



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 863165 PROCESSOS QUÍMICOS NA INDÚSTRIA

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática:

Créditos: 4

Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Apresentação de diversos processos de produção da indústria desde a obtenção da matéria-prima até a sua conversão em produtos finais. Abordagem dos processos produtivos com relação às instalações industriais, às operações unitárias, às condições operacionais e às transformações físicas, químicas e biológicas da matéria-prima. Apresentação, ainda, dos resíduos sólidos, afluentes e emissões atmosféricas gerados nesses processos industriais bem como das formas de gestão dos mesmos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para a identificação e a compreensão dos principais processos da indústria química.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar e compreender os principais processos, matérias industriais químicas.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Conceitos básicos aplicados aos processos químicos.

Processos de Mineração.

Processos Siderúrgicos

Processos Cimenteiros

Indústria de Soda/Cloro e derivados

Processos Petroquímicos

Processos de Transformação de Polímeros

Indústria de Papel e Celulose

Indústria do Couro e afins.

Indústria de Bebidas





PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 001574 GERENCIA DE PRODUCAO

Carga Horária: 204 H/A

Prática: 204

Créditos: 12

Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Estudo do conceito de gestão sistêmica aplicada aos processos industriais e sua relação com a estratégia corporativa. Aborda a gestão de riscos industriais, a partir da ISO 31000 e na criação e análise de cenários. O contexto do agronegócio na indústria nacional e mundial.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Evidenciar ao educando a importância da gestão sistêmica, do agronegócio e do gerenciamento de riscos industriais, através de seus fundamentos, orçamento e gerenciamento de atividades numa visão sistêmica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar a gestão sistêmica e o pensamento sistêmico; entender a importância do planejamento estratégico;
- Mostrar o panorama do agronegócio no país; Debater temas vinculados ao setor do agronegócio, com possibilidades de inserção do aluno no curto/médio prazo; Refletir sobre as cadeias produtivas no sebo, com vistas às suas vulnerabilidades e oportunidades;
- Formular projetos de viabilidade econômica agroindustriais;
- Compreender a relevância da gestão de riscos industriais.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Gestão Sistêmica Pensamento Sistêmico e A Quinta Disciplina
Pensamento Sistêmico na Administração de Organizações

Estratégia

Teoria dos Jogos Formulação de Estratégias

Os Estratêgistas e suas Lições

Organização Orientada à Estratégia

Capacitação em Projetos Estratégicos

Design dos Processos Empresariais

Engajamento do Capital Humano

Conceitos e Especificidades do Agronegócio

Panorama do Agronegócio Brasileiro

Marketing voltado ao Agronegócio

Desenvolvimento de Novos Produtos Agroalimentares

Certificação de Produtos Agroalimentares

Programas de Qualidade em Indústrias de Alimentos

Canais de Distribuição no Agronegócio

A importância econômica dos impactos da introdução de pragas exógenas no Brasil

Gestão de Custos no Agronegócio

Cooperativismo no Agronegócio

Gerenciamento De Riscos

Gerenciamento De Riscos Industriais

Métodos e Ferramentas WHAT IF e APR

Métodos e Ferramentas - FMEA e HAZOP

Técnicas de Análises de Riscos Quantitativas

Métodos e Ferramentas - Análise de Árvores de Falhas (AAF)

ABNT NBR ISO 31000 - Princípios e Diretriz

Seguros Industriais

Gerenciamento de Crises

Recall - Casos





UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/08/2016 - D.O.U. de 18/08/2016

PÁGINA 023 / 030

DATA 20/11/2020

HORA: 08:24

Banco de Dados e Sistema de Informações Gerenciais



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 204757 PESQUISA OPERACIONAL

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Estudo das noções básicas de Programação Linear e seus métodos. Transporte, Designação e Simulação. Aplicação destas metodologias nas situações do cotidiano profissional do gestor de produção.

OBJETIVOS

1) GERAL A disciplina visa à capacitação para a metodologia associada à Pesquisa Operacional envolvendo aplicações da Matemática e da Modelagem Matemática no cotidiano de empresas, com principal foco em otimizações de processo por meio de recursos matemáticos e computacionais, visando a minimização de custos ou recursos, a maximização de lucros, a melhor alocação de recursos.

2) ESPECÍFICOS

Compreender a modelagem matemática de situações cotidianas vividas nas empresas;

Compreender a representatividade de modelos matemáticos lineares;

Compreender o processo de obtenção de solução de problemas em programação linear de forma analítica e gráfica;

Compreender o processo de obtenção de solução de problemas em programação linear de forma computacional com a utilização de softwares adequados.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Capítulo 1 Introdução à Pesquisa Operacional

Capítulo 2 Introdução à Programação Linear: Solução Gráfica

Capítulo 3 Introdução à Programação Linear: Utilização do Solver para Solução de Modelos Lineares

Capítulo 4 Introdução à Programação Linear: Montagem e Solução de Problemas Aplicados Parte I

Capítulo 5 - Introdução à Programação Linear: Montagem e Solução de Problemas Aplicados Parte II

Capítulo 6 Problemas de Transporte

Capítulo 7 Problemas de Designação

Capítulo 8 Problema de Programação de Projetos

Capítulo 9 Introdução à Otimização de Rotas

Capítulo 10 Teoria das Filas



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 802484 PROJETO TECNOLÓGICO EM PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Com a visão de gestor, aliado às tendências inovadoras a serem implantadas no mercado de trabalho, motiva-se o aluno a desenvolver um projeto final, em forma de artigo, a partir de vivências práticas e teóricas, integrando o conhecimento, recursos e tecnologia.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Elaborar um artigo científico como requisito parcial para a conclusão do curso de Gestão da Produção Industrial

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Por em exercício os aspectos que envolvem a pesquisa acadêmica e sua relação entre teoria e prática profissional.

Aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso e desenvolvidos através do projeto de pesquisa elaborado anteriormente (nas disciplinas de Projeto I e Projeto II).

ABORDAGEM TEMÁTICA

Escrita do artigo acadêmico, sob orientação do professor regente, perpassando pelas seguintes etapas: Resumo e palavras-chave

Introdução

Objetivo

Fundamentação Teórica

Metodologia

Análise ou relatório dos dados

Conclusão

Referências

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO INGRESSO ESPECIAL, DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901573 TOPICOS ESPECIAIS EM PRODUCAO

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2019 / 2

EMENTA

Estudo e aplicação de conceitos vistos durante os módulos do curso na modelagem de sistemas produtivos, apresentados a partir do software PROMODEL.

OBJETIVOS

GERAL:

O profissional egresso do curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial EAD apresenta um perfil profissiográfico que o torna apto a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades relacionadas à aplicação, desenvolvimento, pesquisa aplicada e inovação tecnológica na área de atuação, bem como gestão de serviços e empreendedorismo.

ESPECÍFICOS:

1. Formar e educar o aluno dentro de uma proposta que conjuncione conhecimentos humanísticos com práticas técnicas e tecnológicas permitindo um maior comprometimento com questões éticas, morais, legais e respeito ao meio ambiente;
2. Preparar e instrumentalizar o aluno e o futuro profissional na busca permanente de aperfeiçoamento e da formação continuada na área da Gestão da Produção;
3. Capacitar profissionais de nível superior para atuarem nos diversos segmentos empresariais e de consultoria no estudo e gerenciamento de assuntos relacionados à Gestão da Produção;
4. Formar profissionais que atuem em conjunto com todas as áreas das organizações na implantação das diversas metodologias relacionadas a Gestão da Produção, desde a concepção do projeto até a operação.

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. Afinal, o que é Simulação?
2. Planejando a Simulação I
3. Planejando a Simulação II
4. Elementos para Modelagem
5. Regras de Roteamento
6. Comandos e Funções I
7. Comandos e Funções II
8. Exercício - Parte 1
9. Exercício - Parte 2
10. Exercício - Parte 3

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO INGRESSO ESPECIAL, DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901064 GESTAO DE PESSOAS

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: 0 Créditos: 4 Ano/Sem.: 2019 / 2

EMENTA

Abordagem da evolução da gestão de pessoas, seu sistema e sub-sistemas, tendências, desafios e suas aplicações para o desempenho organizacional.

OBJETIVOS

GERAL:

Apresentar uma visão global da Gestão de Pessoas na contemporaneidade, abordando os principais instrumentos de gestão utilizados nessa área, proporcionando ao aluno uma visão crítica e construtiva frente às novas tendências nas organizações.

ESPECÍFICOS:

Proporcionar aos alunos uma visão ampla da evolução da Administração de Recursos Humanos, refletindo sobre a importância estratégica da Gestão de Pessoas nas organizações.

Apresentar e discutir os sistemas de Gestão de Pessoas, estimulando a análise crítica do aluno em relação às práticas.

