

Código: DIR0355 Direito do Trabalho

Carga Horária: 30

Créditos: 2

**Ementa:**

Análise sobre aspectos gerais do Direito do Trabalho e da Justiça do Trabalho, contextualizando e conceituando os sujeitos da relação de trabalho, seus direitos e deveres, Avaliação das formas de contrato de trabalho, estabelecendo os sujeitos e as contraprestações, Estudo e análise de extinção do contrato de trabalho, Estudo da estabilidade no emprego - FGTS, Estudo das relações sindicais, bem como os aspectos de Previdência Social e dos Programas Especiais de Amparo ao Empregado.

**Objetivo:**

Proporcionar ao aluno situações para que possa  
 - conhecer e compreender os conceitos e institutos do Direito laboral de forma que, a partir daí, seja capaz de analisar e tomar decisões sobre questões pertinentes às relações de emprego que lhe sejam postas;  
 - analisar casos concretos e posicionar-se de uma forma objetiva e clara quanto aos direitos e obrigações decorrentes das relações empregatícias e da seguridade social;  
 - compreender a necessidade de manter um estudo contínuo dos conteúdos apreendidos de forma a se manter atualizado em vista das constantes alterações legais, doutrinárias e jurisprudenciais.

**Conteúdo Programático:**

- 1 - Introdução:
  - 1.1 Formação Histórica do Direito do Trabalho
  - 1.2 Noções Gerais do Direito do Trabalho
- 2 - Organização da Justiça do Trabalho:
  - 2.1 Órgãos
  - 2.2 Estrutura e Funcionamento da Justiça do Trabalho
- 3 - Empregador:
  - 3.1 Empresa/Estabelecimento
- 3.2 Grupo Empresarial
- 3.3 Poder de Direção
- 3.4 Sucessão do Empregador
- 4 - Empregado:
  - 4.1 Conceito
  - 4.2 Trabalhador Autônomo
  - 4.3 Trabalhador Temporário
  - 4.4 Trabalhador Rural
  - 4.5 Trabalhador Doméstico
- 5 - Contrato de Trabalho:
  - 5.1 Conceito e Prazos
  - 5.2 Contrato de Experiência
  - 5.3 Alteração do Contrato de Trabalho
  - 5.4 Suspensão e Interrupções do Contrato de Trabalho
- 6 - Duração de Trabalho:
  - 6.1 Direito de Repouso
  - 6.2 Jornada de Trabalho Normal
  - 6.3 Jornada Especial
  - 6.4 Horas Extras
  - 6.5 Trabalho Noturno
- 7 - Remuneração:
  - 7.1 Salário e seus Adicionais
  - 7.2 Normas de Proteção do Salário
  - 7.3 Décimo Terceiro Salário
- 8 - Férias:
  - 8.1 Conceitos Básicos
  - 8.2 Férias Coletivas
  - 8.3 Remuneração
  - 8.4 Abono de Férias
- 9 - Trabalho da mulher e do menor:
  - 9.1 Condições e duração
- 9.2 Proteção ao labor do menor
- 9.3 Proteção à Maternidade
- 10 - Extinção do contrato de trabalho:
  - 10.1 Do aviso prévio



CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS

Av. João Das Neves, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-286 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
 Telefone (51) 3448-5100 - Telefax (51) 3455-1410 - www.ucs.br - CNPJ 08.648.761/0001-00

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 08.648.761/0001-03 - CCETE 028/00691530

- 10.2 Das formas de extinção e rescisão do contrato de trabalho
- 10.3 Das verbas trabalhistas
- 11 - Estabilidade:
- 11.1 Conceito e Formas
- 11.2 Estabilidades provisórias: acidente de trabalho, gestante, sindicalista, entre outras
- 11.3 Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS
- 12 - Organização Sindical:
- 12.1 Entes sindicais
- 12.2 Atividades e fontes de recursos
- 13 - Convenção e Dissídio Coletivo:
- 13.1 Dos Acordos e Convenções Coletivas
- 13.2 Do Conteúdo e Procedimentos
- 14 - Programas Especiais:
- 14.1 O Seguro-desemprego
- 14.2 Do PIS/PASEP
- 15 - Previdência Social:
- 15.1 Segurados e Dependentes
- 15.2 Contribuições e Benefícios

**Metodologia:**

O desenvolvimento da disciplina prevê a utilização do método expositivo-dialogado por meio de procedimentos didáticos que podem envolver: leitura crítica e análise de textos, estudos dirigidos em sala de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e reflexão, exibição de filmes e documentários, exercícios analíticos, seminários e sínteses de temas propostos através de leituras reflexivas e uso de exemplos cotidianos.

**Avaliação:**

A avaliação do desempenho do estudante na disciplina envolve três momentos:

- Prova Parcial com peso 6,0 (seis);
- Prova Geral (envolvendo todo o conteúdo ministrado) com peso 10,0 (dez); e
- Trabalho(s) com peso 4,0 (quatro).

A Nota Final do aluno na disciplina será resultado da soma dessas três notas dividida por dois.

Salienta-se que ou a Prova Parcial ou a Prova Geral será realizada sem consulta, a critério do professor.

Para a aprovação na disciplina, o aluno deverá obter Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% de presença nas aulas.

Será oportunizada aos alunos que não atingirem a Nota Final mínima 6,0 (seis) a recuperação, através da realização de nova prova, com peso 10 (dez), que abrangerá todo o conteúdo da disciplina a ser realizada na última semana de aula. Nesse caso, será considerada a nova Nota Final, resultado da média aritmética entre a nota obtida pelo aluno até então e aquela obtida na prova de recuperação, que deverá ser, no mínimo, igual a 6,0 (seis) para aprovação na disciplina.

