

Assistência à Clientes/Pacientes em Tratamento Clínico e Cirúrgico

1. Reconhecer vias de administração de medicamentos;
2. Reconhecer classe, ações, forma dos medicamentos como importante na assistência de enfermagem;
3. Reconhecer a rotina do preparo da medicação como importante para adequada administração ao cliente/paciente;
4. Caracterizar a prevenção, o tratamento e a reabilitação das afecções clínicas que mais comumente afetam adultos e idosos;
5. Reconhecer as características gerais do ser humano sadio, tendo como referências uma visão holística;
6. Interpretar as normas técnicas sobre o funcionamento dos materiais e equipamentos específicos;
7. Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios clínicos e psicológicos no organismo avaliando a sua gravidade;
8. Identificar procedimentos e cuidados de enfermagem indicada no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente;
9. Interpretar as normas relativas a prevenção e controle de infecção hospitalar na unidade;
10. Reconhecer a organização, a estrutura e o funcionamento de uma unidade Clínica;
11. Identificar e reconhecer a assistência no pré e pós operatória;
12. Avaliar o nível de consciência do paciente no período de recuperação pós-anestésica;
13. Reconhecer os cuidados de Enfermagem a serem prestados ao cliente/paciente, nos períodos pré e pós-operatório das intervenções cirúrgicas específicas as patologias;
14. Identificar as alterações fisiológicas decorrentes da cirurgia;
15. Identificar precocemente os sinais e sintomas de complicações respiratórias, circulatórias e infecciosas decorrentes de cirurgias e tomar medidas indicadas para cada uma delas;
16. Interpretar normas de segurança relativas a tratamentos com antineoplásicos;
17. Identificar os antissépticos mais comuns utilizados na realização de curativos;
18. Caracterizar os diversos tipos de curativos

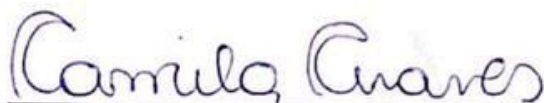
Organização do Processo de Trabalho em Enfermagem

1. Reconhecer a história da Enfermagem;
2. Interpretar os dispositivos legais que orientam a formação e o exercício dos profissionais da Enfermagem;
3. Identificar os direitos e os deveres inerentes às ações dos profissionais de Enfermagem no atendimento de indivíduos e comunidade;
4. Distinguir as finalidades das diversas entidades de classe;
5. Reconhecer, interpretar e aplicar o código de deontologia da Enfermagem;
6. Reconhecer os processos negociais e trabalhistas;
7. Reconhecer a estrutura, organização e funcionamento da Enfermagem dentro das instituições de saúde;
8. Identificar as diversas formas de trabalho e locais de atuação dos profissionais da Enfermagem;
9. Identificar os membros da equipe de Enfermagem e suas respectivas funções;
10. Reconhecer a importância dos registros relativos aos procedimentos da Enfermagem;
11. Avaliar os riscos de heterogeneias na realização dos procedimentos de Enfermagem

Cuidador de Idosos e Dependentes

1. Identificar o processo de envelhecimento nos seus aspectos fisiológicos, psicológicos,
2. sociais e patológicos;
3. Preparar e ministrar os medicamentos necessários ao idoso, seguindo a prescrição médica pré-estabelecida;
4. Conhecer o estatuto do idoso;
5. Prevenir situações de riscos: vulnerabilidade física, emocional, cognitiva, familiar e social;
6. Conhecer e realizar atividades que envolvam Estimulação/Recreação/Lazer com o Idoso;
7. Planejar, organizar e executar as atividades de Vida Diária - AVDs;
8. Organizar e manter limpos todos os ambientes que o Idoso utiliza;

Porto Alegre, 4 de Dezembro de 2019.



CAMILA VALINODO CHAVES
Secretário(a)



RITA BEATRIZ TIMMERS
Diretor(a)

- ferimentos por instrumento contundente, cortante, cortocontundente e perfurocontundente, estancar hemorragias, epistaxe, e hipovolêmico, tipos de queimaduras, insolação e eletrocussão.
6. Identificar e aprender como atuar em casos de atendimento a envenenamento, picadas de animais, retirada de corpo estranho, entorses, luxação, fraturas e imobilização no trauma.
 7. Auxiliar no atendimento ao paciente em parada cardiorrespiratória.

