



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE
<b>CODIGO:</b> 3385

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Los avances educativos que se han implementado en los últimos tiempos han permitido mayor flexibilidad y acceso al proceso enseñanza-aprendizaje, el cual se ha visto enriquecido por los diversos medios audiovisuales que sirven de recursos didácticos en un mundo que cada vez está más globalizado.

La educación semi-presencial permite una interacción, partiendo en todo momento de las estrategias didácticas. Aquí, tanto el alumno como el docente son considerados protagonistas del proceso enseñanza aprendizaje y esto permite que una gran población que carece de tiempo y acceso al mismo, pueda obtenerlo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Formar a los estudiantes con herramientas que les permitan integrarse y desarrollarse en el sistema.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Motivar la investigación y el hábito de estudio en los estudiantes, por medio de la aplicación del método científico, con el fin de que sea aplicado en la carrera profesional.
- Desarrollar en los estudiantes el uso de estrategias mnemotécnicas, el auto-estudio, la búsqueda de fuentes bibliográficas, el auxilio de los medios audiovisuales que les permitan expandir y enriquecer el conocimiento adquirido, para luego implementarlo con calidad y eficacia durante su ejercicio profesional.
- Motivar la participación en medios interactivos online como el foro, para realizar intervenciones, proponer debates, y comentar sobre las clases impartidas, así como también enviar reportes de lecturas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de identificar sus necesidades para comprender un problema, luego de lo cual alcanzan sus objetivos, la mayoría de las veces en forma independiente, para luego unir fuerzas al sintetizar los hallazgos principales

**CONTENIDO:**

- La problemática de la enseñanza: acto complejo que entrecruza las visiones desde la Escuela tradicional hasta la Escuela crítica.
- Referentes teóricos de la didáctica.
- Modelos operativos de diseño didáctico desde la concepción del aprendizaje.
- La didáctica desde el condicionamiento estímulo-respuesta conductivismo.
- El diseño didáctico con enfoque cognitivo.
- Psicología fenomenológica (Maslow, Rogers)
- Psicología genético-cognitiva (Piaget, Ausubel)
- La enseñanza desde la pedagogía de la liberación (Freire)
- Elaboración de programas educativos. Diseño e instrumentación de técnicas de enseñanza grupos de aprendizaje Técnicas grupales Fases para la construcción de un diseño didáctico y su implementación ante un problema concreto de enseñanza.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

El docente enmarcará el plan de trabajo a desarrollar en el curso y lo somete a consideración de los alumnos. Se fomentará la participación activa del alumno y donde el docente explicará algunos criterios, reconociéndose como mediador, guía y monitor del proceso de aprendizaje.

Los materiales de enseñanza lo constituyen, acetatos, documentos relacionados con la temática los cuales se leerán en subgrupos provocando la discusión de ideas u concretando las ideas centrales en fichas de trabajo.



## MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## BIBLIOGRAFIA:

- Camilloni W, Alicia. María Cristina Davini. et al. (2001) Corrientes didácticas contemporáneas. 5ª reimp. Argentina; Paidós cuestiones de educación.
- Estévez ETTY. Haydee. Nenniger. (2002) Enseñar a aprender. Estrategias cognitivas. México; Paidós.
- Freire, Paulo. (1989) Educación como práctica de la libertad. México; Siglo XXI.
- González Garza, Ana María (1991) El enfoque centrado en la persona: aplicaciones en la Educación. México; Trillas.
- Martín Molero, Francisca. (1999) La didáctica ante el tercer milenio. España; síntesis.
- Pansza G. Margarita; Esther Carolina Pérez; J. Porfirio Morán. (2001) Operatividad de la didáctica. 9ª. Ed. tomo 2; México; Gernika.
- Pansza G. Margarita. Esther Carolina Pérez J. Porfirio Moran. (2001) Fundamentos de la didáctica. 11ª. Ed. Tomo 1; México; Gernika.
- Zarzar Charur, Carlos. (1994) Habilidades básicas para la docencia. 3ª. Reimp. México; Patria.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
<b>CODIGO:</b> 1007

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Pensar una Medicina integrada, comunitaria, participativa, interdisciplinaria, accesible, activa y continua en el tiempo exige, entre otras condiciones, una programación que incluya estrategias de docencia y de investigación para los profesionales de las Ciencias de la Salud encargados de trabajar en el Complejo de Salud-Enfermedad.

Por tal razón una Cátedra de Metodología de la Investigación no puede tener como objetivo docente la formación de investigadores por aquello de que a investigar se aprende investigando. La tarea de la Cátedra, en lo relacionado a las tareas de investigación de la Facultad será la de asesoramiento y apoyo.

En tiempos como los que corren, en los cuales es frecuente observar la desestructuración del pensamiento entendemos prioritario ofrecer, a los distintos agentes que intervienen en una atención sanitaria integral, lineamientos que les permitan utilizar, ante todo, el pensamiento como una herramienta.

Un profesional que trabaja en Salud deberá ser, por un lado, poseedor de un bagaje teórico que le permita el reconocimiento de las cuatro situaciones que caracterizan al Complejo Salud-Enfermedad.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Instalar en los estudiantes y profesionales de las Ciencias de la Salud estrategias lógicas y metodológicas para abordar la materialidad concreta o virtual en el campo de su incumbencia.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Generar desde la Facultad de Medicina espacios de formación en el área metodológica para el abordaje de la investigación científica.
- Favorecer el desarrollo del método científico en la formación del profesional de la salud para el abordaje de la actividad profesional
- Posibilitar el conocimiento de las técnicas cuali, cuantitativo y mixto de investigación.
- Asesorar en las tareas de los investigadores de la Facultad.
- Desarrollar actividades de extensión a la comunidad en el área de la investigación científica en Salud con fines a una articulación universidad-comunidad

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de desarrollar estructuras de pensamiento que les posibiliten la toma de conciencia de este accionar. Dicho de otra manera: la Cátedra no será una suministradora de una colección de recetas de investigación, sino que tomará a su cargo impulsar un ejercicio de reflexión sobre esa praxis.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD 1. EL PROCESO DE INVESTIGAR**

El proceso de investigar. Conocimiento e interés científicos. La Ciencia como ideología. Marco teórico e ideología. Construcción histórica del saber y la producción de conocimiento como una práctica social. Epigénesis del Conocimiento Científico. Etapas del Proceso de Investigación. Condiciones de realización de una investigación. La investigación en las Neurociencias. Aspectos Bioéticos: estructuración de la Ciencia a partir de la ley. La reflexión ética del accionar investigativo.

**UNIDAD 2. LA CONSTRUCCIÓN DEL DATO CIENTÍFICO**

Construcción de un objeto de estudio. Invariantes estructurales del conocimiento científico. Sus componentes teóricos y fácticos. Lenguaje y lógica de la Ciencia. El dato científico. Sistema de matrices. Elección de las variables relevantes. Unidades de análisis. Unidades de observación. Categorías y valores. Indicadores. Su construcción. Instrumentos de medición.

**UNIDAD 3. LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN**



Definición del diseño de investigación y niveles de su alcance. Enunciación de los hechos, los problemas y las hipótesis. Identificación y formulación de los mismos. Definición conceptual y operacional de las variables. Diseños experimentales y no experimentales. Validez interna y externa. Variables dependiente e independiente. Experimento de campo. Experimento de laboratorio. Diseños no experimentales. Investigación ex post facto. Diseños transeccionales. Diseños longitudinales. Observación en ambiente natural. Tipo de estudio y diseño. Tipo de hipótesis y diseño. Diseños cuantitativos y cualitativos. Su uso y su combinación. El método como método de validación. El método como método de descubrimiento. La lógica del proceso de investigación. Fases de las actividades investigativas. Instancias de validación conceptual, de traducción empírica, de validación operativa y de validación expositiva.

#### **UNIDAD 4. LA BÚSQUEDA DE LA INVESTIGACIÓN**

Búsqueda bibliográfica. Su técnica. Fuentes primarias y secundarias. Tratamiento de la información. Estrategias de interpretación y su relación con la teoría. Marco teórico y muestreo teórico. Estrategias para la búsqueda.

#### **UNIDAD 5. LA RECOLECCIÓN Y EL ORDENAMIENTO DE LOS DATOS EN UNA INVESTIGACIÓN**

Recolección de los datos. Estrategias de recolección de datos en investigación social. Observación, entrevista, cuestionarios, escalas de medición de opiniones y actitudes, sociometría, análisis de contenido. Elaboración de los instrumentos de medición. Su aplicación. Obtención, codificación y archivo de datos. Ordenamiento de los datos. Análisis de los datos. Concepto de prueba estadística. Su sentido y su justificación. Principales pruebas estadísticas. Sus aplicaciones y su interpretación. Interrelación entre distintas pruebas estadísticas. Estadística paramétrica y no paramétrica

#### **UNIDAD 6. EL INFORME FINAL DE UNA INVESTIGACIÓN**

Informe final. Partes o elementos estructurales. Aspectos formales. Redacción y Estilo. Presentación y defensa.

#### **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

La materia tendrá como eje el diseño de un proyecto de investigación grupal (3-4 alumnos) con un tema libre, relacionado con los contenidos de las materias ya cursadas, en el cual se irán desarrollando los contenidos en una relación dialéctica con los interrogantes o problemas que surjan en el transcurso del mismo.

Se prevén dos tipos de actividades: trabajos de elaboración y clases teóricas que incluirán el análisis y la discusión de cuestiones conceptuales y metodológicas.

a) Los trabajos de elaboración comprenderán:

- 1) la elaboración y descripción del proyecto mencionado;
- 2) entregas periódicas de informes-avances de lo realizado;
- 3) entrega de un producto final con la discusión metodológica correspondiente;
- 4) todo lo anterior será abordado en el tiempo dedicado al desarrollo de los trabajos prácticos.

b) Las clases teóricas constituirán un espacio para plantear las dificultades en la elaboración del diseño y, a partir de las mismas, avanzar en el tratamiento de los temas.

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Ander-Egg, E. Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Humanitas, 1992.
2. Blalock, H. Introducción a la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu, 1971.6
3. Brownlee, A.; Nchinda, T; Mousseau - Gerhsaman, Y. Como desarrollar y diseñar proyectos de investigación para resolver los problemas prioritarios de salud. Boston: Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud para Africa. Proyecto para el fortalecimiento de la prestación de los servicios de salud en el Africa Central y Occidental. Instituto de políticas de salud de la Universidad de Boston, 1983 (c). Reimpreso 1984.





4. Bunge, M. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1968.
5. Carli, A. La Ciencia como herramienta. Ed. Biblos. Bs As. 2008
- 6.- Canales, H, de Alvarado.L. de; Pineda, E.B. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. México: Oficina Panamericana de la Salud, 1990.
- 7.- Cohen, M. y Nagel, E. Introducción a la lógica y al método científico. Buenos Aires: Amorrortu, 1973 (dos tomos).
8. Chalmers, A. F. Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires:Siglo Veintiuno, 1988.
9. -Eco Humberto. Cómo se hace una tesis? Gedisa Editorial. Barcelona, 1996.
- 10.- Festinger, L. y Katz, D. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. México: Paidós, 1987.
- 11.- Galtung, J. Teoría y método de la investigación social. Buenos Aires: EUDEBA, 1987.
- 12.- Goode, W.J. y Hatt, P.D. Métodos de investigación social. México: Trillas, 1972.
- 13.- Kennel, B. Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis- Capítulo: "Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador". Ed. Polemos Bs As. 2009
- 14.- Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Buenos Aires: AZ Editora. 1994.
- 15.- Korn, F. y otros. Conceptos y variables en investigación social. Buenos Aires: Nueva Visión, 1969.
- 16.- Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. IV Ed. México: Mc. Graw Hill Interamericana de México, 2006.
- 17.- Mora y Araujo y otros. Medición y construcción de índices. Buenos Aires: Nueva Visión, 1971.
- 18.- Costa de Robert S, Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud Modulo 1 y 2 Ed. La prensa medica argentina
- 19.- Samaja, J. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: EUDEBA, 1993.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> PSICOLOGÍA GENERAL (BASICA)
<b>CODIGO:</b> 1002

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

El curso de Psicología General, se centra en torno al análisis de los conceptos fundamentales que conforman el psiquismo humano.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Formar los estudiantes de Psicología en los conceptos básicos del psiquismo, priorizando aquellos conocimientos vinculados a la personalidad y al comportamiento.
- Promover el desarrollo de conocimientos y conceptos básicos de la Psicología como ciencia.
- Contribuir con la adquisición de conocimientos necesarios para manejar los conceptos integrándolos a los de desarrollo, crisis y personalidad.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Estudiará los procesos psíquicos generales.
- Profundizará sus conocimientos sobre los procesos, diferencias y desarrollo psicológico de modo que se constituyan en instrumentos conceptuales y operativos para la comprensión del psiquismo humano.
- Analizará los procesos psíquicos generales.
- Analizará las etapas del desarrollo psicológico.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de reconocer las grandes funciones psíquicas.

**CONTENIDO:**

**§ UNIDAD TEMÁTICA**

1: Introducción a la Psicología General.

- 1.1: La Psicología como ciencia.
- 1.2: Objeto de la Psicología.
- 1.3: La Psicología en relación a la Filosofía y otras ciencias.

**§ UNIDAD TEMÁTICA**

2: Procesos cognitivos. Conceptos generales.

- 2.1: Proceso perceptivo.
- 2.2: Percepción y sensación.
- 2.3: Proceso atencional.
- 2.4: Proceso mnémico.
- 2.5: Proceso creativo.
- 2.6: Proceso imaginativo.
- 2.7: Proceso de aprendizaje.
- 2.8: Proceso intelectual y pensamiento.

**§ UNIDAD TEMÁTICA**

3: Procesos afectivos.

- 3.1: Conceptos generales.
- 3.2: Emociones y sentimientos.
- 3.3: Temperamento y carácter.

**§ UNIDAD TEMÁTICA**

4: Concepto de desarrollo.



- 4.1: Conceptos generales.
- 4.2: Nociones del ciclo vital.
- 4.3: Noción de crisis.
- 4.4: Crecimiento y desarrollo.

#### § UNIDAD TEMÁTICA

- 5: Procesos comportamentales.
- 5.1: Conceptos generales.
- 5.2: Comportamiento y medio ambiente.
- 5.3: Determinantes y coordinantes del comportamiento humano.
- 5.4: Intervención psicológica. Modalidades.

#### § UNIDAD TEMÁTICA

- 6: La personalidad.
- 6.1: Conceptos generales.
- 6.2: Desarrollo de la personalidad.
- 6.3: Teorías de la personalidad.
- 6.4: Personalidad sana y patológica.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

El curso consistirá en exposiciones teóricas de parte de la cátedra, con instancias de debate y profundización a nivel grupal, sobre los tópicos principales del programa. Se complementa con la elaboración de trabajos domiciliarios, con la posterior presentación y discusión en clase.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Barriga, S.: Psicología General. Editorial Ceac, Madrid, 1992.
- Bergeret, J.: La personalidad normal y patológica. Editorial Gedisa, Barcelona, 1980.
- Bleger, J.: Psicología de la conducta. Editorial Fondo de Cultura Universitaria, Buenos Aires, 1988.
- Darley y otros.: Psicología General. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, México, 1990.
- Elizalde, J. H.: La personalidad. Publicación Universidad de la República, Montevideo, 1980.
- Erikson, E.: Identidad, juventud y crisis. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1974.
- Fadiman, J. y otros: Teorías de la personalidad. Editorial Harla, México, 1989.
- Freud, S.: Cinco conferencias. Obras Completas, Tomo V, Amorrortu Ediciones, 1979.
- Heidbreder, E.: Psicología del siglo XX. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1967.
- Horney, K.: La personalidad neurótica de nuestro tiempo. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1979.
- Sobrado, E.: Acerca del Ser Sujeto. Editorial Imago, Montevideo, 1978.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> EXPRESIÓN CASTELLANA
<b>CODIGO:</b> 2624

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Esta asignatura es esencial, pues desarrolla las habilidades comunicacionales, lingüísticas y expresivas, y enriquece el vocabulario de los estudiantes.

Además, busca transmitir, tanto la gramática normativa como la correctiva. Pues, de esta manera, se brindará al educando, los conocimientos necesarios para una adecuada comunicación oral y escrita, en lengua castellana.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Proporcionar las herramientas necesarias para una correcta expresión oral y escrita.
- Promover la participación y el análisis crítico de las diversas situaciones de comunicación.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Definir comunicación.
- Reconocer las funciones de la comunicación.
- Diferenciar la Comunicación Oral de la Comunicación Escrita.
- Identificar las características de ambas formas de comunicación.
- Reconocer los tipos de acentuación.
- Conocer las reglas y excepciones de la acentuación.
- Identificar los monosílabos y su acentuación correspondiente.
- Conocer las reglas ortográficas y sus excepciones.
- Comprender los accidentes gramaticales, sus reglas y excepciones.
- Identificar los tipos de sustantivos.
- Reconocer los tipos de adjetivos.
- Identificar los grados del adjetivo.
- Realizar ejercicios de aplicación del contenido estudiado.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de expresarse correctamente y emitir su opinión crítica sobre la utilización del lenguaje, según cada contexto.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. NOCIONES GENERALES.**

- Definición de comunicación.
- Funciones de la comunicación.
- Diferencia entre Comunicación Oral y Escrita.
- Características de ambas formas de comunicación.

**UNIDAD II. ACENTUACIÓN.**

- Definición.
- Tipos.
- Definiciones.
- Reglas y excepciones.
- Monosílabos.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

**UNIDAD III. ORTOGRAFÍA.**

- Definición.





- Reglas y excepciones.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

#### **UNIDAD IV. ACCIDENTES GRAMATICALES.**

- Género y número.
- Reglas y excepciones.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

#### **UNIDAD V. SUSTANTIVOS.**

- Definición.
- Tipos.
- Definiciones.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

#### **UNIDAD VI. ADJETIVOS.**

- Definición.
- Tipos.
- Definiciones.
- Gradación del adjetivo.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

#### **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

##### **CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones teórico-prácticas, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico grupal sobre el contenido teórico del programa.

##### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Ejercitarios.
- Pizarra.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- AGUIAR Juan, Las dudas del hispanohablante paraguayo, Asunción, Editora Litocolor, 2005.
- DICCIONARIOS.
- DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS. Real Academia Española.
- FERNÁNDEZ Maxdonia, Práctica de desarrollo de la Aptitud Verbal, s.l., s.d., 2004.
- FUENTES Juan Luis, Ortografía Práctica, Buenos Aires, Ediciones Larousse, 1996.
- NASSER Emina y NATALIZIA Rolando, Lenguaje 1 - 2 y 3, Asunción, Editorial en Alianza, 2003.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA CASTELLANA
<b>CODIGO:</b> 2625

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Esta asignatura es esencial, pues desarrolla las habilidades comunicacionales, lingüísticas y expresivas, necesarias para una comunicación eficaz. Además, analiza y facilita la expresión y transmisión de ideas, en lengua castellana.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Proporcionar las herramientas necesarias para corregir los vicios del lenguaje.
- Promover la participación y el análisis crítico de las diversas situaciones comunicacionales.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar los elementos que intervienen en el proceso de comunicación.
- Reconocer los tipos de comunicación oral.
- Valorar la utilización de las técnicas adecuadas, para una correcta comunicación oral.
- Reconocer las dificultades en la comunicación oral.
- Realizar ejercicios para vencer dichas dificultades.
- Identificar los tipos de discursos.
- Planear adecuadamente los discursos.
- Estructurar adecuadamente un discurso o presentación oral.
- Redactar correctamente una disertación o discurso.
- Practicar y presentar una disertación o discurso.
- Reconocer los recursos estilísticos, fonéticos y visuales, como indispensables para una adecuada comunicación oral.
- Identificar los tipos de recursos estilísticos, fonéticos y visuales.
- Conocer las reglas de utilización de dichos recursos.
- Reconocer la importancia de la utilización de estos recursos.
- Definir Comunicación Verbal y No verbal.
- Diferenciar los dos tipos de comunicación.
- Reconocer la importancia de estos dos tipos de comunicación.
- Identificar los errores más frecuentes del castellano paraguayo.
- Corregir dichos errores, tanto en el lenguaje oral como en el escrito.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de comunicar adecuadamente y emitir su opinión crítica sobre la utilización del lenguaje, según cada situación.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. PROCESO DE COMUNICACIÓN**

- Elementos.
- Definiciones.
- Ejemplos.

**UNIDAD II. COMUNICACIÓN ORAL**

- Tipos.
- Técnicas.
- Dificultades.
- Ejercicios.

**UNIDAD III. DISCURSO**



- Tipos.
- Planeamiento.
- Estructura.
- Redacción.
- Práctica.

#### UNIDAD IV. RECURSOS DE EXPRESIÓN ORAL

- Recursos estilísticos.
- Recursos fonéticos.
- Recursos visuales.
- Tipos.
- Reglas de utilización.
- Importancia.

#### UNIDAD V. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- Definiciones.
- Diferencia.
- Importancia.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

#### UNIDAD VI. VICIOS DEL LENGUAJE

- Errores más frecuentes del castellano paraguayo.
- Ejemplos (formas correctas e incorrectas).
- Recomendaciones de la RAE (Real Academia Española).
- Ejercicios.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones teórico-prácticas, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico grupal sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Ejercitarios.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

AGUIAR Juan, Las dudas del hispanohablante paraguayo, Asunción, Editora Litocolor, 2005.

ANDER – EGG Ezequiel y AGUILAR María José, Cómo aprender a hablar en público, Bs. As., Editorial Magisterio del Río de la Plata, 1994. DICCIONARIOS.

DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS. Real Academia Española.

FERNÁNDEZ Maxdonia, Práctica de desarrollo de la Aptitud Verbal, s.l., s.d., 2004.

FUENTES Juan Luis, Ortografía Práctica, Buenos Aires, Ediciones Larousse, 1996.

ROMERO SANABRIA Aníbal, El arte de dominar el miedo escénico: Oratoria, Asunción, Editorial Servilibro, 2008.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOLOGÍA HUMANA I
<b>CODIGO:</b> 1346.

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Biología Humana integra, junto a otras disciplinas, el paradigma dominante actual constituido por la Biociencia. Esta asignatura abarca aquellos aspectos de la biología que son aplicables al ser humano. El curso trata los principios de la bioquímica, la estructura de la célula y sus funciones, los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano, la reproducción, los principios genéticos, la fisiología y la anatomía. Finalmente, aborda los cambios provocados por la enfermedad en la fisiología normal del individuo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Introducir al alumno en el conocimiento del sustrato biológico de su objeto de estudio.
- Preparar al alumno en las nociones básicas que le permitan acceder al conocimiento del individuo como sistema biológico y de sus relaciones con el medio ambiente.
- Analizar la estructura y fisiología de cada sistema en el marco científico
- Reconocer los mecanismos que impulsan la evolución humana.
- Valorar la incidencia de los mecanismos evolutivos en el contexto biológico, psíquico y social del hombre.
- Aprender como esta formado y como funciona cada componente del organismo humano.
- Comprender la importancia de la genética y la química en el comportamiento biológico del hombre.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Adquirir los conceptos básicos sobre ciencia, su metodología y sobre aspectos del quehacer científico en las ciencias experimentales.
- Reconocer a la biología dentro de las ciencias experimentales y aproximarse a los aportes y limitaciones de la biología moderna.
- Interpretar al proceso de evolución de las especies como el principio organizador de la biología.
- Analizar los sistemas vivos desde la perspectiva de la teoría de los niveles de organización.
- Reflexionar sobre los dilemas bioéticos que se generan con el avance de la biología.
- Comprender los procesos involucrados en la evolución de la especie humana.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de los relacionar conocimientos básicos de química, biología, física, genética, para afrontar el estudio de asignaturas relacionadas con la Biología que pueden encontrar en estudios posteriores, con suficientes garantías de éxito.

Esta asignatura es especialmente útil para los alumnos de Ciencias de la salud, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología.

Y a partir del conocimiento de la biología, el alumno será capaz de afrontar las materias mas complejas en el área de salud, como la fisiología y patología, útiles para todo el desempeño de s vida estudiantil y profesional.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS**

Biología: concepto. La vida: características. La biología como ciencia. Niveles de organización biológicos. Características de los seres vivos. Unidad del mundo vivo. Seres vivos y evolución. Interrelaciones de los seres vivos: relaciones ecológicas. Energía y vida. Diversidad de los seres vivos y clasificación. Relación de la biología con las otras ciencias.

**UNIDAD II. BIOLOGÍA CELULAR**

Composición química de los seres vivos: moléculas orgánicas. Elementos químicos presentes en los seres vivos. Átomos y moléculas. Las moléculas de los seres vivos. Carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos





Materia. Concepto. Clasificación .Materia viva. Materia Inerte. Semejanzas y diferencias. Características físicas y químicas. Reacciones químicas características en el organismo humano.

### UNIDAD III. LA CELULA

Los inicios de la vida y el origen de la célula. La célula: unidad de estructura y función de los seres vivos. El descubrimiento de la célula. La observación de las células. Arquitectura de la célula. Tipos de células. Multicelularidad. Células diferenciadas y células madre.

### UNIDAD IV. ESTRUCTURAS CELULARES

Célula procariota y célula eucariota: estructura general, tamaños, formas, semejanzas y diferencias.

Teoría endosimbiótica. Célula animal y vegetal: organización subcelular. La membrana celular. La pared celular. El núcleo. El citoplasma. Citosol. Citoesqueleto. Organelas y organoides microtubulares: ribosomas, vacuolas, vesículas, retículos endoplasmáticos, complejos de Golgi, lisosomas, peroxisomas, mitocondrias, plástidos, cilios, flagelos, cuerpos basales y centriolos.

Adhesión y comunicación entre las células. Transporte de sustancias a través de las membranas celulares.

Introducción al metabolismo: anabolismo y catabolismo, principales rutas para la biosíntesis y la degradación. La división celular en organismos eucariotas y procariotas. El ciclo celular: interfase, mitosis y citocinesis. Apoptosis

### UNIDAD V. GENETICA

¿Qué es el material genético? La búsqueda del gen: identificación del material genético. Estructura del DNA: La doble hélice. Replicación del DNA. DNA, genes, cromosomas y genomas. Los cromosomas. El genoma humano. Cromosoma eucariótico: estructura\_Genética: Definición. Teoría de la Herencia: Características Adquiridas. Cromosómica: Genes y cromosomas. Determinación del sexo. No disyunción. Aberraciones. Ligamentos. Teorías de Mendel: Fundamentación. Hipótesis. Experimentos. Leyes. Consecuencias.

Herencia mendeliana: gen, alelo recesivo y dominante, genotipo: homocigota y heterocigota, fenotipo. Principios de segregación y distribución independiente. Determinación cromosómica del sexo.

### UNIDAD VI. CODIGO GENETICO

Bases moleculares de la herencia: estructura y replicación del ADN. Código genético. Síntesis proteica. Genes y mutaciones. Del gen a la síntesis proteína. El intermediario: el RNA. El diccionario molecular: el código genético. Síntesis de proteínas: traducción. Cambios en los genes: mutaciones. Consecuencias de las mutaciones. Regulación de los genes: activación y represión. Ingeniería genética. Algunas aplicaciones de la ingeniería genética.

Extensión de la genética mendeliana. Cariotipo. Enfermedades de origen genético: alteraciones cromosómicas numéricas y estructurales, enfermedades monogénicas recesivas, dominantes y ligadas al cromosoma X y enfermedades multifactoriales.

### UNIDAD VII. EMBRIOLOGIA

Embriología. Definición

Formación de Gametos: Ovogénesis

Espermatogénesis

Etapas en el desarrollo del adulto

Segmentación. Morfogénesis

Diferenciación: Mórula, Blástula, Gástrula, Crecimiento.

Tipos embriológicos: Ovíparos, vivíperos

Función de relación de las células

### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Exposiciones teóricas sobre el contenido del programa.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Clases magistrales con proyección multimedia. Pizarrón acrílico.
- Videos. Animaciones. Retroproyectors. Laminas
- Ejercicios y cuestionarios



- Simulaciones en laboratorio
- Gráficos e ilustraciones
- Debate en plenaria con previa preparación de los alumnos.
- Trabajos grupales.
- Exposición oral
- Láminas Ilustrativas.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. Biología. 7a. ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. Biología. 6a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. Principios de anatomía y fisiología. 9a. ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. Fisiología Médica. 17a. ed. México: Ed. El Manual Moderno. 2000.
- NETTER, Frank H., MD. Atlas de anatomía humana. 3a. ed. Barcelona (España): Masson, 2003.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Para ampliar conocimientos, solucionar dudas, realizar ejercicios prácticos o profundizar en los temas propuestos en el programa de esta asignatura se pueden consultar textos de Biología general de nivel superior, como los que se proponen a continuación:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. y BYERS, B.E. Biología. La vida en la Tierra. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Biología. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R., y MARTIN D.W. Biología. 5ª edición. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. 5ª edición. 1995.
- PASSARGE, E. Genética. Texto y Atlas. Ed. Panamericana. 2004
- AYALA, F.J. La teoría de la Evolución. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. y SINGER, M. Tratar con genes. El Lenguaje de la herencia. Ed. Omega. 1994.
- GOLD, S.J. El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.
- RAMÓN, D. Los genes que comemos. Ed. Algar. 1999.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOLOGÍA HUMANA II
<b>CODIGO:</b> 1349

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> BIOLOGIA I	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Biología Humana integra, junto a otras disciplinas, el paradigma dominante actual constituido por la Biociencia. Esta asignatura abarca aquellos aspectos de la biología que son aplicables al ser humano. El curso trata los principios de la bioquímica, la estructura de la célula y sus funciones, los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano, la reproducción, los principios genéticos, la fisiología y la anatomía. Finalmente, aborda los cambios provocados por la enfermedad en la fisiología normal del individuo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Introducir al alumno en el conocimiento del sustrato biológico de su objeto de estudio.
- Preparar al alumno en las nociones básicas que le permitan acceder al conocimiento del individuo como sistema biológico y de sus relaciones con el medio ambiente.
- Analizar la estructura y fisiología de cada sistema en el marco científico
- Reconocer los mecanismos que impulsan la evolución humana.
- Valorar la incidencia de los mecanismos evolutivos en el contexto biológico, psíquico y social del hombre.
- Aprender como está formado y como funciona cada componente del organismo humano.
- Comprender la importancia de la genética y la química en el comportamiento biológico del hombre

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Adquirir los conceptos básicos sobre ciencia, su metodología y sobre aspectos del quehacer científico en las ciencias experimentales.
- Reconocer a la biología dentro de las ciencias experimentales y aproximarse a los aportes y limitaciones de la biología moderna.
- Interpretar al proceso de evolución de las especies como el principio organizador de la biología.
- Analizar los sistemas vivos desde la perspectiva de la teoría de los niveles de organización.
- Reflexionar sobre los dilemas bioéticos que se generan con el avance de la biología.
- Comprender los procesos involucrados en la evolución de la especie humana.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de relacionar conocimientos básicos de química, biología, física, genética, para afrontar el estudio de asignaturas relacionadas con la Biología que pueden encontrar en estudios posteriores, con suficientes garantías de éxito.

Esta asignatura es especialmente útil para los alumnos de Ciencias de la salud, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología.

Y a partir del conocimiento de la biología, el alumno será capaz de afrontar las materias más complejas en el área de salud, como la fisiología y patología, útiles para todo el desempeño de su vida estudiantil y profesional.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. ORGANOS Y TEJIDOS**

Tejidos, órganos y sistemas de órganos: concepto. Tejido epitelial. Tejido conectivo: tipos. Tejido muscular: tipos. La contracción muscular. Tejido nervioso. Introducción al cuerpo humano. Sistema óseo-artro-muscular. Sistema esquelético. Las articulaciones. Sistema muscular esquelético.

**UNIDAD II. LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES: DIGESTION**

Nutrición, energía y metabolismo. Objetivo biológico de la nutrición. Alimentación y nutrición. Procesos digestivos en el hombre. Absorción intestinal. Procesos digestivos en el intestino grueso. Las células utilizan la energía contenida en el alimento: procesos metabólicos. El ATP. Reacciones catabólicas. Regulación del metabolismo celular.



### UNIDAD III. HOMEOSTASIS E INMUNIDAD:

Equilibrio interno, el medio químico y su regulación. Excreción y sistemas excretores. Fisiología de la excreción. El riñón. Mecanismo excretor del riñón. Control hormonal de la función renal. Defensa interna. Mecanismos de defensa específica. Antígenos y anticuerpos. Retrovirus, priones: agentes patógenos heterodoxos.

### UNIDAD IV. SISTEMAS DE INTEGRACION Y CONTROL: ENDOCRINO Y NERVIOSO.

Concepto de hormona. Mecanismo de acción de las hormonas. Glándulas endocrinas. La neurona. Receptores nerviosos. Impulso nervioso. La sinapsis. Organización del sistema nervioso de vertebrados.

### UNIDAD V. ECOLOGIA

Ecología: concepto. Estructura y dinámica de poblaciones: propiedades de las poblaciones, estrategias de vida, la población y su entorno. Interacciones entre poblaciones: competencia, depredación, mutualismo, parasitismo, comensalismo. Efectos de la interacción entre poblaciones en la comunidad. Ecosistemas: el flujo de energía, los niveles tróficos, ciclos biogeoquímicos. Biosfera: concepto y extensión.

El medio ambiente. Población biológica. Comunidades biológicas. Flujo de energía en un ecosistema. Ciclo de la materia en un ecosistema. Ciclo hidrológico. Ciclo del carbono. Ciclo del nitrógeno.

### METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

### BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. Biología. 7a. ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. Biología. 6a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. Principios de anatomía y fisiología. 9a. ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. Fisiología Médica. 17a. ed. México: Ed. El Manual Moderno. 2000.
- NETTER, Frank H., MD. Atlas de anatomía humana. 3a. ed. Barcelona (España): Masson, 2003.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para ampliar conocimientos, solucionar dudas, realizar ejercicios prácticos o profundizar en los temas propuestos en el programa de esta asignatura se pueden consultar textos de Biología general de nivel superior, como los que se proponen a continuación:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. y BYERS, B.E. Biología. La vida en la Tierra. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Biología. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R., y MARTIN D.W. Biología. 5ª edición. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. 5ª edición. 1995.
- PASSARGE, E. Genética. Texto y Atlas. Ed. Panamericana. 2004
- AYALA, F.J. La teoría de la Evolución. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. y SINGER, M. Tratar con genes. El Lenguaje de la herencia. Ed. Omega. 1994.
- GOLD, S.J. El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.
- RAMÓN, D. Los genes que comemos. Ed. Algar. 1999.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOLOGIA HUMANA III
CODIGO: 2713

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: BIOLOGIA I-II	CARGA HORARIA: 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Biología Humana integra, junto a otras disciplinas, el paradigma dominante actual constituido por la Biociencia. Esta asignatura abarca aquellos aspectos de la biología que son aplicables al ser humano. El curso trata los principios de la bioquímica, la estructura de la célula y sus funciones, los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano, la reproducción, los principios genéticos, la fisiología y la anatomía. Finalmente, aborda los cambios provocados por la enfermedad en la fisiología normal del individuo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Introducir al alumno en el conocimiento del sustrato biológico de su objeto de estudio.
- Preparar al alumno en las nociones básicas que le permitan acceder al conocimiento del individuo como sistema biológico y de sus relaciones con el medio ambiente.
- Analizar la estructura y fisiología de cada sistema en el marco científico
- Reconocer los mecanismos que impulsan la evolución humana.
- Valorar la incidencia de los mecanismos evolutivos en el contexto biológico, psíquico y social del hombre.
- Aprender como está formado y como funciona cada componente del organismo humano.
- Comprender la importancia de la genética y la química en el comportamiento biológico del hombre.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Adquirir los conceptos básicos sobre ciencia, su metodología y sobre aspectos del quehacer científico en las ciencias experimentales.
- Reconocer a la biología dentro de las ciencias experimentales y aproximarse a los aportes y limitaciones de la biología moderna.
- Interpretar al proceso de evolución de las especies como el principio organizador de la biología.
- Analizar los sistemas vivos desde la perspectiva de la teoría de los niveles de organización.
- Reflexionar sobre los dilemas bioéticos que se generan con el avance de la biología.
- Comprender los procesos involucrados en la evolución de la especie humana.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de relacionar conocimientos básicos de química, biología, física, genética, para afrontar el estudio de asignaturas relacionadas con la Biología que pueden encontrar en estudios posteriores, con suficientes garantías de éxito.

Esta asignatura es especialmente útil para los alumnos de Ciencias de la salud, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología.

Y a partir del conocimiento de la biología, el alumno será capaz de afrontar las materias más complejas en el área de salud, como la fisiología y patología, útiles para todo el desempeño de su vida estudiantil y profesional.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. REPRODUCCION DE LOS SERES HUMANOS**

Formación de células sexuales femeninas y masculinas. Gametos. Aparato reproductor femenino y masculino. Hormonas femeninas, y masculinas. Técnicas de reproducción.

**UNIDAD II. GENETICA MENDELIANA**

Leyes de Mendel: primera ley de Mendel, segunda ley de Mendel. Relación dominante recesivo: dominancia incompleta. Entrecruzamiento

**UNIDAD III. GENETICA HUMANA**



Determinación del sexo. Genes ligados al sexo. Deficiencias metabólicas heredables. Alelos múltiples: los grupos sanguíneos. Interacciones genéticas. Caracteres poligenicos. Genes y medio ambiente. Mutaciones

#### UNIDADES IV. EVOLUCION

La teoría de Lamarck. La teoría de Darwin- Wallace: premisas fundamentales.

Teoría sintética de la evolución. Las bases genéticas de la evolución: genética de las poblaciones, aptitud, variabilidad.

Procesos del cambio evolutivo: procesos que cambian las frecuencias génicas, tipos de selección natural. La adaptación.

Origen de las especies: concepto de especie, la especiación, modelos de especiación.

Macroevolución: concepto, patrones de macroevolución. Taxonomía. Nomenclatura binomial. Clasificación jerárquica.

Sistema taxonómico actual. Dominios Archaea, Bacteria y Eukarya: características generales y ejemplos de organismos.

Reinos Protista, Fungi, Plantae y Animalia: características generales y ejemplos de organismos. Virus

#### METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. Biología. 7a. ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. Biología. 6a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. Principios de anatomía y fisiología. 9a. ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. Fisiología Médica. 17a. ed. México: Ed. El Manual Moderno. 2000.
- NETTER, Frank H., MD. Atlas de anatomía humana. 3a. ed. Barcelona (España): Masson, 2003.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para ampliar conocimientos, solucionar dudas, realizar ejercicios prácticos o profundizar en los temas propuestos en el programa de esta asignatura se pueden consultar textos de Biología general de nivel superior, como los que se proponen a continuación:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. y BYERS, B.E. Biología. La vida en la Tierra. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Biología. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R., y MARTIN D.W. Biología. 5ª edición. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. 5ª edición. 1995.
- PASSARGE, E. Genética. Texto y Atlas. Ed. Panamericana. 2004
- AYALA, F.J. La teoría de la Evolución. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. y SINGER, M. Tratar con genes. El Lenguaje de la herencia. Ed. Omega. 1994.
- GOLD, S.J. El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.
- RAMÓN, D. Los genes que comemos. Ed. Algar. 1999.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMIA HUMANA I
<b>CODIGO:</b> 2998

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Anatomía Humana se enfoca a desarrollar el conocimiento de las estructuras que conforman el cuerpo humano en el enfoque macroscópico.

El componente teórico procura reforzar el conocimiento anatómico mediante la constante propuesta de ejemplos de situaciones médicas relativas al componente corporal en estudio.

Es una de las bases de mayor importancia para su aplicación en prácticamente todos los campos del conocimiento médico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conoce la nomenclatura anatómica y lo aplica correctamente.

- Conocer la estructura básica del cuerpo humano y su localización topográfica, así mismo reconocer su importancia como un elemento necesario para las carreras de salud.
- Maneja las características morfofisiológicas de los aparatos y sistemas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de los músculos, huesos, y articulaciones.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir y reconocer la nomenclatura anatómica necesaria para comprender los procesos involucrados en la asignatura
- Identificar y comparar las estructuras que conforman el cuerpo humano
- Describir y reconocer los distintos segmentos macroscópicos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, comprendiendo las diferencias y relaciones funcionales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Como resultado del proceso de aprendizaje, el alumnado tiene que ser capaz de:

- Aplicar la nomenclatura anatómica adecuada para describir las estructuras y su localización, e igualmente la terminología médica asociada a su función.
- Describir las principales etapas del desarrollo u organogénesis de los distintos aparatos y sistemas que son objeto de estudio.
- Conocer los principios de organización anatómica del sistema nervioso central y deducir las posibles alteraciones de su funcionalismo normal.
- Proyectar en superficie aquellas porciones de los aparatos y sistemas estudiados que tengan una relevancia especial en clínica.
- Reconocer en un cadáver, por su forma y topografía, las estructuras y órganos que se están estudiando, y relacionar estos conocimientos con los aportados por técnicas de exploración por imagen (Rx, TC, RMN).
- Describir la estructura, patrones normales de vascularización arterial, venosa y linfática, innervación y función de los aparatos y sistemas que son objeto de estudio.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. OSTEOLÓGIA:**

Huesos del cráneo y de la cara. Vértebras cervicales y hueso hioides. Cavidades comunes de cráneo y cara.

**UNIDAD II. ARTROLOGÍA:**

Articulaciones de los huesos del cráneo y de la cara. Articulaciones tèmoro-maxilares, mecanismo. Articulaciones de la columna cervical y medios de unión entre la cabeza y el cuello.

**UNIDAD III. MIOLOGÍA:**

Músculos masticadores, su aponeurosis. Anatomía funcional de la masticación. Músculos y aponeurosis del cuello. Músculos de la mímica.



**UNIDAD IV. ANGIOLOGÍA:**

Sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y del cuello. Arterias carótidas y subclavia. Senos venosos craneales y sistemas venosos yugulares. Grupos y pedículos linfáticos de la cabeza y del cuello.

**UNIDAD V. NEUROLOGÍA:**

Los pares craneales, origen y distribución. Nervios raquídeos cervicales, plexo cervical. Sistema vegetativo cervicocefálico: simpático cervical.

**UNIDAD VI. ESPLACNOLOGÍA:**

Aparato Digestivo: Boca, faringe y velo del paladar. Espacio maxilofaríngeo. Esófago cervical.

Glándulas salivales; sus celdas. Aparato Respiratorio: Fosas nasales y cavidades neumáticas anexas, laringe y tráquea. Anatomía funcional de la fonación. Glándulas Endocrinas: Hipófisis, tiroides y paratiroides. Celda hipofisaria. Celda tiroidea. Cortes anatómicos e imagenología normal.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos
- Videos

**BIBLIOGRAFIA:**

Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. -- 9° ed., rev., corr. y aument. -- Barcelona: Salvat, 1977. -- 4 v.

Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontostomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.

Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.

Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.

O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5°ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.

Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMÍA HUMANA II
<b>CODIGO:</b> 2999

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA HUMANA I	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Anatomía Humana se enfoca a desarrollar el conocimiento de las estructuras que conforman el cuerpo humano en el enfoque macroscópico.

El componente teórico procura reforzar el conocimiento anatómico mediante la constante propuesta de ejemplos de situaciones médicas relativas al componente corporal en estudio.

Es una de las bases de mayor importancia para su aplicación en prácticamente todos los campos del conocimiento médico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conoce la nomenclatura anatómica y lo aplica correctamente.
- Conocer la estructura básica del cuerpo humano y su localización topográfica, así mismo reconocer su importancia como un elemento necesario para las carreras de salud.
- Maneja las características morfofisiológicas de los aparatos y sistemas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de los músculos, huesos, y articulaciones

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir y reconocer la nomenclatura anatómica necesaria para comprender los procesos involucrados en la asignatura
- Identificar y comparar las estructuras que conforman el cuerpo humano
- Describir y reconocer los distintos segmentos macroscópicos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, comprendiendo las diferencias y relaciones funcionales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Como resultado del proceso de aprendizaje, el alumnado tiene que ser capaz de:

- Aplicar la nomenclatura anatómica adecuada para describir las estructuras y su localización, e igualmente la terminología médica asociada a su función.
- Describir las principales etapas del desarrollo u organogénesis de los distintos aparatos y sistemas que son objeto de estudio.
- Conocer los principios de organización anatómica del sistema nervioso central y deducir las posibles alteraciones de su funcionalismo normal.
- Proyectar en superficie aquellas porciones de los aparatos y sistemas estudiados que tengan una relevancia especial en clínica.
- Reconocer en un cadáver, por su forma y topografía, las estructuras y órganos que se están estudiando, y relacionar estos conocimientos con los aportados por técnicas de exploración por imagen (Rx, TC, RMN).
- Describir la estructura, patrones normales de vascularización arterial, venosa y linfática, innervación y función de los aparatos y sistemas que son objeto de estudio.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. OSTEOLOGÍA:**

Columna vertebral, costillas y esternón. Huesos de la pelvis.

**UNIDAD II. ARTROLOGÍA:**

Articulaciones de la columna vertebral, de la caja torácica y de las cinturas escapular y pelviana.

**UNIDAD III. MIOLOGÍA:**

Músculos torácicos y abdominales. Aponeurosis del abdomen, vaina de los rectos. Trayecto inguinal y anillo crural, concepto descriptivo y funcional. Músculos y aponeurosis del periné. Músculo diafragma, desarrollo, descripción, irrigación e innervación.



#### **UNIDAD IV. ANGIOLOGÍA:**

Corazón, configuración externa e interna, estructura; sistema cardionector; irrigación e inervación. Sistema arterial del tronco: arterias pulmonares y aorta. Sistemas venosos: cava, porta, ácigos, venas del raquis. Linfáticos del tronco: colectores terminales, grupos linfáticos del tórax, abdomen y pelvis.

#### **UNIDAD V. NEUROLOGÍA:**

Nervios raquídeos. Plexo lumbar, sacro, pudendo y sacro coccígeo. Sistema vegetativo del tronco. Sus plexos y conexiones. Inervación de las vísceras tóraco abdominales.

#### **UNIDAD VI. ESPLACNOLOGÍA:**

**Aparato Respiratorio:** Arbol traqueobronquial. Pulmones. Segmentación broncovascular del pulmón; pedículos primarios y cisurales. Cavity pleural, pleura. Topografía tóraco pulmonar.

**Aparato digestivo:** Desarrollo del peritoneo. Tubo digestivo: esófago, estómago, duodeno, yeyuno ileon, colon, recto y ano. (En cada uno de los órganos deberán estudiarse: su anatomía general, relaciones, irrigación sanguínea, drenaje linfático, inervación y conexiones peritoneales si las hubiera). Peritoneo: Generalidades, definiciones, ligamentos, mesos y epiplones; fascias de acolamiento. Formaciones peritoneales especiales: retrocavidad de los epiplones, fosas peritoneales, fondo de saco de Douglas. Disposición peritoneal de cada uno de los órganos abdominales.

**Glándulas Anexas:** Hígado y Vías Biliares. Pedículo hepático; segmentación hepática. Páncreas, conexiones con el duodeno. Bazo, celda esplénica. (En cada órgano se estudiarán: descripción, relaciones, peritoneo, vasos y nervios).

**Aparato Urogenital:** Concepto general en el hombre y en la mujer. Riñón y Vías Excretoras: (Descripción, relaciones, celda renal, pedículo renal, segmentación renal). Vejiga y uretra masculina y femenina. Organos Genitales Masculinos: Testículos y vías espermáticas, pene y escroto, próstata, celda prostática, glandulas bulbouretrales, (en cada caso descripción, relaciones, irrigación e inervación). Organos Genitales Femeninos: Ovario, útero, trompas uterinas. Configuración, relaciones y medios de fijación. Ligamento ancho. Diafragma pelviano en la mujer. Vagina y vulva. Glándulas mamarias, linfáticos de la mama.

**Glándulas Endócrinas:** Suprarrenales y paraganglios accesorios, morfología y relaciones. Vasos y nervios. Páncreas endócrino.

Mediastino, concepto y división. División topográfica del abdomen.

Anatomía radiológica del tórax, abdomen y pelvis. Bases anatómicas de los principales medios de diagnóstico por imágenes.

#### **MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

##### **CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. - - 9° ed., rev., corr. y aument. - - Barcelona: Salvat, 1977. - - 4 v.

Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.

Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. Barcelona. 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. " Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.

Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.

O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5°ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986. Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMIA HUMANA III
<b>CODIGO:</b> 2999

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMIA HUMANA I-II	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Anatomía Humana se enfoca a desarrollar el conocimiento de las estructuras que conforman el cuerpo humano en el enfoque macroscópico.

El componente teórico procura reforzar el conocimiento anatómico mediante la constante propuesta de ejemplos de situaciones médicas relativas al componente corporal en estudio.

Es una de las bases de mayor importancia para su aplicación en prácticamente todos los campos del conocimiento médico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conoce la nomenclatura anatómica y lo aplica correctamente.
- Conocer la estructura básica del cuerpo humano y su localización topográfica, así mismo reconocer su importancia como un elemento necesario para las carreras de salud.
- Maneja las características morfo fisiológicas de los aparatos y sistemas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de los músculos, huesos, y articulaciones

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir y reconocer la nomenclatura anatómica necesaria para comprender los procesos involucrados en la asignatura
- Identificar y comparar las estructuras que conforman el cuerpo humano
- Describir y reconocer los distintos segmentos macroscópicos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, comprendiendo las diferencias y relaciones funcionales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Como resultado del proceso de aprendizaje, el alumnado tiene que ser capaz de:

- Aplicar la nomenclatura anatómica adecuada para describir las estructuras y su localización, e igualmente la terminología médica asociada a su función.
- Describir las principales etapas del desarrollo u organogénesis de los distintos aparatos y sistemas que son objeto de estudio.
- Conocer los principios de organización anatómica del sistema nervioso central y deducir las posibles alteraciones de su funcionalismo normal.
- Proyectar en superficie aquellas porciones de los aparatos y sistemas estudiados que tengan una relevancia especial en clínica.
- Reconocer en un cadáver, por su forma y topografía, las estructuras y órganos que se están estudiando, y relacionar estos conocimientos con los aportados por técnicas de exploración por imagen (Rx, TC, RMN).
- Describir la estructura, patrones normales de vascularización arterial, venosa y linfática, innervación y función de los aparatos y sistemas que son objeto de estudio.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. MIEMBRO SUPERIOR:**

Osteología: Esqueleto de la cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Artrología: Articulaciones de la cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano. Mecánica articular. Miología: Músculos del hombro, aparato troncoescapular, músculos troncozonales, craneozonales y autótonos del hombro. Anatomía funcional.

Músculos y aponeurosis del brazo, antebrazo y mano. Anatomía funcional de la flexo-extensión y prono-supinación. Anatomía funcional de la muñeca y de la mano. Angiología: Arterias, sistemas venosos superficial y profundo. Linfáticos. Neurología: El plexo braquial, su formación y ramas de distribución. Innervación general del miembro superior (sensitiva y motora).

Radiología normal del miembro superior. Cortes anatómicos e imagenología normal.



#### UNIDAD II. MIEMBRO INFERIOR:

Osteología: Esqueleto de la cintura pelviana, muslo, pierna y pié. Artrología: Articulaciones de la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pié. Miología: Grupos musculares de la cadera, muslo, pierna y pié. Músculos pelvitrocantéreos. Anatomía Funcional de la cadera, rodilla y pié. Anatomía funcional de la bipedestación y marcha. Aponeurosis del miembro inferior. Angiología: Arterias del miembro inferior, sistemas venosos superficial y profundo. Linfáticos. Neurología: Plexos lumbar y sacro, formación y ramas de distribución. Inervación general del miembro inferior (sensitiva y motora). Radiología normal del miembro inferior. Cortes anatómicos e imagenología normal

#### UNIDAD III. ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Médula Espinal: Configuración externa y relaciones. Pares raquídeos. Topografía vértebroespinal.  
Encéfalo: Su división (tronco cerebral y cerebro). Configuración externa del bulbo raquídeo, protuberancia anular, lámina cuadrigémina y pedúnculos cerebrales. Cerebelo y cuarto ventrículo. Cerebro intermedio y formaciones interhemisféricas. Tercer ventrículo o ventrículo medio. Hemisferios cerebrales, configuración externa e interna. Cortes del cerebro. Ventrículos laterales. Envolturas e Irrigación del Sistema Nervioso: Meninges raquídeas y craneales (paqui y leptomeninges). Líquido céfalorraquídeo. Plexos coroideos. Irrigación arterial y drenaje venoso del sistema nervioso. Polígono de Willis.

#### UNIDAD IV. HISTOGÉNESIS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL:

Generalidades. Evolución del tubo neural primitivo y formación de las vesículas cerebrales, ganglios raquídeos y simpáticos. Neurona y neuroglia. Arco reflejo elemental. Concepto de sinapsis. Teoría de la neurona.  
Nervio Raquídeo: División anatomofuncional. Clasificación funcional de las fibras nerviosas. Receptores y efectores nerviosos periféricos.  
Sistema Nervioso Vegetativo: División funcional (Ortosimpático y parasimpático). Centros vegetativos de la médula espinal y del encéfalo.

#### UNIDAD V. CONFIGURACIÓN INTERNA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

**Médula Espinal:** Médula segmentaria e intersegmentaria. Sistematización de la sustancia gris y blanca.  
**Tronco Cerebral:** Cortes del bulbo, protuberancia y pedúnculos cerebrales. Orígenes reales de los pares craneales (núcleos, ganglios sensitivos y sensoriales). Grandes vías de conducción a nivel del tronco cerebral.  
**Cerebelo:** estructura y sistematización. División funcional. Conexiones: Archicerebelo y vías vestibulares, paleocerebelo y vías propioceptivas inconcientes, neocerebelo y vías motoras extrapiramidales.  
Paleoencéfalo: **Tálamo óptico y formaciones talámicas, subtálamo, metatálamo y epitálamo.**

#### UNIDAD VI

**Cuerpo estriado:** núcleos lenticular y caudado. Regiones y núcleos sublenticulares. Cápsula interna, descripción y sistematización. Hipotálamo, núcleos y conexiones, aparato diencefalo secretor.  
**Neoencefalo:** Archipallium y Neopallium. Estructura funcional de la corteza cerebral y áreas corticales. Sistematización de la corteza cerebral. Localizaciones motoras, sensitivas y sensoriales. Territorios corticales de proyección.  
**Vías de Conducción de la Energía Nerviosa:** Concepto general y clasificación. Vías de la sensibilidad: exteroceptivas, propioceptivas e interoceptivas. Vías de la motilidad: piramidales y extrapiramidales. Vías sensoriales: óptica, auditiva, vestibular, gustativa, táctil y olfativa.  
**Órganos de los Sentidos (Estesiología):** Sentido de la vista: ojo y cavidad orbitaria, aponeurosis u músculos oculares. Sentido de la audición: Oído externo, medio e interno.

#### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.





**BIBLIOGRAFIA:**

Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. - - 9° ed., rev., corr. y aument. - - Barcelona: Salvat, 1977. - - 4 v.

Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.

Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.

Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.

O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5°ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.

Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> QUIMICA GENERAL I
<b>CODIGO:</b> 1445

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Este curso está orientado hacia la búsqueda de un modelo estructural de la materia partiendo de datos que la realidad inmediata nos proporciona y tomando la experimentación como base de cualquier discusión o información teórica. Los tópicos tratados en este programa incluyen la Química como parte de las ciencias exactas, composición y estructura de la materia, propiedades de la materia, el enlace químico, hibridación y teoría de orbitales moleculares.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Entender los procesos químicos fundamentales y plantearse el estudio analítico de los mismos, así como adquirir conocimiento general de la química del ambiente.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir conceptos fundamentales de la Química.
- Entender las características medibles de la materia y sus escalas de medición

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Plantear el estudio analítico de la materia a partir de una simbología y formulaciones básicas.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. FUNDAMENTOS DE QUÍMICA**

Definición de Química

Materia y energía. Ley de conservación. Estados de la materia (sólido, líquido, gas, plasma)

Propiedades físicas y químicas. Cambios físicos y químicos. Ejemplos

Clasificación de la materia: sustancias, mezclas, elementos y compuestos. Ejemplos

Átomos y moléculas.

Medición científica: el sistema métrico, unidades de longitud, volumen, masa y subdivisiones.

Densidad y gravedad específica. Calor y gravedad específica

Escalas termométricas

Transferencia de calor y determinación del calor. Calor específico, capacidad calorífica y caloría.

**UNIDAD II. ESTEQUIOMETRIA, SÍMBOLOS, FÓRMULAS Y ECUACIONES**

Símbolos, fórmulas y ecuaciones químicas

El número de Avogadro y el concepto de Mol

Peso atómico, peso fórmula, peso molecular y moles

Porcentaje de composición y fórmulas de compuestos. Derivación de fórmulas.

Cálculos basados en ecuaciones químicas

Concepto de reactivo limitante

Rendimiento de una reacción química. Porcentaje de pureza.

**UNIDAD III. ESTRUCTURA ATÓMICA**

Teoría atómica de Dalton

Partículas fundamentales: electrones, protones y neutrones.

Teoría de Rutherford

Número atómico y peso atómico. Escalas.

Conceptos de isótopo e isóbaro. Ejemplos

Radioactividad natural. Estabilidad nuclear. Fusión y fisión nucleares.

Naturaleza dual del electrón. Ecuación de Lewis de Broglie.

Radiación electromagnética. Espectro de radiación.

Espectros atómicos y teoría de Borh



La mecánica cuántica y el modelo atómico. Números cuánticos.

Orbitales atómicos

Distribución electrónica de los átomos. Principio de Aufbau. Ejemplos y discusión de excepciones en la configuración electrónica.

#### **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

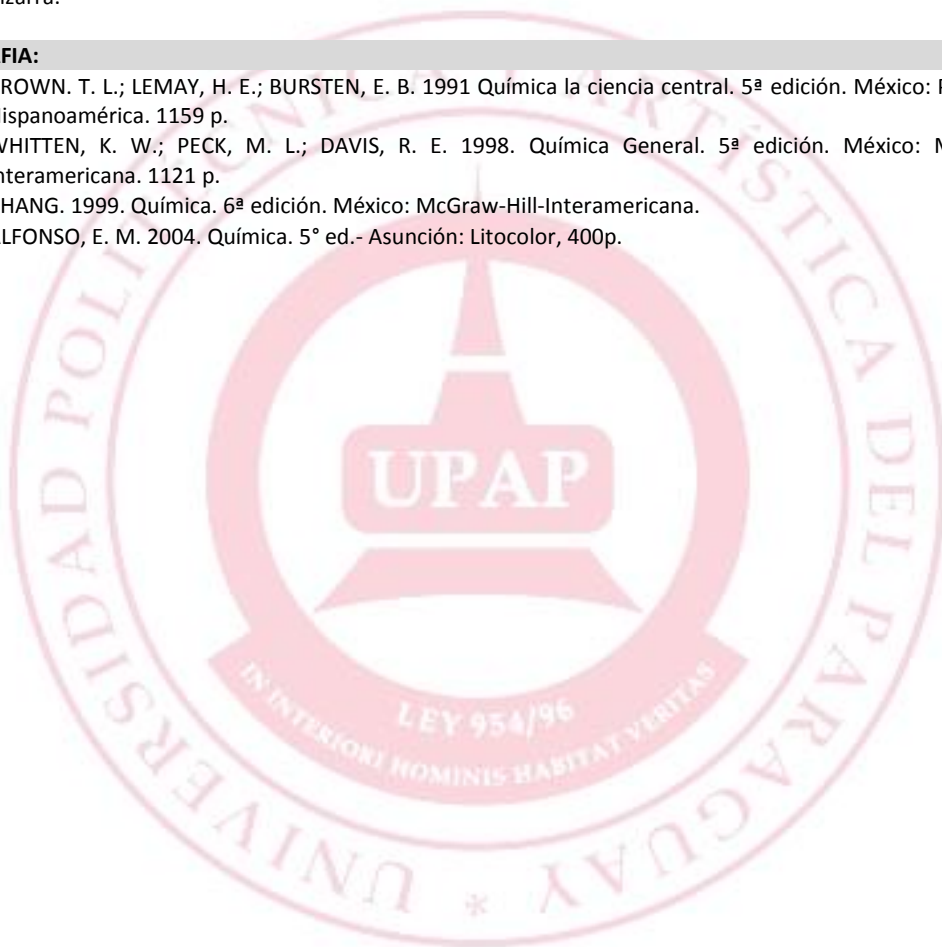
- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, E. B. 1991 Química la ciencia central. 5ª edición. México: Prentice-Hall Hispanoamérica. 1159 p.
- WHITTEN, K. W.; PECK, M. L.; DAVIS, R. E. 1998. Química General. 5ª edición. México: McGraw-Hill-Interamericana. 1121 p.
- CHANG. 1999. Química. 6ª edición. México: McGraw-Hill-Interamericana.
- ALFONSO, E. M. 2004. Química. 5° ed.- Asunción: Litocolor, 400p.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> QUÍMICA GENERAL II
<b>CODIGO:</b> 1416

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> QUÍMICA GENERAL I	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Este curso está orientado hacia la búsqueda de un modelo estructural de la materia partiendo de datos que la realidad inmediata nos proporciona y tomando la experimentación como base de cualquier discusión o información teórica. Los tópicos tratados en este programa incluyen la Química como parte de las ciencias exactas, composición y estructura de la materia, propiedades de la materia, el enlace químico, hibridación y teoría de orbitales moleculares.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Entender los procesos químicos fundamentales y plantearse el estudio analítico de los mismos, así como adquirir conocimiento general de la química del ambiente.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir conceptos fundamentales de la Química.
- Entender las características medibles de la materia y sus escalas de medición

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Plantear el estudio analítico de la materia a partir de una simbología y formulaciones básicas.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. ENLACE QUÍMICO**

Enlace químico: Definición. Tipos. Enlace iónico. Concepto. Condiciones. Formación de compuestos iónicos. Estructura de los compuestos iónicos. Fórmulas de Lewis. Propiedades de compuestos iónicos. Enlace covalente: Concepto. Condiciones. Regla del octeto. Enlaces polares y no polares. Enlace covalente coordinado. Concepto. Propiedades de compuestos covalentes. Estructura de Lewis. Enlace metálico: concepto. Estructura molecular. Interacciones moleculares: Interacciones dipolo-dipolo. Fuerzas de London. Puentes de Hidrógeno.

**UNIDAD II. NOTACIÓN Y NOMENCLATURA DE LOS COMPUESTOS INORGÁNICOS**

Número de oxidación. Compuestos binarios. Compuestos ternarios. Compuestos cuaternarios.

**UNIDAD III. SOLUCIONES**

Soluciones. Concepto. Solvente y soluto. Tipos. Formas de expresar la concentración: Concentración porcentual, Concentración molar y normal. Soluciones coloidales: tipos, características.

**UNIDAD IV. ÁCIDOS Y BASES**

Concepto de pH y pOH. Ácidos y bases de: Arrhenius. Bronsted y Lowry. Lewis. Cálculos de pH y pOH de ácidos y bases fuertes.

**UNIDAD V. ESTEQUIOMETRÍA**

Reacciones químicas: Reacciones de composición. Reacciones de descomposición. Reacciones de desplazamiento. Reacciones de metátesis. Ecuaciones químicas: Balanceo de las ecuaciones químicas. Cálculos ponderales y volumétricos. Reactivo limitante y en exceso.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.





- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> EXPRESION BILINGÜE
<b>CODIGO:</b> 2769

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Es bien sabido que el hombre como ser social por excelencia, siente la necesidad de estar en relación con los demás ya sea como hablante (emisor) u oyente(receptor).En este sentido es de fundamental importancia desarrollar en el estudio de aquellas habilidades físicas que le permitan ser emisor receptor de alta fidelidad.

**EL IDIOMA GUARANÍ ES IMPORTANTE POR LOS SIGUIENTES:**

- a- Es idioma oficial de la República, junto al castellano según la Constitución vigente además de ser el tercer idioma del **MERCOSUR**.
- b- Forma parte de la Reforma Educativa iniciada en 1994, mediante la enseñanza bilingüe.
- c- Es utilizada cotidianamente en los medios masivos de comunicación preferentemente en las radios emisoras, en las animaciones periodísticas, las propagandas cívicas, comercial políticas, además se está incursionando paulatinamente en la televisión.
- d- El guaraní se expandió a Universidades extranjeras de mucho prestigio dentro del MERCOSUR, el resto de América y Europa.
- e- Sigue siendo la lengua más hablada de nuestro país.

**ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DESDE EL PUNTO DE VISTA LEGAL.**

La **Constitución Nacional** de 1992, afirma en su Art. 140 "El Paraguay es un país pluricultural y bilingüe".

Son idiomas Oficiales el castellano y guaraní, la Ley establecerá las modalidades de utilización de uno y otro. Las lenguas indígenas así como de otras minorías étnicas, forman parte del patrimonio cultural de la Nación.

"Paraguái ha'e Teta hembikuaa arandu hetáva ha iñe'ê mokõiva Estado ñe'êtee ha'e Castellano ha Guarani. Léi he'iva'erã mba'éichapa ojepurúta mokoívéva. Mayma ypykue ñemoñare ñe'ê ha opaiete imbovyvéva ñe'ê, ha'e tetã rembikuaa arandu avei".

Por su parte el Art. 77 de la **Constitución Nacional** dice: "La enseñanza en los comienzos del proceso escolar se realizará en la lengua Oficial Materna del Educando. Se instruirá así mismo en el conocimiento y en el empleo de ambos idiomas Oficiales de la República. En el caso de las minorías étnicas cuya lengua materna no sea el Guaraní, se podrá elegir uno de los idiomas Oficiales".Mbo'ehaokuérape iñepyrũã mitãme oñembo'eva'erã hogaygua ñe'êteépe.Upéicha avei oñemoaranduva'erã chupekuéra mokõive Paraguay ñe'ême.Umi tapicha,tetãygua aty mbovyvéva, noñe'êiva Guaranime, oiporavakuaa Paraguay ñe'ê peteiva oñembo'e'uka haña

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Valoren el idioma guaraní como medio de comunicación, de integración socio-cultural y de incorporación de las manifestaciones científicas y culturales.
- Apliquen nociones de gramática guaraní en la comunicación oral y escrita.
- Diferencie por sus características, obras de la Literatura Guaraní y en Guaraní.
- Comunique ideas, sentimientos, emociones, informaciones, oralmente y por escrito en guaraní.
- Desarrolle habilidades y destrezas para orientar el proceso de aprendizaje de guaraní como primera y segunda lengua.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Finalizado el estudio de las unidades el o la discente lograra, motivarse por el conocimiento del idioma guaraní, a través de los temas desarrollados.

- Demuestre actitud positiva hacia el guaraní como medio de expresión de las manifestaciones propias de la cultura cotidiana.
- Adquiera nociones básicas de gramática guaraní, especialmente las morfo-sintácticas.
- Adquiera nociones acerca del género narrativo de la Literatura Guaraní y en guaraní.
- Demuestre habilidad para establecer comunicaciones en guaraní en forma oral y escrito, con eficiencia.



- Aplique en la práctica pedagógica nociones acerca de métodos y técnicas para el aprendizaje del guaraní como primera y segunda lengua.

## COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el o la discente podrá discernir con propiedad y eficacia el curso aprobado, y será capaz de transmitir los valores aprendidos con soltura y eficiencia en cualquier contexto social que le corresponda exponer.

## CONTENIDO:

### UNIDAD I.

- A- Importancia del estudio de la lengua guaraní
- B- 1era. Regla ortográfica-monofonía y monografía
- C- Formación de palabras
- D- Lectura de textos(noticias, crónica, anuncios)
- E- Lectura de textos(entrevista, reportaje, editorial, encuesta)

### UNIDAD II.

- A- 2da. Regla ortográfica - acento tónico
- B- Redacción de tarjetas, esquela, nomenclatura guaraní
- C- Vocabulario de clase, uso común, técnicos, etc.
- D- Formación de palabras
- E- Simples y compuestas
- F- Días de la semana-meses del año

### UNIDAD III.

- A- 3era. Regla ortográfica –acento nasal
- B- Formación de palabras
- C- Lectura de textos(tipos de textos: narrativa, explicativa, descriptiva, conversacional)
- D- Vocabulario técnicos de uso profesional
- E- Familias de palabras
- F- Antónimo y sinónimos

### UNIDAD IV.

- A- 4ta. Regla ortográfica – parasíntesis
- B- Partículas prefijas y sufijas
- C- Posposiciones monosilábicas y poli silábicas
- D- Redacción de textos simples o cortos
- E- Vocabulario de dependencias del hogar, transito, etc.

### UNIDAD V.

- A- Literatura guaraní-nomenclatura-concepto
- B- Mitos-origen.
- C- Clasificación de palabras orales y nasales
- D- Análisis de texto de mitos(secuencias-causa-efecto-hecho-opinión)
- E- Himno nacional en guaraní-origen-autor
- F- Números en guaraní

## MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

## MEDIOS AUXILIARES:



- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Material proveído por el docente

## BIBLIOGRAFIA:

- 1- LENGUA Y LITERATURA  
CASTELLANO GUARANI  
7º Grado M.E.C.  
Año 1999
- 2- LENGUA Y LITERATURA  
CASTELLANO GUARANI  
8º Grado M.E.C.  
Año 2000
- 3- LENGUA Y LITERATURA  
CASTELLANO GUARANI  
9º Grado M.E.C.  
Año 2000
- 4- GUARANI KATUPYRY  
U. HORA - IDELGUAP  
AÑO 2002
- 5- DICCIONARIO  
GUARNI- CASTELLANO  
CASTELLANO - GUARANI  
ANTONIO GUASCH, S.J. - DIEGO ORTIZ  
AÑO 1996
- 6- LENGUA GUARANI ACTUAL  
LIC. MIRIAN CORREA DE BAEZ  
AÑO 2003
- 7- ÑE'ÊPORÃHAIPYRE  
FELICIANO ACOSTA  
AÑO 1995
- 8- MATERIAL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA GUARANI DEL PARAGUAY  
IDELGUAP  
AÑO 1995
- 10- MATERIAL FACULTAD LENGUAS VIVAS  
PROF. NELSON AGUILERA  
AÑO 2000
- 11- ÑE'ÊRYRU - DICCIONARIO  
GUARANI- ESPAÑOL -/ ESPAÑOL - GUARANI  
NATALAIA K. DE CANESE  
FELICIANO ACOSTA ALCARAZ  
AÑO 1997





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> COMUNICACIÓN BILINGÜE
<b>CODIGO:</b> 2770

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Es bien sabido que el hombre como ser social por excelencia, siente la necesidad de estar en relación con los demás ya sea como hablante (emisor) u oyente(receptor).En este sentido es de fundamental importancia desarrollar en el estudio de aquellas habilidades físicas que le permitan ser emisor receptor de alta fidelidad.

**EL IDIOMA GUARANÍ ES IMPORTANTE POR LOS SIGUIENTES:**

- f- Es idioma oficial de la República, junto al castellano según la Constitución vigente además de ser el tercer idioma del **MERCOSUR**.
- g- Forma parte de la Reforma Educativa iniciada en 1994, mediante la enseñanza bilingüe.
- h- Es utilizada cotidianamente en los medios masivos de comunicación preferentemente en las radios emisoras, en las animaciones periodísticas, las propagandas cívicas, comercial políticas, además se está incursionando paulatinamente en la televisión.
- i- El guaraní se expandió a Universidades extranjeras de mucho prestigio dentro del MERCOSUR, el resto de América y Europa.
- j- Sigue siendo la lengua más hablada de nuestro país.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Aprecie el guaraní como medio de incorporación de manifestaciones de la cultura universal.
- Interprete nociones básicas de gramática guaraní, con énfasis en la sintaxis.
- Comprenda nociones acerca de las obras teatrales en guaraní
- Demuestre habilidad para establecer comunicaciones extensas oralmente y por escrito.
- Aplique métodos y técnicas que favorezcan el aprendizaje del guaraní como primera y segunda lengua.
- Afiance la utilización del vocabulario básico y técnico en guaraní.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Finalizado el estudio de las unidades el o la discente lograra, motivarse por el conocimiento del idioma guaraní, a través de los temas desarrollados.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el o la discente podrá discernir con propiedad y eficacia el curso aprobado, y será capaz de transmitir los valores aprendidos con soltura y eficiencia en cualquier contexto social que le corresponda exponer.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.**

- F- Importancia del estudio de la lengua guaraní
- G- Análisis de textos
- H- Reglas gramaticales del guaraní-nomenclatura guaraní
- I- Descripción-concepto-nomenclatura guaraní
- J- Imágenes sensoriales- clasificación-nomenclatura en guaraní
- K- Idea central-secundaria –conceptos
- L- Hechos-opinión-secuencia- nomenclatura en guaraní
- M- Sustantivos- clasificación-funciones –nomenclatura

**UNIDAD II.**

- G- Lectura comprensiva-análisis
- H- Adjetivo-concepto-clasificación
- I- Causa- efecto-
- J- Verbo-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní



- K- Adverbio-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- L- Pronombre-clasificación-nomenclatura guaraní
- M- Vocabulario Técnico
- N- Redacción- entrevista- concepto-partes

**UNIDAD III.**

- G- Literatura Guaraní- concepto – nomenclatura- clasificación
- H- Poesía Guaraní-concepto-nomenclatura
- I- Lectura de Poesía en Guaraní – análisis
- J- Análisis de poesías
- K- Sintaxis figurada- figuras literarias
- L- Poetas , actores, de obras en guaraní

**UNIDAD IV.**

- F- Cuento-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- G- Teatro-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- H- Fabula-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- I- Análisis de obra teatral- partes-nomenclatura guaraní
- J- Novela-concepto- clasificación-nomenclatura guaraní

**UNIDAD V.**

- G- Redacción- conceptos- clases-nomenclatura guaraní
- H- Carta poder-informe-certificado de trabajo-
- I- Contrato- recibo- minutas-
- J- Vocabulario técnico

**UNIDAD VI.**

- A- Oratoria- concepto- nomenclatura guaraní
- B- Elementos del discurso
- C- Fines del discurso
- D- Clases de discurso
- E- Formación del orador
- F- Tipos de introducción

**UNIDAD VII.**

- A- Folklore-concepto- nomenclatura guaraní
- B- Origen del Folklore
- C- Importancia del Folklore
- D- Clasificación
- E- Refranes
- F- Trabalenguas
- G- Vocabulario

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- 9- LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI  
7º Grado M.E.C.  
Año 1999



10- LENGUA Y LITERATURA  
CASTELLANO GUARANI  
8º Grado M.E.C.  
Año 2000

11- LENGUA Y LITERATURA  
CASTELLANO GUARANI  
9º Grado M.E.C.  
Año 2000

12- GUARANI KATUPYRY  
U. HORA - IDELGUAP  
AÑO 2002

13- DICCIONARIO  
GUARNI- CASTELLANO  
CASTELLANO - GUARANI  
ANTONIO GUASCH, S.J. - DIEGO ORTIZ  
AÑO 1996

14- LENGUA GUARANI ACTUAL  
LIC. MIRIAN CORREA DE BAEZ  
AÑO 2003

15- ÑE'ÉPORÃHAIPYRE  
FELICIANO ACOSTA  
AÑO 1995

16- MATERIAL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA GUARANI DEL PARAGUAY  
IDELGUAP  
AÑO 1995

10- MATERIAL FACULTAD LENGUAS VIVAS  
PROF. NELSON AGUILERA  
AÑO 2000

11- ÑE'ÉRYRU - DICCIONARIO  
GUARANI- ESPAÑOL -/ ESPAÑOL - GUARANI  
NATALAIA K. DE CANESE  
FELICIANO ACOSTA ALCARAZ  
AÑO 1997



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> INTRODUCCION A LA SALUD
<b>CODIGO:</b> 2873

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 25 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Su propósito fundamental se orienta a un fortalecimiento de los hábitos saludables, a la construcción social de conocimientos y a la adopción de actitudes más convenientes para la salud individual y de la comunidad. Así se tiende a destacar el sentido de la responsabilidad individual, de los grupos y de la comunidad con respecto a la promoción del hombre y su incidencia en el desarrollo social. En consecuencia se ve como prioritaria la necesidad de capacitar al individuo y a la comunidad para que asuman una actitud autogestionaria en la búsqueda de recursos y en la toma de decisiones en orden al mejoramiento de la salud individual y social.

La educación para la salud, tendiente a la promoción de la calidad de vida del ser humano, es un proceso que promueve tanto al cambio de conceptos y actitudes como al esfuerzo de prácticas saludables.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Trasladar a los estudiantes la idea del ser humano como una globalidad única, cuyo bienestar o malestar depende de una serie de factores y conductas que intervienen en la salud, y que no pueden ser considerados de manera independiente sino que deben ser objeto de una reflexión en su totalidad.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Transmitir la idea de un contenido salud-enfermedad a lo largo de la vida de una persona, en el que van a intervenir todos los acontecimientos de su vida pasados y presentes, y en el cual el propio individuo es un sujeto activo e imprescindible para conseguir y mantener la salud o minimizar los efectos de las enfermedades.
- Resaltar la importancia de los hábitos de vida en la salud y la enfermedad de las personas.
- Clarificar conceptos sobre higiene, sueño y ejercicio físico, y facilitar la toma de conciencia sobre la importancia de estos hábitos de salud y las dificultades que existen para mantenerlos a largo plazo.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de:*

- Describir el concepto de salud y enfermedad, sus componentes y otros conceptos.
- Brindar asesoramiento educativo en salud a personas y/o instituciones en acciones autogestionarias tendientes al mejoramiento de la calidad de vida individual y comunitaria.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.** Salud y enfermedad. Concepto. Estilos de vida y salud.

**UNIDAD II.** Repercusión del estilo de vida en la salud. Consecuencias positivas y negativas de las distintas conductas del cambio de vida saludable.

**UNIDAD III.** Enfermedad y el enfermo. Enfermo no es igual a enfermedad.

**UNIDAD IV.** Las bases científicas de las enfermedades y el arte de tratarlas –Diferencia entre signo, síntoma, síndrome, trastorno y enfermedad. Qué hacer frente a las enfermedades? Se puede actuar para no enfermarse.

**UNIDAD V.** Historia natural de la enfermedad. ¿Cómo cambiar la historia natural de la enfermedad?  
– Clasificación de las enfermedades. Enfermedades no infecciosas vs. Infecciosas.

**UNIDAD VI.** El enfermo como agente activo o pasivo frente a la enfermedad  
– ¿Qué debo hacer si enfermo?  
– ¿Existen señales/avisos de que va a aparecer una enfermedad antes de que se manifieste?  
– Enfermedades que se pueden evitar y cómo evitarlas. Riesgo de enfermarse





**UNIDAD VII.** “Automedicación vs. Cumplimentación correcta del tratamiento. Requisitos para poder valorar el resultado de un tratamiento. ¿Esta fracasando mi tratamiento? ¿Porque sería?

**UNIDAD VIII.** El tratamiento de una enfermedad o de un trastorno - Factores que intervienen en la relación profesional y en la respuesta al tratamiento. - Seguimientos de salud. La red sanitaria y comunitaria.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico en grupo e individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Folletos informativos sobre el contenido.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Documentos básicos:  
<http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Documentos básicos:  
<http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Tortora G.J., B.R. Funke and C.L. Case. 2007. Introducción a la Microbiología. 9 Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.  
Prof. Sofía Gutiérrez de Gamboa  
Prof. Luisa Rossi Devivo Octubre 2001  
Actualizado por Prof. Alessandra Garcés Prof. Katuska Saravia 2008.
- Macías, B.E. y Arocha J.L. (1996). Salud Pública y Educación para la Salud. Las Palmas: ICEPSS.
- Van Os, J.; Bak, M.; Hanssen, M.; Bijl, R.V.; de Graaf, R. y Verdoux, H. (2002). Cannabis use and Psychosis: A longitudinal population-based study. American Journal of Epidemiology, 156, 319-327.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I
<b>CODIGO:</b> 1420

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología. El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función. El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos. Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera. Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

**CONTENIDO:**

**UNIDAD TEMÁTICA I. MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE ESTUDIO DE LA HISTOLOGÍA**

MÉTODOS DE ESTUDIO DE LOS TEJIDOS. Técnica histológica. Obtención del material. Fijación. Inclusión. Cortes. Montaje. Coloración. Hematoxilina y eosina. Coloraciones especiales. Conceptos de histoquímica e inmunohistoquímica. Técnicas histológicas para microscopía electrónica. Técnicas utilizadas en Biología Molecular. MICROSCOPIA. Microscopio óptico común. Microscopios electrónicos de transmisión y de barrido. Otros microscopios.

**UNIDAD TEMÁTICA II. TEJIDOS - TEJIDO EPITELIAL**

TEJIDOS CORPORALES: Concepto. Clasificación.

TEJIDO EPITELIAL: Concepto. Características. Origen. Polaridad de la célula. Nutrición, crecimiento y renovación. Especializaciones. Lámina basal. Epitelios: clasificación. Epitelios de revestimiento: simples y estratificados. Características morfológicas de cada tipo. Distribución.

Epitelios glandulares: concepto. Origen. Clasificación: exócrinos, endócrinos y mixtos. Glándulas unicelulares y multicelulares. Glándulas exócrinas: concepto. Elementos constitutivos: cápsula. Concepto de parénquima y estroma.

Lóbulos y lobulillos. Adenómeros: estructura. Células mioepiteliales. Sistema de conductos: estructura y clasificación. Clasificación de glándulas exocrinas según distintos criterios: morfología; tipos de secreción y forma de segregar. Glándulas endócrinas: concepto de secreción interna. Elementos constitutivos: cápsula. Estroma y parénquima. Células secretorias. Vasos sanguíneos. Hormonas. Sistema endócrino difuso.



### UNIDAD TEMÁTICA III. TEJIDO CONECTIVO

**TEJIDO CONECTIVO.** Concepto. Origen. Elementos que lo constituyen: células, fibras, sustancia fundamental. Tejido conjuntivo: clasificación. Tejido conectivo propiamente dicho: características y funciones. Matriz amorfa: composición química y funciones. Fibras colágenas, reticulares y elásticas: origen. Composición química: estructura, ultraestructura. Coloración. Células del tejido conectivo: Células mesenquimáticas. Fibroblasto: estructura y funciones. Mecanismo de la colagenogénesis. Fibrocito. Pericito. Histiocito o macrófago: estructura y funciones. Sistema fagocítico mononuclear. Concepto y distribución. Células gigantes de cuerpo extraño.

Mastocitos: estructura y funciones. Plasmocitos: estructura y funciones. Miofibroblasto: estructura y funciones. Células adiposas: estructura y funciones. Células migrantes de la sangre. Significado de su presencia en el tejido conectivo. Variedades de tejido conectivo: mucoso, propiamente dicho, laxo o areolar, denso, elástico, reticular y adiposo. Características y localización de cada uno. Tejidos conectivos especiales: cartilaginoso, óseo, sangre. Tejidos mieloide y linfoide.

### UNIDAD TEMÁTICA IV. SANGRE Y HEMOPOYESIS

**SANGRE Y HEMOPOYESIS.** Sangre: características y funciones. Plasma y elementos figurados. Plasma: concepto y composición. Elementos figurados: eritrocitos, leucocitos, plaquetas.

Eritrocitos: estructura y función. Cantidad por milímetro cúbico. Leucocito. Clasificación: granulares y agranulares. Neutrófilos. Basófilos y Eosinófilos: número, estructura y funciones. Linfocitos: número, estructura y funciones. Monocitos: número, estructura y funciones. Recuento de glóbulos blancos. Fórmula leucocitaria absoluta y relativa. Plaquetas: estructura, función y cantidad por milímetro cúbico. Hematopoyesis: concepto. Teorías celulares. Progenies eritrocítica, granulocítica, linfocítica, monocítica y megacariocítica. Trombopoyesis. Médula ósea: histoarquitectura.

### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

### BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3º Ed. 2000 - Editorial Panamericana
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1º Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
- "HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ªEd 2007 – Editorial Panamericana
- "HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1º Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1º Ed 2001 – Ed El Ateneo
- "WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4º Ed 2000– Editorial Harcourt Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib –7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA II
<b>CODIGO:</b> 1421

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología.

El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos.

Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

**CONTENIDO:**

**UNIDAD TEMÁTICA I: TEJIDOS CARTILAGINOSO Y ÓSEO**

**TEJIDO CARTILAGINOSO:** características, funciones. Matriz cartilaginosa. Composición química. Estructura. Fibras. Células: condroblastos y condrocitos. Estructura y función. Pericondrio. Nutrición del cartílago. Crecimiento del cartílago: intersticial y aposicional. Grupos isógenos. Clasificación: hialino, elástico y fibroso. Características y distribución.

**TEJIDO OSEO:** Características. Células: osteoprogenitoras, osteoblastos, osteocitos, osteoclastos. Estructura y función. Matriz orgánica: fibras y sustancia amorfa. Matriz inorgánica: origen, composición química y distribución de las sales cálcicas en el tejido osteoide. Sistema de Havers u osteón: concepto y estructura. Conductos de Volkmann. Periostio. Endostio. Nutrición del hueso. Tipos de tejidos óseos: esponjoso y compacto. Crecimiento óseo. Resorción y remodelación. Histogénesis. Osificación intramembranosa: características, localización y mecanismo. Osificación endocondral: características, localización y mecanismo. Articulaciones: tipos. Estructura histológica de sus componentes. Membrana sinovial.

