**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** | | | | | |
|  | | | | | |
| Nome da disciplina | Fisiologia | | | | |
| Semestre/Ano | 2º/2020 | Hora/aula | 80 | Créditos | 4 |
| Dias da semana | Segunda-feira | Horários | 13:30 as 17:00 | | |
| Professor | Vanessa Sebben | E-mail | vanessa.sebben@imed.edu.br | | |
|  | | | | | |
| **EMENTA** | | | | | |
| Introdução à Fisiologia Humana; Fisiologia Celular; Fisiologia do Sistema Nervoso; Fisiologia do Sistema Cardiovascular; Fisiologia do Sistema Respiratório; Fisiologia Neuromuscular; Fisiologia do Sistema Digestório; Fisiologia Renal; Fisiologia Endócrina e Fisiologia da Reprodução. | | | | | |
|  | | | | | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DESAFIO** | | | | | |
| * Conhecer a fisiologia geral, com ênfase no funcionamento das células e transporte de substâncias pela membrana. * Compreender o funcionamento dos sistemas do organismo: nervoso; cardiovascular; respiratório; neuromuscular; digestório; renal; endócrino e reprodutores. | | | | | |
|  | | | | | |
| **COMPETÊNCIAS** | | | | | |
| * Liderança * Comunicação * Tomada de decisões * Educação permanente * Trabalho em equipe | | | | | |
|  | | | | | |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** | | | | | |
| O enfoque metodológico será direcionado para constituir um ambiente e um processo formativo que prime pela forma dialógica nas diferentes aulas.  Para a consecução dos objetivos propostos serão realizadas aulas teóricas expositivas, dialogadas e interativas. Com a utilização de slides, textos de apoio, leitura de artigos científicos, metodologias ativas, sistema AVA. | | | | | |
|  | | | | | |
| **AVALIAÇÃO** | | | | | |
| G1: Prova Teórica (peso 7,0) + Seminário (peso 3,0)  G2: Prova Teórica (peso 7,0) + Seminário (peso 3,0)  \*o cronograma e as avaliações estão sujeita a alterações se houver retomada de atividades presenciais na instituição no decorrer do semestre. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA** | | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
|  | | |
| **Aula** | **Data** | **Conteúdo a ser estudado** |
| 1º | 10/08 | Apresentação plano de ensino e Introdução a Fisiologia |
| 2º | 17/08 | Fisiologia Celular e Membrana plasmática |
| 3º | 24/08 | Transportes através da Membrana |
| 4º | 31/08 | Potenciais da Membrana |
| 5º | 14/09 | Fisiologia do SNC |
| 6º | 21/09 | Fisiologia Neuromuscular |
| 7º | 28/09 | Fisiologia da Contração Muscular |
| 8º | 05/10 | 1ª Prova |
| 9º | 19/10 | Fisiologia Cardiovascular  Fisiologia Respiratória |
| 10º | 26/10 | Fisiologia Sistema Endócrino |
| 11º | 09/11 | Fisiologia Renal  Fisiologia Sistema Digestório |
| 12º | 16/11 | aula prática |
| 13º | 23/11 | aula prática |
| 14º | 30/11 | 2ª Prova |
| 15º | 07/12 | Prova substitutiva |
| 16º | 14/12 | Exames |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRÁFIA BÁSICA** |
| GUYTON, A.C. Fisiologia Humana. 6. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.  GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 5 ed. São Paulo: Robe, 2002.  SINGI, G. Fisiologia para Odontologia: um guia prático para o cirurgião-dentista atender seus pacientes com segurança. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. |
|  |
| **BIBLIOGRÁFIA COMPLEMENTAR** |
| DOUGLAS, C. R. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  HANSEN, J. T., KOEPPEN, D. M. Atlas de fisiologia humana de Natter. Porto Alegre: Artmed. 2003..  SILBERNAGL, S. Fisiopatologia: textos e atlas. Porto Alegre: Artmed. 2006. |