Biossegurança nas Ações da Saúde

1. Conceituar descontaminação, limpeza, preparo, desinfecção esterilização e estocagem de materiais.
2. Conceituar os princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização, identificando suas características.
3. Reconhecer a técnica de lavagem de mãos como um dos procedimentos básicos no controle da infecção hospitalar, executando-a antes e depois de qualquer procedimento técnico e dos atendimentos aos clientes/pacientes.
4. Caracterizar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.
5. Interpretar normas de segurança no trabalho.
6. Reconhecer o histórico, as finalidades, estrutura e funcionamento da Comissão e Controle de Infecção Hospitalar (CCH).

Organização do Processo de Trabalho em Saúde

1. Reconhecer como paradigmas que norteiam o planejamento e a ação dos profissionais da área da saúde: o ser humano integral, condicionantes e determinantes do processo saúde e doença, princípios éticos, normas do exercício profissional, a qualidade no atendimento, a preservação no meio ambiente; o compromisso social com a população.
2. Reconhecer as políticas de saúde e cidadania, identificando suas possibilidades de atuação como cidadão e como profissional nas questões de saúde;
3. Correlacionar os conhecimentos de várias ciências com o objetivo de realizar trabalho em equipe, considerando o caráter interdisciplinar da área da saúde;
4. Reconhecer a estrutura e organização do sistema de saúde vigente no país de modo a identificar as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área;
5. Correlacionar as necessidades humanas básicas com as necessidades de saúde do cliente/paciente/comunidade com vistas ao planejamento, organização e priorização do trabalho;
6. Cumprir e fazer cumprir a legislação sanitária dentro dos limites de sua atuação, como pessoa e como profissional.
7. Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde, utilizando-a como um dos balizadores na realização do seu trabalho.
8. Reconhecer a importância da visão sistêmica do meio ambiente, considerando os conceitos de ecocidadania e cidadania planetária, de forma a aplicar princípios de conservação de recursos não renováveis e preservação do meio ambiente no exercício do trabalho em saúde.
9. Reconhecer, promover e priorizar o acesso das minorias étnicas e dos portadores de necessidades especiais à assistência em saúde.
10. Reconhecer as estratégias utilizadas pela população local para viabilizar o atendimento das necessidades de saúde, com o objetivo de oferecer alternativas contextualizadas.
11. Utilizar estratégias de negociação para o trabalho na equipe de saúde, objetivando a administração de conflitos e a viabilização de consenso, em prol da organização e eficácia dos serviços em saúde;
12. Registrar ocorrências e serviços realizados, inclusive utilizando ferramentas de informática, com a finalidade de facilitar a prestação de informações ao cliente/paciente, a outros profissionais e ao sistema de saúde;
13. Analisar rotinas e protocolos de trabalho, com objetivo de propor atualização destes processos, sempre que se fizer necessário, empregando princípios de qualidade na prestação de serviços da Área de Saúde.
14. Criticar, participar, cooperar em prol da saúde do indivíduo, da organização e da comunidade.

Promoção da Saúde e Segurança no Trabalho

1. Identificar e avaliar consequências e perigos dos riscos que caracterizam o trabalho nesta área, com vistas a sua própria saúde e segurança no ambiente profissional.
2. Identificar riscos potenciais e causas originárias de incêndio e as formas adequadas de combate ao fogo;
3. Decodificar as linguagens de sinais utilizados em saúde e segurança no trabalho a fim de identificar os equipamentos de proteção individual (EPI) e dos equipamentos de proteção coletiva (EPC) indicados;
4. Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho, de forma a conseguir avaliar as condições a que estão expostos os trabalhadores da área da saúde e selecionar as alternativas possíveis de serem viabilizadas;
5. Reconhecer a complexidade da lei para garantir a qualidade no trabalho;
6. Identificar doenças relacionadas ao ambiente e processos de trabalho na saúde, assim como as respectivas ações preventivas.