**UNIDAD II: TEJIDO MUSCULAR**

**TEJIDO MUSCULAR:** características. Clasificación. Tejido muscular liso y estriado (esquelético y cardíaco). Músculo liso: distribución, organización. Células musculares lisas: estructura. Inervación. Mecanismos de contracción. Músculo estriado esquelético: estructura. Relaciones con el tejido conjuntivo. Fibra muscular estriada: estructura. Miofibrillas. Miofilamentos (finos y gruesos). Retículo sarcoplásmico (triada). Pies de unión. Sarcómero: concepto y estructura.





Mecanismo de la contracción. Fibras rojas, blancas e intermedias. Músculo cardíaco: características. Tejido muscular cardíaco: estructura. Discos intercalares: ultraestructura y función. Sistema Tubular Axial Transverso (TATS). Regeneración del tejido muscular.

### UNIDAD III: TEJIDO Y SISTEMA NERVIOSO

TEJIDO NERVIOSO: Características. Origen. Funciones. Distribución. Organización: Neuronas. Neuroglia. Vasos sanguíneos. Tejido conectivo. Concepto de sustancia blanca y sustancia gris. Neurona: concepto, estructura. Tipos. Distribución. División morfológica: Soma o cuerpo. Dendritas. Axón. Núcleo: sustancia de Nissl. Neurotúbulos. Neurofilamentos. Microfilamentos. Neuroglia: concepto. Macroglija: origen, estructura y funciones. Células endoteliales. Células de Schwann. Células satélites. Pituicitos. Estructura y función de cada una. Concepto de angioligero, neuroglia y de neurópilo. Microglia. Sinapsis: conceptos. Variedades. Químicos. Transmisión del impulso nervioso: histofisiología. Fibras nerviosas: miélicas y amielínicas: estructura. La vaina de mielina. Nervios periféricos: estructura. Envolturas conjuntivas.

### UNIDAD IV SISTEMA NERVIOSO CENTRAL:

Organización general. Cerebro. Cerebelo. Médula espinal. Organización general. Meninges: estructura y función. Líquido cefalorraquídeo. Plexos coroideos. Barrera hematoencefálica. Ganglios raquídeos o espinales: estructura histológica. Ganglios simpáticos autónomos. Estructura histológica. Ganglios parasimpáticos. ORGANOS DE LOS SENTIDOS Y RECEPTORES SENSORIALES. Sensibilidad general. Terminaciones nerviosas desnudas y encapsuladas. Receptores de presión, temperatura, tacto, dolor. Placa motora. Sentido del gusto. Papilas gustativas: distintos tipos. Estructura histológica. Localización. Sentido del olfato. Mucosa olfatoria. Estructura histológica. Histofisiología. Sentido de la vista. Estructura general. Esclerótica. Córnea. Cristalino. Humor acuoso. Cuerpo vítreo. Coroides. Iris. Retina: capas. Glándulas lacrimales. Párpados. Conjuntiva. Sentido del oído: conformación general. Histofisiología.

### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

### BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3º Ed. 2000 - Editorial Panamericana
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1º Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
- "HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5º Ed 2007 – Editorial Panamericana
- "HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1º Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1º Ed 2001 – Ed El Ateneo
- "WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4º Ed 2000– Editorial Harcourt  
— Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib – 7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA III
<b>CODIGO:</b> 2024

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología.

El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos.

Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I: APARATO CARDIOVASCULAR**

APARATO CARDIOVASCULAR: Estructura general y funciones. Vasos sanguíneos: clasificación: estructura histológica general. Arterias: clasificación: elásticas y musculares. Arteriolas.

Estructura y función de cada una. Venas: clasificación: grandes, medianas y vénulas. Estructura y función de cada una.

Válvulas venosas. Capilares: clasificación: continuos, discontinuos, fenestrados y sinuosoides. Ultraestructura, funciones y distribución. Función secretoria del endotelio. Sistemas portales: concepto. Tipos. Cuerpos carotídeos y aórticos.

Estructura y funciones. Corazón: estructura histológica del endocardio, miocardio y epicardio. Pericardio. Válvulas.

Sistema de conducción. Fibras nodales y fibras de Purkinje. Células secretorias de las aurículas. Esqueleto fibroso del corazón. Vasos linfáticos: tipos. Estructura.-

**UNIDAD II: APARATO RESPIRATORIO**

APARATO RESPIRATORIO: Nariz: estructura histológica. Nasofaringe. Laringe: estructura histológica y funciones. Tráquea: estructura y función. Pulmón: forma externa y organización. Árbol bronquial. Sistema de conducción del aire: bronquios extrapulmonares e intrapulmonares.

Bronquiolos: clasificación: propiamente dichos y terminales: estructura histológica de cada uno. Zona respiratoria del pulmón: citología. Bronquiolos respiratorios, conductos alveolares, atrio sacos y alvéolos. Estructura histológica. Alvéolo pulmonar. Epitelio alveolar. Tipos celulares.



Funciones. Macrófagos alveolares. Ultraestructura de la pared alveolar. Barrera aire-sangre: hematosi. Circulación pulmonar sanguínea y linfática. Lobulillo pulmonar. Forma. Elementos. Pleura. Estructura.

### UNIDAD III: SISTEMA INMUNOLÓGICO

SISTEMA INMUNE Y ORGANOS LINFATICOS: Inmunidad: concepto de antígeno y anticuerpo. Inmunidad celular y humoral. Células del tejido linfático responsables de respuestas inmunitarias: linfocitos T y B. Nódulos y placas de Peyer: estructura y funciones. Placas de Peyer. Amígdalas: localización y estructura. Ganglios linfáticos: distribución. Estructura general. Circulación linfática. Funciones. Bazo: estructura general. Circulación del bazo. Senos esplénicos: funciones. Timo: estructura general. Funciones. Corpúsculos de Hassall. Barrera tímica.-

### UNIDAD TEMÁTICA IV: APARATO DIGESTIVO

APARATO DIGESTIVO: TUBO DIGESTIVO: cavidad bucal. Lengua: estructura histológica.

Dientes: estructura general. Tubo digestivo: estructura general. Capas. Faringe: estructura histológica. Esófago: estructura histológica. Estómago: regiones anatómicas. Estructura histológicas de las distintas regiones. Citología de la mucosa gástrica. Intestino delgado: estructura general. Válvulas, vellosidades y criptas. Diferencias histológicas regionales. Citología de la mucosa intestinal. Glándulas de Brunner. Estructuras que amplían la superficie de absorción intestinal. Intestino grueso: estructura histológica general. histofisiología del tubo digestivo. Renovación celular. Serosa y adventicia: estructura. Plexo de Meissner: ubicación, elementos y función. Plexo de Auerbach: ubicación, elementos y función. Intestino delgado y grueso: diferencias. Células enteroendócrinas del aparato digestivo.-

APARATO DIGESTIVO: GLANDULAS ANEXAS: Estructura histológica general. Glándulas salivales: Parótida. Sublingual. Glándulas salivales menores. Estructura e histofisiología de las glándulas salivales. Hígado. Estructura general. Funciones. Irrigación sanguínea. Organización histológica. Tipos de lobulillo: clásico, portal, acino hepático. Aspectos morfológicos y funcionales de cada uno. Hepatocitos: estructura. Ultraestructura y funciones. Arbol biliar. Canalículos. Conductillos de Hering. Conductos biliares intra y extrahepáticos. Sinusoides hepáticos: estructura. Espacio de Disse. Células de Kupffer. Células de Ito. Vesícula biliar: estructura histológica. Funciones. Páncreas: estructura general y funciones. Páncreas exócrino: acinos. Ultraestructura de la célula acinosa. Célula centroacinosa. Conductos intercalares y excretores.

### METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

### BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3º Ed. 2000 - Editorial Panamericana
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1º Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
- "HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ºEd 2007 – Editorial Panamericana
- "HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1º Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1º Ed 2001 – Ed El Ateneo
- "WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4º Ed 2000– Editorial Harcourt Embriología:
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib – 7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FUNDAMENTOS DE LA NUTRICION I
<b>CODIGO:</b> 1428

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Esta materia tiene importancia porque provee al estudiante de las competencias necesarias para aplicar la ciencia de nutrición a la alimentación y educación de grupos de personas e individuos en la salud y en la enfermedad. Para la cual una nutrición adecuada tiene una influencia significativa tanto en la propia calidad de vida como en el bienestar físico, psíquico y social. Además la mayoría de las enfermedades crónicas se pueden prevenir o tratar mediante un abordaje dietético y el colectivo de dietistas-nutricionistas es el más cualificado para realizar dicho abordaje, por lo que resulta de vital importancia.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Identificar las diferentes composiciones nutricionales de los alimentos.
- Entender las funciones que desempeñan los nutrientes y los requerimientos de los mismos.
- Conocer los distintos nutrientes de los alimentos.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.
- Analizar la evolución de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de:*

Comprender que la alimentación no es sólo un fenómeno biológico, nutricional; sino que es también un fenómeno social, psicológico económico. En suma, que la alimentación debe contemplarse no sólo de forma experimental y técnica sino también culturalmente en el más amplio sentido del término.

De acuerdo con estos planteamientos, la asignatura pretende situar la alimentación con el conjunto de la sociedad y de la cultura, analizando así los múltiples y diversos condicionamientos que intervienen en el hecho alimentario.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.** Nutrición. Definición, importancia de la nutrición, clases de nutrición.

**UNIDAD II.** Digestión, Absorción y Metabolismo. Importancia del procesamiento de los alimentos.

**UNIDAD III.** Enfermedades Relacionadas con la Nutrición Inadecuada.

**UNIDAD IV.** Carbohidratos o hidratos de carbono. Definición, Funciones, Importancia. Proteínas. Definición, Funciones.

**UNIDAD V.** Los alimentos y sus componentes. Clasificación y descripción. Vitaminas. Clasificación, funciones.

**UNIDAD VI.** FUENTES DE ENERGIA Y USOS. Tiempos de la alimentación.

**UNIDAD VII.** Clasificación de los Nutrientes Según su Función. Guías dietarias. Nutrición adecuada e inadecuada.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual y grupales sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Folletos informativos acerca del tema a desarrollar en clase.





**BIBLIOGRAFIA:**

ALVAREZ, Agustín, Ciencias Naturales 2, Ed Científicas A.A, Ecuador 1998.  
Varios autores, Enciclopedia del conocimiento 7, Tomo I, Ed. Espasa, Colombia 2003.  
Varios autores, Enciclopedia del conocimiento 8, Tomo II, Ed Espasa, Colombia 2003.  
Varios autores, Enciclopedia Autodidáctica Océano, Tomo III, Ed Océano, Barcelona.

Páginas de Internet.

**SARMIENTO, Deisy**

Estudiante de Quinto Curso del Colegio Santo Domingo de Guzmán  
QUITO, 30 DE MAYO DEL 2005.

American Cancer Society, Inc. (1985). **Tomando el Control: 10 Pasos a Seguir para Lograr una Vida más Saludable y Reducir el Riesgo de Contraer Cáncer.** (85-500M-No 2019-06-LE).

American Diabetes Association, The American Dietetic Association. (1986). **Healthy Food Choices.** Chicago, IL: American Diabetes Association, Inc., Diabetes Information Center.

American Heart Association (1986). **Dietary Guidelines for Healthy Americans Adults: A Statement for Physicians and Health Professionals by the Nutrition Committee, American Heart Association.**

Anderson, J. W. (1986). Fiber and health: an overview. **Nutrition Today**, 22-26. Beeson, P. B, McDermott, W., & Wyngarden, J. B. (Directores) (1983). **Tratado de Medicina Interna de Cecil.** (10ma. ed.; 2 vols.). México: Nueva Editorial Interamericana S.A. de C.V. 2942 págs.

Braier, L. O. (1987). **Fisiopatología y Clínica de la Nutrición: Desnutrición. Alimentos como causa de Enfermedad. Aparato Digestivo** (pp. 11-15) Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.

Butler, B. (1981). Dietary sodium. **Nephrology Nurse**, (September/October), 33-34.

Cervera, P., Claspés, J., & Rigolfas, R. (1999). **Alimentación y Dietoterapia: Nutrición Aplicada en la Salud y la Enfermedad** (3ra. ed., pp.114-133, 227-233). Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.

**Internet/Web**

American Dietetic Association (ADA). **Food Guide Pyramid.** (<http://www.eatright.org/fgp.html>)

American Dietetic Association (ADA). **Utilización de la Pirámide y el Rótulo Alimenticio para el establecimiento de patrones alimenticios saludables en los niños.** (<http://www.eatright.org/nfs/nfs0399sp.html>)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FUNDAMENTOS DE NUTRICION II
<b>CODIGO:</b> 1429

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FUNDAMENTOS DE NUTRICION I	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura es importante porque da a conocer al alumno distintos aspectos relacionados con los nutrientes, tan demandados. Se estudia la definición, clasificación, diferencia entre nutrientes y alimentación y procesos que intervienen para el desarrollo nutricional del cuerpo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Dar a conocer al alumno distintos aspectos relacionados con los procesos de nutrición, tan importantes para el mantenimiento del cuerpo.
- Diferenciar nutrientes que aportan, y en que medida cubren los requerimientos nutricionales en las distintas situaciones en las que se utilizan, así como cuales son sus condiciones de uso.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar los procesos que intervienen en la nutrición.
- Conocer las funciones de los nutrientes, diferencias y tipos de sustancias intervinientes.
- Identificar las funciones de las diferentes vitaminas y funciones de cada una de ellas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de:*

- Conocer las sustancias que están presentes en los alimentos como las proteínas, hidratos de carbono, lípidos como así también identificar los diferentes tipos de vitaminas y sus clasificaciones.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.** Nutrientes. Diferencia entre nutrición y alimentación. Procesos que intervienen en la nutrición: Digestión, Absorción, Transporte, Excreción.

**UNIDAD II.** Definición de nutriente. Proteínas Hidratos de carbono Lípidos Vitaminas, minerales y agua. Funciones de los nutrientes.

**UNIDAD III.** Diferencias entre: Nutrientes esenciales y no esenciales. Macronutrientes y micronutrientes. Tipos de sustancias nutritivas

**UNIDAD IV.** Calorías. Definición Valor energético de los nutrientes, Calorías en la dieta.

**UNIDAD V.** MACRONUTRIENTES. Proteínas, función, fuentes y deficiencia de esta.

**UNIDAD VI.** Hidratos de carbono. Fuentes alimentarias de hidratos de carbón. Deficiencia y síntomas. Ingesta excesiva y síntomas

**UNIDAD VII.** Lípidos. Deficiencias y sus síntomas. Ingesta excesiva y sus síntomas. Grasas saturadas y grasas insaturadas. Fibra alimentaria.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual Y grupales sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Folletos informativos para el desarrollo del tema.



**BIBLIOGRAFIA:**

- ARANCETA J. "Nutrición Comunitaria". Ed. Nutrición Humana y Dietética. Universidad de Navarra. Pamplona, 1999.
- Ortega RM, Requejo AM, López-Sobaler AM, Andrés P (2010). La composición de los alimentos. Herramienta básica para la valoración nutricional. Editorial Complutense, 2ª reimpresión. Madrid.
- ASTIASARÁN, I. Y MARTINEZ. F. (2000): "Alimentos. Composición y propiedades". McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- BELLO GUTIERREZ, J. (2000): "Ciencia Bromatológica. Principios generales de los alimentos". Ed. Díaz de Santos. Madrid.
- ILLERA DEL PORTAL, J.C. (2000) "Vitaminas y Minerales". Complutense. Madrid.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> PRIMEROS AUXILIOS
<b>CODIGO:</b> 1427

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMIA HUMANA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La mayoría de los accidentes se pueden prevenir, esto quiere decir que los mismos ocurren debido a factores que podían haber sido controlados con medidas de prevención. En virtud de esto, cabe destacar que una vez que ocurren estos accidentes, los primeros auxilios aplicados con rapidez son determinantes para reducir las consecuencias y en ocasiones salvar vidas, es por ello, que debido a una serie de acontecimientos suscitados en el plantel donde estuvo involucrada la salud de algunos estudiantes y por no contar con conocimientos de primeros auxilios, pudo haber traído consecuencias graves, es por ello que hemos tomado la determinación de dictar cursos de primeros auxilios con el fin de dotar a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para ser capaces de resolver con su intervención y sin más recursos que sus conocimientos, situaciones de emergencia que se puedan presentar en cualquier momento y lugar.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Capacitar al alumno en las técnicas y habilidades más habituales en Primeros Auxilios.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas.
- Concientizar a los estudiantes de la importancia de las técnicas como de las actitudes hacia las víctimas de un accidente.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de proporcionar cuidados básicos de primeros auxilios para responder a las necesidades críticas de personas seriamente lesionadas. El propósito de este programa es determinar la mejor manera como los alumnos pueden reconocer una emergencia, detenerse para ayudar, evaluar la situación, contactar al SEM, manejo de vía aérea, control de hemorragias hasta la llegada del personal del SEM.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.**

Conceptos generales: enfermería hospitalaria; historia, marco conceptual, roles.

**UNIDAD II.**

Constantes vitales: su significado.  
Técnicas de asepsia y medidas de aislamiento.  
Permeabilidad de las vías aéreas.  
Oxigenoterapia

**UNIDAD III.**

Manejo del enfermo portador de Sondaje nasogástrico y otros sistemas de alimentación enteral.  
Manejo del enfermo portador de Sondaje vesical y otros sistemas de drenaje urinario.  
Manejo del enfermo portador de Sistema intravenoso: sueroterapia, alimentación parenteral, bombas de infusión, etc.  
Manejo del enfermo portador de Drenajes.

**UNIDAD IV.**

Concepto de Primeros Auxilios  
Actuación en primeros auxilios  
Prevención de accidentes domésticos  
Valoración del accidentado

**UNIDAD V.**





Reanimación Cardio Pulmonar  
Intoxicación por gases  
Quemaduras  
Hemorragias y shock

**UNIDAD VI.**

Atención de Emergencia en las lesiones del aparato respiratorio y circulatorio.  
Signos vitales.  
Paro cardio-respiratorio.  
Reanimación cardio-pulmonar

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.

*Prácticas de laboratorio en grupos*

- 1.- Constantes vitales
- 2.- Asepsia
- 3.- Vía aérea
- 4.- Sondaje nasogástrico / vesical
- 5.- Sistemas de acceso venosos y arteriales, drenajes
- 6.- RCP Básica
- 5.- Presentación por grupos de trabajo

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Manejo Integral de Urgencias. 2da. Edición. Editorial Médica Panamericana. 1998.
- Uribe, José: Manual Primeros Auxilios. 1998.
- Tratamiento de las Intoxicaciones, Manual para Agentes de Atención Sanitaria.
- Greaves, Ian: Hand Book of Immediate Care. London 1995.
- Primeros Auxilios, un Texto Programado. Washington. OPS. Publicaciones Varias. 1971.
- Daeschlein, Friederich: Primeros Auxilios. 1971.
- Del Villar, Batista: Urgencias Médicas. 4 Edición. Guarocuya. Santo Domingo. 19



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMIA DESCRIPTIVA Y TOPOGRAFICA I
<b>CODIGO:</b> 1541.

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMIA HUMANA I. II. III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Demostrar conocimientos de las estructuras anatómicas mediante el estudio descriptivo, topográfico y funcional de los distintos aparatos y sistemas con el fin obtener un concepto global del funcionamiento del cuerpo humano.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Definir el concepto de Anatomía Humana
- Identificar los diferentes tipos de huesos y articulaciones del sistema osteoarticular
- Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla
- Explicar la ubicación y función de los diferentes grupos musculares del cuerpo humano.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir la topografía del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos
- Describir la topografía visceral y sus correlaciones funcionales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de*

- Conceptualizar la Anatomía humana como una herramienta de despegue inicial al reconocimiento del cuerpo humano y sus diferentes patologías.
- Desarrollar competencias en busca de calidad, equidad, eficiencia y eficacia en su desempeño.
- Lograr que la asignatura no se asuma desde una metodología memorística sino introducirlo en otra forma de trabajo en la que adquiera habilidades para resolver problemas
- Definir los términos que indican las diferentes aplicaciones del conocimiento de las formaciones anatómicas.
- Reconocer, definir, describir e indicar en relación a los aspectos de las variaciones, las modificaciones anatómicas en los diferentes estadios de la vida: feto, neonato, niño, adulto, geronte.
- Buscar, reconocer, orientar, señalar, encontrar e identificar elementos anatómicos en fotos, esquemas y gráficos; modelos y preparaciones anatómicas; superficie corporal y de proyección ósea; estudios de Rx simples y con contraste; ecografía, tomografía y resonancia.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Conceptos generales. Bases fundamentales morfo-funcionales y finalidad del sistema nervioso.

**UNIDAD II**

Desarrollo del sistema nervioso. Neurohistogénesis general. Cambios de forma y posición del tubo neural. Desarrollo de la médula espinal. Desarrollo de los ganglios y nervios raquídeos. Desarrollo del simpático. Desarrollo del romboencéfalo. Mielencéfalo. Metencéfalo. Desarrollo de los ganglios y nervios romboencefálicos. Desarrollo del cerebelo. Desarrollo del mesencéfalo. Nervios mesencefálicos. Las formaciones prosencefálicas. Desarrollo del diencefalo. Desarrollo del telencéfalo. Formación y desarrollo de las meninges encéfalo-medulares.

**UNIDAD III**

Médula espinal. Raíces raquídeas. Ganglios espinales. Nervios raquídeos. Estudio general del sistema nervioso autónomo. Ganglios, nervios y plexos.

**UNIDAD IV**

Morfología general del encéfalo. División. Bulbo raquídeo. Protuberancia anular. Nervios bulbo-protuberanciales.

**UNIDAD V**



Cerebelo. Pedúnculos cerebelosos. Cuarto ventrículo. Mesencéfalo. Pedúnculos cerebrales. Lámina cuadrigémina. Acueducto de Silvio. Nervios mesencefálicos.

## UNIDAD VI

Cerebro. División de su estudio. Morfología general del cerebro. Definición de sus accidentes. Hendiduras. Cisuras. Surcos. Incisuras. Circunvoluciones, pliegues. Lóbulos y lobulillos. Clasificaciones. Lóbulos frontal y parietal del cerebro. Lóbulos occipital y temporal del cerebro

### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, sobre cadáveres o cortes de anatomía.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos
- Cadáveres disecados

### BIBLIOGRAFIA:

- Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. -- 9° ed., rev., corr. y aument. -- Barcelona: Salvat, 1977. -- 4 v.
- Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.
- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.
- Rohen, J., Yokochi, ch. " Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.
- Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.
- O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5° ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.
- Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA II
<b>CODIGO:</b> 1544

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA I, ANATOMIA HUMANA I. II. III	<b>CARGA HORARIA:</b> 80 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Demostrar conocimientos de las estructuras anatómicas mediante el estudio descriptivo, topográfico y funcional de los distintos aparatos y sistemas con el fin obtener un concepto global del funcionamiento del cuerpo humano.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Definir el concepto de Anatomía Humana
- Identificar los diferentes tipos de huesos y articulaciones del sistema osteoarticular
- Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla
- Explicar la ubicación y función de los diferentes grupos musculares del cuerpo humano

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir la topografía del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos
- Describir la topografía visceral y sus correlaciones funcionales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de:*

- Conceptualizar la Anatomía humana como una herramienta de despegue inicial al reconocimiento del cuerpo humano y sus diferentes patologías.
- Desarrollar competencias en busca de calidad, equidad, eficiencia y eficacia en su desempeño.
- Lograr que la asignatura no se asuma desde una metodología memorística sino introducirlo en otra forma de trabajo en la que adquiera habilidades para resolver problemas
- Definir los términos que indican las diferentes aplicaciones del conocimiento de las formaciones anatómicas.
- Reconocer, definir, describir e indicar en relación a los aspectos de las variaciones, las modificaciones anatómicas en los diferentes estadios de la vida: feto, neonato, niño, adulto, geronte.
- Buscar, reconocer, orientar, señalar, encontrar e identificar elementos anatómicos en fotos, esquemas y gráficos; modelos y preparaciones anatómicas; superficie corporal y de proyección ósea; estudios de Rx simples y con contraste; ecografía, tomografía y resonancia.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Lóbulo límbico. Cuerpo abollonado. Fimbria. Lóbulo de la ínsula. Comisuras cerebrales. Cuerpo calloso. Trígono. Septum lúcidum. Tractus de Lancisi. Indusium. Comisura blanca anterior.

**UNIDAD II**

Sustancia blanca de los hemisferios cerebrales. Sustancia gris. Ordenación morfológica. Cuerpo estriado.

**UNIDAD III**

Tálamo óptico. Región subtalámica. Región infundibulotuberiana. Región sublenticular. El sistema de las pequeñas comisuras. Los sistemas capsulares del cerebro. Los sistemas hipofisarios y epifisarios. Órganos endocrinos. Los problemas de la neurosecreción.

**UNIDAD IV**

Estudio general del nervio óptico, quiasma óptico y cintillas ópticas. Estudio de conjunto de la morfología macroscópica del rinencéfalo. El nervio olfatorio. Estudio del tercer ventrículo. Estudio de los ventrículos laterales.

**UNIDAD V**





Meninges en general. Meninges espinales. Duramadre craneal. Aracnoides y piamadre craneales. Espacios meníngeos. Telar y plexos coroideos. Tenías romboencefálicas, diencefálicas y telencefálicas. Arterias y venas de la médula espinal y de sus envolturas.

## UNIDAD VI

Arterias del encéfalo y de las meninges craneales. Venas y linfáticos del encéfalo y meninges craneales. Granulaciones de Pacchioni. Senos de la duramadre.

## UNIDAD VII

Organización neuronal y sistematización nuclear y láminas de la médula espinal. Hodología de la médula espinal. Los aparatos elementales. Estudio del arco reflejo. Sistema específico de asociación.

Aparatos de conducción espinales. Clasificación morfofuncional. Sistema de la sensibilidad superficial. Sistema de la sensibilidad profunda. Sistemas espinocerebelosos. Vías motoras. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal. Vía terminal común. Organización y sistematización de las conducciones vegetativas espinales.

## UNIDAD VIII

Organización de los centros y vías de los ganglios y nervios raquídeos. Organización de los centros y vías de los ganglios y nervios vegetativos espinales. La médula como un todo.

### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

### BIBLIOGRAFIA:

- Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. - 9° ed., rev., corr. y aument. - Barcelona: Salvat, 1977. - 4 v.
- Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.
- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.
- Rohen, J., Yokochi, ch. " Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.
- Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.
- O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5° ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.
- Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA III
<b>CÓDIGO:</b> 3530

<b>ÁREA:</b> BÁSICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA I, II, ANATOMÍA HUMANA I. II. III	<b>CARGA HORARIA:</b> 80 HORAS

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Demostrar conocimientos de las estructuras anatómicas mediante el estudio descriptivo, topográfico y funcional de los distintos aparatos y sistemas con el fin obtener un concepto global del funcionamiento del cuerpo humano.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Definir el concepto de Anatomía Humana
- Identificar los diferentes tipos de huesos y articulaciones del sistema osteoarticular
- Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla
- Explicar la ubicación y función de los diferentes grupos musculares del cuerpo humano

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Describir la topografía del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos
- Describir la topografía visceral y sus correlaciones funcionales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de:*

- Conceptualizar la Anatomía humana como una herramienta de despegue inicial al reconocimiento del cuerpo humano y sus diferentes patologías.
- Desarrollar competencias en busca de calidad, equidad, eficiencia y eficacia en su desempeño.
- Lograr que la asignatura no se asuma desde una metodología memorística sino introducirlo en otra forma de trabajo en la que adquiera habilidades para resolver problemas
- Definir los términos que indican las diferentes aplicaciones del conocimiento de las formaciones anatómicas.
- Reconocer, definir, describir e indicar en relación a los aspectos de las variaciones, las modificaciones anatómicas en los diferentes estadios de la vida: feto, neonato, niño, adulto, geronte.
- Buscar, reconocer, orientar, señalar, encontrar e identificar elementos anatómicos en fotos, esquemas y gráficos; modelos y preparaciones anatómicas; superficie corporal y de proyección ósea; estudios de Rx simples y con contraste; ecografía, tomografía y resonancia.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Organización neuronal y sistematización nuclear del rombencéfalo. Series nucleares mielencefálicas. Series nucleares metencefálicas. Plan general de organización neuronal de los nervios craneales. Núcleos del hipogloso. Núcleo motor somático ocular metencefálico.

Núcleos de los nervios branquiales. Núcleos del nervio estatoacústico.

Conexiones de los núcleos somáticos romboencefálicos. Conexiones de los núcleos de los nervios branquiales. Sistemas hodológicos estatoacústicos. El sistema olivar. Organización neuronal y sistematización nuclear del mesencéfalo. Núcleos somáticos oculares.

**UNIDAD II**

Sistema reticular. El sistema reticular como aparato de conducción. Vías de conducción retículo-inhedoras. Vías de conducción retículo-activadoras. El sistema reticular activador. Sistema nigrorúbrico. Sistemática y topografía de las conducciones del tronco del encéfalo.

**UNIDAD III**

Organización neuronal y sistematización nuclear del cerebelo. Conexiones del cerebelo vestibular. Conexiones del cerebelo espinal. Conexiones del neocerebelo.



Organización neuronal y sistematización nuclear del diencéfalo. El diencéfalo paleoencefálico. Organización nuclear del tálamo óptico. Conexiones del paleo-tálamo. Conexiones del neo-tálamo. Sistemas talámicos intralaminares y de la línea media. Sistema talámico difuso.

El metatálamo. Organización neuronal y conexiones del cuerpo geniculado interno. Organización neuronal y conexiones del cuerpo geniculado externo.

#### UNIDAD IV

Organización nuclear del subtálamo. Organización nuclear del hipotálamo. Sistemas de conducción del subtálamo. Sistemas de conducción del hipotálamo.

Sistemas efectores del paleoencefalo. Cuerpo estriado. Sus conexiones. Región sublenticular. Conexiones. Organización nuclear y conexiones del rinencefalo.

#### UNIDAD V

Concepto de bases de organización del neocéfalo. El neopallio. La organización neuronal de la corteza cerebral neocencefálica. Organización fibrilar. Generalidades de los sistemas sinápticos neocencefálicos. Sistematización morfofuncional de la corteza cerebral neocencefálica. Áreas morfológicas y áreas funcionales. Electroencefalografía y ordenación topológica cerebral.

#### UNIDAD VI

Las vías corticópetas y corticofugas. Los sistemas de conducción intracerebrales.

Vías de asociación. Sistemas comisurales. Los sistemas hodológicos prefrontales, temporales y perilímbicos. Sistemas del lenguaje. Sistema cortical vegetativo. El cerebro en conjunto. Corteza y conciencia.

#### UNIDAD VII

Hodología integral del sistema nervioso. Estudio de conjunto del plan de sistemas de conducción. Sistema oicotropomotor. Sistema extrapiramidal. Sistema oicotroposensible.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.
- O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5° ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986 Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10ª Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.
- Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.
- Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. -- 9° ed., rev., corr. y aument. -- Barcelona: Salvat, 1977. -- 4 v.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.
- Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5ª Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.
- Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontostomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOSEGURIDAD
<b>CODIGO:</b> 3291

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Desde una concepción holística consideramos la Bioseguridad como el conjunto de normas (entendiéndose como una doctrina de comportamiento encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo de adquirir infecciones accidentales), diseñadas para la protección del hombre, la comunidad y el medio ambiente del contacto accidental con agentes que son potencialmente nocivos (patógenos biológicos, agentes químicos y físicos).

Enseñar Bioseguridad desde esta concepción implica una visión diferente, un nuevo desafío. Se trata de una reforma no programática sino paradigmática que concierne a nuestra aptitud para organizar el conocimiento. La Bioseguridad como conducta es una integración de conocimientos, hábitos, comportamientos y sentimientos que deben ser incorporados al hombre para el desarrollo de forma segura de su actividad profesional

**OBJETIVOS GENERALES:**

Realizar la instrumentación de un Programa de Bioseguridad y Bioética, a través de los niveles de seguridad y procedimientos de trabajo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Aplicar los materiales y equipos de seguridad en la instrumentación del programa de bioseguridad y bioética.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Aplicar los conocimientos sobre el manejo de productos biológicos y desinfección para la integración de un programa de bioseguridad.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. IMPORTANCIA DE LA BIOSEGURIDAD Y BIOÉTICA**

Importancia de la Bioseguridad y bioética.

Niveles operativos y preventivos del programa de Bioseguridad.

Riesgos profesionales y accidentes laborales.

Situaciones de riesgos en la instrumentación y desarrollo de procesos técnicos y uso de equipo Riesgos derivados de la infraestructura y espacios físicos

Protección personal

Protección de espacios físicos

Protección del medio ambiente

**UNIDAD II. NIVELES OPERATIVOS DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD.**

Equipo de protección personal y ropaje

Equipo de seguridad biológica y campanas para humos y gases Equipo de emergencia y dispositivo de seguridad, (señalización).

Adiestramiento personal y control de situaciones de emergencia

Identificación de áreas y riesgos potenciales (señalización).

Mantenimiento de equipo y control de espacios físicos

Supervisión operativa y auditoria

**UNIDAD III. RIESGOS PROFESIONALES Y ACCIDENTES LABORALES**

Clasificación y catalogación de productos químicos

Condiciones de manejo y almacenaje

Riesgos en el almacenaje y uso de productos químicos

Eliminación de residuos químicos

Bases de datos

Señalización





#### UNIDAD IV. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y CONDICIONES PELIGROSAS

Clasificación internacional de los agentes biológicos

Fuentes de contaminación, riesgos profesionales y zoonosis.

Vía de infección de los agentes biológicos.

Uso y equipo de aisladores biológicos

Uso de desinfectantes y desinfección

Sistema de eliminación y control ambiental

Sistema de descontaminación en pacientes biológicos

Biotecnología

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norentt Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España 1994.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ALGEBRA I
<b>CODIGO:</b> 1186

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

El álgebra es una de las ramas de las matemáticas que estudia los conjuntos las relaciones y las estructuras que los vinculan, usualmente se trabaja con variables en vez de números y se focaliza la importancia en las relaciones y las estructuras algebraicas.

Las estructuras en sí son conjuntos de elementos con ciertas propiedades operacionales, o sea un conjunto con operaciones definidas y las propiedades que dichas operaciones poseen.

Las operaciones mantienen algunas leyes de composición interna y el conjunto se define no vacío.

Se convierte en el estudio de estructuras como expresiones algebraicas, monomios, ecuaciones y sistemas de ecuaciones (lineales), y las propiedades de las operaciones conocidas en los conjuntos numéricos, adición, sustracción, cociente, producto, radicación y potencia.

Siempre además es recurrente el problema de la traducción del lenguaje común al matemático, la adquisición de tales capacidades son las que permiten la formulación de reglas generales que dan forma a la construcción la matemática.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Construir conceptos básicos de las expresiones algebraicas.
- Aplicar estrategias para factorizar polinomios.
- Resolver problemas sobre ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Identificar sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar expresiones algebraicas y sus elementos.
- Aplicar el algoritmo de las operaciones fundamentales de expresiones algebraicas.
- Utilizar expresiones algebraicas para calcular perímetro y áreas de polígonos.
- Identificar los diferentes casos de factorización.
- Resolver operaciones de simplificación, multiplicación y división de expresiones algebraicas.
- Determinar máximo común divisor y mínimo común múltiplo en expresiones algebraicas.
- Identificar componentes de una ecuación de primer grado de una incógnita.
- Resolver problemas aplicando ecuaciones de primer grado con una variable.
- Determinar las incógnitas de sistema de ecuaciones de primer grado.
- Representar en el plano cartesiano funciones lineales.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al concluir el modulo el participante será capaz de; comprender las operaciones básicas con polinomios para aplicarlas en las expresiones racionales polinomiales y los métodos de factorización para polinomios y aplicarlos en la reducción de fracciones polinomiales, y de resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita y sistema de ecuaciones.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. EXPRESIONES ALGEBRAICAS. OPERACIONES FUNDAMENTALES. SIGNOS DE AGRUPACION. PRODUCTOS Y COCIENTES NOTABLES. TEOREMA DEL RESIDUO.**

**UNIDAD II. DESCOMPOSICION FACTORIAL. MAXIMO COMUN DIVISOR. MINIMO COMUN MULTIPLO. FRACCIONES ALGEBRAICAS. OPERACIONES CON FRACCIONES ALGEBRAICAS.**

**UNIDAD III. ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCOGNITA. CON SIGNOS DE AGRUPACION. CON DENOMINADORES. SITUACIONES PROBLEMATICAS. GRAFICA DE FUNCIONES.**



**UNIDAD IV. ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON DOS O TRES INCOGNITAS.  
PROBLEMAS. METODOS DE RESOLUCION. GRAFICOS.**

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

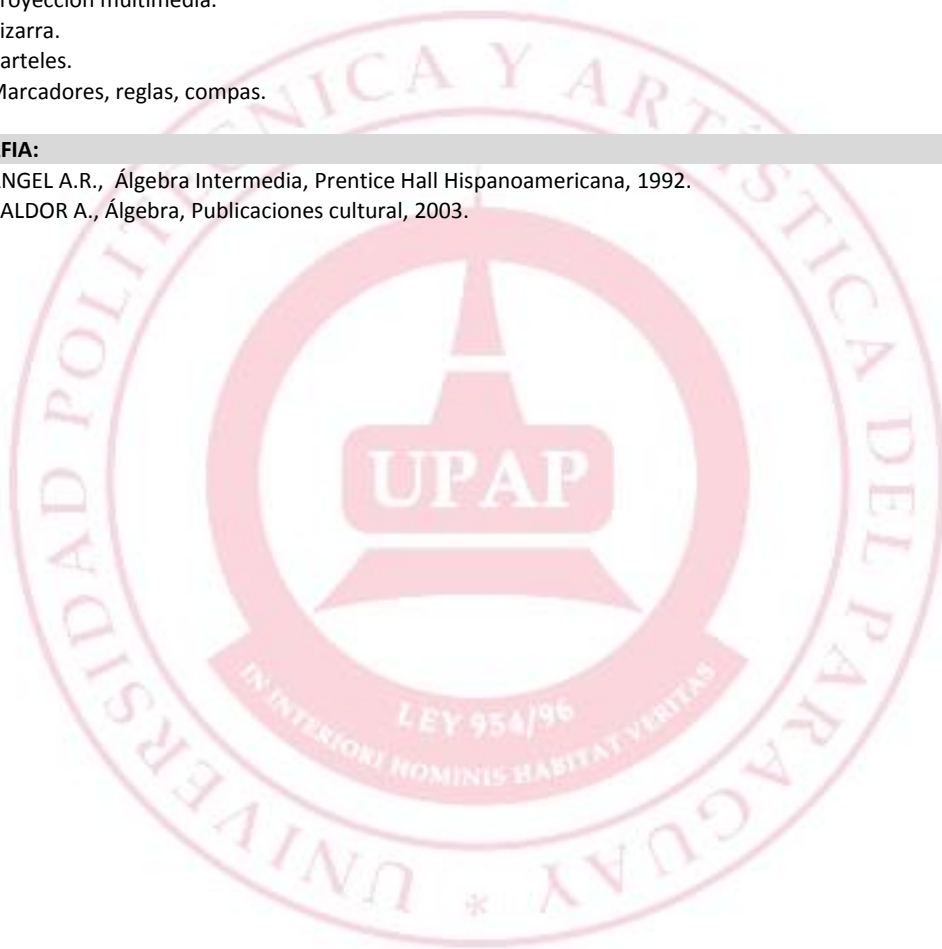
- Exposiciones del profesor.
- Hacer una evaluación diagnóstica de conocimientos y habilidades
- Trabajar ejemplos y ejercicios con la clase dividiéndola en grupos pequeños.
- Asignar lista de ejercicios para resolver fuera de la clase.
- Propiciar en el estudiante la reflexión, el análisis, la síntesis y la crítica.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Carteles.
- Marcadores, reglas, compas.

**BIBLIOGRAFIA:**

- ANGEL A.R., Álgebra Intermedia, Prentice Hall Hispanoamericana, 1992.
- BALDOR A., Álgebra, Publicaciones cultural, 2003.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> TRIGONOMETRIA I
<b>CODIGO:</b> 1106

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Se realizara el estudio de las relaciones trigonométricas y el comportamiento de las mismas, fundamentalmente, para resolver problemas que involucren triángulos rectángulos y oblicuángulos.

La metodología propuesta para su enseñanza se centra en propiciar que el alumno acceda a la comprensión y dominio de los conocimientos en forma gradual y paulatina, mediante aproximaciones cada vez más generales y comprensivas, a partir de su propia actividad sobre el objeto de estudio

**OBJETIVOS GENERALES:**

Proporcionar al estudiante los conocimientos y las técnicas operativas básicas requeridas para la resolución de problemas matemáticos que surgen en el álgebra y la trigonometría.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Utilizar el concepto de función en el modelamiento de problemas matemáticos; emplear las propiedades de las funciones por medio de métodos algebraicos y gráficos para la resolución de problemas; determinar ceros de funciones polinómicas.
- Conocer las propiedades algebraicas de las funciones trigonométricas y sus inversas así como sus gráficas

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al cursar y aprobar esta asignatura, el estudiante estará en capacidad de emplear con habilidad las propiedades básicas de los números reales y complejos para enfrentar diversas situaciones problema propias del álgebra y la trigonometría.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES**

Números reales.  
Exponentes y radicales.  
Expresiones algebraicas.  
Expresiones racionales.  
Números complejos

**UNIDAD II. ECUACIONES, DESIGUALDADES Y FUNCIONES.**

Ecuaciones algebraicas.  
Solución de ecuaciones lineales y cuadráticas.  
Desigualdades.  
Sistemas de coordenadas rectangulares, plano coordenado. Distancia entre puntos. Punto medio de un segmento.  
Gráficas de ecuaciones. Rectas. Pendientes. Ecuación de la circunferencia.  
Funciones. Dominio. Rango. Operaciones entre funciones. Funciones cuadráticas.

**UNIDAD III. FUNCIONES POLINOMIALES Y RACIONALES**

Funciones polinomiales. Teorema del valor intermedio.  
Propiedades de la división. Algoritmo de la división. Teoremas del residuo y el factor.  
División sintética.  
Ceros de polinomios. Teorema fundamental del álgebra. Número de ceros de un polinomio.  
Funciones racionales. Terminología. Asíntotas.

**UNIDAD IV. INVERSAS, EXPONENCIALES Y LOGARITMOS**

Subtemas Funciones inversas. Funciones biunívocas.  
Funciones inversas. Funciones monótonas.





Gráfica de funciones inversas.  
Funciones exponenciales. Propiedades.  
Gráficas. Ecuaciones exponenciales  
Funciones logarítmicas. Propiedades.  
Gráficas. Ecuaciones logarítmicas

#### UNIDAD V. IDENTIDADES Y ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS

Subtemas Identidades trigonométricas.  
Ecuaciones trigonométricas.  
Fórmulas de suma y resta.  
Fórmulas para ángulos múltiples

#### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

#### BIBLIOGRAFIA:

- E.W. Swokowski, J.A. Cole, Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica, Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V. Undécima Edición, Editorial Thomson, 2006
- Swokowski, Earl. Algebra y trigonometría con geometría analítica. Undécima Edición.
- **ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA** Autores: DENNIS G. ZILL y JACQUELINE M. DEJAR Editorial: MCGRAW-HILL México 1992.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MEDICINA FAMILIAR
<b>CODIGO:</b> 1439

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La esencialidad que atribuyo a los principios, fundamentos y características de la Medicina Familiar hace que se apliquen cualquiera sea el paciente que nos toque atender. No importa si éste es un hipertenso o aquél un asmático, el médico de familia deberá considerar a la persona total en su dimensión biopsicosocial, en su contexto familiar y comunitario, reconocer las emociones incluyendo las propias y comprender las relaciones del paciente con su familia y con el médico. Esto da una idea de la complejidad de la enfermedad como es abordada en la consulta de Medicina Familiar, lo que transforma en natural en quienes la practican, esa manera de pensar.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Adquirir e integrar los conceptos básicos de medicina familiar.
- Asumir nuevas funciones relacionadas con la atención de salud de la comunidad, conforme a las necesidades sociales del momento.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Es formativa, orientadora y motivadora, para el desarrollo intelectual y humano del alumno interactuando con la familia y comunidad.
- Identificar y perfilar el/los problema/s de salud que presenta el paciente
- Acordar con el paciente la acción más apropiada para cada problema

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Introducción a la Medicina Familiar y al Modelo de Atención Integral con Enfoque Familiar y Comunitario.

**UNIDAD II**

Conceptos y herramientas básicas para el trabajo con familias. Conceptos básicos de consejería, intervención en crisis y habilidades relacionales.

**UNIDAD III**

Funciones de la Salud Pública. Las acciones de salud pública. Desarrollo y propósitos de la Salud Pública. Necesidad, demanda y oferta. Ideales médicos. El Derecho a la Salud: desarrollo, características y responsabilidades de garantizarlo. El concepto de equidad como base fundamental de la atención de la salud y la enfermedad. La Salud Pública como instrumento eficaz y como garante de derechos. Responsabilidades del individuo, la sociedad y el Estado en el cuidado de la salud. Funciones esenciales de la Salud Pública.

**UNIDAD IV**

Acciones sobre el medio. Medidas de prevención sobre el ambiente. Medidas de seguridad: prevención de accidentes en el hogar, el transporte, el trabajo y la recreación. Medidas de Salubridad: Higiene del Medio: Agua Potable, eliminación de excretas, Residuos sólidos, lucha contra vectores y roedores. Desastres provocados y Naturales: prevención y respuesta. Medidas de prevención en instituciones cerradas. Ámbitos laborales y medios de transporte. Normas de urbanización. Promoción de la salud: actividades deportivas, recreativas y culturales.

**UNIDAD V**

Sistemas de Salud. Los sistemas. Definición de sistema. Explicación y ejemplos. Supersistemas y subsistemas. Sistemas de salud. Concepto de Sistemas y Subsistemas. Modelos de Sistema de Salud: Asistencia Pública, Seguridad Social



(Bismarck), Servicio Nacional (Beveridge), Mercado. Beneficiarios, financiamiento y prestación. Fortalezas y debilidades de cada modelo. Financiamiento de salud. Costos. El sistema de servicios como parte del sistema de salud. Sistemas Locales de Salud (SiLoS). Los sectores concurrentes y la organización intersectorial. La salud Pública como actividad interdisciplinaria intersectorial Componentes de un sistema de salud. Sistemas locales de salud. Sistemas de salud formal e informal.

## **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

## **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Cerda OA. Abordaje integral de la salud familiar, un método para la práctica de la medicina familiar. Rev Mex Med Fam 1990; 3-4(3):76-86.
- Castillo-Sánchez EJ, Aguilar-Mejía E, Rivera-Ibarra DB, Leyva-González FA. Ambiente educativo en medicina. Propuesta de un instrumento de evaluación. Rev Med IMSS 2001; 39(5):403-407.
- Rivera IDB. Evaluación de la aptitud clínica en médicos residentes de medicina física y rehabilitación. Rev Invest Clin 1998; 50:341-346.
- Los médicos residentes de traumatología y ortopedia, en traumatismo craneoencefálico. Rev Med IMSS 1997; 36(2):233-239.
- Viniestra LV. Una educación para la participación. En: Materiales para una crítica de la educación. México: IMSS; 1999. p. 108-137.
- Jiménez RJL, Viniestra VL. Teoría y práctica en la especialización médica, un instrumento de medición de estrategias de aprendizaje. Rev Invest Clin 1996; 48:179-184.
- Viniestra VL. El camino de la crítica. Rev Invest Clin 1996; 48:139-158.
- Siegel S. Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. Décima reimpresión. México: Trillas; 1986.
- Pérez-Padilla R, Viniestra VL. Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso, verdadero, no sé. Rev Invest Clin 1989; 42:375-379
- Tun-Queb MC, Aguilar-Mejía E, Viniestra-Velázquez L. Desarrollo de la aptitud clínica en estudiantes desegundo año de la carrera de medicina. Rev Med IMSS 1999; 37(2):141-146.
- Sabido SMC, Viniestra VL. Competencia y desempeño clínico en diabetes. Rev Invest Clin 1998; 50: 211-216.
- Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar. Guía para el estudio familiar. México: Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar; 2001



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOÉTICA
<b>CODIGO:</b> 1437

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La bioética es una disciplina que surge a fines del siglo XX en el ámbito de la salud y que extiende su connotación moral hacia otras áreas muy diversas, con principios y valores que buscan humanizar y mediatizar el vertiginoso progreso, no sólo de las ciencias y la tecnología, sino que del desarrollo global en que nos encontramos inmersos.

Esta nueva percepción y forma de reflexión, que rescata principios tradicionales de la ética e incorpora nuevos preceptos acordes a la modernidad, se ha desarrollado con tal rapidez y ha alcanzado tal preponderancia en los últimos 25 años, que no hay prácticamente ninguna instancia relacionada con el bienestar del ser humano que no asuma su presencia y su importancia en los tiempos presentes y en el futuro.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Buscar una aproximación al concepto de dignidad de la persona humana, sus consecuencias y su utilización como criterio para la toma de decisiones, a través de debates sobre el aporte de diferentes corrientes del pensamiento a la comprensión de la dignidad de la persona humana.
- Conocer las disciplinas Humanísticas y Biomédicas que dan lugar a la bioética

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Acceder a una comprensión de la ética como disciplina filosófica.
- Reflexionar sobre el objeto de estudio de la ética.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Conocer las disciplinas Humanísticas y Biomédicas que dan lugar a la bioética, buscar una aproximación al concepto de dignidad de la persona humana, sus consecuencias y su utilización como criterio para la toma de decisiones

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

INTRODUCCION A LA BIOÉTICA CLÍNICA. Generalidades: Integración de bioética I con II. Conceptos generales sobre aquellos problemas éticos relacionados con inicio de la vida, genética, investigación, práctica clínica y quirúrgica diaria, final de la vida, problemas éticos relacionados con la salud pública. Introducción al debate de estos problemas en el seno del comité de bioética.

**UNIDAD II**

PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON EL COMIENZO DE LA VIDA:

Problemas en torno a la anticoncepción, esterilización (terapéutica, eugenésica, como control de la natalidad, en incompetentes), salud reproductiva, procreación responsable. Problemas en torno a nuevas formas de procrear: fecundación asistida: diferentes técnicas, argumentos a favor y en contra del uso de cada una de las técnicas. Diagnóstico prenatal. Concepto de persona, concepto de ser humano. Aborto: concepto, tipos. Argumentos a favor y en contra del aborto no espontáneo.

**UNIDAD III**

PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON LA GENÉTICA

Diferentes enfoques relacionados con los avances genéticos: optimistas pesimistas y escépticos. Manejo de la información genética: confidencialidad, acceso a la información genética. Conflictos relacionados con el manejo de la información genética en el ámbito laboral, seguros médicos y de vida. Impacto de la genética en el estado y decisiones de la salud global. Ingeniería genética, terapia génica, preselección de sexo, diagnóstico genético, proyecto genoma humano, asesoramiento genético. Los embriones humanos en la investigación.

**UNIDAD IV**





## PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON LA CLINICA

Los problemas de decisión en bioética clínica. Problemas bioéticos en el diagnóstico (procedimientos invasivos o riesgosos), en el tratamiento y en la alta tecnología médica. Uso de placebos, terapia del dolor, enfermedades venéreas, toxicomanías, uso de psicofármacos, etc. El enfermo infectocontagioso. Rechazo de tratamiento. Derecho a la información del paciente. Rol de la familia.

## UNIDAD V

### ÉTICA DE LA SEXUALIDAD

Sexo y género: concepto, diferencias. Clasificación biomédica del sexo. Anomalías del sexo. Cirugía del cambio de sexo. Concepto de sexualidad humana.

Homosexualidad y heterosexualidad. El sexo y el sida. Aspectos éticos relacionados con el HIV-SIDA: testeo voluntario y compulsivo, confidencialidad, veracidad, discriminación. Aspectos éticos relacionados con el HIV-SIDA: testeo voluntario y compulsivo, confidencialidad, veracidad, discriminación.

## UNIDAD VI

### PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON LA INVESTIGACION EN SERES HUMANOS

Historia de la investigación médica: investigación per se y por accidente.

Investigación terapéutica y no terapéutica. Metodología de la investigación: conceptos generales. Investigación clínica farmacológica y no farmacológica.

Investigación epidemiológica y socio antropológica. Etapas de la investigación clínica farmacológica: preclínica y clínica, fases. Ensayos randomizados, uso de placebo. Documentos relacionados con la investigación: Código de Nuremberg. Declaración de Helsinki. Normas CIOMS. Consentimiento informado en investigación.

## MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

## MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

## BIBLIOGRAFIA:

- Beauchamp, Tom L. y Mac Cullough, Laurence B. Ética médica; Editorial Labor, S.A. 1987
- Gracia, Diego; Bioética Clínica. Bogotá. Editorial el Búho. 2001
- Lolas Stepke, Fernando; Bioética y Antropología Médica. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo. 2000.
- Lolas Stepke F, Quezada A, Rodríguez E. Investigación en Salud. Dimensión
- Ética. 1ª edición. Santiago de Chile, CIEB-Universidad de Chile, 2006.
- Abel Fabre, Francesc: Bioética: orígenes, presente y futuro. Instituto Borja de Bioética. 2000
- Andorno, Roberto: Bioética y dignidad de la persona, 2ª edición, Madrid, Tecnos, 2012.
- Beauchamp, T. L. y Childress, J.: Principios de ética biomédica. Barcelona, Masson, 1999,
- Casado, María: Bioética, derecho y sociedad. Trotta, Madrid, 1998.
- Ciccone, Lino (2005). Bioética: historia, principios, cuestiones (2ª edición). Palabra.
- Clotet, Joaquim: Bioética: Una aproximación. Ed. Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (comps): Bioética. Fundamentos y dimensión práctica. Mediterráneo, Santiago, 2004.
- Ferrer, Jorge José: Deber y deliberación: Una invitación a la bioética. Centro de Publicaciones Académicas Facultad de Artes y Ciencias UPR-RUM. Mayaguez, 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SOCIOLOGÍA GENERAL I
<b>CODIGO:</b> 3264

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La sociología es la mas joven de las ciencias sociales. La palabra “sociología” fue acuñada en 1838 por el francés August Comte, en su obra “Filosofía Positiva”. Comte, quien suele ser considerado como el Padre de la Sociología, sostenía que la ciencia sociológica debía apoyarse en la observación y clasificación sistemática de los hechos.

Tratándose de una ciencia tan joven, es natural que en ocasiones aparezca como un vasto océano sin límites, lo que constituye un peligro para los tratadistas de la misma. Como toda ciencia en desarrollo, de aquella excesiva sistematización que padeció en sus comienzos, se ha proyectado incesantemente hacia la búsqueda de constataciones empíricas lo suficientemente válidas como para fincar en ellas las generalizaciones que dan sentido a las hipótesis y teorías que nos conduce hacia una sociología analítica, aplicable científicamente a los fenómenos concretos.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conocer conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de la sociedad y la cultura.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar el papel de la persona en los diferentes grupos sociales, su integración a los procesos sociales y a la cultura a través de la socialización, su asimilación y aceptación de pautas y la integración de los valores al marco social de referencia.
- Integrar conocimientos y actitudes sobre la función de las formas de organización social, status y roles, instituciones y valores, las formas de control y desviación social y los factores de integración de elementos sociales y culturales

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de describir e interpretar algunos procesos de la realidad Paraguaya.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

**INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

- La imaginación sociológica
- La promesa de la Sociología. Historia social e historia individual.
- Sociología: problemas y perspectivas. La mirada sociológica y sus prácticas.

**UNIDAD II**

**BASES TEÓRICAS**

- Marxismo: El método. Estructuras de la sociedad capitalista.
- Estructuralismo funcional. El sistema social.
- Estructuralismo genético. Estructuras sociales externas y estructuras sociales internalizadas.

**UNIDAD III**

**DIFERENCIACIÓN SOCIAL**

- El concepto de clases en el marxismo.
- Teorías neomarxistas (Poulantzas) y neoweberianas (Dahrendorf)
- El análisis funcional. Diferenciación e integración de roles en el sistema social.
- Nuevas formas de desigualdad. El aporte de Sen.

**UNIDAD IV**

**EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL EN LA ARGENTINA**

- Estructura social y estructura de clases. Modelos de acumulación. Efectos: balance social.
- La dinámica familiar en la Argentina actual.



- El ajuste estructural. Repercusiones del ajuste.
- Neoliberalismo y globalización en América Latina.

#### UNIDAD V

##### ESTADO Y SOCIEDAD

- Concepto de Estado. El Estado integral en Gramsci. Los aparatos de Estado en Althusser.
- El Estado como relación. Paradigmas. Modelos de relación Estado- Sociedad.
- La crisis del estado de bienestar.

#### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA:

Aron, Raymond. LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO.

Durkheim, Pareto, Weber. Siglo Veinte. Sociología. Buenos Aires. 1992

Durkheim, Emile. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLOGICO Y OTROS ESCRITOS. Sociología. Alianza Editorial. Madrid. 2006

Ficher, Joseph H. SOCIOLOGIA. Editorial Biblioteca Herder. Madrid. 1990

Freund, Julián. SOCIOLOGIA DE MAX WEBER. Ediciones Península. Barcelona. 1968.

Giddens, Anthony. SOCIOLOGIA. Alianza Editorial. Madrid. 1999

Macionis, John J. – Plumier, Ken. SOCIOLOGÍA. Prentice Hall. Madrid.1990

Numan Caballero, Javier. SOCIOLOGIA. Asunción. 2000

Rocher Guy. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA GENERAL. Editorial

Weber, Max. Economía y Sociedad. Vol. I y II. Fondo de Cultura Económica. Bogotá. 1977



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANTROPOLOGÍA CULTURAL
<b>CODIGO:</b> 1021

<b>AREA:</b> COMPLEMENTARIA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 30 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Antropología Cultural es una rama de las ciencias sociales que tiene como objetivo primordial el estudio del hombre a través de su cultura, del quehacer cotidiano en el lugar donde vive.

El estudio de las culturas sigue siendo un tema de interés general en todo el mundo, podemos ver en ellas procesos de evolución del hombre en sus diferentes facetas que afectan al comportamiento y conducta de hombres y mujeres que hacen a la cultura.

Esta materia centra su interés en la comprensión de la realidad cultural internacional y de la cultura paraguaya, de las relaciones complejas que de la cultura derivan, de los problemas que se originan y sus posibles soluciones.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender la existencia de la cultura y su importancia.
- Conocer las características fundamentales de la cultura.
- Distinguir las características de la cultura paraguaya en relación a otras culturas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer los procesos históricos del surgimiento de la antropología como ciencia y su interés en la cultura.
- Reflexionar sobre la importancia del estudio de la cultura y las implicancias de las relaciones multiculturales.
- Comprender la problemática social y su relación intrínseca con la cultura

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

*Al término del curso el estudiante será capaz de:*

- Comprender e Identificar la contribución de la cultural al legado histórico de la humanidad.
- Tomar decisiones acertadas para la preservación del patrimonio cultural nacional.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

1. Objeto y Método de la Ciencia Política
  - a. Estudio de la Ciencia Política
  - b. Finalidad de la Ciencia Política
  - c. Evolución de la Ciencia Política
2. Poder y Participación Política
  - a. Concepto y Características del poder
  - b. Dinámica del Poder
  - c. Participación Política

**UNIDAD II. ALGUNOS CONCEPTOS POLÍTICOS BÁSICOS**

1. Gobierno, Estado, Nación, Soberanía, Constitución, Constitucionalismo, Poder y Autoridad
2. El Sistema Político
  - a. Funciones del Sistema Político
  - b. Tipos de Cultura Política
  - c. Tipos de Grupos
  - d. Clases de Capacidades

**UNIDAD III. EL HECHO POLÍTICO FUNDAMENTAL**

- a. Quién Manda  
Maquiavelo, Montesquieu, entre otros
- b. Cómo Manda





Estructuras de gobierno: unitario, confederativo, federativo, parlamentarismo vs. Presidencialismo. Para qué Manda  
Ideologías Políticas: individualistas y colectivistas

2. Ideologías Políticas Contemporáneas

a. Teorías individualistas

Anarquismo, Democracia, Liberalismo, Capitalismo, Conservadurismo, Democracia Socialista, Socialismo Utópico, Comunismo Marxista, Comunismo Utópico

**UNIDAD IV. POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN**

a. Ciudadanía, Derechos, Sufragio

b. Representación y Sistemas Electorales

c. Participación Democrática Semi-directa

1. Actividades Políticas Grupales

a. Tipos de Grupo de Presión

b. Partidos Políticos

c. El Caucus, La Convención y la Primaria

d. Opinión Pública

**UNIDAD V. PARTIDOS POLÍTICOS**

a. Evolución de los Partidos Políticos en Paraguay

b. Situación de los Partidos Políticos en la actualidad

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- 1) **Clases Participativas:** Se desarrollarán los temas del programa, que serán explicados y desarrollados por el profesor titular de la materia quien proporcionará a los estudiantes el material bibliográfico que desarrolle dichos tópicos.
- 2) **Formación de Grupos de Trabajo:** Se formarán grupos de trabajo. Los mismos realizarán trabajos asignados por el profesor para desarrollarlos en un debate que se organizará dentro del aula.
- 3) **Trabajos Prácticos:** El profesor asignará a cada grupo un tema del programa para que lo desarrolle y presente en el día asignado.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Pinto, Julio (comp.) (2001). **Introducción a la Ciencia Política**. Eudeba. Bs. As.
- Pasquino G., Bartolini S., Cotta M., Morlino L. y Panebianco, A. (1991). **Manual de Ciencia Política**. Alianza Editorial. Madrid, España. Cap VI: Partidos y Sistemas de Partidos, por Bartolini, S. Cap. VI.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MEDICINA LEGAL I
<b>CODIGO:</b> 1072

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Medicina Legal es la disciplina que tiene como función facilitar el aprendizaje de los estudiantes de derecho sobre los conceptos básicos de la medicina legal a fin de ser utilizada como soporte en el esclarecimiento de un hecho que puede presentarse como dudoso en el ámbito jurídico. En idéntico sentido, se pretende posibilitar que los conocimientos medico jurídicos adquiridos le permitan al egresado encontrar soluciones a casos conflictivos que fácticamente se le presenten en las diversas áreas del quehacer jurídico, durante el ejercicio de la profesión de abogado, siempre respetando los criterios éticos de la doctrina social de la Iglesia.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Utilizar conceptos básicos de Medicina legal como soporte para el esclarecimiento de cuestiones dudosas que pueden presentarse en el ámbito del derecho.
- Discutir las diferentes cuestiones que fácticamente pueden llegar a tener una relevancia en el ámbito jurídico, basado en un riguroso análisis.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Comprender adecuadamente conceptos de la Medicina Legal que le permita investigar temas como, la responsabilidad profesional del médico y sus implicancias legales; el derecho a la vida; la patología forense de la infancia; atentados a la autonomía sexual; el respeto a la personalidad humana; la psiquiatría forense; los trastornos vinculados al abuso del alcohol y las drogas; los hechos punibles contra la integridad física y sus implicancias; la tanatosemiología y autopsia médico legal; el levantamiento de cadáver y sus implicancias legales; la sexología forense; la criminalística.
- Resolver adecuadamente los problemas suscitados en el ámbito de la medicina legal.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Asesorar jurídicamente de acuerdo con principios éticos en casos donde sea necesario un conocimiento específico en medicina legal.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. MEDICINA LEGAL: GENERALIDADES.**

Medicina legal: concepto. Importancia. Característica dual. Breve reseña histórica. Ejercicio legal de la medicina: acto médico. Requisitos para el ejercicio legal de la medicina en el Paraguay. Ejercicio ilegal de la medicina: Curanderismo, charlatanismo y prestación de nombre (cesión de diploma). Estafa (187). Hechos punibles contra la prueba documental en el Código Penal: a) Expedición de certificados de salud de contenido falso (254); b) Producción indebida de certificados de salud (255); c) Uso de certificados de salud de contenido falso (256); d) Abuso de documentos de identidad (260).

**UNIDAD II. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL MÉDICO.**

La responsabilidad penal del médico: Concepto de responsabilidad penal. Deontología médica, deontología universitaria. El secreto profesional en el Código Penal vigente (147-149). El médico y la eutanasia. La eutanasia en el CP (106). Iatrogenia. Eugenesia: concepto. Aborto eugenésico: Concepto. Trasplante de órganos: ley 1.246/98.

**UNIDAD III. DERECHO A LA VIDA.**

Derecho a la vida. Leyes positivas que defienden la vida. Constitución nacional, Código Penal, Código Civil. La concepción: concepto. Anticoncepción. Métodos naturales y artificiales. El aborto en el Código Penal. Modificaciones introducidas en la Ley 3.440/08 (Artículo 109 CP). Examen médico forense de la madre y el feto. Peritaje para determinar métodos utilizados para el aborto.

**UNIDAD IV. PATOLOGÍA FORENSE DE LA INFANCIA.**



Patología forense de la infancia: Concepto de patología. Homicidio a niños nacidos y por nacer: Legislación penal vigente. Peritaje sobre causas de la muerte: Docimasia hidrostática de Galeno. Docimasia visual de Pouchut. Docimasia gastrointestinal de Breslau. Docimasia histológica de Filippi. Causas no criminales de muerte del recién nacido. Peritaje. Locura de Marcé. Crítica. Otras anomalías psicológicas post parto. La reprochabilidad en el CP y CPP. Hechos punibles contra niños y adolescentes (134 y sigts. CP). Organismos médico forenses del Poder Judicial (ley 879) y el Ministerio Público (Dirección de Medicina Legal, Laboratorio Forense).

## **UNIDAD V. MATRIMONIO**

Matrimonio. Naturaleza jurídica: Contrato? Validez según el CC y la Ley 1/92. Vinculación con la medicina legal: Casos de peritaje médico legal. La impotencia como causal de anulabilidad del matrimonio. Impedimento por enfermedad infecto contagiosa. Alcance de la prohibición legal. Posible conflicto con disposiciones constitucionales.

## **UNIDAD VI. AUTONOMÍA SEXUAL**

Hechos punibles contra la autonomía sexual. Bien jurídico protegido. Figuras penales en la ley 3.440/09: cuestiones probatorias. Trastornos cualitativos de la sexualidad. Trastornos cuantitativos de la sexualidad. Esterilidad. Esterilización.

## **UNIDAD VII. FILIACIÓN**

Filiación. Concepto. Clases. Pruebas admitidas por nuestro sistema legal para la determinación de la paternidad y maternidad. Protección pre natal (art. 30 CC y 9 del Código de la Niñez y la Adolescencia) Artículos 183 y 184 Código de la Niñez y la Adolescencia: Valor de las pruebas sanguíneas. Valor de las pruebas genéticas. Otras pruebas biológicas. Validez. De la acción de filiación (Arts. 234 y sigts. CC). Hechos punibles contra el estado civil, el matrimonio y la familia (221 y sigts.).

## **UNIDAD VIII. INSEMINACIÓN ARTIFICIAL**

Inseminación artificial. Concepto. Indicaciones y formas. Aspectos deontológico y médico legales de la inseminación artificial. Transferencia de embriones: a) congelamiento de embriones, b) técnica de "lavaje". Fecundación *in vitro*. Legislación paraguaya y comparada.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Basile, Alejandro y Waisman, David, Medicina legal y Deontología, Abeledo Perrot, Buenos Aires, Argentina.
- González Torres, Dionisio, Medicina legal y deontología. Editorial Litocolor, Asunción, Paraguay.
- Código Procesal Penal Paraguayo.
- Código Civil Paraguayo
- Constitución Nacional de la República del Paraguay.
- Ley 1.246/98 de Trasplante de órganos.
- Ley 3.440/08 que modifica el Código Penal Paraguayo.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I
<b>CODIGO:</b> 1363

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Conoce las características de los microorganismos.
- Establece las relación entre el hospedero y el microorganismo
- Identifica la relación entre la Microbiología y la Inmunología para realizar métodos de diagnóstico y prevención de enfermedades infecciosas.
- Identifica los elementos constitutivos de la célula bacteriana y conoce
- Reconoce la morfología y el comportamiento viral su funcionamiento y cambios que en ella se producen.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LA CÉLULA MICROBIANA:**

Eucariotas y Procariotas.

Envolturas de la célula bacteriana. Apéndices bacterianos, citoplasma, ribosomas, inclusiones; cromosoma bacteriano, plásmidos. Esporulación. Células de pared defectiva.

Metabolismo microbiano.

Reproducción y crecimiento bacteriano.

Genética bacteriana. Variaciones fenotípicas y genotípicas.

Transferencia genética

**UNIDAD II. TAXONOMÍA MICROBIANA:**

Criterios, métodos y clasificación de los microorganismos.

**UNIDAD III. FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA MOLECULAR MICROBIANA (PARA RESIDENTES FARMACÉUTICOS, QUÍMICOS Y BIÓLOGOS).**

Manipulación genética.

Biología molecular de los factores de virulencia.

Biología molecular de la interacción con antimicrobianos.

Epidemiología molecular.

**UNIDAD IV. RELACIONES HUÉSPED-PARÁSITO:**





Modelos de interacción entre organismos.

Flora normal.

Mecanismos microbianos de colonización y agresión. Toxinas.

Resistencia general y específica ante la infección.

Patogenia de la infección.

El huésped comprometido.

#### **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

##### **CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthal y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA II
<b>CODIGO:</b> 1901

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40HS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Conoce la estructura y mecanismo de acción de los hongos.
- Establece las características de los parásitos y su acción sobre el ser humano.
- Valora la importancia de los agentes químicos inespecíficos en la práctica profesional.
- Establece las diferencias entre los antimicrobianos y la importancia de los mismos en la práctica Odontológica.
- Aplica de los métodos de esterilización utilizados en el consultorio Odontológico.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INMUNOLOGÍA BÁSICA E INMUNOMICROBIOLOGÍA:**

Estudio general de la respuesta inmunitaria.

Antígenos. Antígenos microbianos.

Anticuerpos. Inmunoglobulinas.

Reacciones antígeno-anticuerpo.

Moduladores de la respuesta biológica.

Inmunidad activa y pasiva.

Hipersensibilidad humoral y celular.

**UNIDAD II. ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN:**

Acción del medio ambiente sobre las bacterias.

Agentes físicos y químicos.

Esterilización.

Desinfección.

**UNIDAD III. BASES MICROBIOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA ANTIMICROBIANA:**

Concepto de antibiosis. Características y propiedades de los agentes antimicrobianos

Clasificación.

Mecanismos de acción. Farmacología. Resistencia. Política de utilización de los agentes antimicrobianos en ambiente intra y extrahospitalario.



**UNIDAD IV. BACTERIOLOGÍA SISTEMÁTICA:**

Espiroquetas. Bacterias espirales y curvadas.  
Cocos y bacilos Gram negativos aerobios.  
Bacilos Gram negativos anaerobios facultativos: enterobacterias.  
Bacilos Gram negativos anaerobios facultativos: no enterobacterias.  
Bacilos Gram negativos anaerobios.  
Cocos Gram negativos anaerobios.  
Rickettsia.  
Chlamydia.  
Mycoplasma.  
Cocos Gram positivos.  
Bacilos Gram positivos esporulados.  
Bacilos Gram positivos no esporulados.  
Mycobacterium, Nocardia y géneros afines.

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA III
<b>CODIGO:</b> 2473

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I-II HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Aplica los conocimientos microbiológicos en el diagnóstico etiológico de los procesos pulpares y periapicales.
- Establece la importancia del diagnóstico de los microorganismos en las enfermedades periodontales y en los implantes.
- Conoce la participación de los microorganismos en la formación de la placa y la caries dental.
- Diferencia las bacterias aislables de la cavidad oral.
- Conoce los microorganismos propios de la boca y las causas de su desarrollo en el sitio de referencia.
- Reconoce las formas de manipulación biológica y establece las condiciones para el comportamiento profesional en casos de su aplicación incorrecta.
- Tiene en cuenta los riesgos de infección que se originan en el consultorio y Aplica medidas para controlarlas.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. MICOLOGÍA SISTEMÁTICA:**

Biología general y clasificación de los hongos.  
Los hongos de las micosis superficiales.  
Hongos oportunistas.  
Hongos productores de micosis importadas.

**UNIDAD II. PARASITOLOGÍA SISTEMÁTICA:**

Biología general y clasificación de los parásitos.  
Protozoos sanguíneos y tisulares.  
Protozoos intestinales y urogenitales.  
Helminetos tisulares.  
Helminetos intestinales.  
Artrópodos de interés sanitario.  
Parasitosis importadas y tropicales.

**UNIDAD III. VIROLOGÍA SISTEMÁTICA:**





Morfología, estructura clasificación de los virus.  
Replicación y ciclo infeccioso vírico.  
Genética de los virus.  
Cultivo de los virus.  
Patogenia de la infección vírica.  
Virus RNA.  
Virus DNA.  
Otros agentes subcelulares.

**UNIDAD IV. ENFERMEDADES INFECCIOSAS:**

Infecciones respiratorias.  
Infecciones urinarias.  
Enfermedades de transmisión sexual.  
Infecciones del aparato digestivo.  
Infecciones del sistema nervioso.  
Infecciones cardiovasculares. Endocarditis

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5ª Ed. 2005.
- Murray, Rosenthal y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10ª Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3ª Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOQUIMICA I
<b>CODIGO:</b> 1425

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

En el desarrollo contemporáneo de las Ciencias de la Salud en general, la Bioquímica ha jugado un papel central al proveer razones, fundamentos, evidencias, y proyecciones en relación al fenómeno vital, o biológico. El conocimiento de esta disciplina es una base indispensable para el desarrollo profesional y el cuidado de la salud que van a realizar los futuros Profesionales de la salud, dado que cada vez es más frecuente que las enfermedades se referencien en términos moleculares.

Los soportes y fundamentos teóricos serán útiles al Profesional de Enfermería para describir, y analizar los cambios y transformaciones a que está sujeto el organismo humano, a fin de poder identificar las alteraciones patológicas en el mismo y poder participar en sus controles y tratamientos, ya que el conocimiento adquirido en Bioquímica también le permitirá explicar el nivel de acción de los fármacos en la restauración de la salud.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer los conceptos básicos de la bioquímica aplicados a las Ciencias de la Salud.
- Aplicar un lenguaje técnico que le permita interactuar en el equipo de salud

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Valorar la Bioquímica y su aprendizaje, como un hecho significativo en su formación profesional.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Abordar el estudio de la asignatura con espíritu crítico.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Agua. El agua como solvente. Ionización del agua. Ácidos y bases fuertes y débiles. El pH, su importancia biológica. Sistemas Buffer. Tipos de acidosis y alcalosis. Regulación del pH en los líquidos extracelulares.

**UNIDAD II**

Los Hidratos de carbono. Estructuras y papel energético. Monosacáridos Disacáridos. Oligosacáridos. Polisacáridos. Lípidos, grasa y aceites, energía almacenada. Fosfolípidos. Glucolípidos. Colesterol y otros esteroides. Aminoácidos. Estructura de las proteínas. Primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Papel funcional de las proteínas. La hemoglobina como ejemplo de especificidad. Proteínas del plasma.

**UNIDAD III**

El flujo de energía. Oxidación y reducción. Aerobiosis y anaerobiosis Enzimas, estructura y función de las Enzimas. Clasificación de Enzimas Cofactores de la acción enzimática.

Vitaminas Vías enzimáticas Regulación de la actividad enzimática. Estructura de la membrana celular Proteínas del transporte de membrana y receptores. El ATP, su papel en la energética celular. Obtención celular del ATP

**UNIDAD IV**

Metabolismo, catabolismo y anabolismo. Panorama general de oxidación de la glucosa. Glucólisis. La oxidación del pirúvico. El ciclo de Krebs. La respiración celular. Transporte electrónico. El acoplamiento quimioosmótico. Otras vías catabólicas. Beta oxidación de ácidos grasos. Proteínas, aminoácidos. Transaminación y desaminación oxidativa. Ciclo de la urea. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Anabolismo. Gluconeogénesis. Biosíntesis de ácidos grasos.

**UNIDAD V**

Bases químicas de la herencia. La doble hélice. El modelo de Watson y Crick. La replicación del ADN. La teoría semiconservativa. Mecanismo de replicación del ADN. El ADN como portador de la información. El código genético y su traducción. Genes y proteínas. La universalidad del código genético. Del ADN a la proteína, la transcripción. Tipos de



ARN, mensajero, de transcripción y ribosomal Funciones. El dogma central de la biología molecular. Síntesis de proteínas. Traducción. Las mutaciones. Errores innatos del metabolismo.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- "Lehninger Principios de Bioquímica"**, 5ª ed. Nelson, D.L. y Cox, M.M. Omega. 2009. Un clásico de la Bioquímica. Gran claridad de conceptos.
- **"Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas"**. 4ª ed. Devlin, T.M. Ed. Reverté. 2004. El principal interés está en las aplicaciones clínicas que aparecen en cada tema.
  - **"Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico"**. Smih, C, Marks, A.D and Lieberman, M.Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006. Perfectamente adaptado a los contenidos de un curso básico de Bioquímica en Medicina. Esquemas clarísimos y muchos casos clínicos en clave de humor.
  - **"Bioquímica: la base molecular de la vida"** 3ª ed. McKee T, McKee, J.R. Ed. Mc Graw Hill Interamericana, 2003. Un buen texto, con ejercicios y aplicaciones clínicas al final de cada capítulo.
  - **"Bioquímica"** 3ª ed. Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. Ed. Addison Wesley. 2002. Un buen texto de Bioquímica general. Muy completo. Buenos esquemas e ilustraciones.
  - **"Bioquímica"**. 6ª ed. Berg, J., Tymoczko, J. Stryer, L. Ed. W.H. Reverté. 2007. Otro clásico de la Bioquímica. Recomendable para los temas de ácidos nucleicos e información genética.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOQUIMICA II
<b>CODIGO:</b> 1902

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> BIOQUIMICA I	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Bioquímica es la Ciencia que estudia los constituyentes químicos de los seres vivos, sus funciones y transformaciones, es decir, estudia las bases moleculares de la vida. Según se ha avanzado en el conocimiento científico se ha reconocido que gran parte de las enfermedades son consecuencia de alteraciones moleculares y que se requieren sólidos fundamentos bioquímicos para entender su fisiopatología, para llegar al diagnóstico y para desarrollar una terapéutica adecuada. Todo ello ha contribuido al papel trascendental de la Bioquímica

**OBJETIVOS GENERALES:**

Proporcionar al alumno de una formación adecuada en los aspectos básicos de la Bioquímica.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir en forma clara y sencilla la estructura y función de las biomoléculas más conspicuas que participan en ese intercambio de materia y energía que tiene lugar a nivel celular.
- Poner de relieve las bases de algunas de las estrategias que permiten a los organismos vivos imponerse a las condiciones cambiantes del medio que les rodea.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de relacionar los conocimientos adquiridos con otras ramas de la biología.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

El sistema endocrino. Hipófisis. Lóbulo anterior, medio y posterior. Hormonas. El hipotálamo. El eje hipotalámico - hipofisiario - glándulas periféricas. Tiroides. T3 y T4. Paratiroides. Paratohormona y Calcitonina. Corteza suprarrenal. Glucocorticoides y mineralocorticoides. Hormonas sexuales femeninas y masculinas. Médula suprarrenal. Catecolaminas. Páncreas. Glucagón e Insulina. Regulación de la glucemia.

**UNIDAD II**

Glucólisis. Digestión de glúcidos de la dieta. Absorción de monosacáridos. Transportadores de glucosa. Importancia y destinos de la glucosa. Fases de la glucólisis: esquema general y reacciones. Balance global. Destinos del piruvato. Fermentación láctica y alcohólica. Regulación de la glucólisis. Entrada de otros glúcidos en la glucólisis. Metabolismo de disacáridos y del glicerol.

**UNIDAD III**

Metabolismo del glucógeno. Importancia y función del glucógeno. Degradación del glucógeno: glucógeno fosforilasa, enzima desramificante. Biosíntesis del glucógeno: glucógeno sintasa, enzima ramificante. Regulación hormonal y alostérica. Regulación diferencial en tejido muscular y hepático. Control coordinado de la síntesis y degradación del glucógeno. Algunos trastornos del metabolismo glucídico.

**UNIDAD IV**

Obtención de la energía de los lípidos. Digestión, movilización y transporte extracelular de los triacilglicerol del adipocito. Mecanismo y sistemas de control. Transporte de los ácidos grasos al interior de la mitocondria. Química de la  $\beta$ -oxidación de los ácidos grasos. Etapas de la  $\beta$ -oxidación de los ácidos grasos saturados. Características especiales de la oxidación de los ácidos grasos no saturados. Conexión con el metabolismo glucídico: oxidación de los ácidos grasos de cadena impar de átomos de carbono. Regulación de la degradación de ácidos grasos y triacilglicerol. Una alternativa para aprovechar la energía de los ácidos grasos: Metabolismo de los cuerpos cetónicos





#### UNIDAD V

Biosíntesis de ácidos grasos, triacilgliceroles y fosfolípidos de membrana. Síntesis de ácidos grasos. Reacciones de la síntesis de ácidos grasos. La sintasa de ácidos grasos. Importancia del Acetil CoA y lanzadera de citrato. Características especiales de la síntesis de ácidos grasos de cadena larga e insaturados. Regulación coordinada de la síntesis y la degradación de grasos. Derivados de ácidos grasos de especial relevancia clínica: Síntesis de icosanoides. Reacciones básicas de síntesis de triacilgliceroles y su regulación. Intercambio de ácidos grasos entre los tejidos: Ciclo de los triacilgliceroles. Importancia del glicerol. Glicerogénesis

#### UNIDAD VI

Metabolismo del colesterol y las lipoproteínas. Fases y reacciones de la síntesis de colesterol. Entrada del colesterol a las células mediante endocitosis mediada por receptor. Regulación del contenido de colesterol celular. Transformación del colesterol en sales biliares. Principales reacciones de la síntesis de hormonas esteroides. Las lipoproteínas como sistema de transporte de lípidos. Principales lipoproteínas plasmáticas. Función de las principales apolipoproteínas. Lipasas, receptores y transportadores de lípidos. Transporte entre tejidos. Alteraciones del transporte: dislipidemias.

#### UNIDAD VII

Integración del metabolismo y nutrición. Panorámica general de las diferentes rutas. Perfiles metabólicos de los diferentes órganos. Puntos de conexión y moléculas clave del metabolismo. Regulación hormonal del metabolismo glucídico, de ácidos grasos y de aminoácidos. Reservas energéticas del organismo. Modificación de los perfiles metabólicos durante el ciclo de ayuno-nutrición y reposo-ejercicio. Fases de la homeostasis de la glucosa durante el ayuno prolongado. Requerimientos energéticos y nutricionales. Grupos de nutrientes y nutrientes esenciales. Situaciones patológicas relacionadas con el metabolismo energético: diabetes, alcoholismo y obesidad.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo de revisión bibliográfica.
- Seminario y discusión

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

"**Lehninger Principios de Bioquímica**", 5ª ed. Nelson, D.L. y Cox, M.M. Omega. 2009. Un clásico de la Bioquímica. Gran claridad de conceptos.

- "**Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas**". 4ª ed. Devlin, T.M. Ed. Reverté. 2004. El principal interés está en las aplicaciones clínicas que aparecen en cada tema.
- "**Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico**". Smih, C, Marks, A.D and Lieberman, M.Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006. Perfectamente adaptado a los contenidos de un curso básico de Bioquímica en Medicina. Esquemas clarísimos y muchos casos clínicos en clave de humor.
- "**Bioquímica: la base molecular de la vida**" 3ª ed. McKee T, McKee, J.R. Ed. Mc Graw Hill Interamericana, 2003. Un buen texto, con ejercicios y aplicaciones clínicas al final de cada capítulo.
- "**Bioquímica**" 3ª ed. Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. Ed. Addison Wesley. 2002. Un buen texto de Bioquímica general. Muy completo. Buenos esquemas e ilustraciones.
- "**Bioquímica**". 6ª ed. Berg, J., Tymoczko, J. Stryer, L. Ed. W.H. Reverté. 2007. Otro clásico de la Bioquímica. Recomendable para los temas de ácidos nucleicos e información genética.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISILOGÍA HUMANA I
<b>CODIGO:</b> 2000

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA HUMANA I-II-III,HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA FISILOGÍA HUMANA.**

Fisiología: concepto, objetivos e importancia de esta materia en Medicina. Antecedentes históricos y posibilidades de desarrollo. División de la Fisiología. Relación de la Fisiología con otras ciencias y especialidades médicas. Orientación sobre el desarrollo y evaluación de la asignatura.

**UNIDAD II. ASPECTOS GENERALES DE LA SANGRE.**

Concepto y definición de la sangre. Concepto de medio interno. Compartimentos acuosos del organismo. Funciones de la sangre. Características físicas de la sangre.

Concepto de plasma y suero sanguíneos. Composición química de la sangre.

Componentes orgánicos del plasma. Proteínas plasmáticas. Proteínas de transporte.

Lipoproteínas.

**UNIDAD III. HEMATOPOYESIS.**

Concepto de hematopoyesis. Hematopoyesis prenatal. Organización morfofuncional de la médula ósea. Eritropoyesis, trombopoyesis y leucopoyesis. Propiedades de la célula madre pluripotencial. Células progenitoras y precursoras. Regulación: factores de crecimiento. Otros factores: hormonas, vitaminas, minerales. Trasplante de médula ósea.



