

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
MEDICINA - BACHARELADO

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR 1163A**

**Componente curricular:** (3212518)  
MEDICINA E SOCIEDADE I

**Professor(a): 1o SEMESTRE DE 2020** (0000995) CARMEN ESTHER RIETH (0001344) CLEBER RIBEIRO ALVARES DA SILVA (0225557) JULIO DE OLIVEIRA ESPINEL (0021134) MARGARETE FAGUNDES NUNES (0165105) MARIELLY DE MORAES (0000669) MARTA ROSECLER BEZ

**EMENTA:** O bloco temático propõe a necessidade de reconhecer diferentes ideologias e culturas ampliando a concepção e visão do mundo, refletindo sobre os múltiplos padrões de identidade e personalidade constituídas ao longo do ciclo vital no fazer médico em sua perspectiva ética e histórica para atuação no contexto das Políticas Públicas de Saúde e do Sistema Único de saúde reconhecendo o papel da informática como ferramenta de auxílio na prática médica.

**OBJETIVOS:**

- Promover momentos de reflexão sobre a subjetividade e complexidade do ser humano, na sua relação com a sociedade e a cultura, considerando os estudos psicossocioculturais. - Reconhecer aspectos relevantes da história da medicina, da saúde, do SUS e do Código de Ética Médica, aplicando esses conhecimentos na pesquisa, ensino, extensão e assistência. - Aplicar a tecnologia como ferramenta auxiliar na busca do conhecimento científico no contexto da saúde-doença. - Relacionar o programa de aprendizagem à prática médica.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

Ciências Humanas e Antropologia; O determinismo biológico e geográfico; O estudo das culturas humanas; Etnocentrismo; Relativismo cultural; Cultura Brasileira; A questão da identidade brasileira; Cultura popular; Relações raciais; Relações de gênero; A construção da Sexualidade; Antropologia do Corpo; O corpo: Vida e morte; O corpo: Suporte de símbolos. História da Psicologia e principais abordagens teóricas; Desenvolvimento humano: social, cognitivo, físico, psicomotor e afetivo. Interfaces entre Psicologia e saúde; Aspectos psicológicos das relações: sociais, gênero, raciais e laborais; Normalidade e patologia.

As primeiras leis organizando a Medicina; Teoria do caos e a origem das doenças; As primeiras escolas de medicina; O evolucionismo na medicina; Séculos 19 e 20: ética médica no avanço da tecnologia; 6 História do antibiótico e a era pós-antibióticos; História da Epilepsia; Tratamento da dor da idade média ao século XX; Paciente com doença terminal; Deontologia e diceologia médica: conceitos; Código de Ética Médica - Conselhos de Medicina; Responsabilidade médico-profissional: cível, penal e ética; Documentos médicos: atestado, receita, prontuário, declaração de óbito; Sindicância e processo ético profissional; Remuneração profissional.

O direito social à saúde; Política de Saúde no Brasil: contextualização histórica, política e social do sistema de saúde; A reforma sanitária e a construção do SUS; O Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes; Avanços e desafios do Sistema Único de Saúde (SUS) na promoção da saúde; O Sistema Único de Saúde (SUS) e o controle social; Organização dos serviços de saúde e sua articulação com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde; Nacional de Atenção Básica; Política Nacional de Humanização; Política de Saúde do Idoso; Política Nacional de Saúde do Homem; Política Nacional de Saúde da Mulher; Política Nacional de Educação Popular em Saúde;

Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política de Saúde Indígena; Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS; Política de Educação Permanente em Saúde.

Introdução a Informática médica e sua aplicação na prática em saúde; Bases de dados científicos para uso na prática em saúde (CID 10, Snomed, Mesh Decs, entre outros); Conceito e formas de implementação de sistemas de Telessaúde; Conceito e formas de implementação de sistemas de Telemedicina; Padrões utilizados na área que envolve informática e medicina (DICOM, HL7, IHE, entre outros); Modelos de sistemas utilizados na área médica; Novas tecnologias e pesquisas envolvendo informática e saúde.

## **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

Aula expositiva-dialogada com feedback oral, seminários, cinefórum, discussão de filmes e reportagens atuais, júri simulado, diário de campo, tarefa individual programada, estudo de caso, simulações real e virtual, uso de tecnologias e roda de conversa.