De acordo com o Regimento Institucional a Nota Final deverá ser convertida em Conceito segundo quadro a seguir:

Nota Final	Conceito
0,0 a 5,9	0
6,0 a 6,9	1
7,0 a 7,9	2
8,0 a 8,9	3
9,0 a 10,0	4

**Bibliografia Básica:**

DELGADO, Maurício Godinho. Curso de direito do trabalho. 11.ed. São Paulo: LTr, 2012. 1344 p.

MARTINS, Sergio Pinto. Direito do trabalho. 30. ed., atual. São Paulo: Atlas, 2014. xxvii, 990 p.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de direito do trabalho: história e teoria geral do direito do trabalho, relações individuais e coletivas do trabalho. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 1505 p.

**Bibliografia Complementar:**

CASSAR, Vólia Bomfim. Direito do Trabalho. 8. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2013.

GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Curso de direito do trabalho. 8.ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2014.



Disponível em: <<https://ucsvirtual.ucs.br/startservico/MIB/>>.

GOMES, Orlando; GOTTSCHALK, Elson. Curso de direito do trabalho. 19. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2012. xxi, 797 p.

RUSSOMANO, Mozart Victor. Curso de direito do trabalho. 9. ed., rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2002. 497 p.

SUSSEKIND, Arnaldo Lopes; SUSSEKIND, Arnaldo Lopes. Instituições de direito do trabalho. 22. ed. São Paulo: LTr, 2005. 2 v.



**Código: DIR0356 Direito Tributário**

**Carga Horária: 30**

**Créditos: 2**

**Ementa:**

Estudo do Direito e da Legislação referentes a receitas, despesas públicas, tributos e sistema tributário nacional. Conceituação de responsabilidade tributária. Exame dos conceitos fundamentais do Direito Tributário Penal.

**Objetivo:**

Proporcionar ao aluno o estudo do direito e da legislação tributária que possam ter reflexo na administração, evidenciando a responsabilidade tributária para que o administrador possa exercer com correção e legalidade a sua atividade.

**Conteúdo Programático:**

1. Direito Tributário na Constituição e no CTN:
  - 1.1. Organização, competência e discriminação constitucional das rendas.
2. Recursos Públicos e Tributos:
  - 2.1. Ingressos públicos, receitas originárias e derivadas.
  - 2.2. Tributos: espécies.
  - 2.3. Fiscalidade, extrafiscalidade e para-fiscalidade
3. Direito Tributário:
  - 3.1. Princípios: expressos e implícitos.
  - 3.2. Fontes: materiais e formais.
  - 3.3. Vigência da legislação tributária.
  - 3.4. Poder e competência de tributar.
  - 3.5. Limites ao poder de tributar. Isenção, Incidência, Não-incidência e Imunidade.
4. Obrigação Tributária:
  - 4.1. Espécies
  - 4.2. Vínculo jurídico tributário
  - 4.3. Responsabilidade tributária.
5. Crédito Tributário:
  - 5.1. Constituição, Suspensão, Extinção, Exclusão.
6. Repetição do Indébito Tributário.
  - 6.1. Generalidades, Decadência e Precisão
7. Garantias e Privilégios do Crédito tributário.
8. Administração tributária:
  - 8.1. Fiscalização, Certidões Negativas e Dívida Ativa.
9. Direito Tributário Penal:
  - 9.1. Ilícito tributário, infração fiscal e Crimes tributários.
  - 9.2. Reforma Tributária Prevista na Constituição



**Metodologia:**

O desenvolvimento da disciplina prevê a utilização do método expositivo-dialogado por meio de procedimentos didáticos que podem envolver: leitura crítica e análise de textos, estudos dirigidos em sala de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e reflexão, exibição de filmes e documentários, exercícios analíticos, seminários e sínteses de temas propostos através de leituras reflexivas e uso de exemplos cotidianos.

**Avaliação:**

- A avaliação do desempenho do estudante na disciplina envolve três momentos:
- Prova Parcial com peso 6,0 (seis);
  - Prova Geral (envolvendo todo o conteúdo ministrado) com peso 10,0 (dez); e
  - Trabalho(s) com peso 4,0 (quatro).

A Nota Final do aluno na disciplina será resultado da soma dessas três notas dividida por dois. Salienta-se que ou a Prova Parcial ou a Prova Geral será realizada sem consulta, a critério do professor. Para a aprovação na disciplina, o aluno deverá obter Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% de presença nas aulas. Será oportunizada aos alunos que não atingirem a Nota Final mínima 6,0 (seis) a recuperação, através da realização de nova prova, com peso 10 (dez), que abrangerá todo o conteúdo da disciplina a ser realizada na última semana de aula. Nesse caso, será considerada a nova Nota Final, resultado da média aritmética entre a nota obtida pelo aluno até então e aquela obtida na prova de recuperação, que deverá ser, no mínimo, igual a 6,0 (seis) para aprovação na disciplina. De acordo com o Regimento Institucional a Nota Final deverá ser convertida em Conceito segundo quadro a seguir:

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Avenida João Dal Grossi, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-266 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
Telefone (54) 3449.5200 - Telefax (54) 3454.1490 - www.uces.br - CNPJ 08.848.761/0006-00  
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 08.848.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

**Nota Final Conceito**

0,0 a 5,9	.....0
6,0 a 6,9	.....1
7,0 a 7,9	.....2
8,0 a 8,9	.....3
9,0 a 10,0	.....4

**Bibliografia Básica:**

AMARO, Luciano da Silva. Direito Tributário Brasileiro, 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

DIFINI, Luiz Felipe Silveira. Manual de Direito Tributário. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

SABBAG, Eduardo. Manual de Direito Tributário. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

ÁVILA, Alexandre Rossato da Silva. Curso de Direito Tributário. 6. ed. Porto Alegre: Verbo Jurídico, 2011.

BALEEIRO, Aliomar; DERZI, Misabel Abreu Machado. Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar. 8. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

MACHADO, Hugo de Brito. Curso de Direito Tributário. 2. ed. São Paulo: Malheiros, 2011.

