

HISTÓRICO ESCOLAR

DADOS DO(A) ALUNO(A)

RGM: 2376724-3 **Nome:** EDUARDO ROCKENBACH REDANTE
Data de Nascimento: 24/11/1988 **UF:** RS **Nacionalidade:** BRASILEIRA **RG:** 1076535713/RS

DADOS DE INGRESSO

Forma de Ingresso: GRADUADO **Período Letivo:**
BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO PELA DE CAXIAS DO SUL, DIPLOMA REGISTRADO NA MESMA UNIVERSIDADE SOB O Nº52702/ LIVRO 122/
FOLHA 112/ PROCESSO Nº 909213/2015 EM 29 DE AGOSTO DE 2016.

DADOS DO CURSO

Curso: HISTÓRIA (LICENCIATURA)
Ato Legal: PORTARIA MINISTERIAL N.º 23, DE 21/12/17, DOU N.º 245, DE 22/12/17, SEÇÃO 1, P. 35 a 40
Média Global: 9.38

DADOS DO CURRÍCULO

| 1ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
|------------------------|--|---------|-----------|-------|----------|
| 3847 | AMBIENTAÇÃO DIGITAL | **** | 20 | ***** | A cursar |
| 324 | DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL | 2021/1 | 80 | 8.5 | A |
| 1742 | HISTÓRIA ANTIGA: MUNDO GRECO-ROMANO | 2020/1 | 60 | 10.0 | A |
| 1738 | HISTÓRIA ANTIGA: MUNDO ORIENTAL | 2021/1 | 40 | 10.0 | A |
| 1741 | HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL: ASPECTOS FORMATIVOS | 2020/1 | 40 | 9.5 | A |
| 1743 | HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL: CONSOLIDAÇÃO E TENSOES SOCIAIS | 2020/1 | 60 | 9.5 | A |
| 3870 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 2ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
| 346 | EDUCAÇÃO INCLUSIVA | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 669 | GESTÃO AMBIENTAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL | **** | 60 | ***** | A cursar |
| 1745 | HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO: ASPECTOS FORMATIVOS | 2020/2 | 40 | 10.0 | A |
| 1749 | HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO: CONSOLIDAÇÃO E TENSÕES SOCIAIS | 2020/2 | 80 | 9.0 | A |
| 1650 | LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 4012 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA I | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 3ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
| 1752 | HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA: ASPECTOS FORMATIVOS | 2021/1 | 60 | 9.0 | A |
| 1753 | HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA: CONSOLIDAÇÃO E TENSOES SOCIAIS | 2021/1 | 60 | 9.0 | A |
| 821 | HISTÓRIA MEDIEVAL | 2021/1 | 80 | 9.5 | A |
| 875 | LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS | 2021/1 | 80 | 9.5 | A |
| 4013 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA II | 2021/1 | 10 | S | A |
| 4017 | PROJETO INTEGRADOR DE COMPETENCIAS DOCENTES EM HISTORIA I | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 1378 | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | 2020/1 | 80 | 9.0 | A |
| 4ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
| 285 | DIDÁTICA | 2020/2 | 80 | 9.0 | A |
| 1747 | HISTÓRIA DA ÁFRICA | 2020/2 | 60 | 10.0 | A |
| 1750 | HISTÓRIA DA ÁFRICA: QUESTÕES GERAIS | 2020/2 | 60 | 9.0 | A |
| 828 | HISTÓRIA MODERNA | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 5363 | METODOLOGIA DE ENSINO DE HISTÓRIA I | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 4014 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA III | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 4018 | PROJETO INTEGRADOR DE COMPETENCIAS DOCENTES EM HISTORIA II | **** | 10 | ***** | A cursar |

