



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
Campus I - BR 285 - Km 292,7 - Bairro São José
Passo Fundo RS - CEP 99052-900
Fone: (54) 3316-7000 e-mail: informacoes@upf.br
Mantida pela FUPF: CNPJ: 92.034.321/0001-25

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

A avaliação do rendimento escolar e o sistema de aprovação seguem o Regimento Geral da instituição (artigos 94 a 103) e a Resolução Consun nº 09/2012. A frequência é obrigatória nas aulas práticas, nas teóricas, nos seminários ou em qualquer atividade didática oficial e permitida somente aos alunos regularmente matriculados.

Avalia-se o rendimento escolar mediante graus numéricos, que são expressos em valor de 0 (zero) a 10 (dez), e, quando ocorrem em frações, é considerada somente a primeira casa decimal, sem arredondamento. Para evitar equívocos, a nota máxima, 10, é registrada por extenso nos documentos institucionais.

O processo de avaliação das disciplinas é realizado através de múltiplas oportunidades de avaliação, considerando-se diferentes estratégias e aspectos: avaliação qualitativa e quantitativa; trabalhos práticos e individuais; coerência com a proposta pedagógica do curso; clareza e transparência dos critérios e da metodologia da avaliação; coerência com os assuntos desenvolvidos em aula; predominância da reflexão sobre a memorização; divulgação e discussão dos resultados das avaliações escritas.

No final de cada disciplina, é atribuída a nota semestral, que representa a média das notas atribuídas aos trabalhos escolares.

O sistema de aprovação prevê que é aprovado na disciplina, independentemente de exame, o aluno que tiver frequência mínima de 75% do total das aulas dadas e nota semestral igual ou superior a 7.0 (sete ponto zero). Presta exame no final do período letivo, sobre toda matéria lecionada, o aluno que alcançar nota semestral não inferior a 3.0 (três ponto zero) e que tenha a frequência mínima de 75% do total das aulas dadas; neste caso, é aprovado o aluno que obtém a nota mínima 5.0 (cinco ponto zero), resultante da média aritmética da nota semestral e da nota de exame.

Ana Cristina
VISTO - SGC/UPF



AFP135 - POLÍTICAS, ESTRUTURA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (214519)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 1º PL	60	PEDAGOGIA (L) - (5581)

EMENTA

Contexto histórico, socioeconômico e cultural da educação. Sistema de ensino brasileiro e sua organização administrativa e pedagógica. Gestão das políticas da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Temas e agendas emergentes em políticas educacionais: ensino politécnico, educação indígena, políticas inclusivas, educação em comunidades quilombolas. Cotidiano escolar: documentos e registros oficiais da escola: regimento escolar e projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Contexto histórico, sócioeconômico e cultural da educação brasileira: reformas do ensino, principais movimentos e manifestos da educação nacional.
 Sistema de ensino brasileiro e sua organização administrativa e pedagógica: níveis de ensino e modalidades de educação.
 Legislação educacional: Constituição Federal de 1988 (Cap. Educação); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.9394/96; Resolução CNE/CEB n. 4 de 13 de julho de 2010, define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Plano Nacional de Educação; Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n. 8069/90.
 A gestão da(s) política(s) da Educação Básica nos diferentes níveis de sua organização: Plano Nacional de Educação (PNE); Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Programas e Ações do governo federal direcionados a Educação Básica.
 Gestão democrática e financiamento da educação.
 Documentos e registros oficiais da escola (Regimento Escolar; Projeto Político Pedagógico).

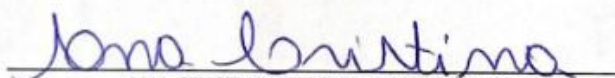
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Centro de Documentação e Informação. LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional : lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional . Brasília, DF: Câmara dos Deputados, Centro de Documentação e Informação, 2017. 626 Kb
 Número de chamada: Ac.130598
- DELORS, Jacques (Coord.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre: ArtMed, 2005. 260 p.
 Número de chamada: 37 Ej24 2005 Ac.84893
- SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 126 p. ;
 Número de chamada: 37.014 S558po 4.ed.-2007 Ac.102097