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. Curso de Direito Tributário. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1995.

PAULSEN, Leandro. Direito Tributário Constituição e Código Tributário à Luz da Doutrina e da Jurisprudência. 13. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.



**Código: EST0227 Estatística I**

**Carga Horária: 60**

**Créditos: 4**

**Ementa:**

Estatística descritiva: organização de dados coletados, distribuição de frequência, medidas de tendência central e variabilidade. Estatística Inferencial: cálculo de probabilidades. Distribuição de probabilidade discreta e contínua. Amostragem: distribuição amostral da média e da proporção. Intervalos de confiança e testes de hipóteses.

**Objetivo:**

Fornecer métodos para coletar, organizar, resumir e comunicar dados; para fazer inferências através de observações para um universo maior de observações potenciais.

- Propor métodos inferenciais que permitam conclusões que transcendam os dados imediatos obtidos.
- Estudar modelos matemáticos que permitam o tratamento de dados observados, com vistas a conclusões e generalizações, através de métodos aplicados.
- Medir a variabilidade de um conjunto razoavelmente grande de observações repetidas do mesmo fenômeno, a variabilidade na ocorrência do mesmo e a incerteza associada a essa ocorrência.

**Conteúdo Programático:**

1. Estatística descritiva
  - 1.1 Conceitos e considerações gerais
  - 1.2 Organização de dados em séries
  - 1.3 Tabelas e gráficos
  - 1.4 Distribuições de frequência
  - 1.5 Representação gráfica de uma distribuição de frequência
  - 1.6 Medidas de tendência central: média, moda e mediana.
  - 1.7 Medidas de variabilidade: variância, desvio padrão e coeficiente de variabilidade.
2. Probabilidade
  - 2.1 Teoria elementar da probabilidade: conceitos fundamentais, definições e propriedades.
  - 2.2 Distribuição discreta de probabilidade: esperança matemática, variância e desvio padrão. Distribuição Binomial, Distribuição de Poisson.
  - 2.3 Distribuição contínua de probabilidade. Distribuição normal.
3. Amostragem
  - 3.1 Processos de amostragem: aleatória simples, sistemática, proporcional estratificada.
4. Distribuição amostral de médias e de proporções.
  - 4.1 Média da distribuição amostral de médias e de proporções.
  - 4.2 Desvio padrão ou Erro padrão da distribuição amostral de médias e de proporções.
5. Estimção
  - 5.1 Intervalos de confiança para a média e para a proporção da população em grandes amostras.
  - 5.2 Intervalos de confiança para a média da população em pequenas amostras. Distribuição t de Student
6. Testes de hipóteses
  - 6.1 Bilaterais em grandes amostras para a média e para a proporção.
  - 6.2 Bilaterais em pequenas amostras para a média.



**Metodologia:**

O desenvolvimento da disciplina prevê a utilização do método expositivo-dialogado por meio de procedimentos didáticos que podem envolver: leitura crítica e análise de textos, estudos dirigidos em sala de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e reflexão, exibição de filmes e documentários, exercícios analíticos, seminários e sínteses de temas propostos através de leituras reflexivas e uso de exemplos cotidianos.

**Avaliação:**

Serão realizadas, no mínimo, três avaliações com pesos distribuídos conforme critérios estabelecidos pelo professor. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) na soma das notas das avaliações e que tenha 75% ou mais de presença às aulas.

O aluno que não obtiver desempenho mínimo 6,0 poderá realizar, no último encontro do semestre, nova atividade de avaliação com vistas à recuperação de nota, conforme critério estabelecido pelo professor.

**Bibliografia Básica:**

BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

DOWNING, Douglas. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Alameda João Dal Sasso, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-205 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
Telefone (54) 3443-5200 - Telefax (54) 3454-3490 - www.ucs.br - CNPJ 06.648.781/0008-00  
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 06.648.781/0001-03 - CGC/TE 028/0089530

**Código: ADM0752 Teorias Organizacionais I**

**Carga Horária: 60**

**Créditos: 4**

**Ementa:**

Estudo dos conceitos básicos em Administração, relacionando-os às principais etapas de seu desenvolvimento histórico. Reflexão acerca das perspectivas regionais, brasileiras e mundiais da Administração. Caracterização da profissão, bem como das atividades e das habilidades requeridas do administrador, com base nos princípios de Administração. Diferenciação entre as principais abordagens teóricas que fundamentam a Administração: clássica, humanística, estruturalista e comportamental.

**Objetivo:**

- Proporcionar condições de aprendizagem para que o aluno seja capaz de:
- analisar alternativas de intervenção nos processos de gestão administrativa, conforme modelos adequados para cada situação com a qual se depara;
  - caracterizar o papel do administrador, as competências que sustentam essa profissão e o caráter legal da profissão junto aos Conselhos Regionais de Administração;
  - analisar as perspectivas regionais, nacionais e internacionais dos cenários do mercado e do campo de atuação profissional em Administração das empresas dos diferentes portes e setores de atuação;
  - diferenciar as principais teorias da administração, identificando o processo de desenvolvimento de cada uma delas.

