

AEC101 - ÉTICA GERAL (207625)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2018 - 2º PL	30	ADMINISTRAÇÃO (B) - (3593)

EMENTA

Fundamentos de ética geral. Sociabilidade e historicidade da ética. Semelhanças e diferenças entre normas morais, jurídicas e religiosas. Critérios morais. Ação, liberdade e responsabilidade. Consciência moral e dignidade humana. Tópicos específicos de ética. Problemas éticos da atualidade (ética ambiental, questões étnico-raciais, questões de gênero, etc.).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.- Apresentação do Plano de Ensino
- 2.- Teoria do Conhecimento;
- 3.- Filosofia da Linguagem;
 - 3.- Lógica
- 4.- Formas de Conhecimento:
 - 4.1.- Senso Comum;
 - 4.2.- Mito;
 - 4.3.- Filosofia;
 - 4.4.- Ciência.
- 5.- A Ética como Conhecimento Filosófico;
 - 5.1.- Sobre o Ser e o Dever
- 6.- As especificidades da Ética
 - 6.1.- A ética como saber prático;
 - 6.2.- Sobre O Objeto da Ética;
 - 6.3.- Ética e Moral.
- 7.- O Ético, o Moral, o Religioso e o Jurídico:
 - 7.1.- O moral e o jurídico;
 - 7.2.- Sociedade, moral e religião.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CENCI, Angelo. *Ética geral e das profissões*. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2010. 110 p. Número de chamada: 17 C395e 2010 Ac.100169
- COMTE-SPONVILLE, André. *Pequeno tratado das grandes virtudes*. São Paulo: Martins Fontes, 2009. 392 p. Número de chamada: 179.9 C741p 2.ed.-2009 Ac.102978
- CORTINA ORTIS, Adela; MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. *Ética*. São Paulo: Edições Loyola, 2013. 176 p. Número de chamada: 17 C829eti 5.ed.-2013 Ac.114957


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF215 - DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (208667)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2018 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (B) NOTURNO - (3517)
EMENTA		
<p>Concepções, fundamentos e didática. Papel da didática em relação à sua contextualização histórica. A Educação Física e sua relação com os princípios da didática fundamental: multidimensionalidade, contextualização de prática pedagógica, explicitação e análise dos pressupostos, reflexão e sistematização das experiências pedagógicas. Elementos específicos da didática: planejamento, objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação a partir da Educação Física.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Ensino x aprendizagem Formatação de planos de treinamento</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- CARDOSO, Carlos Luiz; KUNZ, Elenor (Coord.). Didática da educação física 1. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2003. 158 p. Número de chamada: 796:371.3 D555 3.ed.-2003 Ac.64410</p> <p>- PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: ArtMed, 2000. 192 p. Número de chamada: 37.013 P455d 2000 Ac.49178</p> <p>- SCHÖN, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2000. 256 p. Número de chamada: 371.3 S371e 2000 Ac.82675</p>		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF270 - APRENDIZAGEM MOTORA (208671)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2018 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) - (5525)
EMENTA		
Análise dos processos de aprendizagem nas suas dimensões psicomotora, social, afetiva e intelectual. Características dos processos de aprendizagem e do controle do movimento em diferentes fases evolutivas de aquisição de movimento pelo ser humano. Principais teorias de aprendizagem e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
I - Compreendendo a aprendizagem motora e suas relações com o desempenho motor e sua influência no binômio saúde-doença. II - Habilidades, padrões e destrezas motoras e classificação das destrezas motoras III - Teorias de Aprendizagem Motora IV - Variáveis de Aprendizagem Motora V - Variáveis de Desempenho Motor VI - Discussão de artigos de pesquisa relacionados com a disciplina		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. <i>Psicologia da aprendizagem</i> . Petrópolis: Vozes, 2008. 304 p. ; Número de chamada: 37.015.3 C198p 37.ed.-2008 Ac.98204 - MAGILL, Richard A.; LOMÔNACO, José Fernando Bitencourt (Rev.) <i>Aprendizagem motora: conceitos e aplicações</i> . São Paulo: Edgard Blücher, 2000. 369 p. Número de chamada: 796.012 M194a 2000 Ac.44022 - SCHMIDT, Richard. <i>Aprendizagem e performance motora</i> . Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online Número de chamada: Ac.5005870		

Ana Cristina da Silva Rodrigues
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



ACS100 - SOCIOLOGIA DOS PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS (194290)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Sociologia como ciência. Conhecimento como característica da humanidade. A diversidade da sociologia clássica e da sociologia contemporânea. Dinâmica dos processos sociais, culturais e educacionais. Estudo de relações étnico-raciais. Sociedade, cultura e meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) O homem, a sociedade e as organizações.
- 2) A sociologia como ciência: uma introdução a sociologia clássica.
- 3) Os avanços da ciência e da tecnologia e seus impactos na sociedade.
- 4) Mudanças tecnológicas e as organizações modernas.
- 5) A globalização e seus impactos sociais.
- 6) Cultura organizacional e o mundo globalizado dos negócios.
- 7) A economia atual e as organizações em formato de redes.
- 8) Empreendedorismo e organizações familiares.
- 9) O papel social das organizações: responsabilidade social e o terceiro setor.
- 10) O desemprego tecnológico e a questão da insegurança no emprego.
- 11) A terceirização e a problemática social da precarização do trabalho.
- 12) O poder nas organizações: gênero, assédio sexual e moral.
- 13) O trabalho e seus impactos nas relações familiares.
- 14) O preconceito e a questão da exclusão étnico-racial no ambiente de trabalho.
- 15) Representações sociopolíticas do trabalho: sindicalismo, cooperativismo e movimentos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2010. 301 p.
Número de chamada: 316 B347a 2010 Ac.104184
- GIDDENS, Anthony; COTANDA, Fernando Coutinho (Rev.). **Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012. 847 p.
Número de chamada: 316 G453soc 6.ed.-2012 Ac.111578
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação.** Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 130 p.
Número de chamada: 37.015.4 R696s 6.ed.-2007 Ac.99379


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AFP100 - DIDÁTICA GERAL (174999)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

A educação, a escola e o professor pesquisador no contexto atual. A didática em seu processo de construção histórica. Princípios teórico-metodológicos da didática na perspectiva da práxis pedagógica. Instâncias do planejamento da educação escolar e a organicidade da escola. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. Contextualização e problematização do processo de ensino-aprendizagem: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Didática e a formação de professores: construção de uma didática escolar crítica; relação pedagógica professor e aluno. Processo ensino-aprendizagem: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação. Objetivos educacionais e de ensino: fontes e formulação. Conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais; significação e organização. Metodologia: atividades, estratégias e recursos; a prática escolar. Avaliação: abordagens, implicações, instrumentos de avaliação, abrangência e análise dos resultados. Competências profissionais para ensinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. 263 p.
Número de chamada: 371.3(81) L694d 1994 Ac.80359
- LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2010. 180 p.
Número de chamada: 371.26 L941a 21.ed.-2010 Ac.105477
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Lições de didática. Campinas: Papirus, 2009. 160 p.
Número de chamada: 371.3 L711 4.ed.-2009 Ac.102672

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AFP101 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (199452)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano. O ciclo vital segundo E. Erikson. Adolescência: características, conflitos e necessidades. Psicologia da aprendizagem: o enfoque inatista, ambientalista e interacionista. Contribuições de Piaget e Vygotsky à educação. Relação aluno/escola/família. Dificuldades contemporâneas e suas implicações na escola: indisciplina, violência, estigma.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Psicologia e Educação - perspectivas teórico-práticas; Funções do Ego; Comportamento humano; Desenvolvimento psicosssexual segundo Freud; O Ciclo vital segundo Erikson; Desenvolvimento cognitivo segundo Piaget; Pensamento, cognição e linguagem segundo Vygotsky; Adolescência; Disciplina e indisciplina escolar; Sofrimento docente; Violência e bullying; Quadros psicopatológicos e suas implicações escolares.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008. 368 p. Número de chamada: 159.9 B665p 14.ed.-2008 Ac.108719</p> <p>- CARRARA, Kester; DONGO MONTOYA, Adrian Oscar (Coord.). Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. 186 p. Número de chamada: 37.015.3 In61 2004 Ac.95230</p> <p>- CUNHA, Marcus Vinicius da. Psicologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 114 p. Número de chamada: 37.015.3 C972p 3.ed.-2003 Ac.80606</p>		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AFP102 - POLÍTICAS, ESTRUTURA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (179892)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Contexto histórico, socioeconômico e cultural da educação. Sistema de ensino brasileiro e sua organização administrativa e pedagógica. Gestão da (s) política(s) da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Estudo de diferentes instituições educacionais de formação escolar e profissional. Documentos e registros oficiais da escola (Regimento Escolar - Projeto Político Pedagógico).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:
 Aspectos históricos, políticos, sócio-econômicos, culturais e a organização da educação nacional;
 A disciplina no contexto da formação pedagógica

