



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Perfil: 0100-1

Relatório Perfil Curricular

Matricula	Nome	Ingresso	Ingresso Curso
2018EF34	MARCUS VINÍCIUS DE AGUIAR LEMOS	2018.1	2018.1
Curso			
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA			
Tipo de Ingresso		Modalidade	
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM		LICENCIATURA	

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0086- BASES DE BIOFÍSICA E BIOQUÍMICA APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: ESTRUTURA E ULTRA-ESTRUTURA DA CÉLULA, SISTEMA DE MEMBRANA, TRANSPORTE ATRAVÉS DE MEMBRANA, CÉLULAS MUSCULARES, NERVOSAS, TECIDO CONJUNTIVO, BIOENERGÉTICA, LIBERAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA, ESTUDOS DOS SISTEMAS: MUSCULAR, NERVOSO, ENDÓCRINO, CIRCULATÓRIO, RESPIRATÓRIO, DIGESTÓRIO E RENA. ESTRUTURA FUNÇÃO E FONTES DE CARBOIDRATOS, LÍPIDEOS E PROTEÍNAS. ENZIMAS METABOLISMO ANAERÓBIO E AERÓBIO. ASPECTOS BIOQUÍMICOS DA AÇÃO HORMONAL. CONTRAÇÃO MUSCULAR. INTEGRAÇÃO METABÓLICA.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
HE249- BIOLOGIA 1	OBRIG	15	30	45	2,0
EMENTA: ESTUDO DAS CÉLULAS, DOS TECIDOS E DO DESENVOLVIMENTO SOB O PONTO DE VISTA MORFOFUNCIONAL					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0088- EDUCAÇÃO FÍSICA E FILOSOFIA	OBRIG	45	0	60	3,0
EMENTA: ESTUDO DO NASCIMENTO DA FILOSOFIA E ANÁLISE DO QUE É FILOSOFAR. COMPREENSAO DOS QUATRO RANDES PENSAMENTOS FILOSÓFICOS OCIDENTAIS E SUAS INTERFACES COM A CONTEPORANEIDADE E COMO TRABALHO DO EDUCADOR FÍSICO. ESTUDO DAS PRINCIPAIS CORRENTES DE PENSAMENTO FILOSÓFICO CONTEMPORÂNEO COM ÊNFASE NO MODO COMO ESTES RECONFIGURAM NOSSA FORMA DE LIDAR COM O CORPO.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
AN233- BASES ANATÔMICAS APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIG	45	60	105	5,0
EMENTA: NOÇÕES GERAIS DOS TERMOS ANATÔMICOS, ESTUDOS DA ANATOMIA DOS ORGÃOS, QUE CONSTITUEM OS SISTEMAS ORGÂNICOS E DO APARELHO LOCOMOTOR EM PROFUNDIDADE.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
AP493- POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	OBRIG	60	0	60	4,0
EMENTA: ESTUDO CRÍTICO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E SEUS DETERMINANTES HISTÓRICO-POLÍTICO E SOCIAIS. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS MODALIDADE, PROBLEMATIZADA COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA ENQUANTO ELEMENTO DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0063- EDUCAÇÃO FÍSICA NO ÂMBITO ESCOLAR	ELET	30	30	60	3,0
EMENTA: ESPAÇO E TEMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA APLICAÇÃO NO ÂMBITO ESCOLAR DO ENSINO BÁSICO. ESTUDO E PESQUISA DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PRÁTICA PEDAGÓGICA. DISCUSSÃO DAS QUESTÕES HISTÓRICAS, FILOSÓFICAS, SOCIOLÓGICAS E PEDAGÓGICAS ACERCA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA. ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E METPDOLÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO492- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	45	0	45	3,0
EMENTA: ESTUDO DE TEORIAS PSICOLÓGICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E COGNITIVO E OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E VID ADULTA. PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Perfil: 0100-1

Relatório Perfil Curricular

Matricula	Nome	Ingresso	Ingresso Curso
2018EF34	MARCUS VINÍCIUS DE AGUIAR LEMOS	2018.1	2018.1
Curso			
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA			

