



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE
CODIGO: 3385

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Los avances educativos que se han implementado en los últimos tiempos han permitido mayor flexibilidad y acceso al proceso enseñanza-aprendizaje, el cual se ha visto enriquecido por los diversos medios audiovisuales que sirven de recursos didácticos en un mundo que cada vez está más globalizado.

La educación semi-presencial permite una interacción, partiendo en todo momento de las estrategias didácticas. Aquí, tanto el alumno como el docente son considerados protagonistas del proceso enseñanza aprendizaje y esto permite que una gran población que carece de tiempo y acceso al mismo, pueda obtenerlo.

OBJETIVOS GENERALES:

Formar a los estudiantes con herramientas que les permitan integrarse y desarrollarse en el sistema.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Motivar la investigación y el hábito de estudio en los estudiantes, por medio de la aplicación del método científico, con el fin de que sea aplicado en la carrera profesional.
- Desarrollar en los estudiantes el uso de estrategias mnemotécnicas, el auto-estudio, la búsqueda de fuentes bibliográficas, el auxilio de los medios audiovisuales que les permitan expandir y enriquecer el conocimiento adquirido, para luego implementarlo con calidad y eficacia durante su ejercicio profesional.
- Motivar la participación en medios interactivos online como el foro, para realizar intervenciones, proponer debates, y comentar sobre las clases impartidas, así como también enviar reportes de lecturas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de identificar sus necesidades para comprender un problema, luego de lo cual alcanzan sus objetivos, la mayoría de las veces en forma independiente, para luego unir fuerzas al sintetizar los hallazgos principales

CONTENIDO:

- La problemática de la enseñanza: acto complejo que entrecruza las visiones desde la Escuela tradicional hasta la Escuela crítica.
- Referentes teóricos de la didáctica.
- Modelos operativos de diseño didáctico desde la concepción del aprendizaje.
- La didáctica desde el condicionamiento estímulo-respuesta conductivismo.
- El diseño didáctico con enfoque cognitivo.
- Psicología fenomenológica (Maslow, Rogers)
- Psicología genético-cognitiva (Piaget, Ausubel)
- La enseñanza desde la pedagogía de la liberación (Freire)
- Elaboración de programas educativos. Diseño e instrumentación de técnicas de enseñanza grupos de aprendizaje Técnicas grupales Fases para la construcción de un diseño didáctico y su implementación ante un problema concreto de enseñanza.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

El docente enmarcará el plan de trabajo a desarrollar en el curso y lo somete a consideración de los alumnos. Se fomentará la participación activa del alumno y donde el docente explicará algunos criterios, reconociéndose como mediador, guía y monitor del proceso de aprendizaje.

Los materiales de enseñanza lo constituyen, acetatos, documentos relacionados con la temática los cuales se leerán en subgrupos provocando la discusión de ideas u concretando las ideas centrales en fichas de trabajo.



MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Camilloni W, Alicia. María Cristina Davini. et al. (2001) Corrientes didácticas contemporáneas. 5ª reimp. Argentina; Paidós cuestiones de educación.
- Estévez Ety. Haydee. Nenniger. (2002) Enseñar a aprender. Estrategias cognitivas. México; Paidós.
- Freire, Paulo. (1989) Educación como práctica de la libertad. México; Siglo XXI.
- González Garza, Ana María (1991) El enfoque centrado en la persona: aplicaciones en la Educación. México; Trillas.
- Martín Molero, Francisca. (1999) La didáctica ante el tercer milenio. España; síntesis.
- Pansza G. Margarita; Esther Carolina Pérez; J. Porfirio Morán. (2001) Operatividad de la didáctica. 9ª. Ed. tomo 2; México; Gernika.
- Pansza G. Margarita. Esther Carolina Pérez J. Porfirio Moran. (2001) Fundamentos de la didáctica. 11ª. Ed. Tomo 1; México; Gernika.
- Zarzar Charur, Carlos. (1994) Habilidades básicas para la docencia. 3ª. Reimp. México; Patria.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
CODIGO: 1007

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Pensar una Medicina integrada, comunitaria, participativa, interdisciplinaria, accesible, activa y continua en el tiempo exige, entre otras condiciones, una programación que incluya estrategias de docencia y de investigación para los profesionales de las Ciencias de la Salud encargados de trabajar en el Complejo de Salud-Enfermedad.

Por tal razón una Cátedra de Metodología de la Investigación no puede tener como objetivo docente la formación de investigadores por aquello de que a investigar se aprende investigando. La tarea de la Cátedra, en lo relacionado a las tareas de investigación de la Facultad será la de asesoramiento y apoyo.

En tiempos como los que corren, en los cuales es frecuente observar la desestructuración del pensamiento entendemos prioritario ofrecer, a los distintos agentes que intervienen en una atención sanitaria integral, lineamientos que les permitan utilizar, ante todo, el pensamiento como una herramienta.

Un profesional que trabaja en Salud deberá ser, por un lado, poseedor de un bagaje teórico que le permita el reconocimiento de las cuatro situaciones que caracterizan al Complejo Salud-Enfermedad.

OBJETIVOS GENERALES:

Instalar en los estudiantes y profesionales de las Ciencias de la Salud estrategias lógicas y metodológicas para abordar la materialidad concreta o virtual en el campo de su incumbencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar desde la Facultad de Medicina espacios de formación en el área metodológica para el abordaje de la investigación científica.
- Favorecer el desarrollo del método científico en la formación del profesional de la salud para el abordaje de la actividad profesional
- Posibilitar el conocimiento de las técnicas cuali, cuantitativo y mixto de investigación.
- Asesorar en las tareas de los investigadores de la Facultad.
- Desarrollar actividades de extensión a la comunidad en el área de la investigación científica en Salud con fines a una articulación universidad-comunidad

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de desarrollar estructuras de pensamiento que les posibiliten la toma de conciencia de este accionar. Dicho de otra manera: la Cátedra no será una suministradora de una colección de recetas de investigación, sino que tomará a su cargo impulsar un ejercicio de reflexión sobre esa praxis.

CONTENIDO:

UNIDAD 1. EL PROCESO DE INVESTIGAR

El proceso de investigar. Conocimiento e interés científicos. La Ciencia como ideología. Marco teórico e ideología. Construcción histórica del saber y la producción de conocimiento como una práctica social. Epigénesis del Conocimiento Científico. Etapas del Proceso de Investigación. Condiciones de realización de una investigación. La investigación en las Neurociencias. Aspectos Bioéticos: estructuración de la Ciencia a partir de la ley. La reflexión ética del accionar investigativo.

UNIDAD 2. LA CONSTRUCCIÓN DEL DATO CIENTÍFICO

Construcción de un objeto de estudio. Invariantes estructurales del conocimiento científico. Sus componentes teóricos y fácticos. Lenguaje y lógica de la Ciencia. El dato científico. Sistema de matrices. Elección de las variables relevantes. Unidades de análisis. Unidades de observación. Categorías y valores. Indicadores. Su construcción. Instrumentos de medición.

UNIDAD 3. LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN



Definición del diseño de investigación y niveles de su alcance. Enunciación de los hechos, los problemas y las hipótesis. Identificación y formulación de los mismos. Definición conceptual y operacional de las variables. Diseños experimentales y no experimentales. Validez interna y externa. Variables dependiente e independiente. Experimento de campo. Experimento de laboratorio. Diseños no experimentales. Investigación ex post facto. Diseños transeccionales. Diseños longitudinales. Observación en ambiente natural. Tipo de estudio y diseño. Tipo de hipótesis y diseño. Diseños cuantitativos y cualitativos. Su uso y su combinación. El método como método de validación. El método como método de descubrimiento. La lógica del proceso de investigación. Fases de las actividades investigativas. Instancias de validación conceptual, de traducción empírica, de validación operativa y de validación expositiva.

UNIDAD 4. LA BÚSQUEDA DE LA INVESTIGACIÓN

Búsqueda bibliográfica. Su técnica. Fuentes primarias y secundarias. Tratamiento de la información. Estrategias de interpretación y su relación con la teoría. Marco teórico y muestreo teórico. Estrategias para la búsqueda.

UNIDAD 5. LA RECOLECCIÓN Y EL ORDENAMIENTO DE LOS DATOS EN UNA INVESTIGACIÓN

Recolección de los datos. Estrategias de recolección de datos en investigación social. Observación, entrevista, cuestionarios, escalas de medición de opiniones y actitudes, sociometría, análisis de contenido. Elaboración de los instrumentos de medición. Su aplicación. Obtención, codificación y archivo de datos. Ordenamiento de los datos. Análisis de los datos. Concepto de prueba estadística. Su sentido y su justificación. Principales pruebas estadísticas. Sus aplicaciones y su interpretación. Interrelación entre distintas pruebas estadísticas. Estadística paramétrica y no paramétrica

UNIDAD 6. EL INFORME FINAL DE UNA INVESTIGACIÓN

Informe final. Partes o elementos estructurales. Aspectos formales. Redacción y Estilo. Presentación y defensa.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

La materia tendrá como eje el diseño de un proyecto de investigación grupal (3-4 alumnos) con un tema libre, relacionado con los contenidos de las materias ya cursadas, en el cual se irán desarrollando los contenidos en una relación dialéctica con los interrogantes o problemas que surjan en el transcurso del mismo.

Se prevén dos tipos de actividades: trabajos de elaboración y clases teóricas que incluirán el análisis y la discusión de cuestiones conceptuales y metodológicas.

a) Los trabajos de elaboración comprenderán:

- 1) la elaboración y descripción del proyecto mencionado;
- 2) entregas periódicas de informes-avances de lo realizado;
- 3) entrega de un producto final con la discusión metodológica correspondiente;
- 4) todo lo anterior será abordado en el tiempo dedicado al desarrollo de los trabajos prácticos.

b) Las clases teóricas constituirán un espacio para plantear las dificultades en la elaboración del diseño y, a partir de las mismas, avanzar en el tratamiento de los temas.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ander-Egg, E. Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Humanitas, 1992.
2. Blalock, H. Introducción a la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu, 1971.6
3. Brownlee, A.; Nchinda, T; Mousseau - Gerhsaman, Y. Como desarrollar y diseñar proyectos de investigación para resolver los problemas prioritarios de salud. Boston: Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud para Africa. Proyecto para el fortalecimiento de la prestación de los servicios de salud en el Africa Central y Occidental. Instituto de políticas de salud de la Universidad de Boston, 1983 (c). Reimpreso 1984.



4. Bunge, M. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1968.
5. Carli, A. La Ciencia como herramienta. Ed. Biblos. Bs As. 2008
- 6.- Canales, H, de Alvarado.L. de; Pineda, E.B. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. México: Oficina Panamericana de la Salud, 1990.
- 7.- Cohen, M. y Nagel, E. Introducción a la lógica y al método científico. Buenos Aires: Amorrortu, 1973 (dos tomos).
8. Chalmers, A. F. Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 1988.
9. -Eco Humberto. Cómo se hace una tesis? Gedisa Editorial. Barcelona, 1996.
- 10.- Festinger, L. y Katz, D. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. México: Paidós, 1987.
- 11.- Galtung, J. Teoría y método de la investigación social. Buenos Aires: EUDEBA, 1987.
- 12.- Goode, W.J. y Hatt, P.D. Métodos de investigación social. México: Trillas, 1972.
- 13.- Kennel, B. Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis- Capítulo: "Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador". Ed. Polemos Bs As. 2009
- 14.- Klímovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Buenos Aires: AZ Editora. 1994.
- 15.- Korn, F. y otros. Conceptos y variables en investigación social. Buenos Aires: Nueva Visión, 1969.
- 16.- Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. IV Ed. México: Mc. Graw Hill Interamericana de México, 2006.
- 17.- Mora y Araujo y otros. Medición y construcción de índices. Buenos Aires: Nueva Visión, 1971.
- 18.- Costa de Robert S, Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud Modulo 1 y 2 Ed. La prensa medica argentina
- 19.- Samaja, J. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: EUDEBA, 1993.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA GENERAL (BASICA)
CODIGO: 1002

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El curso de Psicología General, se centra en torno al análisis de los conceptos fundamentales que conforman el psiquismo humano.

OBJETIVOS GENERALES:

- Formar los estudiantes de Psicología en los conceptos básicos del psiquismo, priorizando aquellos conocimientos vinculados a la personalidad y al comportamiento.
- Promover el desarrollo de conocimientos y conceptos básicos de la Psicología como ciencia.
- Contribuir con la adquisición de conocimientos necesarios para manejar los conceptos integrándolos a los de desarrollo, crisis y personalidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Estudiará los procesos psíquicos generales.
- Profundizará sus conocimientos sobre los procesos, diferencias y desarrollo psicológico de modo que se constituyan en instrumentos conceptuales y operativos para la comprensión del psiquismo humano.
- Analizará los procesos psíquicos generales.
- Analizará las etapas del desarrollo psicológico.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de reconocer las grandes funciones psíquicas.

CONTENIDO:

§ UNIDAD TEMÁTICA

1: Introducción a la Psicología General.

- 1.1: La Psicología como ciencia.
- 1.2: Objeto de la Psicología.
- 1.3: La Psicología en relación a la Filosofía y otras ciencias.

§ UNIDAD TEMÁTICA

2: Procesos cognitivos. Conceptos generales.

- 2.1: Proceso perceptivo.
- 2.2: Percepción y sensación.
- 2.3: Proceso atencional.
- 2.4: Proceso mnémico.
- 2.5: Proceso creativo.
- 2.6: Proceso imaginativo.
- 2.7: Proceso de aprendizaje.
- 2.8: Proceso intelectual y pensamiento.

§ UNIDAD TEMÁTICA

3: Procesos afectivos.

- 3.1: Conceptos generales.
- 3.2: Emociones y sentimientos.
- 3.3: Temperamento y carácter.

§ UNIDAD TEMÁTICA

4: Concepto de desarrollo.



- 4.1: Conceptos generales.
- 4.2: Nociones del ciclo vital.
- 4.3: Noción de crisis.
- 4.4: Crecimiento y desarrollo.

§ UNIDAD TEMÁTICA

- 5: Procesos comportamentales.
- 5.1: Conceptos generales.
- 5.2: Comportamiento y medio ambiente.
- 5.3: Determinantes y coordinantes del comportamiento humano.
- 5.4: Intervención psicológica. Modalidades.

§ UNIDAD TEMÁTICA

- 6: La personalidad.
- 6.1: Conceptos generales.
- 6.2: Desarrollo de la personalidad.
- 6.3: Teorías de la personalidad.
- 6.4: Personalidad sana y patológica.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

El curso consistirá en exposiciones teóricas de parte de la cátedra, con instancias de debate y profundización a nivel grupal, sobre los tópicos principales del programa. Se complementa con la elaboración de trabajos domiciliarios, con la posterior presentación y discusión en clase.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Barriga, S.: Psicología General. Editorial Ceac, Madrid, 1992.
- Bergeret, J.: La personalidad normal y patológica. Editorial Gedisa, Barcelona, 1980.
- Bleger, J.: Psicología de la conducta. Editorial Fondo de Cultura Universitaria, Buenos Aires, 1988.
- Darley y otros.: Psicología General. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, México, 1990.
- Elizalde, J. H.: La personalidad. Publicación Universidad de la República, Montevideo, 1980.
- Erikson, E.: Identidad, juventud y crisis. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1974.
- Fadiman, J. y otros: Teorías de la personalidad. Editorial Harla, México, 1989.
- Freud, S.: Cinco conferencias. Obras Completas, Tomo V, Amorrortu Ediciones, 1979.
- Heidbreder, E.: Psicología del siglo XX. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1967.
- Horney, K.: La personalidad neurótica de nuestro tiempo. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1979.
- Sobrado, E.: Acerca del Ser Sujeto. Editorial Imago, Montevideo, 1978.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: EXPRESIÓN CASTELLANA
CODIGO: 2624

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura es esencial, pues desarrolla las habilidades comunicacionales, lingüísticas y expresivas, y enriquece el vocabulario de los estudiantes.

Además, busca transmitir, tanto la gramática normativa como la correctiva. Pues, de esta manera, se brindará al educando, los conocimientos necesarios para una adecuada comunicación oral y escrita, en lengua castellana.

OBJETIVOS GENERALES:

- Proporcionar las herramientas necesarias para una correcta expresión oral y escrita.
- Promover la participación y el análisis crítico de las diversas situaciones de comunicación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Definir comunicación.
- Reconocer las funciones de la comunicación.
- Diferenciar la Comunicación Oral de la Comunicación Escrita.
- Identificar las características de ambas formas de comunicación.
- Reconocer los tipos de acentuación.
- Conocer las reglas y excepciones de la acentuación.
- Identificar los monosílabos y su acentuación correspondiente.
- Conocer las reglas ortográficas y sus excepciones.
- Comprender los accidentes gramaticales, sus reglas y excepciones.
- Identificar los tipos de sustantivos.
- Reconocer los tipos de adjetivos.
- Identificar los grados del adjetivo.
- Realizar ejercicios de aplicación del contenido estudiado.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de expresarse correctamente y emitir su opinión crítica sobre la utilización del lenguaje, según cada contexto.

CONTENIDO:

UNIDAD I. NOCIONES GENERALES.

- Definición de comunicación.
- Funciones de la comunicación.
- Diferencia entre Comunicación Oral y Escrita.
- Características de ambas formas de comunicación.

UNIDAD II. ACENTUACIÓN.

- Definición.
- Tipos.
- Definiciones.
- Reglas y excepciones.
- Monosílabos.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

UNIDAD III. ORTOGRAFÍA.

- Definición.



- Reglas y excepciones.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

UNIDAD IV. ACCIDENTES GRAMATICALES.

- Género y número.
- Reglas y excepciones.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

UNIDAD V. SUSTANTIVOS.

- Definición.
- Tipos.
- Definiciones.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

UNIDAD VI. ADJETIVOS.

- Definición.
- Tipos.
- Definiciones.
- Gradación del adjetivo.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones teórico-prácticas, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico grupal sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Ejercitarios.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- AGUIAR Juan, Las dudas del hispanohablante paraguayo, Asunción, Editora Litocolor, 2005.
- DICCIONARIOS.
- DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS. Real Academia Española.
- FERNÁNDEZ Maxdonia, Práctica de desarrollo de la Aptitud Verbal, s.l., s.d., 2004.
- FUENTES Juan Luis, Ortografía Práctica, Buenos Aires, Ediciones Larousse, 1996.
- NASSER Emina y NATALIZIA Rolando, Lenguaje 1 - 2 y 3, Asunción, Editorial en Alianza, 2003.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA CASTELLANA
CODIGO: 2625

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura es esencial, pues desarrolla las habilidades comunicacionales, lingüísticas y expresivas, necesarias para una comunicación eficaz. Además, analiza y facilita la expresión y transmisión de ideas, en lengua castellana.

OBJETIVOS GENERALES:

- Proporcionar las herramientas necesarias para corregir los vicios del lenguaje.
- Promover la participación y el análisis crítico de las diversas situaciones comunicacionales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar los elementos que intervienen en el proceso de comunicación.
- Reconocer los tipos de comunicación oral.
- Valorar la utilización de las técnicas adecuadas, para una correcta comunicación oral.
- Reconocer las dificultades en la comunicación oral.
- Realizar ejercicios para vencer dichas dificultades.
- Identificar los tipos de discursos.
- Planear adecuadamente los discursos.
- Estructurar adecuadamente un discurso o presentación oral.
- Redactar correctamente una disertación o discurso.
- Practicar y presentar una disertación o discurso.
- Reconocer los recursos estilísticos, fonéticos y visuales, como indispensables para una adecuada comunicación oral.
- Identificar los tipos de recursos estilísticos, fonéticos y visuales.
- Conocer las reglas de utilización de dichos recursos.
- Reconocer la importancia de la utilización de estos recursos.
- Definir Comunicación Verbal y No verbal.
- Diferenciar los dos tipos de comunicación.
- Reconocer la importancia de estos dos tipos de comunicación.
- Identificar los errores más frecuentes del castellano paraguayo.
- Corregir dichos errores, tanto en el lenguaje oral como en el escrito.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de comunicar adecuadamente y emitir su opinión crítica sobre la utilización del lenguaje, según cada situación.

CONTENIDO:

UNIDAD I. PROCESO DE COMUNICACIÓN

- Elementos.
- Definiciones.
- Ejemplos.

UNIDAD II. COMUNICACIÓN ORAL

- Tipos.
- Técnicas.
- Dificultades.
- Ejercicios.

UNIDAD III. DISCURSO



- Tipos.
- Planeamiento.
- Estructura.
- Redacción.
- Práctica.

UNIDAD IV. RECURSOS DE EXPRESIÓN ORAL

- Recursos estilísticos.
- Recursos fonéticos.
- Recursos visuales.
- Tipos.
- Reglas de utilización.
- Importancia.

UNIDAD V. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- Definiciones.
- Diferencia.
- Importancia.
- Ejemplos.
- Ejercicios.

UNIDAD VI. VICIOS DEL LENGUAJE

- Errores más frecuentes del castellano paraguayo.
- Ejemplos (formas correctas e incorrectas).
- Recomendaciones de la RAE (Real Academia Española).
- Ejercicios.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones teórico-prácticas, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico grupal sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Ejercitatorios.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

AGUIAR Juan, Las dudas del hispanohablante paraguayo, Asunción, Editora Litocolor, 2005.

ANDER – EGG Ezequiel y AGUILAR María José, Cómo aprender a hablar en público, Bs. As., Editorial Magisterio del Río de la Plata, 1994. DICCIONARIOS.

DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS. Real Academia Española.

FERNÁNDEZ Maxdonia, Práctica de desarrollo de la Aptitud Verbal, s.l., s.d., 2004.

FUENTES Juan Luis, Ortografía Práctica, Buenos Aires, Ediciones Larousse, 1996.

ROMERO SANABRIA Aníbal, El arte de dominar el miedo escénico: Oratoria, Asunción, Editorial Servilibro, 2008.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOLOGIA HUMANA I
CODIGO: 1346.

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Biología Humana integra, junto a otras disciplinas, el paradigma dominante actual constituido por la Biociencia. Esta asignatura abarca aquellos aspectos de la biología que son aplicables al ser humano. El curso trata los principios de la bioquímica, la estructura de la célula y sus funciones, los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano, la reproducción, los principios genéticos, la fisiología y la anatomía. Finalmente, aborda los cambios provocados por la enfermedad en la fisiología normal del individuo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al alumno en el conocimiento del sustrato biológico de su objeto de estudio.
- Preparar al alumno en las nociones básicas que le permitan acceder al conocimiento del individuo como sistema biológico y de sus relaciones con el medio ambiente.
- Analizar la estructura y fisiología de cada sistema en el marco científico
- Reconocer los mecanismos que impulsan la evolución humana.
- Valorar la incidencia de los mecanismos evolutivos en el contexto biológico, psíquico y social del hombre.
- Aprender como esta formado y como funciona cada componente del organismo humano.
- Comprender la importancia de la genética y la química en el comportamiento biológico del hombre.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Adquirir los conceptos básicos sobre ciencia, su metodología y sobre aspectos del quehacer científico en las ciencias experimentales.
- Reconocer a la biología dentro de las ciencias experimentales y aproximarse a los aportes y limitaciones de la biología moderna.
- Interpretar al proceso de evolución de las especies como el principio organizador de la biología.
- Analizar los sistemas vivos desde la perspectiva de la teoría de los niveles de organización.
- Reflexionar sobre los dilemas bioéticos que se generan con el avance de la biología.
- Comprender los procesos involucrados en la evolución de la especie humana.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de los relacionar conocimientos básicos de química, biología, física, genética, para afrontar el estudio de asignaturas relacionadas con la Biología que pueden encontrar en estudios posteriores, con suficientes garantías de éxito.

Esta asignatura es especialmente útil para los alumnos de Ciencias de la salud, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología.

Y a partir del conocimiento de la biología, el alumno será capaz de afrontar las materias mas complejas en el área de salud, como la fisiología y patología, útiles para todo el desempeño de s vida estudiantil y profesional.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS

Biología: concepto. La vida: características. La biología como ciencia.

Niveles de organización biológicos. Características de los seres vivos. Unidad del mundo vivo. Seres vivos y evolución. Interrelaciones de los seres vivos: relaciones ecológicas. Energía y vida. Diversidad de los seres vivos y clasificación. Relación de la biología con las otras ciencias.

UNIDAD II. BIOLOGÍA CELULAR

Composición química de los seres vivos: moléculas orgánicas. Elementos químicos presentes en los seres vivos. Átomos y moléculas. Las moléculas de los seres vivos. Carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos



Materia. Concepto. Clasificación .Materia viva. Materia Inerte. Semejanzas y diferencias. Características físicas y químicas. Reacciones químicas características en el organismo humano.

UNIDAD III. LA CELULA

Los inicios de la vida y el origen de la célula. La célula: unidad de estructura y función de los seres vivos. El descubrimiento de la célula. La observación de las células. Arquitectura de la célula. Tipos de células. Multicelularidad. Células diferenciadas y células madre.

UNIDAD IV. ESTRUCTURAS CELULARES

Célula procariota y célula eucariota: estructura general, tamaños, formas, semejanzas y diferencias.

Teoría endosimbiótica. Célula animal y vegetal: organización subcelular. La membrana celular. La pared celular. El núcleo. El citoplasma. Citosol. Citoesqueleto. Organelas y organoides microtubulares: ribosomas, vacuolas, vesículas, retículos endoplasmáticos, complejos de Golgi, lisosomas, peroxisomas, mitocondrias, plástidos, cilios, flagelos, cuerpos basales y centriolos.

Adhesión y comunicación entre las células. Transporte de sustancias a través de las membranas celulares.

Introducción al metabolismo: anabolismo y catabolismo, principales rutas para la biosíntesis y la degradación. La división celular en organismos eucariotas y procariotas. El ciclo celular: interfase, mitosis y citocinesis. Apoptosis

UNIDAD V. GENETICA

¿Qué es el material genético? La búsqueda del gen: identificación del material genético. Estructura del DNA: La doble hélice. Replicación del DNA. DNA, genes, cromosomas y genomas. Los cromosomas. El genoma humano. Cromosoma eucariótico: estructura Genética: Definición. Teoría de la Herencia: Características Adquiridas. Cromosómica: Genes y cromosomas. Determinación del sexo. No disyunción. Aberraciones. Ligamentos. Teorías de Mendel: Fundamentación. Hipótesis. Experimentos. Leyes. Consecuencias.

Herencia mendeliana: gen, alelo recesivo y dominante, genotipo: homocigota y heterocigota, fenotipo. Principios de segregación y distribución independiente. Determinación cromosómica del sexo.

UNIDAD VI. CODIGO GENETICO

Bases moleculares de la herencia: estructura y replicación del ADN. Código genético. Síntesis proteica. Genes y mutaciones. Del gen a la síntesis proteína. El intermediario: el RNA. El diccionario molecular: el código genético. Síntesis de proteínas: traducción. Cambios en los genes: mutaciones. Consecuencias de las mutaciones. Regulación de los genes: activación y represión. Ingeniería genética. Algunas aplicaciones de la ingeniería genética.

Extensión de la genética mendeliana. Cariotipo. Enfermedades de origen genético: alteraciones cromosómicas numéricas y estructurales, enfermedades monogénicas recesivas, dominantes y ligadas al cromosoma X y enfermedades multifactoriales.

UNIDAD VII. EMBRIOLOGIA

Embriología. Definición

Formación de Gametos: Ovogénesis

Espermatogénesis

Etapas en el desarrollo del adulto

Segmentación. Morfogénesis

Diferenciación: Mórula, Blástula, Gástrula, Crecimiento.

Tipos embriológicos: Ovíparos, vivíperos

Función de relación de las células

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSIESTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Exposiciones teóricas sobre el contenido del programa.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Clases magistrales con proyección multimedia. Pizarrón acrílico.
- Videos. Animaciones. Retroproyectors. Laminas
- Ejercicios y cuestionarios



- Simulaciones en laboratorio
- Gráficos e ilustraciones
- Debate en plenaria con previa preparación de los alumnos.
- Trabajos grupales.
- Exposición oral
- Láminas Ilustrativas.

BIBLIOGRAFIA:

- CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. Biología. 7a. ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. Biología. 6a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. Principios de anatomía y fisiología. 9a. ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. Fisiología Médica. 17a. ed. México: Ed. El Manual Moderno. 2000.
- NETTER, Frank H., MD. Atlas de anatomía humana. 3a. ed. Barcelona (España): Masson, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para ampliar conocimientos, solucionar dudas, realizar ejercicios prácticos o profundizar en los temas propuestos en el programa de esta asignatura se pueden consultar textos de Biología general de nivel superior, como los que se proponen a continuación:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. y BYERS, B.E. Biología. La vida en la Tierra. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Biología. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R., y MARTIN D.W. Biología. 5ª edición. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. 5ª edición. 1995.
- PASSARGE, E. Genética. Texto y Atlas. Ed. Panamericana. 2004
- AYALA, F.J. La teoría de la Evolución. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. y SINGER, M. Tratar con genes. El Lenguaje de la herencia. Ed. Omega. 1994.
- GOLD, S.J. El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.
- RAMÓN, D. Los genes que comemos. Ed. Algar. 1999.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOLOGIA HUMANA II
CODIGO: 1349

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: BIOLOGIA I	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Biología Humana integra, junto a otras disciplinas, el paradigma dominante actual constituido por la Biociencia.

Esta asignatura abarca aquellos aspectos de la biología que son aplicables al ser humano.

El curso trata los principios de la bioquímica, la estructura de la célula y sus funciones, los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano, la reproducción, los principios genéticos, la fisiología y la anatomía.

Finalmente, aborda los cambios provocados por la enfermedad en la fisiología normal del individuo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al alumno en el conocimiento del sustrato biológico de su objeto de estudio.
- Preparar al alumno en las nociones básicas que le permitan acceder al conocimiento del individuo como sistema biológico y de sus relaciones con el medio ambiente.
- Analizar la estructura y fisiología de cada sistema en el marco científico
- Reconocer los mecanismos que impulsan la evolución humana.
- Valorar la incidencia de los mecanismos evolutivos en el contexto biológico, psíquico y social del hombre.
- Aprender como está formado y como funciona cada componente del organismo humano.
- Comprender la importancia de la genética y la química en el comportamiento biológico del hombre

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Adquirir los conceptos básicos sobre ciencia, su metodología y sobre aspectos del quehacer científico en las ciencias experimentales.
- Reconocer a la biología dentro de las ciencias experimentales y aproximarse a los aportes y limitaciones de la biología moderna.
- Interpretar al proceso de evolución de las especies como el principio organizador de la biología.
- Analizar los sistemas vivos desde la perspectiva de la teoría de los niveles de organización.
- Reflexionar sobre los dilemas bioéticos que se generan con el avance de la biología.
- Comprender los procesos involucrados en la evolución de la especie humana.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de relacionar conocimientos básicos de química, biología, física, genética, para afrontar el estudio de asignaturas relacionadas con la Biología que pueden encontrar en estudios posteriores, con suficientes garantías de éxito.

Esta asignatura es especialmente útil para los alumnos de Ciencias de la salud, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología.

Y a partir del conocimiento de la biología, el alumno será capaz de afrontar las materias más complejas en el área de salud, como la fisiología y patología, útiles para todo el desempeño de su vida estudiantil y profesional.

CONTENIDO:

UNIDAD I. ORGANOS Y TEJIDOS

Tejidos, órganos y sistemas de órganos: concepto. Tejido epitelial. Tejido conectivo: tipos. Tejido muscular: tipos. La contracción muscular. Tejido nervioso. Introducción al cuerpo humano. Sistema óseo-artro-muscular. Sistema esquelético. Las articulaciones. Sistema muscular esquelético.

UNIDAD II. LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES: DIGESTION

Nutrición, energía y metabolismo. Objetivo biológico de la nutrición. Alimentación y nutrición. Procesos digestivos en el hombre. Absorción intestinal. Procesos digestivos en el intestino grueso. Las células utilizan la energía contenida en el alimento: procesos metabólicos. El ATP. Reacciones catabólicas. Regulación del metabolismo celular.



UNIDAD III. HOMEOSTASIS E INMUNIDAD:

Equilibrio interno, el medio químico y su regulación. Excreción y sistemas excretores. Fisiología de la excreción. El riñón. Mecanismo excretor del riñón. Control hormonal de la función renal. Defensa interna. Mecanismos de defensa específica. Antígenos y anticuerpos. Retrovirus, priones: agentes patógenos heterodoxos.

UNIDAD IV. SISTEMAS DE INTEGRACION Y CONTROL: ENDOCRINO Y NERVIOSO.

Concepto de hormona. Mecanismo de acción de las hormonas. Glándulas endocrinas. La neurona. Receptores nerviosos. Impulso nervioso. La sinapsis. Organización del sistema nervioso de vertebrados.

UNIDAD V. ECOLOGIA

Ecología: concepto. Estructura y dinámica de poblaciones: propiedades de las poblaciones, estrategias de vida, la población y su entorno. Interacciones entre poblaciones: competencia, depredación, mutualismo, parasitismo, comensalismo. Efectos de la interacción entre poblaciones en la comunidad. Ecosistemas: el flujo de energía, los niveles tróficos, ciclos biogeoquímicos. Biosfera: concepto y extensión.

El medio ambiente. Población biológica. Comunidades biológicas. Flujo de energía en un ecosistema. Ciclo de la materia en un ecosistema. Ciclo hidrológico. Ciclo del carbono. Ciclo del nitrógeno.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. Biología. 7a. ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. Biología. 6a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. Principios de anatomía y fisiología. 9a. ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. Fisiología Médica. 17a. ed. México: Ed. El Manual Moderno. 2000.
- NETTER, Frank H., MD. Atlas de anatomía humana. 3a. ed. Barcelona (España): Masson, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para ampliar conocimientos, solucionar dudas, realizar ejercicios prácticos o profundizar en los temas propuestos en el programa de esta asignatura se pueden consultar textos de Biología general de nivel superior, como los que se proponen a continuación:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. y BYERS, B.E. Biología. La vida en la Tierra. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Biología. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R., y MARTIN D.W. Biología. 5ª edición. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. 5ª edición. 1995.
- PASSARGE, E. Genética. Texto y Atlas. Ed. Panamericana. 2004
- AYALA, F.J. La teoría de la Evolución. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. y SINGER, M. Tratar con genes. El Lenguaje de la herencia. Ed. Omega. 1994.
- GOLD, S.J. El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.
- RAMÓN, D. Los genes que comemos. Ed. Algar. 1999.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOLOGIA HUMANA III
CODIGO: 2713

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: BIOLOGIA I-II	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Biología Humana integra, junto a otras disciplinas, el paradigma dominante actual constituido por la Biociencia. Esta asignatura abarca aquellos aspectos de la biología que son aplicables al ser humano. El curso trata los principios de la bioquímica, la estructura de la célula y sus funciones, los órganos que componen los sistemas del cuerpo humano, la reproducción, los principios genéticos, la fisiología y la anatomía. Finalmente, aborda los cambios provocados por la enfermedad en la fisiología normal del individuo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al alumno en el conocimiento del sustrato biológico de su objeto de estudio.
- Preparar al alumno en las nociones básicas que le permitan acceder al conocimiento del individuo como sistema biológico y de sus relaciones con el medio ambiente.
- Analizar la estructura y fisiología de cada sistema en el marco científico
- Reconocer los mecanismos que impulsan la evolución humana.
- Valorar la incidencia de los mecanismos evolutivos en el contexto biológico, psíquico y social del hombre.
- Aprender como está formado y como funciona cada componente del organismo humano.
- Comprender la importancia de la genética y la química en el comportamiento biológico del hombre.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Adquirir los conceptos básicos sobre ciencia, su metodología y sobre aspectos del quehacer científico en las ciencias experimentales.
- Reconocer a la biología dentro de las ciencias experimentales y aproximarse a los aportes y limitaciones de la biología moderna.
- Interpretar al proceso de evolución de las especies como el principio organizador de la biología.
- Analizar los sistemas vivos desde la perspectiva de la teoría de los niveles de organización.
- Reflexionar sobre los dilemas bioéticos que se generan con el avance de la biología.
- Comprender los procesos involucrados en la evolución de la especie humana.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de relacionar conocimientos básicos de química, biología, física, genética, para afrontar el estudio de asignaturas relacionadas con la Biología que pueden encontrar en estudios posteriores, con suficientes garantías de éxito.

Esta asignatura es especialmente útil para los alumnos de Ciencias de la salud, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología.

Y a partir del conocimiento de la biología, el alumno será capaz de afrontar las materias más complejas en el área de salud, como la fisiología y patología, útiles para todo el desempeño de su vida estudiantil y profesional.

CONTENIDO:

UNIDAD I. REPRODUCCION DE LOS SERES HUMANOS

Formación de células sexuales femeninas y masculinas. Gametos. Aparato reproductor femenino y masculino. Hormonas femeninas, y masculinas. Técnicas de reproducción.

UNIDAD II. GENETICA MENDELIANA

Leyes de Mendel: primera ley de Mendel, segunda ley de Mendel. Relación dominante recesivo: dominancia incompleta. Entrecruzamiento

UNIDAD III. GENETICA HUMANA



Determinación del sexo. Genes ligados al sexo. Deficiencias metabólicas heredables. Alelos múltiples: los grupos sanguíneos. Interacciones genéticas. Caracteres poligenicos. Genes y medio ambiente. Mutaciones

UNIDADES IV. EVOLUCION

La teoría de Lamarck. La teoría de Darwin- Wallace: premisas fundamentales.

Teoría sintética de la evolución. Las bases genéticas de la evolución: genética de las poblaciones, aptitud, variabilidad. Procesos del cambio evolutivo: procesos que cambian las frecuencias génicas, tipos de selección natural. La adaptación. Origen de las especies: concepto de especie, la especiación, modelos de especiación.

Macroevolución: concepto, patrones de macroevolución. Taxonomía. Nomenclatura binomial. Clasificación jerárquica. Sistema taxonómico actual. Dominios Archaea, Bacteria y Eukarya: características generales y ejemplos de organismos. Reinos Protista, Fungi, Plantae y Animalia: características generales y ejemplos de organismos. Virus

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: CAMPBELL, Neil A; REECE, Jane. Biología. 7a. ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2007.
- CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.
- CURTIS, Helena; BARNES, N. Sue. Biología. 6a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- TORTORA, Gerard; GRABOWSKI, Sandra. Principios de anatomía y fisiología. 9a. ed. México: Oxford University Press, 2002.
- GANONG, William F. Fisiología Médica. 17a. ed. México: Ed. El Manual Moderno. 2000.
- NETTER, Frank H., MD. Atlas de anatomía humana. 3a. ed. Barcelona (España): Masson, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para ampliar conocimientos, solucionar dudas, realizar ejercicios prácticos o profundizar en los temas propuestos en el programa de esta asignatura se pueden consultar textos de Biología general de nivel superior, como los que se proponen a continuación:

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G. y BYERS, B.E. Biología. La vida en la Tierra. Ed. Prentice-Hall. 2003.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Biología. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. 2000.
- SOLOMON E.P., BERG L.R., y MARTIN D.W. Biología. 5ª edición. Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2001.
- CURTIS, H. y BARNES, N.S. Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. 5ª edición. 1995.
- PASSARGE, E. Genética. Texto y Atlas. Ed. Panamericana. 2004
- AYALA, F.J. La teoría de la Evolución. Ed. Temas de hoy. 1999.
- BERG, P. y SINGER, M. Tratar con genes. El Lenguaje de la herencia. Ed. Omega. 1994.
- GOLD, S.J. El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.
- RAMÓN, D. Los genes que comemos. Ed. Algar. 1999.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA I
CODIGO: 2998

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Anatomía Humana se enfoca a desarrollar el conocimiento de las estructuras que conforman el cuerpo humano en el enfoque macroscópico.

El componente teórico procura reforzar el conocimiento anatómico mediante la constante propuesta de ejemplos de situaciones médicas relativas al componente corporal en estudio.

Es una de las bases de mayor importancia para su aplicación en prácticamente todos los campos del conocimiento médico.

OBJETIVOS GENERALES:

Conoce la nomenclatura anatómica y lo aplica correctamente.

- Conocer la estructura básica del cuerpo humano y su localización topográfica, así mismo reconocer su importancia como un elemento necesario para las carreras de salud.
- Maneja las características morfofisiológicas de los aparatos y sistemas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de los músculos, huesos, y articulaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir y reconocer la nomenclatura anatómica necesaria para comprender los procesos involucrados en la asignatura
- Identificar y comparar las estructuras que conforman el cuerpo humano
- Describir y reconocer los distintos segmentos macroscópicos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, comprendiendo las diferencias y relaciones funcionales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Como resultado del proceso de aprendizaje, el alumnado tiene que ser capaz de:

- Aplicar la nomenclatura anatómica adecuada para describir las estructuras y su localización, e igualmente la terminología médica asociada a su función.
- Describir las principales etapas del desarrollo u organogénesis de los distintos aparatos y sistemas que son objeto de estudio.
- Conocer los principios de organización anatómica del sistema nervioso central y deducir las posibles alteraciones de su funcionalismo normal.
- Proyectar en superficie aquellas porciones de los aparatos y sistemas estudiados que tengan una relevancia especial en clínica.
- Reconocer en un cadáver, por su forma y topografía, las estructuras y órganos que se están estudiando, y relacionar estos conocimientos con los aportados por técnicas de exploración por imagen (Rx, TC, RMN).
- Describir la estructura, patrones normales de vascularización arterial, venosa y linfática, innervación y función de los aparatos y sistemas que son objeto de estudio.

CONTENIDO:

UNIDAD I. OSTEOLOGÍA:

Huesos del cráneo y de la cara. Vértebras cervicales y hueso hioides. Cavidades comunes de cráneo y cara.

UNIDAD II. ARTROLOGÍA:

Articulaciones de los huesos del cráneo y de la cara. Articulaciones tèmoro-maxilares, mecanismo. Articulaciones de la columna cervical y medios de unión entre la cabeza y el cuello.

UNIDAD III. MIOLOGÍA:

Músculos masticadores, su aponeurosis. Anatomía funcional de la masticación. Músculos y aponeurosis del cuello. Músculos de la mímica.



UNIDAD IV. ANGIOLOGÍA:

Sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y del cuello. Arterias carótidas y subclavia. Senos venosos craneales y sistemas venosos yugulares. Grupos y pedículos linfáticos de la cabeza y del cuello.

UNIDAD V. NEUROLOGÍA:

Los pares craneales, origen y distribución. Nervios raquídeos cervicales, plexo cervical. Sistema vegetativo cervicocefálico: simpático cervical.

UNIDAD VI. ESPLACNOLOGÍA:

Aparato Digestivo: Boca, faringe y velo del paladar. Espacio maxilofaríngeo. Esófago cervical.

Glándulas salivales; sus celdas. Aparato Respiratorio: Fosas nasales y cavidades neumáticas anexas, laringe y tráquea. Anatomía funcional de la fonación. Glándulas Endocrinas: Hipófisis, tiroides y paratiroides. Celda hipofisaria. Celda tiroidea. Cortes anatómicos e imagenología normal.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos
- Videos

BIBLIOGRAFIA:

Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. - - 9° ed., rev., corr. y aument. - - Barcelona: Salvat, 1977. - - 4 v.

Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.

Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.

Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.

O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5°ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.

Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA II
CODIGO: 2999

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA HUMANA I	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Anatomía Humana se enfoca a desarrollar el conocimiento de las estructuras que conforman el cuerpo humano en el enfoque macroscópico.

El componente teórico procura reforzar el conocimiento anatómico mediante la constante propuesta de ejemplos de situaciones médicas relativas al componente corporal en estudio.

Es una de las bases de mayor importancia para su aplicación en prácticamente todos los campos del conocimiento médico.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conoce la nomenclatura anatómica y lo aplica correctamente.
- Conocer la estructura básica del cuerpo humano y su localización topográfica, así mismo reconocer su importancia como un elemento necesario para las carreras de salud.
- Maneja las características morfofisiológicas de los aparatos y sistemas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de los músculos, huesos, y articulaciones

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir y reconocer la nomenclatura anatómica necesaria para comprender los procesos involucrados en la asignatura
- Identificar y comparar las estructuras que conforman el cuerpo humano
- Describir y reconocer los distintos segmentos macroscópicos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, comprendiendo las diferencias y relaciones funcionales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Como resultado del proceso de aprendizaje, el alumnado tiene que ser capaz de:

- Aplicar la nomenclatura anatómica adecuada para describir las estructuras y su localización, e igualmente la terminología médica asociada a su función.
- Describir las principales etapas del desarrollo u organogénesis de los distintos aparatos y sistemas que son objeto de estudio.
- Conocer los principios de organización anatómica del sistema nervioso central y deducir las posibles alteraciones de su funcionalismo normal.
- Proyectar en superficie aquellas porciones de los aparatos y sistemas estudiados que tengan una relevancia especial en clínica.
- Reconocer en un cadáver, por su forma y topografía, las estructuras y órganos que se están estudiando, y relacionar estos conocimientos con los aportados por técnicas de exploración por imagen (Rx, TC, RMN).
- Describir la estructura, patrones normales de vascularización arterial, venosa y linfática, inervación y función de los aparatos y sistemas que son objeto de estudio.

CONTENIDO:

UNIDAD I. OSTEOLOGÍA:

Columna vertebral, costillas y esternón. Huesos de la pelvis.

UNIDAD II. ARTROLOGÍA:

Articulaciones de la columna vertebral, de la caja torácica y de las cinturas escapular y pelviana.

UNIDAD III. MIOLOGÍA:

Músculos torácicos y abdominales. Aponeurosis del abdomen, vaina de los rectos. Trayecto inguinal y anillo crural, concepto descriptivo y funcional. Músculos y aponeurosis del periné. Músculo diafragma, desarrollo, descripción, irrigación e inervación.



UNIDAD IV. ANGIOLOGÍA:

Corazón, configuración externa e interna, estructura; sistema cardionector; irrigación e inervación. Sistema arterial del tronco: arterias pulmonares y aorta. Sistemas venosos: cava, porta, ácigos, venas del raquis. Linfáticos del tronco: colectores terminales, grupos linfáticos del tórax, abdomen y pelvis.

UNIDAD V. NEUROLOGÍA:

Nervios raquídeos. Plexo lumbar, sacro, pudendo y sacro coccígeo. Sistema vegetativo del tronco. Sus plexos y conexiones. Inervación de las vísceras tóraco abdominales.

UNIDAD VI. ESPLACNOLOGÍA:

Aparato Respiratorio: Arbol traqueobronquial. Pulmones. Segmentación broncovascular del pulmón; pedículos primarios y cisurales. Cavity pleural, pleura. Topografía tóraco pulmonar.

Aparato digestivo: Desarrollo del peritoneo. Tubo digestivo: esófago, estómago, duodeno, yeyuno ileon, colon, recto y ano. (En cada uno de los órganos deberán estudiarse: su anatomía general, relaciones, irrigación sanguínea, drenaje linfático, inervación y conexiones peritoneales si las hubiera). Peritoneo: Generalidades, definiciones, ligamentos, mesos y epiplones; fascias de acolamiento. Formaciones peritoneales especiales: retrocavidad de los epiplones, fosas peritoneales, fondo de saco de Douglas. Disposición peritoneal de cada uno de los órganos abdominales.

Glándulas Anexas: Hígado y Vías Biliares. Pedículo hepático; segmentación hepática. Páncreas, conexiones con el duodeno. Bazo, celda esplénica. (En cada órgano se estudiarán: descripción, relaciones, peritoneo, vasos y nervios).

Aparato Urogenital: Concepto general en el hombre y en la mujer. Riñón y Vías Excretoras: (Descripción, relaciones, celda renal, pedículo renal, segmentación renal). Vejiga y uretra masculina y femenina. Organos Genitales Masculinos: Testículos y vías espermáticas, pene y escroto, próstata, celda prostática, glandulas bulbouretrales, (en cada caso descripción, relaciones, irrigación e inervación). Órganos Genitales Femeninos: Ovario, útero, trompas uterinas. Configuración, relaciones y medios de fijación. Ligamento ancho. Diafragma pelviano en la mujer. Vagina y vulva. Glándulas mamarias, linfáticos de la mama.

Glándulas Endócrinas: Suprarrenales y paraganglios accesorios, morfología y relaciones. Vasos y nervios. Páncreas endócrino.

Mediastino, concepto y división. División topográfica del abdomen.

Anatomía radiológica del tórax, abdomen y pelvis. Bases anatómicas de los principales medios de diagnóstico por imágenes.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. - - 9° ed., rev., corr. y aument. - - Barcelona: Salvat, 1977. - - 4 v.

Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.

Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. Barcelona. 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. " Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.

Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.

O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5°ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986. Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA III
CODIGO: 2999

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMIA HUMANA I-II	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Anatomía Humana se enfoca a desarrollar el conocimiento de las estructuras que conforman el cuerpo humano en el enfoque macroscópico.

El componente teórico procura reforzar el conocimiento anatómico mediante la constante propuesta de ejemplos de situaciones médicas relativas al componente corporal en estudio.

Es una de las bases de mayor importancia para su aplicación en prácticamente todos los campos del conocimiento médico.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conoce la nomenclatura anatómica y lo aplica correctamente.
- Conocer la estructura básica del cuerpo humano y su localización topográfica, así mismo reconocer su importancia como un elemento necesario para las carreras de salud.
- Maneja las características morfo fisiológicas de los aparatos y sistemas.
- Conoce la estructura y funcionamiento de los músculos ,huesos, y articulaciones

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir y reconocer la nomenclatura anatómica necesaria para comprender los procesos involucrados en la asignatura
- Identificar y comparar las estructuras que conforman el cuerpo humano
- Describir y reconocer los distintos segmentos macroscópicos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, comprendiendo las diferencias y relaciones funcionales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Como resultado del proceso de aprendizaje, el alumnado tiene que ser capaz de:

- Aplicar la nomenclatura anatómica adecuada para describir las estructuras y su localización, e igualmente la terminología médica asociada a su función.
- Describir las principales etapas del desarrollo u organogénesis de los distintos aparatos y sistemas que son objeto de estudio.
- Conocer los principios de organización anatómica del sistema nervioso central y deducir las posibles alteraciones de su funcionalismo normal.
- Proyectar en superficie aquellas porciones de los aparatos y sistemas estudiados que tengan una relevancia especial en clínica.
- Reconocer en un cadáver, por su forma y topografía, las estructuras y órganos que se están estudiando, y relacionar estos conocimientos con los aportados por técnicas de exploración por imagen (Rx, TC, RMN).
- Describir la estructura, patrones normales de vascularización arterial, venosa y linfática, inervación y función de los aparatos y sistemas que son objeto de estudio.

CONTENIDO:

UNIDAD I. MIEMBRO SUPERIOR:

Osteología: Esqueleto de la cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Artrología: Articulaciones de la cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano. Mecánica articular. Miología: Músculos del hombro, aparato troncoescapular, músculos troncozonales, craneozonales y autóctonos del hombro. Anatomía funcional.

Músculos y aponeurosis del brazo, antebrazo y mano. Anatomía funcional de la flexo-extensión y pronosupinación. Anatomía funcional de la muñeca y de la mano. Angiología: Arterias, sistemas venosos superficial y profundo. Linfáticos. Neurología: El plexo braquial, su formación y ramas de distribución. Inervación general del miembro superior (sensitiva y motora).

Radiología normal del miembro superior. Cortes anatómicos e imagenología normal.



UNIDAD II. MIEMBRO INFERIOR:

Osteología: Esqueleto de la cintura pelviana, muslo, pierna y pie. Artrología: Articulaciones de la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie. Miología: Grupos musculares de la cadera, muslo, pierna y pie. Músculos pelvitrocantéreos. Anatomía Funcional de la cadera, rodilla y pie. Anatomía funcional de la bipedestación y marcha. Aponeurosis del miembro inferior. Angiología: Arterias del miembro inferior, sistemas venosos superficial y profundo. Linfáticos. Neurología: Plexos lumbar y sacro, formación y ramas de distribución. Inervación general del miembro inferior (sensitiva y motora). Radiología normal del miembro inferior. Cortes anatómicos e imagenología normal

UNIDAD III. ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Médula Espinal: Configuración externa y relaciones. Pares raquídeos. Topografía vértebroespinal. Encéfalo: Su división (tronco cerebral y cerebro). Configuración externa del bulbo raquídeo, protuberancia anular, lámina cuadrigémina y pedúnculos cerebrales. Cerebelo y cuarto ventrículo. Cerebro intermedio y formaciones interhemisféricas. Tercer ventrículo o ventrículo medio. Hemisferios cerebrales, configuración externa e interna. Cortes del cerebro. Ventrículos laterales. Envolturas e Irrigación del Sistema Nervioso: Meninges raquídeas y craneales (paqui y leptomeninges). Líquido céfalloarraquídeo. Plexos coroideos. Irrigación arterial y drenaje venoso del sistema nervioso. Polígono de Willis.

UNIDAD IV. HISTOGÉNESIS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL:

Generalidades. Evolución del tubo neural primitivo y formación de las vesículas cerebrales, ganglios raquídeos y simpáticos. Neurona y neuroglia. Arco reflejo elemental. Concepto de sinapsis. Teoría de la neurona. Nervio Raquídeo: División anatomofuncional. Clasificación funcional de las fibras nerviosas. Receptores y efectores nerviosos periféricos. Sistema Nervioso Vegetativo: División funcional (Ortosimpático y parasimpático). Centros vegetativos de la médula espinal y del encéfalo.

UNIDAD V. CONFIGURACIÓN INTERNA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Médula Espinal: Médula segmentaria e intersegmentaria. Sistematización de la sustancia gris y blanca.
Tronco Cerebral: Cortes del bulbo, protuberancia y pedúnculos cerebrales. Orígenes reales de los pares craneales (núcleos, ganglios sensitivos y sensoriales). Grandes vías de conducción a nivel del tronco cerebral.
Cerebelo: estructura y sistematización. División funcional. Conexiones: Archicerebelo y vías vestibulares, paleocerebelo y vías propioceptivas inconcientes, neocerebelo y vías motoras extrapiramidales.
Paleoencéfalo: **Tálamo óptico y formaciones talámicas, subtálamo, metatálamo y epitálamo.**

UNIDAD VI

Cuerpo estriado: núcleos lenticular y caudado. Regiones y núcleos sublenticulares. Cápsula interna, descripción y sistematización. Hipotálamo, núcleos y conexiones, aparato diencefalo secretor.
Neoencefalo: Archipallium y Neopallium. Estructura funcional de la corteza cerebral y áreas corticales. Sistematización de la corteza cerebral. Localizaciones motoras, sensitivas y sensoriales. Territorios corticales de proyección.
Vías de Conducción de la Energía Nerviosa: Concepto general y clasificación. Vías de la sensibilidad: exteroceptivas, propioceptivas e interoceptivas. Vías de la motilidad: piramidales y extrapiramidales. Vías sensoriales: óptica, auditiva, vestibular, gustativa, táctil y olfativa.
Órganos de los Sentidos (Estesiología): Sentido de la vista: ojo y cavidad orbitaria, aponeurosis u músculos oculares. Sentido de la audición: Oído externo, medio e interno.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.



BIBLIOGRAFIA:

Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. -- 9° ed., rev., corr. y aument. -- Barcelona: Salvat, 1977. -- 4 v.

Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.

Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.

Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.

Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.

Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.

Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.

O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5°ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.

Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL I
CODIGO: 1445

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Este curso está orientado hacia la búsqueda de un modelo estructural de la materia partiendo de datos que la realidad inmediata nos proporciona y tomando la experimentación como base de cualquier discusión o información teórica. Los tópicos tratados en este programa incluyen la Química como parte de las ciencias exactas, composición y estructura de la materia, propiedades de la materia, el enlace químico, hibridación y teoría de orbitales moleculares.

OBJETIVOS GENERALES:

Entender los procesos químicos fundamentales y plantearse el estudio analítico de los mismos, así como adquirir conocimiento general de la química del ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir conceptos fundamentales de la Química.
- Entender las características medibles de la materia y sus escalas de medición

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Plantear el estudio analítico de la materia a partir de una simbología y formulaciones básicas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. FUNDAMENTOS DE QUÍMICA

Definición de Química

Materia y energía. Ley de conservación. Estados de la materia (sólido, líquido, gas, plasma)

Propiedades físicas y químicas. Cambios físicos y químicos. Ejemplos

Clasificación de la materia: sustancias, mezclas, elementos y compuestos. Ejemplos

Átomos y moléculas.

Medición científica: el sistema métrico, unidades de longitud, volumen, masa y subdivisiones.

Densidad y gravedad específica. Calor y gravedad específica

Escala termométrica

Transferencia de calor y determinación del calor. Calor específico, capacidad calorífica y caloría.

UNIDAD II. ESTEQUIOMETRIA, SÍMBOLOS, FÓRMULAS Y ECUACIONES

Símbolos, fórmulas y ecuaciones químicas

El número de Avogadro y el concepto de Mol

Peso atómico, peso fórmula, peso molecular y moles

Porcentaje de composición y fórmulas de compuestos. Derivación de fórmulas.

Cálculos basados en ecuaciones químicas

Concepto de reactivo limitante

Rendimiento de una reacción química. Porcentaje de pureza.

UNIDAD III. ESTRUCTURA ATÓMICA

Teoría atómica de Dalton

Partículas fundamentales: electrones, protones y neutrones.

Teoría de Rutherford

Número atómico y peso atómico. Escalas.

Conceptos de isótopo e isóbaro. Ejemplos

Radioactividad natural. Estabilidad nuclear. Fusión y fisión nucleares.

Naturaleza dual del electrón. Ecuación de Lewis de Broglie.

Radiación electromagnética. Espectro de radiación.

Espectros atómicos y teoría de Bohr



La mecánica cuántica y el modelo atómico. Números cuánticos.

Orbitales atómicos

Distribución electrónica de los átomos. Principio de Aufbau. Ejemplos y discusión de excepciones en la configuración electrónica.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, E. B. 1991 Química la ciencia central. 5ª edición. México: Prentice-Hall Hispanoamérica. 1159 p.
- WHITTEN, K. W.; PECK, M. L.; DAVIS, R. E. 1998. Química General. 5ª edición. México: McGraw-Hill-Interamericana. 1121 p.
- CHANG. 1999. Química. 6ª edición. México: McGraw-Hill-Interamericana.
- ALFONSO, E. M. 2004. Química. 5° ed.- Asunción: Litocolor, 400p.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: QUÍMICA GENERAL II
CODIGO: 1416

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: QUÍMICA GENERAL I	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Este curso está orientado hacia la búsqueda de un modelo estructural de la materia partiendo de datos que la realidad inmediata nos proporciona y tomando la experimentación como base de cualquier discusión o información teórica. Los tópicos tratados en este programa incluyen la Química como parte de las ciencias exactas, composición y estructura de la materia, propiedades de la materia, el enlace químico, hibridación y teoría de orbitales moleculares.

OBJETIVOS GENERALES:

Entender los procesos químicos fundamentales y plantearse el estudio analítico de los mismos, así como adquirir conocimiento general de la química del ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir conceptos fundamentales de la Química.
- Entender las características medibles de la materia y sus escalas de medición

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Plantear el estudio analítico de la materia a partir de una simbología y formulaciones básicas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. ENLACE QUÍMICO

Enlace químico: Definición. Tipos. Enlace iónico. Concepto. Condiciones. Formación de compuestos iónicos. Estructura de los compuestos iónicos. Fórmulas de Lewis. Propiedades de compuestos iónicos. Enlace covalente: Concepto. Condiciones. Regla del octeto. Enlaces polares y no polares. Enlace covalente coordinado. Concepto. Propiedades de compuestos covalentes. Estructura de Lewis. Enlace metálico: concepto. Estructura molecular. Interacciones moleculares: Interacciones dipolo-dipolo. Fuerzas de London. Puentes de Hidrógeno.

UNIDAD II. NOTACIÓN Y NOMENCLATURA DE LOS COMPUESTOS INORGÁNICOS

Número de oxidación. Compuestos binarios. Compuestos ternarios. Compuestos cuaternarios.

UNIDAD III. SOLUCIONES

Soluciones. Concepto. Solvente y soluto. Tipos. Formas de expresar la concentración: Concentración porcentual, Concentración molar y normal. Soluciones coloidales: tipos, características.

UNIDAD IV. ÁCIDOS Y BASES

Concepto de pH y pOH. Ácidos y bases de: Arrhenius. Bronsted y Lowry. Lewis. Cálculos de pH y pOH de ácidos y bases fuertes.

UNIDAD V. ESTEQUIOMETRÍA

Reacciones químicas: Reacciones de composición. Reacciones de descomposición. Reacciones de desplazamiento. Reacciones de metátesis. Ecuaciones químicas: Balanceo de las ecuaciones químicas. Cálculos ponderales y volumétricos. Reactivo limitante y en exceso.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.



- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: EXPRESION BILINGÜE
CODIGO: 2769

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Es bien sabido que el hombre como ser social por excelencia, siente la necesidad de estar en relación con los demás ya sea como hablante (emisor) u oyente(receptor). En este sentido es de fundamental importancia desarrollar en el estudio de aquellas habilidades físicas que le permitan ser emisor receptor de alta fidelidad.

EL IDIOMA GUARANÍ ES IMPORTANTE POR LOS SIGUIENTES:

- Es idioma oficial de la República, junto al castellano según la Constitución vigente además de ser el tercer idioma del **MERCOSUR**.
- Forma parte de la Reforma Educativa iniciada en 1994, mediante la enseñanza bilingüe.
- Es utilizada cotidianamente en los medios masivos de comunicación preferentemente en las radios emisoras, en las animaciones periodísticas, las propagandas cívicas, comercial políticas, además se está incursionando paulatinamente en la televisión.
- El guaraní se expandió a Universidades extranjeras de mucho prestigio dentro del MERCOSUR, el resto de América y Europa.
- Sigue siendo la lengua más hablada de nuestro país.

ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DESDE EL PUNTO DE VISTA LEGAL.

La **Constitución Nacional** de 1992, afirma en su Art. 140 "El Paraguay es un país pluricultural y bilingüe".

Son idiomas Oficiales el castellano y guaraní, la Ley establecerá las modalidades de utilización de uno y otro. Las lenguas indígenas así como de otras minorías étnicas, forman parte del patrimonio cultural de la Nación.

"Paraguái ha'e Teta hembikuaa arandu hetáva ha iñe'ê mokõiva Estado ñe'êtee ha'e Castellano ha Guarani. Léi he'iva'erã mba'éichapa ojeipurúta mokoivéva. Mayma ypykue ñemoñare ñe'ê ha opaite imbovyvéva ñe'ê, ha'e tetã rembikuaa arandu avei".

Por su parte el Art. 77 de la **Constitución Nacional** dice: "La enseñanza en los comienzos del proceso escolar se realizará en la lengua Oficial Materna del Educando. Se instruirá así mismo en el conocimiento y en el empleo de ambos idiomas Oficiales de la República. En el caso de las minorías étnicas cuya lengua materna no sea el Guaraní, se podrá elegir uno de los idiomas Oficiales". Mbo'ehaokuérape iñepyrũã mitãme oñembo'eva'erã hogaygua ñe'êteépe. Upéicha avei oñemoaranduva'erã chupekuéra mokõive Paraguay ñe'ême. Umi tapicha, tetãygua aty mbovyvéva, noñe'êiva Guaranime, oiporavakuaa Paraguay ñe'ê peteiva oñembo'e'uka ha'gua

OBJETIVOS GENERALES:

- Valoren el idioma guaraní como medio de comunicación, de integración socio-cultural y de incorporación de las manifestaciones científicas y culturales.
- Apliquen nociones de gramática guaraní en la comunicación oral y escrita.
- Diferencie por sus características, obras de la Literatura Guaraní y en Guaraní.
- Comunique ideas, sentimientos, emociones, informaciones, oralmente y por escrito en guaraní.
- Desarrolle habilidades y destrezas para orientar el proceso de aprendizaje de guaraní como primera y segunda lengua.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Finalizado el estudio de las unidades el o la discente lograra, motivarse por el conocimiento del idioma guaraní, a través de los temas desarrollados.

- Demuestre actitud positiva hacia el guaraní como medio de expresión de las manifestaciones propias de la cultura cotidiana.
- Adquiera nociones básicas de gramática guaraní, especialmente las morfo-sintácticas.
- Adquiera nociones acerca del género narrativo de la Literatura Guaraní y en guaraní.
- Demuestre habilidad para establecer comunicaciones en guaraní en forma oral y escrito, con eficiencia.



- Aplique en la práctica pedagógica nociones acerca de métodos y técnicas para el aprendizaje del guaraní como primera y segunda lengua.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el o la discente podrá discernir con propiedad y eficacia el curso aprobado, y será capaz de transmitir los valores aprendidos con soltura y eficiencia en cualquier contexto social que le corresponda exponer.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

- A- Importancia del estudio de la lengua guaraní
- B- 1era. Regla ortográfica-monofonía y monografía
- C- Formación de palabras
- D- Lectura de textos(noticias, crónica, anuncios)
- E- Lectura de textos(entrevista, reportaje, editorial, encuesta)

UNIDAD II.

- A- 2da. Regla ortográfica - acento tónico
- B- Redacción de tarjetas, esquela, nomenclatura guaraní
- C- Vocabulario de clase, uso común, técnicos, etc.
- D- Formación de palabras
- E- Simples y compuestas
- F- Días de la semana-meses del año

UNIDAD III.

- A- 3era. Regla ortográfica –acento nasal
- B- Formación de palabras
- C- Lectura de textos(tipos de textos: narrativa, explicativa, descriptiva, conversacional)
- D- Vocabulario técnicos de uso profesional
- E- Familias de palabras
- F- Antónimo y sinónimos

UNIDAD IV.