**Conteúdo Programático:**

1. O conteúdo e o objeto de estudo da Administração
  - 1.1 A importância da aplicação da Administração nas organizações
  - 1.2 O estado atual da Administração e as perspectivas futuras
  - 1.3 Regulamentação da profissão de Administrador
  - 1.4 O Perfil do Administrador nos dias de hoje
  - 1.5 Antecedentes históricos da Administração
2. A origem da Administração a partir da abordagem clássica
  - 2.1 A Teoria da Administração Científica: origens, conceitos e características
    - 2.1.1 O tratamento da Administração como uma ciência
    - 2.1.2 A utilização do conceito de Organização Racional do Trabalho nas empresas
    - 2.1.3 Os Elementos da Administração Científica utilizados até hoje pelas empresas
    - 2.1.4 Apreciação crítica das ideias da Administração Científica
  - 2.2 A Teoria Clássica
    - 2.2.1 Os princípios gerais da Administração segundo Fayol
    - 2.2.2 As características da Teoria Clássica que influenciam na Administração
    - 2.2.3 Apreciação crítica da Teoria Clássica
    - 2.2.4 Comparação entre Teoria da Administração Científica e Teoria Clássica
3. A Contribuição da Abordagem Humanística à Administração
  - 3.1 Origens da Teoria das Relações Humanas
  - 3.2 Consequências da experiência de Hawthorne
  - 3.3 As decorrências da Teoria das Relações Humanas para as organizações
  - 3.4 Apreciação crítica da Abordagem Humanística
4. A influência da Abordagem Estruturalista da Administração na estruturação das empresas atuais
  - 4.1 A Teoria da Burocracia: origens, conceitos e característica
    - 4.1.1 As vantagens da utilização do Modelo Burocrático nas organizações
    - 4.1.2 As disfunções da Burocracia e suas consequências nas empresas
    - 4.1.3 Apreciação crítica do Modelo Burocrático
  - 4.2 Teoria Estruturalista da Administração: origens e conceitos
    - 4.2.1 Estrutura interna das organizações e sua interação com as outras organizações
    - 4.2.2 A Abordagem Múltipla das Organizações
    - 4.2.3 Os objetivos organizacionais
    - 4.2.4 Apreciação crítica do Modelo Estruturalista
5. Influência da Abordagem Comportamental na Administração
  - 5.1 Teoria Comportamental da Administração: origens
  - 5.2 Novas proposições sobre a motivação humana
  - 5.3 Os estilos da Administração resultantes do comportamento dos líderes
  - 5.4 A existência de conflitos entre os objetivos organizacionais e individuais e suas consequências para a Administração
  - 5.5 Apreciação crítica da Abordagem Comportamental.



**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Alameda João Dar Sossa, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-268 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
Telefone (54) 3449.5200 - Telefax (54) 3454.1490 - www.ucs.br - CNPJ 08.648.761/0006-00  
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 08.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0082530

**Metodologia:**

O desenvolvimento da disciplina prevê procedimentos didáticos que podem envolver: leitura crítica e análise de textos, estudos dirigidos em sala de aula, estudos de casos, apresentação de trabalhos de pesquisa e reflexão, leitura e seminário sobre uma obra ou artigo científico, exibição de filmes e documentários, exercícios analíticos, seminários e sínteses de temas propostos através de leituras reflexivas e uso de exemplos cotidianos.

**Avaliação:**

Serão realizadas, no mínimo, três avaliações, com pesos distribuídos conforme instruções do professor. Será considerado aprovado, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (soma das notas das avaliações) e que tenha 75% ou mais de presenças em sala de aula. A expressão dos resultados da avaliação será feita conforme o previsto no Regimento Geral da UCS.

**Bibliografia Básica:**

CARAVANTES, Geraldo R. PANNON, Cláudia C. KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à teoria das organizações. Barueri, SP: Manole, 2010.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

BERTOLAZZI, Marco Aurélio. Cultura e mudanças das organizações. Caxias do Sul, RS: Educus, 2014.

KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à administração. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2004.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução a Administração. São Paulo: Atlas, 2007.

MORAES, Anna Maris Pereira. Introdução à Administração. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

SILVA, Reinaldo O. da. Teorias da administração. São Paulo: Pearson, 2008.





**Código: UCS0102 Seminários de Pesquisa**

**Carga Horária: 30**

**Créditos: 2**

**Ementa:**

Reflexão sobre o pesquisador e a comunicação científica. Estudo da natureza, dos tipos de pesquisa e suas classificações. Identificação das etapas da pesquisa. Levantamento de informações para pesquisa. Revisão da literatura via métodos impressos e eletrônicos. Estudo sobre a estrutura e a dinâmica de um problema de pesquisa. Estudo sobre o método de pesquisa.

**Objetivo:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- Compreender e delimitar a amplitude do "fenômeno" ambiental sob as diversas abordagens interdisciplinares.
- Identificar o conhecimento disponível e de qualidade sobre o tema a ser investigado.
- Identificar a natureza da pesquisa e distinguir os diversos tipos de pesquisa.
- Explicitar, refletir sobre e correlacionar variáveis dos problemas ambientais relacionando-as às áreas de formação dos alunos.
- Identificar e selecionar fontes de conhecimento científico, distinguindo-as do senso comum.
- Sistematizar o conhecimento selecionado.
- Identificar problemas de pesquisa.

**Conteúdo Programático:**

- Contexto temático e relevância da pesquisa
- A natureza e os tipos de pesquisa
- Problemas de pesquisa
- Hipóteses e variáveis de pesquisa
- Sistematização do conhecimento científico
- Aspectos metodológicos da pesquisa



**Metodologia:**

A unidade de aprendizagem "Seminários de Pesquisa" será conduzida de tal forma a priorizar a aprendizagem ativa e significativa dos alunos, dando oportunidade aos mesmos para que façam ligações entre suas descobertas e seus conhecimentos prévios sobre o mundo que os rodeia. O professor exercerá a atividade de mediador no processo de ensino-aprendizagem, estando sempre atento à construção do conhecimento dos alunos. Nesse sentido, para efetivar a aprendizagem pela inserção dos princípios da aprendizagem ativa e significativa na sala de aula, serão utilizadas diferentes estratégias pedagógicas, tais como: tarefas orientadas, estudos de caso, situações problema, etc..., todas desencadeadoras de reflexão sobre o processo de pesquisa, culminando sempre em seminários. O foco metodológico é o aluno como ator principal no processo de construção do conhecimento coletivo e individual, em um ambiente que contemplará a sondagem, a problematização, a sistematização do conhecimento, a generalização/aplicação e a avaliação formativa e sistemática do processo de aprendizagem.

