

Plano de Ensino - 2020/2º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: ANATOMIA DA CABEÇA E PESCOÇO
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 54
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Marina Curra		Marina Curra
EMENTA		
<p>Correlaciona as diversas estruturas anatômicas da região da cabeça e pescoço para área de atuação do cirurgião-dentista. Estudo das características que compõe a região de cabeça e pescoço: ossos (articulações, suturas, processos, fossas, forames e fissuras); nervos (neuroanatomia, terminações nervosas, nervos cranianos); músculos (expressão facial, mastigação, língua, supra e infra hioideos); vascularização (linfática, venosa e arterial); glândulas salivares.</p>		
REQUISITOS		
Não são necessários requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<p>Entender as principais estruturas ósseas que compõem o sistema estomatognático. Adquirir conhecimento sobre os 12 pares de nervos cranianos. Entender os músculos que compõem o sistema estomatognático. Adquirir conhecimento sobre vasos arteriais e venosos da região de cabeça e pescoço. Adquirir conhecimento sobre vasos linfáticos da região de cabeça e pescoço. Conhecer as principais estruturas anatômicas que compõem o sistema nervoso central. Adquirir conhecimento sobre principais glândulas salivares e a ATM.</p>	
<i>Habilidades</i>	<p>Identificar as estruturas. Adquirir conhecimento das principais suturas e forames. Reconhecer em modelos 3D e imagens estas estruturas Entender o trajeto de cada um dos 12 nervos cranianos. Correlacionar cada nervo craniano com a sua área de inervação. Conhecer os grupos de músculos que compõem a língua, músculos da mastigação, supra-hióideos, infra-hióideos e da expressão facial. Saber diferenciar origem, inserção e função de cada músculo. Entender o trajeto dos ramos que compõem a artéria carótida e a veia jugular. Correlacionar cada artéria e veia com a sua área de irrigação e drenagem respectivamente.</p>	
<i>Atitudes</i>	<p>Reconhecer as cadeias linfáticas que compõem a região da cabeça e do pescoço. Correlacionar cada cadeia linfática com a sua área de drenagem. Conhecer a localização anatômica das principais estruturas anatômicas que compõem o sistema nervoso central. Correlacionar tais estruturas com a sua função. Identificar a localização anatômica destas estruturas. Correlacionar inervação, vascularização e função destas.</p>	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Orientar o funcionamento da disciplina. apresentar ementa e plano de ensino.
II	3	Reconhecer ossos da região de cabeça e pescoço e

		como se articulam
III	3	Entendimento dos forames da região de cabeça e pescoço e reconhecimento das estruturas que passam por eles.
IV	3	Trajetos dos nervos cranianos e estruturas inervadas por eles.
V	3	Identificação dos 12 pares de nervos cranianos
VI	3	Origem, inserção, inervação e vascularização
VII	3	Origem, inserção, inervação e vascularização
VIII	3	Relacionar estruturas na prática
IX	3	Avaliação 1
X	3	Estudo do trajeto de artérias e veias da região de cabeça e pescoço
XI	3	Estudo dos vasos linfáticos
XII	3	Relacionar todos os vasos na prática
XIII	3	Estudo das estruturas que compõem o sistema nervoso central
XIV	3	Estudo de glândulas salivares, localização, inervação e vascularização. Estudo de ATM e sua localização, inervação e vascularização.
XV	3	Relacionar estas estruturas na prática
XVI	3	Correlacionar o conteúdo desenvolvido no semestre com a prática clínica odontológica.
XVII	3	Correlacionar o conteúdo desenvolvido no semestre com a prática clínica odontológica.
XVIII	3	Avaliação 2

ESTRATÉGIA DE ENSINO

A disciplina terá como pressuposto básico de trabalho a compreensão sobre as estruturas que compõem a área de atuação do cirurgião-dentista e sua importância na prática das diferentes especialidades odontológicas. O professor, ao orientar o processo de aprendizagem, buscará desenvolver com o grupo uma atitude autônoma. Para tanto, serão desenvolvidas atividades individuais e em grupo com exposição do conteúdo proposto fazendo com que o estudante consiga fazer a conexão do conteúdo desenvolvido em situações práticas da odontologia.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Essa disciplina será ministrada de forma teórico-expositiva em sala de aula. Também contará com aulas práticas no laboratório de anatomia com modelos 3D.

AVALIAÇÃO

A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, tiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUZ, Hercílio Pedro da; SGROTT, Emerson Alexandre. Anatomia da cabeça e do pescoço. São Paulo: Santos,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Angelo. Neuroanatomia funcional. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2003.

2010.

CHOPARD, Renato Paulo (Org.). Anatomia odontológica e topográfica da cabeça e do pescoço. São Paulo: Santos, 2012.

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J. Cruz. Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 8.ed. São Paulo: Sarvier, 2012.

CARIA, Paulo Henrique Ferreira. Anatomia geral e odontológica. (ABENO: odontologia essencial: parte básica). Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 8.ed. Barueri: Manole, 2016.