#### **UNIDAD IV. HEMATÍES.**

Generalidades: número, tamaño, forma, estructura. Hemoglobina: estructura, funciones. Tipos de hemoglobinas. Hemoglobinas atípicas. Talasemias.

Hemoglobinas anormales. Vías metabólicas: glicolisis, ruta de las pentosas, ciclo de Rappaport- Luebering. Anemias enzimopáticas. Sistema del glutatión.

Metahemoglobina. Eritropoyesis: sus fases. Eritropoyetina: estructura, origen, acción, regulación. Destrucción de hematíes. Hemólisis intra y extravascular.

Catabolismo del grupo hemo.

Grupos sanguíneos.

Antígenos. Anticuerpos. Sistema A, B, O. Grupos: compatibilidad, herencia.

Reacciones transfusionales. Sistema Rh: antígenos, herencia, enfermedad hemolítica del recién nacido.

#### **UNIDAD V. PLAQUETAS. HEMOSTASIA PRIMARIA.**

Las plaquetas o trombocitos: características generales, ciclo vital, regulación, funciones, alteraciones en el número. Hemostasia: fases vascular y sanguínea.

Hemostasia primaria.

Coagulación de la sangre.

Generalidades. Esquema de la coagulación. Factores de la misma. Vía intrínseca.

Vía extrínseca. Protrombina. Fibrinógeno. Retracción del coágulo. Inhibidores de la coagulación. Fibrinólisis. Valoración funcional de la hemostasia.

#### **UNIDAD VI. LEUCOCITOS.**

Generalidades. Datos analíticos. Clasificación. Ciclo vital. Leucocitos neutrófilos.

Leucocitos eosinófilos. Leucocitos basófilos. Características y funciones de los mismos. Monocitos. Características y funciones de los mismos. Fagocitosis: proceso y aspectos bioquímicos. Inflamación.

Sistema inmune. La respuesta inmune.

Inmunidad natural y adquirida. Concepto de antígeno. Inmunidad humoral. Inmunidad celular. Desarrollo del sistema inmune. Células NK. Respuesta inmune. Complejo de histocompatibilidad.

Inmunidad humoral.

Linfocitos B: activación. Las inmunoglobulinas o anticuerpos: clasificación.

Estructura. Propiedades biológicas de las inmunoglobulinas. Regulación de la producción de anticuerpos. Anticuerpos monoclonales.

#### **UNIDAD VII. FISIOLÓGIA DE LA DIGESTIÓN. METABOLISMO Y NUTRICIÓN.**

Fisiología del aparato digestivo: aspectos generales. Metabolismo energético.

Dieta o ración diaria. Principios dietéticos. Composición porcentual. Aportes calóricos de los macro nutrientes energéticos. Digestión y absorción de los alimentos.

Masticación. Secreción salival. Deglución.

Composición de la saliva: funciones. Regulación de la secreción salival. Procesos patológicos de las glándulas salivales.

Masticación. Fisiología de la deglución. Sus fases. Esófago y sus esfínteres. Ondas esofágicas. Regulación neuro humoral de la motilidad esofágica y de sus esfínteres. Patología general del esófago. Métodos de exploración del esófago.

#### **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos



**BIBLIOGRAFIA:**

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISIOLÓGIA HUMANA II
<b>CODIGO:</b> 2001

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOLÓGIA HUMANA I ANATOMÍA HUMANA I-II-III, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. FISIOLÓGIA DE LA DIGESTIÓN. METABOLISMO Y NUTRICIÓN.**

Fisiología del aparato digestivo: aspectos generales. Metabolismo energético.

Dieta o ración diaria. Principios dietéticos. Composición porcentual. Aportes calóricos de los macro nutrientes energéticos. Digestión y absorción de los alimentos.

Masticación. Secreción salival. Deglución.

Composición de la saliva: funciones. Regulación de la secreción salival. Procesos patológicos de las glándulas salivales.

Masticación. Fisiología de la deglución. Sus fases. Esófago y sus esfínteres. Ondas esofágicas. Regulación neuro humoral de la motilidad esofágica y de sus esfínteres. Patología general del esófago. Métodos de exploración del esófago

**UNIDAD II. DIGESTIÓN GÁSTRICA.**

División funcional del estómago. Mucosa gástrica. Barrera mucosa gástrica. Jugo gástrico. Acido clorhídrico y sus funciones. Pepsinógenos y pepsinas. Otras enzimas gástricas. Productos resultantes de la digestión. Fases de la secreción gástrica.

Movimientos del estómago. Actividad motora gástrica normal. Zonas fúndica y antral: musculatura del estómago. Nodos, marcapasos. Movimientos de hambre. Esfínter pilórico y complejo funcional antro-pilórico-duodenal. Evacuación gástrica y su regulación.

**UNIDAD III. FISIOLÓGIA DEL HÍGADO Y DE LA SECRECIÓN BILIAR.**



Funciones generales del hígado. Composición de la bilis: pigmentos y ácidos biliares. Síndrome icterico. Tipos de ictericia. Parénquima hepático. Lobulillo hepático. Flujo biliar intrahepático. Fisiología de las vías biliares.

#### **UNIDAD IV. FISIOLÓGÍA DEL PÁNCREAS EXOCRINO.**

Sinergismo colédoco-pancreático-duodenal. Composición del jugo pancreático: constituyentes hidrominerales y sistemas enzimáticos (peptidasas, carbohidrasas, estererasas, nucleasas y otras).

#### **UNIDAD V. FISIOLÓGÍA DE LA DIGESTIÓN INTESTINAL.**

Intestino delgado: válvulas conniventes, vellosidades, microvellosidades, glicocalix, células mucosecretoras, enterocitos, células endocrinas. Absorción intestinal.

Absorción de glúcidos, lípidos, proteínas y demás sustancias. Movimientos intestinales

#### **UNIDAD VI. FISIOLÓGÍA DEL INTESTINO GRUESO.**

Características propias de la mucosa. Absorción de agua y electrolitos. Secreción compensatoria. Actividad enzimática bacteriana. El corion. Actividad inmunitaria.

Movimientos del intestino. Defecación.

#### **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISILOGÍA HUMANA III
<b>CODIGO:</b> 2002

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOLÓGÍA HUMANA I-II ANATOMÍA HUMANA I-II-III,HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INMUNIDAD CELULAR.**

Linfocitos T: clasificación. Receptores. Moléculas de adhesión. Citoquinas.  
Interleucinas. Sistema del complemento: componentes, activación y funciones

**UNIDAD II. ASPECTOS GENERALES DE LA CIRCULACIÓN.**

Circuitos circulatorios. Bombas cardíacas. Circulación sistémica y pulmonar.  
Parámetros físicos: presión, resistencia, área, velocidad, volumen y flujo.  
Distribución en paralelo de los lechos vasculares. Distribución del flujo sanguíneo: gastos locales y consumo de oxígeno.

**UNIDAD III. MIOCARDIO. POTENCIALES DE MEMBRANA.**

El músculo cardíaco. Propiedades eléctricas del miocardio. Potenciales de membrana de las fibras miocárdicas. Fases del potencial de acción. Mecanismos iónicos de los potenciales. Excitabilidad: potencial umbral y períodos refractarios absoluto y relativo.  
Automatismo cardíaco. Conducción del potencial de acción.



Cronotropismo: fase de despolarización diastólica. Frecuencia cardíaca. Control vegetativo del automatismo. Conducción del impulso cardíaco. Velocidad de propagación. Conducción fibra a fibra. Mecanismos de producción de arritmias.

Efecto del sistema nervioso vegetativo. Nódulo sinusal: marcapasos cardíaco.

Excitación auricular. Nódulo auriculo-ventricular y vías accesorias. Activación de los ventrículos.

#### **UNIDAD IV. ELECTROCARDIOGRAMA.**

Origen del electrocardiograma (ECG). Fundamentos. Triángulo y ley de Einthoven.

Técnicas de registro. Derivaciones: bipolares, monopolares, ampliadas de

Goldberger, precordiales y otras. Características del ECG normal en las diversas derivaciones.

#### **UNIDAD V. CICLO CARDÍACO.**

El corazón como bomba. Sístole ventricular: fases y fenómenos mecánicos. Diástole ventricular: fases. Sístole auricular. Presiones ventricular, arterial y venosa.

Volúmenes ventriculares. Válvulas cardíacas. Fisiopatología valvular. Ruidos cardíacos.

#### **UNIDAD VI. GASTO O VOLUMENMINUTO CARDÍACO. REGULACIÓN DEL GASTO.**

Gasto e índice cardíacos: su medida. Modificaciones del gasto cardíaco: efectos de la frecuencia cardíaca y del volumen latido sobre el gasto cardíaco. Volúmenes ventriculares: fracción de eyección. Mecanismos intrínsecos y extrínsecos en la regulación del volumen latido. Ley del corazón. Modificación del gasto cardíaco en el ejercicio. Inervación vegetativa del corazón y sus efectos sobre la frecuencia cardíaca y el volumen latido. Gasto cardíaco y retorno venoso.

#### **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N. : Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOFÍSICA I
<b>CODIGO:</b> 1423

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La biofísica es el área de la ciencia en donde confluyen la física y la biología, constituye en la actualidad un amplio y dinámico campo cuyo objeto de estudio son los procesos biológicos abordados desde la perspectiva de las ciencias físicas. Su valor formativo en la carrera de físico es fundamental, sobre todo en aquellas propuestas curriculares que como la nuestra contienen una subespecialización relacionada con la física-médica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Fijar e integrar los conceptos fundamentales sobre los procesos bioenergético en relación con la estructura molecular y membranal de los orgánulos celulares
- Comprender las bases moleculares de los principales pasos de la transducción energética en los procesos bioenergéticos
- Conocer las principales teorías que tratan de explicar la conversión energética en las que intervienen las membranas biológicas
- Analizar los procesos de transporte molecular que transcurre a través de la membrana de los orgánulos y de la propia célula
- Conocer los fundamentos de las principales técnicas utilizadas en Bioenergética

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer la terminología, los principios y generalizaciones, los hechos específicos, las secuencias cronológicas, las clasificaciones y las experiencias convalidantes, como así también los criterios de evaluación y teóricos correspondientes a la Biofísica General.
- Interpretar e interferir con capacidad analítico-sintética y asociativa, conclusiones o hipótesis sobre la información recibida y la observación realizada.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de comprender los enfoques biofísicos del organismo humano como sistema termodinámico estacionario, constituido por compartimentos integrados entre sí.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Cinemática

Descripción de los movimientos. Posición y tiempo. Tablas, gráficos y ecuaciones horarias. Conceptos de velocidad y aceleración. Movimientos rectilíneos sencillos: uniforme y uniformemente variado. Aceleración de la gravedad. Gráficos de posición, velocidad y aceleración en función del tiempo. Generalización de los conceptos de velocidad y aceleración a diversas tasas de crecimiento.

**UNIDAD II**

Dinámica: Noción de fuerza. Representación vectorial de las fuerzas. Diagrama de cuerpo libre. Fuerza resultante. Leyes de Newton: principio de inercia, de masa, y de interacción. Peso y masa. Unidades: newton y kilogramo fuerza.

**UNIDAD III**

Trabajo y Energía: Trabajo de una fuerza: definición y unidades. Trabajo de un conjunto de fuerzas. Cálculo del trabajo a partir de gráficos. Energía cinética, potencial y mecánica. Fuerzas no conservativas. Teorema de conservación de la Energía mecánica. Potencia media e instantánea.

**UNIDAD IV**

Hidrostática. Fuerza y presión. Principio de Pascal. Teorema fundamental de la hidrostática. Presión atmosférica. Unidades.



**UNIDAD V**

Hidrodinámica. Fluidos ideales. Caudal. Regímenes: estacionario, laminar. Ecuación de continuidad y teorema de Bernoulli. Condiciones de validez y aplicaciones.

**UNIDAD VI**

Viscosidad. Resistencia hidrodinámica. Ley de Poiseuille. Resistencias hidrodinámicas en serie y en paralelo. Potencia.

**UNIDAD VII**

Gases. Temperatura absoluta. Concepto de gas ideal. Ecuación de estado. Mezcla de gases: presiones parciales y ley de Dalton. Equilibrio líquido-vapor: presión de vapor. Humedad relativa.

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Parisi, M. Temas de Biofísica. 2001. Mc Garw Hill.
- Montoreano, R. Manual de Biofísica y Fisiología. Libro on line. 2002
- Frumento, A. Biofísica. 3ª edición. 1995. Mosby-Doyna Libros.
- Aurengo, A. y Petitclerc, T. Biofísica. 1ª Ed. 2008. McGraw-Hill Interamericana
- Glaser, R. Biofísica. 2003. Es-Acribia
- Medina, M.M. y Col. Biofísica Odontostomatológica. 2008. Edufolp-UNLP



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> BIOFISICA II
<b>CODIGO:</b> 1972

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> BIOFISICA I	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La biofísica es el área de la ciencia en donde confluyen la física y la biología, constituye en la actualidad un amplio y dinámico campo cuyo objeto de estudio son los procesos biológicos abordados desde la perspectiva de las ciencias físicas. Su valor formativo en la carrera de físico es fundamental, sobre todo en aquellas propuestas curriculares que como la nuestra contienen una subespecialización relacionada con la física-médica.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer la terminología, los principios y generalizaciones, los hechos específicos, las secuencias cronológicas, las clasificaciones y las experiencias convalidantes, como así también los criterios de evaluación y teóricos correspondientes a la Biofísica General.
- Interpretar e interferir con capacidad analítico-sintética y asociativa, conclusiones o hipótesis sobre la información recibida y la observación realizada.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Capacitarlos para que los conocimientos adquiridos sean aplicados con eficiencia y responsabilidad.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Difusión y Ósmosis. Gradientes químicos. Difusión. Flujo y densidad de flujo. Ley de Fick. Permeabilidad. Membrana semipermeable. Ósmosis. Presión osmótica. Molaridad y osmolaridad. Ley de Van't Hoff. Ósmosis inversa. Diálisis

**UNIDAD II**

Calor y temperatura: Equilibrio térmico. Termómetros. Escalas termométricas: Celsius y Kelvin. Calorimetría con y sin cambio de fase. Transmisión del calor: conducción (ley de Fourier), convección (cualitativo) y radiación térmica (ley de Stefan-Boltzmann). Relaciones de escala: tamaño y tasa de intercambio.

**UNIDAD III**

Primera ley de la termodinámica: Sistemas abiertos, cerrados y aislados. Estados de equilibrio y estados estacionarios. Trabajo termodinámico. Calor. Primera ley de la termodinámica. Energía interna. Aplicación a gases y otros sistemas sencillos. Evoluciones abiertas y cerradas. Análisis gráfico.

**UNIDAD IV**

Segunda ley de la termodinámica: Procesos reversibles e irreversibles. Segunda ley. Ciclos. Entropía. Rendimiento. Cálculo de variación de entropía en casos sencillos. El aumento de entropía del universo.

**UNIDAD V**

Electrostática: Carga eléctrica. Conservación de la carga. Conductores y aisladores. Campo eléctrico. Energía potencial eléctrica. Diferencia de potencial. Relación entre campo y diferencia de potencial. Gradiente de potencial. Capacitores. Energía almacenada. Asociación en serie y en paralelo.

**UNIDAD VI**

Electrodinámica: Intensidad de corriente eléctrica. Régimen estacionario: corriente continua. Ley de Ohm: resistencia eléctrica. Resistividad. Fuerza electromotriz. Potencia eléctrica. Asociación de resistencias en serie y en paralelo. Circuitos simples. Amperímetro y voltímetro. Seguridad eléctrica.



## **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

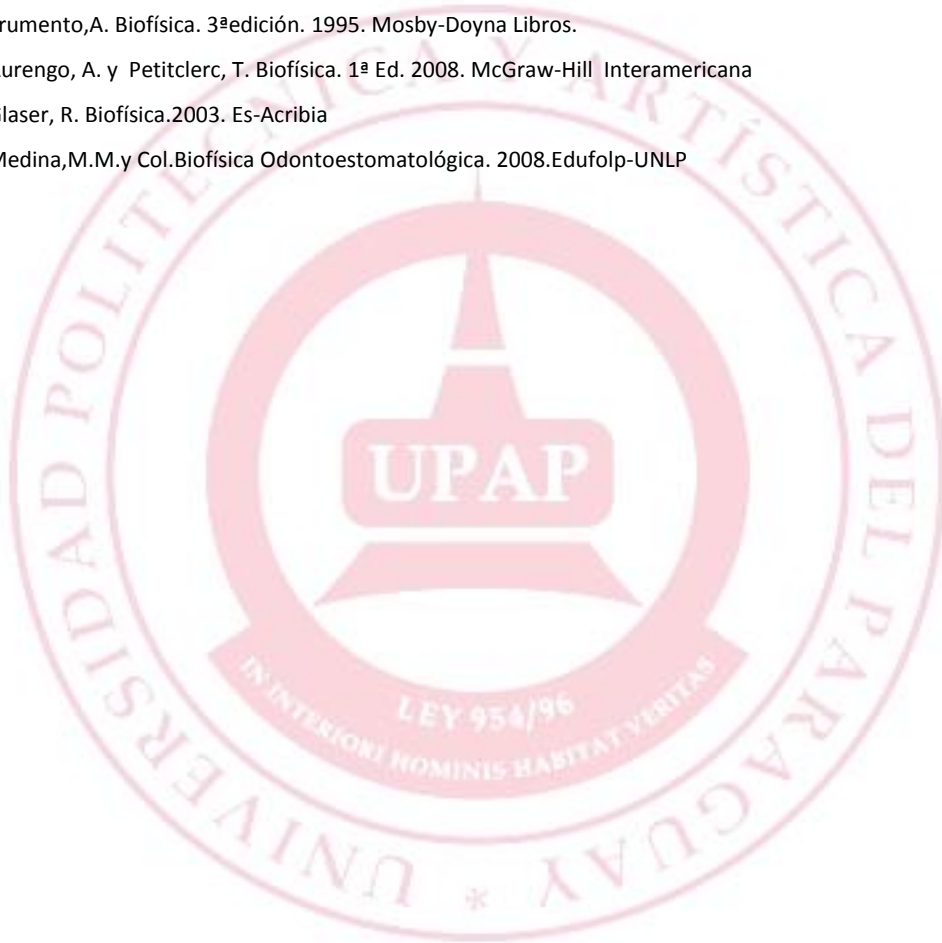
- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

## **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Parisi, M. Temas de Biofísica. 2001. Mc Garw Hill.
- Montoreano, R. Manual de Biofísica y Fisiología. Libro on line. 2002
- Frumento, A. Biofísica. 3ª edición. 1995. Mosby-Doyna Libros.
- Aurengo, A. y Petitclerc, T. Biofísica. 1ª Ed. 2008. McGraw-Hill Interamericana
- Glaser, R. Biofísica. 2003. Es-Acribia
- Medina, M.M. y Col. Biofísica Odontostomatológica. 2008. Edufolp-UNLP







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISIOTERAPIA I
<b>CODIGO:</b> 1419

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA HUMANA I. II. III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisioterapia es la utilización terapéutica de los agentes físicos, dado que estos agentes poseen unas características especiales en el cuerpo humano.

Los agentes físicos comprenden el calor, el frío, el agua, la luz solar, el movimiento, la electricidad, y las radiaciones ionizantes, es decir, agentes naturales o artificiales portadores de energía con los cuales estamos en contacto, las variables del tiempo y de su intensidad imponen una constante de adaptación de las funciones biológicas. Estos agentes físicos producen en el organismo efectos: térmicos, químicos y cinéticos; los cuales desencadenan acciones secundarias que irán a repercutir en la fisiología del organismo.

Es debido a esos conocimientos que surge la importancia de la asignatura, los alumnos y futuros profesionales mañana deberán conocer cada agente físico, sus funciones, indicaciones y contraindicaciones.

Esta disciplina es puramente procedimental, y los contenidos están organizados por unidades de aprendizajes. Las clases se desarrollara primeramente teórica y luego la práctica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender la importancia de la terapéutica con agente físico en las diversas patologías.
- Relacionar el tratamiento adecuado de los agentes físicos según la patología tratante.
- Aplicar lo aprendido sobre fisioterapia en las clases prácticas.
- Valorar la importancia de la fisioterapia en el rol profesional.
- Fomentar la investigación de los alumnos en el ámbito de la fisioterapia

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del modulo el estudiante será capaz de identificar lo que son agentes físicos como aplicarlos según la patología del paciente y la técnica con su dosaje correcta siempre teniendo en cuenta las indicación es y principalmente las contraindicaciones.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. NOCIONES GENERALES**

- Introducción: Que es la medicina física, la fisioterapia y la kinesiología. Concepto y diferencias. Historia de la fisioterapia.
- Agentes físicos: Concepto, clasificación y utilización.

**UNIDAD II. CRIOTERAPIA**

- Definición,
- Técnica de aplicación
- Dosificación
- Indicación y contraindicación
- Acción terapéutica.
- Practico de crioterapia.

**UNIDAD III. TERMOTERAPIA**

- El Calor: su acción biológica. Agentes terapéuticos y su manifestación orgánica.
- Calor irradiado seco: La bolsa térmica, el horno de bier, el infrarrojo, el microondas.
- Calor irradiado húmedo y emoliente. Parafina: Definición, técnicas de aplicación, propiedades físicas, dosificación, indicación, contraindicación y acción terapéutica.
- Calor inducido: la diatermia y onda corta. Definición, técnicas de aplicación, Propiedades físicas, dosificación, indicación, contraindicación, técnicas de aplicación. Estudio comparativo con el calor irradiado.
- Practico de Calor: Infrarrojo, Parafina, Bolsa de agua Caliente y Onda Corta.



**UNIDAD IV. MASOTERAPIA**

- Concepto
- Técnicas de Masaje
- Indicación y contraindicación
- Acción terapéutica
- Practico de Masoterapia

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.
- Practica entre los compañeros utilizando la técnica y/o aparato de la unidad programática.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Plaja, Juan. Analgesia por medios físicos, Editora McGraw- Hill, Madrid, España. 2003.
- Velez, Martha K. Fisioterapia: sistemas, métodos y técnicas. Sur Editores, Ecuador. 1997.
- Biblioteca virtual de la UPAP: [www.upap.edu.py](http://www.upap.edu.py)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISIOTERAPIA II
<b>CODIGO:</b> 1434

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOTERAPIA I. ANATOMÍA HUMANA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisioterapia es la utilización terapéutica de los agentes físicos, dado que estos agentes poseen unas características especiales en el cuerpo humano.

Los agentes físicos comprenden el calor, el frío, el agua, la luz solar, el movimiento, la electricidad, y las radiaciones ionizantes, es decir, agentes naturales o artificiales portadores de energía con los cuales estamos en contacto, las variables del tiempo y de su intensidad imponen una constante de adaptación de las funciones biológicas. Estos agentes físicos producen en el organismo efectos: térmicos, químicos y cinéticos; los cuales desencadenan acciones secundarias que irán a repercutir en la fisiología del organismo.

Es debido a esos conocimientos que surge la importancia de la asignatura, los alumnos y futuros profesionales mañana deberán conocer cada agente físico, sus funciones, indicaciones y contraindicaciones.

Esta disciplina es puramente procedimental, y los contenidos están organizados por unidades de aprendizajes. Las clases se desarrollara primeramente teórica y luego la práctica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender la importancia de la terapéutica con agente físico en las diversas patologías.
- Relacionar el tratamiento adecuado de los agentes físicos según la patología tratante.
- Aplicar lo aprendido sobre fisioterapia en las clases prácticas.
- Valorar la importancia de la fisioterapia en el rol profesional.
- Fomentar la investigación de los alumnos en el ámbito de la fisioterapia

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del modulo el estudiante será capaz de identificar lo que son agentes físicos como aplicarlos según la patología del paciente y la técnica con su dosaje correcta siempre teniendo en cuenta las indicación y principalmente las contraindicaciones.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. CLIMATOTERAPIA**

- Concepto,
- Que son los factores Climáticos y cuáles son.
- Tipos de Clima y sus Características.
- Acción de los climas sobre el organismo.
- Técnicas de la curva climática. Aeroionizacion.
- Mecanismo de acción,
- Indicación, contraindicación
- Acción terapéutica.

**UNIDAD II. HELIOTERAPIA**

- Concepto
- Características del Sol
- Acción del Sol en el organismo
- Técnicas de Aplicación
- Indicación y Contraindicación
- Acción terapéutica
- Arenoterapia – Concepto, características, modo de aplicación, indicación y contraindicación.

**UNIDAD III. HIDROLOGÍA MÉDICA**

- Hidrología medica - Concepto



- Talasoterapia – concepto, características del agua del mar
- Balneoterapia – Concepto, Origen de las aguas mineromedicinales, sus características,
- Acción terapéutica,
- Técnica de aplicación,
- Indicación y contraindicación,
- Acción terapéutica.

#### UNIDAD IV. HIDROTERAPIA

- Hidroterapia – Concepto
- Diferencias con Hidrogimnasia
- Características
- Mecanismo de acción
- Técnicas hidroterapéuticas.
- Acción terapéutica
- Indicación y contraindicación.

#### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.
- Practica entre los compañeros utilizando la técnica y/o aparato de la unidad programática.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Plaja, Juan. Analgesia por medios físicos, Editora McGraw- Hill, Madrid, España. 2003.
- Vélez, Martha K. Fisioterapia: sistemas, métodos y técnicas. Sur Editores, Ecuador. 1997
- Biblioteca virtual de la UPAP: [www.upap.edu.py](http://www.upap.edu.py)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA IV
<b>CODIGO:</b> 2481

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I,II,III	<b>CARGA HORARIA:</b> 80 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Aplica los conocimientos microbiológicos en el diagnóstico etiológico de los procesos pulpares y periapicales.
- Establece la importancia del diagnóstico de los microorganismos en las enfermedades periodontales y en los implantes.
- Conoce la participación de los microorganismos en la formación de la placa y la caries dental.
- Diferencia las bacterias aislables de la cavidad oral.
- Conoce los microorganismos propios de la boca y las causas de su desarrollo en el sitio de referencia.
- Reconoce las formas de manipulación biológica y establece las condiciones para el comportamiento profesional en casos de su aplicación incorrecta.
- Tiene en cuenta los riesgos de infección que se originan en el consultorio y Aplica medidas para controlarlas.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. ENFERMEDADES INFECCIOSAS:**

- Bacteriemias, sepsis e infecciones sistémicas.
- Infecciones del sistema hematopoyético y linforreticular.
- Infecciones osteoarticulares.
- Infecciones oftalmológicas y otorrinolaringológicas.
- Infecciones exantemáticas.
- Infecciones quirúrgicas.

**UNIDAD II. ENFERMEDADES INFECCIOSAS:**

- Infecciones de piel y tejidos blandos.
- Infecciones en el huésped comprometido.
- Infecciones en el trasplante.
- Infecciones en el SIDA.
- Infecciones en ADVP.
- Enfermedades de posible etiología microbiana.



**UNIDAD III. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. BIOESTADÍSTICA:**

- Estadística en Microbiología.
- Bases de la epidemiología general Fuentes de infección.
- Mecanismos de transmisión directa o indirecta.

**UNIDAD IV. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. BIOESTADÍSTICA:**

- Elementos generales de profilaxis.
- Infección intrahospitalaria y su control.
- Tratamiento estadístico de los datos epidemiológicos.

**MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

**BIBLIOGRAFIA:**

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA IV
<b>CODIGO:</b> 2025

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I. II. III	<b>CARGA HORARIA:</b> 80 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología. El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos. Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. GLÁNDULAS ANEXAS DEL APARATO DIGESTIVO:**

Hígado: estructura general. Lobulillo hepático, tipos de lobulación, cápsula de Glisson, espacios porta, vías biliares intra y extrahepáticas. Hepatocito: ultraestructura, polaridad, funciones. Circulación sanguínea y biliar intrahepática. Vías biliares extrahepáticas. Vesícula biliar: estructura histológica. Páncreas exócrino: estructura histológica, acinos y conductos. Glándulas salivales mayores: estructura histológica de la parótida, submaxilar y sublingual. Tipos de acinos. Sistema canalicular.

**UNIDAD II. GLÁNDULAS ENDOCRINAS:**

Características generales. Hipófisis: lóbulos y divisiones. Origen embriológico de sus componentes. Irrigación: sistema porta hipofisario. Técnicas especiales para el estudio de la adenohipófisis. Tipos celulares de la adenohipófisis: citología, ultraestructura, histoquímica y función.

Neurohipófisis: relación con el hipotálamo, estructura histológica. Neurosecreción. Fibras nerviosas, pituiticos y capilares. Tiroides: estructura histológica. Folículo tiroideo, su citología. Coloide: composición y función. Células parafoliculares: citología y función. Variaciones citológicas del epitelio del folículo.



Paratiroides: estructura histológica. Tipos celulares, ultraestructura y función. Suprarrenal: corteza y médula, estructura histológica. Zonas de la corteza. Histoquímica e histofisiología de las zonas. Células cromafines, citología. Histoquímica, ultraestructura y función. Páncreas endócrino: estructura del islote de Langerhans. Tipos celulares, histoquímica, ultraestructura y función.

#### UNIDAD III. APARATO GENITAL FEMENINO:

Ovario: epitelio ovárico, corteza e hilio. Tipos de folículos. Ovogénesis. Estructura y ultraestructura del ovocito. Zona pelúcida. Ultraestructura durante la ovogénesis y la fecundación. Líquido folicular y su significado funcional. Tecas: estructura histológica. Ovulación.

Cuerpo amarillo: estructura y evolución. Células intersticiales. Atresia folicular. Ciclo ovárico. Trompas de Falopio: estructura histológica y zonas. Útero: estructura histológica del endometrio. Corion y glándulas.

Ciclo endometrial: estructura histológica de la mucosa en las distintas fases. Irrigación del endometrio.

Histofisiología del ciclo endometrial. Cuello uterino: estructura histológica del endo y exocervix. Vagina: estructura histológica, ciclo y citología exfoliativa. Glándula mamaria: estructura histológica de la glándula en reposo, puerperal, prepuberal y en involución. Histofisiología.

#### UNIDAD IV. APARATO GENITAL MASCULINO:

Testículo: albugínea: estructura. Túbulos seminíferos: morfología y estructura. Pared tubular. Membrana basal. Células mioides. Epitelio seminífero: sus componentes. Espermatogonias tipo A y B, subtipos, renovación espermatogonial. Espermatocitos, meiosis. Conducta de los cromosomas x e Y. Ultraestructura del espermatocito. Divisiones meióticas I y II. Espermatocitos secundarios. Espermiogénesis, fases de la misma. Diferenciaciones nucleares y citoplasmáticas de la espermátide. Espermiación. Espermatozoide: ultraestructura de sus regiones (cabeza, cuello, pieza intermedia y final), movilidad. Proceso de la espermatogénesis. Duración. Ciclo del epitelio seminífero.

Asociaciones celulares. Onda del epitelio seminífero. Células de Sertoli: citología y ultraestructura.

Compartimento del tubo seminífero. Funciones de la célula de Sertoli. Líquido intratubular. Tejido intersticial: células de Leydig: ultraestructura y función. Espermograma normal. Vías excretoras: rete testis, tubos rectos, conductos eferentes. Epidídimo: estructura histológica y función. Conducto deferente: estructura. Uretra: estructura. Pene: estructura histológica. Glándulas anexas: vesícula seminal y próstata: su estructura histológica.

#### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3ª Ed. 2000 - Editorial Panamericana  
"TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1ª Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana  
"HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ª Ed 2007 – Editorial Panamericana  
"HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1ª Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana  
"HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1ª Ed 2001 – Ed El Ateneo  
"WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4ª Ed 2000– Editorial Harcourt Embriología:  
"EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib – 7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana  
"EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10ª Ed 2007 – Editorial Panamericana





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> HISTORIA DE LA MEDICINA
<b>CODIGO:</b> 3031

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 25 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Este Programa consideramos que es inédito y con expectativas que realmente contribuirán con el espíritu humanista y el profesionalismo que debe acompañar todo Acto Médico.

La Historia nos muestra un proceso de análisis de la evolución y progreso de la Medicina desde los tiempos más remotos como una base esencial a la educación médica moderna.

La Medicina moderna y posmoderna es algo más que una mera realización técnica, debe compatibilizar sus enfoques con las ciencias sociales, antropológicas, etnológicas, legales, la ecología y el medio ambiente.

Desarrollaremos una síntesis de la evolución de la ciencia y el Arte Médico, su importancia social, sus supuestos epistemológicos, desde la antigüedad hasta nuestros días.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Analizar críticamente la literatura científica y las vinculadas con los conceptos de la Historia de la Medicina.
- Diseñar y elaborar un plan para determinar la evolución de los conocimientos de la medicina a través de los períodos históricos.
- Elabora relevamientos bibliográficos

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar los conceptos del legado de Hipócrates.
- Analizar desde el punto de vista ético, el ejercicio profesional actual y su correlación con el legado de Hipócrates.
- Identificar los principios básicos de la Educación Médica.
- Identificar los tipos y evolución de Hospitales y su importancia social.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Evalúa los problemas y bases de la Nueva Medicina analizando la física y química actuales, las células y tejidos, la genética, la fisiología en el contexto de la Historia

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. LOS PRIMEROS TIEMPOS**

1. Medicina prehistórica y primitiva. El pensamiento mágico.
2. Oriente. Mesopotamia. Egipto. Israel. Persia y la india. China.
3. Grecia. Alejandría
4. Roma
5. Arabia.
6. Hechos históricos más relevantes ocurridos en las épocas y regiones

**UNIDAD II. LOS NUEVOS TIEMPOS**

1. Del siglo X al XII
2. Del siglo XIII al XV
3. Del siglo XVI al XVII
4. Siglo XVIII
5. Siglo XIX. Primer período. Segundo período.
6. Evolución de los conocimientos de la medicina en los siglos expresados

**UNIDAD III. EL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI**

1. Las bases de la medicina moderna y posmoderna. La física y química actual. Células y tejidos. La genética. La fisiología.
2. La clínica medica



3. La terapéutica. La farmacología. El uso de medicamentos. La inmunología.

#### UNIDAD IV. LA MEDICINA ACTUAL

1. Medicina y sociedad.
2. Medicina y tecnología.
3. Medicina, medio ambiente, ecología, la comunidad y los servicios de salud.

#### UNIDAD V. EL MEDICO Y EL HOSPITAL

1. El médico. Juramento hipocrático
2. La asistencia médica. la educación médica
3. El hospital. Historia. Tipos y evolución de hospitales. Importancia social.

#### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

#### BIBLIOGRAFIA:

1. Miroli, A. La Medicina en el Tiempo. Edit. "El Ateneo" 1978
2. Babini, J. Historia de la Medicina. Fundación Argentina. 1980.
3. D'Ardois, G. Historia de la Medicina. Soc. Mexicana de Historia de la Medicina 1978
4. Guthrie, D. Historia de Medicina. Salvat Edit. 1953
5. Díaz Soto de Mazzei, M. La Historia de la Medicina y el Arte. Edit. "El Ateneo" 1978.
6. Codazzi Aguirre, J. El Legado de Hipócrates. Edit. "El Ateneo".1938
7. Sampieri Hernández, R. y otros. Metodología de la Investigación. Edit. "Mc Graw Hill". 200



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISILOGIA HUMANA IV
<b>CODIGO:</b> 2480

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISILOGÍA HUMANA I. II. III. ANATOMÍA HUMANA I. II. III. HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 100 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. CIRCULACIÓN ARTERIAL. GENERALIDADES.**

- Clasificación de las arterias. Aspectos morfofuncionales. Presión sanguínea, velocidad circulatoria y área seccional. Elasticidad arterial: arterias elásticas.
- Arteriosclerosis. Arterias musculares. Arteriolas. Actividad del músculo liso arterial.
- Presión arterial sistólica, diastólica y media. Pulso arterial.

**UNIDAD II. MICROCIRCULACIÓN. CIRCULACIÓN CAPILAR Y LINFÁTICA.**

- Características de la microcirculación: capilares y vénulas. Tipos de capilares.
- Fuerzas operantes en la circulación capilar. Fenómenos de difusión y filtración/reabsorción. Circulación linfática.

**UNIDAD III. CIRCULACIÓN VENOSA. LOS VASOS DE CAPACIDAD.**

- Estructura y función. Fuerzas impulsoras del flujo venoso. Las venas como vasos de capacidad y al servicio de la circulación de retorno: vis a tergo; vis a fronte y vis a latere. Flebograma.
- Bombas venosas. Efectos de la postura sobre la circulación de retorno. Regulación.

**UNIDAD IV. REGULACIÓN CIRCULATORIA.**



- Regulación local y general. Mecanismos reguladores a corto, medio y largo plazo.
- Inervación vascular y cardíaca. Mecanismos locales: autorregulación, hiperemia reactiva. Agentes locales. Factores derivados del endotelio vascular. Regulación general humoral. Sistema renina-angiotensina.
- Regulación nerviosa de la circulación. Centros nerviosos reguladores de la circulación. Reflejo barorreceptor. Receptores. Centros. Efectores. Otros reflejos de presión. Reflejo quimiorreceptor. Reflejo de Bainbridge. Reflejo de Mc Dowall.
- Reflejo de Bezold-Jarisch.

#### UNIDAD V. CIRCULACIÓN PULMONAR.

- Lecho vascular pulmonar. Presión, flujo, volumen, resistencias pulmonares. Edema pulmonar. Funciones no respiratorias de la circulación pulmonar. Regulación nerviosa y humoral.

#### UNIDAD VI. CIRCULACIÓN CORONARIA.

- Lecho vascular coronario: aspectos morfológico-funcionales. Flujo coronario: cambios durante el ciclo cardíaco. Regulación del flujo coronario: autorregulación, factores metabólicos. Control vegetativo. Fisiopatología coronaria.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

#### BIBLIOGRAFÍA:

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISILOGIA HUMANA V
<b>CODIGO:</b> 2485

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISILOGÍA HUMANA I-II-III-IV ANATOMÍA HUMANA I-II-III, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 100 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. ASPECTOS GENERALES DE LA FUNCIÓN RENAL.**

- Aspectos morfofuncionales. La nefrona como unidad funcional. Lecho vascular.
- Aparato yuxtglomerular. Inervación. Función renal y sus métodos de estudio.

**UNIDAD II. FILTRACIÓN.**

- Filtración glomerular. Presiones. Permeabilidad de la membrana capilar. Ritmo de filtración glomerular o RFG (GFR). Su medida. Aclaramiento de inulina y creatinina.

**UNIDAD III. REABSORCIÓN TUBULAR.**

- Reabsorción tubular de componentes orgánicos (urea, glucosa, aminoácidos y proteínas). Manejo renal de la urea y ácido úrico. Reabsorción tubular de componentes inorgánicos: de sodio, potasio, cloro, calcio, magnesio y fosfato. Papel de las hormonas en la reabsorción tubular. Reabsorción tubular en las diferentes zonas de la nefrona.

**UNIDAD IV. SECRECIÓN TUBULAR.**



- Mecanismos secretorios: activos, por transporte máximo (Tm) y pasivos. Secreción de paraaminohipurato, penicilina, clorotiazida y otras sustancias de este grupo: bases orgánicas naturales fuertes, foráneas y de EDTA. Secreción de H<sup>+</sup>. Secreción tubular pasiva. Secreción de K<sup>+</sup>.

#### UNIDAD V. REABSORCIÓN DE AGUA.

- Aclaramiento del agua libre. Osmolaridad. Reabsorción en túbulo proximal, asa de Henle, túbulo distal y canal colector. Papel de la hormona antiurética o vasopresina. Estudio de la capacidad de concentración-dilución renal. Mecanismos de contracorriente.
- Tema 43. Regulación renal del equilibrio ácido-básico.
- Reabsorción y excreción renal de bicarbonato. Secreción de H<sup>+</sup>. Sistemas amortiguadores de la orina. Estudio de la capacidad de acidificación del riñón.

#### UNIDAD VI. FISIOLÓGIA DE LA MICCIÓN.

- Aspectos morfofuncionales de la vejiga urinaria. Llenado vesical: cistometrograma.
- Vaciamiento vesical. Inervación de la vejiga y de la uretra. Reflejos de la micción.
- Reflejos de detención. Control encefálico de la micción. Fisiopatología de la micción. Vejiga tabética, autónoma y automática.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

#### BIBLIOGRAFÍA:

GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.

FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.

ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.

JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SEMIOLOGIA MEDICA I
<b>CODIGO:</b> 1426

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

El conocimiento de temas de Semiología medica y la adquisición de destrezas para el interrogatorio y el examen físico en la relación médico paciente, le permitirán al estudiante de Ciencias de la Salud aplicarlo en la elaboración de la Historia Clínica, a su vez, tendrá una visión integral del paciente y una participación más activa en la conformación de los equipos transdisciplinarios en salud. Este cuerpo de conocimientos permitirá al futuro profesional intervenir en los procesos de prevención y atención primaria.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar las habilidades para efectuar anamnesis.
- Desarrollar las habilidades para efectuar examen físico.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Efectuar Diagnósticos sindromáticos
- Comprender la influencia que tiene el medio psicosocial, cultural y laboral en el paciente y en su estado de salud.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de -Describir los componentes habituales y las características de una historia clínica y su registro en una ficha clínica.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Semiología.- Definición- División de la semiología: Semiotecnia, semiografía, semiogénesis, propedéutica clínica.- Métodos de estudio: clásicos y auxiliares o indirectos.- Síntoma.- Clasificación de los síntomas: subjetivos, objetivos, mixtos, generales, locales, irradiados.- Signo.- Clasificación: guión, concurrente, patognomónico.- Estigma.- Síndrome.

**UNIDAD II**

Historia clínica.- Definición.- Partes constitutivas.- Anamnesis: filiación: edad, Estado civil, profesión, procedencia.- Antecedentes hereditarios.- Antecedentes patológicos o personales: Hábito: encuesta alimenticia, apetito, sed, diuresis, catarsis, sueño, actividad genésica.- Enfermedad actual.

**UNIDAD III**

Historia clínica.- Examen objetivo general: Actitud, tipos de actitud.- Habito constitucional.- Definición.- Clasificación de los tipos morfológicos: clasificación de Di Giovanni, Clasificación de Sigaud.- Facies.- Tipos de facies.- Estado de nutrición: peso, talla.- Alteraciones del estado de nutrición: obesidad y adelgazamiento.- Talla.- Alteraciones de la talla: enanismo, gigantismo.

**UNIDAD IV**

Historia clínica.- Piel.- Palidez.- Alteraciones de la coloración de la piel: rubicundez, cianosis, ictericia.- melanodermia.- hemocromatosis.- Despigmentación: leucodermia, vitiligo, albinismo.- Lesiones primarias de la piel: Mácula, pápula, nódulo, tumor, vesícula, ampolla, roncha.- Lesiones secundarias: costra, fisuras, excoriaciones, erosiones, úlcera, cicatriz, escara.

**UNIDAD V**

Historia clínica.- Alteraciones de la piel por causa vascular: púrpura, hematoma, víbice, angioma, telangiectacia, nevus araña, circulación colateral.- Fanerios: pelo, Uñas.- Ganglios linfáticos.- Clasificación de los ganglios de cabeza, cara y cuello.- Morfología.- Significación clínica de la infartación ganglionar.



## **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

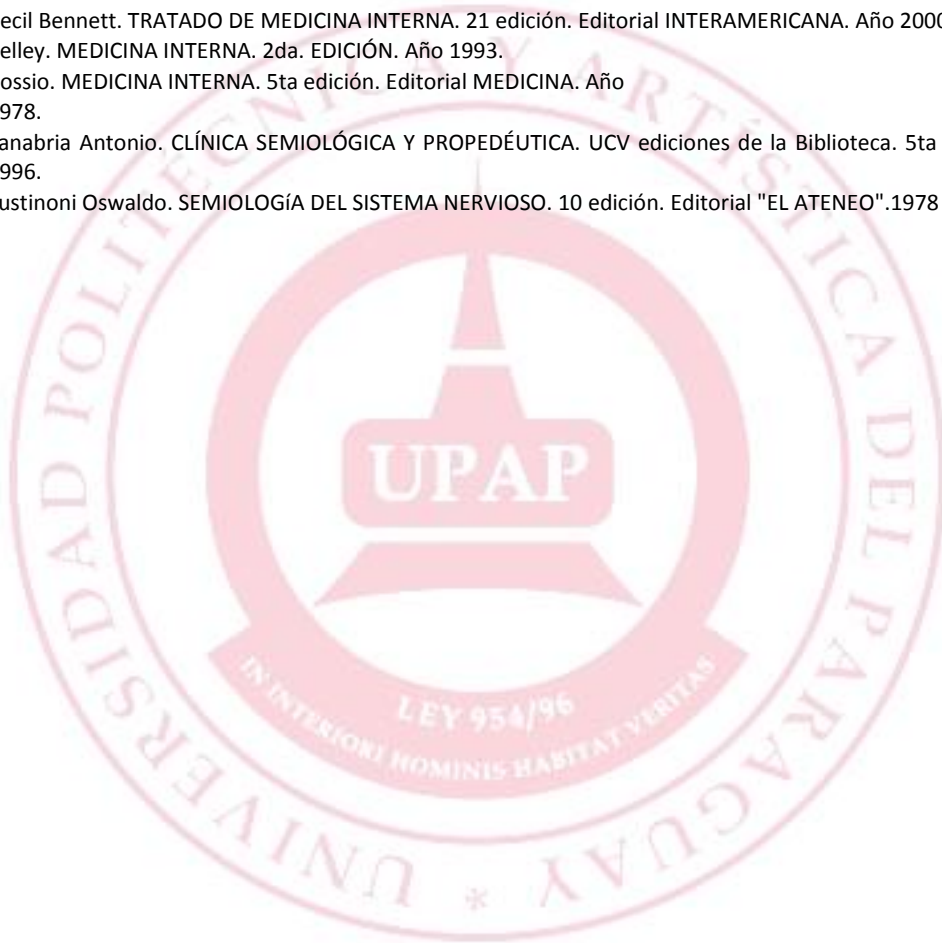
En las clases teóricas se utilizarán medios audiovisuales tales como: transparencias, diapositivas, Video Beam, presentación y discusión de casos clínicos. En las clases prácticas el principal recurso será la evaluación clínica del paciente y/ó la simulación de demostración de los síntomas y signos en el estudiante que servirá como modelo para el desarrollo de la historia clínica.

## **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Harrison. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 16 edición. Editorial INTERAMERICANA. McGRAW-HILL. Año 2005.
- Cecil Bennett. TRATADO DE MEDICINA INTERNA. 21 edición. Editorial INTERAMERICANA. Año 2000.
- Kelley. MEDICINA INTERNA. 2da. EDICIÓN. Año 1993.
- Cossio. MEDICINA INTERNA. 5ta edición. Editorial MEDICINA. Año 1978.
- Sanabria Antonio. CLÍNICA SEMIOLÓGICA Y PROPEDÉUTICA. UCV ediciones de la Biblioteca. 5ta reimpresión 1996.
- Fustinoni Oswaldo. SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO. 10 edición. Editorial "EL ATENEO".1978







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SEMIOLOGÍA MEDICA II
<b>CODIGO:</b> 2003

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> SEMIOLOGÍA MÉDICA I. FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Semiología y Análisis Clínicos, enmarcada en el ciclo preprofesional del plan de estudios de la carrera, abarcan dos grandes áreas, Semiología, cuyo eje lo constituye el estudio de los signos de salud mediante la metodología del Examen Clínico; y Análisis Clínicos, que aborda la enseñanza de las pruebas bioquímicas necesarias como métodos complementarios de diagnóstico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para obtener los datos clínicos del paciente, realizar un examen físico completo, y consignar esta información en la historia clínica en forma técnica, verídica y completa.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Adquirir la habilidad para analizar los datos obtenidos en la anamnesis y el examen, organizarlos por síndromes y establecer diagnósticos anatómicos, etiológicos y sindromáticos..

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de aplicar de manera sistemática la metodología del examen clínico en las distintas especies e integrar un diagnóstico genérico.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Historia clínica.- Examen clínico regional (Descripción general).- Diagnóstico presuntivo.- Exámenes complementarios.- Diagnóstico definitivo: tipos de diagnóstico.- Pronóstico: tipos de pronóstico: Reservado, bueno y grave.- Tratamiento.- Tipos de tratamiento: sintomático, específico y de prueba.- Evolución.- Comentario.- Condiciones para una buena anamnesis.

**UNIDAD II**

Signos vitales y grandes síntomas.- Pulso arterial.- Características del pulso: Frecuencia, ritmo, intensidad, tensión, amplitud.- Formas de pulso: Celer, Dícroto, alternante, paradójico, bigeminado, filiforme.- Presión arterial.- Método auscultatorio.- valores normales.- Interpretación de resultados.- Temperatura.- lugares de registro de la temperatura.- Respiración.- Tipos respiratorios.-Frecuencia respiratoria.- Corazón.- Ruidos cardiacos.

**UNIDAD III**

Signos vitales y grandes síntomas.- Dolor.- Tipos de dolor: superficial, profundo.- Carácter del dolor: Constrictivo, Pungitivo, Cólico, urente, fulgurante, Lancinante, sordo, Taladrante, Gravativo, pulsativo.- Neuralgia.- Neuritis.- Intensidad del dolor, evolución.

**UNIDAD IV**

Signos vitales y grandes síntomas.- Hemorragia.- Causa: Traumatismos, destructivas de tejidos, congénitas de los vasos, enfermedades de la sangre.- Alteraciones de la coagulación sanguínea.- Nominación de los diferentes lugares donde se originan las hemorragias.- Hemorragias aparentes e inaparentes.- Evolución.- intensidad de las hemorragias.- Localización de las hemorragias.-

**UNIDAD V**

Signos vitales y grandes síntomas.- Fiebre.- Variaciones de la temperatura.- Intensidad de la fiebre.- Causas de la fiebre.- Edema.- Causas del edema.- edema localizado, anasarca.- Linfedema, causas.-

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**



En las clases teóricas se utilizarán medios audiovisuales tales como: transparencias, diapositivas, Video Beam, presentación y discusión de casos clínicos. En las clases prácticas el principal recurso será la evaluación clínica del paciente y/o la simulación de demostración de los síntomas y signos en el estudiante que servirá como modelo para el desarrollo de la historia clínica.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edición. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición. 1979. Salvat Editores.
- Walker H Haall, Hurst.: METODOS CLINICOS, HISTORIA CLINICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Cuarta edición. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique.: COMPENDIO DE CLINICA SEMIOLOGICA Y PROPEDEUTICA. Examen clínico integral. Segunda edición. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis.: SEMIOLOGIA Y PROPEDEUTICA CLINICA. Abordajes clínicos. Primera edición, 1999.
- Swash M.: EXPLORACION CLINICA HUTCHINSON'S. 20 edición, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ra. Edición. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MEDICA. 7ma. Edición. MacGraw Hill Interamericana, 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SEMIOLOGÍA MÉDICA III
<b>CODIGO:</b> 2027

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> SEMIOLOGÍA MÉDICA I. II. FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

El conocimiento de temas de Semiología médica y la adquisición de destrezas para el interrogatorio y el examen físico en la relación médico paciente, le permitirán al estudiante de Ciencias de la Salud aplicarlo en la elaboración de la Historia Clínica, a su vez, tendrá una visión integral del paciente y una participación más activa en la conformación de los equipos transdisciplinarios en salud. Este cuerpo de conocimientos permitirá al futuro profesional intervenir en los procesos de prevención y atención primaria.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar las habilidades para efectuar anamnesis.
- Desarrollar las habilidades para efectuar examen físico.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Efectuar Diagnósticos sindromáticos
- Comprender la influencia que tiene el medio psicosocial, cultural y laboral en el paciente y en su estado de salud.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de -Describir los componentes habituales y las características de una historia clínica y su registro en una ficha clínica

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Examen objetivo regional.- Cabeza.- Alteraciones de la forma del cráneo: Craneosquisis, Acrocefalia, Oxicefalia, platicefalia, Trigonocefalia, reniforme, natiforme, caput quadratum.- Frente.- Cejas.-Párpados.- Xantelasmas.- Ectropión, entropión.- Alteraciones de la apertura palpebral: Exoftalmos, enoftalmos.- Alteración de las pestañas: Triquisias, disquisias.- Alteraciones de la motilidad de los párpados: Lagoftalmos, ptosis.- Epífora.- Xeroftalmia.-

**UNIDAD II**

Examen objetivo regional.- Conjuntiva ocular.- Alteraciones del color.- Conjuntivitis.- Pterigium.- Pinguécula.- Cornea.- Iris.- Pupilas.- Discoria, anisocoria.- reflejos pupilares: fotomotor, acomodación.- Estrabismo.- Nariz.- Inspección y palpación.- permeabilidad de las fosas nasales.- Orejas.- Alteraciones del tamaño.

**UNIDAD III**

Examen objetivo regional.- Boca.- Fetor Oris.- Trismus.- Funciones.- Labios.- Queilitis, queilosis.- Queilitis herpética.- Chancro sifilítico.- Mucosa bucal.- Encías.- Dientes.- Maloclusión.- estomatitis.- Melanoplaquias.- Lengua.- Alteraciones del tamaño: macroglosia, microglosia.- Tipos de lengua: asada, geográfica, Atrófica, escrotal, pilosa.- Examen del suelo de la boca. Palpación de la lengua.- Paladar.- Uvula.- Paladar.- Orofaringe.- Amígdalas.

**UNIDAD IV**

Examen objetivo regional.- Cuello: inspección y palpación.- Palpación de ganglios linfáticos del cuello.- Secuencia de la palpación.- tiroides.- Palpación de la tiroides.

**UNIDAD V**

Examen objetivo regional.- Tórax.- Puntos de referencia anatómica: Pezones, ángulo de Louis, escotadura supraesternal, ángulo costal, Vértebra prominente (C-7), clavículas.- Líneas convencionales del tórax: Líneas verticales, líneas horizontales.- regiones torácicas: cara anterior, cara lateral, cara posterior



## **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

## **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- DeGowin Richard L.: DeGowin & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edición. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexrta edición. 1979. Salvat Editores.
- Walker H Haall, Hurst.: METODOS CLINICOS, HISTORIA CLINICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Cuarta edición. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique.: COMPENDIO DE CLINICA SEMIOLOGICA Y PROPEDEUTICA. Examen clínico integral. Segunda edición. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis.: SEMIOLOGIA Y PROPEDEUTICA CLINICA. Abordajes clínicos. Primera edición, 1999.
- Swash M.: EXPLORACION CLINICA HUTCHINSON'S. 20 edición, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ra. Edición. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MEDICA. 7ma. Edición. MacGraw Hill Interamericana, 2000.







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FARMACOLOGIA I
<b>CODIGO:</b> 1435

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Es posible contribuir con el uso racional de los medicamentos al bienestar de los individuos y de la sociedad en su conjunto. Con esta oferta se brindará a los estudiantes de Medicina las herramientas básicas, de conocimientos y metodologías de la farmacología clínica y la terapéutica farmacológica, enfocando fundamentalmente el estudio en el análisis de la eficacia, los riesgos y los costos de los medicamentos.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Interpreta el concepto de fármaco como sustancia extraña al organismo que interacciona con los procesos fisiológicos de una manera específica, y por consiguiente, integra los conceptos y contenidos farmacológicos con los de otras disciplinas básicas tales como fisiología, bioquímica, parasitología y microbiología

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conoce el mecanismo de acción de los fármacos prototípicos de los principales grupos farmacológicos y deduce de ellos sus efectos, así como su utilización terapéutica.
- Valora la importancia que el estudio y el conocimiento de los diferentes tipos y subtipos de receptores tiene para la selección de fármacos.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de conocer los procesos que determinan el acceso de los fármacos al sitio de acción, así como la influencia en éstos de factores dependientes del fármaco y del organismo. E Identificar a los fármacos como sustancias extrañas al organismo y que su administración puede desencadenar problemas de toxicidad

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Introducción. Fármacos: concepto, tipos y nomenclatura. Evolución y estado actual de la Farmacología: Ciencias farmacológicas.

**UNIDAD II**

Consideraciones generales. Mecanismos implicados en el paso de fármacos a través de barreras biológicas. Absorción de fármacos. Vías de administración de fármacos. Distribución de los fármacos. Unión a las proteínas plasmáticas y fijación a los tejidos. Volumen de distribución. Biotransformación de los fármacos. Reacciones de fase I y fase II. Excreción de los fármacos. Aclaramiento o depuración de un fármaco. Vida media de un fármaco.

**UNIDAD III**

Fármacos de acción inespecífica. Fármacos de acción específica: concepto de receptor. Tipos de receptores. Mecanismos de transducción de señales. Regulación de receptores.

**UNIDAD IV**

Cuantificación de la acción farmacológica. Interacción fármaco-receptor: teorías ocupacionales. Curvas dosis-respuesta.

**UNIDAD V**

Variabilidad de la respuesta farmacológica. Factores que influyen. Interacciones farmacológicas: antagonismos y sinergismos. Reacciones idiosincrásicas: tolerancia e intolerancia congénitas. Tolerancia e intolerancia adquiridas. Importancia de la individualización de los tratamientos. Monitorización de fármacos.

**UNIDAD VI**



Reacciones adversas a los fármacos. Concepto. Tipos. Farmacodependencia. Mecanismos generales de lesión y muerte celular. Toxicidad tisular directa. Mutagénesis y carcinogénesis. Teratogénesis. Identificación y evaluación de la toxicidad de los fármacos.

#### **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- Flores, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. **Farmacología Humana**. Masson- Salvat. 5ª Edición. 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la Terapéutica**. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volúmenes. 10ª Edición. 2001.
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Buxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill. 2009.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M. **AVelásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª Edición. 2005.
- Raffa, R; Rawls, S; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª Edición. 2008
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El uso racional Del medicamento**. Elsevier. 2006
- Malgor, L.A.; Valsecia, M. **Farmacología Médica**. 2ª Edición. 2000. 5 volúmenes. Soporte electrónico disponible en: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª Edición. 2003.
- **PR Vademécum**. 13ª Edición. E.C.S.A. Argentina. 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª Edición. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª Edición. 1999.
- Stanley L Robins. **Patología estructural y funcional**. Editorial Interamericana. 1998.

#### *Farmacología del Sistema Nervioso Central:*

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editorial Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 2001.
- Lépori, L. **Miniatlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edición. 2006.

#### *Farmacología Cardiovascular:*

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 2ª Edición. 2001.

#### *Inmunología:*

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 1998.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FARMACOLOGÍA II
<b>CODIGO:</b> 1903

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FARMACOLOGÍA I MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La descripción de los fármacos más relevantes por su aplicación en terapéutica, y el estudio de las características farmacocinéticas a que hace referencia la parte general, se realiza según el sistema del organismo sobre el que actúan de forma predominante. De este modo se procede a la clasificación por grupos terapéuticos, haciendo especial énfasis en los de mayor trascendencia ya sea por su interés histórico o por su aplicación.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Interpreta el concepto de fármaco como sustancia extraña al organismo que interacciona con los procesos fisiológicos de una manera específica, y por consiguiente, integra los conceptos y contenidos farmacológicos con los de otras disciplinas básicas tales como fisiología, bioquímica, parasitología y microbiología

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conoce el mecanismo de acción de los fármacos prototípicos de los principales grupos farmacológicos y deduce de ellos sus efectos, así como su utilización terapéutica.
- Valora la importancia que el estudio y el conocimiento de los diferentes tipos y subtipos de receptores tiene para la selección de fármacos.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Enfrentar con actitud crítica las supuestas ventajas y riesgos de nuevos fármacos.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Neurotransmisión en el sistema nervioso periférico. Organización funcional del sistema nervioso autónomo. Conducción y transmisión del impulso nervioso. Posibilidades de actuación farmacológica sobre el sistema nervioso periférico.

**UNIDAD II**

Fármacos activos sobre la transmisión catecolaminérgica. Transmisión catecolaminérgica. Receptores adrenérgicos y dopaminérgicos. Clasificación de los fármacos que interfieren en la transmisión catecolaminérgica.

**UNIDAD III**

Fármacos estimulantes de la transmisión adrenérgica y noradrenérgica. Agonistas adrenérgicos. Estimulantes adrenérgicos indirectos y mixtos.

**UNIDAD IV**

Fármacos inhibidores de la transmisión adrenérgica y noradrenérgica. Antagonistas adrenérgicos. Inhibidores adrenérgicos indirectos.

**UNIDAD V**

Fármacos activos sobre la transmisión colinérgica. Transmisión colinérgica. Receptores muscarínicos y nicotínicos. Clasificación de los fármacos que interfieren en la transmisión colinérgica

**UNIDAD VI**

Fármacos estimulantes de la transmisión colinérgica. Agonistas muscarínicos. Anticolinesterásicos.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**



- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Flores, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. **Farmacología Humana**. Masson- Salvat. 5º Edición. 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la Terapéutica**. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volúmenes. 10º Edición. 2001.
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Buxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill. 2009.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M. **AVelásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17º Edición. 2005.
- Raffa, R; Rawls, S; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología ilustrada**. Elsevier Masson. 1º Edición. 2008
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El uso racional Del medicamento**. Elsevier. 2006
- Malgor, L.A.; Valsecia, M. **Farmacología Médica**. 2º Edición. 2000. 5 volúmenes. Soporte electrónico disponible en: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4º Edición. 2003.
- **PR Vademécum**. 13º Edición. E.C.S.A. Argentina. 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10º Edición. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4º Edición. 1999.
- Stanley L Robins. **Patología estructural y funcional**. Editorial Interamericana. 1998.

*Farmacología del Sistema Nervioso Central:*

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editorial Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6º Edición. 2001.
- Lépori, L. **Miniatlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1º Edición. 2006.

*Farmacología Cardiovascular:*

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 2º Edición. 2001.

*Inmunología:*

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6º Edición. 1998.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FARMACOLOGÍA III
<b>CODIGO:</b> 2465

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FARMACOLOGÍA I. II. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La descripción de los fármacos más relevantes por su aplicación en terapéutica, y el estudio de las características farmacocinéticas a que hace referencia la parte general, se realiza según el sistema del organismo sobre el que actúan de forma predominante. De este modo se procede a la clasificación por grupos terapéuticos, haciendo especial énfasis en los de mayor trascendencia ya sea por su interés histórico o por su aplicación.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Lograr un profundo conocimiento de los fármacos desde el punto de vista del tratamiento de las enfermedades.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Adquirir conocimientos acerca del Uso Racional de Medicamentos.
- Estudiar los aspectos farmacológicos de cada grupo de fármacos: clasificaciones, mecanismo de acción, farmacocinética, efectos farmacológicos, indicaciones terapéuticas, formas de administración, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones farmacológicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Desarrollar aptitudes y destrezas en el alumno que le permitan enfrentar en forma eficiente diferentes desafíos en su campo profesional.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Fármacos antiinflamatorios-analgésicos-antipiréticos (AINE).  
Fármacos antirreumáticos.

**UNIDAD II**

Fármacos anticoagulantes, antiagregantes plaquetarios, fibrinolíticos y antifibrinolíticos.  
Fármacos antianémicos.

**UNIDAD III**

Fármacos antiinfecciosos: principios generales y clasificación.  
Antibacterianos. Antibióticos: principios generales y clasificación.  
Antibióticos *beta*-lactámicos: penicilinas, cefalosporinas y otros.

**UNIDAD IV**

Antibióticos aminoglucósidos.  
Lincosamidas. Tetraciclinas. Macrólidos. Fenicoles.  
Glucopéptidos. Streptograminas. Oxazolidinonas.

**UNIDAD V**

Quinolonas.  
Sulfamidas.  
Tuberculostáticos. Leprostáticos.  
Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos. Fármacos antiparasitarios.  
Antisépticos generales y locales.

**UNIDAD VI**

Farmacología clínica de la epilepsia: criterios para la utilización racional de medicamentos.



Importancia de las interacciones farmacológicas. Criterios para la utilización racional de medicamentos en el Parkinson. Fármacos utilizados en la enfermedad de Alzheimer y sus limitaciones.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Flores, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. **Farmacología Humana**. Masson- Salvat. 5ª Edición. 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volúmenes. 10ª Edición. 2001.**
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Buxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill. 2009.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M. **AVelásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª Edición. 2005.
- Raffa, R; Rawls, S; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª Edición. 2008
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El uso racional Del medicamento**. Elsevier. 2006
- Malgor, L.A.; Valsecia, M. **Farmacología Médica**. 2ª Edición. 2000. 5 volúmenes. Soporte electrónico disponible en: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª Edición. 2003.
- **PR Vademécum**. 13ª Edición. E.C.S.A. Argentina. 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª Edición. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª Edición. 1999.
- Stanley L Robins. **Patología estructural y funcional**. Editorial Interamericana. 1998.

#### *Farmacología del Sistema Nervioso Central:*

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editorial Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 2001.
- Lépori, L. **Miniatlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edición. 2006.

#### *Farmacología Cardiovascular:*

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 2ª Edición. 2001.

#### *Inmunología:*

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 1998.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I
<b>CODIGO:</b> 2953

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Concepto de fisiopatología.  
Homeostasia y reacción general tisular y orgánica. Inflamación, dolor y fiebre.  
Fisiopatología de los tumores

**UNIDAD II**

Examen sanguíneo.  
Estudio de la actividad y función de la médula ósea.  
Fisiopatología eritrocitaria. Anemia y Policitemia.  
Fisiopatología leucocitaria.  
Hemostasis y trombosis, alteraciones de la función plaquetaria.

**UNIDAD III**

Funciones y mecanismos de control del sistema cardiovascular.  
Alteraciones del ritmo cardiaco: arritmias, características generales y clasificación.  
Insuficiencia cardiaca: concepto, causas de insuficiencia cardiaca y clasificación. Mecanismos compensadores de la insuficiencia cardiaca.

**UNIDAD IV**

Cardiopatía isquémica: Alteraciones, manifestaciones y cuadros clínicos.  
Valvulopatías: estenosis mitral y aórtica. Insuficiencia mitral y aórtica.  
Insuficiencia circulatoria: Concepto y tipos, hipotensión arterial, shock, síncope, hipertensión arterial, aterosclerosis.  
Isquemia arterial aguda y crónica. Insuficiencia venosa: varices.

**UNIDAD V**



Funciones y mecanismos de control del sistema respiratorio.  
Trastornos de la difusión. Trastornos de la ventilación: obstructivos y restrictivos.  
Alteraciones del control de la respiración, apneas  
Alteraciones de la relación ventilación/ perfusión.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)
- Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).
- Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)
- Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)
- García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición
- Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ªed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)
- Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)
- Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)
- L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)
- Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGIA MEDICA II
<b>CODIGO:</b> 2954

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Trastornos de la perfusión: efectos en la relación V/Q : edema, embolia pulmonar y congestión pulmonar  
Insuficiencia respiratoria e hipoxia: clasificación y mecanismos compensadores.  
Cianosis e hipercapnia.

**UNIDAD II**

Anatomía funcional y sistema de regulación del tracto digestivo.  
Trastornos motores: alteraciones de la deglución y de la función esofágica. Alteraciones de la unión gastroesofágica.  
Trastornos motores del intestino delgado y colon. Obstrucción y pseudoobstrucción intestinal

**UNIDAD III**

Anormalidades de la digestión y de la absorción: Malabsorción y Maldigestión. Enfermedad celiaca.  
Alteraciones de las secreciones digestivas: secreción salival. Secreción gástrica: gastritis y úlcera péptica. Secreción intestinal.

**UNIDAD IV**

Secreción pancreática. Fisiopatología pancreática.  
Hepatología: funciones del hígado. Evaluación del estado funcional hepático. Colestasis. Litiasis biliar. Alteraciones del metabolismo de la bilirrubina. Cirrosis. Hipertensión portal. Encefalopatía hepática

**UNIDAD V**

Función renal. Estudio de la orina y de la función renal  
Nefropatías glomerulares inflamatorias y no inflamatorias  
Nefropatías tubulares: características del túbulo y tipos de transporte. Tubulopatías.



Nefropatía obstructiva y Nefropatía por reflujo. Litiasis renal.  
Insuficiencia renal aguda y crónica.

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)
- Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).
- Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)
- Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)
- García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición
- Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ª ed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)
- Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)
- Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)
- L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)
- Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> : FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGIA MEDICA III
<b>CODIGO:</b> 2955

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I-II ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Enfermedades endocrinas: hipo e hiperfunción hormonal  
Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario. Prolactina. Hormona del crecimiento. Vasopresina.  
Alteraciones del tiroides. Hipo e hipertiroidismo.  
Alteraciones de las glándulas suprarrenales. Hiperfunción e hipofunción corticosuprarrenal

**UNIDAD II**

Alteraciones del metabolismo del calcio y fósforo. Hiper e hipocalcemia causas y manifestaciones.  
Fisiopatología de las gónadas, diferenciación y maduración sexual.  
Control hormonal del metabolismo. Respuestas metabólicas a la inanición, ejercicio y obesidad.  
Trastornos del metabolismo de los carbohidratos: hipoglucemia.  
Trastornos del metabolismo lipídico: lipoproteínas, almacenamiento lipídico. Aterogenesis

**UNIDAD III**

Alteraciones del metabolismo de las proteínas.  
Fisiopatología del páncreas endocrino: diabetes  
Alteraciones del metabolismo de purinas y pirimidinas.  
Principios fisiopatológicos de la nutrición: nutrientes esenciales, deficiencias y excesos.  
Requerimientos de nutrientes esenciales: agua, macrominerales, oligoelementos y vitaminas, carencias y excesos.

**UNIDAD IV**

Distribución y alteración del agua corporal.  
Regulación del volumen y de la tonicidad. Anomalías: edema, hipertonicidad e hiponatremia.



Equilibrio ácido-base definición de las alteraciones. Acidosis respiratoria y alcalosis respiratoria. Acidosis metabólica y alcalosis metabólica.

#### UNIDAD V

Hipo e hiperfunción neuronal.

Alteraciones de la función motora. Fisiopatología de los signos y síntomas de la disfunción motora. Alteraciones musculares

Fisiopatología de los trastornos somatosensoriales El dolor como trastorno, sensorial: cefalea y neuralgia.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

**Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)

**Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).

**Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)

**Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)

**García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición

**Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ª ed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)

**Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)

**Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)

**L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)

**Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)

**Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)

**Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> RADIOLOGÍA E IMAGEN GENERAL
<b>CODIGO:</b> 1452

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura se desarrolla, mediante clases teóricas y prácticas. Su objetivo es proporcionar los conocimientos básicos de diagnóstico por la imagen (radiodiagnóstico, TAC, Resonancia Magnética, ecografía y Medicina Nuclear); de radiobiología, radioprotección y radioterapia.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Capacitar al estudiante para dirigir y modificar la realización de exámenes de Radiología general, ecografía, tomografía computarizada, resonancia magnética, mamografía, doppler e intervencionismo

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Enseñar los principios de las diferentes modalidades diagnósticas. Así, se iniciaría por el concepto físico de cada una de ellas, siguiendo por el conocimiento y manejo de los equipos, y terminando por el análisis e interpretación de las imágenes obtenidas.
- Capacitar en la operación y manejo de los diferentes equipos de imágenes, teniendo conocimiento de las precauciones que con cada uno de ellos se deben tener.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Enseñar a diferenciar e interpretar las diferentes imágenes obtenidas y así poder realizar diagnósticos conclusivos o en otros casos mencionar diagnósticos diferenciales.

**CONTENIDO:**

**I. FÍSICA**

Lección 1.- Ondas. Oscilaciones. Propagación de oscilaciones: ondas. Tipos de ondas. Ondas armónicas.  
Lección 2.- Ondas sonoras. Conceptos generales. Intensidad, atenuación y absorción. Impedancia acústica, reflexión y refracción. Efecto Doppler.  
Lección 3.- Ultrasonidos. Conceptos generales. Producción. Absorción. Aplicaciones en diagnóstico y terapia.  
Lección 4.- Campos eléctrico y magnético. Ley de Coulomb. Campo y potencial eléctrico. Dipolos eléctricos. Campo magnético. Dipolos magnéticos. Fundamentos de la RM.  
Lección 5.- Ondas E.M. Propagación. Producción y absorción. Espectro.  
Lección 6.- Estructura de la materia. Niveles energéticos. Excitación e ionización. Transiciones. Fotones.  
Lección 7.- El láser. Propiedades. Aplicaciones. Protección.  
Lección 8.- Rayos X. Interacción de electrones con la materia. Rayos X característicos y de frenado. El tubo de rayos X. Espectros.  
Lección 9.- Interacción de la radiación X con la materia. Efecto fotoeléctrico y Compton. Atenuación de los haces por la materia. Fundamento de las imágenes radiográficas.

**II. RADIOBIOLOGÍA Y TERAPEÚTICA FÍSICA.**

Lección 10.- Historia de la Radiología.  
Lección 11.- Radiobiología. Transferencia lineal de energía y eficacia biológica relativa. Efecto directo e indirecto de las radiaciones ionizantes. Lesiones moleculares del ADN por radiación. Cinética de la supervivencia celular. Radiosensibilidad. Muerte celular producida por irradiación: apoptosis radioinducida. Efectos de las radiaciones ionizantes sobre los tejidos. Irradiación corporal total. Neoplasias malignas inducidas por radiación.  
Lección 12.- Fundamentos de la radioterapia oncológica. Bases de la radioterapia. Radioterapia externa. Curioterapia o braquiterapia. Otras modalidades de tratamiento radioterápico: radiocirugía, radioterapia estereotáxica fraccionada, radioterapia intraoperatoria, irradiación corporal total (TBI), radioterapia con partículas pesadas.



### III. RADIOLOGIA GENERAL

Lección 13.- Fundamentos del radiodiagnóstico. Bases del radiodiagnóstico. Formación de la imagen radiológica. Descripción y análisis de una imagen radiológica. Técnicas radiológicas convencionales. Lección 14.- Diagnóstico radiológico del tórax. Radiología convencional, TC y RMN.

Lección 15.- Fundamentos del diagnóstico por ultrasonidos. Historia. Principios físicos.

Modalidades de diagnóstico ultrasónico. Aparatos de diagnóstico por ultrasonidos.

Lección 16.- Técnicas radiológicas basadas en la informática. Fundamentos-imagen digital.

Densitometría ósea. Radiografía digital. Tomografía computerizada. Resonancia magnética.

Lección 17.- Fundamentos de la medicina nuclear. Concepto. Instrumentación.

Radionúclidos en medicina nuclear. Radiofármacos en medicina nuclear.

Lección 18.- Tomografía de emisión (SPECT y PET).

Lección 19.- Radiología cerebral. Radiología convencional. Tomografía computerizada cerebral. Resonancia magnética cerebral.

Lección 20.- Anatomía radiológica normal en la esfera ORL. Nasofaringe, orofaringe y cavidad oral. Hipofaringe, laringe y glándulas salivares.

Lección 21.- Radiología de cabeza y cuello. Radiología convencional. Lesiones craneales en radiología convencional. Lesiones sinusales en radiografía convencional. Otras localizaciones: nasofaringe, glándulas salivales. Técnicas de estudio por planos: la TC y la RM en cabeza y cuello.

#### METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA:

Diagnóstico por imagen: tratado de radiología clínica / C. Sánchez Alvarez-Pedrosa, Rafael Casanova Gómez. Editorial McGraw-Hill Interamericana, (2ª ed.)

Manual de radiología clínica / Dir. Miguel Gil Gayarre. Editorial Mosby-Doyma, ()

Principios de radiología torácica: texto programado / Benjamín Felson, Aaron S. Weinstein, Harold B. Spitz ; [traducción de la edición inglesa y prólogo por Alvaro Lanuza]. Editorial Editorial Científico-Médica, ()

Radiología de las enfermedades pulmonares: interpretación esquemática / J. LLauger Roselló, A. Domènech Clarós, S. Creixell Gabàs. Editorial Editorial Jims, ()



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> RADIOLOGÍA E IMAGEN II MEDICA
<b>CODIGO:</b> 3512

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> RADIOLOGÍA E IMAGEN GENERAL	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura se desarrolla en el segundo cuatrimestre, mediante clases teóricas y prácticas. Su objetivo es proporcionar los conocimientos básicos de diagnóstico por la imagen (radiodiagnóstico, TAC, Resonancia Magnética, ecografía y Medicina Nuclear); de radiobiología, radioprotección y radioterapia.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Capacitar al estudiante para dirigir y modificar la realización de exámenes de Radiología general, ecografía, tomografía computadorizada, resonancia magnética, mamografía, doppler e intervencionismo

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Enseñar los principios de las diferentes modalidades diagnósticas. Así, se iniciaría por el concepto físico de cada una de ellas, siguiendo por el conocimiento y manejo de los equipos, y terminando por el análisis e interpretación de las imágenes obtenidas.
- Capacitar en la operación y manejo de los diferentes equipos de imágenes, teniendo conocimiento de las precauciones que con cada uno de ellos se deben tener.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Enseñar a diferenciar e interpretar las diferentes imágenes obtenidas y así poder realizar diagnósticos conclusivos o en otros casos mencionar diagnósticos diferenciales.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Radiología Simple. Fluoroscopia  
Ultrasonido  
Tomografía Axial Computarizada  
Resonancia Magnética Nuclear  
Imagenología de la Mama  
Radiología Intervencionista  
Pediatria  
Radiología de Urgencias

**UNIDAD II**

Radiología Simple  
Ultrasonido I  
Tomografía Axial Computarizada I  
Resonancia Magnética Nuclear I.

**UNIDAD III**

Ultrasonido Doppler Color  
Tomografía Axial Computarizada II  
Resonancia Magnética Nuclear II.  
Imagenología de la Mama  
Radiología Intervencionista I.

**UNIDAD IV**

Radiología de Urgencias  
Radiología Pediátrica  
Radiología Intervencionista II



## **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

### **CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Jou, D, Llebot, JE, Pérez, C : Física para las ciencias de la vida. 1994. Ed McGrawHill/Interamericana.

- Hernández, Ramón y Pérez, Antonio: Guiones de Física Médica. 2003.
- Zaragoza JR : Física e Instrumentación Médicas. 1992. Ed. Masson-Salvat.
- P. Galle, R. Paulin. Biofísica. Radiobiología, Radiopatología. Edit Masson 2003.
- M<sup>ª</sup> T Delgado, M Martínez y C Otón. Gil Gayarre Manual de Radiología Clínica. Ed. Elsevier 2005.
- Cromer, AH : Física para las ciencias de la vida. 1994. Ed. Reverté.
- Ortuño Ortín M : Física para la Biología,... 1996. Ed. Crítica.
- Eric J Hall, Amato J Giaccia . Radiobiology for the Radiologist . Ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005. ISBN-10: 0781741513
- Leibel-Phillips.Text book of Radiation Oncology. Ed. Elsevier 2005.
- Felson. principios de radiología torácica. un texto programado. Lawrence Goodman (Editorial McGraw-Hill). ISBN: 844860282X .
- Grossman&Yousem. Neurorradiología. Marban 2007.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMIA PATOLOGICA I
<b>CODIGO:</b> 1422

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.**

La anatomía patológica como ciencia.- Concepto de Anatomía Patológica.- Evolución histórica de la Patología, Anatomía Patológica y concepto de enfermedad.- División de la Anatomía Patológica.- Métodos de estudio de la Anatomía Patológica.- Interrelaciones de la Anatomía Patológica y otras ciencias.-

**UNIDAD II.**

La lesión.- Concepto.- Clasificación de las lesiones.- Evolución de las lesiones.- Especificidad de las lesiones.

**UNIDAD III.**

Factores inespecíficos de la lesión.- Relaciones hospedador-parásito.- Patogenia de las lesiones provocadas por diversos agentes etiológicos.- Factores predisponentes: Genéticos, constitucionales y ambientales.- Resistencia natural a la enfermedad

**UNIDAD IV.**

Lesiones elementales de las células: Alteraciones de la membrana plasmática.-Alteraciones del citoplasma.- Alteraciones nucleares.

**UNIDAD V**

Atrofia: Concepto.- Características anatomopatológicas de los órganos atroficos.- Atrofia fisiológica y atrofia patológica. Formas y causas de atrofia.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.



- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos" 5ª edición. Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMIA PATOLOGICA II
<b>CODIGO:</b> 1559

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA PATOLÓGICA I ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Trastornos del metabolismo de los lípidos.- Concepto general.- Revelación histológica de las grasas.-Liposis.- Concepto, tipos y características anatomopatológicas según el órgano afectado.- Lipoidosis.- Concepto, tipos y características anatomopatológicas en sus diferentes manifestaciones.- Etiopatogenia de las esteatosis.- Obesidad.

**UNIDAD II**

Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono.- Depósitos de glucógeno.- Depósitos de mucopolisacáridos.- Trastornos del metabolismo hídrico de la célula.- Edema celular.- Degeneración vacuolar.- Degeneración hidrópica.

**UNIDAD III**

Trastornos del metabolismo proteico.- Degeneraciones hialinas.- Degeneración fibrinoide.- Degeneración amiloide.- Patogenia de la amiloidosis.- Trastornos del metabolismo de las nucleoproteínas.- Gota.- Infarto de ácido úrico.- Alteraciones de las fibras intercelulares.

**UNIDAD IV**

Trastornos del metabolismo de los pigmentos.- Concepto de pigmento.- Clasificación de los pigmentos.- Pigmentaciones endógenas derivadas de los pigmentos de la sangre. - Pigmentos biliares.- Ictericia: concepto, tipos y etiopatogenia de cada uno de ellos.- Pigmentación porfirúrica.

**UNIDAD V**

Trastornos del metabolismo de los pigmentos (continuación).- Pigmentaciones endógenas no derivadas de los pigmentos de la sangre (melanina y pigmentos lipídicos). - Pigmentaciones exógenas.

**UNIDAD VI**



Trastornos del metabolismo ligados a los productos de secreción.- Degeneración mucosa.- Degeneración coloide.- Hiperqueratosis.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos" 5ª edición. Panamericana





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGIA I
<b>CODIGO:</b> 1475

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

EL Programa se centra en el proceso de enseñanza, como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área materno infantil, para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estén preparando con calidad en el ámbito de sus competencias.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Establecer una relación personal con el individuo, familia y equipo de salud, favorecedora de las prácticas profesionales
- Conocer el secreto profesional
- Conocer y realizar el consentimiento informado
- Evaluar críticamente su propia práctica profesional

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describe la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente en el país y la región
- Aplica el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil, al niño y al adolescente según necesidades

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Planifica y brinda cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento y puerperio, tanto normal como patológico.
- Proporciona atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

**Salud materno infantil y salud de la mujer en edad fértil**

Enfermería materno infantil. Concepto. Papel del enfermero en la salud materno infantil. Situación de salud de la madre y el niño en el país y en la región. Indicadores de morbimortalidad. La salud de la mujer. Enfoque de género, diferencias en la atención. La mujer y el trabajo.

Salud sexual y procreación responsable. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos.

Responsabilidad de enfermería en la consulta ginecológica y la educación para la salud de la mujer. Examen ginecológico. Autoexamen de mamas.

**UNIDAD II**

**El enfermero y los trastornos ginecológicos de la mujer en edad fértil.**

Proceso de atención de enfermería ante los principales síntomas en ginecología: dolor, leucorrea, hemorragia, tensión premenstrual, trastornos de la menstruación.

Intervención de enfermería en la prevención y atención de alteraciones mamarias. Semiología mamaria y métodos de diagnóstico. Mastitis, fisuras y grietas; síntomas; tratamiento. Tumores de mama; clasificación, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería en pacientes con mastectomía.

Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos.

Métodos de diagnóstico. Cervicitis y cáncer de cuello uterino, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Mioma uterino, clasificación, sintomatología y tratamiento. Prolapso, clínica, diagnóstico y tratamiento. Climaterio, menopausia, clínica, tratamiento.

Proceso de atención de enfermería en mujeres con problemas ginecológicos, quirúrgicos y no quirúrgicos.

**UNIDAD III**

**La mujer y el embarazo**



Embarazo. Definición. Embriogénesis. Cálculos de fecha probable de parto y semanas de gestación.  
Placenta, anexos ovulares, líquido amniótico.  
Modificaciones de la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo. Signos y diagnóstico del embarazo.  
Métodos auxiliares de diagnóstico.  
Colocación fetal: actitud, situación, presentación, posición, canal de parto. Planos de Hodge.  
Anamnesis y examen físico de la embarazada. Inspección, palpación y auscultación.  
Control prenatal. Vacunas. Contenidos educativos, participación de enfermería.  
Fármacos utilizados durante el embarazo. Suplementación con vitaminas y minerales.  
Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características.  
Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal.

#### UNIDAD IV

##### Asistencia de enfermería en el parto y el puerperio normal

Cuidados de enfermería en el parto normal. Trabajo de parto, concepto, fenómenos activos y pasivos.  
Admisión de la parturienta a la institución. Período dilatante, admisión a la sala de partos.  
Intervención de enfermería durante el parto, control del progreso del trabajo de parto.  
Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Mecanismos y evolución clínica. Clampeo oportuno del cordón umbilical.  
Examen de placenta y membranas ovulares.  
Fármacos utilizados en parto y puerperio: analgésicos, occitocina, uteroinhibidores, miorelajantes, prostaglandinas; retractores uterinos  
Cuidados de enfermería en el puerperio normal. Concepto y clasificación del puerperio; clínica y signos de alarma; cuidados de la episiorrafia.  
Estrategia de las maternidades centradas en la familia y del hospital amigo de la madre y del niño.

##### MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

##### BIBLIOGRAFIA:

Cunningham, Gomelia – Neonatología – Editorial Médica Panamericana. Bs. Aires Argentina 1997  
Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio Neonatología – Editorial Mediterráneo – Santiago – Chile 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGIA II
<b>CODIGO:</b> 1475

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGÍA I	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

- Los estudiantes reconocerán la importancia los factores biopsicosociales y espirituales que determinan la salud de la madre y el niño desde un enfoque integrador

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Interpretar el proceso de gestación en todas sus etapas
- Conocer las características del desarrollo del niño y detectar factores de riesgo con el fin de determinar prioridades de atención.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar los períodos de crecimiento del niño y reconocer los indicadores de maduración.
- Reconocer la importancia de los factores biosociales, como determinantes del desarrollo psicomotor

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Describir los hechos, conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad de la mujer, el niño y el adolescente, con las particularidades regionales.
- Reconocer las patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño y al adolescente, identificando los signos y síntomas característicos.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD V. CRECIMIENTO: ENFOQUE CONCEPTUAL**

Objetivos educacionales. Introducción. Factores que regulan el crecimiento. Curvas de crecimiento. Periodos de crecimiento: Periodo embrionario, Periodo Fetal.

Periodo de crecimiento post natal: Primera Infancia, Segunda infancia o intermedia, Etapa de la pubertad, Etapa o fase de detención final del crecimiento.

Concepto de Maduración: Maduración dentaria, Maduración sexual, maduración psicomotriz. Maduración ósea: Variaciones normales de la maduración esquelética, variaciones anormales de la maduración esquelética, Crecimiento compensativo, enfoque de riesgo.

**UNIDAD VI. EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO**

Objetivos educacionales.

Introducción. Técnicas e instrumentales a usarse para el riesgo antropométrico: peso, longitud corporal (acostado), estatura o talla (altura corporal en posición de pie), circunferencia del brazo (perímetro máximo del brazo), errores en el registro de las mediciones.

Confección y uso de tablas gráficas de crecimiento. Los patrones de referencia. Ficha de crecimiento: Contenido de la Ficha: Ficha del niño

Desarrollo del NIÑO: objetivos educacionales, concepto de desarrollo, evaluación del desarrollo: área social, área de lenguaje, área de coordinación, área de conducta motora.

Factores prenatales y crecimiento: Objetivos educacionales. Introducción. Métodos para evaluar el crecimiento y desarrollo fetal. Durante el embarazo. Anamnesis. Ganancia de peso materno. Altura interior.

Factores de riesgo que interfieren con el crecimiento intrauterino: preconceptionales, conceptionales.

Nutrición y crecimiento: Objetivos educacionales. Introducción. Información básica sobre alimentos.

Alimentación: alimentación de la embarazada y de la madre que amamanta, alimentación durante el primer año de vida: alimentación con leche materna, alimentación complementaria durante el primer año de vida.



Inmunizaciones: Objetivos educacionales. Introducción. Medidas de prevención de accidentes.  
Alteraciones más frecuentes del crecimiento y desarrollo: Objetivos educacionales. Introducción. Estimulación temprana.

## **UNIDAD VII. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

Objetivos educacionales. Introducción.  
Vigilancia del crecimiento a través de la participación comunitaria.

## **UNIDAD VIII. MANEJO BÁSICO DEL NEONATO.**

Definición de conceptos perinatales.  
Estudios prenatales: Amniocentesis – Perfil biofísico – Monitoreo de la frecuencia cardíaca  
Prueba de madurez fetal  
Ecografía.

### **MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

#### **METODOLOGÍA**

- Clases magistrales con apoyo de audiovisuales
- Trabajos individuales
- Exposición

#### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Cunningham, Gomelia – Neonatología – Editorial Médica Panamericana. Bs. Aires Argentina 1997
- Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio Neonatología – Editorial Mediterráneo – Santiago – Chile 1997.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGIA III
<b>CODIGO:</b> 2601

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGÍA I. II.	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

EL Programa se centra en el proceso de enseñanza, como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área materno infantil, para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estén preparando con calidad en el ámbito de sus competencias.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Establecer una relación personal con el individuo, familia y equipo de salud, favorecedora de las prácticas profesionales
- Conocer el secreto profesional
- Conocer y realizar el consentimiento informado
- Evaluar críticamente su propia práctica profesional

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describe la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente en el país y la región
- Aplica el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil, al niño y al adolescente según necesidades

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Planifica y brinda cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento y puerperio, tanto normal como patológico.
- Proporciona atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD IX. EVALUACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL.**

Clasificación – Curva de crecimiento.

Métodos para determinar la edad gestacional postnatal

**UNIDAD X. MANEJO EN LA SALA DE PARTO – RECEPCIÓN DEL RECIÉN NACIDO SANO Y DEL RECIÉN NACIDO PATOLÓGICO.**

Procedimientos más frecuentes en el recién nacido.

Asfixia perinatal

Test de Apgar.

**UNIDAD XI. MALFORMACIONES Y TRASTORNOS.**

Malformaciones congénitas. Genitales ambiguos.

Hipoglucemias.

Alteraciones de la Bilirrubina.

Membrana hialina.

Infecciones neonatales.

Neonatos de madres adictas, diabéticas, rotura prematura de membranas del recién nacido

**UNIDAD XII. ATENCIÓN EN OXIGENOTERAPIA.**

Convulsiones.

Aspiraciones

Luminoterapia \ Exanguineo – transfusión.

Termorregulación.

Infecciones: bacterianas, virósicas, micóticas, parasitarias.



**UNIDAD XIII. EMERGENCIAS QUIRÚRGICAS.**

Manejo general del pre y post operatorio del recién nacido quirúrgico.

Cateterismo umbilical.

Farmacología neonatal.

Drogas y lactancia.

Guía farmacológica neonatal.

Medicación y tratamiento de urgencias en los neonatos.

**MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

**BIBLIOGRAFIA:**

- Cunningham, Gomelia – Neonatología – Editorial Médica Panamericana. Bs. Aires Argentina 1997
- Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio Neonatología – Editorial Mediterráneo – Santiago – Chile 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> SEMIOLOGÍA MÉDICA IV
<b>CODIGO:</b> 2028

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> SEMIOLOGÍA MÉDICA I. II. III. FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGÍA I. II. III.	<b>CARGA HORARIA:</b> 80 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

El conocimiento de temas de Semiología médica y la adquisición de destrezas para el interrogatorio y el examen físico en la relación médico paciente, le permitirán al estudiante de Ciencias de la Salud aplicarlo en la elaboración de la Historia Clínica, a su vez, tendrá una visión integral del paciente y una participación más activa en la conformación de los equipos transdisciplinarios en salud. Este cuerpo de conocimientos permitirá al futuro profesional intervenir en los procesos de prevención y atención primaria.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar las habilidades para efectuar anamnesis.
- Desarrollar las habilidades para efectuar examen físico.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Efectuar Diagnósticos sindromáticos
- Comprender la influencia que tiene el medio psicosocial, cultural y laboral en el paciente y en su estado de salud.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de -Describir los componentes habituales y las características de una historia clínica y su registro en una ficha clínica

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Examen objetivo regional.- Variaciones morfológicas del tórax: En tonel, quilla, zapatero, cifoescoliótico, piriforme.- Abovedamientos.- retracciones.- Movimientos respiratorios.- Elasticidad del tórax.- Expansión torácica.- Frémitos torácicos.- Vibraciones vocales.

**UNIDAD II**

Examen objetivo regional.- Percusión del tórax.- variaciones regionales de la percusión.- Auscultación.- Identificación de los ruidos: murmullo vesicular, respiración brónquica, respiración bronco-vesicular.- Ruidos adventicios: En pleura, alvéolos, bronquios.- estertores.- Alteraciones frecuentes: asma, bronquitis, enfermedad obstructiva crónica, derrame, neumotórax, tuberculosis, cáncer de pulmón.

**UNIDAD III**

Examen objetivo regional.- Corazón.- Ciclo cardiaco.- Inspección.- Palpación.- percusión.- Auscultación.- Ruidos cardiacos básicos.- Ruidos cardiacos adventicios: soplos.- Manifestaciones semiológicas principales de cardiopatías comunes: estenosis mitral, insuficiencia aórtica.- comunicación interventricular.- Coartación de la aorta.- Estenosis pulmonar.- tetralogía de Fallot.

**UNIDAD IV**

Exploración del laboratorio clínico básico.- El laboratorio clínico en odontología.- Hemograma.- valores normales.- Eritrocitos.-variaciones.- Glóbulos blancos, valores normales.- variaciones de la fórmula leucocitaria.- Eritrosedimentación.- interpretación de la sedimentación.- Plaquetas, valores normales, variaciones.- Glicemia.- valores normales.- interpretación de la glicemia.- Urea y creatinina, valores normales.- interpretación de los valores.- Exámenes de saliva.- interpretación.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**



- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- DeGowin Richard L.: DeGowin & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edición. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición. 1979. Salvat Editores.
- Walker H Haall, Hurst.: METODOS CLINICOS, HISTORIA CLINICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Cuarta edición. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique.: COMPENDIO DE CLINICA SEMIOLOGICA Y PROPEDEUTICA. Examen clínico integral. Segunda edición. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis.: SEMIOLOGIA Y PROPEDEUTICA CLINICA. Abordajes clínicos. Primera edición, 1999.
- Swash M.: EXPLORACION CLINICA HUTCHINSON'S. 20 edición, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ra. Edición. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MEDICA. 7ma. Edición. MacGraw Hill Interamericana, 2000.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA IV
<b>CODIGO:</b> 2956

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I.II.III ANATOMÍA HUMANA I.II.III	<b>CARGA HORARIA:</b> 80 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Fisiopatología de los trastornos autónomos.  
Alteraciones del estado de consciencia.  
Anormalidades de la corteza.

**UNIDAD II**

Hipertensión arterial primaria y secundaria. Crisis Hipertensiva  
Tromboflebitis. Aneurismas arteriovenosos. Enfermedades de la aorta y de las arterias periféricas.

**UNIDAD III**

Insuficiencia circulatoria periférica. Hipotensión. Shock.  
Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica.

**UNIDAD IV**

Asma bronquial. Bronquitis crónica. Enfisema pulmonar.  
Bronquitis aguda. Neumonía intra y extrahospitalaria. Absceso pulmonar. Infecciones crónicas. Bronquiectasias. Micosis pulmonares. Tuberculosis pulmonar.

**UNIDAD V**

Neumoconiosis. Fibrosis pulmonar. Neumopatías por efectos alérgicos, físicos, químicos, radiaciones, fármacos. Distress respiratorio del adulto.  
Carcinoma broncogénico. Variedades. Diagnóstico de extensión. Modalidades de tratamiento. Prevención. Tumores benignos. Tumores metastásicos.



**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)

**Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).

**Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)

**Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)

**García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición

**Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ª ed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)

**Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)

**Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)

**L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)

**Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)

**Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)

**Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> PATOLOGIA QUIRURGICA I
<b>CODIGO:</b> 2004

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGIA I.II.III.IV, ANATOMIA PATOLÓGICA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La patología quirúrgica como asignatura, es parte del área clínica y requiere para su estudio del conocimiento previo del conjunto de disciplinas científicas, que abordan la estructura y función normal del organismo humano en todas las fases de su desarrollo, desde el nivel molecular, celular y subcelular, hasta los diversos órganos, aparatos y sistemas; de los factores ambientales que preservan la salud o condicionan la enfermedad del ser humano; de la integración del agente patógeno y el huésped; del conocimiento de las sustancias químicas que tienen utilidad en la prevención del campo dinámico de la relación médico – paciente en el proceso de salud – enfermedad; conocimientos que se adquieren en el área básica, durante los seis semestres previos de la carrera, a través del estudio de las diversas asignaturas de las áreas morfológica, psicológica, ambiental y de salud pública.

Estas asignaturas sientan las bases para un adecuado comportamiento del alumno en el área quirúrgica, así como de la adquisición de algunas destrezas básicas, que le permiten incorporarse a las actividades de enseñanza – aprendizaje del resto de asignaturas del área clínica; además del conocimiento de las enfermedades y problemas de los diversos aparatos y sistemas del organismo, que requieren estudio y tratamiento quirúrgico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Dar a conocer los principios fisiopatológicos generales en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas. Orientar el proceso general de diagnóstico, valorando la conveniencia o no de remitir al enfermo a una consulta médica.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Enseñar los principios que rigen toda actividad quirúrgica. Crear los hábitos necesarios para manejar adecuadamente instrumental estéril, en campos igualmente estériles, para la realización de pequeñas intervenciones, curas, etc.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL. GENERALIDADES.**

Delimitación conceptual de la Cirugía. Sistematización de las enfermedades quirúrgicas. Procedimientos quirúrgicos. Desarrollo histórico de la Cirugía.

**UNIDAD II. CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA QUIRÚRGICA.**

Componentes del área quirúrgica, zonas de restricción y sus características, y anexos del área quirúrgica. Mobiliario básico y especial de las salas de operaciones, el material quirúrgico, las características de la sala de recuperación y de los anexos del área quirúrgica. Integrantes de un equipo quirúrgico, diferenciar el grupo humano estéril del no estéril. Comportamiento adecuado en el área quirúrgica, de acuerdo a las funciones y posiciones de los integrantes del equipo quirúrgico

**UNIDAD III. TIEMPOS FUNDAMENTALES DE LA CIRUGÍA.**

Incisión y manejo de los tejidos.  
Hemostasia temporal y permanente.  
Exposición del campo operatorio.  
Dissección de tejidos: roma y cortante.  
Sutura y selección del material de sutura y su aplicación



**UNIDAD IV. MATERIAL DE SUTURA:**

Clasificación del material de sutura por su capacidad de absorción, origen y calibre.

Características del material de sutura, selección del material adecuado para cada plano quirúrgico, para vísceras, nervios, vasos, tendones, cartílagos y huesos.

Clasificación de los diferentes tipos de agujas, indicación de su uso para cada tejido orgánico y su manejo.

**UNIDAD V. INSTRUMENTAL DE CIRUGÍA BÁSICO Y ESPECIALIZADO:**

Instrumental de corte, hemostasia, separadores y portaagujas.

Instrumental especializado y automatizado (engrapadoras).

Unidades electroquirúrgicas y de rayo láser.

Sondas, cánulas, catéteres y drenajes.

**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Durán, H.; Arcelus, I.; García-Sancho, L.; Alvarez, J.; Ferrández, L. y Méndez, J.: «*Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*». Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L.: «*Tratado de Cirugía*». Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C.: Cirugía: «*Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas*». Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C.: «*Tratado de Patología Quirúrgica*» de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.). México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I.: «*Principios de Cirugía*» 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol.). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: «*Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*» Interamericana. Madrid, 1996.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> PATOLOGIA QUIRURGICA II
<b>CODIGO:</b> 2905

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> PATOLOGÍA QUIRÚRGICA I HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGIA I.II.III.IV, ANATOMIA PATOLÓGICA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La patología quirúrgica como asignatura, es parte del área clínica y requiere para su estudio del conocimiento previo del conjunto de disciplinas científicas, que abordan la estructura y función normal del organismo humano en todas las fases de su desarrollo, desde el nivel molecular, celular y subcelular, hasta los diversos órganos, aparatos y sistemas; de los factores ambientales que preservan la salud o condicionan la enfermedad del ser humano; de la integración del agente patógeno y el huésped; del conocimiento de las sustancias químicas que tienen utilidad en la prevención del campo dinámico de la relación médico – paciente en el proceso de salud – enfermedad; conocimientos que se adquieren en el área básica, durante los seis semestres previos de la carrera, a través del estudio de las diversas asignaturas de las áreas morfológica, psicológica, ambiental y de salud pública.

Estas asignaturas sientan las bases para un adecuado comportamiento del alumno en el área quirúrgica, así como de la adquisición de algunas destrezas básicas, que le permiten incorporarse a las actividades de enseñanza – aprendizaje del resto de asignaturas del área clínica; además del conocimiento de las enfermedades y problemas de los diversos aparatos y sistemas del organismo, que requieren estudio y tratamiento quirúrgico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Dar a conocer los principios fisiopatológicos generales en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas.  
Orientar el proceso general de diagnóstico, valorando la conveniencia o no de remitir al enfermo a una consulta médica.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Enseñar los principios que rigen toda actividad quirúrgica. Crear los hábitos necesarios para manejar adecuadamente instrumental estéril, en campos igualmente estériles, para la realización de pequeñas intervenciones, curas, etc.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. PREOPERATORIO**

Definición del preoperatorio y clasificación de sus fases.  
Partes de la historia clínica y su importancia para obtener un diagnóstico clínico presuncional.  
Cifras normales y anormales de los exámenes preoperatorios de laboratorio e interpretación de los de gabinete:  
Biometría hemática, glucemia, urea, creatinina, examen general de orina, grupo sanguíneo y RH, pruebas cruzadas, pruebas de coagulación, VDRL y VIH.  
Estudios de gabinete generales y especiales (radiológicos, ultrasonido, tomografías, endoscopías, radioisotópicos, resonancia magnética, electrocardiograma).  
Estudio clínico y especial del paciente quirúrgico.  
Interpretación y análisis de los elementos que constituyen el estudio integral del paciente que requiere cirugía, integración diagnóstica e indicación quirúrgica.  
Preparación general y especial del paciente que va a ser sometido a un acto quirúrgico.  
Preparación preanestésica y requisitos para intervenir quirúrgicamente a un paciente.  
Metodología para establecer el diagnóstico integral, clasificación de las indicaciones quirúrgicas y riesgo quirúrgico.  
Aspectos legales para la intervención y su pronóstico.  
Relación con los familiares del enfermo.  
Concepto de cirugía ambulatoria, de corta distancia y hospitalización.  
Concepto de cirugía laparoscópica o de invasión mínima, indicaciones y contraindicaciones.  
Reacción psicológica, relación médico – paciente – familia.  
Plan quirúrgico.



Requisitos para efectuar una intervención quirúrgica:

Tratamiento de padecimientos intercurrentes a ser tratados antes de la cirugía.

Indicaciones de internamiento.

Interacción de fármacos en cirugía (medicamentos a suspender, medicamentos a continuar).

Valoración y medicación preanestésica.

Preparación general y especial para la cirugía programada.

Preparación para la cirugía de urgencia.

Diagnóstico temprano de la patología que requiere tratamiento quirúrgico. Diagnóstico oportuno para evitar su avance y complicaciones.

Derivación adecuada del paciente a otras especialidades y/o subespecialidades.

Problemas especiales en pacientes quirúrgicos (presión sanguínea y eficacia circulatoria, cardiopatías, neumopatías, endocrinopatías, nefropatías, hemopatías, embarazo y psiquiátricas).

## UNIDAD II. ANESTESIA.

Definición y clasificación de la anestesia.

Bases fisiológicas y farmacológicas de la anestesia.

Clasificación de los agentes anestésicos, dosis, modo de acción, indicaciones, contraindicaciones y drogas complementarias.

Técnicas anestésicas, sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones:

Anestesia general, su definición, bases fisiológicas y farmacológicas, períodos y planos anestésicos.

Intubación endotraqueal, circuitos anestésicos cerrados, semicerrados y abiertos; equipos y aparatos de anestesia, su funcionamiento y manejo.

Agentes anestésicos, mecanismos de acción, relajantes musculares y respiración asistida.

Narcoleptoanalgesia balanceada y disociativa.

Técnicas de anestesia local y regional:

Tipos de anestesia regional (truncular, epidural, subaracnoidea).

Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de la anestesia regional (posología, drogas complementarias).

Anestesia local, técnicas, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.

Anestesia en la cirugía laparoscópica, cambios fisiopatológicos como consecuencia del neumoperitoneo.

## UNIDAD III. TRANSOPERATORIO.

Definición y clasificación del transoperatorio y sus límites.

Cuidados generales del paciente y las posiciones usadas durante el transoperatorio.

Parámetros clínicos y de monitoreo en el transoperatorio de acuerdo a los riesgos quirúrgicos.

Complicaciones del transoperatorio de origen anestésico y de tipo quirúrgico, así como el tratamiento de cada una de ellas.

Complicaciones inherentes al acto quirúrgico.

Shock y colapso circulatorio.

Hipoxia.

Paro cardiorespiratorio y reanimación.

Lesiones oculares.

Lesiones de piel.

## UNIDAD IV. RESPUESTA BIOLÓGICA LOCAL.

Clasificación y definición de las heridas de acuerdo a su etiología, a su situación anatómica y su evolución.

Indicaciones para el cuidado adecuado de las heridas y del retiro oportuno del material de sutura.

Definición de los términos de cicatrización y regeneración. Descripción de cada una de las fases de la cicatrización, procesos morfológicos y cambios bioquímicos que ocurren durante cada una de ellas.

Descripción del proceso de cicatrización de las heridas traumáticas de acuerdo a las posibilidades de reparación por un médico general.

Cuidados de la herida, medidas generales y locales, inmovilización y retiro de puntos.

## UNIDAD V. RESPUESTA BIOLÓGICA AL TRAUMA.

Cambios que se presentan en la homeostasis del organismo que es sometido a trauma o cirugía.

Repercusión fisiopatológica y bioquímica en los aparatos y sistemas (cardiovascular, respiratorio, endócrino, nervioso, renal y equilibrio ácido – básico, hematológico, metabólico).



Efectos metabólicos del traumatismo, consideraciones generales, respuesta de las proteínas al traumatismo, metabolismo del potasio en el traumatismo, deficiencias energéticas en el traumatismo.  
Cambios psicológicos en el paciente quirúrgico.

#### UNIDAD VI. POSTOPERATORIO.

Definición y descripción del postoperatorio, así como los parámetros clínicos y los cuidados que se efectúan durante el mismo:

Fases o etapas del postoperatorio, inmediato y mediato.

Respuesta biológica al trauma y su repercusión en diferentes sistemas, fases catabólica y anabólica (homeostasia, respuesta hormonal, renal, cardiovascular, alteraciones del equilibrio ácido – base).

Complicaciones en cada una de las fases del postoperatorio y su tratamiento.

Manejo del postoperatorio inmediato (recuperación y monitorización, indicaciones y nota operatoria, seguimiento de la pieza quirúrgica, administración de líquidos y electrolitos).

Distribución de líquidos corporales y alteraciones de la volemia. Alteraciones electrolíticas más frecuentes en cirugía, conocimiento y manejo de soluciones cristaloides y coloides en cirugía.

Evolución del postoperatorio:

Cuidados locales (heridas, sondas, drenajes, cánulas).

Cuidados generales (signos vitales, control de líquidos, hidratación, medicamentos, analgésicos).

Complicaciones (fiebre, respiratorias, digestivas, urológicas, renales, del sistema nervioso central, de la herida, cardiovasculares, metabólicas, psiquiátricas).

Rehabilitación.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

##### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

##### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Durán, H.; Arcelus, I.; García-Sancho, L.; Alvarez, J.; Ferrández, L. y Méndez, J.: «*Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*». Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L.: «*Tratado de Cirugía*». Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C.: Cirugía: «*Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas*». Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C.: «*Tratado de Patología Quirúrgica*» de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.). México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I.: «*Principios de Cirugía*» 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol.). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: «*Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*» Interamericana. Madrid, 1996.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> PATOLOGIA QUIRURGICA III
<b>CODIGO:</b> 2906

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> PATOLOGÍA QUIRÚRGICA I-II, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGIA.II.III.IV, ANATOMIA PATOLÓGICA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La patología quirúrgica como asignatura, es parte del área clínica y requiere para su estudio del conocimiento previo del conjunto de disciplinas científicas, que abordan la estructura y función normal del organismo humano en todas las fases de su desarrollo, desde el nivel molecular, celular y subcelular, hasta los diversos órganos, aparatos y sistemas; de los factores ambientales que preservan la salud o condicionan la enfermedad del ser humano; de la integración del agente patógeno y el huésped; del conocimiento de las sustancias químicas que tienen utilidad en la prevención del campo dinámico de la relación médico – paciente en el proceso de salud – enfermedad; conocimientos que se adquieren en el área básica, durante los seis semestres previos de la carrera, a través del estudio de las diversas asignaturas de las áreas morfológica, psicológica, ambiental y de salud pública.

Estas asignaturas sientan las bases para un adecuado comportamiento del alumno en el área quirúrgica, así como de la adquisición de algunas destrezas básicas, que le permiten incorporarse a las actividades de enseñanza – aprendizaje del resto de asignaturas del área clínica; además del conocimiento de las enfermedades y problemas de los diversos aparatos y sistemas del organismo, que requieren estudio y tratamiento quirúrgico.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Dar a conocer los principios fisiopatológicos generales en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas.
- Orientar el proceso general de diagnóstico, valorando la conveniencia o no de remitir al enfermo a una consulta médica.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Enseñar los principios que rigen toda actividad quirúrgica. Crear los hábitos necesarios para manejar adecuadamente instrumental estéril, en campos igualmente estériles, para la realización de pequeñas intervenciones, curas, etc.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. INFECCIÓN EN CIRUGÍA.**

Definición del término de infección y clasificación de los microorganismos que la producen (aerobios, anaerobios, gram positivos, gram negativos, virus y hongos).

Descripción de las manifestaciones locales y sistémicas de la infección.

Medidas locales y sistémicas para evitar infección en cirugía.

Datos de gabinete y laboratorio complementarios para el diagnóstico de infección en cirugía.

Terapéutica quirúrgica adecuada de infecciones en cirugía.

Mecanismos de defensa, locales y sistémicos.

Prevención de la infección en cirugía.

Formas clínicas más frecuentes: celulitis, linfangitis, flemón, absceso, pústula, erisipela, flebitis y fascitis necrotizante.

Infección sistémica: bacteriemia y sepsis; concepto, manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y gabinete, diagnóstico y tratamiento.

**UNIDAD II. SÍNDROME DE FALLA ORGÁNICA MÚLTIPLE.**

Antibióticos en cirugía.

Clasificación de las heridas según el riesgo de infección, concepto de contaminación y colonización (limpia, limpia contaminada, contaminada y sucia).

Concepto de uso profiláctico y uso terapéutico de los antimicrobianos en cirugía.

Indicaciones profilácticas de los antimicrobianos en cirugía.





Indicaciones terapéuticas de los antimicrobianos en cirugía.  
Interacción del huésped, microorganismo y ambiente para el desarrollo de infección.  
Indicaciones y contraindicaciones de antimicrobianos en cirugía.  
Análisis de eficacia-riesgo-costo de los antimicrobianos en cirugía.

### **UNIDAD III. COMPLICACIONES MÁS FRECUENTES EN CIRUGÍA.**

Complicaciones locales del paciente quirúrgico: hematoma, seroma, infección, absceso, flebitis, linfangitis: fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.  
Dehiscencia de la herida quirúrgica: factores de riesgo (generales y locales), defectos de la técnica de sutura, presión intraabdominal, curación inadecuada de las heridas.  
Complicaciones sistémicas más frecuentes en la cirugía y su manejo:  
Embolia pulmonar y embolia grasa.  
Complicaciones vasculares.

### **UNIDAD IV. COMPLICACIONES RESPIRATORIAS: ATELECTASIA, BRONCOASPIRACIÓN, NEUMONÍA, DERRAME PLEURAL, NEUMOTÓRAX.**

Complicaciones cardíacas.  
Complicaciones abdominales.  
Complicaciones urinarias.  
Complicaciones cerebrales.  
Complicaciones psiquiátricas.  
Síndrome febril en cirugía.

### **UNIDAD V. MANIOBRAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS.**

Indicaciones, riesgos y complicaciones de: punción venosa periférica y venoclisis, venodisección, punción venosa central y toma de presión venosa central; punción arterial.  
Descripción y técnica de los tiempos fundamentales en cirugía.  
Intubación endotraqueal y nasotraqueal: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica y técnica.  
Cricotiroidotomía con aguja y quirúrgica y traqueostomía: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica y técnica.  
Lavado peritoneal diagnóstico y evaluación sonográfica enfocada al trauma (FAST: Focus Assessment Sonogram of Trauma).  
Laparotomía: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica y técnica.  
Descompresión de neumotórax a tensión con aguja.  
Pleurotomía cerrada y abierta: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica, técnica y manejo del sello de agua.  
Pericardiocentesis.  
Biopsia: por aspiración con aguja fina, incisional y excisional.  
Diálisis peritoneal: catéter de Tenckhoff.  
Hemodiálisis.

### **UNIDAD VI. CIRUGÍA EN EL PACIENTE ANCIANO.**

Respuesta quirúrgica  
Patología quirúrgica específica  
Diagnóstico  
Manejo preoperatorio  
Manejo postoperatorio  
Complicaciones y su prevención  
Cirugía de mínima invasión.  
Definición  
Áreas de aplicación  
Principios para su realización  
Repercusión fisiopatológica

Indicaciones y contraindicaciones  
Técnicas para su realización.  
Complicaciones transoperatorias y causas de conversión  
Complicaciones postoperatorias y su manejo  
Cirugía acuscópica, mini – invasiva y asistida por robot  
Estado actual y futuro



**MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Durán, H.; Arcelus, I.; García-Sancho, L.; Alvarez, J.; Ferrández, L. y Méndez, J.: «*Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*». Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.

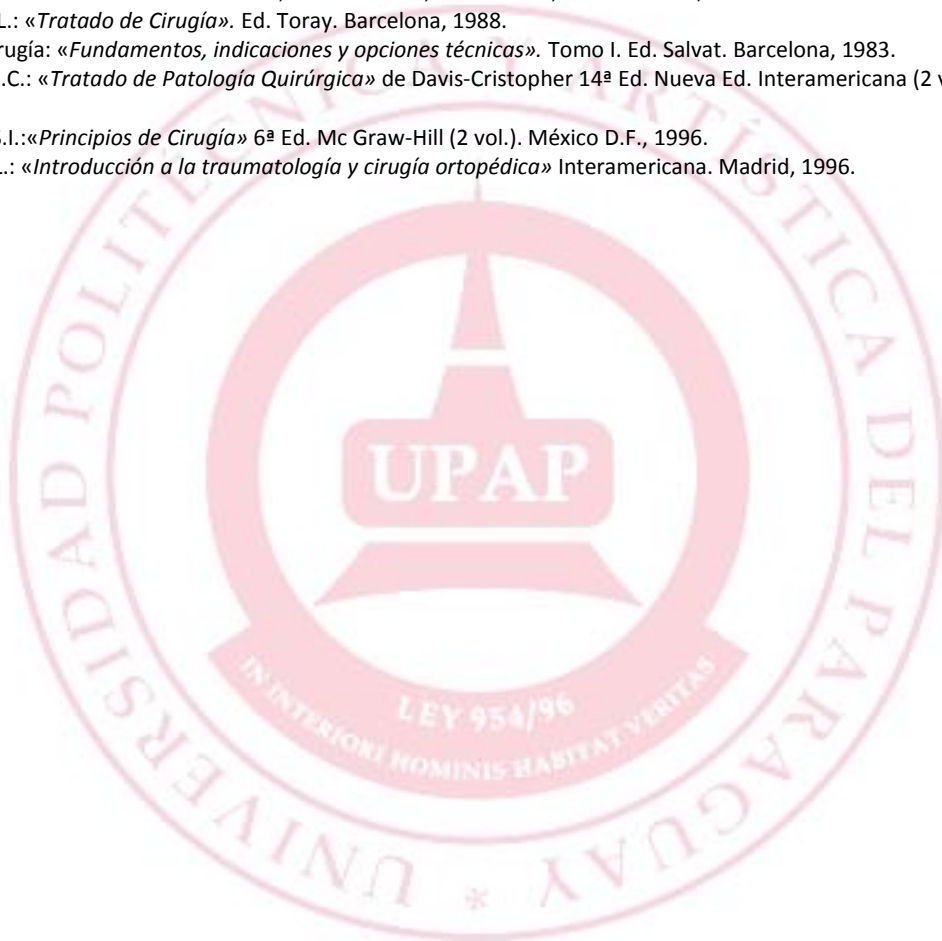
Balibrea, J.L.: «*Tratado de Cirugía*». Ed. Toray. Barcelona, 1988.

Pera, C.: Cirugía: «*Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas*». Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.

Sabiston, D.C.: «*Tratado de Patología Quirúrgica*» de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.). México D.F., 1995.

Schwartz, S.I.: «*Principios de Cirugía*» 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol.). México D.F., 1996.

Munuera, L.: «*Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*» Interamericana. Madrid, 1996.





**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMÍA PATOLÓGICA III
<b>CODIGO:</b> 2745

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA PATOLÓGICA I-II, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGICA.II.III.IV, ANATOMÍA HUMANA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Alteraciones del metabolismo del calcio - Calcificación patológica y tipos. – Osteopatías metabólicas.- Cálculos y concreciones (Litiasis): Concepto.-Diversas clases de cálculos.- Patogenia de las litiasis.- Seudocálculos.- Conglomerados.

**UNIDAD II**

Muerte celular.- Necrosis.- Conceptos.- Apoptosis.- Características generales.- Formas de necrosis y sus características anatomopatológicas.- Causas de la necrosis.- Evolución de los focos necróticos.- Consecuencias de la necrosis.

**UNIDAD III**

La muerte del individuo.- Concepto.- Cambios post-mortem.- Signos de la muerte.- Autólisis y putrefacción.- Tipos especiales de alteraciones post-mortem: Características de especie y órgano.- Diferenciación de alteraciones post-mortem y lesiones ante-mortem.- Valoración del tiempo post-mortem.

**UNIDAD IV**

Congestión y anemia locales- Congestión (hiperemia) activa: Caracteres morfológicos, causas, mecanismos, consecuencias.- Congestión pasiva: Caracteres morfológicos, causas, mecanismos y consecuencias.- Concepto de estasis.- Anemia local: Conceptos, causas, mecanismo patogénico, caracteres morfológicos y consecuencias.

**UNIDAD V**

Hemorragia.- Conceptos.- Terminología y clasificación. Causa, patogenia y características morfológicas.- Consecuencias.- Evolución de los focos hemorrágicos.



#### UNIDAD VI

Edema.- Concepto general.- Intercambio de líquidos en los tejidos.- Causas y patogenia del edema.-Localizaciones.- Tipos de edemas y características anatomopatológicas- Caracteres del líquido del edema.-Consecuencias del edema.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos" 5ª edición. Panamericana





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ANATOMÍA PATOLÓGICA IV
<b>CODIGO:</b> 1435

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> ANATOMÍA PATOLÓGICA I-II-III HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGICA.II.III.IV, ANATOMIA HUMANA I-II-III	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Hígado - Alteraciones cadavéricas.- Alteraciones congénitas.- Desplazamiento.- Rotura hepática.- Trastornos circulatorios.- Alteraciones metabólicas y por almacenamiento.- Necrosis.- Hepatitis.- Lesiones parasitarias.

**UNIDAD II**

Hígado - Regeneración.- Fibrosis.- Cirrosis.- Alteraciones de los conductos biliares y vesícula biliar.- Tumores del hígado y de las vías biliares.-

**UNIDAD III**

Páncreas exocrino.- Alteraciones congénitas.- Alteraciones circulatorias.- Cálculos.- Atrofia.- Necrosis y pancreatitis.- Lesiones parasitarias.- Tumores.

**UNIDAD IV**

Peritoneo.- Alteraciones y contenidos anormales del peritoneo y la cavidad abdominal.- Peritonitis.- Lesiones parasitarias.- Tumores.

**UNIDAD V**

Cavidad oral y faringe.- Malformaciones.- Trastornos circulatorios.- Cuerpos extraños.- Inflamaciones.- Tumores.- Lesiones de las glándulas salivales.- Lesiones de los dientes.

**UNIDAD VI**



Esófago.- Alteraciones cadavéricas.- Alteraciones de la luz esofágica.- Esofagitis.- Tumores.- Lesiones parasitarias.- Preestómagos de los ruminantes.- Alteraciones cadavéricas.- Paraqueratosis.- Dilataciones.- Cuerpos extraños.- Ruminitis.- Tumores.- Lesiones parasitarias.

#### UNIDAD VII

Estómago glandular.- Alteraciones cadavéricas.- Cambios en la forma y situación topográfica.- Soluciones de continuidad.- Contenidos anormales.- Úlcera gástrica.- Alteraciones circulatorias.- Gastritis.- Lesiones parasitarias.- Tumores.

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MEDICINA LEGAL II
<b>CODIGO:</b> 1073

<b>AREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> MEDICINA LEGAL I	<b>CARGA HORARIA:</b> 40 HORAS

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Medicina Legal es la disciplina que tiene como función facilitar el aprendizaje de los estudiantes de derecho sobre los conceptos básicos de la medicina legal a fin de ser utilizada como soporte en el esclarecimiento de un hecho que puede presentarse como dudoso en el ámbito jurídico. En idéntico sentido, se pretende posibilitar que los conocimientos medico jurídicos adquiridos le permitan al egresado encontrar soluciones a casos conflictivos que fácticamente se le presenten en las diversas áreas del quehacer jurídico, durante el ejercicio de la profesión de abogado, siempre respetando los criterios éticos de la doctrina social de la Iglesia.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Utilizar conceptos básicos de Medicina legal como soporte para el esclarecimiento de cuestiones dudosas que pueden presentarse en el ámbito del derecho.
- Discutir las diferentes cuestiones que fácticamente pueden llegar a tener una relevancia en el ámbito jurídico, basado en un riguroso análisis.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Comprender adecuadamente conceptos de la Medicina Legal que le permita investigar temas como, la responsabilidad profesional del médico y sus implicancias legales; el derecho a la vida; la patología forense de la infancia; atentados a la autonomía sexual; el respeto a la personalidad humana; la psiquiatría forense; los trastornos vinculados al abuso del alcohol y las drogas; los hechos punibles contra la integridad física y sus implicancias; la tanatosemiología y autopsia médico legal; el levantamiento de cadáver y sus implicancias legales; la sexología forense; la criminalística.
- Resolver adecuadamente los problemas suscitados en el ámbito de la medicina legal.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Asesorar jurídicamente de acuerdo con principios éticos en casos donde sea necesario un conocimiento específico en medicina legal.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Medicina Legal: conceptualizaciones. Peritaje Médico. Ejercicio Legal e Ilegal de la Medicina. Certificado Médico, sus variedades. Responsabilidad Profesional. Secreto Profesional. Relación con la ética médica.

**UNIDAD II**

Tanatología. Certificado de Defunción. Formas de Lesiones. Definiciones. Lesiones leves, graves y gravísimas. La Medicina Legal y su relación con lo laboral.

**UNIDAD III**

La sexología forense. Definiciones. Delitos sexuales. El aborto. Actuación del Médico Legal. Su relación con la Psiquiatría y Psicopatología Forense. La Imputabilidad y la Inimputabilidad.

**UNIDAD IV**

Toxicología. Generalidades. Principios generales sobre tratamiento de las intoxicaciones. Intoxicaciones agudas y crónicas.

**UNIDAD V**

Toxicomanías. Su relación con los fármacos. Toxicomanía: sustancias toxicomanígenas. Intoxicación por Psicofármacos. Derivación oportuna.



**UNIDAD VI**

Tanatología. Definición. Clasificación. Certificado de Defunción. Medicina Legal y su relación con lo laboral. Principios generales sobre tratamiento de las intoxicaciones.

**UNIDAD VII**

Sexología Forense. Definición. Delitos sexuales. Definición. Formas de lesiones, leves, graves y gravísimas. Secreto Profesional.

**UNIDAD VIII**

Toxicología. Definición. Clasificación. Intoxicaciones agudas y crónicas. Aborto. Clasificación. Relación con la Psiquiatría y Psicopatología Forense.

**MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

**BIBLIOGRAFIA:**

- Basile, Alejandro y Waisman, David, Medicina legal y Deontología, Abeledo Perrot, Buenos Aires, Argentina.
- González Torres, Dionisio, Medicina legal y deontología. Editorial Litocolor, Asunción, Paraguay.
- Código Procesal Penal Paraguayo.
- Código Civil Paraguayo.
- Constitución Nacional de la República del Paraguay.
- Ley 1.246/98 de Trasplante de órganos.
- Ley 3.440/08 que modifica el Código Penal Paraguayo.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> MEDICINA COMUNITARIA – PASANTIA RURAL
<b>CÓDIGO:</b> 3540

<b>ÁREA:</b> PROFESIONAL	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIO
<b>REQUISITOS:</b> TODAS LAS ASIGNATURAS	<b>CARGA HORARIA:</b> 60 HORAS

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Se incluye esta materia en la carrera de Medicina, en respuesta a la necesidad de formar al alumno y dotarlos de las herramientas básicas de la atención primaria de la salud, indispensable para la formación general de médico. Esta asignatura, los forma mostrándoles la necesidad de una preparación médica que los prepare para priorizar las estrategias de APS, para contribuir interdisciplinariamente al aumento de la calidad de vida individual y colectivo de todas las comunidades del mundo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer estrategias de atención primaria.
- Realizar acciones de promoción y prevención en salud comunitaria en áreas rurales y urbanas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Estudiar el origen de los conceptos de APS, sus principios y estrategias.
- Conocer la estructura teórica de un diagnóstico de situación de salud comunitario.
- Comprender la relevancia de la participación comunitaria, centrada en un modelo de atención sanitaria, basado en las necesidades de la comunidad.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Concepto global del Proceso Salud Enfermedad

Concepto, Definición y Principios de la Atención Primaria de la Salud, conceptos, definiciones y principios.

**UNIDAD II**

Concepto de Sistemas de Salud

Niveles de atención de la salud.

Concepto de centralización y descentralización.

Análisis de estrategias de referencia – contra referencia

**UNIDAD III**

Comunidad: definición, diagnóstico de situación en la comunidad. Herramientas para el abordaje de la comunidad.

Enfoque de Riesgo.

Participación Comunitaria en Salud

Participación comunitaria

Promoción de la salud en APS

**UNIDAD IV**

Equipos de salud de la familia, definición, formación y función

Redes de servicio de salud, concepto, formación.



#### UNIDAD V

Sistemas de Salud.

Planificación comunitaria

Estrategias de promoción y prevención

#### MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

#### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

#### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

#### ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

#### BIBLIOGRAFIA:

- Castillo-Sánchez EJ, Aguilar-Mejía E, Rivera-Ibarra DB, Leyva-González FA. Ambiente educativo en medicina. Propuesta de un instrumento de evaluación. Rev Med IMSS 2001;39(5):403-407.
- Cerda OA. Abordaje integral de la salud familiar, un método para la práctica de la medicina familiar. Rev Mex Med Fam 1990;3-4(3):76-86.
- Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar. Guía para el estudio familiar. México: Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar; 2001
- Jiménez RJL, Viniestra VL. Teoría y práctica en la especialización médica, un instrumento de medición de estrategias de aprendizaje. Rev Invest Clin 1996; 48:179-184.
- Los médicos residentes de traumatología y ortopedia, en traumatismo craneoencefálico. Rev Med IMSS1997;36(2):233-239.
- Pérez-Padilla R, Viniestra VL. Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso, verdadero, no sé. Rev Invest Clin 1989;42:375-379
- Rivera IDB. Evaluación de la aptitud clínica en médicos residentes de medicina física y rehabilitación. Rev Invest Clin 1998;50:341-346.
- Sabido SMC, Viniestra VL. Competencia y desempeño clínico en diabetes. Rev Invest Clin 1998;50: 211-216.
- Siegel S. Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. Décima reimpresión. México: Trillas; 1986.
- Tun-Queb MC, Aguilar-Mejía E, Viniestra-VelázquezL. Desarrollo de la aptitud clínica en estudiantes desegundo año de la carrera de medicina. Rev Med IMSS 1999;37(2):141-146.
- Viniestra LV. Una educación para la participación.En: Materiales para una crítica de la educación. México: IMSS; 1999. p. 108-137.
- Viniestra VL. El camino de la crítica. Rev Invest Clin 1996;48:139-158



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD EN CENTROS DE SALUD
<b>CODIGO:</b> 1440

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 25 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La protección de la salud en su sentido integral, requiere una formación y motivación por parte de los profesionales de enfermería en todos sus campos, incluyendo esta preparación en el área de Administración.

La administración como disciplina, aporta datos precisos ante la continua evolución que sufren las organizaciones sanitarias que demandan cada vez más la profesionalidad de enfermería en tareas administrativas para asegurar una elevación del nivel de calidad en los cuidados prestados a la comunidad, con una asistencia sanitaria en la prevención, promoción, curación y rehabilitación, mediante la adecuada administración de cuidados y de recursos humanos y materiales

**OBJETIVOS GENERALES:**

Introducir al alumno en los conocimientos que encierra el proceso administrativo, especialmente en los servicios de salud, para que tenga un entendimiento formal de la aplicación del proceso en el desempeño de funciones que enfermería ostenta, tanto en el ámbito individual como colectivo, dentro de un equipo de salud, preparándole para una actividad profesional basada en unos principios organizacionales de planificación, responsabilidad y control.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir y analizar la Administración como ciencia.
- Introducir al alumno en los conocimientos que encierra el Proceso Administrativo, especialmente. en el desempeño de las funciones QUE ostenta el profesional de salud , tanto a nivel individual como colectivo

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Identificar las especiales características de la Administración de Servicios de Salud y Analizar las características de la Administración y Gestión de los Servicios de salud.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I.** Concepto de Administración Objetivos institucionales. Características. Proceso administrativo. Importancia del equipo, la comunicación y la información con el proceso en la gestión de los servicios sanitarios

**UNIDAD II.** El proceso administrativo en la gestión de los servicios enfermeros. Aspectos administrativos de los instrumentos de trabajo enfermeros.

**UNIDAD III.** Orígenes de la Administración y evolución del pensamiento administrativo. Modernas teorías de la Administración.

**UNIDAD IV.** Etapas de la planificación. Objetivos. Programación. Técnicas más comunes utilizadas en la planificación.

**UNIDAD V.** Condicionantes económicos de la planificación. La necesidad humana como motor de la actividad económica. Coste/ Valor. Presupuestos

**UNIDAD VI.** Organización. Concepto Elementos del proceso organizativo Organigrama. Organización de servicios de salud.

**UNIDAD VII.** Cultura organizacional. Poder, Conflicto y cambios en las organizaciones

**UNIDAD VIII.** Control de calidad en los Servicios de Salud.

**METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**



# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY

## CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

## MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## BIBLIOGRAFIA:

- ALVAREZ NEBREDA C: Administración sanitaria y sistemas de salud. Editorial Síntesis. Madrid 1994
- LA MATA F. Manual de Administración y gestión sanitaria .Editorial Díaz de Santos. Madrid 1998
- PALLARES NEILA L. GARCÍA JUNQUERA M. J. Guía práctica para la evaluación de calidad en la atención de enfermería. Olalla ediciones. 1996
- MARRINER-TOMEY, A: Manual para la Administración en Enfermería. Interamericana. México 1999
- PACHECO DEL CEDRO E. Administración de los servicios de enfermería. Editorial Síntesis. Madrid 1995
- BLANCO R.M.; MOMPART M.P. Administración de servicios de enfermería. Editorial Masson. Barcelona 1995







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> INFORMATICA MEDICA
<b>CODIGO:</b> 3515

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 25 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Cada día surgen nuevas ideas, nuevos diseños y nuevas tecnologías en los sistemas informáticos, por lo que en la formación de cualquier profesionalista se requiere incluir y asegurar el manejo adecuado de las computadoras, ya que es un instrumento de presencia básica y constante en todas las áreas del quehacer humano.

El auge de la informática como ciencia, abarca hoy en día todas las áreas del conocimiento y en el caso específico de ciencias de la salud, requieren desde el inicio de su carrera, que los conocimientos que les impartan, le permitan conocer y manejar el equipo de cómputo necesario para poder emplear la información.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer el equipo informático y la información en torno a él.
- Manejar fuentes de información biomédica públicamente disponibles.
- Interpretar los métodos modernos de análisis y diseño de sistemas de información, incluyendo definiciones formales y software de soporte.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Ejecutar adecuadamente el procesador de textos y observar su aplicación en el área de ciencias de la salud
- Utilizar adecuadamente la estadística médica y las herramientas de soporte de última generación.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Manejar procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones gráficas, consulta de software médico, navegar en internet obteniendo información actualizada en el área médica, para contar con las bases informáticas necesarias que le faciliten su actividad escolar y profesional.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I**

Informática médica. Introducción. Hardware y software en atención sanitaria. Redes e informática médica. Datos, información y conocimiento.

**UNIDAD II**

Sistemas de información en salud. Sistemas de información de Laboratorio, Radiología, Hospitalarios, Clínicos (nomencladores de enfermedades y diagnósticos) y de soporte a la decisión (CADS). Historia clínica electrónica: Conceptos, codificación, estándares y terminología, modelos estructurados, aspectos legales.

**UNIDAD III**

Estándares de información en salud. DICOM: digitalización de imágenes, formatos de almacenamiento, búsqueda de información, PACS, protocolos de transmisión. HL7: definiciones del estándar. Mensajería y modelos de intercambio de información en salud. Editores y aplicaciones básicas.

**UNIDAD IV**

Seguridad y privacidad de la información. Cifrado y codificación de la información, intercambio y uso de datos privados. Firma digital. Infraestructuras de llave pública y de manejo de privilegios (PKI y PMI). Sistemas biométricos. Aspectos legales.

**UNIDAD V**

Telemedicina. Fundamentos y estado actual. Codificación de audio, video, etc. Teleradiología. Aplicaciones telemédicas y requisitos particulares para cada aplicación.

**UNIDAD VI**



Tecnologías móviles aplicadas a la salud. Tecnologías de la comunicación de uso habitual aplicadas a la medicina. Transmisión y almacenamiento de datos médicos sobre redes públicas. Estado actual de aplicaciones telemédicas sobre dispositivos móviles.

## **METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

### **CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

### **MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## **METODOLOGIA DE EVALUACION:**

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

### **ESCALA:**

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Carrasco, Patricia Ibanez, and Torres, Gerardo Garcia. 2008. Informatica/ Computers. Cengage Learning Latin America. ISBN: 9789706868459
- Ibanez, Patricia and Garcia, Gerardo. 2008. Informatica II. Cengage Learning Latin America. ISBN: Herrero, Ricardo, and Jorge Renna. 2003. "I



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> DOCUMENTACIONES SANITARIAS
<b>CODIGO:</b> 2801

<b>AREA:</b> BASICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 25 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

Al analizar el proceso de archivo de historias clínicas, relacionando sus métodos, fases y operaciones con los objetivos, variables y condiciones que permiten optimizar el flujo y determinar la situación de la información, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Describir el organigrama sanitario de centros tipo, tanto de atención primaria, como de especializada.
- Explicar los procesos de localización, préstamo, devolución y archivado de historias clínicas.
- Describir la normativa del archivo de historias clínicas.
- Describir los criterios que permiten identificar la situación real de una historia clínica.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Analizar las características que debe cumplir un archivo de documentación clínica para dar respuesta a las necesidades documentales de un centro sanitario.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Analizar los programas de calidad de gestión de archivos de un centro, seleccionando el protocolo a seguir en cada caso
- Seleccionar y realizar el procedimiento más adecuado de búsqueda y distribución de las historias clínicas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de Analizar el proceso de archivo de historias clínicas, relacionando sus métodos, fases y operaciones con los objetivos, variables y condiciones que permiten optimizar el flujo y determinar la situación de la información

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. ORGANIZACIÓN SANITARIA Y DEL ÁREA DE ARCHIVOS**

- Organización del sistema sanitario. Niveles. Relaciones interdepartamentales.
- Atención primaria y especializada. Organigramas sanitarios en atención primaria y en atención especializada.
- Documentos sanitarios. Tipos. Elementos. Aplicaciones.
- Técnicas de organización de un archivo o servicio de documentación.
- Tipos de archivos clínicos. Utilidades. Técnicas para el archivo. Archivado de radiografías.
- Planing de archivos. Organización del espacio
- Documentación activa y documentación pasiva. Normativas. Criterios.
- Indicadores de crecimiento.
- Áreas y flujos de información.
- Técnicas para el control de la documentación.
- Calidad en instituciones sanitarias. Programas de calidad para gestión de archivos:
- Características de los programas.
- Indicadores de calidad de los archivos.
- Estándares de calidad.
- Protocolos de calidad.
- Criterios de localización de errores.
- Recursos humanos y económicos.
- Condiciones de seguridad en un archivo. Legislación vigente. Riesgos y peligros.
- Secreto profesional. Normativa sanitaria. Protocolos. Normas para archivos clínicos.
- Orientación profesional: funciones del/la Técnico en Documentación Sanitaria en el archivo. Relaciones con otros profesionales.



## UNIDAD II. GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

- Técnicas para la gestión de historias clínicas. Métodos. Fases.
- Procesos de solicitud.
- Procesos de localización.
- Procesos de préstamo.
- Procesos de devolución.
- Sistemas de clasificación.
- Procesos de distribución.
- Técnicas de archivado. Escaneado. Microfilmado. Otras técnicas.
- Materiales y equipos de archivado. Características. Ventajas e inconvenientes.
- Manuales de uso. Protocolos. Bibliografía.

## UNIDAD III. DISEÑO DE LA DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

- Documentación sanitaria. Documentación clínica y no clínica. Funciones.
- El "acto clínico". Relación entre pacientes/clientes y el personal de los centros sanitarios. Derechos de los pacientes/clientes.
- Historia clínica: definición, estructura, tipos y funciones.
- Documentos de la historia clínica: tipos, dimensiones, calidad y coste.
- Normativa vigente sobre composición, funciones y usos de la historia clínica.
- Reglamento de uso de la historia clínica.
- Organización de centros sanitarios: estructura, funciones y flujos de información.
- Técnicas de diseño documental. Aplicaciones. Materiales. Programas informáticos de diseño gráfico.
- Técnicas para obtener información de los usuarios. Encuestas. Técnicas de muestreo.

## MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

### CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

### MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

### ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

## BIBLIOGRAFÍA:

- "Introducción a la información y documentación médica". Da Costa Carballo. Ed Masson
- "Organización y Gestión Sanitaria" CFGS Sanidad. Ed Donostiarra
- "Muestreo para la investigación en ciencias de la salud". Luis Carlos Silva. Ed Díaz de Santos
- Guía práctica para la elaboración de documentos de información y consentimiento" Osakidetza
- Manuales de uso de la Historia Clínica





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

<b>CARRERA:</b> MEDICINA
<b>ASIGNATURA:</b> GESTION DE PACIENTES
<b>CODIGO:</b> 1500

<b>AREA:</b> BÁSICA	<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA
<b>REQUISITOS:</b> NINGUNA	<b>CARGA HORARIA:</b> 25 HORAS

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La gestión de pacientes tiene como objetivo organizar y gestionar el flujo de pacientes por los distintos servicios que el hospital ofrece.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Organizar y gestionar operativamente el acceso y la demanda de los usuarios a las prestaciones de asistencia especializada en sus diferentes ámbitos

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Gestionar y coordinarse con otras instituciones sanitarias para las derivaciones intercentros: Incluye la tramitación y autorización de traslados de/a otros centros y el correspondiente transporte sanitario.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Al término del curso el estudiante será capaz de La identificación del paciente accediendo al fichero índice de pacientes, actualizando sus datos variables si es necesario o generando una nueva historia clínica si es la primera vez que acude al centro.

**CONTENIDO:**

**UNIDAD I. GESTIÓN DE CAMAS DEL CENTRO HOSPITALARIO:**

Recursos del centro sanitario:  
Tipos de centros sanitarios.  
Tipos de recursos y distribución.  
Cartera de servicios de un centro.  
Normalización en las prestaciones asistenciales. Legislación

**UNIDAD II. GESTIÓN DE CAMAS:**

Conceptos básicos.  
Mapa de distribución del recurso cama en el centro.  
Procedimientos de asignación y coordinación de camas.  
Procedimientos de coordinación entre intervenciones quirúrgicas, ingresos y camas disponibles.  
Sistemas y soportes de registro manual e informático para registro de los episodios asistenciales.  
Sistemas de registro de facturación de los episodios.

**UNIDAD III. LA DERIVACIÓN DE PACIENTES:**

Conceptos básicos.  
Necesidades de información y estandarización de recursos.  
Aplicación informática de gestión de canalizaciones.  
Normativa de gestión de la utilización de camas en el hospital

**UNIDAD IV. GESTIÓN DE INGRESOS Y ALTAS DE PACIENTES:**

Funciones del servicio de admisión de pacientes en un centro sanitario.  
Registros y datos demográficos:  
Definición.  
Datos de filiación y apertura de historia clínica.  
Fichero maestro de pacientes.  
Indicadores demográficos.  
Aplicación informática para gestión del fichero maestro de pacientes



**UNIDAD V. INGRESOS, ALTAS Y TRASLADO:**

Definición.

Aplicación informática para gestión de ingresos y altas hospitalarias.

Listas de espera.

Aplicación informática para la gestión en admisión del servicio de urgencias.

Técnicas de gestión de la documentación clínico-administrativa.

Registros de episodios asistenciales.

Cumplimentación de trámites relacionados con la facturación del servicio.

Registro de facturación.

Procedimientos de clasificación de pacientes según el registro de facturación.

Técnicas de archivo de expedientes.

Técnicas de control de episodios y movimientos de documentación.

**MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:**

**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

**MEDIOS AUXILIARES:**

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Guía de Gestión de los Servicios de Admisión y de Documentación Clínica. INSALUD, 2000.
- Curiel Herrero J, Estévez Lucas J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Editores Médicos, S. A. Madrid, 2000.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná - Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

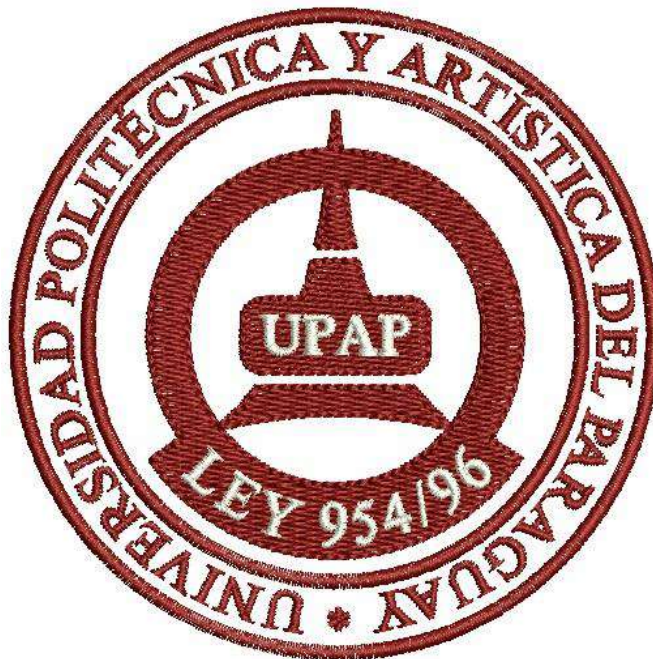
Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 1 de 170

Eu, Anilton Cezar Feldaus, tradutor público, certifico e dou fé, para os devidos fins, que nesta data me foi apresentado um **PROGRAMA ANALÍTICO**, em Espanhol, impresso em folha timbrada da Universidade, com Marca d'água ao centro, que traduzo para o vernáculo no seguinte teor:

## MEDICINA



**GABRIELA SANTOS CLETO**

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA

**GABRIELA SANTOS CLETO**

**2020**



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

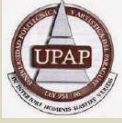
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 2 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Tel.: 021 23 77 400

info@upap.edu.py

Rua 14 de Maio nº 1628 (Assunção)

### UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA

**LEGALIZADO  
M.E.C.**

#### CERTIFICA

Que os programas paginados de Nº 01 a 166 em ordem correlativa e formando um só corpo correspondem às disciplinas do Curso de MEDICINA, cursadas pelo aluno **GABRIELA SANTOS CLETO**, com R.G. Nº 37.170.047-4. -----

A pedido da parte interessada expede-se o presente documento, na cidade de Assunção, capital da República do Paraguai, aos 26 dias de maio do ano 2020.-----

*[Consta carimbo e assinatura]*

Dra. Joaquina Achucarro Pintos

Secretária Geral

Universidade Politécnica e Artística do Paraguai

69976

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS  
SECRETARIA GERAL

DIREÇÃO DE CERTIFICAÇÃO ACADÊMICA  
DEPARTAMENTO DE LEGALIZAÇÕES

**CERTIFICO** que a assinatura e carimbo que diz:

Dra. JOAQUINA ACHUCARRO

Sec. Geral / UPAP

É semelhante com a registrada neste ofício.

NOTA: Esta legalização não julga o conteúdo do presente documento.

Assunção 29 JUL. 2020. LEGALIZADO – M.E.C.

*[Consta firma]*

**Bel. Pedro L. A. Palacios O.**

**Chefe**

Departamento de Legalizações  
Direção de Certificação Acadêmica

*[Consta carimbo do  
Ministério de Educação  
e Ciências]*

*[selo holográfico]*

**Departamento de**

**Legalizações - MEC**

*[código de barras]*

**A-L245821**

**GABRIELA SANTOS CLETO**

**2020**





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 3 de 170

## VERSO

[Consta brasão] REPÚBLICA DO PARAGUAI MINISTÉRIO DE RELAÇÕES EXTERIORES Folha de Segurança de acordo com o Decreto Nº 6158/16 Correspondente à série C Nº <b>01734167</b>		Ministério de Relações Exteriores Direção de Legalizações
<b>APOSTILLE</b> <b>(Convention de La Haye du 5 octobre 1961)</b>		
1. País	REPÚBLICA DO PARAGUAI	
O presente documento público		
2. Foi assinado por:	PEDRO L. A. PALACIOS O.	
3. O qual atua na qualidade de	Encarregado de Despacho	
4. E está revestido do selo/carimbo/timbre de	Ministério da Educação e Cultura	
Certificado		
5. Em:	ASSUNÇÃO	6. No dia: 31/07/2020 10:52:25
7. Por:	MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES DO PARAGUAI	
8. Sob o Nº	61097/2020	C-1734167
9. Carimbo/selo [Consta carimbo oficial – Ministério das Relações Exteriores Paraguai]	10. Assinatura: [Consta assinatura] <b>CYNTHIA BRAY</b>	

Tipo de Documento: DOCUMENTOS RELACIONADOS A ESTUDOS

A-L245821

Nome do Titular: GABRIELA SANTOS CLETO

Esta Apostila certifica apenas a autenticidade da assinatura, a qualidade em que o signatário do documento tenha atuado e, no caso, a identidade do selo ou carimbo constantes no documento público.

Esta apostila não certifica o conteúdo do documento para o qual foi emitida.

Esta apostila pode ser verificada no endereço seguinte: [www.mre.gov.py/legalizaciones](http://www.mre.gov.py/legalizaciones)

[Constam trechos em outros idiomas]

[Consta código de barras]

**2470686**

Observação

[Constam dados de impressão e recibo anexado a esta Apostille]

**GABRIELA SANTOS CLETO**

**2020**



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

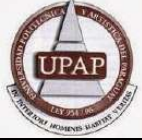
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 4 de 170

*[Todas as páginas estão enumeradas sequencialmente]*



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM

**CÓDIGO:** 3385

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Os avanços educacionais que foram implementados nos últimos tempos permitiram maior flexibilidade e acesso ao processo de ensino-aprendizagem, que foi enriquecido pelos diversos meios audiovisuais que servem de recursos didáticos no mundo que cada vez está mais globalizado.

A educação semi-presencial permite uma interação, partindo a todo momento das estratégias didáticas. Aqui, tanto o aluno como o docente são considerados protagonistas do processo de ensino-aprendizagem e isto permite que uma grande população que carece de tempo e acesso ao mesmo possa obtê-lo.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

Formar os estudantes com ferramentas que lhes permitam integrar-se e desenvolver-se no sistema.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Motivar a pesquisa e o hábito de estudo nos estudantes, por meio da aplicação do método científico, com a finalidade de que seja aplicado na carreira profissional.
- Desenvolver nos estudantes o uso de estratégias mnemotécnicas, auto-estudo, a busca de fontes bibliográficas, o auxílio dos meios audiovisuais que lhes permitam expandir e enriquecer o conhecimento adquirido, para depois implementá-lo com qualidade e eficácia durante o seu exercício profissional.
- Motivar a participação nos meios interativos online como o fórum para realizar intervenções, o debate de comentar sobre as aulas dadas, também para enviar reportes de leitura.

### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de identificar suas necessidades para compreender um problema, depois do qual alcançam seus objetivos, na maioria das vezes de forma independente, para então unir forças ao sintetizar os achados principais.

### **CONTEÚDO:**

- O problema do ensino: Ato complexo que entrecruza as visões desde a escola tradicional até a escola crítica.
- Referenciais teóricos da didática.
- Modelos operativos de desenho didático desde a concepção de aprendizagem.
- A didática desde o condicionamento estímulo-resposta condutivismo.
- O desenho didático com enfoque cognitivo.
- Psicologia fenomenológica (Maslow, Rogers)
- Psicologia genético-cognitiva (Piaget, Ausubel).
- O ensino da pedagogia da Libertação (Freire)
- Elaboração de programas educativos: Projeto e instrumentação de técnicas de ensino, grupos de aprendizagem, Técnicas de grupos, Fases para a construção de um projeto didático e sua implementação em um problema concreto de ensino.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:**

- O docente demarcará plano de trabalho a desenvolver no curso e o submete à consideração dos alunos. Fomentar-se-á a participação ativa do aluno, onde o docente explicará alguns critérios, reconhecendo-se como mediador, guia e monitor do processo de aprendizagem.
- Os materiais de ensino o constituem, acetatos, documentos relacionados com a temática, os quais serão lidos em subgrupos provocando a discussão de ideias ou registrando as ideias centrais em fichas de trabalho.

**GABRIELA SANTOS CLETO**

**2020**



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

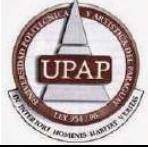
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 5 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### Meios auxiliares:

Projeção multimídia.

Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Camilloni W, Alicia. Maria Cristina Davini et al. (2001) Corrientes Didácticas contemporâneas. 5ª reimp. Argentina: Paidós cuestiones de educación.
- Estévez Ety. Haydee. Nenniger. (2002) Enseñar a aprender. Estrategias Cognitivas. México; Paidós.
- Freire, Paulo. (1989) Educación como práctica de la libertad. México; Siglo XXI.
- González Garza, Ana María (1991) El Enfoque centrado en la persona: aplicaciones en la Educación. México; Trillas.
- Martín Molero, Francisca. (1999) La didáctica ante el tercer milenio. España; síntesis.
- Pansza G. Margarita; Esther Carolina Pérez; J. Porfirio Morán (2001) Operatividad de la didáctica. 9ª Ed. Tomo 2; México; Gernika.
- Pansza G Margarita. Esther Carolina Pérez J. Porfirio Morán. (2001) Fundamentos de la didáctica. 11ª Ed. Tomo 1; México; Gernika.
- Zarzar Charur, Carlos. (1994) Habilidades básicas para la docência. 3ª Reimp. México; Patria.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

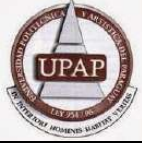
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 6 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** METODOLOGIA DA PESQUISA

**CÓDIGO:** 1007

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Pensar uma Medicina integrada, comunitária participativa, interdisciplinar, acessível, ativa e contínua no tempo exige, entre outras, condições, um programa que inclua estratégias de docência e de pesquisa para os profissionais das Ciências da Saúde encarregadas de trabalhar no complexo de Saúde-Doença.

Por esta razão uma disciplina de Metodologia da Pesquisa não pode ter como objetivo docente a formação de pesquisadores pela simples razão de que pesquisar se aprende pesquisando. A tarefa da disciplina, relacionado às tarefas de pesquisa da faculdade serão de assessoramento e apoio.

Nos dias de hoje, em que é frequente observar a desestruturação do pensamento, entendemos que é prioridade o oferecer, aos diferentes agentes que intervêm em uma atenção sanitária integral, o delineamento que lhes permite utilizar antes de tudo o pensamento como uma ferramenta.

Um profissional que trabalha em saúde deverá ser por um lado, possuidor de uma bagagem teórica que lhe permite o reconhecimento das quatro situações que caracterizam o complexo Saúde-Doença.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Instalar nos estudantes e profissionais das Ciências da Saúde estratégias lógicas e metodológicas para abordar a materialidade concreta ou virtual no campo de sua incumbência.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Gerar, desde a Faculdade de Medicina, espaços de formação na área metodológica para a abordagem da pesquisa científica.
- Favorecer o desenvolvimento do método científico na formação do profissional da saúde para abordagem da atividade profissional.
- Possibilitar o conhecimento das técnicas Qualitativa, Quantitativa e Mista de pesquisa.
- Assessorar nas tarefas dos pesquisadores da faculdade.
- Desenvolver atividades de extensão à comunidade na área da pesquisa científica em saúde com fins a uma articulação universidade-comunidade.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de desenvolver estruturas de pensamento que lhe possibilitem a forma de consciência deste agir. Dito de outra maneira: A disciplina não será uma subministradora de uma coleção de receitas de pesquisa, mas tomará a seu cargo impulsionar a um exercício de reflexão sobre esta práxis.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE 1. O PROCESSO DE PESQUISA**

O processo de pesquisa. Conhecimento e interesses científicos. A ciência como ideologia. Marco teórico e ideologia. Construção histórica do saber e a produção de conhecimento como uma prática social. Epigênese do conhecimento científico. Etapas do processo de pesquisa. Condições de realização de uma pesquisa a pesquisa nas neurociências. Aspectos bioéticos: Estruturação das ciências a partir da Lei. A reflexão ética do agir investigativo.

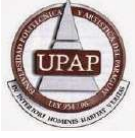
##### **UNIDADE 2. A CONSTRUÇÃO DO DADO CIENTÍFICO**

Construção de um objeto de estudo. Invariantes estruturais do conhecimento científico. Os componentes teóricos e práticos. Linguagem e lógica da ciência. Sistema de matrizes. Escolha das variáveis relevantes. Unidade de análise. Unidades de observação. Categorias e Valores. Indicadores. Sua construção. Instrumentos de medição.

**GABRIELA SANTOS CLETO**

**2020**





## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE 3. PROJETOS DE PESQUISA

Definição do projeto de pesquisa e níveis de alcance. Enunciado dos fatos, os problemas e as hipóteses.

Identificação e formulação dos mesmos. Definição conceitual e operacional das variáveis.

Projetos experimentais e não experimentais. Validade interna e externa. Variável dependente e independente. Experimentação de Campo. Experimentação de laboratório.

Projetos não experimentais. Pesquisa expofacto. Projeto trans-seccionais. Projetos longitudinais

Observação em ambiente natural. Tipo de estudo e projeto. Tipos de hipótese e projeto.

Projetos quantitativos e qualitativos. Seu uso e sua combinação. O método como método de validação. O método como método de descoberta. A lógica do processo de pesquisa. Fases das atividades de pesquisa. Instâncias de validação conceitual, de tradução empírica, de validação operativa e de validação expositiva.

### UNIDADE 4. A PESQUISA DA PESQUISA

Pesquisa Bibliográfica. Sua técnica. Fontes primárias e secundárias. Tratamento da informação. Estratégias de interpretação e sua relação com a teoria. Marco teórico e amostra teórica. Estratégias para a pesquisa.

### UNIDADE 5. A COLETA E A ORGANIZAÇÃO DOS DADOS EM UMA PESQUISA

Coleta de dados. Estratégias de coleta de dados em pesquisa social. Observação, entrevista, questionários, escalas de medição de opiniões e atitudes, sociometria, análise de conteúdo. Elaboração dos instrumentos de medição. Sua aplicação. Obtenção, codificação e arquivo de dados. Organização dos dados. Análise dos dados. Conceito de prova estatística. Seu sentido e sua justificativa. Principais provas estatísticas. Suas aplicações e sua interpretação.

Inter-relação entre diferentes provas estatísticas. Estatísticas paramétricas e não paramétricas.

### UNIDADE 6. O RELATÓRIO FINAL DA PESQUISA

Relatório final. Partes elementos estruturais. Aspectos formais. Redação e Estilo. Apresentação e defesa.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

A matéria terá como eixo a elaboração do projeto de pesquisa em grupo (3-4 alunos) com um tema livre relacionado com os conteúdos das matérias já cursadas, no qual irão desenvolvendo os conteúdos em uma relação dialética com as interrogantes ou problemas que surjam no transcurso do mesmo.

Prevêem dois tipos de atividades: Trabalho de elaboração e aulas teóricas que incluirão a análise e a discussão de questões conceituais e metodológicas.

a) Os trabalhos de elaboração compreenderam:

- 1) A elaboração e descrição do projeto mencionado;
- 2) Entregas periódicas de relatórios dos avanços do realizado;
- 3) Entrega de um produto final com a discussão metodológica correspondente e,
- 4) Todo anterior será abordado em um tempo dedicado ao desenvolvimento dos trabalhos práticos.

b) As aulas teóricas constituiram um espaço para sanar as dificuldades na elaboração do projeto e a partir das mesmas avançar no tratamento dos temas.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

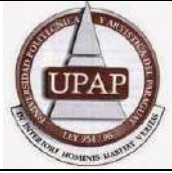
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 8 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### BIBLIOGRAFIA:

1. Ander-Egg, E. Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Humanitas, 1992.
2. Blalock, H. Introducción a la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu, 1971.6
3. Brownlee, A. Nchinda, T; Mousseau – Gerhsaman, Y. Como desarrollar y diseñar proyectos de investigación para resolver los problemas prioritarios de salud. Boston: Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud para Africa. Proyecto para el fortalecimiento de la prestación de los servicios de salud en el Africa Central y Occidental. Instituto de políticas de salud de la Universidad de Boston, 1983 (c). Reimpreso 1984.
4. Bunge, M. La ciência, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1968.
5. Carli, A. La Ciencia como herramienta. Ed. Biblos. Bs.As. 2008.
6. Canales, H. de Alvarado. L. de; Pineda, E.B. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. México: Oficina Panamericana de la Salud, 1990.
7. Cohen, M. y Nagel, E. Introducción a la lógica y al método científico. Buenos Aires: Amorrortu, 1973 (dos tomos)
8. Chalmers, A.F. Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 1988.
9. Eco Humberto. Cómo se hace una tesis? Gedisa Editorial. Barcelona, 1996.
10. Festinger, L. y Katz, D. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. México: Paidós, 1987.
11. Galtung, J. Teoría y método de la investigación social. Buenos Aires: EUDEBA, 1987.
12. Goode, W.J. y Hatt, P.D. Métodos de investigación social. México: Trillas, 1972.
13. Kennel, B. Bioética. Salud Mental y Psicoanálisis – Capítulo: “Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador”. Ed. Polemos Buenos Aires, 2009.
14. Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Buenos Aires: AZ Editora, 1994.
15. Korn, F. y otros. Conceptos y variables en investigación social. Buenos Aires: Nueva Visión, 1969.
16. Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. Metodología de la Investigación IV. Ed. México: McGraw-Hill Interamericana de México, 2006.
17. Mora y Araujo y otros. Medición y construcción de índices. Buenos aires: Nueva Visión, 1971.
18. Costa de Robert S, Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud Modulo 1 y 2 Ed. La prensa médica argentina.
19. Samaja, J. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, EUDEBA, 1993



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

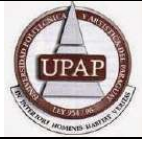
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 9 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** PSICOLOGIA GERAL (BÁSICA)

**CÓDIGO:** 1002

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

O curso de Psicologia Geral centra-se em torno de um dos conceitos fundamentais que conformam o psiquismo humano.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Formar os estudantes de Psicologia nos conceitos básicos de psiquismo, priorizando aqueles conhecimentos vinculados à personalidade e ao comportamento.
- Promover o desenvolvimento de conhecimentos e conceitos básicos de Psicologia como ciência.
- Contribuir com a aquisição de conhecimentos necessários para manipular os conceitos integrando-os aos de desenvolvimento, de personalidade.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Estudará os processos psíquicos gerais.
- Aprofundar seus conhecimentos sobre os processos, diferenças e desenvolvimento psicológico de modo que se constituam em instrumentos conceituais e operativos para a compreensão do psiquismo humano.
- Analisar os processos psíquicos gerais.
- Analisará as etapas de desenvolvimento psicológico.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de reconhecer as grandes funções psíquicas.

#### **CONTEÚDO:**

##### **§UNIDADE TEMÁTICA**

1: Introdução à Psicologia Geral

1.1: A Psicologia como ciência.

1.2: Objeto da Psicologia.

1.3: A Psicologia na relação com a Filosofia e outras ciências.

##### **§UNIDADE TEMÁTICA**

2: Processos cognitivos. Conceitos gerais.

2.1: Processo perceptivo.

2.2: Percepção e sensação.

2.3: Processo atencional.

2.4: Processo mnêmico.

2.5: Processo criativo.

2.6: Processo imaginativo.

2.7: Processo de aprendizagem.

2.8: Processo Intelectual e pensamento.

##### **§UNIDADE TEMÁTICA**

3: Processos afetivos

3.1: Conceitos gerais.

3.2: Emoções e sentimentos.

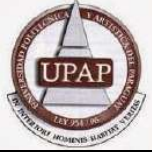
3.3: Temperamento e caráter.

##### **§UNIDADE TEMÁTICA**

4: Conceito de desenvolvimento.

**GABRIELA SANTOS CLETO**

**2020**



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

- 4.1: conceitos gerais.
- 4.2: noções de ciclo vital.
- 4.3: noção de crise.
- 4.4: Crescimento e desenvolvimento.

### §UNIDADE TEMÁTICA

- 5: Processos comportamentais.
- 5.1: Conceitos gerais.
  - 5.2: Comportamento e meio ambiente.
  - 5.3: Determinantes e coordenantes do comportamento humano.
  - 5.4: Intervenção Psicológica. Modalidades.

### §UNIDADE TEMÁTICA

- 6: A personalidade.
- 6.1: Conceitos gerais.
  - 6.2: Desenvolvimento da personalidade.
  - 6.3: Teoria da personalidade.
  - 6.4: Personalidade sadia e patológica.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

O curso consistirá em exposições teóricas de parte da disciplina, com instâncias de debate e aprofundamento nos grupos, sobre os tópicos principais do programa. Complementa-se com a elaboração de trabalhos domiciliares, com a posterior apresentação e discussão em sala.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Barriga, S.: Psicología General. Editora Ceac, Madri, 1992.
- Bergeret, J.: La personalidad normal y patológica. Editora Gedisa, Barcelona, 1980.
- Bleger, J. Psicología de la conducta. Editora Fondo de Cultura Universitaria, Buenos Aires, 1988.
- Darley y otros.: Psicología General. Editora Prentice Hall Hispanoamericana, México, 1990.
- Elizalde, J.H.: La personalidad. Publicación Universidad de la República, Montevideo, 1980.
- Erikson, E.: Identidad, juventud y crisis. Editora Paidós, Buenos Aires, 1974.
- Fadiman, J. y otros: Teoría de la personalidad. Editora Harla, México, 1989.
- Freud, S.: Cinco conferencias. Obras completas, Tomo V, Amorrortu Ediciones, 1979.
- Heidbreder, E.: Psicología del siglo XX. Editora Paidós, Buenos Aires, 1967.
- Horney, K.: La personalidad neurótica de nuestro tiempo. Editora Paidós, Buenos Aires, 1979.
- Sobrado, E.: Acerca del Ser Sujeto. Editora Imago, Montevideo, 1978.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

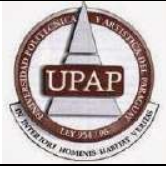
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 11 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** EXPRESSÃO CASTELHANA

**CÓDIGO:** 2624

ÁREA: COMPLEMENTAR

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: NENHUM

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Esta disciplina é essencial pois desenvolve as habilidades comunicativas, linguísticas e expressivas, enriquece o vocabulário dos estudantes. Além disso, busca transmitir tanto a gramática normativa quanto a corretiva. Pois, desta maneira, se ofertará ao estudante os conhecimentos necessários para uma adequada comunicação oral e escrita em língua castelhana.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Proporcionar as ferramentas necessárias para uma correta expressão oral e escrita.
- Promover a participação e a análise crítica das diversas situações da comunicação.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir comunicação.
- Reconhecer as funções da comunicação.
- Diferenciar a comunicação oral da comunicação escrita.
- Reconhecer os tipos de acentuação.
- Conhecer as regras e exceções de acentuação.
- Identificar os monossílabos e sua acentuação correspondente.
- Conhecer as regras ortográficas e suas exceções.
- Compreender os acidentes gramaticais, suas regras e exceções.
- Identificar os tipos de substantivos.
- Reconhecer os tipos de adjetivos.
- Identificar os graus do adjetivo.
- Realizar exercícios de aplicação do conteúdo estudado.

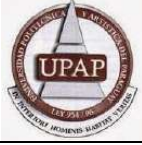
#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de expressar-se corretamente emitir sua opinião crítica sobre a utilização da linguagem, de acordo com cada contexto

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. NOÇÕES GERAIS.

- Definição de comunicação.
- Funções da comunicação.
- Diferença entre Comunicação Oral e Escrita.
- Características de ambas as formas de Comunicação



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. ACENTUAÇÃO.

- Definição.
- Tipos.
- Definições.
- Regras e exceções.
- Monossílabos.
- Exemplos.
- Exercícios.

### UNIDADE III. ORTOGRAFIA

- Definição.
- Regras e exceções.
- Exemplos.
- Exercícios.

### UNIDADE IV. ACIDENTES GRAMATICAIS

- Gênero e número.
- Regras e exceções.
- Exemplos.
- Exercícios.

### UNIDADE V. SUBSTANTIVOS

- Definição.
- Tipos.
- Definições.
- Exemplos.
- Exercícios.

### UNIDADE VI. ADJETIVOS.

- Definição.
- Tipos.
- Definições.
- Graus do adjetivo.
- Exemplos.
- Exercícios.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões teórico-práticas, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático – em grupo, sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Exercícios.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- AGUIAR, Juan. Las dudas del hispanohablante paraguayo, Assunção, Editora Litocolor, 2005.
- DICCIONARIOS
- DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS. Real Academia Española.
- FERNÁNDEZ Maxdonia, Práctica de desarrollo de la Aptitud Verbal, s.l., s.d., 2004.
- FUENTES, Juan Luis. Ortografía Práctica, Buenos Aires, Edições Larousse, 1996.
- NASSER, Emina y NATALIZA, Rolando. Lenguaje 1 – 2 y 3, Assunção, Editora en Alianza, 2003.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

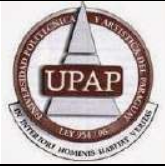
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 13 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA CASTELHANA

**CÓDIGO:** 2625

ÁREA: COMPLEMENTAR

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: NENHUM

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Esta disciplina é essencial, pois desenvolve as habilidades comunicativas, linguísticas e expressivas, enriquece o vocabulário dos estudantes. Além disso, busca transmitir tanto a gramática normativa quanto a corretiva. Pois, desta maneira, se ofertará ao estudante os conhecimentos necessários para uma adequada comunicação oral e escrita em língua castelhana.

### OBJETIVOS GERAIS:

- Proporcionar as ferramentas necessárias para uma correta expressão oral e escrita.
- Promover a participação e a análise crítica das diversas situações da comunicação.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar os elementos que interferem no processo de comunicação.
- Reconhecer os tipos de comunicação oral.
- Avaliar a utilização das técnicas adequadas para uma correta comunicação oral.
- Reconhecer as dificuldades na comunicação oral.
- Realizar exercícios para vencer as referidas dificuldades.
- Identificar os tipos de discursos.
- Planejar adequadamente os discursos.
- Estruturar adequadamente um discurso ou apresentação oral.
- Redatar corretamente uma dissertação ou discurso.
- Praticar e apresentar uma dissertação ou discurso.
- Reconhecer os recursos estilísticos, fonéticos e visuais, como indispensáveis para uma adequada comunicação oral.
- Identificar os tipos de recursos estilísticos, fonéticos e visuais.
- Conhecer as regras de utilização de referidos recursos.
- Conhecer a importância da utilização desses recursos.
- Definir Comunicação Verbal e Não Verbal.
- Diferenciar os dois tipos de comunicação.
- Reconhecer a importância destes dois tipos de comunicação.
- Identificar os erros mais frequentes do espanhol paraguaio.
- Corrigir os referidos erros, tanto na linguagem oral quanto na escrita.

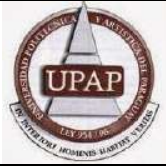
### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

- Ao término do curso o estudante será capaz de expressar-se corretamente emitir sua opinião crítica sobre a utilização da linguagem, de acordo com cada contexto

### CONTEÚDO:

#### UNIDADE I. PROCESSO DE COMUNICAÇÃO

- Elementos.
- Definições.
- Exemplos



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. COMUNICAÇÃO ORAL.

- Tipos.
- Técnicas.
- Dificuldades.
- Exercícios.

### UNIDADE III. DISCURSO

- Tipos.
- Planejamento.
- Estrutura.
- Redação.
- Prática.

### UNIDADE IV. RECURSOS DE EXPRESSÃO ORAL

- Recursos estilísticos.
- Recursos fonéticos.
- Recursos visuais.
- Tipos.
- Regras de utilização.
- Importância.

### UNIDADE V. COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

- Definições.
- Diferenças.
- Importância.
- Exemplos.
- Exercícios.