## **PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Seminário integrador realizado a partir da articulação das propostas de trabalho das áreas do conhecimento que compõem os blocos temáticos Medicina e Sociedade I e Cenários de Aprendizagens em Atenção à Saúde I.

## **AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação é contínuo e abrangente, leva em conta os aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores e atitudinais, visando promover o crescimento pessoal e profissional do estudante, contribuindo para o aprimoramento do processo educativo. O pressuposto do processo avaliativo deste bloco temático considera o desenvolvimento das competências e habilidades abaixo elencadas: Competências: - Estabelecer relações entre os aspectos históricos, éticos, sociais, políticos, psicológicos e tecnológicos, ampliando saberes para uma práxis que compreenda as necessidades de saúde da população. - Reconhecer a importância das singularidades e subjetividades dos sujeitos a fim de desenvolver escuta qualificada e empática da realidade para um fazer ético voltado à promoção da saúde.

- Reconhecer a responsabilidade médico-profissional baseada pelo Código de Ética Médica para a promoção, a prevenção, a proteção, a recuperação e a reabilitação, desde os níveis individual e coletivo pautados pelas normas e regulamentação da profissão. Habilidades: - Capacidade de analisar a influência de fatores culturais, éticos, históricos, sociais, políticos, econômicos e psicológicos na organização do SUS, dos serviços de saúde e desenvolvimento humano. - Análise do envolvimento do controle social como estratégia fundamental na promoção da saúde. - Aplicação da tecnologia a favor da promoção da saúde dos indivíduos e da melhoria do atendimento à comunidade. - Reconhecimento do trabalho em equipe multi e interdisciplinar em prol da promoção da saúde.

- Discernimento da realidade de saúde que o cerca. - Compreensão dos documentos legais relacionados ao exercício da Medicina e suas aplicações. Os critérios utilizados para a avaliação levarão em conta os aspectos do processo de ensino-aprendizagem no desenvolvimento das habilidades e competências, o aprofundamento teórico, a capacidade de selecionar, de integrar e de aplicar informações em diferentes contextos e a relação teoria-prática, que serão avaliados da seguinte maneira:

As avaliações serão elaboradas e aplicadas pelos professores do bloco temático. Todas as avaliações constarão de assuntos tratados na bibliografia recomendada, que consta neste plano de ensino, bem como das atividades teórico- práticas tratadas em aula. A nota final do estudante será composta por três notas. Para que o estudante seja promovido neste bloco temático, a média final deverá ser igual ou superior à 7,0 (sete). COMPOSIÇÃO DA MÉDIA FINAL: Avaliação 1 valerá 10 (dez) pontos na sua totalidade e será composta pelas notas das avaliações específicas teórico-práticas de cada área de conhecimento que compõe o bloco.

Avaliação 2 valerá 10 (dez) pontos na sua totalidade e será composta pelas notas das avaliações específicas. Avaliação 3 valerá 10 (dez) pontos na sua totalidade e será composta pela nota da avaliação integrada. A média final é calculada a partir de médias aritméticas simples entre as avaliações 1, 2 e 3. Os estudantes receberão devolutivas constantes das avaliações realizadas. Está prevista a aplicação de uma avaliação complementar que abrangerá todo o conteúdo do bloco temático. A frequência às aulas e demais atividades é obrigatória, vedado o abono de faltas, respeitadas as situações previstas em lei.

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **BÁSICA**

BARBOSA, Alexandre F. (Coord.). TIC saúde 2013 : pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros = ICT in the health 2013 : survey on the use of information and communication technologies in Brazilian healthcare facilities. São Paulo, SP: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2014. ISBN 9788560062737. Disponível em: <http://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/tic-saude-2013.pdf>. Acesso em: 15 abr. 2020.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T.. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13. ed., reform. ampl. São Paulo, SP: Saraiva, 1999. ISBN 8502029002. Disponível em: [https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock\\_psicologias-umaintroduc3a7c3a30-p.pdf](https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a30-p.pdf). Acesso em: 3 abr. 2020.

BOTELHO, João Bosco. História da medicina: da abstração à materialidade. 3. ed. Manaus, AM: Valer, 2013. ISBN 9788575121566.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de atenção

básica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2020.

CÓDIGO de ética médica : revisão. Brasília, DF: CFM, [2016]. Disponível em: [http://portal.cfm.org.br/index.php?option=com\\_content&view=category&id=9&Itemid=122](http://portal.cfm.org.br/index.php?option=com_content&view=category&id=9&Itemid=122). Acesso em: 6 nov. 2019.