Plano de Ensino - 2020/1º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: ANATOMIA E ESCULTURA DENTÁRIA
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 54
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ilda Arbex Chaves Freitas		Ilda Arbex Chaves Freitas
EMENTA		
Estudo anatômico individual dos dentes humanos (forma e tamanho da coroa e raiz dos dentes permanentes e decíduos). Escultura dentária.		
REQUISITOS		
Não há pré requisitos para que o aluno possa cursar a disciplina.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Conhecer e identificar as características anatômicas dos dentes; - entender as principais funções de cada grupo dental; - estar apto a identificar as estruturas adjacentes dos dentes; - conhecer as estruturas histomorfológicas que compõem os dentes; - desenvolver motricidade fina.	
<i>Habilidades</i>	Caracterizar os diferentes grupos dentais; - Reconhecer cada dente individualmente; - Identificar os acidentes anatômicos característicos de cada dente;- Compreender a importância dos dentes com a harmonia do organismo de uma forma integral; - Diferenciar estrutura adjacente de suporte de estrutura de proteção; - Conhecer as características de cada estrutura adjacente individualmente; - Adquirir noções básicas sobre o funcionamento e das estruturas adjacentes; - Conhecer as características teciduais que compõe cada estrutura do dente; - Distinguir cada parte morfológica do dente	
<i>Atitudes</i>	Correlacionar as principais funções dos dentes com o funcionamento do sistema estomatognático.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Apresentação do curso de Odontologia aos alunos ingressos.
II	3	Breve apresentação da disciplina com a apresentação do plano de ensino. Aula teórica sobre as primeiras noções a respeito da odontologia, assim como, fazer a introdução sobre o órgão dental contextualizando sua função, morfologia, integração com o sistema estomatognático e classificando-o.
III	3	Representação dos dentes no arco dentário. Identificação dos dentes a partir de um sistema numérico proposto pela FDI. Estudo da dentição decídua, caracterizando-a, identificando as peculiaridades anatômicas de cada elemento, enfatizando a importância dessa dentição e suas funções.
IV	3	Identificar os diferentes acidentes anatômicos presentes nos grupos dentais.
V	3	Estudo do grupo dos incisivos centrais e laterais

		superiores e inferiores. Nesta aula o foco é dado para cada dente individualmente, identificando cada característica anatômica específica, dando condições de reconhecer os dentes individualmente.
VI	3	Estudo do grupo dos caninos superiores e inferiores. Nesta aula o foco é dado para cada dente individualmente, identificando cada característica anatômica específica, dando condições de reconhecer os dentes individualmente.
VII	3	Estudo do grupo dos pré-molares superiores e inferiores. Nesta aula o foco é dado para cada dente individualmente, identificando cada característica anatômica específica, dando condições de reconhecer os dentes individualmente.
VIII	3	Estudo do grupo dos molares superiores e inferiores. Nesta aula o foco é dado para cada dente individualmente, identificando cada característica anatômica específica, dando condições de reconhecer os dentes individualmente.
IX	3	Prática para a iniciação das aulas práticas.
X	3	Prova teórica.
XI	3	Escultura em cera do elemento 11. Escultura em cera do elemento 41 (casa).
XII	3	Escultura em cera do elemento 13. Escultura em cera do elemento 43 (casa).
XIII	3	Escultura em cera do elemento 14. Escultura em cera do elemento 44 (casa).
XIV	3	Escultura em cera do elemento 15. Escultura em cera do elemento 45 (casa).
XVIII	3	Prova teórica.
XV	3	Escultura em cera do elemento 16. Escultura em cera do elemento 46 (casa). Prova prática de escultura dentária em cera.
XVI	3	Escultura em cera do elemento 17. Escultura em cera do elemento 47 (casa).
XVII	3	Prática avaliativa de escultura dentária.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas teórico-expositiva participativa. Aulas prático-demonstrativas. Uso de recursos tecnológicos como Datashow, vídeos do Youtube e atividades através do uso do Blackboard. Aulas práticas de escultura dentária em cera. Desenhos de cada dente usando papel milimetrado.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Laboratório de simuladores e práticas odontológicas.

AVALIAÇÃO

A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, tiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J. Cruz. Anatomia do dente. 8.ed. São Paulo: Sarvier, 2016.</p> <p>VIEIRA, Glauco Fioranelli et al. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 2.ed. São Paulo: Santos, 2016.</p> <p>TEIXEIRA, Lucilia Maria de Souza; REHER, Peter; REHER, Vanessa Goulart Sampaio. Anatomia aplicada à odontologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p>	<p>RIZZOLO, Roelf J. Cruz; MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia facial: com fundamentos de anatomia geral. 5.ed. São Paulo: Sarvier, 2016.</p> <p>NELSON, Stanley J.; ASH, Major M. Wheeler anatomia dental, fisiologia e oclusão. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J. Cruz. Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 8.ed. São Paulo: Sarvier, 2012</p> <p>CARIA, Paulo Henrique Ferreira. Anatomia geral e odontológica. (ABENO: odontologia essencial: parte básica). Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.</p> <p>ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial aplicada à odontologia: abordagem fundamental e clínica. 2.ed. Rio de Janeiro: Santos, 2017.</p>

Plano de Ensino - 2020/1º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: ANATOMIA HUMANA GERAL
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 54
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Sandra Magali Heberle		Sandra Magali Heberle
EMENTA		
Estudo da anatomia humana, com enfoque em aspectos macroscópicos dos sistemas orgânicos e visão geral da estruturação morfológica do corpo humano. Relações anatômicas do esqueleto e músculos do corpo humano, estruturas do corpo humano e as correspondentes imagens.		
REQUISITOS		
N/A		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os eixos e planos do corpo humano e terminologia anatômica. - Compreender os principais conceitos e aspectos gerais anatômicos e fisiológicos dos sistemas ósseo, articular, muscular, tegumentar, cardiovascular, digestório e respiratório. - Conhecer a organização do esqueleto e dos músculos, assim como compreender a dinâmica funcional destes órgãos. - Identificar as estruturas anatômicas do sistema locomotor, assim como a sua localização. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as terminologias mais usadas em anatomia. - Identificar os planos e eixos anatômicos à partir das posições do corpo humano. - Conhecer os sistemas do organismo. - Relacionar os sistemas do organismo humano com suas funções. - Desenvolver noções básicas relacionando os sistemas. - Diferenciar os quatro tecidos básicos morfológica e funcionalmente. - Diferenciar os sistemas. - Identificar as alterações estruturais do organismo humano. - Identificar as divisões do corpo humano. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a anatomia humana, buscando evidenciar a importância da inter-relação entre os diferentes sistemas do organismo e aplicação clínica. - Identificar as principais divisões do corpo humano. - Identificar as principais condições clínicas associadas a cada um dos tecidos. - Reconhecer a importância do estudo da anatomia na intervenção do campo profissional. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Introdução à anatomia humana; terminologia anatômica. Planos e eixos do corpo humano Cavidades do corpo. Introdução á anatomia humana.
II	3	Sistema esquelético: morfologia do esqueleto humano; o esqueleto axial; o crânio.
X	3	Sistema nervoso periférico e central.
III	3	Esqueleto apendicular; o esqueleto do membro superior; o esqueleto da mão.