Estimular o aluno a assumir o papel de agente de mudanças, adequando às demandas de desenvolvimento de organização, e às propostas de transformação organizacional.

Oportunizar aos alunos a interação entre a teoria e as práticas de Gestão de Pessoas adotadas pelas organizações.

Utilizar vivências e as experiências pessoais dos alunos em relação à área de Gestão de Pessoas, bem como possibilitar análise de Gestão de pessoas empregadas em determinada organização/caso para construção de um projeto de práticas dos Sistemas de Gestão de Pessoas com suas políticas e normas, buscando consolidar os conhecimentos abordados em aula.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- RH: histórico e evolução:
Histórico e evolução da Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico
Recursos Humanos X Gestão de Pessoas; Recursos X Parceiros da organização
- Tendências e Desafios na Gestão de Pessoas
Principais Tendências
Principais Desafios
- A Gestão Estratégica de pessoas
Políticas e normas de Gestão de pessoas
Sistemas de Gestão de pessoas
- Sistema Aplicar
Desenho organizacional e desenho de cargos
- Sistema Recompensar
Remuneração e incentivos
Benefícios e Serviços
- Sistema Agregar:
Recrutamento e Seleção de pessoas
Integração de novos colaboradores
- Sistema Desenvolver
Treinamento e Desenvolvimento das pessoas
- Sistema Manter
Higiene, Segurança e qualidade de vida no trabalho
Relações com os colaboradores
- Sistema Monitorar





PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901571 **PROJETO INTEGRADOR II - COORDENAÇÃO DE OPERAÇÕES INDUSTRIAIS**
Carga Horária: 68 **H/A** **Teórica:** 68 **Prática:** **Créditos:** 4 **Ano/Sem:** 2019 / 1

EMENTA

Análise e produção de projeto com proposição de melhorias em operações industriais, a partir da compreensão dos conceitos estudados ao longo do módulo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Dar continuidade ao trabalho iniciado na disciplina de Projeto Integrador I.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Compreender a estrutura e o processo de construção do texto teórico-acadêmico e metodológico no processo de construção de um projeto de pesquisa em nível acadêmico.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Projeto Integrador e Estrutura Interdisciplinar
Linguagem Técnica e Construção Discursiva: Orientações Importantes
Elaboração de Projeto Integrador: Potencialização das Etapas (continuação)
Fundamentação teórica (teoria e prática)
Citação Direta e Indireta
Formas de pesquisa
Referencição de fontes
Metodologia e suas etapas (teoria e prática)
Universo de amostra
Instrumentos
Procedimentos de coleta
Procedimentos de análise dos dados



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901568 CUSTOS E ORÇAMENTOS INDUSTRIAIS

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2018 / 2

EMENTA

Estudo das aplicações da Contabilidade de Custos, suas terminologias e classificações. Gestão dos custos fixos e variáveis. Conhecimento dos sistemas de custeio e seus diferentes princípios. Formação do custo e do preço de venda de um bem. Gestão da margem de contribuição e do ponto de equilíbrio.

OBJETIVOS

GERAL:
Evidenciar o papel dos custos como instrumento de estruturação, planejamento, controle dos resultados e do lucro empresarial. Analisando todas as variáveis que compõe este tema, gerenciando o seu impacto nos orçamentos industriais.

ESPECÍFICOS:
- Propiciar o entendimento dos conceitos e terminologias pertinentes;
- Apurar os custos dos bens e serviços;
- Estabelecer o preço de venda;
- Calcular o ponto de equilíbrio;
- Análise relação retorno x risco;
- Interpretação do Orçamentos Industrial.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- Aula 1 - Terminologias e Classificações
 - 1.1 Abrangência e Finalidade do Cálculo de Custos na Atividade Empresarial
 - 1.2 Conceituação
 - 1.3 Terminologias de Custos
- Aula 2 - Sistemas de Custeio
 - 2.1 Custeio por Absorção
 - 2.2 Custeio Variável
 - 2.3 Custeio Baseado em Atividades (ABC)
 - 2.4 Custeio Global, Total, Integral
 - 2.5 Métodos de Custeio
 - 2.6 Departamentalização
- Aula 3 - Formação de Preço de Venda e Mark-up
 - 3.1 Objetivos do Preço de Venda
 - 3.2 Fatores que Interferem na Formação do Preço de Venda
 - 3.3 Principais Métodos de Formação do Preço de Venda
 - 3.4 Estruturação do Mark-up
- Aula 4 - Margem de Contribuição e Segurança
 - 4.1 Margem de Contribuição
 - 4.2 Margem de Segurança Operacional (MSO)
- Aula 5 - Relação Custo x Volume x Lucro
 - 5.1 a 5.6 Ponto de Equilíbrio
- Aula 6 - Gerenciamento de Custos na Produção
 - 6.1 Elementos do Custo de Produção
 - 6.2 O custo invisível de produção
 - 6.3 Material Direto
 - 6.4 O custo invisível da produção
 - 6.5 O operário invisível ou terceiro elemento
 - 6.6 Acompanhamento do Desempenho dos Produtos
- Aula 7 - Orçamento Empresarial: Conceitos e Aplicações
 - 7.1 Cenário Econômico
 - 7.2 Etapas para Elaboração do Plano Orçamentário
 - 7.3 Vantagens e Desvantagens
 - 7.4 Plano de Contas do Orçamento





PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA			
Disciplina:	901570	GERENCIAMENTO DE PROJETOS E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS	
Carga Horária:	204	H/A	Tópicos: 204
		Prática:	Créditos: 12
			Ano/Sem.: 2019 / 1

EMENTA

A disciplina proporciona uma visão global do contexto da Gestão de Projeto. Análise das metodologias do PMI, ágeis e corrente crítica. Conteúdos das diversas ferramentas e técnicas que contribuem para o aprimoramento de produtos e seus respectivos processos de fabricação.

OBJETIVOS

GERAL:
O curso Superior de Graduação Tecnológica de Processos Gerenciais visa formar gestores por meio da transmissão, análise e questionamento acerca do conjunto de conhecimentos e ferramentas que caracterizam estudos relacionados ao desenvolvimento de competências (saber agir) e habilidades (saber fazer e saber conhecer), agregando valores ao exercício da profissão de gerente, bem como desenvolver as capacidades de adaptação, negociação, trabalho em equipe, comunicação, gerenciar recursos escassos, raciocínio lógico e inovação, seja através do empreendimento de novos negócios, bem como de novos processos, de forma a assegurar níveis de compatibilidade e de legitimidade frente às transformações que vêm ocorrendo no âmbito interno e externo das organizações.

ESPECÍFICOS:
Considerando-se as peculiaridades da região, além do objetivo geral, a ULBRA estabelece os seguintes objetivos específicos a serem atingidos:
- Conhecer condições para a implementação, por parte do aluno do curso, da importância da visão sistêmica e do raciocínio estratégico na definição e implementação dos princípios básicos dos Processos Gerenciais;
- Aplicar condições para que o primeiro desenvolvimento seja autônomo, com vistas ao aprendizado contínuo, na sua vida profissional, no ambiente das organizações, e que tenha como objetivos melhorar a melhoria contínua e auto-aprendizagem;
- Promover profissionais com mentalidade analítico-crítica dos fenômenos organizacionais; capazes de visualizar e propor soluções aos problemas inerentes às organizações modernas;
- Formar profissionais preparados para conduzir equipes de trabalho de forma sinérgica, na busca incessante da minimização de conflitos interpessoais, no estabelecimento de objetivos e na definição de estratégias comuns;
- Vincular, nos dias atuais, a compreensão do papel estratégico

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. Contextualização
2. Conceitos Fundamentais
3. Estruturas Organizacionais de Projetos
4. Etapas do Gerenciamento de Projetos - Iniciação
5. Etapas do Gerenciamento de Projetos - Planejamento
6. Etapas do Gerenciamento de Projetos - Execução e Controle
7. Etapas do Gerenciamento de Projetos - Encerramento
8. Normas ABNT (ISO 10005 e o PMBOK)
9. Normas ABNT (ISO 10005 e o PMBOK)
10. Gerenciamento da Integração e do Escopo
11. Gerenciamento do Cronograma
12. Gerenciamento dos Recursos Humanos
13. Gerenciamento dos Custos
14. Gerenciamento da Qualidade
15. Gerenciamento das Riscos
16. Gerenciamento do Projeto - Ferramentas
17. O Desenvolvimento de Produtos e o Gerenciamento de Projetos
18. Metodologia do Desenvolvimento de Produtos
19. Ferramentas para o Desenvolvimento de Produtos
20. Desenvolvimento de Produtos - Ferramentas
21. Desenvolvimento de Produtos - Ferramentas
22. Desenvolvimento de Produtos - Ferramentas
23. Análise do Mercado Alvo - Failure Mode and Effect Analysis - FMEA
24. Experimentação Planejamento - Método de Plackett-Burman
25. Análise de Causa e Efeito - ACV
26. Experimentos de Produto



