

# PLANO DE ENSINO

**CURSOS: Gestão Financeira e Processos Gerenciais.**

**DISCIPLINA: ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA**

**PROFESSOR: Wilson Crespo Junior E-MAIL: wilson.crespo@lasalle.org.br**

**ANO/SEM.: 2016/1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO**: **Terça-feira – 18h25min às 22horas**

|  |
| --- |
| EMENTA |

Análise das Demonstrações Financeiras - Conceitos e Objetivos. Análise horizontal, Índices econômico-financeiros. Alavancagem Financeira - Conceitos e objetivos. Alavancagem operacional e financeira. Ponto de Equilíbrio - Elementos envolvidos e Tipos. Análise da composição patrimonial. Análise de retorno dos acionistas.

**OBJETIVOS**

* Controlar as operações de uma entidade através de simulação patrimonial;
* Analisar as demonstrações financeiras através dos indicadores econômico-financeiros;
* Emitir parecer técnico sobre a situação econômico-financeira das empresas.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

##### 1-Balanço Patrimonial: mensuração do ativo e passivo

##### 2- Demonstração de Resultado do Exercício: formação e análise

##### 3- Análise econômico-financeira

##### 4- Preparação das demonstrações financeiras para análise

##### 5- Critérios utilizados para análise financeira: análise vertical, análise horizontais e indicadores econômico-financeiros

##### 6-Indicadores financeiros : liquidez e endividamento

##### 7- Indicadores financeiros: rentabilidade

##### 8-Indicadores financeiros: estrutura; Indicadores operacionais: prazo médio de estocagem, prazo médio de recebimento e prazo médio de pagamento.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com a proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibilizado pelo professor ou acessados via leituras recomendadas, além da utilização de software para aplicação dos conceitos na prática;
2. Realização de seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS : Quadro e Projetor Multimídia.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias, exercícios e atividades.

Análise de estudo de casos (BP e DRE de empresas que publicam seus demonstrativos contábeis), exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos trabalhos.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será a elaboração de trabalho proposto e prova com base na bibliografia e assuntos trabalhados em aula.

Instruções sobre a avaliação:

-O trabalho será composto por uma ou mais questões proposta pelo docente e deverá ser entregue nas datas previstas na programação;

-A nota será a média do *trabalho* (peso 3,00) e da prova (peso 7,00)

A nota será de 0 (zero) a 10 (dez), sendo a média para aprovação igual ou superior a 7 (sete).

Será considerado também o interesse individual do aluno demonstrado através de assiduidade (75%), pontualidade e participação em sala de aula.

**OBSERVAÇÃO:**

- A parte escrita de trabalhos deverá seguir as orientações e referenciais disponíveis no Portal da Faculdade.

