

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ANATOMIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO SCHUEDA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Conceitos básicos sobre anatomia, nomenclatura, posições e eixos de estudo, planos de estudos. Osteologia. Artrologia. Miologia.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

### Objetivos Gerais

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Bibliografia Básica

MOORE, K. L.; AGUR, A. M. R. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta atlas de anatomia humana. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
TORTORA, G. J. Princípios de anatomia humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

### Bibliografia Complementar

CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Makron Books, 2005.  
NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ANATOMIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO SCHUEDA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

ROHEN, J. W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 5 ed. São Paulo: Manole, 2005.  
SPENCE, A. P. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.28 13:30:16 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Água e eletrólitos. Bioenergética e noções fundamentais de termodinâmica. Estrutura e função de biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Introdução ao metabolismo, sua regulação e integração. Mensageiros celulares. Membranas biológicas no metabolismo.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

De acordo com a nova resolução do CONSUN (013/2020):

no artigo 2o.:

a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova online, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada colegiado.

no artigo 3o.:

a primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada de forma presencial (ou online, a ser decidido), em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina, sem qualquer suspensão das demais aulas, não podendo haver acumulação de mais de uma prova por dia e duas por semana.

\* a partir do 1o. semestre de 2021, a M1 será composta em 80% pela avaliação da disciplina e em 20% pela nota alcançada no exame simulado. no primeiro semestre de 2021, este exame será realizado (salvo outra determinação) no dia 18 de maio, das 7:30 às 11:00, de forma presencial.

no artigo 4o.:

a segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina.

\* a partir do 1o. semestre de 2021, a M2 será composta em 80% pela avaliação da disciplina e em 20% pela nota alcançada na atividade integrada (que deverá ser realizada nos dias 29 de abril e 17 de junho de 2021).

no artigo 5o.:

o professor deve indicar a pontuação atribuída a cada atividade e/ou questão avaliativa.

no artigo 6o.:

a nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver frequência suficiente (75%) e média final igual ou superior a seis (6).

Obs.: cabe ao aluno a correta interpretação das questões durante a prova. Dúvidas serão resolvidas e decididas na devolutiva.

## Objetivos Gerais

- Transmitir ao aluno a visão geral da estrutura e dos aspectos metabólicos das biomoléculas e sua correlação nos processos bioquímicos.

Objetivos específicos:

- Discutir e apresentar conhecimentos básicos sobre a linguagem bioquímica e sua correlação com aspectos clínicos da prática médica. - Compreender a importância das reações metabólicas orgânicas na saúde e na doença

## Conteúdo Programático

### 1) INTRODUÇÃO À BIOQUÍMICA

- Conceitos e importância - Noção de composição atômica e molecular dos seres vivos

### 2) ÁGUA

- Visão molecular - Interação com processos celulares - Soluções, colóides, suspensões - Eletrólitos principais e sua implicação clínica

### 3) EQUILÍBRIO ÁCIDO-BÁSICO

- Noções de pH e equilíbrio ácido-básico - Sistemas tampões orgânicos - Aspectos clínicos

### 4) BIOENERGÉTICA

- Energia livre de Gibbs e fundamentos: reações exotérmicas, reações endotérmicas, aplicações práticas

### 5) BIOMOLÉCULAS

- Grupos funcionais importantes para a área biomédica - Noções de reações de oxiredução

### 6) ENZIMAS

- Conceito - Utilidade das enzimas - Tipos de enzimas - Aplicações clínicas - Regulação - Noções de patologias

### 7) MACRONUTRIENTES

- Alimentos

- Noções de transformação

### 8) METABOLISMO DE CARBOIDRATOS

- Estrutura dos carboidratos - Função dos carboidratos - Digestão e metabolização - Respiração celular - Metabolismo anaeróbico - Coenzimas e cofatores - Glicobiologia

### 9) LIPÍDEOS

- Estrutura, propriedades e funções - Estrutura e propriedades das lipoproteínas plasmáticas - Caracterização e importância clínica do colesterol e triglicerídeos - Participação na formação de membranas - Metabolismo lipídico

### 10) PROTEÍNAS

- Aminoácidos, peptídeos e proteínas: estrutura, função e características - Metabolismo proteico - Ciclo da Ureia

### 11) Membranas Biológicas

- Características Bioquímicas das Membranas - Função - Patologias relacionadas

### 12) Mensageiros Celulares

- Conceito de mensageiros extra e intracelulares - Tipos de Mensageiros celulares - Exemplos da relação com patologias e fármacos

### 13) Potencial de Membrana e Potencial de Ação

- Conceitos - Fisiologia dos potenciais de ação - Exemplos clínicos

Atividade integrada: serão realizadas atividades vinculadas ao tema "hipertrofia", integradas, então, às outras disciplinas da mesma fase.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.  
Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®  
O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.  
Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.  
NÃO É, À PRINCÍPIO, PREVISTA a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como, as aulas em Ppt, PDF ou WORD.  
NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. São Paulo: Sarvier, 2009.  
LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
LIEBERMAN, M.; MARKS, A.D. Basic Medical Biochemistry, A Clinical Approach. 5a. ed. Alphen aan den Rijn: Wolters Kluwer Health, 2017.

## Bibliografia Complementar

RODWELL, V.W.; BENDER D.; BOTHAM K.M.; KENNELLY P.J.; WEIL A. Harper's Illustrated Biochemistry. 30a. ed. New York: McGraw-Hill, 2015  
CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A. Bioquímica Ilustrada. 2a. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996  
MEISENBERG, G.; SIMMONS W.H. Principles of Medical Biochemistry. 4a. ed. Philadelphia: Elsevier, 2016  
UCKO, D.A. Química Para as Ciências da Saúde - Uma Introdução à Química Geral Orgânica e Biológica. 2a. ed. Chicago: Manole, 1992  
LAGUNA, J.; PIÑA GARZA, E; MONTES, F.M; VÁZQUEZ, J.P; ROSAS, H. Bioquímica de Laguna. 6a. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Os alunos deverão respeitar regras de comportamento em salas de aula como abstenção de uso de celulares, bem como evitar de interromper aulas com saídas indevidas do ambiente da aula.  
Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade. Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php) Eixos a serem trabalhados: Política de Educação das Relações Étnico-Raciais: A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA

Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos. b) Política de Educação Ambiental: A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos. c) Política de Direitos Humanos: A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.22 18:33:30 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Organização da sociedade, da comunidade e da família. Educação popular em saúde. Saúde e meio ambiente. Cidadania e deficiência. Relação social em saúde, etnias e raças. Saúde e educação na cultura afro-brasileira e indígena. Introdução ao método de coleta de dados em saúde

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

A avaliação é processual e cumulativa, serão considerados como critérios:

- Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula;
- Pesquisas e leituras realizadas com apresentação oral e escritas;
- Pontualidade na entrega das atividades/trabalhos solicitados;
- Provas online (parcial - 1 M1) utilizando o sistema Google Forms - presencial (etapas). utilizando conteúdo ministrado em aulas, com base em questões aplicada em concursos públicos e provas de residências médicas. (peso 8,0 - somado ao peso 2,0 de leituras e discussão de artigos científicos).