Unidade II:
 Educação na legislação brasileira:
 . Constituição Federal;
 . Constituição Estadual;
 . Estatuto da Criança e do Adolescente;
 . Leis Orgânicas Municipais;
 . Plano Decenal de Educação;
 . Lei 9394/96

Unidade III:
 Níveis, modalidades e tópicos da organização da educação nacional;
 Documentos e registros oficiais da escola (Regimento Escolar e PPP)

Unidade IV:
 Tópicos de gestão da educação
 Formação de professores
 Recursos humanos para educação
 Financiamento da educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL Senado Federal Secretaria Especial de Editoração e Publicações. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Senado Federal, 2002. 65 p.
 Número de chamada: 37.014.5(81)(094.5) B823li 2002 Ac.64675

- DELORS, Jacques (Coord.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre: ArtMed, 2005. 260 p.
 Número de chamada: 37 E24 2005 Ac.84893

- SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 126 p. ;
 Número de chamada: 37.014 S558po 4.ed.-2007 Ac.102097



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



APE125 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (203931)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2018 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Perfil do professor. Concepções pedagógicas em Educação Física. Conhecimentos/saberes em Educação Física. Habilidades do professor/pesquisador: capacidade de refletir, de inovar, de negociar e de mediar a prática pedagógica e o conhecimento do contexto educacional. Observação da realidade escolar, problematizando-a e contextualizando-a. Planejamento uma ação pedagógica de qualidade em Educação Física para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA I: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Aspectos legais e formais do estágio supervisionado em Educação Física.
- Princípios pedagógicos na Educação Física escolar.
- A cultura corporal como objeto de estudo da Educação Física.

UNIDADE DIDÁTICA II: DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Competências e Habilidades do professor-pesquisador.
- Seleção e/ou elaboração e aplicação dos instrumentos de coleta de dado e diários de aula.
- Elaboração da fundamentação teórica para fortalecer o processo de observação, diagnóstico e interpretação do contexto escolar.
- Elaboração do relatório de estágio sistematizando o conhecimento vivenciado e construído na pesquisa de campo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES-MAZZOTTI, Aida Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1999. 203 p.
Número de chamada: 001.8 A474m 2.ed.-1999 Ac.33052
- FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2004. 183 p.
Número de chamada: 796.01 F866ed 2004 Ac.84666
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2007. 148 p.
Número de chamada: 371.13 F866p 36.ed.-2007 Ac.92555
- MORENO MURCIA, Juan Antonio (Coord.). Aprendizagem através do jogo. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
Número de chamada: 371.695 A654 2005 Ac.84876
- PERRENOUD, Philippe. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: ArtMed, 2002. 176 p.
Número de chamada: 371.13 C737 2002 Ac.64869



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



APE126 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (208707)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2018 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Princípios pedagógicos. Metodologias de ensino em Educação Física escolar. Conhecimentos/saberes em Educação Física. Habilidades do professor/pesquisador: capacidade de refletir, de inovar, de negociar e de mediar a prática pedagógica e o conhecimento do contexto educacional. Observação da realidade escolar, problematizando-a e contextualizando-a. Planejamento de uma ação pedagógica de qualidade em Educação Física para as séries finais do ensino fundamental e ensino médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
 - Concepções pedagógicas em educação física: educação higienística, educação eugenista, educação esportiva e educação crítica.
 - Concepções Aberta à experiência de movimento e Concepção Crítico-Emancipatória: procedimentos didático- pedagógico no Médio da Educação Básica.
 - Perfil e papel do professor. Habilidades e competências aos saberes necessários à prática educativa, com ênfase na Educação Física

DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO.
 - Competências e habilidades do professor/pesquisador.
 - Educação Física escolar: princípios didático-pedagógicos.
 - Observação das aulas no ensino médio e reflexão das mesmas através da memória reflexiva.
 - Seleção e ou elaboração dos instrumentos de coleta de dados, com perfil objetivo e problematizador, a partir da contextualização da reflexão dos acadêmicos.
 - Fundamentação teórica para o planejamento da ação pedagógica da educação física do ensino médio.

PLANEJAMENTO PARA O ESTÁGIO III
 - Elementos constitutivos do planejamento para a realização do estágio supervisionado III.
 - Educação Física enquanto componente curricular da educação Básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). Educação física na escola: implicações para prática pedagógica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 293 p. ;
 Número de chamada: 796 Ef24 2005 Ac.92170

- **DIECKERT, Jürgen; BRODTMANN, Dieter; KURZ, Dietrich. Elementos e princípios da educação física: uma antologia.** Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1994. 178 p.
 Número de chamada: 796 D559e 1994 Ac.44366

- **FREIRE, João Batista. O jogo: entre o riso e o choro.** Campinas: Autores Associados, 2005. 125 p. ;
 Número de chamada: 796 F866j 2.ed.-2005 Ac.84122

- **GADOTTI, Moacir. Boniteza de um sonho: ensinar-e-aprender com sentido.** Novo Hamburgo: Ed. Centro Universitário Feevale, 2003. 80 p. ;
 Número de chamada: 371.13 G125b 2003 Ac.66519

- **PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem.** Porto Alegre: ArtMed, 2000. 192 p.
 Número de chamada: 37.013 P455d 2000 Ac.49178

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF100 - FUNDAMENTOS DO ATLETISMO I (179899)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Tipos de provas realizadas no atletismo. Locais para realização de provas de atletismo. Materiais utilizados nas provas de atletismo. Técnicas e processos pedagógicos das provas de corridas e arremessos do atletismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade de Ensino I:
 -Classificação das Provas do Atletismo:
 Unidade de Ensino II:
 -Locais e Materiais do Atletismo
 Unidade de Ensino III:
 -Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica das provas de corridas e marchas:
 Estudo da largada, percurso e chegada nas:
 -Corridas Rasas: 100m, 200m, 400m, 800m, 1.500m, 3.000m, 5.000m e 10.000m;
 -Corridas com Revezamento: 4 x 100m e 4 x 400m;
 -Corridas com Barreiras e Corridas com Obstáculos: 100m c/barreiras, 110m c/barreiras, 400m c/barreiras e 3.000m com obstáculos.
 -Corridas Rústicas e Especiais: maratona, cross-country e marcha atlética;
 Unidade de Ensino IV:
 -Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica das provas de arremessos:
 -Arremesso do Peso: Técnicas: O'Connell/Brien (linear) e Com Giro;
 -Lançamento do Disco: Técnicas: Americana 1½ volta;
 -Lançamento do Dardo: Técnicas: Finlandesa;
 -Lançamento do Martelo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Confederação Brasileira de Atletismo. **Atletismo: regras oficiais de competição 2010-2011.** São Paulo: Phorte, 2010. 295 p. :
 Número de chamada: 796.42 C748at 2010 Ac.101909
- FERNANDES, José Luis. **Atletismo: corridas.** São Paulo: EPU, 2003. 156 p. :
 Número de chamada: 796.422 F363a 3.ed.-2003 Ac.66867
- FERNANDES, José Luis. **Atletismo: os saltos.** São Paulo: EPU, 2003. 125 p. :
 Número de chamada: 796.431 F363a 2.ed.-2003 Ac.68136

