

Histórico Escolar

MATRÍCULA						NOME DO ALUNO		FORMA DE INGRESSO		
171.3637-174642						IAGO JOSÉ PAGNUSSATT		VESTIBULAR JAN/2018 Prova Única: 20.76 acertos Media Final: 3.8918		
CPF		DATA DE NASCIMENTO		NACIONALIDADE		UF	NACIONALIDADE			
018.916.010-16		30/03/1999		ARVOREZINHA		RS	BRASILEIRA			
CÉDULA DE IDENTIDADE		ORG. EXP.	UF	TÍTULO DE ELEITOR E DOC. MILITAR						
1109864924		SJS	RS	Dispensado conforme parecer CNE/CES No. 379/2004						
FILIAÇÃO								DATA PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR		
JOSE CLAUDIO PAGNUSSATT e NOELI PALUDO PAGNUSSATT								18/11/2017		
ENSINO SUPERIOR										
CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA, RECONHECIDO PELO DECRETO Nº 73.143 DE 12/11/1973 D.O.U. 13/11/1973. RENOVADO PELA PORTARIA/SERES Nº 919 DE 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018 SEÇÃO 1, PÁGINA 241.										
Nº e-MEC		GRAU CONFERIDO		TOTAL CRÉDITOS		HORAS		HORAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	TOTAL HORAS	MÉDIA
20957		LICENCIADO		77		1155		*****	1155	8,36
DATA CONCLUSÃO CURSO			DATA COLAÇÃO DE GRAU			DATA EXPEDIÇÃO DIPLOMA			DATA EXPEDIÇÃO HISTÓRICO	
*****			*****			*****			*****	
ENADE: 2021: Dispensado conforme Lei nº 10.861, de 2004, e em consonância com o art. 58 da Portaria Normativa Nº 840, de 24 de agosto de 2018* republicada em 31/08/2018.										
ANO/PL	COD. DISC. I.E.S	DISCIPLINA							CRÉD.	MÉDIA FINAL
		Nível: I								
2018/1	AEC100 UNIVATES	INICIAÇÃO AO CONHECIMENTO ACADÊMICO							4	6.3
	AM0119	ANATOMIA HUMANA I							4	-----
	EDF100	FUNDAMENTOS DO ATLETISMO I							4	-----
	EDF194	FUNDAMENTOS DE GINÁSTICA I							2	-----
	EDF226	FUNDAMENTOS DE ATIVIDADES RÍTMICAS							2	-----
	EDF227	HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA								
		Nível: II								
2018/1	ALP100 UNIVATES	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS							4	7.5
	AM0120	ANATOMIA HUMANA II							2	-----
	EDF232	ANÁLISE DO MOVIMENTO							4	-----
	EDF233	DESENVOLVIMENTO MOTOR							4	-----
	EDF234	FUNDAMENTOS DE ATLETISMO II							2	-----
	EDF235	RECREAÇÃO E LAZER NA EDUCAÇÃO FÍSICA							4	-----
		Nível: III								
	AFP100	DIDÁTICA GERAL							4	-----
2019/2	AIN100	COMPROVAÇÃO DE COMPETÊNCIA NO USO DE FERRAMENTAS BÁSICAS DE INFORMÁTICA JULIANO TONEZER DA SILVA (Dr.);							0	DEZ
	ALE100	COMPROVAÇÃO DE COMPETÊNCIA NA LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA							0	-----
	EDF228	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ATLETISMO							4	-----
2019/2	EDF229	FUNDAMENTOS METABÓLICOS E FISIOLÓGICOS DA ATIVIDADE FÍSICA LILIAN SIMONE PEREIRA RIBEIRO (Ms.);							6	7.7
	EDF230	APRENDIZAGEM MOTORA							4	-----
	EDF231	FUNDAMENTOS DE HANDEBOL							2	-----
		Nível: IV								
	ACS100	SOCIOLOGIA DOS PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS							4	-----
	EDF236	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA							4	-----
	EDF237	EDUCAÇÃO FÍSICA NA INFÂNCIA							4	-----
	EDF238	FUNDAMENTOS DO FUTEBOL DE CAMPO E FUTSAL							4	-----
	EDF239	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE HANDEBOL							2	-----
	EDF240	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE RECREAÇÃO E LAZER NA EDUCAÇÃO FÍSICA							2	-----
		Nível: V								
2019/1	AFP101	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MIRIAM MATTOS (Ms.);							4	7.0
	AFP102	POLÍTICAS, ESTRUTURA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA							4	-----
2019/1	AFP103	EDUCAÇÃO INCLUSIVA MARIA TERESA DAL MORO ANGOLERI (Ms.);							2	9.0
	APE141	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I							4	-----
2019/1	EDF241	FUNDAMENTOS DE BASQUETEBOL CLEITON CHIAMONTI BONA (Ms.);							4	7.5
	EDF242	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FUTSAL E FUTEBOL							2	-----
		Nível: VI								
2019/2	AEC101	ÉTICA GERAL NADIR ANTONIO PICHLER (Dr.);							2	7.0
2019/2	ALE101	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) TATIANE DE SOUZA (Ms.);							2	8.6
	APE144	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II							4	-----
2019/2	EDF244	FUNDAMENTOS DE DANÇAS E EXPRESSÃO CORPORAL LUIS GUSTAVO MAIAS DA SILVA (Ms.);							2	7.0
2019/2	EDF245	FUNDAMENTOS DE GINÁSTICA II NELSON JOAO TAGLIARI (Ms.);							2	9.0
2019/2	EDF246	FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL GILBERTO BELLAVER (Esp.);							4	8.0
2019/2	EDF247	JOGOS DE SALÃO MARILISE BROCKSTEDT LECH (Dr.);							2	9.0
2019/2	EDF248	MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS NELSON JOAO TAGLIARI (Ms.);							3	9.0