- Parcial 2 M1 - Trabalho Escrito Visita Políticas Públicas - PBL (aprendizagem baseada em projetos) - onde o aluno fará uma visita a uma política pública e buscará conhecer seu funcionamento, estrutura e características da população que atende, esta atividade será desenvolvida em aulas extra classe, com esta observação e identificação do perfil da assistência o aluno desenvolverá um relatório e apresentará em aula no seminário final, esta atividade será desenvolvida em grupos de 4 e 5 alunos.

- Parcial 1 (M2) Relatório Visita Hospital (individual entrega via classroom. (peso 10,0)

- Parcial 2 - M2 - Apresentação seminário Saúde e Cidadania - Peso 10,0

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

Compreender os aspectos da cidadania e sua relação com a saúde e profissão médica

### Objetivos Específicos

Reconhecer as especificidades sócio-históricas e culturais na fundamentação das concepções de saúde, sociedade e cidadania e as diversas visões que o processo saúde-doença já tiveram.

Conceituar Indivíduo, Família, Comunidade e Sociedade

Compreender a dinâmica da relação entre saúde e doença.

Refletir sobre a determinação social do processo saúde-doença e as implicações no trabalho cotidiano em saúde.

Analisar as mudanças que estão ocorrendo nas famílias e sociedade

Analisar os princípios de sistema de saúde.

Identificar aspectos de uma boa comunicação entre profissionais de saúde e as pessoas, conceituar a Educação Popular em saúde.

Identificar aspectos de grupos populacionais, deficientes, etnias e raças e seu acesso ao direito em saúde e educação em saúde.

## Conteúdo Programático

### Aula 1 04/05 terça (2)

Apresentação do Plano de Ensino  
Organização da Disciplina

Conceito geral de Cidadania  
Aspectos Históricos e a contextualização na sociedade atual.

### Aula 2 - 06/05 quinta (1)

Continuação: A contextualização do conceito de CIDADANIA na sociedade atual.

### Leitura Obrigatória

PANDEMIA, DESIGUALDADE E CIDADANIA: BREVES REFLEXÕES SOBRE A SAÚDE PÚBLICA E PRIVADA NOS TEMPOS DO NOVO

CORONAVÍRUS - <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/biblioteca/covid19-volume5.pdf#page=13>  
(discussão - 13/05)

### Aula 3 - 10/05 segunda (2)

Conceito de Saúde e a sua Evolução Histórica

### Aula 4 - 13/05 quinta (1)

Discussão do Artigo - PANDEMIA, DESIGUALDADE E CIDADANIA: BREVES REFLEXÕES SOBRE A SAÚDE PÚBLICA E PRIVADA NOS TEMPOS DO NOVO CORONAVÍRUS - <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/biblioteca/covid19-volume5.pdf#page=13>

Propiciar ao aluno uma compreensão dos conteúdos tratados em sala de aula até o momento - (participação 10 alunos)

### Aula 5 ? 18/05 terça (2)

Organização Mundial de Saúde - estrutura / objetivos e direcionamentos ao contexto atual

### Aula 6 ? 20/05 quinta (1)

Continuação - Organização Mundial de Saúde - estrutura / objetivos e direcionamentos ao contexto atual

### Aula 7 ? 24/05 segunda (2)

Sistema de Saúde no Brasil e no Mundo

Saúde Primária - Saúde Secundária e Saúde Terciária

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Aula 8 ? 27/05 quinta (1)

Continuação - Sistema de Saúde no Brasil e no Mundo  
Economia em Saúde

Aula 9 ? 01/06 terça (2)

Prova múltipla escolha realizada de forma remota ? google forms  
Conteúdos tratados na disciplina nas aulas anteriores  
Consun 13/2020

Aula 10 ? 03/06 quinta (1)

As políticas públicas de saúde no Brasil e o Exercício da Cidadania  
Orientação Trabalho Parcial 2 - M1 (conhecendo as Políticas e o exercício da Cidadania)  
Organização dos grupos e direcionamento das atividades

Aula 11 ? 07/06 segunda (2)

Atividade Extra Classe - Busca e visita nas Políticas Públicas escolhidas.

Aula 12 ? 10/06 quinta (1)

Direitos e Deveres nos ambientes de Saúde  
Orientações Trabalho Parcial 2 ? M1  
Formação dos grupos para visita no Hospital

Aula 13 ? 15/06 terça (2)

Humanização Hospitalar e o Exercício da Cidadania

Aula 14 ? 17/06 quinta (1)

Educação em saúde

Aula 15 ? 21/06 segunda (4)

VISITA HSVP (4 aulas) ? grupo 1 (2 aulas) e grupo 2 (2 aulas)

Aula 16 ? 24/06 quinta (1)

Saúde e Meio Ambiente

Aula 17 ? 29/06 terça (2)

VISITA HSVP (2 aulas) ? grupo 3

Aula 18 ? 01/07 (1)

Introdução ao Métodos de coletas de dados em Saúde  
Noções sobre Medicina Baseada em Evidência

Aula 19 ? 05/07 (2)

A prática da Cidadania em Saúde  
Cidadania e Deficiência  
Cidadania e Raça / Etnias / Cultura Afro-brasileira e indígena

Aula 20 ? 08/ 07 quinta (1) Seminários

Aula 21 - 13/07 terça (2) Seminários

Aula 22 - 15/07 quinta (1) Seminários

Aula 23 - 19/07 segunda (2) Seminários

ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.

TOTAL 23 ENCONTROS - 36H/AULA

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

OBS: Para complementar os temas discutidos em sala os acadêmicos irão realizar visitas, com objetivo de abordar a população e os profissionais dos serviços e coletar informações referente aos temas e posteriormente discuti-los em seminários.

## Metodologia

1. Para o desenvolvimento dos métodos de aprendizado sera utilizado como base fundamental a Metodologias Ativas:
  - Trabalhos em Grupo; espontâneo e funcional;
  - Problem Based Learning;
  - Peer Instruction.
2. Aulas expositivas e dialogadas utilizando quadro, data show e apresentação de vídeos.
3. Trabalhos individuais e em grupos com a posterior apresentação ao grande grupo.
4. Leitura, apresentação e discussão de artigos pertinentes à disciplina.
5. Desenvolvimento de um Projeto de Trabalho / Pesquisa ação que tenha como perspectiva a abordagem mais inclusiva da promoção em saúde.
6. Levantamento bibliográfico e leitura crítica sobre temas pertinentes às práticas nos cenários sociais
7. Construção de redes comunicacionais e de ações interdisciplinares buscando envolver outras áreas de graduação - INTERDISCIPLINARIEDADE.
8. Participação em reuniões do Conselho Municipal Saúde - Assistência - Idoso - Criança e Adolescente entre outros.