FRANÇA, Genival Veloso de. Comentários ao código de ética médica. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, [2010]. ISBN 9788527716437.

LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. 5. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1991. ISBN 8511070303

MALAGUTTI, William; CAETANO, Karen Cardoso (Org.). INFORMÁTICA em saúde: uma perspectiva multiprofissional dos usos e possibilidades. São Caetano do Sul, SP: Editora Yendis, c2013. ISBN 9788577282944.

MESKÓ, Bertalan. The guide to the future of medicine: technology and the human touch. United States Of America: Webicina, c2014. ISBN 9789630898027.

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. ISBN 9788580552164.

RIBEIRO, Marianne Montenegro Stolzmann Mendes ; MENEGOTTO, Lisiane Machado de Oliveira (Org.). PSICOLOGIA em debate. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2015. ISBN 9788577171835. Disponível em: <http://www.feevale.br/Comum/midias/25a37486-99d7-405f-b518-cb6e9b18c9cb/Picologia%20em%20Debate.pdf>. Acesso em: 16 abr. 2020.

ROCHA, Ana Luiza Carvalho da; ECKERT, Cornelia. Etnografia : saberes e práticas. Iluminuras: Revista Eletrônica do Banco de Imagens e Efeitos Visuais, Porto Alegre, RS, v. 9, n. 21, 23 f., 2008. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/iluminuras/article/view/9301>. Acesso em: 31 out. 2019.

ROCHA, Aristides Almeida; CESAR, Chester Luiz Galvão; RIBEIRO, Helena (Ed.). SAÚDE pública: bases conceituais . 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c2013. ISBN 9788538803188.

ROCHA, Everardo P. Guimaraes. O que é etnocentrismo. 10. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1994. (Coleção primeiros passos ; 124.). ISBN 85-11-01124-2.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle (Ed.). MANUAL de saúde pública & saúde coletiva no Brasil. São Paulo, SP: Atheneu, c2013. ISBN 9788538803416.

## COMPLEMENTAR

[PORTAL de] Bioética. Porto Alegre, RS: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, [2016]. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/bioetica/>. Acesso em: 1 nov. 2019.

ASSUMPÇÃO JÚNIOR, Francisco B. (Coord.). PSICOPATOLOGIA: aspectos clínicos . Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, [2009]. (Fundamentos de psicologia). ISBN 9788527715225.

BEE, Helen L.; BOYD, Denise Roberts. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. ISBN 9788536325255.

BENSON, Tim; GRIEVE, Grahame. Principles of health interoperability: SNOMED CT, HL7 and FHIR. 3rd ed. London, UK: Springer, c2016. (Health information technology standards.). ISBN 9783319303680.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HumanizaSUS : Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004. (Série B. Textos Básicos de Saúde). Disponível em: [http://www.redehumanizaus.net/sites/default/files/itens-do-acervo/files/a\\_humanizacao\\_como\\_eixo\\_norteador\\_das\\_praticas\\_de\\_atencao\\_e\\_gestao.pdf](http://www.redehumanizaus.net/sites/default/files/itens-do-acervo/files/a_humanizacao_como_eixo_norteador_das_praticas_de_atencao_e_gestao.pdf). Acesso em: 15 abr. 2020.

BVS APS Atenção Primária à Saúde. São Paulo, SP: BVS, [20--?]. Disponível em: <http://aps.bvs.br/>. Acesso em: 27 mar. 2020.

COIERA, Enrico. Guide to health informatics. 3th. ed. New York: CRC Press, c2015. ISBN 9781444170498.

DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 1997. ISBN 8532501540.

DANTAS, Flávio; SOUSA, Evandro Guimarães de. Ensino da deontologia, ética médica e bioética nas escolas médicas brasileiras : uma revisão sistemática = The teaching of deontology, medical ethics and bioethics in brazilian medical schools : a systematic review. Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, RJ, v. 32, n. 4 p. 507-517, 2008. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v32n4/v32n4a14.pdf>>. Acesso em: 6 nov. 2019.

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro, RJ: LTC, c1989. (Antropologia Social). ISBN 8521610807.