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF103 - DESENVOLVIMENTO MOTOR (174994)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Estudo sobre a análise dos processos do desenvolvimento motor nas suas dimensões psicomotoras, sociais, afetivas e cognitivas. Características dos processos do desenvolvimento motor em diferentes fases evolutivas de aquisição de movimento pelo ser humano.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao Desenvolvimento Motor; - Diferença entre os conceitos de Desenvolvimento Motor, Crescimento e Maturação; - Diferença entre idades biológica e cronológica; - Tipos de idade biológica (esquelética, dental, morfológica e sexual); - Métodos longitudinal e transversal; - Classificação do desenvolvimento através da idade cronológica; - Modelo de Desenvolvimento Motor de Gallahue; - Fatores biológicos, físicos e ambientais que interferem no Desenvolvimento Motor; - Crescimento e desenvolvimento na segunda infância; - Habilidades físicas na segunda infância; - Crescimento e desenvolvimento na adolescência; - Características físicas e afetivas da adolescência; e - Características da idade adulta e terceira idade. 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none"> - BEE, Helen L.; PEREIRA, Antonio Carlos (Rev.). <i>A criança em desenvolvimento</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. 550 p. : Número de chamada: 159.922.72-053.2/6 B414c 9.ed.-2003 Ac.80316 - COLE, Michael; COLE, Sheila. <i>O desenvolvimento da criança e do adolescente</i>. Porto Alegre: ArtMed, 2004. 800 p. Número de chamada: 159.922.7/8 C689d 4.ed.-2004 Ac.66004 - GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. São Paulo: Phorte, 2005. 585 p. Número de chamada: 796.012.3 G162c 3.ed.-2005 Ac.86696 		

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF109 - EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL (189757)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
<p>A ludicidade. O educador nas séries iniciais: as características, competências e habilidades profissionais necessárias. A história do corpo na pedagogia escolar e o lúdico como processo educativo. Os estudos a respeito das teorias do brincar: características, necessidades e interesses das crianças das séries iniciais. O desenvolvimento psicomotor das atividades vivenciais e confecções de materiais alternativos para educação lúdica.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>O prazer de jogar. O jogo lúdico. Processos de criação e compreensão cultural. Processos de desenvolvimento infantil. Lazer infantil numa perspectiva interdisciplinar. Materiais alternativos. Relação da Educação Física Infantil com o processo educacional como um todo.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- BENJAMIN, Walter. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades: Ed. 34, 2002. 173 p. Número de chamada: 372 B468re 2002 Ac.95229</p> <p>- BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Contemporaneidade, ciência, educação e -- verbalismo ! Frederico Westphalen: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 1994. 139 p. Número de chamada: 37 B748c 1994 Ac.28968</p> <p>- CAPRA, Fritjof. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1997. 256 p. : Número de chamada: 130.2 C251t 1997 Ac.53807</p> <p>- CHÂTEAU, Jean. O jogo e a criança. São Paulo: Summus, 1987. 142 p. ; Número de chamada: 159.922.7 C492j 3.ed.-1987 Ac.66798</p>		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF114 - FUNDAMENTOS DO BASQUETEBOLE (179886)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Fundamentos básicos do basquetebol: passes, dribles, arremessos, posições, habilidades individuais e coletivas. Táticas defensivas e ofensivas utilizadas no basquetebol. Regras fundamentais. Aplicação prática dos sistemas táticos. Metodologias alternativas para as diferentes realidades do mercado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade de Ensino I

Introdução ao basquetebol

Histórico do basquetebol

Estrutura do jogo de basquetebol

Reconhecimento das regras fundamentais : violações, faltas, penalidades e dimensões da quadra e sinais de arbitragem, mini-basquete

Movimentos individuais para iniciantes: controle de corpo e controle de bola

Posição básica ou posição fundamental

Como segurar e receber a bola

Unidade de Ensino II

Classificação dos fundamentos do basquetebol

Passo

−O que é e para que serve

−tipos de passo

−procedimentos técnicos para a aprendizagem

Drible

−o que é e para que serve

−tipos de drible

−erros comuns que acontecem na prática

−exercícios de fixação e aprendizagem

Arremesso

−o que é

−princípios para um bom arremesso

−tipos de arremesso

−procedimentos técnicos para aprendizagem

−erros comuns que acontecem na prática

−exercícios para fixação e aprendizagem

Rebote

−o que é

−tipos de rebote

−atitudes para facilitar a ação do rebote

−erros comuns que acontecem na prática

−exercícios para fixação

Unidade de ensino III

Situações de jogo

− um contra um
 habilidades individuais de defesa e ataque (defensiva e ofensiva)

− dois contra dois

habilidades de jogar com um companheiro

servir e ir (dá e segue)

corta−luz

ajuda, recuperação, troca e flutuação

−cinco contra cinco

todas as situações de jogo

− sistema defensivo

noções básicas de defesa individual e por zona

− sistema ofensivo

noções básicas de ataque padrão e contra − ataque

Unidade de Ensino IV

Planejamento didático do basquetebol

Plano de aula

Aula em forma de circuito

Jogos pré−desportivos

Micro−aulas desenvolvidas pelos alunos, em grupo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FERREIRA, Aluisio Elias Xavier; ROSE JÚNIOR, Dante de. Basquetebol: técnicas e táticas : uma abordagem didático-pedagógica. São Paulo: EPU, 2003. 117 p.

Número de chamada: 796.323 F383b 2003 Ac.63181

- PAULA, Rui Souza de. Basquete: metodologia do ensino. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 147 p.

Número de chamada: 796.323 P324b Ac.19102

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***



*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF123 - TENDÊNCIAS FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA (194277)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Principais tendências que orientam as atividades da Educação Física, identificando as influências das tendências filosóficas na formação profissional em Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de paradigma.
- Corporeidade enquanto paradigma para a Educação Física.
- Visões antropológicas e os conceitos de sociedade e de homem.
- Tendência da Educação Física no Brasil.
- Tendências ambientais e étnico-raciais.
- Competição como implicação no mundo contemporâneo.
- Novos desafios para o profissional de Educação Física

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **CAPRA, Fritjof. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos.** São Paulo: Cultrix, 1997. 256 p. :
Número de chamada: 130.2 C251t 1997 Ac.53807
- **GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação.** São Paulo: Papirus, 2007. 197 p.
Número de chamada: 796.011 G635s 10.ed.-2007 Ac.92303
- **NAGEL, Thomas. Uma breve introdução à filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2001. 107 p.
Número de chamada: 101 N147b 2001 Ac.55706
- **SANTIN, Silvano. Educação física: uma abordagem filosófica da corporeidade.** Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2003. 167 p.
Número de chamada: 796.011 S235ed 2.ed.-2003 Ac.67903


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF124 - ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (189739)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Organização e administração de eventos esportivos escolares. Organização de: clubes escolares, jogos, torneios e campeonatos, torcidas, excursões, colônias de férias, dia de recreio e campismo, processos de disputa e critérios de desempate. Análise da legislação desportiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade de Ensino I:
 −Definição e Conceito de Competição;
 Unidade de Ensino II:
 −Organização de tabelas de jogos;
 −Formas para distribuir as equipes nas chaves ou nos grupos;
 Unidade de Ensino IV:
 *Organização de Projeto de Competições:
 −Estrutura de um projeto;
 −Comissões;
 −Recursos Humanos e Financeiros;
 −Locais e Materiais;
 −Cronograma, Chaves e Tabelas de Jogos;
 −Regulamento Técnico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPINUSSÚ, José Maurício. **Competições desportivas: organização e esquemas.** São Paulo: IBRASA, 1986. 83 p. ;
 Número de chamada: 796.092 C243c 1986 Ac.4946
- CAPINUSSÚ, José Maurício. **Moderna organização da educação física e desportos.** São Paulo: Instituição Brasileira de Difusão Cultural, 1993. 124 p. ;
 Número de chamada: 796.06 C243m 1993 Ac.102125
- RODRIGUES, Mário Amaral. **Organização nos desportos.** Campo Grande: Universidade Católica Dom Bosco, 2002. 106 p.
 Número de chamada: 796.06 R696o 2002 Ac.58748