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
AM117- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	45	0	45	3,0
EMENTA: DIMENSÕES DO FENÔMENO EDUCATIVO: HISTÓRICA, SÓCIO-ANTROPOLÓGICA E FILOSÓFICA. A EDUCAÇÃO COMO CAMPO DE PESQUISA E PRODUÇÃO DO COMHECIMENTO.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
FF261- BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: OBEJETIVA FORNECER O CONHECIMENTO DAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONAIS DOS SISTEMAS QUE COMPÕEM O CORPO HUMANO, ABORDANDO OS DIFERENTES MECANISMOS HOMEOSTÁTICOS DE CONTROLE E REGULAÇÃO DESSAS FUNÇÕES, ASSEGURANDO EMBASAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO INDISPENSÁVEL À SUA FORMAÇÃO.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CS004- FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA	OBRIG	60	0	60	4,0
EMENTA: A SOCIOLOGIA E OUTRAS CIÊNCIAS. MODELOS DE ANÁLISES SOCIOLÓGICA. O SOCIAL E A SOCIEDADE. CONCEITOS SOCIOLÓGICOS BÁSICOS.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0053- METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA	OBRIG	15	30	45	2,0
EMENTA: ESTUDO DOS DETERMINANTES SOCIAIS, HISTÓRICOS, POLÍTICOS E CULTURAIS DAS MODALIDADES DE DANÇA, SUAS MANIFESTAÇÕES E RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA. A DANÇA COMO TEMA DA CULTURA DE MOVIMENTO E SUAS APLICAÇÕES METODOLÓGICAS NOS CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO, DO LAZER, DA SAÚDE E DO ESPORTE.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0041- METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: GINÁSTICA: ORIGEM E EVOLUÇÃO. ESTUDO DOS MOVIMENTOS HUMANOS NOS SEUS ASPECTOS FISIOLÓGICOS, PSICOMOTORES E SOCIAIS: TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS. FUNDAMENTOS DOS MOVIMENTOS GIMNÍCOS PARA O EDUCANDO. PSICOMOTRICIDADE E ESPECTOS SÓCIO-CULTURAIS DO MOVIMENTO HUMANO. METODOLOGIA DA GINÁSTICA E SUAS DIVERSAS APLICAÇÕES NO ESPORTE, EDUCAÇÃO, SAÚDE E LAZER. MÉTODOS E SISTEMAS DO ENSINO DA GINÁSTICA NA ESCOLA.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0062- PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIG	45	0	45	3,0
EMENTA: INTRODUÇÃO ÀPSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA. DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E COMPORTAMENTO ESPORTIVO.MOTIVAÇÃO NO ESPORTE. INFLUÊNCIA SOCIAL E NO ESPORTE. DINÂMICA DOS GRUPOS ESPORTIVOS. SAÚDE PSICOLÓGICA DO ATLETA. BENEFÍCIOS PSICOLÓGICOS DA PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS. ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA PRÁTICA ESPORTIVA PARA A CRIANÇA E ADOLESCENTE. TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA E AO ESPORTE.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0016- EDUCAÇÃO FÍSICA E MEIO AMBIENTE	OBRIG	45	0	45	3,0
EMENTA: DIMENSÃO SÓCIO-AMBIENTAL DA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE. HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL E INFORMAL. MEIO AMBIENTE COMO TEMA TRANSVERSAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM SAÚDE. EDUCAÇÃO AMBIENTAL JUNTO ÀS COMUNIDADES. O PAPEL DO EDUCADOR. EDUCAÇÃO AMBIENTAL RURAL E URBANA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVIMENTO E CULTURA. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, CONSUMO E CIDADANIA.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE707- DIDÁTICA E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	OBRIG	60	0	60	4,0
EMENTA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SÓCIOCULTURAIS, PSICOLÓGICOS E ÉTICO-POLÍTICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E A SUA VINCULAÇÃO COM A PRÁTICA SOCIAL MAIS AMPLA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE CENTRADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NA INVESTIGAÇÃO, NOS SUJEITOS DA PRÁTICA, E NA RELAÇÃO COM UM DADO PROJETO EDUCATIVO E UMA DETERMINADA REALIDADE CONCRETA.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Perfil: 0100-1

Relatório Perfil Curricular

Matricula	Nome	Ingresso	Ingresso Curso
2018EF34	MARCUS VINÍCIUS DE AGUIAR LEMOS	2018.1	2018.1
Curso			
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA			