GROSSI, Miriam Pillar; TASSINARI, Antonella Maria Imperatriz; RIAL, Carmen (Org.). Ensino de antropologia no Brasil : formação, práticas disciplinares e além-fronteiras. Florianópolis, SC: Nova Letra, 2006. ISBN 857682146X. Disponível em: <<http://www.abant.org.br/conteudo/livros/EnsinoDeAntropologia.pdf>>

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 24. ed. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, c2009. (Antropologia Social). ISBN 9788571104389.

NICOLETTI, Juliana; CÉSPERES, Livia; CURIA, Luiz Roberto (Colab.). PENAL: códigos 3 em 1 Saraiva. 12. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2016. (Coleção de Códigos Conjugados). ISBN 9788502635135.

NUNES, Margarete Fagundes. Diálogos nas fronteiras disciplinares : as aventuras do trabalho antropológico = Dialogues in the disciplinary borders: the adventures of the anthropological work. Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas, Florianópolis, SC, v. 11, n. 99, p. 186-206, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/14366>. Acesso em: 3 abr. 2020.

PAIM, Jairnilson Silva. Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica. Salvador, BA: EDUFBA, 2013. ISBN 9788523205294.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (Org.). SAÚDE coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, c2014. ISBN 9788599977972.

PINHEIRO, Roseni; CECCIM, Ricardo Burg; MATTOS, Ruben Araujo de (Org.). ENSINAR saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação da área da saúde. [2. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: CEPESC, 2011. ISBN 9788589737357.

PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de (Org.). CONSTRUÇÃO da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. [5. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: UERJ, 2010. ISBN 9788589737562.

PORTER, Roy. Cambridge: história da medicina. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c2008. ISBN 9788537201763.

POZOS, Robert S.; HOFFMANN, Klaus-Peter; KRAMME, Rüdiger (Ed.). SPRINGER handbook of medical technology. London, New York: Springer, c2011. ISBN 9783540746577.

ROCHA, Álvaro (Org.). INFORMÁTICA de saúde : boas práticas e novas perspectivas. Porto, Portugal: Universidade Fernando Pessoa, 2007. ISBN 9789728830991. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/278020180\\_Informatica\\_de\\_Saude\\_Boas\\_Praticas\\_e\\_Novas\\_Perspectivas](https://www.researchgate.net/publication/278020180_Informatica_de_Saude_Boas_Praticas_e_Novas_Perspectivas). Acesso em: 3 abr. 2020.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. [3. ed.]. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2015. ISBN 9788522116331.

SOUZA, Neri Tadeu Camara. Responsabilidade civil e penal do médico. 3. ed., rev. atual. ampl. Campinas, SP: Servanda, 2008. ISBN 9788587484864.

VALLE, Tania Gracy Martins do; MELCHIORI, Lúgia Ebner (Org.). Saúde e desenvolvimento humano. São Paulo, SP: Cultura Acadêmica Editora, 2010. ISBN 9788579831195. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/sb6rs/pdf/valle-9788579831195.pdf>>. Acesso em: 4 nov. 2019.

ZIMERMAN, David E.; OSÓRIO, Luis Carlos. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. (Biblioteca Artes Médicas. Técnicas psicoterápicas). ISBN 8573072121.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

MEDICINA - BACHARELADO

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR 1141A**

**Componente curricular:** (3212622)

CONHECIMENTOS BIOFUNCIONAIS I

**Professor(a): 1o SEMESTRE DE 2020** (0083340) CESAR EDUARDO SCHMITT (0309616) CLAUDIA SCHERBER GIUGNO (0001344) CLEBER RIBEIRO ALVARES DA SILVA (0065044) DAIANE BOLZAN BERLESE (0298071) FLAVIA HEINZ FEIER (0107950) JOYCE DA SILVA FERNANDES (0275712) LEANDRO INFANTINI DINI (0235368) LEANDRO PRETTO ORLANDINI

**EMENTA:** Aborda os planos de construção e estruturas anatômicas micro e macroscópicas do corpo humano, os conceitos fundamentais das leis da física no modelamento de sistemas biológicos, as características físico-químicas, funcionais das biomoléculas e suas aplicações no processo saúde-doença.