- Os trabalhos só serão aceitos na data marcada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| A) G1 Trabalho em grupo  | - Referências bibliográficas (utilização de um Balanço Patrimonial e DRE de uma LTDA ou S/A); Cálculo dos índices econômico-financeiros. Compreensão e utilização dos assuntos abordados em sala de aula; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 30% |
| B) G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 70% |
| **G1 FINAL** | **SOMA DE ‘A:B’** |
| C) G2 Trabalho em grupo  | - Referências bibliográficas (utilização de um Balanço Patrimonial e DRE de uma LTDA ou S/A); Confecção de relatório da situação econômico-financeira. Compreensão e utilização dos assuntos abordados em sala de aula; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 30% |
| D) G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 70% |
| **G2 FINAL** | **SOMA DE ‘C:D’** |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTRO** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º | 23/02 | Balanço Patrimonial: mensuração do ativo e passivo |
| 2º | 01/03 | Balanço Patrimonial: mensuração do ativo e passivo  |
| 3º | 08/03 | Demonstração de Resultado do Exercício: formação e análise |
| 4º | 15/03 | Demonstração de Resultado do Exercício: formação e análise (AULA SEMIPRESENCIAL (Plataforma Moodle)) – Realização de exercício proposto |
| 5º | 22/03 | Análise econômico-financeira |
| 6º | 29/03 | Preparação das demonstrações financeiras para análise  |
| 7º | 04/04 | Preparação das demonstrações financeiras para análise (AULA SEMIPRESENCIAL (Plataforma Moodle)) – Realização de exercício proposto |
| 8° | 11/04 | Critérios utilizados para análise financeira: análise vertical, análise horizontas e indicadores econômico-financeiros |
| 9° | 18/04 | Critérios utilizados para análise financeira: análise vertical, análise horizontal e indicadores econômico-financeiros. Entrega do trabalho. |
| 10º | 25/04 | Prova G1 |
|  11º | 03/05 | Indicadores financeiros : liquidez e endividamento |
| 12º | 10/05 | Indicadores financeiros: (AULA SEMIPRESENCIAL ( Plataforma Moodle)) – Realização de exercício proposto. |
| 13º | 17/05 | Indicadores financeiros: rentabilidade e estrutura |
| 14º | 24/05 | Análise dos indicadores e elaboração de parecer técnico  |
| 15º | 31/05 | Análise dos indicadores e elaboração de parecer técnico (AULA SEMIPRESENCIAL (Plataforma Moodle)) – Realização de exercício proposto. |
| 16º | 07/06 | Indicadores operacionais: prazo médio de estocagem, prazo médio de recebimento e prazo médio de pagamento |
| 17º | 14/06 | Indicadores operacionais: prazo médio de estocagem, prazo médio de recebimento e prazo médio de pagamento. Entrega do Trabalho.  |
| 18º | 21/06 | Indicadores operacionais: prazo médio de estocagem, prazo médio de recebimento e prazo médio de pagamento. Entrega do Trabalho. |
| 19º | 28/06 | Prova G2 |
|  | 05/07 | Prova de substituição |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis: Estrutura, análise e interpretação.** 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MATARAZZO, Dante. **Análise Financeira de Balanços: Abordagem Básica Gerencial.**6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NETO, Alexandre Assaf. **Estrutura e Análise de Balanços: Um enfoque Econômico-Financeiro.** 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITTKE, Bruno Hartmut. **Análise de investimentos:** matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GITMANN, Laurence j. **Princípios da Administração financeira.** 10ª Ed. São Paulo: Pearson, 2004.

MORANTE, Antonio Salvador; JORGE, Fauzi Timaco. **Controladoria:** análise financeira, planejamento e controle orçamentário. São Paulo: Atlas, 2008.

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo. **Contabilidade societária.** 4. ed., atual. pela Lei nº 11.941/09 e pelas normas do CPC. São Paulo: Atlas, 2011.

SOUZA, Alceu; CLEMENTE, Ademir. **Decisões financeiras e análise de investimentos:**fundamentos, técnicas e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.



# *PLANO DE ENSINO*

CURSOS: Gestão Financeira e Processos Gerenciais

DISCIPLINA: **GESTÃO DE ORÇAMENTOS**

PROFESSOR: Prof. Esp. Vainder Melo E-mail: vainder.melo@lasalle.org.br

ANO/SEM.: 2016/1 CRÉDITOS: 4 CARGA HORÁRIA: 60 h

HORÁRIO: **Sexta-feira** – 18h25min às 22horas

|  |
| --- |
| EMENTA |

ORÇAMENTO EMPRESARIAL: Tipos de Orçamento; utilidades e limitações, Estrutura e desenvolvimento do sistema (Marketing, Vendas, Produção, Compras, Recursos Humanos, Finanças). INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO. PLANEJAMNTO DE RESULTADOS. SISTEMAS DE ORÇAMENTO. PLANO ORÇAMENTARIO. EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO. ORÇAMENTO DE RESULTADOS.