**Avaliação:**

O estudante será continuamente acompanhado pelo professor, recebendo retorno avaliativo sobre seu desempenho a cada etapa concluída. Dado o caráter processual da avaliação, a cada etapa serão indicados, quando necessário, aspectos sobre os quais o estudante deverá corrigir ou aperfeiçoar o trabalho em desenvolvimento. Fica assim caracterizada a previsão de recuperação preventiva em relação ao atendimento dos objetivos de aprendizagem. A nota será atribuída sobre a versão final do projeto e demais etapas especificadas no cronograma.

**Bibliografia Básica:**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 184 p. ISBN 9788522458233.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: Teoria da ciência e prática da pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2015. Disponível em: <<https://ucsvirtual.ucs.br/pearson/>>.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p. ISBN 9788522448784.

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Alameda João Dal Sasso, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-266 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
Telefone: (54) 3449.5200 - Telefax (54) 3454.1490 - [www.ucs.br](http://www.ucs.br) - CNPJ 88.648.761/0006-00  
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

**Bibliografia Complementar:**

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Thomson, 1999. x, 203 p. ISBN 8522101337.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia: um guia para iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A Construção do Saber. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. 340 P.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. xiii, 277 p. ISBN 9788522451524.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. ISBN 9788524913112.



**Código: UCS0103 Ética**

**Carga Horária: 30**

**Créditos: 2**

**Ementa:**

Estudo dos conceitos fundamentais, das teorias, definições e classificações da ética e da ação moral. Análise e compreensão das principais correntes filosóficas explicativas do agir humano. Reflexão sobre as implicações do estudo da ética filosófica em relação a questões da atualidade, inclusive a responsabilidade ambiental e os direitos humanos.

**Objetivo:**

- Compreender a ética e sua relação com o comportamento do profissional cidadão e localizar a questão ética na sociedade contemporânea.
- Analisar conceitos éticos desenvolvidos em algumas das principais correntes filosóficas e avaliar possibilidades de aplicação em situações do cotidiano.
- Compreender os princípios que fundamentam o agir humano e os critérios que justificam as escolhas, decisões e ações pessoais, sociais e profissionais.

**Conteúdo Programático:**

1. Ética: definições e classificação.
2. Conceitos relacionados à ética:
  - a) Estruturantes: moral, subjetividade e intersubjetividade, autonomia, liberdade, justiça, responsabilidade.
  - b) Derivados: valores, solidariedade, diálogo, tolerância, dignidade (humana), consciência moral, vontade.
3. Principais correntes filosóficas explicativas do fenômeno ética.
4. A ética e o agir humano frente a questões da atualidade, tais como: direitos humanos, multiculturalidade, cidadania e política, bioética e questões ambientais.



**Metodologia:**

A aprendizagem da moral e da ética dá-se no âmbito vivencial, considerando-se a compreensão de mundo do sujeito (subjetividade) e as implicações das relações interpessoais (intersubjetividade). Aprender a pensar eticamente implica saber interpretar as ações humanas no seu contexto, analisá-las a partir de um aparato conceitual e formular juízos de valor filosoficamente legitimados. A disciplina será desenvolvida considerando fatores subjetivos e intersubjetivos do processo de aprendizagem, por isso ocorrerão tanto atividades individuais quanto atividades colaborativas. Nestas atividades haverá uma contínua busca de aproximação entre situações do cotidiano e o pensamento de diferentes autores da área. Ao longo das aulas, os estudantes precisarão apropriar-se de elementos conceituais da literatura e para isso será necessário o trabalho com textos filosóficos.

As aulas serão organizadas de maneira a contemplar:

- a) Momentos de contextualização teórica.
- b) Estudo de problemas ético-morais a partir de base conceitual filosófica e com formulação de juízo de valor pelos estudantes (a partir de exemplos, estudos de caso, dilemas morais, filmes etc.).

**Avaliação:**

O acadêmico deverá demonstrar um nível de compreensão da base conceitual estudada que lhe permita formular juízos de valor que possam ser teoricamente justificados. Entende-se que isso se dá gradativamente ao longo das aulas e por isso a avaliação privilegiará o processo de aprendizagem. Assim, todo o envolvimento do estudante nas aulas (participações em debates, questionamentos, produções e apresentações de trabalhos etc.) será foco de acompanhamento do professor. Para a verificação das aprendizagens construídas serão aplicados tanto instrumentos individuais, quanto atividades em grupo com características colaborativas. Nesses instrumentos, tanto a expressão oral, quanto a expressão escrita serão contempladas. Serão desenvolvidos ao menos dois momentos. Um momento será individual, sobre compreensão de conceitos e capacidade de transposição desses conceitos para situações do cotidiano. Este momento corresponderá a 60% da nota final. Outro momento será de caráter colaborativo, com formulação de juízos de valor a partir de estudos de caso ou similar, preferencialmente com apresentação oral. Este momento corresponderá a 40% da nota final. Ao final da disciplina, caso o desempenho de algum dos estudantes esteja aquém dos objetivos previstos, será facultada a realização de exame de recuperação. Quando realizada recuperação terapêutica a nota final será obtida pela média aritmética simples a partir da nota atingida ao longo do semestre e a nota do exame de recuperação.

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Alameda João Dal Sasso, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-205 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
Telefone (54) 3449.5200 - Telefax (54) 3454.1490 - www.uca.br - CNPJ 08.648.761/0006-00  
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 08.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0085530

**Bibliografia Básica:**

- CORTINA ORTS, Adela; MARTÍNEZ, Emilio. Ética. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 176 p. ISBN 9788515031153.
- PEGORARO, Olinto Antonio. Ética dos maiores mestres através da história. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 191 p. ISBN 9788532632975.
- SOUZA FILHO, Danilo Marcondes de. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. Disponível em: <<https://ucsvirtual.ucs.br/startservico/MIB/>>.