**OBJETIVOS:**

- Reconhecer a estrutura e a morfofisiologia das células, dos tecidos, dos ossos, das articulações, dos músculos, dos vasos sanguíneos, das vísceras, do tegumento, dos membros superiores e inferiores, do sistema nervoso e as funções das biomoléculas de forma a associar aos diferentes órgãos e suas adaptações aos processos biológicos, físicos e suas interações com o ambiente. - Relacionar o programa de aprendizagem com à prática médica.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

Técnicas histológicas e uso do microscópio óptico; Constituintes químicos da célula e organização molecular; Ciclo celular: mitose e meiose; Membrana plasmática: organização estrutural, especializações e transporte através da membrana; Citoesqueleto: estrutura, função e movimento celular; Estrutura, localização e aspectos funcionais das organelas celulares;

Tecidos e sistemas do corpo humano: estrutura, função e identificação; Comunicação celular: junções celulares. Sistema de Unidades: medidas e unidades de medida, grandezas físicas;

Metabolismo e homeostase; Pressão atmosférica; Pressão no corpo humano; Tensão superficial; Fluidos em Sistemas Biológicos: pressão dos fluidos, soluções e concentrações; Viscosidade e difusão; Hemodiálise e Osmose; Respiração no corpo humano; Potencial elétrico; Membrana celular; Mecanismos de transporte iônico; Potencial de repouso; Potencial de ação; Impulso nervoso; Bioeletricidade muscular; Bioeletricidade do coração; Bioeletricidade: campo elétrico, acústica, audição, fonação, ótica física, geométrica e visão; Radiações eletromagnéticas; Detectores de radiação; Radiações não ionizantes;

Radiações ionizantes; Efeitos biológicos da radiação; Proteção radiológica; Energia potencial molecular - ATP, 2; Biomecânica: mecânica do movimento humano (forças e leis do movimento); Energia em Sistemas Biológicos: energia mecânica (energia cinética do movimento e energia potencial gravitacional); Conservação de Energia; Termologia e Calorimetria; Biotermologia; Exames Clínicos por Imagem: exames invasivos e não-invasivos, ecografia convencional e doppler, radiografia do esqueleto, densitometria, mamografia, tomografia computadorizada, cintilografia, tomografia por emissão de pósitrons, ressonância magnética nuclear; Fundamentos de Medicina nuclear.

Introdução à Bioquímica e Biomoléculas; Reações biológicas de oxirredução; Água e solução tampão; tampões fisiológicos; Nucleotídeos: introdução, conceitos, estrutura e função; Aminoácidos e Proteínas: introdução, propriedades gerais dos aminoácidos e proteínas, conceito e classificação, importância biológica, níveis de organização das proteínas e desnaturação proteica; Enzimas: introdução, conceito, classificação e nomenclatura;

Cofatores enzimáticos; Tipos de catálise; Cinética e inibição; Fatores que alteram a velocidade de reação enzimática;

Carboidratos: conceito, estrutura, função, importância biológica e classificação; Isomeria; Monossacarídeos e derivados; Oligossacarídeos; Polissacarídeos; Lipídios: introdução, conceito, estrutura, função, importância biológica e classificação; Ácidos graxos; Gorduras, ceras e óleos; Fosfolipídios; Esfingolipídios; Esteroides; Lipoproteínas; Membranas Biológicas e Transporte

Através de Membranas; Biossinalização ou Sinalização Celular; Bioenergética: conceito de energia livre; Energia livre em reações químicas; Vitaminas e coenzimas: visão geral, estrutura, vitaminas hidrossolúveis e vitaminas lipossolúveis.

Planos de construção do corpo humano; osteologia, artrologia, miologia; estruturas superficiais, esquemas de vascularização, inervação, ossos, articulações e músculos do membro superior e membro inferior; anatomia do dorso e nuca: planos musculares, vascularização, inervação e função, angiologia, esplancnologia, tegumento comum; anatomia da coluna vertebral: vascularização, inervação e função; anatomia e organização funcional do neurocrânio, tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo, telencéfalo e medula espinhal; Líquor, circulação encefálica e líquórica, vias de condução do sistema nervoso central, sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.

### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

Aulas práticas em laboratórios, aulas expositivas dialogadas com feedback oral, utilizando recursos audiovisuais e multimídias, discussões de casos clínicos aplicados à prática médica, desenvolvidos através de metodologias ativas de aprendizagem, palestras, seminários e trabalhos em grupos e individuais.

### **PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Seminário integrador realizado a partir da articulação das propostas de trabalho das áreas do conhecimento que compõem os blocos temáticos Conhecimentos Biofuncionais I e Cenários de Aprendizagens em Atenção à Saúde I, utilizando estudos de casos clínicos.