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901572 ANALISE DE OPORTUNIDADES NA INDUSTRIA

Carga Horária: 204 H/A Teórica: 204 Prática: Créditos: 12 Ano/Sem.: 2019 / 2

EMENTA

Identificação de oportunidades e viabilidade de investimentos na área industrial. Conceitos e ferramentas de gestão da inovação e legislação comercial internacional.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Formar profissionais de nível superior aptos à aplicação do conjunto de medidas administrativas, técnicas, legais e educativas, portanto multidisciplinares, empregadas na prática profissional para atender às necessidades do mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) formar e educar o aluno dentro de uma proposta que conjuncione conhecimentos humanísticos com práticas técnicas e tecnológicas permitindo um maior comprometimento com questões éticas, morais, legais e respeito ao meio ambiente; b) preparar e instrumentalizar o aluno e o futuro profissional na busca permanente de aperfeiçoamento e da formação continuada na área da Gestão da Produção; c) capacitar profissionais de nível superior para atuarem nos diversos segmentos empresariais e de consultoria no estudo e gerenciamento de assuntos relacionados à Gestão da Produção; d) formar profissionais que atuem em conjunto com todas as áreas das organizações na implantação das diversas metodologias relacionadas a Gestão da Produção, desde a concepção do projeto até a operação.

ABORDAGEM TEMÁTICA

OBJETIVO GERAL: Formar profissionais de nível superior aptos à aplicação do conjunto de medidas administrativas, técnicas, legais e educativas, portanto multidisciplinares, empregadas na prática profissional para atender às necessidades do mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) formar e educar o aluno dentro de uma proposta que conjuncione conhecimentos humanísticos com práticas técnicas e tecnológicas permitindo um maior comprometimento com questões éticas, morais, legais e respeito ao meio ambiente; b) preparar e instrumentalizar o aluno e o futuro profissional na busca permanente de aperfeiçoamento e da formação continuada na área da Gestão da Produção; c) capacitar profissionais de nível superior para atuarem nos diversos segmentos empresariais e de consultoria no estudo e gerenciamento de assuntos relacionados à Gestão da Produção; d) formar profissionais que atuem em conjunto com todas as áreas das organizações na implantação das diversas metodologias relacionadas a Gestão da Produção, desde a concepção do projeto até a operação.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901559 COMPUTAÇÃO GRAFICA APLICADA A PRODUCAO
Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Anos/Sem: 2019 / 1

EMENTA

Entender os mais diversos desenhos técnicos; Compreender a importância da computação gráfica para as indústrias; Perceber a interconexão da computação gráfica com áreas como manutenção e produção.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Formar profissionais de nível superior aptos à aplicação do conjunto de medidas administrativas, técnicas, legais e educativas, por meio multidisciplin角度, empregadas na prática profissional para atender às necessidades do mercado de trabalho.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Interpretar desenhos técnicos e suas peculiaridades.
Entender hierarquias de medidas.
Construir desenhos técnicos.
Construir desenhos técnicos em ambientes virtuais.

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. Introdução/Desenho Geométrico
2. Patronização de Folhas e Escalas
3. Sistema Mongeano de Projeções
4. Desenho Técnico
5. Desenho Técnico & Aristas Ocultas/Superfícies Curvas
6. Desenho Técnico & Cotagem
7. Desenho Técnico & Visas Seccionadas
8. Desenho a CAD & Plataforma Gráfica
9. Desenho a CAD & Trabalhando com Coordenadas
10. Desenho a CAD & Espaço de uma Planta Baixa





ULBRA

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/09/2016 - D.O.U. de 18/09/2016

PÁGINA 020 / 030

DATA 20/11/2020

HORA: 08:24

- 27 Projeto para Manutenção e Projeto para Montagem
- 28 Definição Técnica do Produto
- 29 Proposição Inicial
- 30 Processo de Aprovação do Produto





PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 302654 PRODUTIVIDADE E QUALIDADE ORGANIZACIONAL
Carga Horária: 68 N/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2019 / 1

EMENTA

Estudo do sistema de gestão da qualidade nas organizações, a evolução, conceitos, metodologias e programas, que possibilitem a aplicação de métodos e técnicas na prática nas organizações em busca da melhoria contínua nos processos organizacionais

OBJETIVOS

GERAL:
Apresentar a metodologia da gestão pela qualidade e sua aplicabilidade nas organizações.

ESPECÍFICOS:

Apresentar e discutir os conceitos e princípios básicos do sistema de Gestão pela qualidade Total e demonstrar sua importância;
Apresentar métodos e técnicas para utilização na melhoria e manutenção dos processos, produtos e/ou serviços;
Promover o conhecimento necessário para o gerente assumir por si mesmo
Proporcionar uma visão geral do Sistema de Garantia da Qualidade e Normas ISO;
Proporcionar conhecimento para elaboração de estratégias e técnicas de planejamento e controle que garantam a qualidade desejada no sistema de gestão organizacional, processos, produtos e/ou serviços.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Evolução dos Conceitos Históricos, evolução e princípios da Gestão pela Qualidade Total, Qualidade e Produtividade nas Organizações, Aplicação de Métodos e Técnicas, Métodos e Ferramentas da Melhoria da Qualidade, Gerenciamento e Controle dos Processos, Sistema de Garantia da Qualidade, Padronização e Normas ISO 9000: 2008, Estratégias atuais de melhoria de produtos, processos e serviços, Critérios de avaliação da Qualidade na Gestão.



- Aula 8 - Modelos Orçamentários
- 8.1 Orçamento Estático ou Budget
- 8.2 Orçamento Ajustado ou Forecast
- 8.3 Orçamento Flexível
- 8.4 Orçamento Base Zero (OBZ)
- 8.5 Balanced Scorecard - BSC
- Aula 9 - Vantagens, Desvantagens e Estruturação de Orçamentos com Base nos Custos
- 9.1 O controle de custos e sua importância
- 9.2 Planejamento Financeiro
- 9.3 A importância do Orçamento
- 9.4 Cálculo das Variações de Custos
- 9.5 Gestão e Controle de Custos
- Aula 10 - Análise e interpretação da Relação do Valor de uma Empresa em Relação ao seu Custo
- 10.1 Avaliação pelo método de mensuração dos ativos e passivos
- 10.2 Avaliação pelo método de fluxo de caixa descontado
- 10.3 Taxa de Desconto; Custo do Capital
- 10.4 Custo de Capital Próprio
- 10.5 Relação Valor X Custo Produtivo



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901566 GESTAO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS

Carga Horária: 204 H/A Teórica: 204 Prática: Créditos: 12 Ano/Sem.: 2016 / 2

EMENTA

Compreender a importância das variáveis quantitativas e qualitativas para a tomada de decisão de compras; Conhecer as principais técnicas de armazenamento; Reconhecer a importância da gestão eficaz da cadeia de suprimentos.

OBJETIVOS

GERAL:
Formar profissionais de nível superior aptos à aplicação do conjunto de medidas administrativas, técnicas, legais e educativas, portanto multidisciplinares, empregadas na prática profissional para atender às necessidades do mercado de trabalho.

ESPECÍFICOS:

- formar e educar o aluno dentro de uma proposta que conjuntem conhecimentos humanísticos com práticas técnicas e tecnológicas permitindo um maior comprometimento com questões éticas, morais, legais e respeito ao meio ambiente;
- preparar e instrumentalizar o aluno e o futuro profissional na busca permanente de aperfeiçoamento e da formação continuada na área da Gestão da Produção;
- capacitar profissionais de nível superior para atuarem nos diversos segmentos empresariais e de consultoria no estudo e gerenciamento de assuntos relacionados à Gestão da Produção;
- formar profissionais que atuem em conjunto com todas as áreas das organizações na implantação das diversas metodologias relacionadas a Gestão da Produção, desde a concepção do projeto até a operação.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- SCM - Supply Chain Management
- Estoques I: Conceito, Função, Localização na Cadeia de Suprimentos, o Efeito-Chicote
- Estoques II: Classificação de Grupos, Identificação E Codificação de Materiais, Código de Barras, RFID
- Estoques III: Classificação ABC e XYZ de Materiais
- Gestão de Estoques I: Níveis de Estoques
- Gestão de Estoques: a Aplicação e a Importância do Estoque Mínimo
- Gestão de Estoques III: Controle e Avaliação dos Estoques
- Gestão de Estoques I: O Lote Econômico de Compras
- Gestão de Compras II: A Negociação em Compras
- Gestão de Compras III: A Administração e as Aplicações de Compras
- Gestão de Compras IV: Atividades e Operações de Compras e a Avaliação de Fornecedores
- Previsão I
- Previsão II
- Movimentação e Armazenagem de Materiais
- Modais de Transporte I
- Modais de Transporte II
- Momento de Transporte e Matriz Modal Brasileira
- TI Aplicada à Logística
- Custos Logísticos I
- Custos Logísticos II
- Custos Logísticos III
- Distribuição Física
- Roteirização
- Unitização e Estabilização de Carga
- Embalagens e Ocupação de Veículos
- Separação de Pedidos (Picking)
- A Terceirização em Logística - Conceitos, Modalidades e Controles
- Logística Reversa
- Legislação Associada à SCM



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO INGRESSO ESPECIAL, DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901552 OPERACOES INDUSTRIAIS

Carga Horária: 204 H/A Teórica: 204 Prática: Créditos: 12 Ano/Sem.: 2017 / 2

EMENTA

Compreender a importância das variáveis quantitativas e qualitativas para a tomada de decisão de compras; Conhecer as principais técnicas de armazenamento; Reconhecer a importância da gestão eficaz da cadeia de suprimentos.