- A- 4ta. Regla ortográfica – parasíntesis
- B- Partículas prefijas y sufijas
- C- Posposiciones monosilábicas y poli silábicas
- D- Redacción de textos simples o cortos
- E- Vocabulario de dependencias del hogar, tránsito, etc.

UNIDAD V.

- A- Literatura guaraní-nomenclatura-concepto
- B- Mitos-orígenes.
- C- Clasificación de palabras orales y nasales
- D- Análisis de texto de mitos(secuencias-origen-efecto-hecho-opinión)
- E- Himno nacional en guaraní-origen-autor
- F- Números en guaraní

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:



- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Material proveído por el docente

BIBLIOGRAFIA:

- 1- LENGUA Y LITERATURA
CASTELLANO GUARANI
7º Grado M.E.C.
Año 1999
- 2- LENGUA Y LITERATURA
CASTELLANO GUARANI
8º Grado M.E.C.
Año 2000
- 3- LENGUA Y LITERATURA
CASTELLANO GUARANI
9º Grado M.E.C.
Año 2000
- 4- GUARANI KATUPYRY
U. HORA - IDELGUAP
AÑO 2002
- 5- DICCIONARIO
GUARNI- CASTELLANO
CASTELLANO - GUARANI
ANTONIO GUASCH, S.J. - DIEGO ORTIZ
AÑO 1996
- 6- LENGUA GUARANI ACTUAL
LIC. MIRIAN CORREA DE BAEZ
AÑO 2003
- 7- ÑE'ËPORÃHAIPYRE
FELICIANO ACOSTA
AÑO 1995
- 8- MATERIAL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA GUARANI DEL PARAGUAY
IDELGUAP
AÑO 1995
- 10- MATERIAL FACULTAD LENGUAS VIVAS
PROF. NELSON AGUILERA
AÑO 2000
- 11- ÑE'ËRYRU - DICCIONARIO
GUARANI- ESPAÑOL -/ ESPAÑOL - GUARANI
NATALAIA K. DE CANESE
FELICIANO ACOSTA ALCARAZ
AÑO 1997



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: COMUNICACIÓN BILINGÜE
CODIGO: 2770

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Es bien sabido que el hombre como ser social por excelencia, siente la necesidad de estar en relación con los demás ya sea como hablante (emisor) u oyente(receptor).En este sentido es de fundamental importancia desarrollar en el estudio de aquellas habilidades físicas que le permitan ser emisor receptor de alta fidelidad.

EL IDIOMA GUARANÍ ES IMPORTANTE POR LOS SIGUIENTES:

- f- Es idioma oficial de la República, junto al castellano según la Constitución vigente además de ser el tercer idioma del **MERCOSUR**.
- g- Forma parte de la Reforma Educativa iniciada en 1994, mediante la enseñanza bilingüe.
- h- Es utilizada cotidianamente en los medios masivos de comunicación preferentemente en las radios emisoras, en las animaciones periodísticas, las propagandas cívicas, comercial políticas, además se está incursionando paulatinamente en la televisión.
- i- El guaraní se expandió a Universidades extranjeras de mucho prestigio dentro del MERCOSUR, el resto de América y Europa.
- j- Sigue siendo la lengua más hablada de nuestro país.

OBJETIVOS GENERALES:

- Aprece el guaraní como medio de incorporación de manifestaciones de la cultura universal.
- Interprete nociones básicas de gramática guaraní, con énfasis en la sintaxis.
- Comprenda nociones acerca de las obras teatrales en guaraní
- Demuestre habilidad para establecer comunicaciones extensas oralmente y por escrito.
- Aplique métodos y técnicas que favorezcan el aprendizaje del guaraní como primera y segunda lengua.
- Afiance la utilización del vocabulario básico y técnico en guaraní.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Finalizado el estudio de las unidades el o la discente lograra, motivarse por el conocimiento del idioma guaraní, a través de los temas desarrollados.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el o la discente podrá discernir con propiedad y eficacia el curso aprobado, y será capaz de transmitir los valores aprendidos con soltura y eficiencia en cualquier contexto social que le corresponda exponer.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

- F- Importancia del estudio de la lengua guaraní
- G- Análisis de textos
- H- Reglas gramaticales del guaraní-nomenclatura guaraní
- I- Descripción-concepto-nomenclatura guaraní
- J- Imágenes sensoriales- clasificación-nomenclatura en guaraní
- K- Idea central-secundaria –conceptos
- L- Hechos-opinión-secuencia- nomenclatura en guaraní
- M- Sustantivos- clasificación-funciones –nomenclatura

UNIDAD II.

- G- Lectura comprensiva-análisis
- H- Adjetivo-concepto-clasificación
- I- Causa- efecto-
- J- Verbo-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní



- K- Adverbio-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- L- Pronombre-clasificación-nomenclatura guaraní
- M- Vocabulario Técnico
- N- Redacción- entrevista- concepto-partes

UNIDAD III.

- G- Literatura Guaraní- concepto – nomenclatura- clasificación
- H- Poesía Guaraní-concepto-nomenclatura
- I- Lectura de Poesía en Guaraní – análisis
- J- Análisis de poesías
- K- Sintaxis figurada- figuras literarias
- L- Poetas , actores, de obras en guaraní

UNIDAD IV.

- F- Cuento-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- G- Teatro-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- H- Fabula-concepto-clasificación-nomenclatura guaraní
- I- Análisis de obra teatral- partes-nomenclatura guaraní
- J- Novela-concepto- clasificación-nomenclatura guaraní

UNIDAD V.

- G- Redacción- conceptos- clases-nomenclatura guaraní
- H- Carta poder-informe-certificado de trabajo-
- I- Contrato- recibo- minutas-
- J- Vocabulario técnico

UNIDAD VI.

- A- Oratoria- concepto- nomenclatura guaraní
- B- Elementos del discurso
- C- Fines del discurso
- D- Clases de discurso
- E- Formación del orador
- F- Tipos de introducción

UNIDAD VII.

- A- Folklore-concepto- nomenclatura guaraní
- B- Origen del Folklore
- C- Importancia del Folklore
- D- Clasificación
- E- Refranes
- F- Trabalenguas
- G- Vocabulario

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- 9- LENGUA Y LITERATURA CASTELLANO GUARANI
7º Grado M.E.C.
Año 1999



10- LENGUA Y LITERATURA
CASTELLANO GUARANI
8º Grado M.E.C.
Año 2000

11- LENGUA Y LITERATURA
CASTELLANO GUARANI
9º Grado M.E.C.
Año 2000

12- GUARANI KATUPYRY
U. HORA - IDELGUAP
AÑO 2002

13- DICCIONARIO
GUARNI- CASTELLANO
CASTELLANO - GUARANI
ANTONIO GUASCH, S.J. - DIEGO ORTIZ
AÑO 1996

14- LENGUA GUARANI ACTUAL
LIC. MIRIAN CORREA DE BAEZ
AÑO 2003

15- ÑE'ÉPORÃHAIPYRE
FELICIANO ACOSTA
AÑO 1995

16- MATERIAL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA GUARANI DEL PARAGUAY
IDELGUAP
AÑO 1995

10- MATERIAL FACULTAD LENGUAS VIVAS
PROF. NELSON AGUILERA
AÑO 2000

11- ÑE'ÉRYRU - DICCIONARIO
GUARANI- ESPAÑOL -/ ESPAÑOL - GUARANI
NATALAIA K. DE CANESE
FELICIANO ACOSTA ALCARAZ
AÑO 1997



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: INTRODUCCION A LA SALUD
CODIGO: 2873

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Su propósito fundamental se orienta a un fortalecimiento de los hábitos saludables, a la construcción social de conocimientos y a la adopción de actitudes más convenientes para la salud individual y de la comunidad. Así se tiende a destacar el sentido de la responsabilidad individual, de los grupos y de la comunidad con respecto a la promoción del hombre y su incidencia en el desarrollo social. En consecuencia se ve como prioritaria la necesidad de capacitar al individuo y a la comunidad para que asuman una actitud autogestionaria en la búsqueda de recursos y en la toma de decisiones en orden al mejoramiento de la salud individual y social.

La educación para la salud, tendiente a la promoción de la calidad de vida del ser humano, es un proceso que promueve tanto al cambio de conceptos y actitudes como al esfuerzo de prácticas saludables.

OBJETIVOS GENERALES:

Trasladar a los estudiantes la idea del ser humano como una globalidad única, cuyo bienestar o malestar depende de una serie de factores y conductas que intervienen en la salud, y que no pueden ser considerados de manera independiente sino que deben ser objeto de una reflexión en su totalidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Transmitir la idea de un contenido salud-enfermedad a lo largo de la vida de una persona, en el que van a intervenir todos los acontecimientos de su vida pasados y presentes, y en el cual el propio individuo es un sujeto activo e imprescindible para conseguir y mantener la salud o minimizar los efectos de las enfermedades.
- Resaltar la importancia de los hábitos de vida en la salud y la enfermedad de las personas.
- Clarificar conceptos sobre higiene, sueño y ejercicio físico, y facilitar la toma de conciencia sobre la importancia de estos hábitos de salud y las dificultades que existen para mantenerlos a largo plazo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Describir el concepto de salud y enfermedad, sus componentes y otros conceptos.
- Brindar asesoramiento educativo en salud a personas y/o instituciones en acciones autogestionarias tendientes al mejoramiento de la calidad de vida individual y comunitaria.

CONTENIDO:

UNIDAD I. Salud y enfermedad. Concepto. Estilos de vida y salud.

UNIDAD II. Repercusión del estilo de vida en la salud. Consecuencias positivas y negativas de las distintas conductas del cambio de vida saludable.

UNIDAD III. Enfermedad y el enfermo. Enfermo no es igual a enfermedad.

UNIDAD IV. Las bases científicas de las enfermedades y el arte de tratarlas –Diferencia entre signo, síntoma, síndrome, trastorno y enfermedad. Qué hacer frente a las enfermedades? Se puede actuar para no enfermar.

UNIDAD V. Historia natural de la enfermedad. ¿Cómo cambiar la historia natural de la enfermedad?
– Clasificación de las enfermedades. Enfermedades no infecciosas vs. Infecciosas.

UNIDAD VI. El enfermo como agente activo o pasivo frente a la enfermedad
– ¿Qué debo hacer si enfermo?
– ¿Existen señales/avisos de que va a aparecer una enfermedad antes de que se manifieste?
– Enfermedades que se pueden evitar y cómo evitarlas. Riesgo de enfermar



UNIDAD VII. “Automedicación vs. Cumplimentación correcta del tratamiento. Requisitos para poder valorar el resultado de un tratamiento. ¿Esta fracasando mi tratamiento? ¿Porque seria?

UNIDAD VIII. El tratamiento de una enfermedad o de un trastorno - Factores que intervienen en la relación profesional y en la respuesta al tratamiento. - Seguimientos de salud. La red sanitaria y comunitaria.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico en grupo e individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Folletos informativos sobre el contenido.

BIBLIOGRAFIA:

- Documentos básicos:
- <http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Documentos básicos:
- <http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Tortora G.J., B.R. Funke and C.L. Case. 2007. Introducción a la Microbiología. 9 Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
Prof. Sofía Gutiérrez de Gamboa
Prof. Luisa Rossi Devivo Octubre 2001
Actualizado por Prof. Alessandra Garcés Prof. Katuska Saravia 2008.
- Macías, B.E. y Arocha J.L. (1996). Salud Pública y Educación para la Salud. Las Palmas: ICEPSS.
- Van Os, J.; Bak, M.; Hanssen, M.; Bijl, RV.; de Graaf, R. y Verdoux, H. (2002). Cannabis use and Psychosis: A longitudinal population-based study. American Journal of Epidemiology, 156, 319-327.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I
CODIGO: 1420

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología.

El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos.

Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

CONTENIDO:

UNIDAD TEMÁTICA I. MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE ESTUDIO DE LA HISTOLOGÍA

MÉTODOS DE ESTUDIO DE LOS TEJIDOS. Técnica histológica. Obtención del material. Fijación. Inclusión. Cortes. Montaje. Coloración. Hematoxilina y eosina. Coloraciones especiales. Conceptos de histoquímica e inmunohistoquímica. Técnicas histológicas para microscopía electrónica. Técnicas utilizadas en Biología Molecular.

MICROSCOPIA. Microscopio óptico común. Microscopios electrónicos de transmisión y de barrido. Otros microscopios.

UNIDAD TEMÁTICA II. TEJIDOS - TEJIDO EPITELIAL

TEJIDOS CORPORALES: Concepto. Clasificación.

TEJIDO EPITELIAL: Concepto. Características. Origen. Polaridad de la célula. Nutrición, crecimiento y renovación. Especializaciones. Lámina basal. Epitelios: clasificación. Epitelios de revestimiento: simples y estratificados. Características morfológicas de cada tipo. Distribución.

Epitelios glandulares: concepto. Origen. Clasificación: exócrinos, endócrinos y mixtos. Glándulas unicelulares y multicelulares. Glándulas exócrinas: concepto. Elementos constitutivos: cápsula. Concepto de parénquima y estroma.

Lóbulos y lobulillos. Adenómeros: estructura. Células mioepiteliales. Sistema de conductos: estructura y clasificación. Clasificación de glándulas exocrinas según distintos criterios: morfología; tipos de secreción y forma de segregar. Glándulas endócrinas: concepto de secreción interna. Elementos constitutivos: cápsula. Estroma y parénquima. Células secretorias. Vasos sanguíneos. Hormonas. Sistema endócrino difuso.



UNIDAD TEMÁTICA III. TEJIDO CONECTIVO

TEJIDO CONECTIVO. Concepto. Origen. Elementos que lo constituyen: células, fibras, sustancia fundamental. Tejido conjuntivo: clasificación. Tejido conectivo propiamente dicho: características y funciones. Matriz amorfa: composición química y funciones. Fibras colágenas, reticulares y elásticas: origen. Composición química: estructura, ultraestructura. Coloración. Células del tejido conectivo: Células mesenquimáticas. Fibroblasto: estructura y funciones. Mecanismo de la colagenogénesis. Fibrocyto. Pericyto. Histiocito o macrófago: estructura y funciones. Sistema fagocítico mononuclear. Concepto y distribución. Células gigantes de cuerpo extraño.

Mastocitos: estructura y funciones. Plasmocitos: estructura y funciones. Miofibroblasto: estructura y funciones. Células adiposas: estructura y funciones. Células migrantes de la sangre. Significado de su presencia en el tejido conectivo. Variedades de tejido conectivo: mucoso, propiamente dicho, laxo o areolar, denso, elástico, reticular y adiposo. Características y localización de cada uno. Tejidos conectivos especiales: cartilaginoso, óseo, sangre. Tejidos mieloide y linfoide.

UNIDAD TEMÁTICA IV. SANGRE Y HEMOPOYESIS

SANGRE Y HEMOPOYESIS. Sangre: características y funciones. Plasma y elementos figurados. Plasma: concepto y composición. Elementos figurados: eritrocitos, leucocitos, plaquetas.

Eritrocitos: estructura y función. Cantidad por milímetro cúbico. Leucocito. Clasificación: granulares y agranulares. Neutrófilos. Basófilos y Eosinófilos: número, estructura y funciones. Linfocitos: número, estructura y funciones. Monocitos: número, estructura y funciones. Recuento de glóbulos blancos. Fórmula leucocitaria absoluta y relativa. Plaquetas: estructura, función y cantidad por milímetro cúbico. Hematopoyesis: concepto. Teorías celulares. Progenies eritrocítica, granulocítica, linfocítica, monocítica y megacariocítica. Trombopoyesis. Médula ósea: histoarquitectura.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3º Ed. 2000 - Editorial Panamericana
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1º Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
- "HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ºEd 2007 – Editorial Panamericana
- "HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1º Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1º Ed 2001 – Ed El Ateneo
- "WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4º Ed 2000– Editorial Harcourt Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib –7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA II
CODIGO: 1421

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología.

El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos.

Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

CONTENIDO:

UNIDAD TEMÁTICA I: TEJIDOS CARTILAGINOSO Y ÓSEO

TEJIDO CARTILAGINOSO: características, funciones. Matriz cartilaginosa. Composición química. Estructura. Fibras. Células: condroblastos y condrocitos. Estructura y función. Pericondrio. Nutrición del cartílago. Crecimiento del cartílago: intersticial y aposicional. Grupos isógenos. Clasificación: hialino, elástico y fibroso. Características y distribución.

TEJIDO OSEO: Características. Células: osteoprogenitoras, osteoblastos, osteocitos, osteoclastos. Estructura y función. Matriz orgánica: fibras y sustancia amorfa. Matriz inorgánica: origen, composición química y distribución de las sales cálcicas en el tejido osteoide. Sistema de Havers u osteón: concepto y estructura. Conductos de Volkmann. Periostio. Endostio. Nutrición del hueso. Tipos de tejidos óseos: esponjoso y compacto. Crecimiento óseo. Resorción y remodelación. Histogénesis. Osificación intramembranosa: características, localización y mecanismo. Osificación endocondral: características, localización y mecanismo. Articulaciones: tipos. Estructura histológica de sus componentes. Membrana sinovial.

UNIDAD II: TEJIDO MUSCULAR

TEJIDO MUSCULAR: características. Clasificación. Tejido muscular liso y estriado (esquelético y cardíaco). Músculo liso: distribución, organización. Células musculares lisas: estructura. Inervación. Mecanismos de contracción. Músculo estriado esquelético: estructura. Relaciones con el tejido conjuntivo. Fibra muscular estriada: estructura. Miofibrillas. Miofilamentos (finos y gruesos). Retículo sarcoplásmico (triada). Pies de unión. Sarcómero: concepto y estructura.



Mecanismo de la contracción. Fibras rojas, blancas e intermedias. Músculo cardíaco: características. Tejido muscular cardíaco: estructura. Discos intercalares: ultraestructura y función. Sistema Tubular Axial Transverso (TATS). Regeneración del tejido muscular.

UNIDAD III: TEJIDO Y SISTEMA NERVIOSO

TEJIDO NERVIOSO: Características. Origen. Funciones. Distribución. Organización: Neuronas. Neuroglia. Vasos sanguíneos. Tejido conectivo. Concepto de sustancia blanca y sustancia gris. Neurona: concepto, estructura. Tipos. Distribución. División morfológica: Soma o cuerpo. Dendritas. Axón. Núcleo: sustancia de Nissl. Neurotúbulos. Neurofilamentos. Microfilamentos. Neuroglia: concepto. Macroglia: origen, estructura y funciones. Células endoteliales. Células de Schwann. Células satélites. Pituicitos. Estructura y función de cada una. Concepto de angioligazón, neuroglia y de neuropilo. Microglia. Sinapsis: conceptos. Variedades. Químicas. Transmisión del impulso nervioso: histofisiología. Fibras nerviosas: mielínicas y amielínicas: estructura. La vaina de mielina. Nervios periféricos: estructura. Envolturas conjuntivas.

UNIDAD IV SISTEMA NERVIOSO CENTRAL:

Organización general. Cerebro. Cerebelo. Médula espinal. Organización general. Meninges: estructura y función. Líquido cefalorraquídeo. Plexos coroideos. Barrera hematoencefálica. Ganglios raquídeos o espinales: estructura histológica. Ganglios simpáticos autónomos. Estructura histológica. Ganglios parasimpáticos.

ORGANOS DE LOS SENTIDOS Y RECEPTORES SENSORIALES. Sensibilidad general. Terminaciones nerviosas desnudas y encapsuladas. Receptores de presión, temperatura, tacto, dolor. Placa motora. Sentido del gusto. Papilas gustativas: distintos tipos. Estructura histológica. Localización. Sentido del olfato. Mucosa olfatoria. Estructura histológica. Histofisiología. Sentido de la vista. Estructura general. Esclerótica. Córnea. Cristalino. Humor acuoso. Cuerpo vítreo. Coroides. Iris. Retina: capas. Glándulas lacrimales. Párpados. Conjuntiva. Sentido del oído: conformación general. Histofisiología.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3º Ed. 2000 - Editorial Panamericana
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1º Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
- "HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ºEd 2007 – Editorial Panamericana
- "HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1º Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1º Ed 2001 – Ed El Ateneo
- "WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4º Ed 2000– Editorial Harcourt
— Embriología.
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib – 7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA III
CODIGO: 2024

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología.

El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos.

Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

CONTENIDO:

UNIDAD I: APARATO CARDIOVASCULAR

APARATO CARDIOVASCULAR: Estructura general y funciones. Vasos sanguíneos: clasificación: estructura histológica general. Arterias: clasificación: elásticas y musculares. Arteriolas.

Estructura y función de cada una. Venas: clasificación: grandes, medianas y vénulas. Estructura y función de cada una.

Válvulas venosas. Capilares: clasificación: continuos, discontinuos, fenestrados y sinuosoides. Ultraestructura, funciones

y distribución. Función secretoria del endotelio. Sistemas portales: concepto. Tipos. Cuerpos carotídeos y aórticos.

Estructura y funciones. Corazón: estructura histológica del endocardio, miocardio y epicardio. Pericardio. Válvulas.

Sistema de conducción. Fibras nodales y fibras de Purkinje. Células secretorias de las aurículas. Esqueleto fibroso del

corazón. Vasos linfáticos: tipos. Estructura.-

UNIDAD II: APARATO RESPIRATORIO

APARATO RESPIRATORIO: Nariz: estructura histológica. Nasofaringe. Laringe: estructura histológica y funciones.

Tráquea: estructura y función. Pulmón: forma externa y organización. Árbol bronquial. Sistema de conducción del aire:

bronquios extrapulmonares e intrapulmonares.

Bronquiolos: clasificación: propiamente dichos y terminales: estructura histológica de cada uno. Zona respiratoria del

pulmón: citología. Bronquiolos respiratorios, conductos alveolares, atrio sacos y alvéolos. Estructura histológica. Alvéolo

pulmonar. Epitelio alveolar. Tipos celulares.



Funciones. Macrófagos alveolares. Ultraestructura de la pared alveolar. Barrera aire-sangre: hematosi. Circulación pulmonar sanguínea y linfática. Lobulillo pulmonar. Forma. Elementos. Pleura. Estructura.

UNIDAD III: SISTEMA INMUNOLÓGICO

SISTEMA INMUNE Y ORGANOS LINFATICOS: Inmunidad: concepto de antígeno y anticuerpo. Inmunidad celular y humoral. Células del tejido linfático responsables de respuestas inmunitarias: linfocitos T y B. Nódulos y placas de Peyer: estructura y funciones. Placas de Peyer. Amígdalas: localización y estructura. Ganglios linfáticos: distribución. Estructura general. Circulación linfática. Funciones. Bazo: estructura general. Circulación del bazo. Senos esplénicos: funciones. Timo: estructura general. Funciones. Corpúsculos de Hassall. Barrera tímica.-

UNIDAD TEMÁTICA IV: APARATO DIGESTIVO

APARATO DIGESTIVO: TUBO DIGESTIVO: cavidad bucal. Lengua: estructura histológica.

Dientes: estructura general. Tubo digestivo: estructura general. Capas. Faringe: estructura histológica. Esófago: estructura histológica. Estómago: regiones anatómicas. Estructura histológicas de las distintas regiones. Citología de la mucosa gástrica. Intestino delgado: estructura general. Válvulas, vellosidades y criptas. Diferencias histológicas regionales. Citología de la mucosa intestinal. Glándulas de Brunner. Estructuras que amplían la superficie de absorción intestinal. Intestino grueso: estructura histológica general. histofisiología del tubo digestivo. Renovación celular. Serosa y adventicia: estructura. Plexo de Meissner: ubicación, elementos y función. Plexo de Auerbach: ubicación, elementos y función. Intestino delgado y grueso: diferencias. Células enteroendócrinas del aparato digestivo.-

APARATO DIGESTIVO: GLANDULAS ANEXAS: Estructura histológica general. Glándulas salivales: Parótida. Sublingual. Glándulas salivales menores. Estructura e histofisiología de las glándulas salivales. Hígado. Estructura general. Funciones. Irrigación sanguínea. Organización histológica. Tipos de lobulillo: clásico, portal, acino hepático. Aspectos morfológicos y funcionales de cada uno. Hepatocitos: estructura. Ultraestructura y funciones. Arbol biliar. Canalículos. Conductillos de Hering. Conductos biliares intra y extrahepáticos. Sinusoides hepáticos: estructura. Espacio de Disse. Células de Kupffer. Células de Ito. Vesícula biliar: estructura histológica. Funciones. Páncreas: estructura general y funciones. Páncreas exócrino: acinos. Ultraestructura de la célula acinosa. Célula centroacinosa. Conductos intercalares y excretorios.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3º Ed. 2000 - Editorial Panamericana
- "TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1º Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
- "HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ºEd 2007 – Editorial Panamericana
- "HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1º Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1º Ed 2001 – Ed El Ateneo
- "WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4º Ed 2000– Editorial Harcourt Embriología:
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib –7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE LA NUTRICION I
CODIGO: 1428

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta materia tiene importancia porque provee al estudiante de las competencias necesarias para aplicar la ciencia de nutrición a la alimentación y educación de grupos de personas e individuos en la salud y en la enfermedad. Para la cual una nutrición adecuada tiene una influencia significativa tanto en la propia calidad de vida como en el bienestar físico, psíquico y social. Además la mayoría de las enfermedades crónicas se pueden prevenir o tratar mediante un abordaje dietético y el colectivo de dietistas-nutricionistas es el más cualificado para realizar dicho abordaje, por lo que resulta de vital importancia.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar las diferentes composiciones nutricionales de los alimentos.
- Entender las funciones que desempeñan los nutrientes y los requerimientos de los mismos.
- Conocer los distintos nutrientes de los alimentos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.
- Analizar la evolución de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

Comprender que la alimentación no es sólo un fenómeno biológico, nutricional; sino que es también un fenómeno social, psicológico económico. En suma, que la alimentación debe contemplarse no sólo de forma experimental y técnica sino también culturalmente en el más amplio sentido del término.

De acuerdo con estos planteamientos, la asignatura pretende situar la alimentación con el conjunto de la sociedad y de la cultura, analizando así los múltiples y diversos condicionamientos que intervienen en el hecho alimentario.

CONTENIDO:

UNIDAD I. Nutrición. Definición, importancia de la nutrición, clases de nutrición.

UNIDAD II. Digestión, Absorción y Metabolismo. Importancia del procesamiento de los alimentos.

UNIDAD III. Enfermedades Relacionadas con la Nutrición Inadecuada.

UNIDAD IV. Carbohidratos o hidratos de carbono. Definición, Funciones, Importancia. Proteínas. Definición, Funciones.

UNIDAD V. Los alimentos y sus componentes. Clasificación y descripción. Vitaminas. Clasificación, funciones.

UNIDAD VI. FUENTES DE ENERGIA Y USOS. Tiempos de la alimentación.

UNIDAD VII. Clasificación de los Nutrientes Según su Función. Guías dietarías. Nutrición adecuada e inadecuada.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual y grupales sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Folletos informativos acerca del tema a desarrollar en clase.



BIBLIOGRAFIA:

ALVAREZ, Agustín, Ciencias Naturales 2, Ed Científicas A.A, Ecuador 1998.
Varios autores, Enciclopedia del conocimiento 7, Tomo I, Ed. Espasa, Colombia 2003.
Varios autores, Enciclopedia del conocimiento 8, Tomo II, Ed Espasa, Colombia 2003.
Varios autores, Enciclopedia Autodidáctica Océano, Tomo III, Ed Océano, Barcelona.

Páginas de Internet.

SARMIENTO, Deisy

Estudiante de Quinto Curso del Colegio Santo Domingo de Guzmán
QUITO, 30 DE MAYO DEL 2005.

American Cancer Society, Inc. (1985). **Tomando el Control: 10 Pasos a Seguir para Lograr una Vida más Saludable y Reducir el Riesgo de Contraer Cáncer.** (85-500M-No 2019-06-LE).

American Diabetes Association, The American Dietetic Association. (1986). **Healthy Food Choices.** Chicago, IL: American Diabetes Association, Inc., Diabetes Information Center.

American Heart Association (1986). **Dietary Guidelines for Healthy Americans Adults: A Statement for Physicians and Health Professionals by the Nutrition Committee, American Heart Association.**

Anderson, J. W. (1986). Fiber and health: an overview. **Nutrition Today**, 22-26. Beeson, P. B, McDermott, W., & Wyngarden, J. B. (Directores) (1983). **Tratado de Medicina Interna de Cecil.** (10ma. ed.; 2 vols.). México: Nueva Editorial Interamericana S.A. de C.V. 2942 págs.

Braier, L. O. (1987). **Fisiopatología y Clínica de la Nutrición: Desnutrición. Alimentos como causa de Enfermedad. Aparato Digestivo** (pp. 11-15) Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.

Butler, B. (1981). Dietary sodium. **Nephrology Nurse**, (September/October), 33-34.

Cervera, P., Claspés, J., & Rigolfas, R. (1999). **Alimentación y Dietoterapia: Nutrición Aplicada en la Salud y la Enfermedad** (3ra. ed., pp.114-133, 227-233). Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.

Internet/Web

American Dietetic Association (ADA). **Food Guide Pyramid.** (<http://www.eatright.org/fgp.html>)

American Dietetic Association (ADA). **Utilización de la Pirámide y el Rótulo Alimenticio para el establecimiento de patrones alimenticios saludables en los niños.** (<http://www.eatright.org/nfs/nfs0399sp.html>)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE NUTRICION II
CODIGO: 1429

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FUNDAMENTOS DE NUTRICION I	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura es importante porque da a conocer al alumno distintos aspectos relacionados con los nutrientes, tan demandados. Se estudia la definición, clasificación, diferencia entre nutrientes y alimentación y procesos que intervienen para el desarrollo nutricional del cuerpo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Dar a conocer al alumno distintos aspectos relacionados con los procesos de nutrición, tan importantes para el mantenimiento del cuerpo.
- Diferenciar nutrientes que aportan, y en que medida cubren los requerimientos nutricionales en las distintas situaciones en las que se utilizan, así como cuales son sus condiciones de uso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar los procesos que intervienen en la nutrición.
- Conocer las funciones de los nutrientes, diferencias y tipos de sustancias intervinientes.
- Identificar las funciones de las diferentes vitaminas y funciones de cada una de ellas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Conocer las sustancias que están presentes en los alimentos como las proteínas, hidratos de carbono, lípidos como así también identificar los diferentes tipos de vitaminas y sus clasificaciones.

CONTENIDO:

UNIDAD I. Nutrientes. Diferencia entre nutrición y alimentación. Procesos que intervienen en la nutrición: Digestión, Absorción, Transporte, Excreción.

UNIDAD II. Definición de nutriente. Proteínas Hidratos de carbono Lípidos Vitaminas, minerales y agua. Funciones de los nutrientes.

UNIDAD III. Diferencias entre: Nutrientes esenciales y no esenciales. Macronutrientes y micronutrientes. Tipos de sustancias nutritivas

UNIDAD IV. Calorías. Definición Valor energético de los nutrientes, Calorías en la dieta.

UNIDAD V. MACRONUTRIENTES. Proteínas, función, fuentes y deficiencia de esta.

UNIDAD VI. Hidratos de carbono. Fuentes alimentarias de hidratos de carbón. Deficiencia y síntomas. Ingesta excesiva y síntomas

UNIDAD VII. Lípidos. Deficiencias y sus síntomas. Ingesta excesiva y sus síntomas. Grasas saturadas y grasas insaturadas. Fibra alimentaria.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual Y grupales sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Folletos informativos para el desarrollo del tema.



BIBLIOGRAFIA:

- ARANCETA J. "Nutrición Comunitaria". Ed. Nutrición Humana y Dietética. Universidad de Navarra. Pamplona, 1999.
- Ortega RM, Requejo AM, López-Sobaler AM, Andrés P (2010). La composición de los alimentos. Herramienta básica para la valoración nutricional. Editorial Complutense, 2ª reimpresión. Madrid.
- ASTIASARÁN, I. Y MARTINEZ. F. (2000): "Alimentos. Composición y propiedades". McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- BELLO GUTIERREZ, J. (2000): "Ciencia Bromatológica. Principios generales de los alimentos". Ed. Díaz de Santos. Madrid.
- ILLERA DEL PORTAL, J.C. (2000) "Vitaminas y Minerales". Complutense. Madrid.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PRIMEROS AUXILIOS
CODIGO: 1427

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMIA HUMANA I-II-III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La mayoría de los accidentes se pueden prevenir, esto quiere decir que los mismos ocurren debido a factores que podían haber sido controlados con medidas de prevención. En virtud de esto, cabe destacar que una vez que ocurren estos accidentes, los primeros auxilios aplicados con rapidez son determinantes para reducir las consecuencias y en ocasiones salvar vidas, es por ello, que debido a una serie de acontecimientos suscitados en el plantel donde estuvo involucrada la salud de algunos estudiantes y por no contar con conocimientos de primeros auxilios, pudo haber traído consecuencias graves, es por ello que hemos tomado la determinación de dictar cursos de primeros auxilios con el fin de dotar a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para ser capaces de resolver con su intervención y sin más recursos que sus conocimientos, situaciones de emergencia que se puedan presentar en cualquier momento y lugar.

OBJETIVOS GENERALES:

Capacitar al alumno en las técnicas y habilidades más habituales en Primeros Auxilios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas.
- Concientizar a los estudiantes de la importancia de las técnicas como de las actitudes hacia las víctimas de un accidente.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de proporcionar cuidados básicos de primeros auxilios para responder a las necesidades críticas de personas seriamente lesionadas. El propósito de este programa es determinar la mejor manera como los alumnos pueden reconocer una emergencia, detenerse para ayudar, evaluar la situación, contactar al SEM, manejo de vía aérea, control de hemorragias hasta la llegada del personal del SEM.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

Conceptos generales: enfermería hospitalaria; historia, marco conceptual, roles.

UNIDAD II.

Constantes vitales: su significado.
Técnicas de asepsia y medidas de aislamiento.
Permeabilidad de las vías aéreas.
Oxigenoterapia

UNIDAD III.

Manejo del enfermo portador de Sondaje nasogástrico y otros sistemas de alimentación enteral.
Manejo del enfermo portador de Sondaje vesical y otros sistemas de drenaje urinario.
Manejo del enfermo portador de Sistema intravenoso: sueroterapia, alimentación parenteral, bombas de infusión, etc.
Manejo del enfermo portador de Drenajes.

UNIDAD IV.

Concepto de Primeros Auxilios
Actuación en primeros auxilios
Prevención de accidentes domésticos
Valoración del accidentado

UNIDAD V.



Reanimación Cardio Pulmonar
Intoxicación por gases
Quemaduras
Hemorragias y shock

UNIDAD VI.

Atención de Emergencia en las lesiones del aparato respiratorio y circulatorio.
Signos vitales.
Paro cardio-respiratorio.
Reanimación cardio-pulmonar

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.

Prácticas de laboratorio en grupos

- 1.- Constantes vitales
- 2.- Asepsia
- 3.- Vía aérea
- 4.- Sondaje nasogástrico / vesical
- 5.- Sistemas de acceso venosos y arteriales, drenajes
- 6.- RCP Básica
- 5.- Presentación por grupos de trabajo

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Manejo Integral de Urgencias. 2da. Edición. Editorial Médica Panamericana. 1998.
- Uribe, José: Manual Primeros Auxilios. 1998.
- Tratamiento de las Intoxicaciones, Manual para Agentes de Atención Sanitaria.
- Greaves, Ian: Hand Book of Immediate Care. London 1995.
- Primeros Auxilios, un Texto Programado. Washington. OPS. Publicaciones Varias. 1971.
- Daeschlein, Friederich: Primeros Auxilios. 1971.
- Del Villar, Batista: Urgencias Médicas. 4 Edición. Guarocuya. Santo Domingo. 19



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA I
CODIGO: 1541.

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMIA HUMANA I. II. III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Demostrar conocimientos de las estructuras anatómicas mediante el estudio descriptivo, topográfico y funcional de los distintos aparatos y sistemas con el fin obtener un concepto global del funcionamiento del cuerpo humano.

OBJETIVOS GENERALES:

- Definir el concepto de Anatomía Humana
- Identificar los diferentes tipos de huesos y articulaciones del sistema osteoarticular
- Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla
- Explicar la ubicación y función de los diferentes grupos musculares del cuerpo humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir la topografía del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos
- Describir la topografía visceral y sus correlaciones funcionales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de

- Conceptualizar la Anatomía humana como una herramienta de despegue inicial al reconocimiento del cuerpo humano y sus diferentes patologías.
- Desarrollar competencias en busca de calidad, equidad, eficiencia y eficacia en su desempeño.
- Lograr que la asignatura no se asuma desde una metodología memorística sino introducirlo en otra forma de trabajo en la que adquiriera habilidades para resolver problemas
- Definir los términos que indican las diferentes aplicaciones del conocimiento de las formaciones anatómicas.
- Reconocer, definir, describir e indicar en relación a los aspectos de las variaciones, las modificaciones anatómicas en los diferentes estadios de la vida: feto, neonato, niño, adulto, geronte.
- Buscar, reconocer, orientar, señalar, encontrar e identificar elementos anatómicos en fotos, esquemas y gráficos; modelos y preparaciones anatómicas; superficie corporal y de proyección ósea; estudios de Rx simples y con contraste; ecografía, tomografía y resonancia.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Conceptos generales. Bases fundamentales morfo-funcionales y finalidad del sistema nervioso.

UNIDAD II

Desarrollo del sistema nervioso. Neurohistogénesis general. Cambios de forma y posición del tubo neural. Desarrollo de la médula espinal. Desarrollo de los ganglios y nervios raquídeos. Desarrollo del simpático. Desarrollo del romboencéfalo. Mielencéfalo. Metencéfalo. Desarrollo de los ganglios y nervios romboencefálicos. Desarrollo del cerebelo. Desarrollo del mesencéfalo. Nervios mesencefálicos. Las formaciones prosencefálicas. Desarrollo del diencefalo. Desarrollo del telencéfalo. Formación y desarrollo de las meninges encéfalo-medulares.

UNIDAD III

Médula espinal. Raíces raquídeas. Ganglios espinales. Nervios raquídeos. Estudio general del sistema nervioso autónomo. Ganglios, nervios y plexos.

UNIDAD IV

Morfología general del encéfalo. División. Bulbo raquídeo. Protuberancia anular. Nervios bulbo-protuberanciales.

UNIDAD V



Cerebelo. Pedúnculos cerebelosos. Cuarto ventrículo. Mesencéfalo. Pedúnculos cerebrales. Lámina cuadrigémina. Acueducto de Silvio. Nervios mesencefálicos.

UNIDAD VI

Cerebro. División de su estudio. Morfología general del cerebro. Definición de sus accidentes. Hendiduras. Cisuras. Surcos. Incisuras. Circunvoluciones, pliegues. Lóbulos y lobulillos. Clasificaciones. Lóbulos frontal y parietal del cerebro. Lóbulos occipital y temporal del cerebro

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, sobre cadáveres o cortes de anatomía.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos
- Cadáveres disecados

BIBLIOGRAFIA:

- Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. -- 9° ed., rev., corr. y aument. -- Barcelona: Salvat, 1977. -- 4 v.
- Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontostomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.
- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.
- Rohen, J., Yokochi, ch. " Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.
- Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición .Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.
- O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5° ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.
- Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA II
CODIGO: 1544

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA I, ANATOMIA HUMANA I. II. III	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Demostrar conocimientos de las estructuras anatómicas mediante el estudio descriptivo, topográfico y funcional de los distintos aparatos y sistemas con el fin obtener un concepto global del funcionamiento del cuerpo humano.

OBJETIVOS GENERALES:

- Definir el concepto de Anatomía Humana
- Identificar los diferentes tipos de huesos y articulaciones del sistema osteoarticular
- Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla
- Explicar la ubicación y función de los diferentes grupos musculares del cuerpo humano

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir la topografía del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos
- Describir la topografía visceral y sus correlaciones funcionales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Conceptualizar la Anatomía humana como una herramienta de despegue inicial al reconocimiento del cuerpo humano y sus diferentes patologías.
- Desarrollar competencias en busca de calidad, equidad, eficiencia y eficacia en su desempeño.
- Lograr que la asignatura no se asuma desde una metodología memorística sino introducirlo en otra forma de trabajo en la que adquiera habilidades para resolver problemas
- Definir los términos que indican las diferentes aplicaciones del conocimiento de las formaciones anatómicas.
- Reconocer, definir, describir e indicar en relación a los aspectos de las variaciones, las modificaciones anatómicas en los diferentes estadios de la vida: feto, neonato, niño, adulto, geronte.
- Buscar, reconocer, orientar, señalar, encontrar e identificar elementos anatómicos en fotos, esquemas y gráficos; modelos y preparaciones anatómicas; superficie corporal y de proyección ósea; estudios de Rx simples y con contraste; ecografía, tomografía y resonancia.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Lóbulo límbico. Cuerpo abollonado. Fimbria. Lóbulo de la ínsula. Comisuras cerebrales. Cuerpo caloso. Trígono. Septum lúcidum. Tractus de Lancisi. Indusium. Comisura blanca anterior.

UNIDAD II

Sustancia blanca de los hemisferios cerebrales. Sustancia gris. Ordenación morfológica. Cuerpo estriado.

UNIDAD III

Tálamo óptico. Región subtalámica. Región infundibulotuberiana. Región sublenticular. El sistema de las pequeñas comisuras. Los sistemas capsulares del cerebro. Los sistemas hipofisarios y epifisarios. Órganos endocrinos. Los problemas de la neurosecreción.

UNIDAD IV

Estudio general del nervio óptico, quiasma óptico y cintillas ópticas. Estudio de conjunto de la morfología macroscópica del rinencéfalo. El nervio olfatorio. Estudio del tercer ventrículo. Estudio de los ventrículos laterales.

UNIDAD V



Meninges en general. Meninges espinales. Duramadre craneal. Aracnoides y piamadre craneales. Espacios meníngeos. Telar y plexos coroideos. Tenías romboencefálicas, diencefálicas y telencefálicas. Arterias y venas de la médula espinal y de sus envolturas.

UNIDAD VI

Arterias del encéfalo y de las meninges craneales. Venas y linfáticos del encéfalo y meninges craneales. Granulaciones de Pacchioni. Senos de la duramadre.

UNIDAD VII

Organización neuronal y sistematización nuclear y láminas de la médula espinal. Histología de la médula espinal. Los aparatos elementales. Estudio del arco reflejo. Sistema específico de asociación. Aparatos de conducción espinales. Clasificación morfofuncional. Sistema de la sensibilidad superficial. Sistema de la sensibilidad profunda. Sistemas espinocerebelosos. Vías motoras. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal. Vía terminal común. Organización y sistematización de las conducciones vegetativas espinales.

UNIDAD VIII

Organización de los centros y vías de los ganglios y nervios raquídeos. Organización de los centros y vías de los ganglios y nervios vegetativos espinales. La médula como un todo.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

- Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. - - 9° ed., rev., corr. y aument. - - Barcelona: Salvat, 1977. - - 4 v.
- Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontostomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.
- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.
- Rohen, J., Yokochi, ch. " Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5° Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.
- Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21° Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10° Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.
- O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5° ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986.
- Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA III
CÓDIGO: 3530

ÁREA: BÁSICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA I, II, ANATOMÍA HUMANA I. II. III	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Demostrar conocimientos de las estructuras anatómicas mediante el estudio descriptivo, topográfico y funcional de los distintos aparatos y sistemas con el fin obtener un concepto global del funcionamiento del cuerpo humano.

OBJETIVOS GENERALES:

- Definir el concepto de Anatomía Humana
- Identificar los diferentes tipos de huesos y articulaciones del sistema osteoarticular
- Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla
- Explicar la ubicación y función de los diferentes grupos musculares del cuerpo humano

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir la topografía del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos
- Describir la topografía visceral y sus correlaciones funcionales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Conceptualizar la Anatomía humana como una herramienta de despegue inicial al reconocimiento del cuerpo humano y sus diferentes patologías.
- Desarrollar competencias en busca de calidad, equidad, eficiencia y eficacia en su desempeño.
- Lograr que la asignatura no se asuma desde una metodología memorística sino introducirlo en otra forma de trabajo en la que adquiera habilidades para resolver problemas
- Definir los términos que indican las diferentes aplicaciones del conocimiento de las formaciones anatómicas.
- Reconocer, definir, describir e indicar en relación a los aspectos de las variaciones, las modificaciones anatómicas en los diferentes estadios de la vida: feto, neonato, niño, adulto, geronte.
- Buscar, reconocer, orientar, señalar, encontrar e identificar elementos anatómicos en fotos, esquemas y gráficos; modelos y preparaciones anatómicas; superficie corporal y de proyección ósea; estudios de Rx simples y con contraste; ecografía, tomografía y resonancia.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Organización neuronal y sistematización nuclear del rombencéfalo. Series nucleares mielencefálicas. Series nucleares metencefálicas. Plan general de organización neuronal de los nervios craneales. Núcleos del hipogloso. Núcleo motor somático ocular metencefálico.

Núcleos de los nervios branquiales. Núcleos del nervio estatoacústico.

Conexiones de los núcleos somáticos romboencefálicos. Conexiones de los núcleos de los nervios branquiales. Sistemas hodológicos estatoacústicos. El sistema olivar. Organización neuronal y sistematización nuclear del mesencéfalo. Núcleos somáticos oculares.

UNIDAD II

Sistema reticular. El sistema reticular como aparato de conducción. Vías de conducción retículo-inhedoras. Vías de conducción retículo-activadoras. El sistema reticular activador. Sistema nigrorúbrico. Sistemática y topografía de las conducciones del tronco del encéfalo.

UNIDAD III

Organización neuronal y sistematización nuclear del cerebelo. Conexiones del cerebelo vestibular. Conexiones del cerebelo espinal. Conexiones del neocerebelo.



Organización neuronal y sistematización nuclear del diencéfalo. El diencéfalo paleoencefálico. Organización nuclear del tálamo óptico. Conexiones del paleo-tálamo. Conexiones del neo-tálamo. Sistemas talámicos intralaminares y de la línea media. Sistema talámico difuso.

El metatálamo. Organización neuronal y conexiones del cuerpo geniculado interno. Organización neuronal y conexiones del cuerpo geniculado externo.

UNIDAD IV

Organización nuclear del subtálamo. Organización nuclear del hipotálamo. Sistemas de conducción del subtálamo. Sistemas de conducción del hipotálamo.

Sistemas efectores del paleoencefalo. Cuerpo estriado. Sus conexiones. Región sublenticular. Conexiones. Organización nuclear y conexiones del rinencefalo.

UNIDAD V

Concepto de bases de organización del neocéfalo. El neopallio. La organización neuronal de la corteza cerebral neocencefálica. Organización fibrilar. Generalidades de los sistemas sinápticos neocencefálicos. Sistematización morfofuncional de la corteza cerebral neocencefálica. Áreas morfológicas y áreas funcionales. Electroencefalografía y ordenación topológica cerebral.

UNIDAD VI

Las vías corticópetas y corticofugas. Los sistemas de conducción intracerebrales.

Vías de asociación. Sistemas comisurales. Los sistemas hodológicos prefrontales, temporales y perilímbicos. Sistemas del lenguaje. Sistema cortical vegetativo. El cerebro en conjunto. Corteza y conciencia.

UNIDAD VII

Hodología integral del sistema nervioso. Estudio de conjunto del plan de sistemas de conducción. Sistema oicotropomotor. Sistema extrapiramidal. Sistema oicotroposensible.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

BIBLIOGRAFÍA:

- Latarjet, M. Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4° ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. 2 vol.
- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial. Masson. Barcelona. 2002.
- O'Rahilly, R. Y Muller, F. Anatomía de Gardner. 5° ed. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1986 Tortora – Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2006. 1 vol.
- Rouviere, H. Delmas. A. "Anatomía Humana" 10ª Edición. Editorial. Masson. Barcelona. España. 1999.
- Sobotta "Atlas de Anatomía Humana". 21ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2001.
- Testut, L. Tratado de anatomía humana/ L. Testut, Latarjet A. Colab de: M. Latarjet. -- 9° ed., rev., corr. y aument. -- Barcelona: Salvat, 1977. -- 4 v.
- Tillman, Anatomía para Odontólogos Márban Libros. Madrid – España. 1998.
- Rohen, J., Yokochi, ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 5ª Edición. Editorial Doyma Barcelona. España. 2003.
- Velayos, J.L. - Santana, H. "Anatomía de la Cabeza (con enfoque odontoestomatológico)" 3ª Edición Panamericana. 2005.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOSEGURIDAD
CODIGO: 3291

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Desde una concepción holística consideramos la Bioseguridad como el conjunto de normas (entendiéndose como una doctrina de comportamiento encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo de adquirir infecciones accidentales), diseñadas para la protección del hombre, la comunidad y el medio ambiente del contacto accidental con agentes que son potencialmente nocivos (patógenos biológicos, agentes químicos y físicos).

Enseñar Bioseguridad desde esta concepción implica una visión diferente, un nuevo desafío. Se trata de una reforma no programática sino paradigmática que concierne a nuestra aptitud para organizar el conocimiento. La Bioseguridad como conducta es una integración de conocimientos, hábitos, comportamientos y sentimientos que deben ser incorporados al hombre para el desarrollo de forma segura de su actividad profesional

OBJETIVOS GENERALES:

Realizar la instrumentación de un Programa de Bioseguridad y Bioética, a través de los niveles de seguridad y procedimientos de trabajo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Aplicar los materiales y equipos de seguridad en la instrumentación del programa de bioseguridad y bioética.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Aplicar los conocimientos sobre el manejo de productos biológicos y desinfección para la integración de un programa de bioseguridad.

CONTENIDO:

UNIDAD I. IMPORTANCIA DE LA BIOSEGURIDAD Y BIOÉTICA

Importancia de la Bioseguridad y bioética.

Niveles operativos y preventivos del programa de Bioseguridad.

Riesgos profesionales y accidentes laborales.

Situaciones de riesgos en la instrumentación y desarrollo de procesos técnicos y uso de equipo Riesgos derivados de la infraestructura y espacios físicos

Protección personal

Protección de espacios físicos

Protección del medio ambiente

UNIDAD II. NIVELES OPERATIVOS DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD.

Equipo de protección personal y ropaje

Equipo de seguridad biológica y campanas para humos y gases Equipo de emergencia y dispositivo de seguridad, (señalización).

Adiestramiento personal y control de situaciones de emergencia

Identificación de áreas y riesgos potenciales (señalización).

Mantenimiento de equipo y control de espacios físicos

Supervisión operativa y auditoria

UNIDAD III. RIESGOS PROFESIONALES Y ACCIDENTES LABORALES

Clasificación y catalogación de productos químicos

Condiciones de manejo y almacenaje

Riesgos en el almacenaje y uso de productos químicos

Eliminación de residuos químicos

Bases de datos

Señalización



UNIDAD IV. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y CONDICIONES PELIGROSAS

Clasificación internacional de los agentes biológicos

Fuentes de contaminación, riesgos profesionales y zoonosis.

Vía de infección de los agentes biológicos.

Uso y equipo de aisladores biológicos

Uso de desinfectantes y desinfección

Sistema de eliminación y control ambiental

Sistema de descontaminación en pacientes biológicos

Biotecnología

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

BIBLIOGRAFÍA:

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norentt Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España 1994.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ALGEBRA I
CODIGO: 1186

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El álgebra es una de las ramas de las matemáticas que estudia los conjuntos las relaciones y las estructuras que los vinculan, usualmente se trabaja con variables en vez de números y se focaliza la importancia en las relaciones y las estructuras algebraicas.

Las estructuras en sí son conjuntos de elementos con ciertas propiedades operacionales, o sea un conjunto con operaciones definidas y las propiedades que dichas operaciones poseen.

Las operaciones mantienen algunas leyes de composición interna y el conjunto se define no vacío.

Se convierte en el estudio de estructuras como expresiones algebraicas, monomios, ecuaciones y sistemas de ecuaciones (lineales), y las propiedades de las operaciones conocidas en los conjuntos numéricos, adición, sustracción, cociente, producto, radicación y potencia.

Siempre además es recurrente el problema de la traducción del lenguaje común al matemático, la adquisición de tales capacidades son las que permiten la formulación de reglas generales que dan forma a la construcción la matemática.

OBJETIVOS GENERALES:

- Construir conceptos básicos de las expresiones algebraicas.
- Aplicar estrategias para factorizar polinomios.
- Resolver problemas sobre ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Identificar sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar expresiones algebraicas y sus elementos.
- Aplicar el algoritmo de las operaciones fundamentales de expresiones algebraicas.
- Utilizar expresiones algebraicas para calcular perímetro y ares de polígonos.
- Identificar los diferentes casos de factoreo.
- Resolver operaciones de simplificación, multiplicación y división de expresiones algebraicas.
- Determinar máximo común divisor y mínimo común múltiplo en expresiones algebraicas.
- Identificar componentes de una ecuación de primer grado de una incógnita.
- Resolver problemas aplicando ecuaciones de primer grado con una variable.
- Determinar las incógnitas de sistema de ecuaciones de primer grado.
- Representar en el plano cartesiano funciones lineales.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al concluir el modulo el participante será capaz de; comprender las operaciones básicas con polinomios para aplicarlas en las expresiones racionales polinomiales y los métodos de factorización para polinomios y aplicarlos en la reducción de fracciones polinomiales, y de resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita y sistema de ecuaciones.

CONTENIDO:

UNIDAD I.	EXPRESIONES ALGEBRAICAS. OPERACIONES FUNDAMENTALES. SIGNOS DE AGRUPACION. PRODUCTOS Y COCIENTES NOTABLES. TEOREMA DEL RESIDUO.
UNIDAD II.	DESCOMPOSICION FACTORIAL. MAXIMO COMUN DIVISOR. MINIMO COMUN MULTIPLO. FRACCIONES ALGEBRAICAS. OPERACIONES CON FRACCIONES ALGEBRAICAS.
UNIDAD III.	ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCOGNITA. CON SIGNOS DE AGRUPACION. CON DENOMINADORES. SITUACIONES PROBLEMATICAS. GRAFICA DE FUNCIONES.



**UNIDAD IV. ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON DOS O TRES INCOGNITAS.
PROBLEMAS. METODOS DE RESOLUCION. GRAFICOS.**

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

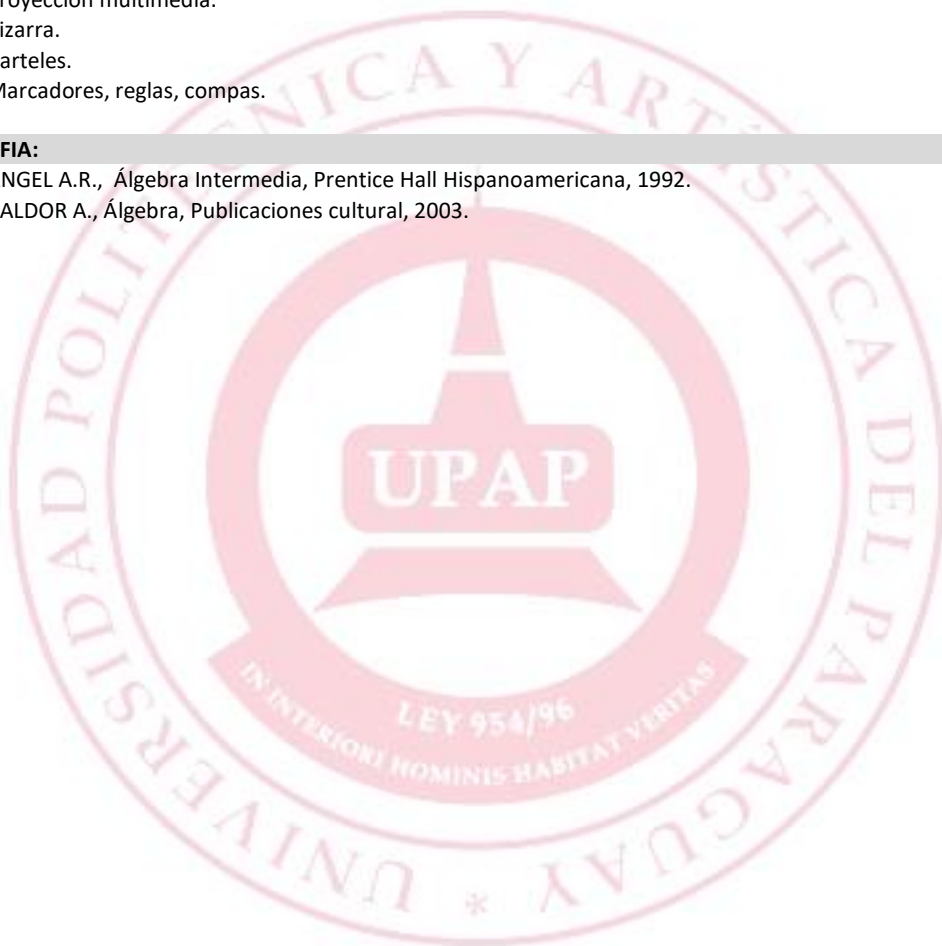
- Exposiciones del profesor.
- Hacer una evaluación diagnóstica de conocimientos y habilidades
- Trabajar ejemplos y ejercicios con la clase dividiéndola en grupos pequeños.
- Asignar lista de ejercicios para resolver fuera de la clase.
- Propiciar en el estudiante la reflexión, el análisis, la síntesis y la crítica.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Carteles.
- Marcadores, reglas, compas.

BIBLIOGRAFIA:

- ANGEL A.R., Álgebra Intermedia, Prentice Hall Hispanoamericana, 1992.
- BALDOR A., Álgebra, Publicaciones cultural, 2003.





CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: TRIGONOMETRIA I
CODIGO: 1106

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Se realizara el estudio de las relaciones trigonométricas y el comportamiento de las mismas, fundamentalmente, para resolver problemas que involucren triángulos rectángulos y oblicuángulos.

La metodología propuesta para su enseñanza se centra en propiciar que el alumno acceda a la comprensión y dominio de los conocimientos en forma gradual y paulatina, mediante aproximaciones cada vez más generales y comprensivas, a partir de su propia actividad sobre el objeto de estudio

OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar al estudiante los conocimientos y las técnicas operativas básicas requeridas para la resolución de problemas matemáticos que surgen en el álgebra y la trigonometría.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Utilizar el concepto de función en el modelamiento de problemas matemáticos; emplear las propiedades de las funciones por medio de métodos algebraicos y gráficos para la resolución de problemas; determinar ceros de funciones polinómicas.
- Conocer las propiedades algebraicas de las funciones trigonométricas y sus inversas así como sus gráficas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al cursar y aprobar esta asignatura, el estudiante estará en capacidad de emplear con habilidad las propiedades básicas de los números reales y complejos para enfrentar diversas situaciones problema propias del álgebra y la trigonometría.

CONTENIDO:

UNIDAD I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Números reales.
Exponentes y radicales.
Expresiones algebraicas.
Expresiones racionales.
Números complejos

UNIDAD II. ECUACIONES, DESIGUALDADES Y FUNCIONES.

Ecuaciones algebraicas.
Solución de ecuaciones lineales y cuadráticas.
Desigualdades.
Sistemas de coordenadas rectangulares, plano coordenado. Distancia entre puntos. Punto medio de un segmento.
Gráficas de ecuaciones. Rectas. Pendientes. Ecuación de la circunferencia.
Funciones. Dominio. Rango. Operaciones entre funciones. Funciones cuadráticas.

UNIDAD III. FUNCIONES POLINOMIALES Y RACIONALES

Funciones polinomiales. Teorema del valor intermedio.
Propiedades de la división. Algoritmo de la división. Teoremas del residuo y el factor.
División sintética.
Ceros de polinomios. Teorema fundamental del álgebra. Número de ceros de un polinomio.
Funciones racionales. Terminología. Asíntotas.

UNIDAD IV. INVERSAS, EXPONENCIALES Y LOGARITMOS

Subtemas Funciones inversas. Funciones biunívocas.
Funciones inversas. Funciones monótonas.



Gráfica de funciones inversas.
Funciones exponenciales. Propiedades.
Gráficas. Ecuaciones exponenciales
Funciones logarítmicas. Propiedades.
Gráficas. Ecuaciones logarítmicas

UNIDAD V. IDENTIDADES Y ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS

Subtemas Identidades trigonométricas.
Ecuaciones trigonométricas.
Fórmulas de suma y resta.
Fórmulas para ángulos múltiples

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

- E.W. Swokowski, J.A. Cole, Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica, Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V. Undécima Edición, Editorial Thomson, 2006
- Swokowski, Earl. Algebra y trigonometría con geometría analítica. Undécima Edición.
- **ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA** Autores: DENNIS G. ZILL y JACQUELINE M. DEJAR Editorial: MCGRAW-HILL México 1992.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MEDICINA FAMILIAR
CODIGO: 1439

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La esencialidad que atribuyo a los principios, fundamentos y características de la Medicina Familiar hace que se apliquen cualquiera sea el paciente que nos toque atender. No importa si éste es un hipertenso o aquél un asmático, el médico de familia deberá considerar a la persona total en su dimensión biopsicosocial, en su contexto familiar y comunitario, reconocer las emociones incluyendo las propias y comprender las relaciones del paciente con su familia y con el médico. Esto da una idea de la complejidad de la enfermedad como es abordada en la consulta de Medicina Familiar, lo que transforma en natural en quienes la practican, esa manera de pensar.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir e integrar los conceptos básicos de medicina familiar.
- Asumir nuevas funciones relacionadas con la atención de salud de la comunidad, conforme a las necesidades sociales del momento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Es formativa, orientadora y motivadora, para el desarrollo intelectual y humano del alumno interactuando con la familia y comunidad.
- Identificar y perfilar el/los problema/s de salud que presenta el paciente
- Acordar con el paciente la acción más apropiada para cada problema

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención

CONTENIDO:

UNIDAD I

Introducción a la Medicina Familiar y al Modelo de Atención Integral con Enfoque Familiar y Comunitario.

UNIDAD II

Conceptos y herramientas básicas para el trabajo con familias. Conceptos básicos de consejería, intervención en crisis y habilidades relacionales.

UNIDAD III

Funciones de la Salud Pública. Las acciones de salud pública. Desarrollo y propósitos de la Salud Pública. Necesidad, demanda y oferta. Ideales médicos. El Derecho a la Salud: desarrollo, características y responsabilidades de garantizarlo. El concepto de equidad como base fundamental de la atención de la salud y la enfermedad. La Salud Pública como instrumento eficaz y como garante de derechos. Responsabilidades del individuo, la sociedad y el Estado en el cuidado de la salud. Funciones esenciales de la Salud Pública.

UNIDAD IV

Acciones sobre el medio. Medidas de prevención sobre el ambiente. Medidas de seguridad: prevención de accidentes en el hogar, el transporte, el trabajo y la recreación. Medidas de Salubridad: Higiene del Medio: Agua Potable, eliminación de excretas, Residuos sólidos, lucha contra vectores y roedores. Desastres provocados y Naturales: prevención y respuesta. Medidas de prevención en instituciones cerradas. Ámbitos laborales y medios de transporte. Normas de urbanización. Promoción de la salud: actividades deportivas, recreativas y culturales.

UNIDAD V

Sistemas de Salud. Los sistemas. Definición de sistema. Explicación y ejemplos. Supersistemas y subsistemas. Sistemas de salud. Concepto de Sistemas y Subsistemas. Modelos de Sistema de Salud: Asistencia Pública, Seguridad Social



(Bismarck), Servicio Nacional (Beveridge), Mercado. Beneficiarios, financiamiento y prestación. Fortalezas y debilidades de cada modelo. Financiamiento de salud. Costos. El sistema de servicios como parte del sistema de salud. Sistemas Locales de Salud (SiLoS). Los sectores concurrentes y la organización intersectorial. La salud Pública como actividad interdisciplinaria intersectorial Componentes de un sistema de salud. Sistemas locales de salud. Sistemas de salud formal e informal.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Cerda OA. Abordaje integral de la salud familiar, un método para la práctica de la medicina familiar. Rev Mex Med Fam 1990; 3-4(3):76-86.
- Castillo-Sánchez EJ, Aguilar-Mejía E, Rivera-Ibarra DB, Leyva-González FA. Ambiente educativo en medicina. Propuesta de un instrumento de evaluación. Rev Med IMSS 2001; 39(5):403-407.
- Rivera IDB. Evaluación de la aptitud clínica en médicos residentes de medicina física y rehabilitación. Rev Invest Clin 1998; 50:341-346.
- Los médicos residentes de traumatología y ortopedia, en traumatismo craneoencefálico. Rev Med IMSS 1997; 36(2):233-239.
- Viniestra LV. Una educación para la participación. En: Materiales para una crítica de la educación. México: IMSS; 1999. p. 108-137.
- Jiménez RJL, Viniestra VL. Teoría y práctica en la especialización médica, un instrumento de medición de estrategias de aprendizaje. Rev Invest Clin 1996; 48:179-184.
- Viniestra VL. El camino de la crítica. Rev Invest Clin 1996; 48:139-158.
- Siegel S. Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. Décima reimpresión. México: Trillas; 1986.
- Pérez-Padilla R, Viniestra VL. Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso, verdadero, no sé. Rev Invest Clin 1989; 42:375-379
- Tun-Queb MC, Aguilar-Mejía E, Viniestra-Velázquez L. Desarrollo de la aptitud clínica en estudiantes desegundo año de la carrera de medicina. Rev Med IMSS 1999; 37(2):141-146.
- Sabido SMC, Viniestra VL. Competencia y desempeño clínico en diabetes. Rev Invest Clin 1998; 50: 211-216.
- Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar. Guía para el estudio familiar. México: Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar; 2001



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOÉTICA
CODIGO: 1437

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La bioética es una disciplina que surge a fines del siglo XX en el ámbito de la salud y que extiende su connotación moral hacia otras áreas muy diversas, con principios y valores que buscan humanizar y mediatizar el vertiginoso progreso, no sólo de las ciencias y la tecnología, sino que del desarrollo global en que nos encontramos inmersos.