### **AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação é contínuo e abrangente, leva em conta os aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores e atitudinais, visando promover o crescimento pessoal e profissional do estudante, contribuindo para o aprimoramento do processo educativo. O pressuposto do processo avaliativo deste bloco temático considera o desenvolvimento das competências e habilidades abaixo elencadas:

Competências: Interpretar, identificando e relacionando os sistemas biomorfofuncionais para viabilização e compreensão da inter-relação com o processo saúde-doença visando a fundamentação da prática médica.

Habilidades: - Identificação e análise funcional dos aspectos micro e macroscópicos do sistema nervoso e seus envoltórios. - Conhecimento dos planos de construção do corpo, analisando funcional os aspectos micro e macroscópicos da anatomia topográfica do dorso e nuca, membros superiores e inferiores. - Associação entre a estrutura e a função das biomoléculas (proteínas, lipídeos, glicídios e ácidos nucléicos). - Comparação e identificação das estruturas celulares a partir do domínio das técnicas histológicas e uso do microscópio. - Interpretação das implicações das Leis Físicas aplicadas ao organismo humano.

Para tanto serão considerados os seguintes critérios: avaliação processual relacionando a prática com a teoria, através de trabalhos individuais e em grupos, avaliações teóricas, seminários, considerando os aspectos éticos, crítico-reflexivos e que demonstrem a autonomia intelectual e de pensamento.

Todas as avaliações constarão de assuntos tratados na bibliografia recomendada e as que constam neste plano de ensino, bem como das atividades teórico-práticas tratadas em aula. Para que o estudante seja promovido neste bloco temático, a média final deverá ser igual ou superior a sete. A nota final do estudante será o resultado da média aritmética de 2 avaliações específicas de cada área e uma avaliação integrada (avaliação 1, avaliação 2 e avaliação 3). Cada avaliação valerá dez pontos e será composta de forma proporcional pelas notas das provas teórico-prática. Os estudantes receberão devolutivas constantes das avaliações realizadas.

O estudante que não atingir a média final estabelecida para a aprovação no bloco, poderá fazer uma avaliação complementar, que valerá dez e pode ser teórica, prática ou teórico-prática. Nesse caso, para ser promovido no bloco temático, a nota resultante da média aritmética entre a média final e a média da avaliação complementar deverá ser igual ou superior à cinco.

### **BIBLIOGRAFIA:**

#### **BÁSICA**

ALBERTS, Bruce et al. *Biologia molecular da célula*. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. ISBN 9788536320663.

BERG, Jeremy M. et al. *Bioquímica*. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2014. ISBN 9788527723619.

BERGMAN, Ronald A.; AFIFI, Adel K.; REIMANN, Paul C.. *Atlas of human anatomy in cross section*. [United States]:

Anatomy Atlases, 2004. Disponível em: <<http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

DURÁN, José Enrique Rodas. Biofísica: conceitos e aplicações. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, c2011. ISBN 9788576059288.

GARCIA, Eduardo Alfonso Cadavid. Biofísica. 2. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2015. ISBN 8573780819.

HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. ISBN 9788536326252.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto & atlas. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2013. ISBN 9788527723114.

KIERSZENBAUM, Abraham L.; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. ISBN 9788535283372.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. Moore anatomia: orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2014. ISBN 9788527725170.

MOURÃO JÚNIOR, Carlos Alberto; ABRAMOV, Dimitri Marques. Biofísica essencial. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012. ISBN 9788527719711.

NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. ISBN 9788582710722.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2015. ISBN 9788535276796.

#### **COMPLEMENTAR**

ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. ISBN 9788536324432.

BETTELHEIM, Frederick A. et al. Introdução à bioquímica. 9. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2012. ISBN 9788522111503.

BUSHBERG, Jerrold et al. The essential physics of medical imaging. 3th ed. Pennsylvania: Wolters Kluwer, c2012. ISBN 9780781780575.

CARVALHO, Laís de; CARVALHO, Jorge José de; THOLE, Alessandra (Coord.). Atlas de histologia. [Rio de Janeiro, RJ]: UERJ, [200-]. Disponível em: <<http://www.micron.uerj.br/atlas/index.html>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. ISBN 9788536308838.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, Jose. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed., rev. atual. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. ISBN 9788527712033.

GILROY, Anne M.; MACPHERSON, Brian R.; ROSS, Lawrence, M. Atlas de anatomia. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2014. ISBN 9788527723152.