### UNIDADE VI. VÍCIOS DE LINGUAGEM

- Erros mais frequentes do espanhol paraguaio.
- Exemplos (formas corretas e incorretas).
- Recomendações da ERA (Real Academia Espanhola)
- Exercícios.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões teórico-práticas, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático – em grupo, sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Exercícios.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- AGUIAR, Juan. Las dudas del hispanohablante paraguayo, Assunção, Editora Litocolor, 2005.
- ANDER –EGG Ezequiel y AGUILAR María José, Cómo aprender a hablar en público, Buenos Aires, Editora Magisterio del Río de la Plata, 1994.DICCIONARIOS
- DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS. Real Academia Española.
- FERNÁNDEZ Maxdonia, Práctica de desarrollo de la Aptitud Verbal, s.l., s.d., 2004.
- FUENTES, Juan Luis. Ortografía Práctica, Buenos Aires, Edições Larousse, 1996.
- ROMERO SANABRIA Anibal, El arte de dominar el miedo escénico: Oratoria, Assunção, Editora Servilibro, 2008.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

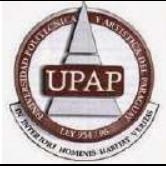
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 15 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOLOGIA HUMANA I

**CÓDIGO:** 1346

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: NENHUM

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Biologia humana integra, junto com outra disciplina, o paradigma dominante atual constituído pela via biociência. Esta disciplina abarca aqueles aspectos da biologia que são aplicáveis ao ser humano. O curso trata dos princípios da bioquímica, estrutura da célula e suas funções, os órgãos que compõem os sistemas do corpo humano, a reprodução, os princípios genéticos, a fisiologia e a anatomia.

Finalmente, aborda as mudanças provocadas pelas doenças na fisiologia normal do indivíduo.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Introduzir o aluno no conhecimento do substrato biológico de seu objeto de estudo.
- Preparar o aluno nas noções básicas que permitem acessar o conhecimento do indivíduo como um sistema biológico e de suas relações com o meio ambiente.
- Analisar a estrutura e fisiologia de cada sistema no Marco científico.
- Reconhecer os mecanismos que impulsionam a evolução humana.
- Avaliar a incidência dos mecanismos evolutivos no contexto biológico, psíquico e social do homem.
- Aprender como está formado e como funciona cada componente do organismo humano.
- Compreender a importância da genética e a química no comportamento biológico do homem.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir os conceitos básicos sobre Ciência, metodologia e aspectos do fazer científico nas ciências experimentais.
- Reconhecer a Biologia dentro das ciências experimentais e aproximar-se das contribuições e limitações da biologia moderna.
- Interpretar o processo de evolução das espécies como princípio organizador da biologia.
- Analisar os sistemas vivos desde a perspectiva da teoria dos níveis de organização.
- Refletir sobre os dilemas bioéticos gerados com o avanço da biologia.
- Compreender os processos envolvidos na evolução da espécie humana.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de relacionar conhecimentos básicos de química, biologia, física e genética para enfrentar o estudo de disciplinas relacionadas com a Biologia que pode encontrar nos estudos posteriores, com suficientes garantias de sucesso.

Esta disciplina é especialmente útil para os alunos de Ciências da Saúde, uma vez que seus programas partem de um nível de conhecimento biológico difícil de superar para todos aqueles que não tenham estudado previamente biologia.

E, a partir do conhecimento da biologia, o aluno será capaz de enfrentar as disciplinas mais complexas na área da saúde, como a fisiologia e patologia, úteis para todo o desempenho de sua vida estudantil e profissional.

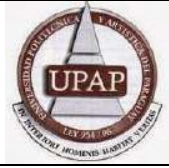
#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia: conceito. A vida: características. A biologia como ciência.

Níveis de organização biológicos. Características dos seres vivos. Unidade do mundo vivo. Seres vivos e evolução.

Interrelações dos seres vivos: relações ecológicas. Energia e vida. Diversidade dos seres vivos e classificação. Relação da biologia com as outras ciências.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. BIOLOGIA CELULAR.

Composição química dos seres vivos: Moléculas orgânicas. Elementos químicos presentes nos seres vivos. Átomos e moléculas. As moléculas dos seres vivos. Carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos. Matéria. Conceito. Classificação. Matéria viva. Matéria inerte semelhanças e diferenças. Características físicas e químicas reações químicas características no organismo humano.

### UNIDADE III. A CÉLULA.

O início da vida e origem da célula. A célula: Unidade de estrutura e funções dos seres vivos. A descoberta da célula. Observação das células. Arquitetura da célula. Tipos de células. Multicelularidade. Células diferenciadas e células mãe.

### UNIDADE IV. ESTRUTURAS CELULARES

Célula procarionte e célula eucarionte: Estrutura geral, tamanhos, formas, semelhanças e diferenças.

Teoria endossimbiótica. Célula animal e vegetal: A membrana celular. A parede celular. O núcleo. O citoplasma. Citosol. Citoesqueleto. Organelas e organóides microtubulares: Ribossomos, vacúolo, vesículas, retículos endoplasmáticos, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, mitocôndria, plástidos, cílios, flagelos, corpos basais e centríolos.

Adesão e comunicação entre as células. Transporte de substância através das membranas celulares.

Introdução ao metabolismo: Anabolismo e catabolismo, principais vias para a biossíntese e a degradação. A divisão celular em organismos eucariontes e procariontes. O ciclo celular: Interfase, e citocinese apoptose.

### UNIDADE V: GENÉTICA

O que é material genético? A procura do gene: identificação do material genético. Estrutura do DNA: A dupla hélice. Replicação do DNA DNA, genes, cromossomo e genomas. Os cromossomos. O genoma humano. Cromossomo eucarionte: Estrutura. Genética: definição. Teoria da herança: Características adquiridas. Cromossômica: Genes e cromossomos. Determinação do sexo. Disjunção. Aberrações. Ligamentos. Teoria de Mendel: fundamentação. Hipótese. Experiência. Leis. Consequências.

Herança mendeliana: Gene, alelo recessivo e dominante, genótipo: Homozigoto e heterozigoto, fenótipo. Princípios de segregação e distribuição independente. Determinação cromossômica do sexo.

### UNIDADE VI: CÓDIGO GENÉTICO

Bases moleculares da herança: estrutura e replicação do DNA. Código genético. Síntese protéica. Genes e mutações. Do gene à síntese protéica. O intermediário: O RNA. O dicionário molecular: o código genético. Síntese de proteínas: tradução. Mudanças nos genes: mutações. Consequências das mutações. Regulação dos genes: ativação e repressão. Engenharia genética. Algumas aplicações da engenharia genética.

Extensão da genética mendeliana. Cariótipo. Doenças de origem genética: alterações cromossômicas numéricas e estruturais, doenças monogênicas recessivas, dominantes e ligadas ao cromossomo X e doenças multifatoriais.

### UNIDADE VII. EMBRIOLOGIA

Embriologia. Definição.

Formação de Gametas: Ovogênese.

Espermatogênese.

Etapas do desenvolvimento do adulto.

Segmentação. Morfogênese.

Diferenciação: Mórula, Blástula, Gástrula, Crescimento.

Tipos embriológicos: Ovíparos, vivíparos.

Função de relação das células.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Exposições teóricas sobre o conteúdo do programa.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

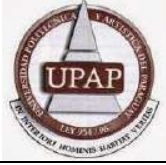
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 17 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MEIOS AUXILIARES:

Aulas ministradas com projeção multimídia. Lousa branca.

Vídeos. Animações. Retroprojetores. Lâminas.

Exercícios e questionários.

Simulações e ilustrações.

Debate em plenária com prévia preparação dos alunos.

Trabalhos em grupo.

Exposição oral.

Lâminas ilustrativas.

### BIBLIOGRAFIA:

- CURTIS, Helena [et al.]. *Biología*. 7ª ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. *Biología*. 7ª ed. Madri: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. *Biología*. 6ª Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. *Principios de anatomía y fisiología*. 9ª ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. *Fisiología Médica*. 17ª Ed. México: Ed. El Manual Moderno, 2000.
- NETTER, Frank H., MD. *Atlas de anatomía humana*. 3ª Ed. Barcelona (España): Masson, 2003

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Para ampliar conhecimentos, solucionar dúvidas, realizar exercícios práticos ou aprofundar nos temas propostos no programa desta disciplina pode-se consultar textos de Biologia geral de nível superior, como os que se propõem a seguir:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. e BYERS, B. E. *Biología. La vida en la Tierra*. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. e BARNES, N.S. *Biología*. Ed. Médica Panamericana. 6ª Ed., 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R. e MARTIN D.W. *Biología*. 5ª ed. McGraw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. e BARNES, N.S. *Invitación a la Biología*. Ed. Médica Panamericana. 5ª ed. 1995.
- PASSARGE, E. *Genética. Texto y Atlas*. Ed. Panamericana, 2004.
- AYALA, F.J. *La teoría de la Evolución*. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. e SINGER, M. *Tratar com genes. El lenguaje de la herencia*. Ed. Omega, 1994.
- GOLD, S.J. *El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución*. Ed. Crítica. Barcelona, 1994.
- RAMÓN, D. *Los genes que comemos*. Ed. Algar, 1999.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

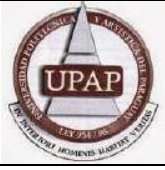
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 18 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOLOGIA HUMANA II

**CÓDIGO:** 1349

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: BIOLOGIA I

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Biologia humana integra, junto com outra disciplina, o paradigma dominante atual constituído pela via biociência. Esta disciplina abarca aqueles aspectos da biologia que são aplicáveis ao ser humano. O curso trata dos princípios da bioquímica, estrutura da célula e suas funções, os órgãos que compõem os sistemas do corpo humano, a reprodução, os princípios genéticos, a fisiologia e a anatomia.

Finalmente, aborda as mudanças provocadas pelas doenças na fisiologia normal do indivíduo.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Introduzir o aluno no conhecimento do substrato biológico de seu objeto de estudo.
- Preparar o aluno nas noções básicas que permitem acessar o conhecimento do indivíduo como um sistema biológico e de suas relações com o meio ambiente.
- Analisar a estrutura e fisiologia de cada sistema no Marco científico.
- Reconhecer os mecanismos que impulsionam a evolução humana.
- Avaliar a incidência dos mecanismos evolutivos no contexto biológico, psíquico e social do homem.
- Aprender como está formado e como funciona cada componente do organismo humano.
- Compreender a importância da genética e a química no comportamento biológico do homem.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir os conceitos básicos sobre Ciência, metodologia e aspectos do fazer científico nas ciências experimentais.
- Reconhecer a Biologia dentro das ciências experimentais e aproximar-se das contribuições e limitações da biologia moderna.
- Interpretar o processo de evolução das espécies como princípio organizador da biologia.
- Analisar os sistemas vivos desde a perspectiva da teoria dos níveis de organização.
- Refletir sobre os dilemas bioéticos gerados com o avanço da biologia.
- Compreender os processos envolvidos na evolução da espécie humana.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de relacionar conhecimentos básicos de química, biologia, física e genética para enfrentar o estudo de disciplinas relacionadas com a Biologia que pode encontrar nos estudos posteriores, com suficientes garantias de sucesso.

Esta disciplina é especialmente útil para os alunos de Ciências da Saúde, uma vez que seus programas partem de um nível de conhecimento biológico difícil de superar para todos aqueles que não tenham estudado previamente biologia.

E, a partir do conhecimento da biologia, o aluno será capaz de enfrentar as disciplinas mais complexas na área da saúde, como a fisiologia e patologia, úteis para todo o desempenho de sua vida estudantil e profissional.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. ÓRGÃOS E TECIDOS

Tecidos, Órgãos e sistemas de órgãos: conceito. Tecido epitelial. Tecido conectivo: tipos. Tecido muscular: tipos. A contração muscular. Tecido nervoso. Introdução ao corpo humano. Sistema ósteo-artro-muscular. Sistema esquelético. As articulações. Sistema muscular esquelético.





## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II: OS SERES VIVOS E SUAS FUNÇÕES: DIGESTÃO

Nutrição, energia e metabolismo. Objetivo biológico da nutrição. Alimentação e nutrição. Processos digestivos no homem. Absorção intestinal. Processos digestivos no intestino grosso. As células utilizam a energia contida no alimento: processos metabólicos. O ATP. Reações catabólicas. Regulação do metabolismo celular.

### UNIDADE III. HOMEOSTASE E IMUNIDADE

Equilíbrio interno, o meio químico e sua regulação. Excreção e sistemas excretores. Fisiologia da excreção. O rim. Mecanismo excretor do rim. Controle hormonal da função renal. Defesa interna. Mecanismo de defesa específica. Antígenos e anticorpos. Retrovírus, príons: agentes patogênicos heterodoxos.

### UNIDADE IV. SISTEMAS DE INTEGRAÇÃO E CONTROLE: ENDÓCRINO E NERVOSO

Conceito de hormônio. Mecanismo de ação dos hormônios. Glândula endócrina. O neurônio. Receptores nervosos. A sinapse. Organização do sistema nervoso de vertebrados.

### UNIDADE V. ECOLOGIA.

Ecologia: conceito. Estrutura e dinâmica de populações: propriedades das populações, estratégias de vida, a população e seu entorno. Interações entre populações: competência, predação, mutualismo, parasitismo, comensalismo. Efeitos da interação entre populações na comunidade. Ecossistemas: o fluxo de energia, os níveis tróficos, ciclos biogeoquímicos. Biosfera: conceito e extensão.

O meio ambiente. População biológica. Comunidades biológicas. Fluxo de energia em um ecossistema. Ciclo da matéria em um ecossistema. Ciclo hidrológico. Ciclo do carbono. Ciclo do nitrogênio.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. *Biología*. 7ª ed. Madri: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena [et al.]. *Biología*. 7ª ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. *Biología*. 6ª Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. *Principios de anatomía y fisiología*. 9ª ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. *Fisiología Médica*. 17ª Ed. México: Ed. El Manual Moderno, 2000.
- NETTER, Frank H., MD. *Atlas de anatomía humana*. 3ª Ed. Barcelona (España): Masson, 2003

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Para ampliar conhecimentos, solucionar dúvidas, realizar exercícios práticos ou aprofundar nos temas propostos no programa desta disciplina pode-se consultar textos de Biologia geral de nível superior, como os que se propõem a seguir:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. e BYERS, B. E. *Biología. La vida en la Tierra*. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. e BARNES, N.S. *Biología*. Ed. Médica Panamericana. 6ª Ed., 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R. e MARTIN D.W. *Biología*. 5ª ed. McGraw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. e BARNES, N.S. *Invitación a la Biología*. Ed. Médica Panamericana. 5ª ed. 1995.
- PASSARGE, E. *Genética. Texto y Atlas*. Ed. Panamericana, 2004.
- AYALA, F.J. *La teoría de la Evolución*. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. e SINGER, M. *Tratar com genes. El lenguaje de la herencia*. Ed. Omega, 1994.
- GOLD, S.J. *El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución*. Ed. Crítica. Barcelona, 1994.
- RAMÓN, D. *Los genes que comemos*. Ed. Algar, 1999.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

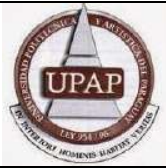
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 20 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOLOGIA HUMANA III

**CÓDIGO:** 2713

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: BIOLOGIA I-II

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Biologia humana integra, junto com outra disciplina, o paradigma dominante atual constituído pela via biociência. Esta disciplina abarca aqueles aspectos da biologia que são aplicáveis ao ser humano. O curso trata dos princípios da bioquímica, estrutura da célula e suas funções, os órgãos que compõem os sistemas do corpo humano, a reprodução, os princípios genéticos, a fisiologia e a anatomia.

Finalmente, aborda as mudanças provocadas pelas doenças na fisiologia normal do indivíduo.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Introduzir o aluno no conhecimento do substrato biológico de seu objeto de estudo.
- Preparar o aluno nas noções básicas que permitem acessar o conhecimento do indivíduo como um sistema biológico e de suas relações com o meio ambiente.
- Analisar a estrutura e fisiologia de cada sistema no Marco científico.
- Reconhecer os mecanismos que impulsionam a evolução humana.
- Avaliar a incidência dos mecanismos evolutivos no contexto biológico, psíquico e social do homem.
- Aprender como está formado e como funciona cada componente do organismo humano.
- Compreender a importância da genética e a química no comportamento biológico do homem.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir os conceitos básicos sobre Ciência, metodologia e aspectos do fazer científico nas ciências experimentais.
- Reconhecer a Biologia dentro das ciências experimentais e aproximar-se das contribuições e limitações da biologia moderna.
- Interpretar o processo de evolução das espécies como princípio organizador da biologia.
- Analisar os sistemas vivos desde a perspectiva da teoria dos níveis de organização.
- Refletir sobre os dilemas bioéticos gerados com o avanço da biologia.
- Compreender os processos envolvidos na evolução da espécie humana.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de relacionar conhecimentos básicos de química, biologia, física e genética para enfrentar o estudo de disciplinas relacionadas com a Biologia que pode encontrar nos estudos posteriores, com suficientes garantias de sucesso.

Esta disciplina é especialmente útil para os alunos de Ciências da Saúde, uma vez que seus programas partem de um nível de conhecimento biológico difícil de superar para todos aqueles que não tenham estudado previamente biologia.

E, a partir do conhecimento da biologia, o aluno será capaz de enfrentar as disciplinas mais complexas na área da saúde, como a fisiologia e patologia, úteis para todo o desempenho de sua vida estudantil e profissional.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. REPRODUÇÃO DOS SERES HUMANOS

Formação de células sexuais femininas e masculinas. Gameta. Aparelho reprodutor feminino e masculino hormônios femininos e masculinos. Técnicas de reprodução.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

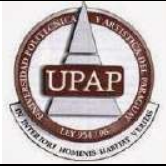
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 21 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. GENÉTICA HUMANA

Leis de Mendel: primeira lei de Mendel, segunda lei de Mendel. Relação dominante recessivo: dominância incompleta. Entrecruzamento.

### UNIDADE III. GENÉTICA HUMANA

Determinação do sexo. Genes ligados ao sexo. Deficiências metabólicas herdáveis. Alelos múltiplos: os grupos sanguíneos. Interações genéticas. Características poligênicas. Genes e meio ambiente. Mutações.

### UNIDADE IV. EVOLUÇÃO

A teoria de Lamarck. A teoria de Darwin – Wallace: premissas fundamentais.

Teoria sintética da evolução. As bases genéticas da evolução: Genética das populações, aptidão, variabilidade. Processos de mudança evolutiva: Processos que mudam as frequências genéticas, tipos de seleção natural. Adaptação. Origem das espécies: Conceito de espécie, a especiação, modelos de especiação. Macroevolução: Conceito, padrões de macroevolução. Taxonomia. Nomenclatura binomial. Classificação hierárquica. Sistema taxonômico atual. Domínios Archaea, bactéria e eukarya: Características gerais e exemplos de organismos. Reino Protista, Fungi, Plantae e Animália: características gerais e exemplos de organismos. Vírus.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. *Biología*. 7ª ed. Madri: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena [et al.]. *Biología*. 7ª ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. *Biología*. 6ª Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. *Principios de anatomía y fisiología*. 9ª ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. *Fisiología Médica*. 17ª Ed. México: Ed. El Manual Moderno, 2000.
- NETTER, Frank H., MD. *Atlas de anatomía humana*. 3ª Ed. Barcelona (España): Masson, 2003

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Para ampliar conhecimentos, solucionar dúvidas, realizar exercícios práticos ou aprofundar nos temas propostos no programa desta disciplina pode-se consultar textos de Biologia geral de nível superior, como os que se propõem a seguir:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. e BYERS, B. E. *Biología. La vida en la Tierra*. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. e BARNES, N.S. *Biología*. Ed. Médica Panamericana. 6ª Ed., 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R. e MARTIN D.W. *Biología*. 5ª ed. McGraw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. e BARNES, N.S. *Invitación a la Biología*. Ed. Médica Panamericana. 5ª ed. 1995.
- PASSARGE, E. *Genética. Texto y Atlas*. Ed. Panamericana, 2004.
- AYALA, F.J. *La teoría de la Evolución*. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. e SINGER, M. *Tratar com genes. El lenguaje de la herencia*. Ed. Omega, 1994.
- GOLD, S.J. *El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución*. Ed. Crítica. Barcelona, 1994.
- RAMÓN, D. *Los genes que comemos*. Ed. Algar, 1999.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

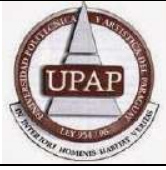
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 22 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA HUMANA I

**CÓDIGO:** 2998

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: NENHUMA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Anatomia Humana visa desenvolver o conhecimento das estruturas que conformam o corpo humano no enfoque macroscópico.

O componente teórico procura reforçar o conhecimento anatômico mediante a constante proposta de exemplos de situações médicas relativas ao componente corporal em estudo.

É uma das bases de maior importância para sua aplicação em praticamente todos os campos do conhecimento médico.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Conhece a nomenclatura anatômica e a aplica corretamente.
- Conhecer a estrutura básica do corpo humano e sua localização topográfica, assim como reconhecer sua importância como um elemento necessário para os cursos da saúde.
- Maneja as características morfofisiológicas dos aparelhos e sistemas.
- Conhece a estrutura e funcionamento dos músculos, ossos e articulações.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever e reconhecer a nomenclatura anatômica necessária para compreender os processos envolvidos na disciplina.
- Identificar e comparar as estruturas que formam o corpo humano.
- Descrever e reconhecer os diferentes segmentos macroscópicos dos sistemas que formam o corpo humano, compreendendo as diferenças e relações funcionais.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

**Como resultado do processo de aprendizagem, o alunado tem que ser capaz de:**

- Aplicar a nomenclatura anatômica adequada para descrever as estruturas e sua localização e igualmente a terminologia médica associada a sua função.
- Descrever as principais etapas do desenvolvimento ou organogênese dos diferentes aparelhos e sistemas que são objeto de estudo.
- Conhecer os princípios de organização anatômica do sistema nervoso central e deduzir as possíveis alterações de seu funcionalismo normal.
- Projetar em superfícies aquelas porções dos aparelhos e sistemas estudados que tenham uma relevância especial em clínica.
- Reconhecer em um cadáver, por sua forma e topografia, as estruturas e órgãos que se está estudando e relacionar estes conhecimentos com os aportados por técnicas de exploração por imagem. (RX, TC, RMN).
- Descrever a estrutura, padrões normais de vascularização arterial, venosa e linfática, inervação e função dos aparelhos e sistemas que são objeto de estudos.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. OSTEOLOGIA:

Ossos do crânio e da face. Vértabras cervicais e osso hióide. Cavidades comuns do crânio e face.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

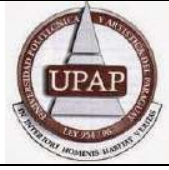
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 23 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. ARTROLOGIA:

Articulações dos ossos do crânio e da face. Articulações têmporo-maxilares, mecanismo. Articulações da coluna cervical e meios de união entre a cabeça e o pescoço.

### UNIDADE III. MIOLOGIA:

Músculos mastigadores, sua aponeurose. Anatomia funcional da mastigação. Músculos e aponeurose do pescoço. Músculos da mímica.

### UNIDADE IV. ANGIOLOGIA:

Sistema arterial, venoso e linfático da cabeça e do pescoço. Artérias carótidas e subclávia. Seios venosos crânio e sistema venoso jugular em. Grupos e pedículo linfáticos da cabeça e do pescoço.

### UNIDADE V. NEUROLOGIA:

Os pares cranianos, e distribuição. Nervos raquídeo cervicais, plexo cervical. Sistema vegetativo cervicocefálico: Simpático cervical

### UNIDADE VI. ESPLANCNOLOGIA:

Aparelho Digestivo: Boca, faringe e velo do paladar. Espaço Maxilo-faríngeo. Esôfago cervical. Glândulas salivares; suas perdas. Aparelho respiratório: Fossas nasais e cavidades pneumáticas anexas, laringe e traqueia. Anatomia funcional da fonação, glândulas endócrinas, hipófise, tireóide e paratireóide. Célula pituitária. Célula tireóide. Cortes anatómicos e imagenologia normal.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Modelos
- Vídeos

#### BIBLIOGRAFIA:

Testut, L. Tratado de anatomia humana/L. Testut, Latarjet A. Colab. De: M. Latarjet. – 9ª Ed., rev., corr. Y aumen.— Barcelona: Salvat, 1977. – 4v.

Laterjet, M. Ruiz Liard, A Anatomia Humana. 4ª ed. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Velayos, J.L. – Santana, H. “Anatomia de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico)” 3ª edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos. Marbán Libros. Madri – Espanha. 1998.

Netter, Frank H., “Atlas de Anatomía Humana”. Editorial Masson. Barcelona - Barcelona, 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. “Atlas fotográfico de Anatomia Humana”, 5ª ed. Editora Doyma Barcelona, Espanha, 2003.

Sobotta, “Atlas de Anatomía Humana”. 21ª ed. Editora Médica Panamericana, 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. “Anatomía Humana”. 10ª Ed. Editora Masson. Barcelona-Espanha, 1999

O’Rahilly, R. y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5 ed. Interamericana Mc Graw Hill. México, 1986.

Tortora – Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 Vol.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

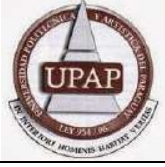
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 24 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA HUMANA II

**CÓDIGO:** 2999

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Anatomia Humana visa desenvolver o conhecimento das estruturas que conformam o corpo humano no enfoque macroscópico. O componente teórico procura reforçar o conhecimento anatômico mediante a constante proposta de exemplos de situações médicas relativas ao componente corporal em estudo.

É uma das bases de maior importância para sua aplicação em praticamente todos os campos do conhecimento médico.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Conhece a nomenclatura anatômica e o aplica corretamente.
- Conhecer a estrutura básica do corpo humano e sua localização topográfica, assim como reconhecer sua importância como um elemento necessário para os cursos da saúde.
- Maneja as características morfofisiológicas dos aparelhos e sistemas.
- Conhece a estrutura e funcionamento dos músculos, ossos e articulações.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever e reconhecer a nomenclatura anatômica necessária para compreender os processos envolvidos na disciplina.
- Identificar e comparar as estruturas que formam o corpo humano.
- Descrever e reconhecer os diferentes segmentos macroscópicos dos sistemas que formam o corpo humano, compreendendo as diferenças e relações funcionais.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Como resultado do processo de aprendizagem, o alunado tem que ser capaz de:

- Aplicar a nomenclatura anatômica adequada para descrever as estruturas e sua localização e igualmente a terminologia médica associada a sua função.
- Descrever as principais etapas do desenvolvimento ou organogênese dos diferentes aparelhos e sistemas que são objeto de estudo.
- Conhecer os princípios de organização anatômica do sistema nervoso central e deduzir as possíveis alterações de seu funcionalismo normal.
- Projetar em superfícies aquelas porções dos aparelhos e sistemas estudados que tenham uma relevância especial em clínica.
- Reconhecer em um cadáver, por sua forma e topografia, as estruturas e órgãos que se está estudando e relacionar estes conhecimentos com os aportados por técnicas de exploração por imagem. (RX, TC, RMN).
- Descrever a estrutura, padrões normais de vascularização arterial, venosa e linfática, inervação e função dos aparelhos e sistemas que são objeto de estudos.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. OSTEOLOGIA:

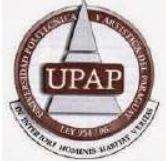
Coluna vertebral, costelas e esterno. Ossos da pelve.

##### UNIDADE II. ARTROLOGIA:

Articulações da coluna vertebral, torácica e da cintura escapular e pélvica.

##### UNIDADE III. MIOLOGIA:

Músculos torácicos e abdominais. Aponeurose do abdômen, bainha dos retos. Trajeto inguinal e anel crural, conceito descritivo e funcional. Músculos e aponeurose do períneo. Músculo diafragma, desenvolvimento, descrição, irrigação e inervação.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV. ANGIOLOGIA:

Coração, configuração externa e interna, estrutura; sistema cardionector; irrigação e inervação. Sistema arterial do tronco: artérias pulmonares e aorta. Sistemas venosos: cava, porta, ázigos, veias raques. Linfáticos do tronco: coletores terminais, grupos linfáticos do tórax, abdômen e pelve.

### UNIDADE V. NEUROLOGIA:

Nervos raquídeos. Plexo lombar, sacro, pudendo e sacro coccígeo. Sistema vegetativo do tronco. Seus plexos e conexões. Inervação das vísceras torácico abdominais.

### UNIDADE VI. ESPLANCOLOGIA:

**Aparelho respiratório:** Árvore tráqueobronquial. Pulmões. Segmentação broncovascular do pulmão; pedículos primários e cisurais. Cavidade pleural, pleura. Topografia torácico-pulmonar.

**Aparelho digestivo:** Desenvolvimento do peritônio. Tubo digestivo: esôfago, estômago, duodeno, jejuno, íleo, colo, reto e ânus. (Em cada um dos órgãos deverá estudar-se: sua anatomia geral, relações, irrigação sanguínea, drenagem linfática, inervação e conexões peritoneais si houver). Peritônio: generalidades, definições, ligamentos, mesos e epiplones; fascias de acoplamento. Formações peritoneais especiais: retrocavidade dos epiplones, fossas peritoneais, fundos de saco de Douglas. Disposição peritoneal de cada um dos órgãos abdominais.

**Glândulas anexas:** Fígado e Vias biliares. Pedículo hepático; segmentação hepática. Pâncreas, conexões com o duodeno. Baço, célula esplênica. (Em cada um dos órgãos se estudará: descrição relações, peritônio, vasos e nervos.)

**Aparelho Urogenital:** Conceito geral no homem e na mulher. Rins e Vias Excretoras: (Descrição, relações, célula renal, pedículo renal, segmentação renal). Bexiga e uretra masculina e feminina. Órgãos Genitais Masculinos: Testículos e vias espermáticas, pênis e escroto, próstata, célula prostática, glândulas bulbouretrais, (em cada caso descrição, relações, irrigação e inervação.) Órgãos Genitais Femininos: Ovário, útero, trompas uterinas. Configuração, relações e meios de fixação. Ligamentos largos. Diafragma pélvico na mulher. Vagina e vulva. Glândulas mamárias, linfáticos da mama.

**Glândulas Endócrinas:** Suprarrenais e paragânglios acessórios, morfologia e relações. Vasos e nervos. Pâncreas endócrino. Mediastino, conceito e divisão. Divisão topográfica do abdome.

Anatomia radiológica do tórax, abdome e pelve. Bases anatômicas dos principais meios de diagnóstico por imagens.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

Testut, L. Tratado de anatomia humana/L. Testut, Latarjet A. Colab. De: M. Laterjet. – 9ª Ed., rev., corr. Y aumen.—Barcelona: Salvat, 1977. – 4v.

Laterjet, M. Ruiz Liard, A Anatomia Humana. 4ª ed. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Velayos, J.L. – Santana, H. “Anatomia de la cabeza (con enfoque odontostomatológico)” 3ª edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos. Marbán Libros. Madrid – Espanha. 1998.

Netter, Frank H., “Atlas de Anatomía Humana”. Editorial Masson. Barcelona - Barcelona, 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. “Atlas fotográfico de Anatomia Humana”, 5ª ed. Editora Doyma Barcelona, Espanha, 2003.

Sobotta, “Atlas de Anatomía Humana”. 21ª ed. Editora Médica Panamericana, 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. “Anatomía Humana”. 10ª Ed. Editora Masson. Barcelona-Espanha, 1999

O’Rahilly, R. y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5 ed. Interamericana Mc Graw Hill. México, 1986.

Tortora – Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 Vol.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

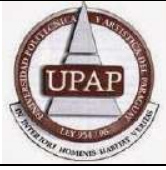
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 26 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA HUMANA III

**CÓDIGO:** 2999

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: ANATOMIA HUMANA I-II

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Anatomia Humana visa desenvolver o conhecimento das estruturas que conformam o corpo humano no enfoque macroscópico.

O componente teórico procura reforçar o conhecimento anatômico mediante a constante proposta de exemplos de situações médicas relativas ao componente corporal em estudo.

É uma das bases de maior importância para sua aplicação em praticamente todos os campos do conhecimento médico.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Conhece a nomenclatura anatômica e o aplica corretamente.
- Conhecer a estrutura básica do corpo humano e sua localização topográfica, assim como reconhecer sua importância como um elemento necessário para os cursos da saúde.
- Maneja as características morfofisiológicas dos aparelhos e sistemas.
- Conhece a estrutura e funcionamento dos músculos, ossos e articulações.

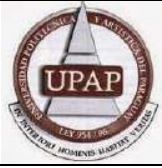
#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever e reconhecer a nomenclatura anatômica necessária para compreender os processos envolvidos na disciplina.
- Identificar e comparar as estruturas que formam o corpo humano.
- Descrever e reconhecer os diferentes segmentos macroscópicos dos sistemas que formam o corpo humano, compreendendo as diferenças e relações funcionais.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

##### Como resultado do processo de aprendizagem, o alunado tem que ser capaz de:

- Aplicar a nomenclatura anatômica adequada para descrever as estruturas e sua localização e igualmente a terminologia médica associada a sua função.
- Descrever as principais etapas do desenvolvimento ou organogênese dos diferentes aparelhos e sistemas que são objeto de estudo.
- Conhecer os princípios de organização anatômica do sistema nervoso central e deduzir as possíveis alterações de seu funcionalismo normal.
- Projetar em superfícies aquelas porções dos aparelhos e sistemas estudados que tenham uma relevância especial em clínica.
- Reconhecer em um cadáver, por sua forma e topografia, as estruturas e órgãos que se está estudando e relacionar estes conhecimentos com os aportados por técnicas de exploração por imagem. (RX, TC, RMN).
- Descrever a estrutura, padrões normais de vascularização arterial, venosa e linfática, inervação e função dos aparelhos e sistemas que são objeto de estudos.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### CONTEÚDO:

#### UNIDADE I. MEMBRO SUPERIOR:

Osteologia: Esqueleto da cintura escapular, braço, antebraço e mão. Artrologia: Articulações da cintura escapular, ombro, cotovelo, punho e mão. Mecânica articular miologia: Músculos do ombro, aparelho tronco escapular, músculo troncozonais, crâniozonais e autóctones do ombro. Músculos e aponeurose do braço, do antebraço e mão. Anatomia funcional da flexo extensão e prono-supinação. Anatomia funcional do pulso e da mão angiologia: Artérias, sistemas venosos superficiais e profundos. Linfáticos. Neurologia: O plexo braquial, sua formação e ramificações de distribuição. Inervação Geral do membro superior (sensitiva e motora).

Radiologia normal do membro superior. Corte anatômico em imagenologia normal.

#### UNIDADE II. MEMBRO INFERIOR:

Osteologia: Esqueleto da cintura pélvica, coxa, perna e pé. Artrologia: Articulações da pelve, cadeira, joelho, tornozelo e pé. Miologia: Grupos musculares da cadeira, poxa, perna. Músculos pelvitrocantérianos. Gato mia funcional da cadeira, coelho e pé. Anatomia funcional da bipedestação e marcha. Inferior angiologia: Artérias do membro inferior, sistema venoso superficial e profundo. Linfáticos. Neurologia: Plexo lombar e sacral, e ramificações de distribuição. Inervação Geral do membro inferior (sensitiva e motora). Radiologia normal do membro inferior cortes anatômicos e imagenologia normal.

#### UNIDADE III. ANATOMIA MACROSCÓPICA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

Medula espinhal: Configuração externa e relações. Pares raquidianos. Topografia Vértebro-espinhal. Encéfalo: sua divisão (tronco cerebral e Cérebro). Configuração interna do bulboraquídea, protuberância anular, lâmina quadrigêmea e pedúnculos cerebrais. Cerebelo e quarto ventrículo. Cérebro intermédio e formações Inter hemisféricas. Terceiro ventrículo ou ventrículo médio. Hemisférios, configuração externa e interna. Corte do cérebro ventrículos laterais. Envoltura e irrigação do sistema nervoso: Meninge raquidiana e craniais (paqui e leptomeninge) líquido cefalorraquideo. Plexo coróide. Ligação arterial e drenagem venosa do sistema nervoso. Polígono de Willis.

#### UNIDADE IV. HISTOGÊNESE DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

Generalidades. Evolução do tubo neural primitivo e formação das vesículas cerebrais, gânglios raquidianos e simpáticos. Neurônio e neuroglia. Arco reflexo elementar. Conceito de sinapse. Teoria de neurônios. Nervo raquidiano: divisão anatomofuncional. Classificação funcional das fibras nervosas. Receptores e efectores nervosos periféricos. Sistema Nervoso Vegetativo: Divisão funcional (Ortosimpático e parasimpático). Centros vegetativos da medula espinhal e do encéfalo.

#### UNIDADE V. CONFIGURAÇÃO INTERNA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

**Medula Espinhal:** Medula segmentária e intersegmentária. Sistematização da substância cinza e branca.

**Tronco Cerebral:** Cortes do bulbo, protuberância e pedúnculos cerebrais. Origens reais dos pares craniais (núcleos, gânglios sensitivos e sensoriais). Grandes vias de condução no nível do tronco cerebral.

**Cerebelo:** estrutura e sistematização. Divisão funcional. Conexões: Arquicerebelo e vias vestibulares, paleocerebelo e vias proprioceptivas inconscientes, neocerebelo e vias motoras extrapiramidais.

Paleoencéfalo: **Tálamo óptico e formações talâmicas, sub tálamo, metatálamo e epitálamo.**

#### UNIDADE VI.

**Corpo estriado:** núcleos lenticular e caudado. Regiões e núcleos sublenticulares. Cápsula interna, descrição e sistematização. Hipotálamo, núcleos e conexões, aparelho diencéfalo secretor.

**Neocélafo:** Archipallium e Neopallium. Estrutura funcional do córtex cerebral e áreas corticais. Sistematização do córtex cerebral. Localizações motoras, sensitivas e sensoriais. Territórios corticais de projeção.

**Vias de Condução da Energia Nervosa:** Conceito geral e classificação. Vias da sensibilidade: exteroceptivas, proprioceptivas e interoceptivas. Vias da motilidade: piramidais e extrapiramidais. Vias sensoriais: ótica, auditiva, vestibular, gustativa, tátil e olfativa.

**Órgãos dos Sentidos (Estesiologia):** sentido da visão: olho e cavidade orbitária, aponeurose ou músculos oculares. Sentido da audição: ouvido externo, médio e interno.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

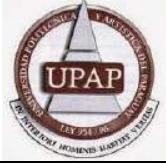
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 28 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

Testut, L. Tratado de anatomia humana/L. Testut, Latarjet A. Colab. De: M. Laterjet. – 9ª Ed., rev., corr. Y aumen.— Barcelona: Salvat, 1977. – 4v.

Laterjet, M. Ruiz Liard, A Anatomia Humana. 4ª ed. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Velayos, J.L. – Santana, H. “Anatomia de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico)” 3ª edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos. Marbán Libros. Madri – Espanha. 1998.

Netter, Frank H., “Atlas de Anatomía Humana”. Editorial Masson. Barcelona - Barcelona, 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. “Atlas fotográfico de Anatomia Humana”, 5ª ed. Editora Doyma Barcelona, Espanha, 2003.

Sobotta, “Atlas de Anatomía Humana”. 21ª ed. Editora Médica Panamericana, 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. “Anatomía Humana”. 10ª Ed. Editora Masson. Barcelona-Espanha, 1999

O’Rahilly, R. y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5 ed. Interamericana Mc Graw Hill. México, 1986.

Tortora – Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 Vol.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

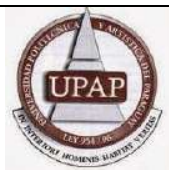
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 29 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** QUÍMICA GERAL I

**CÓDIGO:** 1445

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: NENHUMA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Este curso está orientado à busca de um modelo estrutural da matéria, partindo de dados que a realidade imediata nos proporciona e tomando a experimentação como base de qualquer discussão ou informação teórica. Os tópicos tratados neste programa incluem a Química como parte das ciências exatas, composição e estrutura da matéria, propriedades da matéria, a ligação química, hibridização e teoria de orbitais moleculares.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Entender os processos químicos fundamentais e propor-se o estudo analítico dos mesmos, assim como adquirir conhecimento geral da química do ambiente.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever conceitos fundamentais da Química.
- Entender as características mensuráveis da matéria e suas escalas de medição.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Propor o estudo analítico da matéria a partir de uma simbologia e formulações básicas.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. FUNDAMENTOS DE QUÍMICA

Definição de Química.

Matéria e energia. Lei de conservação. Estado da matéria (sólido, líquido, gás, plasma)

Propriedades físicas e químicas. Mudanças físicas e químicas. Exemplos.

Classificação da matéria: substâncias, misturas, elementos e compostos. Exemplos.

Átomos e moléculas.

Medição científica: o sistema métrico, unidade de longitude, volume, massa e subdivisões.

Densidade e gravidade específica. Calor e gravidade específica.

Escala termométrica.

Transferência de calor e determinação de calor. Calor específico, capacidade calorífica, caloria.

##### UNIDADE II. ESTEQUIOMETRIA, SÍMBOLOS, FÓRMULAS E EQUAÇÕES

Símbolos, fórmulas e equações químicas.

O número de Avogadro e o conceito de Mol.

Peso atômico, peso fórmula, peso molécula e moles.

Porcentagem de composição e fórmula de compostos. Derivação de fórmulas.

Cálculos baseados em equações químicas.

Conceito de reativo limitante.

Rendimento de uma reação química. Porcentagem de pureza.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

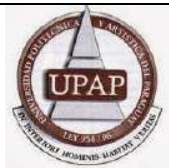
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 30 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. ESTRUTURA ATÔMICA

Teoria atômica de Dalton.

Partículas fundamentais: Elétrons, prótons e nêutrons.

Teoria de Rutherford.

Número atômico e peso atômico. Escalas.

Conceito de isótopos e isóbaros. Exemplos.

Radioatividade natural. Estabilidade nuclear. Fusão e fissão nucleares.

Natureza Dual do elétron. Equação de Lewis de Broglie.

Radiação eletromagnética. Espectro de radiação.

Espectros atômicos e teoria de Bohr.

A mecânica quântica e o modelo atômico. Números quânticos.

Orbitais atômicos.

Distribuição eletrônica dos átomos. Princípio de aufbau. Exemplos e discussão de exceções na configuração eletrônica.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM - METODOLOGIA:

- Sessões de Exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- BROWN, T. L.; LEWAY, H. E.; BURTEIN, E. B. 1991. Química la ciencia central. 5ª edição. México: Prentice-Hall Hispanoamericana. 1159 p.
- WHITTEN, K. W.; PECK, M. L.; DAVIS, R. E. 1998. Química General. 5ª Edição. México: McGraw-Hill-Interamericana. 1121 p.
- CHANG. 1999. Química. 6ª Edição. México: McGraw-Hill-Interamericana.
- ALFONSO, E. M. 2004. Química. 5ª Ed. Assunção: Litocolor, 400p.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

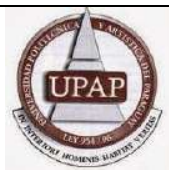
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 31 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** QUÍMICA GERAL II

**CÓDIGO:** 1416

ÁREA: BÁSICA

CARÁTER: OBRIGATÓRIO

REQUISITOS: QUÍMICA GERAL I

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Este curso está orientado à busca de um modelo estrutural da matéria, partindo de dados que a realidade imediata nos proporciona e tomando a experimentação como base de qualquer discussão ou informação teórica. Os tópicos tratados neste programa incluem a Química como parte das ciências exatas, composição e estrutura da matéria, propriedades da matéria, a ligação química, hibridização e teoria de orbitais moleculares.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Entender os processos químicos fundamentais e propor-se o estudo analítico dos mesmos, assim como adquirir conhecimento geral da química do ambiente.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever conceitos fundamentais da Química.
- Entender as características mensuráveis da matéria e suas escalas de medição.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Propor o estudo analítico da matéria a partir de uma simbologia e formulações básicas.

#### CONTEÚDO:

##### Unidade I: LIGAÇÕES QUÍMICAS.

Ligação química: Previsão. Tipos. Ligação iônica. Conceito. Condições. Formulação de compostos iônicos. Estrutura dos compostos iônicos. Fórmula de Lewis. Propriedades de compostos iônicos. Ligações covalentes: Conceito. Condições. Regra do octeto. Ligações polares e não polares. Ligação covalente coordenada. Conceito. Propriedades de compostos covalentes. Estrutura de Lewis. Ligação metálica: Conceito. Estrutura molecular. Interações moleculares: Interações dipolo-dipolo. Força de London. Pontes de hidrogênio.

##### UNIDADE II. NOTAÇÃO E NOMENCLATURA DOS COMPOSTOS INORGÂNICOS.

Número de oxidação. Compostos binários. Compostos ternários. Compostos quaternários.

##### Unidade III. SOLUÇÕES

Soluções. Conceito. Solvente e soluto. Tipos. Formas de expressar a concentração:  
Concentração percentual, concentração molar e normal. Soluções coloidais: Tipos, características.

##### UNIDADE IV. ÁCIDOS E BASES.

Conceito de pH e pOH. Ácidos e bases de: Arrhenius, Bronsted y Lowry. Lewis. Cálculo de pH e pOH de ácidos e bases fortes.

##### UNIDADE V. ESTEQUIOMETRIA.

Reações químicas: Reações de composição. Reações de decomposição.  
Reações de deslocamento. Reações de metátese. Equações químicas: Balanço das equações químicas.  
Cálculos ponderais e volumétricos. Reativo limitante e em excesso.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

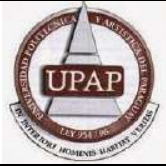
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 32 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM - METODOLOGIA:

- Sessões de Exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Stein, J. H. Medicina Interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª Edição) Ed. Panamericana (1996).
- Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana. (1999)
- Tresgerres J.A.F *et al.* Tratado de endocrinología básica y clínica. Vol. I e II. Ed. Síntesis (2000).





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

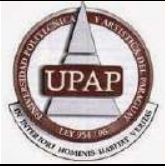
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 33 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** EXPRESSÃO BILÍNGUE

**CÓDIGO:** 2769

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

É sabido que o homem como ser social por excelência sente a necessidade de estar em relação com os demais seja como falante (emissor) ou ouvinte (receptor). Neste sentido, é de fundamental importância desenvolver no estudo daquelas habilidades físicas que lhe permitam ser emissor receptor de alta fidelidade.

#### O IDIOMA GUARANI É IMPORTANTE PELO SEGUINTE:

- É idioma oficial da República, junto ao espanhol, segundo a Constituição vigente além de ser o terceiro idioma do MERCOSUL.
- Faz parte da reforma Educacional iniciada em 1994, mediante o ensino bilíngue.
- É utilizada cotidianamente nos meios massivos de comunicação preferentemente nas rádios emissoras, nas animações jornalísticas, nas propagandas cívicas, comercial, políticas, além de estar sendo inserida paulatinamente na televisão.
- O guarani expandiu-se às Universidades estrangeiras de muito prestígio dentro do MERCOSUL, para o restante da América e Europa.
- Continua sendo a língua mais falada de nosso país.

#### ACONTECIMENTOS MAIS IMPORTANTES DO PONTO DE VISTA LEGAL.

A **constituição Nacional** de 1992, afirma em seu Art. 140 "O Paraguai é um país pluricultural e bilíngue".

São idiomas Oficiais o espanhol e guarani, a Lei estabelecerá as modalidades de utilização pykue de um e de outro. As línguas indígenas assim como de outras minorias étnicas, formam parte do patrimônio cultural da Nação.

"Paraguái há'e Teta hembikuaa arandu hetáva há iñe'ê moköiva Estado ñe'etee há'e Castellano há Guarani. Léi he'iva'erã mba'éichapa ojeipurúta mokoívéva. Mayma pykue ñemoñare ñe'~e, ha'e tetã reimbikuaa arandu avei".

Por sua vez, o Art. 77 da **Constituição Nacional** diz: "O ensino no início dos processos escolares se realizará na língua Oficial Materna do Educando. Se instruirá também no conhecimento e no emprego de ambos idiomas Oficiais da República. No caso das minorias étnicas cuja língua materna não seja o Guarani, pode se escolher um dos idiomas Oficiais". [Consta trecho no idioma guarani].

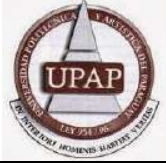
#### OBJETIVOS GERAIS:

- Valorizar o idioma guarani como meio de comunicação, de integração sócio-cultural e de incorporação das manifestações científicas e culturais.
- Apliquem noções de gramática guarani na comunicação oral e escrita.
- Diferencie por suas características, obras da Literatura Guarani e em Guarani.
- Comunique ideias, sentimentos, emoções, informações, oralmente e por escrito em guarani.
- Desenvolva habilidades e destrezas para orientar o processo de aprendizagem de guarani como primeira e segunda língua.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Finalizando o estudo das unidades o ou a docente alcançará motivar-se pelo conhecimento do idioma guarani, através dos temas desenvolvidos.

- Demonstre atitude positiva em relação ao guarani como meio de expressão das manifestações próprias da cultura cotidiana.
- Adquira noções básicas de gramática guarani, especialmente as morfossintáticas.
- Adquira noções sobre o gênero narrativo da literatura guarani e em guarani.
- Demonstre habilidades para estabelecer comunicação em guarani na forma oral e escrita com eficiência.
- Aplique na prática pedagógica noções acerca do método e técnicas para a aprendizagem do guarani como primeira e segunda língua.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o ou a docente poderá discernir com propriedade e eficácia o curso aprovado, e será capaz de transmitir os valores aprendidos com soltura e eficiência em qualquer contexto social que lhe corresponda expor.

### CONTEÚDO:

#### UNIDADE I.

- A. Importância do estudo da língua guarani.
- B. 1ª Regra ortográfica-monofonia e monografia.
- C. Formação de palavras.
- D. Leitura de textos (notícias, crônica, anúncios)
- E. Leitura de textos (entrevista, reportagem, editorial, pesquisa)

#### UNIDADE II

- A. 2ª regra ortográfica – acento tônico
- B. Redação de cartões, obituários, nomenclatura guarani
- C. Vocabulário de sala, uso comum, técnico, etc.
- D. Formação de palavras
- E. Simples e compostas.
- F. Dias da semana – meses do ano.

#### UNIDADE III

- A. 3ª regra ortográfica – acento nasal
- B. Formação de palavras
- C. Leitura de textos (tipos de textos: narrativa, explicativa, descritiva, conversacional)
- D. Vocabulário técnico de uso profissional
- E. Famílias de palavras
- F. Antônimos e sinônimos.

#### UNIDADE IV

- A. 4ª regra ortográfica – parasíntese
- B. Partículas prefixas e sufixas
- C. Posposições monosilábicas e polisilábicas
- D. Redação de textos simples ou curtos
- E. Vocabulário de dependências da casa, trânsito, etc.

#### UNIDADE V

- A. Literatura guarani – nomenclatura – conceito
- B. Mitos – origens.
- C. Classificação de palavras orais e nasais.
- D. Análise de textos de mitos (sequências-causa-efeito-fato-opinião)
- E. Hino Nacional em guarani – origem – autor
- F. Números em guarani.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Material proveniente do docente.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

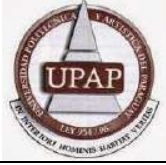
*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial  
Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 35 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Material proveniente do docente.

#### BIBLIOGRAFIA:

1. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI 7º Grado – M.E.C. Ano 1999
2. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI 8º Grado – M.E.C. Ano 2000
3. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI 9º Grado – M.E.C. Ano 2000
4. GUARANI KATUPYRY U. HORA – IDELGUAP ANO 2002
5. DICCIONARIO GUARANI-CASTELLANO CASTELLANO-GUARANI ANTONIO GUASCH, SJ. DIEGO ORTIZ ANO 1996
6. LENGUA GUARANI ACTUAL BEL. MIRIAN CORREA DE BAEZ ANO 2003
7. ÑE'ÊPORÃHAIPYRE FELICIANO ACOSTA ANO 1995
8. MATERIAL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA GUARANI DEL PARAGUAY IDELGUAP ANO 1995
9. MATERIAL FACULTAD LENGÜAS VIVAS PROF. NELSON AGUILERA ANO 2000
10. ÑE'ÊRYRU – DICCIONARIO GUARANI-ESPAÑOL / ESPAÑOL-GUARANI NATALAI K. DE CANESE ANO 1997



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

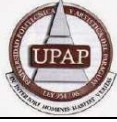
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 36 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** COMUNICAÇÃO BILÍNGUE

**CÓDIGO:** 2770

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

É sabido que o homem como ser social por excelência sente a necessidade de estar em relação com os demais seja como falante (emissor) ou ouvinte (receptor). Neste sentido, é de fundamental importância desenvolver no estudo daquelas habilidades físicas que lhe permitam ser emissor receptor de alta fidelidade.

### O IDIOMA GUARANI É IMPORTANTE PELO SEGUINTE:

- f- É idioma oficial da República, junto ao espanhol, segundo a Constituição vigente além de ser o terceiro idioma do **MERCOSUL**.
- g- Faz parte da reforma Educacional iniciada em 1994, mediante o ensino bilíngue.
- h- É utilizada cotidianamente nos meios massivos de comunicação preferentemente nas rádios emissoras, nas animações jornalísticas, nas propagandas cívicas, comercial, políticas, além de estar sendo inserida paulatinamente na televisão.
- i- O guarani expandiu-se às Universidades estrangeiras de muito prestígio dentro do MERCOSUL, para o restante da América e Europa.
- j- Continua sendo a língua mais falada de nosso país.

### OBJETIVOS GERAIS:

- Apreciar o guarani como meio de incorporação de manifestações da cultura universal.
- Interprete noções básicas de gramática guarani, com ênfase na sintaxe.
- Compreenda noções acerca das obras teatrais em guarani.
- Demonstre habilidade para estabelecer comunicações extensas oralmente e por escrito.
- Aplique métodos e técnicas que favoreçam a aprendizagem do guarani como primeira e segunda língua.
- Fortaleça o uso do vocabulário básico e técnico em guarani.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Finalizando o estudo das unidades o ou a docente alcançará motivar-se pelo conhecimento do idioma guarani, através dos temas desenvolvidos.

### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o ou a docente poderá discernir com propriedade e eficácia o curso aprovado, e será capaz de transmitir os valores aprendidos com soltura e eficiência em qualquer contexto social que lhe corresponda expor.

### CONTEÚDO:

#### UNIDADE I.

- A. Importância do estudo da língua guarani.
- B. Análise de textos.
- C. Regras gramaticais do guarani-nomenclatura guarani.
- D. Descrição-conceito-nomenclatura guarani.
- E. Imagens sensoriais – classificação-nomenclatura guarani.
- F. Ideia central – secundária – conceitos
- G. Fatos-opinião-sequência-nomenclatura em guarani
- H. Substantivos-classificação-funções-nomenclatura.

#### UNIDADE II

- A. Leitura compreensiva – análise
- B. Adjetivo – conceito – classificação
- C. Causa – efeito
- D. Verbo – conceito – classificação – nomenclatura guarani



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

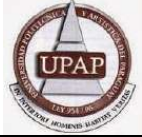
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 37 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

- E. Advérbio – conceito – classificação – nomenclatura guarani
- F. Pronome – classificação – nomenclatura guarani
- G. Vocabulário Técnico
- H. Redação – entrevista – conceito – partes

### UNIDADE III

- A. Literatura guarani – conceito – nomenclatura – classificação
- B. Poesia guarani – conceito – nomenclatura
- C. Leitura de poesia em guarani – análise
- D. Análise de poesias
- E. Sintaxe figurada – figuras literárias
- F. Poetas, atores de obras em guarani

### UNIDADE IV

- A. Conto - conceito – classificação – nomenclatura guarani
- B. Teatro - conceito – classificação – nomenclatura guarani
- C. Fábula - conceito – classificação – nomenclatura guarani
- D. Análise de obra teatral – partes – nomenclatura em guarani
- E. Novela - conceito – classificação – nomenclatura guarani

### UNIDADE V

- A. Redação – conceitos – classes – nomenclatura em guarani
- B. Procuração – relatório – declaração de trabalho
- C. Contrato – recibo – minutas

### UNIDADE VI

- A. Oratória – conceito – nomenclatura em guarani
- B. Elementos do discurso
- C. Fins do discurso
- D. Tipos de discurso
- E. Formação do orador
- F. Tipos de introdução

### UNIDADE VII

- A. Folclore – conceito – nomenclatura em guarani
- B. Origem do folclore
- C. Importância do folclore
- D. Classificação
- E. Refrões
- F. Travalínguas
- G. Vocabulário

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

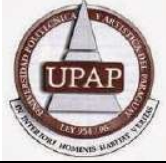
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 38 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Material proveniente do docente.

### BIBLIOGRAFIA:

1. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI 7º Grado – M.E.C. Ano 1999
2. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI 8º Grado – M.E.C. Ano 2000
3. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI 9º Grado – M.E.C. Ano 2000
4. GUARANI KATUPYRY U. HORA – IDELGUAP ANO 2002
5. DICCIONARIO GUARANI-CASTELLANO CASTELLANO-GUARANI ANTONIO GUASCH, SJ. DIEGO ORTIZ ANO 1996
6. LENGUA GUARANI ACTUAL BEL. MIRIAN CORREA DE BAEZ ANO 2003
7. ÑE'ÊPORÃHAIPYRE FELICIANO ACOSTA ANO 1995
8. MATERIAL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA GUARANI DEL PARAGUAY IDELGUAP ANO 1995
9. MATERIAL FACULTAD LENGUAS VIVAS PROF. NELSON AGUILERA ANO 2000
10. ÑE'ÊRYRU – DICCIONARIO GUARANI-ESPAÑOL / ESPAÑOL-GUARANI NATALIA K. DE CANESE ANO 1997



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

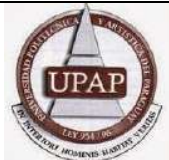
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 39 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** INTRODUÇÃO À SAÚDE

**CÓDIGO:** 2873

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 25 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Seu objetivo fundamental se orienta ao fortalecimento dos hábitos saudáveis, à construção social de conhecimento e a adoção de atitudes mais convenientes para a saúde individual e da comunidade. Assim tende-se a destacar o sentido da responsabilidade individual, dos grupos e da comunidade em relação à promoção do homem e sua incidência no desenvolvimento social. Em consequência se vê como prioritária a necessidade de capacitar o indivíduo e a comunidade para que assumam uma atitude autogestora na busca de recursos e na tomada de decisões em face ao melhoramento da saúde individual e social.

A educação para a saúde tende à promoção da qualidade de vida do ser humano, é um processo que promove tanto a mudança de conceitos e atitudes com o esforço de práticas saudáveis.

#### OBJETIVOS GERAIS

Levar aos estudantes a ideia do ser humano como uma globalidade única, cujo bem-estar ou mal-estar depende de uma série de fatores e condutas que intervêm na saúde, e não podem ser consideradas de maneira independente se não que devem ser um objeto de uma reflexão em sua totalidade.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transmitir a ideia de um conteúdo saúde-doença ao longo da vida de uma pessoa no que vão intervir todos os acontecimentos de sua vida passadas e presentes e no qual o próprio indivíduo é um sujeito ativo é imprescindível para conseguir e manter a saúde ou minimizar os efeitos das doenças.
- Ressaltar a importância hábitos da vida de Vida Saudável e a doença das pessoas conta.
- Esclarecer conceitos sobre higiene, exercício físico e facilitar a tomada de consciência sobre a importância desses hábitos de saúde e as dificuldades que existem para mantê-los a longo prazo.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS

Ao término do curso o estudante será capaz de:

- Descrever o conceito saúde e doenças, seus componentes e outros conceitos.
- Proporcionar assessoramento educativo em saúde a pessoas e/ou instituições em ações autogestoras tendentes ao melhoramento da qualidade de vida individual e comunitária.

#### CONTEÚDO:

**UNIDADE I.** Saúde e doença. Conceito. Estilos de vida e saúde.

**UNIDADE II.** Repercussão do estilo de vida na saúde. Consequências positivas e negativas das diferentes condutas da mudança de vida saudável.

**UNIDADE III.** Doenças e doente. Doente não é igual a doença.

**UNIDADE IV.** As bases científicas das doenças e a arte de tratá-las. Diferença entre sinais, sintoma, síndrome, transtorno e doença. O que fazer frente às doenças? Pode-se agir para não adoecer.

**UNIDADE V.** História natural das doenças. Como mudar a história natural da doença? Classificação das doenças. Doenças não infecciosas versus infecciosas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

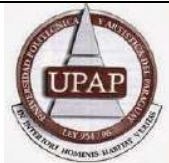
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 40 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

**UNIDADE VI.** O doente como agente ativo ou passivo frente à doença.

- O que devo fazer se fico doente?
- Existem sinais/avisos de que vai aparecer uma doença antes que se manifeste?
- Doenças que se pode evitar e como evitá-las. Risco de adoecer.

**UNIDADE VII.** “Automedicação x Cumprimento correto do tratamento. Requisitos para poder valorizar o resultado de um tratamento. Meu tratamento está fracassando? Por quê?

**UNIDADE VIII.** O tratamento de uma doença ou de um transtorno. Fatores que intervêm na relação profissional e na resposta ao tratamento. Acompanhamento de saúde. A rede sanitária e comunitária.

**MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:**

**CONSISTE BASICAMENTE EM:**

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

**MEIOS AUXILIARES:**

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Material proveniente do docente.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Documentos básicos:  
- <http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Documentos básicos:  
- <http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Tortora G.J., B.R. Funke and C. L. Case. 2007. Introducción a la Microbiología. 9 Edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires.  
Profª Sofia Gutiérrez de Gamboa  
Profª Luisa Rossi Devivo Octubre 2001.  
Atualizado por Profª Alessandra Garcés Profª Katusca Saravia 2008.
- Macías, B.E. y Arocha J. L. (1996). Saúde Pública y Educación para la salud. Las Palmas: ICEPSS.
- Van Os, J.; Bak, M.; Hanssen, M.; Bijl, RV.; de Gaaf, R. y Verdoux, H. (2002). Cannabis use and Psychosis: A longitudinal population-based study. American Journal of Epidemiology, 156, 319-327.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

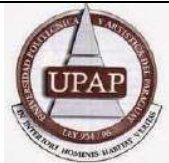
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 41 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I

**CÓDIGO:** 1420

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Matérias do conhecimento: Histologia e Embriologia.

Objeto de estudo da Histologia é a compreensão da Micromorfologia das células, tecidos, órgãos e sistemas, correlacionando a estrutura e a função.

Objeto de estudo da Embriologia é a compreensão de princípios do desenvolvimento e formação do organismo humano usando critérios morfológicos, fisiológicos e genéticos.

Por conseguinte o objeto de estudo da disciplina são as estruturas normais do organismo humano desde o ponto de vista morfológico, funcional e o desenvolvimento dentro da normalidade, saúde, a fim de manter ou devolver ao indivíduo doente este estado, as ferramentas a adquirir ao longo do curso.

Deve-se considerar que a aprendizagem é um processo no qual intervêm variáveis subjetivas e aprender leva à construção, elaboração, fixação e aplicação de conceitos, unindo a teoria de ensino-aprendizagem construtivista. O docente intervém pedagogicamente como mediador.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Identifica as bases morfológicas, fisiológicas e bioquímicas do ser humano normal como uma unidade biológica.
- Integra os conhecimentos adquirindo relacionados com a normalidade para aplicá-los na prática clínica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconhece os aspectos morfosiológicos e bioquímicos dos sistemas biológicos que sofrem alterações estruturais, funcionais ou do desenvolvimento frente às noxas meio-ambientais que podem afetar o ser humano.
- Aplica o pensamento científico para integrar os conhecimentos adquiridos. Trabalha com espírito investigativo.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS**

Ao término do curso o estudante será capaz de diferenciar os tecidos, órgãos, aparelhos e sistemas em suas estruturas macroscópicas e microscópicas.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE TEMÁTICA I. MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE ESTUDO DA HISTOLOGIA**

MÉTODOS DE ESTUDO DOS TECIDOS. Técnica histológica. Obtenção do material. Fixação. Inclusão. Cortes. Montagem. Coloração. Hematoxilina e eosina. Colorações especiais. Conceitos de histoquímica e imunohistoquímica. Técnicas histológicas para microscopia eletrônica. Técnicas utilizadas em Biologia Molecular. MICROSCOPIA. Microscópio óptico comum. Microscópios eletrônicos de transmissão e de varredura. Outros microscópios.

##### **UNIDADE II. TECIDOS – TECIDO EPITELIAL**

TECIDOS CORPORAIS: conceito. Classificação.

TECIDO EPITELIAL: conceito. Características. Origem. Polaridade da célula. Nutrição, crescimento e renovação. Especializações. Lâmina basal. Epitélios: classificação. Epitélios de revestimento: simples e estratificados. Características morfológicas de cada tipo. Distribuição.

Epitélios glandulares: conceito. Origem. Classificação: exócrinos, endócrinos e mistos. Glândulas unicelulares e multicelulares. Glândulas exócrinas: conceito. Elementos constitutivos: cápsula. Conceito de parênquima e estroma.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

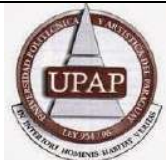
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 42 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Lobos e lóbulos. Adenômeros: estrutura. Células epiteliais. Sistema de condutos: estrutura e classificação. Classificação de glândulas exócrinas de acordo com diferentes critérios: morfologia; tipos de secreção e forma de segregar. Glândulas endócrinas: conceito de secreção interna. Elementos constitutivos: cápsula. Estroma e parênquima. Células secretórias. Vasos sanguíneos. Hormônios. Sistema endócrino difuso.

### **UNIDADE TEMÁTICA III. TECIDO CONECTIVO**

TECIDO CONECTIVO. Conceito. Origem. Elementos que o constituem: células, fibras, substância fundamental. Tecido conjuntivo: classificação. Tecido conectivo propriamente dito: características e funções. Matriz amorfa: composição química e funções. Fibras colágenas, reticulares e elásticas: origem. Composição química: estrutura, ultraestrutura. Coloração. Células do tecido conectivo: células mesenquimáticas. Fibroblasto: estrutura e funções. Mecanismo da colagenogênese. Fibrócito. Pericito. Histiócito ou macrófago: estrutura e funções. Sistema fagocítico mononuclear. Conceito e distribuição. Células gigantes de corpo estranho.

Mastócitos: estrutura e funções. Plasmócitos: estrutura e funções. Miofibroblasto: estrutura e funções. Células adiposas: estrutura e funções. Células migrantes do sangue. Significado de sua presença no tecido conectivo. Variedades de tecido conectivo: mucoso, propriamente dito, laxo ou aureolar, denso, elástico, reticular e adiposo. Características e localização de cada um. Tecidos conectivos especiais: cartilaginoso, ósseo, sangue. Tecidos mielóide e linfóide.

### **UNIDADE TEMÁTICA IV. SANGUE E HEMAPOESE**

SANGUE E HEMAPOESE. Sangue: características e funções. Plasma e elementos figurados. Plasma: conceito e composição. Elementos figurados: eritrócitos, leucócitos, plaquetas.

Eritrócitos: estrutura e função. Quantidade por milímetro cúbico. Leucócito. Classificação: granulares e agranulares. Neutrófilos. Basófilos e eosinófilos: número, estrutura e funções. Linfócitos: número, estrutura e funções. Monócitos: número, estrutura e funções. Contagem de glóbulos brancos. Fórmula leucocitária absoluta e relativa. Plaquetas: estrutura, função e quantidade por milímetro cúbico. Hematopoiese: conceito. Teorias celulares. Progenes, eritrocítica, granulocítica, linfocítica, monocítica e megacariocítica. Trombopoese. Medula óssea: histioarquitetura.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:**

#### **CONSISTE BASICAMENTE EM:**

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### **MEIOS AUXILIARES:**

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Material proveniente do docente.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- "HISTOLOGIA" - Finn Genesser – 3ª Ed. 2000 – Editora Panamericana.
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom Jensch – 1ª ed. 1999 – Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "HISTOLOGIA" - Ross-Kaye-Pawlina 5ª Ed. 2007- Editora Panamericana.
- "HISTOLOGIA" - Gartner-Hiatt – 1ª Ed. 1997 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1ª Ed. 2001 – Ed. El Ateneo.
- "WHEATHER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4ª ed. 2000 – Editora Hartcourt Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" - Hib – 7ª ed. 1999 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" - Langman – 10ª Ed. 2007 – Editora Panamericana.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

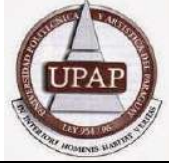
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 43 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA II

**CÓDIGO:** 1421

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Matérias do conhecimento: Histologia e Embriologia.

Objeto de estudo da Histologia é a compreensão da Micromorfologia das células, tecidos, órgãos e sistemas, correlacionando a estrutura e a função.

Objeto de estudo da Embriologia é a compreensão de princípios do desenvolvimento e formação do organismo humano usando critérios morfológicos, fisiológicos e genéticos.

Por conseguinte o objeto de estudo da disciplina são as estruturas normais do organismo humano desde o ponto de vista morfológico, funcional e o desenvolvimento dentro da normalidade, saúde, a fim de manter ou devolver ao indivíduo doente este estado, as ferramentas a adquirir ao longo do curso.

Deve-se considerar que a aprendizagem é um processo no qual intervêm variáveis subjetivas e aprender leva à construção, elaboração, fixação e aplicação de conceitos, unindo a teoria de ensino-aprendizagem construtivista. O docente intervém pedagogicamente como mediador.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Identifica as bases morfológicas, fisiológicas e bioquímicas do ser humano normal como uma unidade biológica.
- Integra os conhecimentos adquiridos relacionados com a normalidade para aplicá-los na prática clínica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconhece os aspectos morfosiológicos e bioquímicos dos sistemas biológicos que sofrem alterações estruturais, funcionais ou do desenvolvimento frente às noxas meio-ambientais que podem afetar o ser humano.
- Aplica o pensamento científico para integrar os conhecimentos adquiridos. Trabalha com espírito investigativo.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS**

Ao término do curso o estudante será capaz de diferenciar os tecidos, órgãos, aparelhos e sistemas em suas estruturas macroscópicas e microscópicas.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE TEMÁTICA I: TECIDOS CARTILONOSO E ÓSSEO**

**TECIDO CARTILAGINOSO:** Características, matriz cartilaginosa. Composição química. Estrutura. Fibras. Células: Cndroblastos e condrócitos. Estrutura e função. Pericôndrio. Nutrição da cartilagem. Crescimento da cartilagem: Intersticial e aposicional. Grupos isógenos. Classificação: hialino, elástico e fibroso. Características e Distribuição.

**TECIDO ÓSSEO:** Características. Célula: Osteoprogenitoras, osteoblastos, osteócitos, osteoclastos. Estrutura e função. Matriz orgânica: Fibras e substância amorfa. Matriz inorgânica: Origem, composição química e distribuição dos sais cálcicos no tecido osteóide. Sistema de Havers ou osteon: Conceito e estrutura. Conduitos de Volkmann. Periosteio. Endosteio. Nutrição do osso. Tipos de tecidos: esponjoso e compacto. Crescimento ósseo resorção e remodelação. Histogênese. Ossificação intramembranosa: Características, ação e mecanismo. Ossificação endocondral: Características, localização e mecanismo. Articulações: Tipos estrutura histológica de seus componentes. Membrana sinovial.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

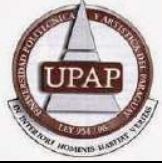
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 44 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II: TECIDO MUSCULAR

TECIDO MUSCULAR: características. Classificação. Tecido muscular liso e estriado (esquelético e cardíaco). Músculo liso: Distribuição, organização. Células musculares lisas: Estrutura. Inervação. Mecanismo de contração. Músculo estriado esquelético: Estrutura. Relações com tecido conjuntivo. Fibra muscular estriada: Estrutura. Miofibrilas. Miofilamentos (finos e grossos). Reticulo sarcoplasmático (triada). Pés de União. Sarcômero: Conceito e estrutura. Mecanismos da contração. Fibras vermelhas, brancas e intermédias. Músculo cardíaco: Características tecido muscular cardíaco. Discos intercalares: Ultraestrutura e função. Sistema tubular axial transverso (TATS). Regeneração do tecido muscular.

### UNIDADE II: TECIDO E SISTEMA NERVOSO

TECIDO NERVOSO: Características. Origem. Funções. Distribuição. Organização: Neurônios. Neuróglia. Vasos sanguíneos. Tecido conectivo. Conceito de substância branca e substância cinza neurônio: Conceito, estrutura. Tipos. Distribuição. Divisão morfológica: soma ou corpo. Dendritos. Axón. Núcleo: substância de Nissl. Neurotubos. Neurofilamentos. Microfilamentos. Neuroglia: conceito. Macróglia: origem, estrutura e funções. Células endoteliais, células de Schwann. Células satélites. Pituicitos. Estrutura e função de cada uma. Conceito de angiogênese, neurogênese e de neurônio. Microglia. Sinapse: conceitos. Variedades. Químicos. Transmissão do impulso nervoso: histofisiologia. Fibras nervosas: mielínicas e amielínicas: estrutura. A bainha de mielina. Nervos periféricos: estrutura. Envoltórios conjuntivos.

### UNIDADE II: SISTEMA NERVOSO CENTRAL:

Organização geral. Cérebro. Cerebelo. Medula espinhal. Organização geral. Meninges: Estrutura e função. Líquido cefalorraquídeo. Plexos coróides. Barreira hemato encefálica. Gânglio raquidiano ou espinhal: Estrutura histológica gânglios simpáticos autônomos. Estrutura histológica. Gânglios parassimpáticos. Órgãos dos sentidos e receptores sensoriais. Sensibilidade geral. Terminações nervosas nuas e encapsuladas. Receptores de pressão, temperatura, tato, dor. Placa motora. Sentido do gosto. Papilas gustativas: Tipos diferentes. Estrutura histológica. Localização. Sentido do olfato. Mucosa olfatória. Estrutura histológica. Histofisiologia. Sentido da visão. Estrutura geral. Esclerótica. Córnea. Cristalino. Humor aquoso. Corpo vítreo. Coróide. Iris. Retina: Camadas. Glândulas lacrimais. Pálpebras. Conjuntiva. Sentido da audição: Formação geral. Histofisiologia.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Material proveniente do docente.

#### BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGIA" - Finn Genesser – 3ª Ed. 2000 – Editora Panamericana.
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom Jensch – 1ª ed. 1999 – Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "HISTOLOGIA" - Ross-Kaye-Pawlina 5ª Ed. 2007- Editora Panamericana.
- "HISTOLOGIA" - Gartner-Hiatt – 1ª Ed. 1997 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1ª Ed. 2001 – Ed. El Ateneo.
- "WEATHER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4ª ed. 2000 – Editora Hartcourt Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" - Hib – 7ª ed. 1999 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" - Langman – 10ª Ed. 2007 – Editora Panamericana.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

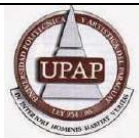
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 45 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA III

**CÓDIGO:** 2024

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Matérias do conhecimento: Histologia e Embriologia.

Objeto de estudo da Histologia é a compreensão da Micromorfologia das células, tecidos, órgãos e sistemas, correlacionando a estrutura e a função.

Objeto de estudo da Embriologia é a compreensão de princípios do desenvolvimento e formação do organismo humano usando critérios morfológicos, fisiológicos e genéticos.

Por conseguinte o objeto de estudo da disciplina são as estruturas normais do organismo humano desde o ponto de vista morfológico, funcional e o desenvolvimento dentro da normalidade, saúde, a fim de manter ou devolver ao indivíduo doente este estado, as ferramentas a adquirir ao longo do curso.

Deve-se considerar que a aprendizagem é um processo no qual intervêm variáveis subjetivas e aprender leva à construção, elaboração, fixação e aplicação de conceitos, unindo a teoria de ensino-aprendizagem construtivista. O docente intervém pedagogicamente como mediador.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Identifica as bases morfológicas, fisiológicas e bioquímicas do ser humano normal como uma unidade biológica.
- Integra os conhecimentos adquiridos relacionados com a normalidade para aplicá-los na prática clínica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconhece os aspectos morfosiológicos e bioquímicos dos sistemas biológicos que sofrem alterações estruturais, funcionais ou do desenvolvimento frente às noxas meio-ambientais que podem afetar o ser humano.
- Aplica o pensamento científico para integrar os conhecimentos adquiridos. Trabalha com espírito investigativo.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS**

Ao término do curso o estudante será capaz de diferenciar os tecidos, órgãos, aparelhos e sistemas em suas estruturas macroscópicas e microscópicas.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE TEMÁTICA I: APARELHO CARDIOVASCULAR**

APARELHO CARDIOVASCULAR: Estrutura geral e funções. Vasos sanguíneos: Classificação: estrutura histológica geral. Artérias: Classificação: elásticas e musculares. Arteríolas.

Estrutura e função de cada uma com veias: Classificação: Grandes, médias e vasos. Estrutura e função de cada uma. Válvulas venosas capilares: Classificação: contínuos, descontínuos, fenestrados e sinóides. Ultraestrutura, funções e distribuição. Função secretora do endotélio. Sistemas portais: conceito. Tipos. Corpos carotídeos e aórticos. Estrutura e funções. Coração: estrutura histológica do endocárdio, miocárdio e epicárdio. Pericárdio. Válvulas. Sistema de condução. Fibras nodais e fibras de Purkinje. Células secretoras das aurículas. Esqueleto fibroso do coração. Vasos linfáticos: tipos. Estrutura.

##### **UNIDADE II: APARELHO RESPIRATÓRIO**

APARELHO RESPIRATÓRIO: Nariz: Estrutura histológica. Nasofaringe. Laringe: Estrutura histológica condições. Traqueia: Estrutura e função. Pulmão: Forma externa e organização. Árvore bronquial. Sistema de condução do Ar: Brônquios extra-pulmonares e intrapulmonares. Brônquios: Classificação: Propriamente ditos e terminais: Estrutura histológica de cada um. Zona respiratória do pulmão: Citologia. Brônquios respiratórios, condutos alveolares, átrios sacos e alvéolos. Estrutura histológica. Alvéolo pulmonar. Epitélio alveolar. Tipos celulares. Funções. Macrófagos alveolares. Ultraestrutura da parede alveolar. Barreira ar sangue: Hematose. Circulação pulmonar sanguínea e linfática. Lóbulo pulmonar. Forma. Elementos. Pleura. Estrutura.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

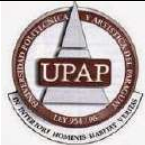
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 46 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III: SISTEMA IMUNOLÓGICO

**SISTEMA IMUNE E ÓRGÃOS LINFÁTICOS:** Imunidade: Conceito de antígeno e anticorpo. Imunidade celular e humoral. Células do tecido linfático responsáveis de respostas imunitárias: Linfócitos t e B. Nódulos e placas de Peyer: Estruturas e funções. Placas de Peyer. Amígdalas: Localização e estrutura. Gânglios linfáticos: Distribuição. Estrutura geral. Circulação linfática. Funções. Baço: Estrutura geral. Circulação do baço. Seios esplênicos: Funções. Timo: Estrutura geral. Funções. Corpúsculo de Hassal. Barreira tímica.

### UNIDADE IV: APARELHO DIGESTIVO

**APARELHO DIGESTIVO: TUBO DIGESTIVO:** cavidade bucal. Língua: estrutura histológica.

Dentes: Estrutura geral. Tubo digestivo: Estrutura geral. Camada. Faringe: Estrutura histológica. Esôfago: Estrutura histológica. Estômago: Regiões anatômicas. Estrutura histológica das distintas regiões. Citologia da mucosa gástrica. Intestino delgado: Estrutura geral. Válvula, velocidade e cristas. Diferença histológica regionais. Citologia da mucosa intestinal. Glândulas de Brunner. Estruturas que ampliam a superfície de absorção intestinal. Intestino grosso: Estrutura histológica geral. Histofisiologia do tubo digestivo. Renovação celular. Serosa e adventícia: Estrutura. Plexo de Meissner: Localização, elemento e função. Plexo de Auerbach: Localização, ele função. Intestino delgado e grosso: Diferença. Célula enteroendócrina do aparelho digestivo.

**APARELHO DIGESTIVO: GLÂNDULAS ANEXAS:** Estrutura histológica geral. Glândulas salivares: Parótida. Sublingual. Glândulas salivares menores. Estrutura e histofisiologia das glândulas salivares. Fígado. Estrutura geral. Funções. Irrigação sanguínea. Organização histológica. Tipos de lóbulos: clássico, portal, acinar hepático. Aspectos morfológicos e funcionais de cada um. Hepatócitos: estrutura. Ultraestrutura e funções. Árvore biliar. Canaliculas. Conduitos de Hering. Conduitos biliares intra e extrahepáticos. Sinusóides hepáticos: estrutura. Espaço de Disse. Células de Kupffer. Células de Ito. Vesícula biliar: estrutura histológica. Funções. Pâncreas: estrutura geral e funções. Pâncreas exócrino: acinares. Ultraestrutura da célula acinosa. Célula centroacinososa. Conduitos intercalares e excretorios.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- “HISTOLOGIA”- Finn Genesser – 3ª Ed. 2000 – Editora Panamericana.
- “TRATADO DE HISTOLOGÍA” – Bloom Jensch – 1ª ed. 1999 – Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- “HISTOLOGIA”- Ross-Kaye-Pawlina 5ª Ed. 2007- Editora Panamericana.
- “HISTOLOGIA”- Gartner-Hiatt – 1ª Ed. 1997 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- “HISTOLOGÍA de Di Fiore” – Hib – 1ª Ed. 2001 – Ed. El Ateneo.
- “WHEATHER’S HISTOLOGÍA FUNCIONAL” – Young – 4ª ed. 2000 – Editora Hartcourt Embriología.
- “EMBRIOLOGÍA MÉDICA”- Hib – 7ª ed. 1999 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- “EMBRIOLOGÍA MÉDICA”- Langman – 10ª Ed. 2007 – Editora Panamericana.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

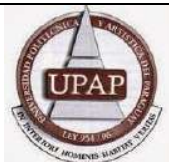
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 47 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO I

**CÓDIGO:** 1428

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Esta disciplina tem importância porque provê ao estudante as competências necessárias para aplicar a ciência da nutrição à alimentação e educação de grupos de pessoas e indivíduos na saúde e na doença. Para a qual tem uma influência significativa tanto na própria qualidade de vida como Bem Estar físico, psíquico e social. Além disso, a maioria das doenças crônicas podem ser prevenidas ou tratadas mediante uma abordagem dietética e o coletivo de dietistas-nutricionistas é o mais qualificado para realizar a referida abordagem, pelo qual resulta de vital importância.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Identificar as diferentes composições nutricionais dos alimentos.
- Entender as funções que desempenham os nutrientes e os requerimentos dos mesmos.
- Conhecer os diferentes nutrientes dos alimentos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer as bases e fundamentos da alimentação e Nutrição humana
- Analisar a evolução da alimentação, ética no contexto da saúde e da Doença.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de:

Compreender que a alimentação não é só um fenômeno biológico, nutricional; mas também que é um fenômeno social, psicológico e econômico. Em suma, que a alimentação deve contemplar-se não somente de forma experimental e técnica, mas também culturalmente no mais amplo sentido do termo.

De acordo com essas propostas, a disciplina pretende situar a alimentação com o conjunto da sociedade e da cultura, analisando as múltiplas diversas condicionantes que intervêm no fato alimentar.

#### CONTEÚDO:

**UNIDADE I:** Nutrição. Definição, importância da nutrição, tipos de nutrição.

**UNIDADE II:** Digestão, Absorção e Metabolismo. Importância do processamento dos alimentos.

**UNIDADE III:** Doenças relacionadas com a Nutrição inadequada.

**UNIDADE IV:** Carboidratos ou hidratos de carbono. Definição, Funções, Importância. Proteínas. Definição, Funções.

**UNIDADE V:** Os alimentos e seus componentes. Classificação e descrição. Vitaminas. Classificação, funções.

**UNIDADE VI:** FONTES DE ENERGIA E USOS. Tempos de alimentação.

**UNIDADE VII:** Classificação dos Nutrientes de acordo com a função. Guias dietárias. Nutrição adequada e inadequada.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

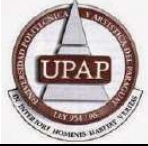
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 48 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual e coletivo sobre o conteúdo teórico do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Folhetos informativos sobre o tema a ser desenvolvido em sala.

#### BIBLIOGRAFIA:

ALVAREZ, Agustín. Ciencias Naturales 2, Ed. Científicas A-A, Equador, 1998.

Vários Autores. Enciclopedia del conocimiento 7, Tomo I, Ed. Espasa, Colombia 2003.

Vários Autores. Enciclopedia del conocimiento 8, Tomo II, Ed. Espasa, Colombia 2003.

Vários Autores. Enciclopedia Autodidáctica Océano, Tomo III, Ed. Océano, Barcelona.

Páginas de Internet:

#### **SAMIENTO, Deisy**

Estudiante de Quinto Curso del Colegio Santo Domingo de Guzmán

QUITO, 30 DE MAIO DE 2005.

American Cancer Society, Inc. (1985) **Tomando el control: 10 pasos a seguir para lograr una vida más Saludable y reducir el Riesgo de Contraer Cáncer.** (85-500M-No 2019-06-LE).

American Diabetes Association, The American Dietetic Association (1986). **Healthy Food Choices.** Chicago, IL: American Diabetes Association, Inc. Diabetes Information Center.

American Hearth Association (1986). **Dietary Guidelines for Healthy Americans Adults: A Statements for Physicians and Health Professionals by the Nutrition Committee, American Heart Association.**

Anderson, J. W. (1986). Fiber and health: an overview. **Nutrition Today**, 22-26. Beeson, P.B. McDermott, W., & Wyngarden, J.B. (Directores) (1983). **Tratado de Medicina Interna de Cecil.** (10ma. Ed.; 2 vols.). México: Nueva Editorial Interamericana S.A. de C.V. 2942 págs.