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS
Campus I - Bairro São José - Fone: (54)3316 - 8122
Fax: (54)3316 - 8118 - CEP: 99001-970 - Passo Fundo RS

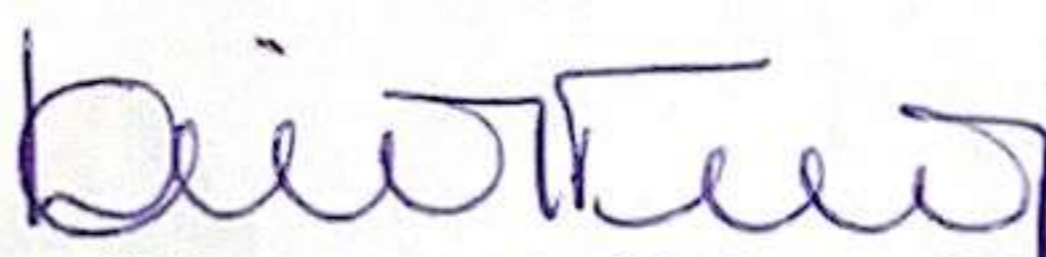
Nº: 0103/2021/1 - SGC

Passo Fundo, 22 de fevereiro de 2021.

ATESTADO

Atestamos, para a parte interessada e para os devidos fins, que IAGO JOSÉ PAGNUSSATT, registro acadêmico número 17-1PL-3637-174642, encontra-se com sua matrícula TRANCADA desde o 1º Período Letivo de 2021 no curso de EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA, RECONHECIDO PELO DECRETO Nº 73.143 DE 12/11/1973 D.O.U. 13/11/1973. RENOVADO PELA PORTARIA/SERES Nº 919 DE 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018 SEÇÃO 1, PÁGINA 241 desta Universidade de Passo Fundo, permanecendo vinculado(a) a esta Instituição.




Deise Maurmann Poletto Nunes
Secretária-geral dos cursos

Histórico Escolar

MATRICULA	NOME DO ALUNO		Continuação...	
174642	IAGO JOSÉ PAGNUSSATT			
Nível: VII				
	APE142	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III		
2020/1	EDF249	FUNDAMENTOS DE DANÇAS FOLCLÓRICAS LUIS GUSTAVO MAIAS DA SILVA (Ms.);	8	-----
2020/1	EDF250	ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR CLEITON CHIAMONTI BONA (Ms.);	2	7.5
2020/1	EDF251	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BASQUETEBOL CLEITON CHIAMONTI BONA (Ms.);	4	9.4
2020/1	EDF252	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE VOLEIBOL GILBERTO BELLAVER (Esp.);	2	9.1
2020/1	EDF253	TENDÊNCIAS FILÓSOFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA SYBELLE REGINA CARVALHO PEREIRA (Dr.);	2	9.0
2020/1	EDF254	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I FERNANDO MATZENBACHER (Ms.); LILIAN SIMONE PEREIRA RIBEIRO (Ms.);	2	9.0
			4	8.5
Nível: VIII				
	APE143	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV		
2020/2	EDF255	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA BEN HUR SOARES (Ms.);	11	-----
2020/2	EDF256	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE COLETIVA LUIS GUSTAVO MAIAS DA SILVA (Ms.);	4	9.2
2020/2	EDF257	ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA SYBELLE REGINA CARVALHO PEREIRA (Dr.);	4	9.2
2020/2	EDF258	FUNDAMENTOS DE GINÁSTICA ARTÍSTICA DE SOLO NELSON JOAO TAGLIARI (Ms.);	2	8.5
2020/2	EDF259	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DANÇAS LUIS GUSTAVO MAIAS DA SILVA (Ms.);	2	7.0
	EDF260	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE GINÁSTICA	2	8.2
2020/2	EDF261	TÓPICOS ESPECIAIS SYBELLE REGINA CARVALHO PEREIRA (Dr.);	2	-----
2020/2	EDF262	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II BEN HUR SOARES (Ms.);	2	DEZ
			4	8.4

Disciplinas Fora do Currículo

Curso*	Tur.	Curr.	Per. Let.	IES	Disciplina	Clas/Sub	Créd	Nota	Situação	Tipo
OUTROS CASOS										
5581	9	1	2019-1oPL	UPF	POLÍTICAS, ESTRUTURA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA		4	7.8	APROVADO	OBR

Nível Equivalente(s)

III AFP102 POLÍTICAS, ESTRUTURA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Legenda das disciplinas fora do currículo(Curso*):

5581-PEDAGOGIA (L) (CAMPUS SOLEDADE)

