

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. Identificação:	Curso: Técnico em Radiologia. Disciplina: Anatomia e Fisiologia Humana I Período: Módulo I Carga Horária: 128 h/a
--------------------------	--

2. Ementa:	Na disciplina de Anatomia e Fisiologia I, os alunos terão o conhecimento no estudo dos segmentos anatômicos constituintes do corpo humano.
3. Objetivo:	Preparar um profissional de nível técnico, qualificado para a prestação de serviços específicos na área de prevenção e diagnósticos radiológicos, que desempenhe suas funções com competência, profissionalismo e criatividade usando os recursos de sua área de formação, mantendo uma postura de pesquisa e atualização constante, e que na interação com o grupo, seja um cidadão sensível e comprometido.

4. Competências:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a anatomia e fisiologia humana; - Identificar e reconhecer os ossos do Sistema Esquelético; - Identificar e reconhecer os principais Músculos do Sistema Muscular; - Reconhecer a constituição e organizações anatómicas do corpo humano.
-------------------------	--

5. Bases Tecnológicas:	<ul style="list-style-type: none"> - Definições de Anatomia e Fisiologia - Constituição geral do corpo humano: Anatômica e Fisiológica. - Divisão do Esqueleto; - Classificação dos Ossos; - Estrutura dos Ossos; - Esqueleto Axial e Apendicular; - Configuração Externa dos Ossos; - Configuração Interna dos Ossos; - Articulações; - Coluna Vertebral.
-------------------------------	--

6. Avaliação:	Serão aplicados 4 (quatro) instrumentos de avaliação tais como: conjunto de testes (1 prova, exercícios, textos, atividades práticas e/ou outras atividades a serem avaliadas) valendo 10 pontos; um trabalho com apresentação do mesmo valendo 10 pontos; valores (postura, participação, comprometimento, frequência etc...) valendo 10 pontos; uma prova final com o conteúdo trabalhado no módulo valendo 10 pontos.
----------------------	--

7. Referência Bibliográfica Básica	<p>MARQUES, Elaine Cristina. Anatomia e Fisiologia Humana. São Paulo: Martinari, 2011.</p> <p>COSTA, Carlos. Anatomia e Fisiologia Humana. São Paulo. Editora do Brasil, 2007.</p> <p>CRESPPO, Lanier. Atlas de Anatomia Humana. Belo Horizonte:Deslibe, 2008.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Manual do corpo humano. São Paulo: Rideel, 2005.</p> <p>GALDÓS, José Vergana. Atlas da Anatomia: o corpo e a saúde. São Paulo: Vergana Brasil, 2004.</p> <p>DÂNGELO, José Geraldo. Anatomia Humana Básica. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>Complementar</p> <p>SWEARINGEN, Pamela L. Atlasfotográfico de Procedimentos em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Atlas Visual C. H. – Digestão-Excreção. São Paulo: Rideel, 2010.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Atlas Visual C. H. – Muscular– Ósseo. São Paulo: Rideel, 2010.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Atlas Visual C. H. –Órgãos dos Sentidos. São Paulo: Rideel, 2010.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Atlas Visual C. H. – Reprod. –Endócrimo. São Paulo: Rideel, 2010.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Atlas Visual C. H. – Respiração–Circulação. São Paulo: Rideel, 2010.</p> <p>TOMITA, Rúbia Yuri. Atlas Visual C. H. –Sistema Nervoso. São Paulo: Rideel, 2010.</p>
---	--

8. Parecer de Autorização
 Parecer de Autorização nº 457/2011 - CEED
 Deliberação de Readequação nº 697/2016 - CEED
 Lajeado - RS