OBJETIVOS

O curso de Gestão da Produção Industrial objetiva a formação de um profissional habilitado para responder às necessidades relativas à produção industrial, com conduta ética, moral e espírito cristão, consciente de suas responsabilidades para com a sociedade e o meio no qual está inserido.

OBJETIVO GERAL:

Formar profissionais de nível superior aptos à aplicação do conjunto de medidas administrativas, técnicas, legais e educativas, portanto multidisciplinares, empregadas na prática profissional para atender às necessidades do mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- formar e educar o aluno dentro de uma proposta que conjuntem conhecimentos humanísticos com práticas técnicas e tecnológicas permitindo um maior comprometimento com questões éticas, morais, legais e respeito ao meio ambiente;
- preparar e instrumentalizar o aluno e o futuro profissional na busca permanente de aperfeiçoamento e da formação continuada na área da Gestão da Produção;
- capacitar profissionais de nível superior para atuarem nos diversos segmentos empresariais e de consultoria no estudo e gerenciamento de assuntos relacionados à Gestão da Produção;
- formar profissionais que atuem em conjunto com todas as áreas das organizações na implantação das diversas metodologias relacionadas a Gestão da Produção, desde a concepção do projeto até a operação.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- 1 Operações Industriais
- 2 Definindo operações
- 3 Operações Industriais
- 4 Lean Manufacturing I
- 5 Lean Manufacturing II
- 6 Lean Manufacturing III
- 7 Seis Sigma I
- 8 Seis Sigma II
- 9 Teoria das Restrições I
- 10 Teoria das Restrições II
- 11 Teoria das Restrições III
- 12 Lean Toc
- 13 TPM I - Manutenção Produtiva Total
- 14 TPM II - Manutenção Produtiva Total
- 15 Melhoria da Performance Operacional I
- 16 Melhoria da Performance Operacional II
- 17 Melhoria da Performance Operacional III
- 18 Melhoria da Performance Operacional IV
- 19 Melhoria da Performance Operacional V
- 20 MBC - Manutenção Baseada em Confiabilidade I
- 21 MBC - Manutenção Baseada em Confiabilidade II
- 22 MBC - Manutenção Baseada em Confiabilidade III
- 23 Sistemas Corporativos de Produção I
- 24 Sistemas Corporativos de Produção II
- 25 Sistemas Corporativos de Produção III
- 26 Estratégia de Produção - Dimensões Competitivas
- 27 Estratégia de Produção - Visões sobre Dimensões Competitivas



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901567 PLANEJAMENTO DA CAPACIDADE

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2018 / 2

EMENTA

Função do Planejamento e Controle da Produção. Controle de Estoques. MRP. Planejamento do processo produtivo. Técnicas de Programação da Produção. Balanceamento de linhas. Filosofias Just In time e Just in case.

OBJETIVOS

GERAL:

Conhecer o conjunto de fatores que cercam o planejamento e programação da produção.

ESPECÍFICOS:

Identificar áreas envolvidas no planejamento da produção;
Verificar a importância da programação de um setor produtivo.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- 01 Sistemas de Administração da Produção
- 02 Previsão da Demanda
- 03 Planejamento Estratégico da Produção
- 04 Planejamento-mestre da Produção
- 05 Programação e Controle da Produção
- 06 Planejamento da Capacidade
- 07 Emissão, Liberação, Acompanhamento e Controle da Produção
- 08 Planejamento da Necessidade de Materiais - MRP
- 09 Programação Puxada da Produção - Sistema Kanban
- 10 Sistemas ERP

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901565 PROJETO INTEGRADOR I ANALISE DE OPERACOES INDUSTRIAIS

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2018 / 1

EMENTA

Construção do conhecimento científico por meio da elaboração de um projeto integrador, aplicado às concepções interdisciplinares e à potencialização de saberes, aplicado a um estudo de caso, com utilização das normas da ABNT, linguagem técnica e adequações discursivas. Breve histórico da escrita, suas implicações e contribuições no universo do conhecimento, da cultura e da integralização de saberes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Instrumentalizar o acadêmico para elaboração de projeto integrador, objetivando que desenvolva, no módulo seguinte, um estudo de caso desenvolvido sob o formato de artigo científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1 Conhecer a normatização da ABNT para escritura de um projeto
- 2 Capacitar-se ao desenvolvimento e escritura de um artigo científico
- 3 Obter o domínio básico de construção de referenciais teóricos, utilizando citações diretas e indiretas
- 4 Apropriar-se de conhecimentos de cultura geral e especialmente voltada para o universo do conhecimento científico
- 5 Refletir sobre a construção do trabalho científico, incluindo o percurso de pesquisa e a apropriação de estruturas textuais

ABORDAGEM TEMÁTICA

- PROJETO INTEGRADOR: Estratégia Interdisciplinar
- ELABORAÇÃO DE PROJETO INTEGRADOR: Potencialização das etapas
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: ARTIGO CIENTÍFICO e do Projeto Integrador ao Estudo de Caso
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: ARTIGO CIENTÍFICO e ABNT/Referenciação de Fontes
- ARTIGO CIENTÍFICO: Fundamentação Teórica e Citação Direta e Indireta
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: ARTIGO CIENTÍFICO e Estudo de Caso
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: ARTIGO CIENTÍFICO e Fontes para Pesquisa
- LINGUAGEM TÉCNICA E CONSTRUÇÃO DISCURSIVA: Orientações importantes
- UNIVERSO DA ESCRITA: Registro Histórico da Cultura
- PROCESSO DE CONHECIMENTO: Relações Lógicas na Era Digital



30 Ética e RH em Logístico





- 28 Estratégia de Produção - Decisões
- 29 Estratégia de Produção - Desdobramento
- 30 Construção dos Conhecimentos da Disciplina





PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901563 DIAGNOSTICO E OTIMIZACAO DE FLUXOS