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0060- HIGIENE E SOCORROS URGENTES NA ESCOLA	OBRIG	15	30	45	2,0
EMENTA: CONCEITO DE SAÚDE E DE PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA. CONCEITO DE HIGIENE E SUA EVOLUÇÃO. O PROCESSO SAÚDE-DOENÇA. OS PERFI DE MORBIMORTALIDADE. TIPOS MAIS FREQUENTES DE ACIDENTES ENCONTRADOS NAS ATIVIDADES FÍSICAS NA ESCOLA E AS MEDIDAS PREVENTIVAS. DIAGNÓSTICOS DOS PRINCIPAIS TIPOS DE ACIDENTES DECORRENTES DA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS. ASSISTÊNCIA EM NÍVEL DE PRIMEIROS SOCORROS.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0056- METODOLOGIA DO ENSINO DAS PRÁTICAS LÚDICAS	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: ESTUDOS DOS DETERMINANTES SOCIAIS, HISTÓRICOS, POLÍTICOS E CULTURAIS DAS PRÁTICAS LÚDICAS, SUAS MANIFESTAÇÕES E RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA. AS PRÁTICAS LÚDICAS QUE ENVOLVEM O MOVIMENTO. O COMPONENTE LÚDICO E O JOGO. APLICAÇÕES METODOLÓGICAS NOS CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO, DO LAZER, DA SAÚDE E DO ESPORTE. PLANEJAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS QUE ENVOLVAM AS PRÁTICAS LÚDICAS.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0011- CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	OBRIG	15	30	45	2,0
EMENTA: ESTUDO DAS FASES CRÍTICAS E PADRÕES NORMAIS DE CRESCIMENTO FÍSICO. TENDÊNCIA SECULAR. ASSOCIAÇÃO ENTRE O CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E ENVELHECIMENTO MOTOR. ANÁLISE DOS PADRÕES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO E O PAPEL DAS ATIVIDADES FÍSICAS NO PROCESSO EVOLUTIVO DO HOMEM.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0042- METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: ESTUDO DO ATLETISMO. ANÁLISE DE SEUS DETERMINANTES HISTÓRICOS, SOCIAIS E CULTURAIS: DIMENSÕES E FINALIDADES. SUA RELAÇÃO COM A CULTURA DE MOVIMENTO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS E DAS CORRIDAS, SALTOS, LANÇAMENTOS E ARREMESSOS, SUAS APLICAÇÕES NO CONTEXTO DA SAÚDE, DO LAZER E DA EDUCAÇÃO.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF307- METODOLOGIA DO ENSINO DE BASQUETEBOL	OBRIG	15	30	45	2,0
EMENTA: ESTUDO DO BASQUETEBOL. ANÁLISE DOS SEUS DETERMINANTES HISTÓRICOS, SOCIAIS E CULTURAIS. DIMENSÕES E FINALIDADES. SUA RELAÇÃO COM A CULTURA DE MOVIMENTO. SEUS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS E SUAS APLICAÇÕES NO CONTEXTO DA SAÚDE, DO LAZER E DA EDUCAÇÃO. NORMAS BÁSICAS DE ELABORAÇÃO, COMPETIÇÃO E REGULAMENTAÇÃO.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0057- MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: A NATUREZA DA CIÊNCIA. TIPOS DE PESQUISA. IDEOLOGIA E CIÊNCIA. OS MÉTODOS E AS TÉCNICAS DO TRABALHO CIENTÍFICO. ETAPAS E ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. REVISÃO DOS CONTEÚDOS DE METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA. ELABORAÇÃO DO PROJETO E PESQUISA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
MS418- ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE NO BRASIL	OBRIG	15	30	45	2,0
EMENTA: PROCESSO SAÚDE-DOENÇA E SEUS FATORES DETERMINANTES. MODELOS EXPLICATIVOS. INDICADORES DE SAÚDE MAIS UTILIZADOS NO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA. O CENÁRIO EPIDEMIOLÓGICO E DEMOGRÁFICO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS: PRINCÍPIOS E DIRETRIZES. MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE. MUNICIPALIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DA SAÚDE. PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NO SUS. PROGRAMA DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: ANTECEDENTES, OBJETIVOS, E ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Perfil: 0100-1

Relatório Perfil Curricular

Matricula	Nome	Ingresso	Ingresso Curso
2018EF34	MARCUS VINÍCIUS DE AGUIAR LEMOS	2018.1	2018.1
Curso			
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA			

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0055- METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	OBRIG	30	30	60	3,0
EMENTA: ESTUDO DO HANDEBOL, ANÁLISE DOS SEUS DETERMINANTES HISTÓRICOS, SOCIAIS E CULTURAI; DIMENSÕES E FINALIDADES, SUA RELAÇÃO COM DA CULTURA DE MOVIMENTO: SEUS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS E SUAS APLICAÇÕES NO CONTEXTO DA SAÚDE DO LAZER E DA EDUCAÇÃO. NORMAS BÁSICAS DE ELABORAÇÃO COMPETIÇÃO E REGULAMENTAÇÃO.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO493- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	OBRIG	62	0	60	4,0
EMENTA: ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. A CONSTITUIÇÃO DO SEU CAMPO CONCEITUAL E PRAXIOLÓGICO. OS DIFERENTES ATRIBUTOS E MODOS DE CONCEBER E PRATICAR A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EDF0064- EDUCAÇÃO FÍSICA E DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL NA ESCOLA	ELET	45	0	45	3,0
EMENTA: CONCEITO DE GÊNERO, BIOLOGIA E ETNICIDADE. RELAÇÕES INTERÉTNICAS NO BRASIL. DESIGUALDADES DECORRENTES DA 'RAÇA' E SUAS IMPLICAÇÕES NA ESCOLA. ETNICIDADE NO BRASIL E OS ESTUDOS SOBRE AFRO DESCENDENTES. CULTURAS EMERGENTES. PODER E VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES INTERÉTNICAS E DO GÊNERO. POLÍTICAS ANTI-DISCRIMINATÓRIA. DIVERSIDADE ÉTNICA E SUA INSERÇÃO TRANSVERSAL NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA.					

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO494- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	OBRIG	60	0	60	4,0
EMENTA: REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO SEGUNDA LÍNGUA. ESTRUTURA LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL DA LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTÉRPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA OS ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO.					