

CURSO: Administração

DISCIPLINA: Cadeia de Suprimentos

PROFESSOR: Ms. Marciano Bruch

E-MAIL: marciano.bruch@lasalle.org.br

ANO/SEM.: 2019/1

CARGA HORÁRIA: 80h

HORÁRIO: 18:25 às 22h

Ementa

Visão de planejamento e controle de produção utilizando-se de técnicas e sistemas atualizados de forma a obter assimilação global de um processo produtivo. Abordagem das técnicas contemporâneas de manufatura. Produção enxuta. Tipos de manufatura. Estratégia em operações de serviços. Tipos de serviços.

Objetivos

Apresentar os conceitos básicos da administração da Manufatura e Serviços;
Possibilitar a discussão sobre os principais temas relacionados à Administração da Manufatura e Serviços;
Visualizar as principais técnicas contemporâneas de administração da Manufatura e Serviços.
Conhecer as Estratégias em Operações de Serviços.

Unidades de Aprendizagem

1. Introdução à Administração da Manufatura e Serviços (Evolução da Administração da Manufatura e Serviços; Conceito de Administração da Manufatura e Serviços; Distribuição entre produtos e serviços; Sistema de Manufatura; Elementos de um Sistema de manufatura; Tipos de Sistemas de manufatura; Fluxo de informações em Administração da Manufatura e Serviços; Funções auxiliares da Administração da Manufatura) 2. Localização das Instalações (Importância das instalações; Opções básicas para empresas em operação; Fatores determinantes nas decisões de localização; Avaliação das alternativas de localização) 3. Arranjo Físico (Conceito de Arranjo Físico; Objetivo do Arranjo Físico; Tipos de Arranjos Físicos; Características dos Arranjos Físicos; Vantagens e desvantagens dos Arranjos Físicos; Princípios e fatores dos Arranjos Físicos) 4. O Estudo do Trabalho (Estudo de Métodos; Medida do Trabalho) 5. Programação e Controle da Produção (Planejamento e Controle da Capacidade; O Plano Mestre de Produção; Objetivos da Programação e Controle da Produção; Programação para sistemas de volumes intermediários e baixos volumes; Alocação de carga; Balanceamento de linha; Curvas de aprendizagem) 6. Produção Enxuta (Kanban, Kaizen, JIT, STP) 7. Projetos Industriais (planejamento de rede) (Método do caminho crítico (CPM), Caminho crítico; Cálculo de flutuações, Redes com atividades de nós Análise de tempo, PERT, Introduzindo limitações de recursos) 8. Manutenção Industrial (Conceitos básicos, Origem, Objetivos, Os tipos de manutenção, Vantagens)

Estratégias metodológicas

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

- 1) As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com a proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibilizados pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
- 2) Realização de seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS : Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.



Atividades discentes Teóricas

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de ideias, exercícios e atividades.

Análise de estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos trabalhos.

OBS.: Os trabalhos deverão ser entregues até a data marcada. Atrasos na entrega de no máximo 3 (três) dias acarretarão na diminuição no valor da nota em 50%. Trabalhos com mais de 3 (três) dias de atraso não serão mais aceitos, ficando o aluno sem a nota do mesmo.

Atividades de extensão

Procedimentos e critérios de avaliação

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas (G1 e G2)

A média para obter aprovação é 6 (seis), os acadêmicos que não conseguirem alcançar esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

Instrumentos	Crítérios	Ponderação
A) G1 Participação em aula e Assiduidade;	- Presença do aluno em sala de aula, assim como sua participação nos debates.	10%
B) G1 Trabalhos em grupos ou individual, Relatórios de Visitas e ou Seminários.	- Referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação, conhecimento dos assuntos estudados.	30%
C) G1 Prova	- Conhecimento; interpretação; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação.	60%
G1 FINAL	SOMA DE 'A:C'	
D) G2 Participação em aula e Assiduidade;	- Presença do aluno em sala de aula, assim como sua participação nos debates.	10%
E) G2 Trabalho em dupla ou individual	- Referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação.	50%
F) G2 Prova	- Conhecimento; interpretação; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação.	40%
G2 FINAL	SOMA DE 'D:F'	
NOTA FINAL	MÉDIA entre G1 e G2	

OBSERVAÇÕES:

- As apresentações de grupos nos Seminários deverão ser realizadas por todos os integrantes.
- A parte escrita de trabalhos deverá seguir as orientações e referenciais disponíveis no Portal da Faculdade.