IV	3	O esqueleto do membro inferior; o esqueleto do pé.
VII	3	Sistema Muscular dos Membros superiores.
V	3	Articulações individuais; articulações da coluna vertebral e do tórax; articulações do cingulo do membro superior; articulações do membro inferior.
VI	3	Introdução ao Sistema Muscular; Sistema Muscular da cabeça e tronco.
IX	3	Sistema muscular dos membros inferiores.
VIII	3	Prova teórica e prova prática de anatomia do sistema ósseo.
XII	3	Anatomia do sistema cardiovascular; coração e vasos.
XV	3	Anatomia do sistema renal/ urinário.
XVIII	3	Prova Teórica.
XI	3	Plexos nervosos e nervos cranianos.
XIII	3	Anatomia do sistema respiratório; circulação pulmonar.
XIV	3	Anatomia dos sistemas digestório e endócrino.
XVII	3	Anatomia do sistema genital feminino.
XVI	3	Anatomia do sistema genital masculino.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

O desenvolvimento da disciplina será composto pela realização de aulas teórico-práticas, que serão ministradas no laboratório de Anatomia e salas de aula, com recursos audiovisuais, vídeos educativos complementares, aulas expositivas e práticas, metodologias ativas, com ênfase no estudo de peças anatômicas.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Computador, projetor de multimídia, vídeos, laboratório de anatomia.

AVALIAÇÃO

A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, tiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TORTORA, G. J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2006.
 SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
 NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARDNER, Ernest; GRAY, Donald J.; O'RAHILLY, Ronan. Anatomia: estudo regional do corpo humano. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
 DÂNGELO, J. G. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.
 ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 8.ed. Barueri: Manole, 2016
 GOSS, Charles Mayo. Gray anatomia. 29.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
 ABRAHANS, Peter H. et. al. McMinn & Abrahans atlas colorido de anatomia humana. 7. ed. Rio de



Plano de Ensino - 2020/2º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: BIOQUÍMICA GERAL
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 36
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Thayne Woycinck Kowalski		Thayne Woycinck Kowalski
EMENTA		
Estuda a composição química da célula com enfoque na estrutura das biomoléculas, suas ações e vias metabólicas, além de abordar a interação entre esses componentes, a fim de compreender o metabolismo dos seres vivos.		
REQUISITOS		
Não se aplica		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura das proteínas, lipídios e carboidratos - Reconhecer as vias bioquímicas das biomoléculas - Fundamentar o dogma central da biologia - Compreender os conceitos de pH e tamponamento - Estudar o metabolismo dos sais inorgânicos 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar as diferenças do anabolismo e do catabolismo - Representar as vias anabólicas e catabólicas das biomoléculas - Avaliar os átomos que compõem as biomoléculas - Relacionar as vias bioquímicas com os processos fisiológicos do organismo 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar as aplicações da bioquímica na Odontologia - Ponderar sobre as vias bioquímicas e doenças do metabolismo - Empenhar-se para compreender a integração do metabolismo 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	2	Disposição geral da disciplina, normas da instituição, explicações sobre trabalhos, revisão de biologia celular
II	2	Equilíbrio hidroelétrico, pH, acidoses e alcaloses, tamponamento biológico
III	2	Definição de metabolismo, anabolismo, catabolismo, principais biomoléculas e átomos que as compõem
V	2	Definições, classes, funções e estruturas de aminoácidos, proteínas e enzimas
X	2	Revisão sobre mitocôndrias, ciclo de Krebs, fosforilação oxidativa
IV	2	Atividade extraclasse sobre biomoléculas
VI	2	Ácidos nucleicos, replicação, transcrição e tradução (síntese proteica)
VII	2	Metabolismo de aminoácidos, ciclo da ureia
VIII	2	Prova regulamentar da Área 1
IX	2	Atividade extraclasse sobre erros inatos do metabolismo

XII	2	Atividade extraclasse sobre processos bioquímicos da saliva associados a digestão de carboidratos
XV	2	Catabolismo dos lipídios, corpos cetônicos
XVI	2	Metabolismo do fósforo e do cálcio
XVIII	2	Prova regulamentar da Área 2
XI	2	Definição sobre monossacarídeos, dissacarídeos, polissacarídeos, glicogênese e gliconeogênese
XIII	2	Glicogenólise e glicólise, implicações da diabetes
XIV	2	Conceito de ácidos graxos, esteróis, fosfolipídios, e biossíntese de lipídios
XVII	2	Controle hormonal na integração do metabolismo

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas, utilizando recursos tecnológicos, vídeos educativos, exposições em datashow. Integração com mídias (filmes, livros, séries) que englobem o tema da bioquímica. Uso de bancos de dados e ferramentas públicas para avaliação de biomoléculas em 3D.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Projeter multimídia, computador, laboratório de informática, caixas de som.

AVALIAÇÃO

O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:

- Avaliação Regimental (A1): 5,0 (cinco)
- Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco)

Para as disciplinas que não possuem PRI as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.

A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$

Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco). Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
SMITH, C.; MARKS, A. D.; LIEBERMAN, M. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MURRAY, Robert K. et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
OET, Donald; VOET, Judith G.; PRATT, Charlotte W. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Bioquímica. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L.; STRYER, Lubert. Bioquímica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.