Disciplina(s) Realizada(s) em outra(s) I.E.S

UNIVATES- DISCIPLINA(S) REALIZADA(S) NA(O) CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES - LAJEADO-RS
UNIVATES- DISCIPLINA(S) REALIZADA(S) NA(O) UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - LAJEADO-RS

Legenda:

MATR Matriculado

DESIST Desistente

TRANC Trancado

CANC Cancelado

REPROV Reprovado por média

RF Reprovado por falta

* Prova de aproveitamento de conhecimentos. (RES. CONSUN 09/2002)

** Disciplina(s) aproveitada(s) de outro curso da UPF

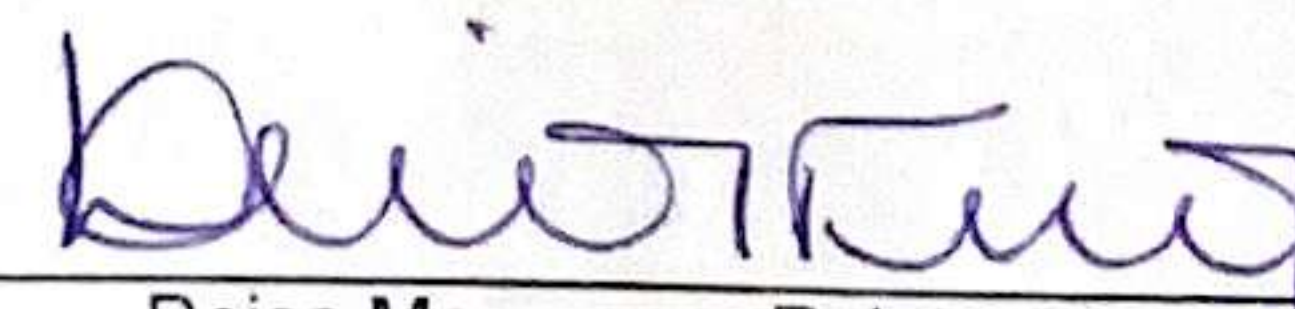
*** Horas registradas em atividades complementares. (RES. CONSUN 11/2010)

• Média final mínima de aprovação: 5.0 (Cinco) na Graduação.

• A-B-C-D-E-F - Itens de dispensa de Educação Física (ART. 1º Lei 7692 de 20/12/88)

• Cada crédito equivale a 15 Horas.

Passo Fundo, 22 de Fevereiro de 2021

Deise Maurmann Poletto Nunes
Secretária-geral dos cursos

AIN101 - INFORMÁTICA BÁSICA (220354)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	CURSO COMPROVAÇÃO DE COMPETÊNCIAS-ICEG (P/APROVEITAMENTO) - (3732)

EMENTA

Conceitos básicos de informática. Sistemas operacionais atuais. Conceitos de internet. Principais aplicações na internet: navegação, correio eletrônico e aplicações atuais. Sistemas de arquivos e backup. Aplicativos de edição de textos. Aplicativos de planilhas eletrônicas. Softwares de apresentações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sistemas operacionais (windows)
2. Editor de texto
3. Editor de apresentação
4. Editor de planilha eletrônica
5. Internet e serviços
- 5.1 Computação em nuvem, uso de aplicativos e armazenamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A.; SOUZA, Sérgio Guedes de (Rev.). Introdução à informática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. xv, 350 p.
Número de chamada: 004 C254i 8.ed.-2004 Ac.68406
- HALVORSON, Michael; YOUNG, Michael. Microsoft office 2000 professional: guia autorizado. São Paulo: Makron Books, 2001. 963 p.
Número de chamada: 004.42MICROSOFT OFFICE H197m 2001 Ac.53721
- MOURA, Leonardo. Como escrever na rede: manual de conteúdo e redação para internet. Rio de Janeiro: Record, 2002. 109 p.
Número de chamada: 004.738.5 M929c 2002 Ac.62286

Ana Cristina
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AEC101 - ÉTICA GERAL (217369)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	ADMINISTRAÇÃO (B) - (3589)

EMENTA

Fundamentos de ética geral. Sociabilidade e historicidade da ética. Semelhanças e diferenças entre normas morais, jurídicas e religiosas. Critérios morais. Ação, liberdade e responsabilidade. Consciência moral e dignidade humana. Tópicos específicos de ética. Problemas éticos da atualidade (ética ambiental, questões étnico-raciais, questões de gênero, etc.).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Ética geral
 - 1.1 Fundamentos éticos gerais; Conceito de ética, o saber da ética, o que não é ética, sua especificidade, liberdade e determinismo biológico e suas relações com os cursos
 - 1.2 Distinção entre ética e moral; ideias centrais sobre ética geral e suas relações com as áreas ou cursos
 - 1.3 A concepção ética de Sócrates, de Platão e o conto do anel de Gíges e sua aplicação às áreas
 - 1.4 Normas morais, jurídicas e sociais;
 - 1.5 Padrões culturais e morais diferentes: clitodirectomia, dilema de Heinz
 - 1.6 Problemas éticos da atualidade e 12 características de um profissional ético das áreas dos cursos: uma situação problema nas organizações
- 2 Aspectos dos Códigos de ética profissional nas ciências das áreas e 45 virtudes dos negócios
- 3 Filme e sua relação com as atividades profissionais
- 4 Problemas éticos da atualidade (ética ambiental, questões étnico-raciais, questões de gênero, bioética, saúde nas organizações, assédio moral, etc.).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CENCI, Angelo. Ética geral e das profissões. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2010. 110 p. Número de chamada: 17 C395e 2010 Ac.100169
- COMTE-SPONVILLE, André. Pequeno tratado das grandes virtudes. São Paulo: Martins Fontes, 2009. 392 p. Número de chamada: 179.9 C741p 2.ed.-2009 Ac.102978
- CORTINA ORTIS, Adela; MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética. São Paulo: Edições Loyola, 2013. 176 p. Número de chamada: 17 C829eti 5.ed.-2013 Ac.114957