GOMES, Lúgia Rebelo. Biofísica para ciências da saúde. 2. ed. Porto, Portugal: Universidade Fernando Pessoa, 2012. ISBN 9789896430962.

GRAY, John. A anatomia de Gray. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2011. ISBN 9788501087836.

HAN, Ting et al. Effect of whey protein on plasma amino acids in diabetic mice. *Experimental And Therapeutic Medicine*, [London], v. 6, n. 6, p. 1449-1454, Dec. 2013. Disponível em: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3829761/>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

KEEVIL, Stephen F.. Physics and medicine : a historical perspective. *The Lancet*, London, UK, v. 379, p. 1517- 1524, 2012. Disponível em: <[https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(11\)60282-1.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(11)60282-1.pdf)>. Acesso em: 6 nov. 2019.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica básica. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2015. ISBN 9788527727730.

PHILLIPS, Rob et al. Physical biology of the cell. 2nd ed. New York: Garland, c2013. ISBN 9780815344506.

RODWELL, Victor W. et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 30. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2017. ISBN

9788580555943.

ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas em correlação com biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012. ISBN 9788527720663.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. ISBN 9788536327174.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. ISBN 9788527728621.

VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. ISBN 9788582710043.

WACHTER, Paulo Harald et al. (Org.). BIOFÍSICA: para ciências biomédicas. 4. ed. Porto Alegre, RS: Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2016. ISBN 9788539703876.

WASCHKE, Jeans; NARCISO, Marcelo Sampaio (Coord.). Sobotta: atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012. ISBN 9788527719384.



**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

MEDICINA - BACHARELADO

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR 1161A**

**Componente curricular:** (321274) CENÁRIOS DE APRENDIZAGENS EM ATENÇÃO À SAÚDE I

**Professor(a):** 1o SEMESTRE DE 2020 (0069528) EDSON LEANDRO DE AVILA MINOZZO (0284228) RICARDO LUGON ARANTES (0080885) SOLANGE MARIA SEIDL GOMES

**EMENTA:** Propõe a observação e reflexão sobre a prática médica e o trabalho em equipe multi e interdisciplinar na atenção primária em saúde no Sistema Único de Saúde; conhecimento da rede de atenção à saúde e Políticas Nacionais de Atenção à Saúde.

**OBJETIVOS:**

- Observar e refletir sobre as práticas das equipes multi e interdisciplinares, a relação equipe-pessoa sob cuidados- familiares ou responsáveis e o trabalho na atenção primária e serviço de urgência e emergência nos diversos cenários de aprendizagem do Sistema Único de Saúde; - Compreender e problematizar a determinação social do processo saúde-doença e as políticas nacionais de atenção à saúde; - Conhecer os conceitos da Atenção Primária à Saúde, na perspectiva multiprofissional e interdisciplinar, a partir das vivências e atividades realizadas nos campos de prática; - Relacionar o programa de aprendizagem com a prática médica.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

Os diversos cenários da prática médica na atenção primária em saúde: as Unidades Básicas de Saúde (UBS), as Unidades de Saúde da Família (USF) e as Unidades de Pronto Atendimento (UPA); Políticas Públicas de Saúde; atuação de equipe multiprofissional e a interdisciplinaridade em saúde; relação médico-pessoa sob cuidado-família ou responsáveis; condições socioeconômicas da população e a realidade de saúde loco-regional.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

Aula expositivo-dialogada, seminário, narrativa, oficina, situação-problema, visita de campo, acompanhamento das rotinas das unidades de saúde e dos territórios de práticas.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Articulação das temáticas discutidas pelas áreas de conhecimento que compõem o módulo I, relacionando com os aspectos da Atenção Primária à Saúde e serviço de urgência e emergência.

**AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação é contínuo e abrangente, leva em conta os aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores e atitudinais, visando promover o crescimento pessoal e profissional do estudante, contribuindo para o aprimoramento do processo educativo. O pressuposto do processo avaliativo deste bloco temático considera o desenvolvimento das competências e habilidades abaixo elencadas:

Competências - Identificar a Rede de Atenção à Saúde (RAS) SUS, com ênfase na Atenção Primária em Saúde (APS) E DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, para compreensão dos processos relacionados à Atenção, Educação e Gestão em saúde.