Plano de Ensino - 2020/1º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: FISILOGIA HUMANA GERAL
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 54
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Roberta Dalle Molle		Roberta Dalle Molle
EMENTA		
Estudo dos processos fisiológicos gerais dos sistemas que compõem o corpo humano.		
REQUISITOS		
Não se aplica.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<p>Conhecer as funções dos sistemas corporais.</p> <p>Conhecer o funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo humano saudável.</p> <p>Compreender as reações dos diferentes órgãos e sistemas corporais aos agentes externos.</p> <p>Compreender como os sistemas corporais mantêm a homeostase.</p>	
<i>Habilidades</i>	<p>Descrever o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas corporais.</p> <p>Relacionar os funcionamentos dos órgãos às funções dentro de cada sistema corporal e também entre os sistemas.</p> <p>Analisar as relações entre os aspectos funcionais dos diferentes sistemas corporais a partir de contextos clínicos.</p>	
<i>Atitudes</i>	<p>Reconhecer a importância da fisiologia como matéria de base para outras disciplinas e para a atuação profissional.</p> <p>Trabalhar em equipe.</p>	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Apresentação do plano de ensino e cronograma. Introdução à fisiologia.
II	3	Sistemas de controle e homeostasia.
III	3	Membrana celular e transportes pela membrana celular.
IV	3	Potencial de ação e transmissão sináptica.
V	3	Fisiologia Sensorial: sentidos somáticos e sentidos especiais (gustação, olfação, audição, equilíbrio e visão).
VI	3	Fisiologia Sensorial: sentidos somáticos e sentidos especiais (gustação, olfação, audição, equilíbrio e visão).
VII	3	Controle motor autônomo e somático.
VIII	3	Glândulas e hormônios, funções dos hormônios nos diferentes órgãos/sistemas, mecanismos de regulação hormonal.
IX	3	Avaliação regimental (A1).
X	3	Sangue, coração, vasos sanguíneos.
XI	3	Complexo estimulante do coração, frequência cardíaca,

		pressão sanguínea, débito cardíaco.
XII	3	Pulmões, alvéolos, troca de gases, transporte de gases, volumes e capacidades pulmonares.
XIII	3	Funções e funcionamento dos rins/néfrons, fluxo sanguíneo, taxa de filtração glomerular.
XIV	3	Sistemas circulatório, respiratório e renal.
XV	3	Processos básicos: ingestão, secreção, propulsão, digestão, absorção e defecação.
XVI	3	Funções e funcionamento dos órgãos do TGI e acessórios. Principais enzimas.
XVII	3	Exercícios de revisão.
XVIII	3	Avaliação regimental (A2).
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas; Estudos de casos; Resolução de Problemas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Projetor de multimídia e computador.		
AVALIAÇÃO		
<p>A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, tiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.</p> <p>Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 12°.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana. 7°ed. Artmed, 2017.</p> <p>TORTORA, G. J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p>		<p>AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018</p> <p>COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017</p> <p>GERARD, J. T., BRYAN, D. Princípios de anatomia e fisiologia. Tradução Ana Cavalcanti C. Botelho... [et al.]. 14. ed. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (e-book)</p> <p>RAFF, Hershel. Segredos em fisiologia: respostas necessárias ao dia-a-dia: em rounds, na clínica, em exames orais e escritos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.</p> <p>MAURER, Martin H. Fisiologia humana ilustrada. 2 ed. São Paulo: Manole, 2014.</p>

Plano de Ensino - 2020/2º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA BUCAL
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Isadora Peres Klein		Isadora Peres Klein
EMENTA		
Estudo da histologia e embriologia geral e bucal.		
REQUISITOS		
Não apresenta requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Adquirir noções de embriologia da cabeça, face e cavidade bucal e também sobre os aspectos histológicos e morfofuncionais da pele e da mucosa. Conhecer a morfologia e aspectos histológicos do tecido conjuntivo, tecidos musculares e tecido nervoso. Conhecer as funções, a morfologia e o desenvolvimento das glândulas salivares e entender as principais funções e a morfologia da Articulação temporomandibular. Adquirir conhecimento de odontogênese e anomalias dentárias. Entender a dentinogênese, amelogênese e pulvogênese e adquirir noções sobre o desenvolvimento do periodonto e sobre a erupção e a rizólise dentária.	
<i>Habilidades</i>	Conhecer e saber diferenciar a morfologia e aspectos histológicos do tecido conjuntivo, tecidos musculares e tecido nervoso. Identificar as características clínicas da pele e da mucosa e conhecer o processo de maturação do tecido epitelial. Identificar as estruturas e a morfologia das glândulas salivares e relacionar as estruturas celulares e a morfologia das glândulas salivares com suas funções. Conhecer a classificação das articulações, os ossos e as estruturas musculares relacionadas. Ter capacidade de relacionar a odontogênese com as anomalias dentárias. Ter capacidade de relacionar a dentinogênese a amelogênese e a pulvogênese.	
<i>Atitudes</i>	Estudo da embriologia da cabeça, face e cavidade bucal. Conhecimento da histologia do tecido conjuntivo, tecidos musculares e tecido nervoso. Estudo da histologia da pele e mucosa, funções, fases de maturação e características clínicas. Adquirir conhecimento sobre as funções, a morfologia e o desenvolvimento das glândulas salivares. Identificação de anomalias dentárias e conhecimento sobre dentinogênese, amelogênese, pulvogênese e periodonto de inserção e de proteção. Conhecer as funções e as relações da erupção e rizólise dentária.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	4	Princípios básicos de funcionamento do microscópio óptico e eletrônico e conhecimentos das técnicas histológicas e histoquímicas.
II	4	Membrana plasmática, glicocálice e junções e especializações da membrana plasmática.
III	4	Conhecimento das glândulas exócrinas, endócrinas e anfícrinas.
IV	4	Características clínicas da pele e da mucosa e conhecimento do processo de maturação do tecido epitelial.