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF271 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO BASQUETEBOL (213047)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (5580)
EMENTA		
Histórico. Fundamentos básicos do basquetebol. Habilidades e competências individuais e coletivas. Táticas defensivas e ofensivas. Regras básicas e súmula. Metodologias alternativas de ensino.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
FUNDAMENTOS DO BASQUETEBOL: Histórico do Basquetebol Características Fisiológicas do Basquetebol Estrutura do Jogo Sequência para aprendizagem dos Fundamentos do Basquetebol Classificação dos Fundamentos Passes (tipos, situações e técnicas corretas) Dribles (tipos, situações e técnicas corretas) Arremessos (tipos, situações e técnicas corretas) Rebotes (tipos, situações e técnicas corretas) Situação de jogo (1x1, 2x2, 3x3) Regras: Violações (tipos, situações e penalidades) Regras Básicas Regras: Faltas (tipos, situações e penalidades) Mini basquetebol (objetivos e regras básicas do mini) Preenchimento de súmula.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- FERREIRA, Aluisio Elias Xavier; ROSE JÚNIOR, Dante de. Basquetebol: técnicas e táticas : uma abordagem didático-pedagógica. São Paulo: EPU, 2003. 117 p. Número de chamada: 796.323 F383b 2003 Ac.63181 - VILLAS BOAS, Marcelo da Silva. Basquetebol: brincando e aprendendo : da iniciação ao aperfeiçoamento. Maringá: EDUEM, 2008. 124 p. Número de chamada: 796.323 V719b 2. ed.-2008 Ac.104462 - uma visão integrada entre ciência e prática. São Paulo Manole 2005 1 recurso online Número de chamada: Ac.5013568		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF262 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (227183)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Execução do projeto de pesquisa. Análise estatística. Redação e apresentação do TCC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Pesquisa Bibliográfica (Técnicas de leitura e interpretação de textos)
 Estrutura do projeto de pesquisa.
 Estrutura de uma monografia.
 Citações e referências. Sistemas de chamada.
 Referências Bibliográficas.
 Elaboração e apresentação de material didático, com os recursos da informática. (Seminários, trabalhos, pôster).
 Publicações científicas (pôster, artigo científico, monografia)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2008. 167 p.
Número de chamada: 001.8 A654 4.ed.-2008 Ac.93543
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.
Número de chamada: 001.8 G463c 5.ed.-2010 Ac.104024
- THOMAS, Jerry R. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: ArtMed, 2002. 419 p.
Número de chamada: 796.4.001.5 T458m 3.ed.-2002 Ac.64690



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF259 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DANÇAS (227180)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aplicação das metodologias pedagógicas da dança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos para construção de uma ação pedagógica em dança.
- Elementos da dança: movimento, espaço, forma e tempo.
- A dança como proposta de prática pedagógica sugerida pela BNCC.
- Desenvolvimento de micro -aulas.
- Desenvolvimento de evento de dança

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LABAN, Rudolf; ULLMANN, Lisa; (Coord.). Domínio do movimento. São Paulo: Summus, 1978. 268 p.
Número de chamada: 793.3 L112d 3.ed.-1978 Ac.627
- VERDERI, Érica. Dança na escola: uma proposta pedagógica. São Paulo: Phorte, 2009. 119 p. + 1 CD-ROM (4¼ pol.).
Número de chamada: 793.3:37 V483d 2009 Ac.104162
- WEIL, Pierre Gilles; TOMPAKOW, Roland. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. Petrópolis: Vozes, 2009. 287 p. :
Número de chamada: 159.925 W422c 66.ed.-2009 Ac.103777

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF261 - TÓPICOS ESPECIAIS (227182)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3837)
EMENTA		
Temas em evidência no contexto da Educação Física, sugeridos pelos alunos.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Temáticas emergentes na Educação Física relacionadas as áreas da Educação e Saúde no contexto da educação formal e informal.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- GOMES, Antonio Carlos. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 276 p. Número de chamada: 796.015 G633t 2.ed.-2009 Ac.102225</p> <p>- HOWLEY, Edward T.; FRANKS, B. Don. Manual do instrutor de condicionamento fisico para a saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2000. 448 p. Número de chamada: 796.015 H865m 3.ed.-2000 Ac.44915</p> <p>- ROSE JÚNIOR, Dante de. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: ArtMed, 2002. 136 p. Número de chamada: 796-053.2/6 E77 2002 Ac.63129</p>		