Bibliografia básica

CORREA, Henrique Luiz; CORREA, Carlos A. **Administração de produção e operações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

FITZSIMMONS, James A.; FITZSIMMONS, Mona J. **Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

JOHNSTON, Robert; CLARK, Graham. **Administração de operações de serviço**. São Paulo: Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERNANDES, Flavio Cesar Faria. **Planejamento e controle da produção: dos fundamentos ao essencial**. São Paulo: Atlas, 2010.

FITZPATRIC, Michael. **Introdução à manufatura**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013.

HOFFMAN, K. Douglas; BATESON, John E. G. **Princípios de marketing de serviços: conceitos, estratégias e casos**. São Paulo: Thomson, 2003.

LOBO, Renato Nogueiro; SILVA, Damião Limeira da. **Planejamento e controle da produção**. São Paulo: Érica, 2014.

LOVELOCK, Christopher H.; WRIGHT, Lauren. **Serviços: marketing e gestão**. São Paulo: Saraiva, 2001.



Faculdade de Tecnologia
LA SALLE - Estrela
Rua Tiradentes, 401 - Centro
CEP 95880-000 - ESTRELA/RS

CURSO: Administração, Processos Gerenciais, Recursos Humanos e Agronegócio

COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO EMPRESARIAL

DOCENTE: PAULO ROGÉRIO FARIAS DE MEDEIROS

Semestre: 2018/2 Horário: 18h25min às 22horas Carga horária: 80h.

Ementa

Proteção do trabalhador e empregador. Noções de instituições de direito público e privado. Empresa e Empresário; Pessoa Jurídica; Empresa Individual; Obrigações dos Empresários; Sociedades; Ações; Títulos de Crédito; Contratos Mercantis; Direitos do Consumidor; O Estado no Equilíbrio Econômico das Empresas. Lei de Recuperação de Empresas. Aspectos atuais da legislação empresarial.

Objetivos

- Compreender a evolução do Estado de Direito, a relevância da Constituição e Democracia;
- Situar-se ante o sistema jurídico institucional do Estado entendendo a conformação organizacional estatal com base no Direito Público e Privado;
- Identificar os conceitos básicos sobre o Direito Empresarial e Direito do Trabalho;
- Conhecer as noções do Direito e Legislação para as áreas de formação profissional: Administração, Processos Gerenciais, Agronegócio e Gestão Financeira conforme proposto na Ementa.

Unidades de Aprendizagem

- 1 – Estado de Direito – evolução histórica e Constituição;
- 2 – Instituições de Direito público e privado;
- 3 – Proteção do trabalhador e empregador;
- 4 – Empresa e empresário;
- 5 – Pessoa Jurídica – Empresa Individual e Sociedades;
- 6 – Ações, títulos de crédito e contratos mercantis;
- 7 – Direitos do Consumidor e relação jurídica de consumo;
- 8 – Estado no Equilíbrio econômico das Empresas;
- 9 – Falência e Recuperação Judicial;
- 10 – Evolução Histórica do Direito do Trabalho;
- 11 – Direitos Fundamentais do trabalhador.

Estratégias metodológicas

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

- 1) As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
- 2) Realização de seminários, trabalhos em grupo e individual, discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.

Atividades discentes Teóricas

Participação em aula através do acompanhamento da explanação docente, troca de ideias e debates. Leituras conforme a bibliografia e leituras complementares. Pesquisa na internet sobre os conteúdos propostos.



Atividades discentes práticas

Procedimentos e critérios de avaliação		
Instrumentos	Crítérios	Ponderação
A) G1 - participação	- Participação em aula teórica. - Assiduidade.	10 pontos
B) G1 – Trabalho da aula semipresencial (individual)	- Trabalhos individual escrito e/ou com apresentação oral.	30 Pontos
C) G1- Prova	- Domínio dos conteúdos - Clareza e objetividade na escrita - Prova sobre o conteúdo visto em sala de aula.	60 pontos
G1 FINAL	SOMA DE 'A:C'	
D) G2- Artigo científico padrão MIC Grupo	- Participação em aula teórica e prática - Assiduidade.	10 pontos
E) G2- Trabalho da aula semipresencial (individual)	- Trabalho individual escrito e/ou com apresentação oral.	30 pontos
F) G2- Prova	- Domínio dos conteúdos. - Clareza e objetividade na escrita. - Uso adequado da língua portuguesa. - Prova sobre o conteúdo visto nas aulas.	60 pontos
G2 FINAL	SOMA DE 'D:F'	
NOTA FINAL	MÉDIA entre G1 e G2	

Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro: teoria geral do direito civil**. 15. ed., rev. São Paulo: Saraiva, 2010.