V	4	Conhecimento da matriz extracelular, células e variedades.
VI	4	Funções, a morfologia e o desenvolvimento das glândulas salivares
VII	4	Funções, a morfologia e o desenvolvimento do tecido cartilaginoso.
VIII	4	Fases do desenvolvimento da cabeça, face e cavidade bucal e identificação dos anexos embrionários e suas funções.
IX	4	Funções, a morfologia e o desenvolvimento do tecido ósseo.
X	4	Classificação das articulações, os ossos e as estruturas musculares relacionadas.
XI	4	Neurônio, células da neurógli, fibra nervosa, nervos, terminações nervosas sensitivas e sinapses.
XII	4	Fases da odontogênese e principais anomalias dentárias.
XIII	4	Tecido muscular estriado esquelético, tecido muscular estriado cardíaco e tecido muscular liso.
XIV	4	Fases da dentinogênese e diferentes tipos de dentina.
XV	4	Histologia da polpa e fases da pulpogênese.
XVI	4	Fases da amelogênese.
XVII	4	Etapas do desenvolvimento do periodonto de inserção e de proteção.
XVIII	4	Função e a relação da erupção dentária e da rizólise.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas, utilizando recursos tecnológicos e exposições em datashow. Aulas práticas utilizando microscópio, lâminas histológicas e projeção de laminas histológicas no Datashow.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Laboratório de microscopia e projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:

- Avaliação Regimental (A1): 5,0 (cinco)
- Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco)

Para as disciplinas que não possuem PRI as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.

A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$

Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco). Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AARESTRUP, B. J. Histologia essencial. Rio de Janeiro:

Embriologia clínica. 10.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
NANCI, Antônio. Ten Cate histologia oral. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Guanabara Koogan, 2015.
GLERAN, Álvaro; SIMÕES, Manuel de Jesus. Fundamentos de histologia para estudantes da área da saúde. São Paulo: Santos, 2013.
OVALLE, William K.; NAHIRNEY, Patrick C. Netter bases da histologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
CORMACK, David H.; NARCISO, Marcelo Sampaio (Trad.). Fundamentos de histologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Plano de Ensino - 2020/2º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: INTRODUÇÃO À SAÚDE COLETIVA (EAD)
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Sandra Regina Lins do Prado		Ms. Sandra Regina Lins do Prado
EMENTA		
Entendimento da evolução dos serviços e políticas de saúde bucal no Brasil, permitindo o desenvolvimento de habilidades necessárias para formação de profissionais aptos a trabalharem no Sistema Único de Saúde, reconhecendo os problemas bucais de maior relevância em saúde pública.		
REQUISITOS		
.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Compreender as particularidades do Sistema Único de Saúde com ênfase nas políticas públicas de saúde bucal no Brasil. Perceber e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal. Associar a situação atual da saúde bucal no Brasil com as metas propostas pela OMS.	
<i>Habilidades</i>	Construir sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social. Debater sobre as políticas de saúde bucal e os diferentes programas que visam melhoria do acesso e da qualidade da saúde bucal. Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, através de programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.	
<i>Atitudes</i>	Contribuir para a formação de profissionais que realizem seus serviços dentre os mais altos padrões de qualidade. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional. Envolver-se com a comunidade acompanhada e estabelecer vínculos de confiança e responsabilidade dos indivíduos e das famílias.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	12	Conceituação de saúde coletiva; Conceituação de odontologia em saúde coletiva; Evolução histórica do conceito de saúde; Organização Mundial da Saúde; Visão ampliada de saúde.
II	12	Histórico da assistência odontológica no Brasil; SUS e saúde bucal; Saúde bucal e saúde da família; Brasil Sorridente e pactos do SUS e Saúde bucal.
III	14	Epidemiologia da: cárie dentária; doença periodontal; câncer bucal; traumatismo dentário; fluorose dentária; edentulismo; má-oclusão.
IV	14	Instrumentos educativos; Educação de saúde individual e coletiva; Importância da educação em saúde bucal na Odontologia; Objetivos educacionais; Métodos e técnicas utilizados; A educação em saúde bucal ao longo das diferentes fases do ciclo de vida.

V	14	Histórico da promoção da saúde; Níveis de prevenção; Prevenção das principais doenças bucais; Fatores de risco comum; Redução dos fatores de risco para doenças bucais.
VI	14	Planejamento em saúde, Monitoramento e avaliação; Indicadores de saúde bucal; Trabalho em equipe; Organização da demanda; Campo da atenção em saúde bucal.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Aulas online realizadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb), estudos dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA e resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
.		
AVALIAÇÃO		
Exercícios efetivados no ambiente virtual de aprendizagem até 5,0 pontos; e Avaliação Regimental até 5,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>MOYSÉS, S. J. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. (e-book).</p> <p>ANTUNES, J. L. F. Epidemiologia da saúde bucal. São Paulo: Santos, 2013. (e-book).</p> <p>DE ANDRADE, Eduardo Dias. Terapêutica medicamentosa em odontologia. Artes Médicas Editora, 2014. (ebook)</p>		<p>BASSINELLO, G. (org) Saúde Coletiva. São paulo: Pearson, 2014 (e-book)</p> <p>MACHADO, P. H. B. LEANDRO, J. A. MICHALISZYN, M. S. Saúde coletiva: um campo em construção. Curitiba: Intersaberes, 2013. (e-book).</p> <p>NARVAI, Paulo Capel. Saúde bucal coletiva: caminhos da odontologia sanitária à bucalidade. USP. São Paulo. 2006. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-89102006000400019&script=sci_abstract&lng=pt</p> <p>PEREIRA, A. C. Saúde coletiva: métodos preventivos para doenças bucais. São Paulo: Artes Médicas, 2013. (e-book).</p> <p>SOLHA, R. K. T. Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais. São Paulo: Érika, 2014. (e-book).</p>