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AFP101 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (212979)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano. O ciclo vital segundo E. Erikson. Adolescência: características, conflitos e necessidades. Psicologia da aprendizagem: o enfoque inatista, ambientalista e interacionista. Contribuições de Piaget e Vygostsky à educação. Relação aluno/escola/família. Dificuldades contemporâneas e suas implicações na escola: indisciplina, violência, estigma.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Introdução: relação entre psicologia e educação; desenvolvimento e aprendizagem.
- 2) Concepções de desenvolvimento e aprendizagem: inatista, ambientalista e interacionista.
- 3) Abordagens teóricas sobre o desenvolvimento e aprendizagem: Vygotsky, Piaget, Freud e Erikson.
- 4) Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e suas implicações na educação:
 - 4.1) do nascimento até cerca de 2-3 anos;
 - 4.2) dos 2-3 anos até cerca de 7 anos;
 - 4.3) dos 7 anos até cerca de 12 anos;
 - 4.4) na adolescência;
 - 4.5) na vida adulta;
 - 4.6) no processo de envelhecimento.
- 5) Interações no contexto escolar:
 - 5.1) a relação escola-família: ambigüidades e potencialidades;
 - 5.2) disciplina e indisciplina na escola;
 - 5.3) bullying: características, prevenção e enfrentamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008. 368 p.
Número de chamada: 159.9 B665p 14.ed.-2008 Ac.108719
 - CARRARA, Kester; DONGO MONTOYA, Adrian Oscar (Coord.). Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. 186 p.
Número de chamada: 37.015.3 In61 2004 Ac.95230
- *** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AFP103 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA (212981)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Estudo das deficiências e seus esterótipos presentes nas representações sociais e culturais. A concepção de normalidade na contemporaneidade. Implicações no processo de inclusão do aluno com deficiência na escola regular e na comunidade. A diade inclusão-exclusão do sujeito na comunidade escolar. Fundamentos legais da inclusão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Estudo das Deficiências

- 1.1 Surgimento do estudo sobre a deficiência - aspectos históricos, sociais, psicológicos e médicos
- 1.2 Políticas internacionais e nacionais sobre educação especial e inclusiva
- 1.3 Concepção de normalidade e anormalidade na contemporaneidade
- 1.4 As principais deficiências permanentes e temporárias e suas implicações educacionais
- 1.5 A diade inclusão-exclusão do sujeito na comunidade escolar

II A Inclusão Escolar

- 2.1 Os princípios da educação inclusiva: aspectos legais e documentos norteadores dessa política educacional
- 2.2 Características da escola inclusiva
- 2.3 O professor da escola inclusiva
- 2.4 Implicações do processo de inclusão do aluno com necessidades educacionais especiais na escola regular e comunidade escolar

III O Sujeito da Inclusão Escolar

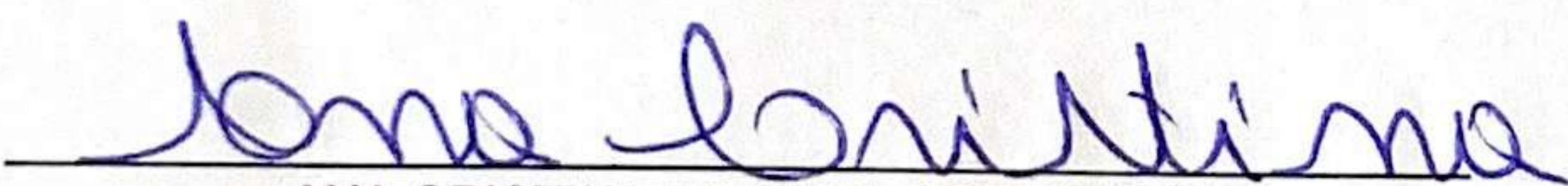
- 3.1 O sujeito deficiente - sua relação com o contexto social, escolar e familiar
- 3.2 O universo de sujeitos em inclusão escolar, diferenças étnicas, sociais, minorias, deficiências, etc.
- 3.3 Situações de Hiperatividade, Distúrbio de Conduta, Indisciplina, Deficiência Mental, Deficiências Sensoriais, Deficiências Múltiplas, Superdotação e Altas Habilidades, Autismo, entre outras, na escola.
- 3.4 O processo de acompanhamento pedagógico, metodológico, do aluno com necessidades especiais no ensino regular

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". Porto Alegre: Mediação, 2009. 176 p. ;
 Número de chamada: 376.4 C331e 6.ed.-2009 Ac.101007

- MARTINS, Lúcia de Araújo Ramos (Coord.). Inclusão: compartilhando saberes. Petrópolis: Vozes, 2010. 231 p. ;
 Número de chamada: 376.4 I37 4.ed.-2010 Ac.102069

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



ALE101 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) (218275)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aspectos da língua de sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas da escrita de sinais. Processo de aquisição da língua de sinais, observando as similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

HABILIDADES BÁSICAS

- ¿ Cultura Surda
- ¿ Identidade Surda
- ¿ História da Língua Brasileira de Sinais
- ¿ História da Educação de Surdos no mundo e no Brasil
- ¿ Parâmetros da LIBRAS: Configuração de mão, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação/Direção de mão e Expressão Facial/Corporal.