9. Parecer de Readequação
 Parecer de Readequação nº 697/2016 - R S
 Deliberação nº 697/2016 - R S
 LAJEADO

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização 457/2011 – CEEED

Deliberação de Readequação 697/2016 - CEEED

Avenida Benjamin Constant, 736- Sala 201 – Lajeado –RS – 95.900-000

Fone: 51- 3714-1437/3714-2542

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. Identificação: Curso: Técnico em Radiologia. Disciplina: Fundamentos de Enfermagem Período: Módulo I Carga Horária: 48 h/a	
2. Ementa: A disciplina de fundamentos em enfermagem tem por objetivo desenvolver habilidade do aluno ao executar suas funções como profissional apto, com conhecimentos nas noções básicas em procedimentos de enfermagem com excelência.	
3. Objetivo: Preparar, em médio prazo, um profissional de nível técnico, qualificado para a prestação de serviços específicos na área de prevenção e diagnósticos radiológicos, que desempenhe suas funções com competência, profissionalismo e criatividade usando os recursos de sua área de formação, mantendo uma postura de pesquisa e atualização constante, e que na interação com o grupo, seja um cidadão sensível, ético e comprometido.	
4. Competências: <ul style="list-style-type: none">- Identificar cuidados e restrições que envolvem preparação para os diferentes procedimentos.- Reconhecer a história da enfermagem e suas funções.- Identificar plano de cuidado de enfermagem.- Reconhecer o manuseio adequado de equipamentos de enfermagem.- Identificar cuidados e restrições que envolvam a preparação para os procedimentos básicos de enfermagem.- Identificar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental.- Identificar as doenças causadas por micróbios, bactérias, vírus, helmintos e protozoários.	
5. Bases Tecnológicas: <ul style="list-style-type: none">- Processo saúde-doença nas populações.- Técnicas básicas de enfermagem.- Assistência da enfermagem em situações de risco a vida humana.- Conceituação e diferenças entre saúde e doença.- Higiene individual e higiene coletiva.- Microbiologia, bacteriologia, virologia e parasitologia.	
6. Avaliação: Serão aplicados 4 (quatro) instrumentos de avaliação tais como: conjunto de testes (1 prova, exercícios, textos, atividades práticas e/ou outras atividades a serem avaliadas) valendo 10 pontos; um trabalho com apresentação do mesmo valendo 10 pontos; valores (postura, participação, comprometimento, frequência etc...) valendo 10 pontos; uma prova final com o conteúdo trabalhado no módulo valendo 10 pontos.	
7. Referência Bibliográfica Básica SANTOS, Vanda Cristina. <i>Técnicas Básicas de Enfermagem</i> . São Paulo: Martinari. 2013 RIBEIRO, Maria Celeste. <i>Enfermagem e Trabalho</i> . Editora Martinari. 2011. CHEREGALTI, Aline. <i>Enfermagem técnica e procedimentos</i> . São Paulo: Rideel, 2011. SILVA, Gilberto Tradeu Reis da. <i>Manual do Técnico em Enfermagem</i> . São Paulo: Martinari, 2014. GUIMARÃES, Deodéciano Torrielli (Org.). <i>Dicionário de Termos Médicos e de Enfermagem</i> . São Paulo: Rideel, 2010. ARONE, Evanisa Maria. <i>Enfermagem Médico-Cirúrgica: Sistema Respiratório</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009. Complementar SANTOS, Cristina dos. <i>Manual de Técnicas Básicas de Enfermagem</i> . São Paulo: Rideel, 2013. LUNARDI, Noemi. <i>Lideranças e Ações</i> . COREN-RS: 1997-2007. Porto Alegre: Palloiti, 2009. OKURA, Mônica Hitomi & RENDE, José Carlos. <i>Microbiologia Roteiros de aulas práticas</i> . São Paulo: Tecmedd, 2008. SCHULL, Patrícia Dwyer. <i>Enfermagem Básica: Teoria e Prática</i> . São Paulo: Rideel, 2009. KOCK, Rosi Maria. <i>Técnicas Básicas de Enfermagem</i> . São Paulo: Saraiva, 2009. PIRES, Marco Túlio Baccharini. <i>Manual de Emergências em Pronto Socorro</i> . 8ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2006. TORTAMANO, Nicolau. <i>Princípios Básicos que Regem os Efeitos Benéficos e Adversos dos Medicamentos-1ª ed.</i> , Santos: Livraria Editora, 2010.	