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF259 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DANÇAS (227180)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aplicação das metodologias pedagógicas da dança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos para construção de uma ação pedagógica em dança.
- Elementos da dança: movimento, espaço, forma e tempo.
- A dança como proposta de prática pedagógica sugerida pela BNCC.
- Desenvolvimento de micro -aulas.
- Desenvolvimento de evento de dança

BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- LABAN, Rudolf; ULLMANN, Lisa; (Coord.). Domínio do movimento. São Paulo: Summus, 1978. 268 p.
Número de chamada: 793.3 L112d 3.ed.-1978 Ac.627
- VERDERI, Érica. Dança na escola: uma proposta pedagógica. São Paulo: Phorte, 2009. 119 p. + 1 CD-ROM (4¼ pol.).
Número de chamada: 793.3:37 V483d 2009 Ac.104162
- WEIL, Pierre Gilles; TOMPAKOW, Roland. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. Petrópolis: Vozes, 2009. 287 p. :
Número de chamada: 159.925 W422c 66.ed.-2009 Ac.103777

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF258 - FUNDAMENTOS DE GINÁSTICA ARTÍSTICA DE SOLO (227179)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)
EMENTA		
Processos metodológicos da ginástica de solo. Apoio e segurança. Sequências acrobáticas. Noções básicas de pontuação.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Aparelhos de ginástica Olímpica Masculino e Feminino. Histórico da Ginástica Olímpica, Pedagogia da Ginástica Olímpica; auxílio e segurança; capacidades físicas; metodologia de ensino da Ginástica de Solo. Séries de solo (livre e obrigatória), Grupos estruturais de movimentos. Ginástica olímpica como linguagem, expressão e desenvolvimento corporal e como meio para potencializar qualidade de vida.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- Cia. Brasil; Confederação Brasileira de Ginástica. Código de pontuação feminino. [s.l.]: Ministério da Educação, [19--]. 109 p. Número de chamada: 796.4 B823c Ac.665 - NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICCOLO, Vilma Leni (Coord.). Compreendendo a ginástica artística. São Paulo: Phorte, 2008. 181 p. : Número de chamada: 796.4 C736 2008 Ac.104163 - SANTOS, Cicero Rodrigues dos. Gymnica: 1000 exercícios : ginástica olímpica, trampolim acrobático, mini-trampolim, acrobática. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. 354 p. Número de chamada: 796.41 S237g 2002 Ac.63135		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF257 - ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA (227178)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Processo histórico da ética em Educação Física. Código de Ética da Educação Física. Conselhos reguladores. Ética profissional na sociedade contemporânea. Documentos referenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade de Ensino I: Fundamentos gerais da ética.
- Conceituações básicas de ética e moral.
 - Importância da Ética no dimensionamento humano.
 - Fundamentação de Ética - atributos de pessoas humanas.
 - Valores éticos: responsabilidade, igualdade, verdade, justiça, solidariedade.
- Unidade II - O estudo dos documentos que regulamentam a ética do profissional de Educação Física.
- História do desenvolvimento dos documentos legais: Manifesto Mundial e Carta Brasileira da Educação Física.
 - Código de Ética - CONFEF
 - Recomendações para a Educação Física Escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BERESFORD, Heron. A ética e a moral social através do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 98 p. Número de chamada: 796.011.5 B491e 1994 Ac.39473
- CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional. Petrópolis: Vozes, 2004. 108 p. Número de chamada: 17 C172f 5.ed.-2004 Ac.86540
- NOVAES, Adauto (Coord.) Ética. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007. 564 p. Número de chamada: 17 Etc84 2007 Ac.92300

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF256 - EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE COLETIVA (227177)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Formas e condutas em relação aos primeiros socorros: princípios. Lesões músculo-esqueléticas. Imobilizações e transporte de acidentados. Emergências clínicas. Prevenção e redução dos riscos. Desenvolvimento de gestos básicos de manutenção da vida. Material de atendimento em primeiros socorros. Métodos para proteção do socorrista. Crioterapia em primeiros socorros. Fundamentos do processo saúde-doença e inserção do profissional de Educação Física na comunidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- definição Educação física e sua relação na saúde coletiva
- inserção do profissional de educação física na comunidade
- fundamentos do processo saúde-doença
- fraturas e lesões nas atividades físicas
- prevenção acidentes na escola
- emergências clínicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (ESTADOS UNIDOS). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. Rio de Janeiro: Mosby Elsevier, 2007. xxvi, 596 p. + 01 DVD + 08 cartões. Número de chamada: 616-083.98 A864 6.ed.-2007 Ac.92169
- RIBEIRO JÚNIOR, Célio. Manual básico de socorro de emergência. São Paulo: Atheneu, 2007. xiii, 406 p. Número de chamada: 616-083.98 Ma294 2.ed.-2007 Ac.94458
- São Paulo: Irmãos LTDA, 1984. Número de chamada: 614.88 P221 4.ed.-1984 Ac.61288

