



CAPÍTULO III - MATRIZ CURRICULAR

O currículo do curso Técnico em Enfermagem é oferecido em consonância com a legislação vigente.

		VIGÊNCIA: a partir de 2019	
		TÉCNICO EM ENFERMAGEM	
		COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I		ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANAS	300 h/a
		MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	
		NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	
		ÉTICA PROFISSIONAL	
		CARGA HORÁRIA PARCIAL	
MÓDULO II		INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM	300 h/a
		PSICOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM	
		HIGIENE E PROFILAXIA	
		INFORMÁTICA BÁSICA APLICADA NA ENFERMAGEM	
		CARGA HORÁRIA PARCIAL	
MÓDULO III		ENFERMAGEM MÉDICA E CIRÚRGICA	300 h/a
		ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA	
		NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES DE ENFERMAGEM	
		CARGA HORÁRIA PARCIAL	
MÓDULO IV		ENFERMAGEM NEUROPSIQUIÁTRICA	300 h/a
		ENFERMAGEM MATERNO INFANTIL	
		FARMACOLOGIA	
		CARGA HORÁRIA PARCIAL	
ESTÁGIO CURRICULAR		ESTÁGIO SUPERVISIONADO - HOSPITALAR	400 h/a
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO – SAÚDE PÚBLICA	
		CARGA HORÁRIA PARCIAL	
		CARGA HORÁRIA TOTAL	1200 h/a
		CARGA HORÁRIA TOTAL – ESTÁGIO SUPERVISIONADO	400 h/a
		CARGA HORÁRIA TOTAL	1600 h/a

CAPÍTULO IV - EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

Os conteúdos programáticos selecionados, juntamente com os objetivos do curso Técnico em Enfermagem, têm a finalidade de desenvolver uma proposta didático-pedagógica coerente com a realidade do mercado, alinhando-o às competências profissionais definidas pela Instituição de Ensino.



ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA

Competências:

- Conhecer a base anatômica e fisiológica do corpo humano com vistas ao reconhecimento dos principais agravos à saúde, bem como ao atendimento de forma integral ao cliente/paciente.
- Utilizar linguagem adequada no contexto do trabalho de enfermagem e multidisciplinar, assim como nas anotações de enfermagem.

Habilidades:

1. Identificar as partes do corpo, órgãos e sistemas e suas respectivas funções.
2. Aplicar as terminologias básicas específicas da área.
3. Reconhecer as posições do corpo humano e suas denominações.
4. Realizar procedimentos de enfermagem relacionados com as diversas áreas, sistemas e órgãos.

Bases Tecnológicas:

- Conceitos básicos ao estudo da anatomia e fisiologia humana.
- Estudo da anatomia e fisiologia: dos ossos e articulações; sistema muscular; sistema cardiovascular; sistema hematopoiético (sangue e linfa); sistema respiratório; sistema digestório; sistema nefro-urinário; sistema genital; sistema tegumentar; sistema neurológico; sistema endócrino; sistema sensorial.
- Demonstração prática em laboratório.



MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

Competências:

- Reconhecer os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano e as ações de prevenção e controle dos danos provocados.
- Reconhecer a prática profissional de enfermagem como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar (dos ambientes).

Habilidades:

1. Identificar os microrganismos que afetam a saúde.
2. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.
3. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.
4. Relacionar os princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização e suas características.
5. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.

Bases Tecnológicas:

- Relações harmônicas e desarmônicas entre os seres vivos.
- características do hospedeiro e resistência às doenças.
- Tipos de transmissão de doenças.
- Vias de transmissão de doenças.
- Fisiologia da resposta imune.
- Respostas humoral e celular.
- Reações antígeno x anticorpo.
- Hipersensibilidade.
- Autoimunidade.
- Microbiologia.
- Conceito.
- Bactérias.
- Vírus.
- Fungos.
- Riquetsias.
- Conceito de parasitologia.
- Prevenção e controle de doenças infecto contagiosas e parasitárias: fisiologia das doenças transmissíveis (virais, bacterianas, fúngicas, protozoárias), focos de contaminação, prevalência na região, vias de transmissão, medidas de prevenção e controle, tratamento e cuidados de enfermagem.



NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

Competências:

- Correlacionar os grupos alimentares com as funções no organismo.
- Relacionar as carências alimentares e suas consequências.
- Analisar as necessidades nutricionais em diferentes estados fisiológico/ patológico.

Habilidades:

1. Conhecer os grupos alimentares e suas funções.
2. Utilizar terminologia específica da área.
3. Selecionar e observar princípios de nutrição adequados para orientação do cliente.
4. Relacionar aspectos nutricionais adequados para o cliente/ paciente.
5. Relacionar os tipos de dietas básicas, modificadas e especiais.
6. Relacionar dietas específicas para as diferentes patologias.