- Observar a atuação das equipes multi e interdisciplinares, analisando, refletindo e compreendendo as abordagens individual e coletiva das necessidades de saúde da população para constituir uma relação ética e solidária entre ambas.

Habilidades - Análise da complexidade da rede de APS E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, distinguindo os princípios, as

diretrizes, os diferentes ciclos vitais e os determinantes sociais do processo saúde-doença. - Reconhecimento e observação do processo de trabalho em equipe e a estrutura das UPA, USF e UBS.

- Interação com a população e os profissionais de saúde, a partir da fundamentação ética e do respeito à realidade local, nos seus diferentes aspectos socioeconômicos e culturais, atendendo a legislação vigente. - Análise dos modelos de atenção primária à saúde E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, comparando com os países onde ela é utilizada. - Categorização entre as diferentes diretrizes das políticas de atenção à saúde nos ciclos vitais do ser humano, as principais ações previstas nas mesmas e os instrumentos de acompanhamento da situação de saúde.

- Entendimento da rede de urgência e emergência como porta de entrada ao sistema, que realiza a atenção pré-hospitalar. - Distinção entre os níveis de promoção da saúde e prevenção das doenças realizados nos Cenários de Aprendizagens, a fim de entender o funcionamento do sistema de saúde.

Os critérios utilizados para avaliação levarão em conta os aspectos do processo de ensino-aprendizagem no desenvolvimento das habilidades e competências, o aprofundamento teórico-prático, a capacidade de selecionar, de integrar e de aplicar informações em diferentes contextos do processo saúde-doença, de forma contínua por meio de NARRATIVAS COM VISTAS AO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO, SEMINÁRIOS, ficha de observação do aluno e estudos dirigidos, entre outros.

As avaliações serão acompanhadas, de maneira processual, pelos professores do bloco temático. Todas as avaliações constarão de assuntos tratados na bibliografia recomendada e as que constam neste plano de ensino, bem como das atividades teórico-práticas tratadas em aula.

A nota final do estudante será composta por três notas. Para que o estudante seja promovido neste bloco temático, a média final deverá ser igual ou superior à 7,0 (sete). COMPOSIÇÃO DA MÉDIA FINAL: Avaliação 1 valerá 10 (dez) pontos na sua totalidade e será composta pelas notas das NARRATIVAS E FICHA DE OBSERVAÇÃO.

Avaliação 2 valerá 10 (dez) pontos na sua totalidade e será composta pelas notas das NARRATIVAS E FICHA DE OBSERVAÇÃO. Avaliação 3 valerá 10 (dez) pontos na sua totalidade e será composta pelas notas das NARRATIVAS, FICHA DE OBSERVAÇÃO E SEMINÁRIO INTEGRADOR. A média final é calculada a partir de médias aritméticas simples entre as avaliações 1, 2 e 3. Os estudantes receberão devolutivas constantes das avaliações realizadas.

Neste bloco temático NÃO está prevista a aplicação de avaliação complementar, COM ATIVIDADES PREVISTAS ATÉ O FINAL DO SEMESTRE (01/07/20). A frequência às aulas e demais atividades é obrigatória, vedado o abono de faltas, respeitadas as situações previstas em lei.

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **BÁSICA**

ESHERICK, Joseph S.; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D. Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde. 10. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013.

MINAYO, Maria Cecília de Souza et al. (Org.). TRATADO de saúde coletiva. 2. ed., rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, 2016. (Saúde em debate ; v. 170). ISBN 9788564806566.

ROCHA, Aristides Almeida; CESAR, Chester Luiz Galvão; RIBEIRO, Helena (Ed.). SAÚDE pública: bases conceituais. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c2013. ISBN 9788538803188.

### **COMPLEMENTAR**

PAIM, Jairnilson Silva. Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica. Salvador, BA: EDUFBA, 2013. ISBN 9788523205294.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (Org.). SAÚDE coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, c2014. ISBN 9788599977972.

PINHEIRO, Roseni; CECCIM, Ricardo Burg; MATTOS, Ruben Araujo de (Org.). ENSINAR saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação da área da saúde. [2. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: CEPESC, 2011. ISBN 9788589737357.

PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de (Org.). CONSTRUÇÃO da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. [5. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: UERJ, 2010. ISBN 9788589737562.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle (Ed.). MANUAL de saúde pública & saúde coletiva no Brasil. São Paulo, SP: Atheneu, c2013. ISBN 9788538803416.