Braier, L.O. (1987). **Fisiopatología y Clínica de la Nutrición: Desnutrición. Alimentos como causa de Enfermedad. Aparato Digestivo** (pp.11-15) Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.

Butler, B. (1981). Dietary sodium. **Nephrology Nurse**, (September/October), 33-34.

Cervera, P., Claspés, J. & Rigolfas, R. (1999). **Alimentación y Dietoterapia: Nutrición Aplicada en la Salud y la Enfermedad** (3ª ed., pp.114-133, 227-233). Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.

#### **Internet/Web**

American Dietetic Association (ADA). **Food Guide Pyramid.** (<http://www.eatright.org/fgp.html>)

American Dietetic Association (ADA). **Utilización de la Pirámide y El Rótulo Alimenticio para el establecimiento de patrones alimenticios en los niños.** (<http://www.eatright.org/nfs/nfs0399sp.html>)



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

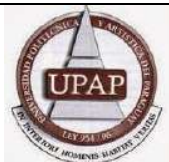
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 49 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO II

**CÓDIGO:** 1429

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO I

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Esta disciplina é importante porque dá a conhecer ao aluno diferentes aspectos relacionados com os nutrientes, tão procurados. Estuda-se a definição, classificação, diferença entre nutrientes e alimentação e processos que intervêm para o desenvolvimento nutricional do corpo.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Dar a conhecer ao aluno diferentes aspectos relacionados com os processos de nutrição, tão importantes para a manutenção do corpo.
- Diferenciar nutrientes que aportam, e em que medida cobrem as necessidades nutricionais nas diferentes situações nas que se utilizam, assim como quais são suas condições de uso.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar os processos que intervêm na nutrição.
- Conhecer as funções dos nutrientes, diferenças e tipos de substâncias intervenientes.
- Identificar as funções das diferentes vitaminas e funções de cada uma delas.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de:

Conhecer as substâncias que estão presentes nos alimentos como as proteínas, hidratos de carbono, lipídios como também identificar os diferentes tipos de vitaminas e suas classificações.

#### **CONTEÚDO:**

**UNIDADE I.** Nutrientes. Diferença entre nutrição e alimentação. Processos que intervêm na nutrição: Digestão, Absorção, Transporte, Excreção.

**UNIDADE II.** Definição de nutriente. Proteínas. Hidratos de carbono. Lipídios. Vitaminas, minerais e água. Funções dos nutrientes.

**UNIDADE III.** Diferenças entre: Nutrientes essenciais e não essenciais. Macronutrientes e micronutrientes. Tipos de substâncias nutritivas.

**UNIDADE IV.** Calorias. Definição. Valor energético dos nutrientes. Calorias na dieta.

**UNIDADE V.** MACRONUTRIENTES. Proteínas, função, fontes e deficiência desta.

**UNIDADE VI.** Hidratos de carbono. Fontes alimentares de carboidratos. Deficiência e sintomas. Ingestão excessiva e sintomas.

**UNIDADE VII.** Lipídios. Deficiência e seus sintomas. Ingestão excessiva e seus sintomas. Gorduras saturadas e gorduras insaturadas. Fibra alimentar.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

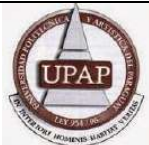
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 50 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual e coletivo sobre o conteúdo teórico do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Folhetos informativos sobre o tema a ser desenvolvido em sala.

#### BIBLIOGRAFIA:

- ARANCETA J. “Nutrición Comunitaria”. Ed. Nutrición Humana y Dietética. Universidad de Navarra. Pamplona, 1999.
- Ortega RM, Requejo AM, López-Sobaler AM, Andrés P (2010). La composición de los alimentos. Herramienta básica para la valoración nutricional. Editorial Complutense, 2ª reimpresión. Madrid.
- ASTIASARÁN, I. Y MARTINEZ, F. (2000): “Alimentos. Composición e Propiedades”. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- BELLO GUTIERREZ, J. (2000): “Ciencia Bromatológica. Principios generales de los alimentos”. Ed. Díaz de Santos, Madrid.
- ILLERA DEL PORTAL, J.C. (2000) “Vitaminas y Minerales”. Complutense. Madrid.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

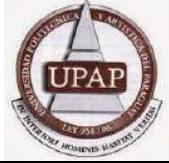
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 51 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** PRIMEIROS SOCORROS

**CÓDIGO:** 1427

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A maioria dos acidentes podem ser prevenidos isto quer dizer que os mesmos ocorrem devido a fatores que poderiam ter sido controlados com medidas de prevenção. Em virtude disto, cabe destacar que uma vez que ocorrem estes acidentes, os primeiros socorros aplicados com rapidez são determinantes para reduzir as consequências e em ocasiões salvar vidas, e é por isso, e devido a uma série de acontecimentos suscitados no campo onde a saúde está envolvida de alguns estudantes e por não contar com conhecimentos de primeiros socorros, pode ter trazido consequências graves, é por isso que determinamos ditar cursos de primeiros socorros com a finalidade de ofertar aos alunos conhecimentos e habilidades necessárias para que sejam capazes de resolver com sua intervenção e sem mais recursos que seus conhecimentos, situações de emergência que podem se apresentar em qualquer momento e lugar.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Capacitar o aluno nas técnicas e habilidades mais habituais em Primeiros Socorros.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer os conteúdos teóricos que justifiquem o uso de ditas técnicas.
- Conscientizar os estudantes da importância das técnicas como das atitudes em relação às vítimas de um acidente.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de proporcionar cuidados básicos de primeiros socorros para responder às necessidades críticas de pessoas seriamente lesionadas. O propósito deste programa é determinar a melhor maneira como os alunos podem reconhecer uma emergência, parar para ajudar, avaliar a situação, contatar o SEM, manejo da via aérea, controle de hemorragia até a chegada do pessoal do SEM.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I.**

Conceitos Gerais: Enfermagem hospitalar, história Marco conceitual, papéis.

##### **UNIDADE II.**

Constantes vitais: seu significado.

Técnica de assepsia e medidas de isolamento.

Permeabilidade das vias aéreas.

Oxigenoterapia.

##### **UNIDADE III.**

Manejo do doente portador de sonda nasogástrica e outros sistemas de alimentação enteral.

Manejo do doente portador de sonda vesical e outros sistemas de drenagem urinária.

Manejo do doente portador do sistema intravenoso: Soroterapia, alimentação parenteral, bomba de infusão, etc.

Manejo do doente portador de drenos.

##### **UNIDADE IV.**

Conceito de primeiros socorros.

Atuação em primeiros socorros.

Prevenção de acidentes domésticos.

Avaliação do acidentado.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 52 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V.

Reanimação cardiopulmonar.

Intoxicação por gases.

Queimaduras.

Hemorragias e choque.

### UNIDADE VI.

Atenção de emergência nas lesões do aparelho respiratório e circulatório.

Sinais Vitais.

Parada cardiorrespiratória.

Reanimação cardiopulmonar.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

#### Consiste basicamente em:

Sessões de Exposição e discussão teórica, relativa a temas fundamentais do conteúdo programático, complementado com exercícios.

#### *Práticas de laboratório em grupos*

1. Constantes vitais
2. Assepsia via aérea sonda nasogástrica/ vesicular
3. Sistema de acesso venoso e arterial, drenagens,
4. RCP básica
5. Apresentação do trabalho em grupo.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Folhetos informativos sobre o tema a ser desenvolvido em sala.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Manejo Integral de Urgencias. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana. 1988.
- Uribe, José. Manual Primeros Auxilios. 1998.
- Tratamiento de las Intoxicaciones, Manual para Agentes de Atención Sanitaria.
- Greaves, Ian: Hand Book of Immediate Care. London, 1995.
- Primeros Auxilios, un texto Programado. Washington. OPS. Publicaciones Varias. 1971.
- Daeschlein, Friederich: Primeros Auxilios. 1971.
- Del Villar, Batista: Urgencias Médicas. 4 Edición. Guarocuya. Santo Domingo. 19





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

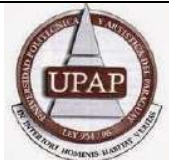
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 53 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA I

**CÓDIGO:** 1541

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Demonstrar conhecimento das estruturas anatômicas mediante o estudo descritivo, topográfico e funcional dos diferentes aparelhos e sistemas com o fim de obter um conceito Global do funcionamento do corpo humano.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Definir o conceito de anatomia humana identificar os diferentes tipos de ossos e identificar os diferentes tipos de ossos e articulações do sistema osteoarticular.
- Reconhecer a relação existente entre o tipo de articulação e o movimento que desenvolvem.
- Explicar a localização e função dos diferentes grupos musculares do corpo humano.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever a topografia do sistema nervoso central e dos órgãos dos sentidos.
- Descrever a topografia visceral e suas correlações funcionais.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

*Ao término do curso o estudante será capaz de*

- Conceituar a anatomia humana como uma ferramenta inicial ao reconhecimento do corpo humano e suas diferentes patologias.
- Desenvolver competências em busca de qualidade, equidade, eficiência e eficácia em seu desempenho.
- Conseguir que a disciplina não se faça através de uma metodologia memorística, mas introduzi-la de forma que adquira habilidades para resolver problemas.
- Definir os termos que indicam as diferentes aplicações do conhecimento das formações anatômicas.
- Reconhecer, definir, descrever e indicar em relação aos aspectos das variações, as modificações anatômicas nos diferentes estágios da vida: feto, neonato, criança, adulto, idoso.
- Buscar, reconhecer, orientar, marcar, encontrar e identificar elementos anatômicos em fotos, esquemas e gráficos; modelos e preparações anatômicas; superfície corporal e projeção óssea; estudos de RX simples e com contraste; ecografia, tomografia e ressonância.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Conceitos gerais. Bases fundamentais morfo-funcionais e finalidade do sistema nervoso.

##### UNIDADE II

Desenvolvimento do sistema nervoso. Neurohistogênese geral. Mudanças de forma e posição do tubo neural. Desenvolvimento na medula espinhal. Desenvolvimento dos gânglios e nervos raquidianos. Desenvolvimento do simpático. Desenvolvimento do romboencefalo. Mielencefalo. Metencefalo. Desenvolvimento dos gânglios e nervos romboencefálicos. Desenvolvimento do cerebelo. Desenvolvimento de mesencefalo. Nervos mesencefálicos. As formações prosencefálicas. Desenvolvimento do diencefalo. Desenvolvimento do telencefalo. Formação e desenvolvimento das meninges encéfalo-medulares.

##### UNIDADE III

Medula espinhal. Raízes raquidianas. Gânglios espinhais. Nervos raquidianos. Estudo geral do sistema nervoso autônomo. Gânglios, nervos e plexos.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

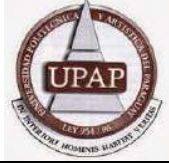
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 54 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Morfologia geral do encéfalo. Divisão. Bulbo raquidiano. Protuberância anular. Nervos bulbo-protuberanciais.

### UNIDADE V

Cerebelo. Pedúnculos cerebelosos. Quarto ventrículo. Mesencéfalo. Pedúnculos cerebrais. Lâmina quadrigêmea. Aqueduto de Silvio. Nervos mesencefálicos.

### UNIDADE VI

Cérebro. Divisão de seu estudo. Morfologia geral do cérebro. Definição de seus acidentes. Fendas. Cissuras. Sulcos. Incisões. Circunvoluções, pregas. Lobos e lóbulos. Classificação. Lóbulo frontal e parietal do cérebro. Lóbulo occipital e temporal do cérebro.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

#### Consiste basicamente em:

- Sessões de Exposição e discussão teórica, relativa a temas fundamentais do conteúdo programático, sobre cadáveres ou cortes de anatomia.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.
- Modelos.
- Cadáveres dissecados.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Testut, L. Tratado de anatomia humana/L. Testut, Latarjet A. Colab. De: M. Latarjet. – 9ª Ed., rev., corr. Y aumen.— Barcelona: Salvat, 1977. – 4v.
- Latarjet, M. Ruiz Liard, A Anatomia Humana. 4ª ed. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Velayos, J.L. – Santana, H. “Anatomia de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico)” 3ª edición Panamericana. 2005.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos. Marbán Libros. Madri – Espanha. 1998.
- Netter, Frank H., “Atlas de Anatomía Humana”. Editorial Masson. Barcelona - Barcelona, 2002.
- Rohen, J., Yokochi, ch. “Atlas fotográfico de Anatomia Humana”, 5ª ed. Editora Doyma Barcelona, Espanha, 2003.
- Sobotta, “Atlas de Anatomía Humana”. 21ª ed. Editora Médica Panamericana, 2001.
- Rouviere, H. Delmas. A. “Anatomía Humana”. 10ª Ed. Editora Masson. Barcelona-Espanha, 1999
- O’Rahilly, R. y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5 ed. Interamericana Mc Graw Hill. México, 1986.
- Tortora – Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 Vol.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

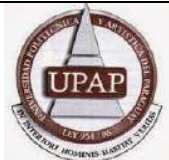
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 55 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA II

**CÓDIGO:** 1544

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA I,  
ANATOMIA HUMANA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 80 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Demonstrar conhecimento das estruturas anatômicas mediante o estudo descritivo, topográfico e funcional dos diferentes aparelhos e sistemas com o fim de obter um conceito Global do funcionamento do corpo humano.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Definir o conceito de Anatomia Humana.
- Identificar os diferentes tipos de ossos e identificar os diferentes tipos de ossos e articulações do sistema osteoarticular.
- Reconhecer a relação existente entre o tipo de articulação e o movimento que desenvolvem.
- Explicar a localização e função dos diferentes grupos musculares do corpo humano.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Descrever a topografia do sistema nervoso central e dos órgãos dos sentidos.
- Descrever a topografia visceral e suas correlações funcionais.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

*Ao término do curso o estudante será capaz de*

- Conceituar a Anatomia Humana como uma ferramenta inicial ao reconhecimento do corpo humano e suas diferentes patologias.
- Desenvolver competências em busca de qualidade, equidade, eficiência e eficácia em seu desempenho.
- Conseguir que a disciplina não se faça através de uma metodologia memorística, mas introduzi-la de forma que adquira habilidades para resolver problemas.
- Definir os termos que indicam as diferentes aplicações do conhecimento das formações anatômicas.
- Reconhecer, definir, descrever e indicar em relação aos aspectos das variações, as modificações anatômicas nos diferentes estágios da vida: feto, neonato, criança, adulto, idoso.
- Buscar, reconhecer, orientar, marcar, encontrar e identificar elementos anatômicos em fotos, esquemas e gráficos; modelos e preparações anatômicas; superfície corporal e projeção óssea; estudos de RX simples e com contraste; ecografia, tomografia e ressonância.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Lóbulo límbico. Corpo em relevo. Fimbria. Lóbulo da ínsula. Comissuras cerebrais. Corpo caloso. Trígono. Séptum lúcidum. Tratos de Lancisi. Indusium. Comissura branca anterior.

##### **UNIDADE II**

Substância branca dos hemisférios cerebrais. Substância cinza. Ordem morfológica. Corpo estriado.

##### **UNIDADE III**

Tálamo ótico. Região subtalâmica. Região infundibulotuberiana. Região sublenticular. O sistema das pequenas comissuras. Os sistemas capsulares do cérebro. Os sistemas hipofisário e epifisário. Órgãos endócrinos. Os problemas da neurosecreção.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

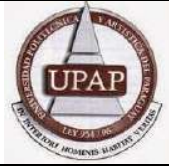
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 56 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Estudo geral do nervo ótico, quiasma ótico e centelhas óticas. Estudo de conjunto da morfologia macroscópica do rinencéfalo. O nervo olfatório. Estudo do terceiro ventrículo. Estudo dos ventrículos laterais.

### UNIDADE V

Meninges em geral. Meninges espinhais. Duramadre cranial. Aracnóide e piamadre craniais. Espaços meníngeos. Telar e plexos coróides. Tênis romboencefálicas, diencefálicas e telencefálicas. Artérias e veias da medula espinhal e seus envoltórios.

### UNIDADE VI

Artérias do encéfalo e das meninges craniais. Veias e linfáticos do encéfalo e meninges craniais. Granulações de Pacchioni. Seios da duramadre.

### UNIDADE VII

Organização neuronal e sistematização nuclear e lâminas da medula espinhal. Hodologia da medula espinhal. Os aparelhos elementares. Estudo do arco reflexo. Sistema específico de associação. Aparelhos de condução espinhal. Classificação morfofuncional. Sistema da sensibilidade superficial. Sistema da sensibilidade profunda. Sistemas espinocerebelosos. Vias motoras. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal. Via terminal comum. Organização e sistematização das conduções vegetativas espinhais.

### UNIDADE VIII

Organização dos centros e vias dos gânglios e nervos raquidianos. Organização dos centros e vias dos gânglios e nervos vegetativos espinhais. A medula como um todo.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

Consiste basicamente em:

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas - Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- Testut, L. Tratado de anatomia humana/L. Testut, Latarjet A. Colab. De: M. Laterjet. – 9ª Ed., rev., corr. Y aumen.—Barcelona: Salvat, 1977. – 4v.
- Laterjet, M. Ruiz Liard, A Anatomia Humana. 4ª ed. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Velayos, J.L. – Santana, H. “Anatomia de la cabeza (con enfoque odontostomatológico)” 3ª edición Panamericana. 2005.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos. Marbán Libros. Madri – Espanha. 1998.
- Netter, Frank H., “Atlas de Anatomía Humana”. Editorial Masson. Barcelona - Barcelona, 2002.
- Rohen, J., Yokochi, ch. “Atlas fotográfico de Anatomia Humana”, 5ª ed. Editora Doyma Barcelona, Espanha, 2003.
- Sobotta, “Atlas de Anatomía Humana”. 21ª ed. Editora Médica Panamericana, 2001.
- Rouviere, H. Delmas. A. “Anatomía Humana”. 10ª Ed. Editora Masson. Barcelona-Espanha, 1999
- O’Rahilly, R. y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5 ed. Interamericana Mc Graw Hill. México, 1986.
- Tortora – Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 Vol.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

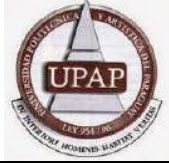
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 57 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA III

**CÓDIGO:** 3530

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA I-II,  
ANATOMIA HUMANA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 80 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Demonstrar conhecimento das estruturas anatômicas mediante o estudo descritivo, topográfico e funcional dos diferentes aparelhos e sistemas com o fim de obter um conceito Global do funcionamento do corpo humano.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Definir o conceito de Anatomia Humana.
- Identificar os diferentes tipos de ossos e identificar os diferentes tipos de ossos e articulações do sistema osteoarticular.
- Reconhecer a relação existente entre o tipo de articulação e o movimento que desenvolvem.
- Explicar a localização e função dos diferentes grupos musculares do corpo humano.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Descrever a topografia do sistema nervoso central e dos órgãos dos sentidos.
- Descrever a topografia visceral e suas correlações funcionais.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

*Ao término do curso o estudante será capaz de*

- Conceituar a Anatomia Humana como uma ferramenta inicial ao reconhecimento do corpo humano e suas diferentes patologias.
- Desenvolver competências em busca de qualidade, equidade, eficiência e eficácia em seu desempenho.
- Conseguir que a disciplina não se faça através de uma metodologia memorística, mas introduzi-la de forma que adquira habilidades para resolver problemas.
- Definir os termos que indicam as diferentes aplicações do conhecimento das formações anatômicas.
- Reconhecer, definir, descrever e indicar em relação aos aspectos das variações, as modificações anatômicas nos diferentes estágios da vida: feto, neonato, criança, adulto, idoso.
- Buscar, reconhecer, orientar, marcar, encontrar e identificar elementos anatômicos em fotos, esquemas e gráficos; modelos e preparações anatômicas; superfície corporal e projeção óssea; estudos de RX simples e com contraste; ecografia, tomografia e ressonância.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Organização neuronal e sistematização nuclear do rombencéfalo. Séries nucleares mielencefálicas. Séries nucleares metencefálicas. Plano geral de organização neuronal dos nervos craniais. Núcleos do hipoglossal. Núcleo motor somático ocular metencefálico.

Núcleos dos nervos branquiais. Núcleos do nervo estatoacústico.

Conexões dos núcleos somáticos romboencefálicos. Conexões dos núcleos dos nervos branquiais. Sistemas hodológicos estatoacústico. O sistema olivar. Organização neuronal e sistematização nuclear do mesencéfalo. Núcleos somáticos oculares.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

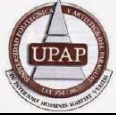
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 58 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II

Sistema reticular. O sistema reticular como aparelho de condução. Vias de condução retículo-inibidoras. Vias de condução retículo-ativadoras. O sistema reticularativador. Sistema nigrorúbico. Sistemática e topografia das conduções do tronco do encéfalo.

### UNIDADE III

Organização neuronal e sistematização nuclear do cerebelo. Conexões do cerebelo vestibular. Conexões do cerebelo espinhal. Conexões do neocerebelo. Organização neuronal e sistematização nuclear do diencefalo. O diencefalo paleoencefálico. Organização nuclear do tálamo ótico. Conexões do paleo-tálamo. Conexões do neo-tálamo. Sistemas talâmicos intralaminares e da linha média. Sistema talâmico difuso. O metatálamo. Organização neuronal e conexões do corpo geniculado interno. Organização neuronal e conexões do corpo geniculado externo.

### UNIDADE IV

Organização nuclear do subtálamo. Organização nuclear do hipotálamo. Sistemas de condução do subtálamo. Sistemas de condução do hipotálamo. Sistemas efectores do paleoencefalo. Corpo estriado. Suas conexões. Região sublenticular. Conexões. Organização nuclear e conexões do rinencefalo.

### UNIDADE V

Conceito de bases de organização do neóencefalo. O neopálio. A organização neuronal do córtex cerebral neóencefálica. Organização fibrilar. Generalidades dos sistemas sinápticos neóencefálicos. Sistematização morfofuncional do córtex cerebral neóencefálica. Áreas morfológicas e áreas funcionais. Eletroencefalografia e ordenamento topológico cerebral.

### UNIDADE VI

As vias corticípetas e corticífugas. Os sistemas de condução intracerebrais. Vias de associação. Sistemas de comissuras. Os sistemas hodológicos pré-frontais, temporais e perilímbicos. Sistemas da linguagem. Sistema cortical vegetativo. O cérebro em conjunto. Córtex e consciência.

### UNIDADE VII

Hodologia integral do sistema nervoso. Estudo de conjunto do plano de sistemas de condução. Sistema oicotropomotor. Sistema extrapiramidal. Sistema oicotroposensível.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

#### Consiste basicamente em:

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Laterjet, M. Ruiz Liard, A Anatomia Humana. 4ª ed. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Netter, Frank H., "Atlas de Anatomía Humana". Editorial Masson. Barcelona - Barcelona, 2002.
- O'Rahilly, R. y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5 ed. Interamericana Mc Graw Hill. México, 1986.
- Tortora – Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Editora Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 Vol.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana". 10ª Ed. Editora Masson. Barcelona-Espanha, 1999
- Sobotta, "Atlas de Anatomía Humana". 21ª ed. Editora Médica Panamericana, 2001.
- Testut, L. Tratado de anatomia humana/L. Testut, Latarjet A. Colab. De: M. Laterjet. – 9ª Ed., rev., corr. Y aumen.—Barcelona: Salvat, 1977. – 4v.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos. Marbán Libros. Madri – Espanha. 1998.
- Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomia Humana", 5ª ed. Editora Doyma Barcelona, Espanha, 2003.
- Velayos, J.L. – Santana, H. "Anatomia de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª edición Panamericana. 2005.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

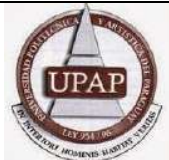
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 59 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOSEGURANÇA

**CÓDIGO:** 3291

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A partir de uma concepção holística consideramos a Biosegurança como o conjunto de normas (entendendo-se como uma doutrina de comportamento encaminhada a conseguir atitudes e condutas que diminuam o risco de adquirir infecções acidentais), projetada para a proteção do homem, da comunidade e do meio ambiente do contato acidental com agentes que são potencialmente nocivos (patógenos biológicos, agentes químicos e físicos).

Ensinar Biosegurança a partir de uma concepção implica uma visão diferente, um novo desafio. Trata-se de uma reforma não programática senão paradigmática que concerne a nossa atitude para organizar o conhecimento. A Biosegurança como conduta é uma integração de conhecimentos, hábitos, comportamentos e sentimentos que devem ser incorporados ao homem para o desenvolvimento de forma segura de sua atividade profissional.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Realizar a instrumentação de um programa de Biosegurança e Bioética através dos níveis de segurança e procedimento de trabalho.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Aplicar os materiais e equipamentos de segurança na instrumentação do programa de biosegurança e bioética.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Aplicar os conhecimentos sobre o manejo de produtos biológicos e desinfecção para a integração de um programa de biosegurança.

#### **CONTEÚDO**

##### **UNIDADE I. IMPORTÂNCIA DA BIOSEGURANÇA E BIOÉTICA**

Importância da Biosegurança e Bioética.

Níveis operativos e preventivos do programa de Biosegurança.

Riscos profissionais e acidentes laborais.

Situações de risco na instrumentação e desenvolvimento de processos técnicos e uso de equipamentos. Riscos derivados da infraestrutura e espaços físicos.

Proteção pessoal.

Proteção de espaços físicos.

Proteção do meio ambiente.

##### **UNIDADE II. NÍVEIS OPERATIVOS DO PROGRAMA DE BIOSEGURANÇA**

Equipamentos de proteção pessoal e roupa.

Equipamentos de segurança biológica e campanhas para fumaça e gases. Equipamentos de emergência e dispositivo de segurança (sinalização).

Treinamento pessoal e controle de situações de emergência.

Identificação de áreas de riscos potenciais (sinalização).

Manutenção de equipamento e controle de espaços físicos.

Supervisão operativa e auditoria.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

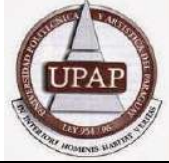
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 60 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. RISCOS PROFISSIONAIS E ACIDENTES LABORAIS

Classificação e catalogação de produtos químicos  
Condições de manejo e armazenamento.  
Riscos no armazenamento e uso de produtos químicos.  
Eliminação de resíduos químicos.  
Base de dados.  
Sinalização.

### UNIDADE IV. IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS E CONDIÇÕES PERIGOSAS.

Classificação internacional dos agentes biológicos.  
Fontes de contaminação, profissionais e zoonose.  
Via de infecção dos agentes biológicos.  
Uso de equipamento de isoladores biológicos.  
Uso de desinfetantes e desinfecção.  
Sistema de eliminação e Controle Ambiental.  
Sistema de descontaminação em pacientes biológicos.  
Biotecnologia.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

#### Consiste basicamente em:

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Bennet, Searl. Manual de Enfermedades transmisibles. Editorial Limusa. México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España, 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta ©99 Microsoft Corporation, Estados Unidos, 1999. Acevedo Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición)
- Norentt Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España, 1994.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

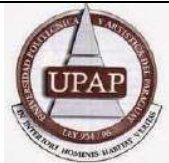
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 61 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ÁLGEBRA I

**CÓDIGO:** 1186

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Álgebra é uma das ramificações da matemática que estuda os conjuntos das relações e as estruturas que os vinculam, usualmente se trabalha com variáveis em vez de números e foca a importância das relações e as estruturas algébricas. As estruturas em si são conjuntos de elementos com certas propriedades operacionais, ou seja, conjunto com operações definidas e as propriedades que ditas operações possuem.

As operações mantêm algumas leis de composição interna e o conjunto se define no vazio.

Converte o estudo de estruturas com expressões algébricas, monômios, equações, sistemas de equações (lineares), e as propriedades das operações conhecidas nos conjuntos numéricos, adição, tradução, quociente, produto, radiação e potência.

É sempre recorrente o problema da tradução da linguagem comum ao matemático, a aquisição de tais capacidades são as que permitem a formulação de regras gerais que dão forma à construção da matemática.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Construir conceitos básicos das expressões algébricas.
- Aplicar estratégias para fatorar polinômios.
- Resolver problemas sobre equações do 1º grau com uma incógnita.
- Identificar o sistema de equações de primeiro grau com duas incógnitas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar expressões algébricas e seus elementos.
- Aplicar o algoritmo das operações fundamentais de expressões algébricas.
- Utilizar expressões algébricas para calcular perímetro e área de polígonos.
- Identificar os diferentes casos de fatoração.
- Resolver operações de simplificação, ação e divisão de expressões algébricas.
- Determinar máximo comum divisor e mínimo comum múltiplo em expressões algébricas.
- Identificar componentes de uma equação de primeiro grau de uma incógnita.
- Resolver problemas aplicando equações do 1º grau com uma variável.
- Determinar as incógnitas do sistema de equações do primeiro grau.
- Representar no plano cartesiano funções lineares.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao concluir o módulo o participante será capaz de compreender as operações básicas com polinômios para aplicá-las expressões Racionais polinomiais e os métodos de fatoração para polinômios e aplicá-los na de frações polinomiais resolver equações de primeiro grau com uma incógnita e sistema de equações.

#### CONTEÚDO:

**UNIDADE I.** Expressões algébricas. Operações fundamentais. Sinais de agrupamento. Produtos e quocientes notáveis. Teorema do resíduo.

**UNIDADE II.** Decomposição fatorial. Máximo comum divisor. Mínimo comum múltiplo. Frações algébricas. Operações com frações algébricas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

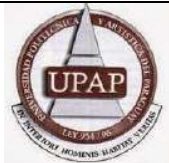
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 62 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

**UNIDADE III. Equações de Primeiro Grau com uma incógnita.** Com sinais de agrupamento. Com denominadores. Situações problema. Gráfico de funções.

**UNIDADE IV. Equações de primeiro Grau com duas ou três incógnitas.** Problemas. Métodos de resolução. Gráficos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

**Consiste basicamente em:**

- Exposições do professor.
- Fazer uma avaliação diagnóstica de conhecimentos e habilidades.
- Trabalhar exemplos e exercícios com a turma dividida em grupos pequenos.
- Assinar a lista de exercícios para resolver fora da sala de aula.
- Propiciar ao estudante a reflexão, a análise, a síntese e a crítica.

**MEIOS AUXILIARES:**

- Projeção multimídia
- Lousa.
- Cartazes.
- Marcadores, réguas, compasso.

**BIBLIOGRAFIA:**

- ANGEL, A.R., Álgebra Intermedia. Prentice Hall Hispanoamericana, 1992.
- BALDOR, A., Álgebra. Publicaciones Cultural, 2003.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

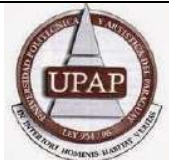
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 63 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** TRIGONOMETRIA I

**CÓDIGO:** 1106

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Realiza-se o estudo das relações trigonométricas e o comportamento das mesmas, fundamentalmente, para resolver problemas que envolvem triângulos retângulos e oblíquângulos.

A metodologia proposta para seu ensino centra-se em propiciar que o aluno acesse a compreensão e domínio dos conhecimentos de forma gradual e paulatina, mediante aproximações cada vez mais gerais e compreensivas, a partir de sua própria atividade sobre o objeto de estudo.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Propiciar ao estudante os conhecimentos e as técnicas operativas básicas requeridas para a resolução de problemas matemáticos que surgem na álgebra e na trigonometria.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Utilizar o conceito de função no modelo de problemas matemáticos; empregar as propriedades das funções por meio de métodos algébricos e gráficos para a resolução de problemas; determinar zeros de funções polinômicas.
- Conhecer as propriedades algébricas das funções trigonométricas e suas inversas como também seus gráficos.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao cursar e ser aprovado nesta disciplina, o estudante estará capaz de empregar com habilidade as propriedades básicas dos números reais e complexos para enfrentar diversas situações problema próprias da álgebra e da trigonometria.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. CONCEITOS FUNDAMENTAIS**

Números reais.

Expoentes e radicais.

Expressões algébricas.

Expressões racionais.

Números complexos.

##### **UNIDADE II. EQUAÇÕES, DESIGUALDADES E FUNÇÕES**

Equações algébricas.

Solução de equações lineares e quadráticas.

Desigualdades.

Sistemas de coordenadas retangulares, plano coordenado. Distância entre pontos. Ponto médio de um segmento.

Gráficos de equações. Retas. Pendentes. Equação da circunferência.

Funções. Domínio. Classe. Operações entre funções. Funções quadráticas.

##### **UNIDADE III. FUNÇÕES POLINOMIAIS E RACIONAIS.**

Funções polinomiais. Teorema do valor intermediário.

Propriedades da divisão. Algoritmo da divisão. Teoremas do resíduo e o fator.

Divisão sintética.

Zeros de polinômios. Teorema fundamental da álgebra. Número de zeros de um polinômio.

Funções racionais. Terminologia. Assíntotas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

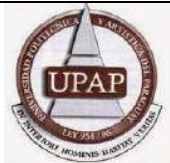
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 64 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV. INVERSAS, EXPONENCIAIS E LOGARITMOS.

Subtemas. Funções inversas. Funções biunívocas.

Funções inversas. Funções monótonas.

Gráfico de funções inversas.

Funções exponenciais. Propriedades.

Gráficos. Equações exponenciais.

Funções logarítmicas. Propriedades.

Gráficos. Equações logarítmicas.

### UNIDADE V. IDENTIDADES E EQUAÇÕES TRIGONÔMÉTRICAS.

Subtemas. Identidades trigonométricas.

Equações trigonométricas.

Fórmulas de soma e subtração.

Fórmula para ângulos múltiplos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA

- A modalidade de trabalho será teórico-prática. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa
- Transparências
- Lâminas
- Slides
- Publicações médicas
- Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- E. W. Swokowski, J.A. Cole, Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica, Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V. 11ª Edição, Editora Thomson, 2006.
- ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA. Autores: DENNIS G. ZILL y JACQUELINE M. DEJAR. Editora McGraw-Hill. México, 1992.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

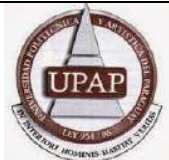
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 65 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MEDICINA FAMILIAR

**CÓDIGO:** 1439

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Na cátedra de Medicina Familiar, o conteúdo programático desenvolve áreas competenciais: as essenciais comunicação, raciocínio clínico, gestão da atenção e a bioética, relacionadas com a atenção ao indivíduo, as que tem relação com a atenção à família, as relacionadas com a atenção à comunidade e as que se relacionam com a formação continuada e a pesquisa essenciais na formação profissional do médico.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Adquirir e integrar os conceitos básicos de medicina familiar.
- Assumir novas funções relacionadas com a atenção de saúde da comunidade, conforme as necessidades sociais do momento.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- É formativa, orientadora e motivadora, para o desenvolvimento intelectual e humano do aluno interagindo com a família e comunidade.
- Identificar e perfilar o (os) problema(s) de saúde que apresenta o paciente.
- Em acordo com o paciente, estabelecer a ação mais adequada para cada problema.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de identificar os fatores de risco e estabelecer diagnóstico, tratamento, complicações, derivar oportunamente a um segundo nível de atenção.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Introdução à Medicina Familiar e ao Modelo de Atenção integral com Enfoque Familiar e Comunitário.

##### **UNIDADE II**

Conceitos e ferramentas básicas para o trabalho com famílias. Conceitos básicos de aconselhamento, intervenção em crises e habilidades relacionais.

##### **UNIDADE III**

Funções da Saúde Pública. As ações de saúde pública. Desenvolvimento e propósitos da Saúde Pública. Necessidade, demanda e oferta. Ideais médicos. O Direito à Saúde: desenvolvimento, características e responsabilidades de garanti-lo. O conceito de equidade como base fundamental da atenção da saúde e da doença. A Saúde Pública como instrumento eficaz e como garantia de direitos. Responsabilidades do indivíduo, da sociedade e do Estado no cuidado da saúde. Funções essenciais da Saúde Pública.

##### **UNIDADE IV**

Ações sobre o meio. Medidas de prevenção sobre o ambiente. Medidas de segurança: prevenção de acidentes no lar, no transporte, no trabalho e na recreação. Medidas de salubridade: Higiene do Meio: Água potável, eliminação de excrementos, Resíduos sólidos, luta contra vetores e roedores. Desastres provocados e Naturais: prevenção e resposta. Medidas de prevenção em instituições fechadas. Âmbitos laborais e meios de transporte. Normas de urbanização. Promoção da saúde: atividades desportivas, recreativas e culturais.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 66 de 170

## UNIDADE V

Sistemas de Saúde. Os sistemas. Definição de sistema. Explicações e exemplos. Supersistemas e subsistemas. Sistemas de saúde. Conceito de Sistemas e subsistemas. Modelos de Sistema de Saúde: Assistência Pública, Segurança Social (Bismarck), Serviço Nacional (Beveridge), Mercado. Beneficiários, financiamento e prestação. Pontos fortes e fracos de cada modelo. Financiamento de saúde. Custos. O sistema de serviços como parte do sistema de saúde. Sistemas Locais de Saúde (SiLoS). Os setores concorrentes e a organização intersectorial. A saúde Pública como atividade interdisciplinar intersectorial componentes de um sistema de saúde. Sistemas locais de saúde. Sistemas de saúde formal e informal.

## MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

## MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa

## BIBLIOGRAFIA:

- Cerda AO. Abordaje integral da salud familiar, un método para la práctica de la medicina familiar. Rev. Mex. Med. Fam. 1990; 3-4(3):76-86.
- Castillo-Sánchez EJ, Aguilar-Mejía E, Rivera-Ibarra DB, Levyva-González FA. Ambiente educativo en medicina. Propuesta de un instrumento de evaluación. Rev. Med. IMSS 2001; 39(5): 403-407.
- Rivera IDB. Evaluación de la aptitud clínica en métodos residentes de medicina física y rehabilitación. Rev. Invest. Clin. 1998; 50:341-346.
- Los médicos residentes de traumatología y ortopedia, en traumatismo craneoencefálico. Rev. Med. IMSS 1997; 36(2):233-239.
- Viniestra LV. Una educación para la participación. En: Materiales para una crítica de la educación. México: IMSS; 1999. P. 108-137.
- Jiménez RJL, Viniestra VL. Teoría y práctica en la especialización médica, un instrumento de medición de estrategias de aprendizaje. Rev. Invest. Clin. 1996; 48:179-184.
- Siegel S. Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. 10ª reimpressão. México: Trillas, 1986.
- Pérez-Padilla R, Viniestra VL. Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso, verdadero, no sé. Rev. Invest. Clin 1989; 42: 375-379.
- Tun-Quebec MC, Aguilar-Mejía E, Viniestra-Velázquez L. Desarrollo de la aptitud clínica en estudiantes de segundo año de la carrera de medicina. Rev. Med. IMSS 1999; 37(2): 141-146.
- Sabido SMC, Viniestra VL. Competencia y Desempeño clínico en diabetes. Rev. Invest. Clin 1998; 50: 211-216.
- Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar. Guía para el estudio familiar. México: Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, 2001.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

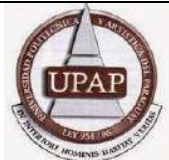
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 67 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOÉTICA

**CÓDIGO:** 1437

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Na formação profissional do médico, a bioética É uma disciplina que estende sua moral a outras áreas muito diversas, com princípios e Valores que buscam humanizar e mediar o vertiginoso progresso não só das ciências e da tecnologia, também do desenvolvimento global em que nos encontramos imersos.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Buscar uma aproximação ao conceito de dignidade da pessoa humana, suas conseqüências e sua utilização como critério para a tomada de decisões, através de debates sobre a contribuição de diferentes correntes do pensamento à compreensão da dignidade da pessoa humana.
- Conhecer as disciplinas Humanísticas e Biomédicas que dão lugar à Bioética.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Acessar a uma compreensão da ética como disciplina filosófica.
- Refletir sobre o objeto de estudo da ética.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de Conhecer as disciplinas Humanísticas e Biomédicas que dão lugar à bioética, buscar uma aproximação ao conceito de dignidade da pessoa humana, suas conseqüências e sua utilização como critério para a tomada de decisões.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

INTRODUÇÃO À BIOÉTICA CLÍNICA. Generalidades: Integração de bioética I com II. Conceitos gerais sobre aqueles problemas éticos relacionados com início da vida, genética, pesquisa, prática clínica e cirúrgica diária, final da vida, problemas éticos relacionados com a saúde pública. Introdução ao debate destes problemas no seio do comitê de bioética.

##### **UNIDADE II**

###### **PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS COM O COMEÇO DA VIDA:**

Problemas em torno à anticoncepção, esterilização (terapêutica, eugenia, como controle da natalidade, em incompetentes), saúde reprodutiva, procriação responsável. Problemas em torno das novas formas de procriar: fecundação assistida: diferentes técnicas, argumentos a favor e contra o uso de cada uma das técnicas. Diagnóstico pré-natal. Conceito de pessoa, conceito de ser humano. Aborto: conceito, tipos. Argumentos a favor e contra o aborto não espontâneo.

##### **UNIDADE III**

###### **PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS COM A GENÉTICA**

Diferentes enfoques relacionados com os avanços genéticos: otimistas, pessimistas e céticos. Manejo da informação genética: confidencialidade, acesso à informação genética. Conflitos relacionados com o manejo da informação genética no âmbito laboral, seguros médicos e de vida. Impacto da genética no estado e decisões da saúde global. Engenharia genética, terapia genética, pré-seleção de sexo, diagnóstico genético, projeto genoma humano, assessoramento genético. Os embriões humanos na pesquisa.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 68 de 170

## UNIDADE IV

### PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS COM A CLÍNICA

Os problemas de decisão em bioética clínica. Problemas bioéticos no diagnóstico (procedimentos invasivos ou arriscados), no tratamento e na alta tecnologia médica. Uso de placebos, terapia da dor, doenças venéreas, toxicomanias, uso de psicofármacos, etc. O doente infectocontagioso. Recusa de tratamento. Direito à informação do paciente. Papel da família.

## UNIDADE V

### ÉTICA DA SEXUALIDADE

Sexo e gênero: conceito, diferenças. Classificação biomédica do sexo. Anomalias do sexo. Cirurgia de mudança de sexo. Conceito de sexualidade humana.

Homossexualidade e heterossexualidade. O sexo e a AIDS. Aspectos éticos relacionados com o HIV-AIDS: testagem voluntária e compulsiva, confidencialidade, veracidade, discriminação.

## UNIDADE VI

### PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS COM A PESQUISA EM SERES HUMANOS

História da pesquisa médica: pesquisa *per se* e por acidente.

Pesquisa terapêutica e não terapêutica. Metodologia da pesquisa: conceitos gerais. Pesquisa clínica farmacológica e não farmacológica.

Pesquisa epidemiológica e sócio-antropológica. Etapas da pesquisa clínica farmacológica: pré-clínica e clínica, fases. Ensaio randômico, uso de placebo. Documentos relacionados com a pesquisa: código de Nuremberg. Declaração de Helsinki. Normas CIOMS. Consentimento informado na pesquisa.

## MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- A modalidade de trabalho será teórico-prática. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

## MEIOS AUXILIARES:

- Lousa
- Transparências
- Lâminas
- Slides
- Publicações médicas
- Recortes jornalísticos.

## BIBLIOGRAFIA:

- Beauchamp, Tom L. y Mac Cullough, Laurence B. Ética médica; Editora Labor, S.A. 1987
- Gracia, Diego; Bioética Clínica. Bogotá. Editora el Búho. 2001.
- Lolas Stepke, Fernando. Bioética y Antropología Médica. Santiago de Chile. Editora Mediterráneo. 2000.
- Lolas Stepke F, Quezada A, Rodríguez E. Investigación en Salud. Dimensión.
- Ética. 1ª Edición. Santiago de Chile, CIEB-Universidad de Chile, 2006.
- Abel Fabre, Francesc: Bioética: orígenes, presente y futuro. Instituto Borja de Bioética. 2000.
- Andorno, Roberto: Bioética y dignidad de la persona. 2ª edición. Madrid, Tecnos, 2012.
- Beauchamp, T.L. y Childress, J.: Principios de ética biomédica. Barcelona, Masson, 1999.
- Casado, María: Bioética, derecho y sociedad. Trotta, Madrid 1998.
- Ciccone, Lino (2005). Bioética: historia, principios, cuestiones (2ª edición). Palabra.
- Clotet, Joaquim: Bioética: Una aproximación. Ed. Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- Escíbar, A. Pérez, M., Villaroel, R. (Comps): Bioética. Fundamentos y dimensión práctica. Mediterráneo, Santiago, 2004.
- Ferrer, Jorge José: Deber y Deliberación: Una invitación a la bioética. Centro de Publicaciones Académicas Facultad de Artes y Ciencias. UPR-RUM. Mayaguez, 2007.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

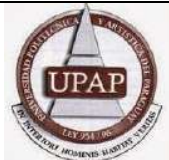
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 69 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SOCIOLOGIA GERAL I

**CÓDIGO:** 3264

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A sociologia é a mais jovem das ciências sociais. A palavra “sociologia” foi criada em 1838 pelo francês August Comte, em sua obra “Filosofia Positiva”. Comte, que costuma ser considerado como o Pai da Sociologia, sustentava que a ciência sociológica devia apoiar-se na observação e classificação sistemática dos fatos.

Tratando-se de uma ciência tão jovem, é natural que em ocasiões apareça como um vasto oceano sem limites, o que constitui um perigo para os especialistas da mesma. Como toda ciência em desenvolvimento, daquela excessiva sistematização que padeceu no início, projetou-se incessantemente na busca de constatações empíricas o suficientemente válidas como para fincar nelas as generalizações que dão sentido às hipóteses e teorias que nos conduzem a uma sociologia analítica, aplicável cientificamente aos fenômenos concretos.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Conhecer conceitos básicos sobre a organização e o funcionamento da sociedade e da cultura.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar o papel da pessoa nos diferentes grupos sociais, sua integração aos processos sociais e à cultura através da socialização, sua assimilação e aceitação de pautas e a integração dos valores ao marco social de referência.
- Integrar conhecimentos e atitudes sobre a função das formas de organização social, status e papéis, instituições e valores, as formas de controle e desvio social e os fatores de integração de elementos sociais e culturais.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de descrever e interpretar alguns processos da realidade paraguaia.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

##### **INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**

- A imaginação sociológica
- A promessa da Sociologia. História social e história individual.
- Sociologia: problemas e perspectivas. O olhar sociológico e suas práticas.

##### **UNIDADE II**

##### **BASES TEÓRICAS**

- Marxismo: O método. Estruturas da sociedade capitalista.
- Estruturalismo funcional. O sistema social.
- Estruturalismo genético. Estruturas sociais externas e estruturas sociais internalizadas.

##### **UNIDADE III**

##### **DIFERENCIAÇÃO SOCIAL**

- O conceito de classes no marxismo.
- Teorias neomarxistas (Poulantzas) e neoweberianas (Dahrendorf)
- A análise funcional. Diferenciação e integração de papéis no sistema social.
- Novas formas de desigualdades. A contribuição de Sen.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

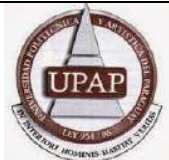
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 70 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

#### A ANÁLISE DA ESTRUTURA SOCIAL NA ARGENTINA

- Estrutura social e estrutura de classes. Modelos de acumulação. Efeitos: balanço social.
- A dinâmica familiar na Argentina atual.
- O ajuste estrutural. Repercussões do ajuste.
- Neoliberalismo e globalização na América Latina.

### UNIDADE V

#### ESTADO E SOCIEDADE

- Conceito de Estado. O Estado integral em Gramsci. Os aparelhos de Estado em Althusser.
- O Estado como relação. Paradigmas. Modelos de relação Estado-Sociedade.
- A crise do estado de bem-estar.

#### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

##### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

##### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

Aron, Raymond. LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO.

Durkheim, Pareto, Weber. Siglo Veinte. Sociología. Buenos Aires, 1992.

Durkheim, Emile. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLOGICO Y OTROS ESCRITOS. Sociología. Alianza Editorial. Madri, 2006.

Ficher, Joseph H. SOCIOLOGÍA. Editorial Biblioteca Herder. Madri, 1990.

Freund, Julián. SOCIOLOGÍA DE MAX WEBER. Ediciones Península. Barcelona, 1968.

Giddens, Anthony. SOCIOLOGÍA. Alianza Editorial. Madri, 1999.

Macionis, John J. – Plumier, Ken. SOCIOLOGÍA. Prentice Hall. Madrid, 1990.

Numan Caballero, Javier. SOCIOLOGÍA. Assunção, 2000.

Rocher Guy. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA GENERAL. Editorial.

Weber, Max. Economía y Sociedad. Vol. I y II. Fondo de Cultura Económica. Bogotá, 1977.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

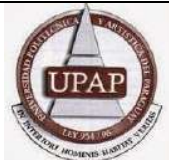
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 71 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANTROPOLOGIA CULTURAL

**CÓDIGO:** 1021

**ÁREA:** COMPLEMENTAR

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Antropologia Cultural é uma ramificação das ciências sociais que tem como objetivo primordial o estudo do homem através de sua cultura, dos afazeres cotidianos no lugar onde vive.

O estudo das culturas continua sendo um tema de interesse geral em todo o mundo. Podemos ver nelas processos de evolução do homem em suas diferentes facetas que afetam o comportamento e conduta de homens e mulheres que fazem a cultura.

Esta matéria centra seu interesse na compreensão da realidade cultural internacional e da cultura paraguaia, das relações complexas que da cultura derivam, dos problemas que se originam e suas possíveis soluções.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Compreender a existência da cultura e sua importância.
- Conhecer as características fundamentais da cultura.
- Distinguir as características da cultura paraguaia em relação a outras culturas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer os processos históricos do surgimento da antropologia como ciência e seu interesse na cultura.
- Refletir sobre a importância do estudo da cultura e as implicações das relações multiculturais.
- Compreender a problemática social e sua relação intrínseca com a cultura.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de:

- Compreender e identificar a contribuição da cultura ao legado histórico da humanidade.
- Tomar decisões acertadas para a preservação do patrimônio cultural nacional.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. INTRODUÇÃO**

1. Objetivo e Método da Ciência Política
  - a. Estudo da Ciência Política
  - b. Finalidade da Ciência Política
  - c. Evolução da Ciência Política
2. Poder e Participação Política
  - a. Conceito e Características do poder
  - b. Dinâmica do Poder
  - c. Participação Política

##### **UNIDADE II. ALGUNS CONCEITOS POLÍTICOS BÁSICOS**

1. Governo, Estado, Nação, Soberania, Constituição, Constitucionalismo, Poder e Autoridade.
2. O Sistema Político
  - a. Funções do Sistema Político
  - b. Tipos de Cultura Política
  - c. Tipos de Grupo
  - d. Classes de Capacidades



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

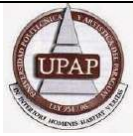
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 72 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. O FATO POLÍTICO FUNDAMENTAL.

a. Quem manda

Maquiavel, Montesquieu entre outros.

b. Como manda

Estruturas de governo: unitário, confederativo, federativo, Parlamentarismo X Presidencialismo. Para que manda. Ideologias Políticas: individualistas e coletivistas.

2. Ideologias Políticas Contemporâneas

a. Teorias individualistas

Anarquismo, Democracia, Liberalismo, Capitalismo, Conservadorismo, Democracia Socialista, Socialismo Utópico, Comunismo Marxista, Comunismo Utópico.

### UNIDADE IV. POLÍTICAS E PARTICIPAÇÃO

a. Cidadania, Direitos, Sufrágio.

b. Representação e Sistemas Eleitorais

c. Participação Democrática Semi-direta

1. Atividades Políticas Grupais

a. Tipos de Grupo de Pressão

b. Partidos Políticos

c. O Caucus, A convenção e a Primária

d. Opinião Pública

### UNIDADE V. PARTIDOS POLÍTICOS

a. Evolução dos Partidos Políticos no Paraguai.

b. Situação dos Partidos Políticos na atualidade.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

1) **Aulas Participativas:** Serão desenvolvidos os temas do programa que serão explicados e desenvolvidos pelo professor titular da matéria que proporcionará aos estudantes o material bibliográfico que desenvolva os referidos tópicos.

2) **Formação de Grupos de Trabalho:** Serão formados grupos de trabalho. Os mesmos realizarão trabalhos designados pelo professor para que sejam desenvolvidos em um debate que se organizará dentro da sala de aula.

3) **Trabalhos Práticos:** O professor designará a cada grupo um tema do programa para que o desenvolva e apresente em dia determinado.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa

### BIBLIOGRAFIA:

- Pinto, Julio (comp.) (2001). **Introducción a la Ciencia Política.** Eudeba. Buenos Aires.
- Pasquino G., Bartolini S., Cotta M., Morlino L. y Panebianco, A. (1991) **Manual de Ciencia Política.** Alianza Editora. Madri, Espanha. Cap. VI: Partidos y Sistemas de Partidos, por Bartolini, S. Cap.VI.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

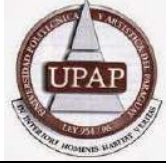
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 73 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MEDICINA LEGAL I

**CÓDIGO:** 1072

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Medicina Legal é a disciplina que tem como função facilitar a aprendizagem dos estudantes de direito sobre os conceitos básicos da medicina legal a fim de ser utilizada como suporte no esclarecimento de um fato que pode apresentar-se como no âmbito jurídico. Em idêntico sentido, pretende-se possibilitar que os conhecimentos médicos jurídicos adquiridos permitam ao egresso encontrar soluções em casos conflitantes que fatidicamente sejam apresentados nas diversas áreas do fazer jurídico, durante o exercício da profissão de advogado, sempre respeitando os critérios éticos da doutrina social da igreja.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Utilizar conceitos básicos de Medicina Legal como suporte para o esclarecimento de questões duvidosas que possam apresentar-se no âmbito do direito.
- Discutir as diferentes questões que faticamente possam chegar a ter relevância no âmbito jurídico, baseado em uma rigorosa análise.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Compreender adequadamente conceitos da Medicina Legal que permitam investigar temas como a responsabilidade profissional do médico e suas implicações legais; o direito à Vida; a patologia forense da infância; atentados à autonomia sexual; o respeito à personalidade humana; a psiquiatria forense; os transtornos vinculados ao abuso do álcool e das drogas; os fatos puníveis contra a integridade física e suas implicações; tanato-semiologia e autópsia médico-legal; A exploração de cadáver e suas implicações legais; a sexologia forense; a Criminalística.
- Resolver adequadamente os problemas suscitados no âmbito da Medicina Legal.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Assessorar juridicamente de acordo com princípios éticos em casos onde seja necessário um conhecimento específico em Medicina Legal.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. MEDICINA LEGAL: GENERALIDADES.**

Medicina Legal: conceito. Importância. Característica dual. Breve resenha histórica. Exercício legal da medicina; ato médico. Requisitos para o exercício legal da medicina no Paraguai. Exercício ilegal da medicina: curanderismo, charlatanismo e empréstimo de nome (cessão de diploma). Fraude (187). Fatos puníveis contra a prova documental no Código Penal: a) Expedição de certificados de saúde de conteúdo falso (254); b) Produção indevida de certificado de saúde (255); c) Uso de certificados de saúde de conteúdo falso (256); d) Abuso de documentos de identidade (260).

##### **UNIDADE II. RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL DO MÉDICO**

A responsabilidade penal do médico: Conceito de responsabilidade penal. Deontologia médica, deontologia universitária. O segredo profissional no Código Penal vigente (147-149). O médico e a eutanásia. A eutanásia no CP (106). Iatrogenia. Eugenia: conceito. Aborto eugênico: conceito. Transplante de órgãos: leis 1.246/98.

##### **UNIDADE III. DIREITO À VIDA.**

Direito à vida. Leis positivas que defendem a vida. Constituição nacional, Código Penal, Código Civil. A concepção: conceito. Contracepção. Métodos naturais e artificiais. O aborto no Código Penal. Modificações introduzidas na Lei 3.440/08 (Artigo 109 CP). Exame médico forense da mãe e do feto. Perícias para determinar métodos utilizados para o aborto.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

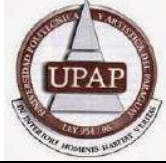
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 74 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### **UNIDADE IV. PATOLOGIA FORENSE DA INFÂNCIA.**

Patologia forense da infância: Conceito de patologia. Homicídio de crianças nascidas e por nascer: Legislação penal vigente. Perícias sobre causas da morte: Docimásia hidrostática de Galeno. Docimásia visual de Pouchut. Docimásia gastrointestinal de Breslau. Docimásia histológica de Filippi pós-parto. A reprobabilidade no CP e CPP. Fatos puníveis contra crianças e adolescentes (134 e seguintes, CP). Organismos médico-forenses do Poder Judicial (Lei 879) e o Ministério Público (Direção de Medicina Legal, Laboratório Forense).

### **UNIDADE V. MATRIMÔNIO**

Matrimônio. Natureza jurídica: Contrato? Validade de acordo com o CC e a lei 1/92. Vinculação com a medicina legal: Casos de perícias médico legal. A impotência como causa de anulação do matrimônio. Impedimento por doença infecto contagiosa. Alcance da proibição legal. Possível conflito com disposições constitucionais.

### **UNIDADE VI. AUTONOMIA SEXUAL.**

Fatos puníveis contra a autonomia sexual. Bem jurídico protegido. Figuras penais na lei 3.440/09: questões probatórias. Transtornos qualitativos da sexualidade. Transtornos quantitativos da sexualidade. Esterilidade. Esterelização.

### **UNIDADE VII. FILIAÇÃO.**

Filiação. Conceito. Tipos. Provas admitidas por nosso sistema legal para a determinação da paternidade e maternidade. Proteção pré-natal (art. 30 CC e 9 do Código da Criança e Adolescente) Artigos 183 e 184 Código da Criança e do Adolescente: Valor dos testes sanguíneos. Valor dos testes genéticos. Outras provas biológicas. Validade. Da ação de filiação (Art. 234 e seguintes. CC). Fatos puníveis contra o estado civil, o casamento e a família (221 e seguintes).

### **UNIDADE VIII. INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL**

Inseminação artificial. Conceito. Indicações e formas. Aspectos deontológico e médico legais da inseminação artificial. Transferência de embriões: a) congelamento de embriões. b) técnica de “lavagem”. Fecundação *in vitro*. Legislação paraguaia e comparada.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:**

1. **Aulas Participativas:** Serão desenvolvidos os temas do programa que serão explicados e desenvolvidos pelo professor titular da matéria que proporcionará aos estudantes o material bibliográfico que desenvolva os referidos tópicos.
2. **Formação de Grupos de Trabalho:** Serão formados grupos de trabalho. Os mesmos realizarão trabalhos designados pelo professor para que sejam desenvolvidos em um debate que se organizará dentro da sala de aula.
3. **Trabalhos Práticos:** O professor designará a cada grupo um tema do programa para que o desenvolva e apresente em dia determinado.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Basile, Alejandro y Waisman, David, Medicina Legal y Deontología, Abeledo Perrot, Buenos Aires, Argentina.
- González Torres, Dionisio. Medicina Legal y deontología. Editora Litocolor: Assunção, Paraguai.
- Código Processual Penal Paraguai.
- Código Civil paraguaio.
- Constituição Nacional da República do Paraguai.
- Lei 1.246/98 de Transplante de Órgãos.
- Lei 3.440/08 que modifica o Código Penal paraguaio.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

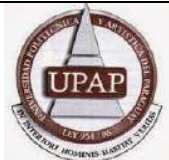
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 75 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA I

**CÓDIGO:** 1363

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Microbiologia é a ciência que se ocupa do estudo de bactérias, vírus, parasitas e fungos. Essa ciência estuda os microrganismos, organismos muito pequenos que geralmente requerem técnicas especiais para poderem ser vistos, assim como seus efeitos no ambiente e os seres vivos.

É uma ciência básica que estabelece as bases do conhecimento das doenças infecciosas e parasitárias. Compreende o estudo dos microrganismos produtores de doenças assim como seus mecanismos de patogenicidade, quadros clínicos, diagnóstico e tratamento.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Conhece os agentes infecciosos e planejar corretamente as formas de Diagnóstico microbiológico para estabelecer o tratamento correspondente.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar adequadamente as técnicas microbiológicas básicas para o diagnóstico das doenças infecciosas.
- Identificar a utilidade dos métodos de apoio no diagnóstico das doenças infecciosas.
- Aplicar os métodos de prevenção para o controle de microrganismos.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Conhece as características dos microorganismos.
- Estabelece as relações entre o hospedeiro e o microorganismo.
- Identifica a relação entre a Microbiologia e a imunologia para realizar métodos de diagnóstico e prevenção de doenças infecciosas.
- Identifica os elementos constitutivos da célula bacteriana e conhece.
- Reconhece a morfologia e o comportamento viral, seu funcionamento e mudanças que nela se produzem.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. INTRODUÇÃO À MICROBIOLOGIA: ESTRUTURA E FUNÇÃO DA CÉLULA MICROBIANA:**

Eucariontes e Procariontes.

Envoltório da célula bacteriana. Apêndices bacterianos, citoplasma, ribossomos, inclusões; cromossomo bacteriano, plásmidos. Esporulação. Células de parede defectiva.

Metabolismo microbiano.

Reprodução e crescimento bacteriano.

Genética bacteriana. Variações fenotípicas e genotípicas.

Transferência genética.

##### **UNIDADE II. TAXINOMIA MICROBIANA.**

Critérios, métodos e classificação dos microorganismos.

##### **UNIDADE III. FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA MOLECULAR MICROBIANA (PARA RESIDENTES FARMACÊUTICOS, QUÍMICOS E BIOLÓGICOS).**

Manipulação genética.

Biologia molecular dos fatores de virulência.

Biologia molecular da interação com antimicrobianos.

Epidemiologia molecular.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

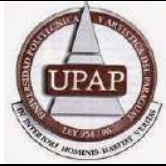
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 76 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV. RELAÇÕES HÓSPEDE-PARASITA:

Modelos de interação entre organismos.

Flora normal.

Mecanismos microbianos de colonização e agressão. Toxinas.

Resistência geral e específica frente a infecção.

Patogenia da infecção.

O hóspede comprometido.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa
- Modelos

#### BIBLIOGRAFIA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3ª Edição, 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2ª edição, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica. Salvat, 2ª edição, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cícero Imp. 12ª edição. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2ª edição, 1992.
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresão, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editora Panamericana. 5ª Ed. 2005.
- Murray, Rosenthal y Pfaller. Microbiología Médica. Editora Elsevier, 5ª ed. 2006.
- Ossimani J Parasitología y enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editora Panamericana. 2006.
- Precott, Harley y Klein. Microbiología. Editora McGraw-Hill, 5ª ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editora Panamericana. 10ª ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editora Panamericana, 3ª ed. 2007.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

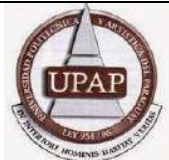
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 77 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA II

**CÓDIGO:** 1901

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA I  
HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Microbiologia é a ciência que se ocupa do estudo de bactérias, vírus, parasitas e fungos. Essa ciência estuda os microrganismos, organismos muito pequenos que geralmente requerem técnicas especiais para poderem ser vistos, assim como seus efeitos no ambiente e os seres vivos.

É uma ciência básica que estabelece as bases do conhecimento das doenças infecciosas e parasitárias. Compreende o estudo dos microrganismos produtores de doenças assim como seus mecanismos de patogenicidade, quadros clínicos, diagnóstico e tratamento.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Conhece os agentes infecciosos e planejar corretamente as formas de Diagnóstico microbiológico para estabelecer o tratamento correspondente.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar adequadamente as técnicas microbiológicas básicas para o diagnóstico das doenças infecciosas.
- Identificar a utilidade dos métodos de apoio no diagnóstico das doenças infecciosas.
- Aplicar os métodos de prevenção para o controle de microrganismos.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Conhece a estrutura e mecanismo de ação dos fungos.
- Estabelece as características dos parasitas e sua ação sobre o organismo.
- Avalia a importância dos agentes químicos inespecíficos na prática profissional.
- Estabelece as diferenças entre os antimicrobianos e a importância dos mesmos na prática odontológica.
- Aplica os métodos de esterilização utilizados no consultório Odontológico.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I.**

**Bacteriologia:** conceito, componentes. Métodos de estudos: colorações e meios de cultivo.

Estudo geral da resposta imunitária.

Antígenos. Antígenos microbianos.

Anticorpos. Imunoglobinas.

Reações antígeno-anticorpo.

Moduladores da resposta biológica.

Imunidade ativa e passiva.

Hipersensibilidade humoral e celular.

##### **UNIDADE II. ESTERILIZAÇÃO E DESINFECÇÃO:**

Ação do meio ambiente sobre as bactérias.

Agentes físicos e químicos.

Esterilização.

Desinfecção.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

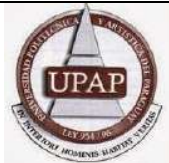
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 78 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### **UNIDADE III. BASES MICROBIOLÓGICAS DA TERAPÊUTICA ANTIMICROBIANA:**

Conceito de antibiose. Características e propriedades dos agentes antimicrobianos.

Classificação.

Mecanismos de ação. Farmacologia. Resistência. Política de utilização dos agentes antimicrobianos no ambiente intra e extrahospitalar.

### **UNIDADE IV. BACTERIOLOGIA SISTEMÁTICA:**

Espiroquetas. Bactérias espirais e curvadas.

Cocos e bacilos. Gram negativos aeróbios.

Bacilos Gram negativos anaeróbios facultativos: enterobactérias.

Bacilos Gram negativos anaeróbios facultativos: não enterobactérias.

Bacilos Gram negativos anaeróbios.

Cocos Gram negativos anaeróbios.

Rickettsia.

Chlamydia.

Mycoplasma.

Cocos Gram positivos.

Bacilos Gram positivos esporulados.

Bacilos Gram positivos não esporulados.

Mycobacterium, Nocárdia e gêneros afins.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:**

#### **CONSISTE BASICAMENTE EM:**

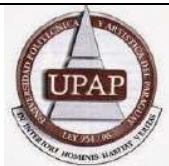
- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### **MEIOS AUXILIARES:**

- Projeção multimídia.
- Lousa
- Modelos

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3ª Edição, 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2ª edição, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica. Salvat, 2ª edição, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cícero Imp. 12ª edição. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2ª edição, 1992.
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresão, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editora Panamericana. 5ª Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editora Elsevier, 5ª ed. 2006.
- Ossimani J Parasitología y enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editora Panamericana. 2006.
- Precott, Harley y Klein. Microbiología. Editora McGraw-Hill, 5ª ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editora Panamericana. 10ª ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editora Panamericana, 3ª ed. 2007.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA III

**CÓDIGO:** 2473

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA I-II

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II-III

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Microbiologia é a ciência que se ocupa do estudo de bactérias, vírus, parasitas e fungos. Essa ciência estuda os microrganismos, organismos muito pequenos que geralmente requerem técnicas especiais para que sejam vistos, assim como seus efeitos no ambiente e os seres vivos.

É uma ciência básica que estabelece as bases do conhecimento das doenças infecciosas e parasitárias. Compreende o estudo dos microrganismos produtores de doenças assim como seus mecanismos de patogenicidade, quadros clínicos, diagnóstico e tratamento.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Conhece os agentes infecciosos e planejar corretamente as formas de Diagnóstico microbiológico para estabelecer o tratamento correspondente.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar adequadamente as técnicas microbiológicas básicas para o diagnóstico das doenças infecciosas.
- Identificar a utilidade dos métodos de apoio no diagnóstico das doenças infecciosas.
- Aplicar os métodos de prevenção para o controle de microrganismos.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

- Aplica os conhecimentos microbiológicos no diagnóstico etiológico dos processos celulares e periapicais.
- Estabelece a importância do diagnóstico dos microrganismos nas doenças periodontais e nos implantes.
- Conhece a participação dos microrganismos na formação da placa e da cárie dental.
- Diferencia as bactérias isoláveis da cavidade oral.
- Conhece os microrganismos próprios da boca e as causas de seu desenvolvimento no local de referência.
- Reconhece as formas de manipulação biológica e estabelece as condições para o comportamento profissional em casos de sua aplicação incorreta.
- Tem em conta os riscos de infecção que se originam no consultório e aplica medidas para controlá-las.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. MICOLOGIA SISTEMÁTICA.

Biologia geral e classificação dos fungos.

Os fungos das micoses superficiais.

Fungos oportunistas.

Fungos produtores de micoses importadas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

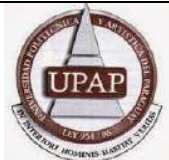
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 80 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. PARASITOLOGIA SISTEMÁTICA:

Biologia geral e classificação dos parasitas.

Protozoários sanguíneos e tissulares.

Protozoários intestinais e urogenitais.

Helmintos tissulares.

Helmintos intestinais.

Artrópodes de interesse sanitário.

Parasitoses importadas e tropicais.

### UNIDADE III. VIRULOGIA SISTEMÁTICA:

Morfologia, estrutura e classificação dos vírus.

Replicação e ciclo infeccioso viral.

Genética dos vírus.

Patogenia da infecção viral.

Vírus RNA.

Vírus DNA.

Outros agentes subcelulares.

### UNIDADE IV. DOENÇAS INFECCIOSAS:

Infecções respiratórias.

Infecções urinárias.

Doenças de transmissão sexual.

Infecções do aparelho digestivo.

Infecções do sistema nervoso.

Infecções cardiovasculares. Endocardite.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa
- Modelos

#### BIBLIOGRAFIA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3ª Edição, 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2ª edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica. Salvat, 2ª edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cíceros Imp. 12ª edición. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2ª edición, 1992.
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresão, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editora Panamericana. 5ª Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editora Elsevier, 5ª ed. 2006.
- Ossimani J Parasitología y enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editora Panamericana. 2006.
- Precott, Harley y Klein. Microbiología. Editora McGraw-Hill, 5ª ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editora Panamericana. 10ª ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editora Panamericana, 3ª ed. 2007.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

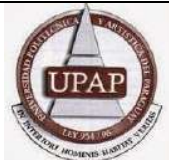
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 81 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOQUÍMICA I

**CÓDIGO:** 1425

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

No desenvolvimento contemporâneo das Ciências da Saúde em geral, a Bioquímica desempenhou um papel central ao prover razões, fundamentos, evidências e projeções em relação ao fenômeno vital ou biológico. O conhecimento desta disciplina é uma base indispensável para o desenvolvimento profissional e o cuidado da saúde que vão realizar os futuros Profissionais da saúde, dado que cada vez é mais freqüente que as doenças se referenciem em termos moleculares.

Os suportes e fundamentos teóricos serão úteis ao Profissional de Enfermagem para descrever e analisar as mudanças e transformações a que está sujeito o organismo humano, a fim de poder identificar as alterações patológicas no mesmo e poder participar em seus controles e tratamentos, já que o conhecimento adquirido em Bioquímica também permitirá explicar o nível de ação dos fármacos na restauração da saúde.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Conhecer os conceitos básicos da bioquímica aplicados às Ciências da saúde.
- Aplicar uma linguagem técnica que lhe permita interagir na equipe de saúde.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Avaliar a Bioquímica e sua aprendizagem como um fato significativo em sua formação profissional.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de abordar o estudo da disciplina com espírito crítico.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Água. A água como solvente. Ionização da água. Ácidos e bases fortes e fracos. O Ph, sua importância biológica. Sistemas Buffer. Tipos de acidose e alcalose. Regulação do ph nos líquidos extracelulares.

##### **UNIDADE II**

Os hidratos de carbono. Estruturas e papel energético. Monossacarídeos. Dissacarídeos. Oligossacarídeos. Polissacarídeos. Lipídios, gordura e óleos, energia armazenada. Fosfolipídios. Glicolipídeos. Colesterol e outros esteróides. Aminoácidos. Estrutura das proteínas. Primária, secundária, terciária e quaternária. Papel funcional das proteínas. A hemoglobina como exemplo de especificidade. Proteínas do plasma.

##### **UNIDADE III**

O fluxo de energia. Oxidação e redução. Aerobiose e anaerobiose. Enzimas, estrutura e função das Enzimas. Classificação de Enzimas. Cofatores da ação enzimática.

Vitaminas vias enzimáticas. Regulação da atividade enzimática. Estrutura da membrana celular. Proteínas do transporte de membrana e receptores. O ATP, seu papel na energética celular. Obtenção celular do ATP.

##### **UNIDADE IV**

Metabolismo, catabolismo e anabolismo. Panorama geral de oxidação da glicose. Glicólise. A oxidação do pirúvico. O ciclo de Krebs. A respiração celular. Transporte eletrônico. O acoplamento químico-osmótico. Outras vias catabólicas. Beta oxidação de ácidos graxos. Proteínas, aminoácidos. Transaminação e desaminação oxidativa. Ciclo da uréia. Aminoácidos glicogênicos e cetogênicos. Anabolismo. Gliconeogênese. Biossíntese de ácidos graxos.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

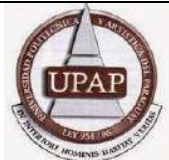
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 82 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Bases químicas da herança. A dupla hélice. O modelo de Watson e Crick. A replicação do DNA. A teoria semiconservadora. Mecanismo de replicação do DNA. O DNA como portador da informação. O código genético e sua tradução. Genes e proteínas. A universalidade do código genético. Do DNA à proteína, a transcrição. Tipos de ARN, mensageiro, de transcrição e ribossomal. Funções. O dogma central da biologia molecular. Síntese de proteínas. Tradução. As mutações. Erros inatos do metabolismo.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

“**Lehninger Principios de Bioquímica**”, 5ª Ed. Nelson, D.L. y Cox, M.M. Omega. 2009. Un clásico de la bioquímica. Gran claridad de conceptos.

- “**Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas**”. 4ª ed. Devlin, T.M. Ed. Reverté. 2004. O principal interesse está nas aplicações clínicas que aparecem em cada tema.

- “**Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico.**” Smih, C. Marks, A.D. and Lieberman, M. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006. Perfeitamente adaptado aos conteúdos de um curso básico de Bioquímica em Medicina. Esquemas claríssimos e muitos casos clínicos de forma humorística.

- “**Bioquímica: la base molecular de la vida**” 3ª ed. McKee, J. R. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2003. Um bom texto, com exercícios e aplicações clínicas ao final de cada capítulo.

- “**Bioquímica**”. 3ª ed. Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. Ed. Addison Wesley. 2002. Um bom texto de Bioquímica geral. Muito Completo. Bons esquemas e ilustrações.

- “**Bioquímica**”. 6ª ed. Berg., J. Tymoczko, J. Stryer, L. Ed. W.H. Reverté. 2007. Outro classic da Bioquímica. Recomendável para os temas de ácidos nucleicos e informação genética.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

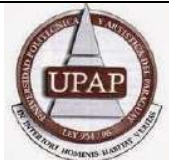
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 83 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOQUÍMICA II

**CÓDIGO:** 1902

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** BIOQUÍMICA I

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Bioquímica é a Ciência que estuda os constituintes químicos dos seres vivos, suas funções e transformações, isto é, estuda as bases moleculares da vida. Segundo se avançou no conhecimento científico se reconheceu que grande parte das doenças são consequências de alterações moleculares e que se requerem sólidos fundamentos bioquímicos para entender sua fisiopatologia, para chegar ao diagnóstico e para desenvolver uma terapêutica adequada. Tudo isso contribuiu ao papel transcendental da Bioquímica.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Proporcionar ao aluno de [sic] uma formação adequada nos aspectos básicos da Bioquímica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Descrever de forma clara e simples a estrutura e função das biomoléculas mais complicadas que participam nesse intercâmbio de matéria e energia que tem lugar na celular.
- Enfatizar as bases de algumas das estratégias que permitem aos organismos vivos impor-se às condições mutáveis do meio que as rodeia.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de relacionar os conhecimentos adquiridos com outras ramificações da biologia.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

O sistema endócrino. Hipófise. Lóbulo anterior, médio e posterior. Hormônios. O hipotálamo. O eixo hipotalâmico hipofisiário – glândulas periféricas. Tireóides. T3 e T4. Paratireóides. Paratormônio e Calcitonina. Córtex suprarrenal. Glicocorticóides e mineralocorticóides. Hormônios sexuais femininos e masculinos. Medula suprarrenal. Catecolaminas. Pâncreas. Glucagon e insulina. Regulação da glicemia.

##### **UNIDADE II**

Glicólise. Digestão de glicídios da dieta. Absorção de monossacarídeos.

Transportadores de glicose. Importância e destinos da glicose. Fases da glicose: esquema geral e reações. Balanço global. Destinos do piruvato.

Fermentação láctica e alcoólica. Regulação da glicólise. Entrada de outros carboidratos na glicólise. Metabolismo de dissacarídeos e do glicerol.

##### **UNIDADE III**

Metabolismo do glicogênio. Importância e função do glicogênio. Degradação do glicogênio: glicogênio fosforilase, enzima desramificante. Biossíntese do glicogênio: glicogênio sintase, enzima ramificante. Regulação hormonal e alostérica. Regulação diferencial em tecido muscular e hepático. Controle coordenado da síntese e degradação do glicogênio. Alguns transtornos do metabolismo glicídico.

##### **UNIDADE IV**

Obtenção da energia dos lipídios. Digestão, mobilização e transporte extracelular dos triacilgliceróis do adiposo. Mecanismo e sistemas de controle.

Transporte dos ácidos graxos ao interior da mitocôndria. Química da  $\beta$ -oxidação dos ácidos graxos. Etapas da  $\beta$ -oxidação dos ácidos graxos saturados. Características especiais da oxidação dos ácidos graxos não saturados. Conexão com o metabolismo glicídico: oxidação dos ácidos graxos da cadeia ímpar de átomos de carbono. Regulação da degradação de ácidos graxos e triacilgliceróides. Uma alternativa para aproveitar a energia dos ácidos graxos: Metabolismo dos corpos de cetona.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

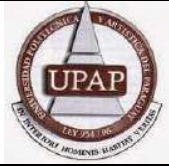
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 84 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Biossíntese de ácidos graxos, triacilgliceróides e fosfolipídios de membrana. Síntese de ácidos graxos. Reações da síntese de ácidos graxos. A síntese de ácidos graxos. Importância do Acetil CoA e transporte de citrato. Características especiais da síntese de ácidos graxos da cadeia longa e insaturados. Regulação coordenada da síntese e a degradação de graxos. Derivados de ácidos graxos de especial relevância clínica: Síntese de icosanóides. Reações básicas de síntese de triacilgliceróides e sua regulação. Intercambio de ácidos graxos entre os tecidos: Ciclo dos triacilgliceróides. Importância do glicerol. Glicerogênese.

### UNIDADE VII

Integração do metabolismo e nutrição. Panorâmica geral das diferentes rotas. Perfis metabólicos dos diferentes órgãos. Pontos de conexão e moléculas chave do metabolismo. Regulação hormonal do metabolismo glicídico, de ácidos graxos e de aminoácidos. Reservas energéticas do organismo. Modificação dos perfis metabólicos durante o ciclo de jejum-nutrição e repouso-exercício. Fases da homeostase da glicose durante o jejum prolongado. Requerimentos energéticos e nutricionais. Grupos de nutrientes e nutrientes essenciais. Situações patológicas relacionadas com o metabolismo energético: diabete, alcoolismo e obesidade.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho de revisão bibliográfica.
- Seminário e discussão.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

“**Lehninger Principios de Bioquímica**”, 5ª Ed. Nelson, D.L. y Cox, M.M. Omega. 2009. Un clásico de la bioquímica. Gran claridad de conceptos.

- “**Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas**”. 4ª ed. Devlin, T.M. Ed. Reverté. 2004. O principal interesse está nas aplicações clínicas que aparecem em cada tema.

- “**Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico.**” Smih, C. Marks, A.D. and Lieberman, M. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006. Perfeitamente adaptado aos conteúdos de um curso básico de Bioquímica em Medicina. Esquemas claríssimos e muitos casos clínicos de forma humorística.

- “**Bioquímica: la base molecular de la vida**” 3ª ed. McKee, J. R. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2003. Um bom texto, com exercícios e aplicações clínicas ao final de cada capítulo.

- “**Bioquímica**”. 3ª ed. Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. Ed. Addison Wesley. 2002. Um bom texto de Bioquímica geral. Muito Completo. Bons esquemas e ilustrações.

- “**Bioquímica**”. 6ª ed. Berg., J. Tymoczko, J. Stryer, L. Ed. W.H. Reverté. 2007. Outro clássico da Bioquímica. Recomendável para os temas de ácidos nucléicos e informação genética.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

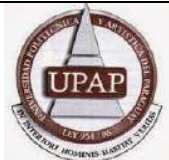
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 85 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISILOGIA HUMANA I

**CÓDIGO:** 2000

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I-II-III – HISTOLOGIA E  
EMBOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Fisiologia humana estuda o funcionamento dos diferentes órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano. Por isso constitui-se na base da formação de todo profissional da saúde, oportunizando-lhe os conhecimentos indispensáveis para o estudo das matérias pré-clínicas e clínicas.

O uso de diversos fármacos obriga ao conhecimento do meio interno e os aparelhos e sistemas que possam ser afetados por aqueles. Finalmente, é imprescindível o domínio dos processos fisiológicos globais como a inflamação e imunidade, a hemóstase, os sinais vitais, assim como os fundamentos e significado dos parâmetros laboratoriais pertinentes em cada procedimento ou caso clínico.

Uma boa preparação em Fisiologia permitirá ao estudante de odontologia confrontar sua especialidade com sólidas bases científicas, apoiando-se na tomada de decisões e permitindo-lhe adquirir com confiança e responsabilidade as competências profissionais.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Demonstrar habilidade no uso de elementos de laboratório, instrumentos médicos e na realização de exames básicos de funções vitais.
- Conhecer a interrelação entre os sistemas que compõem o corpo humano.
- Compreender o funcionamento do organismo como um todo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Demonstrar capacidade de registrar e avaliar parâmetros de função corporal vital.
- Desenvolver habilidades na confecção de protocolos e informes de pesquisa e experimentação.
- Assumir com responsabilidade sua formação nas ciências básicas.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Que os alunos incorporem em linguagem científica e a metodologia de estudo pertinente às disciplinas que integram a matéria, a fim de poder utilizá-la na atividade prática de seu desempenho profissional.
- Que os alunos estejam em condições de compreender o funcionamento do corpo humano como um todo.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. INTRODUÇÃO À FISILOGIA HUMANA.**

Fisiologia: conceito, objetivos e importância desta matéria em Medicina. Antecedentes históricos e possibilidades de desenvolvimento. Divisão da Fisiologia. Relação da Fisiologia com outras ciências e especialidades médicas. Orientação sobre o desenvolvimento e avaliação da disciplina.

##### **UNIDADE II. ASPECTOS GERAIS DO SANGUE.**

Conceito e definição de sangue. Conceito de meio interno. Compartimentos aquosos do organismo. Funções do sangue. Características físicas do sangue.

Conceito de plasma e soro sanguíneos. Composição química do sangue.

Componentes orgânicos do plasma. Proteínas plasmáticas. Proteínas de transporte.

Lipoproteínas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

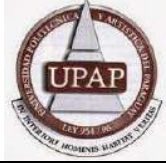
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 86 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### **UNIDADE III. HEMATOPOIESE.**

Conceito de hematopoiese. Hematopoiese pré-natal. Organização morfofuncional da medula óssea. Eritropoiese, trombopoiese e leucopoiese. Propriedades da célula mãe pluripotencial. Células progenitoras e precursoras. Regulação: fatores de crescimento. Outros fatores: hormônios, vitaminas, minerais. Transplante de medula óssea.

### **UNIDADE IV. HEMÁCIAS**

Generalidades: número, tamanho, forma, estrutura. Hemoglobina: estrutura, funções. Tipos de hemoglobinas.

Hemoglobinas atípicas. Talassemias.

Hemoglobinas anormais. Vias metabólicas: glicose, rota das pentosas, ciclo de Rappaport-Luebering. Anemias enzimopáticas. Sistema do *glutation*.

Metahemoglobina. Eritropoiese: suas fases. Eritropoietina: estrutura, origem, ação, regulação. Destruição de hemácias.

Hemólise intra e extra-vascular.

Catabolismo do grupo hemo.

Grupos sanguíneos.

Antígenos. Anticorpos. Sistema A, B e O. Grupos: compatibilidade, herança.

Reações transfusionais. Sistema Rh: antígenos, herança, doença hemofílica do recém nascido.

### **UNIDADE V. PLAQUETAS. HEMOSTASIA PRIMÁRIA.**

As plaquetas ou trombócitos: características gerais, ciclo vital, regulação, funções, alterações no número.

Hemostasia: fases vascular e sanguínea.

Hemostasia primária.

Coagulação do sangue.

Generalidades. Protrombina. Fibrinógeno. Retração do coagulo. Inibidores da coagulação. Fibrinólise. Avaliação funcional da hemostasia.

### **UNIDADE VI. LEUCÓCITOS.**

Generalidades. Dados analíticos. Classificação. Ciclo vital. Leucócitos neutrófilos.

Leucócitos eosinófilos. Leucócitos basófilos. Características e funções dos mesmos. Monócitos. Características e funções dos mesmos. Fagocitose: processo e aspectos bioquímicos. Inflamação.

Sistema imune. A resposta imune.

Imunidade natural e adquirida. Conceito de antígeno. Imunidade humoral. Imunidade celular. Desenvolvimento do sistema imune. Células NK. Resposta imune. Complexo de histocompatibilidade.