Bases Tecnológicas:

- Classificação dos alimentos segundo funções: grupo de alimentos, pirâmide alimentar.
- Necessidades nutricionais das faixas etárias.
- Perfil nutricional da população brasileira.
- Princípios da alimentação equilibrada: natureza, composição, funções dos alimentos, fontes de nutrientes.
- Normas e padrões antropométricos: técnicas de pesagem e mensuração de adultos.



ÉTICA PROFISSIONAL

Competências:

- Correlacionar as características da saúde e da doença do ser humano e suas necessidades básicas.
- Adotar postura ética adequada no trato com cliente/comunidade e com outros profissionais da equipe de trabalho.
- Compreender a relevância do trabalho em equipe de forma interdisciplinar.
- Conhecer e correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho, com a vida e a saúde do homem na sociedade.
- Conhecer os princípios da psicologia, ética e bioética que regem as relações no trabalho em saúde e a vida em sociedade.

Habilidades:

1. Relacionar as necessidades humanas básicas.
2. Aplicar as terminologias básicas específicas da área.
3. Utilizar técnicas de comunicação individual e coletiva.
4. Interagir proativamente com o cliente/comunidade e equipes profissionais de saúde amparado nos fundamentos de cidadania e solidariedade humana.
5. Adotar no ambiente de serviço em saúde uma postura profissional fundamentada nos princípios das relações humanas relacionadas à psicologia, ética e bioética.
6. Utilizar estratégias de negociação para o trabalho na equipe de saúde, objetivando a administração de conflitos e a viabilização de consenso.

Bases Tecnológicas:

- Estudo do desenvolvimento humano a partir das teorias psicológicas clássicas.
- Necessidades humanas básicas.
- Processo saúde x doença e as concepções de normal x patológico.
- Estágios de aceitação da doença.
- Luto.
- O ser humano e suas especificidades.
- O autoconhecimento como ferramenta de desenvolvimento pessoal.
- Percepção de si mesmo e do outro.
- Empatia.
- O indivíduo no grupo de trabalho.
- Papéis sociais do indivíduo e suas atribuições: no trabalho, na família e na comunidade.
- Características pessoais que promovem a qualidade do relacionamento interpessoal.
- Conceito de equipe.
- Noções gerais de ética, moral, valores e bioética.
- Administração de conflitos.
- Trabalhando com as diferenças x preconceito.
- Relacionamento com o cliente/paciente.



INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM

Competências:

- Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente.
- Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do cliente/paciente.
- Reconhecer a técnica de lavagem das mãos como um dos procedimentos básicos no controle da infecção hospitalar.
- Identificar e correlacionar princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.
- Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente.
- Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à terapia medicamentosa pelas diversas vias.
- Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente.

Habilidades:

1. Executar em laboratório, técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente.
2. Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.
3. Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica e sinais vitais.
4. Realizar a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento aos clientes/pacientes.
5. Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o cliente/paciente de contaminações.
6. Realizar, em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente.
7. Utilizar terminologias específica da área.
8. Realizar orientação e coleta de material para exames de laboratório.
9. Realizar, em laboratório, posicionamento correto, mudança de decúbito e proteção dos membros e tronco do cliente de modo a manter sua segurança.
10. Utilizar técnicas assépticas no preparo e administração dos medicamentos pelas diversas vias.
11. Realizar, em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente.
12. Utilizar terminologias específica da área.
13. Realizar orientação e coleta de material para exames de laboratório.
14. Registrar ocorrências e os cuidados realizados de acordo com as exigências e normas.

Bases Tecnológicas:

- Técnicas básicas de higiene e conforto: higiene oral, higiene do couro cabeludo, higiene corporal no leito, higiene íntima (comadre e papagaio), massagem de conforto, mudança de decúbito, posicionamento do paciente, mobilização ativa e passiva.



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Técnica de mensuração e registros, verificação de peso, altura, temperatura, pulso, respiração, e pressão arterial.
- Técnica de lavagem de mãos.
- Instrumentos básicos: observação, palpação, ausculta e inspeção.
- Técnicas básicas de segurança.
- Limpeza de unidade.
- Arrumação do leito (tipos).
- Transporte e imobilizações: maca, cadeira de rodas, cama, posições do corpo para diversos procedimentos.
- Técnicas de procedimentos e terapêuticos: SNG/ SNE/ gastro e jejunostomia e formas de alimentação via enteral.
- Aplicação de calor e frio.
- Inaloterapia e oxigenoterapia.
- Cuidados com feridas e curativos.
- Preparo e administração de medicamentos pelas diversas vias.
- Técnicas de punção intramuscular, intradérmica, subcutânea e venosa.
- Preparo e coleta de exames.
- Cuidados com sondagem vesical e retal.
- Lavagem intestinal.
- Anotações de enfermagem.
- Cuidados com o corpo após o óbito.



PSICOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM

Competências:

- Correlacionar as características da saúde e da doença do ser humano e suas necessidades básicas.
- Adotar postura ética adequada no trato com cliente/comunidade e com outros profissionais da equipe de trabalho.
- Compreender a relevância do trabalho em equipe de forma interdisciplinar.
- Conhecer e correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho, com a vida e a saúde do homem na sociedade.
- Conhecer os princípios da psicologia, ética e bioética que regem as relações no trabalho em saúde e a vida em sociedade.

Habilidades:

1. Relacionar as necessidades humanas básicas.
2. Aplicar as terminologias básicas específicas da área.
3. Utilizar técnicas de comunicação individual e coletiva.
4. Interagir proativamente com o cliente/comunidade e equipes profissionais de saúde amparado nos fundamentos de cidadania e solidariedade humana.
5. Adotar no ambiente de serviço em saúde uma postura profissional fundamentada nos princípios das relações humanas relacionadas à psicologia, ética e bioética.
6. Utilizar estratégias de negociação para o trabalho na equipe de saúde, objetivando a administração de conflitos e a viabilização de consenso.

Bases Tecnológicas:

- Estudo do desenvolvimento humano a partir das teorias psicológicas clássicas.
- Necessidades humanas básicas.
- Processo saúde x doença e as concepções de normal x patológico.
- Estágios de aceitação da doença.
- Luto.
- O ser humano e suas especificidades.
- O autoconhecimento como ferramenta de desenvolvimento pessoal.
- Percepção de si mesmo e do outro.
- Empatia.
- O indivíduo no grupo de trabalho.
- Papéis sociais do indivíduo e suas atribuições: no trabalho, na família e na comunidade.
- Características pessoais que promovem a qualidade do relacionamento interpessoal.
- Conceito de equipe.
- Noções gerais de ética, moral, valores e bioética.
- Administração de conflitos.
- Trabalhando com as diferenças x preconceito.
- Relacionamento com o cliente/paciente.



HIGIENE E PROFILAXIA

Competências:

- Reconhecer a prática profissional de enfermagem como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.
- Analisar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção de acidentes com perfuro cortantes.
- Correlacionar as normas básicas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precaução padrão.
- Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.
- Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar- CCIH.
- Reconhecer a técnica de lavagem das mãos como um dos procedimentos básicos no controle da infecção hospitalar.
- Identificar e correlacionar princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.

Habilidades:

1. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.
2. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.
3. Relacionar os princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização e suas características.
4. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de cliente/paciente com o objetivo de protegê-los.
5. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.
6. Realizar a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento aos clientes/pacientes.
7. Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o cliente/paciente de contaminações.
8. Relacionar equipamentos adequados a prevenção de acidentes.
9. Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes.
10. Identificar as normas de acidentes de trabalho, observando seu registro.
11. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente.

Bases Tecnológicas:

- Prevenção e controle do crescimento microbiano.
- Características gerais e uso racional dos antimicrobianos.
- Infecção hospitalar, cruzada e comunitária.
- Programa de controle de infecção hospitalar.
- Comissão de controle de infecção hospitalar (CCIH).



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Aspectos legais do controle de infecção hospitalar (normas, portarias, etc).
- Técnicas de isolamento e precauções.
- Fatores de risco para a aquisição de agentes resistentes.
- Principais agentes multirresistentes.
- Lavagem de mãos: finalidade, como e quando lavar.
- Biossegurança, riscos no ambiente de trabalho: principais acidentes e doenças ocupacionais dos profissionais de saúde, fatores de risco, medidas preventivas.
- Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs).
- Equipamentos de proteção individual (EPIs).
- Insalubridade e periculosidade.
- Princípios de ergonomia no trabalho.
- Gerenciamento e manuseio dos resíduos dos serviços de saúde.
- Noções gerais de Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).



INFORMÁTICA BÁSICA

Competências:

- Conhecer e utilizar as ferramentas da computação e multimídias aplicadas à enfermagem.
- Conhecer as ferramentas de busca de informação acerca da saúde.
- Pesquisar e analisar informações da área de enfermagem em diversas fontes eletrônicas.
- Fazer o uso de softwares de gestão em saúde (prontuário do paciente, suprimentos, controle de estoque).