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF255 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA (227176)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Fundamentos da Educação Física aplicada ao portador de deficiência. Objetivos, terminologia e conceituação da Educação Física adaptada. Diferentes tipos de deficiências e atividade motora adaptada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - História, Legislação e Conceituação de Educação Física Adaptada.
 Unidade 2- Inclusão e Estudos dos fundamentos da educação física aplicada ao portador de deficiência; objetivos, conceituação e terminologia da educação física adaptada;
 Unidade 3 - deficiências sensoriais e atividade motora; deficiência física e atividade motora adaptada; deficiência mental e atividade motora adaptada.
 Unidade 4 - Esportes escolares Adaptados e atividades físicas adaptadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FRUG, Chrystianne Simões. Educação motora em portadores de deficiência: formação da consciência corporal. São Paulo: Plexus, 2001. 107 p.
 Número de chamada: 376 F944e 2001 Ac.58149
- GORLA, José Irineu; ARAÚJO, Paulo Ferreira de; RODRIGUES, José Luiz. Avaliação motora em educação física adaptada: teste KTK. São Paulo: Phorte, 2009. 159 p. :
 Número de chamada: 796.015 G669a 2.ed.-2009 Ac.104164
- SKLIAR, Carlos (Coord.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2010. 192 p. ;
 Número de chamada: 376.353 S961 4.ed.-2010 Ac.104155

Ana Cristina

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF254 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (222506)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Enfoques teóricos da pesquisa em Educação Física Escolar. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Noções de estatística. Delimitação do tema de trabalho de pesquisa. Estruturação e apresentação do projeto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Passos para elaboração de um projeto de Pesquisa;
- Elaboração do Termo de consentimento Livre e Esclarecido, caso necessário;
- Elaboração da Metodologia do Projeto;
- Orientações Gerais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2008. 167 p.
Número de chamada: 001.8 A654 4.ed.-2008 Ac.93543
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.
Número de chamada: 001.8 G463c 5.ed.-2010 Ac.104024
- THOMAS, Jerry R. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: ArtMed, 2002. 419 p.
Número de chamada: 796.4.001.5 T458m 3.ed.-2002 Ac.64690

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF253 - TENDÊNCIAS FILÓSOFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA (222505)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Principais tendências filosóficas em Educação Física. Influências das tendências filosóficas na formação profissional em Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de paradigma.
- Corporeidade enquanto paradigma para a Educação Física.
- Visões antropológicas e os conceitos de sociedade e de homem.
- Tendência da Educação Física no Brasil.
- Tendências ambientais e étnico-raciais.
- Novos desafios para o profissional de Educação Física

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARBANTI, Valdir José (Coord.). Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida. São Paulo: Manole, 2002. 349 p.
Número de chamada: 796.012.6 E77 2002 Ac.63317
- BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. Educação física escolar: da alienação à libertação. Petrópolis: Vozes, 2004. 158 p. :
Número de chamada: 796:373.3/.5 B238e 4.ed.-2004 Ac.84854
- MEDINA, João Paulo Subirá; HUNGARO, Edson Marcelo; ARAÚJO, Rogério dos Anjos; BRACHT, Valter (Colab.). A educação física cuida do corpo e -"mente": bases para a renovação e transformação da educação física. Campinas: Papirus, 2010. 96 p.
Número de chamada: 796 M491e 25.ed.-2010 Ac.103982

Ana Cristina
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF252 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE VOLEIBOL (222504)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