Esta nueva percepción y forma de reflexión, que rescata principios tradicionales de la ética e incorpora nuevos preceptos acordes a la modernidad, se ha desarrollado con tal rapidez y ha alcanzado tal preponderancia en los últimos 25 años, que no hay prácticamente ninguna instancia relacionada con el bienestar del ser humano que no asuma su presencia y su importancia en los tiempos presentes y en el futuro.

OBJETIVOS GENERALES:

- Buscar una aproximación al concepto de dignidad de la persona humana, sus consecuencias y su utilización como criterio para la toma de decisiones, a través de debates sobre el aporte de diferentes corrientes del pensamiento a la comprensión de la dignidad de la persona humana.
- Conocer las disciplinas Humanísticas y Biomédicas que dan lugar a la bioética

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Acceder a una comprensión de la ética como disciplina filosófica.
- Reflexionar sobre el objeto de estudio de la ética.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Conocer las disciplinas Humanísticas y Biomédicas que dan lugar a la bioética, buscar una aproximación al concepto de dignidad de la persona humana, sus consecuencias y su utilización como criterio para la toma de decisiones

CONTENIDO:

UNIDAD I

INTRODUCCION A LA BIOÉTICA CLÍNICA. Generalidades: Integración de bioética I con II. Conceptos generales sobre aquellos problemas éticos relacionados con inicio de la vida, genética, investigación, práctica clínica y quirúrgica diaria, final de la vida, problemas éticos relacionados con la salud pública. Introducción al debate de estos problemas en el seno del comité de bioética.

UNIDAD II

PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON EL COMIENZO DE LA VIDA:

Problemas en torno a la anticoncepción, esterilización (terapéutica, eugenésica, como control de la natalidad, en incompetentes), salud reproductiva, procreación responsable. Problemas en torno a nuevas formas de procrear: fecundación asistida: diferentes técnicas, argumentos a favor y en contra del uso de cada una de las técnicas. Diagnóstico prenatal. Concepto de persona, concepto de ser humano. Aborto: concepto, tipos. Argumentos a favor y en contra del aborto no espontáneo.

UNIDAD III

PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON LA GENÉTICA

Diferentes enfoques relacionados con los avances genéticos: optimistas pesimistas y escépticos. Manejo de la información genética: confidencialidad, acceso a la información genética. Conflictos relacionados con el manejo de la información genética en el ámbito laboral, seguros médicos y de vida. Impacto de la genética en el estado y decisiones de la salud global. Ingeniería genética, terapia génica, preselección de sexo, diagnóstico genético, proyecto genoma humano, asesoramiento genético. Los embriones humanos en la investigación.

UNIDAD IV



PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON LA CLINICA

Los problemas de decisión en bioética clínica. Problemas bioéticos en el diagnóstico (procedimientos invasivos o riesgosos), en el tratamiento y en la alta tecnología médica. Uso de placebos, terapia del dolor, enfermedades venéreas, toxicomanías, uso de psicofármacos, etc. El enfermo infectocontagioso. Rechazo de tratamiento. Derecho a la información del paciente. Rol de la familia.

UNIDAD V

ÉTICA DE LA SEXUALIDAD

Sexo y género: concepto, diferencias. Clasificación biomédica del sexo. Anomalías del sexo. Cirugía del cambio de sexo. Concepto de sexualidad humana.

Homosexualidad y heterosexualidad. El sexo y el sida. Aspectos éticos relacionados con el HIV-SIDA: testeo voluntario y compulsivo, confidencialidad, veracidad, discriminación. Aspectos éticos relacionados con el HIV-SIDA: testeo voluntario y compulsivo, confidencialidad, veracidad, discriminación.

UNIDAD VI

PROBLEMAS BIOÉTICOS VINCULADOS CON LA INVESTIGACION EN SERES HUMANOS

Historia de la investigación médica: investigación per se y por accidente.

Investigación terapéutica y no terapéutica. Metodología de la investigación: conceptos generales. Investigación clínica farmacológica y no farmacológica.

Investigación epidemiológica y socio antropológica. Etapas de la investigación clínica farmacológica: preclínica y clínica, fases. Ensayos randomizados, uso de placebo. Documentos relacionados con la investigación: Código de Nuremberg. Declaración de Helsinki. Normas CIOMS. Consentimiento informado en investigación.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

BIBLIOGRAFIA:

- Beauchamp, Tom L. y Mac Cullough, Laurence B. Ética médica; Editorial Labor, S.A. 1987
- Gracia, Diego; Bioética Clínica. Bogotá. Editorial el Búho. 2001
- Lolas Stepke, Fernando; Bioética y Antropología Médica. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo. 2000.
- Lolas Stepke F, Quezada A, Rodríguez E. Investigación en Salud. Dimensión
- Ética. 1ª edición. Santiago de Chile, CIEB-Universidad de Chile, 2006.
- Abel Fabre, Francesc: Bioética: orígenes, presente y futuro. Instituto Borja de Bioética. 2000
- Andorno, Roberto: Bioética y dignidad de la persona, 2ª edición, Madrid, Tecnos, 2012.
- Beauchamp, T. L. y Childress, J.: Principios de ética biomédica. Barcelona, Masson, 1999,
- Casado, María: Bioética, derecho y sociedad. Trotta, Madrid, 1998.
- Ciccone, Lino (2005). Bioética: historia, principios, cuestiones (2ª edición). Palabra.
- Clotet, Joaquim: Bioética: Una aproximación. Ed. Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.
- Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (comps): Bioética. Fundamentos y dimensión práctica. Mediterráneo, Santiago, 2004.
- Ferrer, Jorge José: Deber y deliberación: Una invitación a la bioética. Centro de Publicaciones Académicas Facultad de Artes y Ciencias UPR-RUM. Mayaguez, 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA GENERAL I
CODIGO: 3264

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La sociología es la mas joven de las ciencias sociales. La palabra “sociología” fue acuñada en 1838 por el francés August Comte, en su obra “Filosofía Positiva”. Comte, quien suele ser considerado como el Padre de la Sociología, sostenía que la ciencia sociológica debía apoyarse en la observación y clasificación sistemática de los hechos.

Tratándose de una ciencia tan joven, es natural que en ocasiones aparezca como un vasto océano sin límites, lo que constituye un peligro para los tratadistas de la misma. Como toda ciencia en desarrollo, de aquella excesiva sistematización que padeció en sus comienzos, se ha proyectado incesantemente hacia la búsqueda de constataciones empíricas lo suficientemente válidas como para fincar en ellas las generalizaciones que dan sentido a las hipótesis y teorías que nos conduce hacia una sociología analítica, aplicable científicamente a los fenómenos concretos.

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de la sociedad y la cultura.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar el papel de la persona en los diferentes grupos sociales, su integración a los procesos sociales y a la cultura a través de la socialización, su asimilación y aceptación de pautas y la integración de los valores al marco social de referencia.
- Integrar conocimientos y actitudes sobre la función de las formas de organización social, status y roles, instituciones y valores, las formas de control y desviación social y los factores de integración de elementos sociales y culturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de describir e interpretar algunos procesos de la realidad Paraguaya.

CONTENIDO:

UNIDAD I

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

- La imaginación sociológica
- La promesa de la Sociología. Historia social e historia individual.
- Sociología: problemas y perspectivas. La mirada sociológica y sus prácticas.

UNIDAD II

BASES TEÓRICAS

- Marxismo: El método. Estructuras de la sociedad capitalista.
- Estructuralismo funcional. El sistema social.
- Estructuralismo genético. Estructuras sociales externas y estructuras sociales internalizadas.

UNIDAD III

DIFERENCIACIÓN SOCIAL

- El concepto de clases en el marxismo.
- Teorías neomarxistas (Poulantzas) y neoweberianas (Dahrendorf)
- El análisis funcional. Diferenciación e integración de roles en el sistema social.
- Nuevas formas de desigualdad. El aporte de Sen.

UNIDAD IV

EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL EN LA ARGENTINA

- Estructura social y estructura de clases. Modelos de acumulación. Efectos: balance social.
- La dinámica familiar en la Argentina actual.



- El ajuste estructural. Repercusiones del ajuste.
- Neoliberalismo y globalización en América Latina.

UNIDAD V

ESTADO Y SOCIEDAD

- Concepto de Estado. El Estado integral en Gramsci. Los aparatos de Estado en Althusser.
- El Estado como relación. Paradigmas. Modelos de relación Estado- Sociedad.
- La crisis del estado de bienestar.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

Aron, Raymond. LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO.

Durkheim, Pareto, Weber. Siglo Veinte. Sociología. Buenos Aires. 1992

Durkheim, Emile. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLOGICO Y OTROS ESCRITOS. Sociología. Alianza Editorial. Madrid. 2006

Ficher, Joseph H. SOCIOLOGIA. Editorial Biblioteca Herder. Madrid. 1990

Freund, Julián. SOCIOLOGIA DE MAX WEBER. Ediciones Península. Barcelona. 1968.

Giddens, Anthony. SOCIOLOGIA. Alianza Editorial. Madrid. 1999

Macionis, John J. – Plumier, Ken. SOCIOLOGÍA. Prentice Hall. Madrid.1990

Numan Caballero, Javier. SOCIOLOGIA. Asunción. 2000

Rocher Guy. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA GENERAL. Editorial

Weber, Max. Economía y Sociedad. Vol. I y II. Fondo de Cultura Económica. Bogotá. 1977



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA CULTURAL
CODIGO: 1021

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Antropología Cultural es una rama de las ciencias sociales que tiene como objetivo primordial el estudio del hombre a través de su cultura, del quehacer cotidiano en el lugar donde vive.

El estudio de las culturas sigue siendo un tema de interés general en todo el mundo, podemos ver en ellas procesos de evolución del hombre en sus diferentes facetas que afectan al comportamiento y conducta de hombres y mujeres que hacen a la cultura.

Esta materia centra su interés en la comprensión de la realidad cultural internacional y de la cultura paraguaya, de las relaciones complejas que de la cultura derivan, de los problemas que se originan y sus posibles soluciones.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender la existencia de la cultura y su importancia.
- Conocer las características fundamentales de la cultura.
- Distinguir las características de la cultura paraguaya en relación a otras culturas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer los procesos históricos del surgimiento de la antropología como ciencia y su interés en la cultura.
- Reflexionar sobre la importancia del estudio de la cultura y las implicancias de las relaciones multiculturales.
- Comprender la problemática social y su relación intrínseca con la cultura

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Comprender e Identificar la contribución de la cultural al legado histórico de la humanidad.
- Tomar decisiones acertadas para la preservación del patrimonio cultural nacional.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

1. Objeto y Método de la Ciencia Política
 - a. Estudio de la Ciencia Política
 - b. Finalidad de la Ciencia Política
 - c. Evolución de la Ciencia Política
2. Poder y Participación Política
 - a. Concepto y Características del poder
 - b. Dinámica del Poder
 - c. Participación Política

UNIDAD II. ALGUNOS CONCEPTOS POLÍTICOS BÁSICOS

1. Gobierno, Estado, Nación, Soberanía, Constitución, Constitucionalismo, Poder y Autoridad
2. El Sistema Político
 - a. Funciones del Sistema Político
 - b. Tipos de Cultura Política
 - c. Tipos de Grupos
 - d. Clases de Capacidades

UNIDAD III. EL HECHO POLÍTICO FUNDAMENTAL

- a. Quién Manda
Maquiavelo, Montesquieu, entre otros
- b. Cómo Manda



Estructuras de gobierno: unitario, confederativo, federativo, parlamentarismo vs. Presidencialismo. Para qué Manda
Ideologías Políticas: individualistas y colectivistas

2. Ideologías Políticas Contemporáneas

a. Teorías individualistas

Anarquismo, Democracia, Liberalismo, Capitalismo, Conservadurismo, Democracia Socialista, Socialismo Utópico, Comunismo Marxista, Comunismo Utópico

UNIDAD IV. POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN

a. Ciudadanía, Derechos, Sufragio

b. Representación y Sistemas Electorales

c. Participación Democrática Semi-directa

1. Actividades Políticas Grupales

a. Tipos de Grupo de Presión

b. Partidos Políticos

c. El Caucus, La Convención y la Primaria

d. Opinión Pública

UNIDAD V. PARTIDOS POLÍTICOS

a. Evolución de los Partidos Políticos en Paraguay

b. Situación de los Partidos Políticos en la actualidad

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- 1) **Clases Participativas:** Se desarrollarán los temas del programa, que serán explicados y desarrollados por el profesor titular de la materia quien proporcionará a los estudiantes el material bibliográfico que desarrolle dichos tópicos.
- 2) **Formación de Grupos de Trabajo:** Se formarán grupos de trabajo. Los mismos realizarán trabajos asignados por el profesor para desarrollarlos en un debate que se organizará dentro del aula.
- 3) **Trabajos Prácticos:** El profesor asignará a cada grupo un tema del programa para que lo desarrolle y presente en el día asignado.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Pinto, Julio (comp.) (2001). **Introducción a la Ciencia Política**. Eudeba. Bs. As.
- Pasquino G., Bartolini S., Cotta M., Morlino L. y Panebianco, A. (1991). **Manual de Ciencia Política**. Alianza Editorial. Madrid, España. Cap VI: Partidos y Sistemas de Partidos, por Bartolini, S.Cap. VI.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MEDICINA LEGAL I
CODIGO: 1072

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Medicina Legal es la disciplina que tiene como función facilitar el aprendizaje de los estudiantes de derecho sobre los conceptos básicos de la medicina legal a fin de ser utilizada como soporte en el esclarecimiento de un hecho que puede presentarse como dudoso en el ámbito jurídico. En idéntico sentido, se pretende posibilitar que los conocimientos medico jurídicos adquiridos le permitan al egresado encontrar soluciones a casos conflictivos que fácticamente se le presenten en las diversas áreas del quehacer jurídico, durante el ejercicio de la profesión de abogado, siempre respetando los criterios éticos de la doctrina social de la Iglesia.

OBJETIVOS GENERALES:

- Utilizar conceptos básicos de Medicina legal como soporte para el esclarecimiento de cuestiones dudosas que pueden presentarse en el ámbito del derecho.
- Discutir las diferentes cuestiones que fácticamente pueden llegar a tener una relevancia en el ámbito jurídico, basado en un riguroso análisis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender adecuadamente conceptos de la Medicina Legal que le permita investigar temas como, la responsabilidad profesional del médico y sus implicancias legales; el derecho a la vida; la patología forense de la infancia; atentados a la autonomía sexual; el respeto a la personalidad humana; la psiquiatría forense; los trastornos vinculados al abuso del alcohol y las drogas; los hechos punibles contra la integridad física y sus implicancias; la tanatosemiología y autopsia médico legal; el levantamiento de cadáver y sus implicancias legales; la sexología forense; la criminalística.
- Resolver adecuadamente los problemas suscitados en el ámbito de la medicina legal.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Asesorar jurídicamente de acuerdo con principios éticos en casos donde sea necesario un conocimiento específico en medicina legal.

CONTENIDO:

UNIDAD I. MEDICINA LEGAL: GENERALIDADES.

Medicina legal: concepto. Importancia. Característica dual. Breve reseña histórica. Ejercicio legal de la medicina: acto médico. Requisitos para el ejercicio legal de la medicina en el Paraguay. Ejercicio ilegal de la medicina: Curanderismo, charlatanismo y prestación de nombre (cesión de diploma). Estafa (187). Hechos punibles contra la prueba documental en el Código Penal: a) Expedición de certificados de salud de contenido falso (254); b) Producción indebida de certificados de salud (255); c) Uso de certificados de salud de contenido falso (256); d) Abuso de documentos de identidad (260).

UNIDAD II. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL MÉDICO.

La responsabilidad penal del médico: Concepto de responsabilidad penal. Deontología médica, deontología universitaria. El secreto profesional en el Código Penal vigente (147-149). El médico y la eutanasia. La eutanasia en el CP (106). Iatrogenia. Eugenesia: concepto. Aborto eugenésico: Concepto. Trasplante de órganos: ley 1.246/98.

UNIDAD III. DERECHO A LA VIDA.

Derecho a la vida. Leyes positivas que defienden la vida. Constitución nacional, Código Penal, Código Civil. La concepción: concepto. Anticoncepción. Métodos naturales y artificiales. El aborto en el Código Penal. Modificaciones introducidas en la Ley 3.440/08 (Artículo 109 CP). Examen médico forense de la madre y el feto. Peritaje para determinar métodos utilizados para el aborto.

UNIDAD IV. PATOLOGÍA FORENSE DE LA INFANCIA.



Patología forense de la infancia: Concepto de patología. Homicidio a niños nacidos y por nacer: Legislación penal vigente. Peritaje sobre causas de la muerte: Docimasia hidrostática de Galeno. Docimasia visual de Pouchut. Docimasia gastrointestinal de Breslau. Docimasia histológica de Filippi. Causas no criminales de muerte del recién nacido. Peritaje. Locura de Marcé. Crítica. Otras anomalías psicológicas post parto. La reprochabilidad en el CP y CPP. Hechos punibles contra niños y adolescentes (134 y sigts. CP). Organismos médico forenses del Poder Judicial (ley 879) y el Ministerio Público (Dirección de Medicina Legal, Laboratorio Forense).

UNIDAD V. MATRIMONIO

Matrimonio. Naturaleza jurídica: Contrato? Validez según el CC y la Ley 1/92. Vinculación con la medicina legal: Casos de peritaje médico legal. La impotencia como causal de anulabilidad del matrimonio. Impedimento por enfermedad infecto contagiosa. Alcance de la prohibición legal. Posible conflicto con disposiciones constitucionales.

UNIDAD VI. AUTONOMÍA SEXUAL

Hechos punibles contra la autonomía sexual. Bien jurídico protegido. Figuras penales en la ley 3.440/09: cuestiones probatorias. Trastornos cualitativos de la sexualidad. Trastornos cuantitativos de la sexualidad. Esterilidad. Esterilización.

UNIDAD VII. FILIACIÓN

Filiación. Concepto. Clases. Pruebas admitidas por nuestro sistema legal para la determinación de la paternidad y maternidad. Protección pre natal (art. 30 CC y 9 del Código de la Niñez y la Adolescencia) Artículos 183 y 184 Código de la Niñez y la Adolescencia: Valor de las pruebas sanguíneas. Valor de las pruebas genéticas. Otras pruebas biológicas. Validez. De la acción de filiación (Arts. 234 y sigts. CC). Hechos punibles contra el estado civil, el matrimonio y la familia (221 y sigts.).

UNIDAD VIII. INSEMINACIÓN ARTIFICIAL

Inseminación artificial. Concepto. Indicaciones y formas. Aspectos deontológico y médico legales de la inseminación artificial. Transferencia de embriones: a) congelamiento de embriones, b) técnica de "lavaje". Fecundación *in vitro*. Legislación paraguaya y comparada.

BIBLIOGRAFÍA:

- Basile, Alejandro y Waisman, David, Medicina legal y Deontología, Abeledo Perrot, Buenos Aires, Argentina.
- González Torres, Dionisio, Medicina legal y deontología. Editorial Litocolor, Asunción, Paraguay.
- Código Procesal Penal Paraguayo.
- Código Civil Paraguayo
- Constitución Nacional de la República del Paraguay.
- Ley 1.246/98 de Trasplante de órganos.
- Ley 3.440/08 que modifica el Código Penal Paraguayo.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I
CODIGO: 1363

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I-II-III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Conoce las características de los microorganismos.
- Establece las relación entre el hospedero y el microorganismo
- Identifica la relación entre la Microbiología y la Inmunología para realizar métodos de diagnóstico y prevención de enfermedades infecciosas.
- Identifica los elementos constitutivos de la célula bacteriana y conoce
- Reconoce la morfología y el comportamiento viral su funcionamiento y cambios que en ella se producen.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LA CÉLULA MICROBIANA:

Eucariotas y Procariotas.

Envolturas de la célula bacteriana. Apéndices bacterianos, citoplasma, ribosomas, inclusiones; cromosoma bacteriano, plásmidos. Esporulación. Células de pared defectiva.

Metabolismo microbiano.

Reproducción y crecimiento bacteriano.

Genética bacteriana. Variaciones fenotípicas y genotípicas.

Transferencia genética

UNIDAD II. TAXONOMÍA MICROBIANA:

Criterios, métodos y clasificación de los microorganismos.

UNIDAD III. FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA MOLECULAR MICROBIANA (PARA RESIDENTES FARMACÉUTICOS, QUÍMICOS Y BIÓLOGOS).

Manipulación genética.

Biología molecular de los factores de virulencia.

Biología molecular de la interacción con antimicrobianos.

Epidemiología molecular.

UNIDAD IV. RELACIONES HUÉSPED-PARÁSITO:



Modelos de interacción entre organismos.

Flora normal.

Mecanismos microbianos de colonización y agresión. Toxinas.

Resistencia general y específica ante la infección.

Patogenia de la infección.

El huésped comprometido.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

BIBLIOGRAFÍA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthal y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA II
CODIGO: 1901

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I-II-III	CARGA HORARIA: 40HS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Conoce la estructura y mecanismo de acción de los hongos.
- Establece las características de los parásitos y su acción sobre el ser humano.
- Valora la importancia de los agentes químicos inespecíficos en la práctica profesional.
- Establece las diferencias entre los antimicrobianos y la importancia de los mismos en la práctica Odontológica.
- Aplica de los métodos de esterilización utilizados en el consultorio Odontológico.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INMUNOLOGÍA BÁSICA E INMUNOMICROBIOLOGÍA:

Estudio general de la respuesta inmunitaria.

Antígenos. Antígenos microbianos.

Anticuerpos. Inmunoglobulinas.

Reacciones antígeno-anticuerpo.

Moduladores de la respuesta biológica.

Inmunidad activa y pasiva.

Hipersensibilidad humoral y celular.

UNIDAD II. ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN:

Acción del medio ambiente sobre las bacterias.

Agentes físicos y químicos.

Esterilización.

Desinfección.

UNIDAD III. BASES MICROBIOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA ANTIMICROBIANA:

Concepto de antibiosis. Características y propiedades de los agentes antimicrobianos

Clasificación.

Mecanismos de acción. Farmacología. Resistencia. Política de utilización de los agentes antimicrobianos en ambiente intra y extrahospitalario.



UNIDAD IV. BACTERIOLOGÍA SISTEMÁTICA:

Espiroquetas. Bacterias espirales y curvadas.
Cocos y bacilos Gram negativos aerobios.
Bacilos Gram negativos anaerobios facultativos: enterobacterias.
Bacilos Gram negativos anaerobios facultativos: no enterobacterias.
Bacilos Gram negativos anaerobios.
Cocos Gram negativos anaerobios.
Rickettsia.
Chlamydia.
Mycoplasma.
Cocos Gram positivos.
Bacilos Gram positivos esporulados.
Bacilos Gram positivos no esporulados.
Mycobacterium, Nocardia y géneros afines.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

BIBLIOGRAFIA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA III
CODIGO: 2473

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I-II HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA I-II-III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Aplica los conocimientos microbiológicos en el diagnóstico etiológico de los procesos pulpares y periapicales.
- Establece la importancia del diagnóstico de los microorganismos en las enfermedades periodontales y en los implantes.
- Conoce la participación de los microorganismos en la formación de la placa y la caries dental.
- Diferencia las bacterias aislables de la cavidad oral.
- Conoce los microorganismos propios de la boca y las causas de su desarrollo en el sitio de referencia.
- Reconoce las formas de manipulación biológica y establece las condiciones para el comportamiento profesional en casos de su aplicación incorrecta.
- Tiene en cuenta los riesgos de infección que se originan en el consultorio y Aplica medidas para controlarlas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. MICOLOGÍA SISTEMÁTICA:

Biología general y clasificación de los hongos.
Los hongos de las micosis superficiales.
Hongos oportunistas.
Hongos productores de micosis importadas.

UNIDAD II. PARASITOLOGÍA SISTEMÁTICA:

Biología general y clasificación de los parásitos.
Protozoos sanguíneos y tisulares.
Protozoos intestinales y urogenitales.
Helminths tisulares.
Helminths intestinales.
Artrópodos de interés sanitario.
Parasitosis importadas y tropicales.

UNIDAD III. VIROLOGÍA SISTEMÁTICA:



Morfología, estructura clasificación de los virus.
Replicación y ciclo infeccioso vírico.
Genética de los virus.
Cultivo de los virus.
Patogenia de la infección vírica.
Virus RNA.
Virus DNA.
Otros agentes subcelulares.

UNIDAD IV. ENFERMEDADES INFECCIOSAS:

Infecciones respiratorias.
Infecciones urinarias.
Enfermedades de transmisión sexual.
Infecciones del aparato digestivo.
Infecciones del sistema nervioso.
Infecciones cardiovasculares. Endocarditis

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

BIBLIOGRAFIA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthal y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOQUIMICA I
CODIGO: 1425

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

En el desarrollo contemporáneo de las Ciencias de la Salud en general, la Bioquímica ha jugado un papel central al proveer razones, fundamentos, evidencias, y proyecciones en relación al fenómeno vital, o biológico. El conocimiento de esta disciplina es una base indispensable para el desarrollo profesional y el cuidado de la salud que van a realizar los futuros Profesionales de la salud, dado que cada vez es más frecuente que las enfermedades se referencien en términos moleculares.

Los soportes y fundamentos teóricos serán útiles al Profesional de Enfermería para describir, y analizar los cambios y transformaciones a que está sujeto el organismo humano, a fin de poder identificar las alteraciones patológicas en el mismo y poder participar en sus controles y tratamientos, ya que el conocimiento adquirido en Bioquímica también le permitirá explicar el nivel de acción de los fármacos en la restauración de la salud.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer los conceptos básicos de la bioquímica aplicados a las Ciencias de la Salud.
- Aplicar un lenguaje técnico que le permita interactuar en el equipo de salud

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Valorar la Bioquímica y su aprendizaje, como un hecho significativo en su formación profesional.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Abordar el estudio de la asignatura con espíritu crítico.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Agua. El agua como solvente. Ionización del agua. Ácidos y bases fuertes y débiles. El pH, su importancia biológica. Sistemas Buffer. Tipos de acidosis y alcalosis. Regulación del pH en los líquidos extracelulares.

UNIDAD II

Los Hidratos de carbono. Estructuras y papel energético. Monosacáridos Disacáridos. Oligosacáridos. Polisacáridos. Lípidos, grasa y aceites, energía almacenada. Fosfolípidos. Glucolípidos. Colesterol y otros esteroides. Aminoácidos. Estructura de las proteínas. Primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Papel funcional de las proteínas. La hemoglobina como ejemplo de especificidad. Proteínas del plasma.

UNIDAD III

El flujo de energía. Oxidación y reducción. Aerobiosis y anaerobiosis Enzimas, estructura y función de las Enzimas. Clasificación de Enzimas Cofactores de la acción enzimática.

Vitaminas Vías enzimáticas Regulación de la actividad enzimática. Estructura de la membrana celular Proteínas del transporte de membrana y receptores. El ATP, su papel en la energética celular. Obtención celular del ATP

UNIDAD IV

Metabolismo, catabolismo y anabolismo. Panorama general de oxidación de la glucosa. Glucólisis. La oxidación del pirúvico. El ciclo de Krebs. La respiración celular. Transporte electrónico. El acoplamiento quimioosmótico. Otras vías catabólicas. Beta oxidación de ácidos grasos. Proteínas, aminoácidos. Transaminación y desaminación oxidativa. Ciclo de la urea. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Anabolismo. Gluconeogénesis. Biosíntesis de ácidos grasos.

UNIDAD V

Bases químicas de la herencia. La doble hélice. El modelo de Watson y Crick. La replicación del ADN. La teoría semiconservativa. Mecanismo de replicación del ADN. El ADN como portador de la información. El código genético y su traducción. Genes y proteínas. La universalidad del código genético. Del ADN a la proteína, la transcripción. Tipos de



ARN, mensajero, de transcripción y ribosomal Funciones. El dogma central de la biología molecular. Síntesis de proteínas. Traducción. Las mutaciones. Errores innatos del metabolismo.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- "Lehninger Principios de Bioquímica"**, 5ª ed. Nelson, D.L. y Cox, M.M. Omega. 2009. Un clásico de la Bioquímica. Gran claridad de conceptos.
- **"Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas"**. 4ª ed. Devlin, T.M. Ed. Reverté. 2004. El principal interés está en las aplicaciones clínicas que aparecen en cada tema.
 - **"Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico"**. Smih, C, Marks, A.D and Lieberman, M.Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006. Perfectamente adaptado a los contenidos de un curso básico de Bioquímica en Medicina. Esquemas clarísimos y muchos casos clínicos en clave de humor.
 - **"Bioquímica: la base molecular de la vida"** 3ª ed. McKee T, McKee, J.R. Ed. Mc Graw Hill Interamericana, 2003. Un buen texto, con ejercicios y aplicaciones clínicas al final de cada capítulo.
 - **"Bioquímica"** 3ª ed. Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. Ed. Addison Wesley. 2002. Un buen texto de Bioquímica general. Muy completo. Buenos esquemas e ilustraciones.
 - **"Bioquímica"**. 6ª ed. Berg, J., Tymoczko, J. Stryer, L. Ed. W.H. Reverté. 2007. Otro clásico de la Bioquímica. Recomendable para los temas de ácidos nucleicos e información genética.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOQUIMICA II
CODIGO: 1902

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: BIOQUIMICA I	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Bioquímica es la Ciencia que estudia los constituyentes químicos de los seres vivos, sus funciones y transformaciones, es decir, estudia las bases moleculares de la vida. Según se ha avanzado en el conocimiento científico se ha reconocido que gran parte de las enfermedades son consecuencia de alteraciones moleculares y que se requieren sólidos fundamentos bioquímicos para entender su fisiopatología, para llegar al diagnóstico y para desarrollar una terapéutica adecuada. Todo ello ha contribuido al papel trascendental de la Bioquímica

OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar al alumno de una formación adecuada en los aspectos básicos de la Bioquímica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir en forma clara y sencilla la estructura y función de las biomoléculas más conspicuas que participan en ese intercambio de materia y energía que tiene lugar a nivel celular.
- Poner de relieve las bases de algunas de las estrategias que permiten a los organismos vivos imponerse a las condiciones cambiantes del medio que les rodea.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de relacionar los conocimientos adquiridos con otras ramas de la biología.

CONTENIDO:

UNIDAD I

El sistema endocrino. Hipófisis. Lóbulo anterior, medio y posterior. Hormonas. El hipotálamo. El eje hipotalámico - hipofisiario - glándulas periféricas. Tiroides. T3 y T4. Paratiroides. Paratohormona y Calcitonina. Corteza suprarrenal. Glucocorticoides y mineralocorticoides. Hormonas sexuales femeninas y masculinas. Médula suprarrenal. Catecolaminas. Páncreas. Glucagón e Insulina. Regulación de la glucemia.

UNIDAD II

Glucólisis. Digestión de glúcidos de la dieta. Absorción de monosacáridos. Transportadores de glucosa. Importancia y destinos de la glucosa. Fases de la glucólisis: esquema general y reacciones. Balance global. Destinos del piruvato. Fermentación láctica y alcohólica. Regulación de la glucólisis. Entrada de otros glúcidos en la glucólisis. Metabolismo de disacáridos y del glicerol.

UNIDAD III

Metabolismo del glucógeno. Importancia y función del glucógeno. Degradación del glucógeno: glucógeno fosforilasa, enzima desramificante. Biosíntesis del glucógeno: glucógeno sintasa, enzima ramificante. Regulación hormonal y alostérica. Regulación diferencial en tejido muscular y hepático. Control coordinado de la síntesis y degradación del glucógeno. Algunos trastornos del metabolismo glucídico.

UNIDAD IV

Obtención de la energía de los lípidos. Digestión, movilización y transporte extracelular de los triacilglicerol del adipocito. Mecanismo y sistemas de control. Transporte de los ácidos grasos al interior de la mitocondria. Química de la β -oxidación de los ácidos grasos. Etapas de la β -oxidación de los ácidos grasos saturados. Características especiales de la oxidación de los ácidos grasos no saturados. Conexión con el metabolismo glucídico: oxidación de los ácidos grasos de cadena impar de átomos de carbono. Regulación de la degradación de ácidos grasos y triacilglicerol. Una alternativa para aprovechar la energía de los ácidos grasos: Metabolismo de los cuerpos cetónicos



UNIDAD V

Biosíntesis de ácidos grasos, triacilgliceroles y fosfolípidos de membrana. Síntesis de ácidos grasos. Reacciones de la síntesis de ácidos grasos. La sintasa de ácidos grasos. Importancia del Acetil CoA y lanzadera de citrato. Características especiales de la síntesis de ácidos grasos de cadena larga e insaturados. Regulación coordinada de la síntesis y la degradación de grasos. Derivados de ácidos grasos de especial relevancia clínica: Síntesis de icosanoides. Reacciones básicas de síntesis de triacilgliceroles y su regulación. Intercambio de ácidos grasos entre los tejidos: Ciclo de los triacilgliceroles. Importancia del glicerol. Glicerogénesis

UNIDAD VI

Metabolismo del colesterol y las lipoproteínas. Fases y reacciones de la síntesis de colesterol. Entrada del colesterol a las células mediante endocitosis mediada por receptor. Regulación del contenido de colesterol celular. Transformación del colesterol en sales biliares. Principales reacciones de la síntesis de hormonas esteroides. Las lipoproteínas como sistema de transporte de lípidos. Principales lipoproteínas plasmáticas. Función de las principales apolipoproteínas. Lipasas, receptores y transportadores de lípidos. Transporte entre tejidos. Alteraciones del transporte: dislipidemias.

UNIDAD VII

Integración del metabolismo y nutrición. Panorámica general de las diferentes rutas Perfiles metabólicos de los diferentes órganos.. Puntos de conexión y moléculas clave del metabolismo.Regulación hormonal del metabolismo glucídico, de ácidos grasos y de aminoácidos Reservas energéticas del organismo. Modificación de los perfiles metabólicos durante el ciclo de ayuno-nutrición y reposo-ejercicio..Fases de la homeostasis de la glucosa durante el ayuno prolongado. Requerimientos energéticos y nutricionales. Grupos de nutrientes y nutrientes esenciales. Situaciones patológicas relacionadas con el metabolismo energético: diabetes, alcoholismo y obesidad.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo de revisión bibliográfica.
- Seminario y discusión

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- "Lehninger Principios de Bioquímica"**, 5ª ed. Nelson, D.L. y Cox, M.M. Omega. 2009. Un clásico de la Bioquímica. Gran claridad de conceptos.
- **"Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas"**. 4ª ed. Devlin, T.M. Ed. Reverté. 2004. El principal interés está en las aplicaciones clínicas que aparecen en cada tema.
 - **"Bioquímica básica de Marks. Un enfoque clínico"**. Smih, C, Marks, A.D and Lieberman, M.Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006. Perfectamente adaptado a los contenidos de un curso básico de Bioquímica en Medicina. Esquemas clarísimos y muchos casos clínicos en clave de humor.
 - **"Bioquímica: la base molecular de la vida"** 3ª ed. McKee T, McKee, J.R. Ed. Mc Graw Hill Interamericana, 2003. Un buen texto, con ejercicios y aplicaciones clínicas al final de cada capítulo.
 - **"Bioquímica"** 3ª ed. Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. Ed. Addison Wesley. 2002. Un buen texto de Bioquímica general. Muy completo. Buenos esquemas e ilustraciones.
 - **"Bioquímica"**. 6ª ed. Berg, J., Tymoczko, J. Stryer, L. Ed. W.H. Reverté. 2007. Otro clásico de la Bioquímica. Recomendable para los temas de ácidos nucleicos e información genética.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISILOGÍA HUMANA I
CODIGO: 2000

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA HUMANA I-II-III,HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA FISILOGÍA HUMANA.

Fisiología: concepto, objetivos e importancia de esta materia en Medicina. Antecedentes históricos y posibilidades de desarrollo. División de la Fisiología. Relación de la Fisiología con otras ciencias y especialidades médicas. Orientación sobre el desarrollo y evaluación de la asignatura.

UNIDAD II. ASPECTOS GENERALES DE LA SANGRE.

Concepto y definición de la sangre. Concepto de medio interno. Compartimentos acuosos del organismo. Funciones de la sangre. Características físicas de la sangre.

Concepto de plasma y suero sanguíneos. Composición química de la sangre.

Componentes orgánicos del plasma. Proteínas plasmáticas. Proteínas de transporte.

Lipoproteínas.

UNIDAD III. HEMATOPOYESIS.

Concepto de hematopoyesis. Hematopoyesis prenatal. Organización morfofuncional de la médula ósea. Eritropoyesis, trombopoyesis y leucopoyesis. Propiedades de la célula madre pluripotencial. Células progenitoras y precursoras. Regulación: factores de crecimiento. Otros factores: hormonas, vitaminas, minerales. Trasplante de médula ósea.



UNIDAD IV. HEMATÍES.

Generalidades: número, tamaño, forma, estructura. Hemoglobina: estructura, funciones. Tipos de hemoglobinas. Hemoglobinas atípicas. Talasemias.

Hemoglobinas anormales. Vías metabólicas: glicolisis, ruta de las pentosas, ciclo de Rappaport- Luebering. Anemias enzimopáticas. Sistema del glutatión.

Metahemoglobina. Eritropoyesis: sus fases. Eritropoyetina: estructura, origen, acción, regulación. Destrucción de hematíes. Hemólisis intra y extravascular.

Catabolismo del grupo hemo.

Grupos sanguíneos.

Antígenos. Anticuerpos. Sistema A, B, O. Grupos: compatibilidad, herencia.

Reacciones transfusionales. Sistema Rh: antígenos, herencia, enfermedad hemolítica del recién nacido.

UNIDAD V. PLAQUETAS. HEMOSTASIA PRIMARIA.

Las plaquetas o trombocitos: características generales, ciclo vital, regulación, funciones, alteraciones en el número. Hemostasia: fases vascular y sanguínea.

Hemostasia primaria.

Coagulación de la sangre.

Generalidades. Esquema de la coagulación. Factores de la misma. Vía intrínseca.

Vía extrínseca. Protrombina. Fibrinógeno. Retracción del coágulo. Inhibidores de la coagulación. Fibrinólisis. Valoración funcional de la hemostasia.

UNIDAD VI. LEUCOCITOS.

Generalidades. Datos analíticos. Clasificación. Ciclo vital. Leucocitos neutrófilos.

Leucocitos eosinófilos. Leucocitos basófilos. Características y funciones de los mismos. Monocitos. Características y funciones de los mismos. Fagocitosis: proceso y aspectos bioquímicos. Inflamación.

Sistema inmune. Respuesta inmune.

Inmunidad natural y adquirida. Concepto de antígeno. Inmunidad humoral. Inmunidad celular. Desarrollo del sistema inmune. Células NK. Respuesta inmune. Complejo de histocompatibilidad.

Inmunidad humoral.

Linfocitos B: activación. Las inmunoglobulinas o anticuerpos: clasificación.

Estructura. Propiedades biológicas de las inmunoglobulinas. Regulación de la producción de anticuerpos. Anticuerpos monoclonales.

UNIDAD VII. FISIOLÓGIA DE LA DIGESTIÓN. METABOLISMO Y NUTRICIÓN.

Fisiología del aparato digestivo: aspectos generales. Metabolismo energético.

Dieta o ración diaria. Principios dietéticos. Composición porcentual. Aportes calóricos de los macro nutrientes energéticos. Digestión y absorción de los alimentos.

Masticación. Secreción salival. Deglución.

Composición de la saliva: funciones. Regulación de la secreción salival. Procesos patológicos de las glándulas salivales.

Masticación. Fisiología de la deglución. Sus fases. Esófago y sus esfínteres. Ondas esofágicas. Regulación neuro humoral de la motilidad esofágica y de sus esfínteres. Patología general del esófago. Métodos de exploración del esófago.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos



BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISILOGIA HUMANA II
CODIGO: 2001

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISIOLÓGÍA HUMANA I ANATOMÍA HUMANA I-II-III, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

CONTENIDO:

UNIDAD I. FISIOLÓGÍA DE LA DIGESTIÓN. METABOLISMO Y NUTRICIÓN.

Fisiología del aparato digestivo: aspectos generales. Metabolismo energético.

Dieta o ración diaria. Principios dietéticos. Composición porcentual. Aportes calóricos de los macro nutrientes energéticos. Digestión y absorción de los alimentos.

Masticación. Secreción salival. Deglución.

Composición de la saliva: funciones. Regulación de la secreción salival. Procesos patológicos de las glándulas salivales.

Masticación. Fisiología de la deglución. Sus fases. Esófago y sus esfínteres. Ondas esofágicas. Regulación neuro humoral de la motilidad esofágica y de sus esfínteres. Patología general del esófago. Métodos de exploración del esófago

UNIDAD II. DIGESTIÓN GÁSTRICA.

División funcional del estómago. Mucosa gástrica. Barrera mucosa gástrica. Jugo gástrico. Acido clorhídrico y sus funciones. Pepsinógenos y pepsinas. Otras enzimas gástricas. Productos resultantes de la digestión. Fases de la secreción gástrica.

Movimientos del estómago. Actividad motora gástrica normal. Zonas fúndica y antral: musculatura del estómago. Nodos, marcapasos. Movimientos de hambre. Esfínter pilórico y complejo funcional antro-pilórico-duodenal. Evacuación gástrica y su regulación.

UNIDAD III. FISIOLÓGÍA DEL HÍGADO Y DE LA SECRECIÓN BILIAR.



Funciones generales del hígado. Composición de la bilis: pigmentos y ácidos biliares. Síndrome icterico. Tipos de ictericia. Parénquima hepático. Lobulillo hepático. Flujo biliar intrahepático. Fisiología de las vías biliares.

UNIDAD IV. FISIOLÓGÍA DEL PÁNCREAS EXOCRINO.

Sinergismo colédoco-pancreático-duodenal. Composición del jugo pancreático: constituyentes hidrominerales y sistemas enzimáticos (peptidasas, carbohidrasas, estererasas, nucleasas y otras).

UNIDAD V. FISIOLÓGÍA DE LA DIGESTIÓN INTESTINAL.

Intestino delgado: válvulas conniventes, vellosidades, microvellosidades, glicocalix, células mucosecretoras, enterocitos, células endocrinas. Absorción intestinal.

Absorción de glúcidos, lípidos, proteínas y demás sustancias. Movimientos intestinales

UNIDAD VI. FISIOLÓGÍA DEL INTESTINO GRUESO.

Características propias de la mucosa. Absorción de agua y electrolitos. Secreción compensatoria. Actividad enzimática bacteriana. El corion. Actividad inmunitaria.

Movimientos del intestino. Defecación.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISILOGIA HUMANA III
CODIGO: 2002

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISILOGÍA HUMANA I-II ANATOMÍA HUMANA I-II-III,HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INMUNIDAD CELULAR.

Linfocitos T: clasificación. Receptores. Moléculas de adhesión. Citoquinas.
Interleucinas. Sistema del complemento: componentes, activación y funciones

UNIDAD II. ASPECTOS GENERALES DE LA CIRCULACIÓN.

Circuitos circulatorios. Bombas cardíacas. Circulación sistémica y pulmonar.
Parámetros físicos: presión, resistencia, área, velocidad, volumen y flujo.
Distribución en paralelo de los lechos vasculares. Distribución del flujo sanguíneo: gastos locales y consumo de oxígeno.

UNIDAD III. MIOCARDIO. POTENCIALES DE MEMBRANA.

El músculo cardíaco. Propiedades eléctricas del miocardio. Potenciales de membrana de las fibras miocárdicas. Fases del potencial de acción. Mecanismos iónicos de los potenciales. Excitabilidad: potencial umbral y períodos refractarios absoluto y relativo.
Automatismo cardíaco. Conducción del potencial de acción.



Cronotropismo: fase de despolarización diastólica. Frecuencia cardíaca. Control vegetativo del automatismo. Conducción del impulso cardíaco. Velocidad de propagación. Conducción fibra a fibra. Mecanismos de producción de arritmias.

Efecto del sistema nervioso vegetativo. Nódulo sinusal: marcapasos cardíaco.

Excitación auricular. Nódulo auriculo-ventricular y vías accesorias. Activación de los ventrículos.

UNIDAD IV. ELECTROCARDIOGRAMA.

Origen del electrocardiograma (ECG). Fundamentos. Triángulo y ley de Einthoven.

Técnicas de registro. Derivaciones: bipolares, monopolares, ampliadas de

Goldberger, precordiales y otras. Características del ECG normal en las diversas derivaciones.

UNIDAD V. CICLO CARDÍACO.

El corazón como bomba. Sístole ventricular: fases y fenómenos mecánicos. Diástole ventricular: fases. Sístole auricular. Presiones ventricular, arterial y venosa.

Volúmenes ventriculares. Válvulas cardíacas. Fisiopatología valvular. Ruidos cardíacos.

UNIDAD VI. GASTO O VOLUMENMINUTO CARDÍACO. REGULACIÓN DEL GASTO.

Gasto e índice cardíacos: su medida. Modificaciones del gasto cardíaco: efectos de la frecuencia cardíaca y del volumen latido sobre el gasto cardíaco. Volúmenes ventriculares: fracción de eyección. Mecanismos intrínsecos y extrínsecos en la regulación del volumen latido. Ley del corazón. Modificación del gasto cardíaco en el ejercicio. Inervación vegetativa del corazón y sus efectos sobre la frecuencia cardíaca y el volumen latido. Gasto cardíaco y retorno venoso.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N. : Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOFISICA I
CODIGO: 1423

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La biofísica es el área de la ciencia en donde confluyen la física y la biología, constituye en la actualidad un amplio y dinámico campo cuyo objeto de estudio son los procesos biológicos abordados desde la perspectiva de las ciencias físicas. Su valor formativo en la carrera de físico es fundamental, sobre todo en aquellas propuestas curriculares que como la nuestra contienen una subespecialización relacionada con la física-médica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fijar e integrar los conceptos fundamentales sobre los procesos bioenergético en relación con la estructura molecular y membranal de los orgánulos celulares
- Comprender las bases moleculares de los principales pasos de la transducción energética en los procesos bioenergéticos
- Conocer las principales teorías que tratan de explicar la conversión energética en las que intervienen las membranas biológicas
- Analizar los procesos de transporte molecular que transcurre a través de la membrana de los orgánulos y de la propia célula
- Conocer los fundamentos de las principales técnicas utilizadas en Bioenergética

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer la terminología, los principios y generalizaciones, los hechos específicos, las secuencias cronológicas, las clasificaciones y las experiencias convalidantes, como así también los criterios de evaluación y teóricos correspondientes a la Biofísica General.
- Interpretar e interferir con capacidad analítico-sintética y asociativa, conclusiones o hipótesis sobre la información recibida y la observación realizada.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de comprender los enfoques biofísicos del organismo humano como sistema termodinámico estacionario, constituido por compartimentos integrados entre sí.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Cinemática

Descripción de los movimientos. Posición y tiempo. Tablas, gráficos y ecuaciones horarias. Conceptos de velocidad y aceleración. Movimientos rectilíneos sencillos: uniforme y uniformemente variado. Aceleración de la gravedad. Gráficos de posición, velocidad y aceleración en función del tiempo. Generalización de los conceptos de velocidad y aceleración a diversas tasas de crecimiento.

UNIDAD II

Dinámica: Noción de fuerza. Representación vectorial de las fuerzas. Diagrama de cuerpo libre. Fuerza resultante. Leyes de Newton: principio de inercia, de masa, y de interacción. Peso y masa. Unidades: newton y kilogramo fuerza.

UNIDAD III

Trabajo y Energía: Trabajo de una fuerza: definición y unidades. Trabajo de un conjunto de fuerzas. Cálculo del trabajo a partir de gráficos. Energía cinética, potencial y mecánica. Fuerzas no conservativas. Teorema de conservación de la Energía mecánica. Potencia media e instantánea.

UNIDAD IV

Hidrostática. Fuerza y presión. Principio de Pascal. Teorema fundamental de la hidrostática. Presión atmosférica. Unidades.



UNIDAD V

Hidrodinámica. Fluidos ideales. Caudal. Regímenes: estacionario, laminar. Ecuación de continuidad y teorema de Bernoulli. Condiciones de validez y aplicaciones.

UNIDAD VI

Viscosidad. Resistencia hidrodinámica. Ley de Poiseuille. Resistencias hidrodinámicas en serie y en paralelo. Potencia.

UNIDAD VII

Gases. Temperatura absoluta. Concepto de gas ideal. Ecuación de estado. Mezcla de gases: presiones parciales y ley de Dalton. Equilibrio líquido-vapor: presión de vapor. Humedad relativa.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Parisi, M. Temas de Biofísica. 2001. Mc Garw Hill.
- Montoreano, R. Manual de Biofísica y Fisiología. Libro on line. 2002
- Frumento, A. Biofísica. 3ª edición. 1995. Mosby-Doyna Libros.
- Aurengo, A. y Petitclerc, T. Biofísica. 1ª Ed. 2008. McGraw-Hill Interamericana
- Glaser, R. Biofísica. 2003. Es-Acribia
- Medina, M.M. y Col. Biofísica Odontostomatológica. 2008. Edufolp-UNLP



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOFISICA II
CODIGO: 1972

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: BIOFISICA I	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La biofísica es el área de la ciencia en donde confluyen la física y la biología, constituye en la actualidad un amplio y dinámico campo cuyo objeto de estudio son los procesos biológicos abordados desde la perspectiva de las ciencias físicas. Su valor formativo en la carrera de físico es fundamental, sobre todo en aquellas propuestas curriculares que como la nuestra contienen una subespecialización relacionada con la física-médica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer la terminología, los principios y generalizaciones, los hechos específicos, las secuencias cronológicas, las clasificaciones y las experiencias convalidantes, como así también los criterios de evaluación y teóricos correspondientes a la Biofísica General.
- Interpretar e interferir con capacidad analítico-sintética y asociativa, conclusiones o hipótesis sobre la información recibida y la observación realizada.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Capacitarlos para que los conocimientos adquiridos sean aplicados con eficiencia y responsabilidad.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Difusión y Ósmosis. Gradientes químicos. Difusión. Flujo y densidad de flujo. Ley de Fick. Permeabilidad. Membrana semipermeable. Ósmosis. Presión osmótica. Molaridad y osmolaridad. Ley de Van't Hoff. Ósmosis inversa. Diálisis

UNIDAD II

Calor y temperatura: Equilibrio térmico. Termómetros. Escalas termométricas: Celsius y Kelvin. Calorimetría con y sin cambio de fase. Transmisión del calor: conducción (ley de Fourier), convección (cualitativo) y radiación térmica (ley de Stefan-Boltzmann). Relaciones de escala: tamaño y tasa de intercambio.

UNIDAD III

Primera ley de la termodinámica: Sistemas abiertos, cerrados y aislados. Estados de equilibrio y estados estacionarios. Trabajo termodinámico. Calor. Primera ley de la termodinámica. Energía interna. Aplicación a gases y otros sistemas sencillos. Evoluciones abiertas y cerradas. Análisis gráfico.

UNIDAD IV

Segunda ley de la termodinámica: Procesos reversibles e irreversibles. Segunda ley. Ciclos. Entropía. Rendimiento. Cálculo de variación de entropía en casos sencillos. El aumento de entropía del universo.

UNIDAD V

Electrostática: Carga eléctrica. Conservación de la carga. Conductores y aisladores. Campo eléctrico. Energía potencial eléctrica. Diferencia de potencial. Relación entre campo y diferencia de potencial. Gradiente de potencial. Capacitores. Energía almacenada. Asociación en serie y en paralelo.

UNIDAD VI

Electrodinámica: Intensidad de corriente eléctrica. Régimen estacionario: corriente continua. Ley de Ohm: resistencia eléctrica. Resistividad. Fuerza electromotriz. Potencia eléctrica. Asociación de resistencias en serie y en paralelo. Circuitos simples. Amperímetro y voltímetro. Seguridad eléctrica.



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

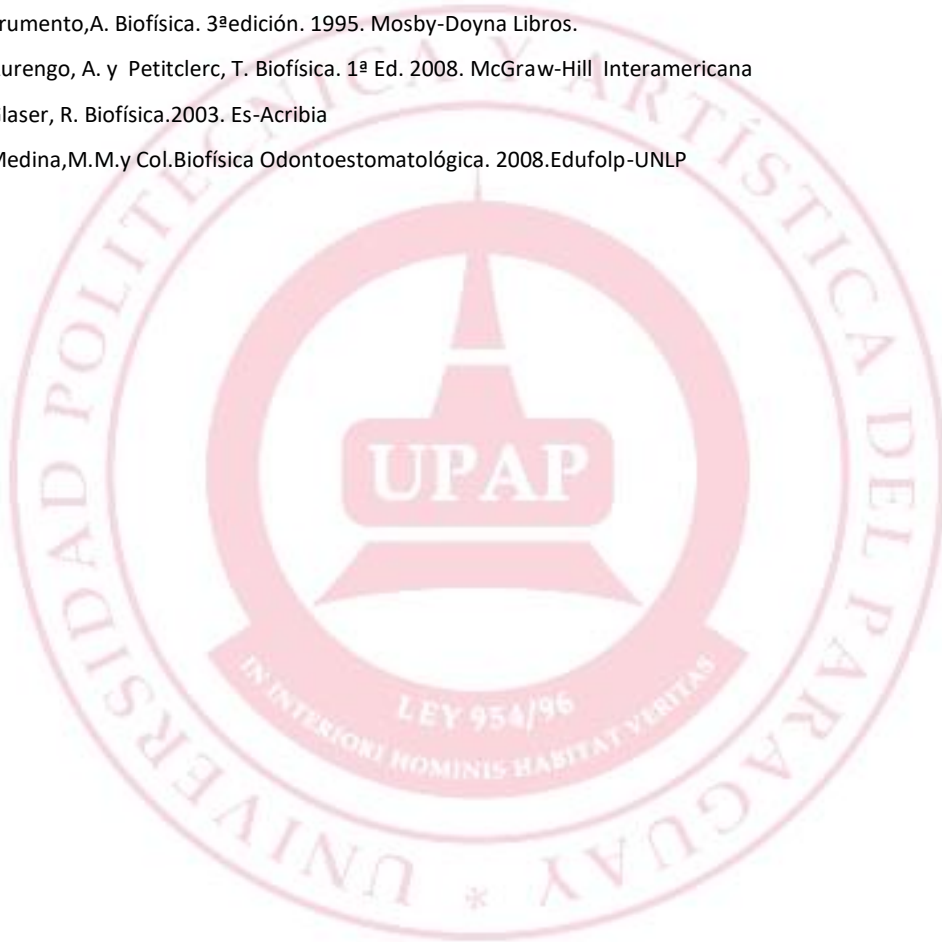
- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra

BIBLIOGRAFÍA:

- Parisi, M. Temas de Biofísica. 2001. Mc Garw Hill.
- Montoreano, R. Manual de Biofísica y Fisiología. Libro on line. 2002
- Frumento, A. Biofísica. 3ª edición. 1995. Mosby-Doyna Libros.
- Aurengo, A. y Petitclerc, T. Biofísica. 1ª Ed. 2008. McGraw-Hill Interamericana
- Glaser, R. Biofísica. 2003. Es-Acribia
- Medina, M.M. y Col. Biofísica Odontostomatológica. 2008. Edufolp-UNLP





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISIOTERAPIA I
CODIGO: 1419

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA HUMANA I. II. III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisioterapia es la utilización terapéutica de los agentes físicos, dado que estos agentes poseen unas características especiales en el cuerpo humano.

Los agentes físicos comprenden el calor, el frío, el agua, la luz solar, el movimiento, la electricidad, y las radiaciones ionizantes, es decir, agentes naturales o artificiales portadores de energía con los cuales estamos en contacto, las variables del tiempo y de su intensidad imponen una constante de adaptación de las funciones biológicas. Estos agentes físicos producen en el organismo efectos: térmicos, químicos y cinéticos; los cuales desencadenan acciones secundarias que irán a repercutir en la fisiología del organismo.

Es debido a esos conocimientos que surge la importancia de la asignatura, los alumnos y futuros profesionales mañana deberán conocer cada agente físico, sus funciones, indicaciones y contraindicaciones.

Esta disciplina es puramente procedimental, y los contenidos están organizados por unidades de aprendizajes. Las clases se desarrollara primeramente teórica y luego la práctica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender la importancia de la terapéutica con agente físico en las diversas patologías.
- Relacionar el tratamiento adecuado de los agentes físicos según la patología tratante.
- Aplicar lo aprendido sobre fisioterapia en las clases prácticas.
- Valorar la importancia de la fisioterapia en el rol profesional.
- Fomentar la investigación de los alumnos en el ámbito de la fisioterapia

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del modulo el estudiante será capaz de identificar lo que son agentes físicos como aplicarlos según la patología del paciente y la técnica con su dosaje correcta siempre teniendo en cuenta las indicación es y principalmente las contraindicaciones.

CONTENIDO:

UNIDAD I. NOCIONES GENERALES

- Introducción: Que es la medicina física, la fisioterapia y la kinesiología. Concepto y diferencias. Historia de la fisioterapia.
- Agentes físicos: Concepto, clasificación y utilización.

UNIDAD II. CRIOTERAPIA

- Definición,
- Técnica de aplicación
- Dosificación
- Indicación y contraindicación
- Acción terapéutica.
- Practico de crioterapia.

UNIDAD III. TERMOTERAPIA

- El Calor: su acción biológica. Agentes terapéuticos y su manifestación orgánica.
- Calor irradiado seco: La bolsa térmica, el horno de bier, el infrarrojo, el microondas.
- Calor irradiado húmedo y emoliente. Parafina: Definición, técnicas de aplicación, propiedades físicas, dosificación, indicación, contraindicación y acción terapéutica.
- Calor inducido: la diatermia y onda corta. Definición, técnicas de aplicación, Propiedades físicas, dosificación, indicación, contraindicación, técnicas de aplicación. Estudio comparativo con el calor irradiado.
- Practico de Calor: Infrarrojo, Parafina, Bolsa de agua Caliente y Onda Corta.



UNIDAD IV. MASOTERAPIA

- Concepto
- Técnicas de Masaje
- Indicación y contraindicación
- Acción terapéutica
- Practico de Masoterapia

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.
- Practica entre los compañeros utilizando la técnica y/o aparato de la unidad programática.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Plaja, Juan. Analgesia por medios físicos, Editora McGraw- Hill, Madrid, España. 2003.
- Velez, Martha K. Fisioterapia: sistemas, métodos y técnicas. Sur Editores, Ecuador. 1997.
- Biblioteca virtual de la UPAP: www.upap.edu.py



CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: FISIOTERAPIA II

CODIGO: 1434

AREA: BASICA

CARÁCTER: OBLIGATORIA

REQUISITOS: FISIOTERAPIA I. ANATOMÍA HUMANA I. II. III.

CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisioterapia es la utilización terapéutica de los agentes físicos, dado que estos agentes poseen unas características especiales en el cuerpo humano.

Los agentes físicos comprenden el calor, el frío, el agua, la luz solar, el movimiento, la electricidad, y las radiaciones ionizantes, es decir, agentes naturales o artificiales portadores de energía con los cuales estamos en contacto, las variables del tiempo y de su intensidad imponen una constante de adaptación de las funciones biológicas. Estos agentes físicos producen en el organismo efectos: térmicos, químicos y cinéticos; los cuales desencadenan acciones secundarias que irán a repercutir en la fisiología del organismo.

Es debido a esos conocimientos que surge la importancia de la asignatura, los alumnos y futuros profesionales mañana deberán conocer cada agente físico, sus funciones, indicaciones y contraindicaciones.

Esta disciplina es puramente procedimental, y los contenidos están organizados por unidades de aprendizajes. Las clases se desarrollara primeramente teórica y luego la práctica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender la importancia de la terapéutica con agente físico en las diversas patologías.
- Relacionar el tratamiento adecuado de los agentes físicos según la patología tratante.
- Aplicar lo aprendido sobre fisioterapia en las clases prácticas.
- Valorar la importancia de la fisioterapia en el rol profesional.
- Fomentar la investigación de los alumnos en el ámbito de la fisioterapia

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del modulo el estudiante será capaz de identificar lo que son agentes físicos como aplicarlos según la patología del paciente y la técnica con su dosaje correcta siempre teniendo en cuenta las indicación y principalmente las contraindicaciones.

CONTENIDO:

UNIDAD I. CLIMATOTERAPIA

- Concepto,
- Que son los factores Climáticos y cuáles son.
- Tipos de Clima y sus Características.
- Acción de los climas sobre el organismo.
- Técnicas de la curva climática. Aeroionizacion.
- Mecanismo de acción,
- Indicación, contraindicación
- Acción terapéutica.

UNIDAD II. HELIOTERAPIA

- Concepto
- Características del Sol
- Acción del Sol en el organismo
- Técnicas de Aplicación
- Indicación y Contraindicación
- Acción terapéutica
- Arenoterapia – Concepto, características, modo de aplicación, indicación y contraindicación.

UNIDAD III. HIDROLOGÍA MÉDICA

- Hidrología medica - Concepto



- Talasoterapia – concepto, características del agua del mar
- Balneoterapia – Concepto, Origen de las aguas mineromedicinales, sus características,
- Acción terapéutica,
- Técnica de aplicación,
- Indicación y contraindicación,
- Acción terapéutica.

UNIDAD IV. HIDROTERAPIA

- Hidroterapia – Concepto
- Diferencias con Hidrogimnasia
- Características
- Mecanismo de acción
- Técnicas hidroterapéuticas.
- Acción terapéutica
- Indicación y contraindicación.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.
- Práctica entre los compañeros utilizando la técnica y/o aparato de la unidad programática.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Plaja, Juan. Analgesia por medios físicos, Editora McGraw- Hill, Madrid, España. 2003.
- Vélez, Martha K. Fisioterapia: sistemas, métodos y técnicas. Sur Editores, Ecuador. 1997
- Biblioteca virtual de la UPAP: www.upap.edu.py



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA IV
CODIGO: 2481

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I,II,III	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Microbiología es la ciencia que se ocupa del estudio de bacterias, virus, parásitos y hongos. Esta ciencia estudia los microorganismos, organismos muy pequeños que generalmente requieren de técnicas especiales para poder ser vistos, así como sus efectos en el ambiente y en los seres vivos.

Es una ciencia básica que establece las bases del conocimiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Comprende el estudio de los microorganismos productores de enfermedad, así como sus mecanismos de patogenicidad, cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

Conoce los agentes infecciosos y planifica correctamente las formas de diagnóstico microbiológico para establecer el tratamiento correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Realizar adecuadamente las técnicas microbiológicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Identificar la utilidad de los métodos de apoyo en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Aplicar los métodos de prevención para el control de microorganismos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Aplica los conocimientos microbiológicos en el diagnóstico etiológico de los procesos pulpares y periapicales.
- Establece la importancia del diagnóstico de los microorganismos en las enfermedades periodontales y en los implantes.
- Conoce la participación de los microorganismos en la formación de la placa y la caries dental.
- Diferencia las bacterias aislables de la cavidad oral.
- Conoce los microorganismos propios de la boca y las causas de su desarrollo en el sitio de referencia.
- Reconoce las formas de manipulación biológica y establece las condiciones para el comportamiento profesional en casos de su aplicación incorrecta.
- Tiene en cuenta los riesgos de infección que se originan en el consultorio y Aplica medidas para controlarlas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. ENFERMEDADES INFECCIOSAS:

- Bacteriemias, sepsis e infecciones sistémicas.
- Infecciones del sistema hematopoyético y linforreticular.
- Infecciones osteoarticulares.
- Infecciones oftalmológicas y otorrinolaringológicas.
- Infecciones exantemáticas.
- Infecciones quirúrgicas.

UNIDAD II. ENFERMEDADES INFECCIOSAS:

- Infecciones de piel y tejidos blandos.
- Infecciones en el huésped comprometido.
- Infecciones en el trasplante.
- Infecciones en el SIDA.
- Infecciones en ADVP.
- Enfermedades de posible etiología microbiana.



UNIDAD III. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. BIOESTADÍSTICA:

- Estadística en Microbiología.
- Bases de la epidemiología general Fuentes de infección.
- Mecanismos de transmisión directa o indirecta.

UNIDAD IV. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. BIOESTADÍSTICA:

- Elementos generales de profilaxis.
- Infección intrahospitalaria y su control.
- Tratamiento estadístico de los datos epidemiológicos.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

BIBLIOGRAFIA:

- Atías-Neghme. Parasitología Clínica. Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.
- Basualdo J, Coto C, Torres. Microbiología Biomédica. Atlante 2daa. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. Parasitología Clínica, Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Borda CE, Rea MJF. Manual de Laboratorio Parasitológico. Cicero Imp. Edición 12a. 2008.
- Botero A, Restrepo M. Parasitosis Humanas. 2da edición, 1992
- Craig y Faust. Parasitología Clínica. Salvat. Reimpresión, 1982.
- Fainboim, Geffner. Introducción a la Inmunología Humana. Editorial Panamericana. 5º Ed. 2005.
- Murray, Rosenthaln y Pfaller. Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 5ª Ed. 2006.
- Ossimani J. Parasitología y Enfermedades Parasitarias I y II De. Librería Médica, 1982.
- Prats. Microbiología Clínica. Editorial Panamericana. 2006.
- Prescott, Harley y Klein. Microbiología. Editorial McGraw-Hill, 5ª Ed. 2004.
- Roitt, Delves. Inmunología: Fundamentos. Editorial Panamericana. 10º Ed. 2003.
- Romero Cabello. Microbiología y Parasitología Humana. Editorial Panamericana, 3º Ed. 2007



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA IV
CODIGO: 2025

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I. II. III	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta materia engloba dos amplias áreas del conocimiento: Histología y Embriología. El objeto de estudio de la Histología es la comprensión de la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas, correlacionando la estructura y la función.