Habilidades:

1. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.
2. Aplicar conhecimentos da área na execução de pesquisas específicas da área de enfermagem.
3. Registrar ocorrências e procedimentos realizados utilizando a informática com a finalidade de facilitar a prestação de informações ao cliente/paciente, a outros profissionais e ao sistema de saúde.
4. Utilizar os softwares aplicados ao serviço de enfermagem.

Bases Tecnológicas:

- Conceitos básicos: hardware.
- Sistemas operacionais: Windows.
- Processamento de textos: word.
- Planilha eletrônica: excel.
- Internet: pesquisa, navegação.
- Recursos instrucionais e de educação à distância: multimídia, power point, retroprojeter, DVD, elaboração de cartaz, folder, entre outros.
- Informática aplicada à enfermagem: estrutura organizacional dos serviços de saúde e softwares específicos (prontuário eletrônico, controle de estoque, débitos em conta corrente, noções de faturamento e glosas).



ENFERMAGEM MÉDICA E CIRÚRGICA

Competências:

- Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente.
- Identificar e correlacionar prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas que mais afetam adultos.
- Analisar as necessidades nutricionais em diferentes estados fisiológico/patológico.
- Correlacionar os cuidados de enfermagem a serem prestados ao cliente/paciente, nos períodos pré e pós-operatório das intervenções cirúrgicas.
- Identificar as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.

CENTRO CIRÚRGICO

- Analisar a organização do Centro Cirúrgico.
- Analisar as atividades de enfermagem realizadas no Centro Cirúrgico.
- Compreender as alterações psicofisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.
- Identificar instrumental cirúrgico.
- Analisar a organização, estrutura e o funcionamento de uma Unidade de Recuperação pós-anestésica.

CME

- Analisar a estrutura organizacional da Central de Materiais e esterilização.
- Correlacionar princípios de desinfecção, descontaminação e esterilização.
- Analisar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção de acidentes no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.

Habilidades:

1. Realizar, em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente.
2. Colaborar na elaboração do plano de cuidados para o cliente/paciente.
3. Utilizar terminologias específicas da área.
4. Relacionar sinais e sintomas aos cuidados de enfermagem das patologias de clínica médica.
5. Relacionar aspectos nutricionais adequados para o cliente/paciente.
6. Relacionar os tipos de dietas básicas, modificadas e especiais.
7. Relacionar os procedimentos de enfermagem adequados aos períodos pré e pós-operatório.

CENTRO CIRÚRGICO

8. Caracterizar a estrutura do Centro Cirúrgico.
9. Relacionar procedimentos de enfermagem nos pré, trans e pós-operatório imediato.
10. Identificar e utilizar o posicionamento correto do cliente/paciente, na mesa cirúrgica, de modo a evitar complicações e sequelas.
11. Realizar, em laboratório de enfermagem, a técnica de transporte do cliente/paciente no centro cirúrgico e recuperação pós-anestésica.



12. Identificar alterações psicofisiológicas nos clientes/pacientes por insegurança consequente ao ato cirúrgico e da anestesia.
13. Diferenciar tipos de materiais cirúrgicos.
14. Manusear em laboratório de enfermagem os diferentes tipos de instrumental e materiais utilizados no Centro Cirúrgico.
15. Caracterizar a estrutura e funcionamento de uma Unidade pós-anestésica.

CME

16. Identificar a organização, estrutura e funcionamento da Central de Material.
17. Relacionar e utilizar os métodos de esterilização, desinfecção e descontaminação adequada a cada tipo de material.
18. Identificar e utilizar as técnicas de manuseio do material esterilizado.
19. Listar tipos de invólucros utilizados para materiais esterilizado.
20. Utilizar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente.
21. Relacionar e utilizar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos.
22. Manusear e descartar adequadamente os resíduos biológicos, físicos, químicos, com o intuito de quebrar a cadeia de transmissão das doenças.

Bases Tecnológicas:

- Principais patologias que afetam os adultos- causas, sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento clínico e cirúrgico, farmacologia, e assistência de enfermagem nos diversos sistemas: gastrointestinal, cardiovascular, respiratório, hematopoiético, linfático, endócrino e nefro urinário.
- Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório- imediato, mediato e tardio.
- Desconforto e complicações no pós-operatório: sinais e sintomas e cuidados de enfermagem.

CENTRO CIRÚRGICO

- Estrutura do Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação pós-anestésica.
- História da cirurgia.
- Classificação da equipe cirúrgica.
- Tempos cirúrgicos e instrumentais.
- Tipos de anestésias.
- Noções de instrumentação cirúrgica.
- Fios de suturas e agulhas.
- Ética no Centro Cirúrgico.
- Posições na mesa cirúrgica.
- Circulação na sala cirúrgica.
- Escovação e paramentação
- Montagem de mesa cirúrgica e preparação do campo operatório.
- Eletrocirurgia/drenos e sondas.
- Cuidados com espécimes e membro amputados.
- Farmacologia aplicada ao Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação pós-anestésica.