HABILIDADES ESPECÍFICAS

- ¿ Alfabeto manual e Números
- ¿ Vocabulário de Sinais (Pronomes, Família, Verbos, Alimentos, etc.)
- ¿ Características da LIBRAS
- ¿ Processo de formação de Sinais na LIBRAS
- ¿ História da Língua Brasileira de Sinais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GESSER, Audrei. Libras? que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p.
Número de chamada: 800.954 G392I 2009 Ac.103416
- QUADROS, Ronice Müller de. Língua de sinais brasileira : estudos linguísticos. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online
Número de chamada: Ac.5009918
- QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos : a aquisição da linguagem. Porto Alegre ArtMed 2001 1 recurso online
Número de chamada: Ac.5008099

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF244 - FUNDAMENTOS DE DANÇAS E EXPRESSÃO CORPORAL (218269)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Consciência e expressão corporal. Comunicação e auto-expressão. Linguagem da dança.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> - fundamentos para construção de uma ação pedagógica em dança - a dança como proposta de prática sugerida pelos PCN - expressão corporal- conceito, características, conteúdos - exercícios rítmicos e de coordenação corporal - elementos básicos da dança - laboratórios coreográficos 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- FERREIRA, Vanja. Dança escolar: um novo ritmo para a educação física. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 80 p. Número de chamada: 793.3:37 F383d 2005 Ac.88180</p> <p>- LABAN, Rudolf; ULLMANN, Lisa; (Coord.). Domínio do movimento. São Paulo: Summus, 1978. 268 p. Número de chamada: 793.3 L112d 3.ed.-1978 Ac.627</p> <p>- NANNI, Dionisia. Dança educação: princípios, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. xix, 289 p. : Número de chamada: 793.3:37 N184d 4.ed.-2002 Ac.85831</p>		

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF245 - FUNDAMENTOS DE GINÁSTICA II (218270)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Ginástica com e sem aparelhos (aro, maça, bolas, cordas, banco sueco, etc.). Ginástica natural. Ginástica holística. Noções básicas dos exercícios nos diferentes aparelhos de ginástica artística masculina e feminina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

− Conceito, histórico e características das manifestações ginásticas: ginástica de sensibilização corporal, ginástica aeróbica, ginástica aeróbica afro−brasileira;
 UNIDADE DE ENSINO II:
 − Características da percepção do corpo próprio de acordo com a fase do desenvolvimento: a etapa do corpo vivido, etapa da discriminação perceptiva, etapa do corpo representado;
 − Estudo dos pressupostos do conhecimento sobre o corpo e a conscientização corporal: respiração e tônus muscular.
 UNIDADE III:
 − Movimentos e fundamentos básicos da ginástica de sensibilização corporal, da ginástica aeróbica, da ginástica aeróbica afro−brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALTER, Michael J. Ciência da flexibilidade. Porto Alegre: ArtMed, 2010. 368 p.
Número de chamada: 796:61 A466c 3.ed.-2010 Ac.101904
- CAMARÃO, Teresa Cristina. Pilates no Brasil: corpo e movimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 212 p. :
Número de chamada: 796.012.6 C172p 4.ed.-2004 Ac.104323
- SOARES, Carmen Lúcia. Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. Campinas: Autores Associados, 2005. xxii, 145 p. :
Número de chamada: 796(091) S676i 3.ed.-2005 Ac.104157


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF246 - FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL (218271)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Fundamentos básicos. Habilidades e competências individuais e coletivas. Táticas defensivas e ofensivas. Regras básicas e súmula. Metodologias alternativas de ensino em diversos contextos.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1.História e evolução do Voleibol. 2.Técnica individual dos fundamentos. 2.1 Toque 2.2 Manchete 2.3 Saque 2.4 Recepção 2.5 Levantamento 2.6 Cortada 2.7 Bloqueio 2.8 Defesa 3. Táticas Individuais e coletivas dos fundamentos. 3.1 Saque 3.2 Recepção 3.3 Levantamento 3.4 Ataque 3.5 Bloqueio 3.6 Defesa 4. Técnica de ensino e construção de planos de aula em diferentes níveis (E. Fundamental e E. Médio) e jogos pré-desportivos, (1x1, 2x2, 3x3, 4x4) 5. Sistema de jogo. 6x6 e 3x3 e 4x2 simples, 4x2 com infiltração, 5x1 6. Formações táticas ofensivas e defensivas 7.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2008. 328 p. Número de chamada: 796.325 B625v 3.ed.-2008 Ac.95555		
- BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte, 2008. 134 p. : Número de chamada: 796.325 B679e 4.ed.-2008 Ac.104169		
- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 175 p. Número de chamada: 796.325 R484c 2.ed.-2008 Ac.95556		