OBJETIVOS

1. Identificar os componentes do planejamento financeiro com a utilização dos um sistema orçamentário.
2. Compreender o significado e a abrangência de todo o conjunto das operações orçamentárias.
3. Identificar a aplicação prática dos diversos elementos que constituem a Gestão de Orçamentos na administração das empresas.
4. Compor as melhores táticas para a compreensão das ferramentas utilizadas na Gestão de Pessoas Gestão de Orçamentos.

|  |
| --- |
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS |

1. ORÇAMENTO EMPRESARIAL:
	1. Tipos de Orçamento;
	2. Utilidades e
	3. Limitações;
2. Estrutura e desenvolvimento do sistema:
	1. Marketing;
	2. Vendas;
	3. Produção;
	4. Compras;
	5. Recursos Humanos e
	6. Finanças.
3. INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO.
4. PLANEJAMNTO DE RESULTADOS.
5. SISTEMAS DE ORÇAMENTO.
6. PLANO ORÇAMENTARIO.
7. EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO.
8. ORÇAMENTO DE RESULTADOS.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
2. Realização de seminários, trabalhos em grupo e individual, discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES  |

1. Atividades semanais ou quinzenais, a serem realizadas individualmente (ou em grupos).
2. Leitura, estudo e síntese pessoal de artigos propostos.
3. Participação nas atividades presenciais.
4. Práticas de gestão de pessoas em situações reais ou simuladas.
5. Preparação e apresentação dos conteúdos estudados em seminário de revisão.
6. Trabalho de análise e de elaboração individuais e/ou em grupos.
7. Palestras com convidados da área que atuam em empresas da região.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A média para obter aprovação é 6 (seis), os alunos que não conseguirem alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 100% |
|  |  |
| G2 Trabalhos em sala de aula | Trabalhos em grupo ou individual escrito e/ou com apresentação oral | 20% |
| G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 80% |
| **G2 FINAL** | **SOMA “trabalhos e G2”** |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |

**NOTA:**

“Todos os trabalhos deverão se entregues dentro das **Normas para Trabalhos Acadêmicos**, disponíveis no site da Faculdade”.

PROGRAMAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTROS | DATA | CONTEÚDO |
| 1º ENCONTRO  | 26/02 | **Aula de Apresentação** **UNIDADE 01**ORÇAMENTO EMPRESARIAL: * 1. Tipos de Orçamento;
 |
| 2º ENCONTRO | 04/03 | **UNIDADE 02**ORÇAMENTO EMPRESARIAL: * 1. Utilidades, c. Limitações;
 |
| 3º ENCONTRO | 11/03 | **UNIDADE 03**Estrutura e desenvolvimento do sistema:* 1. Marketing; b. Vendas; c. Produção;
 |
| 4º ENCONTRO | 18/03 | **UNIDADE 04**Estrutura e desenvolvimento do sistema:* 1. Compras; e. Recursos Humanos, f. Finanças.
 |
|  | **25/03** | **FERIADO (PAIXÃO DE CRISTO)** |
| 5º ENCONTRO | 01/04 | **UNIDADE 05****PRIMEIRA PARTE**INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO. |
| **6º ENCONTRO** | **02/04** | **Recuperação da aula de sexta-feira 25/03** |
| 7º ENCONTRO | 08/04 | **UNIDADE 05****SEGUNDA PARTE**INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO. |
| 8° ENCONTRO | 15/04 | **UNIDADE 06**PLANEJAMNTO DE RESULTADOS.  |
|  | **22/04** | **RECESSO** |
| 9° ENCONTRO | 29/04 | REVISÃO DE CONTEÚDO |
| **10° ENCONTRO** | **06/05** | **APLICAÇÃO DO G1** |
| 11° ENCONTRO | 13/05 | **UNIDADE 07**SISTEMAS DE ORÇAMENTO. |
|  | **20/05** | **FERIADO (ANIVERSÁRIO MUNICÍPIO DE ESTRELA)** |
|  | **27/05** | **RECESSO** |
| 12° ENCONTRO | 03/06 | **UNIDADE 08****PRIMEIRA PARTE**PLANO ORÇAMENTARIO.  |
| **13° ENCONTRO** | **04/06** | **Recuperação da aula de sexta-feira 20/05** |
| 14° ENCONTRO | 10/06 | **UNIDADE 08****PRIMEIRA PARTE**EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO. |
| 15° ENCONTRO | 17/06 |  **UNIDADE 08****PRIMEIRA PARTE**EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO. |
| **16° ENCONTRO** | **18/06** | **Recuperação da aula de sexta-feira 27/05** |
| 17° ENCONTRO | 24/06 | UNIDADE 09ORÇAMENTO DE RESULTADOS. |
| **18° ENCONTRO** | **01/07** | **APLICAÇÃO DO G1** |
|  | **08/07** | **APLICAÇÃO PROVA DE SUBSTITUIÇÃO** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREZATTI, Fábio. **Orçamento Empresarial: Planejamento e Controle Gerencial.** 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