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Recuperação pós-anestésica.
- Assistência de Enfermagem a cliente/paciente no centro Cirúrgico e recuperação pós-anestésica.

CME

- Central de material: estrutura, organização, funcionamento, estocagem: fluxo de entrada e saída do material
- Métodos de esterilização: autoclave, óxido de etileno e químico.
- Tipos de embalagens.
- Métodos de controle (validação) e rastreamento da esterilização.
- Legislação pertinente (ANVISA).



ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

Competências:

- Correlacionar as características da saúde e da doença do ser humano e suas necessidades humanas básicas.
- Identificar e avaliar os riscos que o tabagismo, etilismo e toxicomanias representam para a saúde.
- Identificar as organizações na sua região, a fim de divulgá-las à comunidade.
- Identificar as técnicas de imunização, vacinação, aplicação de imunobiológicos, os efeitos adversos das vacinas e suas conservação.
- Executar ações de enfermagem de acordo com os Programas de Saúde do MS.

Habilidades:

1. Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente para a realização do trabalho na enfermagem.
2. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.
3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.
4. Utilizar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.
5. Empregar princípios de qualidade na prestação de serviços de saúde.
6. Enumerar os riscos que o álcool, tabagismo e drogas representam para a saúde.
7. Orientar a comunidade quanto a hábitos e vícios que representem risco à saúde.
8. Relacionar as organizações de saúde existentes na comunidade.
9. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.
10. Utilizar o Programa Nacional de Imunização- PNI e Calendário Básico de Vacinação para o Estado do Rio Grande do Sul.
11. Realizar orientações quanto ao esquema vacinal.
12. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.
13. Relacionar os efeitos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.
14. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.
15. Relacionar procedimentos de enfermagem relativos às orientações dos programas do MS.

Bases Tecnológicas:

- Visão integral de saúde: processo saúde- doença, níveis de prevenção, Sistema Único de Saúde (SUS), princípios e estrutura organizacional.
- Vigilância epidemiológica e sanitária medidas de controle e prevenção.
- Principais indicadores de saúde coletiva.
- Noções de epidemiologia geral.



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Princípios de higiene e profilaxia: conceitos de higiene, profilaxia, prevenção, importância e sensibilização relacionadas à vacinação.
- Planejamento familiar, prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs).
- Saúde bucal: conceitos gerais.
- Programa Nacional de Imunização.
- Técnicas de imunização/vacinação e aplicação de imunobiológicos.
- Efeitos adversos das vacinas.
- Cadeia de frio.
- Programas de atendimento ao cliente: crianças, adultos, hipertensão, diabetes, pré natal e prevenção do câncer ginecológico.



NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADE DE ENFERMAGEM

Competências:

- Conhecer a história da enfermagem e a sua evolução.
- Conhecer as entidades de classe e as organizações de interesse da área de saúde e defesa da cidadania.
- Distinguir as finalidades das diversas entidades de classe da enfermagem.
- Conhecer os dispositivos legais que orientam a formação e o exercício dos profissionais de enfermagem.
- Identificar os direitos e os deveres inerentes à ação dos profissionais de enfermagem no atendimento ao cliente/comunidade.
- Reconhecer a estrutura, organização e funcionamento da enfermagem dentro das instituições de saúde.
- Identificar os limites de sua atuação face às leis do exercício profissional e código de ética dos profissionais de enfermagem.
- Reconhecer a importância dos registros dos procedimentos de enfermagem.
- Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde.

Habilidades:

1. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.
2. Interagir com a equipe de trabalho em prol da organização e eficácia dos serviços de saúde.
3. Executar o plano de cuidados de enfermagem, em conjunto com a equipe multidisciplinar.
4. Realizar o registro das ocorrências, observações e práticas que constituem a assistência de enfermagem.
5. Executar os cuidados de enfermagem observando os princípios técnico- científicos.
6. Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente para a realização do trabalho na enfermagem.
7. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.
8. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.
9. Utilizar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.
10. Empregar princípios de qualidade na prestação de serviços de saúde.
11. Aplicar as normas do exercício profissional e os princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde nas relações profissionais.

Bases Tecnológicas:

- História da enfermagem.
- Enfermagem: o cuidado como essência, cenários, tendências e desafios.
- Organização da enfermagem: ciência, arte e desafios.
- Categorias profissionais.



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Entidades de classe: Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), Conselho Regional de Enfermagem (COREN), Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN) e sindicato.
- Lei do exercício profissional.
- Código de ética dos profissionais da enfermagem.
- Normas e rotinas de anotações e registros em formulários padronizados.
- Bioética.
- Relação da ética com eutanásia, abortamento, segredo profissional, entre outras questões.
- Humanização da assistência de enfermagem: programa nacional de humanização e acolhimento.
- Direitos do cliente dos serviços de saúde.