Carga Horária: 204 H/A Teórica: 204 Prática: Créditos: 12 Ano/Sem.: 2018 / 1

EMENTA

Diagnóstico e Otimização de Fluxos; análise das capacidades produtivas, tipos de processos produtivos e sua relação com as melhorias dos fluxos produtivos. Conhecimento das metodologias e ferramentas aplicadas a descrição dos processos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Formar profissionais de nível superior aptos à aplicação do conjunto de medidas administrativas, técnicas, legais e educativas, portanto multidisciplinares, empregadas na prática profissional para atender às necessidades do mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) formar e educar o aluno dentro de uma proposta que conjuncione conhecimentos humanísticos com práticas técnicas e tecnológicas permitindo um maior comprometimento com questões éticas, morais, legais e respeito ao meio ambiente; b) preparar e instrumentalizar o aluno e o futuro profissional na busca permanente de aperfeiçoamento e da formação continuada na área da Gestão da Produção; c) capacitar profissionais de nível superior para atuarem nos diversos segmentos empresariais e de consultoria no estudo e gerenciamento de assuntos relacionados à Gestão da Produção; d) formar profissionais que atuem em conjunto com todas as áreas das organizações na implantação das diversas metodologias relacionadas a Gestão da Produção, desde a concepção do projeto até a operação.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- Capítulo 1 LOCALIZAÇÃO E ARRANJO DE EMPRESAS
- Capítulo 2 MÉTODOS PARA LOCALIZAÇÃO DA EMPRESA
- Capítulo 3 RELAÇÃO ENTRE ESTRATÉGIA DE PRODUÇÃO E PROJETOS DE FÁBRICA E LAYOUT
- Capítulo 4 DEFINIÇÃO, OBJETIVOS E ETAPAS DE UM PROJETO DE LAYOUT
- Capítulo 5 OS SISTEMAS DE PRODUÇÃO E OS TIPOS DE LAYOUTS
- Capítulo 6 LAYOUT POR PROCESSO OU FUNCIONAL
- Capítulo 7 LAYOUT POR PRODUTO OU EM LINHA
- Capítulo 8 LAYOUT CELULAR
- Capítulo 9 LAYOUT POR POSIÇÃO FIXA E NOVOS CONCEITOS DE LAYOUT
- Capítulo 10 COMPARAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES TIPOS DE LAYOUTS
- Capítulo 11 PROCESSOS E OPERAÇÕES
- Capítulo 12 FERRAMENTAS PARA ANÁLISE DE FLUXOS
- Capítulo 13 PLANEJAMENTO DA CAPACIDADE DO SISTEMA PRODUTIVO
- Capítulo 14 REQUISITOS DE INSTALAÇÕES
- Capítulo 15 AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE LAYOUT
- Capítulo 16 ESTRATÉGIAS PARA PLANEJAMENTO DE ESPAÇOS
- Capítulo 17 PLANEJAMENTO SISTEMÁTICO DE LAYOUT (SLP)
- Capítulo 18 MÉTODO DE PLANEJAMENTO SISTEMÁTICO FAC PLAN
- Capítulo 19 SISTEMAS PRODUTIVOS DE MANUFATURA INTEGRADA (SPMI)
- Capítulo 20 ARMAZENAGEM DE MATERIAIS
- Capítulo 21 MANUSEIO DE MATERIAIS
- Capítulo 22 MOVIMENTAÇÃO DE MATERIAIS
- Capítulo 23 LAYOUT DE ARMAZÉM
- Capítulo 24 LAYOUT DE ESCRITÓRIO
- Capítulo 25 METODOLOGIA A3
- Capítulo 26 IDENTIFICANDO VALOR NO PROCESSO
- Capítulo 27 SIMBOLOGIA UTILIZADA PARA MAPEAMENTO
- Capítulo 28 MAPA DO ESTADO ATUAL
- Capítulo 29 MAPEAMENTO DO FLUXO DE VALOR E ESTADO FUTURO
- Capítulo 30 MAPEAMENTO DO FLUXO DE VALOR E EXERCÍCIO



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 901046 SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2019/2

EMENTA

O estudo das tecnologias e dos sistemas de informação como suporte às operações e ao gerenciamento. Os diferentes tipos de sistemas de informação aplicados nas organizações, visando obter maior eficiência no controle dos processos e na tomada de decisão.

OBJETIVOS

GERAL:
Aplicar os conceitos sobre os sistemas de informações gerenciais e as tecnologias da informação, como ferramentas para os processos de análise e tomada de decisão nas organizações.

ESPECÍFICOS:
Desenvolver visão estratégica sobre os usos dos sistemas e das tecnologias da informação.
Obter instrumentais permitindo uma maior eficiência no processo decisório sobre o uso das tecnologias da informação.
Avaliar sistemas de informações gerenciais de forma integrada à organização, objetivando atender as necessidades de informações para a tomada de decisão.
Desenvolver habilidades pessoais para o gerenciamento e uso das tecnologias da informação;
Utilizar os conceitos e práticas específicas na área de sistemas de informações gerenciais e as tecnologias da informação.
Aplicar os métodos e ferramentas para o gerenciamento dos sistemas de informações e das tecnologias da informação.
Desenvolver visão sobre o papel estratégico da informação nas organizações, e assim, implementar processos para a sua gestão.

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. Os sistemas de informações e as tecnologias da informação para suporte ao desempenho do negócio.
2. Infraestrutura da tecnologia da informação: hardware e software e gerenciamento de dados.
3. A internet e o comércio eletrônico.
4. Aplicações empresariais.
5. Planejamento da tecnologia da informação.
6. Política de segurança da informação.

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901564 SAUDE SEGURANCA E MEIO AMBIENTE

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2018/1

EMENTA

A disciplina busca trazer conhecimentos e assessorar os alunos nas questões de Saúde, Segurança, Inclui-se conhecimentos de Ergonomia com enfoque Macro ergonômico. Busca apresentar a evolução dos conceitos no contexto do Brasil e a conotação legal que os mesmos possuem, levando a conclusões sobre importância e foco na atuação em SST. Gestão em SST.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Conhecer, identificar e comparar os diferentes conceitos e sistemas de SST buscando proporcionar uma visão ampla dos conceitos e importância do tema, inclusive o impacto das mesmas nas organizações e seus processos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Conhecer, identificar e comparar os diferentes conceitos e sistemas de SST buscando proporcionar uma visão ampla dos conceitos e importância do tema, inclusive o impacto das mesmas nas organizações e seus processos.

- Compreender a complexidade da Legislação de SST;
- Compreender e aplicar um conceito de gestão de SST

ABORDAGEM TEMÁTICA

Capítulo 1 Histórico da Segurança no trabalho

Unidade 1 História da área de Segurança do trabalho. Origens na Medicina. Status atual e tendências.

Unidade 2 Organização do trabalho

Unidade 3 O Acidente do trabalho. Conceituação, custos e consequências

Unidade 4 HIGIENE OCUPACIONAL

Capítulo 2 Gestão de SST

Unidade 5 Riscos químicos

Unidade 6 GESTÃO DE SST

Unidade 7 ACIDENTES AMPLIADOS - ANÁLISE E GERENCIAMENTO DE RISCOS DE PROCESSOS INDUSTRIAIS

Capítulo 3 Normas Regulamentadoras

Unidade 8 PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIOS

Unidade 9 Normas Regulamentadoras -NR's

Unidade 10 ERGONOMIA

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Disciplina: 990101 COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2018 / 1

EMENTA

Leitura e compreensão de textos. Gêneros textuais. Linguagem verbal e não-verbal. Linguagem literária. Variação da língua, considerando as minorias étnicas. Da oralidade à escrita. Coesão textual. Coerência e lógica. Acentuação e uso do hífen. Concordância e regência. Redação acadêmica. Linguagem e carreira profissional.

OBJETIVOS

GERAL:

Relacionar sistematicamente a análise linguística ao contexto de ocorrência dos enunciados, considerando as variáveis situacionais de registro no campo cognitivo e de experiência; nas relações de distanciamento/proximidade expressas no texto; no modo de organização e expressão do discurso; no contexto profissional e/ou corporativo.

ESPECÍFICOS:

- Ler textos estabelecendo relações cotextuais e contextuais.
- Inter-relacionar forma gramatical e sentido, interpretando os elementos semânticos e gramaticais conjuntamente.
- Relacionar a fala e a escrita, destacando aspectos estilísticos e discursivos da escrita, ausentes na fala.
- Produzir textos de diferentes gêneros, com diferentes propósitos, enfatizando a postura linguística com relação ao mercado de trabalho.
- Estudar as diferentes variações linguísticas que contemplam a diversidade de falantes da língua, com ênfase em minorias negras e indígenas.
- Estudar as idiosincrasias culturais, as quais são o tronco da Língua Portuguesa.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- Leitura e compreensão de textos.
- Gêneros textuais.
- Linguagem verbal e não-verbal.
- Linguagem literária.
- A oralidade e a escrita e as variações linguísticas das minorias étnicas.
- Coesão textual.
- Coerência e lógica.
- Acentuação e uso do hífen.
- Concordância e regência.
- Redação acadêmica.
- Comunicação verbal e carreira profissional.
- Temas transversais: sustentabilidade e meio ambiente; ética e consumo.

- 4.3 Igreja Luterana e Educação (IELB e ULBRA)
- 4.4 A Contra-Reforma Católica

MÓDULO 5: A REALIDADE RELIGIOSA NO BRASIL HOJE

- 5.1 Cultos afro-brasileiros e religiões espiritualistas
- 5.2 Pentecostalismo e neopentecostalismo
- 5.3 Temas gerais no campo da religiosidade: culpa e perdão, relação entre fé e saúde, seitas

MÓDULO 6: O ESTUDO DA ÉTICA

- 6.1. Axiologia: o mundo dos valores
- 6.2. Senso moral e consciência moral
- 6.3. Definição e caracterização da ética e da moral
- 6.4. Ética filosófica, social, religiosa e profissional (relações de trabalho)
- 6.5. Ética cristã
- 6.6. Ética aplicada: ecologia, aborto, sexualidade, suicídio, eutanásia, doação de órgãos, drogadição, casamento.

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Disciplina: 990100 CULTURA RELIGIOSA

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: 0 Créditos: 4 Ano/Sem.: 2017/2

EMENTA

O fenômeno religioso, sua importância e implicações na formação do ser humano, da cultura e da sociedade. As principais religiões universais: história e cultura. O Cristianismo e sua relevância. O cenário religioso brasileiro: principais correntes, movimentos e tendências. Religião e interdisciplinaridade: aspectos antropológicos, sociais, filosóficos, psicológicos. Reflexão crítica dos valores humanos, sociais, éticos e espirituais. Ética cristã teórica e aplicada. Perspectiva global da visão cristã de ser humano e de mundo.