Plano de Ensino - 2020/2º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: MATERIAIS DENTÁRIOS I
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ilda Arbex Chaves Freitas		Ilda Arbex Chaves Freitas
EMENTA		
Propriedades físicas e mecânicas da matéria, gessos odontológicos, revestimentos odontológicos, materiais para moldagem, resinas acrílicas, cera, procedimentos de acabamento e polimento. Correto descarte dos materiais utilizados, visando a educação ambiental e sustentabilidade.		
REQUISITOS		
Não há pré requisitos para o aluno cursar a disciplina.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Conhecer, identificar e indicar os materiais dentários; - Entender o manuseio dos principais materiais dentários.	
<i>Habilidades</i>	Desenvolver os conhecimentos básicos dos materiais dentários; - Saber identificar os diferentes tipos de materiais dentários existentes e sua aplicabilidade; - Ser capaz de indicar o material correto frente a uma situação clínica específica; - Diferenciar as distintas fases de presa de cada material; - Identificar o tempo correto de trabalho de cada material.	
<i>Atitudes</i>	- Ser capaz de manipular os diversos materiais dentários; - Saber manejar de forma correta os diversos instrumentais odontológicos usados para a manipulação dos materiais dentários.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	4	Aula inaugural de introdução aos materiais dentários e apresentação do cronograma e plano de aula..
II	4	Aula teórica sobre as diferentes propriedades físicas inerentes aos diversos tipos de materiais dentários
III	4	Conceitos sobre diferentes propriedades mecânicas inerentes aos diversos tipos de materiais dentários
IV	4	Serão introduzidos conceitos sobre a adesão dos materiais dentários em diferentes substratos.
V	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas do gesso, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação do gesso.
VI	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas da godiva, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação da godiva, moldagem anatômica.
VII	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas das resinas acrílicas, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação da resina acrílica, moldeira individual.

VIII	4	Prova teórica.
IX	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas dos hidrocolóides, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação do alginato, moldagem no manequim.
X	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas da pasta zinquenólica, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação da pasta zinquenólica, moldagem funcional.
XI	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas do poliéter (elastômero), assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação do poliéter, moldagem do casquete.
XII	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas dos silicões odontológicos, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação dos materiais de moldagem, moldagem no manequim.
XIII	4	Apresentação de trabalhos científicos.
XIV	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas dos silicões odontológicos, assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática de manipulação dos materiais de moldagem, moldagem no manequim.
XV	4	Aula teórica sobre conceito, aplicabilidade e confecção do troquel. Prática, confecção de troquel utilizando a troqueleira
XVI	4	Aula teórica sobre as propriedades mecânicas e físicas das ceras odontológicas assim como sua composição, manipulação e aplicação na odontologia. Aula prática confecção de padrão de cera utilizando cera para fundição.
XVII	4	Prova teórica
XVIII	4	Aula teórica sobre conceito e aplicabilidade dos revestimentos odontológicos e sobre técnica de fundição. Prática demonstração de inclusão do padrão de cera no anel de fundição.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas teórico expositiva participativa com exemplificação de casos clínicos e uso de recursos tecnológicos como Datashow, vídeos do Youtube e atividades através do uso do Blackboard. Aulas prática demonstrativas e utilização de metodologia ativa de Auto Aprendizagem através da criação e confecção de vídeo sobre os assuntos Gesso-Alginato-Resinas Acrílicas Pasta Zinquenólica-Silicões de condensação- Silicone de adição.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Laboratório de simuladores e práticas odontológicas.

AVALIAÇÃO

O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:

- Avaliação Regimental (A1): 5,0 (cinco)
- Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco)

Para as disciplinas que não possuem PRI as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.

A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$

Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco). Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>ANUSAVICE, Kenneth J.; SHEN, Chiayi; RAWLS, H. Ralph. Phillips materiais dentários. 12.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>CHAIN, Marcelo Carvalho. Materiais dentários. (ABENO: odontologia essencial: parte clínica). Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p> <p>REIS, Alessandra; LOGUERCIO, Alessandro Dourado. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. São Paulo: Santos, 2017.</p>	<p>SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael Guerra. Dentística restauradora: do planejamento à execução. Rio de Janeiro: Santos, 2016.</p> <p>OLIVEIRA, Adelmir da Silva. Materiais dentários protéticos: conceitos, manuseio, conservação e manutenção. São Paulo: Érica, 2014.</p> <p>SAKAGUCHI, Ronald L.; POWERS, John M. Craig materiais dentários restauradores. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>BARATIERI, Luiz Narciso et al. Caderno de dentística: restaurações adesivas diretas com resinas compostas em dentes anteriores. São Paulo: Santos, 2002.</p> <p>CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi et al. Dentística: saúde e estética. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p>