Matemática Básica Aplicada à Saúde

1. Treinar o cálculo mental e com registro;
2. Compreender e aplicar a conversão de grandezas físicas;
3. Aplicar o conhecimento de cálculos com frações; porcentagens; razão e proporção;
4. Reconhecer e transformar unidades de medidas aplicadas à radiologia.

- 1 Ler e interpretar textos de diferentes estilos literários;
- 2 Aplicar na expressão escrita: ortografia, caligrafia, legibilidade, formas gramaticais;
- 3 Empregar vocabulário próprio ao Técnico em Enfermagem, empregando-os em diversas situações;
- 4 Ampliar o vocabulário;
- 5 Redigir, com palavras próprias, de forma coerente e sequencial todo o tipo de texto;
- 6 Aplicar as normas legais da escrita ABNT e formato científico.
- 7 Falar e expressar-se com clareza, tom adequado de voz, gestos e boa postura.

Preparação e Acompanhamento de Exames Diagnósticos I

1. Identificar e reconhecer uma unidade de internação;
2. Selecionar materiais e equipamentos necessários ao exame clínico geral e especializado, assim como verificar o seu funcionamento;
3. Identificar e caracterizar as medidas antropométricas;
4. Conhecer e reconhecer os 5 sinais vitais;
5. Reconhecer a importância das medidas antropométricas e sinais vitais na avaliação da saúde do cliente/paciente;
6. Identificar e caracterizar as posições corretas para exames;
7. Identificar as características das técnicas de Enfermagem relacionados a coleta de material para exames: higiene, conforto e segurança;
8. Enumerar, definir e caracterizar os principais exames reconhecendo materiais e equipamentos utilizados;
9. Reconhecer as técnicas de acondicionamento, identificação, guarda, conservação e encaminhamento dos materiais coletados;
10. Reconhecer e caracterizar os principais exames e os cuidados de enfermagem necessários a sua realização;
11. Conhecer etapas do processo de enfermagem;
12. Identificar e aplicar a etapa do processo de enfermagem: evolução.

Princípios da Psicologia do Desenvolvimento

1. Reconhecer os princípios gerais do desenvolvimento do indivíduo, a estrutura e o funcionamento da construção da personalidade;
2. Reconhecer funções psíquicas do indivíduo;
3. Identificar os mecanismos de defesa utilizados pelo indivíduo;
4. Identificar aspectos de funcionalidade e disfuncionalidade da personalidade.

MÓDULO II

Projeto de Pesquisa I: Princípios e Metodologia

1. Reconhecer a importância da pesquisa na atualidade;
2. Ler sobre assuntos gerais e amplos referentes à área da saúde, através de leituras específicas;
3. Conhecer etapas de construção de um projeto de pesquisa;
4. Aplicar cada etapa do projeto de pesquisa na elaboração de textos referentes a assuntos pertinentes à área da saúde.

Preparação e Acompanhamento de Exames e Diagnósticos II

1. Definir as características das técnicas de Enfermagem relacionados à higiene, conforto e à segurança do cliente/paciente.

Promoção da Biossegurança Nas Ações de Enfermagem

1. Identificar cuidados especiais relacionados ao manuseio do material esterilizado;
2. Reconhecer a organização, a estrutura e o funcionamento de um Centro de Material;
3. Interpretar normas técnicas de descontaminação, limpeza, preparo, desinfecção, esterilização e estocagem de materiais;
4. Diferenciar: assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização, identificando suas características;
5. Identificar cuidados especiais relacionados ao manuseio do material esterilizado;
6. Reconhecer métodos de prevenção da infecção hospitalar;
7. Reconhecer a organização, a estrutura e o funcionamento de um Centro de Material;
8. Interpretar as normas básicas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar.

