

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010548 - Tecnocultura

Período Letivo: 2021/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Familiarizar-se com os mecanismos de Educação à distância, em especial, no contexto da Unisinos.

Gerir seu processo de apropriação e produção de conhecimento com autonomia e continuidade, estabelecendo objetivos de aprendizagem de curto, médio e longo prazo.

Reconhecer a complexidade e os paradoxos que envolvem o progresso tecnocientífico, assim como os desafios decorrentes deste contexto no âmbito da formação humana, cultural e profissional.

Demonstrar reflexão crítica e criatividade em relação ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).

Resolver diferentes tipos de problemas, utilizando conceitos e fundamentos da computação em articulação com o pensamento humano para ampliar o potencial inventivo, a capacidade de raciocínio e a habilidade de pensar abstratamente em diversos níveis, independente das tecnologias empregadas.

Sistematizar uma análise reflexiva sobre os efeitos das TICs em seu contexto profissional, por meio de ação extensionista.

Conhecimentos

Educação à distância e particularidades do modelo EaD Unisinos.

Complexidade e paradoxos do desenvolvimento tecnocientífico e desafios antropológicos em tempos de tecnocultura.

Onipresença das tecnologias computacionais como marca da cultura contemporânea e suas tensões e provocações diante das relações entre progresso e qualidade de vida.

A onipresença das tecnologias computacionais como marca da cultura contemporânea e suas possíveis respostas diante do desafio de conciliar progresso e qualidade de vida.

Fundamentos históricos e conceituais da tecnocultura computacional e diferentes formas de apropriação (aprendizagem) e uso criativo e colaborativo das TICs.

Processos construtivos no uso das TICs em âmbito profissional e organizacional.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: chats, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos; e desenvolvimento de ação extensionista (reflexão, ação, reflexão).

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros. A Atividade também terá um caráter extensionista, sendo que os alunos deverão sistematizar uma análise reflexiva sobre os efeitos das TICs em seu contexto profissional.

Bibliografia básica

ARBIX, Glauco. **Novo ciclo tecnológico requer que a sociedade repense seu pacto fundador**. São Leopoldo: Instituto Humanitas Unisinos, 2020. Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/159-noticias/entrevistas/595904-novo-ciclo-tecnologico-requer-que-a-sociedade-repense-seu-pacto-fundador-entrevista-especial-com-glauco-arbix>. Acesso em: 25 mar. 2021.

BEMBEM, Angela Halen Claro e SANTOS, Plácida Leopoldina V. Amorim da Costa Santos. Inteligência Coletiva: um olhar sobre a produção de Pierre Lévy. **Perspectivas em Ciência da Informação**, [s. l.], v.18, n.4, p.139-151, out./dez. 2013. Disponível em: <https://doaj.org/article/ad5002bbbe7c449eaa5175e4f26b0b36?frbrVersion=2>. Acesso em; 25 mar. 2021.

REZENDE, Joselmo. **Cibercultura**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5138421&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPLlVuaXNpbm9zLzk3ODY1NTc0NTM1NzU=&label=aceso%20restrito. Acesso em; 25 mar. 2021.

Bibliografia complementar

BRUNO, Fernanda. **Tecnopolítica, racionalidade algorítmica e mundo como laboratório**. São Leopoldo: Instituto Humanistas Unisinos – IHU, 2019. Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/594012-tecnopolitica-racionalidade-algoritmica-e-mundo-como-laboratorio-entrevista-com-fernanda-bruno>. Acesso em; 29 mar. 2021.

MAIA, Carmem e MATTAR, João. **ABC da EaD: a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Ebook. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5086391&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPLlVuaXNpbm9zLzk3ODg1NzYwN

TE1NzI=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

MORAES, Rodrigo Bombonati de Souza (Org.). **Indústria 4.0: impactos sociais e profissionais**. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2021. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5151174&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg2NTU1MDYwNTA4&label=acesso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

ROITBER, Júlio César. Sociedade de informação: é possível querer (des)conhecer? **Revista Teias**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 25, p. 288-300, 2011. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24185/17163>. Acesso em: 29 mar. 2021.