## Bibliografia Básica

AYRES, J.R.C.M., O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde, Saúde e Sociedade. v.13, n.3, p.16-29, set-dez 2004.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde? Pró-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial. Ministério da Saúde, Ministério da Educação. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.  
VALLA, Victor Vincent; STOTZ, Eduardo Navarro. Educação, saúde e cidadania. 2ed. Vozes, 1996

## Bibliografia Complementar

CALEMAN, Gilson; MOREIRA, Marizélia Leão; SANCHEZ, Maria Cecília. Auditoria, controle e programação de serviços de saúde. São Paulo: FSP/USP, 2002.  
SMANIO, Gianpaolo Poggio; BERTOLIN, Patrícia Tuma Martins. O Direito e as políticas públicas no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.  
BRASIL. Especial cidadania: Dicas de saúde publicadas no jornal do senado. Brasília: Senado Federal, 2005

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIEDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.22 18:34:09 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Evolução Biológica. Características gerais dos seres vivos e formas de vida. Noções de microscopia de luz e eletrônica. Teoria celular. Organização geral e estrutural das células procarióticas e eucarióticas. Interações metabólicas entre células animais e vegetais. Processos reprodutivos celulares

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova). 20% da nota M2 será referente a nota obtida na atividade integrada.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

### Objetivos Gerais

Tem como principal objetivo qualificar o acadêmico para interpretar as relações entre o meio e o ser vivo com base nos princípios da unidade fundamental da vida, a célula. Para isso, objetiva-se preparar o futuro egresso para análises científicas baseadas em evidências e correlações com ciência básica.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Conteúdo Programático

- Apresentação do plano de ensino e demais informações. Contextualização sobre as teorias de origem do planeta, assim como, origem da vida. Composição química primitiva do planeta Terra, oscilações termo-físicas. Associações com as teorias físicas. Termodinâmica. Microscopia (de acordo com o conteúdo programático de Histologia).  
Leitura complementar: Capítulos 1 e 2 do livro de fundamentos de biologia celular (Alberts et al.); <http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/IE2aOriginoflife.shtml>

- Química celular - moléculas (biomoléculas) constituintes e mecanismos de anabolismo e catabolismo. Conversões de energia. Contextualização com a dinâmica, diferenças e semelhanças entre as células procaríotas e eucariotas.  
Leitura complementar: Capítulos 2, 3 e 4 do livro de fundamentos de biologia celular (Alberts et al.); [http://www2.ibb.unesp.br/Museu\\_Escola/6\\_origem/origem\\_vida/origem.htm](http://www2.ibb.unesp.br/Museu_Escola/6_origem/origem_vida/origem.htm)

- Organização celular. Constituição e caracterização do material genético - dogma central da biologia molecular (replicação- transcrição e tradução). Origem do material genético e seu comportamento na célula eucariota. DNA e cromossomos. Replicação, Reparo e recombinação do DNA.  
Leitura complementar: Capítulo 5 e 6 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica; [http://genfis40.esalq.usp.br/downloads/biologia\\_molecular.pdf](http://genfis40.esalq.usp.br/downloads/biologia_molecular.pdf)

- Organização das membranas biológicas - origem dos sistemas de endomembranas. Manutenção dos gradientes eletroquímicos e demais propriedades. Origem o material genético herdável. Formação do envoltório nuclear e sua constituição. Laminas nucleares - organização e funcionalidade. Cromatinas - eucromatina e heterocromatina - acessibilidade a expressão gênica.  
Leitura complementar: Capítulos 7, 8, 9 e 11 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica; <http://labisismi.fmrp.usp.br/index.php/br/regulacao-da-expressao-genica>

- Organização do núcleo - constituintes e funções. Diferenças entre transcrição e replicação. Enzimas associadas e mecanismo de síntese - mecanismos de controle da expressão gênica. Organização dos genes e regiões promotoras e reguladoras. Modificações pós transcricionais - processamento alternativo do RNA, capeamento e poliadenilação, transporte nuclear (exportinas e importinas) - poro nuclear.  
Leitura complementar: Capítulos 4, 7, 8 e 9 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica; <http://labisismi.fmrp.usp.br/index.php/br/regulacao-da-expressao-genica>

- Prova teórica/prática e Devolutiva da Correção de prova.

- Estruturas e funções nucleolares - mecanismos de controle e associações com o comportamento celular. Caracterização dos diferentes tipos de RNAs. Funções e mecanismos para a aplicabilidade médica. Tradução: constituintes (RNAmensageiro, subunidades ribossomais, RNAttransportador, RNAt sintetase. Caracterização dos sítios de interação com os RNAt (E, A e P). Mecanismos que controlam o evento traducional. Eventos e modificações pós traduconais. Tradução citoplasmática e reticular - diferenças estruturais e funcionais. Tradução acoplada ao retículo endoplasmático granular - peptídeo sinal (manutenção e clivagem). Enovelamento dependente e independente de chaperonas no lúmen reticular. Glicosilação dependente de dolicol.  
Leitura complementar: Capítulos 11 e 12 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Retomada dos processos bioquímicos que ocorrem no REG (granular) - revisão. Participação do retículo agranular (REA) e suas funções específicas nas modificações pós traducionais nas proteínas. Exemplificação das funções do REA. Endereçamento vesicular a partir do REG, proteínas formadoras de vesículas, proteínas sorteadoras - Participação do citoesqueleto no endereçamento das vesículas - rotas de tráfego - proteínas transportadoras de vesículas (cinesina e dineínas). Rotas anterógradas e retrógradas que participam do tráfego reticular e golgiense.  
Leitura complementar: Capítulos 11 e 15 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Estrutura e função das cisternas golgiense - cisternas cis, medial e trans. Rede de atracamento vesicular, assim como, rede de formação vesicular. Diferenciação entre os mecanismos de modificações pós traducionais, glicosilações, sulfatações, fosforilação, metabolização das modificações recém adicionadas. Teorias da formação das cisternas de Golgi - maturação ou alimentação das cisternas. Formação dos Lisossomos e Peroxissomos. Constituição e mecanismos

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

bioquímicos e fisiológicos envolvidos nos processos de metabolização de ambas as organelas - mecanismos correlatos com as demais estruturas e organelas.

Leitura complementar: Capítulos 12, 15 e 16 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Citoesqueleto: constituintes, origem, e dinâmica funcional. Microtúbulos, filamentos intermediários, filamentos contráteis - tipos e subtipos dependente de formas e tipos celulares. Correlações com situações fisiológicas e patológicas. Drogas e terapias que interferem na dinâmica do citoesqueleto.

Leitura complementar: Capítulos 17 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Comunicação celular: Propriedades das biomembranas; Potencial elétrico das membranas excitáveis - bioeletrogênese. Membranas excitáveis. Canais de membrana envolvidos, mecanismos citoplasmáticos envolvidos no processo de resposta ao potencial de ação. Tipos de estímulo: físico e químico. Células auto excitáveis (nodais). Gradientes iônicos. Estágios do potencial de ação - repouso, despolarização, repolarização, hiperpolarização, e estágio de limiar de resposta. Diferença entre a bioeletrogênese das seguintes células: musculares e nervosas.

Leitura complementar: Capítulos 16 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Prova teórica/prática. Devolutiva da Correção de prova.

- Integração científica com base em achados atualizados de bases eletrônicas de dados (por exemplo, pubmed). Aprendizagem sobre leitura e entendimento de artigos científicos da área de citologia para medicina.

Aula 14 - Sinalização celular- as principais via de sinalização celular (MAPK, AKT, ERK, JNK, PI3K, RAS). Receptores de membrana (proteína G e acoplados a enzimas). Controle das vias de sinalização, assim como, exemplificação dos tipos de estímulos que podem ser percebidos: contato, elétrico, pressão, hidroeletrólítico, e químico.