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF125 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA (199438)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Estudos dos fundamentos da Educação Física aplicada ao portador de deficiência. Histórico, objetivos, conceituação e terminologia da Educação Física adaptada. Deficiências sensoriais e atividade motora. Deficiência física e atividade motora adaptada. Deficiência mental e atividade motora adaptada.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Unidade 1 &#8722; Conceituação de Educação Física Adaptada;</p> <p>Unidade 2 &#8722; Legislação e Inclusão;</p> <p>Unidade 3 &#8722; Estudos dos fundamentos da Educação Física aplicada as pessoas com deficiência: histórico, objetivos, conceituação e terminologia da Educação Física Adaptada;</p> <p>Unidade 4 &#8722; Deficiências sensoriais e atividades motoras adaptadas (intervenções práticas);</p> <p>Unidade 5 - Deficiências físicas e atividades motoras adaptadas (intervenções práticas);</p> <p>Unidade 6 - Deficiências intelectuais e atividades motoras adaptadas (intervenções práticas);</p> <p>Unidade 7 - Desportos paralímpicos (intervenções práticas);</p> <p>Unidade 8 - Convidar grupos de pessoas com deficiência para vivenciar a prática de exercícios ou atividades na FEFF junto com os acadêmicos da disciplina.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- BURKHARDT, Roberto; ESCOBAR, Micheli Ortega. Natação para portadores de deficiências. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985. 109 p. Número de chamada: 797.2-056.26 B959n Ac.5262</p> <p>- CARMO, Apolônio Abadio do. Deficiência física: a sociedade brasileira cria, "recupera" e discrimina. Brasília, DF: Ministério da Educação, 1994. 170 p. Número de chamada: 362.4(81) C287d 2.ed.-1994 Ac.19202</p> <p>*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***</p> <p>*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***</p> <p>*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***</p> <p>- [s.l.]: Ministério da Educação, 1981. 190 p. Número de chamada: 796-056.26 A872 Ac.4919</p>		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF126 - ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA (194278)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

O papel do acadêmico e do profissional de educação física à luz de princípios éticos e morais, voltados para a natureza do ser humano nos seus diferentes aspectos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Princípios de conduta Ética do estudante de Educação Física
 Lei dos Estágios (Lei 11.788/2008)
 CONFEF/CREFs
 Carta Brasileira de Prevenção Integrada na Área da Saúde:
 Direito a Saúde
 Conceito de Prevenção e Promoção da Saúde
 Promoção da saúde como Investimento Social
 Responsabilidades na Prevenção e Promoção da Saúde
 Estratégia do Sujeito Coletivo na Preservação e Promoção da Saúde
 Eixos Temáticos e de Atuação na Prevenção e Promoção da Saúde
 Atividade Física na Prevenção e Promoção da Saúde
 Atividade Física como meio Específico para uma Educação Física
 Caminhos da Educação Física
 Profissionais de Educação Física e seus Compromissos na Prevenção e Promoção da Saúde
 Responsabilidades do Sistema CONFEF/CREFs
 A Ética e a Moral Social através do Esporte.
 A moralidade pública.
 A Moral Social, através do Esporte, como um dos Meios de Educação.
 O Esporte e as manifestações Esportivas.
 Nova Políticas para o Desporto Brasileiro, entendido na abrangência das manifestações do Esporte.
 Código de ética
 Manifesto Mundial da Educação Física
 Carta brasileira da Educação Física
 Intervenção do profissional de Educação Física

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CENCI, Angelo. **Ética geral e das profissões**. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2010. 110 p.
Número de chamada: 17 C395e 2010 Ac.100169
- CORTINA ORTIS, Adela; MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. **Ética**. São Paulo: Edições Loyola, 2010. 176 p.
Número de chamada: 17 C829eti 3.ed.-2010 Ac.101612
- NOVAES, Adauto (Coord.) **Ética**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007. 564 p.
Número de chamada: 17 Etc84 2007 Ac.92300



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF147 - FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL (184492)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Gestos técnicos e táticos defensivos e ofensivos do voleibol. Regras oficiais. Súmula e arbitragem. Atividades técnico-pedagógicas: microaulas, aplicação, acompanhamento e avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História e evolução do Voleibol.
2. Técnica individual dos fundamentos.
 - 2.1 Toque
 - 2.2 Manchete
 - 2.3 Saque
 - 2.4 Recepção
 - 2.5 Levantamento
 - 2.6 Cortada
 - 2.7 Bloqueio
 - 2.8 Defesa
3. Táticas Individuais e coletivas dos fundamentos.
 - 3.1 Saque
 - 3.2 Recepção
 - 3.3 Levantamento
 - 3.4 Ataque
 - 3.5 Bloqueio
 - 3.6 Defesa
4. Técnica de ensino e construção de planos de aula em diferentes níveis (E. Fundamental e E. Médio) e jogos pré-desportivos, (1x1, 2x2, 3x3, 4x4)
5. Sistema de jogo. 6x6 e 3x3 e 4x2 simples, 4x2 com infiltração, 5x1
6. Formações táticas ofensivas e defensivas
7. Regras Oficiais.
8. Montagem de micro-aulas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 173 p.
Número de chamada: 796.325 R484c 2004 Ac.68025
- SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol: iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 1990. 2 v.
Número de chamada: 796.325 S967v 1990 Ac.5016
- São Paulo: Manole, 1999. 155 p.
Número de chamada: 796.325 E56 2.ed.-1999 Ac.45384

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF171 - TÓPICOS ESPECIAIS (189741)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Estudo dos atuais meios tecnológicos utilizados como apoio ao exercício profissional da Educação Física. Finalidades, compreensão, manuseios e desenvolvimento dos equipamentos e programas que facilitam o acompanhamento e o controle nas atividades físicas. Discussão dos assuntos da atualidade para o profissional de Educação Física.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Serão abordados temas atuais da Educação Física que estão em alta no mercado de trabalho, tais como: Treinamento esportivo de crianças e adolescentes; Pedagogia do ensino dos esporte; Educação Inclusiva; Condicionamento Aeróbio nos esportes coletivos; Controle da carga de treino em jovens; Tecnologias aplicadas a Educação Física; Síndrome Metabólica; Treinamento Resistido; Políticas Públicas da educação física.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- GOMES, Antonio Carlos. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 276 p. Número de chamada: 796.015 G633t 2.ed.-2009 Ac.102225		
- HOWLEY, Edward T.; FRANKS, B. Don. Manual do instrutor de condicionamento físico para a saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2000. 448 p. Número de chamada: 796.015 H865m 3.ed.-2000 Ac.44915		
- ROSE JÚNIOR, Dante de. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: ArtMed, 2002. 136 p. Número de chamada: 796-053.2/6 E77 2002 Ac.63129		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF177 - FUNDAMENTOS DE ATLETISMO II (184507)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Tipos de provas de saltos realizadas no atletismo. Locais e materiais para realização de provas de salto. Técnicas e processos pedagógicos das provas de saltos do atletismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade de Ensino I:
 Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de:

Salto em extensão: técnicas
 Grupado e/ou pedaladas e/ou Arco;

Unidade de Ensino II:
 Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de:

Salto triplo;

Unidade de Ensino III:
 Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de:

Salto em Altura: técnicas, Tesoura e/ou Costal e/ou Rolo Ventral e/ou Flop;

Unidade de Ensino IV:
 Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de:

Salto com Vara (teoria): Técnicas do Salto com Vara Rígida e/ou Salto com Vara Flexível;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **Confederação Brasileira de Atletismo. Atletismo: regras oficiais de competição 2010-2011. São Paulo: Phorte, 2010. 295 p. :**
 Número de chamada: 796.42 C748at 2010 Ac.101909
 - **FERNANDES, José Luis. Atletismo: os saltos. São Paulo: EPU, 2003. 125 p. :**
 Número de chamada: 796.431 F363a 2.ed.-2003 Ac.68136
 - **LAIGRET, Fabrice. O atletismo. Lisboa: Estampa, 2000. 143 p.**
 Número de chamada: 796.42 L185a 2000 Ac.68200
- *** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF180 - PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA (194284)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Enfoques teóricos na pesquisa em educação em ciências sociais: positivismo, fenomenologia, dialética e estruturalismo. Tipos de roteiros para a elaboração de projetos de pesquisa: roteiro para a pesquisa teórico-empírica e roteiro para pesquisa participante. Ambiente Windows. Acesso a internet e pacotes estatísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I- Revisão dos processos de pesquisa
 - introdução à pesquisa em Educação Física
 - desenvolvendo o problema e usando a literatura.
 - apresentando o problema.
 - formulando o método.
 - ética em pesquisa

Unidade II- Tipos de pesquisa em Educação Física

- pesquisa histórica.
- pesquisa filosófica.
- pesquisa meta análise.
- pesquisa descritiva.
- pesquisa experimental.