Plano de Ensino - 2020/1º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 36
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Flávia Roberta Brust		Flávia Roberta Brust
EMENTA		
Estudar os principais micro-organismos causadores de doença no ser humano, suas características biológicas, mecanismos de patogenicidade e formas de interação com o hospedeiro. Entender os diferentes tipos de resposta imunológica (humoral e celular) e conhecer os principais componentes do sistema imune. Relacionar o tipo de resposta imunológica desencadeada pelos diferentes tipos de micro-organismos.		
REQUISITOS		
Não aplicável.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender as principais características biológicas, estruturais e funcionais de bactérias, fungos e vírus; - Compreender o processo de interação entre patógeno e hospedeiro; - Conhecer os componentes do sistema imune e suas funções na defesa do ser humano. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os mecanismos de defesa do hospedeiro frente aos diversos patógenos; - Correlacionar os principais micro-organismos com suas patologias. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento científico; - Aplicar o conhecimento teórico em situações na prática profissional. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	2	Apresentação do plano de ensino e aprendizagem e cronograma. Histórico e aplicações da microbiologia.
II	2	Microbiota normal, colonização e infecção.
III	2	Características gerais das bactérias.
IV	2	Aula prática de coloração de Gram. Aula teórica: Artigo Placa bacteriana dental como um biofilme.
V	2	Principais doenças infecciosas causadas por bactérias.
VI	2	Aula prática: semeadura de materiais diversos.
VII	2	Características gerais dos fungos e principais doenças infecciosas causadas por fungos.
VIII	2	Características gerais dos vírus. Trabalho sobre doenças virais.
IX	2	Revisão para A1.
X	2	Aplicação de A1.
XI	2	Células e órgãos do sistema imune.
XII	2	Mecanismos de inflamação. Resposta imune inata e resposta imune adaptativa.
XIII	2	Resposta humoral e celular. Vacinas.

XIV	2	Classes e funções dos anticorpos.
XV	2	Aula teórica e prática (tipagem sanguínea).
XVI	2	Tolerância imunológica.
XVII	2	Revisão para A2.
XVIII	2	Aplicação de A2.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas.
Aulas práticas no Laboratório de Microbiologia.
Leituras orientadas e estudos dirigidos.
Discussões e trabalhos em grupos.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Projeter de multimídia e computador, Laboratório de Microbiologia.

AVALIAÇÃO

A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, tiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MADIGAN, Michael T. et al. Microbiologia de Brock. 14.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
ROITT, Ivan; RABSON, Arthur. Imunologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017
WINN, Washington C. et al. Koneman diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
BLACK, Jacquelyn G. Microbiologia: fundamentos e perspectivas. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
BROOKS, Geo. F. et al. Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg. 25. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2012.
DELVES, Peter J. et al. Roitt, fundamentos de imunologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Plano de Ensino - 2020/2º SEMESTRE	
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)	Disciplina: PATOLOGIA BUCAL
2º SEMESTRE	Graduação C/H Semestral: 36
PROFESSOR RESPONSÁVEL	PROFESSOR EXECUTOR
Isadora Peres Klein	Isadora Peres Klein
EMENTA	
<p>Analisa as principais alterações fisiopatológicas causadas por agentes químicos, físicos e biológicos, além de distúrbios genéticos e nutricionais nas diferentes etnias que ocorrem nos diversos sistemas do organismo humano, relacionando-os com as patologias clínicas.</p>	
REQUISITOS	
Não apresenta requisito.	
OBJETIVOS	
<i>Cognitivos</i>	<p>Entender as principais indicações de biópsias bucais. Adquirir conhecimento sobre processo diagnóstico de estomatites. Entender as principais características das afecções de língua Conhecer as principais inflamações crônicas granulomatosas bucais. Adquirir noções das principais alterações regressivas dos tecidos duros dos dentes. Conhecer as lesões cancerizáveis e as neoplasias benignas e malignas mais prevalentes na cavidade bucal. Entender os cistos bucais e odontogênicos Adquirir noções sobre patologias ósseas bucais. Adquirir conhecimento sobre principais afecções e neoplasias de glândulas salivares.</p>
<i>Habilidades</i>	<p>Identificar as técnicas e os tipos de biópsias bucais. Adquirir conhecimento de como fixar e descrever as peças cirúrgicas. Conhecer como realizar o encaminhamento das peças cirúrgicas para o anatomopatológico. Entender a etiologia, a etiopatogenia, os aspectos clínicos, os aspectos histopatológicos, tratamento e prognóstico. Correlacionar os aspectos clínicos e histopatológicos. Conhecer o processo de diagnóstico, a etiologia, a etiopatogenia, os aspectos clínicos, os aspectos histopatológicos e a conduta apropriada. Saber diferenciar as afecções de língua Conhecer a etiopatogenia, função, formação, desenvolvimento, aspectos clínicos, aspectos histopatológicos e a conduta apropriada. Correlacionar os aspectos clínicos e histopatológicos.</p>
<i>Atitudes</i>	<p>Conhecer e diferenciar cementoses, reabsorções, abrasões e pigmentações dentárias. Entender o processo de diagnóstico, a etiologia, a etiopatogenia, os aspectos clínicos/radiográficos, os aspectos histopatológicos e a conduta apropriada. Adquirir conhecimento a respeito da etiopatogenia, dos fatores de risco, das características clínicas/radiográficas, das características histopatológicas, da conduta e do prognóstico das lesões. Correlacionar os aspectos clínicos e histopatológicos. Diferenciar clinicamente e histopatologicamente as lesões. Saber a etiopatogenia, a função, o desenvolvimento, a composição, o tratamento e o prognóstico. Adquirir conhecimento sobre diagnóstico clínico e histopatológico dos cistos. Conhecer a etiopatogenia, o diagnóstico, a conduta e o prognóstico das</p>