OBJETIVOS

GERAL:
Desenvolver os conhecimentos, os valores e as atitudes dos acadêmicos, através da análise crítica reflexiva da história e do pensamento religioso e cristão bem como de sua prática.

ESPECÍFICOS:
Compreender o fenômeno religioso como uma dimensão antropológica, constituinte das civilizações;
Identificar elementos da religiosidade nas diferentes representações da cultura humana;
Analisar a influência e relação do fenômeno religioso com as outras áreas do conhecimento científico;
Conhecer as principais formas religiosas e as principais religiões do mundo ocidental e oriental;
Levar os alunos a refletir sobre os diversos fenômenos religiosos existentes no mundo e no Brasil;
Reconhecer os principais fatos da história das religiões, bem como suas consequências;
Perceber a influência das religiões na sociedade, tanto no passado quanto na atualidade;
Compreender a importância do Cristianismo na cosmovisão Ocidental, bem como suas contribuições para a sociedade;
Analisar a importância dos valores éticos, morais e espirituais na formação integral do ser humano;
Refletir sobre questões de ética aplicada à vida do ser humano;
Reconhecer os valores cristãos como uma das propostas de efetivação de uma sociedade mais ética e justa.

ABORDAGEM TEMÁTICA

MÓDULO 1: O FENÔMENO RELIGIOSO

- 1.1 Religião e cultura: sócio-diversidade, multiculturalismo, tolerância e inclusão.
- 1.2 Religião e suas interfaces com as diferentes ciências
- 1.3 Religião como experiência pessoal e universal: espiritualidade e fé
- 1.4 Definição, características, críticas e finalidades da religião

MÓDULO 2: AS GRANDES RELIGIÕES NO MUNDO

- 2.1 A divisão das religiões: Hinduísmo, Judaísmo, Islamismo, Xintoísmo, Budismo, Confucionismo, Taoísmo
- 2.2 Os temas principais nas religiões: Deus, Homem, Sociedade e Mundo
- 2.3. O fundamentalismo religioso: terrorismo, violência, questões de gênero, exclusão e minorias

MÓDULO 3: O CRISTIANISMO: ORIGEM E EXPANSÃO

- 3.1 Vida e obra de Jesus Cristo
- 3.2 A difusão do Cristianismo: da Igreja Primitiva ao Cisma de 1054
- 3.3 Principais ensinamentos/doutrinas do Cristianismo
- 3.4 As Cruzadas

MÓDULO 4: REFORMA PROTESTANTE

- 4.1 A Reforma de 1517: causas e consequências
- 4.2 Igrejas reformadas e outras denominações



PLANO DE ENSINO**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO****CURSO**

Disciplina: 509524 PROCESSOS DE FABRICAÇÃO

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2017 / 2

EMENTA

Fundamentos e conceitos dos processos de fabricação na produção de produtos com qualidade de maneira eficiente. Comparação entre os diferentes processos de fabricação.

OBJETIVOS**GERAL:**

Desenvolver a habilidade de analisar e propor o processo mais adequado para fabricação de produtos e componentes.

ESPECÍFICOS:

Possibilitar ao estudante a compreensão dos seguintes conceitos: fundamentos do processo, variáveis do processo, equipamentos, máquinas envolvidos no processo e conhecimento da seqüência do processo e fluxo da fabricação.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Processos de obtenção de matéria-prima (materiais ferrosos e alumínio e suas ligas);
Processos de fundição (areia verde, molde permanente, cera perdida, etc.);
Processos de conformação mecânica (laminação, extrusão, trefilação, forjamento, estampagem, etc.);
Metalurgia do pó;
Processos de usinagem (torneamento, fresamento, furação, ratificação, etc.);
Processos de soldagem (arco elétrico, resistência, chama, plasma, laser, fricção, etc.);
Processos de tratamento térmico (têmpera, revenido, recozimento, etc.);
Processos de tratamento termoquímico (cementação, nitretação, etc.);
Processos de limpeza superficial; Processos de proteção superficial.

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 203585 ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2017 / 2

EMENTA

ESTUDO DA ESTATÍSTICA COM VISTAS A ANÁLISE DE DADOS EXPERIMENTAIS, CÁLCULO E INTERPRETAÇÃO DAS MEDIDAS DESCRITIVAS, USO DE PROBABILIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, UTILIZAÇÃO DE TESTES ESTATÍSTICOS COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE DE COMPARAÇÃO E RELAÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DAS ORGANIZAÇÕES INDUSTRIAIS

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: DESENVOLVER NO ESTUDANTE A HABILIDADE DE ANALISAR DADOS EXPERIMENTAIS ATRAVÉS DAS TÉCNICAS ESTATÍSTICAS, PERMITINDO AVALIAR E DETERMINAR O SIGNIFICADO ESTATÍSTICO E PRÁTICO DOS RESULTADOS OBTIDOS NO CONTEXTO DAS ORGANIZAÇÕES INDUSTRIAIS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

CAPACITAR O ALUNO A ANALISAR UM CONJUNTO DE DADOS INTERPRETANDO RESULTADOS ESTATÍSTICOS QUE FAVOREÇAM A TOMADA DE DECISÃO NO CONTEXTO DAS ORGANIZAÇÕES INDUSTRIAIS.

ABORDAGEM TEMÁTICA

PROGRAMA:

- CONCEITOS BÁSICOS DE ESTATÍSTICA
- MEDIDAS DESCRITIVAS
- GRÁFICOS DE CONTROLE
- PROBABILIDADE
- DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE
- ESTIMAÇÃO
- TESTES DE HIPÓTESES
- ANÁLISE DE VARIÂNCIA
- ANÁLISE DE CORRELAÇÃO
- ANÁLISE DE REGRESSÃO

Testes

Resoluções de exercícios

Relatórios das experiências realizadas nos laboratórios de Física;

Trabalhos extraclasse.

Bibliografia básica

WALKER, Jearl; HALLIDAY, David; RESNICK, Robert. **Fundamentos de física**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2012. v. 1. Livro eletrônico.

SERWAY, Raymond A.; JEWETT, John W. **Princípios de física**. São Paulo: Cengage Learning, c2015. v. 1.

YOUNG, Hugh D. et al. **Física**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. v. 1. Livro eletrônico.

Bibliografia complementar

NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Curso de física básica**. 4. ed. rev. São Paulo: E. Blücher, 2010. v. 1.

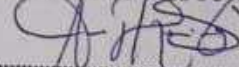
CHIQUETTO, Marcos Jose. **Física**. São Paulo: Scipione, 1991. 3 v.

YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe; SHIGEKIYO, Carlos Tadashi. **Os alicerces da física**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1992. 3 v.

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. **Curso de física**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1992-1994. 3 v.

TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. **Física para cientistas e engenheiros**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 3 v. Livro eletrônico.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS



Polo EAD Montenegro
Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 097959 - Física: Mecânica A

Período Letivo: 2017/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Aplicar conceitos físicos na interpretação de dados experimentais e na resolução de situações relacionadas à decomposição de forças, dinâmica translacional e leis de conservação;

Manusear, de forma adequada e segura, materiais e equipamentos de medida em experimentos de Mecânica, considerando os possíveis erros associados aos resultados obtidos;

Compreender os fenômenos mecânicos com base nas leis da Física e avaliar suas implicações ambientais;

Realizar atividades experimentais envolvendo os conhecimentos de Mecânica, atuando em equipes de forma ética e cooperativa.

Conhecimentos

Sistemas de unidades. Grandezas físicas. Operações com vetores. Equilíbrio translacional. Cinemática do movimento retilíneo. Cinemática do movimento bidimensional. Dinâmica translacional - Leis de Newton. Trabalho e energia. Princípio de conservação da energia.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Aulas expositivas;

Realização de exercícios e experiências nos laboratórios de Física (atividades individuais e em equipe);

Discussões das atividades experimentais realizadas;

Elaboração de relatórios técnicos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

Provas

matemática através de equações diferenciais e resolução de situações-problema. Serão utilizados os seguintes recursos:

Exposições orais.

Realização de tarefas em grupos ou individuais, com roteiro prévio.

Resolução de problemas.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação dos alunos nesta atividade será feita de maneira gradual, buscando analisar se os mesmos estão desenvolvendo as competências propostas. Os instrumentos de avaliação serão os seguintes:

Resolução de problemas.

Trabalhos individuais e em grupo.

Testes e Provas.