Unidade III- Conceitos de estatística e medidas

- adaptação aos conceitos estatísticos.
- relações entre variáveis.
- diferenças entre grupos.
- compreendendo técnicas multivariadas.
- técnicas não paramétricas.
- medindo variáveis em pesquisa.
- pesquisa qualitativa.

Unidade IV- escrevendo o relatório de pesquisa

- a proposta de pesquisa.
- resultados e discussão.
- caminhos para relatar a pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. :
 Número de chamada: 37:001.8 D383e 8.ed.-2007 Ac.102243

- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2004. 174 p.
 Número de chamada: 001.8 E19c 19.ed.-2004 Ac.66040

- FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). **Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas**. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2008. 167 p.
 Número de chamada: 001.8 A654 4.ed.-2008 Ac.93543

- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p.
 Número de chamada: 001.8 M321f 6.ed.-2005 Ac.94260

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF184 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ATLETISMO (199457)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Competências de ensino-aprendizagem de atletismo na realidade escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:
 -Formas de adequações de materiais e locais à escola, das provas do atletismo de:
 -Corridas;
 -Saltos;
 -Lançamentos.
 Unidade II:
 -Enfoques Pedagógicos da Iniciação ao Atletismo;
 -Planejamento Geral de Aula de Educação Física;
 -Referencial para um Plano de Aula de Atletismo;
 Unidade III:
 -Planos de Aulas para 1ª a 3ª séries (séries iniciais) na iniciação das atividades de atletismo:
 -Correr;
 -Saltar;
 -Lançar.
 Unidade IV:
 -Planos de Aulas para 4ª a 9ª anos (séries Finais) e Ensino Médio nas atividades de iniciação a técnica de:
 -Correr:
 -Técnica de largada
 - Cinco Apoios;
 -Técnica de correr (percurso);
 -Técnica de ultrapassagem de barreiras;
 -Técnicas de revezamentos;
 -Saltar:
 -Em distância
 -Técnica grupado;
 -Técnica arco;
 -Técnica pedaladas;
 -Tripla;
 -Altura:
 - Técnica Rolo Ventral;
 -Técnica Costal (Tesoura);
 -Técnica Dorsal (Flop);

 -Lançar:
 -Peso;
 -Disco;
 -Dardo;
 -Martelo;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **Confederação Brasileira de Atletismo. Atletismo: regras oficiais de competição 2010-2011.** São Paulo: Phorte, 2010. 295 p. :
 Número de chamada: 796.42 C748at 2010 Ac.101909
- **DODGE, Mark. Microsoft Excel 2000: guia autorizado.** São Paulo: Makron Books, 2001. 1016 p.
 Número de chamada: 004.42EXCEL D645m 2001 Ac.57780
- **LAIGRET, Fabrice. O atletismo.** Lisboa: Estampa, 2000. 143 p.
 Número de chamada: 796.42 L185a 2000 Ac.68200
- **ROMERO FRÓMETA, Edgardo; TAKAHASHI, Kiyoshi. Guia metodológico de exercícios em atletismo: formação, técnica e treinamento.**
 Porto Alegre: ArtMed, 2004. 139 p.
 Número de chamada: 796.42 R763g 2004 Ac.87133


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF187 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE RECREAÇÃO E LAZER NA EDUCAÇÃO FÍSICA (194285)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2017 - 1º PL	45	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Planejamento e implementação da recreação e lazer no ambiente. Acompanhamento e avaliação das ações pedagógicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Recreação/lazer cultura da criança, do jovem, do adulto e do idoso: O lazer como espaço para o lúdico, lazer e o processo educativo; a escola e a continuidade do brincar; o educador e a sua formação; brincar como direito em todas as idades; a família e a escola no processo educativo.

- Estudos sobre o lazer: Histórias de vida do aluno e da comunidade; resgate histórico sobre o lazer brasileiro; tempo e atitude; significado do lazer; as barreiras para o lazer; o espaço urbano e a qualidade de vida; lazer da criança; preservação de jogos e brinquedos; a escola como espaço vivo e dinâmico da cultura da recreação e o lazer.

Tempo livre e recreação: Conhecimento científico e teoria da recreação; natureza humana, alienação e liberdade; a civilização do ócio; pedagogia e tempo livre; recreação e educação; educação não-formal e recreação como âmbito educativo; o papel docente do recreólogo.

Jogos cooperativos: A competição e a cooperação na sociedade; o jogo cooperativo; o jogo como linguagem; jogos para iniciar atividades, conhecer o grupo, quebrar o gelo; jogos para atividades ao ar livre; jogos para diversas ocasiões; criação de jogos cooperativos.

Recreação e o lazer numa perspectiva intergeracional: A recreação e o lazer da infância a terceira idade; a necessidade do brincar como elemento de comunicação entre todas as idades; o jogo, como expressão cultural; a recreação e o lazer como alternativa às mudanças e perdas na 3ª idade; atividades de salão; passeios e excursões, unindo as gerações.

Planejamento das práticas pedagógicas, a partir da problematização dos contextos onde as mesmas irão ocorrer.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer: uma introdução.** Campinas: Autores Associados, 2000. 100 p. Número de chamada: 379.8 M314e 2.ed.-2000 Ac.39867
- MARCELLINO, Nelson Carvalho (Coord.). **Lazer: formação e atuação profissional.** Campinas: Papyrus, 2000. 182 p. Número de chamada: 371.13:379.8 L431 2.ed.-2000 Ac.44974
- MARCELLINO, Nelson Carvalho (Coord.). **Formação e desenvolvimento de pessoal em lazer e esporte: para atuação em políticas públicas.** Campinas: Papyrus, 2003. 207 p. Número de chamada: 796 F723 2003 Ac.68187
- *** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***
- *** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF196 - FUNDAMENTOS DE DANÇA E EXPRESSÃO CORPORAL (203926)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2018 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Consciência corporal. Expressão corporal. Comunicação e auto-expressão. Estudo da linguagem da dança e a interação dinâmica de seus elementos: movimento, espaço, forma e tempo.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> - fundamentos para construção de uma ação pedagógica em dança - a dança como proposta de prática sugerida pelos PCN - expressão corporal- conceito, características, conteúdos - elementos básicos da dança - laboratórios coreográficos 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- MARQUES, Isabel A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. São Paulo: Cortez, 2007. 126 p. Número de chamada: 793.3 M357e 4.ed.-2007 Ac.92069</p> <p>- SÁ, Ivo Ribeiro de; GODOY, Kathya Maria Ayres de. Oficinas de dança e expressão corporal para o ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2009. 55 p. Número de chamada: 793.3:37 S111o 2009 Ac.106077</p> <p>- WEIL, Pierre Gilles; TOMPAKOW, Roland. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. Petrópolis: Vozes, 2003. 288 p. Número de chamada: 159.925 W422c 56.ed.-2003 Ac.92516</p>		

Ana Cristina
 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF200 - HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (174989)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

História da Educação Física: na Grécia, em Roma, no Brasil. As Olimpíadas: 1906 a 2008 (importâncias e características). Os esportes: origem e evolução.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- esporte como aspecto socializador da sociedade- a relação binômio saúde- doença e o rendimento no contexto do esporte e da educação física
- história da educação física
- história dos esportes
- história das olimpíadas
- fatos marcantes e atuais dos desportos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papirus, 1994. 225 p. Número de chamada: 796(81)(091) C348e 4.ed. 1994 Ac.31112
- FREIRE, João Batista. O jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2005. 125 p. ; Número de chamada: 796 F866j 2.ed.-2005 Ac.84122
- MOREIRA, Wagner Wey (Coord.). Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI. Campinas: Papirus, 1993. 260 p. Número de chamada: 796 E25 2.ed.-1993 Ac.24613


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF202 - PRIMEIROS SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA (184501)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Formas e condutas em relação aos primeiros socorros: princípios básicos em socorros. ABCDE e epidemiologia do trauma. Lesões músculo-esquelético. Imobilizações e transporte de acidentados. Crioterapia em socorros. Desmaio, pré-desmaio e intermação na atividade física. Crise hipo e hiperglicêmica. Crise hipertensiva, angina e arritmias. Prevenção e redução dos riscos para os acidentes nas atividades físicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Primeiros Socorros:

- Conceito
- Fatores Pré Disponentes
- Objetivos
- Conceitos Básicos de Interesse da área da saúde
- Material de atendimento em primeiros socorros
- Tipos de cuidados
- Relação de emergência e urgência
- Epidemiologia do trauma
- Doença que Podem Ser Adquiridas Pelo Socorrista
- Métodos para Proteção do Socorrista

UNIDADE DE ENSINO II:

Princípios Básicos do Atendimento Pré-Hospitalar:

- Tipos de Exame e condutas
- Pré-desmaio, desmaio
- Estado de choque

Unidade III:

- Parada cardiorespiratória
- Pressão arterial
- Problemas respiratórios (asma, dispnéia)
- Distúrbios metabólicos e neurológicos (Convulsão, alteração de glicemia)

Unidade IV:

Lesões Músculo-esqueléticas (+ imobilização e transporte)

Unidade IV:

Atividade - Estudo dirigido - Crioterapia em socorros e Overtraining

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LUZ, Norina Ferreira da; BULOW, Liani Kirst (Colab.). Primeiros socorros: como agir nas emergências. Porto Alegre: Rigel, 1995. 111 p. : Número de chamada: 616-083.98 L979p 2.ed.-1995 Ac.65640
- NOVAES, Jefferson da Silva; NOVAES, Geovanni da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. 169 p. Número de chamada: 616-083:796 N935m 1994 Ac.38796
- RIBEIRO JÚNIOR, Célio. Manual básico de socorro de emergência. São Paulo: Atheneu, 2007. xiii, 406 p. Número de chamada: 616-083.98 Ma294 2.ed.-2007 Ac.94458

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF203 - FUNDAMENTOS DO FUTEBOL DE CAMPO E FUTSAL (174991)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2015 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Conceitos: gestos técnicos, táticas básicas, regras, métodos de ensino, observação e registros da prática na comunidade. Planos de aula e microaulas. Aplicação, acompanhamento e avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Histórico: apresentação/origem/evolução;
 2) Metodologia do ensino e aprendizagem: Jogos pré-desportivos (familiarização do aluno com a bola, quadra e sociabilização grupal);
 3) Processos Pedagógicos Específicos:
 * Iniciação Desportiva:
 Futebol de Campo e futsal:
 Princípios técnicos:
 Definir técnica;
 O que é defender?
 Princípios básicos de defesa: retardamento/equilíbrio numérico/compactação/controle;
 Fundamentos técnicos: passes/domínio/controle/proteção/condução/finta/drible/chute/cruzamento/finalização/cabeceio/desarme;
 Tipos de passes e chutes; faces de contato e de trajetórias de bola;
 diferenciar os fundamentos técnicos de jogadores de linha e do goleiro;
 Princípios táticos:
 Definir tática;
 O que é atacar?
 Fatores que definem o sistema de jogo;
 Características físico-técnicas e psicológicas dos jogadores: defensores (goleiro e zagueiros); armadores (atuam no meio de campo); atacantes (atuam no ataque);
 As marcações podem ser quanto: tipo; áreas do jogo; intensidade; cobertura;
 Noções básicas das fases do Programa de Treinamento Total para Equipes de Futebol de Campo;
 Sistema de jogo mais utilizados: WM (1925; Herbert); Diagonal (1941; Flávio Costa); 4.2.4 (1958; Brasil); 4.3.3. (1958; Brasil); 4.4.2. (1966; Inglaterra); 3.5.2. (1986/1990; México) e Quadrado mágico (2006; Brasil);
 * Regras e Súmula.
 * Teoria e prática dos conteúdos ministrados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL. Regras oficiais de futebol de campo: 1992-94. Rio de Janeiro: Sprint, 1992. 80 p. Número de chamada: 796.33 C748r 1992 Ac.18700
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL DE SALÃO. Regras oficiais de futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. 95 p. Número de chamada: 796.33 C748r 2007 Ac.92173
- FERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 103 p. Número de chamada: 796.33 F383f 5.ed.-2001 Ac.63485
- MELO, Rogério Silva de. Trabalhos técnicos para futebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. 90 p.1 videocassete. Número de chamada: 796.332 M528t 2.ed.-2002 Ac.80038

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF205 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FUTEBOL DE CAMPO E FUTSAL (184493)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Planejamento e implementação do futebol escolar. Acompanhamento e avaliação das ações pedagógicas.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Histórico do futebol e do futsal; Iniciação desportiva; Adaptação do aluno as atividades da modalidade; O desenvolvimento psicomotor; Atividades e observações na iniciação ao futebol e ao futsal; Procedimentos e orientações; Fundamentação técnica e tática; Quem ensina e suas responsabilidades; Características do professor; Importância da educação física, como meio transformador na sociedade, em busca de hábitos saudáveis; Professor e seus estilos; A elaboração e estruturação do plano de aula; Metodologias de trabalho; Passos da estruturação de um plano aula; Aplicação das dinâmicas requisitadas. Formas de avaliação e de auto avaliação.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- ARAÚJO, Sebastião. O futebol e seus fundamentos: o futebol-força a serviço da arte. Rio de Janeiro: Imago, 1976. 103 p. Número de chamada: 796.33 A663f 1976 Ac.5017</p> <p>- PEDROSA, Mauro Antonio. Regras oficiais de futebol soçaite. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. 106 p. : Número de chamada: 796.33 P372r 2006 Ac.102228</p> <p>- SANTOS, Ernesto dos. Caderno técnico didático: futebol. Brasília, DF: SEED/DDD, 1979. 143 p. Número de chamada: 796.33 S237c Ac.5032</p>		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF207 - FUNDAMENTOS DO HANDEBOL (184495)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 1º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Histórico. Regras básicas. Súmula. Metodologia do ensino: aprendizagem e jogos pré-desportivos. Processos pedagógicos específicos. Iniciação esportiva. Princípios técnicos e táticos defensivos e ofensivos. Treinamento de base para crianças e adolescentes. Jogos dirigidos e iniciação de arbitragem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DE ENSINO I: Introdução

- Histórico; Apresentação; Origem; Evolução.

UNIDADE DE ENSINO II: Metodologia do Ensino - Aprendizagem

- Iniciação Desportiva; Jogos Pré-Desportivos
 (Familiarização do acadêmico com a bola, quadra e socialização grupal)

UNIDADE DE ENSINO III: Processos Pedagógicos Específicos:

- Princípios Técnicos: Empunhadura, Recepções; Passes; Progressões; Dribles; Fintas e Lançamentos;

- Princípios Táticos:

* Sistema Defensivo: - Fases:

- Sistema de Defesa: 1. Individual; 2. Zonal; 3. Mista ou Combinada.

- Formação Defensiva: 6 x 0 - 5 x 1; 4 x 2 - 3 x 3; 3 x 2 x 1.

- Treinamento Específico do Goleiro;

* Sistema Ofensivo: - Fases;

- Formação Ofensiva: 4 x 2; 3 x 3

- Jogadas Ensaaiadas e Padrão de Jogo;

- Cobranças de Faltas (Tiro livre e tiro de 07 metros).

UNIDADE DE ENSINO IV: Regras Oficiais e Súmulas

- Jogos Dirigidos; Iniciação a Arbitragem e Confeção de Súmulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FERREIRA, Pedro. *Handebol de salão*. São Paulo: Cia. Brasil, [19--]. 230 p.
 Número de chamada: 796.322 F383h 2.ed. Ac.4979

- SANTOS, Lúcio Rogério Gomes dos. *Handebol: 1000 exercícios*. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. 347 p. :
 Número de chamada: 796.322 S237h 5.ed.-2007 Ac.102112

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF209 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DANÇA (189743)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Desenvolvimento de competências específicas de ensino-aprendizagem da dança e danças folclóricas na realidade escolar e aplicação dos fundamentos da dança em relação à prática pedagógica do professor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos para construção de uma ação pedagógica em dança.
- Elementos da dança: movimento, espaço, forma e tempo.
- A dança como proposta de prática pedagógica sugerida pelos PCN.
- Desenvolvimento de micro -aulas.
- Desenvolvimento de evento de dança

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LABAN, Rudolf; ULLMANN, Lisa; (Coord.). **Domínio do movimento.** São Paulo: Summus, 1978. 268 p.
Número de chamada: 793.3 L112d 3.ed.-1978 Ac.627
- MARQUES, Isabel A. **Ensino de dança hoje: textos e contextos.** São Paulo: Cortez, 2007. 126 p.
Número de chamada: 793.3 M357e 4.ed.-2007 Ac.92069
- WEIL, Pierre Gilles; TOMPAKOW, Roland. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal.** Petrópolis: Vozes, 2003. 288 p.
Número de chamada: 159.925 W422c 56.ed.-2003 Ac.92516