El objeto de estudio de la Embriología es la comprensión de principios del desarrollo y formación del organismo humano usando criterios morfológicos, fisiológicos y genéticos. Por consiguiente el objeto de estudio de la asignatura son las estructuras normales del organismo humano desde el punto de vista morfológico, funcional y del desarrollo dentro de la normalidad, de la salud, con el fin de poder mantener o devolver al individuo enfermo este estado, con las herramientas a adquirir a lo largo de la Carrera.

Es dable considerar que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, adhiriendo a la teoría de enseñanza – aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identifica las bases morfológicas, fisiológicas y bioquímicas del ser humano normal como una unidad biológica.
- Integra los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconoce los aspectos morfofisiológicos y bioquímicos de los sistemas biológicos que sufren alteraciones estructurales, funcionales o del desarrollo ante las noxas medioambientales que pueden afectar al ser humano.
- Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos. Trabaja con espíritu investigativo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de diferenciar los tejidos, órganos, aparatos y sistemas en sus estructuras macroscópicas y microscópicas

CONTENIDO:

UNIDAD I. GLÁNDULAS ANEXAS DEL APARATO DIGESTIVO:

Hígado: estructura general. Lobulillo hepático, tipos de lobulación, cápsula de Glisson, espacios porta, vías biliares intra y extrahepáticas. Hepatocito: ultraestructura, polaridad, funciones. Circulación sanguínea y biliar intrahepática. Vías biliares extrahepáticas. Vesícula biliar: estructura histológica. Páncreas exócrino: estructura histológica, acinos y conductos. Glándulas salivales mayores: estructura histológica de la parótida, submaxilar y sublingual. Tipos de acinos. Sistema canalicular.

UNIDAD II. GLÁNDULAS ENDOCRINAS:

Características generales. Hipófisis: lóbulos y divisiones. Origen embriológico de sus componentes. Irrigación: sistema porta hipofisario. Técnicas especiales para el estudio de la adenohipófisis. Tipos celulares de la adenohipófisis: citología, ultraestructura, histoquímica y función.

Neurohipófisis: relación con el hipotálamo, estructura histológica. Neurosecreción. Fibras nerviosas, pituiticos y capilares. Tiroides: estructura histológica. Folículo tiroideo, su citología. Coloide: composición y función. Células parafoliculares: citología y función. Variaciones citológicas del epitelio del folículo.



Paratiroides: estructura histológica. Tipos celulares, ultraestructura y función. Suprarrenal: corteza y médula, estructura histológica. Zonas de la corteza. Histoquímica e histofisiología de las zonas. Células cromafines, citología. Histoquímica, ultraestructura y función. Páncreas endócrino: estructura del islote de Langerhans. Tipos celulares, histoquímica, ultraestructura y función.

UNIDAD III. APARATO GENITAL FEMENINO:

Ovario: epitelio ovárico, corteza e hilio. Tipos de folículos. Ovogénesis. Estructura y ultraestructura del ovocito. Zona pelúcida. Ultraestructura durante la ovogénesis y la fecundación.. Líquido folicular y su significado funcional. Tecas: estructura histológica. Ovulación.

Cuerpo amarillo: estructura y evolución. Células intersticiales. Atresia folicular. Ciclo ovárico. Trompas de Falopio: estructura histológica y zonas. Útero: estructura histológica del endometrio. Corion y glándulas.

Ciclo endometrial: estructura histológica de la mucosa en las distintas fases. Irrigación del endometrio.

Histofisiología del ciclo endometrial. Cuello uterino: estructura histológica del endo y exocervix. Vagina: estructura histológica, ciclo y citología exfoliativa. Glándula mamaria: estructura histológica de la glándula en reposo, puerperal, prepuberal y en involución. Histofisiología.

UNIDAD IV. APARATO GENITAL MASCULINO:

Testículo: albugínea: estructura. Túbulos seminíferos: morfología y estructura. Pared tubular. Membrana basal. Células mioides. Epitelio seminífero: sus componentes. Espermatogonias tipo A y B, subtipos, renovación espermatogonial. Espermatocitos, meiosis. Conducta de los cromosomas x e Y. Ultraestructura del espermatocito. Divisiones meióticas I y II. Espermatocitos secundarios. Espermiogénesis, fases de la misma. Diferenciaci3nes nucleares y citoplasmáticas de la espermátide. Espermiaci3n. Espermatozoide: ultraestructura de sus regiones (cabeza, cuello, pieza intermedia y final), movilidad. Proceso de la espermatogénesis. Duraci3n. Ciclo del epitelio seminífero.

Asociaciones celulares. Onda del epitelio seminífero. Células de Sertoli: citología y ultraestructura.

Compartimento del tubo seminífero. Funciones de la célula de Sertoli. Líquido intratubular. Tejido intersticial: células de Leydig: ultraestructura y función. Espermograma normal. Vías excretoras: rete testis, tubos rectos, conductos eferentes. Epidídimo: estructura histológica y función. Conducto deferente: estructura. Uretra: estructura. Pene: estructura histológica. Glándulas anexas: vesícula seminal y próstata: su estructura histológica.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposici3n y discusi3n te3rica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido te3rico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyecci3n multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- "HISTOLOGÍA" - Finn Genesser – 3ª Ed. 2000 - Editorial Panamericana
"TRATADO DE HISTOLOGÍA" – Bloom- Jensch – 1ª Ed 1999 – Editorial McGraw - Hill - Interamericana
"HISTOLOGÍA" – Ross-Kaye-Pawlina 5ªEd 2007 – Editorial Panamericana
"HISTOLOGÍA" – Gartner-Hiatt – 1ª Ed 1997 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
"HISTOLOGÍA de Di Fiore" – Hib – 1ª Ed 2001 – Ed El Ateneo
"WHEATER'S HISTOLOGÍA FUNCIONAL" – Young – 4ª Ed 2000– Editorial Harcourt Embriología:
"EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib – 7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
"EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10ª Ed 2007 – Editorial Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: HISTORIA DE LA MEDICINA
CODIGO: 3031

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Este Programa consideramos que es inédito y con expectativas que realmente contribuirán con el espíritu humanista y el profesionalismo que debe acompañar todo Acto Médico.

La Historia nos muestra un proceso de análisis de la evolución y progreso de la Medicina desde los tiempos más remotos como una base esencial a la educación médica moderna.

La Medicina moderna y posmoderna es algo más que una mera realización técnica, debe compatibilizar sus enfoques con las ciencias sociales, antropológicas, etnológicas, legales, la ecología y el medio ambiente.

Desarrollaremos una síntesis de la evolución de la ciencia y el Arte Médico, su importancia social, sus supuestos epistemológicos, desde la antigüedad hasta nuestros días.

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar críticamente la literatura científica y las vinculadas con los conceptos de la Historia de la Medicina.
- Diseñar y elaborar un plan para determinar la evolución de los conocimientos de la medicina a través de los períodos históricos.
- Elabora relevamientos bibliográficos

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar los conceptos del legado de Hipócrates.
- Analizar desde el punto de vista ético, el ejercicio profesional actual y su correlación con el legado de Hipócrates.
- Identificar los principios básicos de la Educación Médica.
- Identificar los tipos y evolución de Hospitales y su importancia social.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Evalúa los problemas y bases de la Nueva Medicina analizando la física y química actuales, las células y tejidos, la genética, la fisiología en el contexto de la Historia

CONTENIDO:

UNIDAD I. LOS PRIMEROS TIEMPOS

1. Medicina prehistórica y primitiva. El pensamiento mágico.
2. Oriente. Mesopotamia. Egipto. Israel. Persia y la india. China.
3. Grecia. Alejandría
4. Roma
5. Arabia.
6. Hechos históricos más relevantes ocurridos en las épocas y regiones

UNIDAD II. LOS NUEVOS TIEMPOS

1. Del siglo X al XII
2. Del siglo XIII al XV
3. Del siglo XVI al XVII
4. Siglo XVIII
5. Siglo XIX. Primer período. Segundo período.
6. Evolución de los conocimientos de la medicina en los siglos expresados

UNIDAD III. EL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI

1. Las bases de la medicina moderna y posmoderna. La física y química actual. Células y tejidos. La genética. La fisiología.
2. La clínica medica



3. La terapéutica. La farmacología. El uso de medicamentos. La inmunología.

UNIDAD IV. LA MEDICINA ACTUAL

1. Medicina y sociedad.
2. Medicina y tecnología.
3. Medicina, medio ambiente, ecología, la comunidad y los servicios de salud.

UNIDAD V. EL MEDICO Y EL HOSPITAL

1. El médico. Juramento hipocrático
2. La asistencia médica. la educación médica
3. El hospital. Historia. Tipos y evolución de hospitales. Importancia social.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

1. Miroli, A. La Medicina en el Tiempo. Edit. "El Ateneo" 1978
2. Babini, J. Historia de la Medicina. Fundación Argentina. 1980.
3. D'Ardois, G. Historia de la Medicina. Soc. Mexicana de Historia de la Medicina 1978
4. Guthrie, D. Historia de Medicina. Salvat Edit. 1953
5. Díaz Soto de Mazzei, M. La Historia de la Medicina y el Arte. Edit. "El Ateneo" 1978.
6. Codazzi Aguirre, J. El Legado de Hipócrates. Edit. "El Ateneo".1938
7. Sampieri Hernández, R. y otros. Metodología de la Investigación. Edit. "Mc Graw Hill". 200



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISILOGIA HUMANA IV
CODIGO: 2480

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. ANATOMÍA HUMANA I. II. III. HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I. II. III.	CARGA HORARIA: 100 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

CONTENIDO:

UNIDAD I. CIRCULACIÓN ARTERIAL. GENERALIDADES.

- Clasificación de las arterias. Aspectos morfofuncionales. Presión sanguínea, velocidad circulatoria y área seccional. Elasticidad arterial: arterias elásticas.
- Arteriosclerosis. Arterias musculares. Arteriolas. Actividad del músculo liso arterial.
- Presión arterial sistólica, diastólica y media. Pulso arterial.

UNIDAD II. MICROCIRCULACIÓN. CIRCULACIÓN CAPILAR Y LINFÁTICA.

- Características de la microcirculación: capilares y vénulas. Tipos de capilares.
- Fuerzas operantes en la circulación capilar. Fenómenos de difusión y filtraciónreabsorción. Circulación linfática.

UNIDAD III. CIRCULACIÓN VENOSA. LOS VASOS DE CAPACIDAD.

- Estructura y función. Fuerzas impulsoras del flujo venoso. Las venas como vasos de capacidad y al servicio de la circulación de retorno: vis a tergo; vis a fronte y vis a latere. Flebograma.
- Bombas venosas. Efectos de la postura sobre la circulación de retorno. Regulación.

UNIDAD IV. REGULACIÓN CIRCULATORIA.



- Regulación local y general. Mecanismos reguladores a corto, medio y largo plazo.
- Inervación vascular y cardiaca. Mecanismos locales: autorregulación, hiperemia reactiva. Agentes locales. Factores derivados del endotelio vascular. Regulación general humoral. Sistema renina-angiotensina.
- Regulación nerviosa de la circulación. Centros nerviosos reguladores de la circulación. Reflejo barorreceptor. Receptores. Centros. Efectores. Otros reflejos de presión. Reflejo quimiorreceptor. Reflejo de Bainbridge. Reflejo de Mc Dowall.
- Reflejo de Bezold-Jarisch.

UNIDAD V. CIRCULACIÓN PULMONAR.

- Lecho vascular pulmonar. Presión, flujo, volumen, resistencias pulmonares. Edema pulmonar. Funciones no respiratorias de la circulación pulmonar. Regulación nerviosa y humoral.

UNIDAD VI. CIRCULACIÓN CORONARIA.

- Lecho vascular coronario: aspectos morfológico-funcionales. Flujo coronario: cambios durante el ciclo cardíaco. Regulación del flujo coronario: autorregulación, factores metabólicos. Control vegetativo. Fisiopatología coronaria.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones médicas
- Recortes periodísticos

BIBLIOGRAFÍA:

- GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.
- FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.
- ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.
- JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISILOGIA HUMANA V
CODIGO: 2485

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISILOGÍA HUMANA I-II-III-IV ANATOMÍA HUMANA I-II-III, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III	CARGA HORARIA: 100 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Fisiología humana estudia el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Por ello se constituye en la base de la formación de todo profesional de la salud, brindándole los conocimientos indispensables para el estudio de las materias pre-clínicas y clínicas.

El uso de diversos fármacos obliga al conocimiento del medio interno y los aparatos y sistemas que puedan ser afectados por aquellos. Finalmente, es imprescindible el dominio de los procesos fisiológicos globales como la inflamación e inmunidad, la hemostasia, los signos vitales, así como los fundamentos y significado de los parámetros laboratoriales pertinentes en cada procedimiento o caso clínico.

Una buena preparación en Fisiología permitirá al estudiante de odontología afrontar su especialidad con sólidas bases científicas, apoyándolo en la toma de decisiones y permitiéndole adquirir con confianza y responsabilidad las competencias profesionales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Demuestra habilidad en el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y en la realización de exámenes básicos de funciones vitales.
- Conocer la interrelación entre los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Comprender el funcionamiento del organismo como un todo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Demostrar capacidad de registrar y evaluar parámetros de función corporal vital.
- Desarrollar habilidad en la confección de protocolos e informes de investigación y experimentación.
- Asumir con responsabilidad su formación en las ciencias básicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Que los alumnos incorporen en lenguaje científico y la metodología de estudio pertinente a las disciplinas que integran la materia, a fin de poder utilizarla en la actividad práctica de su desempeño profesional.
- Qué los alumnos estén en condiciones de comprender el funcionamiento del cuerpo humano como un todo.

CONTENIDO:

UNIDAD I. ASPECTOS GENERALES DE LA FUNCIÓN RENAL.

- Aspectos morfofuncionales. La nefrona como unidad funcional. Lecho vascular.
- Aparato yuxtglomerular. Inervación. Función renal y sus métodos de estudio.

UNIDAD II. FILTRACIÓN.

- Filtración glomerular. Presiones. Permeabilidad de la membrana capilar. Ritmo de filtración glomerular o RFG (GFR). Su medida. Aclaramiento de inulina y creatinina.

UNIDAD III. REABSORCIÓN TUBULAR.

- Reabsorción tubular de componentes orgánicos (urea, glucosa, aminoácidos y proteínas). Manejo renal de la urea y ácido úrico. Reabsorción tubular de componentes inorgánicos: de sodio, potasio, cloro, calcio, magnesio y fosfato. Papel de las hormonas en la reabsorción tubular. Reabsorción tubular en las diferentes zonas de la nefrona.

UNIDAD IV. SECRECIÓN TUBULAR.



- Mecanismos secretorios: activos, por transporte máximo (Tm) y pasivos. Secreción de paraaminohipurato, penicilina, clorotiazida y otras sustancias de este grupo: bases orgánicas naturales fuertes, foráneas y de EDTA. Secreción de H⁺. Secreción tubular pasiva. Secreción de K⁺.

UNIDAD V. REABSORCIÓN DE AGUA.

- Aclaramiento del agua libre. Osmolaridad. Reabsorción en túbulo proximal, asa de Henle, túbulo distal y canal colector. Papel de la hormona antidiurética o vasopresina. Estudio de la capacidad de concentración-dilución renal. Mecanismos de contracorriente.
- Tema 43. Regulación renal del equilibrio ácido-básico.
- Reabsorción y excreción renal de bicarbonato. Secreción de H⁺. Sistemas amortiguadores de la orina. Estudio de la capacidad de acidificación del riñón.

UNIDAD VI. FISIOLÓGÍA DE LA MICCIÓN.

- Aspectos morfofuncionales de la vejiga urinaria. Llenado vesical: cistometrograma.
- Vaciamiento vesical. Inervación de la vejiga y de la uretra. Reflejos de la micción.
- Reflejos de detención. Control encefálico de la micción. Fisiopatología de la micción. Vejiga tabética, autónoma y automática.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

BIBLIOGRAFÍA:

GUYTON, A. C., y HALL: Tratado de Fisiología Médica. 11ª edición. Elsevier, Madrid 2006.

FERNÁNDEZ TRESGUERRES, J. A.: Fisiología Humana. Tercera Edición. Interamericana - Mc Graw Hill de España, Madrid, 2005.

ASH, M. M.; MARCUS, L.: Oclusión. 4ª Edición. Mc Graw Hill, Madrid 1996.

JENKINS, G. N.: Fisiología y Bioquímica Bucal. Segunda Edición. Limusa, México 1990.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGIA MEDICA I
CODIGO: 1426

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El conocimiento de temas de Semiología medica y la adquisición de destrezas para el interrogatorio y el examen físico en la relación médico paciente, le permitirán al estudiante de Ciencias de la Salud aplicarlo en la elaboración de la Historia Clínica, a su vez, tendrá una visión integral del paciente y una participación más activa en la conformación de los equipos transdisciplinarios en salud. Este cuerpo de conocimientos permitirá al futuro profesional intervenir en los procesos de prevención y atención primaria.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar las habilidades para efectuar anamnesis.
- Desarrollar las habilidades para efectuar examen físico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Efectuar Diagnósticos sindromáticos
- Comprender la influencia que tiene el medio psicosocial, cultural y laboral en el paciente y en su estado de salud.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de -Describir los componentes habituales y las características de una historia clínica y su registro en una ficha clínica.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Semiología.- Definición- División de la semiología: Semiotecnia, semiografía, semiogénesis, propedéutica clínica.- Métodos de estudio: clásicos y auxiliares o indirectos.- Síntoma.- Clasificación de los síntomas: subjetivos, objetivos, mixtos, generales, locales, irradiados.- Signo.- Clasificación: guión, concurrente, patognomónico.- Estigma.- Síndrome.

UNIDAD II

Historia clínica.- Definición.- Partes constitutivas.- Anamnesis: filiación: edad, Estado civil, profesión, procedencia.- Antecedentes hereditarios.- Antecedentes patológicos o personales: Hábito: encuesta alimenticia, apetito, sed, diuresis, catarsis, sueño, actividad genésica.- Enfermedad actual.

UNIDAD III

Historia clínica.- Examen objetivo general: Actitud, tipos de actitud.- Habito constitucional.- Definición.- Clasificación de los tipos morfológicos: clasificación de Di Giovanni, Clasificación de Sigaud.- Facies.- Tipos de facies.- Estado de nutrición: peso, talla.- Alteraciones del estado de nutrición: obesidad y adelgazamiento.- Talla.- Alteraciones de la talla: enanismo, gigantismo.

UNIDAD IV

Historia clínica.- Piel.- Palidez.- Alteraciones de la coloración de la piel: rubicundez, cianosis, ictericia.- melanodermia.- hemocromatosis.- Despigmentación: leucodermia, vitiligo, albinismo.- Lesiones primarias de la piel: Mácula, pápula, nódulo, tumor, vesícula, ampolla, roncha.- Lesiones secundarias: costra, fisuras, excoriaciones, erosiones, úlcera, cicatriz, escara.

UNIDAD V

Historia clínica.- Alteraciones de la piel por causa vascular: púrpura, hematoma, víbice, angioma, telangiectacia, nevus araña, circulación colateral.- Fanerios: pelo, Uñas.- Ganglios linfáticos.- Clasificación de los ganglios de cabeza, cara y cuello.- Morfología.- Significación clínica de la infartación ganglionar.



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

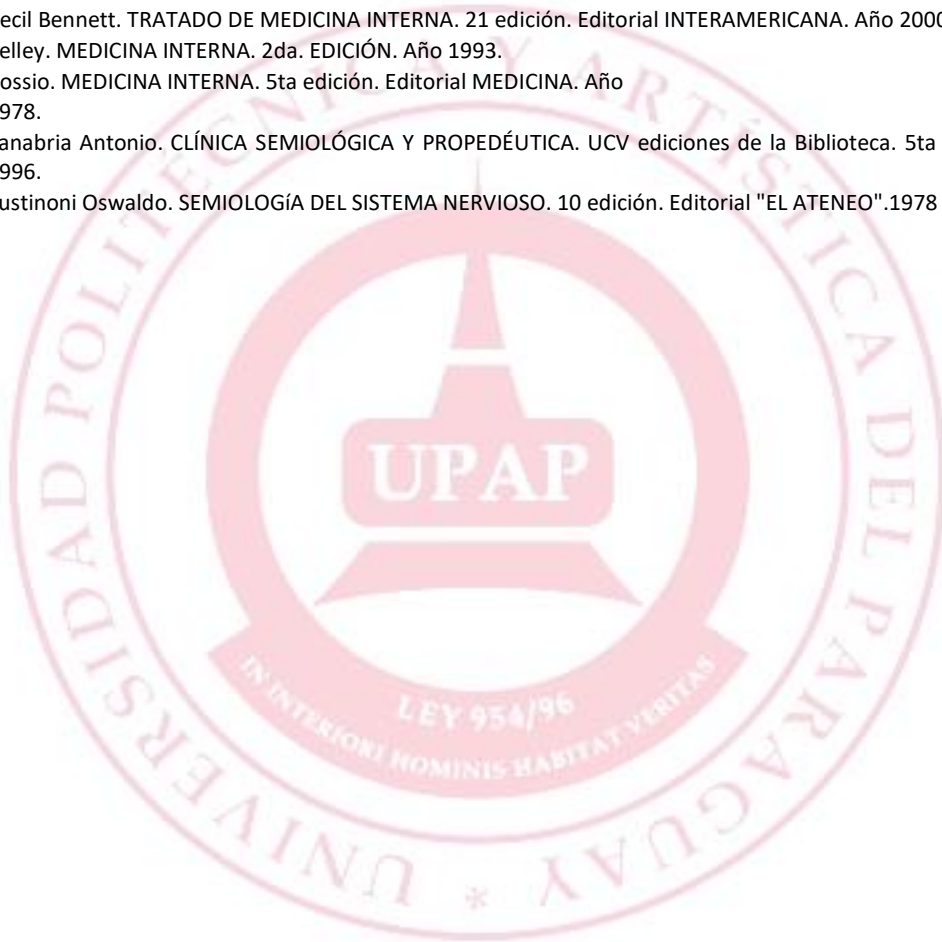
En las clases teóricas se utilizarán medios audiovisuales tales como: transparencias, diapositivas, Video Beam, presentación y discusión de casos clínicos. En las clases prácticas el principal recurso será la evaluación clínica del paciente y/o la simulación de demostración de los síntomas y signos en el estudiante que servirá como modelo para el desarrollo de la historia clínica.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Harrison. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 16 edición. Editorial INTERAMERICANA. McGRAW-HILL. Año 2005.
- Cecil Bennett. TRATADO DE MEDICINA INTERNA. 21 edición. Editorial INTERAMERICANA. Año 2000.
- Kelley. MEDICINA INTERNA. 2da. EDICIÓN. Año 1993.
- Cossio. MEDICINA INTERNA. 5ta edición. Editorial MEDICINA. Año 1978.
- Sanabria Antonio. CLÍNICA SEMIOLÓGICA Y PROPEDÉUTICA. UCV ediciones de la Biblioteca. 5ta reimpresión 1996.
- Fustinoni Oswaldo. SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO. 10 edición. Editorial "EL ATENEO". 1978





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGÍA MEDICA II
CODIGO: 2003

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SEMIOLOGÍA MÉDICA I. FISIOLÓGIA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Semiología y Análisis Clínicos, enmarcada en el ciclo preprofesional del plan de estudios de la carrera, abarcan dos grandes áreas, Semiología, cuyo eje lo constituye el estudio de los signos de salud mediante la metodología del Examen Clínico; y Análisis Clínicos, que aborda la enseñanza de las pruebas bioquímicas necesarias como métodos complementarios de diagnóstico.

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para obtener los datos clínicos del paciente, realizar un examen físico completo, y consignar esta información en la historia clínica en forma técnica, verídica y completa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Adquirir la habilidad para analizar los datos obtenidos en la anamnesis y el examen, organizarlos por síndromes y establecer diagnósticos anatómicos, etiológicos y sindromáticos..

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de aplicar de manera sistemática la metodología del examen clínico en las distintas especies e integrar un diagnóstico genérico.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Historia clínica.- Examen clínico regional (Descripción general).- Diagnóstico presuntivo.- Exámenes complementarios.- Diagnóstico definitivo: tipos de diagnóstico.- Pronóstico: tipos de pronóstico: Reservado, bueno y grave.- Tratamiento.- Tipos de tratamiento: sintomático, específico y de prueba.- Evolución.- Comentario.- Condiciones para una buena anamnesis.

UNIDAD II

Signos vitales y grandes síntomas.- Pulso arterial.- Características del pulso: Frecuencia, ritmo, intensidad, tensión, amplitud.- Formas de pulso: Celer, Dícroto, alternante, paradójico, bigeminado, filiforme.- Presión arterial.- Método auscultatorio.- valores normales.- Interpretación de resultados.- Temperatura.- lugares de registro de la temperatura.- Respiración.- Tipos respiratorios.-Frecuencia respiratoria.- Corazón.- Ruidos cardiacos.

UNIDAD III

Signos vitales y grandes síntomas.- Dolor.- Tipos de dolor: superficial, profundo.- Carácter del dolor: Constrictivo, Pungitivo, Cólico, urente, fulgurante, Lancinante, sordo, Taladrante, Gravativo, pulsativo.- Neuralgia.- Neuritis.- Intensidad del dolor, evolución.

UNIDAD IV

Signos vitales y grandes síntomas.- Hemorragia.- Causa: Traumatismos, destructivas de tejidos, congénitas de los vasos, enfermedades de la sangre.- Alteraciones de la coagulación sanguínea.- Nominación de los diferentes lugares donde se originan las hemorragias.- Hemorragias aparentes e inaparentes.- Evolución.- intensidad de las hemorragias.- Localización de las hemorragias.-

UNIDAD V

Signos vitales y grandes síntomas.- Fiebre.- Variaciones de la temperatura.- Intensidad de la fiebre.- Causas de la fiebre.- Edema.- Causas del edema.- edema localizado, anasarca.- Linfedema, causas.-

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:



En las clases teóricas se utilizarán medios audiovisuales tales como: transparencias, diapositivas, Video Beam, presentación y discusión de casos clínicos. En las clases prácticas el principal recurso será la evaluación clínica del paciente y/o la simulación de demostración de los síntomas y signos en el estudiante que servirá como modelo para el desarrollo de la historia clínica.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edición. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición. 1979. Salvat Editores.
- Walker H Haall, Hurst.: METODOS CLINICOS, HISTORIA CLINICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Cuarta edición. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique.: COMPENDIO DE CLINICA SEMIOLOGICA Y PROPEDEUTICA. Examen clínico integral. Segunda edición. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis.: SEMIOLOGIA Y PROPEDEUTICA CLINICA. Abordajes clínicos. Primera edición, 1999.
- Swash M.: EXPLORACION CLINICA HUTCHINSON'S. 20 edición, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ra. Edición. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MEDICA. 7ma. Edición. MacGraw Hill Interamericana, 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGIA MEDICA III
CODIGO: 2027

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SEMIOLOGÍA MÉDICA I. II. FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El conocimiento de temas de Semiología medica y la adquisición de destrezas para el interrogatorio y el examen físico en la relación médico paciente, le permitirán al estudiante de Ciencias de la Salud aplicarlo en la elaboración de la Historia Clínica, a su vez, tendrá una visión integral del paciente y una participación más activa en la conformación de los equipos transdisciplinarios en salud. Este cuerpo de conocimientos permitirá al futuro profesional intervenir en los procesos de prevención y atención primaria.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar las habilidades para efectuar anamnesis.
- Desarrollar las habilidades para efectuar examen físico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Efectuar Diagnósticos sindromáticos
- Comprender la influencia que tiene el medio psicosocial, cultural y laboral en el paciente y en su estado de salud.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de -Describir los componentes habituales y las características de una historia clínica y su registro en una ficha clínica

CONTENIDO:

UNIDAD I

Examen objetivo regional.- Cabeza.- Alteraciones de la forma del cráneo: Craneosquisis, Acrocefalia, Oxicefalia, platicefalia, Trigonocefalia, reniforme, natiforme, caput quadratum.- Frente.- Cejas.-Párpados.- Xantelasmas.- Ectropión, entropión.- Alteraciones de la apertura palpebral: Exoftalmos, enoftalmos.- Alteración de las pestañas: Triquisias, disquisias.- Alteraciones de la motilidad de los párpados: Lagoftalmos, ptosis.- Epífora.- Xeroftalmia.-

UNIDAD II

Examen objetivo regional.- Conjuntiva ocular.- Alteraciones del color.- Conjuntivitis.- Pterigium.- Pinguécula.- Cornea.- Iris.- Pupilas.- Discoria, anisocoria.- reflejos pupilares: fotomotor, acomodación.- Estrabismo.- Nariz.- Inspección y palpación.- permeabilidad de las fosas nasales.- Orejas.- Alteraciones del tamaño.

UNIDAD III

Examen objetivo regional.- Boca.- Fetor Oris.- Trismus.- Funciones.- Labios.- Queilitis, queilosis.- Queilitis herpética.- Chancro sifilítico.- Mucosa bucal.- Encías.- Dientes.- Maloclusión.- estomatitis.- Melanoplaquias.- Lengua.- Alteraciones del tamaño: macroglosia, microglosia.- Tipos de lengua: asada, geográfica, Atrófica, escrotal, pilosa.- Examen del suelo de la boca. Palpación de la lengua.- Paladar.- Uvula.- Paladar.- Orofaringe.- Amígdalas.

UNIDAD IV

Examen objetivo regional.- Cuello: inspección y palpación.- Palpación de ganglios linfáticos del cuello.- Secuencia de la palpación.- tiroides.- Palpación de la tiroides.

UNIDAD V

Examen objetivo regional.- Tórax.- Puntos de referencia anatómica: Pezones, ángulo de Louis, escotadura supraesternal, ángulo costal, Vértebra prominente (C-7), clavículas.- Líneas convencionales del tórax: Líneas verticales, líneas horizontales.- regiones torácicas: cara anterior, cara lateral, cara posterior



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edición. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suros Forms, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexrta edición. 1979. Salvat Editores.
- Walker H Haall, Hurst.: METODOS CLINICOS, HISTORIA CLINICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Cuarta edición. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique.: COMPENDIO DE CLINICA SEMIOLOGICA Y PROPEDEUTICA. Examen clínico integral. Segunda edición. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis.: SEMIOLOGIA Y PROPEDEUTICA CLINICA. Abordajes clínicos. Primera edición, 1999.
- Swash M.: EXPLORACION CLINICA HUTCHINSON'S. 20 edición, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ra. Edición. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MEDICA. 7ma. Edición. MacGraw Hill Interamericana, 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA I
CODIGO: 1435

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I.II.III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Es posible contribuir con el uso racional de los medicamentos al bienestar de los individuos y de la sociedad en su conjunto. Con esta oferta se brindará a los estudiantes de Medicina las herramientas básicas, de conocimientos y metodologías de la farmacología clínica y la terapéutica farmacológica, enfocando fundamentalmente el estudio en el análisis de la eficacia, los riesgos y los costos de los medicamentos.

OBJETIVOS GENERALES:

Interpreta el concepto de fármaco como sustancia extraña al organismo que interacciona con los procesos fisiológicos de una manera específica, y por consiguiente, integra los conceptos y contenidos farmacológicos con los de otras disciplinas básicas tales como fisiología, bioquímica, parasitología y microbiología

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conoce el mecanismo de acción de los fármacos prototípicos de los principales grupos farmacológicos y deduce de ellos sus efectos, así como su utilización terapéutica.
- Valora la importancia que el estudio y el conocimiento de los diferentes tipos y subtipos de receptores tiene para la selección de fármacos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de conocer los procesos que determinan el acceso de los fármacos al sitio de acción, así como la influencia en éstos de factores dependientes del fármaco y del organismo. E Identificar a los fármacos como sustancias extrañas al organismo y que su administración puede desencadenar problemas de toxicidad

CONTENIDO:

UNIDAD I

Introducción. Fármacos: concepto, tipos y nomenclatura. Evolución y estado actual de la Farmacología: Ciencias farmacológicas.

UNIDAD II

Consideraciones generales. Mecanismos implicados en el paso de fármacos a través de barreras biológicas. Absorción de fármacos. Vías de administración de fármacos. Distribución de los fármacos. Unión a las proteínas plasmáticas y fijación a los tejidos. Volumen de distribución. Biotransformación de los fármacos. Reacciones de fase I y fase II. Excreción de los fármacos. Aclaramiento o depuración de un fármaco. Vida media de un fármaco.

UNIDAD III

Fármacos de acción inespecífica. Fármacos de acción específica: concepto de receptor. Tipos de receptores. Mecanismos de transducción de señales. Regulación de receptores.

UNIDAD IV

Cuantificación de la acción farmacológica. Interacción fármaco-receptor: teorías ocupacionales. Curvas dosis-respuesta.

UNIDAD V

Variabilidad de la respuesta farmacológica. Factores que influyen. Interacciones farmacológicas: antagonismos y sinergismos. Reacciones idiosincrásicas: tolerancia e intolerancia congénitas. Tolerancia e intolerancia adquiridas. Importancia de la individualización de los tratamientos. Monitorización de fármacos.

UNIDAD VI



Reacciones adversas a los fármacos. Concepto. Tipos. Farmacodependencia. Mecanismos generales de lesión y muerte celular. Toxicidad tisular directa. Mutagénesis y carcinogénesis. Teratogénesis. Identificación y evaluación de la toxicidad de los fármacos.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Flores, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. **Farmacología Humana**. Masson- Salvat. 5ª Edición. 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la Terapéutica**. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volúmenes. 10ª Edición. 2001.
- Brunton, L.; Parker, K; Blumenthal, D; Buxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill. 2009.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M.A. **Velásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª Edición. 2005.
- Raffa, R; Rawls, S; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª Edición. 2008
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El uso racional Del medicamento**. Elsevier. 2006
- Malgor, L.A.; Valsecia, M. **Farmacología Médica**. 2ª Edición. 2000. 5 volúmenes. Soporte electrónico disponible en: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª Edición. 2003.
- **PR Vademécum**. 13ª Edición. E.C.S.A. Argentina. 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª Edición. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª Edición. 1999.
- Stanley L Robins. **Patología estructural y funcional**. Editorial Interamericana. 1998.

Farmacología del Sistema Nervioso Central:

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editorial Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 2001.
- Lépori, L. **Miniatlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edición. 2006.

Farmacología Cardiovascular:

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 2ª Edición. 2001.

Inmunología:

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 1998.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA II
CODIGO: 1903

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGÍA I MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I.II.III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La descripción de los fármacos más relevantes por su aplicación en terapéutica, y el estudio de las características farmacocinéticas a que hace referencia la parte general, se realiza según el sistema del organismo sobre el que actúan de forma predominante. De este modo se procede a la clasificación por grupos terapéuticos, haciendo especial énfasis en los de mayor trascendencia ya sea por su interés histórico o por su aplicación.

OBJETIVOS GENERALES:

Interpreta el concepto de fármaco como sustancia extraña al organismo que interacciona con los procesos fisiológicos de una manera específica, y por consiguiente, integra los conceptos y contenidos farmacológicos con los de otras disciplinas básicas tales como fisiología, bioquímica, parasitología y microbiología

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conoce el mecanismo de acción de los fármacos prototípicos de los principales grupos farmacológicos y deduce de ellos sus efectos, así como su utilización terapéutica.
- Valora la importancia que el estudio y el conocimiento de los diferentes tipos y subtipos de receptores tiene para la selección de fármacos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Enfrentar con actitud crítica las supuestas ventajas y riesgos de nuevos fármacos.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Neurotransmisión en el sistema nervioso periférico. Organización funcional del sistema nervioso autónomo. Conducción y transmisión del impulso nervioso. Posibilidades de actuación farmacológica sobre el sistema nervioso periférico.

UNIDAD II

Fármacos activos sobre la transmisión catecolaminérgica. Transmisión catecolaminérgica. Receptores adrenérgicos y dopaminérgicos. Clasificación de los fármacos que interfieren en la transmisión catecolaminérgica.

UNIDAD III

Fármacos estimulantes de la transmisión adrenérgica y noradrenérgica. Agonistas adrenérgicos. Estimulantes adrenérgicos indirectos y mixtos.

UNIDAD IV

Fármacos inhibidores de la transmisión adrenérgica y noradrenérgica. Antagonistas adrenérgicos. Inhibidores adrenérgicos indirectos.

UNIDAD V

Fármacos activos sobre la transmisión colinérgica. Transmisión colinérgica. Receptores muscarínicos y nicotínicos. Clasificación de los fármacos que interfieren en la transmisión colinérgica

UNIDAD VI

Fármacos estimulantes de la transmisión colinérgica. Agonistas muscarínicos. Anticolinesterásicos.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:



- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Flores, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. **Farmacología Humana**. Masson- Salvat. 5º Edición. 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la Terapéutica**. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volúmenes. 10º Edición. 2001.
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Buxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill. 2009.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M.A. **Velásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª Edición. 2005.
- Raffa, R; Rawls, S; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª Edición. 2008
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El uso racional Del medicamento**. Elsevier. 2006
- Malgor, L.A.; Valsecia, M. **Farmacología Médica**. 2º Edición. 2000. 5 volúmenes. Soporte electrónico disponible en: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª Edición. 2003.
- **PR Vademécum**. 13ª Edición. E.C.S.A. Argentina. 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª Edición. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª Edición. 1999.
- Stanley L Robins. **Patología estructural y funcional**. Editorial Interamericana. 1998.

Farmacología del Sistema Nervioso Central:

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editorial Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 2001.
- Lépori, L. **MiniAtlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edición. 2006.

Farmacología Cardiovascular:

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 2ª Edición. 2001.

Inmunología:

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 1998.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FARMACOLOGIA III
CODIGO: 2465

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGÍA I. II. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I. II. III.	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La descripción de los fármacos más relevantes por su aplicación en terapéutica, y el estudio de las características farmacocinéticas a que hace referencia la parte general, se realiza según el sistema del organismo sobre el que actúan de forma predominante. De este modo se procede a la clasificación por grupos terapéuticos, haciendo especial énfasis en los de mayor trascendencia ya sea por su interés histórico o por su aplicación.

OBJETIVOS GENERALES:

Lograr un profundo conocimiento de los fármacos desde el punto de vista del tratamiento de las enfermedades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Adquirir conocimientos acerca del Uso Racional de Medicamentos.
- Estudiar los aspectos farmacológicos de cada grupo de fármacos: clasificaciones, mecanismo de acción, farmacocinética, efectos farmacológicos, indicaciones terapéuticas, formas de administración, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones farmacológicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Desarrollar aptitudes y destrezas en el alumno que le permitan enfrentar en forma eficiente diferentes desafíos en su campo profesional.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Fármacos antiinflamatorios-analgésicos-antipiréticos (AINE).
Fármacos antirreumáticos.

UNIDAD II

Fármacos anticoagulantes, antiagregantes plaquetarios, fibrinolíticos y antifibrinolíticos.
Fármacos antianémicos.

UNIDAD III

Fármacos antiinfecciosos: principios generales y clasificación.
Antibacterianos. Antibióticos: principios generales y clasificación.
Antibióticos *beta*-lactámicos: penicilinas, cefalosporinas y otros.

UNIDAD IV

Antibióticos aminoglucósidos.
Lincosamidas. Tetraciclinas. Macrólidos. Fenicoles.
Glucopéptidos. Estreptograminas. Oxazolidinonas.

UNIDAD V

Quinolonas.
Sulfamidas.
Tuberculostáticos. Leprostáticos.
Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos. Fármacos antiparasitarios.
Antisépticos generales y locales.

UNIDAD VI

Farmacología clínica de la epilepsia: criterios para la utilización racional de medicamentos.



Importancia de las interacciones farmacológicas. Criterios para la utilización racional de medicamentos en el Parkinson. Fármacos utilizados en la enfermedad de Alzheimer y sus limitaciones.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Flores, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. **Farmacología Humana**. Masson- Salvat. 5ª Edición. 2008.
- Hardman, J.G.; Limbird, L.E. **Goodman y Gilman. Bases Farmacológicas de la Terapéutica**. Mc Graw Hill Interamericana. 2 volúmenes. 10ª Edición. 2001.
- Brunton, L; Parker, K; Blumenthal, D; Buxton, I. **Goodman y Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**. Mc Graw Hill. 2009.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M.A. **Velásquez. Farmacología básica y clínica**. Ed. Panamericana, 17ª Edición. 2005.
- Raffa, R; Rawls, S; Portyansky Beyzarov, E. **Netter. Farmacología ilustrada**. Elsevier Masson. 1ª Edición. 2008
- López Castellano, A; Moreno Royo, L; Vilaagrasa Sebastián, V. **Manual de Farmacología. Guía para El uso racional Del medicamento**. Elsevier. 2006
- Malgor, L.A.; Valsecía, M. **Farmacología Médica**. 2ª Edición. 2000. 5 volúmenes. Soporte electrónico disponible en: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Neal, M.J. **Farmacología médica en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 4ª Edición. 2003.
- **PR Vademécum**. 13ª Edición. E.C.S.A. Argentina. 2006.
- **El Manual Merk de Diagnóstico y Tratamiento**. Harcourt. 10ª Edición. 1999.
- **Diccionario de Medicina Océano Mosby**. 4ª Edición. 1999.
- Stanley L Robins. **Patología estructural y funcional**. Editorial Interamericana. 1998.

Farmacología del Sistema Nervioso Central:

- Salazar, M. **Tratado de Psicofarmacología: bases y aplicación clínica**. Editorial Panamericana. 2005.
- Barrer, R. **Neurociencias en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 2001.
- Lépori, L. **MiniAtlas Sistema nervioso**. CLYNA. 1ª Edición. 2006.

Farmacología Cardiovascular:

- Aronson, P. **El sistema cardiovascular en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 2ª Edición. 2001.

Inmunología:

- Playfair, J.H.L. **Inmunología en esquemas**. CTM. Servicios Bibliográficos S.A. 6ª Edición. 1998.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGIA MEDICA I
CODIGO: 2953

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

CONTENIDO:

UNIDAD I

Concepto de fisiopatología.
Homeostasia y reacción general tisular y orgánica. Inflamación, dolor y fiebre.
Fisiopatología de los tumores

UNIDAD II

Examen sanguíneo.
Estudio de la actividad y función de la médula ósea.
Fisiopatología eritrocitaria. Anemia y Policitemia.
Fisiopatología leucocitaria.
Hemostasis y trombosis, alteraciones de la función plaquetaria.

UNIDAD III

Funciones y mecanismos de control del sistema cardiovascular.
Alteraciones del ritmo cardiaco: arritmias, características generales y clasificación.
Insuficiencia cardiaca: concepto, causas de insuficiencia cardiaca y clasificación. Mecanismos compensadores de la insuficiencia cardiaca.

UNIDAD IV

Cardiopatía isquémica: Alteraciones, manifestaciones y cuadros clínicos.
Valvulopatías: estenosis mitral y aórtica. Insuficiencia mitral y aórtica.
Insuficiencia circulatoria: Concepto y tipos, hipotensión arterial, shock, síncope, hipertensión arterial, aterosclerosis.
Isquemia arterial aguda y crónica. Insuficiencia venosa: varices.

UNIDAD V



Funciones y mecanismos de control del sistema respiratorio.
Trastornos de la difusión. Trastornos de la ventilación: obstructivos y restrictivos.
Alteraciones del control de la respiración, apneas
Alteraciones de la relación ventilación/ perfusión.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)
- Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).
- Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)
- Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)
- García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición
- Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ªed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)
- Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)
- Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)
- L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)
- Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGIA MEDICA II
CODIGO: 2954

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

CONTENIDO:

UNIDAD I

Trastornos de la perfusión: efectos en la relación V/Q : edema, embolia pulmonar y congestión pulmonar
Insuficiencia respiratoria e hipoxia: clasificación y mecanismos compensadores.
Cianosis e hipercapnia.

UNIDAD II

Anatomía funcional y sistema de regulación del tracto digestivo.
Trastornos motores: alteraciones de la deglución y de la función esofágica. Alteraciones de la unión gastroesofágica.
Trastornos motores del intestino delgado y colon. Obstrucción y pseudoobstrucción intestinal

UNIDAD III

Anormalidades de la digestión y de la absorción: Malabsorción y Maldigestión. Enfermedad celiaca.
Alteraciones de las secreciones digestivas: secreción salival. Secreción gástrica: gastritis y úlcera péptica. Secreción intestinal.

UNIDAD IV

Secreción pancreática. Fisiopatología pancreática.
Hepatología: funciones del hígado. Evaluación del estado funcional hepático. Colestasis. Litiasis biliar. Alteraciones del metabolismo de la bilirrubina. Cirrosis. Hipertensión portal. Encefalopatía hepática

UNIDAD V

Función renal. Estudio de la orina y de la función renal
Nefropatías glomerulares inflamatorias y no inflamatorias
Nefropatías tubulares: características del túbulo y tipos de transporte. Tubulopatías.



Nefropatía obstructiva y Nefropatía por reflujo. Litiasis renal.
Insuficiencia renal aguda y crónica.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)
- Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).
- Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)
- Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)
- García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición
- Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ª ed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)
- Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)
- Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)
- L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)
- Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: : FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGIA MEDICA III
CODIGO: 2955

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I-II ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

CONTENIDO:

UNIDAD I

Enfermedades endocrinas: hipo e hiperfunción hormonal
Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario. Prolactina. Hormona del crecimiento. Vasopresina.
Alteraciones del tiroides. Hipo e hipertiroidismo.
Alteraciones de las glándulas suprarrenales. Hiperfunción e hipofunción corticosuprarrenal

UNIDAD II

Alteraciones del metabolismo del calcio y fósforo. Hiper e hipocalcemia causas y manifestaciones.
Fisiopatología de las gónadas, diferenciación y maduración sexual.
Control hormonal del metabolismo. Respuestas metabólicas a la inanición, ejercicio y obesidad.
Trastornos del metabolismo de los carbohidratos: hipoglucemia.
Trastornos del metabolismo lipídico: lipoproteínas, almacenamiento lipídico. Aterogenesis

UNIDAD III

Alteraciones del metabolismo de las proteínas.
Fisiopatología del páncreas endocrino: diabetes
Alteraciones del metabolismo de purinas y pirimidinas.
Principios fisiopatológicos de la nutrición: nutrientes esenciales, deficiencias y excesos.
Requerimientos de nutrientes esenciales: agua, macrominerales, oligoelementos y vitaminas, carencias y excesos.

UNIDAD IV

Distribución y alteración del agua corporal.
Regulación del volumen y de la tonicidad. Anomalías: edema, hipertonicidad e hiponatremia.



Equilibrio ácido-base definición de las alteraciones. Acidosis respiratoria y alcalosis respiratoria. Acidosis metabólica y alcalosis metabólica.

UNIDAD V

Hipo e hiperfunción neuronal.

Alteraciones de la función motora. Fisiopatología de los signos y síntomas de la disfunción motora. Alteraciones musculares

Fisiopatología de los trastornos somatosensoriales El dolor como trastorno, sensorial: cefalea y neuralgia.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S.** Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)
- Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J.** Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).
- Esteller, A.; M. Cordero** Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)
- Farreras, P.; C. Rozman** Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)
- García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías** Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición
- Guyton, A.C.** Fisiología y fisiopatología (6ª ed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)
- Guyton, A.C.** Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)
- Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó:** Medicina Interna Masson S.A. (1997)
- L.H. Smith; S.O. Thier** Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)
- Stein, J.H.** Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)
- Tresgerres J.A.F.** Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)
- Tresgerres J.A.F. et al.** Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: RADIOLOGIA E IMAGEN GENERAL
CODIGO: 1452

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura se desarrolla, mediante clases teóricas y prácticas. Su objetivo es proporcionar los conocimientos básicos de diagnóstico por la imagen (radiodiagnóstico, TAC, Resonancia Magnética, ecografía y Medicina Nuclear); de radiobiología, radioprotección y radioterapia.

OBJETIVOS GENERALES:

Capacitar al estudiante para dirigir y modificar la realización de exámenes de Radiología general, ecografía, tomografía computarizada, resonancia magnética, mamografía, doppler e intervencionismo

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Enseñar los principios de las diferentes modalidades diagnósticas. Así, se iniciaría por el concepto físico de cada una de ellas, siguiendo por el conocimiento y manejo de los equipos, y terminando por el análisis e interpretación de las imágenes obtenidas.
- Capacitar en la operación y manejo de los diferentes equipos de imágenes, teniendo conocimiento de las precauciones que con cada uno de ellos se deben tener.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Enseñar a diferenciar e interpretar las diferentes imágenes obtenidas y así poder realizar diagnósticos conclusivos o en otros casos mencionar diagnósticos diferenciales.

CONTENIDO:

I. FÍSICA

Lección 1.- Ondas. Oscilaciones. Propagación de oscilaciones: ondas. Tipos de ondas. Ondas armónicas.
Lección 2.- Ondas sonoras. Conceptos generales. Intensidad, atenuación y absorción. Impedancia acústica, reflexión y refracción. Efecto Doppler.
Lección 3.- Ultrasonidos. Conceptos generales. Producción. Absorción. Aplicaciones en diagnóstico y terapia.
Lección 4.- Campos eléctrico y magnético. Ley de Coulomb. Campo y potencial eléctrico. Dipolos eléctricos. Campo magnético. Dipolos magnéticos. Fundamentos de la RM.
Lección 5.- Ondas E.M. Propagación. Producción y absorción. Espectro.
Lección 6.- Estructura de la materia. Niveles energéticos. Excitación e ionización. Transiciones. Fotones.
Lección 7.- El láser. Propiedades. Aplicaciones. Protección.
Lección 8.- Rayos X. Interacción de electrones con la materia. Rayos X característicos y de frenado. El tubo de rayos X. Espectros.
Lección 9.- Interacción de la radiación X con la materia. Efecto fotoeléctrico y Compton. Atenuación de los haces por la materia. Fundamento de las imágenes radiográficas.

II. RADIOBIOLOGIA Y TERAPEÚTICA FÍSICA.

Lección 10.- Historia de la Radiología.
Lección 11.- Radiobiología. Transferencia lineal de energía y eficacia biológica relativa. Efecto directo e indirecto de las radiaciones ionizantes. Lesiones moleculares del ADN por radiación. Cinética de la supervivencia celular. Radiosensibilidad. Muerte celular producida por irradiación: apoptosis radioinducida. Efectos de las radiaciones ionizantes sobre los tejidos. Irradiación corporal total. Neoplasias malignas inducidas por radiación.
Lección 12.- Fundamentos de la radioterapia oncológica. Bases de la radioterapia. Radioterapia externa. Curiterapia o braquiterapia. Otras modalidades de tratamiento radioterápico: radiocirugía, radioterapia estereotáxica fraccionada, radioterapia intraoperatoria, irradiación corporal total (TBI), radioterapia con partículas pesadas.



III. RADIOLOGIA GENERAL

Lección 13.- Fundamentos del radiodiagnóstico. Bases del radiodiagnóstico. Formación de la imagen radiológica. Descripción y análisis de una imagen radiológica. Técnicas radiológicas convencionales. Lección 14.- Diagnóstico radiológico del tórax. Radiología convencional, TC y RMN.

Lección 15.- Fundamentos del diagnóstico por ultrasonidos. Historia. Principios físicos. Modalidades de diagnóstico ultrasónico. Aparatos de diagnóstico por ultrasonidos.

Lección 16.- Técnicas radiológicas basadas en la informática. Fundamentos-imagen digital. Densitometría ósea. Radiografía digital. Tomografía computerizada. Resonancia magnética.

Lección 17.- Fundamentos de la medicina nuclear. Concepto. Instrumentación. Radionúclidos en medicina nuclear. Radiofármacos en medicina nuclear.

Lección 18.- Tomografía de emisión (SPECT y PET).

Lección 19.- Radiología cerebral. Radiología convencional. Tomografía computerizada cerebral. Resonancia magnética cerebral.

Lección 20.- Anatomía radiológica normal en la esfera ORL. Nasofaringe, orofaringe y cavidad oral. Hipofaringe, laringe y glándulas salivares.

Lección 21.- Radiología de cabeza y cuello. Radiología convencional. Lesiones craneales en radiología convencional. Lesiones sinusales en radiografía convencional. Otras localizaciones: nasofaringe, glándulas salivales. Técnicas de estudio por planos: la TC y la RM en cabeza y cuello.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

Diagnóstico por imagen: tratado de radiología clínica / C. Sánchez Alvarez-Pedrosa, Rafael Casanova Gómez. Editorial McGraw-Hill Interamericana, (2ª ed.)

Manual de radiología clínica / Dir. Miguel Gil Gayarre. Editorial Mosby-Doyma, ()

Principios de radiología torácica: texto programado / Benjamín Felson, Aaron S. Weinstein, Harold B. Spitz ; [traducción de la edición inglesa y prólogo por Alvaro Lanuza]. Editorial Editorial Científico-Médica, ()

Radiología de las enfermedades pulmonares: interpretación esquemática / J. LLauger Roselló, A. Domènech Clarós, S. Creixell Gabàs. Editorial Editorial Jims, ()



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: RADIOLOGÍA E IMAGEN II MEDICA
CODIGO: 3512

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: RADIOLOGÍA E IMAGEN GENERAL	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura se desarrolla en el segundo cuatrimestre, mediante clases teóricas y prácticas. Su objetivo es proporcionar los conocimientos básicos de diagnóstico por la imagen (radiodiagnóstico, TAC, Resonancia Magnética, ecografía y Medicina Nuclear); de radiobiología, radioprotección y radioterapia.

OBJETIVOS GENERALES:

Capacitar al estudiante para dirigir y modificar la realización de exámenes de Radiología general, ecografía, tomografía computadorizada, resonancia magnética, mamografía, doppler e intervencionismo

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Enseñar los principios de las diferentes modalidades diagnósticas. Así, se iniciaría por el concepto físico de cada una de ellas, siguiendo por el conocimiento y manejo de los equipos, y terminando por el análisis e interpretación de las imágenes obtenidas.
- Capacitar en la operación y manejo de los diferentes equipos de imágenes, teniendo conocimiento de las precauciones que con cada uno de ellos se deben tener.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Enseñar a diferenciar e interpretar las diferentes imágenes obtenidas y así poder realizar diagnósticos conclusivos o en otros casos mencionar diagnósticos diferenciales.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Radiología Simple. Fluoroscopia
Ultrasonido
Tomografía Axial Computarizada
Resonancia Magnética Nuclear
Imagenología de la Mama
Radiología Intervencionista
Pediatria
Radiología de Urgencias

UNIDAD II

Radiología Simple
Ultrasonido I
Tomografía Axial Computarizada I
Resonancia Magnética Nuclear I.

UNIDAD III

Ultrasonido Doppler Color
Tomografía Axial Computarizada II
Resonancia Magnética Nuclear II.
Imagenología de la Mama
Radiología Intervencionista I.

UNIDAD IV

Radiología de Urgencias
Radiología Pediátrica
Radiología Intervencionista II



METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

Jou, D, Llebot, JE, Pérez, C : Física para las ciencias de la vida. 1994. Ed McGrawHill/Interamericana.

- Hernández, Ramón y Pérez, Antonio: Guiones de Física Médica. 2003.
- Zaragoza JR : Física e Instrumentación Médicas. 1992. Ed. Masson-Salvat.
- P. Galle, R. Paulin. Biofísica. Radiobiología, Radiopatología. Edit Masson 2003.
- M^a T Delgado, M Martínez y C Otón. Gil Gayarre Manual de Radiología Clínica. Ed. Elsevier 2005.
- Cromer, AH : Física para las ciencias de la vida. 1994. Ed. Reverté.
- Ortuño Ortín M : Física para la Biología,... 1996. Ed. Crítica.
- Eric J Hall, Amato J Giaccia . Radiobiology for the Radiologist . Ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005. ISBN-10: 0781741513
- Leibel-Phillips.Text book of Radiation Oncology. Ed. Elsevier 2005.
- Felson. principios de radiología torácica. un texto programado. Lawrence Goodman (Editorial McGraw-Hill). ISBN: 844860282X .
- Grossman&Yousem. Neurorradiología. Marban 2007.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMIA PATOLOGICA I
CODIGO: 1422

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

La anatomía patológica como ciencia.- Concepto de Anatomía Patológica.- Evolución histórica de la Patología, Anatomía Patológica y concepto de enfermedad.- División de la Anatomía Patológica.- Métodos de estudio de la Anatomía Patológica.- Interrelaciones de la Anatomía Patológica y otras ciencias.-

UNIDAD II.

La lesión.- Concepto.- Clasificación de las lesiones.- Evolución de las lesiones.- Especificidad de las lesiones.

UNIDAD III.

Factores inespecíficos de la lesión.- Relaciones hospedador-parásito.- Patogenia de las lesiones provocadas por diversos agentes etiológicos.- Factores predisponentes: Genéticos, constitucionales y ambientales.- Resistencia natural a la enfermedad

UNIDAD IV.

Lesiones elementales de las células: Alteraciones de la membrana plasmática.-Alteraciones del citoplasma.- Alteraciones nucleares.

UNIDAD V

Atrofia: Concepto.- Características anatomopatológicas de los órganos atroficos.- Atrofia fisiológica y atrofia patológica. Formas y causas de atrofia.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.



- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos" 5ª edición. Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMIA PATOLOGICA II
CODIGO: 1559

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA PATOLÓGICA I ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Trastornos del metabolismo de los lípidos.- Concepto general.- Revelación histológica de las grasas.-Liposis.- Concepto, tipos y características anatomopatológicas según el órgano afectado.- Lipoidosis.- Concepto, tipos y características anatomopatológicas en sus diferentes manifestaciones.- Etiopatogenia de las esteatosis.- Obesidad.

UNIDAD II

Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono.- Depósitos de glucógeno.- Depósitos de mucopolisacáridos.- Trastornos del metabolismo hídrico de la célula.- Edema celular.- Degeneración vacuolar.- Degeneración hidrópica.

UNIDAD III

Trastornos del metabolismo proteico.- Degeneraciones hialinas.- Degeneración fibrinoide.- Degeneración amiloide.- Patogenia de la amiloidosis.- Trastornos del metabolismo de las nucleoproteínas.- Gota.- Infarto de ácido úrico.- Alteraciones de las fibras intercelulares.

UNIDAD IV

Trastornos del metabolismo de los pigmentos.- Concepto de pigmento.- Clasificación de los pigmentos.- Pigmentaciones endógenas derivadas de los pigmentos de la sangre. - Pigmentos biliares.- Ictericia: concepto, tipos y etiopatogenia de cada uno de ellos.- Pigmentación porfirúrica.

UNIDAD V

Trastornos del metabolismo de los pigmentos (continuación).- Pigmentaciones endógenas no derivadas de los pigmentos de la sangre (melanina y pigmentos lipídicos). - Pigmentaciones exógenas.

UNIDAD VI



Trastornos del metabolismo ligados a los productos de secreción.- Degeneración mucosa.- Degeneración coloide.- Hiperqueratosis.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos" 5ª edición. Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGIA I
CODIGO: 1475

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

EL Programa se centra en el proceso de enseñanza, como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área materno infantil, para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estén preparando con calidad en el ámbito de sus competencias.

OBJETIVOS GENERALES:

- Establecer una relación personal con el individuo, familia y equipo de salud, favorecedora de las prácticas profesionales
- Conocer el secreto profesional
- Conocer y realizar el consentimiento informado
- Evaluar críticamente su propia práctica profesional

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describe la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente en el país y la región
- Aplica el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil, al niño y al adolescente según necesidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Planifica y brinda cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento y puerperio, tanto normal como patológico.
- Proporciona atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Salud materno infantil y salud de la mujer en edad fértil

Enfermería materno infantil. Concepto. Papel del enfermero en la salud materno infantil. Situación de salud de la madre y el niño en el país y en la región. Indicadores de morbilidad y mortalidad. La salud de la mujer. Enfoque de género, diferencias en la atención. La mujer y el trabajo.

Salud sexual y procreación responsable. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos.

Responsabilidad de enfermería en la consulta ginecológica y la educación para la salud de la mujer. Examen ginecológico. Autoexamen de mamas.

UNIDAD II

El enfermero y los trastornos ginecológicos de la mujer en edad fértil.

Proceso de atención de enfermería ante los principales síntomas en ginecología: dolor, leucorrea, hemorragia, tensión premenstrual, trastornos de la menstruación.

Intervención de enfermería en la prevención y atención de alteraciones mamarias. Semiología mamaria y métodos de diagnóstico. Mastitis, fisuras y grietas; síntomas; tratamiento. Tumores de mama; clasificación, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería en pacientes con mastectomía.

Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos.

Métodos de diagnóstico. Cervicitis y cáncer de cuello uterino, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Mioma uterino, clasificación, sintomatología y tratamiento. Prolapso, clínica, diagnóstico y tratamiento. Climaterio, menopausia, clínica, tratamiento.

Proceso de atención de enfermería en mujeres con problemas ginecológicos, quirúrgicos y no quirúrgicos.

UNIDAD III

La mujer y el embarazo



Embarazo. Definición. Embriogénesis. Cálculos de fecha probable de parto y semanas de gestación.
Placenta, anexos ovulares, líquido amniótico.
Modificaciones de la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo. Signos y diagnóstico del embarazo.
Métodos auxiliares de diagnóstico.
Colocación fetal: actitud, situación, presentación, posición, canal de parto. Planos de Hodge.
Anamnesis y examen físico de la embarazada. Inspección, palpación y auscultación.
Control prenatal. Vacunas. Contenidos educativos, participación de enfermería.
Fármacos utilizados durante el embarazo. Suplementación con vitaminas y minerales.
Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características.
Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal.

UNIDAD IV

Asistencia de enfermería en el parto y el puerperio normal

Cuidados de enfermería en el parto normal. Trabajo de parto, concepto, fenómenos activos y pasivos.
Admisión de la parturienta a la institución. Período dilatante, admisión a la sala de partos.
Intervención de enfermería durante el parto, control del progreso del trabajo de parto.
Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Mecanismos y evolución clínica. Clampeo oportuno del cordón umbilical.
Examen de placenta y membranas ovulares.
Fármacos utilizados en parto y puerperio: analgésicos, occitocina, uteroinhibidores, miorelajantes, prostaglandinas; retractores uterinos
Cuidados de enfermería en el puerperio normal. Concepto y clasificación del puerperio; clínica y signos de alarma; cuidados de la episiorrafia.
Estrategia de las maternidades centradas en la familia y del hospital amigo de la madre y del niño.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

BIBLIOGRAFIA:

Cunningham, Gomelia – Neonatología – Editorial Médica Panamericana. Bs. Aires Argentina 1997
Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio Neonatología – Editorial Mediterráneo – Santiago – Chile 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGIA II
CODIGO: 1475

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGÍA I	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

- Los estudiantes reconocerán la importancia los factores biopsicosociales y espirituales que determinan la salud de la madre y el niño desde un enfoque integrador

OBJETIVOS GENERALES:

- Interpretar el proceso de gestación en todas sus etapas
- Conocer las características del desarrollo del niño y detectar factores de riesgo con el fin de determinar prioridades de atención.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar los períodos de crecimiento del niño y reconocer los indicadores de maduración.
- Reconocer la importancia de los factores biosociales, como determinantes del desarrollo psicomotor

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Describir los hechos, conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad de la mujer, el niño y el adolescente, con las particularidades regionales.
- Reconocer las patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño y al adolescente, identificando los signos y síntomas característicos.

CONTENIDO:

UNIDAD V. CRECIMIENTO: ENFOQUE CONCEPTUAL

Objetivos educacionales. Introducción. Factores que regulan el crecimiento. Curvas de crecimiento. Periodos de crecimiento: Periodo embrionario, Periodo Fetal.

Periodo de crecimiento post natal: Primera Infancia, Segunda infancia o intermedia, Etapa de la pubertad, Etapa o fase de detención final del crecimiento.

Concepto de Maduración: Maduración dentaria, Maduración sexual, maduración psicomotriz. Maduración ósea: Variaciones normales de la maduración esquelética, variaciones anormales de la maduración esquelética, Crecimiento compensativo, enfoque de riesgo.

UNIDAD VI. EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO

Objetivos educacionales.

Introducción. Técnicas e instrumentales a usarse para el riesgo antropométrico: peso, longitud corporal (acostado), estatura o talla (altura corporal en posición de pie), circunferencia del brazo (perímetro máximo del brazo), errores en el registro de las mediciones.

Confección y uso de tablas gráficas de crecimiento. Los patrones de referencia. Ficha de crecimiento: Contenido de la Ficha: Ficha del niño

Desarrollo del NIÑO: objetivos educacionales, concepto de desarrollo, evaluación del desarrollo: área social, área de lenguaje, área de coordinación, área de conducta motora.

Factores prenatales y crecimiento: Objetivos educacionales. Introducción. Métodos para evaluar el crecimiento y desarrollo fetal. Durante el embarazo. Anamnesis. Ganancia de peso materno. Altura interior.

Factores de riesgo que interfieren con el crecimiento intrauterino: preconceptionales, conceptionales.

Nutrición y crecimiento: Objetivos educacionales. Introducción. Información básica sobre alimentos.

Alimentación: alimentación de la embarazada y de la madre que amamanta, alimentación durante el primer año de vida: alimentación con leche materna, alimentación complementaria durante el primer año de vida.



Inmunizaciones: Objetivos educacionales. Introducción. Medidas de prevención de accidentes.
Alteraciones más frecuentes del crecimiento y desarrollo: Objetivos educacionales. Introducción. Estimulación temprana.

UNIDAD VII. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Objetivos educacionales. Introducción.
Vigilancia del crecimiento a través de la participación comunitaria.

UNIDAD VIII. MANEJO BÁSICO DEL NEONATO.