**Bibliografia Complementar:**

- OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. Correntes fundamentais da ética contemporânea. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 255 p.
- RACHELS, James. Os elementos da filosofia moral. 7. Porto Alegre AMGH 2013. ISBN 9788580552331. Disponível em: <<https://ucsvirtual.ucs.br/startservico/MIB/>>.
- SANDEL, Michael J. Justiça: o que é fazer a coisa certa. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 349 p. ISBN 9788520010303.
- SAVATER, Fernando. Ética para meu filho. 2. ed. São Paulo: Planeta, 2012. 142 p. ISBN 9788576658269.
- SOUZA, Ricardo Timm de. Ética como fundamento: uma introdução à ética contemporânea. São Leopoldo, RS: Nova Harmonia, 2004. 110 p. ISBN 8589379108.



**Código: ADM0755 Processos Organizacionais**

**Carga Horária: 60**

**Créditos: 4**

**Ementa:**

Os processos organizacionais; o processo administrativo (planejar, organizar, dirigir e controlar); o processo administrativo na gestão dos processos organizacionais; abordagem por processos versus abordagem funcional; os processos organizacionais na visão sistêmica; mapeamento e melhoria de processos (utilização de ferramentas); implantação e avaliação de processos; a equipe como responsável pelo processo em que atua.

**Objetivo:**

- Criar situações de aprendizagem para que o aluno compreenda o funcionamento da organização como um sistema aberto, constituído por inúmeros e diversificados processos inter-relacionados e interdependentes (foco no conhecimento);
- Contribuir para o desenvolvimento de habilidades gerenciais através das funções administrativas (foco nas habilidades);
- Estimular o acadêmico para que se expresse de modo crítico e analítico diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais (foco nas atitudes).

**Conteúdo Programático:**

1. Processo organizacional
  - 1.1 Conceitos de processos e subprocessos
  - 1.2 Elementos de um processo
  - 1.3 Importância da gestão por processos na Administração contemporânea com foco sistêmico.
2. Processo Administrativo
  - 2.1 Planejamento
  - 2.2 Organização
  - 2.3 Direção
  - 2.4 Controle
  - 2.5 O processo administrativo na gestão dos processos organizacionais
3. Gestão por processos
  - 3.1 Mudanças de paradigma
  - 3.2 Mapeamento de processos organizacionais; análise de processos; desenho e redesenho de processos.
  - 3.3 Etapas para implantação de processos
  - 3.4 A equipe como responsável pelo processo em que atua: papel da equipe na operacionalização; no desenho e no redesenho de processos.
  - 3.5 Benefícios da gestão por processos
  - 3.6 Ferramentas que contribuem na definição, desenho e redesenho dos processos organizacionais
  - 3.7 Medindo o desempenho dos processos



**Metodologia:**

O desenvolvimento da disciplina prevê a utilização do método expositivo-dialogado por meio de procedimentos didáticos que podem envolver: leitura crítica e análise de textos, estudos dirigidos em sala de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e reflexão, exibição de filmes e documentários, exercícios analíticos, seminários e sínteses de temas propostos através de leituras reflexivas e uso de exemplos cotidianos.

**Avaliação:**

Serão realizadas, no mínimo, três avaliações, com pesos distribuídos conforme instruções do professor. Será considerado aprovado, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (soma das notas das avaliações) e que tenha 75% ou mais de presenças em sala de aula.

A expressão dos resultados da avaliação será feita conforme o previsto no Regimento Geral da UCS.

**Bibliografia Básica:**

DAFT, Richard L. Organizações: teoria e projetos. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

KAWASNICKA, Eunice Laçava. Introdução à administração. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SORDI, José Osvaldo de. Gestão por processos - uma abordagem da moderna Administração. 2ª. ed. São Paulo:

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Alameda João Dul Sloss, 800 - Bairro Universitário - CEP 95705-200 - Bento Gonçalves/RS - Brasil  
Telefone (54) 3449.5200 - Telefax (54) 3454.1490 - www.ucs.br - CNPJ BR 648 761/0006-00  
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ BR 648 761/0001-03 - C/DCTE 025/0009530

Saraiva, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

ALBUQUERQUE, Alan Melo Marinho de; ROCHA, Paulo. Sincronismo Organizacional - como alinhar a estratégia, os processos e as pessoas/ um guia prático para redesenhar a organização e seus processos. São Paulo: Saraiva, 2007.

ARAÚJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos: e as ferramentas de gestão organizacional. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CHINELATO, João. O&M integrado á informática. 12ª. ed. São Paulo: LTC, 2004.

CURY, Antônio. Organizações e Métodos: uma visão holística. 8ª. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2004.



Código: PSI0376 Psicologia Organizacional e do Trabalho

Carga Horária: 60  
Créditos: 4**Ementa:**

O contexto das organizações: do ponto de vista da Psicologia e suas interfaces com o mundo do trabalho. Dimensões básicas de análise das organizações: individual, grupal, organizacional e psicossocial. O indivíduo no contexto das organizações: estruturação da personalidade do indivíduo. Processos mentais básicos: percepção, memória, atenção, emoção, afetos e motivação. O significado do trabalho para o indivíduo. Vínculos do indivíduo com o trabalho e com a organização no seu período de permanência na empresa. As disfunções organizacionais e sua relação com a saúde mental. Promoção da saúde mental nos ambientes organizacionais.