FINKELSTEIN, Maria E. R. **Direito empresarial**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, v. 20, 2009.

GABRIEL, Sergio. **Direito empresarial**. 2. ed. São Paulo: DPJ, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. 41. ed., atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

COELHO, Fábio Ulhoa. **A sociedade limitada no novo código civil**. São Paulo: Saraiva, 2003.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Manual de direito comercial: direito de empresa**. 23. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

LEME, Maria Augusta dos Santos. **Guia do direito empresarial no novo código civil**. São Paulo: Saraiva, 2004.

WALD, Arnoldo. **Direito civil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COMPONENTE CURRICULAR: ECONOMIA

DOCENTE: EDUARDO LENZ

Semestre: 2019/1 **Horário:** 18h25min às 22horas **Carga horária:** 80h

Ementa

Tópicos introdutórios da teoria econômica: atividade econômica, fatores de produção; agentes econômicos; fluxo real e monetário; mercado; demanda e oferta; elasticidade da demanda; produção e custos; estruturas de mercado; agregados macroeconômicos; o setor público; sistema monetário; economia internacional; Economia da América Latina. Mercosul.

Competências

- Definir conceitos relacionados à Economia;
- Compreender as necessidades e recursos econômicos disponíveis e suas dimensões no contexto histórico;
- Avaliar os modelos econômicos e sua estrutura organizacional;
- Relacionar a problemática econômica à oferta e demanda de produtos e serviços;
- Aplicar conceitos da Microeconomia e Macroeconomia nos estudos, trabalho e na vida pessoal;
- Compreender a interação dos mercados e das variáveis econômicas;
- Conhecer instrumentos de análise e prescrição da política macroeconômica;
- Demonstrar através dos principais modelos macroeconômicos a aplicação deste na empresa.

Unidades de Aprendizagem

- 1- Introdução a Economia: modelos econômicos
- 2- Natureza e objetivos de estudo da Microeconomia
- 3- Natureza e objetivos de estudo da Macroeconomia
- 4- Política Fiscal, Cambial e Monetária
- 5- Economia Internacional e Economia na América Latina

Estratégias metodológicas

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

Aulas desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibilizados pelo professor ou acessados através de leituras recomendadas. Os alunos serão convidados a reproduzir situações em que terão de aplicar o conteúdo trabalhado em aula, criando, deste modo, cenários que poderão vivenciar tanto em sua prática profissional quanto em contextos diversos. Serão utilizados materiais audiovisuais, como vídeos, além de textos e exercícios com práticas de cálculos aplicados ao âmbito empresarial, utilizando laboratório de informática e planilhas de Excel.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Vídeos.



Atividades discentes

Leituras recomendadas, pesquisas na internet, construção de trabalhos, resolução de exercícios.

Atividades de extensão

Participação nas atividades das aulas, tais como, resolução de exercícios, simulação de cenários, apresentação de trabalhos.

Procedimentos e critérios de avaliação

Instrumentos	Critérios	Ponderação
A) G1 - Participação	- Participação em aula teórica. - Assiduidade.	10 pontos
B) G1 – Trabalho 01	- Trabalho desenvolvido e apresentado em grupo. - Observação dos critérios pré-estabelecidos para o trabalho.	20 pontos
C) G1 – Prova 01	- Domínio dos conteúdos. - Resolução correta das atividades propostas. - Prova sobre o conteúdo visto em sala de aula.	70 pontos
G1 FINAL	SOMA DE 'A:C'	
D) G2 - Participação	- Participação em aula teórica. - Assiduidade.	10 pontos
E) G2 – Trabalho 02	- Trabalho desenvolvido e apresentado em grupo. - Observação dos critérios pré-estabelecidos para o trabalho.	20 pontos
F) G2 – Prova 02	- Domínio dos conteúdos. - Resolução correta das atividades propostas. - Prova sobre o conteúdo visto em sala de aula.	70 pontos
G2 FINAL	SOMA DE 'D:F'	
NOTA FINAL	MÉDIA entre G1 e G2	

OBSERVAÇÕES:

A média para aprovação é 6,0.