Definición de conceptos perinatales.
Estudios prenatales: Amniocentesis – Perfil biofísico – Monitoreo de la frecuencia cardíaca
Prueba de madurez fetal
Ecografía.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

METODOLOGÍA

- Clases magistrales con apoyo de audiovisuales
- Trabajos individuales
- Exposición

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA

- Cunningham, Gomelia – Neonatología – Editorial Médica Panamericana. Bs. Aires Argentina 1997
- Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio Neonatología – Editorial Mediterráneo – Santiago – Chile 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGIA III
CODIGO: 2601

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SALUD MATERNO INFANTIL Y GINECOLOGÍA I. II.	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

EL Programa se centra en el proceso de enseñanza, como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área materno infantil, para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estén preparando con calidad en el ámbito de sus competencias.

OBJETIVOS GENERALES:

- Establecer una relación personal con el individuo, familia y equipo de salud, favorecedora de las prácticas profesionales
- Conocer el secreto profesional
- Conocer y realizar el consentimiento informado
- Evaluar críticamente su propia práctica profesional

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describe la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente en el país y la región
- Aplica el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil, al niño y al adolescente según necesidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Planifica y brinda cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento y puerperio, tanto normal como patológico.
- Proporciona atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.

CONTENIDO:

UNIDAD IX. EVALUACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL.

Clasificación – Curva de crecimiento.

Métodos para determinar la edad gestacional postnatal

UNIDAD X. MANEJO EN LA SALA DE PARTO – RECEPCIÓN DEL RECIÉN NACIDO SANO Y DEL RECIÉN NACIDO PATOLÓGICO.

Procedimientos más frecuentes en el recién nacido.

Asfisia perinatal

Test de Apgar.

UNIDAD XI. MALFORMACIONES Y TRASTORNOS.

Malformaciones congénitas. Genitales ambiguos.

Hipoglucemias.

Alteraciones de la Bilirrubina.

Membrana hialina.

Infecciones neonatales.

Neonatos de madres adictas, diabéticas, rotura prematura de membranas del recién nacido

UNIDAD XII. ATENCIÓN EN OXIGENOTERAPIA.

Convulsiones.

Aspiraciones

Luminoterapia \ Exanguineo – transfusión.

Termorregulación.

Infecciones: bacterianas, virósicas, micóticas, parasitarias.



UNIDAD XIII. EMERGENCIAS QUIRÚRGICAS.

Manejo general del pre y post operatorio del recién nacido quirúrgico.

Cateterismo umbilical.

Farmacología neonatal.

Drogas y lactancia.

Guía farmacológica neonatal.

Medicación y tratamiento de urgencias en los neonatos.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

BIBLIOGRAFÍA:

- Cunningham, Gomelia – Neonatología – Editorial Médica Panamericana. Bs. Aires Argentina 1997
- Tapia, José Luis, Junca Ventura, Patricio Neonatología – Editorial Mediterráneo – Santiago – Chile 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGIA MEDICA IV
CODIGO: 2028

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SEMIOLOGÍA MÉDICA I. II. III. FISIOLÓGÍA HUMANA I. II. III. FISIOPATOLOGIA I. II. III.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El conocimiento de temas de Semiología médica y la adquisición de destrezas para el interrogatorio y el examen físico en la relación médico paciente, le permitirán al estudiante de Ciencias de la Salud aplicarlo en la elaboración de la Historia Clínica, a su vez, tendrá una visión integral del paciente y una participación más activa en la conformación de los equipos transdisciplinarios en salud. Este cuerpo de conocimientos permitirá al futuro profesional intervenir en los procesos de prevención y atención primaria.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar las habilidades para efectuar anamnesis.
- Desarrollar las habilidades para efectuar examen físico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Efectuar Diagnósticos sindromáticos
- Comprender la influencia que tiene el medio psicosocial, cultural y laboral en el paciente y en su estado de salud.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de -Describir los componentes habituales y las características de una historia clínica y su registro en una ficha clínica

CONTENIDO:

UNIDAD I

Examen objetivo regional.- Variaciones morfológicas del tórax: En tonel, quilla, zapatero, cifoescoliótico, piriforme.- Abovedamientos.- retracciones.- Movimientos respiratorios.- Elasticidad del tórax.- Expansión torácica.- Frémitos torácicos.- Vibraciones vocales.

UNIDAD II

Examen objetivo regional.- Percusión del tórax.- variaciones regionales de la percusión.- Auscultación.- Identificación de los ruidos: murmullo vesicular, respiración brónquica, respiración bronco-vesicular.- Ruidos adventicios: En pleura, alvéolos, bronquios.- estertores.- Alteraciones frecuentes: asma, bronquitis, enfermedad obstructiva crónica, derrame, neumotórax, tuberculosis, cáncer de pulmón.

UNIDAD III

Examen objetivo regional.- Corazón.- Ciclo cardiaco.- Inspección.- Palpación.- percusión.- Auscultación.- Ruidos cardiacos básicos.- Ruidos cardiacos adventicios: soplos.- Manifestaciones semiológicas principales de cardiopatías comunes: estenosis mitral, insuficiencia aórtica.- comunicación interventricular.- Coartación de la aorta.- Estenosis pulmonar.- tetralogía de Fallot.

UNIDAD IV

Exploración del laboratorio clínico básico.- El laboratorio clínico en odontología.- Hemograma.- valores normales.- Eritrocitos.-variaciones.- Glóbulos blancos, valores normales.- variaciones de la fórmula leucocitaria.- Eritrosedimentación.- interpretación de la sedimentación.- Plaquetas, valores normales, variaciones.- Glicemia.- valores normales.- interpretación de la glicemia.- Urea y creatinina, valores normales.- interpretación de los valores.- Exámenes de saliva.- interpretación.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:



- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- DeGowin Richard L.: DeGowin & DeGowin's. EXPLORACION DIAGNOSTICA. Sexta Edición. McGraw Hill Interamericana, 1998.
- Suro Form, Juan.: SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA. Sexta edición. 1979. Salvat Editores.
- Walker H Haall, Hurst.: METODOS CLINICOS, HISTORIA CLINICA, EXAMENES FISICOS Y DE LABORATORIO. Segunda edición. Interamericana, 1983.
- Seidel, Ball, Dainis, Benedict: MANUAL MOSBY DE EXPLORACION FISICA. Cuarta edición. Harcourt Brace, 2006.
- Sanabria Antonio, Sanabria Enrique.: COMPENDIO DE CLINICA SEMIOLOGICA Y PROPEDEUTICA. Examen clínico integral. Segunda edición. Disilimed, CA, 1996.
- Hernández Luis.: SEMIOLOGIA Y PROPEDEUTICA CLINICA. Abordajes clínicos. Primera edición, 1999.
- Swash M.: EXPLORACION CLINICA HUTCHINSON'S. 20 edición, 1999.
- Jinich H. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. 3ra. Edición. Manual Moderno, 2001.
- Bickley L. "BATES" PROPEDEÚTICA MEDICA. 7ma. Edición. MacGraw Hill Interamericana, 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA IV
CODIGO: 2956

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA MÉDICA I.II.III ANATOMÍA HUMANA I.II.III	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Fisiopatología y Patología Médica es la base sobre la que se sustentan las materias clínicas, ya que proporciona los elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica.

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer y explicar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos patológicos que aquejan al ser humano.
- Describir y explicar tanto la sintomatología como las consecuencias que acompañan a los trastornos más relevantes que comprometen al ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Ser promotor de su formación y que desarrolle habilidades que le permitan: integrar los conocimientos logrados, actualizar, exponer, interpretar y participar en la discusión de algunos temas incorporados durante el curso y proyectarlos a la práctica clínica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante Mediante el aprendizaje de las disciplinas clínicas, tendrá la preparación necesaria para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades y dispondrá de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud

CONTENIDO:

UNIDAD I

Fisiopatología de los trastornos autónomos.
Alteraciones del estado de consciencia.
Anormalidades de la corteza.

UNIDAD II

Hipertensión arterial primaria y secundaria. Crisis Hipertensiva
Tromboflebitis. Aneurismas arteriovenosos. Enfermedades de la aorta y de las arterias periféricas.

UNIDAD III

Insuficiencia circulatoria periférica. Hipotensión. Shock.
Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica.

UNIDAD IV

Asma bronquial. Bronquitis crónica. Enfisema pulmonar.
Bronquitis aguda. Neumonía intra y extrahospitalaria. Absceso pulmonar. Infecciones crónicas. Bronquiectasias. Micosis pulmonares. Tuberculosis pulmonar.

UNIDAD V

Neumoconiosis. Fibrosis pulmonar. Neumopatías por efectos alérgicos, físicos, químicos, radiaciones, fármacos. Distress respiratorio del adulto.
Carcinoma broncogénico. Variedades. Diagnóstico de extensión. Modalidades de tratamiento. Prevención. Tumores benignos. Tumores metastásicos.



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

Cotran, R.; Vinay, K.; Robbins, S. Patología estructural y funcional 4ª Ed. Vol I y II Interamericana (1990)

Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F.J. Manual de Neurociencia. Ed. Síntesis (1998).

Esteller, A.; M. Cordero Fundamentos de fisiopatología McGraw- Hill- Interamericana (1998)

Farreras, P.; C. Rozman Medicina Interna Vol I y II .14ª Ed. Harcourt (2000)

García-Conde, J. ; J. Merino Sánchez; J. González Macías Patología general, Semiología clínica y Fisiopatología. McGraw-Hill- Interamericana (2003) 2ª Edición

Guyton, A.C. Fisiología y fisiopatología (6ª ed.) Interamericana-McGraw-Hill (1988)

Guyton, A.C. Tratado de fisiología médica. (9ª ed.) McGraw-Hill-Interamericana (1996)

Rodes Teixidor, J.; J. Guardia Massó: Medicina Interna Masson S.A. (1997)

L.H. Smith; S.O. Thier Fisiopatología Principios biológicos de la enfermedad Vol I (2ª ed.) Panamericana (1990)

Stein, J.H. Medicina interna diagnóstico y tratamiento. Manuales Clínicos (3ª edición) Ed. Panamericana (1996)

Tresgerres J.A.F. Fisiología Humana (2ª ed) McGraw-Hill-Interamericana (1999)

Tresgerres J.A.F. et al. Tratado de endocrinología básica y clínica Vol I y II Ed Síntesis (2000)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PATOLOGIA QUIRURGICA I
CODIGO: 2004

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGIA I.II.III.IV, ANATOMIA PATOLÓGICA I-II-III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La patología quirúrgica como asignatura, es parte del área clínica y requiere para su estudio del conocimiento previo del conjunto de disciplinas científicas, que abordan la estructura y función normal del organismo humano en todas las fases de su desarrollo, desde el nivel molecular, celular y subcelular, hasta los diversos órganos, aparatos y sistemas; de los factores ambientales que preservan la salud o condicionan la enfermedad del ser humano; de la integración del agente patógeno y el huésped; del conocimiento de las sustancias químicas que tienen utilidad en la prevención del campo dinámico de la relación médico – paciente en el proceso de salud – enfermedad; conocimientos que se adquieren en el área básica, durante los seis semestres previos de la carrera, a través del estudio de las diversas asignaturas de las áreas morfológica, psicológica, ambiental y de salud pública.

Estas asignaturas sientan las bases para un adecuado comportamiento del alumno en el área quirúrgica, así como de la adquisición de algunas destrezas básicas, que le permiten incorporarse a las actividades de enseñanza – aprendizaje del resto de asignaturas del área clínica; además del conocimiento de las enfermedades y problemas de los diversos aparatos y sistemas del organismo, que requieren estudio y tratamiento quirúrgico.

OBJETIVOS GENERALES:

Dar a conocer los principios fisiopatológicos generales en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas. Orientar el proceso general de diagnóstico, valorando la conveniencia o no de remitir al enfermo a una consulta médica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Enseñar los principios que rigen toda actividad quirúrgica. Crear los hábitos necesarios para manejar adecuadamente instrumental estéril, en campos igualmente estériles, para la realización de pequeñas intervenciones, curas, etc.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio.

CONTENIDO:

UNIDAD I. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL. GENERALIDADES.

Delimitación conceptual de la Cirugía. Sistematización de las enfermedades quirúrgicas. Procedimientos quirúrgicos. Desarrollo histórico de la Cirugía.

UNIDAD II. CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA QUIRÚRGICA.

Componentes del área quirúrgica, zonas de restricción y sus características, y anexos del área quirúrgica. Mobiliario básico y especial de las salas de operaciones, el material quirúrgico, las características de la sala de recuperación y de los anexos del área quirúrgica. Integrantes de un equipo quirúrgico, diferenciar el grupo humano estéril del no estéril. Comportamiento adecuado en el área quirúrgica, de acuerdo a las funciones y posiciones de los integrantes del equipo quirúrgico

UNIDAD III. TIEMPOS FUNDAMENTALES DE LA CIRUGÍA.

Incisión y manejo de los tejidos.
Hemostasia temporal y permanente.
Exposición del campo operatorio.
Dissección de tejidos: roma y cortante.
Sutura y selección del material de sutura y su aplicación



UNIDAD IV. MATERIAL DE SUTURA:

Clasificación del material de sutura por su capacidad de absorción, origen y calibre.

Características del material de sutura, selección del material adecuado para cada plano quirúrgico, para vísceras, nervios, vasos, tendones, cartílagos y huesos.

Clasificación de los diferentes tipos de agujas, indicación de su uso para cada tejido orgánico y su manejo.

UNIDAD V. INSTRUMENTAL DE CIRUGÍA BÁSICO Y ESPECIALIZADO:

Instrumental de corte, hemostasia, separadores y portaagujas.

Instrumental especializado y automatizado (engrapadoras).

Unidades electroquirúrgicas y de rayo láser.

Sondas, cánulas, catéteres y drenajes.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Durán, H.; Arcelus, I.; García-Sancho, L.; Alvarez, J.; Ferrández, L. y Méndez, J.: «*Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*». Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L.: «*Tratado de Cirugía*». Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C.: Cirugía: «*Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas*». Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C.: «*Tratado de Patología Quirúrgica*» de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.). México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I.: «*Principios de Cirugía*» 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol.). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: «*Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*» Interamericana. Madrid, 1996.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA II
CODIGO: 2905

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA I HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGIA I.II.III.IV, ANATOMIA PATOLÓGICA I-II-III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La patología quirúrgica como asignatura, es parte del área clínica y requiere para su estudio del conocimiento previo del conjunto de disciplinas científicas, que abordan la estructura y función normal del organismo humano en todas las fases de su desarrollo, desde el nivel molecular, celular y subcelular, hasta los diversos órganos, aparatos y sistemas; de los factores ambientales que preservan la salud o condicionan la enfermedad del ser humano; de la integración del agente patógeno y el huésped; del conocimiento de las sustancias químicas que tienen utilidad en la prevención del campo dinámico de la relación médico – paciente en el proceso de salud – enfermedad; conocimientos que se adquieren en el área básica, durante los seis semestres previos de la carrera, a través del estudio de las diversas asignaturas de las áreas morfológica, psicológica, ambiental y de salud pública.

Estas asignaturas sientan las bases para un adecuado comportamiento del alumno en el área quirúrgica, así como de la adquisición de algunas destrezas básicas, que le permiten incorporarse a las actividades de enseñanza – aprendizaje del resto de asignaturas del área clínica; además del conocimiento de las enfermedades y problemas de los diversos aparatos y sistemas del organismo, que requieren estudio y tratamiento quirúrgico.

OBJETIVOS GENERALES:

Dar a conocer los principios fisiopatológicos generales en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas.
Orientar el proceso general de diagnóstico, valorando la conveniencia o no de remitir al enfermo a una consulta médica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Enseñar los principios que rigen toda actividad quirúrgica. Crear los hábitos necesarios para manejar adecuadamente instrumental estéril, en campos igualmente estériles, para la realización de pequeñas intervenciones, curas, etc.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio

CONTENIDO:

UNIDAD I. PREOPERATORIO

Definición del preoperatorio y clasificación de sus fases.

Partes de la historia clínica y su importancia para obtener un diagnóstico clínico presuncional.

Cifras normales y anormales de los exámenes preoperatorios de laboratorio e interpretación de los de gabinete:

Biometría hemática, glucemia, urea, creatinina, examen general de orina, grupo sanguíneo y RH, pruebas cruzadas, pruebas de coagulación, VDRL y VIH.

Estudios de gabinete generales y especiales (radiológicos, ultrasonido, tomografías, endoscopías, radioisotópicos, resonancia magnética, electrocardiograma).

Estudio clínico y especial del paciente quirúrgico.

Interpretación y análisis de los elementos que constituyen el estudio integral del paciente que requiere cirugía, integración diagnóstica e indicación quirúrgica.

Preparación general y especial del paciente que va a ser sometido a un acto quirúrgico.

Preparación preanestésica y requisitos para intervenir quirúrgicamente a un paciente.

Metodología para establecer el diagnóstico integral, clasificación de las indicaciones quirúrgicas y riesgo quirúrgico.

Aspectos legales para la intervención y su pronóstico.

Relación con los familiares del enfermo.

Concepto de cirugía ambulatoria, de corta distancia y hospitalización.

Concepto de cirugía laparoscópica o de invasión mínima, indicaciones y contraindicaciones.

Reacción psicológica, relación médico – paciente – familia.

Plan quirúrgico.



Requisitos para efectuar una intervención quirúrgica:

Tratamiento de padecimientos intercurrentes a ser tratados antes de la cirugía.

Indicaciones de internamiento.

Interacción de fármacos en cirugía (medicamentos a suspender, medicamentos a continuar).

Valoración y medicación preanestésica.

Preparación general y especial para la cirugía programada.

Preparación para la cirugía de urgencia.

Diagnóstico temprano de la patología que requiere tratamiento quirúrgico. Diagnóstico oportuno para evitar su avance y complicaciones.

Derivación adecuada del paciente a otras especialidades y/o subespecialidades.

Problemas especiales en pacientes quirúrgicos (presión sanguínea y eficacia circulatoria, cardiopatías, neumopatías, endocrinopatías, nefropatías, hemopatías, embarazo y psiquiátricas).

UNIDAD II. ANESTESIA.

Definición y clasificación de la anestesia.

Bases fisiológicas y farmacológicas de la anestesia.

Clasificación de los agentes anestésicos, dosis, modo de acción, indicaciones, contraindicaciones y drogas complementarias.

Técnicas anestésicas, sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones:

Anestesia general, su definición, bases fisiológicas y farmacológicas, períodos y planos anestésicos.

Intubación endotraqueal, circuitos anestésicos cerrados, semicerrados y abiertos; equipos y aparatos de anestesia, su funcionamiento y manejo.

Agentes anestésicos, mecanismos de acción, relajantes musculares y respiración asistida.

Narcoleptoanalgesia balanceada y disociativa.

Técnicas de anestesia local y regional:

Tipos de anestesia regional (truncular, epidural, subaracnoidea).

Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de la anestesia regional (posología, drogas complementarias).

Anestesia local, técnicas, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.

Anestesia en la cirugía laparoscópica, cambios fisiopatológicos como consecuencia del neumoperitoneo.

UNIDAD III. TRANSOPERATORIO.

Definición y clasificación del transoperatorio y sus límites.

Cuidados generales del paciente y las posiciones usadas durante el transoperatorio.

Parámetros clínicos y de monitoreo en el transoperatorio de acuerdo a los riesgos quirúrgicos.

Complicaciones del transoperatorio de origen anestésico y de tipo quirúrgico, así como el tratamiento de cada una de ellas.

Complicaciones inherentes al acto quirúrgico.

Shock y colapso circulatorio.

Hipoxia.

Paro cardiorespiratorio y reanimación.

Lesiones oculares.

Lesiones de piel.

UNIDAD IV. RESPUESTA BIOLÓGICA LOCAL.

Clasificación y definición de las heridas de acuerdo a su etiología, a su situación anatómica y su evolución.

Indicaciones para el cuidado adecuado de las heridas y del retiro oportuno del material de sutura.

Definición de los términos de cicatrización y regeneración. Descripción de cada una de las fases de la cicatrización, procesos morfológicos y cambios bioquímicos que ocurren durante cada una de ellas.

Descripción del proceso de cicatrización de las heridas traumáticas de acuerdo a las posibilidades de reparación por un médico general.

Cuidados de la herida, medidas generales y locales, inmovilización y retiro de puntos.

UNIDAD V. RESPUESTA BIOLÓGICA AL TRAUMA.

Cambios que se presentan en la homeostasis del organismo que es sometido a trauma o cirugía.

Repercusión fisiopatológica y bioquímica en los aparatos y sistemas (cardiovascular, respiratorio, endócrino, nervioso, renal y equilibrio ácido – básico, hematológico, metabólico).



Efectos metabólicos del traumatismo, consideraciones generales, respuesta de las proteínas al traumatismo, metabolismo del potasio en el traumatismo, deficiencias energéticas en el traumatismo.
Cambios psicológicos en el paciente quirúrgico.

UNIDAD VI. POSTOPERATORIO.

Definición y descripción del postoperatorio, así como los parámetros clínicos y los cuidados que se efectúan durante el mismo:

Fases o etapas del postoperatorio, inmediato y mediato.

Respuesta biológica al trauma y su repercusión en diferentes sistemas, fases catabólica y anabólica (homeostasia, respuesta hormonal, renal, cardiovascular, alteraciones del equilibrio ácido – base).

Complicaciones en cada una de las fases del postoperatorio y su tratamiento.

Manejo del postoperatorio inmediato (recuperación y monitorización, indicaciones y nota operatoria, seguimiento de la pieza quirúrgica, administración de líquidos y electrolitos).

Distribución de líquidos corporales y alteraciones de la volemia. Alteraciones electrolíticas más frecuentes en cirugía, conocimiento y manejo de soluciones cristaloides y coloides en cirugía.

Evolución del postoperatorio:

Cuidados locales (heridas, sondas, drenajes, cánulas).

Cuidados generales (signos vitales, control de líquidos, hidratación, medicamentos, analgésicos).

Complicaciones (fiebre, respiratorias, digestivas, urológicas, renales, del sistema nervioso central, de la herida, cardiovasculares, metabólicas, psiquiátricas).

Rehabilitación.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Durán, H.; Arcelus, I.; García-Sancho, L.; Alvarez, J.; Ferrández, L. y Méndez, J.: «*Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*». Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L.: «*Tratado de Cirugía*». Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C.: Cirugía: «*Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas*». Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C.: «*Tratado de Patología Quirúrgica*» de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.). México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I.: «*Principios de Cirugía*» 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol.). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: «*Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*» Interamericana. Madrid, 1996.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PATOLOGIA QUIRURGICA III
CODIGO: 2906

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA I-II, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGICA.I.II.III.IV, ANATOMIA PATOLOGICA I-II-III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La patología quirúrgica como asignatura, es parte del área clínica y requiere para su estudio del conocimiento previo del conjunto de disciplinas científicas, que abordan la estructura y función normal del organismo humano en todas las fases de su desarrollo, desde el nivel molecular, celular y subcelular, hasta los diversos órganos, aparatos y sistemas; de los factores ambientales que preservan la salud o condicionan la enfermedad del ser humano; de la integración del agente patógeno y el huésped; del conocimiento de las sustancias químicas que tienen utilidad en la prevención del campo dinámico de la relación médico – paciente en el proceso de salud – enfermedad; conocimientos que se adquieren en el área básica, durante los seis semestres previos de la carrera, a través del estudio de las diversas asignaturas de las áreas morfológica, psicológica, ambiental y de salud pública.

Estas asignaturas sientan las bases para un adecuado comportamiento del alumno en el área quirúrgica, así como de la adquisición de algunas destrezas básicas, que le permiten incorporarse a las actividades de enseñanza – aprendizaje del resto de asignaturas del área clínica; además del conocimiento de las enfermedades y problemas de los diversos aparatos y sistemas del organismo, que requieren estudio y tratamiento quirúrgico.

OBJETIVOS GENERALES:

- Dar a conocer los principios fisiopatológicos generales en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas.
- Orientar el proceso general de diagnóstico, valorando la conveniencia o no de remitir al enfermo a una consulta médica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Enseñar los principios que rigen toda actividad quirúrgica. Crear los hábitos necesarios para manejar adecuadamente instrumental estéril, en campos igualmente estériles, para la realización de pequeñas intervenciones, curas, etc.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio

CONTENIDO:

UNIDAD I. INFECCIÓN EN CIRUGÍA.

Definición del término de infección y clasificación de los microorganismos que la producen (aerobios, anaerobios, gram positivos, gram negativos, virus y hongos).

Descripción de las manifestaciones locales y sistémicas de la infección.

Medidas locales y sistémicas para evitar infección en cirugía.

Datos de gabinete y laboratorio complementarios para el diagnóstico de infección en cirugía.

Terapéutica quirúrgica adecuada de infecciones en cirugía.

Mecanismos de defensa, locales y sistémicos.

Prevención de la infección en cirugía.

Formas clínicas más frecuentes: celulitis, linfangitis, flemón, absceso, pústula, erisipela, flebitis y fascitis necrotizante.

Infección sistémica: bacteriemia y sepsis; concepto, manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y gabinete, diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD II. SÍNDROME DE FALLA ORGÁNICA MÚLTIPLE.

Antibióticos en cirugía.

Clasificación de las heridas según el riesgo de infección, concepto de contaminación y colonización (limpia, limpia contaminada, contaminada y sucia).

Concepto de uso profiláctico y uso terapéutico de los antimicrobianos en cirugía.

Indicaciones profilácticas de los antimicrobianos en cirugía.



Indicaciones terapéuticas de los antimicrobianos en cirugía.
Interacción del huésped, microorganismo y ambiente para el desarrollo de infección.
Indicaciones y contraindicaciones de antimicrobianos en cirugía.
Análisis de eficacia–riesgo–costo de los antimicrobianos en cirugía.

UNIDAD III. COMPLICACIONES MÁS FRECUENTES EN CIRUGÍA.

Complicaciones locales del paciente quirúrgico: hematoma, seroma, infección, absceso, flebitis, linfangitis: fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
Dehiscencia de la herida quirúrgica: factores de riesgo (generales y locales), defectos de la técnica de sutura, presión intraabdominal, curación inadecuada de las heridas.
Complicaciones sistémicas más frecuentes en la cirugía y su manejo:
Embolia pulmonar y embolia grasa.
Complicaciones vasculares.

UNIDAD IV. COMPLICACIONES RESPIRATORIAS: ATELECTASIA, BRONCOASPIRACIÓN, NEUMONÍA, DERRAME PLEURAL, NEUMOTÓRAX.

Complicaciones cardíacas.
Complicaciones abdominales.
Complicaciones urinarias.
Complicaciones cerebrales.
Complicaciones psiquiátricas.
Síndrome febril en cirugía.

UNIDAD V. MANIOBRAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS.

Indicaciones, riesgos y complicaciones de: punción venosa periférica y venoclisis, venodisección, punción venosa central y toma de presión venosa central; punción arterial.
Descripción y técnica de los tiempos fundamentales en cirugía.
Intubación endotraqueal y nasotraqueal: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica y técnica.
Cricotiroidotomía con aguja y quirúrgica y traqueostomía: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica y técnica.
Lavado peritoneal diagnóstico y evaluación sonográfica enfocada al trauma (FAST: Focus Assessment Sonogram of Trauma).
Laparotomía: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica y técnica.
Descompresión de neumotórax a tensión con aguja.
Pleurotomía cerrada y abierta: indicaciones, riesgo, anatomía quirúrgica, técnica y manejo del sello de agua.
Pericardiocentesis.
Biopsia: por aspiración con aguja fina, incisional y excisional.
Diálisis peritoneal: catéter de Tenckhoff.
Hemodiálisis.

UNIDAD VI. CIRUGÍA EN EL PACIENTE ANCIANO.

Respuesta quirúrgica
Patología quirúrgica específica
Diagnóstico
Manejo preoperatorio
Manejo postoperatorio
Complicaciones y su prevención
Cirugía de mínima invasión.
Definición
Áreas de aplicación
Principios para su realización
Repercusión fisiopatológica

Indicaciones y contraindicaciones
Técnicas para su realización.
Complicaciones transoperatorias y causas de conversión
Complicaciones postoperatorias y su manejo
Cirugía acuscópica, mini – invasiva y asistida por robot
Estado actual y futuro



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

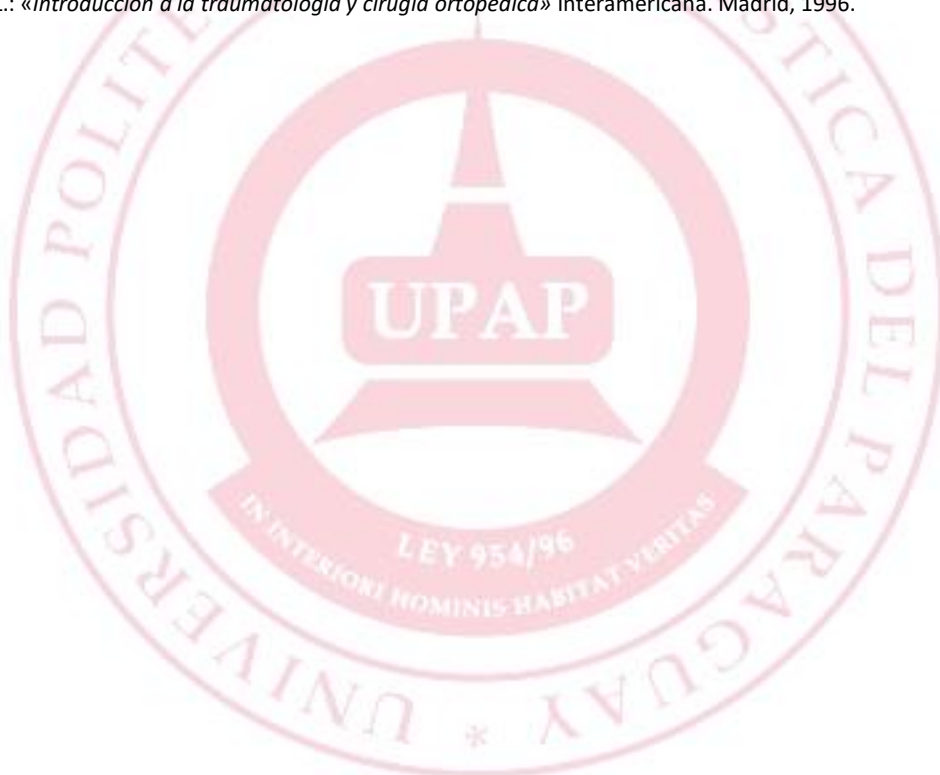
- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- Durán, H.; Arcelus, I.; García-Sancho, L.; Alvarez, J.; Ferrández, L. y Méndez, J.: «*Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas*». Ed. Interamericana. Vol. 1, 2ª Ed. Madrid, 1990. Vol. 3, 2ª Ed. Madrid, 1996.
- Balibrea, J.L.: «*Tratado de Cirugía*». Ed. Toray. Barcelona, 1988.
- Pera, C.: Cirugía: «*Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas*». Tomo I. Ed. Salvat. Barcelona, 1983.
- Sabiston, D.C.: «*Tratado de Patología Quirúrgica*» de Davis-Cristopher 14ª Ed. Nueva Ed. Interamericana (2 vol.). México D.F., 1995.
- Schwartz, S.I.: «*Principios de Cirugía*» 6ª Ed. Mc Graw-Hill (2 vol.). México D.F., 1996.
- Munuera, L.: «*Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*» Interamericana. Madrid, 1996.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA PATOLÓGICA III
CODIGO: 2745

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA PATOLÓGICA I-II, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGICA.II.III.IV, ANATOMÍA HUMANA I-II-III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Alteraciones del metabolismo del calcio - Calcificación patológica y tipos. – Osteopatías metabólicas.- Cálculos y concreciones (Litiasis): Concepto.-Diversas clases de cálculos.- Patogenia de las litiasis.- Seudocálculos.- Conglomerados.

UNIDAD II

Muerte celular.- Necrosis.- Conceptos.- Apoptosis.- Características generales.- Formas de necrosis y sus características anatomopatológicas.- Causas de la necrosis.- Evolución de los focos necróticos.- Consecuencias de la necrosis.

UNIDAD III

La muerte del individuo.- Concepto.- Cambios post-mortem.- Signos de la muerte.- Autólisis y putrefacción.- Tipos especiales de alteraciones post-mortem: Características de especie y órgano.- Diferenciación de alteraciones post-mortem y lesiones ante-mortem.- Valoración del tiempo post-mortem.

UNIDAD IV

Congestión y anemia locales- Congestión (hiperemia) activa: Caracteres morfológicos, causas, mecanismos, consecuencias.- Congestión pasiva: Caracteres morfológicos, causas, mecanismos y consecuencias.- Concepto de estasis.- Anemia local: Conceptos, causas, mecanismo patogénico, caracteres morfológicos y consecuencias.

UNIDAD V

Hemorragia.- Conceptos.- Terminología y clasificación. Causa, patogenia y características morfológicas.- Consecuencias.- Evolución de los focos hemorrágicos.



UNIDAD VI

Edema.- Concepto general.- Intercambio de líquidos en los tejidos.- Causas y patogenia del edema.-Localizaciones.- Tipos de edemas y características anatomopatológicas- Caracteres del líquido del edema.-Consecuencias del edema.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009
- Carlos Lovesio. "Medicina Intensiva" 5ª edición ampliada. Ed. El Manual Moderno
- Shapiro "Manejo clínico de los gases sanguíneos" 5ª edición. Panamericana



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANATOMÍA PATOLÓGICA IV
CODIGO: 1435

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMÍA PATOLÓGICA I-II-III HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I-II-III, FISIOLÓGICA.II.III.IV, ANATOMIA HUMANA I-II-III	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La medicina actual se basa firmemente en el conocimiento del proceso fisiopatológico desencadenado por la enfermedad, el cual junto al origen de ésta, sus mecanismos patogénicos y las alteraciones morfológicas y moleculares producidas, permitirá un conocimiento más acabado de la enfermedad, al tiempo que suministrará las bases para su prevención y tratamiento.

Esta materia contribuirá a una formación científica acorde a los avances de la medicina contemporánea. Abordará los problemas del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Identificando los determinantes de morbi-mortalidad y las patologías prevalentes brindará materia prima para que en el ciclo clínico de la carrera se asista al hombre sano a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud.

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender el proceso mediante el cual se alteran las células, tejidos y órganos en la enfermedad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Identificar modificaciones anatómicas estructurales, ultraestructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos, y detectar las sustancias histológicamente revelables que puedan producirse en estas estructuras, originadas por la enfermedad y que reciben el nombre de lesión.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante deberá poseer un conocimiento sistemático de la patología general y de la anatomía patológica que sirva de base de profundización y extensión del saber, deberá además conocer los planteamientos teóricos relacionados con los principales problemas diagnósticos en discusión.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Hígado - Alteraciones cadavéricas.- Alteraciones congénitas.- Desplazamiento.- Rotura hepática.- Trastornos circulatorios.- Alteraciones metabólicas y por almacenamiento.- Necrosis.- Hepatitis.- Lesiones parasitarias.

UNIDAD II

Hígado - Regeneración.- Fibrosis.- Cirrosis.- Alteraciones de los conductos biliares y vesícula biliar.- Tumores del hígado y de las vías biliares.-

UNIDAD III

Páncreas exocrino.- Alteraciones congénitas.- Alteraciones circulatorias.- Cálculos.- Atrofia.- Necrosis y pancreatitis.- Lesiones parasitarias.- Tumores.

UNIDAD IV

Peritoneo.- Alteraciones y contenidos anormales del peritoneo y la cavidad abdominal.- Peritonitis.- Lesiones parasitarias.- Tumores.

UNIDAD V

Cavidad oral y faringe.- Malformaciones.- Trastornos circulatorios.- Cuerpos extraños.- Inflamaciones.- Tumores.- Lesiones de las glándulas salivales.- Lesiones de los dientes.

UNIDAD VI



Esófago.- Alteraciones cadavéricas.- Alteraciones de la luz esofágica.- Esofagitis.- Tumores.- Lesiones parasitarias.- Preestómagos de los ruminantes.- Alteraciones cadavéricas.- Paraqueratosis.- Dilataciones.- Cuerpos extraños.- Ruminitis.- Tumores.- Lesiones parasitarias.

UNIDAD VII

Estómago glandular.- Alteraciones cadavéricas.- Cambios en la forma y situación topográfica.- Soluciones de continuidad.- Contenidos anormales.- Úlcera gástrica.- Alteraciones circulatorias.- Gastritis.- Lesiones parasitarias.- Tumores.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- R.S. Cotran, V. Kumar, T Collins. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 6ta y 7ma edición.
- Stevens, J. Lowe. Anatomía Patológica. Harcourt, Madrid 2001, 2da edición, 652 páginas
- E. Rubin, J.L. Farber. Pathology. Lippincott-Raven, Philadelphia. 1999, 3era edición, 1664 páginas
- E. Rubin; F Gorstein; R Rubin; R Schwarting; D Strayer. Patología estructural. Fundamentos clínicopatológicos en medicina. 4ª edición. Mc Graw Hill-Interamericana. 2006
- Porth. "Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual" 7ª. Edición. Ed. Panamericana
- McPhee, Ganong y colab. "Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª edición. Manual Moderno
- John West. "Fisiología Respiratoria" Sexta edición. Ed. Panamericana
- John West. "Fisiopatología Pulmonar" Quinta edición. Ed. Panamericana
- Braunwald's Cardiología. 2004. Malbrán
- Harrison Principios de Medicina Interna, 17ª edición Mc Graw Hill 2009



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MEDICINA LEGAL II
CODIGO: 1073

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: MEDICINA LEGAL I	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Medicina Legal es la disciplina que tiene como función facilitar el aprendizaje de los estudiantes de derecho sobre los conceptos básicos de la medicina legal a fin de ser utilizada como soporte en el esclarecimiento de un hecho que puede presentarse como dudoso en el ámbito jurídico. En idéntico sentido, se pretende posibilitar que los conocimientos medico jurídicos adquiridos le permitan al egresado encontrar soluciones a casos conflictivos que fácticamente se le presenten en las diversas áreas del quehacer jurídico, durante el ejercicio de la profesión de abogado, siempre respetando los criterios éticos de la doctrina social de la Iglesia.

OBJETIVOS GENERALES:

- Utilizar conceptos básicos de Medicina legal como soporte para el esclarecimiento de cuestiones dudosas que pueden presentarse en el ámbito del derecho.
- Discutir las diferentes cuestiones que fácticamente pueden llegar a tener una relevancia en el ámbito jurídico, basado en un riguroso análisis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender adecuadamente conceptos de la Medicina Legal que le permita investigar temas como, la responsabilidad profesional del médico y sus implicancias legales; el derecho a la vida; la patología forense de la infancia; atentados a la autonomía sexual; el respeto a la personalidad humana; la psiquiatría forense; los trastornos vinculados al abuso del alcohol y las drogas; los hechos punibles contra la integridad física y sus implicancias; la tanatosemiología y autopsia médico legal; el levantamiento de cadáver y sus implicancias legales; la sexología forense; la criminalística.
- Resolver adecuadamente los problemas suscitados en el ámbito de la medicina legal.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Asesorar jurídicamente de acuerdo con principios éticos en casos donde sea necesario un conocimiento específico en medicina legal.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Medicina Legal: conceptualizaciones. Peritaje Médico. Ejercicio Legal e Ilegal de la Medicina.

Certificado Médico, sus variedades. Responsabilidad Profesional. Secreto Profesional. Relación con la ética médica.

UNIDAD II

Tanatología. Certificado de Defunción. Formas de Lesiones. Definiciones. Lesiones leves, graves y gravísimas. La Medicina Legal y su relación con lo laboral.

UNIDAD III

La sexología forense. Definiciones. Delitos sexuales. El aborto. Actuación del Médico Legal. Su relación con la Psiquiatría y Psicopatología Forense. La Imputabilidad y la Inimputabilidad.

UNIDAD IV

Toxicología. Generalidades. Principios generales sobre tratamiento de las intoxicaciones.

Intoxicaciones agudas y crónicas.

UNIDAD V

Toxicomanías. Su relación con los fármacos. Toxicomanía: sustancias toxicomanígenas. Intoxicación por Psicofármacos.

Derivación oportuna.



UNIDAD VI

Tanatología. Definición. Clasificación. Certificado de Defunción. Medicina Legal y su relación con lo laboral. Principios generales sobre tratamiento de las intoxicaciones.

UNIDAD VII

Sexología Forense. Definición. Delitos sexuales. Definición. Formas de lesiones, leves, graves y gravísimas. Secreto Profesional.

UNIDAD VIII

Toxicología. Definición. Clasificación. Intoxicaciones agudas y crónicas. Aborto. Clasificación. Relación con la Psiquiatría y Psicopatología Forense.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

- Basile, Alejandro y Waisman, David, Medicina legal y Deontología, Abeledo Perrot, Buenos Aires, Argentina.
- González Torres, Dionisio, Medicina legal y deontología. Editorial Litocolor, Asunción, Paraguay.
- Código Procesal Penal Paraguayo.
- Código Civil Paraguayo.
- Constitución Nacional de la República del Paraguay.
- Ley 1.246/98 de Trasplante de órganos.
- Ley 3.440/08 que modifica el Código Penal Paraguayo.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MEDICINA COMUNITARIA – PASANTIA RURAL
CÓDIGO: 3540

ÁREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIO
REQUISITOS: TODAS LAS ASIGNATURAS	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Se incluye esta materia en la carrera de Medicina, en respuesta a la necesidad de formar al alumno y dotarlos de las herramientas básicas de la atención primaria de la salud, indispensable para la formación general de médico. Esta asignatura, los forma mostrándoles la necesidad de una preparación médica que los prepare para priorizar las estrategias de APS, para contribuir interdisciplinariamente al aumento de la calidad de vida individual y colectivo de todas las comunidades del mundo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer estrategias de atención primaria.
- Realizar acciones de promoción y prevención en salud comunitaria en áreas rurales y urbanas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estudiar el origen de los conceptos de APS, sus principios y estrategias.
- Conocer la estructura teórica de un diagnóstico de situación de salud comunitario.
- Comprender la relevancia de la participación comunitaria, centrada en un modelo de atención sanitaria, basado en las necesidades de la comunidad.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención

CONTENIDO:

UNIDAD I

Concepto global del Proceso Salud Enfermedad

Concepto, Definición y Principios de la Atención Primaria de la Salud, conceptos, definiciones y principios.

UNIDAD II

Concepto de Sistemas de Salud

Niveles de atención de la salud.

Concepto de centralización y descentralización.

Análisis de estrategias de referencia – contra referencia

UNIDAD III

Comunidad: definición, diagnóstico de situación en la comunidad. Herramientas para el abordaje de la comunidad.

Enfoque de Riesgo.

Participación Comunitaria en Salud

Participación comunitaria

Promoción de la salud en APS

UNIDAD IV

Equipos de salud de la familia, definición, formación y función

Redes de servicio de salud, concepto, formación.



UNIDAD V

Sistemas de Salud.

Planificación comunitaria

Estrategias de promoción y prevención

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Castillo-Sánchez EJ, Aguilar-Mejía E, Rivera-Ibarra DB, Leyva-González FA. Ambiente educativo en medicina. Propuesta de un instrumento de evaluación. Rev Med IMSS 2001;39(5):403-407.
- Cerda OA. Abordaje integral de la salud familiar, un método para la práctica de la medicina familiar. Rev Mex Med Fam 1990;3-4(3):76-86.
- Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar. Guía para el estudio familiar. México: Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar; 2001
- Jiménez RJL, Viniestra VL. Teoría y práctica en la especialización médica, un instrumento de medición de estrategias de aprendizaje. Rev Invest Clin 1996; 48:179-184.
- Los médicos residentes de traumatología y ortopedia, en traumatismo craneoencefálico. Rev Med IMSS1997;36(2):233-239.
- Pérez-Padilla R, Viniestra VL. Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso, verdadero, no sé. Rev Invest Clin 1989;42:375-379
- Rivera IDB. Evaluación de la aptitud clínica en médicos residentes de medicina física y rehabilitación. Rev Invest Clin 1998;50:341-346.
- Sabido SMC, Viniestra VL. Competencia y desempeño clínico en diabetes. Rev Invest Clin 1998;50: 211-216.
- Siegel S. Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. Décima reimpresión. México: Trillas; 1986.
- Tun-Queb MC, Aguilar-Mejía E, Viniestra-VelázquezL. Desarrollo de la aptitud clínica en estudiantes desegundo año de la carrera de medicina. Rev Med IMSS 1999;37(2):141-146.
- Viniestra LV. Una educación para la participación.En: Materiales para una crítica de la educación. México: IMSS; 1999. p. 108-137.
- Viniestra VL. El camino de la crítica. Rev Invest Clin 1996;48:139-158



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: INGLÉS I
CODIGO: 1223

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Los avances tecnológicos, las exigencias del mundo laboral y la interculturalidad imponen la necesidad de profundizar las acciones realizadas actualmente en el campo de la enseñanza del idioma Inglés, por lo que es necesario proporcionar a los alumnos conocimientos del Inglés que les permitan comprender lo leído (textos) y redactar notas, cartas, etc. Conocimientos necesarios para utilizar la lengua en concordancia con la realidad contextual del alumno.

OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo principal de este curso es proporcionar a los alumnos con el Inglés como idioma y capacitarle para que puedan utilizarlo en sus actividades diarias en clase y también fuera del aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer y relacionar cada tema desarrollado con la vida real.
- Usar conceptos básicos apropiadamente.
- Diferenciar los tiempos desarrollados.
- Producir en forma oral y escrita los temas aprendidos.
- Hacer un portafolio de todo lo desarrollado durante el curso.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término de este curso los alumnos/as serán capaces de utilizar el idioma Inglés para sus necesidades específicas y diferenciar los diferentes tiempos verbales: presente, pasado y futuro.

CONTENIDO:

UNIDAD 1

- Greeting / Farewells. Saludos / Despedidas
- Days of the week / Months of the year / seasons / colors. Días de la semana/ Meses del año/ Estaciones /Colores.
- Personal Pronouns. Pronombres Personales.
- Possessive Adjectives. Adjetivos Posesivos.
- Definite and Indefinite articles. Artículos definido y no definido.
- Verb to be in Present Affirmative. El verbo to be en presente afirmativo.
- Verb to be in Present Interrogative and Negative. El verbo to be en presente en forma interrogativa y negativa.

UNIDAD 2

- Object Pronouns. Pronombres complementarios
- Possessive Pronouns. Pronombres Posesivos.
- Recycle the verb to be in its three forms. Repasar el verbo to be en sus tres formas.
- Cardinal and ordinal numbers. Números cardinales y ordinales.
- Present Simple tense with third person singular. El tiempo presente simple con la tercera persona singular.
- Professions. Profesiones.

UNIDAD 3

- Wh-questions or questions words. Palabras interrogativas.
- Adjectives (all types) Adjetivos
- Adverbs. Adverbios.
- Professions. Profesiones.
- Present simple with third person singular. Presente simple con "S" y "ES".



- Production exercises for present simple. Ejercicios de producción oral en el tiempo presente simple.

UNIDAD 4

- Prepositions (all types) Preposiciones. (toda clase)
- Present Simple with regular and irregular verbs. Presente simple con verbos regulares e irregulares.
- Present Continues. Presente Continuo.
- Present Simple vs. Present Continues. Presente Simple vs Presente Continuo.
- Production exercises for both tenses. Ejercicios de producción de los dos tiempos.

UNIDAD 5

- Regular and irregular verbs list. Lista de verbos regulares e irregulares.
- Auxiliars – Modals. Auxiliares – Modales.
- Review the four types of pronouns (Personal, Adjectives, Objects and Possessive) Repaso de los pronombres.
- Countries and Nationalities. Países y nacionalidades.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Los alumnos/as serán responsables de leer el material utilizado en los cursos y clases anteriores de manera a estar al día con los contenidos desarrollados.
- Todos los alumnos/as deben estar listos para el desarrollo de la clase y participar activamente en discusiones sobre el tema o presentación del tema.
- Todos los alumnos deben tener una actitud abierta y tolerantes hacia los demás de manera a crear un ambiente de aprendizaje y crecimiento del grupo en general.
- Trabajo práctico será designado por cada profesor/a.

MEDIOS AUXILIARES:

- Projector
- Pizarra
- Marcador
- Internet
- Láminas

BIBLIOGRAFÍA:

- Project 4
Hutchinson, Tom
Oxford University Press
New Edition
- Essential Grammar in use
First and second edition
- Teacher's Magazine
2011
- Freeman, Daniel B
Speaking of Survival
Oxford



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: INGLÉS II
CODIGO: 1237

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: INGLÉS I	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Los avances tecnológicos, las exigencias del mundo laboral y la interculturalidad imponen la necesidad de profundizar las acciones realizadas actualmente en el campo de la enseñanza del idioma Inglés, por lo que es necesario proporcionar a los alumnos conocimientos del Inglés que les permitan comprender lo leído (textos) y redactar notas, cartas, etc. Conocimientos necesarios para utilizar la lengua en concordancia con la realidad contextual del alumno.

OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo principal de este curso es proporcionar a los alumnos con el Inglés como idioma y capacitarle para que puedan utilizarlo en sus actividades diarias en clase y también fuera del aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer y relacionar cada tema desarrollado con la vida real.
- Usar conceptos básicos apropiadamente.
- Diferenciar los tiempos desarrollados.
- Producir en forma oral y escrita los temas aprendidos.
- Hacer un portafolio de todo lo desarrollado durante el curso.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término de este curso los alumnos/as serán capaces de utilizar el idioma Inglés para sus necesidades específicas y diferenciar los diferentes tiempos verbales: presente, pasado y futuro.

CONTENIDO:

UNIDAD 1

- There is /There are. Hay (singular) Hay(plural)
- Whose Possessive. Posesivo Whose
- Auxiliars (can, may, might, will, etc.) Auxiliares (can, may, might, will, etc.)
- Seasons and weather condition. Estaciones del año y condiciones del tiempo.
- Nouns. Expression of quantity. Sustantivos. Expresiones de cantidad.
- How much / How many/ much / many. Cuanto/cuantos/mucho/muchos.

UNIDAD 2

- Adjectives. Comparisons. Adjetivos comparativos.
- Production exercises on comparisons. Producción de ejercicios orales con comparación.
- Modals verbs for request and permission. Modales (verbos) para pedir y dar permiso.
- Role play where modal can be used. Ejercicios de producción oral con modales.
- Future verbs forms. Verbos en tiempo futuro.
- Prepositions of place and time. Preposiciones de lugares.

UNIDAD 3

- Simple Past Tense of Verb to be. Pasado Simple del verbo to be.
- Connecting words. Conectores.
- Present Perfect Tense. Tiempo Presente Perfecto.
- Present Perfect with Since and For. Presente Perfecto con since y for.
- Present Perfect with Too and Enough. Presente Perfecto con too y enough.

UNIDAD 4



- Comparisons with so, too, either and neither. Comparativos con so, too, either y neither.
- Adverb of frequency. Adverbio de frecuencia.
- Reading comprehension activities. Actividades de comprensión lectora.
- Personal information questions. Preguntas informativas personales.
- The plural forms of nouns. Plural de sustantivos.

UNIDAD 5

- This / That / These / Those. Este/Esto/ Estas/Estos.
- The time. La hora.
- Sequence words. Palabras de secuencia.
- Review of present simple forms (DO – DOES) Presente Simple con Do y Does.
- Past Simple (Did) in its three forms. Pasado Simple con did en sus tres formas.
- Auxiliars – Modals. Auxiliares - Modales
- Review the four types of pronouns.
- Repaso de las cuatro formas de los pronombres. (Personal pronouns, Adjectives, Objects and Possessive)
- Countries and Nationalities. Países y nacionalidades.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- Los alumnos/as serán responsables de leer el material utilizado en los cursos y clases anteriores de manera a estar al día con los contenidos desarrollados.
- Todos los alumnos/as deben estar listos para el desarrollo de la clase y participar activamente en discusiones sobre el tema o presentación del tema.
- Todos los alumnos deben tener una actitud abierta y tolerantes hacia los demás de manera a crear un ambiente de aprendizaje y crecimiento del grupo en general.
- Trabajo práctico será designado por cada profesor/a.

MEDIOS AUXILIAR:

- Projector
- Pizarra
- Marcador
- Internet
- Laminas

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Project 4
Hutchinson, Tom
Oxford University Press
New Edition
- Essential Grammar in use

First and second edition
- Teacher's Magazine 2011
- Freeman, Daniel B

Speaking of Survival
Oxford



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD EN CENTROS DE SALUD
CODIGO: 1440

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La protección de la salud en su sentido integral, requiere una formación y motivación por parte de los profesionales de enfermería en todos sus campos, incluyendo esta preparación en el área de Administración.

La administración como disciplina, aporta datos precisos ante la continua evolución que sufren las organizaciones sanitarias que demandan cada vez más la profesionalidad de enfermería en tareas administrativas para asegurar una elevación del nivel de calidad en los cuidados prestados a la comunidad, con una asistencia sanitaria en la prevención, promoción, curación y rehabilitación, mediante la adecuada administración de cuidados y de recursos humanos y materiales

OBJETIVOS GENERALES:

Introducir al alumno en los conocimientos que encierra el proceso administrativo, especialmente en los servicios de salud, para que tenga un entendimiento formal de la aplicación del proceso en el desempeño de funciones que enfermería ostenta, tanto en el ámbito individual como colectivo, dentro de un equipo de salud, preparándole para una actividad profesional basada en unos principios organizacionales de planificación, responsabilidad y control.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir y analizar la Administración como ciencia.
- Introducir al alumno en los conocimientos que encierra el Proceso Administrativo, especialmente en el desempeño de las funciones QUE ostenta el profesional de salud , tanto a nivel individual como colectivo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Identificar las especiales características de la Administración de Servicios de Salud y Analizar las características de la Administración y Gestión de los Servicios de salud.

CONTENIDO:

UNIDAD I. Concepto de Administración Objetivos institucionales. Características. Proceso administrativo. Importancia del equipo, la comunicación y la información con el proceso en la gestión de los servicios sanitarios

UNIDAD II. El proceso administrativo en la gestión de los servicios enfermeros. Aspectos administrativos de los instrumentos de trabajo enfermeros.

UNIDAD III. Orígenes de la Administración y evolución del pensamiento administrativo. Modernas teorías de la Administración.

UNIDAD IV. Etapas de la planificación. Objetivos. Programación. Técnicas más comunes utilizadas en la planificación.

UNIDAD V. Condicionantes económicos de la planificación. La necesidad humana como motor de la actividad económica. Coste/ Valor. Presupuestos

UNIDAD VI. Organización. Concepto Elementos del proceso organizativo Organigrama. Organización de servicios de salud.

UNIDAD VII. Cultura organizacional. Poder, Conflicto y cambios en las organizaciones

UNIDAD VIII. Control de calidad en los Servicios de Salud.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:



CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- ALVAREZ NEBREDA C: Administración sanitaria y sistemas de salud. Editorial Síntesis. Madrid 1994
- LA MATA F. Manual de Administración y gestión sanitaria .Editorial Díaz de Santos. Madrid 1998
- PALLARES NEILA L. GARCÍA JUNQUERA M. J. Guía práctica para la evaluación de calidad en la atención de enfermería. Olalla ediciones. 1996
- MARRINER-TOMEY, A: Manual para la Administración en Enfermería. Interamericana. México 1999
- PACHECO DEL CEDRO E. Administración de los servicios de enfermería. Editorial Síntesis. Madrid 1995
- BLANCO R.M.; MOMPART M.P. Administración de servicios de enfermería. Editorial Masson. Barcelona 1995





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: INFORMATICA MEDICA
CODIGO: 3515

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Cada día surgen nuevas ideas, nuevos diseños y nuevas tecnologías en los sistemas informáticos, por lo que en la formación de cualquier profesionalista se requiere incluir y asegurar el manejo adecuado de las computadoras, ya que es un instrumento de presencia básica y constante en todas las áreas del quehacer humano.

El auge de la informática como ciencia, abarca hoy en día todas las áreas del conocimiento y en el caso específico de ciencias de la salud, requieren desde el inicio de su carrera, que los conocimientos que les impartan, le permitan conocer y manejar el equipo de cómputo necesario para poder emplear la información.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer el equipo informático y la información en torno a él.
- Manejar fuentes de información biomédica públicamente disponibles.
- Interpretar los métodos modernos de análisis y diseño de sistemas de información, incluyendo definiciones formales y software de soporte.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Ejecutar adecuadamente el procesador de textos y observar su aplicación en el área de ciencias de la salud
- Utilizar adecuadamente la estadística médica y las herramientas de soporte de última generación.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Manejar procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones gráficas, consulta de software médico, navegar en internet obteniendo información actualizada en el área médica, para contar con las bases informáticas necesarias que le faciliten su actividad escolar y profesional.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Informática médica. Introducción. Hardware y software en atención sanitaria. Redes e informática médica. Datos, información y conocimiento.

UNIDAD II

Sistemas de información en salud. Sistemas de información de Laboratorio, Radiología, Hospitalarios, Clínicos (nomencladores de enfermedades y diagnósticos) y de soporte a la decisión (CADs). Historia clínica electrónica: Conceptos, codificación, estándares y terminología, modelos estructurados, aspectos legales.

UNIDAD III

Estándares de información en salud. DICOM: digitalización de imágenes, formatos de almacenamiento, búsqueda de información, PACS, protocolos de transmisión. HL7: definiciones del estándar. Mensajería y modelos de intercambio de información en salud. Editores y aplicaciones básicas.

UNIDAD IV

Seguridad y privacidad de la información. Cifrado y codificación de la información, intercambio y uso de datos privados. Firma digital. Infraestructuras de llave pública y de manejo de privilegios (PKI y PMI). Sistemas biométricos. Aspectos legales.

UNIDAD V

Telemedicina. Fundamentos y estado actual. Codificación de audio, video, etc. Teleradiología. Aplicaciones telemédicas y requisitos particulares para cada aplicación.

UNIDAD VI



Tecnologías móviles aplicadas a la salud. Tecnologías de la comunicación de uso habitual aplicadas a la medicina. Transmisión y almacenamiento de datos médicos sobre redes públicas. Estado actual de aplicaciones telemédicas sobre dispositivos móviles.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Carrasco, Patricia Ibanez, and Torres, Gerardo Garcia. 2008. Informatica/ Computers. Cengage Learning Latin America. ISBN: 9789706868459
- Ibanez, Patricia and Garcia, Gerardo. 2008. Informatica II. Cengage Learning Latin America. ISBN: Herrero, Ricardo, and Jorge Renna. 2003. "I



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOESTADÍSTICA I
CODIGO: 1424

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

En las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud se hace imprescindible el uso de la Bioestadística por su naturaleza técnico y científico, ya que el alumno tiene la necesidad de dominar las técnicas estadísticas como un proceso del Método Estadístico, que podrá aplicar a una investigación científica, como una herramienta para la sistematización, análisis de la información y toma de decisiones,

El propósito del curso de Bioestadística es introducir al alumno de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud, al estudio de la estadística aplicada en la investigación de problemas de salud, circunscrito al planteamiento e interpretación, sin que esto le reste importancia a los procesos cuantitativos operacionales, o sea, que en el proceso de estudio de las diferentes herramientas que promociona la estadística, deberá entenderlas conceptualmente para estar en la posibilidad de aplicarlas en problemas de la práctica cotidiana que así lo requiera.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer la notación y el lenguaje estadístico
- Desarrollar las habilidades para recopilar, analizar e interpretar la información obtenida de los datos de una población o muestra

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar e interpretar la información obtenida de los datos a través de la utilización de paquetes estadísticos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de desarrollar la capacidad de análisis de las distribuciones de frecuencia y medidas de centralización, lo cual conduce de forma más natural a la discusión sobre la teoría elemental de probabilidad y sus aplicaciones.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

La estadística en la investigación médica.

Problemas habituales en la investigación médica. / Variabilidad. / Conceptos básicos: individuo, población, variable, muestra. / Parámetros y estadísticos. / Tipos de estudios estadísticos/ Desarrollo de una investigación: Planteamiento del problema, Diseño, Recogida de datos, Análisis, Conclusiones. / Tipos de Estudios.

UNIDAD II.

Tipos de datos. Formas de representación y resumen. Tablas y gráficos.

Datos categóricos y numéricos. / Escalas de medida. / Variables categóricas: distribuciones de frecuencias, formas de representación. / Variables numéricas: frecuencia acumulada, histograma, diagrama tronco-hojas, polígonos de frecuencias. / Percentiles. / Diagrama en cajas.

UNIDAD III.

Medidas de localización y dispersión.

Media, mediana y moda. / Concepto de simetría. / Rango, varianza, desviación estándar y desviación

UNIDAD IV.

Probabilidad. Sucesos. Relaciones entre sucesos. / Espacios muestrales discretos y continuos. / Probabilidad clásica, frecuencial y subjetiva: Definiciones y reglas básicas. / Probabilidades en R.

UNIDAD V.



Dependencia e independencia. Dependencia e independencia entre sucesos. / Probabilidad condicionada: Regla de la multiplicación. / Probabilidad total y Teorema de Bayes./ Aplicación a la diagnosis médica: sensibilidad, especificidad y valores predictivos./

Incidencia y prevalencia como probabilidades condicionadas. / Riesgo Relativo.

UNIDAD VI.

Variables aleatorias.

Concepto de variable aleatoria./ Variables discretas y continuas. / Funciones de densidad y distribución. / Esperanza matemática. / Varianza/ Desigualdades de Tchebychev/ Estandarización / Percentiles.

UNIDAD VII.

Distribuciones teóricas.

Distribución Binomial. Propiedades. / Distribución de Poisson. Propiedades/ Estudio de la distribución normal: Propiedades, Tablas / Rango Normal/ Teorema del límite central. / La distribución t-Student. Tabla. / La distribución Chi-cuadrado. Tabla.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- F. Rius y F. J. Barón "Bioestadística" Ed. Thomson. 2005.
- M. García-Granero y M. J. Calasanz, "Manual práctico de estadística básica con SPSS para M. A. Martínez, "Bioestadística Amigable", Díaz de Santos 2001
- S. Milton, "Estadística para Biología y Ciencias de la Salud", Ed. McGraw-Hill. 2001
- J. Sentís, C. Ascaso, A. Vallés y J. Canela, "Bioestadística", Ed. Masson-Salvat, Barcelona 1992
- M. R. Spiegel, "Estadística", Series Schaum, Ed. Mc. Graw-Hill, 1991



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: BIOESTADÍSTICA II
CODIGO: 3262

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: BIOESTADÍSTICA I	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

En las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud se hace imprescindible el uso de la Bioestadística por su naturaleza técnico y científico, ya que el alumno tiene la necesidad de dominar las técnicas estadísticas como un proceso del Método Estadístico, que podrá aplicar a una investigación científica, como una herramienta para la sistematización, análisis de la información y toma de decisiones,

El propósito del curso de Bioestadística es introducir al alumno de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud, al estudio de la estadística aplicada en la investigación de problemas de salud, circunscrito al planteamiento e interpretación, sin que esto le reste importancia a los procesos cuantitativos operacionales, o sea, que en el proceso de estudio de las diferentes herramientas que promociona la estadística, deberá entenderlas conceptualmente para estar en la posibilidad de aplicarlas en problemas de la práctica cotidiana que así lo requiera.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer la notación y el lenguaje estadístico
- Desarrollar las habilidades para recopilar, analizar e interpretar la información obtenida de los datos de una población o muestra

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar e interpretar la información obtenida de los datos a través de la utilización de paquetes estadísticos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de desarrollar la capacidad de análisis de las distribuciones de frecuencia y medidas de centralización, lo cual conduce de forma más natural a la discusión sobre la teoría elemental de probabilidad y sus aplicaciones.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

Introducción a la inferencia estadística. Poblaciones y muestras. / Representatividad de la Muestra/ Métodos de muestreo. / Error debido al muestreo. / Modelos paramétricos y no paramétricos. / Problemas de la Inferencia Estadística.

UNIDAD II.

Estadísticos. Distribuciones en el muestreo. Estimadores puntuales. Funciones de la muestra: media y varianza muestral. / Distribución de la media muestral para variables normales y no normales. / Estimador y estimación. / Criterios de elección de un estimador. / Estimadores puntuales de parámetros de interés.

UNIDAD III.

Intervalos de confianza. Medida del error en la estimación puntual. / Intervalos de confianza para medias y proporciones. / Planificación del tamaño muestral.

UNIDAD IV.

Contrastes de hipótesis Errores tipo I y tipo II. / Hipótesis nula y alternativa. / Hipótesis simples y compuestas. / Hipótesis de uno y dos lados. / Estadístico Test. / P-valor ó Nivel de significación de los datos/ Elección de la Alternativa/ Clasificación de los Tests/ Tests para una media y una proporción. / Planificación del tamaño muestral. / Tests de ajuste.

UNIDAD V.



Estudios comparativos. Muestras independientes y apareadas. / Inferencia sobre la diferencia de medias: Test e intervalos de confianza. / Inferencia sobre la diferencia de proporciones: Tests e Intervalos de confianza. Tests no paramétricos.

UNIDAD VI.

Regresión y correlación. Diagrama de dispersión. / Coeficiente de correlación. / Recta de regresión. / Inferencias sobre el coeficiente de correlación y la recta de regresión.

UNIDAD VII.