HOJI, Masakazu: **Administração Financeira e Orçamentária**. 7. Ed. São Paulo, Atlas 2008.

LUNKES, Rogério João. Manual de Orçamento. 2. Ed. São Paulo, Atlas 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRUNI, Ariano Leal. **A Administração de Custos, Preços e Lucros**. 5. Ed. São Paulo, Atlas 2012.

HOJI, Masakazu: **Administração Financeira e Orçamentária**: Matemática Financeira Aplicada, Estratégias Financeiras, Orçamento Empresarial. 10. Ed. Atual. São Paulo, Atlas 2012.



**PLANO DE ENSINO**

**CURSO:** GESTÃO FINANCEIRA

**DISCIPLINA:** CENÁRIOS ECONOMICOS

**PROFESSOR:** Esp. Vainder Melo

**E-mail:** vainder.melo@lasalle.org.br

**ANO/SEM.:** 2015/2 **CRÉDITOS:** 4 **CARGA HORÁRIA:** 60H

**HORÁRIO:** TERÇA-FEIRA

|  |
| --- |
| EMENTA |

Economia e seus conceitos introdutórios. Fundamentos da Microeconomia, fronteiras de possibilidade de produção; especialização e troca; curva de demanda. Conceitos macroeconômicos; PIB e sua formação e importância; Cálculo do Custo de vida. Políticas Econômicas. A inflação e seu impacto na economia. Noções de economia internacional: Análise do Mercado externo; política externa nacional. Considerações sobre o mercado de trabalho. Análise e interpretação dos cenários para tomada de decisão nas empresas.

**OBJETIVOS**

1. Estimular e desenvolver nos alunos o conhecimento do cenário econômico tanto no âmbito nacional como internacional.
2. Compreender e entender a dimensão econômica.
3. Analisar a tomada de decisão em momentos de crise.

|  |
| --- |
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS |

1. ECONOMIA
2. MICROECONOMIA
3. MACROECONOMIA
4. POLITICAS ECONOMICAS
5. INFLAÇÃO
6. NOÇÕES DE ECONOMIA INTERNACIONAL
7. O MERCADO DE TRABALHO
8. ANALISE E INTERPRETAÇÃO DOS CENÁRIOS ECONOMICOS PARA A TOMADA DE DECISÃO NAS EMPRESAS

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
2. Realização de seminários, trabalhos em grupo e individual, discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES  |