Leitura complementar: Capítulos 15 e 16 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

Aula 15 - Ciclo celular (fases: G1, G0, S, G2 e M (como suas subdivisões mitóticas e meióticas). Moléculas que controlam o ciclo celular. Pontos de checagem. Autofagia. E uma breve introdução sobre morte celular.

Leitura complementar: Capítulos 18 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Funcionamento celular - metabolismo, sobrevivência e morte.

Leitura complementar: Capítulos 13 e 14 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Seminários avaliativos com base em revisões bibliográficas atualizadas e indexadas no pubmed (artigos previamente disponibilizados). Para isso, serão discutidas alterações funcionais (patologias) a nível celular e suas correlações a nível tecidual e sistêmico. Serão abordados também as novas ferramentas de rastreamento, diagnóstico e tratamento a nível celular, assim como, os avanços científicos na área e suas aplicabilidades nas habilidades e práticas médicas.

- Prova teórica/prática. Correção da prova. Encerramento do semestre e devolutiva das avaliações.

Será realizada atividade integrada com as disciplinas de Histologia, Fisiologia, Práticas e Habilidades Médicas e Genética. Temática: Atualização quanto a Hipertrofia.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

## Bibliografia Básica

Amabis, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da Biologia Moderna: volume único. 5. Ed. São Paulo; Moderna, 2017.  
DE ROBERTIS, Eduardo D. P.; DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. De Robertis bases da biologia celular e molecular. 3. Ed. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2001.  
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.

## Bibliografia Complementar

2017.  
BERK, A.; LODISH, H.; ZIPURSKY, S. L. Biologia celular e molecular. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.  
CURTIS, H. Biologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
KREUZER, H.; MASSEY, A. Engenharia genética e biotecnologia. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; MARES-GUIA, M. Bioquímica celular e biologia molecular. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

## Observações (1)

**ENADE:**  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Sites de apoio e busca:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
<http://www.scielo.org/php/index.php>  
[http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila\\_Biologia\\_Celular.pdf](http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila_Biologia_Celular.pdf)  
<http://www.ufrgs.br/biologiaceleularatlas/index.htm>

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

## b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

## c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.22 18:41:47 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ÉTICA E MEDICINA  
Professor(a): JANAINA MOREIRA RIBEIRO MACHADO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Trajatória da Medicina e da formação médica, considerando o processo saúde-doença do nível individual ao coletivo e a postura ética diante do plano terapêutico e de intervenção coletiva.

#### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

#### Sistema de Avaliação (2)

M1, será constituída pela somatória de:

° Uma prova teórica, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas, valendo 8,0 pontos na sua totalidade.

° Teste de múltipla escolha avaliando o conteúdo ministrado de forma presencial, valendo 2,0 pontos na sua totalidade.

M2, será constituída pela somatória de:

° Uma prova teórica realizada individualmente e sem consulta, contendo questões discursivas, valendo 8,0 pontos na sua totalidade.

Para a disciplina a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

#### Objetivos Gerais

Interpretar o conceito de Ética/bioética e seus elementos essenciais.

Aplicar os princípios da Ética/bioética à situações profissionais.

Estudar e elaborar reflexões sobre o Código de Ética da Medicina.

Ética profissional do médico e do estudante de medicina.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ÉTICA E MEDICINA  
Professor(a): JANAINA MOREIRA RIBEIRO MACHADO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Conteúdo Programático

Relações com o conselho Federal e os Regionais  
Infrações disciplinares

Responsabilidade Civil Subjetiva  
Responsabilidade Civil Objetiva  
Genes de identidade pessoal  
Identidade de gênero  
Ética em pesquisa

A bioética na medicina (bioética na visão médica) estudo de casos clínicos

## Metodologia

As aulas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com o auxílio de recursos áudio visuais.

Aulas remotas ministradas pelo Google classroom e meet.

A professora poderá designar/ orientar a feitura de trabalhos em grupo, discussões, debates, realização de seminários.

Discussões de casos éticos, problemas, exercícios, responsabilidade e bioética como preparação para atuação profissional.

O cumprimento do conteúdo programático será feito de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos. Logo, identificando a necessidade, e julgando mais proveitoso ao rendimento da disciplina, a professora poderá alterar a ordem do conteúdo programático.

O conteúdo da disciplina será adequado às necessidades e demandas do graduando em medicina, enfatizando a aplicabilidade do conhecimento em ética médica e suas implicações na prática médica cotidiana.

## Bibliografia Básica

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. A ética na saúde. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.  
CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE SANTA CATARINA. Manual de orientação ética e disciplinar. GRISARD, Nelson (Coord.) 4. ed. Florianópolis: CREMESC, 2006.  
SIQUEIRA, José Eduardo de; PROTA, Leonardo; ZANCANARO, Lourenço (Org.). Bioética: estudos e reflexões. Londrina: Ed. UEL, 2000

## Bibliografia Complementar

BERLINGUER, Giovanni; GARRAFA, Volnei. O mercado humano: estudo bioético da compra e venda de partes do corpo. Brasília: Ed. da UnB, 1996.  
PETROIANU, Andy. Ética, moral e deontologia médicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
RESOLUÇÃO CFM Nº1931/2009. Código de Ética Médica. Disponível em <http://www.portalmedico.org.br/novocodigo/integra.asp>  
URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.  
ZUBIOLI, Arnaldo. Ética farmacêutica. São Paulo: Sobravime, 2004.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ÉTICA E MEDICINA  
Professor(a): JANAINA MOREIRA RIBEIRO MACHADO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:  
INTERDISCIPLINARIDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.22 18:42:50 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Introdução à Fisiologia. Funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, hepático, endócrino, neuroendócrino e nervoso. Homeostasia.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

Avaliação

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e a avaliação de 2 médias parciais (M1 e M2). A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Dessa forma serão realizadas:

- M1: prova individual e sem consultas, podendo conter questões de múltipla escolha, falso-verdadeiro, discursivas e/ou casos clínicos, ou mesmo prova oral. A prova valerá 8 pontos em sua totalidade. O conteúdo da prova é condizente com o conteúdo trabalhado em sala, indicação bibliográfica (Básica e Complementar) além dos artigos indicados para leitura e discussão. Terá duração de 1 hora e 30min no máximo. Na segunda parte da aula será feita a devolutiva da prova. A nota M1 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada no simulado no bloco de questões do ciclo básico, que será realizada no dia 18 de maio, das 7:30h às 11:10h.