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF247 - JOGOS DE SALÃO (218272)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Regras básicas de jogos de tabuleiro e de mesa. Técnicas e táticas dos jogos de salão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O significado do lúdico como prática cultural.
2. Origem e estudo histórico dos jogos, brinquedo e brincadeira.
3. O jogo e a construção de representação: Piaget, Wallon, Vygotski e Bruner.
4. Estilos de jogos, brincadeiras e brinquedo:
 - 4.1. Jogos de tabuleiro: (dama, xadrez, trilha ou moinho, jogo da velha, jogo da glória, etc.), de mesa (baralho, dominó, dados, pega-vareta, futebol de botão, etc.), quebra-cabeça (quebra-cabeça, resta um, etc.), motores (cabo de guerra, queimado, etc.), educativos (forca, palavras cruzadas, banco imobiliário, etc.).
5. O papel do jogo no desenvolvimento da autonomia e socialização da criança.
6. Confecção de jogos, com materiais alternativos.
7. Planejamento, escolha do jogo ou brincadeira - critérios, metodologia e avaliação da atividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KING, Daniel. **Aprenda tudo sobre o xadrez: dos primeiros lances ao xeque-mate.** São Paulo: Zastras, 2009. 64 p. :
 Número de chamada: 794.1 K52a 2009 Ac.104019
- MARINOVIC, Welber; IIZUKA, Cristina Akiko; NAGAOKA, Kelly Tiemi (Coord.). **Tênis de mesa: teoria e prática.** São Paulo: PH, 2006. 240 p. :
 Número de chamada: 796.342 Te294 2006 Ac.104167
- RABELO, Vitória. **Jogos infantis na escola moderna: jogos de salão.** Belo Horizonte: Itatiaia, 1998. 112 p. :
 Número de chamada: 796.11 R114j 1998 Ac.56680

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF248 - MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS (218273)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	45	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Planos e linhas corporais. Localização e demarcação de pontos antropométricos. Técnicas, instrumentalização e padronização das medidas antropométricas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade de ensino I
 -Introdução à antropometria/ biometria e Cineantropometria; Saúde escolar, pontos e medidas antropométricas, técnicas de localização, demarcação. Mensuração e padronização.
 Unidade de ensino II
 - Composição corporal: Diferentes métodos, índices e tabelas e gráficos;
 Unidade de ensino III
 -Saúde escolar: fundamentos da avaliação postural e outras;
 Unidade de ensino IV
 -Proporcionalidade corporal (índice Z); médias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HEYWARD, Vivian H; MARQUES, Martim Bottaro (Rev.). Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. Porto Alegre: ArtMed, 2004. 319 p.
 Número de chamada: 796.012.1 H622a 4.ed.-2004 Ac.67799
- POMPEU, Fernando Augusto Monteiro Saboia. Manual de cineantropometria. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 181 p. :
 Número de chamada: 796.015 P788m 2.ed.-2004 Ac.103990
- TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e avaliação em educação física e esportes: de Barrow & McGee. Barueri: Manole, 2003. 828 p. :
 Número de chamada: 796.015 T839m 5.ed-2003 Ac.67435

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF249 - FUNDAMENTOS DE DANÇAS FOLCLÓRICAS (222501)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Cultura Brasileira. Danças folclóricas, tradicionais e suas diversas manifestações culturais.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> - Danças folclóricas - Fundamentos básicos de danças folclóricas nacionais, regionais e internacionais - aspectos que envolvam o conhecimento do folclore - lendas - Aulas online 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- CORTES, J. C. Paixão; LESSA, Luís Carlos Barbosa. Manual de danças gaúchas. São Paulo: Vitale, [1997]. 165 p. : Número de chamada: 398.8(816.5) C828m 8.ed.-1997 Ac.102245</p> <p>- LIMA, Rossini Tavares de. A ciência do folclore. São Paulo: Martins Fontes, 2003. ix, 234 p. Número de chamada: 398 L732c 2.ed.-2003 Ac.92071</p> <p>- MOVIMENTO TRADICIONALISTA GAÚCHO. Danças tradicionais gaúchas. Erechim: Edelbra, 2003. 191 p. Número de chamada: 398.8(816.5) D173 2003 Ac.83489</p>		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF250 - ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (222502)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Elaboração e execução de projetos para eventos esportivos escolares. Processos de disputa e critérios de desempate. Quadro de pontuação e carnê de jogos.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> *As organizações e o profissional de educação física *Planejamento estratégico nas organizações esportivas *Administração de eventos esportivos *definição de patrocínio. * Formas de montagem de um projeto * Busca de novos parceiros * Parceiro ideal * Elaboração de relatório final de um projeto * Cálculo de um orçamento bem sucedido * Processos de disputas * Regulamento técnico 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- CAPINUSSÚ, José Maurício. Competições desportivas: organização e esquemas. São Paulo: IBRASA, 1986. 83 p. ; Número de chamada: 796.092 C243c 1986 Ac.4946</p> <p>- POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. São Paulo: Phorte, 2006. 221 p. Número de chamada: 796.06 P756o 4.ed.-2006 Ac.84853</p> <p>- REZENDE, José Ricardo. Organização e administração no esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 198 p. Número de chamada: 796.062 R467o 2000 Ac.48689</p>		