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização nº 457/2011 - CEEED

Deliberação de Recredenciamento e

Readequação nº 697/2016 - CEEED

LAJEADO - RS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização 457/2011 – CEEED

Deliberação de Readequação 697/2016 - CEEED

Avenida Benjamin Constant, 736- Sala 201 – Lajeado –RS – 95.900-000

Fone: 51- 3714-1437/3714-2542

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. Identificação: Curso: Técnico em Radiologia. Disciplina: Psicologia e Ética Profissional Período: Módulo I Carga Horária: 48 h/a	
2. Ementa: A disciplina proporciona embasamento teórico na área de atuação profissional do técnico em radiologia no que se refere as relações humanas. Valorizar a importância do conhecimento do código de ética nas relações de trabalho contribuindo para uma postura profissional.	
3. Objetivo: Preparar, em médio prazo, um profissional de nível técnico, qualificado para a prestação de serviços específicos na área de prevenção e diagnósticos radiológicos, que desempenhe suas funções com competência, profissionalismo e criatividade usando os recursos de sua área de formação, mantendo uma postura de pesquisa e atualização constante, e que na interação com o grupo, seja um cidadão sensível, ético e comprometido.	
4. Competências: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a importância do preparo psicológico do paciente para a realização dos exames radiológicos.- Considerar aspectos da saúde mental e sociais que interferem no processo de saúde-doença.- Conhecer a importância do trabalho em equipe multidisciplinar de trabalho e os relacionamentos interpessoais de trabalho.- Saber sobre a Política Nacional de Humanização.- Possibilitar reflexão sobre a prática profissional considerando os atravessamentos institucionais e instituintes.- Identificar a legislação específica da atividade e o Código de Ética profissional, no exercício das atividades profissionais.	
5. Bases Tecnológicas: <ul style="list-style-type: none">- Avaliação dos aspectos emocionais do paciente relacionados ao ambiente hospitalar.- Legislação da profissão.- Lei do Exercício profissional e dos direitos do paciente.- Código de ética dos profissionais da área.- Estruturação da personalidade seus componentes e sistemas, assim como o desenvolvimento emocional e ciclo vital da família.- Processos de saúde e doença.- Política Nacional de Humanização.- Trabalho em equipe.	
6. Avaliação: Serão aplicados 4 (quatro) instrumentos de avaliação tais como: conjunto de testes (1 prova, exercícios, textos, atividades práticas e/ou outras atividades a serem avaliadas) valendo 10 pontos; um trabalho com apresentação do mesmo valendo 10 pontos; valores (postura, participação, comprometimento, frequência etc...) valendo 10 pontos; uma prova final com o conteúdo trabalhado no módulo valendo 10 pontos.	
7. Referência Bibliográfica Básica BAUWMANN, Gilberto. Implicações ético Legais no Exercício da Enfermagem . Rio de Janeiro: Mondrian, 2003. NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional . Porto Alegre: Artmed, 2013. SÁ, Antônio Lopes de. Ética Profissional . São Paulo: Atlas, 2009. FELDAMN, Liliane Bauer. Gestão de Risco e Segurança Hospitalar . São Paulo: Martinari, 2008. MARTINS, Sérgio Pinto. Constituição, C.T.: Legislação complementar . São Paulo: Atlas, 2007. WALDOW, Vera Regina. Cuidado Humano – O Resgate Necessário . São Paulo: Robe, 2009. SANTOS, Sandra S. Celano. A Relação da Enfermagem com o Paciente Cirúrgico . São Paulo: Nobel, 2008. SÁ, Ana Cristina de. O cuidado do Emocional em Enfermagem . São Paulo: Robe Editorial, 3.e., 2008. STOUDEMIRE, Alan. Fatores psicológicos Afetando condições Médicas . Porto Alegre: Artmed, 2009. Complementar VERARDO, Maria Tereza. Aborto, Um Direito ou Um Crime . Porto Alegre: Artmed, 2010. MACHADO, Sídio. Biologia de olho no mundo e no trabalho . São Paulo: Scipione, 2003. OGUSSO, Takax& ZOBOLI, Elma L. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde . São Paulo: Manole, 2006. MACAGUTI, William. Bioética de Enfermagem . São Paulo: Rubio, 2007. REVISTA DOS TRIBUNAIS. Segurança e Medicina do trabalho: normas regulamentadoras: NRs1 a 33: legislação Complementar . São Paulo, 2010.	