SILVA, Roberto Dias da. Os riscos da “gourmetização” na educação 4.0. **IHU on line**, São Leopoldo, n. 544, 2019. Disponível em <http://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/7705-os-riscos-da-gourmetizacao-na-educacao-4-0>. Acesso em; 29 mar. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Katherine W. de Bida
Katherine Weschenfelder de Bida
Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050853 - Rotinas de Pessoal e Legislação Trabalhista

Período Letivo: 2021/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Compreender e aplicar os fundamentos da Legislação Trabalhista e seus reflexos na gestão de pessoas.

Compreender e aplicar os fundamentos das Rotinas de Administração de Pessoal.

Analisar os aspectos relacionados à Legislação do Trabalho e compreender os impactos sobre as Relações de Trabalho.

Compreender dos aspectos legais, voltados à acessibilidade no trabalho.

Conhecer as atualizações nas atividades de Recursos Humanos frente à legislação trabalhista.

Conhecimentos

Rotinas de Admissão e Registro de Pessoal: o Contrato de Trabalho.

Jornada de Trabalho e Cálculo de Horas Extras.

Conceitos e Cálculos de Folha de Pagamento.

Conceitos e Cálculos de Férias.

Conceitos e Cálculos de Rescisão de Contrato de Trabalho.

Conceito e legislação sobre Acessibilidade no trabalho.

Administração de Processos Trabalhistas.

Preposto na Justiça do Trabalho: Funções

Riscos Trabalhistas.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: *chats*, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, além da exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

BRASIL. **Decreto-Lei N° 5.452, de 1º de maio de 1943**. Consolidação das leis do trabalho (CLT). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/De15452.htm. Acesso em: 14 out. 2020.

GARCIA, Roni G. **Manual de rotinas trabalhistas**: problemas práticos na atuação diária. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5057247&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE4MjU3&label=aceso%20restrito. Acesso em; 08 fev. 2021.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Manual de prática trabalhista**: atualizada com a tabela do INSS de 2019. 52. ed. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5082368&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDIyMzQ2&label=aceso%20restrito. Acesso em: 08 fev. 2021.

Bibliografia complementar

ALBERTON, Diego Marocco. **Rotinas trabalhistas aplicadas**. 2. ed. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2015. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=471870&aceso=aHR0cDovL2JpYmxpb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMDhiLzAwMDA4YjZiLnBkZg==&label=aceso%20restrito. Acesso em: 17 fev. 2021.

ALCANTARA, Silvano Alves. **Legislação trabalhista e rotinas trabalhistas**. 3. ed., rev. e atual. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5092566&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NTk3Mj

czMTk=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 17 fev. 2021.

OLIVEIRA, Aristeu. **Reforma trabalhista: CLT e legislação comparadas**, Lei 13.467/2017. 3. ed. rev. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5058945&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE3ODQ3&label=acesso%20restrito. Acesso em: 17 fev. 2021.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Cálculos trabalhistas**. 29. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5045987&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDEzNzQw&label=acesso%20restrito. Acesso em; 29 mar. 2021.

REDINZ, Marco Antonio. **Contratos trabalhistas na prática: um guia de acordo com a reforma trabalhista**. São Paulo: Saraiva, 2019. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5061412&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTUzNjEwMDcl&label=acesso%20restrito. Acesso em: 17 fev. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Katherine W. de Brida
Katherine Weschenfelder de Brida
Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 040340 - Direito de Empresas e dos Negócios

Período Letivo: 2021/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Compreender e interpretar o fenômeno jurídico, os conceitos e os princípios básicos do Direito Empresarial, relacionando-os com o cotidiano dos profissionais da área de gestão.

Detectar de forma lógica, dentro da esfera jurídica empresarial, soluções para os problemas práticos.

Contemplar a importância do Direito Empresarial inserido nas atividades da área da gestão dentro de uma visão inter e multidisciplinar.

Entender, interpretar e aplicar de maneira adequada as normas jurídicas legais empresariais relacionadas a sua atividade profissional.

Conhecimentos

Direito Empresarial: Âmbito de Incidência; Fontes do Direito Empresarial; Características do Direito Empresarial; Princípios Gerais do Direito Empresarial.