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF251 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BASQUETEBOL (222503)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aplicação das metodologias pedagógicas do basquetebol.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I - Sistemas defensivos e ofensivos e posições dos jogadores em quadra.
- II - Preparação e aplicação de aulas elaboradas pelos acadêmicos e apresentação de artigos referentes ao basquetebol.
- III - Discussão e avaliação de cada apresentação prática, levantando pontos positivos e negativos para melhorar sua praxis.
- IV - Discussão dos artigos referentes ao basquetebol escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Confederação Brasileira de Basketball. Regras oficiais de basquetebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2011. 127 p. :
Número de chamada: 796.323 C748r 2011 Ac.104048
- DREWETT, Jim. Basquete: guia passo a passo, totalmente ilustrado. São Paulo: Nobel franquias, 2009. 49 p.
Número de chamada: 796.323 D776b 2009 Ac.104031
- VILLAS BOAS, Marcelo da Silva. Basquetebol: brincando e aprendendo : da iniciação ao aperfeiçoamento. Maringá: EDUEM, 2008. 124 p.
: Número de chamada: 796.323 V719b 2. ed.-2008 Ac.104462

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF252 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE VOLEIBOL (222504)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Aplicação das metodologias pedagógicas do voleibol.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">- Sistema ofensivo e defensivo- Regras oficiais- Montagem de planos de aula e execução- Seminários		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none">- BEZAULT, Pierre. O voleibol. Lisboa: Editorial estampa, 2002. 133 p. Número de chamada: 796.325 B574v 2002 Ac.68201- BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2008. 328 p. Número de chamada: 796.325 B625v 3.ed.-2008 Ac.95555- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 175 p. Número de chamada: 796.325 R484c 2.ed.-2008 Ac.95556		



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF253 - TENDÊNCIAS FILÓSOFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA (222505)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Principais tendências filosóficas em Educação Física. Influências das tendências filosóficas na formação profissional em Educação Física.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de paradigma. - Corporeidade enquanto paradigma para a Educação Física. - Visões antropológicas e os conceitos de sociedade e de homem. - Tendência da Educação Física no Brasil. - Tendências ambientais e étnico-raciais. - Novos desafios para o profissional de Educação Física 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- BARBANTI, Valdir José (Coord.). Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida. São Paulo: Manole, 2002. 349 p. Número de chamada: 796.012.6 E77 2002 Ac.63317</p> <p>- BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. Educação física escolar: da alienação à libertação. Petrópolis: Vozes, 2004. 158 p. : Número de chamada: 796:373.3/.5 B238e 4.ed.-2004 Ac.84854</p> <p>- MEDINA, João Paulo Subirá; HUNGARO, Edson Marcelo; ARAÚJO, Rogério dos Anjos; BRACHT, Valter (Colab.). A educação física cuida do corpo e -"mente": bases para a renovação e transformação da educação física. Campinas: Papyrus, 2010. 96 p. Número de chamada: 796 M491e 25.ed.-2010 Ac.103982</p>		

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF254 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (222506)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Enfoques teóricos da pesquisa em Educação Física Escolar. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Noções de estatística. Delimitação do tema de trabalho de pesquisa. Estruturação e apresentação do projeto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Passos para elaboração de um projeto de Pesquisa;
- Elaboração do Termo de consentimento Livre e Esclarecido, caso necessário;
- Elaboração da Metodologia do Projeto;
- Orientações Gerais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2008. 167 p.
Número de chamada: 001.8 A654 4.ed.-2008 Ac.93543
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.
Número de chamada: 001.8 G463c 5.ed.-2010 Ac.104024
- THOMAS, Jerry R. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: ArtMed, 2002. 419 p.
Número de chamada: 796.4.001.5 T458m 3.ed.-2002 Ac.64690

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF255 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA (227176)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Fundamentos da Educação Física aplicada ao portador de deficiência. Objetivos, terminologia e conceituação da Educação Física adaptada. Diferentes tipos de deficiências e atividade motora adaptada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNidade 1 - História, Legislação e Conceituação de Educação Física Adaptada.
 Unidade 2- Inclusão e Estudos dos fundamentos da educação física aplicada ao portador de deficiência; objetivos, conceituação e terminologia da educação física adaptada;
 Unidade 3 - deficiências sensoriais e atividade motora; deficiência física e atividade motora adaptada; deficiência mental e atividade motora adaptada.
 Unidade 4 - Esportes escolares Adaptados e atividades físicas adaptadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FRUG, Chrystianne Simões. Educação motora em portadores de deficiência: formação da consciência corporal. São Paulo: Plexus, 2001. 107 p.
Número de chamada: 376 F944e 2001 Ac.58149
- GORLA, José Irineu; ARAÚJO, Paulo Ferreira de; RODRIGUES, José Luiz. Avaliação motora em educação física adaptada: teste KTK. São Paulo: Phorte, 2009. 159 p. :
Número de chamada: 796.015 G669a 2.ed.-2009 Ac.104164
- SKLIAR, Carlos (Coord.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2010. 192 p. ;
Número de chamada: 376.353 S961 4.ed.-2010 Ac.104155