Imunidade humoral.

Linfócitos B: ativação. As imunoglobulinas ou anticorpos: classificação.

Estrutura. Propriedades biológicas das imunoglobulinas. Regulação da produção de anticorpos. Anticorpos monoclonais.

### **UNIDADE VII. FIOLOGIA DA DIGESTÃO. METABOLISMO E NUTRIÇÃO**

Fisiologia do aparelho digestivo: aspectos gerais. Metabolismo energético.

Dieta ou porção diária. Princípios dietéticos. Composição percentual. Contribuições calóricas dos macro-nutrientes energéticos. Digestão e absorção dos alimentos.

Mastigação. Secreção salival. Deglutição.

Composição da saliva: funções. Regulação da secreção salival. Processos patológicos das glândulas salivares.

Mastigação. Fisiologia da deglutição. Suas fases. Esôfago e seus esfíncteres. Ondas esofágicas. Regulação neuro humoral da motilidade esofágica e de seus esfíncteres. Patologia geral do esôfago. Métodos de exploração do esôfago.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA**

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

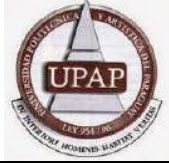
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 87 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A.C. e HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madri, 2006.
- FERNÁNDEZ TREGUERRES, J.A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana-McGraw-Hill de Espanha, Madri, 2005.
- ASH, M.M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. McGraw-Hill, Madri, 1996.
- JENKINS, G.N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México, 1990.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

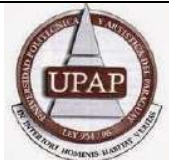
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 88 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISILOGIA HUMANA II

**CÓDIGO:** 2001

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISILOGIA HUMANA I, ANATOMIA HUMANA I-II-III – HISTOLOGIA E EMBIOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Fisiologia humana estuda o funcionamento dos diferentes órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano. Por isso constitui-se na base da formação de todo profissional da saúde, oportunizando-lhe os conhecimentos indispensáveis para o estudo das matérias pré-clínicas e clínicas.

O uso de diversos fármacos obriga ao conhecimento do meio interno e os aparelhos e sistemas que possam ser afetados por aqueles. Finalmente, é imprescindível o domínio dos processos fisiológicos globais como a inflamação e imunidade, a hemóstase, os sinais vitais, assim como os fundamentos e significado dos parâmetros laboratoriais pertinentes em cada procedimento ou caso clínico.

Uma boa preparação em Fisiologia permitirá ao estudante de odontologia confrontar sua especialidade com sólidas bases científicas, apoiando-se na tomada de decisões e permitindo-lhe adquirir com confiança e responsabilidade as competências profissionais.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Demonstra habilidade no uso de elementos de laboratório, instrumentos médicos e na realização de exames básicos de funções vitais.
- Conhecer a interrelação entre os sistemas que compõem o corpo humano.
- Compreender o funcionamento do organismo como um todo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Demonstrar capacidade de registrar e avaliar parâmetros de função corporal vital.
- Desenvolver habilidades na confecção de protocolos e informes de pesquisa e experimentação.
- Assumir com responsabilidade sua formação nas ciências básicas.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Que os alunos incorporem em linguagem científica e a metodologia de estudo pertinente às disciplinas que integram a matéria, a fim de poder utilizá-la na atividade prática de seu desempenho profissional.
- Que os alunos estejam em condições de compreender o funcionamento do corpo humano como um todo.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. FISILOGIA DA DIGESTÃO. METABOLISMO E NUTRIÇÃO.**

Fisiologia do aparelho digestivo: aspectos gerais. Metabolismo energético.

Dieta ou porção diária. Princípios dietéticos. Composição percentual. Contribuições calóricas dos macro-nutrientes energéticos. Digestão e absorção dos alimentos.

Mastigação. Secreção salival. Deglutição.

Composição da saliva: funções. Regulação da secreção salival. Processos patológicos das glândulas salivares. Mastigação. Fisiologia da deglutição. Suas fases. Esôfago e seus esfíncteres. Ondas esofágicas. Regulação neuro humoral da motilidade esofágica e de seus esfíncteres. Patologia geral do esôfago. Métodos de exploração do esôfago.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

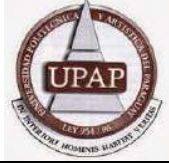
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 89 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. DIGESTÃO GÁSTRICA.

Divisão funcional do estômago. Mucosa gástrica. Barreira mucosa gástrica. Suco gástrico. Ácido clorídrico e suas funções. Pepsinógenos e pepsinas. Outras enzimas gástricas. Produtos resultantes da digestão. Fases da secreção gástrica.

Movimento do estômago. Atividade motora gástrica normal. Regiões fúndica e antral: musculatura do estômago. Nodos, marca-passos. Movimentos de fome. Esfíncter pilórico e complexo funcional antro-pilórico-duodenal. Evacuação gástrica e sua regulação.

### UNIDADE III. FISILOGIA DO FÍGADO E DA SECREÇÃO BILIAR

Sinergismo colédoco-pancreático-duodenal. Composição do suco pancreático: constituintes hidrominerais e sistemas enzimáticos (peptidasas, carboidradas, enterasas, nucleasas e outras).

### UNIDADE V. FISILOGIA DO INTESTINO GROSSO.

Características próprias da mucosa. Absorção de água e eletrólitos. Secreção compensatória. Atividade enzimática bacteriana. O córion. Atividade humanitária.

Movimentos do intestino. Defecação.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A.C. e HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madri, 2006.
- FERNÁNDEZ TREGUERRES, J.A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana-McGraw-Hill de Espanha, Madri, 2005.
- ASH, M.M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. McGraw-Hill, Madri, 1996.
- JENKINS, G.N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México, 1990.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

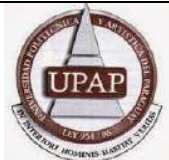
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 90 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISILOGIA HUMANA III

**CÓDIGO:** 2002

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISILOGIA HUMANA I-II, ANATOMIA HUMANA I-II-III – HISTOLOGIA E EMBIOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Fisiologia humana estuda o funcionamento dos diferentes órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano. Por isso constitui-se na base da formação de todo profissional da saúde, oportunizando-lhe os conhecimentos indispensáveis para o estudo das matérias pré-clínicas e clínicas.

O uso de diversos fármacos obriga ao conhecimento do meio interno e os aparelhos e sistemas que possam ser afetados por aqueles. Finalmente, é imprescindível o domínio dos processos fisiológicos globais como a inflamação e imunidade, a hemóstase, os sinais vitais, assim como os fundamentos e significado dos parâmetros laboratoriais pertinentes em cada procedimento ou caso clínico.

Uma boa preparação em Fisiologia permitirá ao estudante de odontologia confrontar sua especialidade com sólidas bases científicas, apoiando-se na tomada de decisões e permitindo-lhe adquirir com confiança e responsabilidade as competências profissionais.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Demonstra habilidade no uso de elementos de laboratório, instrumentos médicos e na realização de exames básicos de funções vitais.
- Conhecer a interrelação entre os sistemas que compõem o corpo humano.
- Compreender o funcionamento do organismo como um todo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Demonstrar capacidade de registrar e avaliar parâmetros de função corporal vital.
- Desenvolver habilidades na confecção de protocolos e informes de pesquisa e experimentação.
- Assumir com responsabilidade sua formação nas ciências básicas.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Que os alunos incorporem em linguagem científica e a metodologia de estudo pertinente às disciplinas que integram a matéria, a fim de poder utilizá-la na atividade prática de seu desempenho profissional.
- Que os alunos estejam em condições de compreender o funcionamento do corpo humano como um todo.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. IMUNIDADE CELULAR.**

Linfócitos T: Classificação. Receptores. Moléculas de adesão. Citoquinas. Interleucinas. Sistema do complemento: componentes, ativação e funções.

##### **UNIDADE II. ASPECTOS GERAIS DA CIRCULAÇÃO.**

Circuitos circulatórios. Bombas cardíacas. Circulação sistêmica e pulmonar.

Parâmetros físicos: pressão, resistência, área, velocidade, volume e fluxo.

Distribuição em paralelo dos leitos vasculares. Distribuição do fluxo sanguíneo: gastos locais e consumo de oxigênio.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

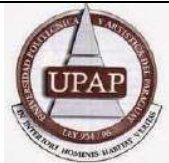
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 91 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### **UNIDADE III. MIOCÁRDIO. POTENCIAIS DE MEMBRANA.**

O músculo cardíaco. Propriedades elétricas do miocárdio. Potenciais de membrana das fibras miocárdicas. Fases do potencial de ação. Mecanismos iônicos dos potenciais. Excitabilidade: potencial umbral e período refratário absoluto e relativo.

Automatismo cardíaco. Condução do potencial de ação.

Cronotropismo: fase de despolarização diastólica. Frequência cardíaca. Controle vegetativo do automatismo. Condução do impulso cardíaco. Velocidade de propagação. Condução fibra a fibra. Mecanismos de produção de arritmias.

Efeito do sistema nervoso vegetativo. Nódulo sinusal: marca-passo cardíaco.

Excitação auricular. Nódulo aurículo-ventricular e vias acessórias. Ativação dos ventrículos.

### **UNIDADE IV. ELETROCARDIOGRAMA.**

Origem do eletrocardiograma (ECG). Fundamentos. Triângulo e lei de Einthoven.

Técnicas de registro. Derivações: bipolares, monopolares, ampliadas de Goldberger, pré-cordiais e outras. Características do ECG normal nas diversas derivações.

### **UNIDADE V. CICLO CARDÍACO.**

O coração como bomba. Sístole ventricular: fases e fenômenos mecânicos. Diástole ventricular: fases. Sístole auricular. Pressão ventricular, arterial e venosa.

Volumes ventriculares. Válvulas cardíacas. Fisiopatologia valvular. Ruídos cardíacos.

### **UNIDADE VI. GASTO OU VOLUME MINUTO CARDÍACO. REGULAÇÃO DO GASTO.**

Gasto e índice cardíacos: sua medida. Modificações do gasto cardíaco: efeitos da frequência cardíaca e do volume do batimento sobre o gasto cardíaco. Volumes ventriculares: fração de ejeção. Mecanismos intrínsecos e extrínsecos na regulação do volume das batidas. Lei do coração. Modificação do gasto cardíaco no exercício. Inervação vegetativa do coração e seus efeitos sobre a frequência cardíaca e o volume das batidas. Gasto cardíaco e retorno venoso.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM METODOLOGIA**

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### **MEIOS AUXILIARES:**

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- GUYTON, A.C. e HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madri, 2006.
- FERNÁNDEZ TREGUERRES, J.A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana-McGraw-Hill de Espanha, Madri, 2005.
- ASH, M.M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. McGraw-Hill, Madri, 1996.
- JENKINS, G.N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México, 1990.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

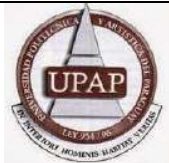
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 92 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOFÍSICA I

**CÓDIGO:** 1423

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A biofísica é a área da ciência onde concluem a física e a biologia, constitui na atualidade um amplo e dinâmico campo cujo objeto de estudo são os processos biológicos abordados desde a perspectiva das ciências físicas. Seu valor formativo no curso de físico é fundamental, sobretudo naquelas propostas curriculares que como a nossa contém uma sub-especialização relacionada com a física-médica.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Fixar e integrar os conceitos fundamentais sobre os processos bioenergéticos em relação com a estrutura molecular e membranal dos orgânulos celulares.
- Compreender as bases moleculares dos principais passos da transdução energética nos processos bioenergéticos.
- Conhecer as principais teorias que tratam de explicar a conversão energética nas que intervêm as membranas biológicas.
- Analisar os processos de transporte molecular que transcorre através da membrana dos orgânulos e da própria célula.
- Conhecer os fundamentos das principais técnicas utilizadas em Bioenergética.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer a terminologia, os princípios e generalizações, os fatos específicos, as sequências cronológicas, as classificações e as experiências convalidantes, assim como também os critérios de avaliação e teóricos correspondentes à Biofísica Geral.
- Interpretar e inferir com capacidade analítico-sintática e associativa, conclusões ou hipóteses sobre a informação recebida e a observação realizada.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de compreender os enfoques biofísicos do organismo humano como sistema termodinâmico estacionário, constituído por compartimentos integrados entre si.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Cinemática.

Descrição dos movimentos. Posição e tempo. Tabelas, gráficos e equações horárias. Conceitos de velocidade e aceleração. Movimentos retilíneos simples: uniforme e uniformemente variado. Aceleração da gravidade. Gráficos de posição, velocidade e aceleração em função do tempo. Generalização dos conceitos de velocidade e aceleração a diversas taxas de crescimento.

##### **UNIDADE II**

Dinâmica: noção de força. Representação vetorial das forças. Diagrama de corpo livre. Força resultante. Leis de Newton: princípios de inércia, de massa e de interação. Peso e massa. Unidades: Newton e kilograma força.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

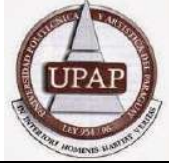
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 93 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III

Trabalho e energia: trabalho de uma força: definição e unidades. Trabalho de um conjunto de forças. Cálculo do trabalho a partir de gráficos. Energia cinética, potencial e mecânica. Forças não conservativas. Teorema de conservação da Energia mecânica. Potência média e instantânea.

### ENERGIA IV

Hidrostática. Força e pressão. Princípios de Pascal. Teorema fundamental da hidrostática. Pressão atmosférica. Unidades.

### UNIDADE V

Hidrodinâmica. Fluidos ideais. Caudal. Regimes: estacionário, laminar. Equação de continuidade e teorema de Bernoulli. Condições de validade e aplicações.

### UNIDADE VI

Viscosidade. Resistência hidrodinâmica. Lei de Poiseuille. Resistências hidrodinâmicas em série e em paralelo. Potência.

### UNIDADE VII

Gases. Temperatura absoluta. Conceito de gás ideal. Equação de estado. Mescla de gases: pressões parciais e lei de Dalton. Equilíbrio líquido-vapor: pressão de vapor. Umidade relativa.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Parisi, M. Temas de biofísica. 2001. McGraw Hill.
- Montoreano, R. Manual de Biofísica y Fisiología. Livro On-line. 2002.
- Frumento, A. Biofísica. 3ª edición. 1995. Mosby-Doyna Livros.
- Aurengo, A. y Peticlerc, T. Biofísica. 1ª Ed. 2008. MsGraw-Hill Interamericana.
- Glaser, R. Biofísica. 2003. Es-Acribia.
- Medina, M.M. y Col. Biofísica Odontoestomatológica. 2008. Edufolp-UNLP



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

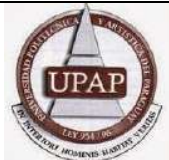
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 94 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** BIOFÍSICA II

**CÓDIGO:** 1972

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** BIOFÍSICA I

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A biofísica é a área da ciência onde concluem a física e a biologia, constitui na atualidade um amplo e dinâmico campo cujo objeto de estudo são os processos biológicos abordados desde a perspectiva das ciências físicas. Seu valor formativo no curso de físico é fundamental, sobretudo naquelas propostas curriculares que como a nossa contém uma sub-especialização relacionada com a física-médica.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Fixar e integrar os conceitos fundamentais sobre os processos bioenergéticos em relação com a estrutura molecular e membranal dos orgânulos celulares.
- Compreender as bases moleculares dos principais passos da transdução energética nos processos bioenergéticos.
- Conhecer as principais teorias que tratam de explicar a conversão energética nas que intervêm as membranas biológicas.
- Analisar os processos de transporte molecular que transcorre através da membrana dos orgânulos e da própria célula.
- Conhecer os fundamentos das principais técnicas utilizadas em Bioenergética.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer a terminologia, os princípios e generalizações, os fatos específicos, as sequências cronológicas, as classificações e as experiências convalidantes, assim como também os critérios de avaliação e teóricos correspondentes à Biofísica Geral.
- Interpretar e inferir com capacidade analítico-sintática e associativa, conclusões ou hipóteses sobre a informação recebida e a observação realizada.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de capacitá-los para que os conhecimentos adquiridos sejam aplicados com eficiência e responsabilidade.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Difusão e Osmose. Gradientes químicos. Difusão. Fluxo e densidade. Lei de Fick. Permeabilidade. Membrana semi-permeável. Osmose. Pressão osmótica. Molaridade e osmolaridade. Lei de Van't Hoff. Osmose inversa. Diálise.

##### UNIDADE II

Calor e temperatura: equilíbrio térmico. Termômetros. Escalas termométricas: Celsius e Kelvin. Calorimetria com e sem mudança de fase. Transmissão de calor: condução (lei de Fourier), convecção (qualitativo) e radiação térmica (lei de Stefan-Boltzmann). Relações de escala: tamanho e taxa de intercâmbio.

##### UNIDADE III

Primeira lei da termodinâmica: Sistemas abertos, fechados e isolados. Estados de equilíbrio e estados estacionários. Trabalho termodinâmico. Calor. Primeira lei da termodinâmica. Energia interna. Aplicação a gases e outros sistemas simples. Evoluções abertas e fechadas. Análise gráfica.

##### UNIDADE IV

Segunda lei da termodinâmica: Processos reversíveis e irreversíveis. Segunda lei. Ciclos. Entropia. Rendimento. Cálculo de variação de entropia em casos simples. O aumento de entropia do universo.

##### UNIDADE V

Eletrostática: carga elétrica. Conservação da carga. Condutores e isoladores. Campo elétrico. Energia potencial elétrica. Diferença de potencial. Relação entre campo e diferença de potencial. Gradiente de potencial. Capacitores. Energia armazenada. Associação em série e em paralelo.

##### UNIDADE VI



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

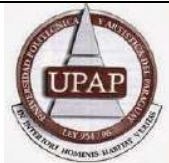
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 95 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Eletrodinâmica: Intensidade de corrente elétrica. Regime estacionário: corrente contínua. Lei de Ohm: resistência elétrica. Resistividade. Força eletromotriz. Potência elétrica. Associação de resistências em série e em paralelo. Circuitos simples. Amperímetro e voltímetro. Segurança elétrica.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Parisi, M. Temas de biofísica. 2001. McGraw Hill.
- Montoreano, R. Manual de Biofísica y Fisiología. Livro On-line. 2002.
- Frumento, A. Biofísica. 3ª edición. 1995. Mosby-Doyna Livros.
- Aurengo, A. y Peticlerc, T. Biofísica. 1ª Ed. 2008. MsGraw-Hill Interamericana.
- Glaser, R. Biofísica. 2003. Es-Acribia.
- Medina, M.M. y Col. Biofísica Odontoestomatológica. 2008. Edufolp-UNLP



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

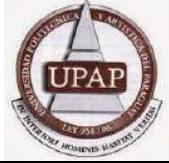
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 96 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISIOTERAPIA I

**CÓDIGO:** 1419

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I, II, III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A fisioterapia é a utilização terapêutica dos agentes físicos, dado que esses agentes possuem características especiais no corpo humano.

Os agentes físicos compreendem o calor, o frio, a água, a luz solar, o movimento, a eletricidade, e as radiações ionizantes, isto é, agentes naturais ou artificiais portadores de energia com os quais estamos em contato, as variáveis do tempo e de sua intensidade impõem uma constante de adaptação das funções biológicas. Esses agentes físicos produzem no organismo efeitos: térmicos, químicos e cinéticos; os quais desencadeiam ações secundárias que irão repercutir na fisiologia do organismo.

É devido a esses conhecimentos que surge a importância da disciplina, os alunos e futuros profissionais deverão conhecer cada agente físico, suas funções, indicações e contra-indicações.

Esta disciplina é puramente procedimental e os conteúdos estão organizados por unidades de aprendizagem. As aulas de desenvolverão primeiramente de forma teórica e depois a prática.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Compreender a importância da terapêutica com agente físico nas diversas patologias.
- Relacionar o tratamento adequado dos agentes físicos de acordo com a patologia tratante.
- Aplicar o aprendido sobre fisioterapia no papel profissional.
- Fomentar a pesquisa dos alunos no âmbito da fisioterapia.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do módulo o estudante será capaz de identificar o que são os agentes físicos, como aplicá-los segundo a patologia do paciente e a técnica com sua dosagem correta sempre tendo em conta as indicações e principalmente as contra-indicações.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. NOÇÕES GERAIS**

- Introdução: O que é a medicina física, a fisioterapia e a kinesiologia. Conceito e diferenças. História da fisioterapia.
- Agentes físicos: conceito, classificação e utilização.

##### **UNIDADE II. CRIOTERAPIA**

- Definição
- Técnica de aplicação
- Dosagem
- Indicação e contra-indicação
- Ação terapêutica
- Prática de crioterapia.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

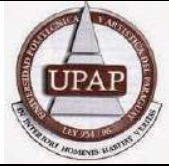
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 97 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. TERMOTERAPIA

- O Calor: sua ação biológica. Agentes terapêuticos e sua manifestação orgânica.
- Calor irradiado seco: a bolsa térmica, o forno de bier, o infra-vermelho, o microondas.
- Calor irradiado úmido e emoliente. Parafina: definição, técnicas de aplicação, propriedades físicas, dosagem, indicação, contra-indicação e ação terapêutica.
- Calor induzido: a diatermia e onda curta. Definição, técnicas de aplicação, propriedades físicas, dosagem, indicação, contra-indicação, técnicas de aplicação. Estudo comparativo com o calor irradiado.
- Prática de calor: infra-vermelho, parafina, bolsa de água quente e onda curta.

### UNIDADE IV. MASSOTERAPIA

- Conceito
- Técnicas de massagem
- Indicação e contra-indicação
- Ação terapêutica
- Prática de Massoterapia

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.
- Prática entre os companheiros utilizando a técnica e/ou aparelhagem da unidade programática.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

- Plaja, Juan. Analgesia por médios físicos.
- Velez, Martha K. Fisioterapia: sistemas, métodos y técnicas. Sur Editores, Ecuador. 1997.
- Biblioteca virtual da UPAP: [www.upap.edu.py](http://www.upap.edu.py)





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

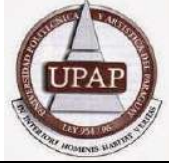
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 98 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISIOTERAPIA II

**CÓDIGO:** 1434

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISIOTERAPIA I  
ANATOMIA HUMANA I, II, III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A fisioterapia é a utilização terapêutica dos agentes físicos, dado que esses agentes possuem características especiais no corpo humano.

Os agentes físicos compreendem o calor, o frio, a água, a luz solar, o movimento, a eletricidade, e as radiações ionizantes, isto é, agentes naturais ou artificiais portadores de energia com os quais estamos em contato, as variáveis do tempo e de sua intensidade impõem uma constante de adaptação das funções biológicas. Esses agentes físicos produzem no organismo efeitos: térmicos, químicos e cinéticos; os quais desencadeiam ações secundárias que irão repercutir na fisiologia do organismo.

É devido a esses conhecimentos que surge a importância da disciplina, os alunos e futuros profissionais deverão conhecer cada agente físico, suas funções, indicações e contra-indicações.

Esta disciplina é puramente procedimental e os conteúdos estão organizados por unidades de aprendizagem. As aulas de desenvolverão primeiramente de forma teórica e depois a prática.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Compreender a importância da terapêutica com agente físico nas diversas patologias.
- Relacionar o tratamento adequado dos agentes físicos de acordo com a patologia tratante.
- Aplicar o aprendido sobre fisioterapia no papel profissional.
- Fomentar a pesquisa dos alunos no âmbito da fisioterapia.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do módulo o estudante será capaz de identificar o que são os agentes físicos, como aplicá-los segundo a patologia do paciente e a técnica com sua dosagem correta sempre tendo em conta as indicações e principalmente as contra-indicações.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. CLIMATOTERAPIA**

- Concepto
- O que são os fatores climáticos e quais são.
- Tipos de clima e suas características.
- Ação dos climas sobre o organismo.
- Técnicas da curva climática. Aeroionização.
- Mecanismo de ação.
- Indicação, contra-indicação
- Ação terapêutica

##### **UNIDADE II. HELIOTERAPIA**

- Conceito
- Características do sol.
- Ação do Sol no organismo.
- Técnicas de aplicação.
- Indicação e contra-indicação.
- Ação terapêutica.
- Arenoterapia – conceito, características, modo de aplicação, indicação e contra-indicação.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

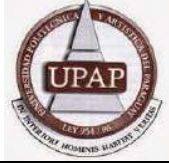
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 99 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. HIDROLOGIA MÉDICA

- Hidrologia médica – conceito
- Talassoterapia – conceito, características da água do mar.
- Balneoterapia – conceito, origem das águas mineromedicinais, suas características.
- Ação terapêutica.
- Técnicas de aplicação.
- Indicação e contra-indicação.
- Ação terapêutica.

### UNIDADE IV. HIDROTERAPIA

- Hidroterapia – conceito.
- Diferenças com Hidroginástica.
- Características.
- Mecanismos de ação.
- Técnicas hidroterapêuticas.
- Ação terapêutica.
- Indicação e contra-indicação.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.
- Prática entre os companheiros utilizando a técnica e/ou aparelhagem da unidade programática.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

- Plaja, Juan. Analgesia por médios físicos.
- Velez, Martha K. Fisioterapia: sistemas, métodos y técnicas. Sur Editores, Ecuador. 1997.
- Biblioteca virtual da UPAP: [www.upap.edu.py](http://www.upap.edu.py)



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

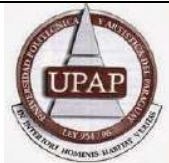
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 100 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA IV

**CÓDIGO:** 2481

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 80 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Microbiologia é a ciência que se ocupa do estudo de bactérias, vírus, parasitas e fungos. Essa ciência estuda os microrganismos, organismos muito pequenos que geralmente requerem técnicas especiais para poderem ser vistos, assim como seus efeitos no ambiente e os seres vivos.

É uma ciência básica que estabelece as bases do conhecimento das doenças infecciosas e parasitárias. Compreende o estudo dos microrganismos produtores de doenças assim como seus mecanismos de patogenicidade, quadros clínicos, diagnóstico e tratamento.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Conhece os agentes infecciosos e planejar corretamente as formas de Diagnóstico microbiológico para estabelecer o tratamento correspondente.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar adequadamente as técnicas microbiológicas básicas para o diagnóstico das doenças infecciosas.
- Identificar a utilidade dos métodos de apoio no diagnóstico das doenças infecciosas.
- Aplicar os métodos de prevenção para o controle de microrganismos.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Aplica os conhecimentos microbiológicos no diagnóstico etiológico dos processos celulares e periapicais.
- Estabelece a importância do diagnóstico dos microrganismos nas doenças periodontais e nos implantes..
- Conhece a participação dos microrganismos na formação da placa e da cárie dental.
- Diferencie as bactérias isoláveis da cavidade oral.
- Conhece os microrganismos próprios da boca e as causas de seu desenvolvimento no local de referência.
- Reconhece as formas de manipulação biológica e estabelece as condições para o comportamento profissional em casos de sua aplicação incorreta.
- Tem em conta os riscos de infecção que se originam no consultório e aplica medidas para controlá-las.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. DOENÇAS INFECCIOSAS:**

- Bacteriemias, sepse e infecções sistêmicas.
- Infecções do sistema hematopoiético e linforreticular.
- Infecções osteoarticulares.
- Infecções oftalmológicas e otorrinolaringológicas.
- Infecções exantemáticas.
- Infecções cirúrgicas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

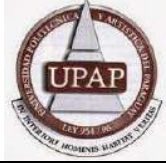
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 101 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. DOENÇAS INFECCIOSAS:

- Infecciosas de pele e tecidos moles.
- Infecções no hospede comprometido.
- Infecções no transplante.
- Infecções na AIDS.
- Infecções em ADVP.
- Doenças de possível etiologia microbiana.

### UNIDADE III. EPIDEMIOLOGIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS. BIOESTATÍSTICA:

- Estatística em Microbiologia
- Bases da epidemiologia geral Fontes de infecção.
- Mecanismos de transmissão direta ou indireta.

### UNIDADE IV. EPIDEMIOLOGIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS. BIOESTATÍSTICA:

- Elementos gerais de profilaxia.
- Infecção intrahospitalar e seu controle.
- Tratamento estatístico dos dados epidemiológicos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa
- Modelos

#### BIBLIOGRAFIA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3ª Edição, 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2ª edição, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica. Salvat, 2ª edição, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cícero Imp. 12ª edição. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2ª edição, 1992.
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresão, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editora Panamericana. 5ª Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editora Elsevier, 5ª ed. 2006.
- Ossimani J Parasitología y enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editora Panamericana. 2006.
- Precott, Harley y Klein. Microbiología. Editora McGraw-Hill, 5ª ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunologia: Fundamentos. Editora Panamericana. 10ª ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editora Panamericana, 3ª ed. 2007.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

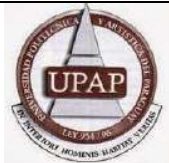
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 102 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA IV

**CÓDIGO:** 2025

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I, II, III

**CARGA HORÁRIA:** 80 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Esta matéria engloba duas amplas áreas do conhecimento: Histologia e Embriologia. O objeto de estudo da Histologia é a compreensão da Micromorfologia das células, tecidos, órgãos e sistemas, correlacionando a estrutura e a função.

Objeto de estudo da Embriologia é a compreensão de princípios do desenvolvimento e formação do organismo humano usando critérios morfológicos, fisiológicos e genéticos.

Por conseguinte o objeto de estudo da disciplina são as estruturas normais do organismo humano desde o ponto de vista morfológico, funcional e o desenvolvimento dentro da normalidade, saúde, a fim de manter ou devolver ao indivíduo doente este estado, as ferramentas a adquirir ao longo do curso.

Deve-se considerar que a aprendizagem é um processo no qual intervêm variáveis subjetivas e aprender leva à construção, elaboração, fixação e aplicação de conceitos, unindo a teoria de ensino-aprendizagem construtivista. O docente intervêm pedagogicamente como mediador.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Identifica as bases morfológicas, fisiológicas e bioquímicas do ser humano normal como uma unidade biológica.
- Integra os conhecimentos adquirindo relacionados com a normalidade para aplicá-los na prática clínica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconhece os aspectos morfosiológicos e bioquímicos dos sistemas biológicos que sofrem alterações estruturais, funcionais ou do desenvolvimento frente às noxas meio-ambientais que podem afetar o ser humano.
- Aplica o pensamento científico para integrar os conhecimentos adquiridos. Trabalha com espírito investigativo.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS**

Ao término do curso o estudante será capaz de diferenciar os tecidos, órgãos, aparelhos e sistemas em suas estruturas macroscópicas e microscópicas.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. GLÂNDULAS ANEXAS DO APARELHO DIGESTIVO:**

Fígado: estrutura geral. Lóbulos hepáticos, tipos de lobulação, cápsula de Glisson, espaços porta, vias biliares intra e extrahepáticas. Hepatócito: ultraestrutura, polaridade, funções. Circulação sanguínea e biliar intrahepática. Vias biliares extrahepáticas. Vesícula biliar: estrutura histológica. Pâncreas exócrino: estrutura histológica, ácinos e condutos. Glândulas salivares maiores: estrutura histológica da parótida, submaxilar e sublingual. Tipos de ácinos. Sistema canalicular.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

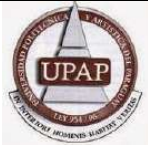
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 103 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. GLÂNDULAS ENDÓCRINAS:

Características gerais. Hipófise: lóbulos e divisões. Origem embriológica de seus componentes. Irrigação: sistema porta hipofisário. Técnicas especiais para o estudo da adenohipófise. Tipos celulares da adenohipófise: citologia, ultraestrutura, histoquímica e função. Neurohipófise: relação com o hipotálamo, estrutura histológica. Neurosecreção. Fibras nervosas, pituícitos e capilares. Tireóide: estrutura histológica. Folículo tireóideo, sua citologia. Colóide: composição e função. Células parafoliculares: citologia e função. Variações citológicas do epitélio do folículo. Paratireóide: estrutura histológica. Tipos celulares, ultracelulares e função. Suprarrenal: córtex e medula, estrutura histológica. Regiões do córtex. Histoquímica e histofisiologia das regiões. Células cromafins, citologia. Histoquímica, ultraestrutura e função. Pâncreas endócrino: estrutura do islote de Langerhans. Tipos celulares, histoquímica, ultraestrutura e função.

### UNIDADE III. APARELHO GENITAL FEMININO:

Ovário: epitélio ovárico, córtex e hilio. Tipos de folículos. Ovogênese. Estrutura e ultraestrutura do ovócito. Região pelúcida. Ultraestrutura durante a ovogênese e a fecundação. Líquido folicular e seu significado funcional. Tecas: estrutura histológica. Ovulação. Corpo amarelo: estrutura e evolução. Células intersticiais. Atresia folicular. Ciclo ovárico. Trompas de Falópio: estrutura histológica e regiões. Útero: estrutura histológica do endométrio. Corion e glândulas. Ciclo endometrial: estrutura histológica da mucosa nas diferentes fases. Irrigação do endométrio. Histofisiologia do ciclo endometrial. Colo uterino: estrutura histológica do endo e exocervix. Vagina: estrutura histológica, ciclo e citologia exfoliativa. Glândula mamária: estrutura histológica da glândula em repouso, puerperal, prepupal e em involução. Histofisiologia.

### UNIDADE IV. APARELHO GENITAL MASCULINO.

Testículo: albugínea: estrutura. Tubos seminíferos: morfologia e estrutura. Parede tubular. Membrana basal. Células mióides. Epitélio seminífero: seus componentes. Espermatogonias tipo A e B, subtipos, renovação espermatogonial. Espermatócitos, meiose. Conduta dos cromossomos X e Y. Ultraestrutura do espermatócito. Divisões melóticas I e II. Espermatócitos secundários. Espermiogênese, fases da mesma. Diferenciações nucleares e citoplasmáticas da espermatíde. Espermiacção. Espermatozóide: ultraestrutura de suas regiões (cabeça, pescoço, peça intermediária e final), mobilidade. Processo da espermatogênese. Duração. Ciclo do epitélio seminífero. Associações celulares. Onda do epitélio seminífero. Células de Sertoli: citologia e ultraestrutura. Compartimento do tubo seminífero. Funções da célula de Sertoli. Líquido intratubular. Tecido intersticial: células de Leydig: estrutura e função. Espermograma normal. Vias excretoras: rete-testes, tubos retos, condutos eferentes. Epidídimo: estrutura histológica e função. Conduto deferente: estrutura. Uretra: estrutura. Pênis: estrutura histológica. Glândulas anexas: vesícula seminal e próstata: sua estrutura histológica.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGIA"- Finn Genesser – 3ª Ed. 2000 – Editora Panamericana.
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom Jensch – 1ª ed. 1999 – Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "HISTOLOGIA"- Ross-Kaye-Pawlina 5ª Ed. 2007- Editora Panamericana.
- "HISTOLOGIA"- Gartner-Hiatt – 1ª Ed. 1997 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1ª Ed. 2001 – Ed. El Ateneo.
- "WHEATHER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4ª ed. 2000 – Editora Hartcourt Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA"- Hib – 7ª ed. 1999 - Editora McGraw-Hill – Interamericana.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA"- Langman – 10ª Ed. 2007 – Editora Panamericana.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

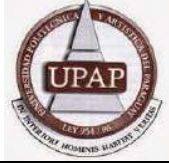
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 104 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA DA MEDICINA

**CÓDIGO:** 3031

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUM

**CARGA HORÁRIA:** 25 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Consideramos este Programa inédito e com expectativas que realmente contribuirão com o espírito humanista e com o profissionalismo que deve acompanhar todo Ato Médico.

A História nos mostra um processo de análise da evolução e o progresso da Medicina desde os tempos mais remotos com uma base essencial à educação médica moderna.

A Medicina moderna e pós-moderna é algo mais que uma mera realização técnica, deve compatibilizar seus enfoques com as ciências sociais, antropológicas, etnológicas, legais, a ecologia e ao meio ambiente.

Desenvolveremos uma síntese da evolução da ciência e a Arte Médica, sua importância social, seus pressupostos epistemológicos, desde a antiguidade até nossos dias.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Analisar criticamente a literatura científica e as vinculadas com nossos conceitos da História da Medicina.
- Desenhar e elaborar um plano para determinar a evolução dos conhecimentos da medicina através dos períodos históricos.
- Elabora pesquisa bibliográfica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar os conceitos do legado de Hipocrates.
- Analisar desde o ponto de vista ético, o exercício profissional atual e sua correlação com o legado de Hipocrates.
- Identificar os princípios básicos da Educação Médica.
- Identificar os tipos e evolução de Hospitais e sua importância social.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS**

Avalia os problemas e bases da Nova Medicina analisando a física e química atuais, as células e tecidos, a genética, a fisiologia no contexto da História.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. OS PRIMEIROS TEMPOS**

1. Medicina pré-histórica e primitiva. O pensamento mágico.
2. Oriente. Mesopotâmia. Egito. Israel. Pérsia e a Índia. China.
3. Grécia. Alexandria.
4. Roma.
5. Arábia.
6. Fatos históricos mais relevantes ocorridos nas épocas e regiões.

##### **UNIDADE II. OS NOVOS TEMPOS**

1. Do século X ao XII
2. Do século XIII ao XV
3. Do século XVI ao XVII
4. Século XVIII
5. Século XIX. Primeiro período. Segundo período.
6. Evolução dos conhecimentos da medicina nos séculos expressados.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

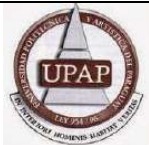
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 105 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. O SÉCULO XIX E PRINCÍPIOS DO XXI

1. As bases da medicina moderna e pós-moderna. A física e química atual. Células e tecidos. A genética. A fisiologia.
2. A clínica médica.
3. A terapêutica. A farmacologia. O uso de medicamentos. A imunologia.

### UNIDADE IV. A MEDICINA ATUAL

1. Medicina e sociedade.
2. Medicina e tecnologia.
3. Medicina, meio ambiente, ecologia, a comunidade e os serviços de saúde.

### UNIDADE V. O MÉDICO E O HOSPITAL

1. O médico. Juramento hipocrático.
2. A assistência médica. A educação médica.
3. O hospital. História. Tipos de evolução de hospitais. Importância social.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- A modalidade de trabalho será teórico-prática. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho Prático Individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa
- Transparências
- Lâminas
- Slides
- Publicações Médicas
- Recortes Periodísticos

### BIBLIOGRAFIA:

1. Miroli, A. La Medicina en el Tiempo. Edit. "Al Ateneo", 1978.
2. Babini, J. Historia de la Medicina. Fundación Argentina. 1980.
3. D'Ardois, G. Historia de la Medicina. Soc. Mexicana de Historia de la Medicina, 1978.
4. Gurthrie, D. Historia de la Medicina. Salvat Edit., 1953.
5. Díaz Soto de Mazzei, M. La Historia de la Medicina y el Arte. Edit. "El Ateneo", 1978.
6. Codazzi Aguirre, J. El legado de Hipócrates. Edit. "El Ateneo", 1938.
7. Sampieri Hernández, R. y otros. Metodología de la Investigación. Edit. "Mc Grawn Hill". 2000



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

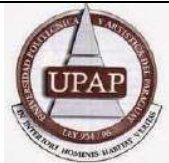
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 106 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISILOGIA HUMANA IV

**CÓDIGO:** 2480

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISILOGIA HUMANA I, II, III. ANATOMIA HUMANA I-II-III – HISTOLOGIA E EMBIOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 100 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A Fisiologia humana estuda o funcionamento dos diferentes órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano. Por isso constitui-se na base da formação de todo profissional da saúde, oportunizando-lhe os conhecimentos indispensáveis para o estudo das matérias pré-clínicas e clínicas.

O uso de diversos fármacos obriga ao conhecimento do meio interno e os aparelhos e sistemas que possam ser afetados por aqueles. Finalmente, é imprescindível o domínio dos processos fisiológicos globais como a inflamação e imunidade, a hemóstase, os sinais vitais, assim como os fundamentos e significado dos parâmetros laboratoriais pertinentes em cada procedimento ou caso clínico.

Uma boa preparação em Fisiologia permitirá ao estudante de odontologia confrontar sua especialidade com sólidas bases científicas, apoiando-se na tomada de decisões e permitindo-lhe adquirir com confiança e responsabilidade as competências profissionais.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Demonstra habilidade no uso de elementos de laboratório, instrumentos médicos e na realização de exames básicos de funções vitais.
- Conhecer a interrelação entre os sistemas que compõem o corpo humano.
- Compreender o funcionamento do organismo como um todo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Demonstrar capacidade de registrar e avaliar parâmetros de função corporal vital.
- Desenvolver habilidades na confecção de protocolos e informes de pesquisa e experimentação.
- Assumir com responsabilidade sua formação nas ciências básicas.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

- Que os alunos incorporem em linguagem científica e a metodologia de estudo pertinente às disciplinas que integram a matéria, a fim de poder utilizá-la na atividade prática de seu desempenho profissional.
- Que os alunos estejam em condições de compreender o funcionamento do corpo humano como um todo.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. CIRCULAÇÃO ARTERIAL. GENERALIDADES

- Classificação das artérias. Aspectos morfofuncionais. Pressão sanguínea, velocidade circulatória e área seccional. Elasticidade arterial: artérias elásticas.
- Arteriosclerose. Artérias musculares. Arteríolas. Atividade do músculo liso arterial.
- Pressão arterial sistólica, diastólica e média. Pulso arterial.

##### UNIDADE II. MICROCIRCULAÇÃO. CIRCULAÇÃO CAPILAR E LINFÁTICA.

- Características da micro-circulação: capilares e vênulas. Tipos de capilares.
- Forças operantes na circulação capilar. Fenômenos de difusão e filtração, reabsorção. Circulação linfática.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

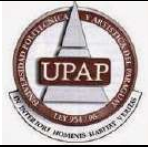
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 107 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. CIRCULAÇÃO VENOSA. OS VASOS DE CAPACIDADE.

- Estrutura e função. Forças impulsoras do fluxo venoso. As veias como vasos de capacidade e a serviço da circulação de retorno: vis a tergo; vis a fronte e vis a latere. Flebograma.
- Bombas venosas. Efeitos da postura sobre circulação de retorno. Regulação.

### UNIDADE IV. REGULAÇÃO CIRCULATORIA.

- Regulação local e geral. Mecanismos reguladores a curto, médio e longo prazo.
- Inervação vascular e cardíaca. Mecanismos locais: autorregulação, hiperemia reativa. Agentes locais. Fatores derivados do endotélio vascular. Regulação geral humoral. Sistema renina-angiotensina.
- Regulação nervosa da circulação. Centros nervosos reguladores da circulação. Reflexo barorreceptor. Receptores. Centros. Efectores. Outros reflexos de pressão. Reflexo quimiorreceptor. Reflexo de Bainbridge. Reflexo de Mc Dowall.
- Reflexo de Bezold-Jarisch.

### UNIDADE V. CIRCULAÇÃO PULMONAR.

- Leito vascular pulmonar. Pressão, fluxo, volume, resistências pulmonares. Edema pulmonar. Funções não respiratórias da circulação pulmonar. Regulação nervosa e humoral.

### UNIDADE VI. CIRCULAÇÃO CORONÁRIA.

- Leito vascular coronário: aspectos morfológico-funcionais. Fluxo coronário: mudanças durante o ciclo cardíaco. Regulação do fluxo coronário: autorregulação, fatores metabólicos. Controle vegetativo. Fisiopatologia coronária.

### MODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A.C. e HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madri, 2006.
- FERNÁNDEZ TREGUERRES, J.A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana-McGraw-Hill de Espanha, Madri, 2005.
- ASH, M.M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. McGraw-Hill, Madri, 1996.
- JENKINS, G.N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México, 1990.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

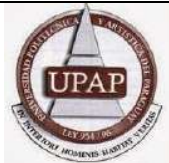
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 108 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISILOGIA HUMANA V

**CÓDIGO:** 2485

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I-II-III-IV ANATOMIA HUMANA I-II-III, HISTOLOGIA E EMBIOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 100 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A Fisiologia humana estuda o funcionamento dos diferentes órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano. Por isso constitui-se na base da formação de todo profissional da saúde, oportunizando-lhe os conhecimentos indispensáveis para o estudo das matérias pré-clínicas e clínicas.

O uso de diversos fármacos obriga ao conhecimento do meio interno e os aparelhos e sistemas que possam ser afetados por aqueles. Finalmente, é imprescindível o domínio dos processos fisiológicos globais como a inflamação e imunidade, a hemóstase, os sinais vitais, assim como os fundamentos e significado dos parâmetros laboratoriais pertinentes em cada procedimento ou caso clínico.

Uma boa preparação em Fisiologia permitirá ao estudante de odontologia confrontar sua especialidade com sólidas bases científicas, apoiando-se na tomada de decisões e permitindo-lhe adquirir com confiança e responsabilidade as competências profissionais.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Demonstrar habilidade no uso de elementos de laboratório, instrumentos médicos e na realização de exames básicos de funções vitais.
- Conhecer a interrelação entre os sistemas que compõem o corpo humano.
- Compreender o funcionamento do organismo como um todo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Demonstrar capacidade de registrar e avaliar parâmetros de função corporal vital.
- Desenvolver habilidades na confecção de protocolos e informes de pesquisa e experimentação.
- Assumir com responsabilidade sua formação nas ciências básicas.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

- Que os alunos incorporem em linguagem científica e a metodologia de estudo pertinente às disciplinas que integram a matéria, a fim de poder utilizá-la na atividade prática de seu desempenho profissional.
- Que os alunos estejam em condições de compreender o funcionamento do corpo humano como um todo.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. ASPECTOS GERAIS DA FUNÇÃO RENAL.**

- Aspectos morfofuncionais. A nefrona como unidade funcional. Leito vascular.
- Aparelho justaglomerular. Inervação. Função renal e seus métodos de estudo.

##### **UNIDADE II. FILTRAÇÃO.**

- Filtração glomerular. Pressões. Permeabilidade da membrana capilar. Ritmo de filtração glomerular ou RFG (GRF). Sua medida. Depuração de inulina e creatinina.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

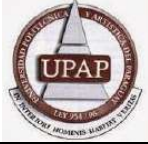
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 109 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. REABSORÇÃO TUBULAR.

- Reabsorção tubular de componentes orgânicos (uréia, glicose, aminoácidos e proteínas). Manejo renal da uréia e ácido úrico. Reabsorção tubular de componentes inorgânicos: de sódio, potássio, cloro, cálcio, magnésio e fosfato. Papel dos hormônios na reabsorção tubular. Reabsorção tubular nas diferentes zonas da nefrona.

### UNIDADE IV. SECREÇÃO TUBULAR.

- Mecanismos secretórios: ativos, por transporte máximo (Tm) e passivos. Secreção de paraaminohipurato, penicilina, clorotiazida e outras substâncias deste grupo: bases orgânicas naturais fortes, estrangeiras e de EDTA. Secreção de H<sup>+</sup>. Secreção tubular passiva. Secreção de K<sup>+</sup>.

### UNIDADE V. REABSORÇÃO DE ÁGUA.

- Depuração de água livre. Osmolaridade. Reabsorção no tubo proximal, alça de Henle, tubo distal e canal coletor. Papel do hormônio antidiurético ou vasopressiva. Estudo da capacidade de concentração-diluição renal. Mecanismos de contracorrente.
- Tema 43. Regulação renal do equilíbrio ácido-básico.
- Reabsorção e excreção renal de bicarbonato. Secreção de H<sup>+</sup>. Sistemas amortecedores da urina. Estudo da capacidade de acidificação do rim.

### UNIDADE VI. FISILOGIA DA MICÇÃO

- Aspectos morfofuncionais da bexiga urinária. Enchimento da bexiga: cistometrograma.
- Esvaziamento da bexiga. Inervação da bexiga e da uretra. Reflexos da micção.
- Reflexos da retenção. Controle encefálico da micção. Fisiopatologia da micção. Bexiga tabética, autônoma e automática.

### MODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa.
- Transparências.
- Lâminas.
- Power point.
- Publicações Médicas.
- Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A.C. e HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madri, 2006.
- FERNÁNDEZ TREGUERRES, J.A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana-McGraw-Hill de Espanha, Madri, 2005.
- ASH, M.M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. McGraw-Hill, Madri, 1996.
- JENKINS, G.N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México, 1990.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

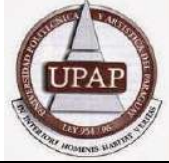
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 110 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SEMIOLOGIA MÉDICA I

**CÓDIGO:** 1426

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISILOGIA HUMANA I-II-III-IV FISIOPATOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

O conhecimento de temas de Semiologia médica e a aquisição de destrezas para o interrogatório e o exame físico na relação médico paciente, permitirão ao estudante de Ciências da saúde aplicá-lo na elaboração da História Clínica, por sua vez, terá uma visão integral do paciente e uma participação mais ativa na conformação das equipes transdisciplinares em saúde. Este corpo de conhecimentos permitirá ao futuro profissional intervir nos processos de prevenção e atenção primária.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver as habilidades para efetuar anamneses.
- Desenvolver as habilidades para efetuar exame físico.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Efetuar Diagnósticos sindromáticos.
- Compreender a influência que tem o meio psicossocial, cultural e laboral no paciente e em seu estado de saúde.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de Descrever os componentes habituais e as características de uma história clínica e seu registro em uma ficha clínica.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Semiologia. Definição. Divisão da semiologia: Semiotécnica, semiografia, semiogênese, propedêutica clínica. Métodos de estudo: clássicos e auxiliares ou indiretos. Sintoma. Classificação dos sintomas: subjetivos, objetivos, mistos, gerais, locais, irradiados. Signo. Classificação: roteiro, concorrente, patognômico. Estigma. Síndrome.

##### UNIDADE II

História clínica. Definição. Partes constitutivas. Anamnese: filiação: idade, estado civil, profissão, procedência. Antecedentes hereditários. Antecedentes patológicos ou pessoais: Hábito: pesquisa alimentar, apetite, sede, diurese, catarse, sono, atividade genésica. Doença atual.

##### UNIDADE III

História clínica. Exame objetivo geral: Atitude, tipos de atitude. Hábito constitucional. Definição. Classificação dos tipos morfológicos: classificação de Di Giovanni, Classificação de Sigaud. Fácies. Tipos de fácies. Estado de nutrição: peso, tamanho. Alterações do estado de nutrição: obesidade e emagrecimento. Tamanho. Alterações do tamanho: ananismo, gigantismo.

##### UNIDADE IV

História clínica. Pele. Palidez. Alterações da coloração da pele: rubicundez, cianose, icterícia, melanoderma. Hemocromatose. Despigmentação: leucodermia, vitiligo, albinismo. Lesões primárias da pele: Mácula, pápula, nódulo, tumor, vesícula, ampola, equimoses. Lesões secundárias: crosta, fissuras, escoriações, erosões, úlcera, cicatriz, escara.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

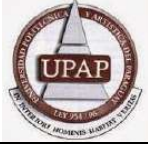
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 111 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

História clínica. Alterações da pele por causa vascular: púrpura, hematoma, víbice, angioma, telangiectacia, aranha vascular, circulação colateral. Fâneros: pelo, unhas. Gânglios linfáticos. Classificação dos gânglios de cabeça, face e pescoço. Morfologia. Significação clínica da enfartamento ganglionar.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

Nas aulas teóricas serão utilizados meios audiovisuais tais como: transparência, slides, vídeo Beam, apresentação e discussão de casos clínicos. Nas aulas práticas o principal recurso será a avaliação clínica do paciente e/ou a simulação dos sintomas e sinais no estudante que servirá como modelo para o desenvolvimento da história clínica.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Harrison. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 16ª Edição. Editora INTERAMERICANA. McGRAW-HILL. Ano 2005.
- Cecil Bennett. TRATADO DE MEDICINA INTERNA. 21ª Edição. Editora INTERAMERICANA. Ano 2000.
- Kelley. MEDICINA INTERNA. 2ª EDIÇÃO, Ano 1993.
- Cossio. MEDICINA INTERNA. 5ª edição. Editora MEDICINA. Ano 1978.
- Sanabria Antonio. CLÍNICA SEMIOLÓGICA E PROPEDEÚTICA. UCV edições da Biblioteca. 5ª reimpressão, 1996.
- Fustiononi Oswaldo. SEMIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO. 10ª edição. Editora “EL ATENEO”, 1978.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

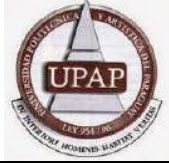
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 112 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SEMIOLOGIA MÉDICA II

**CÓDIGO:** 2003

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** SEMIOLOGIA MÉDICA I, FISIOLOGIA HUMANA I-II-III-IV  
FISIOPATOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A disciplina Semiologia e Análise Clínica, emoldurada no ciclo pré-profissional do plano de estudos do curso abarcam duas grandes áreas, Semiologia, cujo eixo o constitui o estudo dos sinais de saúde mediante a metodologia do Exame Clínico; e Análise Clínica, que aborda o ensino das provas bioquímicas necessárias como métodos complementares de diagnóstico.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Adquirir os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para obter os dados clínicos do paciente, realizar um exame físico completo, e registrar esta informação na história clínica de forma técnica, verídica e completa.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Adquirir a habilidade para analisar os dados obtidos na anamnese e o exame, organizá-los por síndromes e estabelecer diagnósticos anatômicos, etiológicos e sindromáticos.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de aplicar de maneira sistemática a metodologia do exame clínico nas diferentes espécies e integrar um diagnóstico genérico.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

História clínica. Exame clínico regional (descrição geral). Diagnóstico presuntivo. Exames complementares. Diagnóstico definitivo: tipos de diagnóstico. Prognóstico: tipos de prognóstico: Reservado, bom e grave. Tratamento. Tipos de tratamento: Sintomático, específico e de prova. Evolução. Comentário. Condições para uma boa anamnese.

##### **UNIDADE II**

Sinais vitais e grandes sintomas. Pulso arterial. Características do pulso: frequência, ritmo, intensidade, tensão, amplitude. Formas de pulso: Celer, Dícroto, alternante, paradójico, bigeminado, filiforme. Pressão arterial, Método auscultatório. Valores normais. Interpretação de resultados. Temperatura. Lugares de registro da temperatura. Respiração. Tipos respiratórios. Frequência respiratória. Coração. Ruídos cardíacos.

##### **UNIDADE III**

Sinais vitais e grandes sintomas. Dor. Tipos de dor: superficial, profundo. Caráter da dor: Constrictivo, Pungitivo, Cólico, urente, fulgurante, Lancinante, surdo, Taladrante, Gradativo, pulsativo. Neuralgia. Neurites. Intensidade da dor, evolução.

##### **UNIDADE IV**

Sinais vitais e grandes sintomas. Hemorragia. Causa: Traumatismos, destrutivas de tecidos, congênicas dos vasos, doenças do sangue. Alterações da coagulação sanguínea. Nomenclatura dos diferentes lugares onde se originam as hemorragias. Hemorragias aparentes e não aparentes. Evolução. Intensidade das hemorragias. Localização das hemorragias.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

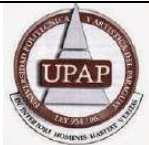
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 113 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Sinais vitais e grandes sintomas. Febre. Variações da temperatura. Intensidade da febre. Causas da febre. Edema. Causas do edema – edema localizado, anasarca. Linfedema, causas.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

Nas aulas teóricas serão utilizados meios audiovisuais tais como: transparência, slides, vídeo Beam, apresentação e discussão de casos clínicos. Nas aulas práticas o principal recurso será a avaliação clínica do paciente e/ou a simulação dos sintomas e sinais no estudante que servirá como modelo para o desenvolvimento da história clínica.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin's & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edição. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición, 1979. Savat Editores.
- Walker H. Haall, Hurst: MÉTODOS CLÍNICOS, HISTORIA CLÍNICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda Edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Quarta Edição. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique: COMPENDIO DE CLÍNICA SEMIOLÓGICA Y PROPEDEÚTICA. Examen clínico integral. Segunda edição. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis: SEMIOLOGIA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA. Abordajes clínicos. Primeira Edição, 1999.
- Swash M.: EXPLORACIÓN CLÍNICA HUTCHINSON'S. 20ª edição, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ª edição. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MÉDICA. 7ª Edição. MacGraxw Hill Interamericana, 2000.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

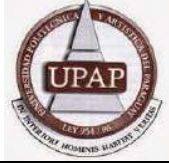
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 114 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SEMIOLOGIA MÉDICA III

**CÓDIGO:** 2027

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** SEMIOLOGIA MÉDICA I-II FISILOGIA HUMANA I-II-III-IV  
FISIOPATOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

O conhecimento de temas de Semiologia médica e a aquisição de destrezas para o interrogatório e o exame físico na relação médico paciente, permitirão ao estudante de Ciências da saúde aplicá-lo na elaboração da História Clínica, por sua vez, terá uma visão integral do paciente e uma participação mais ativa na conformação das equipes transdisciplinares em saúde. Este corpo de conhecimentos permitirá ao futuro profissional intervir nos processos de prevenção e atenção primária.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver as habilidades para efetuar anamneses.
- Desenvolver as habilidades para efetuar exame físico.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Efetuar Diagnósticos sindromáticos.
- Compreender a influência que tem o meio psicossocial, cultural e laboral no paciente e em seu estado de saúde.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de: Descrever os componentes habituais e as características de uma história clínica e seu registro em uma ficha clínica.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Exame objetivo regional. Cabeça. Alterações da forma do crânio: Craniosquise, Acrocefalia, Oxicefalia, platicefalia, Trigonocefalia, reniforme, natiforme, caput quadratum. Fronte, Sobrancelhas. Pálpebras. Xantelasma. Ectrópio, entrópio. Alterações da motilidade das pálpebras: Lagoftalmos, ptose. Epífora. Xeroftalmia.

##### UNIDADE II

Exame objetivo regional. Conjuntiva ocular. Alterações da cor. Conjuntivite. Pterigium. Pinguécula. Córnea. Íris. Pupilas. Discoria, anisocoria. Reflexos pupilares: fotomotor, acomodação. Estrabismo. Nariz. Inspeção e apalpação. Permeabilidade das fossas nasais. Orelhas. Alterações do tamanho.

##### UNIDADE III

Exame objetivo regional. Boca. Halitose. Trismo. Funções. Lábios. Queilite, queilose. Queilite herpética. Chancro sifilítico. Mucosa bucal. Gengivas. Dentes. Má-oclusão. Estomatite. Melanoplaqueas. Língua. Alterações do tamanho: macroglosia, microglosia. Tipos de língua: assada, geográfica, Atrófica, escrotal, pilosa. Exame do chão da boca. Apalpação da língua. Paladar. Úvula. Paladar. Orofaringe. Amígdalas.

##### UNIDADE IV

Exame objetivo regional. Pescoço: inspeção e apalpação. Apalpação de gânglios linfáticos do pescoço. Sequência da apalpação. Tireóide. Apalpação da tireóide.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

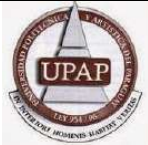
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 115 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Exame objetivo regional. Pontos de referência anatômica: mamilos, ângulo de Louis, entalhe suprarrenal, ângulo costal, Vértebra proeminente (C-7), clavículas. Linhas convencionais do tórax: linhas verticais, linhas horizontais. Regiões torácicas: face anterior, face lateral, face posterior.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin's & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edição. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición, 1979. Savat Editores.
- Walker H. Haall, Hurst: MÉTODOS CLÍNICOS, HISTORIA CLÍNICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda Edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Quarta Edição. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique: COMPENDIO DE CLÍNICA SEMIOLÓGICA Y PROPEDEÚTICA. Examen clinico integral. Segunda edição. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis: SEMIOLOGIA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA. Abordajes clínicos. Primeira Edição, 1999.
- Swash M.: EXPLORACIÓN CLÍNICA HUTCHINSON'S. 20ª edição, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ª edição. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MÉDICA. 7ª Edição. MacGraxw Hill Interamericana, 2000.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

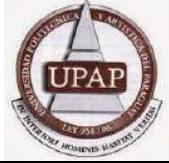
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 116 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FARMACOLOGIA I

**CÓDIGO:** 1435

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** MICROBIOLOGIA e PARASITOLOGIA I, II, III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

É possível contribuir com o uso racional dos medicamentos ao bem-estar dos indivíduos e da sociedade em seu conjunto. Com esta oferta se brindará aos estudantes de Medicina as ferramentas básicas, de conhecimento e metodologias da farmacologia clínica e a terapêutica farmacológica, enfocando fundamentalmente o estudo na análise da eficácia, os riscos e os custos dos medicamentos.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Interpretar o conceito de fármaco como substância estranha ao organismo que interage com os processos fisiológicos de uma maneira específica e, por conseguinte, integra os conceitos e conteúdos farmacológicos com os das outras disciplinas básicas tais como fisiologia, bioquímica, parasitologia e microbiologia.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhece o mecanismo de ação dos fármacos prototípicos dos principais grupos farmacológicos e deduz deles seus efeitos, assim como sua utilização terapêutica.
- Avalia a importância que o estudo e o conhecimento dos diferentes tipos e subtipos de receptores têm para a seleção de fármacos.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de conhecer os processos que determinam o acesso dos fármacos ao lugar de ação, assim como a influência nestes de fatores dependentes do fármaco e do organismo. E identificar os fármacos como substâncias estranhas ao organismo e que sua administração possa desencadear problemas de toxicidade.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Introdução. Fármacos: conceito, tipos e nomenclatura. Evolução e estado atual da Farmacologia: Ciências farmacológicas.

##### UNIDADE II

Considerações gerais. Mecanismos implicados na passagem de fármacos através de barreiras biológicas. Absorção de fármacos. Vias de administração de fármacos. Distribuição dos fármacos. União às proteínas plasmáticas e fixação aos tecidos. Volume de distribuição. Biotransformação dos fármacos. Reações de fase I e de fase II. Excreção dos fármacos. Depuração de um fármaco. Vida média de um fármaco.

##### UNIDADE III

Fármacos de ação inespecífica. Fármacos de ação específica: conceito de receptor. Tipos de receptores. Mecanismos de transdução de sinais. Regulação de receptores.

##### UNIDADE IV

Quantificação da ação farmacológica. Interação fármaco-receptor.: teorias ocupacionais. Curvas dose-resposta.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

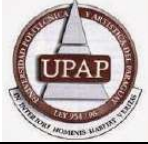
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 117 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Varição da resposta farmacológica. Fatores que influenciam. Interações farmacológicas: antagonismos e sinergismos. Reações idiossincrásicas: tolerância e intolerância congênitas. Tolerância e intolerância adquiridas. Importância da individualização dos tratamentos. Monitoramento de fármacos.

### UNIDADE VI

Reações adversas aos fármacos. Conceito. Tipos. Farmacodependência. Mecanismos gerais de lesão e morte celular. Toxicidade tissular direta. Mutagênese e carcinogênese. Teratogênese. Identificação e avaliação da toxicidade dos fármacos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Flores, J.; Armijo, J. A.; Mediavilla. **A Farmacologia Humana**. Masson-Salvat. 5ª edição, 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la terapéutica. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volumes. 10ª edição. 2001.**
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Bruxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de Farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill, 2009.
- Lorenzo, P; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M. A. **Velásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª edição. 2005.
- Raffa, R. Rawls, S.; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología Ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª edição. 2008.
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El Uso racional del medicamento**. Elsevier. 2006.
- Malgor, L.A.; Vaslsecia, M. **Farmacología Médica**. 2ª edição. 2000. 5 volumes. Suporte eletrônico disponível em: <http://med.unne.edu.ar/farmacologia.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica em esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª edição.
- **PR Vademécum**. 13ª edição. E.C.S.A. Argentina, 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª edição. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª edição. 1999.
- Stanley L. Robins. **Patología estructural y funcional**. Editora Interamericana, 1998.

#### *Farmacología do Sistema Nervoso Central:*

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editora Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.
- Lépori, L. **MiniAtlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edição. 2006.

#### *Farmacología Cardiovascular:*

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular em esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.

#### *Imunología*

- Playfair, J.H.L. **Inmunología em esquemas**. CTM. Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

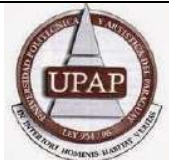
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 118 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FARMACOLOGIA II

**CÓDIGO:** 1903

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FARMACOLOGIA I, MICROBIOLOGIA e PARASITOLOGIA I, II, III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A descrição dos fatos mais relevantes por sua aplicação e terapêutica, e o estudo das características farmacocinéticas a que faz referência a parte geral, se realiza segundo o sistema do organismo sobre o qual atuam de forma predominante. Que modo se procede à classificação por grupos terapêuticos, dando ênfase especial aos de maior transcendência seja por seu interesse histórico ou por sua aplicação.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Interpretar o conceito de fármaco como substância estranha ao organismo que interage com os processos fisiológicos de uma maneira específica e, por conseguinte, integra os conceitos e conteúdos farmacológicos com os das outras disciplinas básicas tais como fisiologia, bioquímica, parasitologia e microbiologia.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhece o mecanismo de ação dos fármacos prototípicos dos principais grupos farmacológicos e deduz deles seus efeitos, assim como sua utilização terapêutica.
- Avalia a importância que o estudo e o conhecimento dos diferentes tipos e subtipos de receptores têm para a seleção de fármacos.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de enfrentar com atitude crítica as supostas vantagens e riscos de novos fármacos.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Neurotransmissão e o sistema nervoso periférico. Organização funcional do sistema nervoso autônomo condução e transmissão do impulso nervoso. Possibilidades de atuação farmacológica sobre o sistema nervoso periférico.

##### UNIDADE II

Fármacos ativos sobre a transmissão catecolaminérgica. Transmissão catecolaminérgica. Receptores adrenérgicos e dopaminérgicos. Classificação dos fármacos que interferem na transmissão colinérgica.

##### UNIDADE III

Fármacos estimulantes da transmissão adrenérgica e noradrenérgica. Agonistas adrenérgicos. Estimulantes adrenérgicos indiretos e mistos.

##### UNIDADE IV

Fármacos inibidores da transmissão adrenérgica e noradrenérgica. Antagonistas adrenérgicos. Inibidores adrenérgicos indiretos.

##### UNIDADE V

Fármacos artigos sobre a transmissão colinérgica. Transmissão colinérgica. Receptores muscarínicos e nicotínicos. Classificação dos fármacos que interferem na transmissão colinérgica.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

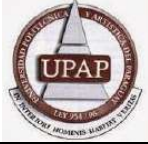
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 119 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE VI

Fármacos estimulantes da transmissão colinérgica. Agonistas muscarínicos. Anticolinesterásticos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Flores, J.; Armijo, J. A.; Mediavilla. **A Farmacologia Humana**. Masson-Salvat. 5ª edição, 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la terapéutica. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volumes. 10ª edição. 2001.**
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Bruxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de Farmacologia y terapéutica**. Mc Graw Hill, 2009.
- Lorenzo, P; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M. A. **Velásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª edição. 2005.
- Raffa, R. Rawls, S.; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología Ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª edição. 2008.
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guia para El Uso racional del medicamento**. Elsevier. 2006.
- Malgor, L.A.; Vaslsecia, M. **Farmacología Médica**. 2ª edição. 2000. 5 volumes. Suporte eletrônico disponível em: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica em esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª edição.
- **PR Vademécum**. 13ª edição. E.C.S.A. Argentina, 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª edição. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª edição. 1999.
- Stanley L. Robins. **Patología estructural y funcional**. Editora Interamericana, 1998.

#### *Farmacologia do Sistema Nervoso Central:*

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editora Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.
- Lépori, L. **MiniAtlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edição. 2006.

#### *Farmacologia Cardiovascular:*

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular em esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.

#### *Imunologia*

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

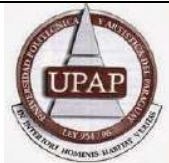
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 120 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FARMACOLOGIA III

**CÓDIGO:** 2465

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FARMACOLOGIA I. II MICROBIOLOGIA e PARASITOLOGIA I, II, III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A descrição dos fármacos mais relevantes por sua aplicação e terapêutica, e o estudo das características farmacocinéticas a que faz referência a parte geral, se realiza segundo o sistema do organismo sobre o qual atuam de forma predominante. Que modo se procede à classificação por grupos terapêuticos, dando ênfase especial aos de maior transcendência seja por seu interesse histórico ou por sua aplicação.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Alcançar um profundo conhecimento dos fármacos desde o ponto de vista do tratamento das doenças.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir conhecimentos sobre o Uso Racional de Medicamentos.
- Estudar os aspectos farmacológicos de cada grupo de fármacos: classificações, mecanismos de ação, farmacocinética, efeitos farmacológicos, indicações terapêuticas, formas de administração, efeitos adversos, contra-indicações e interações farmacológicas.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de Desenvolver atitudes e destrezas no aluno que lhe permitam enfrentar de forma eficiente diferentes desafios em seu campo profissional.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Fármacos antiinflamatórios-analgésicos-antipiréticos (AINE).

##### UNIDADE II

Fármacos anticoagulantes, antiagregantes plaquetários, fibrinolíticos e antifibrinolíticos.

##### UNIDADE III

Fármacos anti-infecciosos: princípios gerais e classificação.

Antibacterianos. Antibióticos: princípios gerais e classificação.

Antibióticos *beta*-lactâmicos: penicilinas, cefalosporinas e outros.

##### UNIDADE IV

Antibióticos aminoglicosídicos.

Lincossamidas. Tetracilinas. Macrólidos. Fenicoles.

Glucopéptidos. Estrptograminas. Oxazolidinonas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

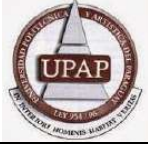
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 121 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Quinolonas.

Sulfamidas.

Tuberculostáticos. Leprostáticos.

Fármacos antivirais. Fármacos antimicóticos. Fármacos antiparasitários.

Anticépticos gerais e locais.

### UNIDADE VI

Farmacologia clínica da epilepsia: critérios para a utilização racional de medicamentos.

Importância das interações farmacológicas. Critérios para a utilização racional de medicamentos no Parkinson.

Fármacos utilizados na doença de Alzheimer e suas limitações.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- Flores, J.; Armijo, J. A.; Mediavilla. **A Farmacologia Humana**. Masson-Salvat. 5ª edição, 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la terapéutica. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volumes. 10ª edição. 2001.**
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Bruxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de Farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill, 2009.
- Lorenzo, P; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M. A. **Velásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª edição. 2005.
- Raffa, R. Rawls, S.; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología Ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª edição. 2008.
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrassa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El Uso racional del medicamento**. Elsevier. 2006.
- Malgor, L.A.; Vaslsecia, M. **Farmacología Médica**. 2ª edição. 2000. 5 volumes. Suporte eletrônico disponível em: <http://med.unne.edu.ar/farmacologia.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica em esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª edição.
- **PR Vademécum**. 13ª edição. E.C.S.A. Argentina, 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª edição. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª edição. 1999.
- Stanley L. Robins. **Patología estructural y funcional**. Editora Interamericana, 1998.

#### *Farmacologia do Sistema Nervoso Central:*

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editora Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.
- Lépori, L. **Miniatlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edição. 2006.

#### *Farmacologia Cardiovascular:*

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular em esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 2001.

#### *Imunología*

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Bibliográficos S.A. 6ª Edição, 1998.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

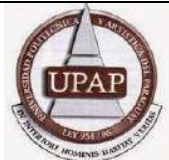
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 122 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA I

**CÓDIGO:** 2953

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A disciplina Fisiopatologia e Patologia Médica é a base sobre a qual se sustentam matérias clínicas, já que proporciona os elementos propedêuticos, semiológicos e fisiopatológicos indispensáveis para a realização da história clínica e o estudo do paciente, assim como os princípios do raciocínio clínico. Através de seu estudo se inicia a aprendizagem das habilidades e destrezas clínicas próprias da prática médica.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Reconhecer e explicar os mecanismos etiopatogênicos dos principais transtornos patológicos que acometem o ser humano.
- Descrever e explicar tanto a sintomatologia como as consequências que acompanham os transtornos mais relevantes que comprometem o ser humano.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ser promotor de sua formação desenvolva habilidades que lhe permitam: Integrar os conhecimentos alcançados atualizar, expor, interpretar e participar na discussão de alguns temas incorporados durante o curso e projetá-los na prática clínica.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante mediante a aprendizagem das disciplinas clínicas, terá a preparação necessária para compreender os mecanismos intrínsecos da doença e disporá dos conhecimentos, habilidades e destrezas necessárias para o diagnóstico e manejo dos problemas de saúde.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Conceito de fisiopatologia.

Homeostasia e reação geral tissular e orgânica. Inflamação, dor e febre.

Fisiopatologia dos tumores.

##### UNIDADE II

Exame sanguíneo.

Estudo da atividade e função da medula óssea.

Fisiopatologia eritrocitária. Anemia e Policitemia.

Fisiopatologia leucocitária.

Hemóstase e trombose, alterações da função plaquetária.

##### UNIDADE III

Funções e mecanismos de controle do sistema cardiovascular.

Alterações do ritmo cardíaco: arritmias, características gerais e classificação.

Insuficiência cardíaca: conceito, causas de insuficiência cardíaca e classificação. Mecanismos compensadores da insuficiência cardíaca.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

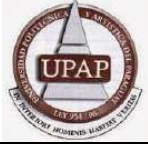
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 123 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Cardiopatias isquêmicas: alterações, manifestações e quadros clínicos.

Valvulopatias: estenose mitral e aórtica. Insuficiência mitral e aórtica.

Insuficiência circulatória: conceito e tipos, hipotensão arterial, shock, síncope, hipertensão arterial, arteriosclerose.

Isquemia arterial aguda e crônica. Insuficiência venosa: varizes.

### UNIDADE V

Funções e mecanismos de controle do sistema respiratório.

Transtornos da difusão. Transtornos da ventilação: obstrutivos e restritivos.

Alterações do controle da respiração, apneias.

Alterações da relação ventilação/perfusão.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

Cotran, R.; Vinay, K; Robbins, S. Patología estructural y funcional. 4ª ed. Vol I y II Interamericana (1990)

Delgado, J.M; Ferrús, A. Rubia, F.J. Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998)

Esteller, A.; M. Coedero. Fundamentos de fisiopatologia McGraw-Hill – Interamericana (1998)

Farreras, P; C. Rozman. Medicina Interna Vol. I y II. 14ª Ed. Harcourt (2000)

García-Conde, J.; J. Merino Sánchez; J. Gonzalez Macías. Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill – Interamericana (2003) 2ª Edição.

Guyton, A.C. Tratado de fisiologia (6ª Edição). Interamericana – Mac Graw-Hill Interamericana (1996)

Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó: Medicina Interna Masson S.A. (1997)

L.H. Smith; S.O. Thier. Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol. I (2ª Ed.) Panamericana (1990)

Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª Ed.) Ed. Panamericana (1990)

Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed.) Mac Graw-Hill-Interamericana (1999)

Tresgerres J.A.F. et. Al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol. I y II. Ed. Síntesis (2000)



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

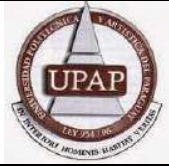
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 124 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA II

**CÓDIGO:** 2954

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA I ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A disciplina Fisiopatologia e Patologia Médica é a base sobre a qual se sustentam matérias clínicas, já que proporciona os elementos propedêuticos, semiológicos e fisiopatológicos indispensáveis para a realização da história clínica e o estudo do paciente, assim como os princípios do raciocínio clínico. Através de seu estudo se inicia a aprendizagem das habilidades e destrezas clínicas próprias da prática médica.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Reconhecer e explicar os mecanismos etiopatogênicos dos principais transtornos patológicos que acometem o ser humano.
- Descrever e explicar tanto a sintomatologia como as consequências que acompanham os transtornos mais relevantes que comprometem o ser humano.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ser promotor de sua formação desenvolva habilidades que lhe permitam: Integrar os conhecimentos alcançados atualizar, expor, interpretar e participar na discussão de alguns temas incorporados durante o curso e projetá-los na prática clínica.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante mediante a aprendizagem das disciplinas clínicas, terá a preparação necessária para compreender os mecanismos intrínsecos da doença e disporá dos conhecimentos, habilidades e destrezas necessárias para o diagnóstico e manejo dos problemas de saúde.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Transtornos da perfusão: Efeitos na relação V/Q: Edema, embolia pulmonar e congestão pulmonar.  
Insuficiência respiratória e hipoxia: Classificação e mecanismos compensadores.  
Cianose e hipercapnia.

##### UNIDADE II

Anatomia funcional e sistema de regulação do trato digestivo.  
Transtornos motores: Alterações da deglutição e da função esofágica. Alterações da União gastroesofágica.  
Transtornos motores do intestino delgado e cólon. Obstrução pseudo-obstrução intestinal.

##### UNIDADE III

Anormalidades da digestão e da absorção: Má absorção e má digestão. Doença celíaca.  
Alterações das secreções digestivas: Secreção salivar. Secreção gástrica: Gastrite e úlcera péptica. Secreção intestinal.

##### UNIDADE IV

Secreção pancreática. Fisiopatologia pancreática.  
Hepatologia: Funções do fígado. Avaliação do Estado funcional hepático. Colestase. Litíase biliar. Alterações do metabolismo da bilirrubina. Cirrose. Hipertensão Portal. Encefalopatia hepática.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

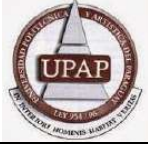
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 125 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Função renal. Estudo da urina e da função renal.

Nefropatia glomerulares inflamatórias e não inflamatórias.

Nefropatias tubulares: características do tubo e tipos de transporte. Tubulopatias.

Nefropatia obstrutiva e Nefropatia por refluxo. Litíase renal.

Insuficiência renal aguda e crônica.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

Cotran, R.; Vinay, K; Robbins, S. Patología estructural y funcional. 4ª ed. Vol I y II Interamericana (1990)

Delgado, J.M; Ferrús, A. Rubia, F.J. Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998)

Esteller, A.; M. Coedero. Fundamentos de fisiopatología McGraw-Hill – Interamericana (1998)

Farreras, P; C. Rozman. Medicina Interna Vol. I y II. 14ª Ed. Harcourt (2000)

García-Conde, J.; J. Merino Sánchez; J. Gonzalez Macías. Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill – Interamericana (2003) 2ª Edição.

Guyton, A.C. Tratado de fisiología (6ª Edição). Interamericana – Mac Graw-Hill Interamericana (1996)

Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó: Medicina Interna Masson S.A. (1997)

L.H. Smith; S.O. Thier. Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol. I (2ª Ed.) Panamericana (1990)

Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª Ed.) Ed. Panamericana (1990)

Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed.) Mac Graw-Hill-Interamericana (1999)

Tresgerres J.A.F. et. Al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol. I y II. Ed. Síntesis (2000)



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

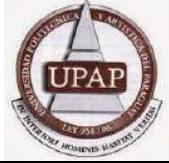
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 126 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA III

**CÓDIGO:** 2955

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA I-II ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A disciplina Fisiopatologia e Patologia Médica é a base sobre a qual se sustentam matérias clínicas, já que proporciona os elementos propedêuticos, semiológicos e fisiopatológicos indispensáveis para a realização da história clínica e o estudo do paciente, assim como os princípios do raciocínio clínico. Através de seu estudo se inicia a aprendizagem das habilidades e destrezas clínicas próprias da prática médica.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Reconhecer e explicar os mecanismos etiopatogênicos dos principais transtornos patológicos que acometem o ser humano.
- Descrever e explicar tanto a sintomatologia como as consequências que acompanham os transtornos mais relevantes que comprometem o ser humano.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ser promotor de sua formação desenvolva habilidades que lhe permitam: Integrar os conhecimentos alcançados atualizar, expor, interpretar e participar na discussão de alguns temas incorporados durante o curso e projetá-los na prática clínica.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante mediante a aprendizagem das disciplinas clínicas, terá a preparação necessária para compreender os mecanismos intrínsecos da doença e disporá dos conhecimentos, habilidades e destrezas necessárias para o diagnóstico e manejo dos problemas de saúde.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Doenças endócrinas: hipo e hiperfunção hormonal.

Fisiopatologia do eixo hipotálamo-hipofisário. Prolactina. Hormônio do crescimento. Vasopressina.

Alterações da tireóide. Hipo e hipertireoidismo.

Alterações das glândulas suprarrenais. Hiperfunção e hipofunção cortico-suprarrenal.

##### UNIDADE II

Alterações do metabolismo do cálcio e fósforo. Hiper e hipocalcemia causas e manifestações.

Fisiopatologia das gônadas, diferenciação e maturação sexual.

Controle hormonal do metabolismo. Respostas metabólicas à inanição, exercício e obesidade.

Transtornos do metabolismo dos carboidratos: hipoglicemia.

Transtornos do metabolismo lipídico: lipoproteínas, armazenamento lipídico. Aterogênese.

##### UNIDADE III

Alterações do metabolismo das proteínas.

Fisiopatologia do pâncreas endócrino: diabete.

Alterações do metabolismo de purinas e pirimidinas.

Princípios fisiopatológicos da nutrição: nutrientes essenciais, deficiências e excessos.

Requerimentos de nutrientes essenciais: água, macro-minerais, oligo-elementos e vitaminas, carências e excessos.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

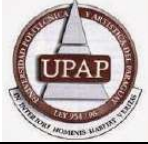
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 127 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Distribuição e alterações de água corporal.

Regulação do volume e da tonicidade. Anomalias: edema, hipertonicidade e hiponatremia.

Equilíbrio ácido-base definição das alterações. Acidose respiratória e alcalose respiratória. Acidose metabólica e alcalose metabólica.

### UNIDADE V

Hipo e hiperfunção neuronal.

Alterações da função motora. Fisiopatologia dos sinais e sintomas da disfunção motora. Alterações musculares.

Fisiopatologia dos transtornos somatossensoriais. A dor como transtorno, sensorial: cefaléia e neuralgia.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

Cotran, R.; Vinay, K; Robbins, S. Patología estructural y funcional. 4ª ed. Vol I y II Interamericana (1990)

Delgado, J.M; Ferrús, A. Rubia, F.J. Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998)

Esteller, A.; M. Coedero. Fundamentos de fisiopatologia McGraw-Hill – Interamericana (1998)

Farreras, P; C. Rozman. Medicina Interna Vol. I y II. 14ª Ed. Harcourt (2000)

García-Conde, J.; J. Merino Sánchez; J. Gonzalez Macías. Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill – Interamericana (2003) 2ª Edição.

Guyton, A.C. Tratado de fisiologia (6ª Edição). Interamericana – Mac Graw-Hill Interamericana (1996)

Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó: Medicina Interna Masson S.A. (1997)

L.H. Smith; S.O. Thier. Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol. I (2ª Ed.) Panamericana (1990)

Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª Ed.) Ed. Panamericana (1990)

Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed.) Mac Graw-Hill-Interamericana (1999)

Tresgerres J.A.F. et. Al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol. I y II. Ed. Síntesis (2000)





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

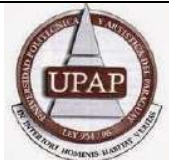
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 128 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** RADIOLOGIA E IMAGEM GERAL

**CÓDIGO:** 1452

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A disciplina se desenvolve mediante aulas teóricas e práticas. Seu objetivo é proporcionar os conhecimentos básicos de diagnóstico por imagem (radiodiagnósticos, TAC, ressonância magnética, ecografia em medicina nuclear); de radiobiologia, radioproteção em radioterapia.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Capacitar o estudante para dirigir e modificar a realização de exames de Radiologia geral, ecografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética, mamografia, Doppler intervencionismo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ensinar os princípios das diferentes modalidades diagnósticas. Assim, ceará pelo conceito físico de cada uma delas, seguindo pelo conhecimento e manejo dos equipamentos e terminado pela análise e interpretação das imagens obtidas.
- Capacitar na operação e manejo dos diferentes equipamentos de imagens, tendo conhecimento das precauções que com cada um deles se deve ter.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de ensinar a diferenciar e interpretar as diferentes imagens obtidas e assim poder realizar diagnósticos conclusivos ou em outros casos mencionados diagnósticos diferenciais

#### CONTEÚDO:

##### I. Física

Lição 1. Ondas. Oscilações. Propagação de oscilações: Onda. Tipos de ondas. Ondas harmônicas.

Lição 2. Ondas sonoras. Conceitos Gerais. Intensidade, atenuação e absorção.

Impedâncias acústicas, reflexão e refração. Efeito doppler.

Lição 3. Ultrassom. Conceitos Gerais. Produção. Absorção. Aplicações em diagnóstico e Terapia.

Lição 4. Campos elétricos e magnéticos. Lei de Coulomb. Campo e potencial elétrico. Dipolos elétricos. Campo magnético. Dipolos magnéticos. Fundamentos da RM.

Lição 5. Ondas E. M. Propagação. Produção e absorção. Espectro.

Lição 6. Estrutura da matéria. Níveis energéticos. Excitação e ionização. Transições. Fótons.

Lição 7. O laser. Propriedades. Aplicações. Proteção.

Lição 8. Raio X. Interação de elétrons com a matéria. Raios X característicos e de freamento. O tubo de Raio X. Espectros.

Lição 9. Interação da radiação x com a matéria. Efeito fotoelétrico e Compton.

Atenuação dos feixes pela matéria. Fundamento das imagens radiográficas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

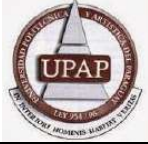
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 129 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### II. RADIOBIOLOGIA E TERAPÊUTICA FÍSICA

Lição 10. História da Radiologia.