Teoria Geral do Direito de Empresa: Definição de empresário e de empresa; Nome Empresarial; Obrigações comuns aos empresários; Estabelecimento empresarial; Regime jurídico do empresário individual; Regime Jurídico da EIRELI. Microempresa e Empresa de Pequeno Porte.

Direito Societário: Sociedades Empresárias e Sociedades Simples; Sociedades Limitadas; Sociedades Anônimas.

Direito Concursal: Recuperação de Empresas e Falências.

Solução de conflitos empresariais: Meios alternativos de solução de conflitos; Mediação empresarial; Arbitragem.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: *chats*, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, além da exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos

conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

DINIZ, Gustavo Saad. **Curso de direito comercial**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5096693&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDIyNDM4&label=aceso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

MAMEDE, Gladston. **Direito societário**. 13. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5178730&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDI3Mjgw&label=aceso%20restrito. Acesso em; 12 ago. 2021.

TOMAZETTE, Marlon. **Curso de direito empresarial**. 11. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva Jur, 2020. v. 1. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5096742&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTUzNjE2Njcx&label=aceso%20restrito. Acesso em: 12 ago. 2021.

Bibliografia complementar

MAMEDE, Gladston; MAMEDE, Eduarda Cotta. **Holding Familiar e suas vantagens**: planejamento jurídico e econômico do patrimônio e da sucessão familiar. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2020. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5127942&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDI1MzU0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 12 ago. 2021.

ROCHA, Caio Cesar; SALOMÃO, Luis Felipe (Coord.). **Arbitragem e mediação**: a reforma da legislação brasileira. 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5021968&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDEyNzk4&label=aceso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

SCALZILLI, João Pedro. **Recuperação de empresas e falências teoria e prática na Lei 11.101/2005**. 3. rev., atual., e ampl. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. E-book. Disponível

em:http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5110531&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTg0OTM0NTc3&label=aceso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Contratos de colaboração empresarial**. Rio de Janeiro: Forense, 2019. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5061403&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTMwOTg2ODM0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

VALENTINA, José Donizete; CORRÊA, Rinaldi da Silva. **Guia para abertura de empresas: aspectos fiscais, tributários e contábeis**. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5064269&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE4NzM4&label=aceso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Katherine W. de Buida
Katherine Weschenfelder de Buida
Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050850 - Matemática para Gestão e Negócios

Período Letivo: 2021/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Utilizar métodos da Álgebra Matricial na resolução de problemas, interpretando e analisando as soluções obtidas.

Compreender as propriedades e regras operacionais envolvendo limites e derivadas, utilizando tais conceitos na construção e análise de gráficos de funções, a fim de empregá-los na área de gestão e negócios.

Utilizar, com raciocínio lógico, os conceitos e a simbologia de limites e derivadas na modelagem e resolução de situações-problema.

Conhecimentos

Álgebra matricial e aplicações.

Funções lineares, quadráticas, exponenciais e logarítmicas: definição, gráfico, domínio e imagem.

Limites: definição intuitiva.

Derivada: definição pelo limite, a derivada como uma função.

Crescimento e decréscimo de funções, concavidade, valores extremos de máximo e de mínimo, gráficos.

Aplicações da derivada em problemas de taxas relacionadas e de otimização.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: *chats*, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, além da exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau

A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

ANTON, Howard; BUSBY, Robert C. **Algebra linear contemporânea**. Porto Alegre: Bookman, 2006. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5000106&aceso=aHR0cDovL2ludGVncmFkYS5taW5oYWJpYm93RiY2EuY29tLmJyL2Jvb2tzLzk3ODg1Nzc4MDA5MTk=&label=aceso%20restrito. Acesso em; 15 jan. 2021.

GOLDSTEIN, Larry Joel et al. **Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade**. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5006286&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZG8uWluaGFiaWJsaW90ZW50LmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTQwNzAwOTcw&label=aceso%20restrito. Acesso em; 15 jan. 2021.

JACQUES, Ian. **Matemática para economia e administração**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5086868&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJlLWJ2LmFtNC5jb20uYnVU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzYwNlTg3MjQ=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 25 mar. 2021.