1. Atividades semanais ou quinzenais, a serem realizadas individualmente (ou em grupos).
2. Leitura, estudo e síntese pessoal de artigos propostos.
3. Participação nas atividades presenciais.
4. Práticas de gestão de pessoas em situações reais ou simuladas.
5. Preparação e apresentação dos conteúdos estudados em seminário de revisão.
6. Trabalho de análise e de elaboração individuais e/ou em grupos.
7. Palestras com convidados da área que atuam em empresas da região.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A média para obter aprovação é 6 (seis), os alunos que não conseguirem alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 100% |
|  |  |
| G2 Trabalhos em sala de aula | Trabalhos em grupo ou individual escrito e/ou com apresentação oral | 10% |
| G2 Trabalho em grupo de até 5 – escrito e oral | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 20% |
| G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 70% |
| **G2 FINAL** | **SOMA “trabalhos e G2”** |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTROS** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º Encontro | 04/08 | **Aula de Apresentação** **UNIDADE 01 Primeira Parte*** Economia e seus Conceitos Introdutórios.
 |
| 2º Encontro | 11/08 | **UNIDADE 01 Segunda Parte*** Economia e seus Conceitos Introdutórios.
 |
| 3º Encontro | 18/08 | **UNIDADE 02 Primeira Parte*** MICROECONOMIA (*Moeda e o Sistema Financeiro)*
 |
| 4º Encontro | 25/08 | **UNIDADE 02 Segunda Parte*** MICROECONOMIA (*Os princípios da economia)*
 |
| 5º Encontro | 01/09 | **UNIDADE 03 Primeira Parte*** MACROECONOMIA (*Cenário Econômico: Mundial e Brasileiro)*
 |
|  | **08/09** | **SEMANA ACADEMICA**  |
| 6º Encontro | 15/09 | **UNIDADE 03 Segunda Parte*** MACROECONOMIA (*PIB real e PIB Nominal, Taxa de Cambio)*
 |
| 7º Encontro | 22/09 | **UNIDADE 04 Primeira Parte*** POLITICAS ECONOMICAS (*PIB e INFLAÇÃO)*
 |
| 8º Encontro | 29/09 | **UNIDADE 04 Segunda Parte*** POLITICAS ECONOMICAS (T*AXA DE JUROS/ INDICADORES DE UMA CRISE ECONOMICA)*
 |
| 9º Encontro | **06/10** | **APLICAÇÃO G1** |
| **FERIADO** | **13/10** | **07/11 - (sábado) -**  |
| 10º Encontro | 20/10 | **UNIDADE 05 Primeira Parte*** NOÇÕES DE ECONOMIA INTERNACIONAL (*Economia Internacional, Teorias Clássica e Moderna)*
 |
| 11º Encontro | 27/10 | **UNIDADE 05 Terceira Parte*** NOÇÕES DE ECONOMIA INTERNACIONAL (*Economia Internacional, Teorias Clássica e Moderna)*
 |
| 12º Encontro | 03/11 | **UNIDADE 06 Primeira Parte*** HISTORICO DO PROCESSO INFLACIONARIO NO BRASIL*.*
 |
| **13º Encontro** | **07/11** | **Recuperação da aula de Terça-feira 13/10****UNIDADE 06 Segunda Parte**HISTORICO DO PROCESSO INFLACIONARIO NO BRASIL*.* |
| 14º Encontro | 10/11 | **ATIVIDADE DE REVISÃO** |
| 15º Encontro | 17/11 | **UNIDADE 07*** CENÁRIO ECONÔNICO BRASILEIRO EO MERCADO DE TRABALHO
 |
| 16º Encontro | 24/11 | **UNIDADE 09*** ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS CENÁRIOS e TOMADA DE DECISÃO.
 |
| 17º Encontro | **01/12** | **APLICAÇÃO G2** |
| 18º Encontro | 08/12 | **APRESENTAÇÃO TRABALHO** |
|  | **15/12** | **Prova de Substituição G1 ou G2** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GUJARATI, Damodar N. **Econometria básica.**3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2000. KENNEDY, Peter. **Manual de econometria.** São Paulo: Campus, 2009.

RAMAL, Silvina. **Como transformar seu talento em um negócio de sucesso:** gestão de negócios para pequenos empreendimentos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABRANTES, José. **Associativismo e cooperativismo:** como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

MATTOS, João Roberto L.; GUIMARÃES, Leonam dos Santos. **Gestão da tecnologia e inovação**: uma abordagem prática.    São Paulo: Saraiva, 2005.