Bibliografia básica

MENDES, Sérgio. Administração financeira e orçamentária. 5.ed. São Paulo: Método, 2018.

ASSAF Neto, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

HOJI Masakasu. Administração financeira e orçamentária. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Bibliografia complementar

GITMAN, Lawrence. Princípios de administração financeira. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2017.

PADOVEZE, Clóvis Luiz. Orçamento empresarial. São Paulo: Pearson, 2018.

FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços. 19.ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2018.

GROPPELLI, Angelico A; NIKBATH, Ehsan. Administração financeira. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

CARDOSO, Ruy Lopes. Orçamento empresarial: aprender fazendo. São Paulo: Atlas, 2017.

CURSO: Curso Superior de Administração (Bacharel)

COMPONENTE CURRICULAR: Estatística e Probabilidade

DOCENTE: Marciane Blume Inamine

Semestre: 2019/2

Horário: 18h25min às 22horas

Carga horária: 80h

Ementa

Define conceitos, siglas e nomenclaturas em estatística; aborda medidas de posição e de variabilidade; apresenta a teoria das probabilidades e as distribuições discretas e contínuas, enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios; conceitua intervalos de confiança e aborda a teoria da amostragem; estuda análise de correlação e regressão linear simples para otimizar a tomada de decisões.

Competências

- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;

Unidades de Aprendizagem

- Define conceitos, siglas e nomenclaturas em estatística;
- Aborda medidas de posição e de variabilidade;
- Apresenta a teoria das probabilidades e as distribuições discretas e contínuas;
- Enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios;
- Conceitua intervalos de confiança e aborda a teoria da amostragem;
- Estuda análise de correlação e regressão linear simples para otimizar a tomada de decisões.

Estratégias metodológicas

Serão adotadas diferentes metodologias e estratégias de ensino, com ênfase naquelas centradas no acadêmico como sujeito de aprendizagem e apoiadas no professor como

facilitador e mediador do processo. O desenvolvimento do componente curricular dar-se-a mediante os seguintes procedimentos metodológicos:

- Metodologias ativas: aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem entre pares (Peer Instruction), aprendizagem em equipes, estudos de caso, projetos integradores, aprendizagem colaborativa, aulas expositivodialogadas, leitura e discussão de textos, sala de aula invertida, seminários, trabalhos individuais e em grupos, realização de pesquisas, atividades práticas em laboratórios e/ou outros cenários de prática, dentre outras propostas que privilegiam a participação ativa no processo ensino-aprendizagem e a interação entre os acadêmicos e o professor, bem como o estabelecimento de relações entre teoria e prática, a multi e a interdisciplinaridade.

Atividades discentes

Preleções de aulas Google sala de aula, atividade práticas, tais como laboratórios (planilhas de Excel - construção de gráficos e trabalho de pesquisa de campo), atividades em biblioteca virtual, iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo.

Atividades de extensão

A curricularização da extensão permite ampliar a relação dialógica do curso de Administração com a sociedade por meio da troca de conhecimentos e do contato com questões reais presentes no contexto social atual. Desse modo, contribui para a formação integral, cidadã e profissional dos futuros administradores, ampliando a articulação entre teoria e prática ao longo do percurso formativo. Será realizada pelos acadêmicos do componente curricular uma atividade de pesquisa de campo, explorando o uso do Excel para a construção de um instrumento de coleta de dados para a pesquisa elaborada.

Procedimentos e critérios de avaliação

Análise e estudo de problemas pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais e coletivos. Pesquisas e trocas de ideias. A avaliação de aprendizagem é concentrada como parte essencial e integrante do processo de ensino e de aprendizagem e envolve procedimentos sistemáticos e cumulativos de apuração do desempenho manifestado pelo acadêmico em relação a conhecimentos, habilidades e atitudes. G1- participação de todos nos estudos da construção do questionário para a aplicação da pesquisa de campo. Peso: dez (10) G2- Elaboração das coletas de dados das pesquisas de campo realizadas e relatório da atividade com aprofundamento teórico e apresentação em forma de seminário. Peso: dez (10). A nota média para aprovação é seis (6,0).