COMPETÊNCIAS GERAIS

1. Identificar os determinantes e os condicionantes do processo saúde - doença;
2. Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente;
3. Identificar funções e responsabilidades dos membros da equipe de trabalho;
4. Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;
5. Realizar trabalho em equipe, correlacionando conhecimentos de várias disciplinas ou ciências, tendo em vista o caráter interdisciplinar da área;
6. Aplicar normas de biossegurança;
7. Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental;
8. Interpretar e aplicar legislação referente aos direitos do usuário;
9. Identificar princípios e normas de conservação de recursos não renováveis e de preservação do meio ambiente;
10. Aplicar princípios ergonômicos na realização do trabalho;
11. Avaliar riscos de iatrogenias, ao executar procedimentos técnicos;
12. Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;
13. Identificar e avaliar rotinas, protocolos de trabalho, instalações e equipamentos;
14. Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
15. Registrar ocorrências e serviços prestados de acordo com exigências do campo de atuação;
16. Prestar informações ao cliente, ao paciente, ao sistema de saúde e a outros profissionais sobre os serviços que tenham sido prestados;
17. Orientar clientes ou pacientes a assumirem, com autonomia, a própria saúde;
18. Coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação;
19. Utilizar recursos e ferramentas de informática específica da área;
20. Realizar primeiros socorros em situações de emergência;
21. Aplicar princípios de gestão na organização dos serviços de recepção em instituições de saúde;
22. Aplicar princípios éticos e de relações interpessoais no atendimento a clientes para viabilização de soluções às demandas do trabalho, buscando o estabelecimento de prioridades e agilização dos processos;
23. Aplicar princípios de segurança, e preservação ambiental no exercício do trabalho, agindo com cidadania;
24. Identificar a estrutura organizacional dos diferentes tipos, finalidades e portes de instituições de saúde operacionalizando procedimentos administrativos exigidos pelo Sistema Único de Saúde e sistemas de convênios de saúde da rede privada;
25. Proporcionar visão crítico-reflexiva, sobre os processos administrativos que envolvem os serviços de enfermagem, com ênfase prática em programas de qualidade e ferramentas de melhorias contínuas;
26. Observar, reconhecer e executar as normas procedimentais inerentes a área de atuação;
27. Apresentar, utilizar e evidenciar conhecimentos gerais necessários ao profissional;
28. Utilizar a informática como ferramenta de trabalho;
29. Integrar a equipe da saúde do local em que atua;
30. Apresentar bom relacionamento intra e interpessoal;
31. Apresentar senso crítico reflexivo, auto-crítica, iniciativa, senso de observação acurado;
32. Aplicar o raciocínio lógico e ser capaz de interpretar fatos com clareza e lógica sequencial;
33. Valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo;
34. Aplicar os conceitos e princípios de gestão às atividades profissionais;
35. Pautar-se na ética e solidariedade na condição de ser humano, cidadão e profissional;
36. Apontar as relações homem/ambiente/tecnologia/sociedade para atuar na preservação da vida, no ambiente natural e construído visando a melhoria na qualidade ambiental.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

MÓDULO I

Educação para o Autocuidado

1. Reconhecer uso da imagem pessoal e a relação interpessoal no mercado de trabalho;
2. Identificar e reconhecer fatores para melhor qualidade de vida: para consigo mesmo, com a família e comunidade;
3. Identificar fundamentos de higiene/saneamento, nutrição e profilaxia, visando ações de saúde;
4. Valorizar o autocuidado como prevenção à saúde;
5. Reconhecer métodos de planejamento familiar, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e controle de doenças infectocontagiosas e ou crônicas;
6. Identificar e avaliar fatores interferentes para a saúde mental.

Prestação de Primeiros Socorros

1. Prestar socorros as vítimas de acidente ou mal súbito, visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada de atendimento médico;
2. Avaliar a vítima com vistas a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma;
3. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível;
4. Reconhecer o papel do socorrista quanto a responsabilidades e riscos, proteção a vítima e autoproteção; os recursos especializados e a corrente de socorro;
5. Atuar em casos de atendimentos a: vertigem, desmaio, crise convulsiva, hipotensão, acidente vascular cerebral, posição de recuperação, tratar