CASAROTTO FILHO, Nelson. **Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento.** 2. Ed.São Paulo: Atlas 2001.

SACHS, Ignacy; WILHEIM, Jorge; PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.). **Brasil:** um século de transformações. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SEN, Amartya Kumar. **Desenvolvimento como liberdade.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000

# PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Curso Superior – Bacharelado em Administração. Cursos Superiores de Tecnologia em: Gestão Financeira, Secretariado e Gestão Financeira

**DISCIPLINA: Comportamento Organizacional**

**PROFESSOR (a): Deliene Lopes L. Kotz e-mail:**

**ANO/SEM.:** 2014/1 **CRÉDITOS:** 04  **CARGA HORÁRIA:** 60H

**HORÁRIO**: Quarta-feira – 18h25min às 22horas

|  |
| --- |
| EMENTA |

Motivação, conflito, comportamento humano nas organizações, poder e controle, comunicação, liderança, personalidade, atitudes e diferenças individuais, relações no trabalho hoje, inteligência emocional e *stress* no trabalho.

**OBJETIVOS**

Analisar criticamente a influência do comportamento humano, buscando compreender as relações humanas nas organizações, por meio de uma visão sistêmica;

Definir comportamento;

Distinguir os diferentes tipos de comunicação e a utilização do feedback;

Compreender o processo de motivação e sua influência no trabalho;

Identificar os tipos de liderança, estabelecendo ligações com a Inteligência Emocional;

Elaborar um caso, relacionando um tema estudado com o seu curso;

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1. O estudo do comportamento nas organizações;
2. Personalidade: atributos, dimensões;
3. Influência das atitudes e diferenças individuais sobre o comportamento humano nas organizações;
4. O processo de comunicação;
5. Motivação e trabalho;
6. Liderança: tipos, características e relações com a Inteligência Emocional;
7. Gerenciamento de Conflitos;
8. Poder e Controle;
9. Stress no trabalho;
10. Relações no trabalho hoje.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibilizada pelo(a) professor(a) e interação entre a turma de alunos;
2. Realização de palestra, seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisas, debates, palestras e trocas de ideias.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, realização de atividades de dinâmicas; trabalhos individual e em grupo, apresentações dos trabalhos (escrito e oral).

**OBS**: **Os trabalhos só serão aceitos na data marcada.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|  |

A avaliação será composta de dois blocos de notas:

G1- será constituído de estudo dirigido e participação em aula.

G2- será constituído de elaboração de case (grupo) e avaliação individual.

A nota final é a soma dos trabalhos e avaliações do G1 e do G2 divididos por 2 (dois).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| **G1- Estudo dirigido individual (EAD)** | * Leitura de textos;
* Domínio dos conteúdos;
* Entrega na data combinada.
 | 60 pontos |
| **G1- Participação em Aula** | * Participação em aula – participação em debates, assiduidade, pontualidade e prática de exercícios.
 | 40 pontos |
| **G2- Elaboração de Case****(Apresentação Oral+ Trabalho Escrito/ Atividade em Grupo- até 03 integrantes )** | * Domínio dos conteúdos;
* Coerência com o tema;
* Clareza e objetividade ao expressar ideias oralmente;
* Utilização de recursos tecnológicos;
* Utilização das normas para produção acadêmica;
* A parte escrita será composta por pesquisa (em mais de uma fonte) devidamente registrada no trabalho (referencial bibliográfico). Também deve ser usado o material fornecido em aula.
 | 40 pontos |
| **Avaliação Individual**  | * Domínio dos conteúdos;
* Originalidade textual;
* Apresentação e Uso adequado da língua portuguesa.
 | 60 pontos |