ENFERMAGEM NEUROPSIQUIÁTRICA

Competências:

- Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental.
- Analisar as teorias da personalidade.
- Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação em saúde mental.
- Identificar meios de contenção mecânica para o indivíduo com transtorno mental.
- Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento.

Habilidades:

1. Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental.
2. Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.
3. Discutir as políticas de saúde mental no Sistema de Saúde Nacional.
4. Identificar a teoria da personalidade, segundo Freud.
5. Relacionar os eventos sociais e culturais que influenciam na saúde mental do ser humano.
6. Identificar os serviços de saúde mental na comunidade.
7. Selecionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas a efetividade da assistência voltada para a recreação.
8. Realizar técnicas de imobilização e contenção para clientes com transtornos mentais, em laboratório.
9. Identificar as doenças mais comuns em psiquiatria.
10. Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.
11. Relacionar os cuidados de enfermagem com as necessidades básicas do cliente/paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.
12. Citar os medicamentos utilizados nas doenças mentais e nas emergências psiquiátricas.

Bases Tecnológicas:

- Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria.
- Políticas de Saúde e legislação relativas à saúde mental.
- Fases do desenvolvimento da personalidade segundo Freud.
- Definição de id, ego e superego.
- Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo.
- Definição do id, ego e superego.
- Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo.
- Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (Programa/CAPS).
- Noções sobre as diversas modalidades de recreação: ludo terapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem, etc.
- Técnicas de contenção.



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Classificação das doenças mentais e dependentes químicos.
- Doenças mais comuns em psiquiatria: conceito, sinais e sintomas, formas de tratamento, cuidados de enfermagem, noções de farmacologia.
- Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas.
- Uso abusivo de álcool e outras drogas.



ENFERMAGEM MATERNO INFANTIL

Competências:

- Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da mulher.
- Identificar as fases do ciclo reprodutivo da mulher.
- Analisar sinais e sintomas que indiquem distúrbios ginecológicos a partir da puberdade até climatério.
- Analisar o exame ginecológico e orientações quanto à prevenção do câncer ginecológico.
- Executar assistência de enfermagem durante o pré-natal, parto e puerpério.
- Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da criança, adolescente.
- Identificar sinais e sintomas que indiquem alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas da criança e do pré-adolescente.
- Identificar características da saúde e doença do neonato.
- Selecionar as técnicas de assistência à criança e ao adolescente.

Habilidades:

1. Executar ações que promovam o bem-estar e melhorem a qualidade de vida da mulher.
2. Realizar ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal.
3. Classificar métodos de planejamento familiar.
4. Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos.
5. Relacionar cuidados de enfermagem adequados à mulher da puberdade ao climatério.
6. Relacionar procedimentos de enfermagem adequados à prevenção do câncer de mama, cérvico uterino e demais aspectos ginecológicos.
7. Prestar cuidados de enfermagem à mulher desde a puberdade até o climatério.
8. Participar de atividades de atendimento à mulher no Planejamento Familiar e no ciclo grávido-puerperal.
9. Registrar o acompanhamento pré-natal de baixo risco no cartão da gestante.
10. Orientar sobre exames, alimentação, aleitamento materno e puerpério.
11. Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do pré-adolescente.
12. Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente.
13. Relacionar cuidados de enfermagem adequados ao recém-nascido, a criança e ao adolescente sadios e doentes.
14. Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do pré-adolescente.
15. Relacionar cuidados de enfermagem adequados ao recém-nascido.

Bases Tecnológicas:

SAÚDE DA MULHER

- Noções de fisiologia da mulher.
- Anatomia e fisiologia do sistema genital feminino.



PLANO DE CURSO
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EIXO TECNOLÓGICO - AMBIENTE E SAÚDE
EMENTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

- Fisiologia da puberdade e do climatério.
- Reprodução humana.
- Planejamento familiar.
- Pré-natal.
- Alojamento conjunto.
- Assistência de enfermagem durante a gestação, parto, puerpério e aborto.
- Anotação de enfermagem específica em obstetrícia.
- Programa de assistência integral à saúde da mulher (P.A.I.S.M.).
- Afecções mais comuns da mama.
- Exames preventivos e auto exame das mamas.
- Afecções mais comuns da vulva, vagina, útero e anexos.
- Tumores de mama e útero.
- Assistência de enfermagem em ginecologia.
- Fármacos mais utilizados em obstetrícia e ginecologia.
- Assistência de enfermagem durante a gestação, parto, puerpério e em situações obstétricas de risco.