**Objetivo:**

- Proporcionar entendimento correto sobre a Ciência Psicológica, sua evolução e atuação específica no contexto de trabalho através da Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- Identificar os principais aspectos e fenômenos psicológicos que conduzem a formação da personalidade humana e sua diversidade e funcionamento em grupo.
- Entender a relação construída entre indivíduo e trabalho, seu significado e importância na constituição do indivíduo e da organização.
- Identificar as dimensões básicas de análise das organizações visando uma atuação que promova a saúde mental nos ambientes organizacionais.

**Conteúdo Programático:**

- a) Psicologia como construção científica, objetos de estudo e atuação no contexto de trabalho.
- b) Evolução da Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- c) Processos Básicos da Formação Humana
- d) Fundamentos Sociológicos do Comportamento e Interações Humanas
- e) Comportamento Humano nas Organizações e Relações Interpessoais Produtivas
- f) O indivíduo e o Trabalho
- g) Dimensões Básicas de Análise da Organização
- h) Disfunções Organizacionais, Saúde Mental e Qualidade de Vida no Trabalho

**Metodologia:**

O desenvolvimento da disciplina prevê a utilização do método expositivo-dialogado por meio de procedimentos didáticos que podem envolver: leitura crítica e análise de textos, estudos dirigidos em sala de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e reflexão, exibição de filmes e documentários, exercícios analíticos, seminários e sínteses de temas propostos através de leituras reflexivas e uso de exemplos cotidianos.

**Avaliação:**

Serão realizadas, no mínimo, três avaliações, com pesos distribuídos conforme instruções do professor. Será considerado aprovado, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (soma das notas das avaliações) e que tenha 75% ou mais de presenças em sala de aula.

A expressão dos resultados da avaliação será feita conforme o previsto no Regimento Geral da UCS.

**Bibliografia Básica:**

BOCK, A.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia. 13. ed. SP: Saraiva, 2002. (Cap. 10).

BRAGHIROLI, E.M; PEREIRA, S; RIZZON, L. A. Temas de psicologia social. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 180 p. ISBN 853261224.

FOGUEL, S.; e SOUZA, C. Desenvolvimento Organizacional. São Paulo: Atlas, 1995.

**Bibliografia Complementar:**

KANAANE, R. Comportamento das Pessoas na Empresa. São Paulo: Atlas, 1999.

MUCHINSKY, P. M. Psicologia Organizacional. SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.

ROBBINS, Stephen. Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 1998.



CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS

Alameda Jurek Dal Souto, 900 - Bairro Universitário - CEP 96201-900 - Bairro dos Vinhedos - Brasil

Telefone (54) 3449.6200 - Telex (54) 3454.1490 - www.ucs.br - CNPJ 08.848.701/0008-00

Escritório Administrativo - Pro-Reitoria Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 08.848.701/0001-03 - CUCTE 02M/COBRICO

SPECTOR, Paul E. Psicologia nas Organizações. São Paulo: Saraiva, 2002.

ZANELLI, José C. Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. POA, Artmed, 2004.





Código: UCS0100 **Universidade e Sociedade**

Carga Horária: 60

Créditos: 4

**Ementa:**

Estudo sobre a sociedade contemporânea a partir das transformações histórico-estruturais mais recentes do capitalismo e suas implicações sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais. Reflexão sobre cultura política e padrão de dominação característicos da sociedade brasileira. Reflexão sobre relações étnico-raciais. Reflexão sobre o papel da Universidade na formação profissional multidimensional e cidadã diante dos desafios do século XXI.

**Objetivo:**

1. Identificar dimensões históricas, sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais que permitam interpretar relações entre sociedade, Estado e cultura.
2. Compreender relações entre sociedade, Estado e cultura a partir da análise histórico-crítica de processos econômicos, políticos, sociais, culturais e ambientais.
3. Refletir acerca dos desafios da Universidade na formação cidadã e profissional na sociedade contemporânea.

**Conteúdo Programático:**

- 1- Transformações histórico-estruturais da sociedade globalizada.
  - 1.1- A sociedade capitalista
  - 1.2- O mundo do trabalho
  - 1.3- Globalização, consumo e meio ambiente
- 2- Características históricas da sociedade brasileira
  - 2.1- Padrão de dominação/ resistência/ ideologia
  - 2.2- Cultura brasileira e identidade nacional
  - 2.3- Identidades e relações de classes, gênero, étnico-raciais
- 3- Universidade e Formação Cidadã
  - 3.1- A Universidade - conceito e história
  - 3.2- Ensino Superior no Brasil (LDB)
  - 3.3- O Ensino Superior na região e a UCS
  - 3.4- Os desafios da Universidade e a formação do profissional cidadão

**Metodologia:**

A disciplina terá a reflexão como pressuposto básico de trabalho no cotidiano da sala de aula, também como forma de motivar a participação efetiva do aluno e seu comprometimento com a própria aprendizagem. O professor, ao orientar o processo de aprendizagem, buscará desenvolver com o grupo uma atitude autônoma. Para tanto serão desenvolvidas atividades individuais ou em grupo com leitura orientada e problematização de textos, estudos dirigidos e voltados à realidade, seminários e, sempre que possível, serão utilizadas situações-problema, as quais exijam fundamentos teóricos para sua resolução.

**Avaliação:**

A avaliação será sistemática e constante, valorizando a participação, o comprometimento e a frequência do aluno. Serão utilizados três instrumentos de avaliação, sendo, no mínimo, um individual por escrito. Também serão avaliadas as diferentes atividades (trabalho de grupo ou individuais), juntamente com o seminário final ou trabalho final voltado a aspectos da realidade. Para fins de aferição da nota, a composição final será somativa, observando-se uma distribuição equitativa entre os diferentes instrumentos de avaliação. Os trabalhos realizados ao longo do semestre em sala de aula não são recuperáveis.