Estudios de asociación con variables cualitativas. Tablas de contingencia, distintos diseños muestrales./Medidas de asociación: Riesgo Relativo y Odds Ratio./ Test de la Chi-cuadrado./ Inferencias sobre las medidas de asociación

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- F. Rius y F. J. Barón "Bioestadística" Ed. Thomson. 2005.
- M. García-Granero y M. J. Calasanz, "Manual práctico de estadística básica con SPSS para M. A. Martínez, "Bioestadística Amigable", Díaz de Santos 2001
- S. Milton, "Estadística para Biología y Ciencias de la Salud", Ed. McGraw-Hill. 2001
- J. Sentís, C. Ascaso, A. Vallés y J. Canela, "Bioestadística", Ed. Masson-Salvat, Barcelona 1992
- M. R. Spiegel, "Estadística", Series Schaum, Ed. Mc. Graw-Hill, 1991



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA I
CODIGO: 1156

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Constitución Nacional de 1992, garantiza la protección y promoción de la salud de todos los ciudadanos en su Art. 68, y en el 69 se refiere al Sistema Nacional de Salud para la ejecución de las actividades sanitarias en el sector público y privado. En ese orden de cosas, el Poder Legislativo a través de la Ley 1032/96 crea el Sistema Nacional de Salud, el cual es complementado por el Decreto 19966 que "Reglamenta la descentralización sanitaria local, la participación ciudadana y la autogestión en salud, como estrategias para el desarrollo del sistema nacional de salud".

Conscientes de la grave problemática de salud que presenta la población paraguaya, la falta de una investigación acabada en cuanto a la incidencia y recurrencia de dichos programas, y de la implementación de planes de salud pública de mayor alcance y eficiencia, como Institución responsable de la formación de profesionales de la salud y como parte integrante del sistema nacional de salud, se estructura el presente Programa de Salud Pública con el propósito de contribuir al desarrollo de estrategias sanitarias que requieran de recursos humanos con alto nivel científico, capacidad para la investigación, participación activa en los cambios, proyecciones de los sistemas y servicios de salud en cualquiera de sus niveles y/o sectores de acción.

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar, con un enfoque humanista y ético, los métodos y procedimientos de las ciencias de la salud pública en la planificación estratégica para el diseño de estrategias de intervención en los sistemas y servicios de salud acordes a los recursos disponibles.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer los términos de epidemiología
- Investigación del estado de salud de la población y factores que lo determinan con los fundamentos científicos.

CONTENIDO:

UNIDAD I. SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA SALUD

La demanda de atención de la salud. Políticas y sistemas de atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional. El rol del médico general en la atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional

UNIDAD II. SOCIEDAD

El hombre como unidad bio- social: Concepto de lo social. Repercusión de lo social sobre la ecología. Sociedad y desarrollo. Niveles de desarrollo y sus repercusión sobre la salud. La comunidad como expresión de la organización social. Elementos que contribuyen al desarrollo comunitario.

UNIDAD III. SALUD - ENFERMEDAD

Concepto. Gradaciones. La enfermedad como proceso. Evolución histórica de la interpretación causal de las enfermedades. Esquema de Leavell y Clark. Niveles De aplicación de las medidas preventivas y los Métodos en la Historia natural de la enfermedad.

UNIDAD IV.

Introducción general a los enfoques actuales sobre el Estado de Salud de la Población: Lo social, Lo Factores socio-culturales derivados del sistema socio- económico. La economía; como factor básico de IOs determinantes del ESP. Ciclo económico de la enfermedad. Determinantes del estado de salud de la población y su repercusión sobre el ESP.

UNIDAD V.

Economía de la salud. Análisis económico de la salud y de las intervenciones en salud, problemas éticos involucrados. Conceptos de demanda, elasticidad de demanda, necesidad y oferta, aplicación.



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

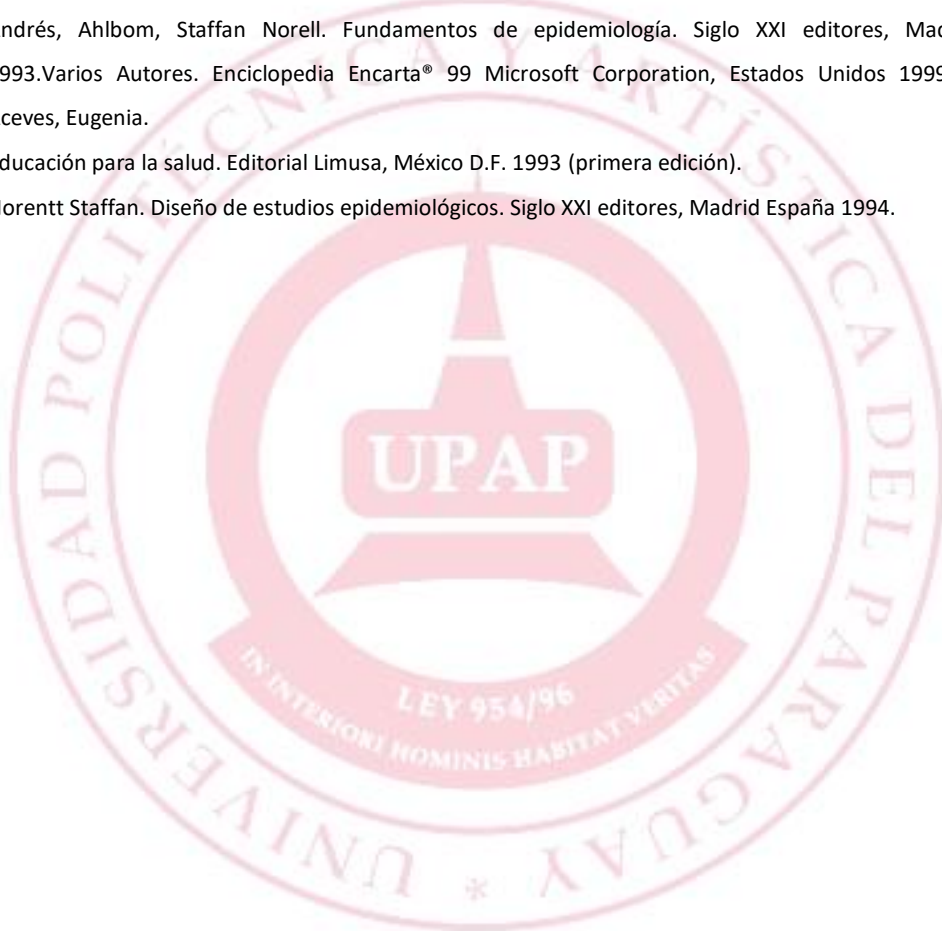
- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

BIBLIOGRAFÍA:

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norentt Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España 1994.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA II
CODIGO: 1948

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA I	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Constitución Nacional de 1992, garantiza la protección y promoción de la salud de todos los ciudadanos en su Art. 68, y en el 69 se refiere al Sistema Nacional de Salud para la ejecución de las actividades sanitarias en el sector público y privado. En ese orden de cosas, el Poder Legislativo a través de la Ley 1032/96 crea el Sistema Nacional de Salud, el cual es complementado por el Decreto 19966 que "Reglamenta la descentralización sanitaria local, la participación ciudadana y la autogestión en salud, como estrategias para el desarrollo del sistema nacional de salud".

Conscientes de la grave problemática de salud que presenta la población paraguaya, la falta de una investigación acabada en cuanto a la incidencia y recurrencia de dichos programas, y de la implementación de planes de salud pública de mayor alcance y eficiencia, como Institución responsable de la formación de profesionales de la salud y como parte integrante del sistema nacional de salud, se estructura el presente Programa de Salud Pública con el propósito de contribuir al desarrollo de estrategias sanitarias que requieran de recursos humanos con alto nivel científico, capacidad para la investigación, participación activa en los cambios, proyecciones de los sistemas y servicios de salud en cualquiera de sus niveles y/o sectores de acción.

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar, con un enfoque humanista y ético, los métodos y procedimientos de las ciencias de la salud pública en la planificación estratégica para el diseño de estrategias de intervención en los sistemas y servicios de salud acordes a los recursos disponibles.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer los términos de epidemiología
- Investigación del estado de salud de la población y factores que lo determinan con los fundamentos científicos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de valorar el proceso de salud y enfermedad como fenómeno social, partiendo de un nivel de análisis poblacional, con conocimiento y manejo científico de los problemas de salud, enfermedad y discapacidad, que le permitan comprometerse, como futuro profesional, con la realidad médico social del país.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA

Concepto de Epidemiología clásica y social y usos más frecuentes.

Principales Indicadores de Salud.

Concepto de investigación epidemiológica: clasificación de problemas de salud; caracterización; medición.

Epidemiología aplicada.

UNIDAD II. DINÁMICA DE POBLACIÓN

Estructura y dinámica de población.

Transición demográfica y transición epidemiológica.

UNIDAD III. DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE SALUD

Niveles de salud, determinantes y necesidades en salud.

Diagnóstico de situación de salud.

UNIDAD IV. SALUD PÚBLICA Y OCUPACIÓN

Salud y Ciencia de la Ocupación

La ocupación como agente de Salud Pública



Perspectivas ocupacionales en promoción y prevención en salud

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

BIBLIOGRAFÍA:

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norett Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España 1994.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANESTESIOLOGIA I
CODIGO: 1448

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMIA HUMANA I.II.III. FISIOLOGIA I.II.III.	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La anestesiología, como otras ciencias Médicas, en la actualidad ha acrecentado su complejidad. Requiere de una formación multidisciplinaria, teniendo en cuenta las demandas de atención de la comunidad, la calidad de vida de la sociedad moderna, la incidencia de los avances tecnológicos y farmacológicos que han mejorado sustancialmente las técnicas de admisión y cuidados anestésicos, como así también los métodos de estudio y tratamiento del dolor.

OBJETIVOS GENERALES:

Realizar evaluación clínica y psicológica en las distintas etapas perioperatorias, y establecer conductas y tratamientos adecuados en cada una de ellas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Evaluar y practicar las técnicas y tácticas anestesiológicas adecuadas para cada caso e incluso perfeccionarlas.
- Prestar cuidados de máxima calidad al paciente anestesiado para evitar y/o corregir las alteraciones de la homeostasis inherente al acto anestésico-quirúrgico.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Al término del curso el estudiante será capaz de estar capacitado para el estudio y el tratamiento del dolor de distinto origen.
- Practicar y transferir conocimientos en reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

CONTENIDO:

NOCIONES BÁSICAS EN BIOSEGURIDAD

- Bioseguridad: Definición. Conceptos generales.
- Manejo del trabajador de la salud infectado con el virus de la hepatitis B-C;
- HIV u otro patógeno de transmisión hemática.
- Prevención y control de infecciones en el personal de la salud.
- Organigrama del Programa de Control de Infecciones Hospitalarias. Higiene Hospitalaria. Aislamiento. Aislamiento respiratorio.
- Infecciones relacionadas a dispositivos intravasculares.
- Catéteres para acceso venoso central de inserción periférica.
- Instructivo de uso de antisépticos y desinfectantes. Propiedades generales. Uso antisépticos.
- Programa de Uso racional de antimicrobianos.
- Profilaxis Quirúrgica. Consideraciones Generales.

INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGIA

- HISTORIA DE LA ANESTESIA: antecedentes de la anestesia moderna, aparición de la anestesia inhalatoria, la primer anestesia de W.T. Morton, el éter - planos de Guedel -, aparición de la anestesia local, anestesia endovenosa, los barbitúricos, evolución de la anestesia moderna. Alcance de la anestesia: definición, objetivos, concepto de dolor.
- NOCIONES BÁSICAS EN ANESTESIA GENERAL: Oxígeno. Protóxido. Aire comprimido. Aspiración. Mesa de anestesia. Sistemas de administración. Respiradores. Monitoreo básico. Reglamentación. Vía aérea: sistemas de oxigenoterapia. Máscaras. Codo bolsa. Cánulas orofaríngeas. Laringoscopios. Mandril. Tubos endotraqueales. Catéteres venosos. Guías desuero. Soluciones parenterales. Drogas básicas. Secuencia anestésica: ingreso del paciente, posiciones, M.A.P., preinducción, inducción, mantenimiento, recuperación, alta de quirófano.
- NOCIONES BÁSICAS EN ANESTESIA REGIONAL: Bloqueos espinales, elementos y drogas básicas. Mesa, elementos y drogas necesarias para complementación y seguimiento. Técnica, medidas previas, monitoreo, acciones básicas durante el mantenimiento.



- VISITA PREANESTESICA: Interrogatorio. Examen físico. Datos de interés para el anestesiólogo. Laboratorio básico. Solicitudes especiales.
- PUNCIÓN VENOSA PERIFÉRICA: anatomía, elementos, técnicas, elección del sitio de punción, elección del calibre. Dificultades, evaluación de las mismas, conducta.
- INTUBACIÓN ENDOTRAQUEAL: evaluación de la vía aérea. Manejo básico de la vía aérea. Técnica básica de intubación endotraqueal.

GASES Y SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN

FÍSICA Y ANESTESIA: ecuación general de los gases, vapor y gas, punto crítico, ebullición y evaporación, presión de vapor, calor latente de vaporización, compresión y rendimiento de vapor. Solubilidad, coeficientes, difusión. Características físico químicas de los anestésicos inhalatorios. Flujos, características, laminar y turbulento, flujo por orificios.

- GASES Y APARATOS: Aparatos de anestesia, generalidades. Dispositivos de seguridad. Características físico- químicas del O₂, O₂ líquido y comprimido. Sistemas de seguridad en la administración de O₂

. Características físico-químicas del N₂O, alimentación con N₂O. Sistemas de seguridad en el uso de la mezcla N₂O - O₂. Mezcla O₂ aire. Válvulas reductoras de presión.

Flujómetros: características, presurizados y no presurizados.

Vaporizadores. Circuitos y sistemas de administración. Absorción de anhídrido carbónico. Sistemas de depuración. Humidificación. Recomendaciones para la revisión de los aparatos de anestesia. Normas vigentes.

- RESPIRADORES: conceptos básicos sobre: física y ventilación mecánica. Tipos de respiradores, formas de ciclado, mandos comunes, IPPV, asistida y controlada. Conceptos básicos sobre los cambios cardiorrespiratorios producidos por la ventilación de presión positiva. Indicaciones y objetivos. Manejo de los respiradores y sistemas de administración de anestesia del servicio.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFÍA:

- 1) Aldrete JA. Texto de Anestesiología Teórico - Práctico. Salvat; México 1991.
- 2) Grande C. Tratado de Anestesiología en el paciente traumatizado y en cuidados críticos. Mosby - Doyma; España 1994.
- 3) Ramírez L. Calidad Total en Anestesiología. Avances en Anestesiología. Hospital Guillermo Almenara Irigoyen. Setiembre 1996: 95-7.
- 4) Muñoz JM. Control de Calidad en Anestesiología. Rev Esp Anestesiol Reanim 1995 (42): 91-5
- 5) Rosas V. Morbilidad Intraoperatoria. Avances en Anestesiología. Hospital Guillermo Almenara Irigoyen. Setiembre 1996: 30-42.
- 6) Roncal R. Paro Cardiorrespiratorio en Sala de Operaciones. Tesis de la especialidad de Anestesiología. UNMSM. Lima 1996. Código PE/Tesis Esp. 023.
- 7) Wikinski J. La Historia Clínica en Anestesia y sus Implicancias Médico-legales. Rev Argent Anestesiol 1993; 51 (1): 15-6
- 8) Mangano D. Perioperative Cardiac Morbidity. Rev Anesthesiol 1990; 72: 153-84.
- 9) Cullen DJ, ASA. Physical Status and Age Predict Morbidity After Three Surgical Procedures. Ann Surg 1994; 220(1): 3-9.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ANESTESIOLOGIA II
CODIGO: 2205

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANESTESIOLOGÍA I. ANATOMIA HUMANA I.II.III. FISILOGIA I.II.III.	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La anestesiología, como otras ciencias Médicas, en la actualidad ha acrecentado su complejidad. Requiere de una formación multidisciplinaria, teniendo en cuenta las demandas de atención de la comunidad, la calidad de vida de la sociedad moderna, la incidencia de los avances tecnológicos y farmacológicos que han mejorado sustancialmente las técnicas de admisión y cuidados anestésicos, como así también los métodos de estudio y tratamiento del dolor.

OBJETIVOS GENERALES:

Realizar evaluación clínica y psicológica en las distintas etapas perioperatorias, y establecer conductas y tratamientos adecuados en cada una de ellas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Evaluar y practicar las técnicas y tácticas anestesiológicas adecuadas para cada caso e incluso perfeccionarlas.
- Prestar cuidados de máxima calidad al paciente anestesiado para evitar y/o corregir las alteraciones de la homeostasis inherente al acto anestésico-quirúrgico.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Al término del curso el estudiante será capaz de estar capacitado para el estudio y el tratamiento del dolor de distinto origen.
- Practicar y transferir conocimientos en reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

CONTENIDO:

FARMACOLOGÍA APLICADA

FARMACODINAMIA: Mecanismo de acción de las drogas; mediadas por receptores, segundos mensajeros: características. Curvas dosis-respuesta. Actividad intrínseca: sinergismo y antagonismo. Regulación de receptores. Drogas de acción no mediada por receptores. Indices toxicológicos, tolerancia y taquifilaxia.

· FARMACOCINÉTICA, conceptos, pasaje a través de la membrana, tipos. Biodisponibilidad y absorción, factores determinantes. Distribución de las drogas, unión a proteínas. Metabolismo, procesos de biotransformación. Excreción. Interacciones farmacocinéticas. Curvas concentración-tiempo. Vida media. Vías de administración. Dosis de carga y de mantenimiento

- FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO:

Anatomía del Sistema Nervioso Simpático y Parasimpático.

Fisiología de la transmisión colinérgica y adrenérgica. Receptores. Respuesta de órganos efectores. Descripción farmacológica de los siguientes grupos de drogas: agonistas y antagonistas colinérgicos, agonista y antagonistas selectivos y no selectivos del sistema adrenérgico, agentes de acción central.

- AGENTES DE PREMEDICACION: Benzodiazepinas: clasificación. Neurolépticos. Antihistamínicos: anti H1 y anti H2.

Antieméticos: metoclopramida, ondanzestrón, droperidol.

Anticolinérgicos: atropina, escopolamina, glicopirrolato. Características físico-químicas, Farmacodinamia. Farmacocinética.

Efectos. Reacciones adversas. Interacciones. Indicaciones.

Contraindicaciones.

- INDUCTORES: Tiopental sódico. Ketamina. Propofol.



Midazolam. Características físico-químicas. Farmacodinamia. Farmacocinética. Efectos. Reacciones adversas. Interacciones. Indicaciones. Contraindicaciones. Cuadro comparativo. Elección del agente inductor. Costo/beneficio. Efecto sobre el despertar.

- INHALATORIOS: Generalidades. Mecanismo de acción y concepto de C.A.M. Variaciones de la C.A.M. Propiedades físico-químicas. Captación y distribución. Coeficientes. Factores que modifican la Fa/Fi. Efecto de la concentración y 2do. gas.

Metabolismo y toxicidad. Efectos sistémicos sobre Cardiovascular, respiratorio y otros órganos. Protóxido y espacios gaseosos cerrados.

PRACTICA BASICA DE LA ANESTESIA GENERAL

RIESGO ANESTESICO: Definición y cuantificación del riesgo anestésico, su clasificación. Morbimortalidad de los accidentes anestésicos. Riesgo anestésico en grupos específicos de pacientes

- EVALUACIÓN PREOPERATORIA: Búsqueda de factores que aumentan el riesgo. Exploración clínica, pruebas de laboratorio; su valor predictivo. Anomalías de las pruebas en pacientes asintomáticos. Normalización de las mismas.

- PRACTICA DE LA ANESTESIA GENERAL: Fases de la práctica de la anestesia general. Consideraciones. Medicación anestésica previa: objetivos, fármacos, criterios. Inducción: Objetivos y técnicas. Secuencias y Profundidad de la inducción.

Mantenimiento Secuencias y profundidad de la inducción. Mantenimiento: objetivos y profundidad. Posición de los pacientes pos y contras, precauciones. Recuperación y traslado. Selección de fármacos. Monitoreo de la profundidad de la inducción.

Manejo de la vía aérea. Posición de los pacientes: decúbitolateral, posición de litotomía, prona, Trendelenburg. Recuperación y traslado del paciente

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

BIBLIOGRAFIA:

- 1) Aldrete JA. Texto de Anestesiología Teórico - Práctico. Salvat; México 1991.
- 2) Grande C. Tratado de Anestesiología en el paciente traumatizado y en cuidados críticos. Mosoy - Doyma; España 1994.
- 3) Ramírez L. Calidad Total en Anestesiología. Avances en Anestesiología. Hospital Guillermo Almenara Irigoyen. Setiembre 1996: 95-7.
- 4) Muñoz JM. Control de Calidad en Anestesiología. Rev Esp Anesthesiol Reanim 1995 (42): 91-5
- 5) Rosas V. Morbilidad Intraoperatoria. Avances en Anestesiología. Hospital Guillermo Almenara Irigoyen. Setiembre 1996: 30-42.
- 6) Roncal R. Paro Cardiorrespiratorio en Sala de Operaciones. Tesis de la especialidad de Anestesiología. UNMSM. Lima 1996. Código PE/Tesis Esp. 023.
- 7) Wikinski J. La Historia Clínica en Anestesia y sus Implicancias Médico-legales. Rev Argent Anesthesiol 1993; 51 (1): 15-6.
- 8) Mangano D. Perioperative Cardiac Morbidity. Rev Anesthesiol 1990; 72: 153-84.
- 9) Cullen DJ, ASA. Physical Status and Age Predict Morbidity After Three Surgical Procedures. Ann Surg 1994; 220(1): 3-9.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGICA I
CODIGO: 2899

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ANATOMIA HUMANA I.II.III. FISIOLOGIA I.II.III. HISTOLOGIA I.II.III.	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta es una asignatura de formación profesional diferenciada por carrera, en la cual se integran los conocimientos propios de las disciplinas de ortopedia, Traumatología Y y reumatología, con el propósito de que los alumnos valores el conocimiento profundo de dichas disciplinas, destacando la importancia clínica en la mantención y recuperación de este tipo de pacientes.

Además, permitirá a los alumnos evaluar las diferentes patologías ortopédicas, traumatológicas y reumatológicas, con el fin de poder entregar un adecuado tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

Lograr la formación progresiva e integral del profesional de la salud desde el punto de vista teórico-práctico para su inserción eficaz en un Servicio de Ortopedia y Traumatología.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Adquirir sólidas bases científicas, destrezas y actitudes fundamentales para resolver las patologías traumatológicas y ortopédicas prevalentes en la comunidad.
- Proporcionar los elementos éticos, humanísticos y técnicos necesarios para mejorar la calidad asistencial que se le brinda al paciente.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Desarrollará la capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios y tomar decisiones relacionadas con la profesión

CONTENIDO:

UNIDAD I

Generalidades

Definiciones, generalidades y conceptos básicos en ortopedia y traumatología.

Crecimiento óseo.

Diagnóstico por imágenes

UNIDAD II

Semiología de la columna vertebral

Escoliosis y cifosis.

Tortícolis congénito. Enfermedad de Sprengel.

Cervicalgias y cervicobraquialgias.

Lumbalgias y lumbociatálgias.

UNIDAD III

Semiología de las extremidades superiores.

Traumatismos obstétricos.

Malformaciones congénitas de la extremidad superior.

Síndromes del túnel carpiano, de compresión cubital a nivel del codo y del canal de Guyon y enfermedad de Dupuytren.

UNIDAD IV

Lesiones tendinosas de la mano.

Lesiones nerviosas traumáticas.

Semiología de las extremidades inferiores.

Artrosis.



UNIDAD V

Necrosis avascular de la cabeza femoral.
Semiología de la cadera en niños y adolescentes.
Luxación congénita de cadera.
Enfermedad de Perthes.
Artrosis de rodilla.

UNIDAD VI

Estudio general de las fracturas. Bases terapéuticas. El proceso de consolidación fracturarla.
Complicaciones de las fracturas.
Traumatismos articulares. Esguinces y luxaciones.
Traumatismos de las fisis. Traumas obstétricos.
Traumatismos de las partes blandas.
Politraumatizado.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódicos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA ORTOPEDIA

- Caillet, René. Rodilla, Brazo, Hombro, Dorso, Cuello. Editorial El Manual Moderno S.A. (1979).
- Cavero J., René. Patología del pie. 1ª Edición. Editorial Universitaria (1991).
- Edeiken, J. Diagnóstico radiológico de las enfermedades de los huesos. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana (1984).
- Hoppenfeld, S. Neurología Ortopédica. (1981).
- Jaffe, Henry L. Metabolic, Degenerative and Inflammatory Diseases of Bone and Joints. 1ª Edición. Editorial Lea and Febiger (1975).
- Kelley, Harris, Ruddy, Sledge. Textbook of Rheumatology. Fourth Ed. (1993).
- Lange, Max. Afecciones del Aparato Locomotor. 1ª Edición. Ed. JIMS, Barcelona (1969).
- Lelievre. Cirugía del pie. 4ª Edición Toray - Masson, Barcelona (1982).



- Mann, Roger A.; Cirugía del pie 5a. Edición. Editorial Médica Panamericana (1987).
- McCarty, Daniel, Koopman, William. Arthritis and Allied Conditions. Twelfth Edition. Lea and Febiger (1993).
- Resnick, D. and Niwayama Gen. Diagnosis of Bone and Joint Disorders. W.B. Saunders Co (1981).
- Rothmann and Simeone. The Spine. 2ª Edición Editorial W.B. Saunders Co. (1982).
- Tachdjian, M. Pediatric Orthopedics. 2ª Edición (1990).

BIBLIOGRAFÍA TRAUMATOLOGÍA

- Campbell, Willis, Cohoon. Cirugía Ortopédica. 7ª Edición. Editorial Médica Panamericana (1988).
- De Palma. Tratamiento de fracturas y luxaciones. ATLAS. 3ª Edición. Editorial Panamericana (1984).
- Everts, C., McCallister. Surgery of the musculoskeletal System. Editorial Churchill Livingstone (1983).
- Insall, John, M. Cirugía de la rodilla. 1ª Edición Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina (1986).
- Lange, Max. Afecciones del Aparato Locomotor. 1ª Edición. Editorial JIMS, Barcelona (1969).
- Müller, Allgöwer, Willenegger. Manual of internal fixation. 3ª Edición. Editorial Científico-Médica (1992).
- Rothmann and Simeone. The Spine. 2ª Edición. Editorial W.B. Saunders Co. (1982).
- Sarmiento, Lata. Tratamiento funcional incruento de las fracturas. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina (1986).
- Watson, Jones. Fractures and Joint Injuries. Fifth Edition. Editorial J.N. Wilson (1976).





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGÍA II
CODIGO: 2900

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGÍA I. ANATOMIA HUMANA I. II. III. FISIOLOGIA I. II. III. HISTOLOGIA I. II. III.	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta es una asignatura de formación profesional diferenciada por carrera, en la cual se integran los conocimientos propios de las disciplinas de ortopedia, Traumatología Y reumatología, con el propósito de que los alumnos valores el conocimiento profundo de dichas disciplinas, destacando la importancia clínica en la mantención y recuperación de este tipo de pacientes.

Además, permitirá a los alumnos evaluar las diferentes patologías ortopédicas, traumatológicas y reumatológicas, con el fin de poder entregar un adecuado tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

Lograr la formación progresiva e integral del profesional de la salud desde el punto de vista teórico-práctico para su inserción eficaz en un Servicio de Ortopedia y Traumatología.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Adquirir sólidas bases científicas, destrezas y actitudes fundamentales para resolver las patologías traumatológicas y ortopédicas prevalentes en la comunidad.
- Proporcionar los elementos éticos, humanísticos y técnicos necesarios para mejorar la calidad asistencial que se le brinda al paciente.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Desarrollará la capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios y tomar decisiones relacionadas con la profesión

CONTENIDO:

UNIDAD I. BIOMECAÁNICA:

Principios generales.

Biomecánica de los tejidos del aparato locomotor.

Biomecánica de los huesos y articulaciones.

Biomecánica de tejidos patológicos.

Principios biomecánicos en procedimientos terapéuticos¹

Biomateriales: Generalidades; reacción de los tejidos; polímeros, cerámica, metales y compuestos.

Bases mecánicas y biológicas de las endoprótesis.

UNIDAD II. PROCEDIMIENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR:

Diagnóstico por imagen: Radiología, gammagrafía ósea- tomografía axial computerizada, resonancia magnética, ultrasonidos, densitometría, ecografía.

Diagnóstico funcional: Electromiografía, y otras técnicas neurofisiológicas y técnicas vasculares.

El laboratorio en la patología del aparato locomotor: Bioquímica de las enfermedades del aparato locomotor.

Inmunología. Técnicas de diagnóstico citológico y anatomopatológico. Biopsia.

UNIDAD III. MÉTODO CIENTÍFICO: INVESTIGACIÓN.

Aspectos básicos de gestión y organización médica.

Aspectos básicos sobre informática. Proceso de textos.

Aspectos legales y deontológicos.

UNIDAD IV. PATOLOGÍA TRAUMÁTICA:

Estudio general de las fracturas. Bases terapéuticas. El proceso de consolidación fracturarla.

Complicaciones de las fracturas.



Traumatismos articulares. Esguinces y luxaciones.
Traumatismos de las fisis. Traumas obstétricos.
Traumatismos de las partes blandas.
Politraumatizado.

UNIDAD V. PATOLOGÍA INFECCIOSA:

Osteomielitis.
Artritis séptica.
Tuberculosis osteoarticular.
Profilaxis de la infección en Traumatología y Cirugía Ortopédica.
SIDA y Traumatología y Cirugía Ortopédica.
Otras infecciones. Parasitosis óseas.

UNIDAD VI. REUMATISMOS INFLAMATORIOS:

Aspectos ortopédicos de la artritis reumatoide.
Aspectos ortopédicos de la espondiloartritis anquilopoyética.
Otras artropatías inflamatorias de interés ortopédico.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFÍA ORTOPEIDIA

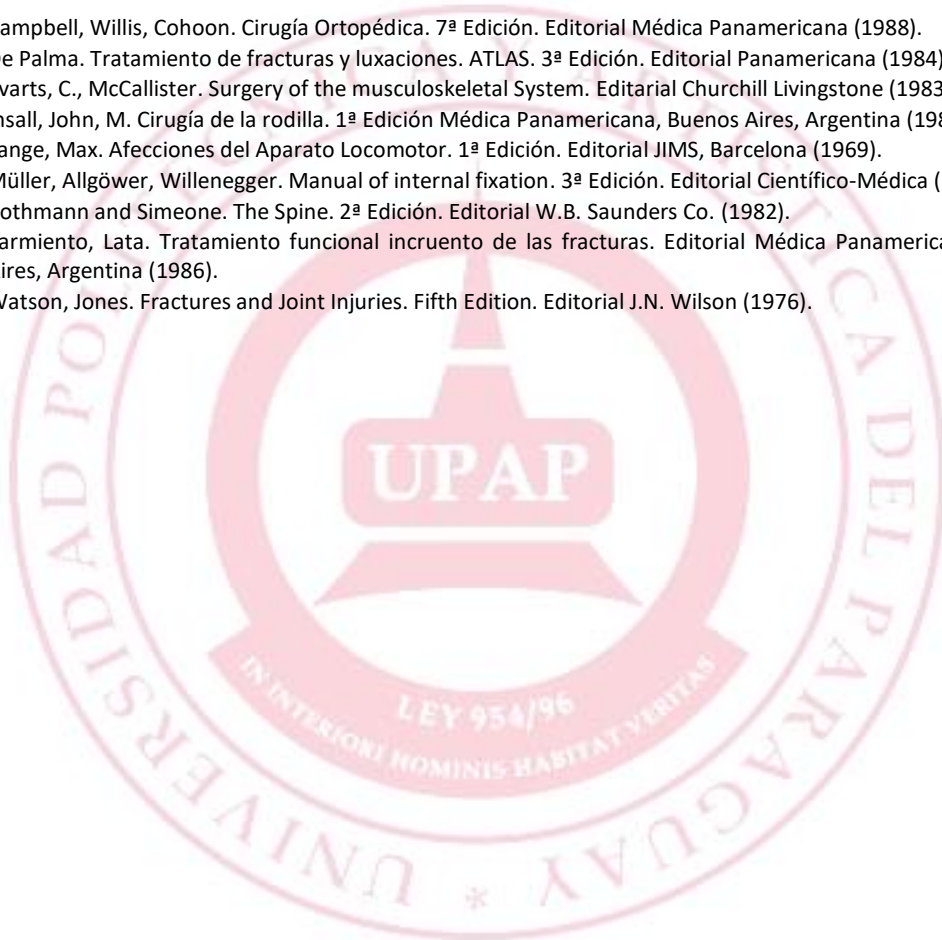
- Caillet, René. Rodilla, Brazo, Hombro, Dorso, Cuello. Editorial El Manual Moderno S.A. (1979).
- Caverio J., René. Patología del pie. 1ª Edición. Editorial Universitaria (1991).
- Edeiken, J. Diagnóstico radiológico de las enfermedades de los huesos. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana (1984).
- Hoppenfeld, S. Neurología Ortopédica. (1981).



- Jaffe, Henry L. Metabolic, Degenerative and Inflammatory Diseases of Bone and Joints. 1ª Edición. Editorial Lea and Febiger (1975).
- Kelley, Harris, Ruddy, Sledge. Textbook of Rheumatology. Fourth Ed. (1993).
- Lange, Max. Afecciones del Aparato Locomotor. 1ª Edición. Ed. JIMS, Barcelona (1969).
- Lelievre. Cirugía del pie. 4ª Edición Toray - Masson, Barcelona (1982).
- Mann, Roger A.; Cirugía del pie 5a. Edición. Editorial Médica Panamericana (1987).
- McCarty, Daniel, Koopman, William. Arthritis and Allied Conditions. Twelfth Edition. Lea and Febiger (1993).
- Resnick, D. and Niwayama Gen. Diagnosis of Bone and Joint Disorders. W.B. Saunders Co (1981).
- Rothmann and Simeone. The Spine. 2ª Edición Editorial W.B. Saunders Co. (1982).
- Tachdjian, M. Pediatric Orthopedics. 2ª Edición (1990).

BIBLIOGRAFÍA TRAUMATOLOGÍA

- Campbell, Willis, Cohoon. Cirugía Ortopédica. 7ª Edición. Editorial Médica Panamericana (1988).
- De Palma. Tratamiento de fracturas y luxaciones. ATLAS. 3ª Edición. Editorial Panamericana (1984).
- Evarts, C., McCallister. Surgery of the musculoskeletal System. Editorial Churchill Livingstone (1983).
- Insall, John, M. Cirugía de la rodilla. 1ª Edición Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina (1986).
- Lange, Max. Afecciones del Aparato Locomotor. 1ª Edición. Editorial JIMS, Barcelona (1969).
- Müller, Allgöwer, Willenegger. Manual of internal fixation. 3ª Edición. Editorial Científico-Médica (1992).
- Rothmann and Simeone. The Spine. 2ª Edición. Editorial W.B. Saunders Co. (1982).
- Sarmiento, Lata. Tratamiento funcional incruento de las fracturas. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina (1986).
- Watson, Jones. Fractures and Joint Injuries. Fifth Edition. Editorial J.N. Wilson (1976).





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: DOCUMENTACIONES SANITARIAS
CODIGO: 2801

AREA: BASICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Al analizar el proceso de archivo de historias clínicas, relacionando sus métodos, fases y operaciones con los objetivos, variables y condiciones que permiten optimizar el flujo y determinar la situación de la información, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Describir el organigrama sanitario de centros tipo, tanto de atención primaria, como de especializada.
- Explicar los procesos de localización, préstamo, devolución y archivado de historias clínicas.
- Describir la normativa del archivo de historias clínicas.
- Describir los criterios que permiten identificar la situación real de una historia clínica.

OBJETIVOS GENERALES:

Analizar las características que debe cumplir un archivo de documentación clínica para dar respuesta a las necesidades documentales de un centro sanitario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Analizar los programas de calidad de gestión de archivos de un centro, seleccionando el protocolo a seguir en cada caso
- Seleccionar y realizar el procedimiento más adecuado de búsqueda y distribución de las historias clínicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Analizar el proceso de archivo de historias clínicas, relacionando sus métodos, fases y operaciones con los objetivos, variables y condiciones que permiten optimizar el flujo y determinar la situación de la información

CONTENIDO:

UNIDAD I. ORGANIZACIÓN SANITARIA Y DEL ÁREA DE ARCHIVOS

- Organización del sistema sanitario. Niveles. Relaciones interdepartamentales.
- Atención primaria y especializada. Organigramas sanitarios en atención primaria y en atención especializada.
- Documentos sanitarios. Tipos. Elementos. Aplicaciones.
- Técnicas de organización de un archivo o servicio de documentación.
- Tipos de archivos clínicos. Utilidades. Técnicas para el archivo. Archivado de radiografías.
- Planing de archivos. Organización del espacio
- Documentación activa y documentación pasiva. Normativas. Criterios.
- Indicadores de crecimiento.
- Áreas y flujos de información.
- Técnicas para el control de la documentación.
- Calidad en instituciones sanitarias. Programas de calidad para gestión de archivos:
- Características de los programas.
- Indicadores de calidad de los archivos.
- Estándares de calidad.
- Protocolos de calidad.
- Criterios de localización de errores.
- Recursos humanos y económicos.
- Condiciones de seguridad en un archivo. Legislación vigente. Riesgos y peligros.
- Secreto profesional. Normativa sanitaria. Protocolos. Normas para archivos clínicos.
- Orientación profesional: funciones del/la Técnico en Documentación Sanitaria en el archivo. Relaciones con otros profesionales.



UNIDAD II. GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

- Técnicas para la gestión de historias clínicas. Métodos. Fases.
- Procesos de solicitud.
- Procesos de localización.
- Procesos de préstamo.
- Procesos de devolución.
- Sistemas de clasificación.
- Procesos de distribución.
- Técnicas de archivado. Escaneado. Microfilmado. Otras técnicas.
- Materiales y equipos de archivado. Características. Ventajas e inconvenientes.
- Manuales de uso. Protocolos. Bibliografía.

UNIDAD III. DISEÑO DE LA DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

- Documentación sanitaria. Documentación clínica y no clínica. Funciones.
- El "acto clínico". Relación entre pacientes/clientes y el personal de los centros sanitarios. Derechos de los pacientes/clientes.
- Historia clínica: definición, estructura, tipos y funciones.
- Documentos de la historia clínica: tipos, dimensiones, calidad y coste.
- Normativa vigente sobre composición, funciones y usos de la historia clínica.
- Reglamento de uso de la historia clínica.
- Organización de centros sanitarios: estructura, funciones y flujos de información.
- Técnicas de diseño documental. Aplicaciones. Materiales. Programas informáticos de diseño gráfico.
- Técnicas para obtener información de los usuarios. Encuestas. Técnicas de muestreo.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- "Introducción a la información y documentación médica". Da Costa Carballo. Ed Masson
- "Organización y Gestión Sanitaria" CFGS Sanidad. Ed Donostiarra
- "Muestreo para la investigación en ciencias de la salud". Luis Carlos Silva. Ed Díaz de Santos
- Guía práctica para la elaboración de documentos de información y consentimiento" Osakidetza
- Manuales de uso de la Historia Clínica



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: GESTION DE PACIENTES
CODIGO: 1500

AREA: BÁSICA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NINGUNA	CARGA HORARIA: 25 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La gestión de pacientes tiene como objetivo organizar y gestionar el flujo de pacientes por los distintos servicios que el hospital ofrece.

OBJETIVOS GENERALES:

Organizar y gestionar operativamente el acceso y la demanda de los usuarios a las prestaciones de asistencia especializada en sus diferentes ámbitos

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Gestionar y coordinarse con otras instituciones sanitarias para las derivaciones intercentros: Incluye la tramitación y autorización de traslados de/a otros centros y el correspondiente transporte sanitario.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de La identificación del paciente accediendo al fichero índice de pacientes, actualizando sus datos variables si es necesario o generando una nueva historia clínica si es la primera vez que acude al centro.

CONTENIDO:

UNIDAD I. GESTIÓN DE CAMAS DEL CENTRO HOSPITALARIO:

Recursos del centro sanitario:
Tipos de centros sanitarios.
Tipos de recursos y distribución.
Cartera de servicios de un centro.
Normalización en las prestaciones asistenciales. Legislación

UNIDAD II. GESTIÓN DE CAMAS:

Conceptos básicos.
Mapa de distribución del recurso cama en el centro.
Procedimientos de asignación y coordinación de camas.
Procedimientos de coordinación entre intervenciones quirúrgicas, ingresos y camas disponibles.
Sistemas y soportes de registro manual e informático para registro de los episodios asistenciales.
Sistemas de registro de facturación de los episodios.

UNIDAD III. LA DERIVACIÓN DE PACIENTES:

Conceptos básicos.
Necesidades de información y estandarización de recursos.
Aplicación informática de gestión de canalizaciones.
Normativa de gestión de la utilización de camas en el hospital

UNIDAD IV. GESTIÓN DE INGRESOS Y ALTAS DE PACIENTES:

Funciones del servicio de admisión de pacientes en un centro sanitario.
Registros y datos demográficos:
Definición.
Datos de filiación y apertura de historia clínica.
Fichero maestro de pacientes.
Indicadores demográficos.
Aplicación informática para gestión del fichero maestro de pacientes



UNIDAD V. INGRESOS, ALTAS Y TRASLADO:

Definición.

Aplicación informática para gestión de ingresos y altas hospitalarias.

Listas de espera.

Aplicación informática para la gestión en admisión del servicio de urgencias.

Técnicas de gestión de la documentación clínico-administrativa.

Registros de episodios asistenciales.

Cumplimentación de trámites relacionados con la facturación del servicio.

Registro de facturación.

Procedimientos de clasificación de pacientes según el registro de facturación.

Técnicas de archivo de expedientes.

Técnicas de control de episodios y movimientos de documentación.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

BIBLIOGRAFIA:

- Guía de Gestión de los Servicios de Admisión y de Documentación Clínica. INSALUD, 2000.
- Curiel Herrero J, Estévez Lucas J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Editores Médicos, S. A. Madrid, 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: SEMIOLOGIA QUIRURGICA I

CODIGO:2925

AREA: PROFESIONAL

CARÁCTER: OBLIGATORIA

REQUISITOS: SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV. PATOLOGIA QUIRURGICA I. II. III.

CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El programa consiste en la descripción, evaluación sistemática y hallazgos de signos físicos, como base fundamental para el diagnóstico quirúrgico, valorar las técnicas y métodos empleados en los procedimientos diagnósticos del paciente quirúrgico. Aspectos semiológicos de las patologías según regiones anatómicas: cráneo y cara; cuello, tórax, mamas, abdomen, genitales y extremidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Proveer al estudiante de Medicina los conceptos básicos de la Semiología Quirúrgica, describiendo ampliamente mediante historia clínica, examen físico los síntomas y signos de las diferentes patologías quirúrgicas, para que puedan conocer las características que identifican las entidades quirúrgicas, completando la enseñanza con la valoración adecuada de los medios diagnósticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocerlas técnicas del examen físico del cuello y las zonas, para identificar patologías frecuentes y su manejo quirúrgico.
- Conocer los métodos de estudios de la región para poder aplicar los medios diagnósticos adecuadamente en las patologías de esta área

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al finalizar el cursado el alumno deberá estar en condiciones de:

Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia.

Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. CONSIDERACIONES GENERALES

Definición. Conceptos generales. Patología quirúrgica. Clínica quirúrgica. Historia de la cirugía. Disciplinas quirúrgicas, especialidades y subespecialidades.

UNIDAD II. INFLAMACIÓN

Agentes causales. Fases de evolución. Síntomas locales y generales. Biología de las heridas. Tipos de heridas. Cicatrización. Semiología de la cicatriz. Cicatrices normales y patológicas. Injertos. Colgajos. Zetaplastias. Respuesta metabólica al trauma quirúrgico.

UNIDAD III. INFECCIÓN EN CIRUGÍA

Infección local y generalizada. Profilaxis antitetánica. Gangrenas. Shock séptico. Fallo múltiple de órganos. Profilaxis. Asepsia. Antiseptia. Antibióticos. Normas de bioseguridad.

UNIDAD IV. BALANCE HIDROELECTROLÍTICO

Balance normal y en distintas situaciones patológicas. Alteraciones del estado ácido-base. Manejo en el pre y postoperatorio.

UNIDAD V. NUTRICION EN CIRUGÍA

Evaluación del estado nutricional. Tipos y causas de desnutrición. Alimentación enteral y parenteral.



MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGIA QUIRURGICA II
CODIGO: 2926

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA I. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV. PATOLOGIA QUIRURGICA I. II. III.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El programa consiste en la descripción, evaluación sistemática y hallazgos de signos físicos, como base fundamental para el diagnóstico quirúrgico, valorar las técnicas y métodos empleados en los procedimientos diagnósticos del paciente quirúrgico. Aspectos semiológicos de las patologías según regiones anatómicas: cráneo y cara; cuello, tórax, mamas, abdomen, genitales y extremidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Proveer al estudiante de Medicina los conceptos básicos de la Semiología Quirúrgica, describiendo ampliamente mediante historia clínica, examen físico los síntomas y signos de las diferentes patologías quirúrgicas, para que puedan conocer las características que identifican las entidades quirúrgicas, completando la enseñanza con la valoración adecuada de los medios diagnósticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer las técnicas del examen físico del cuello y las zonas, para identificar patologías frecuentes y su manejo quirúrgico.
- Conocer los métodos de estudios de la región para poder aplicar los medios diagnósticos adecuadamente en las patologías de esta área

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al finalizar el cursado el alumno deberá estar en condiciones de:

Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia. Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. QUEMADURAS

Anatomía patológica y fisiopatología. Extensión y profundidad. Evaluación de la gravedad, clínica. Tratamiento local y sistémico.

UNIDAD II. ONCOLOGÍA

Epidemiología. Etiología. Detección clínica. Niveles de evaluación diagnóstica. Marcadores tumorales. Estadificación. Concepto de cirugía resectiva, curativa y paliativa. Generalidades sobretratamiento y prevención. El paciente terminal.

UNIDAD III. PREOPERATORIO

Evaluación del riesgo quirúrgico. Recaudos generales y especiales. Preoperatorio en pacientes con patologías concomitantes. Información al paciente. Postoperatorio. Cuidados generales y especiales.

UNIDAD IV. ANESTESIA EN CIRUGIA

Anestesia general, raquídea, peridural y local. Control del dolor postoperatorio, crónico y por cáncer.

UNIDAD V. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS

Terminología. Conceptos generales. Quirófano. Equipo quirúrgico. Instrumental. Diéresis, hemostasis y síntesis. Hilos de sutura y materiales protésicos de uso habitual. Cirugía videolaparoscópica. Procedimientos endoscópicos y percutáneos. Microcirugía.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con



- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGIA QUIRURGICA III
CODIGO: 2927

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA I. II. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV. PATOLOGIA QUIRURGICA I. II. III.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El programa consiste en la descripción, evaluación sistemática y hallazgos de signos físicos, como base fundamental para el diagnóstico quirúrgico, valorar las técnicas y métodos empleados en los procedimientos diagnósticos del paciente quirúrgico. Aspectos semiológicos de las patologías según regiones anatómicas: cráneo y cara; cuello, tórax, mamas, abdomen, genitales y extremidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Proveer al estudiante de Medicina los conceptos básicos de la Semiología Quirúrgica, describiendo ampliamente mediante historia clínica, examen físico los síntomas y signos de las diferentes patologías quirúrgicas, para que puedan conocer las características que identifican las entidades quirúrgicas, completando la enseñanza con la valoración adecuada de los medios diagnósticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer las técnicas del examen físico del cuello y las zonas, para identificar patologías frecuentes y su manejo quirúrgico.
- Conocer los métodos de estudios de la región para poder aplicar los medios diagnósticos adecuadamente en las patologías de esta área.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al finalizar el cursado el alumno deberá estar en condiciones de:

- Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia.
- Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. CABEZA Y CUELLO

Boca y glándulas salivales. Traumatismos máxilofaciales. Tumores de la región anterior y lateral del cuello. Traqueostomía. Traumatismos del cuello.

UNIDAD II. TÓRAX Y MEDIASTINO

Pared torácica. Tumores. Pleura: derrames, neumotórax, drenaje pleural. Pulmón: quiste hidatídico, abscesos, tumores. Mediastino: tumores. Corazón y grandes vasos: cardiopatías congénitas, valvulopatías y coronariopatías. Traumatismos de tórax. Mamas: afecciones inflamatorias y neoplásicas; displasias mamarias.

UNIDAD III. PAREDES DEL ABDOMEN-PERITONEO

Hernias. Eventraciones. Evisceraciones. Tumores de la pared abdominal. Laparotomía. Laparoscopia. Laparocentesis. Diafragma. Abdomen agudo quirúrgico: inflamatorio, oclusivo, vascular, hemorrágico, perforativo y mixto. Abdomen agudo médico.

UNIDAD IV. ESÓFAGO. ESTÓMAGO. INTESTINO DELGADO

Esófago: hernia hiatal, divertículos, esofagitis, trastornos motores, tumores. Estómago: gastritis y úlcera, vólvulo, tumores, gastrectomía, vagotomía y gastrostomía, Hemorragia digestiva alta. Intestino delgado: oclusión intestinal. Divertículos, tumores, fístulas enterocutáneas, infarto intestino-mesentérico.

UNIDAD V. EMERGENCIAS TRAUMÁTICAS

Importancia y actualidad de la emergentología. Evaluación inicial del politraumatizado. Categorización y atención de víctimas múltiples, desastres y catástrofes. Atención en el terreno. Acceso al paciente traumatizado. Estabilización y



extricación. Estabilización en el transporte. Manejo de la vía aérea y ventilación. Shock. Traumatismo torácico, abdominal, craneoencefálico, raquimedular y de miembros.

Lesiones por quemadura, frío y electrocución. Traumatismo en la embarazada. Sedoanalgesia en el trauma.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SEMIOLOGIA QUIRURGICA IV
CODIGO: 2928

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA I. II. III. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV. PATOLOGIA QUIRURGICA I. II. III.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El programa consiste en la descripción, evaluación sistemática y hallazgos de signos físicos, como base fundamental para el diagnóstico quirúrgico, valorar las técnicas y métodos empleados en los procedimientos diagnósticos del paciente quirúrgico. Aspectos semiológicos de las patologías según regiones anatómicas: cráneo y cara; cuello, tórax, mamas, abdomen, genitales y extremidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Proveer al estudiante de Medicina los conceptos básicos de la Semiología Quirúrgica, describiendo ampliamente mediante historia clínica, examen físico los síntomas y signos de las diferentes patologías quirúrgicas, para que puedan conocer las características que identifican las entidades quirúrgicas, completando la enseñanza con la valoración adecuada de los medios diagnósticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocerlas técnicas del examen físico del cuello y las zonas, para identificar patologías frecuentes y su manejo quirúrgico.
- Conocer los métodos de estudios de la región para poder aplicar los medios diagnósticos adecuadamente en las patologías de esta área

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al finalizar el cursado el alumno deberá estar en condiciones de:

- Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia.
- Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. COLON-RECTO-ANO

Diverticulosis colónica. Megacolon. Tumores. Colostomía y resecciones colónicas. Apendicitis,apendicectomía. Hemorragia digestiva baja. Recto y ano: hemorroides, fisuras, fístulas, abscesosperianales, tumores.

UNIDAD II. HÍGADO-VÍAS BILIARES-PÁNCREAS-BAZO

Hígado: quistes, tumores, traumatismos. Hipertensión portal. Vesícula biliar: litiasis, colecistitis, cáncer, colecistectomía. Vías biliares: síndrome coledociano, colangitis, tumores. Páncreas: pancreatitis aguda y crónica, cáncer. Bazo: traumatismos, esplenopatías quirúrgicas.

UNIDAD III. GLÁNDULAS DE SECRECIÓN INTERNA.

Tiroides: nódulos, cáncer, tiroidectomía. Paratiroides: tumores. Suprarrenales: tumores.

UNIDAD IV. SISTEMA ARTERIAL

Oclusión arterial aguda. Oclusión arterial crónica. Aneurismas. Amputaciones. Pie diabético.

UNIDAD V. SISTEMAS VENOSO Y LINFÁTICO

Várices. Trombosis venosa profunda. Síndrome postrombótico. Flebitis. Ulceras. Linfedema.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.



MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I

CODIGO:1490

AREA: PROFESIONAL

CARÁCTER: OBLIGATORIA

REQUISITOS: PSICOLOGÍA GENERAL I

CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental dentro del currículum Enfermera, y revelar los contenidos para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica.

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir los conocimientos referentes al cuidado de las alteraciones psiquiátricas que se producen en el individuo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Fomentar el aspecto educativo, previniendo la aparición de trastornos psicopatológicos y desarrollando hábitos saludables para la salud mental.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Reconocer las diferentes manifestaciones de enfermedad Psiquiátrica.
- Identificar las necesidades de Enfermería en los diferentes trastornos Psiquiátricos.
- Desarrollar planes de cuidados para pacientes con trastornos Psiquiátricos.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Evolución histórica de la enfermedad mental. Modelos explicativos de la enfermedad psiquiátrica.

UNIDAD II

Concepto de salud mental. Aspectos legales y éticos. Situación actual de la Salud Mental y Psiquiátrica. Red asistencial.

UNIDAD III

Modelos de enfermería aplicados al campo de la Salud Mental.

UNIDAD IV

Trastorno mental orgánico. Demencia. Delirium. Síndrome amnésico. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

UNIDAD V

Drogodependencias. Conceptos. Clasificación. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

UNIDAD VI

Trastornos Psicóticos. La Esquizofrenia. Tratamientos de las psicosis. Valoración y planes de cuidados de enfermería

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.



METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BLEGER JOSE Psicología de la conducta 3º ed. MEDICA PANAMERICANA Madrid 1996
- MYERS DAVIS Psicología social 2º ed. MEDICA PANAMERICANA Madrid 1991
- DU GASS, B W Tratado de enfermería practica INTERAMERICANA México 1986
- HENRI EY. Tratado de Psiquiatria. 8º ed. MASSON. España, 1989.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II
CODIGO: 2192

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I (PSICOPATOLOGIA)	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental dentro del currículum Enfermera, y revelar los contenidos para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica.

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir los conocimientos referentes al cuidado de las alteraciones psiquiátricas que se producen en el individuo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Fomentar el aspecto educativo, previniendo la aparición de trastornos psicopatológicos y desarrollando hábitos saludables para la salud mental.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Reconocer las diferentes manifestaciones de enfermedad Psiquiátrica.
- Identificar las necesidades de Enfermería en los diferentes trastornos Psiquiátricos.
- Desarrollar planes de cuidados para pacientes con trastornos Psiquiátricos.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Trastornos del humor, afectivos o del ánimo. Clasificación según CIE 10. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

UNIDAD II

Trastornos de ansiedad. Formas clínicas. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

UNIDAD III

Trastornos de la personalidad. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Comorbilidad. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

UNIDAD IV

Trastornos de la conducta alimentaria. Concepto. Tratamiento. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

UNIDAD

Trastornos del sueño. Fases y funciones del sueño. Higiene del sueño y normas higiénicas.

UNIDAD VI

Tratamientos biológicos. Principios generales de psicofarmacología. Clasificación de psicofármacos. Cuidados de enfermería ante los diferentes fármacos.

UNIDAD VII

La terapia electroconvulsiva (TEC). Mecanismo de acción. Indicaciones. Contraindicaciones. Preparación y acciones de E. Material y cuidados de E. Psicoterapia y sus tipos

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.



MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BLEGER JOSE Psicología de la conducta 3º ed. MEDICA PANAMERICANA Madrid 1996
- MYERS DAVIS Psicología social 2º ed. MEDICA PANAMERICANA Madrid 1991
- DU GASS, B W Tratado de enfermería practica INTERAMERICANA México 1986
- HENRI EY. Tratado de Psiquiatria. 8º ed. MASSON. España, 1989.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA III
CODIGO: 2595

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA I- II	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Constitución Nacional de 1992, garantiza la protección y promoción de la salud de todos los ciudadanos en su Art. 68, y en el 69 se refiere al Sistema Nacional de Salud para la ejecución de las actividades sanitarias en el sector público y privado. En ese orden de cosas, el Poder Legislativo a través de la Ley 1032/96 crea el Sistema Nacional de Salud, el cual es complementado por el Decreto 19966 que "Reglamenta la descentralización sanitaria local, la participación ciudadana y la autogestión en salud, como estrategias para el desarrollo del sistema nacional de salud".

Conscientes de la grave problemática de salud que presenta la población paraguaya, la falta de una investigación acabada en cuanto a la incidencia y recurrencia de dichos programas, y de la implementación de planes de salud pública de mayor alcance y eficiencia, como Institución responsable de la formación de profesionales de la salud y como parte integrante del sistema nacional de salud, se estructura el presente Programa de Salud Pública con el propósito de contribuir al desarrollo de estrategias sanitarias que requieran de recursos humanos con alto nivel científico, capacidad para la investigación, participación activa en los cambios, proyecciones de los sistemas y servicios de salud en cualquiera de sus niveles y/o sectores de acción.

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar, con un enfoque humanista y ético, los métodos y procedimientos de las ciencias de la salud pública en la planificación estratégica para el diseño de estrategias de intervención en los sistemas y servicios de salud acordes a los recursos disponibles.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Conocer los términos de epidemiología
Investigación del estado de salud de la población y factores que lo determinan con los fundamentos científicos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de valorar el proceso de salud y enfermedad como fenómeno social, partiendo de un nivel de análisis poblacional, con conocimiento y manejo científico de los problemas de salud, enfermedad y discapacidad, que le permitan comprometerse, como futuro profesional, con la realidad médico social del país.

CONTENIDO:

UNIDAD I. IMPORTANCIA DEL DISEÑO EN EPIDEMIOLOGÍA. CLASIFICACIÓN DE ESTUDIOS.

Poblaciones de referencia. Demografía Estática.
Demografía Dinámica.
Estudios descriptivos.
Estudios Experimentales.
Concepto y diseño de los estudios de cohortes

UNIDAD II. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE COHORTES.

Concepto y diseño de los estudios de casos y controles.
Análisis e interpretación de los estudios de casos y controles.
Validez y precisión en el diseño de estudios epidemiológicos.
Recogida de la información. Elaboración de encuestas.

UNIDAD III. ERRORES SISTEMÁTICOS EN EPIDEMIOLOGÍA. CONCEPTO DE SESGO DE INFORMACIÓN Y SESGO DE CLASIFICACIÓN.

Identificación y control de los sesgos de confusión.
Valoración de la validez de una prueba diagnóstica.
Valoración de la precisión de una prueba diagnóstica.



Diagnóstico precoz de enfermedades.

UNIDAD IV. EDUCACIÓN PARA LA SALUD:

Conceptos, modelos, elementos y técnicas de actuación.

Educación para la salud. Niveles de actuación. Papel del odontólogo como educador sanitario.

Determinantes de salud.

Importancia de la genética en la salud y la enfermedad.

Estilos de vida y salud. Papel de la alimentación y nutrición.

Estilos de vida y salud. Drogodependencias: tabaquismo y alcoholismo.

Estilos de vida y salud. Otras drogodependencias.

Influencia del medioambiente físico y social sobre la salud

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Modelos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norentt Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España 1994.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: TOXICOLOGIA I
CODIGO: 3399

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I. II. III.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Para el adecuado logro de las capacidades que se espera posea el estudiante al finalizar el módulo, se plantea una metodología que le permitirá adquirir y desarrollar los dominios técnicos y conceptuales y actitudinales necesarios para el conocimiento y desarrollo de sus destrezas en el mundo laboral.

De acuerdo con los objetivos del módulo (capacidades) que se espera logre el estudiante, la metodología se orienta a la vivencia de experiencias personales dentro de la formación, que le permitan adquirir y desarrollar los dominios conceptuales y técnicos, propios de los componentes que permiten la definición del conocimiento tecnológico: Las herramientas, los materiales, los procesos y el discurso, mediante la actividad técnica y tecnológica aplicando dicho conocimiento en cada momento, en la ejecución de tareas determinadas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprensión de los mecanismos generales de la acción tóxica.
- Introducir al alumno en el conocimiento de los problemas toxicológicos más relevantes en la actualidad.
- Inducción de una cultura toxicológica que permita la comprensión y análisis del balance riesgo/beneficio del uso de los medicamentos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Incorporar conocimientos de la especialidad Toxicología
- Incorporar los diagnósticos diferenciales Toxicológicos en la práctica médica
- Jerarquizar los signos y síntomas e interpretarlos a los fines del diagnóstico toxicológico
- Comprender los mecanismos y modos de acción de los tóxicos y los fundamentos por los cuales se utilizan los antidotos o tratamientos específicos en intoxicados

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Utilizar correctamente el interrogatorio dirigido
- Practicar el examen físico del paciente intoxicado
- Solicitar e interpretar los estudios complementarios adecuados
- Establecer un diagnóstico presuntivo y diagnósticos diferenciales
- Aplicar criterios de internación, alta y seguimiento
- Confeccionar correctamente una historia clínica toxicológica

CONTENIDO:

UNIDAD I

INTRODUCCIÓN

Historia del pensamiento toxicológico.

Historia de la toxicología. Periodos históricos. Progresos en los conocimientos toxicológicos.

La enseñanza de la Toxicología. Áreas y ramas de la Toxicología. (Toxicología Clínica, Toxicología Forense, Toxicología Laboral, Toxicología Analítica, Toxicología Experimental, Toxicogenómica, Mecanística y Predictiva. Toxicología Ambiental y Ecotoxicología, Toxicología Regulatoria, Toxicología Social.)

Concepto de tóxico, clasificación.

Concepto de Toxicología Clínica y sus alcances.

Introducción a la epidemiología aplicada a la Toxicología. Acceso a Centros de Información,

Asesoramiento y Asistencia Toxicológica y a Laboratorios de Análisis Clínicos Toxicológicos.

Manejo y acceso electrónico a bibliotecas virtuales y bases de datos. Acceso e interpretación.

UNIDAD II



GENERALIDADES

Principios de toxicocinética y toxicodinamia: conceptos de pK, drogas ácidas y básicas. Vías y mecanismos de absorción. Distribución. Vida media, Volumen de distribución. Unión a proteínas. Metabolismo de tóxicos. Eliminación. Mecanismos de acción selectivos y no selectivos. Toxicidad local y sistémica. Toxicidad aguda, subaguda, crónica. Efectos colaterales, secundarios e indeseables. Concepto de dosis. Relación de dosis-efecto y dosis-respuesta. Dosis Letal 50, Dosis Letal mínima, etc. Factores capaces de modificar la toxicidad. Períodos de latencia.

UNIDAD III

Diagnóstico de las intoxicaciones
Etiología de las intoxicaciones. Multicausalidad. Epidemiología.
Valor del interrogatorio dirigido.
Diagnóstico clínico: fuentes, relación causa efecto. Toxidromes.
Exámenes complementarios y su interpretación: laboratorio, imágenes, otros estudios (cardiológicos, ORL, etc)

UNIDAD IV

EVALUACIÓN Y MANEJO DEL PACIENTE INTOXICADO

Introducción al tratamiento del paciente intoxicado.
Medidas de descontaminación: Ocular, cutánea, digestiva: Lavado gástrico y vómito provocado. Lavado intestinal. Indicaciones y contraindicaciones.
Medidas para limitar la absorción: Carbón activado.
Medidas para acelerar la eliminación: Alcalinización. Carbón activado seriado, diálisis intestinal. Métodos extracorpóreos: hemodiálisis, hemofiltración, hemoperfusión.
Plasmaféresis. Usos y limitaciones.
Antídotos y antagonistas.
Botiquín toxicológico.

UNIDAD V

INTOXICACIÓN AGUDA POR ALCOHOLES

Etolanol, metanol, glicoles e isopropanol.
Fuentes, etiología, vías de ingreso, mecanismos de acción, metabolismo, excreción, cuadro clínico. Diagnóstico, diagnósticos diferenciales, laboratorio, tratamientos. Medidas preventivas
Acidosis metabólica de causa tóxica. Anión Gap, osmol Gap, acidosis láctica. Diagnósticos diferenciales de acidosis metabólica con anión Gap aumentado.

UNIDAD VI

Intoxicaciones Medicamentosas -
Sales de hierro. Hormonas. Insulina. Hipoglucemiantes. Antihistamínicos. Vitaminas.
Nafazolina. Aminofilina
Medicación cardiológica: beta bloqueantes, bloqueantes cálcicos antiarrítmicos (IA: quinidina, IB: lidocaína, fenitoína, tocainamida, IC: flecaimida, II: propanolol, III: amiodarona, IV: nifedipina, diltiazem, verapamilo, V: digoxina). Digitálicos.
Preparados magistrales. Medicación homeopática.
AINEs: Salicilatos, paracetamol, otros.
Fuentes. Usos. Dosis terapéuticas. Dosis tóxica. Dosis letal. Vías de ingreso. Mecanismo de acción. Toxicocinética. Cuadro clínico. Gravedad de la intoxicación. Intoxicación aguda y crónica. Reacciones adversas Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Estudios complementarios. Correlación clínica / bioquímica / radiológica. Interpretación de nomogramas. Toma de muestras. Tratamiento general y específico. Evolución. Medidas preventivas.
Psicofármacos
Clasificaciones. Psicolépticos. Psicoanalépticos. Psicodislépticos.
Neurolépticos: fenotiazinas y butirofenonas.
Antirrecurrenciales: Sales de litio.
Antidepresivos: IMAO, tricíclicos, IRSS.
Anticonvulsivantes: carbamazepina, barbitúricos, difenilhidantoína, ácido valproico.
Ansiolíticos Barbitúricos y no barbitúricos: Benzodicepinas, Zolpidem, Zopiclona.
Buspirona.
Formas de intoxicación. Vías de ingreso. Dosis terapéutica, tóxica y letal. Toxicocinética.