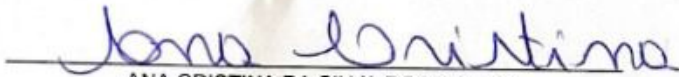
Aplicação das metodologias pedagógicas do voleibol.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Sistema ofensivo e defensivo
- Regras oficiais
- Montagem de planos de aula e execução
- Seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEZAULT, Pierre. O voleibol. Lisboa: Editorial estampa, 2002. 133 p.
Número de chamada: 796.325 B574v 2002 Ac.68201
- BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2008. 328 p.
Número de chamada: 796.325 B625v 3.ed.-2008 Ac.95555
- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 175 p.
Número de chamada: 796.325 R484c 2.ed.-2008 Ac.95556


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF251 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BASQUETEBOL (222503)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Aplicação das metodologias pedagógicas do basquetebol.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I - Sistemas defensivos e ofensivos e posições dos jogadores em quadra.
- II - Preparação e aplicação de aulas elaboradas pelos acadêmicos e apresentação de artigos referentes ao basquetebol.
- III - Discussão e avaliação de cada apresentação prática, levantando pontos positivos e negativos para melhorar sua praxis.
- IV - Discussão dos artigos referentes ao basquetebol escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Confederação Brasileira de Basketball. Regras oficiais de basquetebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2011. 127 p. :
Número de chamada: 796.323 C748r 2011 Ac.104048
- DREWETT, Jim. Basquete: guia passo a passo, totalmente ilustrado. São Paulo: Nobel franquias, 2009. 49 p.
Número de chamada: 796.323 D776b 2009 Ac.104031
- VILLAS BOAS, Marcelo da Silva. Basquetebol: brincando e aprendendo : da iniciação ao aperfeiçoamento. Maringá: EDUEM, 2008. 124 p.
: Número de chamada: 796.323 V719b 2. ed.-2008 Ac.104462

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF250 - ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (222502)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Elaboração e execução de projetos para eventos esportivos escolares. Processos de disputa e critérios de desempate. Quadro de pontuação e carnê de jogos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- *As organizações e o profissional de educação física
- *Planejamento estratégico nas organizações esportivas
- *Administração de eventos esportivos
- *definição de patrocínio.
- * Formas de montagem de um projeto
- * Busca de novos parceiros
- * Parceiro ideal
- * Elaboração de relatório final de um projeto
- * Cálculo de um orçamento bem sucedido
- * Processos de disputas
- * Regulamento técnico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPINUSSÚ, José Maurício. *Competições desportivas: organização e esquemas.* São Paulo: IBRASA, 1986. 83 p. ;
 Número de chamada: 796.092 C243c 1986 Ac.4946
- POIT, Davi Rodrigues. *Organização de eventos esportivos.* São Paulo: Phorte, 2006. 221 p.
 Número de chamada: 796.06 P756o 4.ed.-2006 Ac.84853
- REZENDE, José Ricardo. *Organização e administração no esporte.* Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 198 p.
 Número de chamada: 796.062 R467o 2000 Ac.48689

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF249 - FUNDAMENTOS DE DANÇAS FOLCLÓRICAS (222501)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

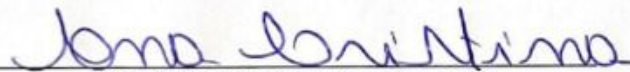
Cultura Brasileira. Danças folclóricas, tradicionais e suas diversas manifestações culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Danças folclóricas
- Fundamentos básicos de danças folclóricas nacionais, regionais e internacionais
- aspectos que envolvam o conhecimento do folclore
- lendas
- Aulas online

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CORTES, J. C. Paixão; LESSA, Luís Carlos Barbosa. Manual de danças gaúchas. São Paulo: Vitale, [1997]. 165 p. :
Número de chamada: 398.8(816.5) C828m 8.ed.-1997 Ac.102245
- LIMA, Rossini Tavares de. A ciência do folclore. São Paulo: Martins Fontes, 2003. ix, 234 p.
Número de chamada: 398 L732c 2.ed.-2003 Ac.92071
- MOVIMENTO TRADICIONALISTA GAÚCHO. Danças tradicionais gaúchas. Erechim: Edelbra, 2003. 191 p.
Número de chamada: 398.8(816.5) D173 2003 Ac.83489