Bibliografia básica

ANDERSON, David. R., et al. Estatística aplicada a administração e economia. São Paulo: Cengage, 2019. MATTOS, Viviane. L. D. et al. Introdução à estatística: aplicações em ciências exatas. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2017. NEUFELD, John L. Estatística aplicada à administração usando o Excel. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

Bibliografia complementar

CASELLA, George; BERGER, Roger. Inferência Estatística. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DEVORE, Jay L. Probabilidade e estatística. São Paulo: Cengage, 2018.

LEVINE, David M. et al. Estatística – Teoria e aplicações Usando o Microsoft Excel em português. Rio

de Janeiro: GEN LTC, 2016.

MONTGOMERY, Douglas. C.; RUNGER, George G. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

TRIOLA, Mário. F. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2017.


Faculdade de Tecnologia
LA SALLE - Estrela
Rua Tiradentes, 401 - Centro
CEP 95880-000 - ESTRELA/RS

CURSO: ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS, GESTÃO DO AGRONEGÓCIO, PROCESSOS GERENCIAIS E GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS.

COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA

DOCENTE: Me. Marciano Bruch

Semestre: 2019/1 Horário: 18h25min às 22horas Carga horária: 80h

Ementa

Princípios e fundamentos da Ética: evolução do termo e sua diferenciação com a moral.

Direitos Humanos: evolução e estado atual. Senso moral, consciência moral, livre arbítrio, responsabilidade e liberdade. Ética no contexto de uma sociedade em transformação. Ética na construção da cidadania. Compromisso ético face à sustentabilidade. As questões de gênero e das relações étnico-raciais na perspectiva da Ética. Ética, ciência e tecnologia. Ética e o poder do Estado. Ética nas relações do trabalho: código de ética das profissões. A Ética frente a questões emergentes.

Competências

- Pensar estrategicamente os processos organizacionais para a gestão adequada dos negócios, visando a assertiva tomada de decisão em diferentes graus de complexidade.
- Identificar e definir problemas, equacionar soluções e introduzir modificações nos processos de gestão das organizações.
- Comunicar-se e expressar-se de maneira clara e assertiva com vistas a permitir o exercício profissional, nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais.
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade, política e administrativa, vontade de aprender, abertura as mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional

Unidades de Aprendizagem

- Etimologia do termo Ética e a evolução do termo e sua diferenciação com a moral.
- Senso moral X consciência moral.
- Juízo de Valor X Juízo de Fato.
- Ética e Estética.
- Grandes expoentes da ética no século XX.
- Ética e as transformações na sociedade Contemporânea.
- Metamorfoses da cultura: ética, mídia e o mundo do trabalho.
- Ética e as profissões - códigos de Ética.
- Ética, ciência e tecnologia.
- Ética e Direitos Humanos.
- O Biodireito e a Bioética: nova ciência e novos valores?
- Relações Étnico-Raciais e as questões de Gênero.
- Ética e a Sustentabilidade.
- Ética e Cidadania.
- A Ética em uma Sociedade Midiática.



Estratégias metodológicas

Exposição dialogada, trabalhos em grupo e individuais, seminários, painéis, pesquisa orientada, simulação de casos práticos, filmes e palestras, onde os conteúdos poderão ser ministrados de acordo as especificidades do grupo de alunos e da disciplina.

Uso de recurso multimídia.

Atividades discentes

Os acadêmicos serão orientados a produzir *artigos*, até o final da disciplina considerando algum tópico estudado durante o semestre, aproximando bases conceituais, dados da realidade e inferências pessoais acerca da temática escolhida.

Atividades de extensão

Procedimentos e critérios de avaliação

A avaliação dar-se-á mediante a participação e envolvimento dos alunos nas aulas e atividades desenvolvidas ao longo do semestre. As notas serão constituídas da seguinte forma:

<u>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</u>		
G1	Trabalhos Individuais e em grupo.	10,0
G2	Trabalhos Individuais e em grupo.	10,0
Instrumentos	Critérios	Ponderação
Trabalho Individuais e em Grupos	Pesquisa e Desenvolvimento dos Trabalhos Escrita	9,0
Trabalho Individuais e em Grupo.	Postagem	1,0

Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NALINI, José Renato. **Ética Geral e Profissional**. 12ª ed. rev.atual. e ampl. São Paulo:Revista dos Tribunais, 2015.