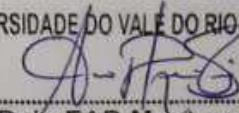
Bibliografia básica

- BOYCE, William E.; DIPRIMA, Richard C. **Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- WEIR, Maurice D.; HASS, Joel; THOMAS, George Brinton. **Cálculo**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2013. v. 2
- ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. **Matemática avançada para engenharia**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. V1.

Bibliografia complementar

- BRONSON, Richar. **Equações diferenciais**. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen. **Cálculo**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v2.
- STEWART, James. **Cálculo**. 5. ed. São Paulo: Thomson, 2005-2006. 2 v
- ÇENGEL, Yunus A. **Equações diferenciais**. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- BRANNAN, James R. **Equações diferenciais uma introdução a métodos modernos e suas aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS


Polo EAD Montenegro
Atendimento | Unisinos

A avaliação dos alunos nesta atividade será feita de maneira gradual, buscando analisar se os mesmos estão desenvolvendo as competências propostas. Os instrumentos de avaliação serão escolhidos dentre os seguintes: Resolução de problemas. Trabalhos /resolução de exercícios individuais e em grupo. Provas e testes.

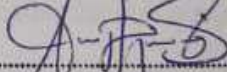
Bibliografia básica

ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen. **Cálculo**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 1.
STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo: Cengage Learning, 2014. v. 1.
WEIR, Maurice D. et al. **Cálculo**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2012. v. 1.

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo das funções de uma variável**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003-2004. v. 1.
ÁVILA, Geraldo. **Cálculo das funções de uma variável**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003-2004. v. 2.
ÁVILA, Geraldo; ARAÚJO, Luis Cláudio Lopes de. **Cálculo: ilustrado, prático e descomplicado**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
MORETTIN, Pedro Alberto; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade**. São Paulo: Saraiva, 2009.
SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron, 1994. v. 1.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS



Polo EAD Montenegro
Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 100592 - Equações Diferenciais e Séries

Período Letivo: 2016/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Conceituar e aplicar equações diferenciais na solução de problemas com condições iniciais e de contorno.

Conceituar e aplicar equações diferenciais de primeira ordem e ordem superiores na modelação de fenômenos oscilatórios e populacionais.

Aplicar equações diferenciais na resolução de problemas, fazendo uso de rigor lógico-científico.

Conceituar séries e aplicar na modelagem e resolução de situações-problema.

Conhecimentos

Equações diferenciais: conceito e classificação. Equações Diferenciais de Integração Imediata. Problemas com condições iniciais e de contorno.

Solução de equações diferenciais a variáveis separáveis.

Equações Diferenciais Lineares de primeira ordem.

Modelagem com Equações Diferenciais de Primeira Ordem: crescimento e decaimento exponencial, meia-vida, datação por carbono, lei do resfriamento e da termodinâmica, misturas homogêneas, queda dos corpos, circuitos elétricos em série, equação logística.

Equações Diferenciais Lineares de Ordem Superior: teoria das soluções, equações diferenciais de coeficientes constantes e método dos coeficientes a determinar. Aplicações: sistema massa-mola, circuitos elétricos RLC, problemas de contorno, deflexão de vigas e vibrações em cordas.

Sequências numéricas. Séries numéricas: geométrica e harmônica. Séries de funções.

Funções periódicas. Série de Fourier: definição e propriedades.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Abordagem dos principais conceitos referentes a modelos matemáticos contínuos, com ênfase na modelagem

Resolução e discussão de exercícios em equipe e individualmente;

Resolução de exercícios extraclasse.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, é realizada de forma individual e/ou coletiva no decorrer do processo formativo, por meio de instrumentos que têm por objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas, tais como: relatório de atividades experimentais individuais e em equipe; teste e prova; resolução de situações propostas e exercícios.

Bibliografia básica

- ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. **Princípios de química**: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. **Química geral**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v1.
- BROWN, Theodore L. et al. **Química**: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

Bibliografia complementar

- EBBING, Darrell D. **Química geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. 2 v.
- KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul; WEAVER, Gabriela C. **Química geral e reações químicas**. São Paulo: Cengage Learning, 2009-2011. 2 v.
- VAN VLACK, Lawrence Hall. **Princípios de ciência e tecnologia dos materiais**. Rio de Janeiro: Campus, 1984.
- MASTERTON, William L.; SLOWINSKI, Emil J.; STANITSKI, Conrad L. **Princípios de química**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1990.
- RUSSELL, John Blair. **Química geral**. 2. ed. São Paulo: Makron, 1994. 2 v.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

[Assinatura]
 Polo EAD Montenegro
 Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 097953 - Cálculo II: Estudo da Integral

Período Letivo: 2016/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Aplicar, com raciocínio lógico, os conceitos do cálculo integral na modelagem e resolução de situações-problema.

Resolver problemas matemáticos, envolvendo funções e cálculo de integrais analisando e interpretando a solução obtida.

Aplicar técnicas de integração no cálculo de áreas entre curvas e volumes.

Conhecimentos

Funções inversas, funções exponenciais, logarítmicas e trigonométricas inversas, analisadas sob o ponto de vista do cálculo.

Regra de L'Hôpital. Formas indeterminadas.

Integral indefinida. Integração por substituição.

Integral definida: somas de Riemann e o Teorema Fundamental do Cálculo.

Técnicas de integração: integração por partes e por frações parciais.

Aplicações da integração: áreas entre curvas e volumes. Integrais impróprias.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas com a abordagem dos principais conceitos do cálculo integral.

Aplicação dos principais conceitos do cálculo integral na modelagem e resolução de situações-problema.

Realização de exercícios e discussão das aplicações.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 098085 - Química Geral

Período Letivo: 2015/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Relacionar as características e propriedades das substâncias com a estrutura interna da matéria usando raciocínio lógico e crítico;

Relacionar as propriedades periódicas e as propriedades dos materiais;

Reconhecer e nomear as funções químicas inorgânicas e suas propriedades;

Conceituar, classificar e calcular unidades de concentração bem como compreender as propriedades coligativas das soluções;

Identificar, equacionar, balancear e efetuar cálculos relacionados com as reações químicas inorgânicas;

Manusear de forma correta materiais e equipamentos de rotinas básicas de laboratório, considerando manuseio seguro e responsabilidade ambiental;

Analisar criticamente resultados experimentais obtidos e elaborar conclusões argumentativas.

Conhecimentos

Sistemas materiais: definição, propriedades e estados físicos. Estrutura atômica: estrutura atômica básica e conceitos fundamentais. Configuração eletrônica. Tabela periódica: estrutura eletrônica e a tabela periódica. Ligações químicas: ligação iônica, ligação covalente e ligação metálica. Ligação química e propriedades dos compostos. Funções inorgânicas. Soluções: conceito, classificação, unidades de concentração. Reações químicas. Estequiometria.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Aula expositiva e dialogada utilizando recurso audiovisual como suporte ao processo de aprendizagem do aluno;

Atividade experimental realizada em laboratórios de Química;

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 097949 - Álgebra Vetorial e Matricial

Período Letivo: 2015/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Aplicar conceitos, simbologia e conhecimentos de vetores e matrizes na geometria analítica e na resolução de problemas, com raciocínio lógico, espacial e matemático.

Utilizar e interpretar a simbologia matemática relativa a vetores e matrizes, expressando-se de forma clara e precisa.

Conhecimentos

Vetores: interpretação gráfica e geométrica, ponto médio, distância entre dois pontos.

Módulo, direção e sentido de um vetor. Operações com vetores: soma, subtração, multiplicação por escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto.

Ângulo entre vetores, projeção ortogonal, paralelismo, ortogonalidade e coplanaridade entre vetores.

Estudo da reta. Estudo do plano. Posições relativas entre retas e planos. Ângulos entre duas retas, entre reta e plano, e entre plano e plano. Distância entre dois pontos, entre ponto e reta, e entre ponto e plano.

Circunferência. Equação, centro e raio. Intersecção de reta com circunferência.

Parábola. Equação com o eixo paralelo aos eixos OY e OX . Vértice, foco e diretriz. Gráfico.

Matrizes, operações com matrizes: soma, subtração, multiplicação por escalar, multiplicação entre matrizes, transposição.

Sistemas lineares: classificação quanto à existência e unicidade da solução, interpretação geométrica da solução, método de eliminação de Gauss.

Determinante de uma matriz. Posto de uma matriz. Matriz inversa.

Relação entre existência e unicidade da solução de um sistema linear, determinantes e matrizes invertíveis.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Aplicação do cálculo diferencial na modelagem e resolução de situações-problema.

Proposição de exercícios para resolução individual e em equipes.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação dos alunos nesta atividade será feita de maneira gradual, buscando analisar se os mesmos estão desenvolvendo as competências propostas. Os instrumentos de avaliação serão escolhidos dentre os seguintes: Resolução de problemas. Trabalhos /resolução de exercícios individuais e em grupo. Provas e testes.