**Bibliografia Básica:**

- ALBECHÉ, Dayvi Lange (Org.). *Universidade e sociedade: visões de um Brasil em construção*. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2012. 231 p. ISBN 9788570616401.
- PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). *História da cidadania*. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010. Disponível em: <<https://lucvirtual.ucs.br/sturlivcor/PEA/>>.
- SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 20. ed. Rio de Janeiro: Record, 2011. 174 p. ISBN 9788501058782.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS

Alameda João Dill Soxan, 1900 - Bairro Universitário - CEP 95075-1988 - Bairro Gonçalves/RS - Brasil

Teléfono (51) 3443 2000 - Telefone (54) 3454 1886 - www.ucs.br - CHUV: BR 549 761/0008-00

Endereço: Mortenadoro: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CHUCS BR-548 761/0001-03 - COCITE 0201/0008830

**Bibliografia Complementar:**

- BARBOSA, Livia. O jeitinho brasileiro: a arte de ser mais igual que os outros. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental; LAYRARGUES, Philippe Pomier (Coord.). Identidades da educação ambiental brasileira. Brasília: MMA, 2004. Disponível em: <[http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\\_arquivos/livro\\_leiab.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_leiab.pdf)>.
- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 15. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. 236 p. ISBN 9788520005651.
- GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. x, 847 p. ISBN 9788563899262.
- MELLO, Alex Fiuza de, ALMEIDA FILHO, Naomar de e RIBEIRO, Renato Janine. Por uma Universidade Socialmente Relevante. Disponível: <[http://portal.mec.gov.br/dmcdocuments/crie\\_atexfiuza.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmcdocuments/crie_atexfiuza.pdf)>.



**Código: UCS0104 Epistemologia**
**Carga Horária: 60**
**Créditos: 4**
**Ementa:**

Estudo das bases conceituais da epistemologia. Avaliação dos critérios epistemológicos do fazer científico. Reflexão sobre os procedimentos metodológicos do fazer científico. Estudo sobre ciência, ética e sociedade.

**Objetivo:**

1. Distinguir entre as diferentes formas de conhecer (senso comum, ciência, filosofia, arte, mitologia e religião).
2. Compreender o que é epistemologia e suas implicações nas diversas áreas do conhecimento.
3. Compreender os processos de construção e de validação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento.
4. Compreender a ciência como construção humana, crítico/criativa, falível, mutável e histórica.
5. Analisar os pressupostos epistemológicos do fazer científico.
6. Estabelecer relações entre a ciência, ética e sociedade.

**Conteúdo Programático:**

I- Bases conceituais da epistemologia

- a) Epistemologia, conceito e função
- b) Tipos de conhecimento: Senso Comum; Mítico; Científico; Filosófico; Religioso; Estético.

II- Critérios epistemológicos do fazer científico

- a) Historicidade da construção do conhecimento científico
- b) Objetividade.
- c) Intersubjetividade

III- Procedimentos metodológicos do fazer científico

- a) Processos de construção e de validação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento.
- b) Formas de argumentação válidas e não válidas (diferença entre verdade e validade, indução e dedução).

IV- Ciência, ética e sociedade.

**Metodologia:**

A interação colaborativa (professor/aluno, aluno/aluno, aluno/conhecimento estruturado) será a dinâmica das aulas. Serão utilizadas diferentes estratégias pedagógicas (perguntas, temas geradores, questões-problema elaboradas a partir de situações reais, trabalhos em grupo...) como forma de obter desestabilização cognitiva em relação a pré-conceitos. O uso de textos permitirá ao acadêmico analisar criticamente referenciais epistemológicos, de forma a possibilitar o exame de casos (artigos científicos, filmes, experimentos, etc.) e ampliar sua compreensão e capacidade de justificação do conhecimento científico.

Em cada uma das etapas metodológicas serão apresentados textos, exposições orais e análises dos estudos de casos e sínteses pelos próprios alunos.

**Avaliação:**

A avaliação levará em conta aspectos formativos e classificatórios. No âmbito formativo, serão observadas as características da participação, as análises elaboradas a partir dos textos, dos estudos de casos e das situações-problema. Para fins classificatórios serão observados, no mínimo, 3 momentos avaliativos, sendo dois relacionados a produção individual (60%) e um relacionado a trabalho (s) produzido (s) em grupo (40%). Também fará parte da avaliação o levantamento de percepções dos alunos quanto à própria disciplina. Ao final da disciplina, caso o desempenho de algum dos estudantes esteja aquém dos objetivos previstos, será facultada a realização de exame de recuperação. Quando realizada recuperação terapêutica a nota final será obtida pela média aritmética simples a partir da nota atingida ao longo do semestre e à nota do exame de recuperação.

**Bibliografia Básica:**

CHALMERS, A. F. O que é ciência, afinal São Paulo: Brasiliense, 1983. 225 p.  
 FOUREZ, Gerard. A construção das ciências: introdução à filosofia e a ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995. 319 p.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: Teoria da ciência e prática da pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2016. Disponível em: <<https://ucsvirtual.ucs.br/pearson/>>.

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DOS VINHEDOS**

Avenida João Dal Sente, 800 - Bairro Universitário - CEP 05205-256 - Bertioga/SP/05/05 - Brasil  
 Telefone (051) 3440-3200 - Telefone (051) 3454-1450 - [www.ucs.br](http://www.ucs.br) - CEP 05388-040 701/0006-00

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 081.644.701/0001-03 - CCETE 0281/00185530



**Bibliografia Complementar:**

- BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. 314 p.
- BOMBASSARO, Luiz Carlos. Ciência e mudança conceitual: notas sobre epistemologia e história da ciência. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995. 124 p. (Coleção filosofia; 30).
- CHAUI, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. 520 p. ISBN 9788508134694.
- KNELLER, George Frederick. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. 310 p.
- POPPER, Karl Raimund, Sir. Conjecturas e refutações: o progresso do conhecimento científico. 5. ed. Brasília: UnB, 2006. 449 p. ISBN 9788523012328.