| 5ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
|------------------------|---|---------|-----------|-------|----------|
| 380 | ENSAIOS DE ANTROPOLOGIA | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 5369 | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I | **** | 100 | ***** | A cursar |
| 576 | FUNDAMENTOS DA ARQUEOLOGIA E DA PRÉ-HISTÓRIA | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 5366 | METODOLOGIA DE ENSINO DE HISTÓRIA II | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 4015 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA IV | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 2267 | PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 5367 | PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I | **** | 20 | ***** | A cursar |
| 4019 | PROJETO INTEGRADOR DE COMPETÊNCIAS DOCENTES EM HISTÓRIA III | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 1482 | TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO | 2020/2 | 80 | 9,5 | A |
| 6ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
| 2275 | ESTÁGIO CURRICULAR SUPER EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II | **** | 100 | ***** | A cursar |
| 1760 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: CRISES DO MUNDO CAPITALISTA | **** | 60 | ***** | A cursar |
| 1758 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: DA ERA DAS REVOLUÇÕES AO MUNDO DO CAPITAL | **** | 60 | ***** | A cursar |
| 1754 | HISTÓRIA DA AMÉRICA: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 1755 | HISTÓRIA DA AMÉRICA: QUESTÕES GERAIS | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 4016 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA V | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 5370 | PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 5371 | PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II | **** | 20 | ***** | A cursar |
| 5372 | PROJETO INTEGRADOR DE COMPETÊNCIAS DOCENTES EM HISTÓRIA IV | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 7ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
| 382 | ENSAIOS DE SOCIOLOGIA | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 2280 | ESTÁGIO CURRICULAR SUP EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO I | **** | 100 | ***** | A cursar |
| 1766 | HISTÓRIA, CULTURAS E IDENTIDADES | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 5376 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA VI | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 2279 | PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO I | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 2281 | PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO I | **** | 20 | ***** | A cursar |
| 5377 | PROJETO INTEGRADOR DE COMPETÊNCIAS DOCENTES EM HISTÓRIA V | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 1488 | TENDÊNCIAS DA HISTORIOGRAFIA CONTEMPORÂNEA | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 8ª série - Disciplinas | | Período | C/Horária | Média | Situação |
| 2283 | ESTÁGIO CURRICULAR SUP EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO II | **** | 100 | ***** | A cursar |
| 1768 | HISTÓRIA: ESPAÇOS E EXPERIÊNCIAS URBANAS | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 833 | HISTÓRIA, TRABALHO E MOVIMENTOS SOCIAIS | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 1124 | MÉTODOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA | **** | 80 | ***** | A cursar |
| 5381 | PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM HISTÓRIA VII | **** | 10 | ***** | A cursar |
| 2282 | PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO II | **** | 40 | ***** | A cursar |
| 5380 | PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO II | **** | 20 | ***** | A cursar |
| 5757 | PROJETO INTEGRADOR TRANSDISCIPLINAR DE DOCÊNCIA EM HISTÓRIA | **** | 30 | ***** | A cursar |

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

| RESUMO DAS ATIVIDADES | Carga Horária Prevista | Carga Horária Integralizada |
|---|------------------------|-----------------------------|
| Atividades Complementares | 160 | 160 |
| Temas Transversais | 40 | ***** |
| Carga Horária Total de Atividades Complementares e Temas | 200 | 160 |
| Carga Horária Total do Curso | 3200 | 1210 |

LEGENDAS**A** - Aprovado**R/N** - Reprovado por Nota**R/F** - Reprovado por Falta**R/N/F** - Reprovado por Nota e Falta**S** - Satisfatório**I** - Insatisfatório**AE** - Aproveitamento de Estudos**Média Global:** Média simples de todas as disciplinas cursadas e aprovadas nesta Instituição de Ensino, neste curso e RGM(Registro Geral de Matrícula).**OBSERVAÇÕES**

CURSO: HISTÓRIA (LICENCIATURA)

* Disciplinas dispensadas da IES: Universidade de Caxias do Sul - UCS.

ESTUDANTE DISPENSADO DA REALIZAÇÃO DO ENADE/2020, EM RAZÃO DO CALENDÁRIO DO CICLO AVALIATIVO TRIENAL.

Caxias do Sul, 22 de junho de 2021.



Andréia da Silva Ramos

Secretária de Registro e Controle Acadêmico
Centro Universitário da Serra Gaúcha