



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS
Campus I - Bairro São José - Fone: (54)3316 - 8122
Fax: (54)3316 - 8118 - CEP: 99001-970 - Passo Fundo RS
CNPJ: 92.034.321/0001-25

Nº: 0050/2021/1 - SGC

Passo Fundo, 22 de janeiro de 2021.

ATESTADO

Atestamos, para a parte interessada e para os devidos fins, que NILTON WAGNER CASAROTTO, registro acadêmico número 20-1PL-5564-183743, portador(a) do RG número 7130167898 e CPF número 01825390088, encontra-se regularmente matriculado(a) no curso de EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA, RECONHECIDO PELO DECRETO Nº 73.143 DE 12/11/1973 D.O.U. 13/11/1973. RENOVADO PELA PORTARIA/SERES Nº 919 DE 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018 SEÇÃO 1, PÁGINA 241 desta Universidade de Passo Fundo, no primeiro semestre letivo de 2021 na (s) seguinte(s) disciplina(s):

Banca	Número	Disciplina	Tipo	Data Matrícula	Situação	Créditos	
						Teóricos	Práticos
	230917	AFP133-DIDÁTICA GERAL	NORMAL	17/12/2020	MATR	2	2
	231731	ALP100-LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	NORMAL	17/12/2020	MATR	4	
	230913	EDF270-APRENDIZAGEM MOTORA	NORMAL	17/12/2020	MATR	4	
	230914	EDF271-FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO BASQUETEBOL	NORMAL	17/12/2020	MATR		4
	230915	EDF272-FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO HANDEBOL	NORMAL	17/12/2020	MATR		4



Carla dos Santos Brandão
Carla dos Santos Brandão
Controle Acadêmico/SGC

AMO119 - ANATOMIA HUMANA I (222595)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) MATUTINO - (5564)

EMENTA

Introdução à Anatomia Humana. Aparelho locomotor. Sistema esquelético (osteologia). Sistema articular (artrologia e sindesmologia). Sistema muscular (miologia).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4. Conteúdo programático da disciplina:
 4.1. Unidades de Ensino:
 I - Introdução à Anatomia Humana. Osteologia
 II - Artrologia/Sindesmologia
 III - Miologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KURA, Gustavo Graeff; SPASSIM, Marcos Roberto. Anatomia do sistema locomotor e atlas fotográfico. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2016.
Número de chamada: Ac.130959
- NETTER, Frank H.; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia (Rev.). Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2014. 532, 43 p.
Número de chamada: 611(084.4) N474at 6.ed.-2014 Ac.118422
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan; PASSOS, Marco Aurélio Fonseca (Rev.). Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xvii, 1201 p.
Número de chamada: 611/612 T712pr 14.ed.-2016 Ac.121068


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF103 - DESENVOLVIMENTO MOTOR (227255)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) MATUTINO - (5564)

EMENTA

Estudo sobre a análise dos processos do desenvolvimento motor nas suas dimensões psicomotoras, sociais, afetivas e cognitivas. Características dos processos do desenvolvimento motor em diferentes fases evolutivas de aquisição de movimento pelo ser humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Desenvolvimento Motor;
 - Diferença entre os conceitos de Desenvolvimento Motor, Crescimento e Maturação;
 - Diferença entre idades biológica e cronológica;
 - Tipos de idade biológica (esquelética, dental, morfológica e sexual);
 - Métodos longitudinal e transversal;
 - Classificação do desenvolvimento através da idade cronológica;
 - Modelo de Desenvolvimento Motor de Gallahue;
 - Fatores biológicos, físicos e ambientais que interferem no Desenvolvimento Motor;
 - Crescimento e desenvolvimento na segunda infância;
 - Habilidades físicas na segunda infância;
 - Crescimento e desenvolvimento na adolescência;
 - Características físicas e afetivas da adolescência; e
 - Características da idade adulta e terceira idade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GALLAHUE, David L.. Compreendendo o desenvolvimento motor : bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre AMGH 2013 1 recurso online
Número de chamada: Ac.5003488
- HAYWOOD, Kathleen M. Desenvolvimento motor ao longo da vida. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online
Número de chamada: Ac.5007326
- PAYNE, V. Gregory; ISAACS, Larry D.. Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 470 p.
Número de chamada: 796.012 P346d 6.ed.-2007 Ac.91954

Ana Cristina

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF264 - HISTÓRIA, SOCIOLOGIA E TENDÊNCIAS FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA (222592)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) MATUTINO - (5564)
EMENTA		
História da Educação Física. Esporte como fenômeno sociológico e contemporâneo. Olimpíadas da Antiguidade até a Era Moderna. Principais tendências filosóficas da Educação Física. Influência das tendências filosóficas na formação e atuação profissional.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">- História da Educação Física no Brasil e no Mundo- História das Olimpíadas- História dos Esportes/ Dança / Jogos e Lutas- Sociologia da Educação da Educação Física- Sociologia do Esporte- Corporeidade e Competição enquanto paradigma para a Educação Física- Tendências / Concepções da Educação Física no Brasil e no mundo		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none">- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física no Brasil : a história que não se conta . Campinas: Papyrus, 2010. Número de chamada: Ac.131567 <p>*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***</p> <p>*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***</p>		