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo; ARAÚJO, Luís. C. L. de. **Cálculo**: ilustrado, prático e descomplicado. Rio de Janeiro: LTC, 2012. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5000308&aceso=aHR0cDovL2ludGVncmFkYS5taW5oYWJpYm93RiY2EuY29tLmJyL2Jvb2tzLzk3OC04NS0yMTYtMjE5OC03&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2021.

BRAGA, Rodrigo Orsini. **Cálculo I**: estudo da derivada. São Leopoldo: UNISINOS, 2012. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=455040&aceso=aHR0cDovL2JpYm93RiY2EuYXNhdi5vcmcuYnVldmluY3Vsb3MvMDAwMDRhLzAwMDA0YTgyLnBkZg==&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2021.

MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giacomo Augusto. **Matemática aplicada a administração, economia e contabilidade**. 2. ed., rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, c2012. E-book. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5107165&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZG8uWluaGFiaWJsaW90ZW50LmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTEzMzky&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2021.

POOLE, David. **Álgebra linear**: uma introdução moderna. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2017. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5036070&acesso=aHR0cHM6Ly9iYy52aXRhbHNvdXJjZS5jb20vdGVuYW50cy91bmlzaW5vecy1jZW5nYWdlL2xpYnJhcmllcz92YmlkPTk3ODg1MjIxMjQwMTU=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2021.

ROGAWSKI, Jon. **Cálculo**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. v. 1. E-book. Disponível em:
[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5045978&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTgyNjA0NjAx&label=acesso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5045978&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW50ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTgyNjA0NjAx&label=acesso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS



Katherine Weschenfelder de Brida

Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050857 - Introdução à Macroeconomia

Período Letivo: 2021/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Estabelecer relações entre indicadores de atividade econômica, desemprego e inflação, tendo em vista seus conceitos, tipos e formas de mensuração aplicados ao contexto brasileiro.

Distinguir as medidas de custo de vida, considerando as especificidades de cada indicador de acordo com o contexto da análise macroeconômica.

Analisar exemplos aplicados de cenários em economias abertas e fechadas, com vistas a reconhecer e diferenciar os efeitos das políticas econômicas nas variáveis macroeconômicas.

Conhecimentos

Atividade econômica: mensuração do PIB, componentes do PIB sob as diferentes óticas, PIB real e PIB nominal.

Custo de vida: índice de preços ao consumidor, deflator do PIB, juros reais e juros nominais.

Desemprego: conceito e mensuração.

Inflação: conceito, tipos de inflação, custos da inflação.

Flutuações econômicas: modelo de oferta e demanda agregada, efeitos das políticas monetária e fiscal.

Economia aberta: conceitos básicos e equilíbrio.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: *chats*, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, além da exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2020. E-book.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5106765&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTI3OTI0&label=aceso%20restrito. Acesso em; 24 fev. 2021.

SILVA, César Roberto Leite da; LUIZ, Sinclayr. **Economia e mercados: introdução à economia**. 20. ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2018. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5062828&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTQ3MjI3NzI0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 25 mar. 2021.

VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 12. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2014. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5005409&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTAyMjEwNjE1&label=aceso%20restrito. Acesso em: 25 mar. 2021.

Bibliografia complementar

ALBERGONI, Leide. **Introdução à economia: aplicações no cotidiano**. São Paulo: Atlas, 2015. E-book.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5010278&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyNDk5NTI2&label=aceso%20restrito. Acesso em: 26 fev. 2021.

DORNBUSCH, Rüdiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. **Macroeconomia**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5004434&aceso=aHR0cHM6Ly9vbmxpbmUubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTgwNTUxODUz&label=aceso%20restrito. Acesso em: 29 mar. 2021.

HUBBARD, R. Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. **Introdução à economia**. 2. ed., atual. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5002062&aceso=aHR0cDovL29ubGluZS5taW5oYWJpYmxpb3RIY2EuY29tLmJyL2Jvb2tzLzk3ODg1Nzc4MDYyMzI0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 26 fev. 2021.