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

Escola Profissional da Fundação Universitária de Cardiologia
CNPJ: 92.898.550/0001-98
Parecer Aut. Fun. CEED Nº 87/206
Av. Princesa Isabel, 370 CEP: 90.620-001
Santana - Porto Alegre

**ESCOLA PROFISSIONAL DA
FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE CARDIOLOGIA**
MANTENEDORA: FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE CARDIOLOGIA

**CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
DE NÍVEL MÉDIO**

Lei Federal nº 9.394/96, Decreto Federal nº 5.154/04
Resolução CNE Nº 04/99
Resolução CEED nº 320/12 | Parecer de autorização CEED nº 87/2016

Estabelecimento: Escola Profissional da FUC
Entidade Mantenedora: Fundação Universitária de Cardiologia

Cadastramento junto ao CEED nº 529
Parecer de Autorização de Funcionamento: CEED nº 87/2016
Publicação no Diário Oficial em 06/05/2008
Localidade: Porto Alegre

Endereço: Av. Princesa Isabel, nº 370
Fone: (51) 3230-3600 Ramal: 4142

Município: Porto Alegre
E-mail: escola@cardiologia.org.br

Nome: **DAIANE BRAGA DOS REIS**
Filiação: **MARA REGINA BRAGA DOS REIS | ALEXANDRE RODRIGUES DOS REIS**
Nacionalidade: Brasileiro(a)
Nascimento: 18/10/1984
Natural: Porto Alegre
Cédula de Identidade: 5086170999
Estado: RS

CAMILA VALINODO CHAVES
Secretário(a)

Porto Alegre, 4 de Dezembro de 2019.

RITA BEATRIZ TIMMERS
Diretor(a)

NOME DO ALUNO(A): DAIANE BRAGA DOS REIS

CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

ESTABELECIMENTO: COLEGIO JOAO PAULO I

ANO: 2009

LOCALIDADE: POA |

HISTÓRICO ESCOLAR PARCIAL

Componentes Curriculares	Módulo	C.H.	Concelto	Local
PRESTAÇÃO DE PRIMEIROS SOCORROS	1	28.00	PS	
PREPARAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EXAMES DIAGNÓSTICOS	1	80.00	PS	
PROMOÇÃO DA SAUDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	1	20.00	PS	
PRINCIPIOS DA PISICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	1	24.00	PS	
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	1	20.00	PS	
EDUCAÇÃO PARA AUTOCUIDADO	1	20.00	PS	
BIOSSEGURANÇA NAS AÇÕES DA SAUDE	1	28.00	PS	
ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DO TRABALHO EM ENFERMAGEM	1	20.00	PS	
ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAUDE	1	60.00	S	
ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATORIO - 1ª ETAPA	2	60.00	S	RESIDENCIAL SANTA EDWIGES E IC-FUC
MATEMÁTICA APLICADA À SAUDE	2	32.00	S	
PROMOÇÃO DA BIOSSEGURANÇA NAS AÇÕES DE ENFERMAGEM	2	20.00	PS	
ASSISTÊNCIA A CLIENTES/PACIENTES EM TRATAMENTO CIRURGICO	2	40.00	S	
ASSISTÊNCIA A CLIENTES/PACIENTES EM TRATAMENTO CLINICO E CIRURGICO	2	200.00	S	
CUIDADOR DE IDOSOS E DEPENDENTES	2	40.00	PS	

Crítérios de Avaliação: PS - Plenamente Satisfatório S - Satisfatório I - Insatisfatório.

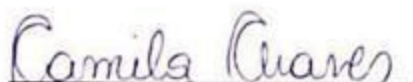
NOME DO(A) ALUNO(A): DAIANE BRAGA DOS REIS

OBSERVAÇÃO:

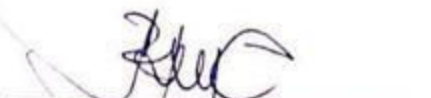
ESTABELECIMENTO: ESCOLA PROFISSIONAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE CARDIOLOGIA

MUNICÍPIO: Porto Alegre

INÍCIO: 28/02/2019



CAMILA VALINODO CHAVES
Secretário(a)



RITA BEATRIZ TIMMERS
Diretor(a)