- M2: Composta por seminários + prova 2

- Apresentação de seminários: terá nota máxima de 4, sendo nota 2 da apresentação oral (AO) e nota 2 do trabalho escrito (TE). A equipe poderá, se quiser, se dividir entre aqueles que farão a apresentação oral e aqueles que irão escrever o trabalho. A nota será igual para todos os membros da equipe. O trabalho escrito deve ser completo e obedecer às normas da ABNT. A apresentação oral deve ser didática e o(s) apresentador(es) demonstrar(em) domínio do assunto. A avaliação da apresentação oral será feita conforme ANEXO 1 e do trabalho escrito conforme ANEXO 2. Cálculo para a nota de seminários da M2: Nota da AO + nota do TE

5

- Prova individual e sem consultas, podendo conter questões de múltipla escolha, falso-verdadeiro, discursivas e/ou casos clínicos, ou mesmo prova oral. A prova valerá 4 pontos em sua totalidade. O conteúdo da prova é condizente com o conteúdo trabalhado em sala, indicação bibliográfica (Básica e Complementar) além dos artigos indicados para leitura e discussão. Terá duração de 1 hora e 30min no máximo. Na segunda parte da aula será feita a devolutiva da

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

prova.  
- A nota M2 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada na atividade integrada, a qual será realizada nos dias 29 de abril e 17 de junho de 2021.

## Objetivos Gerais

### Objetivo Geral

Compreender o mecanismo de funcionamento fisiológico dos diferentes órgãos e sistemas, entendendo as inter-relações e interdependências entre eles.

### Objetivos Específicos

- Compreender o mecanismo de funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, endócrino, neuroendócrino e nervoso;
- Apreender o conceito de homeostasia e sua importância para o adequado funcionamento do organismo;
- Correlacionar os defeitos do funcionamento fisiológico com doenças orgânicas.

## Conteúdo Programático

1. Apresentação do plano de ensino + introdução a fisiologia e homeostasia + SORTEIO TEMAS DE SEMINÁRIOS 15/03
2. Músculo + impulso nervoso: Potencial de Membrana, Potencial de ação, músculo estriado esquelético (fibras, função e fisiologia) + Músculo liso ) fibras, função e fisiologia) 22/03
3. CORAÇÃO: músculo estriado cardíaco, potencial de ação e canais de membrana, ciclo cardíaco, pré-carga e pós-carga, sistema de condução elétrica, inervação simpática e parassimpática, ritmo cardíaco. 29/03
4. CORAÇÃO: Ritmo cardíaco, sistema de condução e introdução ao eletrocardiograma (como funciona o eletrocardiograma, quais as derivações, qual o traçado normal e o que é análise vetorial) 05/04
5. A CIRCULAÇÃO: pequena e grande circulação, estrutura física das veias, vênulas, artérias, arteríolas e capilares, princípios básicos da função circulatória, princípios do fluxo sanguíneo, controle de fluxo agudo e crônico, função da glicose na regulação do fluxo, óxido nítrico e endotelina. 12/04
6. A CIRCULAÇÃO: controle de fluxo de longo prazo, angiogênese, trocas de líquido no capilar, pressão hidrostática e coloidosmótica, troca de íons e partículas de maior tamanho nos capilares, sistema linfático, controle pressórico agudo e crônico, sistema autonômico, barorreceptores e controle renal (sistema renina, angiotensina e aldosterona). Débito cardíaco e retorno venoso. 19/04
7. ATIVIDADE INTEGRADA HIPERTROFIA CARDÍACA E MUSCULAR: 26/04 Estudo de causas, bases fisiológicas, sintomas associados. Visualização de corações com e sem hipertrofia na sala de anatomia para compreender como a hipertrofia altera a função cardíaca. 26/04
8. RINS: compartimento dos líquidos corporais, equilíbrio hídrico, equilíbrio iônico, hiponatremia e hipernatremia, edema extracelular, funções renais, anatomia e fisiologia renal. 03/05
9. RINS: estrutura e função do néfron (glomérulo, aparelho justa glomerular, túbulo contorcido proximal, alça de Henle, túbulo contorcido distal e ductos coletores), como se dá a filtração, reabsorção e excreção. Regulação ácido base. 10/05
10. Prova M1 17/05
11. SANGUE: hematócrito + Leucometria e resistência à infecções + Imunidade inata e adaptativa celular e humoral + tipos de sangue + homeostasia e coagulação. 24/05
12. PULMÕES: anatomia e estrutura, ventilação, volumes pulmonares e capacidades pulmonares, circulação pulmonar e trocas gasosas. Membrana respiratória. Pressão de oxigênio nos pulmões e tecidos, pressão de gás carbônico nos pulmões e tecidos. 31/05
13. INTESTINO: revisão da anatomia, estrutura histológica das paredes intestinais, fisiologia do músculo liso intestinal e a atividade elétrica. Controle neuronal: intrínseco, simpático e parassimpático. Controle hormonal. Propulsão e mistura dos alimentos. Enzimas intestinais e produção de muco. 07/06
14. INTESTINO: digestão e absorção dos principais macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras), nas diferentes porções do tubo digestivo (boca, estômago, duodeno, jejuno, íleo e intestino grosso). Como esses nutrientes são transportados no sangue (glicose, aminoácido e triglicerídeos). FÍGADO: revisão da histologia e funções, bilirrubinas. 14/06
15. FUNÇÕES REPRODUTORAS FEMININAS: período pré gravídico e gravídico, alterações hormonais, maturação do óvulo, função de cada hormônio nas diferentes fases da vida da mulher. Fases endometriais. Estrutura e função da placenta. Trabalho de parto alterações fisiológicas. Amamentação e os estímulos hormonais. 21/06

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:

16. 28/06  
Seminário 1: Hormônios hipofisários e controle pelo hipotálamo (duração 40min)  
Seminário 2: Hormônios metabólicos da tireoide (duração 40min)  
Seminário 3: Hormônios adrenocorticais (duração 40min)

17. 05/07  
Seminário 4: Funções reprodutoras e hormonais masculinas (duração 40min)  
Seminário 5: Insulina, glucagon e diabetes melito (duração 40min)  
Seminário 6: Visão geral da regulação de cálcio e fosfato, Paratormônio, Vitamina D, calcitonina. (duração 40min)

18. Prova M2 12/07

## Metodologia

- Aulas expositivas e dialógicas utilizando quadro, Datashow e/ou apresentação de vídeos;
- Realização de atividades integradas interdisciplinares sobre hipertrofia
- Realização de atividades integradas interfases
- Visita ao laboratório de anatomia para estudo das hipertrofias
- Realização de seminários.

## Bibliografia Básica

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. (Ed.). Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica - 13ª Ed., Elsevier, 2017.  
JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. Anatomia e fisiologia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

## Bibliografia Complementar

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.  
HALL, J. E.; GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Saunders Company, 2011.  
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta atlas de anatomia humana. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
TORTORA, G. J. Princípios de anatomia humana. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Termo de Compromisso da Disciplina ? Regras de "boa convivência"  
- Uso restrito de celular durante as aulas presenciais: não será permitido atendimento ou realização de ligações telefônicas durante as aulas teóricas e práticas. Não será permitido acesso de redes sociais durante as aulas práticas ou teóricas. Caso o aluno esteja atrapalhando o aprendizado de seus colegas devido ao uso do celular, o celular será guardado sobre a mesa da professora até o final da aula. Caso o aluno não queira entregar o celular, será convidado a deixar a sala de aula. Caso o aluno necessite utilizar o celular e atender alguma ligação por motivo de urgência, deve informar ao professor.  
- Uso de notebook durante aulas presenciais: será permitido desde que não seja utilizado para acesso a redes sociais

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: FISILOGIA

Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

ou e-mails durante as aulas práticas ou teóricas. Caso o aluno esteja atrapalhando o aprendizado de seus colegas devido ao uso do notebook, o aparelho será recolhido e guardado sobre a mesa da professora até o final da aula. Caso o aluno não queira entregar o aparelho, será convidado a deixar a sala de aula.