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI
CEEED
Parecer de Autorização nº 457/2011
Deliberação de Recredenciamento e
Readequação nº 697/2016 - CEEED
LAJEADO - RS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização 457/2011 – CEEED

Deliberação de Readequação 697/2016 - CEEED

Avenida Benjamin Constant, 736- Sala 201 – Lajeado –RS – 95.900-000

Fone: 51- 3714-1437/3714-2542

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. Identificação: Curso: Técnico em Radiologia. Disciplina: História e Princípios da Radiologia Período: Módulo I Carga Horária: 72 h/a	
2. Ementa: Esta disciplina tem por objetivo desenvolver a habilidade do aluno para conhecer o histórico da descoberta da radiação, principais equipamentos, princípios de formação da imagem e suas contribuições para a sociedade.	
3. Objetivo: Preparar, em médio prazo, um profissional de nível técnico, qualificado para a prestação de serviços específicos na área de prevenção e diagnósticos radiológicos, que desempenhe suas funções com competência, profissionalismo e criatividade usando os recursos de sua área de formação, mantendo uma postura de pesquisa e atualização constante, e que na interação com o grupo, seja um cidadão sensível, ético e comprometido.	
4. Competências: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer o histórico dos raios X e suas contribuições para sociedade.- Identificar os acessórios complementares ao equipamento principal, correlacionando em que prática radiológica deverá ser utilizada e o modo correto do uso dos acessórios de proteção individual.	
5. Bases Tecnológicas: <ul style="list-style-type: none">- Histórico do RX.- Definição e classificação de ondas eletromagnéticas.- Definição de RX.- Propriedades do RX.- Radiações ionizantes e não-ionizantes.- Equipamentos utilizados em levantamentos radiométricos.- Filmes: tamanho, constituição, formação de imagem em latente, identificadores.- Grades, Chassi e Ecran.- Câmara clara.- Câmara escura.- Acessórios e equipamentos de proteção radiológica.	
6. Avaliação: Serão aplicados 4 (quatro) instrumentos de avaliação tais como: conjunto de testes (1 prova, exercícios, textos, atividades práticas e/ou outras atividades a serem avaliadas) valendo 10 pontos; um trabalho com apresentação do mesmo valendo 10 pontos; valores (postura, participação, comprometimento, frequência etc...) valendo 10 pontos; uma prova final com o conteúdo trabalhado no módulo valendo 10 pontos.	
7. Referência Bibliográfica Básica PAULINO, Wilson Roberto. Biologia . 3.e. São Paulo: Ática, 2006. OKUNO, Emiko. Radiação: Efeitos, Riscos e Benefícios . São Paulo: Harbra, 2009. GUIMARÃES, Deocleciano Torrier. Dicionário de Termos Médicos - Enfermagem e Radiologia . São Paulo: Rideel, 2010. SANTOS, Sandra S. Celano. A Relação da Enfermagem com o Paciente Cirúrgico . São Paulo: Nobel, 2008. DAMAS, Karina Ferrassa. Bases da Radiologia Convencional . São Paulo: Yendis, 2009. Complementar HUDDLESTON, Sandra Smith & FERGUSON, Sandra G. Emergências Clínicas: abordagens, intervenções e autoavaliação . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRANDÃO, Julio Cezar Mendes. Primeiros Socorros . São Paulo: Martinari, 2010. SANTOS, Oscar Fernando Pavão. Condutas em emergências . São Paulo: Atheneu, 2009.	