Ana Cristina

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF256 - EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE COLETIVA (227177)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Formas e condutas em relação aos primeiros socorros: princípios. Lesões músculo-esqueléticas. Imobilizações e transporte de acidentados. Emergências clínicas. Prevenção e redução dos riscos. Desenvolvimento de gestos básicos de manutenção da vida. Material de atendimento em primeiros socorros. Métodos para proteção do socorrista. Crioterapia em primeiros socorros. Fundamentos do processo saúde-doença e inserção do profissional de Educação Física na comunidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- definição Educação física e sua relação na saúde coletiva
- inserção do profissional de educação física na comunidade
- fundamentos do processo saúde-doença
- fraturas e lesões nas atividades físicas
- prevenção acidentes na escola
- emergências clínicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (ESTADOS UNIDOS). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. Rio de Janeiro: Mosby Elsevier, 2007. xxvi, 596 p. + 01 DVD + 08 cartões. Número de chamada: 616-083.98 A864 6.ed.-2007 Ac.92169
- RIBEIRO JÚNIOR, Célio. Manual básico de socorro de emergência. São Paulo: Atheneu, 2007. xiii, 406 p. Número de chamada: 616-083.98 Ma294 2.ed.-2007 Ac.94458
- São Paulo: Irmãos LTDA, 1984. Número de chamada: 614.88 P221 4.ed.-1984 Ac.61288


ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF257 - ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA (227178)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Processo histórico da ética em Educação Física. Código de Ética da Educação Física. Conselhos reguladores. Ética profissional na sociedade contemporânea. Documentos referenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade de Ensino I: Fundamentos gerais da ética.
- Conceituações básicas de ética e moral.
 - Importância da Ética no dimensionamento humano.
 - Fundamentação de Ética - atributos de pessoas humanas.
 - Valores éticos: responsabilidade, igualdade, verdade, justiça, solidariedade.
- Unidade II - O estudo dos documentos que regulamentam a ética do profissional de Educação Física.
- História do desenvolvimento dos documentos legais: Manifesto Mundial e Carta Brasileira da Educação Física.
 - Código de Ética - CONFED
 - Recomendações para a Educação Física Escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BERESFORD, Heron. *A ética e a moral social através do esporte*. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 98 p. Número de chamada: 796.011.5 B491e 1994 Ac.39473
- CAMARGO, Marculino. *Fundamentos de ética geral e profissional*. Petrópolis: Vozes, 2004. 108 p. Número de chamada: 17 C172f 5.ed.-2004 Ac.86540
- NOVAES, Adauto (Coord.) *Ética*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007. 564 p. Número de chamada: 17 Etc84 2007 Ac.92300

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF258 - FUNDAMENTOS DE GINÁSTICA ARTÍSTICA DE SOLO (227179)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Processos metodológicos da ginástica de solo. Apoio e segurança. Sequências acrobáticas. Noções básicas de pontuação.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Aparelhos de ginástica Olímpica Masculino e Feminino. Histórico da Ginástica Olímpica, Pedagogia da Ginástica Olímpica; auxílio e segurança; capacidades físicas; metodologia de ensino da Ginástica de Solo. Séries de solo (livre e obrigatória), Grupos estruturais de movimentos. Ginástica olímpica como linguagem, expressão e desenvolvimento corporal e como meio para potencializar qualidade de vida.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- Cia. Brasil; Confederação Brasileira de Ginástica. Código de pontuação feminino. [s.l.]: Ministério da Educação, [19--]. 109 p. Número de chamada: 796.4 B823c Ac.665 - NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICCOLO, Vilma Leni (Coord.). Compreendendo a ginástica artística. São Paulo: Phorte, 2008. 181 p. : Número de chamada: 796.4 C736 2008 Ac.104163 - SANTOS, Cicero Rodrigues dos. Gymnica: 1000 exercícios : ginástica olímpica, trampolim acrobático, mini-trampolim, acrobática. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. 354 p. Número de chamada: 796.41 S237g 2002 Ac.63135		

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF259 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DANÇAS (227180)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aplicação das metodologias pedagógicas da dança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos para construção de uma ação pedagógica em dança.
- Elementos da dança: movimento, espaço, forma e tempo.
- A dança como proposta de prática pedagógica sugerida pela BNCC.
- Desenvolvimento de micro -aulas.
- Desenvolvimento de evento de dança

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LABAN, Rudolf; ULLMANN, Lisa; (Coord.). Domínio do movimento. São Paulo: Summus, 1978. 268 p.
Número de chamada: 793.3 L112d 3.ed.-1978 Ac.627
- VERDERI, Érica. Dança na escola: uma proposta pedagógica. São Paulo: Phorte, 2009. 119 p. + 1 CD-ROM (4¼ pol.).
Número de chamada: 793.3:37 V483d 2009 Ac.104162
- WEIL, Pierre Gilles; TOMPAKOW, Roland. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. Petrópolis: Vozes, 2009. 287 p. :
Número de chamada: 159.925 W422c 66.ed.-2009 Ac.103777

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