Clínica de la intoxicación aguda y crónica.

Síndromes: Neuroléptico maligno, extrapiramidal, serotoninérgico. Tiramínico. Reacciones idiosincráticas. Diagnóstico, diagnósticos diferenciales. Estudios complementarios.

Tratamiento.

Nociones de farmacovigilancia, interacción medicamentosa.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- ISBERT CALABUIG, JA. Medicina Legal y Toxicología, 5ª ed., Masson, Barcelona, 1998.
- LAUWERYS R. Toxicología industrial e intoxicaciones profesionales. 3ª ed., Masson, 1994.
- REPETTO M. Toxicología fundamental, 3ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: TOXICOLOGIA II
CODIGO: 3400

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TOXICOLOGÍA I FARMACOLOGÍA I.II.III	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Para el adecuado logro de las capacidades que se espera posea el estudiante al finalizar el módulo, se plantea una metodología que le permitirá adquirir y desarrollar los dominios técnicos y conceptuales y actitudinales necesarios para el conocimiento y desarrollo de sus destrezas en el mundo laboral.

De acuerdo con los objetivos del módulo (capacidades) que se espera logre el estudiante, la metodología se orienta a la vivencia de experiencias personales dentro de la formación, que le permitan adquirir y desarrollar los dominios conceptuales y técnicos, propios de los componentes que permiten la definición del conocimiento tecnológico: Las herramientas, los materiales, los procesos y el discurso, mediante la actividad técnica y tecnológica aplicando dicho conocimiento en cada momento, en la ejecución de tareas determinadas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprensión de los mecanismos generales de la acción tóxica.
- Introducir al alumno en el conocimiento de los problemas toxicológicos más relevantes en la actualidad.
- Inducción de una cultura toxicológica que permita la comprensión y análisis del balance riesgo/beneficio del uso de los medicamentos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Incorporar conocimientos de la especialidad Toxicología
- Incorporar los diagnósticos diferenciales Toxicológicos en la práctica médica
- Jerarquizar los signos y síntomas e interpretarlos a los fines del diagnóstico toxicológico
- Comprender los mecanismos y modos de acción de los tóxicos y los fundamentos por los cuales se utilizan los antidotos o tratamientos específicos en intoxicados

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Utilizar correctamente el interrogatorio dirigido
- Practicar el examen físico del paciente intoxicado
- Solicitar e interpretar los estudios complementarios adecuados
- Establecer un diagnóstico presuntivo y diagnósticos diferenciales
- Aplicar criterios de internación, alta y seguimiento
- Confeccionar correctamente una historia clínica toxicológica

CONTENIDO:

UNIDAD I

INTOXICACIONES POR HIDROCARBUROS

Hidrocarburos: Clasificación: alifáticos, alicíclicos y aromáticos. Halogenados. Derivados. Fenoles, benceno, tolueno, xileno. Tetracloruro de carbono, tricloroetileno. Hidrocarburos aromáticos policíclicos. Naftaleno. Anilinas
Intoxicación aguda, intoxicación crónica.
Fuentes. Etiología. Vías de ingreso. Mecanismos de acción, Cuadro Clínico. Diagnóstico.
Diagnósticos diferenciales, tratamientos, criterio de internación. Prevención.

UNIDAD II

INTOXICACIONES POR CÁUSTICOS

Clasificación: Ácidos y álcalis. Principales compuestos.
Fuentes, formas de intoxicación. Vías de ingreso. Mecanismos de acción. Cuadro Clínico.
Diagnóstico. Diagnósticos diferenciales. Estudios complementarios: criterios para endoscopia en la urgencia.
Tratamiento. Secuelas. Prevención.



UNIDAD III

INTOXICACIONES POR PRODUCTOS DE USO DOMÉSTICO

Agentes de limpieza: Lavandina, amoníaco, detergentes aniónicos, no aniónicos y catiónicos, jabones, lustramuebles, desinfectantes para piso: fenoles y aceite de pino.

Desinfectantes: ácido bórico y boratos, yodo, naftalina, paradiclorobenceno, agua oxigenada (uso medicinal e industrial). Permanganato de Potasio, agua de Alibour.

Pilas.

Cosméticos, cremas, desodorantes, enjuagues bucales, productos para el pelo.

Artículos de librería. Silica gel, acetonitrilo, pinturas, tintas, pegamentos.

UNIDAD IV

INTOXICACIÓN POR GASES. HIPOXIAS DE ORIGEN TÓXICO

Asfixiantes Simples y asfixiantes químicos

Asfixiantes Simples: Butano, metano, etc.

Asfixiantes Químicos: Monóxido de carbono, cianuros, ácido sulfhídrico.

Irritantes: cloro, amoníaco, óxidos de azufre, óxidos de nitrógeno, ozono, gases antimotines.

Metahemoglobinemia - Metahemoglobinemia en el lactante

Fuentes, fisiopatología, mecanismos de acción, clínica, diagnóstico. Diagnóstico diferencial, estudios complementarios, correlación clínico/bioquímica, tratamiento. Cámara hiperbárica: indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.

Secuelas. Prevención.

UNIDAD V

Intoxicaciones por Plaguicidas

Noción de plaga y plaguicida. Su repercusión en la Salud Pública. Clasificaciones.

A) Insecticidas: Clasificaciones. Plaguicidas orgánicos e inorgánicos. Organoclorados.

Organofosforados y carbamatos. Piretrinas y piretroides.

Clasificación. Fuentes. Usos. Vías de ingreso. Mecanismo de acción. Toxicocinética. Cuadro clínico: Síndromes. Gravedad de la intoxicación. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial.

Estudios complementarios. Interpretación de los resultados de laboratorio. Tratamiento general y tratamiento específico. Indicaciones y contraindicaciones de antagonista y antídoto. Prevención.

Naftaleno, Paradiclorobenceno: Fuentes, vía de ingreso, mecanismo de acción, clínica.

Diagnóstico. Diagnóstico diferencial, laboratorio, tratamiento, evolución.

UNIDAD VI

Intoxicaciones por drogas de abuso –

Concepto de uso, abuso, adicción, dependencia, tolerancia, síndrome de supresión.

Neurobiología de las adicciones. Intoxicaciones agudas y crónicas. Urgencias y complicaciones.

Relación con el embarazo y lactancia.

Factores psicológicos, sociales y culturales del problema. Doping: Concepto, efectos.

Repercusión en el deporte.

Medidas preventivas. Tratamientos: El abordaje terapéutico interdisciplinario

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

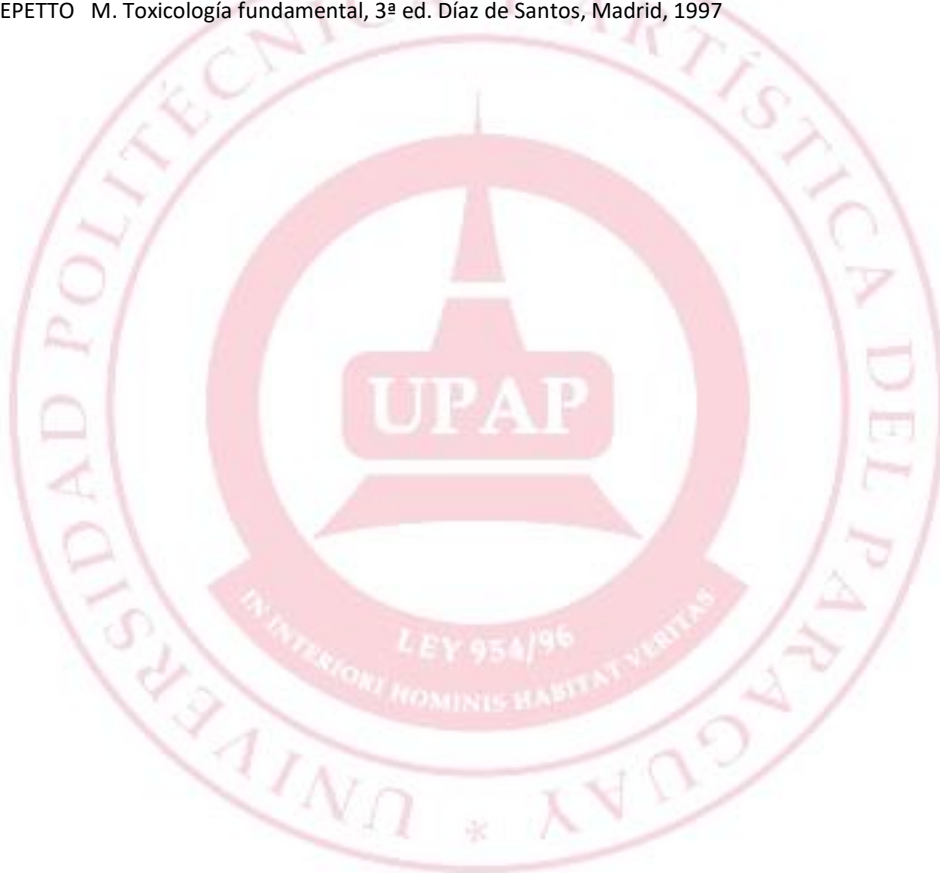
De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- ISBERT CALABUIG, JA. Medicina Legal y Toxicología, 5ª ed., Masson, Barcelona, 1998.
- LAUWERYS R. Toxicología industrial e intoxicaciones profesionales. 3ª ed., Masson, 1994.
- REPETTO M. Toxicología fundamental, 3ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 1997





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ECONOMIA POLITICA I
CODIGO: 1031

AREA: COMPLEMENTARIA	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: SOCIOLOGIA	CARGA HORARIA: 30 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende dotar las herramientas para conocer y aplicar la economía anivel global o en su conjunto, utilizando variables tanto microeconómicas y macroeconómicas. Además pretende enseñar la forma de analizar el funcionamiento de la economía internacional y comprender el funcionamiento del sistema económico regional, planteando los problemas económicos nacionales y proponiendo alternativas de solución.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y comprender las nociones primarias de la economía, su evolución en el tiempo y su relacionamiento con otras ciencias
- Identificar los factores de la producción y su relacionamiento con la productividad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Manejar con propiedad los conceptos económicos básicos
- Interpretar el funcionamiento de los modelos económicos
- Analizar el sistema económico, sus elementos y su estructura
- Comprender a cabalidad los objetivos que plantea todo modelo económico

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de comparar y analizar los diferentes modelos económicos, como así también interpretar las problemáticas económicas de importancia y buscar alternativas de solución. Así también el estudiante podrá analizar las diferentes acciones que el Gobierno puede ir tomando en función a cada situación planteada.

CONTENIDO:

UNIDAD I. NOCION Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMIA

Noción primaria de la economía. Etimología, evolución y definiciones básicas de economía. Divisiones de la Economía Política. Objeto de la ciencia económica y problemas económicos básicos. La economía como ciencia. Los métodos de la ciencia económica. La estadística y econometría. Comparaciones y definiciones básicas de las mismas.

UNIDAD II. EVOLUCION DE LA CIENCIA ECONOMICA

Fases pre-científicas de la economía. El mercantilismo y la creación científica de la economía. La fisiocracia y el modelo del laissez faire, laissez passer. La escuela clásica y el marxismo del siglo XIX. La revolución keynesiana. El socialismo aplicado y su evolución. La economía social del Estado.

UNIDAD III. LAS NECESIDADES HUMANAS

Clasificación de las necesidades primarias y secundarias, materiales e inmateriales, individuales y colectivas, de consumo y de producción, presentes y futuras. Las necesidades ilimitadas del hombre frente a los recursos escasos. El papel de la economía para satisfacer las necesidades básicas del hombre.

UNIDAD IV. LOS BIENES ECONOMICOS Y LOS SERVICIOS

Nociones básicas de los bienes. El bien económico y el bien libre. Clasificación de los bienes económicos. Los bienes materiales e inmateriales, individuales y colectivos, duraderos y perecederos. Bienes elementales, complementarios, sustituibles y sucedáneos. El Bien Giffen. Diferencias entre bienes regulares e irregulares. Concepto de servicios. Los géneros concretos.

UNIDAD V. LA UTILIDAD Y EL VALOR ECONOMICO

Concepto y definiciones varias de utilidad. Teoría de la escasez y la abundancia de bienes. Cantidad y calidad de los bienes. La teoría Marginalista. Nociones sobre el valor económico. Antecedes de los conceptos de formación del valor



según los clásicos, ricardianos o pre marxistas, marginalistas y neoclásicos. La teoría del valor del trabajo y la teoría del valor de la utilidad. Críticas a ambas teorías. Teoría intermedia y concepto económico del valor.

UNIDAD VI. FACTORES DE LA PRODUCCION

Producción y productividad. La naturaleza y sus definiciones. Los recursos naturales y su clasificación. Espacio económico y espacio político. Las desigualdades de la naturaleza y el desarrollo económico. El concepto renta en la interpretación económico - moderna. La teoría de la renta de la tierra según David Ricardo y según Karl Marx. Rentas positivas y negativas. Renta del suelo urbano y renta inmobiliaria.

UNIDAD VII. EL TRABAJO

Noción del trabajo y sus características. Evolución histórica del trabajo. El trabajo y el sistema neocapitalista. La productividad del trabajo. Especies del trabajo y división del trabajo. El desempleo y el sub – empleo. Concepto de mercado de trabajo. Población económicamente activa y el comportamiento del mercado. El salario y el criterio empresarial vs el criterio de los sindicatos. Tipos de salarios. El salario mínimo y el de escalas móviles. El sobre – salario y la participación de las utilidades. Características del salario y su forma de retribución. Mecanismos de fijación del salario

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y debates sobre la actualidad económica, complementadas con casos prácticos.
- Trabajo Práctico grupal de investigación sobre aspectos del contenido programático.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.
- Publicaciones de actualidad económica.

BIBLIOGRAFIA:

- Rivarola Paoli, Juan Bautista: *“Manual de Economía Política”* 3era. Edición. Editorial Verón
- Samuelson, Paul A. *“Economía”*: 15va. Edición.
- Smith, Adam: *“Investigación sobre la naturaleza y causa de las riquezas de las naciones”*



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLINICA MEDICA I
CODIGO: 2754

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I. II. III. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La atención primaria parece ser la mejor medida para balancear los sistemas de salud. La misma puede ser ejercida por una variedad de profesionales de acuerdo a las características socioculturales de la región a cubrir (médicos generales, médicos de familia, clínicos, pediatras). Los mismos deben tener una visión integradora del individuo y conocimientos de promoción de la salud, y prevención, atención y rehabilitación de la enfermedad, así como una marcada vocación en la asistencia del paciente ambulatorio. Deben guiar en un tránsito ordenado a la población bajo su asistencia por los distintos niveles de atención sin delegar responsabilidades y coordinando la actividad de las distintas especialidades en busca de la mejor relación costo-beneficio.

OBJETIVOS GENERALES:

- Detectar, clasificar, analizar y diferenciar los eventos normales y patológicos del sujeto sano o enfermo, según normas internacionales.
- Integrar la información clínica que se haya recabado, para elaborar diagnósticos sindromáticos, con base a lo señalado en el curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Establecer una correcta y adecuada relación médico-paciente, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el curso y al código ético vigente
- Elaborar correctamente una historia clínica.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el alumno será capaz de redactar con la terminología médica vigente, todos los datos que hayan recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales, elaboradas según lo especificado por los profesores.

CONTENIDO:

UNIDAD I. INSUFICIENCIA CARDÍACA.

Epidemiología y prevención diagnóstico y formas clínicas.

Bases racionales de la terapéutica de primer nivel. Ensayos clínicos. Hipertensión arterial primaria: Epidemiología y prevención. Diagnóstico bases racionales de la terapéutica. Ensayos clínicos.

Evidencias. Pronóstico. Implicancias como factor de riesgo cardiovascular. Pautas de manejo del paciente hipertenso. Hipertensión secundaria: Causas y prevención.

UNIDAD II

Cor Pulmonar agudo TEP. Causas. Prevención. Diagnóstico y bases racionales para la intervención. Ensayos clínicos. Cor pulmonar crónico: Causas prevención. Diagnóstico y bases racionales para la intervención. Ensayos clínicos.

UNIDAD III

Fiebre reumática. Epidemiología .Etiopatogenia y prevención. Formas de presentaciónclínica , diagnóstico y tratamiento. Evolución. Valvulopatías mitrales y aórticas. Epidemiología y prevención Etiopatogenia. Formas de presentación clínica, diagnóstico y pautas del seguimiento del paciente valvular. Fundamentos y objetivos de la Interconsulta especializada.

UNIDAD IV

Cardiopatía isquémica. Epidemiología y Prevención. Factores de



Riesgo. Etiopatogenia. Formas de presentación clínica. Nociones de repercusión y revascularización miocárdica. Manejo del paciente anginoso en el primer nivel. Infarto agudo de miocardio: Diagnóstico y manejo en el nivel primario. Complicaciones prehospitlarias. Ámbito de asistencia del paciente con Infarto Agudo de Miocardio. Fundamentos y Objetivos de la Interconsulta especializada y la derivación. Ensayos clínicos. Evidencias.

UNIDAD V

Síncope. Epidemiología. Etiopatogenia. Presentación clínica y base racional del enfoque diagnóstico. Fundamentos de Interconsulta especializada y la derivación. Muerte subita. Epidemiología y prevención. Diagnóstico y fundamento de la reanimación. Maniobras de resucitación: fundamentos, técnicas, oportunidad y suspensión. Manejo del paciente después de la resucitación.

Diagnóstico de muerte: Aspectos médicos, éticos y legales.

UNIDAD VI

Miocardopatías. Definición. Formas Clínica. Diagnóstico. Manejo del paciente con miocardopatías en el primer nivel. Fundamentos y objetivos de la Interconsulta. Oportunidad de derivación.

UNIDAD VII

Miocarditis. Etiopatogenia. Presentación clínica y diagnóstico. Manejo del paciente con miocarditis. Enfermedad de chagas. Compromiso miocardio de la enfermedad. Presentación clínica y diagnóstico. Manejo del paciente chagásico en el primer nivel. Fundamentos y objetivos de la Interconsulta especializada.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

BIBLIOGRAFIA:

- SEMIOLOGÍA MÉDICA, 7a. EDICIÓN. JOSÉ SURÓS. EDITORIAL SALVAT, , MÉXICO, 1992
- PROPEDEÚTICA FUNDAMENTAL. MANUEL ORTEGA CARDONA. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO, 1981.
- SEMIOLOGÍA CLÍNICA. GERMÁN DOMÍNGUEZ VARGAS. ED. TORAY-MASSON, BARCELONA, 1995.
- AVANCES EN PROPEDEÚTICA MÉDICA. SALVADOR MALDONADO V. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO,
- MÉTODOS CLÍNICOS, 2a. EDICIÓN. WALKER HALL HURTS. EDITORIAL INTERAMERICANA, MÉXICO, 1983.
- PROPEDEÚTICA MÉDICA. BARBARA BATES. ED. INTERAMERICANA, MÉXICO, 1990.
- CLÍNICA PROPEDEÚTICA MÉDICA. MÉNDEZ CERVANTES. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO.
- AVANCES PROPEDEÚTICOS MÉDICOS DE LA HISTORIA CLÍNICA. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO, 1991
- FUNDAMENTOS DEL DIAGNOSTICO. LUIS MARTÍN ABREU. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
- MANUAL TÉCNICA MÉDICA PROPEDEÚTICA. FRANCISCO CUEVAS. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
- SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. HORACIO JINICH. EDITORIAL SALVAT, MÉXICO, 1988.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLINICA MEDICA II
CODIGO: 2755

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: CLÍNICA MÉDICA I. FARMACOLOGIA I.II.III. SEMIOLOGIA MEDICA I.II.III.IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La atención primaria parece ser la mejor medida para balancear los sistemas de salud. La misma puede ser ejercida por una variedad de profesionales de acuerdo a las características socioculturales de la región a cubrir (médicos generales, médicos de familia, clínicos, pediatras). Los mismos deben tener una visión integradora del individuo y conocimientos de promoción de la salud, y prevención, atención y rehabilitación de la enfermedad, así como una marcada vocación en la asistencia del paciente ambulatorio. Deben guiar en un tránsito ordenado a la población bajo su asistencia por los distintos niveles de atención sin delegar responsabilidades y coordinando la actividad de las distintas especialidades en busca de la mejor relación costo-beneficio.

OBJETIVOS GENERALES:

- Detectar, clasificar, analizar y diferenciar los eventos normales y patológicos del sujeto sano o enfermo, según normas internacionales.
- Integrar la información clínica que se haya recabado, para elaborar diagnósticos sindromáticos, con base a lo señalado en el curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Establecer una correcta y adecuada relación médico-paciente, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el curso y al código ético vigente
- Elaborar correctamente una historia clínica.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el alumno será capaz de redactar con la terminología médica vigente, todos los datos que hayan recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales, elaboradas según lo especificado por los profesores.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

Pericarditis. Etiopatogenia. Presentación clínica. Diagnóstico y tratamiento en el nivel primario. Fundamentos y objetivos de la Interconsulta especializada.

Taponamiento cardíaco:

Etiopatogenia. Presentación clínica, diagnóstico. Manejo del paciente en primer nivel. Punción pericárdica: Indicaciones técnicas.

UNIDAD II.

Arritmias cardíacas. Definición y concepto. Clasificación. Formas clínicas de presentación. Valoración de las arritmias en el contexto del paciente. Manejo del paciente ambulatorio con extrasístoles. Fibrilación auricular: causas, presentación clínica, diagnóstico y complicaciones.

Manejo del paciente con fibrilación auricular. Bloqueos cardíacos. Causas presentación clínica y diagnóstico. Fundamentos y objetivos de su derivación. Manejo del paciente con marcapasos en el nivel primario.

UNIDAD III.

Aneurisma de aorta. Definición. Formas etiopatogénicas. Presentación clínica en las diversas topografías. Implicancias diagnósticas y pronósticas de la topografía y etiopatogenia de la lesión. Diagnóstico clínico. Complicaciones. Manejo del paciente con aneurisma de aorta en nivel primario. Fundamentos y objetivos de la interconsulta especializada.

UNIDAD IV.



Arteriopatías de miembros inferiores. Etiopatogenia. Presentación clínica. Diagnóstico. Complicaciones. Manejo del paciente con claudicación intermitente en primer nivel.

UNIDAD V.

Enfermedades del sistema venoso. Clasificación. Várices: definición, epidemiología y prevención. Etiopatogenia. Diagnóstico y maniobras para la detección topográfica de los elementos incompetentes. Estudios complementarios de diagnóstico. Complicaciones. Fundamentos y objetivos de la interconsulta especializada.

UNIDAD VI.

Insuficiencia respiratoria aguda: definición, formas fisiopatológicas, presentación clínica y diagnóstico. Manejo del paciente en nivel primario. Objetivos de la derivación. Insuficiencia respiratoria crónica: definición, epidemiología y prevención. Causas. Presentación clínica, diagnóstico.

Manejo del paciente con insuficiencia respiratoria crónica en el primer nivel. Nociones de oxígeno terapia. Oxígeno terapia ambulatoria.

UNIDAD VII.

Enfermedades intersticiales del pulmón. Epidemiología y prevención.

Etiopatogenia. Presentación clínica, diagnóstico y pronóstico. Manejo del paciente con enfermedad del intersticio pulmonar en el nivel primario. Fundamentos, oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas para la derivación.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

BIBLIOGRAFIA:

- SEMIOLOGÍA MÉDICA, 7a. EDICIÓN. JOSÉ SURÓS. EDITORIAL SALVAT, , MÉXICO, 1992
- PROPEDEÚTICA FUNDAMENTAL. MANUEL ORTEGA CARDONA. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO, 1981.
- SEMIOLOGÍA CLÍNICA. GERMÁN DOMÍNGUEZ VARGAS. ED. TORAY-MASSON, BARCELONA, 1995.
- AVANCES EN PROPEDEÚTICA MÉDICA. SALVADOR MALDONADO V. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO,
- MÉTODOS CLÍNICOS, 2a. EDICIÓN. WALKER HALL HURTS. EDITORIAL INTERAMERICANA, MÉXICO, 1983.
- PROPEDEÚTICA MÉDICA. BARBARA BATES. ED. INTERAMERICANA, MÉXICO, 1990.
- CLÍNICA PROPEDEÚTICA MÉDICA. MÉNDEZ CERVANTES. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO.
- AVANCES PROPEDEÚTICOS MÉDICOS DE LA HISTORIA CLÍNICA. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO, 1991
- FUNDAMENTOS DEL DIAGNOSTICO. LUIS MARTÍN ABREU. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
- MANUAL TÉCNICA MÉDICA PROPEDEÚTICA. FRANCISCO CUEVAS. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
- SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. HORACIO JINICH. EDITORIAL SALVAT, MÉXICO, 1988.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLINICA MEDICA III
CODIGO: 2756

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: CLÍNICA MÉDICA I-II FARMACOLOGÍA I-II-III. SEMILOGÍA MÉDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La atención primaria parece ser la mejor medida para balancear los sistemas de salud. La misma puede ser ejercida por una variedad de profesionales de acuerdo a las características socioculturales de la región a cubrir (médicos generales, médicos de familia, clínicos, pediatras). Los mismos deben tener una visión integradora del individuo y conocimientos de promoción de la salud, y prevención, atención y rehabilitación de la enfermedad, así como una marcada vocación en la asistencia del paciente ambulatorio. Deben guiar en un tránsito ordenado a la población bajo su asistencia por los distintos niveles de atención sin delegar responsabilidades y coordinando la actividad de las distintas especialidades en busca de la mejor relación costo-beneficio.

OBJETIVOS GENERALES:

- Detectar, clasificar, analizar y diferenciar los eventos normales y patológicos del sujeto sano o enfermo, según normas internacionales.
- Integrar la información clínica que se haya recabado, para elaborar diagnósticos sindrómicos, con base a lo señalado en el curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Establecer una correcta y adecuada relación médico-paciente, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el curso y al código ético vigente
- Elaborar correctamente una historia clínica.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el alumno será capaz de redactar con la terminología médica vigente, todos los datos que hayan recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales, elaboradas según lo especificado por los profesores.

CONTENIDO:

UNIDAD I –

Asma bronquial. Definición. Etiopatogenia. Formas clínica. Diagnóstico. Manejo racional del paciente con asma. Ensayos clínicos y evidencias. Complicaciones del asma. Fundamentos, oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. EPOC. Concepto. Epidemiología. Prevención primaria y secundaria. Formas clínicas. Bronquitis crónica: Definición. Etiopatogenia. Presentación clínica. Diagnóstico. Complicaciones. Enfisema pulmonar: Definición. Etiopatogenia. Presentación clínica. Diagnóstico. Complicaciones. Manejo del paciente con EPOC en el primer nivel de atención. Fundamentos, objetivos y oportunidad de interconsulta especializada. Pautas de derivación.

UNIDAD II –

Neumonías de la comunidad. Epidemiología y prevención. Etiopatogenia. Formas clínicas de presentación. Diagnóstico. Tratamiento. Pautas de internación. Complicaciones. Fundamentos. Oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación del paciente. Neumonías Intrahospitalarias. Epidemiología y prevención. Etiopatogenia. Formas clínicas de presentación. Diagnóstico. Tratamiento. Fundamentos. Oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación del paciente. Absceso de pulmón. Diagnóstico.

UNIDAD III –

Hidatidosis pulmonar. Epidemiología y prevención. Etiopatogenia. Formas clínicas de presentación. Diagnóstico. Manejo de la hidatidosis pulmonar en el nivel primario de atención. Fundamentos, oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación del paciente.

UNIDAD IV –



Micosis pulmonares. Epidemiología y prevención. Etiología. Formas Clínicas. Diagnóstico. Manejo del paciente con micosis pulmonar en el nivel primario de atención. Seguimiento, fundamentos, oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación del paciente.

UNIDAD V –

Conducta diagnóstica en el paciente con Hemoptisis.
Conducta diagnóstica y enfoque del paciente con derrame pleural.

UNIDAD VI –

Insuficiencia renal aguda. Epidemiología y prevención. Etiopatogenia. Formas clínicas. Diagnóstico. Manejo del paciente con insuficiencia renal aguda en el nivel primario de atención. Fundamentos. Oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación.

UNIDAD VII–

Insuficiencia renal crónica. Epidemiología y prevención. Causas. Presentación clínica. Diagnóstico. Manejo del paciente con insuficiencia renal crónica en el nivel primario de atención. Fundamentos. Oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación. Nociones de hemodiálisis. Hemodiálisis crónica: Implicancias en el manejo del paciente por el médico generalista. Nociones sobre estado actual de trasplante renal.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos
- clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

BIBLIOGRAFIA

1. SEMIOLOGÍA MÉDICA, 7a. EDICIÓN. JOSÉ SURÓS. EDITORIAL SALVAT, , MÉXICO, 1992
2. PROPEDEÚTICA FUNDAMENTAL. MANUEL ORTEGA CARDONA. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO, 1981.
3. SEMIOLOGÍA CLÍNICA. GERMÁN DOMÍNGUEZ VARGAS. ED. TORAY-MASSON, BARCELONA, 1995.
4. AVANCES EN PROPEDEÚTICA MÉDICA. SALVADOR MALDONADO V. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO,
5. MÉTODOS CLÍNICOS, 2a. EDICIÓN. WALKER HALL HURTS. EDITORIAL INTERAMERICANA, MÉXICO, 1983.
6. PROPEDEÚTICA MÉDICA. BARBARA BATES. ED. INTERAMERICANA, MÉXICO, 1990.
7. CLÍNICA PROPEDEÚTICA MÉDICA. MÉNDEZ CERVANTES. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO.
8. AVANCES PROPEDEÚTICOS MÉDICOS DE LA HISTORIA CLÍNICA. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO, 1991
9. FUNDAMENTOS DEL DIAGNOSTICO. LUIS MARTÍN ABREU. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
10. MANUAL TÉCNICA MÉDICA PROPEDEÚTICA. FRANCISCO CUEVAS. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
11. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. HORACIO JINICH. EDITORIAL SALVAT, MÉXICO, 1988.



CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLÍNICA MÉDICA IV
CODIGO: 2757

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: CLÍNICA MÉDICA III FARMACOLOGÍA I-II-III, SEMIOLOGÍA MÉDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La atención primaria parece ser la mejor medida para balancear los sistemas de salud. La misma puede ser ejercida por una variedad de profesionales de acuerdo a las características socioculturales de la región a cubrir (médicos generales, médicos de familia, clínicos, pediatras). Los mismos deben tener una visión integradora del individuo y conocimientos de promoción de la salud, y prevención, atención y rehabilitación de la enfermedad, así como una marcada vocación en la asistencia del paciente ambulatorio. Deben guiar en un tránsito ordenado a la población bajo su asistencia por los distintos niveles de atención sin delegar responsabilidades y coordinando la actividad de las distintas especialidades en busca de la mejor relación costo-beneficio.

OBJETIVOS GENERALES:

- Detectar, clasificar, analizar y diferenciar los eventos normales y patológicos del sujeto sano o enfermo, según normas internacionales.
- Integrar la información clínica que se haya recabado, para elaborar diagnósticos sindrómicos, con base a lo señalado en el curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Establecer una correcta y adecuada relación médico-paciente, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el curso y al código ético vigente.
- Elaborar correctamente una historia clínica.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el alumno será capaz de redactar con la terminología médica vigente, todos los datos que hayan recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales, elaboradas según lo especificado por los profesores.

CONTENIDO:

UNIDAD I –Glomerulopatías. Conceptos. Etiología. Formas clínicas de presentación.Síndrome Nefrótico: Presentación clínica, diagnóstico, manejo del paciente nefrótico en el primer nivel de atención.

UNIDAD II –

Síndrome Nefrótico: Presentación clínica. Glomerulonefritis. Aguda difusa Postestreptocócica. Epidemiología y prevención. Etiopatogenia. Diagnóstico. Manejo del paciente en el nivel primario de atención. Fundamentos oportunidad y objetivos de la interconsulta especializada. Pautas de derivación.

UNIDAD III –

Enfoque del paciente con Hematuria.

UNIDAD IV –

Enfoque del paciente con Proteinuria.

UNIDAD V –

Enfoque del paciente con infección urinaria.

UNIDAD VI–

Enfoque del paciente con síndrome febril prolongado.



MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos
- clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

BIBLIOGRAFIA:

1. SEMIOLOGÍA MÉDICA, 7a. EDICIÓN. JOSÉ SURÓS. EDITORIAL SALVAT, , MÉXICO, 1992
2. PROPEDEÚTICA FUNDAMENTAL. MANUEL ORTEGA CARDONA. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO, 1981.
3. SEMIOLOGÍA CLÍNICA. GERMÁN DOMÍNGUEZ VARGAS. ED. TORAY-MASSON, BARCELONA, 1995.
4. AVANCES EN PROPEDEÚTICA MÉDICA. SALVADOR MALDONADO V. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO,
5. MÉTODOS CLÍNICOS, 2a. EDICIÓN. WALKER HALL HURTS. EDITORIAL INTERAMERICANA, MÉXICO, 1983.
6. PROPEDEÚTICA MÉDICA. BARBARA BATES. ED. INTERAMERICANA, MÉXICO, 1990.
7. CLÍNICA PROPEDEÚTICA MÉDICA. MÉNDEZ CERVANTES. EDITORIAL MÉNDEZ OTEO, MÉXICO.
8. AVANCES PROPEDEÚTICOS MÉDICOS DE LA HISTORIA CLÍNICA. EDITORIAL TRILLAS, MÉXICO, 1991
9. FUNDAMENTOS DEL DIAGNOSTICO. LUIS MARTÍN ABREU. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
10. MANUAL TÉCNICA MÉDICA PROPEDEÚTICA. FRANCISCO CUEVAS. EDITORIAL MÉNDEZ CERVANTES, MÉXICO.
11. SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES. HORACIO JINICH. EDITORIAL SALVAT, MÉXICO, 1988.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLÍNICA QUIRÚRGICA I
CODIGO: 2760

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGÍA I-II-III. SEMIOLOGÍA MÉDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Clínica Quirúrgica tiene como objetivo introducir al alumno en la comprensión y aplicación de los conceptos básicos para el DIAGNÓSTICO de las enfermedades susceptibles de tratamiento manual o instrumental. Aprender a conocer la metodología para la evaluación integral del paciente quirúrgico y estar familiarizado con los padecimientos y técnicas más frecuentemente utilizadas en cirugía.

OBJETIVOS GENERALES:

Evaluar la aplicación de la metodología de la historia clínica, la utilización de los estudios paraclínicos y de imagenología, en el diagnóstico de los enfermos con padecimientos cuyo tratamiento sea la cirugía y pueda emitir un diagnóstico adecuado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aprender las bases del método científico aplicado al diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas.
- Evaluar los mecanismos básicos para establecer el diagnóstico en cirugía.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación, la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. CONSIDERACIONES GENERALES

Definición. Conceptos generales. Patología quirúrgica. Clínica quirúrgica. Historia de la cirugía. Disciplinas quirúrgicas, especialidades y subespecialidades.

UNIDAD II. INFLAMACIÓN

Agentes causales. Fases de evolución. Síntomas locales y generales. Biología de las heridas. Tipos de heridas. Cicatrización. Semiología de la cicatriz. Cicatrices normales y patológicas. Injertos. Colgajos. Zetaplastias. Respuesta metabólica al trauma quirúrgico.

UNIDAD III. INFECCIÓN EN CIRUGÍA

Infección local y generalizada. Profilaxis antitetánica. Gangrenas. Shock séptico. Fallo múltiple de órganos. Profilaxis. Asepsia. Antisepsia. Antibióticos. Normas de bioseguridad.

UNIDAD IV. BALANCE HIDROELECTROLÍTICO

Balance normal y en distintas situaciones patológicas. Alteraciones del estado ácido-base. Manejo en el pre y postoperatorio.

UNIDAD V. NUTRICIÓN EN CIRUGÍA

Evaluación del estado nutricional. Tipos y causas de desnutrición. Alimentación enteral y parenteral.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:



- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: Bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLINICA QUIRURGICA II
CODIGO: 2760

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I.II.III. SEMIOLOGIA MEDICA I.II.III.IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Clínica Quirúrgica tiene como objetivo introducir al alumno en la comprensión y aplicación de los conceptos básicos para el DIAGNÓSTICO de las enfermedades susceptibles de tratamiento manual o instrumental. Aprender a conocer la metodología para la evaluación integral del paciente quirúrgico y estar familiarizado con los padecimientos y técnicas más frecuentemente utilizadas en cirugía.

OBJETIVOS GENERALES:

Evaluar la aplicación de la metodología de la historia clínica, la utilización de los estudios paraclínicos y de imagenología, en el diagnóstico de los enfermos con padecimientos cuyo tratamiento sea la cirugía y pueda emitir un diagnóstico adecuado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aprender las bases del método científico aplicado al diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas.
- Evaluar los mecanismos básicos para establecer el diagnóstico en cirugía.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación, la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. QUEMADURAS

Anatomía patológica y fisiopatología. Extensión y profundidad. Evaluación de la gravedad, clínica. Tratamiento local y sistémico.

UNIDAD II. ONCOLOGÍA

Epidemiología. Etiología. Detección clínica. Niveles de evaluación diagnóstica. Marcadores tumorales. Estadificación. Concepto de cirugía respectiva, curativa y paliativa. Generalidades sobre tratamiento y prevención. El paciente terminal.

UNIDAD III. PREOPERATORIO

Evaluación del riesgo quirúrgico. Recaudos generales y especiales. Preoperatorio en pacientes con patologías concomitantes. Información al paciente. Postoperatorio. Cuidados generales y especiales.

UNIDAD IV. ANESTESIA EN CIRUGÍA

Anestesia general, raquídea, peridural y local. Control del dolor postoperatorio, crónico y por cáncer.

UNIDAD V. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS

Terminología. Conceptos generales. Quirófano. Equipo quirúrgico. Instrumental. Diéresis, hemostasis y síntesis. Hilos de sutura y materiales protésicos de uso habitual. Cirugía videolaparoscópica. Procedimientos endoscópicos y percutáneos. Microcirugía.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.



MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: Bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLINICA QUIRURGICA III
CODIGO: 2761

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: CLÍNICA QUIRÚRGICA I. FARMACOLOGIA I.II.III. SEMIOLOGIA MEDICA I.II.III.IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Clínica Quirúrgica tiene como objetivo introducir al alumno en la comprensión y aplicación de los conceptos básicos para el DIAGNÓSTICO de las enfermedades susceptibles de tratamiento manual o instrumental. Aprender a conocer la metodología para la evaluación integral del paciente quirúrgico y estar familiarizado con los padecimientos y técnicas más frecuentemente utilizadas en cirugía.

OBJETIVOS GENERALES:

Evaluar la aplicación de la metodología de la historia clínica, la utilización de los estudios paraclínicos y de imagenología, en el diagnóstico de los enfermos con padecimientos cuyo tratamiento sea la cirugía y pueda emitir un diagnóstico adecuado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aprender las bases del método científico aplicado al diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas.
- Evaluar los mecanismos básicos para establecer el diagnóstico en cirugía.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación, la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS COTIDIANOS

Suturas de heridas, drenaje de abscesos, panadizos, canalizaciones, intubación traqueal, colocación sondas, etc.

UNIDAD II. CABEZA Y CUELLO

Patología tegumentaria. Semiología de los tumores de cuello.

UNIDAD III.

Esófago: lesiones traumáticas etiología: complicaciones tratamiento. Acalacia (etiopatogenia periodos clínica diagnóstico tratamiento). Tumores benignos divertículos. Cáncer esófago (epidemiología clínica diagnóstico opciones terapéuticas).

UNIDAD IV. TÓRAX

Semiología de la pared torácica. Mamas: anatomía, semiología quirúrgica y principales afecciones. Síndromes pleuropulmonares. Síndromes esofágicos

UNIDAD V. ABDOMEN.

Diafragma: hernias y traumatismos. Paredes abdominales: Semiología de las hernias y eventraciones. Estómago: Síntomas y signos de las afecciones gástricas. Síndromes gástricos. Hígado: Síndromes de insuficiencia hepática e hipertensión portal. Vías biliares: Síndrome de obstrucción biliar. Síndrome icterico. Páncreas: Síndromes pancreáticos agudos y crónicos Intestino delgado: Síndrome de oclusión intestinal. Colon: Síndromes principales. Recto: Síndromes principales. Abdomen agudo.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:



- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: Bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
- BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
- DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
- FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
- TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
- ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: CLINICA QUIRURGICA IV
CODIGO: 2762

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: CLÍNICA QUIRÚRGICA II FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 80 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Clínica Quirúrgica tiene como objetivo introducir al alumno en la comprensión y aplicación de los conceptos básicos para el DIAGNÓSTICO de las enfermedades susceptibles de tratamiento manual o instrumental. Aprender a conocer la metodología para la evaluación integral del paciente quirúrgico y estar familiarizado con los padecimientos y técnicas más frecuentemente utilizadas en cirugía.

OBJETIVOS GENERALES:

Evaluar la aplicación de la metodología de la historia clínica, la utilización de los estudios paraclínicos y de imagenología, en el diagnóstico de los enfermos con padecimientos cuyo tratamiento sea la cirugía y pueda emitir un diagnóstico adecuado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aprender las bases del método científico aplicado al diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas.
- Evaluar los mecanismos básicos para establecer el diagnóstico en cirugía.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación, la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.

CONTENIDO:

BOLILLA N° 1 Hernia hiatal (hernias diafragmáticas): clasificación clínica diagnóstico tratamiento esofagitis por reflujo complicaciones Clasificación, diagnóstico (endoscópico, radiológico, manometría, otros).

BOLILLA N° 3 Abdomen agudo médico y quirúrgico (incluido el traumático) clasificación etiología diagnóstico (laboratorio, imágenes) - tratamiento.

BOLILLA N° 4 Hernias: clasificación anatómo-topográfica (inguinal crural umbilical otras). Clínica complicaciones tratamiento - eventración y evisceración aguda diagnóstico - tratamiento.

BOLILLA N° 5 Peritoneo: fisiología peritonitis aguda generalizada. Abscesos: (foco séptico) clínica metodología de diagnóstico tratamientos.

BOLILLA N° 6 Estomago duodeno: enfermedad ulcerosa g d indicaciones de cirugía opciones complicaciones (perforación y hemorragia Síndrome pilórico) clínica y tratamiento. Hemorragia digestiva alta y baja (etiología clasificación diagnóstico tratamiento).

BOLILLA N° 7 Tumores gástricos benignos. Cáncer gástrico (epidemiología patología cáncer temprano y avanzado diagnóstico tratamiento).

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:



Ejemplo:

Consiste básicamente en:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

Ejemplo:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

1. BORETTI J, LOVESIO C: Cirugía: Bases fisiopatológicas para su práctica. Ed. El Ateneo, 1989
2. BRUNICARDI FC, SCHWARTZ: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana, 2006, 8ª ed.
3. DE VITA V, HELLMAN S, ROSENBERG S: Cáncer. Ed. Lippincott, 2001, 6ª ed.
4. FERRAINA P, ORÁ A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2000, 2ª ed.
5. TOWNSEND CM, SABISTON: Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier, 2007, 17ª ed.
6. ZUIDEMA G, YEO C, SHACKELFORD: Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana, 2005, 5ª ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: OTORRINOLARINGOLOGÍA I
CODIGO: 2902

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGÍA I-II-III. SEMIOLOGÍA MÉDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Aprendizaje de conocimientos, adquisición de habilidades y destreza profesional sobre la medicina en general y la Otorrinolaringología en particular. Proporcionar al alumno una formación teórico-práctica que le permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en ORL, así mismo los aspectos legales y laborales en relación con los procesos patológicos en Otorrinolaringología y las repercusiones psicosociales que pueden ocasionar algunos padecimientos otorrinolaringológicos

OBJETIVOS GENERALES:

- Demostrar una comprensión sistemática y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las ciencias de la salud en general y con algunas de las materias ofertadas en el programa de estudios en particular.
- Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en alguna de las materias incluidas en la oferta del programa

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Proporcionar al alumnado un nivel de conocimientos suficiente para que, como futuro médico, pueda ser capaz de actuar de manera correcta y con agilidad en el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades más frecuentes del área de conocimiento de la ORL-ECC, es decir, la patología del oído, las fosas nasales y los senos paranasales, la faringe, la laringe y el cuello.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del proceso de formación, el alumnado ha de: Ser capaz de identificar los principales problemas de la patología otorrinolaringológica y de cirugía de cabeza y cuello.

CONTENIDO:

UNIDAD I –

La Otorrinolaringología, orígenes, evolución y estado actual. Campos que abarca, subespecialidades. Bases del Diagnóstico y tratamiento

UNIDAD II –

Fisiopatología de la audición. Las hipoacusias y su diagnóstico topográfico. Fisiopatología de la trompa de Eustaquio. Disfuncionamiento y obstrucción tubárica. Hipoacusia infantiles. Los acúfenos.

UNIDAD III –

Patología del oído externo. Malformaciones, traumatismos, cuerpos extraños, tapones de cerumen y epidérmicos, pericondritis, otitis externas, otomicosis y patología tumoral. Patología del oído medio. Malformaciones, traumas y otitis media aguda. Otitis media secretoria. Las otitis medias crónicas. El colesteatoma ótico. Lesiones residuales postotíticas. Complicaciones de las otitis medias.

UNIDAD IV –

Granulomas ópticos. La otosclerosis. Parálisis facial otógena. Vértigo. Vértigo laberíntico o periférico. Vértigo radicular. Vértigo de origen cervical. Vértigos de origen central. Tratamiento del vértigo, de la crisis y de fondo o etiopatogénico. Tratamiento quirúrgico, técnicas e indicaciones. Hipoacusias neurosensoriales: laberintotoxias. Medicamentos y drogas potencialmente tóxicos auditivos y vestibulares: medidas preventivas, mecanismos patogénicos y posibilidades de tratamiento. La presbiacusia. La hipoacusia brusca.



UNIDAD V –

Patología tumoral del oído: externo, medio e interno. El neurinoma del VIII par. Traumas del oído: externo y medio. Fracturas del temporal. Traumas sonoros y sordera profesional. Fosas paranasales y senos. La insuficiencia respiratoria nasal. El síndrome de obstrucción nasal. Fisiopatología del gusto y del olfato. Disgeusias y disosmias. Patología malformativa nasosinusal. Cuerpos extraños y traumatismos nasosinusaes. Desviaciones de tabique nasal.

UNIDAD VI –

Rinopatías vasomotoras; alérgicas y no alérgicas. Rinopatías reflejas. Epistaxis. Patología infecciosa nasosinusal. Rinitis y sinusitis agudas y crónicas. Complicaciones de las sinusitis. Rinopatías atróficas. Seudotumores nasosinusaes; quistes mucocelares y pólipos. Granulomas nasosinusaes.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos
- clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

Práctica en ORL. Ortega del Álamo P. Medicina stm editores S.L. Laboratorios Duphar-Nezel. Barcelona 2002.

Otorrinolaringología. Gavilán Alonso C. Luzán S S.A.. Madrid, 1989.

Síntomas y signos en Medicina Clínica. Ogilvie C. Jarpyo Editores SA. Madrid, 2000.

Tratado de Otorrinolaringología Pediátrica. Tomás M, Bernal M. Ponencia oficial SEORL 2000. Ed. Tomás M, Bernal M. Girona, 2000.

Tratado de Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. Suárez Nieto C. Proyectos Médicos S.L. Madrid. 1999.

Atlas de enfermedades de garganta, nariz y oído. Gulya AJ, Wilson W. Astra-Zeneca. The Partenón Publishing Group. New York 2001.

Atlas de Otorrinolaringología en Pediatría. Clarós P. Drug Farma S.L Laboratorios Knoll. Madrid 2001.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: OTORRINOLARINGOLOGÍA II
CODIGO: 2903

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: OTORRINOLARINGOLOGÍA I, FARMACOLOGÍA I-II-III. SEMIOLOGÍA MÉDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Aprendizaje de conocimientos, adquisición de habilidades y destreza profesional sobre la medicina en general y la Otorrinolaringología en particular. Proporcionar al alumno una formación teórico-práctica que le permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en ORL, así mismo los aspectos legales y laborales en relación con los procesos patológicos en Otorrinolaringología y las repercusiones psicosociales que pueden ocasionar algunos padecimientos otorrinolaringológicos

OBJETIVOS GENERALES:

- Demostrar una comprensión sistemática y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las ciencias de la salud en general y con algunas de las materias ofertadas en el programa de estudios en particular.
- Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en alguna de las materias incluidas en la oferta del programa

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Proporcionar al alumnado un nivel de conocimientos suficiente para que, como futuro médico, pueda ser capaz de actuar de manera correcta y con agilidad en el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades más frecuentes del área de conocimiento de la ORL-ECC, es decir, la patología del oído, las fosas nasales y los senos paranasales, la faringe, la laringe y el cuello.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del proceso de formación, el alumnado ha de: Ser capaz de identificar los principales problemas de la patología otorrinolaringológica y de cirugía de cabeza y cuello.

CONTENIDO:

UNIDAD I –

Tumores benignos nasosinusales. Tumores malignos nasosinusales. Factores de riesgo, Localizaciones anatomoclínicas iniciales (signos reveladores), y evolución. Diagnóstico precoz. Métodos de tratamientos.

UNIDAD II –

Faringe Fisiopatología faringoesofágica. Las Disfagias. Fisiopatología del Anillo linfático de Waldeyer; la hiperplasia, la infección, y la hipersensibilidad focal amigdalina

UNIDAD III –

Malformaciones faringecervicales. Fístulas y quistes. Cuerpos extraños, traumatismos y estenosis faringoesofagias. Patología infecciosa de las amígdalas. Las hiplasias amigdalinas. Las adenoiditis y las anginas agudas y crónicas. Complicaciones de las anginas. La hipersensibilidad focal amigdalina.

UNIDAD IV –

Faringitis agudas y crónicas. Faringopatías atróficas. Las parestesias faringeadas. Granulomas faringeados. Tumores benignos de la faringe. Tumores malignos de la faringe. Cáncer de oro-faringe. Cáncer de cavum o rino-faringe. Factores de riesgo, localizaciones anatomoclínicas iniciales, evolución, diagnóstico y método de tratamiento. Cáncer de Hipofaringe; factores de riesgo, localizaciones iniciales, evolución, diagnóstico y tratamiento. Tumores parafaríngeos.

UNIDAD V –



Laringe. Fisiopatología laringea. Disneas y disfonías. La disnea aguda laringea. Clínica, diagnóstico y métodos de tratamiento. Patología malformativa laringea; cuerpos extraños, traumatismos y estenosis laringotraqueales. Parálisis faringolaringeas. Patología infecciosa laringea: laringitis agudas y crónicas, infantiles y del adulto. Laringopatías atróficas. Pseudotumores laríngeos; nódulos, pólipos y granulomas laríngeos. Tumores benignos de la laringe. El cáncer de laringe. Factores de riesgo, localizaciones anatomoclínicas iniciales, evolución y diagnóstico precoz.

UNIDAD VI-

Métodos de tratamiento del cáncer de laringe; local, regional y paliativo. El laringectomizado: problema social. Rehabilitación fonatoria.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos
- clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100 =5

BIBLIOGRAFÍA:

Práctica en ORL. Ortega del Álamo P. Medicina stm editores S.L. Laboratorios Duphar-Nezel. Barcelona 2002.

Otorrinolaringología. Gavilán Alonso C. Luzán S.A.. Madrid, 1989.

Síntomas y signos en Medicina Clínica. Ogilvie C. Jarpyo Editores SA. Madrid, 2000.

Tratado de Otorrinolaringología Pediátrica. Tomás M, Bernal M. Ponencia oficial SEORL 2000. Ed. Tomás M, Bernal M. Girona, 2000.

Tratado de Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. Suárez Nieto C. Proyectos Médicos S.L. Madrid. 1999.

Atlas de enfermedades de garganta, nariz y oído. Gulya AJ, Wilson W. Astra-Zeneca. The Partenón Publishing Group. New York 2001.

Atlas de Otorrinolaringología en Pediatría. Clarós P. Drug Farma S.L Laboratorios Knoll. Madrid 2001.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PEDIATRIA I
CODIGO: 1178

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 100 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La pediatría es el área de las ciencias médicas cuyo atributo fundamental es el estudio del crecimiento y desarrollo del niño, así como la ciencia y el arte de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de éste, que pueden tener una base física, psico-emocional y social.

Abarca desde la concepción hasta la adolescencia.

La pediatría adquirió autonomía por las determinadas características biológicas: el niño es un ser en de evolución constante y su fundamento es el dinamismo.

El propósito de este programa, es contribuir con la enseñanza, evaluación y seguimiento de la pediatría, trabajando en base a competencias que fortalezcan fundamentalmente la promoción y prevención de la salud del niño, tendiente a formar un médico capacitado para enfrentar los problemas de la comunidad y apto para poder resolverlos eficientemente, en el contexto de la promoción y prevención del niño sano.

Fieles al concepto de que la enseñanza de la Pediatría en el grado está orientada a un Médico, la materia esta encauzada y dirigida a conocer, detectar, tratar, prevenir y educar al niño, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS GENERALES:

Integra los conocimientos fundamentales de la concepción-gestación-parto al momento del nacimiento de un niño y su posterior seguimiento hasta la adolescencia.

Indica y promueve hábitos de vida saludable para el niño y su familia: en lo referente a: inmunizaciones-lactancia materna-alimentación

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Emplea con seguridad el Calendario de vacunación vigente, estimulando su cumplimiento, destacando las ventajas de la prevención

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al finalizar la Asignatura el alumno estará capacitado para :

Diagnosticar los principales síndromes pediátricos y Solicitar los exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico etiológico de las patologías prevalentes de la infancia

CONTENIDO:

UNIDAD I – Pediatría Sanitaria. Atención Primaria de la Salud:

- Conceptos y alcances de la pediatría sanitaria.
- Los Derechos del niño. La demografía pediátrica: su valor práctico. El concepto de salud y su enfoque pediátrico.
- Tasa de mortalidad y morbilidad infantiles.

UNIDAD II – Pediatría Social. El niño y su entorno. Familia y sociedad:

- Concepto de pediatría social. La familia. Estructura. Roles de sus integrantes. Inserción del niño en el núcleo familiar. Familia y sociedad : interacción. Alteraciones más frecuentes.
- Concepto de familia de riesgo y en riesgo. Detección. Programas de detección según grupos etarios. Rol del equipo de salud.

UNIDAD III – Control de la Salud del Niño (A.P.S.). Atención programada. Prevención en pediatría. Inmunoprofilaxis:

- La Pediatría en asistencia primaria : metodología y estrategias. Epidemiología de las enfermedades infantiles.
- La entrevista clínica y la elaboración de las HH.CC. Los sistemas de registro



- El niño y su entorno ecológico: salud ambiental. Factores de riesgo ambiental y su influencia en la salud fetal, infantil y adolescente.
- Inmunoprofilaxis: Las vacunas: conocimiento de sus propiedades. Indicaciones. Calendario oficial de vacunación; crítica y adecuaciones. Estudio y clasificación de las vacunas obligatorias y de las ocasionales. Las situaciones especiales. Valor epidemiológico de la inmunoprofilaxis.

UNIDAD IV – Pediatría anticipatorio:

- Su aplicación según grupos etarios. Controles del niño sano.
- La atención programada: concepto. Salud escolar.
- Prevención de accidentes.

UNIDAD V – Odontopediatría:

- Semiología odontopediátrica. Detección de las patologías buco-dentales más frecuentes. Estrategias de intervención y derivación oportuna.

UNIDAD VI– Semiología según grupos etario:

- La historia clínica pediátrica. Valor de la anamnesis. Protocolo para el examen físico. Caracteres somáticos y funcionales del recién nacido, lactante, preescolar, escolar, púber y adolescente.

UNIDAD VI– Control del crecimiento y desarrollo. Manejo de las tablas antropométricas:

- Crecimiento . Factores capaces de alterarlo.
- Determinaciones antropométricas.
- Los instrumentos para antropometría (Auxometría). El diagnóstico auxológico. Concepto de percentilos : valor práctico.
- Las tablas antropométricas nacionales : aplicación práctica, interpretación, valor predictivo.
- Variaciones de la normalidad.
- Desarrollo y maduración normal. Factores capaces de alterarlo.
- Valoración de la evolución psico-física.
- Tablas Nacionales: aplicación práctica, interpretación, valor predictivo. Variaciones de la normalidad.
- Maduración psicológica del niño : aspectos personales, familiares y sociales.
- La pubertad: signos y síntomas orientadores.
- Los estadios puberales de Tanner. El púber: familia y sociedad. 3hs
- Tablas de Tanner: interpretación y valor práctico.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos
- clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.



ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

NEONATOLOGÍA PRÁCTICA (Ceriani Cernadas)

PUERICULTURA – “El Arte de la Crianza”: Gómez Ramírez, Posada Díaz.

EL PEDIATRA EFICIENTE Francisco Leal Quevedo

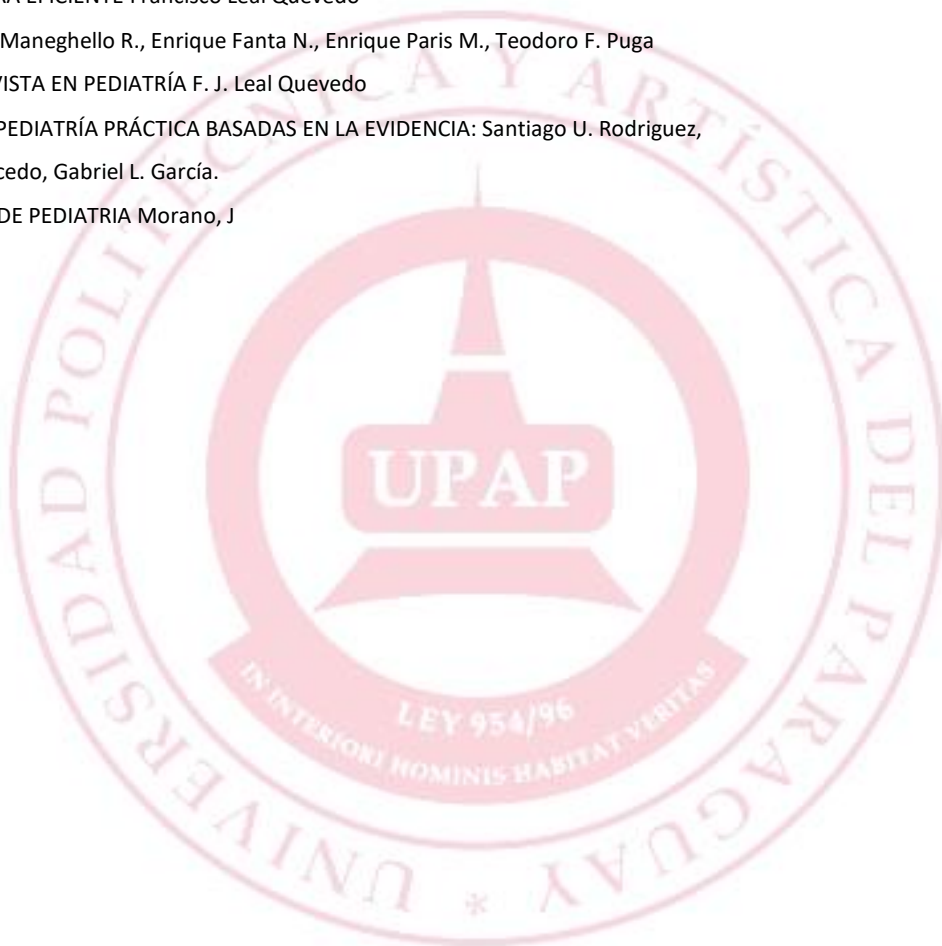
PEDIATRÍA Maneghello R., Enrique Fanta N., Enrique Paris M., Teodoro F. Puga

LA ENTREVISTA EN PEDIATRÍA F. J. Leal Quevedo

GUÍAS DE PEDIATRÍA PRÁCTICA BASADAS EN LA EVIDENCIA: Santiago U. Rodriguez,

Alcides Caicedo, Gabriel L. García.

TRATADO DE PEDIATRÍA Morano, J





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: PEDIATRIA II
CODIGO: 1179

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: PEDIATRIA I. FARMACOLOGIA I.II.III. SEMIOLOGIA MEDICA I.II.III.IV.	CARGA HORARIA: 100 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La pediatría es el área de las ciencias médicas cuyo atributo fundamental es el estudio del crecimiento y desarrollo del niño, así como la ciencia y el arte de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de éste, que pueden tener una base física, psico-emocional y social.

Abarca desde la concepción hasta la adolescencia.

La pediatría adquirió autonomía por las determinadas características biológicas: el niño es un ser en de evolución constante y su fundamento es el dinamismo.

El propósito de este programa, es contribuir con la enseñanza, evaluación y seguimiento de la pediatría, trabajando en base a competencias que fortalezcan fundamentalmente la promoción y prevención de la salud del niño, tendiente a formar un médico capacitado para enfrentar los problemas de la comunidad y apto para poder resolverlos eficientemente, en el contexto de la promoción y prevención del niño sano.

Fieles al concepto de que la enseñanza de la Pediatría en el grado está orientada a un Médico, la materia esta encauzada y dirigida a conocer, detectar, tratar, prevenir y educar al niño, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS GENERALES:

- Integra los conocimientos fundamentales de la concepción-gestación-parto al momento del nacimiento de un niño y su posterior seguimiento hasta la adolescencia.
- Indica y promueve hábitos de vida saludable para el niño y su familia: en lo referente a: inmunizaciones-lactancia materna-alimentación

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Emplea con seguridad el Calendario de vacunación vigente, estimulando su cumplimiento, destacando las ventajas de la prevención

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al finalizar la Asignatura el alumno estará capacitado para:

Diagnosticar los principales síndromes pediátricos y Solicitar los exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico etiológico de las patologías prevalentes de la infancia

CONTENIDO:

UNIDAD I. SÍNDROMES RESPIRATORIOS

Anamnesis. Signos y síntomas orientadores: estornudo, tos, disnea, expectoración. Dolor torácico. Quejido espiratorio, estridor, tiraje. Taquipnea. Dificultad respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Vías aéreas superiores: Patología Prevalente: Catarro de vías aéreas superiores. Faringo- amigdalitis, prevención de la fiebre reumática. Otitis Media. Laringitis. Cuerpo extraño. Diagnóstico y tratamiento. Vías aéreas inferiores: Patología Prevalente: Bronquiolitis. Asma bronquial. Síndromes de condensación pulmonar. Síndrome de compromiso pleural. Diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD II. SÍNDROMES CARDIOCIRCULATORIOS

Anamnesis: signos y síntomas: detección y valoración. Disnea, cianosis, edemas. Exploración Clínica: palpación, auscultación: soplos, tensión arterial. Insuficiencia Cardíaca. Diagnóstico Derivación oportuna. Hipertensión Arterial: detección.

UNIDAD III. SÍNDROMES DIGESTIVOS:

Anamnesis: signo y síntomas orientadores: disfagia, regurgitación, vómitos, dolor abdominal, deposiciones (diarreas).

Examen Clínico: valorar el dolor, la distensión abdominal. Métodos palpatorios.

Patología Prevalente: Diarreas agudas: clínica. Diagnóstico y tratamiento.

Deshidratación aguda: diagnóstico y tratamiento. Rehidratación Oral.



UNIDAD IV. SÍNDROMES GÉNITO-URINARIOS:

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: disuria, polaquiuria, características de la orina, hipertermia, edemas.
Exploración Clínica. Exámenes complementarios hemograma, orina completa, urocultivo. Ecografía. Rx.
Infección Urinaria. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.
Síndrome nefrótico y nefrítico: diagnóstico. Ampliatorio

UNIDAD V. SÍNDROMES QUIRÚRGICOS:

Anamnesis: signos y síntomas orientadores.
Exploración Clínica. Exámenes complementarios. Diagnóstico por imágenes. Necesario
Abdomen Agudo. La urgencia, estabilización del paciente.
Derivación oportuna.

UNIDAD VI. SÍNDROMES NEUROLÓGICOS:

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: estado de conciencia, convulsiones, vómitos, cefaleas.
Examen Clínico: actitud, postura, reflejos
Tratamiento de las crisis convulsivas.
Estudios de laboratorio L.C.R. Necesario
Meningitis. Hipertensión endocraneana.
Derivación oportuna.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- NEONATOLOGÍA PRÁCTICA (Ceriani Cernadas)
- PUERICULTURA – “El Arte de la Crianza”: Gómez Ramírez, Posada Díaz.
- EL PEDIATRA EFICIENTE Francisco Leal Quevedo
- PEDIATRÍA Maneghello R., Enrique Fanta N., Enrique Paris M., Teodoro F. Puga
- LA ENTREVISTA EN PEDIATRÍA F. J. Leal Quevedo
- GUÍAS DE PEDIATRÍA PRÁCTICA BASADAS EN LA EVIDENCIA: Santiago U. Rodriguez,
- Alcides Caicedo, Gabriel L. García.
- TRATADO DE PEDIATRIA Morano, J



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: OFTALMOLOGIA I
CODIGO: 2894

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGÍA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Oftalmología es la especialidad médico-quirúrgica que se relaciona con el diagnóstico y tratamiento de los defectos y de las enfermedades del aparato de la visión. Con la otorrinolaringología y la Dermatología, constituye una de las llamadas especialidades de la primera generación e históricamente fue la primera que adquirió acreditación académica y aceptación social como tal especialidad.

El fundamento de la especialidad radica en la especificidad anatómica y funcional del aparato visual y en la necesidad de la división del trabajo, pero no en una técnica particular o específica.