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF210 - FUNDAMENTOS DE DANÇAS FOLCLÓRICAS (189744)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
A dança folclórica em seus diversos aspectos, empregando-se como conteúdo utilizado nos currículos escolares. Visão da dança folclórica numa perspectiva interdisciplinar, abordando fatos da cultura popular brasileira. Aculturação europeia e as contribuições para a formação do nosso povo por meio da dança.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> - Danças folclóricas - Fundamentos básicos de danças folclóricas nacionais, regionais e internacionais - aspectos que envolvam o conhecimento do folclore - lendas 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>- CORTES, J. C. Paixão; LESSA, Luís Carlos Barbosa. Manual de danças gaúchas. São Paulo: Vitale, [1997]. 165 p. : Número de chamada: 398.8(816.5) C828m 8.ed.-1997 Ac.102245</p> <p>- FELIPE, Carlos (Coord.) O grande livro do folclore. Belo Horizonte: Leitura, 2004. 224 p. Número de chamada: 398(81) G751 2004 Ac.68347</p> <p>- GIFFONI, Maria Amália Corrêa. Danças folclóricas da Europa. São Paulo: Melhoramentos, 1974. 170 p. Número de chamada: 793.31(4) G458d 1974 Ac.3006</p> <p>- LIMA, Rossini Tavares de. A ciência do folclore. São Paulo: Martins Fontes, 2003. ix, 234 p. Número de chamada: 398 L732c 2.ed.-2003 Ac.92071</p> <p>- OHTAKE, Ricardo (Coord.) Danças populares brasileiras. [s.l.]: Rodhi, 1989. 212 p. Número de chamada: 793.31(81) D173 Ac.648</p>		

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF211 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DO VOLEIBOL (189745)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	45	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Condições e vivências observadas na educação escolar. Desenvolvimento de metodologias do voleibol. Aplicação dos fundamentos do esporte em relação à prática pedagógica do professor de voleibol.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Sistema ofensivo e defensivo
- Regras oficiais
- Montagem de planos de aula e execução
- Seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2004. 269 p.
Número de chamada: 796.325 B625v 2.ed.-2004 Ac.68017
- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 173 p.
Número de chamada: 796.325 R484c 2004 Ac.68025
- SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol: iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 1990. 2 v.
Número de chamada: 796.325 S967v 1990 Ac.5016
- ZAKHAROV, Andrei; GOMES, Antonio Carlos. Ciência do treinamento desportivo: aspectos teóricos e práticos da preparação do desportista : organização e planejamento do processo do treino : controle da preparação do desportista. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1992. 338 p.
Número de chamada: 796.015 Z21c 1992 Ac.19105

Ana Cristina da Silva Rodrigues

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF212 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DO HANDEBOL (189746)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	30	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Capacitação dos alunos a desenvolverem metodologias do ensino do handebol. Aplicação do conhecimento dos fundamentos do esporte em relação à prática pedagógica do professor de handebol.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
I- Revisão do conteúdo teórico e prático ministrado anteriormente na disciplina que antecede a Prática Pedagógica do Handebol. II- Preparação e aplicação de aulas elaboradas pelos acadêmicos. Através de aulas teóricas e práticas, avaliações e críticas construtivas (micro-aulas). III- Discussões e avaliações da atuação da turma frente à realidade no que tange ao acadêmico a organizar, ministrar e conduzir as atividades nas aulas. IV - Convidar turmas dos anos finais do ensino fundamental para vivenciar a prática do handebol na FEEF, junto com os acadêmicos da disciplina.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. Regras oficiais de handebol e beach handball: 2004. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 102 p. Número de chamada: 796.322 C748r 2004 Ac.68028 - KALININE, Iouri; SCHONARDIE FILHO, Leopoldo. Handebol: programa didático para estudantes universitários da área de educação física e desportos. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 1997. 82 p. Número de chamada: 796.322 K14h 2.ed.-1997 Ac.55211 - NAGY-KUNSAGI, Paulo. Handebol. Rio de Janeiro: Palestra, 1983. 322 p. : Número de chamada: 796.322 N152h 2.ed.-1983 Ac.4992 - VINHAS, Átila Machado. Handebol. Bagé: Edifunba, 1988. 108 p. Número de chamada: 796.322 V662h 1988 Ac.32916		



ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



EDF213 - PRÁTICA PEDAGÓGICA DO BASQUETEBOL (189747)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2016 - 2º PL	45	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)
EMENTA		
Capacitação dos alunos a desenvolverem metodologias do ensino do basquetebol. Aplicação do conhecimento dos fundamentos do esporte em relação à prática pedagógica do professor de basquetebol.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
I− Revisão do conteúdo ministrado anteriormente na disciplina de fundamentos do basquetebol, principalmente a parte tática. II− Preparação e aplicação de aulas elaboradas pelos acadêmicos e apresentação de artigos referentes ao basquetebol. III− Discussão e avaliação da atuação da turma frente a realidade do ministério de aulas. IV - Influência do esporte em relação a saúde e prática ao longo da vida.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
- CARVALHO NETO, Walter Pereira. Basquetebol: sistemas de ataque e defesa. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 221 p. Número de chamada: 796.323 C331b 2001 Ac.63145 - CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL. Regras oficiais de basquetebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. 127 p. Número de chamada: 796.323 C748r 2007 Ac.92172 - FERREIRA, Aluisio Elias Xavier; ROSE JÚNIOR, Dante de. Basquetebol: técnicas e táticas : uma abordagem didático-pedagógica. São Paulo: EPU, 2003. 117 p. Número de chamada: 796.323 F383b 2003 Ac.63181 - ROSE JÚNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor Alberto Augusto (Coord.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática. São Paulo: Manole, 2005. xiv, 225 p. : Número de chamada: 796.323 B316 2005 Ac.68031		


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



AEC100 - INICIAÇÃO AO CONHECIMENTO ACADÊMICO (159374)		
Período Letivo	Carga Horária	Curso
2013 - 1º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Universidade, sociedade e profissionalização. Universidade como espaço de socialização, apropriação e produção do conhecimento. Características e exigências do conhecimento científico. O método e a pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Projeto de pesquisa. Ferramentas de pesquisa. Elaboração de trabalhos científico-acadêmicos. As normas técnicas (ABNT) para apresentação do conhecimento científico-acadêmico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Universidade como espaço próprio de produção do conhecimento.
2. Discussões em torno da questão do esclarecimento, maioridade e autonomia.
3. A origem do conhecimento humano.
 - 3.1 Opinião.
 - 3.2 Conhecimento.
 - 3.3 Conhecimento científico.
4. A disposição natural do ser humano para o conhecimento.
5. O ser humano e a incerteza cognitiva e histórica.
6. O elemento da complexidade no conhecimento
7. Teoria e método.
8. A arte da pesquisa e conceito de pesquisa.
 - 8.1 Tipos de pesquisa.
 - 8.2 Ciência e ética.
9. Pensar por escrito: técnicas de estudo e leitura.
10. Projeto de pesquisa.
 - 10.1 O planejamento da pesquisa: projeto.
 - 10.2 Partes do projeto.
11. Planejando o projeto.
 - 11.1 Do estabelecimento de tópicos à formulação de perguntas.
 - 11.2 Das perguntas aos problemas de pesquisa e objetivos.
 - 11.3 Dos problemas ao fundamento lógico e justificativa.
12. Normas técnicas para apresentação de trabalhos acadêmicos.
 - 12.1 Trabalhos monográficos.
 - 12.2 Como elaborar a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
 - 12.3 Como elaborar notas, citações e referências.
- 13 Artigo científico e artigo de revisão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BROCKMAN, John; MATSON, Katinka (Coord.). As coisas são assim: pequeno repertório científico do mundo que nos cerca. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 308 p. ;
Número de chamada: 1 C679 1997 Ac.97628
- CASAGRANDA, Edison Alencar; TROMBETTA, Gerson Luís; PICHLER, Nadir Antônio; FÁVERO, Altair Alberto (Coord.). Filosofia na praça: conhecimento, ética e cultura. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009. 161 p. ;
Número de chamada: 1 Filo488 2009 Ac.100170
- FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2008. 167 p.
Número de chamada: 001.8 A654 4.ed.-2008 Ac.93543