	patologias	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	2	Biópsia bucal: indicações, tipos e técnicas.
II	2	Processo de diagnóstico de estomatites
III	2	Principais características das afecções de língua
IV	2	Função, formação, desenvolvimento, aspectos clínicos, aspectos histopatológicos e conduta apropriada das principais inflamações crônicas granulomatosas bucais.
V	2	Conhecer e diferenciar as principais alterações regressivas dos tecidos duros dos dentes: cementoses, reabsorções, abrasões e pigmentações dentárias.
VI	2	Lesões cancerizáveis: etiopatogenia, diagnóstico, conduta e prognóstico das lesões.
VII	2	Avaliação 1
VIII	2	Neoplasias benignas da cavidade bucal: etiopatogenia, diagnóstico, conduta e prognóstico das lesões.
IX	2	Neoplasias malignas da cavidade bucal: etiopatogenia, diagnóstico, conduta e prognóstico das lesões.
X	2	Cistos odontogênicos: etiopatogenia, função, desenvolvimento e composição. Diagnóstico clínico e histopatológico dos cistos.
XI	2	Cistos bucais: etiopatogenia, função, desenvolvimento e composição. Diagnóstico clínico e histopatológico dos cistos.
XII	2	Patologias ósseas: etiopatogenia, diagnóstico, conduta e prognóstico.
XIII	2	Principais afecções de glândulas salivares: etiopatogenia, diagnóstico, conduta e prognóstico das patologias. Conduzir o diagnóstico clínico e histopatológico das patologias de glândulas salivares.
XIV	2	Principais neoplasias de glândulas salivares: etiopatogenia, diagnóstico, conduta e prognóstico das patologias. Conduzir o diagnóstico clínico e histopatológico das patologias de glândulas salivares.
XV	2	Etiopatogenia, função, desenvolvimento e composição. Diagnóstico clínico e histopatológico.
XVI	2	Etiopatogenia, função, desenvolvimento e composição. Diagnóstico clínico e histopatológico.
XVII	2	Etiopatogenia, função, desenvolvimento e composição. Diagnóstico clínico e histopatológico.
XVIII	2	Avaliação A2
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Aulas teóricas expositivas dialogadas, utilizando recursos tecnológicos e exposições em datashow. Aulas práticas utilizando microscópio, lâminas histológicas e projeção de lâminas histológicas no Datashow.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Laboratório de microscopia e projetor multimídia		

AVALIAÇÃO

A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, tiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEVILLE, B. W. Patologia Oral e Maxilofacial. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
REGEZI, J. A. Patologia Oral. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
LASKARIS, G. Atlas Colorido de Doenças da Boca. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRENERG, M. S. Medicina Oral de Burket - Diagnóstico e Tratamento. São Paulo: Santos, 2008.
ALMEIDA, OSLEI PAES. Patologia Oral. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016.
PRABHU, S. R. Medicina oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
SALLES, José Maria Porcaro; VICENTE, Laélia Cristina Caseiro (Co-Ed.); FREIRE, Addah Regina da Silva (Co-Ed.). Câncer de boca: uma visão multidisciplinar. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.
SPERANDIO, Felipe F.; GIUDICE, Fernanda S. Atlas de histopatologia oral básica. São Paulo: Santos, 2013.

Plano de Ensino - 2020/1º SEMESTRE		
Curso: ODONTOLOGIA (BACHARELADO)		Disciplina: PATOLOGIA HUMANA GERAL
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 54
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Flávia Roberta Brust		Flávia Roberta Brust
EMENTA		
Transmitir a filosofia do processo patológico, descrevendo as características que definem o mecanismo de transição de um estado de saúde para um estado de doença, capacitando o aluno a compreender e reconhecer as alterações patológicas básicas e fornecendo fundamentos sólidos para o adequado reconhecimento, tratamento e assistência clínica.		
REQUISITOS		
Não aplicável.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Conhecer e reconhecer os mecanismos de produção das lesões, sua etiologia, alterações estruturais e funcionais, compreendendo seus conceitos fundamentais, os quais servirão de base para a interpretação clínica.	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um pensamento crítico diante a fim de obter subsídios frente às situações apresentadas na futura prática clínica. - Sistematizar conhecimentos práticos e teóricos. - Pesquisar e atualizar-se constantemente. - Debater atividades em grupo. - Transferir e aplicar conhecimentos. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver-se com a disciplina que está estudando e tudo o que se relacione a ela. - Ter flexibilidade para pensar e agir. - Valorizar e participar do processo de aquisição do conhecimento. - Ser receptivo a mudanças. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Apresentação do Conteúdo. Conceitos Gerais e Métodos de Estudo.
II	3	Inflamação Aguda.
III	3	Inflamação Crônica.
IV	3	Lesões Celulares e Agentes Agressores.
V	3	Tipos de Adaptação Celular.
VI	3	Regeneração e Cicatrização.
VII	3	Necrose e Apoptose Celular.
VIII	3	Edema; Hiperemia e Congestão; Hemostasia e Trombose; Embolia; Infarto e Choque.
IX	3	Aula de revisão A1.
X	3	Aplicação da A1.
XI	3	Definição, Características das Neoplasias Benignas e Malignas. Bases Moleculares do Câncer.

XII	3	Distúrbios dos Eritrócitos. Distúrbios dos Leucócitos.
XIII	3	Distúrbios Cardiovasculares.
XIV	3	Atividade a ser definida.
XV	3	Doenças Cerebrovasculares.
XVI	3	Distúrbios Endócrinos do Pâncreas. Diabetes.
XVII	3	Aula de revisão A2.
XVIII	3	Aplicação A2.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Aulas expositivas dialogadas. Leituras orientadas e estudos dirigidos: fortalecendo no aluno sua capacidade de construir o próprio conhecimento. Discussões e trabalhos em grupos: discussão de assuntos relacionados com a disciplina, permitindo aos alunos a discussão de problemas atuais, na perspectiva dos conhecimentos teóricos da disciplina.</p>		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Projetor de multimídia e computador.		
AVALIAÇÃO		
<p>A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças. Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), o acadêmico será considerado aprovado.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Patologia: Bogliolo. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins. Patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Patologia: bases patológicas das doenças. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.		DUNCAN, Bruce B. et al. (Orgs). Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013 FRANCO, Marcello (Ed.) et al. Patologia: processos gerais. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 2015. GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Eds.). Goldman Cecil medicina. 24.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014 HAMMER, Gary D; STEPHEN, J. McPhee. Fisiopatologia da doença. 7ª ed. Porto Alegre. Editora ARTMED. 2015 MENDES, R. Patologia do trabalho. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.