PAULANI, Leda Maria. **A nova contabilidade social**: uma introdução à macroeconomia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5151909&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTcxNDQxMTE4&label=aceso%20restrito. Acesso em; 26 fev. 2021.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Economia**: micro e macro: teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5024980&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDAzNTA1&label=aceso%20restrito. Acesso em: 26 fev. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS


Katherine Weschenfelder de Bida
Atendimento | Unisinos

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050892 - Cenário Profissional e Fundamentos da Contabilidade

Período Letivo: 2021/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Compreender o Curso de Ciências Contábeis e a profissão de contador, refletindo sobre o contexto profissional, as possibilidades de carreira e suas contribuições sociais.

Compreender a origem e os objetivos da Contabilidade, bem como reconhecer os usuários das informações contábeis e suas necessidades informacionais para gerar informações contábeis que sejam relevantes para o processo decisório.

Compreender a importância do Inventário Geral e sua relação com estrutura patrimonial da entidade, bem como a origem do balanço e o processo de escrituração contábil.

Conhecer a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis, bem como usá-las adequadamente no registro de operações e elaboração das demonstrações contábeis básicas.

Reconhecer e distinguir as variações permutativas e modificativas do patrimônio para entender o mecanismo de funcionamento das contas patrimoniais e de resultado.

Entender e efetuar registros de operações com mercadorias bem como a apuração e o registro do Custo das Mercadorias Vendidas.

Compreender o registro de operações básicas das entidades a fim de preparar e elaborar o Balancete de Verificação, a Demonstração do Resultado e o Balanço Patrimonial de acordo com as normas contábeis vigentes.

Assumir uma postura ética, com respeito às diferenças humanas, considerando práticas sustentáveis no seu espaço de atuação.

Conhecimentos

Possibilidades e campos de atuação do profissional contábil.

Dimensão ética e social da carreira.

Origem, objetivos e usuários da Contabilidade.

O Inventário Geral e sua importância para a contabilidade.

Conceitos e composição de: Patrimônio, Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido.

Registro das operações por meio de balanços sucessivos, do balanço movimentado e das contas.

Variações permutativas e modificativas.

Apuração e registro do Custo das Mercadorias Vendidas.

Registro de operações contábeis básicas.

Encerramento do exercício social: apuração do resultado, elaboração do Balancete de Verificação, do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: *chats*, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, além da exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade introdutória em IFRS e CPC**. 2. ed., atual. e ampl. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5046566&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE2NTc0&label=acesso%20restrito. Acesso em: 10 mar. 2021.

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord.). **Contabilidade introdutória**: livro de exercicios. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5061355&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDIxMDM1&label=acesso%20restrito. Acesso em: 09 mar. 2021.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Manual de contabilidade básica**: contabilidade introdutória e intermediária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5021776&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDEwMDkx&label=acesso%20restrito. Acesso em: 09 mar. 2021.

Bibliografia complementar

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Curso de contabilidade para não contadores**: para as áreas de administração, economia, direito, engenharia. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5003850&acesso=aHR0cHM6Ly9vbmxpbmUubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyNDg4ODg5&label=acesso%20restrito. Acesso em: 10 mar. 2021.

KRONBAUER, Clóvis Antônio; PIRES, Charline Barbosa (Org.). **Contabilidade básica**. 2. ed. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2014. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=453719&acesso=aHR0cDovL2JpYmxb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMDQ2LzAwMDA0NjY2LnBkZg==&label=acesso%20restrito. Acesso em: 26 abr. 2021.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 18. ed. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5053677&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE3OTc3&label=acesso%20restrito. Acesso em: 10 mar. 2021.

MARTINS, Eliseu. et al FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS CONTÁBEIS, ATUARIAIS E FINANCEIRAS. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5049707&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE2MTYx&label=acesso%20restrito. Acesso em; 09 mar. 2021.

VERTES, Alexandre. **Contabilidade introdutória**. São Leopoldo: UNISINOS, 2010. E-book. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=453424&acesso=aHR0cDovL2JpYmxb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMDQ1LzAwMDA0NTQxLnBkZg==&label=acesso%20restrito. Acesso em: 10 mar. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Katherine Weschenfelder de Brida
Atendimento | Unisinos