- Fotografias: fotografias de colegas e/ou professor durante as aulas devem ter o consentimento da pessoa fotografada.

- Filmagem: não será permitida filmagem durante as aulas teóricas presenciais.

- Respeitar os horários das aulas, tanto de início quanto de término.

- A turma será dividida em 6 grupos. A lista com a divisão da turma em grupo deve ser entregue até a segunda aula dessa disciplina. Caso a turma não faça a divisão em grupos até essa data, a divisão será feita por sorteio. A distribuição dos temas dos seminários será feita por sorteio.

ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Dados: 2021.06.22 18:43:34 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Conceitos básicos de genética. Estrutura e replicação de DNA. Funcionamento gênico. Síndromes genéticas. Padrões de herança genética. Erros inatos do metabolismo. Genética do comportamento

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

### Objetivos Gerais

Capacitar ao aluno a compreensão dos aspectos moleculares genéticos de controle do funcionamento celular e sistêmico.

### Conteúdo Programático

- Apresentação do plano de ensino.  
- Tipos de cromatinas: helicoidação do DNA, nucleossomas, solenóide, cromossomo, eucromatina e heterocromatina. Mecanismos de controle e produção da cromatina. Moléculas envolvidas na produção e manutenção. Caracterização das histonas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: GENÉTICA

Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

- Discussão em grupo sobre as terapias genéticas. Biologia molecular - mecanismos de expressão gênica - controle da cromatina.
- Características bioquímicas e biofísicas do DNA e das moléculas de RNA (micro RNA, RNAi, scoRNA, etc...) e sua organização no núcleo junto as moléculas do esqueleto nuclear. Caracterização morfológica e funcional do nucléolo. Contextualização com comportamentos celulares e teciduais.
- PBL sobre ferramentas eletrônicas que auxiliam nos testes genéticos e rastreamento de doenças. Utilização do portal eletrônico de busca do PubMed para encontrar artigos de atualização, assim como, ensinar aos alunos a busca.
- Contextualização da dinâmica celular e nuclear com expressão gênica. Controle da expressão gênica; definição de genes e suas estruturas reguladoras, fatores de transcrição e sua regulação, protooncogenes e oncogenes. Análise de comportamentos de reparo do DNA em eventos replicacionais - reparo homólogo e não homólogo. Incidência de lesões no DNA no comportamento celular.
- Mecanismos moleculares e fisiológicos que determinam o controle da replicação e da transcrição. Mecanismos intrínsecos e extrínsecos de controle. As fases da replicação. Resultado de erros replicacionais ou durante a fase G1 da célula. Expressão gênica propriamente dita e seus produtos de RNA. Processamento alternativo do RNA e mecanismos de controle. Tipos de controle do processo traducional e contextualização com os demais constituintes celulares.
- PBL em sala com base na aplicabilidade clínica dos tópicos até então discutidos.
- Citogenética das doenças e síndromes genéticas. Diferença entre síndromes e doenças genéticas. Doenças herdadas, congênitas e desenvolvidas. Mecanismos de rastreamento e diagnóstico.
- Mutações gênicas (tipos: deleção, inserção, duplicação, transverso, inversão, translocação), mutações sense, nosense e perda de sentido (truncada). Mutações monogênicas e poligênicas, mutações com interferência multifatorial. Doenças cromossômicas (numéricas e estruturais) e suas classificações dentro dos dois subtipos. Genes letais. Epistasia. Mutações genômicas.
- Erros inatos do metabolismo - histórico baseado no livro de Archibald Garrod, 1909. Caracterização molecular, bioquímica e fisiológicas da alcaptonúria, fenilcetonúria, albinismo e leucínose. Os demais erros inatos do metabolismo foram abordados segundo a classificação das duas categorias (se órgão/tecido específica e generalizada (sistêmica)) e a subdivisão da categoria 2 (grupos 1, 2 e 3). As exemplificações foram dadas segundo manual de erros inatos do metabolismo disponibilizado pelo ministério da saúde brasileiro.
- Atividade dinâmica com base em PBL quanto a classificação dos erros inatos do metabolismo. Correlações com dismorfologias. Caracterização dos sinais e sintomas. Possíveis tratamentos farmacológicos, de intervenção ou gênico para estas condições. Terapias genéticas (diferentes tipos são abordados com base em revisões literárias dos últimos 5 anos).
- Bioética e Biossegurança.
- Medicina Darwiniana - conceitos da pressão da seleção natural e intervenções médicas. Prospecção humana, ética, econômica e política. Discussão em sala de aula baseada em evidências científicas.
- Aspectos evolutivos da população Humana - Seleção natural e suas subdivisões históricas e temporais. Especiação e suas consequências médicas (simpátrica, parapátrica, peripátrica, alopátrica), deriva genética e efeito do gargalo de garrafa. Anagênese e cladogênese da espécie humana. Evidências evolutivas da evolução humana.
- Genética de populações - importância médica e histórico. Equilíbrio de Hardy - Weinberg e suas premissas. Cálculos matemáticos para encontrar frequências gênicas, genotípicas e alélicas. Variações entre deriva e seleção natural que levem ao não cumprimento das premissas. Desequilíbrio da teoria. Cálculos probabilísticos quanto a dinâmicas populacionais.
- Gregor Mendel; histórico; conceitos; teorias. Primeira e segunda lei de Mendel: bases teóricas de fundamentação. Correlações com genética moderna.
- Teorias pós Mendel: Morgan e seus colaboradores; Archibald Garrod; Tatum; entre outros cientistas que colaboraram com as descobertas sobre herança e desordens fisiológicas.
- Caracterização dos experimentos realizados, como: Discos imaginários; radiação do bolor do pão (fungos) para a hipótese de "um gene uma enzima"; ensaios matemáticos e físicos na abordagem genética. Aprendizagem da aplicabilidade de heredogramas como ferramenta para diagnóstico e rastreamento de doenças genéticas.
- Com base na teoria de "um gene: uma enzima" deu-se início a genética molecular.
- Aplicabilidade para análises populações de situações evolutivas positivas e negativas, assim como, processos fisiopatológicos e indústria farmacêutica. Atualização com base em artigo de que trouxessem evidências científicas quanto as variações populacionais entre as gerações e entre regiões geográficas diferentes.
- Introdução ao estudo da genética clínica e comunitária. Utilização de artigos referenciados sobre a temática: Genética clínica e comunitária no Sistema Único de Saúde.
- Políticas nacionais que abordam a inserção da genética clínica no SUS. Ramos do estudo em genética - Clássica e Moderna. Introdução a genética clássica;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

LEWIS, R. Genética humana.: conceitos e aplicações. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
OTTO, Priscila Guimarães; OTTO, Paulo Alberto; FROTA-PESSOA, Oswaldo. Genética humana e clínica. 2. Ed. São Paulo: Roca, 2010.  
SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. Fundamentos da Genética. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2017.