SAÚDE DA CRIANÇA

- Assistência de enfermagem ao recém-nascido.
- Puericultura.
- Crescimento e desenvolvimento do adolescente normal.
- Noções de fisiologia, psicologia e patologias mais comuns na criança e no adolescente.
- Estatuto da criança e do adolescente.
- Programa de assistência integral à saúde da criança (P.A.I.S.C.).
- Programa de saúde do adolescente (PROSAD).
- Técnicas de enfermagem em pediatria.



FARMACOLOGIA

Competências:

- Correlacionar medicamentos com grupos farmacêuticos e estes com sua indicação terapêutica.
- Relacionar reações adversas ao uso de medicamentos.
- Interpretar prescrição médica, bem como doses, dosagens e vias de administração dos medicamentos.
- Elaborar cálculos de diluições.
- Balanço Hídrico.

Habilidades:

1. Aplicar as terminologias básicas específicas da área.
2. Ler e interpretar prescrições médicas, bem como doses, dosagens e vias de administração.
3. Reconhecer sinais e sintomas de reações adversas aos medicamentos.
4. Utilizar antissépticos de acordo com as recomendações vigentes.
5. Realizar cálculos, preparo, diluição e transformação de soluções medicamentosas, conhecendo os aspectos farmacológicos e técnicos e reações adversas.
6. Utilizar as preparações medicamentosas respeitando preceitos legais, éticos e de segurança.
7. Conhecer os diversos grupos medicamentosos e suas indicações.

Bases Tecnológicas:

- Noções de farmacocinética e farmacodinâmica (origem, biodisponibilidade, metabolização, absorção, eliminação, etc....);
- Conceitos fundamentais:
Medicamento;
Produto;
Forma farmacêutica.
- Vias de administração.
- Aspectos legais no preparo e administração de medicamentos.
- Classificação e mecanismo de ação: antibióticos, antifúngicos, antivirais, antiparasitários, antineoplásicos, endócrinos.
- Misturas homogêneas, heterogêneas e classificação das soluções.
- Interação medicamentosas e com alimentos.
- Conservação adequada dos medicamentos.
- Medicamentos fitoterápicos e homeopáticos.
- Cálculo de dosagem de medicamentos (quatro operações, regra de três, porcentagem, unidade de medida, abreviaturas, símbolos utilizados, etc.).
- Balanço hídrico.



ESTÁGIO CURRICULAR- HOSPITALAR

Competências:

- Analisar a saúde do cliente/paciente com base nas medidas de antropométricas e sinais vitais.
- Selecionar materiais e equipamentos necessários e adequados ao exame clínico geral e especializado, verificando o seu funcionamento.
- Executar técnicas de higiene, conforto e de segurança ao cliente/paciente.
- Reconhecer a técnica da lavagem de mãos como um dos procedimentos básicos no controle da infecção hospitalar, executando-a antes e depois dos atendimentos prestados aos clientes/pacientes, assim como antes e depois de qualquer procedimento técnico.
- Identificar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente.
- Reconhecer necessidades do cliente/paciente durante a realização dos procedimentos terapêuticos.
- Avaliar consequências e perigos dos riscos que caracterizam o trabalho de enfermagem, com vistas à sua própria saúde e segurança no ambiente profissional.
- Avaliar técnicas adequadas de transporte, armazenamento, descarte de fluídos e resíduos, assim como a limpeza e/ou desinfecção de ambientes e equipamentos, no intuito de proteger o paciente/cliente contra os riscos biológicos.
- Avaliar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção de acidente com perfuro cortantes.
- Colaborar e participar de forma eficaz com o trabalho desenvolvido pela CCIH, no que compete à enfermagem.

Habilidades:

1. Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.
2. Informar, orientar, encaminhar, preparar, apoiar e posicionar o cliente/paciente antes e durante qualquer exame a ser realizado.
3. Acondicionar, identificar corretamente o material coletado, encaminhando-o ao laboratório de destino.
4. Promover condições de higiene, conforto e segurança do cliente/paciente.
5. Desenvolver a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento aos clientes/pacientes.
6. Realizar procedimentos e cuidados de enfermagem de acordo com a prescrição.
7. Informar, orientar, e apoiar o cliente/paciente antes e durante os procedimentos e cuidados de enfermagem a serem realizados, conforme suas necessidades básicas.
8. Observar atitudes dos clientes/pacientes no momento da realização dos procedimentos terapêuticos.
9. Registrar e anotar ocorrências e os cuidados prestados de acordo com as exigências e normas.
10. Adotar postura ética na identificação, registro e comunicação de ocorrências relativas à saúde que envolvam a si próprio ou a terceiros, facilitando as providências no sentido de minimizar os danos e evitar novas ocorrências.



11. Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem (evitar contaminações) visando proteger o cliente/paciente de contaminações.
12. Realizar as precauções padrão e técnicas de isolamento normatizadas pelo serviço de saúde.
13. Aplicar técnicas adequadas de manuseio e descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos químicos e segundo as normas de biossegurança.
14. Realizar limpeza e/ou desinfecção terminal e concorrente dos ambientes de trabalho.
15. Aplicar normas de segurança relativas à perfuro cortantes.
16. Utilizar e operar equipamentos de trabalho dentro de princípios de segurança provendo sua manutenção preventiva.
17. Aplicar normas de higiene e biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente.
18. Realizar e utilizar os procedimentos de enfermagem utilizados com o trabalho desenvolvido pela CCIH, visando a prevenção da infecção hospitalar.
19. Observar o trabalho desenvolvido pela CCIH.

Bases Tecnológicas:

- Técnica de mensuração e sinais vitais.
- Posições para exames e coleta de material.
- Materiais necessários ao exame clínico geral e especializado.
- Técnicas básicas de higiene e conforto.
- Técnicas básicas de segurança.
- Técnica de lavagem de mãos.
- Posições do corpo para os diversos procedimentos.
- Transporte e imobilizações.
- Técnicas de procedimentos e terapêuticos.
- Anotação de enfermagem.
- Prevenção e controle da infecção nos cuidados de enfermagem prestados ao cliente: CCIH, formas de prevenção de acidentes de trabalho, normatização de acidentes do trabalho, gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos.



ESTÁGIO CURRICULAR- SAÚDE PÚBLICA

Competências:

- Analisar as necessidades do cliente a ser atendido no domicílio, assegurando uma melhor qualidade de vida.
- Integrar a promoção da saúde e a abordagem dos fatores ambientais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem-estar da pessoa doente e da família.
- Adotar postura ética adequada no trato com cliente/comunidade e com outros profissionais da equipe de trabalho.
- Avaliar as técnicas de imunização/vacinação, aplicando os imunobiológicos e reconhecendo os efeitos adversos das vacinas.
- Selecionar a técnica de armazenamento, conservação e transporte adequada a cada tipo de vacina a nível local.
- Executar ações de enfermagem de acordo com os Programas de Saúde.

Habilidades:

1. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio.
2. Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado.
3. Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família.
4. Indicar ajustes que podem ser feitos no domicílio para melhorar a qualidade de vida do cliente.
5. Utilizar a comunicação com o cliente e com a família para maior efetividade no atendimento prestado.
6. Preservar a privacidade e confiabilidade das informações do cliente e da família.
7. Identificar o plano de cuidados com base no referencial do autocuidado.
8. Utilizar técnicas de comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde.
9. Prestar orientação quanto aos hábitos e vícios que representem riscos à saúde.
10. Vacinar, segundo o Programa Nacional de Imunização- PNI- e Calendário Básico de Vacinação para o Estado do Rio Grande do Sul.
11. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.
12. Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.
13. Identificar efeitos adversos das vacinas e promover ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.
14. Realizar orientações quanto ao esquema vacinal.
15. Utilizar o Programa Nacional de Imunização- PNI- e Calendário Básico de Vacinação para o Estado do Rio Grande do Sul.
16. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio em laboratório de enfermagem.
17. Apresentar os efeitos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.
18. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do MS a nível local.



19. Realizar o atendimento à criança verificando peso, altura e orientando o responsável quanto à alimentação.

20. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de hipertensão, diabetes e outros.

21. Proceder à lavagem das mãos conforme preconizado pelo MS, antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento aos clientes/pacientes.

Bases Tecnológicas:

- Estrutura, organização e funcionamento da enfermagem dentro das instituições de saúde.
- Atuação do técnico de enfermagem e dos demais profissionais da ESF.
- Código de ética utilizado em domicílio: direitos do cliente/paciente.
- Atuação da equipe de enfermagem na vigilância sanitária.
- Programas de atendimento ao cliente: crianças, adultos, hipertensão, diabetes, pré-natal, prevenção do câncer ginecológicos e outros.
- Noções básicas de imunologia.
- Programa Nacional de Imunologia.
- Técnicas de imunização/vacinação e aplicação de imunobiológicos.
- Efeitos adversos das vacinas.

NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER

- Realizar o atendimento à gestante durante o pré natal.
- Realizar o atendimento às usuárias no Programa de Atenção à Saúde da Mulher.

NA SAÚDE MENTAL

- Noções sobre diversas doenças psiquiátricas.
- Tratamentos utilizados em Saúde Mental e psiquiatria.
- Assistência de enfermagem nos transtornos mentais.