

Plano Didático

Disciplina: Antropologia da Educação

Turma: 10300010103_20202_01

Docente: DOCENTE PADRÃO

E-mail:

Ementa Resumo

O caráter uno e plural da experiência humana, as diferentes respostas culturais a desafios existenciais comuns e a articulação entre sociedade, escola, cultura e educação, com ênfase nas sociedades contemporâneas.

Objetivo

.

Metodologia

Aulas online com conteúdos organizados em unidades de aprendizagem disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e dois encontros interativos (presencial ou online síncrono) com o professor para aprofundamento dos conteúdos e soluções de dúvidas empregando a metodologia Peer Instruction.

Critério de Avaliação

Desafios das Unidades: 20% Critério: emprego organizado e lógico dos conhecimentos relacionados ao conteúdo da Unidade de Aprendizagem em uma possível solução ao desafio proposto. Exercícios objetivos das unidades (correção automática): 20% Critério: marcação da alternativa correta das questões de múltipla escolha. Avaliação Presencial (corrigida pelo professor): 60%

Atividades Acadêmicas Supervisionadas (Extracurricular)

A história da Antropologia (UA2444); O que é antropologia, ramificações e atribuições (UA 12909) Cultura (UA2449 Cultura: aspectos conceituais (UA 13637) Símbolo e relações simbólicas (UA 12914) Etnia e Raça (UA2455) Cultura e identidade brasileiras (UA 12911) Processos culturais: difusão culturais, aculturação e endoculturação (UA 13493) Cultura e educação: relações de diálogo (UA 13638) Por uma perspectiva interdisciplinar no ensino da cultura: a articulação dos saberes no dia a dia na sala de aula (UA 13640) Produção popular versus erudita no contexto da cultura popular (UA 10740) Cultura popular, de massa e pensamento social (UA 12913) Cultura popular: festejos, folguedos e tradições populares do folclore brasileiro (UA 12926) Promoção da igualdade de gênero e orientação sexual (UA 19873); Prática pedagógica em cultura e o cotidiano escolar (UA 13639); Processo de construção da cultura da humanidade e objeto da produção do conhecimento científico (UA 13643)

Disciplina: Projeto Integrador e Prática Pedagógica II-B

Turma: 10300820004_20202_01

Docente: DOCENTE PADRÃO

E-mail:

Ementa Resumo

Conhecimento e saberes produzidos nas disciplinas do módulo: Sociedade, Cultura e Cidadania e Antropologia da Educação. Vivências prático-profissionais e aplicação a situações reais do âmbito Educacional: análise dos documentos da escola e entrevistas com gestores e docentes.

Objetivo

.

Metodologia

É desenvolvido mediante acompanhamento intencional, de orientação e avaliação docente, e está estruturado para atender um ciclo evolutivo de aprendizagem. O Projeto Integrador está sustentado nas especificidades de cada curso e o perfil profissional que se pretende formar e a partir de realidades e vivências locais, articulando os conhecimentos desenvolvido nas disciplinas que compõe o módulo.

Critério de Avaliação

Nota Única

Atividades Acadêmicas Supervisionadas (Extracurricular)

1-Coleta de dados e análise da realidade educacional: análise documental e entrevistas. 2-Temas emergentes das disciplinas do módulo. 3-Organização das etapas do trabalho: entregas e processo de elaboração da escrita acadêmica. 4-Analise e reflexão: elaboração de argumentos a partir da integração dos conhecimentos estudados e a aproximação aos campos de atuação.

Plano Didático

Disciplina: Sociedade, Cultura e Cidadania	Turma: 10300010102_20202_02
Docente: DOCENTE PADRÃO	E-mail:

Ementa Resumo

Apresentação e discussão dos conceitos de 'sociedade' e 'cultura' nas suas relações recíprocas. Formas de organização social e as conquistas históricas dos Direitos Humanos. Direitos de Cidadania na legislação brasileira. Poder e participação política nas sociedades contemporâneas

Objetivo

.

Metodologia

Aulas online com conteúdos organizados em unidades de aprendizagem disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e dois encontros interativos (presencial ou online síncrono) com o professor para aprofundamento dos conteúdos e soluções de dúvidas empregando a metodologia Peer Instruction.

Critério de Avaliação

Desafios das Unidades: 20% Critério: emprego organizado e lógico dos conhecimentos relacionados ao conteúdo da Unidade de Aprendizagem em uma possível solução ao desafio proposto. Exercícios objetivos das unidades (correção automática): 20% Critério: marcação da alternativa correta das questões de múltipla escolha. Avaliação Presencial (corrigida pelo professor): 60% Avaliação Presencial (corrigida pelo professor): 60%

Atividades Acadêmicas Supervisionadas (Extracurricular)

1. Perspectiva sociológica (UA 8560) 2. Contexto sócio-histórico de constituição do conhecimento sociológico (UA 13222) 3. Sociologia política (UA 19074) 4. Estado e sociedade (UA 9277) 5. Conhecimento e sociedade (UA 9411) 6. Humanidades e influência sobre o pensamento-cultura (UA 8557) 7. Uma sociedade humanística e democrática I (UA 8568) 8. Uma sociedade humanística e democrática II (UA 8569) 9. Universalismo, relativismo, multiculturalismo (UA 2457) 10. Globalização e Cibercultura (UA 2458) 11. Declaração dos Direitos Humanos (UA 17048) 12. Constituição Federal de 1988 (UA 9285) 13. Cidadania e Poder (UA 8566) 14. Cidadania, participação política, social (UA 14303) 15. Relações entre política social e cidadania no Brasil (UA 14828) 16. Cidadania e desigualdade social (UA 8564)