THIRY-CHERQUES, Hermano. **Ética para executivos**. 2ª Ed.Rio de Janeiro:Editora FGV, 2014.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 30. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAVE, Robinson; CHRIS, Garrat. **Entendendo Ética**. São Paulo:EditoraLeya, 2013.

CUSTÓDIO, André Viana; COSTA, Marli Marlene; STAHLHÖFER, Iásin Schäffer. **Direitos Humanos, Constituição e Políticas Públicas**. Curitiba:Multideia, 2013.

PATRUS, Roberto. **Ética e Felicidade – A aceitação da verdade como caminho para encontrar o sentido da vida**. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2012.

REZER, Ricardo(Org). **Ética e ciência na educação superior**. Chapecó, SC:Argos, 2013.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência**. 20ed.São Paulo:Cortez, 2011.



Faculdade de Tecnologia
LA SALLE - Estrela
Rua Tiradentes, 401 - Centro
CEP 95880-000 - ESTRELA/RS

CURSO: BACHARELADO em ADMINISTRAÇÃO; BACHARELADO em CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE

DOCENTE: FRANCISCO LEAL

Semestre: 2019/2 **Horário:** 18h25min às 22horas **Carga horária:** 80h.

Ementa

Aspectos da contabilidade aplicada a gestão empresarial; formação do patrimônio das entidades; variações patrimoniais. Princípios contábeis; livro caixa; balanço patrimonial; apuração do custo das mercadorias vendidas e do resultado; demonstrativo de resultado do exercício.

Competências

- Elaborar projetos interdisciplinares para promoção do desenvolvimento econômico, social e ambiental dos diferentes setores, fomentando o empreendedorismo de forma sustentável e inovadora.
- Realizar ações gerenciais caracterizadas pela visão sistêmica, interdisciplinar e de liderança para qualificar a tomada de decisões buscando a excelência.
- Resolver situações-problema relacionados à atuação em diferentes contextos organizacionais e sociais de modo crítico e criativo.

Unidades de Aprendizagem

Introdução à Contabilidade; Princípios Fundamentais; Convenções Contábeis; Componentes básicos do Balanço Patrimonial; Estática Patrimonial: Balanço Patrimonial; Plano de Contas: Patrimonial; Escrituração Contábil: Patrimonial e de Resultado; Escrituração Contábil - Livros contábeis; Operações com Mercadorias; Apuração do Custo das Mercadorias Vendidas e do Resultado por meio do Demonstrativo do Resultado; Resolução de problemas desde a interpretação e registro dos lançamentos contábeis até o encerramento do Balanço Patrimonial.

Estratégias metodológicas

Desenvolvimento da habilidade acadêmica ativa: leituras do material didático, apresentação individual, seminário priorizando artigos técnicos dos congressos da área de administração ou ciências contábeis; exposição e discussão dos principais tópicos em sala de aula, debate, desenvolver ações para a pesquisa.

O conteúdo será desenvolvido de maneira a privilegiar o processo de capacidade de reflexão, interpretação, criatividade, ações como sujeito ativo e de pesquisa do acadêmico, através de aulas teóricas, debates e pesquisa realizada pelos acadêmicos com apresentação em equipe e de forma individual.

Atividades discentes

Leitura prévia da bibliografia indicada;

Explicação teórica;

Apresentação de slides;

Atividades com exercícios supervisionados: individual e/ou realizados por meio de dinâmica de grupos, com apresentação e discussão dos temas propostos;

Revisão de conteúdo.

Atividades de extensão

Procedimentos e critérios de avaliação

Durante o semestre serão realizadas 2 (duas) avaliações (G1 e G2) com peso total igual a 10,0, sendo que poderão ocorrer avaliações parciais por meio de trabalhos, estudos de casos ou exercícios. Por exemplo, somando-se G1 + ATIVIDADE 1 = 10,0 (Nota final da primeira avaliação). Assim, para a nota G2, será obedecido o mesmo critério.

OBSERVAÇÕES:

- A média para aprovação é 6,0.