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF248 - MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS (218273)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	45	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Planos e linhas corporais. Localização e demarcação de pontos antropométricos. Técnicas, instrumentalização e padronização das medidas antropométricas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade de ensino I
 -Introdução à antropometria/ biometria e Cineantropometria; Saúde escolar, pontos e medidas antropométricas, técnicas de localização, demarcação, mensuração e padronização.
 Unidade de ensino II
 - Composição corporal: Diferentes métodos, índices e tabelas e gráficos;
 Unidade de ensino III
 -Saúde escolar: fundamentos da avaliação postural e outras;
 Unidade de ensino IV
 -Proporcionalidade corporal (índice Z); médias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HEYWARD, Vivian H; MARQUES, Martim Bottaro (Rev.). Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. Porto Alegre: ArtMed, 2004. 319 p.
 Número de chamada: 796.012.1 H622a 4.ed.-2004 Ac.67799

- POMPEU, Fernando Augusto Monteiro Saboia. Manual de cineantropometria. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 181 p. :
 Número de chamada: 796.015 P788m 2.ed.-2004 Ac.103990

- TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e avaliação em educação física e esportes: de Barrow & McGee. Barueri: Manole, 2003. 828 p. :
 Número de chamada: 796.015 T839m 5.ed-2003 Ac.67435

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF247 - JOGOS DE SALÃO (218272)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Regras básicas de jogos de tabuleiro e de mesa. Técnicas e táticas dos jogos de salão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O significado do lúdico como prática cultural.
2. Origem e estudo histórico dos jogos, brinquedo e brincadeira.
3. O jogo e a construção de representação: Piaget, Wallon, Vygotski e Bruner.
4. Estilos de jogos, brincadeiras e brinquedo:
 - 4.1. Jogos de tabuleiro: (dama, xadrez, trilha ou moinho, jogo da velha, jogo da glória, etc.), de mesa (baralho, dominó, dados, pega-vareta, futebol de botão, etc.), quebra-cabeça (quebra-cabeça, resta um, etc.), motores (cabo de guerra, queimado, etc.), educativos (forca, palavras cruzadas, banco imobiliário, etc.).
5. O papel do jogo no desenvolvimento da autonomia e socialização da criança.
6. Confeção de jogos, com materiais alternativos.
7. Planejamento, escolha do jogo ou brincadeira - critérios, metodologia e avaliação da atividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KING, Daniel. *Aprenda tudo sobre o xadrez: dos primeiros lances ao xeque-mate*. São Paulo: Zastras, 2009. 64 p. :
Número de chamada: 794.1 K52a 2009 Ac.104019
- MARINOVIC, Welber; IIZUKA, Cristina Akiko; NAGAOKA, Kelly Tiemi (Coord.). *Tênis de mesa: teoria e prática*. São Paulo: PH, 2006. 240 p. :
Número de chamada: 796.342 Te294 2006 Ac.104167
- RABELO, Vitória. *Jogos infantis na escola moderna: jogos de salão*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1998. 112 p. :
Número de chamada: 796.11 R114j 1998 Ac.56680

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF246 - FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL (218271)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2019 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (3637)

EMENTA

Fundamentos básicos. Habilidades e competências individuais e coletivas. Táticas defensivas e ofensivas. Regras básicas e súmula. Metodologias alternativas de ensino em diversos contextos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História e evolução do Voleibol. 2. Técnica individual dos fundamentos. 2.1 Toque 2.2 Manchete 2.3 Saque 2.4 Recepção 2.5 Levantamento 2.6 Cortada 2.7 Bloqueio 2.8 Defesa 3. Táticas Individuais e coletivas dos fundamentos. 3.1 Saque 3.2 Recepção 3.3 Levantamento 3.4 Ataque 3.5 Bloqueio 3.6 Defesa 4. Técnica de ensino e construção de planos de aula em diferentes níveis (E. Fundamental e E. Médio) e jogos pré-desportivos, (1x1, 2x2, 3x3, 4x4) 5. Sistema de jogo. 6x6 e 3x3 e 4x2 simples, 4x2 com infiltração, 5x1 6. Formações táticas ofensivas e defensivas 7.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2008. 328 p.
Número de chamada: 796.325 B625v 3.ed.-2008 Ac.95555
- BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte, 2008. 134 p. :
Número de chamada: 796.325 B679e 4.ed.-2008 Ac.104169
- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 175 p.
Número de chamada: 796.325 R484c 2.ed.-2008 Ac.95556


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