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF266 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO FUTEBOL DE CAMPO E FUTSAL (222594)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) MATUTINO - (5564)
EMENTA		
Histórico. Fundamentos básicos do futebol de campo e futsal. Habilidades e competências individuais e coletivas. Táticas defensivas e ofensivas. Regras básicas e súmula. Metodologias alternativas de ensino.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>1) Histórico: apresentação/origem/evolução;</p> <p>2) Metodologia do ensino e aprendizagem: Jogos pré-desportivos (familiarização do aluno com a bola, quadra e sociabilização grupal);</p> <p>3) Processos Pedagógicos Específicos:</p> <p>* Iniciação Desportiva:</p> <p>Futebol de Campo e futsal:</p> <p>Princípios técnicos:</p> <p>Definir técnica;</p> <p>O que é defender?</p> <p>Princípios básicos de defesa: retardamento/equilíbrio numérico/compactuação/controle;</p> <p>Fundamentos técnicos: passes/domínio/controle/proteção/condução/finta/drible/chute/cruzamento/finalização/cabeceio/desarme;</p> <p>Tipos de passes e chutes; faces de contato e de trajetórias de bola;</p> <p>diferenciar os fundamentos técnicos de jogadores de linha e do goleiro;</p> <p>Princípios táticos:</p> <p>Definir tática;</p> <p>O que é atacar?</p> <p>Fatores que definem o sistema de jogo;</p> <p>Características físico-técnicas e psicológicas dos jogadores: defensores (goleiro e zagueiros); armadores (atuam no meio de campo); atacantes (atuam no ataque);</p> <p>As marcações podem ser quanto: tipo; áreas do jogo; intensidade; cobertura;</p> <p>Noções básicas das fases do Programa de Treinamento Total para Equipes de Futebol de Campo;</p> <p>Sistema de jogo mais utilizados: WM (1925; Herbert); Diagonal (1941; Flávio Costa); 4.2.4 (1958; Brasil); 4.3.3. (1958; Inglaterra); 3.5.2. (1986/1990; México) e Quadrado mágico (2006; Brasil);</p> <p>* Regras e Súmula.</p> <p>* Teoria e prática dos conteúdos ministrados.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- Confederação Brasileira de Futebol de Salão. Regras oficiais de futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 110 p. : Número de chamada: 796.33 C748r 2010 Ac.101934</p> <p>- FERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 103 p. Número de chamada: 796.33 F383f 5.ed.-2001 Ac.63485</p> <p>- MELO, Rogerio Silva de. Trabalhos técnicos para futebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. 90 p.1 videocassete. Número de chamada: 796.332 M528t 2.ed.-2002 Ac.80038</p>		

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF268 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DE GINÁSTICA II (227257)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) MATUTINO - (5564)
EMENTA		
Diferentes manifestações da ginástica: geral, localizada, aeróbica, natural, step, funcional e suas variações. Ação extensionista.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>UNIDADE DIDÁTICA I - Fundamentos pedagógicos para o processo de ensino e aprendizagem da ginástica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos pedagógicos mediadores: educação, educação física, aprendizagem, corporeidade, movimentar-se e concepções pedagógicas emancipatórias. - Princípios e pressupostos do movimento humano articulados aos conhecimentos ginásticos. - A ginástica e o desenvolvimento da consciência corporal. <p>UNIDADE DIDÁTICA II - Manifestações ginásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimentos, princípios e características básicas da ginásticas posturais: conscientização/sensibilização corporal e de condicionamento físico . - Vivência de movimentos construídos. - Procedimentos didático-metodológicos para o processo de ensino e aprendizagem da ginástica. 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- ALTER, Michael J. <i>Ciência da flexibilidade</i>. Porto Alegre: ArtMed, 2010. 368 p. Número de chamada: 796:61 A466c 3.ed.-2010 Ac.101904</p> <p>- CAMARÃO, Teresa Cristina. <i>Pilates no Brasil: corpo e movimento</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 212 p. Número de chamada: 796.012.6 C172p 2004 Ac.82737</p> <p>- SOARES, Carmen Lúcia. <i>Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX</i>. Campinas: Autores Associados, 2002. 145 p. Número de chamada: 796(091) S676i 2.ed.-2002 Ac.68237</p>		

Ana Cristina
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF269 - RECREAÇÃO E LAZER NA EDUCAÇÃO FÍSICA (227258)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2020 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) MATUTINO - (5564)
EMENTA		
O processo educativo lúdico escolar. O lazer como componente da cultura na escola. A recreação e o lazer nas propostas curriculares. Jogos cooperativos: teoria e prática. Lazer e recreação escolar nas perspectivas ambientais, intergeracionais e de inclusão social. Ação extensionista.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">- recreação-lazer da criança- estudos sobre lazer e recreação- jogos cooperativos- lazer e recreação na perspectiva inter geracional e família- jogos e brincadeiras		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- BROWN, Guillermo. Jogos cooperativos: teoria e prática. São Paulo: Sinodal, 2004. 105 p. Número de chamada: 793.4 B877j 5.ed.-2004 Ac.92354</p> <p>- DIAS, Cleber. Organização de atividades de lazer e recreação. São Paulo Erica 2014 1 recurso online Número de chamada: Ac.5011005</p> <p>- MARCELLINO, Nelson Carvalho (Coord.). Formação e desenvolvimento de pessoal em lazer e esporte: para atuação em políticas públicas. Campinas: Papirus, 2003. 207 p. Número de chamada: 796 F723 2003 Ac.68187</p>		


ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