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização nº 457/2011 - CEEED

Deliberação de Recredenciamento e

Readequação nº 697/2016 - CEEED

L A J E A D O - R S

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI


Parecer de Autorização 457/2011 – CEED

Deliberação de Readequação 697/2016 - CEED

Avenida Benjamin Constant, 736- Sala 201 – Lajeado –RS – 95.900-000

Fone: 51- 3714-1437/3714-2542

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. Identificação: Curso: Técnico em Radiologia. Disciplina: Física Aplicada, Proteção Radiológica e Biossegurança Período: Módulo I Carga Horária: 76 h/a	
2. Ementa: A disciplina tem por objetivo desenvolver a habilidade do aluno em reconhecer as diversas formas das radiações ionizantes e não-ionizantes com segurança, bem como os mecanismos de interação das radiações com o corpo humano, a qualidade de imagem a prevenção e os cuidados, objetivando minimizar os efeitos deletérios.	
3. Objetivo: Preparar, em médio prazo, um profissional de nível técnico, qualificado para a prestação de serviços específicos na área de prevenção e diagnósticos radiológicos, que desempenhe suas funções com competência, profissionalismo e criatividade usando os recursos de sua área de formação, mantendo uma postura de pesquisa e atualização constante, e que na interação com o grupo, seja um cidadão sensível, ético e comprometido.	
4. Competências: <ul style="list-style-type: none">- Identificar as diversas formas das radiações ionizantes.- Reconhecer os mecanismos de interação das radiações com o corpo humano e qualidade de imagem objetivando minimizar os efeitos deletérios.- Reconhecer o manuseio adequado dos equipamentos com vistas à protegê-las radiações.- Reconhecer o correto uso e manuseio do dosímetro.- Identificar cuidados e restrições que envolvam para os diferentes procedimentos.- Identificar códigos, símbolos, sinais e terminologias específicas da radioproteção.- Conhecer técnicas e aplicar os conhecimentos que auxiliam na realização das atividades com segurança.	
5. Bases Tecnológicas: <ul style="list-style-type: none">- Noções de Física Atômica e radiológica.- Introdução à física clássica e moderna.- Estrutura da matéria.- Conceitos sobre energia ionizante e não-ionizante.- Interação da radiação com a matéria.- Modelos Atômicos.- Princípios físicos e de formação da imagem em: Radioterapia, Medicina Nuclear, Ressonância Magnética Nuclear, Tomografia Computadorizada e Sistemas Digitais.- Proteção radiológica.- Conceitos fundamentais de radioproteção.- Radiações ionizantes, colimadores, fuga de cabeçote.- Radiação primária e radiação espalhada.- Área livre e área controlada.- Conceitos de exposição radiológica.- Exposição ocupacional.- Dosímetro padrão.- Fatores de proteção radiológica.- Mapeamento de conteúdos de radiologia legislação.- Responsabilidade profissional.- Norma CNEN 3.01- Portaria 453/98 do Ministério da Saúde.- Biossegurança: Profilaxia, Higiene e Meio Ambiente.	<p>ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI Parecer de Autorização nº 457/2011 - CEED Deliberação de Recredenciamento e Readequação nº 697/2016 - CEED LAJEADO - RS</p> 
6. Avaliação: Serão aplicados 4 (quatro) instrumentos de avaliação tais como: conjunto de testes (1 prova, exercícios, textos, atividades práticas e/ou outras atividades a serem avaliadas) valendo 10 pontos; um trabalho com apresentação do mesmo valendo 10 pontos; valores (postura, participação, comprometimento, frequência etc...) valendo 10 pontos; uma prova final com o conteúdo trabalhado no módulo valendo 10 pontos.	

7. Referência Bibliográfica

Básica

- BONJORNO, Regina. **Física Completa**. São Paulo: FTD, 2010.
- OKUNO, Emiko et alli. **Física para Ciências Biológicas e biomédicas**. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 2009.
- MÁXIMO, Antônio e ALVARENGA, Beatriz. **Física**. São Paulo: Scipione, 2008.
- BUENO, Paula Daniela Rodrigues. **Home-care**. São Paulo: Rideel, 2011.
- SOUZA, Aspasia B. G. **Exame Físico no Adulto**. São Paulo: Martinari, 2013.
- GONÇALVES, Eduardo de Lucena. **Manual de Higiene Hospitalar**. São Paulo: Revinter, 2006.
- LIMA, Márcia V. Rosa. **Condutas em Controle de Infecção Hospitalar uma Abordagem Simplificada**. São Paulo: Erica, 2007.
- ROCHA, Arnaldo. **Parasitologia**. São Paulo: Rideel, 2013.
- OKUNO, Emiko. **Radição: Efeitos, Riscos e Benefícios**. São Paulo: Harbra, 2009.
- GUIMARÃES, Deodéciano Torrier. **Dicionário de Termos Médicos - Enfermagem e Radiologia**. São Paulo: Rideel, 2010.