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir conocimientos básicos para el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades oculares prevalentes desarrollando destrezas y habilidades para la atención del paciente, la detección temprana, la interconsulta y la derivación oportuna.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Interpretar adecuadamente la estructura y función de los órganos de la visión para efectuar un correcto examen oftalmológico.
- Identificar las afecciones oftalmológicas más frecuentes y explicar su forma de abordaje y tratamiento.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Reconocer las principales manifestaciones oftalmológicas como indicativas de las enfermedades internas y efectuar tratamientos oftalmológicos de urgencia

CONTENIDO:

UNIDAD I. EMBRIOLOGÍA, ANATOMÍA, FISIOLOGÍA

Repaso embriológico de las principales estructuras oculares (conjuntiva, córnea, úvea, cristalino, retina); glándulas lagrimales. Anatomía descriptiva de las estructuras óseas relacionadas con los órganos de la visión. Cavidad orbitaria. Musculatura extrínseca. Capas del ojo. Vía óptica. Fisiología de la visión.

UNIDAD II. EXAMEN OCULAR

Semiología oftalmológica. Caracterización de los principales síntomas y signos oculares. Historia clínica. Examen visual. Agudeza visual. Visión de los colores. Sentido cromático. Métodos complementarios de diagnóstico. Lámpara de hendidura. Oftalmoscopia directa e indirecta.

Examen del fondo de ojo. Tonometría. Generalidades de angiofluoresceinografía. Perimetría estática automática y computarizada. Ecografía. Ecometría. Paquimetría. Topografía. Electrofisiología ocular.

UNIDAD III. ORBITA

Exoftalmía. Tumores retrobulbares. Enucleación y evisceración del globo ocular. Exenteración orbitaria.

UNIDAD IV. ANEXOS OCULARES

Párpados. Anomalías congénitas. Inflammaciones. Traumatismos. Tumores. Aparato lagrimal. Anatomía y función. Enfermedades de las glándulas lagrimales. Dacriostenosis, dacriocistitis. Sondaje y tratamiento quirúrgico.

UNIDAD V. ESCLERÓTICA.

Anomalías congénitas. Episcleritis. Escleromalasia. Traumatismos.



UNIDAD VI. CONJUNTIVA

Anomalías congénitas. Conjuntivitis. Cambios degenerativos. Traumatismos. Tumores.

UNIDAD VII. CÓRNEA

Anomalías congénitas. Inflamaciones.(queratitis). Degeneraciones. Distrofias superficiales, estromales y profundas. Opacidades. Traumatismos contusos y perforantes. Quemaduras. Ulcera corneal. Ectasia corneal. Queratocono. Cirugía corneal. Trasplante corneal.

UNIDAD VIII. CRISTALINO

Cataratas congénitas, seniles traumáticas, complicadas. Luxación del cristalino. Cirugía extracapsular planeada, facoemulsificación con lente intraocular.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

Prieto Díaz J, Souza Dias C. Estrabismo. Quinta Edición Argentina. Editorial Científicas, 2005.

Fernández Naranjo R, Sánchez Méndez Teresita. Esotropía: resultados con la técnica de mediciones a partir del limbo

Perea J. Estrabismos. 1ra ed. Artes Gráficas de Toledo, S.A.U. 2006.

E. Jara Casco, R. Santiesteban Freixas, T. Méndez Sánchez. Libro Pediatría, parte XVI Oftalmología Pediátrica,2006; Capitulo 104. ISSN 959-212-196-6; ISPN 959- 212-194-4



CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: OFTALMOLOGIA II
CODIGO: 2895

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: OFTALMOLOGÍA I FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Oftalmología es la especialidad médico-quirúrgica que se relaciona con el diagnóstico y tratamiento de los defectos de las enfermedades del aparato de la visión. Con la otorrinolaringología y la Dermatología, constituye una de las llamadas especialidades de la primera generación e históricamente fue la primera que adquirió acreditación académica y aceptación social como tal especialidad.

El fundamento de la especialidad radica en la especificidad anatómica y funcional del aparato visual y en la necesidad de la división del trabajo, pero no en una técnica particular o específica.

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir conocimientos básicos para el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades oculares prevalentes desarrollando destrezas y habilidades para la atención del paciente, la detección temprana, la interconsulta y la derivación oportuna.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Interpretar adecuadamente la estructura y función de los órganos de la visión para efectuar un correcto examen oftalmológico.
- Identificar las afecciones oftalmológicas más frecuentes y explicar su forma de abordaje y tratamiento.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Reconocer las principales manifestaciones oftalmológicas como indicativas de las enfermedades internas y efectuar tratamientos oftalmológicos de urgencia

CONTENIDO:

UNIDAD I. UVEA

Anatomía y fisiología. Anomalías congénitas. Uveitis, variedades clínicas, diagnóstico y tratamiento. Degeneración. Tumor de úvea.

UNIDAD II. RETINA

Embriología, anatomía, histología, fisiología. Anomalías congénitas. Trastornos vasculares (retinopatías). Inflamaciones. Degeneraciones. Desprendimiento de retina. Tumores.

UNIDAD III. NERVIÓ ÓPTICO

Anomalías congénitas. Papilitis. Neuritis retrobulbar. Edema de papila. Atrofia del nervio óptico. Tumores.

UNIDAD IV. REFRACCIÓN

Principios generales de óptica. Patrones físicos de reflexión, refracción. Lentes. Óptica ocular. Sistema óptico normal. Acomodación. Presbicia. Anomalías de la refracción: miopía, hipermetropía, astigmatismo, anisometropía. Corrección. Técnicas quirúrgicas

UNIDAD V. OJO ROJO

Diagnóstico diferencial. Conjuntivitis. Hemorragia subconjuntival. Escleritis. Iritis. Queratitis. Glaucoma agudo.

UNIDAD VI. GLAUCOMA

Mecánica de los fluidos endoculares. Glaucoma simple. Glaucoma de ángulo estrecho. Glaucoma congénito. Glaucoma secundario. Diagnóstico. Tratamiento médico y quirúrgico.

UNIDAD VII. PÉRDIDA AGUDA DE LA VISIÓN



Diagnóstico diferencial. Opacidad de medios. Edema de córnea, hipema, cataratas, hemorragia vítrea. Enfermedades de la retina: desprendimiento, maculopatía, vasculopatía. Nervio óptico: neuritis (papilitis, retrobulbar). Edema de papila. Trauma. Glaucoma agudo.

UNIDAD VII. PÉRDIDA CRÓNICA DE LA VISIÓN

Diagnóstico diferencial. Glaucoma. Catarata. Maculopatías. Lesiones corneales.

UNIDAD IX. ESTRABISMO Y AMBLIOPÍA

Músculos oculares, función e inervación. Fijación, visión binocular. Trastornos de la motilidad ocular. Estrabismo: Concepto, clasificación, etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento. Parálisis de los músculos extrínsecos del ojo. Nistagmus. Ambliopía. Desarrollo sensorial. Trastornos sensoriales (supresión, correspondencia anómala, fijación excéntrica)

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

Prieto Díaz J, Souza Dias C. Estrabismo. Quinta Edición Argentina. Editorial Científicas, 2005.

Fernández Naranjo R, Sánchez Méndez Teresita. Esotropía: resultados con la técnica de mediciones a partir del limbo Perea J. Estrabismos. 1ra ed. Artes Gráficas de Toledo, S.A.U. 2006.

E. Jara Casco, R. Santiesteban Freixas, T. Méndez Sánchez. Libro Pediatría, parte XVI Oftalmología Pediátrica, 2006; Capitulo 104. ISSN 959-212-196-6; ISPN 959-212-194-4



CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: GERONTOLOGIA I
CODIGO: 1496

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Gerontología es la disciplina que aborda desde una óptica científica el estudio del proceso del envejecimiento, tanto en el ámbito poblacional como, y sobre todo, individual. Este proceso considerado normal, común a todos los individuos y complejo requiere, en su estudio, un enfoque multidisciplinario que permita abordar y comprender mejor los cambios y las necesidades que se producen en este grupo de edad.

El estudio del proceso del envejecimiento desde aspectos sociológicos, biológicos y el marco de actuación de enfermería en este grupo de edad será objeto de estudio en la asignatura Gerontológica.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las alteraciones de la salud en la rama de la geriatría, sus causas, manifestaciones clínicas, tratamiento y complicaciones.
- Utilizar el proceso de enfermería aplicando un plan de cuidados integrales e individuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las características del envejecimiento.
- Analizar la actitud de la sociedad ante el gerontes.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Asistir a los individuos en la última etapa de su vida brindándoles calidad en la atención y calidez en el trato.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

- Teorías del envejecimiento biológico.
- Generalidades sobre la declinación de la función orgánica en el envejecimiento.
- Envejecimiento fisiológico del sistema nervioso, sensorial, locomotor, digestivo, urinario e inmunológico.

UNIDAD II.

- Asistencia geriátrica sectorizada.
- Geriatría y atención primaria de salud.
- Geriatría hospitalaria.
- Geriatría y servicios sociales y comunitarios

UNIDAD III.

- Cuadros confusionales agudos.
- Depresión.
- Ansiedad.

UNIDAD IV.

- Trastornos del sueño.
- Caídas en el anciano.
- Síndrome de inmovilismo.

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:



- Conferencias
- Clases teóricas
- Prácticas
- Exposiciones
- Proyecciones
- Trabajos prácticos grupales y/o individuales

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 60 puntos

Examen Parcial: 30 puntos

Control de Lectura: 10 puntos

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 24/40 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 36/60 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA

- Julia Lema. Valoración y proceso de Enfermería 1ra. Ed. OPS.
- Potter y Perry, Enfermería Fundamental 3ra. Ed.
- Inger, Taptich y Bernochi. Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 2da. Ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: GERONTOLOGIA II
CODIGO: 2436

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: GERONTOLOGÍA I, OFTALMOLOGÍA I FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Gerontología es la disciplina que aborda desde una óptica científica el estudio del proceso del envejecimiento, tanto en el ámbito poblacional como, y sobre todo, individual. Este proceso considerado normal, común a todos los individuos y complejo requiere, en su estudio, un enfoque multidisciplinario que permita abordar y comprender mejor los cambios y las necesidades que se producen en este grupo de edad.

El estudio del proceso del envejecimiento desde aspectos sociológicos, biológicos y el marco de actuación de enfermería en este grupo de edad será objeto de estudio en la asignatura Gerontológica.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las alteraciones de la salud en la rama de la geriatría, sus causas, manifestaciones clínicas, tratamiento y complicaciones.
- Utilizar el proceso de enfermería aplicando un plan de cuidados integrales e individuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las características del envejecimiento.
- Analizar la actitud de la sociedad ante el gerontes.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de Asistir a los individuos en la última etapa de su vida brindándoles calidad en la atención y calidez en el trato.

CONTENIDO:

UNIDAD I.

- Incontinencia urinaria.
- Hipotermia.
- Deshidratación.

UNIDAD II.

- Estreñimiento.
- Incontinencia fecal.
- La nutrición en el anciano.

UNIDAD III.

- Sexualidad en el anciano.
- El pie del anciano.
- Pie diabético.

UNIDAD IV.

- Valoración Mental
- Habilidades Cognoscitivas, deterioro cognoscitivo leve,
- Cuidados a tomar en cuenta

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:



- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Julia Lema. Valoración y proceso de Enfermería 1ra. Ed. OPS.
- Potter y Perry, Enfermería Fundamental 3ra. Ed.
- Inger, Taptich y Bernochi. Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 2da. Ed.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: ONCOLOGIA I
CODIGO: 2896

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I. II. III. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La complejidad de los métodos diagnósticos y terapéuticos que se han desarrollado en la segunda mitad del siglo xx y el incremento constante de los tumores malignos como causa de muerte en las sociedades desarrolladas, ha hecho que la atención de los enfermos con procesos tumorales requiera una preparación especial de los médicos que quieran dedicarse al cuidado de estos enfermos. La Oncología Médica surgió de la necesidad de cubrir aspectos médicos diferentes de los quirúrgicos y radioterápicos ya presentes desde años anteriores al reconocimiento oficial de la especialidad de Oncología Médica

La Oncología Médica es una especialidad troncal de la Medicina, para la que se requiere una formación básica y fundamental en Medicina Interna, y que capacita en la evaluación y manejo de los pacientes con cáncer.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar las causas, signos y síntomas comunes del cáncer.
- Explicar la influencia de la detección y el diagnóstico precoz en la morbilidad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Examinar los enfoques relacionados con la prevención y detección precoz del cáncer
- Explicar los principios y aplicación de las modalidades de tratamiento utilizadas habitualmente.
- Diseñar actividades educativas para la promoción del bienestar de las personas afectadas de cáncer

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Asume principios éticos y legales que guían el pensamiento y el quehacer profesional
- Mantiene la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente Oncológico

CONTENIDO:

UNIDAD I. EPIDEMIOLOGÍA:

Métodos de investigación epidemiológica. Epidemiología descriptiva y analítica. Registros de tumores.

UNIDAD II. ETIOLOGÍA:

Bases genéticas del cáncer: Conceptos básicos sobre genética del cáncer. Anomalías cromosómicas y tumores. Cánceres con herencia dominante. Virus y cáncer: Definiciones y métodos experimentales. Virus cancerígenos, DNA y RNA.

Oncogenes: Detección de oncogenes. Activación de oncogenes. Papel de los protooncogenes en las células normales y transformadas.

Carcinogénesis por sustancias químicas: Características biológicas de los carcinógenos químicos. Conceptos de carcinogénesis. Carcinógenos químicos como causa de cánceres humanos.

Carcinogénesis física: Mecanismos de carcinogénesis: tipos. Daño celular, reparación del DNA y transformación celular.

UNIDAD III. BIOLOGÍA DEL CÁNCER:

Propiedades de las células malignas: Concepto de célula pluripotencial aplicada a los tumores. Crecimiento tumoral y heterogeneidad. Cultivo de células tumorales.

Cinética celular: Proliferación celular en tejidos normales.

Proliferación celular en tejidos tumorales. Índice de timidina. Citometría de flujo.

Valoración de la ploidía tumoral.

Diseminación tumoral: Mecanismos de diseminación. Propiedades de las células metastásicas.

Bioquímica celular tumoral: Conceptos básicos de la biología molecular y metabolismo celular.

Enzimas de las células cancerosas.

Marcadores tumorales: Propiedades y detección. Proteínas oncofetales. Hormonas. Enzimas.

Inmunoglobulinas.



Antígenos asociados a los tumores. Utilidad clínica de los marcadores: Sensibilidad y especificidad. Masa tumoral. Pronóstico. Predicción de recurrencia. Guía para el tratamiento.
Hormonas y cáncer: Mecanismo de acción. Producción hormonal por los tumores. Hormonas como carcinógenos. Tratamientos hormonales del cáncer.
Inmunología tumoral: Biología de la respuesta inmune. Mecanismos de la inmunidad tumoral.

UNIDAD IV. PREVENCIÓN:

Prevención primaria:

Detección de carcinógenos y factores de riesgo

Prevención secundaria o diagnóstico precoz:

Detección de individuos de alto riesgo.

UNIDAD V.

Dolor: valoración y tratamiento:

Etiología del dolor.

Tratamiento farmacológico.

Tratamiento neuroquirúrgico.

Neuroestimulación.

Catéteres y reservorios.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5



BIBLIOGRAFIA:

- Artal A, Martínez J. Diagnostico de extensión. En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998:211-229.
- Asensio C, Roldán G, Lapeña L. PET en carcinoma colorrectal En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002: 109
- De Juan Rubio R, Ruiz Hernandez G; Cabrera Martín MN. PET en cáncer de pulmón. En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002: 53-66.
- Espinosa J, Jalón JJ. Marcadores tumorales. En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998: 189-201.
- Jiménez A, Ruiz G, Llorente E. PET en linfomas. En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002: 251-268
- Martín Hervás C, Vega A, Atienza M .Radiología, TC y RMN. . En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998:115-129
- Segura JM, Mora P, Muro A. Ecografía en oncología. En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998: 129-143.
- Suarez M, Delgado R, Carreras JL. PET en cáncer de mama En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002:71-90





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: ONCOLOGIA II

CODIGO: 2897

AREA: PROFESIONAL

CARÁCTER: OBLIGATORIA

REQUISITOS: FARMACOLOGIA I. II. III. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV.

CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La complejidad de los métodos diagnósticos y terapéuticos que se han desarrollado en la segunda mitad del siglo XX y el incremento constante de los tumores malignos como causa de muerte en las sociedades desarrolladas, ha hecho que la atención de los enfermos con procesos tumorales requiera una preparación especial de los médicos que quieran dedicarse al cuidado de estos enfermos. La Oncología Médica surgió de la necesidad de cubrir aspectos médicos diferentes de los quirúrgicos y radioterápicos ya presentes desde años anteriores al reconocimiento oficial de la especialidad de Oncología Médica

La Oncología Médica es una especialidad troncal de la Medicina, para la que se requiere una formación básica y fundamental en Medicina Interna, y que capacita en la evaluación y manejo de los pacientes con cáncer.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar las causas, signos y síntomas comunes del cáncer.
- Explicar la influencia de la detección y el diagnóstico precoz en la morbilidad

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Examinar los enfoques relacionados con la prevención y detección precoz del cáncer
- Explicar los principios y aplicación de las modalidades de tratamiento utilizadas habitualmente.
- Diseñar actividades educativas para la promoción del bienestar de las personas afectadas de cáncer

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Asumir principios éticos y legales que guían el pensamiento y el quehacer profesional
- Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente Oncológico

CONTENIDO:

UNIDAD I Hormonas y antihormonas como agentes terapéuticos:

Hormonas: Glucocorticoides. Estrógenos. Progestágenos. Antiestrógenos (Tamoxifen y derivados). Acetato de ciproterona. Antiandrógenos. Aminoglutetimida. Agonistas de la LHRH.

Conbilados hormonales más agentes alquilizantes: Estramustina. Prednimustina.

Concepto de dosis altas de quimioterápicos: Reinfusión de células pluripotenciales periféricas. Metodología de la recogida y reinfusión de células. Indicaciones de tratamiento.

Trasplante de médula ósea. Concepto de trasplante autólogo y heterólogo. Trasplante de médula ósea en enfermos con cáncer. Complicaciones más importantes.

UNIDAD II Moduladores de la respuesta biológica. Interferones e Interleucinas. Factores de crecimiento de colonias. Factores de necrosis tumoral y otros factores de diferenciación.

Anticuerpos monoclonales: Producción de los anticuerpos. Anticuerpos monoclonales humanos. Empleo en el diagnóstico por imagen. Aplicación en el tratamiento del cáncer. **Otros tratamientos del cáncer:** Inmunoterapia. Hipertermia. Radiosensibilizadores y protectores. Fotosensibilizadores. Aplicación de los rayos láser. Crioterapia.

UNIDAD III Métodos de administración de los citostáticos:

Precauciones en la administración intravenosa de citostáticos. Tratamientos intracavitarios. Tratamientos intraarteriales. Perfusiones tumorales. Catéteres permanentes: Características problemas derivados de su uso y cuidados.

Resistencia tumoral a los citostáticos: Mecanismos de resistencia individual. Mecanismos de multiresistencia. Moduladores de la resistencia a drogas.

Interacciones medicamentosas. Efectos secundarios de la quimioterapia: Inmediatos: Alopecia náuseas vómitos e infecciones. Tardíos: Toxicidad cardíaca. Toxicidad pulmonar. Toxicidad hepática. Toxicidad neurológica. Disfunción gonadal. Segundos tumores.



UNIDAD IV Tratamiento de las complicaciones de la quimioterapia: Infecciones. Trastornos digestivos. Alteraciones de la fertilidad. Otros. **Tratamiento combinado de los tumores:** Radioterapia y quimioterapia. Cirugía +/- radioterapia y/o quimioterapia. **Quimioterapia coadyuvante:** Indicaciones actuales. Orientación futura.

UNIDAD V Cuidados del enfermo terminal: Mantenimiento del bienestar del enfermo. Cuidados al paciente en fase terminal. Programas de atención domiciliaria. Aspectos éticos y legales en la atención al enfermo terminal. **Aspectos psicosociales de los enfermos con cáncer:** Impacto psicológico de la enfermedad. Alteración de los ámbitos: familiar, laboral, etc. Apoyo psicológico. Asistencia social y ayuda domiciliaria. Información al enfermo con cáncer. **Rehabilitación del enfermo con cáncer:** Rehabilitación física y prótesis. Rehabilitación laboral. Cuidados de los estomas quirúrgicos. Rehabilitación psicológica.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos. Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Artal A, Martínez J. Diagnóstico de extensión. En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998:211-229.
- Asensio C, Roldán G, Lapeña L. PET en carcinoma colorrectal En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002: 109
- De Juan Rubio R, Ruiz Hernandez G; Cabrera Martín MN. PET en cáncer de pulmón. En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002: 53-66.
- Espinosa J, Jalón JJ. Marcadores tumorales . En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998: 189-201.
- Jiménez A, Ruiz G, Llorente E. PET en linfomas . En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002: 251-268
- Martín Hervás C, Vega A, Atienza M .Radiología ,TC y RMN. . En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998:115-129
- Segura JM, Mora P, Muro A. Ecografía en oncología. En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 2ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 1998: 129-143.
- Suarez M, Delgado R, Carreras JL. PET en cancer de mama En PET en Oncología. JL. Carreras, L Lapeña, C Asensio .Nova Sidonia Oncología -Hematología 2002:71-90



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: DERMATOLOGIA I

CODIGO:2782

AREA: PROFESIONAL

CARÁCTER: OBLIGATORIA

REQUISITOS: FARMACOLOGIA I.II.III. SEMIOLOGIA MEDICA I.II.III.IV.

CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La fundamentación de la Dermatología como campo de especialización de la medicina descansa en la gran complejidad y riqueza de la expresión cutánea de los diferentes estados de enfermedad, a lo que se agregan otros hechos de trascendencia indiscutida y que requieren una dedicación expresa. En efecto, la caracterización completa de los cuadros clínicos exige el correlato de su morfología microscópica o dermatopatología que se constituye sí en un ámbito dermatológico natural y esencial al que solo es posible acceder desde un previo y extenso conocimiento clínico. También del punto de vista diagnóstico, han surgido avances indiscutibles entre los que se señalan la adaptación de la ecografía al estudio de la piel, el desarrollo y generalización de la dermatoscopia como un aporte muy valioso en la decisión clínica particularmente de las lesiones pigmentadas y más recientemente la introducción en los países desarrollados de la microscopia confocal, lo que abona para el desarrollo de la imagenología dermatológica como una emergente muy pujante.

OBJETIVOS GENERALES:

- Enumerar las diferentes estructuras que son objeto de estudio en la Dermatología.
- Describir los componentes celulares de la epidermis.
- Diferenciar las capas epidérmicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer las lesiones cutáneas que son signos de enfermedades sistémicas, como el lupus eritematoso, la dermatomiositis, las vasculitis, las paniculitis y las dermatosis paraneoplásicas.
- Reconocer las lesiones cutáneas que indican gravedad, como las enfermedades ampollosas extensas, la púrpura, la necrosis y los nódulos cutáneos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el alumno estar capacitado para valorar correctamente las lesiones tumorales de la piel y reconocer los tumores benignos y malignos más frecuentes, sobre todo las lesiones pigmentadas.

CONTENIDO:

UNIDAD I. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA PIEL HUMANA NORMAL

- Introducción a la Dermatología.
- Embriología de la piel.
- Nociones generales de anatomía macroscópica y microscópica de la piel y de los anexos cutáneos. Componentes celulares y capas de la epidermis. Cinética celular epidérmica. Fisiología de la queratinización. Fisiología de la melanogénesis. Estructura de la unión dermo-epidérmica. Componentes y estructura de la dermis. Síntesis de colágeno.
- Tejido celular subcutáneo. Anejos cutáneos: glándulas ecrinas y apocrinas, folículo pilosebáceo y uñas.
- Fisiología cutánea. Vascularización e inervación de la piel. Función barrera.
- Termorregulación. Síntesis de vitamina D. La piel como órgano inmunológico: el sistema inmune cutáneo. Mecanismos de la inflamación y reparación histica cutáneas

UNIDAD II. BASES DEL DIAGNÓSTICO EN DERMATOLOGÍA

- La historia clínica dermatológica.
- Exploración de la piel. Lesiones elementales. Localización. Patrones de distribución.

UNIDAD III. BASES GENERALES DE LA TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA

- Principios de terapéutica tópica. Permeabilidad cutánea. Excipientes y principios activos.
- Corticoesteroides tópicos. Indicaciones y efectos secundarios.



- Fármacos utilizados frecuentemente en patología cutánea: Sulfona, antipalúdicos de síntesis, retinoides antihistamínicos, inmunosupresores, inmunomoduladores.
- Tratamientos físicos. Fototerapia. Fotoquimioterapia. Crioterapia.
- Tratamientos quirúrgicos. Curetaje. Electrocoagulación. Exéresis.

UNIDAD IV. INFECCIONES BACTERIANAS

- Flora cutánea residente y patógena.
- Infecciones estafilocócicas y estreptocócicas. Impétigo. Ectima.
- Erisipela/celulitis. Fascitis. Linfangitis. Foliculitis, forúnculos y ántrax. Perionixis aguda. Síndromes por superantígenos: síndrome del shock tóxico y síndrome de la escaldadura estafilocócica.
- Infecciones por corinebacterias. Eritrasma. Queratólisis punctata. Tricomosis axilar.
- Erisipeloide.
- Infecciones por pseudomonas. Foliculitis. Síndrome de las uñas verdes. Ectima gangrenoso.
- Lesiones cutáneas en la sepsis. Endocarditis. Meningitis meningocócica.
- Rickettsiosis y borreliosis.

UNIDAD V. MICOSIS MUCOCUTÁNEAS

- Concepto y clasificación de los hongos.
- Infecciones por dermatofitos. Tiñas del cuero cabelludo, del cuerpo, de los pies y de las manos. Onicomicosis. Tratamiento antifúngico.
- Candidosis: formas mucosas, cutáneas y diseminadas. Candidosis mucocutánea crónica.
- Pitiriasis versicolor.
- Esporotricosis.
- Micosis oportunistas en inmunodeprimidos (aspergilosis).

UNIDAD VI. INFECCIONES VÍRICAS

- Concepto y clasificación de los virus que afectan la piel.
- Herpesvirus: virus del herpes simple, virus varicela-zoster y citomegalovirus.
- Papilomavirus: verrugas, condilomas, papulosis bowenoide y epidermodisplasia verruciforme. Oncogenicidad.
- Poxvirus: molluscum contagioso, orf y nódulo de los ordeñadores.
- Exantemas víricos. Síndrome boca-mano-pie. Herpangina. Eritema infeccioso. Síndrome de Gianotti-Crosti.
- Aspectos puntuales de nuevas enfermedades exantemáticas (síndrome de popular-purpúrico en guantes y calcetines)

UNIDAD VII. INFECCIONES POR MICOBACTERIAS

- Concepto y clasificación (Runyon).
- Tuberculosis cutáneas (por inoculación, por contacto y por diseminación hematológica y linfática).
- Tubercúlides (liquen escrofuloso, tubercúlides pápulo-necróticas y eritema indurado de Bazin).
- Infecciones por micobacterias oportunistas ambientales.
- Lepra (enfermedad de Hansen). Epidemiología. Tipos de lepra. Manifestaciones cutáneas y sistémicas.
- Leprorreacciones. Diagnóstico. Tratamiento de las formas paucibacilar y multibacilar.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódicos



METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Rodríguez-Díaz E, Morán-Estefanía M, Armijo-Moreno M. Dermatitis neutrofilicas (II). Actas Dermosifiliogr 1995; 86: 135-143.
- D. García Fernández, V. García-Patos Briones, A. Castells Rodellas. Síndrome de Stevens-Johnson / necrólisis epidérmica tóxica. Piel 2001; 16: 444-457.
- De Moragas JM. Dermatología. Atlas práctico para el médico general. Barcelona: Salvat Eds.; 1982.
- De Moragas, Pérez M. Lesiones elementales cutáneas. Barcelona: Ed. Masson SA; 1995.
- Rassner G, Steinert U. "Atlas descriptivo de Dermatología". 3ª ed. Barcelona: Doyma; 1992.
- Du Vivier A. "Atlas de Dermatología Clínica". 2ª ed. Barcelona: Mosby/Doyma Libros; 1995.
- Levene GM, Calnan CD. "Atlas en color de Dermatología". Ed Wolfe, 1990.
- Korting. "Diagnóstico diferencial en Dermatología". Barcelona: Ed. Doyma; 1986.
- Fitzpatrick TB, Johnson RA, Polano MK, Suurmond D, Wolff K. "Atlas de Dermatología Clínica". 3ª ed. Ed Interamericana; 1998.
- Ferrándiz C. Esquemas clínico-visuales en Dermatología. Barcelona: Doyma, 1985.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: DERMATOLOGÍA II
CODIGO: 2783

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: DERMATOLOGÍA I FARMACOLOGÍA I-II-III. SEMILOGÍA MÉDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La fundamentación de la Dermatología como campo de especialización de la medicina descansa en la gran complejidad y riqueza de la expresión cutánea de los diferentes estados de enfermedad, a lo que se agregan otros hechos de trascendencia indiscutida y que requieren una dedicación expresa. En efecto, la caracterización completa de los cuadros clínicos exige el correlato de su morfología microscópica o dermatopatología que se constituye sí en un ámbito dermatológico natural y esencial al que solo es posible acceder desde un previo y extenso conocimiento clínico. También del punto de vista diagnóstico, han surgido avances indiscutibles entre los que se señalan la adaptación de la ecografía al estudio de la piel, el desarrollo y generalización de la dermatoscopia como un aporte muy valioso en la decisión clínica particularmente de las lesiones pigmentadas y más recientemente la introducción en los países desarrollados de la microscopia confocal, lo que abona para el desarrollo de la imagenología dermatológica como una emergente muy pujante.

OBJETIVOS GENERALES:

- Enumerar las diferentes estructuras que son objeto de estudio en la Dermatología.
- Describir los componentes celulares de la epidermis.
- Diferenciar las capas epidérmicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer las lesiones cutáneas que son signos de enfermedades sistémicas, como el lupus eritematoso, la dermatomiositis, las vasculitis, las paniculitis y las dermatosis paraneoplásicas.
- Reconocer las lesiones cutáneas que indican gravedad, como las enfermedades ampollas extensas, la púrpura, la necrosis y los nódulos cutáneos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el alumno estar capacitado para valorar correctamente las lesiones tumorales de la piel y reconocer los tumores benignos y malignos más frecuentes, sobre todo las lesiones pigmentadas.

CONTENIDO:

UNIDAD I – Enfermedades de transmisión sexual.

- Úlceras genitales: diagnóstico diferencial.
- Sífilis.
- Chancroide.
- Linfoceloma venéreo.
- Granuloma inguinal.

UNIDAD II – Enfermedades de transmisión sexual.

- Balanitis.
- Uretritis (gonocócica y no gonocócicas). Complicaciones.
- Síndrome de Reiter.
- Manifestaciones cutáneas del SIDA. Infecciones e infestaciones cutáneas. Dermatitis inflamatorias. Sarcoma de Kaposi.

UNIDAD III – Dermatitis zoonositarias

- Sarna. Sarna noruega.
- Pediculosis.
- Picaduras de artrópodos.



- Larva migrans.
- Leishmaniasis.
- Dermatitis por animales marinos

UNIDAD IV – Dermatitis de causa físico-química

- Reacciones cutáneas frente a agresiones mecánicas: úlceras por decúbito.
- Dermatitis facticias (patomimias).
- Reacciones frente a agresiones térmicas: quemaduras, eritema ab igne, congelaciones, eritrocianosis, pernio.
- Radiodermatitis.
- Fotodermatitis. Conceptos de fotobiología. Efectos de las radiaciones ultravioletas sobre la piel. Fotosensibilidad: diagnóstico diferencial de las fotodermatitis: erupción polimorfa lumínica, fototoxiedad y fotoalergia, xeroderma pigmentoso. Fotoprotección.
- Toxicodermias. Reacciones adversas a fármacos.

UNIDAD V – Dermatitis eritemato-escamosas

- Dermatitis seborreica. Clínica en función de la edad. Tratamiento.
- Psoriasis. Epidemiología. Fisiopatología. Clínica según la morfología de y la localización de las lesiones. Histopatología. Diagnóstico diferencial. Tratamiento tópico y sistémico.
- Pitiriasis rosada de Gibert.
- Eritrodermias. Concepto. Diagnóstico diferencial. Implicaciones sistémicas.

UNIDAD VI– Urticaria, angioedema y prurito

- Concepto.
- Fisiopatología.
- Clasificación: agudas, crónicas, físicas, por contacto, angioedema hereditario y adquirido.
- Diagnóstico y diagnóstico diferencial.
- Tratamiento.
- Prurito. Fisiopatología. Protocolo de estudio. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

UNIDAD VII– Eczemas

- Concepto y clasificación.
- Dermatitis de contacto irritativa y alérgica. Concepto. Fisiopatología. Clínica (eczema agudo, subagudo y crónico). Pruebas epicutáneas. Dermatitis profesionales.
- Dermatitis atópica. Concepto de atopia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas en función de la edad. Complicaciones. Criterios diagnósticos. Tratamiento.
- Eczema numular.
- Eczema dishidrótico.
- Eczema asteatósico.
- Neurodermatitis.
- Autoeczematización.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos
- clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos



METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

Rodríguez-Díaz E, Morán-Estefanía M, Armijo-Moreno M. Dermatitis neutrofilicas (II). Actas Dermosifiliogr 1995; 86: 135-143.

D. García Fernández, V. García-Patos Briones, A. Castells Rodellas. Síndrome de Stevens-Johnson / necrólisis epidérmica tóxica. Piel 2001; 16: 444-457.

De Moragas JM. Dermatología. Atlas práctico para el médico general. Barcelona: Salvat Eds.; 1982.

De Moragas, Pérez M. Lesiones elementales cutáneas. Barcelona: Ed. Masson SA; 1995.

Rassner G, Steinert U. "Atlas descriptivo de Dermatología". 3ª ed. Barcelona: Doyma; 1992.

Du Vivier A. "Atlas de Dermatología Clínica". 2ª ed. Barcelona: Mosby/Doyma Libros; 1995.

Levene GM, Calnan CD. "Atlas en color de Dermatología". Ed Wolfe, 1990.

Korting. "Diagnóstico diferencial en Dermatología". Barcelona: Ed. Doyma; 1986.

Fitzpatrick TB, Johnson RA, Polano MK, Suurmond D, Wolff K. "Atlas de Dermatología Clínica". 3ª ed. Ed Interamericana; 1998.

Ferrándiz C. Esquemas clínico-visuales en Dermatología. Barcelona: Doyma, 1985.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: UROLOGIA I
CODIGO: 2938

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I. II. III. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA MATERIA:

Por el desarrollo científico y tecnológico, la urología como especialidad tiene un papel importante en el campo de la medicina y es necesario que en la preparación para la formación del médico general, deban dárseles los conocimientos básicos para orientarse y ser aplicados en la patología del aparato urinario.

La enseñanza en la elaboración de la historia clínica urológica, como en toda materia, es elemental para llegar a un diagnóstico presuncional, el conocimiento de la embriología, anatomía y la fisiología, le dará la oportunidad al alumno de detectar las anomalías congénitas más frecuentes; mediante el conocimiento de la anatomía normal, podrá el alumno detectar los problemas obstructivos en cualquier parte del aparato urinario y como consecuencia su fisiopatología. Es necesario también el conocimiento de los trastornos metabólicos, endócrinos, neurológicos, traumáticos, ginecoobstétricos, infecciosos y tumorales que afectan al aparato urinario.

OBJETIVOS GENERALES:

Identificar y diagnosticar los casos que requieran atención especializada, iniciando el tratamiento y derivarlos oportunamente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer e identificar la terminología, los signos y síntomas de las principales enfermedades urológicas.
- Conocer los exámenes de laboratorio y de gabinete usuales en la especialidad, sus indicaciones e interpretación general, para apoyar la formulación de un diagnóstico clínico.
- Conocer tipos, indicaciones y técnicas de aplicación de sondas, aparatos urológicos endoscópicos y no endoscópicos de aplicación en cada caso particular

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Que los alumnos adquieran conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para: El estudio integral de los pacientes con padecimientos del aparato urinario. Conocer tipos, indicaciones y técnicas de aplicación de sondas, aparatos urológicos endoscópicos y no endoscópicos de aplicación en cada caso particular

CONTENIDO:

UNIDAD I. PATOGENIA MECANISMOS DE INVASION DE LAS VIAS URINARIAS

- Antrax renal
- Cistitis aguda
- Absceso perinefrítico
- Absceso pararenal
- Uretritis
- Epididimitis
- Orquitis
- Diagnóstico clínico

UNIDAD II. TUBERCULOSIS GÉNITOURINARIA

- Breve reseña histórica de la tb.a nivel mundial y nacional.
- Estados de la república con más frecuencia de tb.
- Proporción de casos de t.b. genitourinaria en relación a t.b. Pulmonar.
- Mecanismos de transmisión. Cuadro clínico.
- Exámenes de laboratorio, y gabinete.
- Tratamiento médico a corto y largo plazo.
- Intervención del urólogo en el tratamiento plástico y reconstructivo del aparato genitourinario



UNIDAD III. UROPATIA OBSTRUCTIVA

- Definición. Clasificación. etiología. Patogenia y anatomía atológica.: vías bajas, vía media y vías altas.
- Explicación funcional de los síntomas de la obstrucción del cuello vesical:
- Fase de compensación vesical Fase de descompensación.
- Síntomas y signos. Datos de laboratorio. Datos radio-lógicos, gammagrafía.
- Explora-cion con instrumentos. Diagnóstico diferencial. Complicaciones. Tratamiento. Pro-nosticos

UNIDAD IV. LITIASIS URINARIA

- Definición
- Epidemiología
- Factores asociados y predisponentes de urolitiasis
- Etiología
- Cuadro clínico
- Diagnostico
- Tratamiento
- Complicaciones

UNIDAD V. HIPERPLASIA PROSTATICA BENIGNA.

- DEFINICIÓN; Características normales Etiopatogenia; hipótesis de formación; etapas
- Fisiopatológicas
- Cuadro clínico; síntomas y signos del síndrome prostático
- Diagnostico diferencial
- Exploración física.
- Tacto rectal; importancia; hallazgos y búsqueda de datos clínicos
- Exámenes de laboratorio y gabinete
- Hallazgos urográficos
- Hallazgos ultrasonográficos
- Comportamiento de los exámenes en estados avanzados o complicados de la enfermedad
- Diferentes opciones de tratamiento
- Medicamentoso
- Quirúrgico

UNIDAD VI. CANCER DE TESTICULO; DEFINICIÓN

- Bases anatomo-fisiologicas del testiculo
- Historia natural
- Histogenesis de los tumores testiculares.
- Tiempo de evolucion
- Cuadro clínico
- Exploracion fisica
- Metodos de exploracion básicos del testículo
- Importancia de la exploracion de ambas bolsas escrotales en decubito y en posicion ortostaica.
- Diagnostico diferencial de los tumores de testiculo.
- Otros padecimientos que involucran la bolsa escrotal
- Exámenes de laboratorio y gabinete
- Alfafetoproteina, fraccion beta de la gonadotropina y dhl
- Hallazgos ultrasonograficos, tomograficos y de tele de torax
- Sistemas de estadificacion
- Opciones terapeuticas
- Orquiectomia con ligadura alta, linfadenectomia retroperito-neal, quimioterapia, radiotera-pia,cirugia citoreductiva.
- Pronostico

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.



MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Patrick C. Walsh Campbell: UROLOGÍA (I, II, III), Sexta Edición, Editorial Medica Panamericana, Bs. As., 1994.
- Emil A Tanagho; Jack Mcaninch: UROLOGÍA GENERAL DE SMITH ,10a. edición, Editorial Manual Moderno, 1997.
- Martin I. Resnick: MANUAL DE PROBLEMAS CLÍNICOS EN UROLOGÍA Salvat Editores, México, 1996.
- Delfino Gallo: ATLAS DE UROLOGÍA. GINECOLOGÍA. Editorial Manual Moderno, México, 1996.
- Manuel Díaz De León Ponce: INSUFICIENCIA RENAL AGUDA. Editorial Limusa, México, 1995.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: UROLOGIA II
CODIGO: 2939

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: UROLOGIA I. FARMACOLOGIA I. II. III. SEMIOLOGIA MEDICA I. II. III. IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Por el desarrollo científico y tecnológico, la urología como especialidad tiene un papel importante en el campo de la medicina y es necesario que en la preparación para la formación del médico general, deban dárseles los conocimientos básicos para orientarse y ser aplicados en la patología del aparato urinario.

La enseñanza en la elaboración de la historia clínica urológica, como en toda materia, es elemental para llegar a un diagnóstico presuncional, el conocimiento de la embriología, anatomía y la fisiología, le dará la oportunidad al alumno de detectar las anomalías congénitas más frecuentes; mediante el conocimiento de la anatomía normal, podrá el alumno detectar los problemas obstructivos en cualquier parte del aparato urinario y como consecuencia su fisiopatología. Es necesario también el conocimiento de los trastornos metabólicos, endócrinos, neurológicos, traumáticos, ginecoobstétricos, infecciosos y tumorales que afectan al aparato urinario.

OBJETIVOS GENERALES:

Identificar y diagnosticar los casos que requieran atención especializada, iniciando el tratamiento y derivarlos oportunamente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer e identificar la terminología, los signos y síntomas de las principales enfermedades urológicas.
- Conocer los exámenes de laboratorio y de gabinete usuales en la especialidad, sus indicaciones e interpretación general, para apoyar la formulación de un diagnóstico clínico.
- Conocer tipos, indicaciones y técnicas de aplicación de sondas, aparatos urológicos endoscópicos y no endoscópicos de aplicación en cada caso particular

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Que los alumnos adquieran conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para: El estudio integral de los pacientes con padecimientos del aparato urinario. Conocer tipos, indicaciones y técnicas de aplicación de sondas, aparatos urológicos endoscópicos y no endoscópicos de aplicación en cada caso particular

CONTENIDO:

UNIDAD I. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL APARATO UROGENITAL Y SUS ANEXOS:

- Anatomía del riñón; forma tamaño y situación, vasos que le irrigan, nervios
- Histología y fisiología normales de la nefrona.
- Cálices: mencionar número y situación. Anatomía de la pelvis renal capacidad, tamaño en relación a si es intrarrenal o extrarrenal, irrigación; anomalías de las arterias
- Uréter: longitud, disponibilidad de las fibras musculares estrecheces fisiológicas, porción intramural en la vejiga, irrigación, inervación, relaciones
- Fisiología de vesículas seminales, próstata y de uretra Fisiología testicular.

UNIDAD II. SEMIOLOGIA DEL APARATO URINARIO

- Dolor en urología: Colico nefritico.Dolor renoureteral Miccion dolorosa.
- Dolor testicular por torsion. Causas de dolor de pene.Retencion urinaria: aguda, cronica y orina residual. Causas más frecuentes.Síntomas y diagnostico Incontinencia: falsa y verdadera Incontinencia despues de la prostatectomía. Piuria, neumaturia y fecaluria

UNIDAD III. PATOLOGÍA INFECCIOSA DE LAS VIAS URINARIAS.

Bacteriuria Pielonefritis aguda Infección de vías urinarias Nefropatía intersticial Síndrome uretral

UNIDAD IV. ETIOLOGIA



Agentes etiológicos productores de infección en las vías urinarias

UNIDAD V. PATOGENIA MECANISMOS DE INVASION DE LAS VIAS URINARIAS

Las vías comunes de infección canalicular, linfática y hemática entidades anatomoclínicas más comunes pielonefritis aguda y crónica

UNIDAD VI. CANCER DE PROSTATA

- Definición
- Historia natural
- Sistemas de clasificación y estadificación
- Cuadro clínico; signos y síntomas
- Estado localizado
- Fase avanzada
- Exploración física.
- Tacto rectal; diferencia entre un nódulo prostático maligno y otros padecimientos
- Diagnostico diferencial
- Exámenes de laboratorio y Gabinete.
- El antígeno prostático específico
- Hallazgos urográficos, tomográficos, en gamagramas óseos y cistoscópicos.
- Opciones terapéuticas.
- Prostatectomía radical, hormonoterapia, orquiectomía bilateral y bloqueo androgénico total, radioterapia
- Pronóstico y seguimiento.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas
- Publicaciones Médicas
- Recortes Periódicos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5



BIBLIOGRAFIA:

- Patrick C. Walsh Campbell: UROLOGÍA (I, II, III) ,Sexta Edición, Editorial Medica Panamericana, Bs. As., 1994.
- Emil A Tanagho; Jack Mcaninch: UROLOGÍA GENERAL DE SMITH ,10a. edición, Editorial Manual Moderno, 1997.
- Martin I. Resnick: MANUAL DE PROBLEMAS CLÍNICOS EN UROLOGÍA Salvat Editores, México, 1996.
- Delfino Gallo: ATLAS DE UROLOGÍA. GINECOLOGÍA. Editorial Manual Moderno, México, 1996.
- Manuel Díaz De León Ponce: INSUFICIENCIA RENAL AGUDA. Editorial Limusa, México, 1995.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: NEUMOLOGIA I
CODIGO: 2885

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: FARMACOLOGIA I-II-III. SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Neumología es la especialidad médica que se ocupa del estudio de la fisiología y patología del aparato respiratorio. Su finalidad básica es el estudio de la etiología, epidemiología, patogenia, y el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las enfermedades del aparato respiratorio.

OBJETIVOS GENERALES:

Introducir a los alumnos en la Medicina Respiratoria, considerada de muy difícil comprensión, dado que el sistema cardiopulmonar y su interacción en salud como en enfermedad difiere respecto a las patologías primarias o secundarias, incluso si se trata de procesos agudos o crónicos.

Reconocer por parte de los mismos las patologías más comunes que puedan presentarse en la consulta ambulatoria y aquellas que se complican llevando a una necesidad de atención más específica, con apoyo de alta complejidad, que nos permita interactuar con otros sistemas de salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Conocer las medidas terapéuticas esenciales ayudara, mediante un criterio basado en los conocimientos necesarios y aquellos ampliatorios, desarrollar un pensamiento crítico en situaciones determinadas, así como sus modalidades de aplicación, efectos y consecuencias en el organismo humano

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al termino del curso el alumno será capaz de integrar un conocimiento más acabado que le permitirá desempeñarse con mejor criterio clínico ante patologías respiratorias frecuentes, sean estas primarias o secundarias a un proceso infeccioso, neoplásico, inmunológico, traumático o por una noxa ambiental.

CONTENIDO:

UNIDAD I –1. Introducción a la Medicina Respiratoria

Configuración del sistema respiratorio. Estructura e interacción de sus componentes. Regulación funcional del centro respiratorio y vías de conducción neuromuscular. El tórax y el abdomen como integrantes del sistema respiratorio. La vía aérea y el parénquima pulmonar. Aspectos anatomo fisiológicos fundamentales.

La ventilación: Volúmenes y Flujo aéreo. Compliance. Fisiopatología de la mecánica ventilatoria.

UNIDAD II –

Composición anatomo funcional. Estructura y función de los músculos ventilatorios. Trabajo respiratorio (W).

Fatiga muscular ventilatoria. Fisiopatología del sistema respiratorio en el paciente crítico. Aspectos específicos.

Metabolismo del oxígeno. Componentes y fisiopatología. Metabolismo aerobio y anaerobio.

Integración del sistema respiratorio en el estado ácido base.

UNIDAD III –

Definiciones en Medicina Respiratoria Crítica. Hipoxia tisular. Transporte y

Disponibilidad de Oxígeno. Circulación Pulmonar. Gradientes de presiones. Interacción Cardiopulmonar.

Intercambio gaseoso en situaciones críticas.

UNIDAD IV – Patologías Respiratorias Críticas

El paciente respiratorio crítico. Importancia de su identificación y abordaje. Evaluación clínica orientada a los problemas específicos. Prioridades y urgencias. Objetivos en la evaluación y el tratamiento: a) Trastornos agudos en la función pulmonar. Conceptos y fundamentos. b) Insuficiencia Respiratoria Aguda.

Fisiopatología aplicada y características clínicas.



UNIDAD V –

Criterios de clasificación de acuerdo a la fisiopatología y al mecanismo de producción con implicancias en el abordaje diagnóstico y conducta médica:

I. Fallo de bomba ventilatoria: lesión de SNC y raquimedular. Lesión de la caja torácica. Fatiga muscular ventilatoria. Principales entidades patológicas.

II. Trastornos del intercambio gaseoso pulmonar: Enfermedades obstructivas y restrictivas agudas con riesgo de vida. Trastornos ventilación-perfusión. Shunt de derecha a izquierda. Principales entidades patológicas. Enfoque médico. Métodos diagnósticos específicos. Modalidades de tratamiento.

UNIDAD VI–

Trastornos agudos de la circulación pulmonar. Hipertensión pulmonar.

Definiciones. Causas. Fisiopatología y enfoque médico. Tromboembolismo pulmonar y cor pulmonale agudo. Hemóptisis masiva. Concepto. Clasificaciones. Conducta médica en el diagnóstico y el tratamiento.

UNIDAD VI– Infecciones Pulmonares y Entidades Clínicas Respiratorias Especiales

Enfoque diagnóstico de la infección pulmonar en Terapia Intensiva. Neumonía severa de la comunidad.

Neumonía asociada al respirador (NAV). Exacerbación aguda de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva

Crónica. Evaluación del paciente con asma aguda severa. Asma casi fatal. Síndrome de Distress

Respiratorio Agudo del Adulto

SRIS y Sépsis de origen pulmonar. Principios de infección nosocomial. Profilaxis de la neumonía nosocomial en Terapia Intensiva. Resistencia a los antibióticos en el paciente crítico. Neumonía en el paciente inmuno comprometido en Terapia Intensiva. Derrame pleural paraneumónico. Empiema pleural.

Insuficiencia respiratoria de origen neuromuscular. Miastenia Gravis. Enfermedad de Guillain-Barré.

Evaluación del paciente con Enfisema Pulmonar

Contenidos de Ampliación

Evaluación del paciente con enfermedad intersticial pulmonar. Evaluación del paciente con manifestaciones pulmonares de enfermedades sistémicas. Evaluación del paciente con manifestaciones sistémicas de enfermedades pulmonares. Aspectos actuales de la Fibrosis Quística. Principios de Transplante Pulmonar

METODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3



De 80 a 90 =4
De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

Tratado de Neumología Infantil N. Cobos y E.G. Pérez-Yarza

TRATADO DE NEUMOLOGÍA INFANTIL Antonio Salcedo Posadas Sección de Neumología Pediátrica.

JLS Gutiérrez - NEUMOLOGÍA Y CIRUGÍA DE TÓRAX, 2008

TRATADO DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL PULMONAR A. Sueiro Bendito, J. Gaudó Navarro





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: NEUMOLOGIA II
CODIGO: 2886

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: NEUMOLOGÍA I FARMACOLOGIA I-II-III . SEMIOLOGIA MEDICA I-II-III-IV.	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

La Neumología es la especialidad médica que se ocupa del estudio de la fisiología y patología del aparato respiratorio. Su finalidad básica es el estudio de la etiología, epidemiología, patogenia, y el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las enfermedades del aparato respiratorio.

OBJETIVOS GENERALES:

Introducir a los alumnos en la Medicina Respiratoria, considerada de muy difícil comprensión, dado que el sistema cardiopulmonar y su interacción en salud como en enfermedad difiere respecto a las patologías primarias o secundarias, incluso si se trata de procesos agudos o crónicos.

Reconocer por parte de los mismos las patologías más comunes que puedan presentarse en la consulta ambulatoria y aquellas que se complican llevando a una necesidad de atención más específica, con apoyo de alta complejidad, que nos permita interactuar con otros sistemas de salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Conocer las medidas terapéuticas esenciales ayudara, mediante un criterio basado en los conocimientos necesarios y aquellos ampliatorios, desarrollar un pensamiento crítico en situaciones determinadas, así como sus modalidades de aplicación, efectos y consecuencias en el organismo humano

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al termino del curso el alumno será capaz de integrar un conocimiento más acabado que le permitirá desempeñarse con mejor criterio clínico ante patologías respiratorias frecuentes, sean estas primarias o secundarias a un proceso infeccioso, neoplásico, inmunológico, traumático o por una noxa ambiental.

CONTENIDO:

UNIDAD I –Problemas respiratorios graves relacionados con patologías de otros sistemas orgánicos

Insuficiencia renal. Insuficiencia hepática. Insuficiencia cardíaca. El pulmón en la sépsis y el shock. Colagenopatías. Reacciones a drogas. Reacciones transfusionales
Cetoacidosis diabética. Pancreatitis aguda. Trastornos ácidobase metabólicos.

UNIDAD II –

Edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico. Fisiopatología aplicada y características clínicas. Enfoque médico. Métodos diagnósticos. Modalidades de tratamiento.
Síndrome post-neumonectomía. Efectos de la hipoxia sobre las lesiones del sistema nervioso central. Trastornos ácidobase respiratorio.

UNIDAD III – Principios de Anestesia y Reanimación

Farmacología aplicada. Fisiología respiratoria durante la anestesia. Modificaciones funcionales y anatómicas del sistema respiratorio durante el acto anestésico.
Monitoreo y control anestésico Problemas intraoperatorios relacionados con la anestesia. Cuidados pre y post anestésicos.

UNIDAD IV –

Neuroleptoanalgesia. Anestesia regional. Anestesia local. Utilidades específicas. Efectos colaterales y complicaciones. Consideraciones especiales en las enfermedades pulmonares. Anestesia en cirugía torácica. Anestesia en pacientes críticos. Anestesia y embarazo. Aspectos relacionados con la medicina respiratoria. Complicaciones.

UNIDAD V – Intervenciones y Procedimientos Médicos sobre el Sistema Respiratorio



Manejo e indicaciones. Vía aérea artificial. Triple maniobra. Cánula faríngea. Máscara laríngea. Intubación. Vía orotraqueal y nasotraqueal.

Fundamentos e indicaciones. Problemas relacionados con balón hiperinsuflado.

Cricotiroidectomía. Traqueostomía convencional y percutánea. Manejo médico. Cuidados. Problemas asociados.

UNIDAD VI– Procedimientos médicos

Drenaje pleural. Fundamentos. Indicaciones. Sistemas de drenaje. Manejo médico y complicaciones.

Fibrobroncoscopia en situaciones críticas. Principios y Fundamentos. Utilidad. Indicaciones y análisis costo/beneficio del BAL en patología respiratoria.

Complicaciones iatrogénicas sobre el sistema respiratorio por otras situaciones no relacionadas.

Tromboembolismo. Embolia aérea y grasa. Embolia de cuerpo extraño. Embolia de médula ósea. Embolia de líquido amniótico.

Neumotórax e Hidrotórax iatrogénico. Broncoaspiración. Obstrucción alta por cuerpo extraño.

UNIDAD VII– Terapéutica en Medicina Respiratoria

Contenidos Necesarios

Oxigenoterapia. Conceptos e indicaciones. Objetivos del tratamiento. Dosificación. Sistemas portátiles y domiciliarios. Inicio y suspensión del tratamiento. Efectos colaterales. Contraindicaciones. Toxicidad pulmonar por oxígeno y peróxido de H₂. Aerosolterapia. Fundamentos. Indicaciones. Nebulizaciones.

Inhaladores. Drogas broncodilatadoras. Corticoides inhalados. Uso en adultos, niños y durante la ventilación mecánica. Maniobras de higiene broncopulmonar. Tos inducida. Drenaje postural. Aspiración traqueal.

Incentivación espirométrica

Contenidos Ampliatorios

Ventilación mecánica. Principios y fundamentos. Indicaciones. Modalidades principales. Efectos colaterales.

Complicaciones. Ventilación invasiva y no invasiva. Interacción paciente-ventilador. Nuevas perspectivas en tratamiento ventilatorio invasivo. Técnicas no convencionales de soporte ventilatorio. Ventilación de alta frecuencia. Ventilación por métodos oscilantes. Ventilación líquida parcial y total. Fundamentos. Equipos y futuros horizontes de la utilización de sustancias perflurocarbonadas en difusión pulmonar. Medicina respiratoria de las profundidades y de grandes alturas. Principios prácticos.

MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4



De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

Tratado de Neumología Infantil N. Cobos y E.G. Pérez-Yarza

TRATADO DE NEUMOLOGÍA INFANTIL Antonio Salcedo Posadas Sección de Neumología Pediátrica.

JLS Gutiérrez - NEUMOLOGÍA Y CIRUGÍA DE TÓRAX, 2008

TRATADO DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL PULMONAR A. Sueiro Bendito, J. Gaudó Navarro





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MEDICINA TROPICAL
CODIGO: 3541

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIO
REQUISITOS: TODAS LAS ASIGNATURAS	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Para el adecuado logro de las capacidades que se espera posea el estudiante al finalizar el módulo, se plantea una metodología que le permitirá adquirir y desarrollar los dominios técnicos y conceptuales y actitudinales necesarios para el conocimiento y desarrollo de sus destrezas en el mundo laboral.

OBJETIVOS GENERALES

Brindar herramientas que lleven a identificar las infecciones, su comprensión, fisiopatología y características clínicas y logren un óptimo desempeño profesional como médicos generales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Incorporar conocimientos de la especialidad.
- Incorporar los diagnósticos diferenciales en la práctica médica
- Jerarquizar los signos y síntomas e interpretarlos a los fines del diagnóstico

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Utilizar correctamente el interrogatorio dirigido
- Practicar el examen físico del paciente
- Solicitar e interpretar los estudios complementarios adecuados
- Establecer un diagnóstico presuntivo y diagnósticos diferenciales
- Aplicar criterios de internación, alta y seguimiento
- Confeccionar correctamente una historia clínica.

CONTENIDO:

UNIDAD I

Conceptos generales. Aspectos clínicos generales de las enfermedades infecciosas. Nociones de epidemiología.

UNIDAD II

Antibióticos. Conceptos generales. Clasificación. Indicaciones. Profilaxis Antibiótica. Prevención a través de las vacunas. Vacunas: Plan de vacunaciones. Protección para viajeros.

UNIDAD III

Profilaxis con antimicrobianos de las infecciones bacterianas: Conceptos generales de profilaxis. Profilaxis de infecciones quirúrgicas. Indicaciones de profilaxis con antibióticos. Esquemas recomendados.

UNIDAD IV

Fiebre de origen desconocido: Fiebre. Mecanismos de producción de la fiebre. Enfermedades causadas por agentes infecciosos capaces de producir fiebre de origen desconocido. Breves nociones sobre las enfermedades febriles no infecciosas. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial.

UNIDAD V

Septicemias: Septicemias por Gram negativos. Septicemias por Gram Positivos. Shock séptico. Bacteriemia. Endocarditis infecciosas. Endocarditis por Streptococcus viridans, Staphylococcus aureus, S. epidermidis, Enterococcus y Candida. Endocarditis en ADIV. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Pronóstico. Profilaxis 000

UNIDAD VI



Infecciones del Sistema Nervioso: Síndrome meníngeo. Síndrome encefalítico. Meningoencefalitis infecciosas, agudas bacterianas, virales y subagudas por *M. tuberculosis* y *Cryptococcus neoformans*.

UNIDAD VII

Infecciones de las vías respiratorias: Infecciones de las VRS. Faringitis. Flemon periamigdalino. Difteria. Sinusitis. Infecciones de las VRI. Neumonías bacterianas. Influenza, Neumonías atípicas. Psicosis. Tos ferina.

UNIDAD VIII

Mononucleosis infecciosa: Etiología. Clínica. Diagnóstico. Síndromes mononucleosidos. Diagnóstico diferencial.

UNIDAD IX

Infecciones de la piel y tejidos blandos. Erisipela. Nocardosis. Actinomicosis. Celulitis. Miositis. Fascitis necrotizante. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

UNIDAD X

Infecciones hospitalarias. De las vías urinarias, heridas quirúrgicas y vías respiratorias. Bacteremias hospitalarias. Concepto. Diagnóstico. Tratamiento. Pronóstico. Profilaxis.

UNIDAD XI

Enfermedad por HIV (SIDA). Concepto. Etiología. Epidemiología. Formas de presentación. Diagnóstico. Infecciones oportunistas, tumores y otras enfermedades marcadoras. Conceptos básicos sobre la profilaxis y el tratamiento antirretroviral.

UNIDAD XII

Tetanos. Concepto. Etiología. Patogenia. Formas clínicas. Evolución. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XIII

Zoonosis. Concepto. Brucelosis. Leptospirrosis. Carbunco. Fiebre Q. Rabia. Triquinosis. Listeriosis. . Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XIV

Fiebres hemorrágicas. Concepto. Etiología. Distribución geográfica. Patogenia. Formas clínicas. Evolución. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis. Síndromes de Fiebre Hemorrágica. Enfermedad por Hantavirus. Dengue

UNIDAD XV

Histoparasitosis y Hemoparasitosis. Paludismo. Enfermedad de Chagas. Malaria. Toxoplasmosis. Leishmaniasis. Triquinosis. Larva Migrans. Fasciolosis. Hidatidosis. Concepto. Ciclos biológicos. Cuadros clínicos. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XVI

Infecciones gastrointestinales. Salmonelosis. Fiebre tifoidea. Colera. Shigelosis. Alteraciones de la flora intestinal en enfermos tratados con antibióticos. Colitis por *Clostridium difficile*. Toxinfecciones alimentarias. Botulismo. Diarreas infecciosas. Concepto. Etiología. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XVII

Infecciones hepatovesiculares. Hepatitis virales. Virus hepatotrópicos (A, B, C, D, E) y otros virus capaces de afectar al hígado. Hepatitis no infecciosas (alcohólica, autoinmune, por fármacos). Conceptos básicos sobre fiebre amarilla.

UNIDAD XVIII

Infecciones micóticas. Micosis sistémicas endémicas y micosis oportunistas. Paracoccidioidomycosis. Histoplasmosis. Coccidioidomycosis. Criptococosis. Aspergilosis. Candidiasis. Mucormycosis. Micetomas. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XIX

Enterovirus. Concepto. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.



UNIDAD XX

Citomegalovirus. Concepto. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XXI

Enteroparasitosis. Amebiasis. Gardiasis. Oxiuriasis. Ascariasis. Uncinariasis. Tricocefalosis. Estrongiloidiasis. Teniasis. Concepto. Ciclos biológicos. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento. Profilaxis.

UNIDAD XXII

Medicina del viajero. Fiebre y diarrea posteriores a un viaje.

UNIDAD XXIII

Infecciones en pacientes con alteración en la inmunidad no relacionada con HIV. Conceptos básicos de infecciones en pacientes oncohematológicos y transplantados.

UNIDAD XXIV

Infecciones de transmisión sexual. Sífilis. Gonorrea. Enfermedades por Chlamydia trachomatis, Mycoplasma hominis. Vaginosis bacteriana. Enfermedades por HSV 1 y 2, HPV, hongos y ectoparásitos.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Proyección multimedia.
- Pizarra.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- ISBERT CALABUIG, JA. Medicina Legal y Toxicología, 5ª ed., Masson, Barcelona, 1998.
- LAUWERYS R. Toxicología industrial e intoxicaciones profesionales. 3ª ed., Masson, 1994.
- REPETTO M. Toxicología fundamental, 3ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: MEDICINA
ASIGNATURA: MEDICINA INTERNA
CODIGO: 3542

AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TODAS LAS ASIGNATURAS	CARGA HORARIA: 60 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Visualizar en forma práctica e integral en el adulto los componentes de promoción y prevención, diagnóstico, rehabilitación y tratamiento del individuo.

OBJETIVOS GENERALES:

Integrar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera, para su aplicación y desempeño en el ejercicio. En el preparo del alumno en esta etapa debe tener énfasis en medicina comunitaria, a través de la Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Establecer una correcta y adecuada relación médico-paciente.
Facilitar el aprendizaje y puesta en marcha de la medicina.
Desarrollar habilidades y destrezas para la identificación y solución de problemas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al termino del curso el alumno será capaz de redactar con la terminología médica vigente, todos los datos que hayan recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales, elaboradas según lo especificado por los profesores.

CONTENIDO:

UNIDAD 1 —

Aspectos generales de la Medicina Interna
Identificación de factores de riesgo.
Algoritmo descriptivo en Medicina Interna.

UNIDAD II—

Enfermedades cardiovasculares
Clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades

UNIDAD III —

Enfermedades respiratorias. Clínica, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD IV—

Enfermedades renales. Clínica, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD V

Metabolismo hidrosalino. Clínica, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD VI

Enfermedades gástricas. Diagnóstico por el interrogatorio, el examen físico y los estudios complementarios.

UNIDAD VII

Enfermedades del hígado y las vías biliares



MÉTODOS DE CONDUCCION DEL APRENDIZAJE - METODOLOGIA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- pizarrón
- transparencias
- láminas
- diapositivas
- publicaciones médicas
- recortes periodísticos

BIBLIOGRAFIA:

- Abreu, Luis Martín. *Fundamentos de! diagnóstico*. México: Méndez Cervantes.
- Avances propedéuticos de la historia clínica*. México: Trillas, 1991.
- Bates, Bárbara. *Propedéutico médica*. México: Interamericana, 1990.
- Cuevas, Francisco, *Manual de Técnica Médica Propedéutica*. México: Méndez Cervantes.
- Domínguez Vargas, Germán. *Semiología médica*. Barcelona: Toray-Masson, 1995.
- Hall Hurts, Walker. *Síntomas y signos. Métodos clínicos*. 2a cd. México: Interamericana, 1983.
- Jinich, Horacio. *Cardinales de las enfermedades*. México: Salvat, 1988.
- Maldonado, Salvador. *Avances en propedéutica médica*. México: Trillas.
- Méndez, Cervantes. *Clínica propedéutica médico*. México: Méndez Oteo.