Lição 11. Radiobiologia. Transferência linear de energia e eficácia biológica relativa. Efeito direto e indireto das radiações ionizantes. Lesões moleculares do DNA por radiação.

Cinética da Sobrevivência celular. Radiossensibilidade. Morte celular induzida por radiação: Apoptose rádio induzida. Efeitos das radiações ionizantes sobre os tecidos. Irradiação corporal total. Neoplasia maligna induzidas por radiação.

Lição 12. Fundamentos da radioterapia oncológica. Bases da radioterapia.

Radioterapia externa. Crioterapia ou braquiterapia. Outras modalidades de tratamento radioterápico: Radiocirurgia, radioterapia estereotáxica fracionada, radioterapia intraoperatória, irradiação corporal total(TBI), radioterapia com partículas pesadas.

### III. RADIOLOGIA GERAL

Lição 13. Fundamentos do radiodiagnóstico. Bases do radiodiagnóstico. Formação da imagem radiológica. Descrição e análise de uma imagem radiológica. Técnicas radiológicas convencionais.

Lição 14. Diagnóstico radiológico do tórax. Radiologia convencional, TC e RMN.

Lição 15. Fundamentos do diagnóstico por ultrassom. História. Princípios físicos.

Lição 16. Técnicas radiológicas baseadas na informática. Fundamentos- imagem digital.

Densitometria óssea. Radiografia digital. Tomografia computadorizada. Ressonância magnética.

Lição 17. Fundamentos de medicina nuclear. Conceito. Instrumentação.

Lição 18. Tomografia de Emissão (SPECT e PET)

Lição 19. Radiologia cerebral. Radiologia convencional. Tomografia computadorizada cerebral. Ressonância magnética cerebral.

Lição 20. Anatomia radiológica normal na esfera ORL. Nasofaringe, orofaringe e cavidade oral. Hipofaringe, laringe e glândulas salivares.

Lição 21. Radiologia da cabeça e pescoço. Radiologia convencional. Lesões craniais em radiologia convencional. Lesões sinusais em radiografia convencional. Outras localizações: Nasofaringe, glândulas salivares. Técnicas de estudo por planos: a TC e a RM na cabeça e pescoço.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

Diagnóstico por imagen: tratado de radiología clínica / C. Sánchez Alvarez-Pedrosa, Rafael Casanova Gómez. Editora McGraw-Hill Interamericana, (2ª Ed.)

Manual de radiologia clínica / Dir. Miguel Gil Gayarre. Editora Mosby-Doyama, ()

Principios de radiología torácica: texto programado / Benjamín Felson, Aaron S. Weinstein, Harold B. Spitz; [traducción de la edición inglesa y prólogo por Alvaro Lanuza]. Editora Editora Científico-Médica, ()

Radiología de las enfermedades pulmonares: interpretación esquemática / J. LLauger Roselló, A. Doménech Clarós, S. Creixell Gabás. Editora Editorial Jims, ()



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

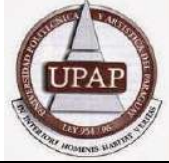
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 130 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** RADIOLOGIA E IMAGEM II MÉDICA

**CÓDIGO:** 3512

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** RADIOLOGIA E IMAGEM GERAL

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A disciplina se desenvolve no segundo quadrimestre, mediante aulas teóricas e práticas. Seu objetivo é proporcionar os conhecimentos básicos de diagnóstico por imagem (radiodiagnósticos, TAC, ressonância magnética, ecografia em medicina nuclear); de radiobiologia, radioproteção em radioterapia.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Capacitar o estudante para dirigir e modificar a realização de exames de Radiologia geral, ecografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética, mamografia, Doppler intervencionismo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ensinar os princípios das diferentes modalidades diagnósticas. Assim, ceará pelo conceito físico de cada uma delas, seguindo pelo conhecimento e manejo dos equipamentos e terminado pela análise e interpretação das imagens obtidas.
- Capacitar na operação e manejo dos diferentes equipamentos de imagens, tendo conhecimento das precauções que com cada um deles se deve ter.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de ensinar a diferenciar e interpretar as diferentes imagens obtidas e assim poder realizar diagnósticos conclusivos ou em outros casos mencionados diagnósticos diferenciais

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Radiologia simples. Fluoroscopia.  
Ultrassom.  
Tomografia Axial Computadorizada.  
Ressonância Magnética Nuclear.  
Imagenologia da Mama.  
Radiologia Intervencionista.  
Pediatria.  
Radiologia de Urgências.

##### UNIDADE II

Radiologia Simples.  
Ultrassom I  
Tomografia Axial Computadorizada I.  
Ressonância Magnética Nuclear I.

##### UNIDADE III

Ultrassom Doppler Colorido.  
Tomografia Axial Computadorizada II  
Ressonância Magnética Nuclear II.  
Imagenologia da Mama.  
Radiologia Intervencionista I.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

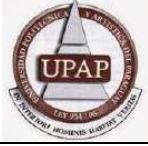
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 131 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Radiologia de Urgências.

Radiologia Pediátrica.

Radiologia Intervencionista II.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

Jou, D, Llebot, JE, Pérez, C.: Física para las ciencias de la vida. 1994. McGrawHill/Interamericana.

- Hernández, Ramón y Pérez, Antonio: Guiones de Física Médica. 2003.
- Zaragoza JR: Física e Instrumentación Médicas. 1992. Ed. Masson-Salvat.
- P. Galle, R. Paullin. Biofísica. Radiobiología, Radiopatología. Edit. Masson, 2003.
- M<sup>a</sup> T. Delgado, M. Martínez y C Óton. Gil Gayarre Manual de Radiología Clínica. Ed. Elsevier 2005.

Cromer, AH: Física para las ciencias de la vida. 1994. Ed. Reverté.

- Ortuño Ortín M: Física para la Biología, ... 1996. Ed. Crítica.
- Eric J Hall, Amato J Giaccia. Radiobiology for the Radiologist. Ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005. ISBN-10: 0781741513
- Leibel-Phillips. Text book of Radiation Oncology. Ed. Elsevier 2005.
- Felson. Principios de radiología torácica. Um texto programado. Lawrence Goodman (Editora McGraw-Hill). ISBN: 844860282X.
- Grossman&Yousem. Neurorradiología. Marban 2007.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

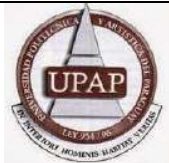
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 132 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA PATOLÓGICA I

**CÓDIGO:** 1422

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A medicina atual se baseia firmemente no conhecimento do processo fisiopatológico desencadeado pela doença, em qual junto a origem desta, os mecanismos patogênicos e as alterações morfológicas e moleculares produzidas, permitiram um conhecimento mais acabado da doença, ao mesmo tempo em que proporcionará as bases para sua prevenção e tratamento.

Esta matéria contribuirá para uma formação científica de acordo com os avanços da Medicina contemporânea. Acordar aos problemas do ser humano considerando seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais.

Identificando os determinantes de morbi-mortalidade e as patologias prevalentes proporcionará matéria-prima para que no ciclo Clínico da carreira assista o homem sadio através do desenvolvimento de ações de promoção da Saúde

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Compreender o processo mediante o qual se alteram as células, tecidos e órgãos na doença.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Identificar as modificações anatômicas estruturais, estruturais e funcionais das células, tecidos e órgãos, detectar as substâncias histologicamente reveladas que possam produzir nestas estruturas, originadas pelas doenças e que recebem o nome de lesão.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante deverá possuir um conhecimento sistemático da patologia geral e da anatomia patológica que sirva de base de aprofundamento e extensão do Saber; deverá, além disso, conhecer as propostas teóricas relacionadas com os principais problemas diagnósticos em discussão.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I.**

A anatomia patológica como ciência. Conceito de Anatomia Patológica. Evolução histórica da Patologia, Anatomia Patológica e conceito de doença. Divisão da Anatomia Patológica. Métodos de estudo da Anatomia Patológica. Interrelações da Anatomia Patológica e outras ciências.

##### **UNIDADE II.**

A lesão. Conceito. Classificação de lesões. Evolução de lesões. Especificidade das lesões.

##### **UNIDADE III.**

Fatores inespecíficos da lesão. Relações hospedeiro-parasita. Patogenia das lesões provocadas por diversos agentes etiológicos. Fatores predisponentes: genéticos, constitucionais e ambientais. Resistência natural à doença.

##### **UNIDADE IV.**

Lesões elementares das células: Alterações da membrana plasmática. Alterações do citoplasma. Alterações nucleares.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

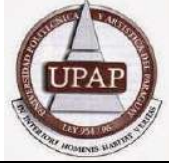
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 133 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V.

Atrofia: Conceito. Características anatomopatológicas dos órgãos atrofícos. Atrofia fisiológica e atrofia patológica. Formas e causas de atrofia.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T. Collins, Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid, 6ª y 7ª ediciones.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2ª ed., 652 páginas.
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999. 3ª Ed, 1664 páginas.
- E. Rubin, F. Gorstein; R. Rubin; R. Schwartz; D. Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006.
- Porth. "Fisiopatología". Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª edición. Ed. Panamericana.
- McPhee, Ganong y Colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª ed. Manual Moderno.
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana.
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana.
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán.
- Harrison Principios de Medicina Interna. 17ª edición. Mc Graw Hill 2009.
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno.
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos". 5ª edición. Panamericana.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

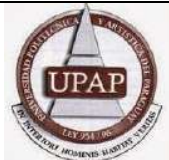
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 134 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA PATOLÓGICA II

**CÓDIGO:** 1559

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA PATOLÓGICA I. ANATOMIA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A medicina atual se baseia firmemente no conhecimento do processo fisiopatológico desencadeado pela doença, em qual junto a origem desta, os mecanismos patogênicos e as alterações morfológicas e moleculares produzidas, permitiram um conhecimento mais acabado da doença, ao mesmo tempo em que proporcionará as bases para sua prevenção e tratamento.

Esta matéria contribuirá para uma formação científica de acordo com os avanços da Medicina contemporânea. Acordar aos problemas do ser humano considerando seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais.

Identificando os determinantes de morbi-mortalidade e as patologias prevalentes proporcionará matéria-prima para que no ciclo Clínico da carreira assista o homem sadio através do desenvolvimento de ações de promoção da Saúde

#### OBJETIVOS GERAIS:

Compreender o processo mediante o qual se alteram as células, tecidos e órgãos na doença.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar as modificações anatômicas estruturais, estruturais e funcionais das células, tecidos e órgãos, detectar as substâncias histologicamente reveladas que possam produzir nestas estruturas, originadas pelas doenças e que recebem o nome de lesão.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante deverá possuir um conhecimento sistemático da patologia geral e da anatomia patológica que sirva de base de aprofundamento e extensão do Saber; deverá, além disso, conhecer as propostas teóricas relacionadas com os principais problemas diagnósticos em discussão.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I.

Transtornos do metabolismo dos lipídeos. Conceito geral. Revelação histológica dos gatos das gorduras. Lipose. Conceito, tipos e características anatomopatológicas de acordo com o órgão afetado. Lipoidose. Conceito, tipos e características anatomopatológicas em suas diferentes manifestações. Etiopatogenia da esteatose. Obesidade.

##### UNIDADE II.

Transtornos do metabolismo dos hidratos de carbono. Depósito de glucógeno. Depósitos de muco polissacarídeos. Transtornos do metabolismo hídrico da célula. Edema celular. Degeneração vacuolar. Degeneração hidrópica.

##### UNIDADE III.

Transtornos do metabolismo proteico. Degenerações hialinas. Degeneração fibrinoide. Degeneração amiloide. Patogenia da amiloidose. Transtornos do metabolismo das núcleo-proteínas. Gota. Infarto de ácido úrico. Alterações das fibras intercelulares.

##### UNIDADE IV.

Transtornos do metabolismo dos pigmentos. Conceito de pigmento. Classificação dos pigmentos.

Pigmentações endógenas derivadas dos pigmentos do sangue. Pigmentos biliares. Icterícia: Conceito, tipos e etiopatogenia de cada um deles. Pigmentação porfinúrica.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

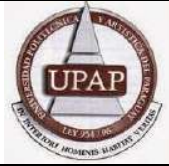
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 135 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V.

Transtornos do metabolismo dos pigmentos (continuação). Pigmentações endógenas não derivadas dos pigmentos do sangue (melanina e pigmentos lipídicos). Pigmentações exógenas.

### UNIDADE VI.

Transtornos do metabolismo ligados aos produtos de secreção. Degeneração mucosa. Degeneração colóide. Hiperqueratose.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T. Collins, Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid, 6ª y 7ª ediciones.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2ª ed., 652 páginas.
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999. 3ª Ed, 1664 páginas.
- E. Rubin, F. Gorstein; R. Rubin; R. Schwartz; D. Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006.
- Porth. "Fisiopatología". Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª edición. Ed. Panamericana.
- McPhee, Ganong y Colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª ed. Manual Moderno.
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana.
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana.
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán.
- Harrison Principios de Medicina Interna. 17ª edición. Mc Graw Hill 2009.
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno.
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos". 5ª edición. Panamericana.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

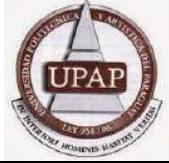
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 136 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SAÚDE MATERNO INFANTIL E GINECOLOGIA I

**CÓDIGO:** 1475

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

O programa se centra no processo de ensino como oportunidade de aperfeiçoamento do campo disciplinar e da prática da docência. Busca pertinência na formação do Estudante na área materno-infantil para alcançar a aprendizagem significativa, atrativa e eficiente, que assegura que os futuros graduados estejam preparados com qualidade no âmbito de suas competências.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Estabelecer uma relação pessoal com o indivíduo, família e equipe de saúde, favorecedora das práticas profissionais.
- Conhecer o segredo profissional.
- Conhecer e realizar o consentimento informado.
- Avaliar criticamente sua própria prática profissional.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever a situação de saúde da mãe, da Criança e do Adolescente no país e na região.
- Aplicar o processo de atenção de enfermagem a mulher em idade fértil, a criança e ao adolescente de acordo com as necessidades.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

- Planeja e oferta cuidados de enfermagem a mulher durante o trabalho de parto, parto, nascimento e pós-parto, tanto normal como patológico.
- Proporciona atenção de enfermagem ao recém nascido na sala de recepção e no pós-parto imediato.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

##### Saúde materno-infantil saúde da Mulher em idade fértil.

Enfermagem materno-infantil. Conceito. Papel do enfermeiro na saúde materno-infantil. Situação de saúde da mãe e criança no país e na região. Indicadores de morbi-mortalidade. A saúde da mulher. Enfoque de gênero, diferenças na atenção. A mulher e o trabalho.

Saúde sexual e procriação responsável. Planejamento familiar. Métodos contraceptivos.

Responsabilidade da enfermagem na consulta ginecológica e a educação para a saúde da mulher. Exame ginecológico. Autoexame de mamas.

##### UNIDADE I

##### O enfermeiro e os transtornos ginecológicos da mulher em idade fértil.

Processo de atenção de enfermagem ante os principais sintomas em ginecologia: dor, leucorreia, hemorragia, tensão pré-mestrual, transtornos da menstruação.

Intervenção da enfermagem na prevenção e atenção de alterações mamárias. Semiologia mamária e métodos de diagnóstico. Mastite, fissuras e gretas; sintomas; tratamento. Tumores de mama; classificação, diagnóstico, tratamento, cuidados de enfermagem em pacientes com mastectomia.

Assistência de enfermagem na prevenção, detecção precoce e tratamento de problemas ginecológicos.

Métodos de diagnóstico. Cervicite e câncer de pescoço uterino, clínica, diagnóstico e tratamento.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

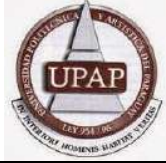
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 137 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Mioma uterino, classificação, sintomatologia e tratamento. Prolapso, clínica, diagnóstico e tratamento. Climatério, menopausa, clínica, tratamento.

Processo de atenção de enfermagem em mulheres com problemas ginecológicos, cirúrgicos e não cirúrgicos.

### UNIDADE III

#### A mulher e a gravidez.

Gravidez. Definição. Embriogênese. Cálculos de data provável de parto e semanas de gestação.

Placenta, anexos ovulares, líquido amniótico.

Modificações da anatomia e fisiologia materna produzidas pela gravidez. Sinais e diagnóstico da gravidez.

Métodos auxiliares de diagnóstico.

Colocação fetal: atitude, situação, apresentação, posição, canal do parto. Planos de Hodge.

Anamnese e exame físico da grávida. Inspeção, toque e auscultação.

Controle pré-natal. Vacinas. Conteúdos educativos, participação da enfermagem.

Fármacos utilizados durante a gravidez. Suplementação com vitaminas e minerais.

Crescimento, desenvolvimento e fisiologia fetal. Feto maduro, características.

Diagnóstico da saúde fetal. Avaliação da maturidade e do bem-estar fetal.

### UNIDADE IV

#### Assistência da enfermagem no parto e o pós-parto normal.

Cuidados de enfermagem no parto normal. Trabalho de parto, conceito, fenômenos ativos e passivos.

Admissão da parturiente à instituição. Período dilatante, admissão à sala de partos.

Intervenção da enfermagem durante o parto, controle do progresso do trabalho de parto.

Cuidados de enfermagem no nascimento. Mecanismos e evolução clínica. Clampeo oportuno do cordão umbilical. Exame da placenta e membranas ovulares.

Fármacos utilizados no parto e pós-parto: analgésicos, occitocina, uteroinibidores, miorelaxantes, prostaglandinas; retratores uterinos.

Cuidados de enfermagem no pós-parto normal. Conceito e classificação do pós-parto; clínica e sinais de alarme; cuidados da episiorrafia.

Estratégia das maternidades centradas na família e do hospital amigo da mãe e do filho.

#### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- A modalidade de trabalho será teórico-prática. As aulas teóricas serão com intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa
- Transparências
- Lâminas
- Slides
- Publicações médicas
- Recortes periodísticos.

#### BIBLIOGRAFIA:

Cunningham, Gomelia – Neonatologia – Editora Médica Panamericana. Buenos Aires Argentina, 1997.

Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio. Neonatologia – Editora Mediterrâneo – Santiago – Chile, 1997.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

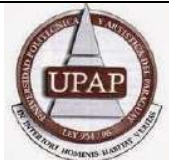
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 138 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SAÚDE MATERNO INFANTIL E GINECOLOGIA II

**CÓDIGO:** 1475

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** SAÚDE MATERNO INFANTIL E GINECOLOGIA I

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

Os estudantes reconheceram a importância dos fatores biopsicossociais e espirituais que determinam a saúde da mãe e da criança a partir de um enfoque integrador.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Interpretar o processo de gestação em todas as suas etapas.
- Conhecer as características do desenvolvimento da Criança e detectar fatores de risco com a finalidade de determinar a prioridade de atenção.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar os períodos de crescimento da Criança e reconhecer os indicadores de amadurecimento.
- Reconhecer a importância dos fatores bio sociais como determinantes do desenvolvimento psicomotor.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

- Descrever os fatos, conceitos e princípios que explicam os fenômenos de saúde e doença da mulher, da Criança e do Adolescente, com as particularidades regionais.
- Reconhecer as patologias mais frequentes que afetam a mulher, a criança e o adolescente, explicando os sinais e sintomas característicos.

#### CONTEÚDO:

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### UNIDADE V. CRESCIMENTO: ENFOQUE CONCEITUAL

Objetivos educacionais. Introdução. Fatores que regulam o crescimento. Curvas do crescimento. Períodos de crescimento: Período embrionário, período fetal.

Período de crescimento pós-natal: Primeira infância, infância ou intermediária, etapa da puberdade, etapa ou fase de Detenção final do crescimento.

Conceito de maturidade: Maturidade dentária, atividade sexual, cidade psicomotriz. Maturidade óssea: Variações normais da maturidade esquelética, variações anormais do amadurecimento esquelético, crescimento compensativo, enfoque de risco.

#### UNIDADE VI. AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO DA CRIANÇA.

Objetivos educacionais.

Introdução. Técnicas instrumentais Alsácia para o risco antropométrico: Peso, fotos de corporal (deitado), estatura ou tamanho (altura corporal em posição de pé), circunferência do braço (perímetro máximo do braço, erros no registro das medições.

Confecção e uso de tabelas-gráficos de crescimento. Os padrões de referência.: Cimento conteúdo da ficha: Ficha da criança.

Desenvolvimento da CRIANÇA: Objetivos educacionais, conceito de desenvolvimento, avaliação do desenvolvimento:, área da linguagem, área da Coordenação, área de Conduta motora.

Fatores pré-natais e crescimento: Objetivos educacionais. Introdução. Métodos para avaliar o crescimento e desenvolvimento fetal. Durante a gravidez. Anamnese. Ganho de peso materno. . Altura interior fatores de risco que interferem no crescimento intrauterino: Pré-concepção, Concepção.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

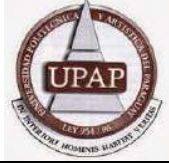
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 139 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Nutrição e crescimento: Objetivos educacionais. Introdução. Informação básica sobre alimentos.

Alimentação: Alimentação da grávida e da mãe que amamenta, citação durante o primeiro ano de vida: Alimentação com leite materno, alimentação complementar durante o primeiro ano de vida.

Imunizações: Objetivos educacionais. Introdução. Medidas de prevenção de acidentes.

Alterações mais frequentes do crescimento e desenvolvimento: Objetivos educacionais. Introdução. Estimulação precoce.

### **UNIDADE VII. PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO.**

Objetivos educacionais. Introdução.

Vigilância do crescimento através da participação comunitária.

### **UNIDADE 8. MANEJO BÁSICO DO NEONATO.**

Definição de conceitos perinatais.

Estudos pré-natais: amniocentese - perfil biofísico- monitoramento da frequência cardíaca.

Prova de maturidade fetal.

Ecografia.

### **MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:**

- Aulas ministradas com apoio de audiovisuais.
- Trabalhos Individuais.
- Exposição

### **MEIOS AUXILIARES:**

- Projeção Multimídia
- Lousa

### **BIBLIOGRAFIA:**

Cunningham, Gomelia – Neonatologia – Editora Médica Panamericana. Buenos Aires Argentina, 1997.

Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio. Neontologia – Editora Mediterrâneo – Santiago – Chile, 1997.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

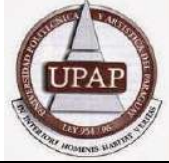
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 140 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SAÚDE MATERNO INFANTIL E GINECOLOGIA III

**CÓDIGO:** 2601

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** SAÚDE MATERNO INFANTIL E GINECOLOGIA I.II

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

O programa se centra no processo de ensino como oportunidade de aperfeiçoamento do campo disciplinar e da prática da docência. Busca pertinência na formação do Estudante na área materno-infantil para alcançar a aprendizagem significativa, atrativa e eficiente, que assegura que os futuros graduados estejam preparados com qualidade no âmbito de suas competências.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Estabelecer uma relação pessoal com o indivíduo, família e equipe de saúde, favorecedora das práticas profissionais.
- Conhecer o segredo profissional.
- Conhecer e realizar o consentimento informado.
- Avaliar criticamente sua própria prática profissional.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever a situação de saúde da mãe, da Criança e do Adolescente no país e na região.
- Aplicar o processo de atenção de enfermagem a mulher em idade fértil, a criança e ao adolescente de acordo com as necessidades.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

- Planeja e oferta cuidados de enfermagem a mulher durante o trabalho de parto, parto, nascimento e pós-parto, tanto normal como patológico.
- Proporciona atenção de enfermagem ao recém nascido na sala de recepção e no pós-parto imediato.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE IX. AVALIAÇÃO DA IDADE GESTACIONAL

Classificação. Curva do crescimento.

Métodos para determinar a idade gestacional pós-natal.

##### UNIDADE X. MANEJO NA SALA DE PARTO – RECEPÇÃO DO RECÉM NASCIDO SADIO E DO RECÉM NASCIDO PATOLÓGICO.

Procedimentos mais frequentes no recém nascido.

Asfixia perinatal.

Teste de Apgar.

##### UNIDADE XI. MÁ-FORMAÇÕES E TRANSTORNOS

Má-formações congênitas. Genitais ambíguos.

Hipoglicemias.

Alterações da bilirrubina.

Membrana hialina.

Infecções neonatais.

Neonatos de mães viciadas, diabéticas, ruptura pré-matura de membranas do recém-nascido.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

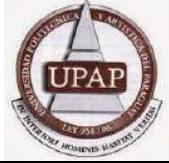
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 141 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE XII. ATENÇÃO EM OXIGENOTERAPIA.

Convulsões.

Aspirações.

Luminoterapia / Exangüíneo – transfusão.

Termorregulação.

Infecções: bacterianas, virósicas, micóticas, parasitárias.

### UNIDADE XIII. EMERGÊNCIAS CIRÚRGICAS.

Manejo geral do pré e pós-operatório do recém nascido cirúrgico.

Cateterismo umbilical.

Farmacologia neonatal.

Drogas e lactancia.

Guia farmacológico neonatal.

Medição e tratamento de urgências nos neonatos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- A modalidade de trabalho será teórico-prática. As aulas teóricas serão com intercambio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa
- Transparências
- Lâminas
- Slides
- Publicações médicas
- Recortes periodísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

Cunningham, Gomelia – Neonatologia – Editora Médica Panamericana. Buenos Aires Argentina, 1997.

Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio. Neontologia – Editora Mediterráneo – Santiago – Chile, 1997.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

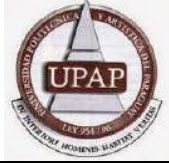
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 142 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** SEMIOLOGIA MÉDICA IV

**CÓDIGO:** 2028

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** SEMIOLOGIA MÉDICA I. II. III FISILOGIA HUMANA I-II-III-IV FISIOPATOLOGIA I-II-III

**CARGA HORÁRIA:** 80 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

O conhecimento de temas de Semiologia médica e a aquisição de destrezas para o interrogatório e o exame físico na relação médico paciente, permitirão ao estudante de Ciências da saúde aplicá-lo na elaboração da História Clínica, por sua vez, terá uma visão integral do paciente e uma participação mais ativa na conformação das equipes transdisciplinares em saúde. Este corpo de conhecimentos permitirá ao futuro profissional intervir nos processos de prevenção e atenção primária.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver as habilidades para efetuar anamneses.
- Desenvolver as habilidades para efetuar exame físico.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Efetuar Diagnósticos sindromáticos.
- Compreender a influência que tem o meio psicossocial, cultural e laboral no paciente e em seu estado de saúde.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de Descrever os componentes habituais e as características de uma história clínica e seu registro em uma ficha clínica.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Exame objetivo regional. Variações do tórax: em tonel, quilha, sapateiro, cifoescoliótico, piriforme.

Abóboda – retrações. Movimentos respiratórios. Elasticidade do tórax. Expansão torácica. Frêmitos torácicos. Vibrações vocais.

##### UNIDADE II.

Exame objetivo regional. Percussão do tórax. Variações regionais da percussão. Auscultação. Identificação dos ruídos: murmúrio vesicular, respiração brônquica, respiração bronco-vesicular. Ruídos adventícios: em pleura, alvéolos, brônquios. Estertores. Alterações freqüentes: asma, bronquite, doença obstrutiva crônica, derrame, pneumotórax, tuberculose, câncer de pulmão.

##### UNIDADE III.

Exame objetivo regional. Coração. Ciclo cardíaco. Inspeção. Apalpação. Percussão. Auscultação. Ruídos cardíacos. Ruídos cardíacos adventícios: sopros. Manifestações semiológicas de cardiopatias comuns: estenose mitral, insuficiência aórtica. Comunicação intraventricular. Coartação da aorta. Estenose pulmonar. Tetralgia de Fallot.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

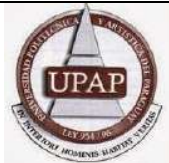
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 143 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Exploração do laboratório clínico básico. O laboratório clínico em odontologia. Hemograma. Valores normais. Eritrócitos. Variações. Glóbulos brancos, valores normais. Variações da fórmula leucocitária. Eritrossedimentação. Interpretação da sedimentação. Plaquetas, cores normais, variações. Glicemia. Valores normais. Interpretação da glicemia. Ureia e creatinina, valores normais interpretação dos valores. Exames de saliva. Interpretação.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin's & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edição. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición, 1979. Savat Editores.
- Walker H. Haall, Hurst: MÉTODOS CLÍNICOS, HISTORIA CLÍNICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda Edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Quarta Edição. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique: COMPENDIO DE CLÍNICA SEMIOLÓGICA Y PROPEDÉUTICA. Examen clínico integral. Segunda edição. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis: SEMIOLOGIA Y PROPEDÉUTICA CLÍNICA. Abordajes clínicos. Primeira Edição, 1999.
- Swash M.: EXPLORACIÓN CLÍNICA HUTCHINSON'S. 20ª edição, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ª edição. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDÉUTICA MÉDICA. 7ª Edição. MacGraxw Hill Interamericana, 2000.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

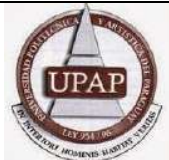
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 144 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA IV

**CÓDIGO:** 2956

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA MÉDICA I.II.III  
ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 80 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A disciplina Fisiopatologia e Patologia Médica é a base sobre a qual se sustentam matérias clínicas, já que proporciona os elementos propedêuticos, semiológicos e fisiopatológicos indispensáveis para a realização da história clínica e o estudo do paciente, assim como os princípios do raciocínio clínico. Através de seu estudo se inicia a aprendizagem das habilidades e destrezas clínicas próprias da prática médica.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Reconhecer e explicar os mecanismos etiopatogênicos dos principais transtornos patológicos que acometem o ser humano.
- Descrever e explicar tanto a sintomatologia como as consequências que acompanham os transtornos mais relevantes que comprometem o ser humano.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ser promotor de sua formação desenvolva habilidades que lhe permitam: Integrar os conhecimentos alcançados atualizar, expor, interpretar e participar na discussão de alguns temas incorporados durante o curso e projetá-los na prática clínica.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante mediante a aprendizagem das disciplinas clínicas, terá a preparação necessária para compreender os mecanismos intrínsecos da doença e disporá dos conhecimentos, habilidades e destrezas necessárias para o diagnóstico e manejo dos problemas de saúde.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Fisiopatologia dos transtornos autônomos.  
Alterações do estado de consciência.  
Anormalidade do córtex.

##### UNIDADE II

Hipertensão arterial primária e secundária. Crise hipertensiva.  
Tromboflebite. Aneurismas arterio-venosos. Doenças da aorta e das artérias periféricas.

##### UNIDADE III

Insuficiência circulatória periférica. Hipotensão. Shock.  
Insuficiência respiratória aguda. Insuficiência respiratória crônica.

##### UNIDADE IV

Asma bronquial. Bronquite crônica. Enfisema pulmonar.  
Bronquite aguda. Pneumonia intra e extra-hospitalar. Abscesso pulmonar. Infecções crônicas. Bronquiectasia. Micose pulmonares.  
Tuberculose pulmonar.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

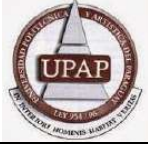
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 145 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Pneumoconiose. Fibrose pulmonar. Pneumopatias por efeitos alérgicos, físicos, químicos, radiações, fármacos. Distress respiratório do adulto.

Carcinoma broncogênico. Variedades. Diagnóstico de extensão. Modalidades de tratamento. Prevenção. Tumores benignos. Tumores metastásicos.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

### BIBLIOGRAFIA:

Cotran, R.; Vinay, K; Robbins, S. Patología estructural y funcional. 4ª ed. Vol I y II Interamericana (1990)

Delgado, J.M; Ferrús, A. Rubia, F.J. Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998)

Esteller, A.; M. Coedero. Fundamentos de fisiopatología McGraw-Hill – Interamericana (1998)

Farreras, P; C. Rozman. Medicina Interna Vol. I y II. 14ª Ed. Harcourt (2000)

García-Conde, J.; J. Merino Sánchez; J. Gonzalez Macías. Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill – Interamericana (2003) 2ª Edição.

Guyton, A.C. Tratado de fisiología (6ª Edição). Interamericana – Mac Graw-Hill Interamericana (1996)

Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó: Medicina Interna Masson S.A. (1997)

L.H. Smith; S.O. Thier. Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol. I (2ª Ed.) Panamericana (1990)

Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª Ed.) Ed. Panamericana (1990)

Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed.) Mac Graw-Hill-Interamericana (1999)

Tresgerres J.A.F. et. Al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol. I y II. Ed. Síntesis (2000)



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

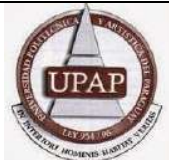
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 146 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** PATOLOGIA CIRÚRGICA I

**CÓDIGO:** 2004

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II-III, FISIOPATOLOGIA I.II.III.IV ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A patologia cirúrgica como disciplina, é parte da área Clínica e requer para seu estudo do conhecimento prévio do conjunto de disciplinas científicas, abordam a estrutura e função normal do organismo humano em todas as fases de seu desenvolvimento, vídeo nível molecular, olá e subir celular, até os diversos órgãos, vídeos de sistemas; dos fatores ambientais que preservam a saúde ou condicionam a doença do ser humano; da integração do agente patógeno e o hospede; do conhecimento das substâncias químicas que tem utilidade na prevenção do campo dinâmico da relação médico-paciente no processo de saúde-doença; conhecimentos que se adquirem na área básica, durante os semestres prévios do curso, através do estudo das diversas disciplinas das áreas morfológica, psicológica, ambiental e de saúde pública.

Estas disciplinas são as bases para um adequado comportamento do aluno na área cirúrgica, incomodar aquisição de algumas defesas básicas, que lhe permitem incorporar-se às atividades de ensino-aprendizagem do resto das disciplinas da área clínica; além do conhecimento das doenças e problemas dos diversos aparelhos e sistemas do organismo, que requerem estudo e tratamento cirúrgico.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Dar a conhecer os princípios fisiopatológicos gerais em que se fundamentam as afecções cirúrgicas.

Orientar o processo Geral de Diagnóstico, avaliando a conveniência ou não de remeter o enfermo a uma consulta médica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ensinar os princípios que regem toda atividade cirúrgica. Criar os hábitos necessários para manejar adequadamente instrumental Stereo, em Campos igualmente estéreis, a realização de pequenas intervenções, curas, etc.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de distinguir o normal do patológico, conhecendo os sinais e sintomas das doenças que foram objeto de estudo.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. PATOLOGIA CIRÚRGICA GERAL. GENERALIDADES.

Delimitação conceitual da cirurgia. Sistematização das doenças cirúrgicas. Cirúrgicos. Desenvolvimento histórico da cirurgia.

##### UNIDADE II. CARACTERÍSTICAS DA ÁREA CIRÚRGICA.

Componentes da área cirúrgica, regiões de restrição e suas características, e anexos da área cirúrgica.

Mobiliário básico especial das salas de operações, o material cirúrgico, as características da sala de recuperação e dos anexos da área cirúrgica.

Integrantes de uma equipe cirúrgica, diferenciar o grupo humano estéril do não estéril.

Comportamento adequado na área cirúrgica, de acordo com as funções e posições dos integrantes da equipe cirúrgica.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

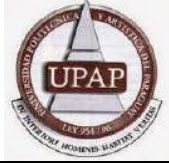
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 147 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE III. TEMPOS FUNDAMENTAIS DA CIRURGIA.

Incisão e manejo dos tecidos.

Hemostasia temporal e permanente.

Exposição do campo operatório.

Dissecação de tecidos: Roma e cortante.

Sutura de seleção do material de estrutura e sua aplicação.

### UNIDADE IV. MATERIAL DE SUTURA:

Classificação do material de sutura por sua capacidade de absorção, origem e calibre.

Características do material de sutura, seleção do material adequado para cada plano cirúrgico, para vísceras, nervos, vasos, tendões, cartilagem e ossos.

### UNIDADE V. INSTRUMENTAL DE CIRURGIA BÁSICA E ESPECIALIZADA:

Instrumental de corte, hemostasia, separadores e porta agulhas.

Instrumental especializado e automatizado (grampeadores)

Unidade eletrocirúrgica e de raio laser.

Sondas, cânulas, cateteres e drenagens.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Exposições teóricas sobre o conteúdo do programa.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

- Durán, H. Arcelus, I.; García-Sancho, L; Alvarez, J; Ferrández, L. y Méndez, J. "Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas". Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L. "Tratado de Cirugía" Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C. Cirugía: "Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas". Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C. "Tratado de Patología Quirúrgicas" de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.) México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I. "Principios de Cirugía" 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: "Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica". Interamericana. Madrid, 1996.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

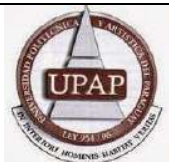
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 148 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** PATOLOGIA CIRÚRGICA II

**CÓDIGO:** 2905

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** PATOLOGIA CIRÚRGICA I HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-  
II-III, FISIOPATOLOGIA I.II.III.IV ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A patologia cirúrgica como disciplina, é parte da área Clínica e requer para seu estudo do conhecimento prévio do conjunto de disciplinas científicas, abordam a estrutura e função normal do organismo humano em todas as fases de seu desenvolvimento, vídeo nível molecular, olá e subir celular, até os diversos órgãos, vídeos de sistemas; dos fatores ambientais que preservam a saúde ou condicionam a doença do ser humano; da integração do agente patógeno e o hospede; do conhecimento das substâncias químicas que tem utilidade na prevenção do campo dinâmico da relação médico-paciente no processo de saúde-doença; conhecimentos que se adquirem na área básica, durante os semestres prévios do curso, através do estudo das diversas disciplinas das áreas morfológica, psicológica, ambiental e de saúde pública.

Estas disciplinas são as bases para um adequado comportamento do aluno na área cirúrgica, incomodar aquisição de algumas defesas básicas, que lhe permitem incorporar-se às atividades de ensino-aprendizagem do resto das disciplinas da área clínica; além do conhecimento das doenças e problemas dos diversos aparelhos e sistemas do organismo, que requerem estudo e tratamento cirúrgico.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Dar a conhecer os princípios fisiopatológicos gerais em que se fundamentam as afecções cirúrgicas.

Orientar o processo Geral de Diagnóstico, avaliando a conveniência ou não de remeter o enfermo a uma consulta médica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ensinar os princípios que regem toda atividade cirúrgica. Criar os hábitos necessários para manejar adequadamente instrumental Stereo, em Campos igualmente estéreis, a realização de pequenas intervenções, curas, etc.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de distinguir o normal do patológico, conhecendo os sinais e sintomas das doenças que foram objeto de estudo.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. PRÉ-OPERATÓRIO.

Definição do pré-operatório e classificação de suas fases.

Partes da história Clínica e sua importância para obter um diagnóstico clínico presumido.

Cifras normais e anormais dos exames pré-operatórios de laboratório e interpretação dos de gabinete.

Biometria hemática, glicemia, ureia, creatinina, exame geral de urina, grupo sanguíneo e RH, provas cruzadas, provas de coagulação, VDRL e VIH.

Estudos de gabinete gerais e especiais (radiológicos, ultrassons, tomografias, endoscopias, rádio isotópicas, ressonância magnética, eletrocardiograma).

Estudo clínico e especial do paciente cirúrgico.

Interpretação e análise dos elementos que constituem o estudo integral do paciente que requer cirurgia, integração diagnóstica e indicação cirúrgica.

Preparação geral e especial do paciente que vai ser submetido a um ato cirúrgico.

Preparação pré-anestésica requisitos para intervir cirurgicamente em um paciente.

Metodologia para estabelecer o diagnóstico integral, classificação das indicações cirúrgicas e risco cirúrgico.

Aspectos legais para a intervenção e seu prognóstico.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

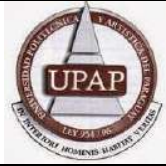
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 149 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Relação com os familiares do doente.

Conceito de cirurgia ambulatoria, de curta distância e hospitalização.

Conceito de cirurgia laparoscópica ou de invasão mínima, indicações e contra-indicações.

Relação psicológica, médico-paciente-família.

Plano cirúrgico.

Requisitos para efetuar uma intervenção cirúrgica:

Tratamento de padecimentos intercorrente a serem tratados antes da cirurgia.

Indicações de internamento.

Interação de fármacos em cirurgia (medicamentos a suspender, medicamentos a continuar).

Avaliação e medicação pré-anestésica.

Preparação geral e especial para a cirurgia programada.

Preparação para cirurgia de urgência.

Diagnóstico precoce da patologia que requer tratamento cirúrgico. Diagnóstico oportuno para evitar o seu avanço e complicações.

Derivação adequada do paciente a outras especialidades e/ou subespecialidades.

Problemas especiais em pacientes cirúrgicos (pressão sanguínea e eficácia circulatória, cardiopatias, pneumopatias, endócrino patia, nefropatias, hemoptia, gravidez e psiquiátricas).

### UNIDADE II. ANESTESIA.

Definição e classificação de anestesia.

Bases fisiológicas e farmacológicas da anestesia.

Classificação dos agentes anestésicos, doses, modo de ação, indicação, contra-indicações drogas complementares.

Técnicas anestésicas, suas indicações, contra-indicações e drogas complementares.

Anestesia geral, sua definição, bases fisiológicas e farmacológicas, período e planos anestésicos.

Intubação endotraqueal, circuitos anestésicos fechados, semifechados e abertos; equipamentos e aparelhos de anestesia, seu funcionamento e manejo.

Agentes anestésicos, mecanismos de ação, relaxantes musculares e respiração assistida.

Narcoleptoanalgesia balanceada e dissociativa.

Técnicas de anestesia local e regional:

Tipos de anestesia regional (truncular, epidural, subaracnoidea)

Indicações, contra indicação e complicações da anestesia regional (posologia, drogas complementares).

Anestesia local, técnicas, indicações, contra-indicações e complicações.

Anestesia na cirurgia laparoscópica, mudanças fisiopatológicas como consequência do pneumoperitônio.

### UNIDADE III. TRANSOPERATÓRIO.

Definição e classificação do transoperatório e seus limites.

Cuidados gerais do paciente e as posições usadas durante o transoperatório.

Parâmetros clínicos e de monitoramento no transoperatório de acordo com os riscos cirúrgicos.

Complicações do transoperatório de origem anestésica e de tipo cirúrgico, bem como o tratamento de cada uma delas.

Complicações inerentes ao ato cirúrgico.

Choque e colapso circulatório.

Hipoxia.

Parada cardiorrespiratória e reanimação.

Lesões oculares.

Lesões da pele.

### UNIDADE IV. RESPOSTA BIOLÓGICA LOCAL.

Classificação e definição das feridas de acordo com sua etiologia, sua situação anatômica e sua evolução.

Indicações para o cuidado adequado das feridas e da retirada oportuna do material de sutura.

Definição dos termos de cicatrização e regeneração. Descrição de cada uma das fases da cicatrização, processos morfológicos e mudanças bioquímicas que ocorrem durante cada uma delas.

Descrição do processo de cicatrização das feridas traumáticas de acordo com as possibilidades de reparação por um médico geral.

Cuidados da ferida, medidas Gerais e locais, imobilização e retirada de pontos.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

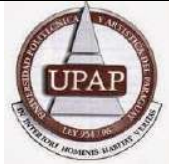
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 150 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V. RESPOSTA BIOLÓGICA AO TRAUMA.

Mudanças que se apresentam na homeostase do organismo que é submetido a trauma ou cirurgia.

Repercussão fisiopatológica e bioquímica nos aparelhos e Sistemas (cardiovascular, respiratório, endócrino, nervoso, renal eq equilíbrio ácido-básico, hematológico, metabólico)

Efeitos metabólicos do traumatismo, considerações Gerais, resposta das proteínas ao traumatismo, metabolismo do potássio no traumatismo, deficiência energéticas no traumatismo.

Mudanças psicológicas no paciente cirúrgico.

### UNIDADE VI. PÓS-OPERATÓRIO.

Definição e descrição do pós-operatório, bem como dos parâmetros clínicos e os cuidados que se efetuam durante o mesmo:

Fases ou etapas do pós-operatório, imediato e mediato.

Resposta biológica ao trauma e sua repercussão em diferentes sistemas, fase catabólica e anabólica (homeostasia, resposta hormonal, renal, cardiovascular, alterações do equilíbrio ácido-base).

Complicações em cada uma das fases do pós-operatório e seu tratamento.

Manejo do pós-operatório imediato (recuperação e monitoramento, indicações e nota operatória, segmento da peça cirúrgica, administração de líquidos e eletrólitos).

Distribuição de líquidos corporais e alterações da volemia. Alterações eletrolíticas mais frequentes em cirurgia, conhecimento e manejo de soluções cristaloides e coloides e cirurgia.

Evolução do pós-operatório:

Cuidados Gerais (sinais vitais, controle, hidratação, medicamentos, analgésicos).

Complicações (febre, respiratórias, digestivas, urológicas, renais, do sistema nervoso central, da ferida, cardiovasculares, metabólicas, psiquiátricas).

Reabilitação.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Exposições teóricas sobre o conteúdo do programa.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

- Durán, H. Arcelus, I.; García-Sancho, L; Alvarez, J; Ferrández, L. y Méndez, J. "Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas". Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L. "Tratado de Cirugía" Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C. Cirugía: "Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas". Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C. "Tratado de Patología Quirúrgicas" de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.) México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I. "Principios de Cirugía" 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: "Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica". Interamericana. Madrid, 1996.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

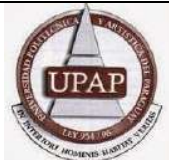
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 151 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** PATOLOGIA CIRÚRGICA III

**CÓDIGO:** 2906

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** PATOLOGIA CIRÚRGICA I-II HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA  
I-II-III, FISIOPATOLOGIA I.II.III.IV ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A patologia cirúrgica como disciplina, é parte da área Clínica e requer para seu estudo do conhecimento prévio do conjunto de disciplinas científicas, abordam a estrutura e função normal do organismo humano em todas as fases de seu desenvolvimento, desde o nível molecular, celular e sub-celular até os diversos órgãos, vídeos de sistemas; dos fatores ambientais que preservam a saúde ou condicionam a doença do ser humano; da integração do agente patógeno e o hospedeiro; do conhecimento das substâncias químicas que tem utilidade na prevenção do campo dinâmico da relação médico-paciente no processo de saúde-doença; conhecimentos que se adquirem na área básica, durante os semestres prévios do curso, através do estudo das diversas disciplinas das áreas morfológica, psicológica, ambiental e de saúde pública.

Estas disciplinas são as bases para um adequado comportamento do aluno na área cirúrgica, incomodar aquisição de algumas defesas básicas, que lhe permitem incorporar-se às atividades de ensino-aprendizagem do resto das disciplinas da área clínica; além do conhecimento das doenças e problemas dos diversos aparelhos e sistemas do organismo, que requerem estudo e tratamento cirúrgico.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Dar a conhecer os princípios fisiopatológicos gerais em que se fundamentam as afecções cirúrgicas.
- Orientar o processo Geral de Diagnóstico, avaliando a conveniência ou não de remeter o enfermo a uma consulta médica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ensinar os princípios que regem toda atividade cirúrgica. Criar os hábitos necessários para manejar adequadamente instrumental Stereo, em Campos igualmente estéreis, a realização de pequenas intervenções, curas, etc.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de distinguir o normal do patológico, conhecendo os sinais e sintomas das doenças que foram objeto de estudo.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I. INFECÇÃO EM CIRURGIA.

Definição do termo de infecção e classificação dos microrganismos que a produzem (aeróbios, anaeróbios, gram positivos, gram-negativos, vírus e fungos).

Descrição das manifestações locais e sistêmicas da infecção.

Medidas locais e sistêmicas para evitar infecção em cirurgia.

Dados de gabinete e laboratório complementares para o diagnóstico de infecção em cirurgia.

Terapêutica cirúrgica adequada de infecções em cirurgia.

Mecanismos de defesa, locais e sistêmicos.

Prevenção da infecção em cirurgia.

Formas clínicas mais frequentes: Celulite, linfangite, flemon, abscesso, pústula, erisipela, flebite e fascite necrosante.

Infecções sistêmicas: Bacteriana e sepse; conceito, manifestações clínicas, estudo de laboratório e gabinete, diagnóstico e tratamento.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

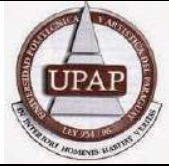
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 152 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. SÍNDROME DE FALHA ORGÂNICA MÚLTIPLA.

Antibiótico sem cirurgia.

Classificação das feridas de acordo com o risco de infecção, conceito de contaminação e colonização (limpa, limpa contaminada, contaminada e suja).

Conceito do uso profilático e uso terapêutico dos antimicrobianos em cirurgia.

Indicações profiláticas dos antimicrobianos em cirurgia.

Indicações terapêuticas dos antimicrobianos em cirurgia.

Interação do hospedeiro, organismo e ambiente para o desenvolvimento de infecção.

Indicações e contra indicação de antimicrobianos em cirurgia.

Análise de eficácia-risco-custo dos antimicrobianos em cirurgia.

### UNIDADE III. COMPLICAÇÕES MAIS FREQUENTES EM CIRURGIA.

Complicações locais do paciente cirúrgico: Hematoma, seroma, infecção, abscesso, flebite, linfangite: Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.

Deiscência da ferida cirúrgica: Fatores de risco (gerais e locais), defeitos da técnica de sutura, pressão intra-abdominal, cura inadequada das feridas.

Complicações sistêmicas mais frequentes na cirurgia e seu manejo:

Embolia pulmonar e embolia gordurosa.

Complicações vasculares.

### UNIDADE IV. COMPLICAÇÕES RESPIRATÓRIAS: ATELECTASIA, BRONCOASPIRAÇÃO, PNEUMONIA, DERRAME PLEURAL, PNEUMOTÓRAX.

Complicações cardíacas.

Complicações abdominais.

Complicações urinárias.

Complicações cerebrais.

Complicações psiquiátricas.

Síndrome febril em cirurgia.

### UNIDADE V. MANOBRAS CIRÚRGICAS BÁSICAS.

Indicações, riscos e complicações de: Punção venosa periférica e venoclise, punção venosa Central e tomada de pressão venosa Central; punção arterial.

Descrição e técnica dos tempos fundamentais em cirurgia.

Intubação endotraqueal e nasotraqueal: Indicações, risco, anatomia cirúrgica e técnica.

Cricotireoidostomia com agulha e cirúrgica e traqueostomia: Indicações, risco, anatomia cirúrgica e técnica.

Lavagem peritoneal diagnóstico e avaliação cenográfica em focada no trauma (FAST: Focus Assessment Sonogram of Trauma).

Laparotomia: Indicações, risco, cirúrgica e técnica.

Descompressão do pneumotórax a tensão com agulha.

Pleurostomia fechada e aberta: Indicações, anatomia cirúrgica, técnica e manejo selo de água.

Pericardiocentese.

Biópsia: Orar Piratão com agulha fina, incisional e excisional.

Díálise peritoneal: Cateter de Tenckhoff.

Hemodiálise.

### UNIDADE VI. CIRURGIA NO PACIENTE IDOSO.

Resposta cirúrgica.

Patologia cirúrgica específica.

Diagnóstico.

Manejo pré-operatório.

Manejo pós-operatório.

Complicações e sua prevenção.

Cirurgia de mínima invasão.

Definição.

Áreas de aplicação.

Princípios para sua realização.

Repercussão fisiopatológica.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

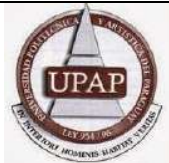
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 153 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Indicações e contra-indicações.

Técnicas para sua realização.

Complicações trans-operatórias e causas de conversão.

Complicações pós-operatórias e seu manejo.

Cirurgia acuscópica, mini-invasiva e assistida por robô.

Estado atual e futuro.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM - METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Exposições teóricas sobre o conteúdo do programa.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia
- Lousa

#### BIBLIOGRAFIA:

- Durán, H. Arcelus, I.; García-Sancho, L; Alvarez, J; Ferrández, L. y Méndez, J. "Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas". Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L. "Tratado de Cirugía" Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C. Cirugía: "Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas". Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C. "Tratado de Patología Quirúrgicas" de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.) México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I. "Principios de Cirugía" 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: "Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica". Interamericana. Madrid, 1996.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

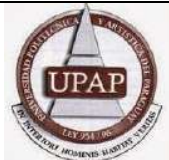
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 154 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA PATOLÓGICA III

**CÓDIGO:** 2745

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA PATOLÓGICA I-II; HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II-III.IV ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A medicina atual se baseia firmemente no conhecimento do processo fisiopatológico desencadeado pela doença, em qual junto a origem desta, os mecanismos patogênicos e as alterações morfológicas e moleculares produzidas, permitiram um conhecimento mais acabado da doença, ao mesmo tempo em que proporcionarão as bases para sua prevenção e tratamento.

Esta matéria contribuirá para uma formação científica de acordo com os avanços da Medicina contemporânea. Acordar aos problemas do ser humano considerando seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais.

Identificando os determinantes de morbi-mortalidade e as patologias prevalentes proporcionará matéria-prima para que no ciclo Clínico da carreira assista o homem sadio através do desenvolvimento de ações de promoção da Saúde

#### OBJETIVOS GERAIS:

Compreender o processo mediante o qual se alteram as células, tecidos e órgãos na doença.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar as modificações anatômicas estruturais, estruturais e funcionais das células, tecidos e órgãos, detectar as substâncias histologicamente reveladas que possam produzir nestas estruturas, originadas pelas doenças e que recebem o nome de lesão.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante deverá possuir um conhecimento sistemático da patologia geral e da anatomia patológica que sirva de base de aprofundamento e extensão do Saber; deverá, além disso, conhecer as propostas teóricas relacionadas com os principais problemas diagnósticos em discussão.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I.

Alterações do metabolismo do cálcio - Calcificação patológica e tipos. - Osteopatia metabólica. - Cálculos e concreções (litíase). Conceito. Diversos tipos de cálculos. Patogenia da litíase. Pseudocálculos. Conglomerado.

##### UNIDADE II

Morte celular. Necrose. Conceito. Apoptose. Características gerais. Formas de necrose e suas características anatomopatológicas. Causa da necrose. Evolução dos focos necróticos. Consequências das necroses.

##### UNIDADE III

A morte do indivíduo. Conceito. Mudanças post-mortem. Sinais da morte. Autólise e putrefação. Tipos especiais de alterações post-mortem: Característica de espécie e órgão. Diferenciação de alterações post-mortem e lesões ante-mortem. Avaliação do tempo post-mortem.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

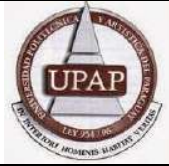
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 155 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV

Congestão e anemia locais. Congestão (hiperemia) ativa: Características morfológicas, caldas, mecanismo, consequência. Congestão passiva: Características morfológicas, causa, mecanismo de consequências.

### UNIDADE V

Hemorragia. Conceito. Terminologia e classificação. Causa, patogenia e características morfológicas. Consequência. Evolução dos focos hemorrágicos.

### UNIDADE VI

Edema. Conceito geral. Intercâmbio de líquidos nos tecidos. Causas e patogenia do edema. Localizações.

Tipos de edema e características anatomopatológicas. Características do líquido do edema. Consequências do edema.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T. Collins, Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid, 6ª y 7ª ediciones.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2ª ed., 652 páginas.
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999. 3ª Ed, 1664 páginas.
- E. Rubin, F. Gorstein; R. Rubin; R. Schwartz; D. Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006.
- Porth. "Fisiopatología". Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª edición. Ed. Panamericana.
- McPhee, Ganong y Colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª ed. Manual Moderno.
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana.
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana.
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán.
- Harrison Principios de Medicina Interna. 17ª edición. Mc Graw Hill 2009.
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno.
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos". 5ª edición. Panamericana.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

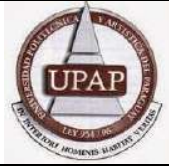
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 156 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ANATOMIA PATOLÓGICA IV

**CÓDIGO:** 1435

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** ANATOMIA PATOLÓGICA I-II-III; HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I-II-III FISILOGIA I-II-III-IV, ANATOMIA HUMANA I.II.III

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A medicina atual se baseia firmemente no conhecimento do processo fisiopatológico desencadeado pela doença, em qual junto a origem desta, os mecanismos patogênicos e as alterações morfológicas e moleculares produzidas, permitiram um conhecimento mais acabado da doença, ao mesmo tempo em que proporcionará as bases para sua prevenção e tratamento.

Esta matéria contribuirá para uma formação científica de acordo com os avanços da Medicina contemporânea. Acordar aos problemas do ser humano considerando seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais.

Identificando os determinantes de morbi-mortalidade e as patologias prevalentes proporcionará matéria-prima para que no ciclo Clínico da carreira assista o homem sadio através do desenvolvimento de ações de promoção da Saúde

#### OBJETIVOS GERAIS:

Compreender o processo mediante o qual se alteram as células, tecidos e órgãos na doença.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar as modificações anatômicas estruturais, estruturais e funcionais das células, tecidos e órgãos, detectar as substâncias histologicamente reveladas que possam produzir nestas estruturas, originadas pelas doenças e que recebem o nome de lesão.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante deverá possuir um conhecimento sistemático da patologia geral e da anatomia patológica que sirva de base de aprofundamento e extensão do Saber; deverá, além disso, conhecer as propostas teóricas relacionadas com os principais problemas diagnósticos em discussão.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I.

Fígado. Alterações cadavéricas. Alterações congênicas. Deslocamento. Ruptura hepática. Transtornos circulatórios. Alterações metabólicas e por armazenamento. Necrose. Hepatite. Lesões parasitárias.

##### UNIDADE II

Fígado. Regeneração. Fibrose. Cirrose. Alterações dos condutos biliares e vesícula biliar. Tumores do fígado e das vias biliares.

##### UNIDADE III

Pancreas exocrino. Alterações congênicas. Alterações circulatórias. Cálculos. Atrofia. Necrose e pancreatite. Lesões parasitárias. Tumores.

##### UNIDADE IV

Peritônio. Alterações e conteúdos anormais do peritônio e a cavidade abdominal. Peritonite. Lesões parasitárias. Tumores.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

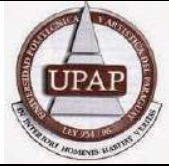
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 157 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Cavidade oral e faringe. Má formação. Transtornos circulatórios. Corpos estranhos. Inflamações. Tomores. Lesões das glândulas salivares. Lesões dos dentes.

### UNIDADE VI

Esôfago. Alterações cadavéricas. Alterações da Luz esofágica. Esofagite. Tumores. Lesões parasitárias. Pré-estômagos dos ruminantes. Alterações cadavéricas. Paraqueratose. Dilatações. Corpos estranhos. Ruminite. Tumores. Lesões parasitárias.

### UNIDADE VII

Estômago glandular. Alterações cadavéricas. Mudanças na forma e situação topográfica. Soluções de continuidade. Conteúdos anormais. Úlcera gástrica. Alterações circulatórias. Gastrite. Lesões parasitárias. Tumores.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T. Collins, Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid, 6ª y 7ª ediciones.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2ª ed., 652 páginas.
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999. 3ª Ed, 1664 páginas.
- E. Rubin, F. Gorstein; R. Rubin; R. Schwartz; D. Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006.
- Porth. "Fisiopatología". Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª edición. Ed. Panamericana.
- McPhee, Ganong y Colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª ed. Manual Moderno.
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana.
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana.
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán.
- Harrison Principios de Medicina Interna. 17ª edición. Mc Graw Hill 2009.
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno.
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos". 5ª edición. Panamericana.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

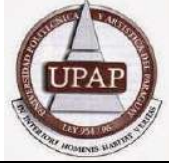
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 158 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MEDICINA LEGAL II

**CÓDIGO:** 1073

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** MEDICINA LEGAL I

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Medicina Legal é a disciplina que tem como função facilitar a aprendizagem dos estudantes de direito sobre os conceitos básicos da medicina legal a fim de ser utilizada como suporte no esclarecimento de um fato que pode apresentar-se como no âmbito jurídico. Em idêntico sentido, pretende-se possibilitar que os conhecimentos médicos jurídicos adquiridos permitam ao egresso encontrar soluções em casos conflitantes que fatidicamente sejam apresentados nas diversas áreas do fazer jurídico, durante o exercício da profissão de advogado, sempre respeitando os critérios éticos da doutrina social da igreja.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Utilizar conceitos básicos de Medicina Legal como suporte para o esclarecimento de questões duvidosas que possam apresentar-se no âmbito do direito.
- Discutir as diferentes questões que faticamente possam chegar a ter relevância no âmbito jurídico, baseado em uma rigorosa análise.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Compreender adequadamente conceitos da Medicina Legal que permitam investigar temas como a responsabilidade profissional do médico e suas implicações legais; o direito à Vida; a patologia forense da infância; atentados à autonomia sexual; o respeito à personalidade humana; a psiquiatria forense; os transtornos vinculados ao abuso do álcool e das drogas; os fatos puníveis contra a integridade física e suas implicações; tanato-semiologia e autópsia médico-legal; A exploração de cadáver e suas implicações legais; a sexologia forense; a Criminalística.
- Resolver adequadamente os problemas suscitados no âmbito da Medicina Legal.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Assessorar juridicamente de acordo com princípios éticos em casos onde seja necessário um conhecimento específico em Medicina Legal.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Medicina legal: Conceitualização. Peritagem médica. Exercício legal e ilegal da medicina.

Certificado médico, suas variedades. Responsabilidade profissional. Segredo profissional. Relação com a ética médica.

##### **UNIDADE II**

Tanatologia. Certificado de óbito. Formas de lesões. Definições. Lesões leves, graves e gravíssimas. A medicina legal e sua relação com o laboral.

##### **UNIDADE III**

A sexologia forense. Definições. Delitos sexuais. O aborto. Atuação do Médico Legal. Sua relação com a Psiquiatria e psicopatologia forense. A imputabilidade e a inimputabilidade.

##### **UNIDADE IV**

Toxicologia. Generalidade. Princípios gerais sobre o tratamento das intoxicações.

Intoxicações agudas e crônicas.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

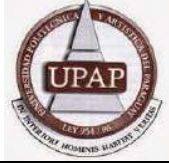
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 159 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Toxicomanias. Sua relação com os fármacos. Toxicomania: Toxicomanígenas. Intoxicação por psicofármacos. Derivação oportuna.

### UNIDADE VI

Tanatologia. Definição. Classificação de óbito. Medicina legal e sua relação com o laboral. Princípios gerais sobre o tratamento das intoxicações.

### UNIDADE VII

A sexologia forense. Definições. Delitos sexuais. Definição. Lesões leves, graves e gravíssimas. Segredo Profissional.

### UNIDADE VIII

Toxicologia. Definição. Classificação. Intoxicações agudas e crônicas. Aborto. Classificação. Relação com a Psiquiatria e Psicopatologia Forense.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA

- A modalidade de trabalho será teórico-prático. As aulas teóricas serão com
- Intercâmbio constante de opiniões e debate baseado fundamentalmente em casos clínicos.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

### MEIOS AUXILIARES:

- Lousa
- Transparências
- Lâminas
- Slides
- Publicações médicas
- Recortes jornalísticos.

### BIBLIOGRAFIA:

- Basile, Alejandro y Waisman, David, Medicina Legal y Deontología, Abeledo Perrot, Buenos Aires, Argentina.
- González Torres, Dionisio. Medicina Legal y deontología. Editora Litocolor: Assunção, Paraguai.
- Código Processual Penal Paraguai.
- Código Civil paraguaio.
- Constituição Nacional da República do Paraguai.
- Lei 1.246/98 de Transplante de Órgãos.
- Lei 3.440/08 que modifica o Código Penal paraguaio.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

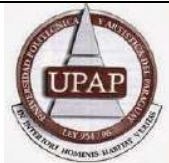
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 160 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** MEDICINA COMUNITÁRIA – ESTÁGIO RURAL

**CÓDIGO:** 3540

**ÁREA:** PROFISSIONAL

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** TODAS AS DISCIPLINAS

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Inclui-se esta matéria defina, corta a necessidade de formar o aluno e dotá-los das ferramentas básicas de atenção primária da Saúde, indispensável para a formação Geral do médico.

Esta disciplina os forma mostrando a necessidade de uma preparação médica para que os preparem para priorizar as estratégias de APS, para contribuir interdisciplinarmente ao aumento da qualidade de vida individual e coletiva de todas as comunidades do mundo.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Conhecer estratégias de atenção primária.
- Realizar ações de promoção e prevenção em saúde Comunitária nas áreas rurais e urbanas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Estudar a origem dos conceitos de APS, princípios e estratégias.
- Conhecer a estrutura teórica de um diagnóstico de situação de saúde comunitária.
- Compreender a relevância da participação Comunitária, em um modelo de atenção sanitária, baseada nas necessidades da Comunidade.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de identificar os fatores de risco e estabelecer diagnóstico, tratamento, complicações, derivar oportunamente a um segundo nível de atenção.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I**

Conceito Global do Processo Saúde Enfermidade.

Conceito, visão e princípios da atenção primária da Saúde, conceitos, definições e princípios.

##### **UNIDADE II**

Conceito de sistemas de saúde.

Níveis de atenção da Saúde.

Conceito de centralização e descentralização.

Análise estratégias de referência - contra referência.

##### **UNIDADE III**

Comunidade: Definição, diagnóstico de situação na comunidade. Ferramentas para abordagem da Comunidade.

Enfoque de risco.

Participação Comunitária em saúde.

Participação comunitária.

Promoção da saúde em APS.

##### **UNIDADE IV**

Equipes de saúde da família, definição, formação e função.

Rede de serviço de saúde, conceito, formação.

##### **UNIDADE V.**

Sistema de saúde.

Planejamento comunitário.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

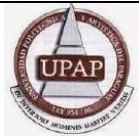
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 161 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

Estratégias de Promoção e prevenção.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Total de pontos da disciplina: 100 pontos

Exame Final: 70 pontos

Habilitação: 30 pontos (média para habilitar ao Exame)

Fica a critério do docente a distribuição da pontuação entre Trabalho Prático e Trabalho Parcial, ou optar por um dos sistemas de avaliação.

Percentual mínimo de frequência requerido para o exame final é de 75%.

Pontuação Acumulada mínima para acessar ao exame final é de 18/30 pontos.

Pontuação mínima para aprovação na disciplina no exame final é de 42/70 pontos.

#### ESCALA:

De 0 a 59 = 1

De 60 a 69 = 2

De 70 a 79 = 3

De 80 a 90 = 4

De 91 a 100 = 5

#### BIBLIOGRAFIA:

- Castillo-Sánchez EJ, Aguilar-Mejía E, Rivera-Ibarra DB, Levyva-González FA. Ambiente educativo en medicina. Propuesta de un instrumento de evaluación. Rev. Med. IMSS 2001; 39(5): 403-407.
- Cerda AO. Abordaje integral da salud familiar, un método para la práctica de la medicina familiar. Rev. Mex. Med. Fam. 1990; 3-4(3):76-86.
- Consejo Mexicano de Certificación en Medicina M Familiar. Guía para el estudio familiar. México: Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, 2001.
- Jiménez RJL, Viniestra VL. Teoría y práctica en la especialización médica, un instrumento de medición de estrategias de aprendizaje. Rev. Invest. Clin. 1996; 48:179-184.
- Los médicos residentes de traumatología y ortopedia, en traumatismo craneoencefálico. Rev. Med. IMSS 1997; 36(2):233-239.
- Pérez-Padilla R, Viniestra VL. Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso, verdadero, no sé. Rev. Invest. Clin 1989; 42: 375-379.
- Rivera IDB. Evaluación de la aptitud clínica en métodos residentes de medicina física y rehabilitación. Rev. Invest. Clin. 1998; 50:341-346.
- Sabido SMC, Viniestra VL. Competencia y Desempeño clínico en diabetes. Rev. Invest. Clin 1998; 50: 211-216.
- Siegel S. Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. 10ª reimpressão. México: Trillas, 1986.
- Tun-Quebec MC, Aguilar-Mejía E, Viniestra-Velázquez L. Desarrollo de la aptitud clínica en estudiantes de segundo año de la carrera de medicina. Rev. Med. IMSS 1999; 37(2): 141-146.
- Viniestra LV. Una educación para la participación. En: Materiales para una crítica de la educación. México: IMSS; 1999. P. 108-137.
- Viniestra LV. El Camino de la crítica. Rev. Invest. Clin. 1996; 48: 139-158.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

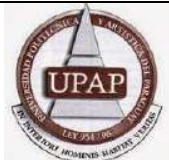
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 162 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE EM CENTROS DE SAÚDE

**CÓDIGO:** 1440

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 25 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A proteção da saúde em seu sentido integral, requer uma formação e motivação por parte dos profissionais de enfermagem em todos seus campos, incluindo esta preparação na Área da Administração.

A administração como disciplina aporta dados precisos perante a contínua evolução que sofrem as organizações sanitárias que demandam cada vez mais o profissionalismo de enfermagem em tarefas administrativas para assegurar uma elevação do nível de qualidade nos cuidados prestados à comunidade, com uma assistência sanitária na prevenção, promoção, cura e reabilitação, mediante a adequada administração de cuidados e de recursos humanos e materiais.

#### OBJETIVOS GERAIS:

Introduzir o aluno nos conhecimentos que envolvem o processo administrativo, especialmente nos serviços de saúde, para que tenha um entendimento formal da aplicação do processo no desempenho de funções que a enfermagem ostenta, tanto no âmbito individual como coletivo, dentro de uma equipe de saúde, preparando-o para uma atividade profissional baseada em princípios organizacionais de planejamento, responsabilidade e controle.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descrever e analisar a Administração como ciência.
- Introduzir o aluno nos conhecimentos que envolvem o Processo Administrativo, especialmente no desempenho das funções que o profissional da saúde ostenta, tanto individual quanto coletivamente.

#### CONTEÚDO:

**UNIDADE I.** Conceito de Administração. Objetivos institucionais. Características. Processo administrativo. Importância da equipe, comunicação e a informação com o processo na gestão dos serviços sanitários.

**UNIDADE II.** O processo administrativo na gestão dos serviços de enfermagem. Aspectos administrativos dos instrumentos de trabalho do enfermeiro.

**UNIDADE III.** Origens da Administração e evolução do pensamento administrativo. Modernas teorias de Administração.

**UNIDADE IV.** Etapas do planejamento. Objetivos. Programação. Técnicas mais comuns utilizadas no planejamento.

**UNIDADE V.** Condicionantes econômicos do planejamento. A necessidade humana motor da atividade econômica. Custo/valor. Orçamentos.

**UNIDADE VI.** Organização. Conceito. Elementos do processo organizacional. Organograma. Organização dos serviços de saúde.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

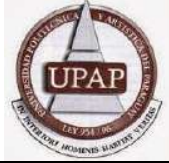
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 163 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

**UNIDADE VII.** Cultura organizacional. Poder, conflito e mudanças nas organizações.

**UNIDADE VIII.** Controle de qualidade nos Serviços de Saúde.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

- Os alunos serão responsáveis por ler o material utilizado nos custos e aulas anteriores de maneira a estar em dia com os conteúdos desenvolvidos.
- Todos os alunos devem estar prontos para o desenvolvimento da aula e participar ativamente nas discussões sobre o tema ou apresentação do tema.
- Todos os alunos devem ter uma atitude aberta e tolerante em relação aos demais de maneira a criar um ambiente de aprendizagem e crescimento do grupo em geral.
- Trabalho prático será designado por cada professor.

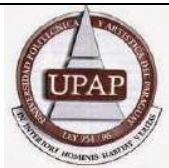
### MEIOS AUXILIARES:

Projetor

Lousa

### BIBLIOGRAFIA:

- ALVAREZ NEBREDA C: Administración sanitaria y sistemas de salud. Editorial Síntesis. Madrid. 1994.
- LA MATA F. Manual de Administración y gestión sanitaria. Editorial Díaz de Santos. Madrid, 1998.
- PALLARES NEILA L. GARCÍA JUNQUERA M. J. Guía práctica para la evaluación de calidad en la atención de enfermería. Olalla ediciones. 1996.
- MARRINER-TOMEY, A: Manual para la Administración en Enfermería. Interamericana. México, 1999.
- PACHECO DEL CEDRO E. Administración de los Servicios de Enfermería. Editorial Síntesis. Madrid, 1995.
- BLANCO R.M.; MOMPART M.P. Administración de servicios de enfermería. Editorial Masson, Barcelona, 1995.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** INFORMÁTICA MÉDICA

**CÓDIGO:** 3515

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 25 HORAS

#### FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

A cada dia surgem novas ideias, novos desenhos e novas tecnologias nos sistemas informáticos, pelos pais na formação de qualquer profissional que requerem incluir e assegurar o manejo adequado dos computadores, já que é um instrumento de presença básica e constante em todas as áreas do fazer humano.

O auge da informática como ciência, vaca hoje em dia todas as áreas do conhecimento e do caso específico da Ciência da Saúde, requerem desde o início de sua carreira, e os conhecimentos ensinados, permitam conhecer e manejar o equipamento de cômputo necessário para poder entregar a informação.

#### OBJETIVOS GERAIS:

- Conhecer o equipamento informático e a informação em torno dele.
- Manejar fontes de informação biomédica publicamente disponíveis.
- Interpretar os métodos modernos de análise de desempenho de sistemas de informação, incluindo definições formais e software de suporte.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Executar adequadamente o processador de textos e observar sua aplicação na área da ciência da Saúde.
- Utilizar adequadamente a estatística médica e as ferramentas de suporte de última geração.

#### COMPETÊNCIAS BÁSICAS:

Ao término do curso o estudante será capaz de manejar processadores de texto, folhas de cálculo, apresentações gráficas, consulta de software médico, navegar na internet obtendo informação atualizada na área médica, para contar com as bases informáticas necessárias que facilitem sua atividade escolar e profissional.

#### CONTEÚDO:

##### UNIDADE I

Informática médica. Introdução. Hardware e software na atenção sanitária. Redes de informática médica. Dados, informação e conhecimento.

##### UNIDADE 2

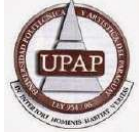
Sistemas de informação em saúde. Sistemas de informação de laboratório, radiologia, hospitalares, clínicos (nomenclatura das doenças e diagnósticos) e de suporte à decisão (CADS). História Clínica eletrônica: Conceitos, modificação, padrões e terminologia, modelos estruturados, aspectos legais.

##### UNIDADE 3

Padrões de informação em saúde. DICOM: Digitalização de imagem, formatos de armazenamento, busca de informação, PACS, protocolos de transmissão. HL7: Definições de padrão. Mensagens e modelos de intercâmbio de informação em saúde. Vetores e aplicações básicas.

##### UNIDADE 4

Segurança e privacidade da informação. Cifrado decodificação da informação, intercâmbio eu uso de dados privados. Assinatura digital. Infraestrutura de chave pública e de manejo de privilégios (PKI e PMI). Sistemas biométricos. Aspectos legais.



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE V

Telemedicina. Fundamentos e estado atual. Modificação de áudio, vídeo, etc. Tele-radiologia. Aplicações de telemédicas e requisitos particulares para cada aplicação.

### UNIDADE VI

Tecnologias móveis aplicadas à saúde. Tecnologias da comunicação de uso habitual aplicadas à medicina. Transmissão e armazenamento de dados médicos sobre redes públicas. Estado atual de aplicação tele-médicas sobre dispositivos móveis.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementadas com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo teórico do programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Total de pontos da disciplina: 100 pontos

Exame Final: 70 pontos

Habilitação: 30 pontos (média para habilitar ao Exame)

Fica a critério do docente a distribuição da pontuação entre Trabalho Prático e Trabalho Parcial, ou optar por um dos sistemas de avaliação.

Percentual mínimo de frequência requerido para o exame final é de 75%.

Pontuação Acumulada mínima para acessar ao exame final é de 18/30 pontos.

Pontuação mínima para aprovação na disciplina no exame final é de 42/70 pontos.

#### ESCALA:

De 0 a 59 = 1

De 60 a 69 = 2

De 70 a 79 = 3

De 80 a 90 = 4

De 91 a 100 = 5

#### BIBLIOGRAFIA:

- Carrasco, Patricia Ibanez, and Torres, Gerardo Garcia. 2008. Informatica/Computers. Cengage Learning Latin America. ISBN: 9789706868459
- Ibanez, Patricia and Garcia, Gerardo. 2008. Informatica II. Cengage Learning America. ISBN: Herrero, Ricardo, and Jorge Renna. 2003. “I



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 166 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** DOCUMENTAÇÕES SANITÁRIAS

**CÓDIGO:** 2801

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 25 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Ao analisar o processo de arquivo de histórias clínicas, relacionando seus métodos, fases e operações com os objetivos, variáveis e condições que permitem otimizar o fluxo e determinar a situação da informação, o aluno deverá ser capaz de:

- Descrever o organograma sanitário de centro tipo, tanto de atenção primária, como de especializada.
- Explicar os processos de localização, empréstimos, devolução e arquivamento de histórias Clínicas.
- Descrever a normativa do arquivo de histórias Clínicas.
- Descrever os critérios que permitem identificar a situação real de uma história clínica.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Analisar as características que devem cumprir um arquivo de documentação clínica para dar resposta às necessidades documentais de um centro sanitário.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- analisar os programas de qualidade de gestão de arquivos de um centro, selecionando o protocolo a seguir em cada caso.
- selecionar e realizar o procedimento mais adequado de busca e distribuição das histórias Clínicas.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de analisar o processo de arquivo de histórias Clínicas, relacionando seus, operações com os objetivos, variáveis e condições que permitem otimizar o fluxo e determinar a situação da informação.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. ORGANIZAÇÃO SANITÁRIA E DA ÁREA DE ARQUIVOS.**

- Organização do sistema sanitário. Níveis. Relações interdepartamentais.
- Atenção primária e especializada. Organograma sanitário em atenção primária e em atenção especializada.
- Documentos sanitários. Tipos. Elementos. Aplicações.
- Técnicas de organização de um arquivo ou serviço de documentação.
- Tipos de arquivos clínicos. Utilidade. Técnicas para o arquivo. Arquivo de radiografias.
- Planing de arquivos. Organização do espaço.
- Documentação ativa e documentação passiva. Normativa. Critérios.
- Indicações de crescimento.
- Área e fluxos de informação.
- Técnica para o controle da documentação.
- Qualidade em instituições sanitárias. Programas de qualidade para gestão de arquivos:
- Características dos programas.
- Indicadores de qualidade dos arquivos.
- Padrões de qualidade.
- Protocolos de qualidade.
- Critérios de localização de erros.
- Recursos humanos e econômicos.
- Condições de segurança em um arquivo. Legislação vigente. Riscos e perigos.
- Segredo profissional. Normativa sanitária. Protocolos para arquivos clínicos.
- Orientação profissional: Funções do técnico em documentação sanitária no arquivo. Relações com outros profissionais.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 167 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE II. GESTÃO DA DOCUMENTAÇÃO.

- Técnicas para gestão de histórias Clínicas. Métodos. Fase.
- Processos de solicitação.
- Processos de localização.
- Processos de empréstimo.
- Processos de devolução.
- Sistemas de classificação.
- Processos de distribuição.
- Técnicas de arquivamento. Escaneamento. Microfilmagem. Outras técnicas.
- Materiais e equipamentos de arquivamento. Características. Vantagens e inconvenientes.
- Manuais de uso. Protocolo. Bibliografia.

### UNIDADE III. DESENHO DA DOCUMENTAÇÃO CLÍNICA.

- Documentação sanitária. Documentação Clínica e não clínica. Funções.
- O "ato clínico". Relação entre paciente/cliente e o pessoal dos centros sanitários. Direitos dos pacientes / clientes.
- História clínica: Definição, estrutura, tipos de funções.
- Documentos da história clínica: Tipos, dimensões, qualidade e custo.
- Normativa vigente sobre composição, funções e usos da história clínica.
- Regulamento de uso da história clínica.
- Organização de centro e sanitários: Estrutura, funções e fluxos de informação.
- Técnicas de desenho documental. Aplicações. Materiais. Programas informáticos de desenho gráfico.
- Técnicas para obter informações dos usuários. Entrevista. Técnicas de amostragem.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Total de pontos da disciplina: 100 pontos.

Exame Final: 70 pontos

Habilitação: 30 pontos (média para habilitar ao Exame)

Fica a critério do docente a distribuição da pontuação entre Trabalho Prático e Trabalho Parcial, ou optar por um dos sistemas de avaliação.

Percentual mínimo de frequência requerido para o exame final é de 75%.

Pontuação Acumulada mínima para acessar ao exame final é de 18/30 pontos.

Pontuação mínima para aprovação na disciplina no exame final é de 42/70 pontos.

#### ESCALA:

De 0 a 59 = 1

De 60 a 69 = 2

De 70 a 79 = 3

De 80 a 90 = 4

De 91 a 100 = 5

#### BIBLIOGRAFIA:

- "Introducción a la informática y documentación médica". Da Costa Carballo. Ed. Masson.
- "Organización y Gestión Sanitaria" CFGS Sanidad. Ed Donostiarra.
- "Muestreo para la investigación en ciencias de la salud". Luis Carlos Silva. Ed. Diaz de Santos.
- Guía práctica para la elaboración de documentos de información y consentimiento". Osakidetza.
- Manuales de uso de la Historia Clínica.





# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

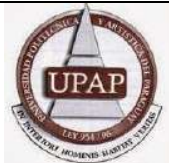
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 168 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CURSO:** MEDICINA

**DISCIPLINA:** GESTÃO DE PACIENTES

**CÓDIGO:** 1500

**ÁREA:** BÁSICA

**CARÁTER:** OBRIGATÓRIO

**REQUISITOS:** NENHUMA

**CARGA HORÁRIA:** 25 HORAS

#### **FUNDAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A gestão de pacientes tem como objetivo organizar e administrar o fluxo de pacientes por diferentes serviços que o hospital oferece.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Organizar e gerenciar operativamente o acesso e a demanda dos usuários às prestações de assistência especializada em seus diferentes âmbitos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Gerenciar e coordenar com outras instituições sanitárias para as derivações intercentros: Inclui a tramitação e autorização de traslados de/a outros centros e o correspondente transporte sanitário.

#### **COMPETÊNCIAS BÁSICAS:**

Ao término do curso o estudante será capaz de fazer a identificação do paciente acessando o fichário ou índice de pacientes, atualizando seus dados variáveis se for necessário ou gerando um novo histórico clínico se for a primeira vez que comparece ao centro.

#### **CONTEÚDO:**

##### **UNIDADE I. GESTÃO DE LEITOS DO CENTRO HOSPITALAR**

Recursos do centro sanitário:

Tipos de centros sanitários.

Tipos de recursos e distribuição.

Carteira de serviços de um centro.

Normalização nas prestações assistenciais. Legislação.

##### **UNIDADE II. GESTÃO DE LEITOS:**

Conceitos básicos.

Mapa de distribuição do recurso leito no centro.

Procedimentos de designação e coordenação de leitos.

Procedimentos de coordenação entre intervenções cirúrgicas, ingressos e leitos disponíveis.

Sistemas e suportes de registro manual e informático para registro dos episódios assistenciais.

Sistemas de registro de fraturação dos episódios.

##### **UNIDADE III. A DERIVAÇÃO DE PACIENTES:**

Conceitos básicos.

Necessidades de informação e standardização de recursos.

Aplicação informática de gestão de canalizações.

Normativa de gestão da utilização de camas no hospital.



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Paraná – Comarca de Foz do Iguaçu

*Anilton Cezar Feldaus.*

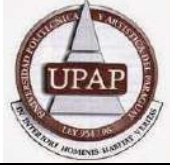
Tradutor Público e Intérprete Comercial

Matrícula 12/068-T, da Junta Comercial do Paraná.

Tradução nº.: 4397

Livro nº 35

Página 169 de 170



## UNIVERSIDADE POLITÉCNICA E ARTÍSTICA DO PARAGUAI

### UNIDADE IV. GETÃO DE INTERNAMENTOS E ALTAS DE PACIENTES:

Funções do serviço de admissão de pacientes em um centro sanitário.

Registros e dados demográficos.

Definição.

Dados de filiação e abertura de histórico clínico.

Fichário mestre de pacientes.

Indicadores demográficos.

Aplicação informática para gestão do fichário mestre de pacientes.

### UNIDADE V. INTERNAMENTO, ALTAS E TRASLADO:

Definição.

Aplicação informática para gestão de internamentos e altas hospitalares.

Listas de espera.

Aplicação informática para a gestão em admissão do serviço de urgências.

Técnicas de gestão da documentação clínico-administrativa.

Registros de episódios assistenciais.

Cumprimento de trâmites relacionados com a faturação do serviço.

Registro de faturação.

Procedimentos de classificação de pacientes de acordo com o registro de faturamento.

Técnicas de arquivo de expedientes.

Técnicas de controle de episódios e movimentos de documentação.

### MÉTODOS DE CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM – METODOLOGIA:

#### CONSISTE BASICAMENTE EM:

- Sessões de exposição e discussão teórica, relativas a temas fundamentais do conteúdo programático, complementados com exercícios.
- Trabalho Prático individual sobre o conteúdo do Programa.

#### MEIOS AUXILIARES:

- Projeção multimídia.
- Lousa.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Guía de Gestión de los Servicios de Admisión y de Documentación Clínica. INSALUD, 2000.
- Curiel Herrero J, Estévez Lucas J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Editores Médicos, S.A. Madrid, 2000.

XXXXXXXXXXXXXXXXX - FIM DA TRADUÇÃO - XXXXXXXXXXXXX