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES



ALP100 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (154473)

Período Letivo	Carga Horária	Curso
2013 - 2º PL	60	EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO - (3518)

EMENTA

Leitura e compreensão de textos. Coerência e coesão. O texto argumentativo. Recursos argumentativos. Produção de textos. Correção gramatical aliada à produção de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípios básicos para análise e interpretação de textos; - Estudo da organização e das características de diferentes tipos de textos acadêmicos. - Informações implícitas: pressupostos e subentendidos; - Estratégias para a construção de um texto; - A progressão textual; - Coerência e coesão; - O parágrafo padrão (centrado na elaboração do texto dissertativo); - Produção de textos acadêmicos (esquema, resumo, comentário, crítica, resenha, memória ...); - Análise lingüística do texto produzido pelo aluno; - Revisão gramatical a partir das dificuldades apresentadas nos textos produzidos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação. São Paulo: Ática, 2004. 168 p.**
Número de chamada: 800.85 A162c 12.ed.-2004 Ac.80080
 - **FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2003. 416 p.**
Número de chamada: 800.85 F521l 4.ed.-2003 Ac.66319
 - **HINDLE, Tim. Como fazer apresentações. São Paulo: Publifolha, 2002. 72 p.**
Número de chamada: 658.3 H662co 2002 Ac.62182
 - **KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2005. 84 p. ;**
Número de chamada: 801.73 K76c 20.ed.-2005 Ac.86686
 - **MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2000. 237 p.**
Número de chamada: 001.8 M488re 4.ed.-2000 Ac.45899
 - **SOARES, Magda; CAMPOS, Edson Nascimento. Técnica de redação: as articulações lingüísticas como técnica de pensamento. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2002. 191 p.**
Número de chamada: 800.85 S676t 2002 Ac.65447
- *** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***
- *** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA BÁSICA ***


 ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES





CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DISCIPLINA: AIN100 - COMPROVAÇÃO DE COMPETÊNCIA NO USO DE FERRAMENTAS
BÁSICAS DE INFORMÁTICA

CRÉDITOS: 00

CONTEÚDO

- Conceitos básicos
 - Conceitos básicos de informática: Conceitos de hardware e software; Conceitos de periféricos; Conceitos de unidade de medida de informação digital(byte, kilobyte, megabyte,...);
- Sistemas Operacionais
 - Sistema operacional MS/Windows: Conceitos de janela, ícone, menu, opções de menu, documento, pasta, caixa de diálogo, seta de rolagem, guia e botão. Utilização do Windows Explorer para manutenção de pastas e arquivos; Copiar/mover/apagar pastas e arquivos; Criar atalhos, localizar arquivos, formatar pendrive. Alternar janelas de aplicativos, copiar disco e opção ajuda; Utilização de teclas de atalho;
- Editores de Texto
 - Processador de texto: criar novo documento, abrir documento, negrito, itálico, sublinhado, salvar documento, copiar/colar texto, tabulação, imprimir documento, correção ortográfica, desfazer digitação, configuração de páginas, numeração de páginas, modos de impressão, configuração de parágrafos, inserção de figuras, importação de gráficos, criação de tabelas, configuração de fontes, bordas, sombreamento, inserção de cabeçalho e rodapé; Utilização de teclas de atalho;
- Planilhas de Cálculos
 - Planilha eletrônica: introdução a planilhas eletrônicas, conceitos, linhas, colunas, células, pasta de trabalho, telas e menus, técnicas de movimentação e seleção, formatação de células, trabalho com linhas e colunas, fórmulas, alinhamento de informações, eliminação/inserção de células/linhas/colunas, recortar/copiar/colar, formatação da planilha, trabalhando com gráficos, configuração e impressão de planilhas, inserindo cabeçalho e rodapé.
- Programas para Apresentações
 - Preparação de apresentações: seleção de tipo de slide, inserção de slide, aplicar estrutura, inserir figuras, criar gráficos, recursos de animação, importar gráficos, alterar campos de texto, recursos de desenho, configurar animação, excluir slides, visualizar slides, possibilidades de impressão e setas de rolagem; Utilização de teclas de atalho;
- Conceitos de Internet
 - Internet e Correio Eletrônico (Webmail UPF): funcionamento básico dos navegadores; Acesso a *páginas de internet*. Utilização de sites de busca e sites de pesquisa – bibliotecas, copiar/colar textos da web, salvar imagem da web, configurar envio e recebimento de e-mail, responder e-mail, anexar arquivos em mensagem de email e abertura de arquivos anexados na mensagem;


VISTO - SGC/UPF

..*.*.*





COMPROVANTE DE EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULA 2018 - 2º PERÍODO LETIVO

Identificação do Aluno

Registro Acadêmico e Nome

133838 PEDRO DINIZ GRANDO

Curso

3518 EDUCAÇÃO FÍSICA (L) NOTURNO (CAMPUS I - PASSO FUNDO)

Turma

2013 - 2º PERÍODO LETIVO

ENADE: 2017: Dispensado do Enade pelo MEC nos termos do Art. 5º da lei 10861/2004.

Disciplinas Matriculadas no Período Letivo

Banca Número	Disciplina	Tipo	Data Matrícula	Situação	Créditos			
					T	P	CPP	ES
207625	AEC101-ÉTICA GERAL	NORMAL	30/07/2018	APRO	2			
208707	APE126-ESTÁGIO SUPERVISIONADO II Créditos Extraclasse:	NORMAL	30/07/2018	APRO		2		2
208667	EDF215-DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	NORMAL	30/07/2018	APRO	2			
Equivalentes EDF199 DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA								
208671	EDF270-APRENDIZAGEM MOTORA	NORMAL	30/07/2018	APRO	4			
Equivalentes EDF108 APRENDIZAGEM MOTORA								
Total de Créditos Matriculados								12

Situação das Disciplinas com Nota do Último Período Letivo

Disciplina	Tipo	Período Letivo	Situação	Nota
APE125-ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	NORMAL	2018/1º PL	APROVADO	7.6
EDF196-FUNDAMENTOS DE DANÇA E EXPRESSÃO CORPORAL	NORMAL	2018/1º PL	APROVADO	7.0

Banca	Dia Semana	No Grupo	Créd.	Horário	Professor	Predio	Sala	Campus
208671	Segunda-Feira	Teórico-1	4	19:20 as 22:35	MARCIO TELLECHEA LEIRIA	A12 - Faculdade De Educação Física E Fisioterapia	02	CAMPUS I - PASSO FUNDO
208667	Quarta-Feira	Teórico-1	2	19:20 as 22:35	GILBERTO BELLAVER	A12 - Faculdade De Educação Física E Fisioterapia	15	CAMPUS I - PASSO FUNDO
207625	Quinta-Feira	Teórico-1	2	19:20 as 22:35	JOSE RAUL BERTOLINI	W01 - Campus Casca	304	CAMPUS CASCA
207625	Quinta-Feira	Teórico-1	2	19:20 as 22:35	BRUNA DE OLIVEIRA BORTOLINI	W01 - Campus Casca	304	CAMPUS CASCA
208707	Sexta-Feira	Prático-1	2	19:20 as 22:35	LORITA MARIA WESCHENFELDER	A12 - Faculdade De Educação Física E Fisioterapia	06	CAMPUS I - PASSO FUNDO

Prezado Aluno/a,

>> Verifique com seu professor, em sala de aula, se você está matriculado/a na disciplina que você está frequentando. Caso não esteja, procure a Secretaria de seu curso, pois sem a matrícula, a frequência não será validada.

>> O início das aulas de 2018 - 2º PERÍODO LETIVO será em 30/07/2018.

>> Acesse os serviços da intranet da UPF em <http://www.upf.br>.

No local reservado na INTRANET, informe seu usuário que é 133838 e sua senha e utilize os seguintes recursos: Boletim Acadêmico, Notas, Horários das Disciplinas, Reimpressão de DOC, e-mail, entre outros.

>> A EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA ESTÁ CONDICIONADA À CONFIRMAÇÃO DO PAGAMENTO DA PARCELA DE MATRÍCULA.



Ano Loustina