## Bibliografia Complementar

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.  
BERK, A.; LODISH, H.; ZIPURSKY, S. L. Biologia celular e molecular. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.  
CURTIS, H. Biologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
KREUZER, H.; MASSEY, A. Engenharia genética e biotecnologia. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; MARES-GUIA, M. Bioquímica celular e biologia molecular. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

° Sites de apoio e busca:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

<http://www.scielo.org/php/index.php>

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt0081\\_20\\_01\\_2009.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt0081_20_01_2009.html)

<https://www.nature.com/scitable/ebooks/human-genetics-3/126469954#bookContentViewAreaDivID>

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt0981\\_21\\_05\\_2014.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt0981_21_05_2014.html)

<http://www.sbgm.org.br/>

° Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.28 13:33:18 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Técnicas histológicas de preparação e de microscopia (luz, eletrônica e atômica). Estudo histológico dos tecidos: epiteliais, conjuntivo propriamente dito e os especializados (cartilaginoso, adiposo, sanguíneo, ósseo); nervoso e muscular. Estudo histológico dos tecidos e órgãos linfoides. Sistemas: digestivo, respiratório, urinário, endócrino, nervoso, tegumentar e reprodutor.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova), tendo peso de 70% na nota M2. Avaliação do caderno de aulas práticas com peso de 30% da nota M1.

M2, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova), tendo peso de 50% na nota M2. Avaliação do caderno de aulas práticas com peso de 30% da nota M2. 20% da nota M2 será referente a

nota obtida na atividade integrada.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

Capacitar ao aluno identificar todos os tecidos e estruturas sob a microscopia - integrando o conhecimento morfológico aos aprendizados de fisiologia e anatomia.

## Conteúdo Programático

Técnicas histológicas de preparação e de microscopia (luz, eletrônica e atômica) - preparação dos tecidos e visualização.

Tecido epitelial - Visão geral da estrutura e função do tecido epitelial

Classificação do epitélio

Polaridade da célula

Domínio apical e suas modificações

Domínio lateral e suas especializações na adesão intercelular

Domínio basal e suas especializações na adesão entre a célula e a matriz extracelular

Glândulas

Renovação das células epiteliais

Tecido conjuntivo - Visão geral do tecido conjuntivo

Tecido conjuntivo embrionário

Tecido conjuntivo propriamente dito

Fibras do tecido conjuntivo

Matriz extracelular

Células do tecido conjuntivo

Visão geral da cartilagem

Cartilagem hialina

Cartilagem elástica

Fibrocartilagem

Condrogênese e crescimento da cartilagem

Reparo da cartilagem hialina

Visão geral do osso

Estrutura geral dos ossos

Tipos de tecido ósseo

Células do tecido ósseo

Formação óssea

Mineralização biológica e vesículas da matriz

O osso como alvo de hormônios endócrinos e como órgão endócrino

Biologia do reparo ósseo

Visão geral do tecido adiposo

Tecido adiposo branco

Tecido adiposo pardo

Transdiferenciação do tecido adiposo

Visão geral do sangue

Plasma

Eritrócitos

Leucócitos

Plaquetas

Hemograma completo

Formação das células sanguíneas | Hemocitopoese

Medula óssea

Tecido muscular - Visão geral e classificação dos músculos

Músculo esquelético

Músculo cardíaco

Músculo liso

Tecido nervoso - Visão geral do sistema nervoso

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:

Composição do tecido nervoso  
Neurônio  
Células de sustentação do sistema nervoso I A neurógliã  
Origem das células do tecido nervoso  
Organização do sistema nervoso periférico  
Organização do sistema nervoso autônomo  
Organização do sistema nervoso central  
Resposta dos neurônios à lesão

Estudo histológico dos tecidos e órgãos linfoides.

Estudo da organização morfológica dos sistemas: digestivo, respiratório, urinário, endócrino, nervoso, tegumentar e reprodutor.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

## Bibliografia Básica

CORMACK, D. H.; NARCISO, M. S. Fundamentos de histologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
DI FIORE, M. S.H.; LOBO, B. A. (Trad.). Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.  
ROSS, et al., Atlas de histologia descritiva. São Paulo: Artmed, 2012.

## Bibliografia Complementar

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
GLERAN, Á. Fundamentos de histologia. Rio de Janeiro: Santos, 2013. Recurso online.  
EYNARD, A. R. Histologia e embriologia humanas bases celulares e moleculares. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. Recurso online

## Observações (1)

ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Sites de apoio e busca:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
<http://www.scielo.org/php/index.php>  
[http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila\\_Biologia\\_Celular.pdf](http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila_Biologia_Celular.pdf)  
<http://www.ufrgs.br/biologiaceleularatlas/index.htm>

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.28 13:33:47 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: INGLÊS  
Professor(a): GISELLE LUDKA DEITOS  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Estratégias para leitura. Estudo de textos de assuntos genéricos e técnicos. Tradução e interpretação de textos. Teoria gramatical da língua inglesa.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações são compostas por uma M1 e uma M2, o que vai gerar a média final na disciplina de Língua Inglesa, a saber.

a. M1 composta por uma prova escrita que pode ser realizada individualmente ou em duplas. A mesma ocorre durante a aula da disciplinas de Língua Inglesa. A prova é composta de cinco questões discursivas, valendo 2,0 cada questão.

b. M2 composta por uma prova escrita que ocorre de maneira individual. A prova será realizada por meio da plataforma Socrative e contará com 10 questões, valendo 1,0 cada.

### Objetivos Gerais

Apresentação das estratégias relacionadas à habilidade de compreensão oral (reading). Estudo de variados gêneros e tipologias textuais envolvendo assuntos relacionados às ciências médicas. Tradução e interpretação de textos. Teoria gramatical da língua inglesa.

### Conteúdo Programático

Panorama da língua inglesa no mundo;  
Identificação de diferentes gêneros textuais;  
Leitura e interpretação de textos;  
Estratégias de leitura (skimming, scanning, repetitive words, conhecimento prévio, entre outros);  
Palavras-chave;  
Cognates e false cognates;  
Uso do dicionário monolíngue;  
Uso de inferências;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: INGLÊS  
Professor(a): GISELLE LUDKA DEITOS  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2020/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Informações implícitas;  
Grupos nominais (classes gramaticais);  
Expressões idiomáticas;  
Referências pronominais;  
Afixos (prefixos e sufixos);  
Marcadores discursivos;  
Formas verbais (tempos verbais);  
O gênero acadêmico;  
Interpretação textual na língua-alvo.

## Metodologia

Aulas teóricas expositivas (online) com a participação dos acadêmicos. O recurso midiático para as aulas no formato online ocorrem via GoogleMeet, através de aulas síncronas e gravadas pelo professor para registro.  
Aulas em formato de seminários, com a explanações de textos das ciências médicas por parte dos acadêmicos.  
(Flipped Classroom - Aula Invertida).

## Bibliografia Básica

MICHAELIS: moderno dicionário inglês-português, português-inglês. 2 ed. São Paulo: Melhoramentos, 2007.  
MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura ? módulo I. 1ed. São Paulo: Texto novo Editora e Serviços Editoriais Ltda, 2001.  
SPÍNOLA, V. Let's trade in English. 1 ed. São Paulo: Aduaneiras, 2001.