Complementar

- SOARES, Maria Augusta Moraes. **Enfermagem – cuidados básicos ao indivíduo**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BARBIERI, Renato L. S.O.S. **Cuidados Emergenciais**. São Paulo: Rideel, 2012.
- MILANEZ, Álvaro. **A Higiene da Habitação**. São Paulo: Moderna, 2011.
- ALERTHUM, F. **Microbiologia**. 5. e. São Paulo: Atheneu, 2008.
- FAVARETTO, José Arnaldo & MERCADANTE, Clarinda. **Biologia**. São Paulo: Moderna, 2010.
- LACAZ-RUIZ, R. **Manual Prático de Microbiologia Básica**. São Paulo: Edusp, 2009.
- LOPES, Sonia. Sonia. **Biologia Essencial**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- ALVARENGA, Beatriz. **Curso de Física**. São Paulo: Scipione, 2008.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAVINI

Parecer de Autorização nº 457/2011 - CEED

Deliberação de Recredenciamento e

Readequação nº 697/2016 - CEED

LAJEADO - RS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização 457/2011 – CEED

Deliberação de Readequação 697/2016 - CEED

Avenida Benjamin Constant, 736- Sala 201 – Lajeado –RS – 95.900-000

Fone: 51- 3714-1437/3714-2542

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

1. Identificação: Curso: Técnico em Radiologia. Disciplina: Português Instrumental Período: Módulo I Carga Horária: 28 h/a	
2. Ementa: A disciplina tem como objetivo capacitar para a compreensão, para a interpretação e para a composição de textos, especificamente, textos técnicos.	
3. Objetivo: Preparar, em médio prazo, um profissional de nível técnico, qualificado para a prestação de serviços específicos na área de prevenção e diagnósticos radiológicos, que desempenhe suas funções com competência, profissionalismo e criatividade usando os recursos de sua área de formação, mantendo uma postura de pesquisa e atualização constante, e que na interação com o grupo, seja um cidadão sensível, ético e comprometido.	
4. Competências: <ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar, através de diferentes estratégias, os mais variados textos em circulação no meio social de modo a tornar-se um bom leitor.- Expressar-se com clareza, fluência e objetividade incorporando ao seu comportamento social uma postura adequada às situações de diálogo, respeitando o ponto de vista de seus interlocutores para que ocorra o processo de comunicação.- Escrever com letra legível e ortografia correta, utilizando os aspectos gramaticais, tendo em vista uma boa estruturação frasal.- Elaborar textos e trabalhos escritos de acordo com a redação técnica.	
5. Bases Tecnológicas: <ul style="list-style-type: none">- Leitura de textos de gêneros variados.- Produção de textos de gêneros variados.- Redação Técnica- Fonologia: Ortografia e acentuação gráfica.- Morfologia: Estrutura e formação de palavras, Classes das palavras.- Sintaxe: Concordância verbal e nominal; Regência.- Crase.- Pontuação.	
5. Avaliação: Serão aplicados 4 (quatro) instrumentos de avaliação tais como: conjunto de testes (1 prova, exercícios, textos, atividades práticas e/ou outras atividades a serem avaliadas) valendo 10 pontos; um trabalho com apresentação do mesmo valendo 10 pontos; valores (postura, participação, comprometimento, frequência etc...) valendo 10 pontos; uma prova final com o conteúdo trabalhado no módulo valendo 10 pontos.	
7. Referência Bibliográfica Básica CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português: Linguagens . 3.e. São Paulo: Atual, 2010. CIPRONET, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa . São Paulo: Scipione, 2012. SILVA, MARUA Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: A Comunicação nas Relações Interpessoais em saúde . 5.e. São Paulo: Gente, 2009. INFANTE, Ulisses. 36 Lições Práticas de Gramática . 2.e. São Paulo: Scipione, 2012. Complementar TERRA, Emrani e NICOLA, José de. Gramática e Literatura . 8.e. São Paulo: Scipione, 2007. TERRA, Emrani e NICOLA, José de. Português para o Ensino Médio . São Paulo: Scipione, 2014. INFANTE, Ulisses. Do Texto ao Texto . 5.e. São Paulo: Scipione, 2009.	

ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIAUNI

Parecer de Autorização nº 457/2011 - CEED

Deliberação de Recredenciamento e

Readequação nº 697/2016 - CEED

LAJEADO - RS