Bibliografia básica

ANTON, Howard; BIVENS, Irl C.; DAVIS, Stephen L. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v1.
 STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo: Cengage Learning, 2014. V1.
 FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R.; THOMAS, George B. Jr. **Cálculo George B. Thomas**. 10. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2002-2003. v.1.

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo das funções de uma variável**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003-2004. v1.
 FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo A: funções, limite, derivação, integração**. 6. ed., rev. e ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2007.
 LARSON, Roland E.; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com geometria analítica**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. V1
 ROGAWSKI, Jon. **Cálculo**. Porto Alegre: Bookman, 2009. V1.
 SIMMONS, George Finley. **Cálculo com geometria analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1987-1988. V 1

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Polo EAD Montenegro
 Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 097952 - Cálculo I: Estudo da Derivada

Período Letivo: 2015/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Aplicar, com raciocínio lógico, os conceitos do cálculo diferencial na modelagem e resolução de situações-problema.

Resolver problemas matemáticos, envolvendo cálculo de limites e derivadas analisando e interpretando a solução obtida.

Interpretar graficamente e identificar continuidade de função tendo em vista as diversas aplicações.

Conhecimentos

Limites: definição intuitiva, técnicas de cálculo de limites: limites laterais, limites no infinito.

Assíntotas horizontais e verticais.

Continuidade.

Retas tangentes, velocidade e taxas de variação gerais.

Derivada: definição pelo limite, a derivada como uma função.

Técnicas de diferenciação: regras do produto, do quociente e da cadeia.

Derivadas de funções polinomiais, racionais, trigonométricas e compostas.

Taxas relacionadas.

Aplicações da derivada: valores máximo e mínimo, crescimento e decrescimento, concavidade, gráficos de polinômios e funções racionais, problemas de otimização.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Aulas expositivas com a abordagem dos principais conceitos do cálculo diferencial.

Estudos em grupos;

Discussões sobre os resultados dos estudos e das compreensões havidas;

Exposições do professor;

Resolução de problemas - individual e coletivamente;

Exposições escritas e/ou orais.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação dos alunos nesta atividade será feita de maneira gradual, buscando analisar se os mesmos estão desenvolvendo as competências propostas. Os instrumentos de avaliação serão: Resolução de problemas, Trabalhos individuais e em grupo, Testes e provas.

Bibliografia básica

ANTON, Howard; BUSBY, Robert C. **Álgebra linear contemporânea**. Porto Alegre: Bookman, 2006.
NICHOLSON, W. Keith. **Álgebra linear**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
WINTERLE, Paulo. **Vetores e geometria analítica**. São Paulo: Pearson, 2011.

Bibliografia complementar

BOLDRINI, José Luiz et al. **Álgebra linear**. 3. ed., ampl. e rev. São Paulo: Harbra, c1986.
CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
FAINGUELERNT, Estela Kaufman. **Matemática práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Penso, 2012.
MEIRA, Ana Cristina da Silva; VIAMONTE, Ana Júlia; SOUSA, António Varejão. **Algebra matricial: conceitos, exercícios e aplicações**. Porto: Publindústria, 2013.
SANTOS, Nathan Moreira dos. **Vetores e matrizes: uma introdução à álgebra linear**. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Thomson, 2007.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Polo EAD Montenegro
Atendimento | Unisinos

visita a obras.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

relatórios;

apresentações orais;

trabalhos em grupo.

Bibliografia básica

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Introdução à Engenharia**. 6ª. Edição. Florianópolis: UFSC, 2005.

FABRÍCIO, Heitor. **Manual do Engenheiro Civil**. São Paulo: Hemus, 1982.

PIAZZA, Gilberto. **Fundamentos da Ética e Exercício Profissional em Engenharia, Arquitetura e Agronomia**. 2ª Edição. Porto Alegre: CREA/RS, 2000.

Bibliografia complementar

MACEDO, Francisco Riopardense de. **História das Profissões da Área Tecnológica no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: CREA/RS, 1993.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Poço EAD Montenegro
Atendimento | Unisinos

Certidão de Estudos

Certifico, conforme consta nos assentamentos da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, que **Pablo César Pohren Batista** ingressou nesta Universidade no segundo período letivo de 2014 e não possui mais vínculo com esta Instituição. Segue, abaixo, o Histórico Escolar com o resultado de cada atividade acadêmica, conforme sistema de avaliação utilizado pela Universidade.

GR16036 - Engenharia Civil - Bacharelado - Noturno

Reconhecido pela Portaria MEC nº 17 - 11/01/1983 - DOU 12/01/1983 e pela Portaria SERES/MEC nº 920/2018 - 27/12/2018 - DOU 28/12/2018, pág. 245 - seção 1

Forma de Ingresso: 2014/2 Processo Seletivo Vestibular - Adicional

Resultado final: 5,6

Forma de Saída: 2018/2 Abandono

Número	Nome da Atividade Acadêmica	Avaliação Final	Horas-aula	Créditos
Segundo período letivo de 2014				
060065	Introdução à Engenharia Civil	9,1	60	4
Primeiro período letivo de 2015				
097949	Álgebra Vetorial e Matricial	7,3	60	4
097952	Cálculo I: Estudo da Derivada	7,9	60	4
Segundo período letivo de 2015				
098085	Química Geral	7,7	60	4
Primeiro período letivo de 2016				
097953	Cálculo II: Estudo da Integral	8,7	60	4
Segundo período letivo de 2016				
100592	Equações Diferenciais e Séries	8,0	60	4
Primeiro período letivo de 2017				
097959	Física: Mecânica A	7,3	60	4
Segundo período letivo de 2017				
Matrícula trancada.				
Primeiro período letivo de 2018				
Matrícula trancada.				
ENADE / ENC				

GR16036 - Engenharia Civil - Bacharelado

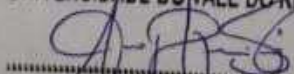
Dispensado do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, de acordo com o parágrafo 3º, do artigo 8º, da Portaria Normativa nº 8/2014, nos termos do art. 5º, § 5º da Lei nº. 10.861/2004.

Base numérica de graus de 0 a 10

Grau mínimo aprovação: 6,0, Frequência mínima: 75% das atividades programadas.

CAN: Cancelado, DST: Desistente, INC: Incompleto, N/A: Não Avaliado, N/L: Não Lançado, S/F: Sem Frequência.

São Leopoldo, 23 de setembro de 2020.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

 Polo EAD Montenegro
 Atendimento | Unisinos

Histórico nº. 1973 / 2020

Página 1 de 1

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 060065 - Introdução à Engenharia Civil

Período Letivo: 2014/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

entender as atribuições do profissional de Engenharia Civil e os nichos de mercado da profissão;

planejar o desenvolvimento do seu curso em função das variáveis PPP, tempo, custo e oferta das atividades acadêmicas;

aplicar as normas e processos acadêmicos da Unisinos na busca da qualificação das atividades acadêmicas.

Conhecimentos

conhecimentos gerais sobre a Universidade e o curso;

história da engenharia desde os seus primórdios e perspectivas para o futuro;

legislação para o exercício profissional;

entidades de classe do engenheiro;

a realidade sócio-econômica do trabalhador da construção civil;

saúde e segurança do trabalho na Construção Civil;

programa brasileiro de acessibilidade urbana.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

aulas expositivas;

aplicações práticas;

visita aos diversos setores da Universidade e do Campus;

palestras;



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 901149 ADMINISTRAÇÃO DE VENDAS, VAREJO E SERVIÇOS

Carga Horária: 68 H/A Teóricat: 68 Prácticat: 0

Créditos: 4

Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Análise de princípios e ferramentas do contexto mercadológico de vendas, varejo e serviços. Planejamento e gerenciamento da força de vendas em uma organização, bem como estudo dos sistemas de distribuição.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender aos alunos uma visão integrada dos principais aspectos das atividades de vendas, do varejo e dos serviços. Apresentar e analisar as recentes transformações e tendências destes sistemas de distribuição, sob o enfoque comercial, mercadológico e administrativo.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer os princípios éticos das vendas, do varejo e dos serviços.
- Promover ações com base na implementação dos processos destas áreas.
- Dominar os diferentes tipos de aspectos operacionais com base da aplicação dos mesmos dentro das organizações.

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. O contexto da Administração de vendas, varejo e serviços.
2. Administração de vendas.
3. A organização da força de vendas.
4. Compensação, motivação e gerenciamento de vendas.
5. O varejo e o serviço no mundo globalizado.
6. Formatos do varejo e suas principais características.
7. Classificação de varejo.
8. O marketing aplicado ao varejo e aos serviços.
9. Administração integrada de serviços.
10. Ética e tendências.