## Bibliografia Complementar

LONGMAN. Dicionário escolar inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. 2. ed. Harlow: Pearson Education Limited, 2009.  
WERNECK, A. L. Glossário de termos médicos: inglês-português. Barueri: Disal, 2007.

## Observações (1)

**ENADE:**  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.28 13:29:13 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)  
Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, DIOGO PASQUALI NONES  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e fisiologia dos sistemas orgânicos locomotor e nervoso, visando à formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica. Bases teóricas de Citologia e Fisiologia Celular relativas ao Sistema ósseo muscular e nervoso.

Organização Modular:

Módulo I: Organização, regulação e funcionalidade dos sistemas ósseo, muscular e nervoso visando a integração morfofuncional.

Módulo II: Organização e funcionalidade do sistema nervoso central visando à formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo III: Anatomia e Fisiologia dos sistemas orgânicos locomotor e nervoso periférico visando à formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

MODULO I - Prof. Francisco W. Morozowski

As avaliações serão de acordo com a Resolução UnC 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórica e prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciados, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída pela média de uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta,

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)

Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, DIOGO PASQUALI NONES

Carga Horária: 150

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciados, apresentados na folha de rosto da prova) e um (1) seminário e/ou prova prática, realizada individualmente ou em grupo, valendo 10 pontos na sua totalidade (este método de avaliação será definido 1 mês antes da data estipulada no cronograma de aulas, bem como a escolha dos assuntos que serão abordados).

\*A M1 será composta 80% referente à avaliação da disciplina e 20% referente à nota alcançada no simulado. Será realizada no dia 18 de maio, das 7:30h às 11:10h, de forma presencial.

\*\*A M2 será composta 80% referente à avaliação da disciplina e 20% referente à nota alcançada na atividade integrada. A qual será realizada nos dias 29 de abril e 17 de junho de 2021.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

## Objetivos Gerais

Proporcionar ao acadêmico a identificação das estruturas osteomusculares e nervosas periféricas.

## Conteúdo Programático

Prof. FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI - MÓDULO 1:

SISTEMA LOCOMOTOR

Micromorfologia

Macromorfologia

Funcionalidade

Regulação

Para isso, serão abordados nas aulas teóricas:

Introdução do Sistema Osseo, Articular e Muscular; Introdução e noções básicas de embriologia do sistema osseo, muscular e cartilaginoso, biologia celular com foco na produção e funcionalidade da matriz extracelular e suas células, introdução e noções básicas de biomecânica, estudo da biomecânica de articulações específicas

Aulas Práticas:

Laboratório de Anatomia e Histologia

Prova M1 - 05/05/21 - 1 h de duração - data prevista

Prova M2 - 07/07/21 - 1 h de duração - data prevista

Seminário / Prova Prática - 13 e 14/07/21 - data prevista

\* Bibliografia complementar módulo I - Prof. Francisco W. Morozowski

1 - MOORE, Keith L. EMBRIOLOGIA BÁSICA - Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia; 9 ed - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

2 - OATIS, Carol A. CINESIOLOGIA: a mecânica e a patomecânica do movimento humano - Carol A. Oatis e col; 2 ed - Barueri, SP: Manole, 2014

Prof Diogo Pasquali Nones módulo 3

Apresentação do plano de ensino de Práticas e Habilidades Médicas e

Introdução a Práticas e Habilidades Médicas do Sistema Nervoso;

1. Formação do Sistema Nervoso - embriogênese; filogênese; ontogênese; organização morfo-funcional; conceito de tecido nervoso (neurônios e neuroglia).
2. Neuroanatomia macroscópica - Princípios gerais; nomenclatura; conceitos e classificações (SN central/periférico, SN somático/visceral, SN crânio/espinal); substância branca e cinzenta;
3. Vascularização da circulação anterior e posterior, polígono de arterial do encéfalo, drenagem venosa
4. Prova
5. Meninges e líquor : estrutura e disposição das meninges; espaços intermeníngeos; sistema ventricular; formações e seios da dura-máter; formação e absorção do líquor;
6. Telencéfalo e núcleos da base - faces; hemisférios; lobos; lóbulos; sulcos; giros; comissuras; disposição das substâncias branca e cinzenta; córtex; áreas corticais primárias; núcleos; cápsulas;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)

Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, DIOGO PASQUALI NONES

Carga Horária: 150

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

7. Cerebelo e Diencefalo - organização; localização; limites; folhas; vérmis; hemisférios; lobos; sulcos; fissuras; faces; classificações (filogenética e ontogenética); conexões; pedúnculos; núcleos; distribuição das substâncias cinzenta e branca;

8. Córtex; subdivisões (epitálamo, subtálamo, hipotálamo, tálamo, metatálamo) e núcleos do diencefalo;

9. Tronco encefálico - Composição; limites; sulcos; fissuras; tubérculos; áreas; divisões; cavidades internas; comunicações com o espaço subaracnoideo; origens aparentes dos nervos cranianos (no SNC e esquelética); organização e disposição da substância cinzenta e branca;

10. Medula espinhal - Localização; limites; extensão; topografia vertebro-medular; sulcos; fissuras; septos; organização e disposição das substâncias branca e cinzenta; funículos; colunas; conceito de segmentos medulares; conceito de núcleos medulares; cauda equina; cavidade interna;

Neuroanatomia Funcional - 3ª Edição - 2013 - Angelo B. M. Machado e Lucia Machado Haertel

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletroônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações e mídias

como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>). As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussão

es/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas e prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e

projeto de

dados. Da-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático e de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como,

literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

NAO É AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala

(salvo aquelas

que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e

jurídicas.

## Bibliografia Básica

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.

PALASTANGA, Nigel; FIELD, Derek; SOAMES, Roger. Anatomia e movimento humano: estrutura e função. São Paulo: Manole, 2000.

FELTEN, David L.; JÓZEFOWICZ, Ralph F.; NETTER, Frank H. Atlas de neurociência humana de Netter. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## Bibliografia Complementar

DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor, 1: membro inferior: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor, 3: cabeça e tronco: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GIANNOTTI, Regina. Manual de instrumentação cirúrgica: procedimentos minimamente invasivos. Rio de Janeiro Santos 2011

SPAHEHOLZ, Werner; PRATES, Jose Carlos; KONIG JR., Bruno; SPANNER, Rudolf (Coord.) (Trad.) (Ed.). Atlas de anatomia humana. São Paulo: Roca, c1988.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)  
Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, DIOGO PASQUALI NONES  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

CARNEIRO, Marcos Antonio. Atlas e texto de neuroanatomia. 2 ed. São Paulo: Manole, 2004.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim

construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e

exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais,

econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e à discriminação.

\* Bibliografia complementar módulo I - Prof. Francisco W. Morozowski

1 - MOORE, Keith L. EMBRIOLOGIA BÁSICA - Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia; 9 ed - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

2 - OATIS, Carol A. CINESIOLOGIA: a mecânica e a patomecânica do movimento humano - Carol A. Oatis e col; 2 ed - Barueri, SP: Manole, 2014

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)

Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, DIOGO PASQUALI NONES

Carga Horária: 150

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por  
ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.06.22 18:45:00 -03'00'