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO/ATIVIDADES |
| 1º | 19.02 | Construção coletiva da proposta da disciplina (conteúdos, dinâmica de trabalho e avaliação) avaliação |
| 2º | 26.02 | O estudo do comportamento nas organizações. |
| 3º | 05.03 | Personalidade: atributos, dimensões. Vídeo. Exercício em aula. |
| 4º | 12.03 | Personalidade: atributos, dimensões. |
| 5º | 19.03 | Influência das atitudes e diferenças individuais sobre o comportamento humano nas organizações. |
| 6º | 26.03 | O processo de comunicação |
| 7º | 02.04 | O processo de comunicação.  |
| 8º | 09.04 | Motivação e trabalho. Júri Simulado. |
| 9° | 16.04 | Estudo Dirigido (EAD)  |
| 10° | 23.04 | Motivação e trabalho |
| 11º | 30.04 | Liderança: tipos, características e relações com a Inteligência Emocional. Dinâmica. |
| 12º | 07.05 | Liderança: tipos, características e relações com a Inteligência Emocional |
| 13º | 14.05 | Gerenciamento de Conflitos. Elaboração de Case em sala de aula (atividade nos pequenos grupos) |
| 14º | 21.05 | Palestra |
| 15º | 28.05 | Poder e Controle. Elaboração de Case em sala de aula (atividade nos pequenos grupos) |
| 16º | 04.06 | Stress no trabalho. Socialização dos Cases. |
| 17º | 11.06 | Relações no trabalho hoje . Socialização dos Cases. |
| 18º | 18.06 | Relações no trabalho hoje |
| 19º | 25.06 | Revisão |
| 20º | 02.07 | **Avaliação Individual** |
|  | 09.07 | **Prova de Substituição G1 ou G2.** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores**: integrando teoria e prática. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

ROBBINS, Stephen P. **Comportamento Organizacional**. 11 ed. São Paulo: Pretince-Hall, 2005.

WAGNER, John. HOLLENBECK, John R. **Comportamento Organizacional**: criando vantagem competitiva: tradução: Cid Knipel Moreira. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

KWASNICKA, Eunice Lacava. **Teoria Geral da Administração**: uma síntese. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MONTANA, Patrick J; CHARNOV, Bruce H. **Administração**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

WOOD JÚNIOR, Thomaz; CALDAS, Miguel. **Comportamento Organizacional**: uma perspectiva brasileira. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.



# PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Curso Superior de Administração (Bacharel); Graduação Tecnológica em Gestão Financeira, Agronegócio, Turismo e Processos Gerenciais.

**DISCIPLINA:** Ética

**PROFESSOR:** Ana Solange Braun **E-MAIL:** ana.braun@lasalle.org.br

**ANO/SEM.:** 2015/01 **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 60h

**HORÁRIO:**  Quintas-feiras - 18h25min às 22h

|  |
| --- |
| EMENTA |

Principais questões sistemáticas pressupostas na moral. Diversas formas de legitimação do dever ensaiadas na história do pensamento ocidental. Aproximação entre a ética e as outras áreas do saber. Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais.

**OBJETIVO**

* Conhecer os conceitos a cerca da ética, especialmente no que tange à questão profissional e a responsabilidade de exercer a cidadania de forma a agregar conceitos trabalhados.
* Analisar as práticas sociais e individuais fazendo a interlocução entre as experiências vivenciadas pelos estudantes e os paradigmas atuais da ética.
* Avaliar a evolução dos conceitos de cidadania com as práticas da Contemporaneidade.

**CONTEÚDO**

-Etimologia do termo e a evolução do termo ética e sua diferenciação com a moral;

-3 paradigmas da ética e sua validade;

-Senso moral X consciência moral

-Juízo de Valor X juízo de fato

-A cultura e o dever: implicações fundamentais

-A ética Kantiana: o dever e a liberdade

-Rousseau e a moral

-A ética e a ciência

-Grandes expoentes da ética no século XX

-A ética e o liberalismo

-A terceira via e a ética

-A bioética: nova ciência e novos valores?

-Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais

-Ética e profissão: aproximações

-A ética e a sustentabilidade

-O Futuro da ética.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

Exposição dialogada, trabalhos em grupo e individuais, seminários, painéis, pesquisa orientada,

simulação de casos práticos, filmes e palestras, onde os conteúdos poderão ser ministrados de acordo as especificidades do grupo de alunos e da disciplina.

Uso de recurso multimídia.

**ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS)**

Leituras de artigos, livros, pesquisas individuais e em grupo.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Os alunos serão orientados a produzir *portfólios* até o final da disciplina considerando algum tópico estudado durante o semestre aproximando bases conceituais, dados da realidade e inferências pessoais acerca da temática escolhida.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação dar-se-á mediante a participação e envolvimento dos alunos nas aulas e atividades desenvolvidas ao longo do semestre. As notas serão constituídas da seguinte forma:

 Nota G1 por um trabalho em grupo a ser apresentado em aula com peso 2,0 , portfólio com peso 2,0 e uma prova de peso 6,0;

Nota G2 um trabalho em grupo a ser apresentado em aula com peso 2,0 , portfólio com peso 2,0 e uma prova de peso 6,0.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **G1** | **Trabalho em grupo, portfólio, prova** | **10,0** |
| **G2** | **Trabalho em grupo, portfólio, prova** | **10,0** |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| **Trabalho em Grupo** | Domínio de Conteúdo 1,0Apresentação 0,5Pesquisa 0,5  | 2,0 |
| **Portfólio** | Registro dos conceitos considerados relevantes: 0,5Desdobramentos e relação dos conceitos com a realidade atual: 0,5Clareza de ideias na produção escrita: 0,5Prazo: 0,5 | 2,0 |
| **PROVA** | Prova Questões Objetivas e Descritivas | 6,0 |

 |

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTRO** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| **1º** | **26-02** | Apresentação Plano de Estudos e Critérios de AvaliaçãoA Comunicação e a Evolução dos Conceitos  |
| **2º** | **05-03** | A Comunicação e a ética nas Organizações |
| **3º** | **12-03** | Etimologia do termo e evolução do termo ética e sua diferenciação com a moral. |
| **4º** | **19-03** | Senso moral X consciência moral. 3 paradigmas da ética e sua validade. |
| **5º** | **26-03** | Juízo de valor x Juízo de Fato. |
| **--** | **02-04** |  Recesso –  |
| **6º** | **09-04** | A ética e a ciência. Grandes expoentes da ética no século XX. |
| **7º** | **16-04** | **Entrega Portfólio – Revisão para prova**  |
| **8º** |  **23-04** | **Prova G1**  |
| **9º** | **30-04** |  **Apresentação Trabalhos em Grupo** |
| **10º** | **07-05** | A ética e o liberalismo. A terceira via e a ética. |
| **11º** | **14-05** | A bioética: nova ciência e novos valores? |
| **12º** | **16-05** | Recuperação da aula de quinta-feira 2-04Desafios éticos na Atualidade |
| **13º** | **21-05** | Problemas atuais de bioética. |
| **14º** | **28-05** | Ética e profissão: aproximações. |
| **--** | **04-06** | Recesso – Feriado Corpus Christi |
| **15º** | **11-06** | A ética e a sustentabilidade. O futuro da ética. |
| **16º** | **18-06** | **Entrega Portfólio – Revisão para prova** |
| **17º** | **25-06** | **Prova G2** |
| **18º.**  | **02-07** |  **Apresentações Trabalhos em Grupo** |
|  | **09-07** | Prova de Substituição (G1 ou G2). |
|  |  |  |
|  |  |   |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**

KANT, E. **Fundamentos da metafísica dos costumes**. Lisboa: Ed.70. 1995

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 30. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

SINGER, Peter. **Ética prática**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREITAG, Bárbara. **Itinerários de Antígona**: a questão da moralidade. 4ª Ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.

HOOFT, Stan Van. **Ética da virtude**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

OLIVEIRA, Manfredo de. **Desafios éticos da globalização**. São Paulo: Paulinas, 2002.

**PATRUS, Roberto. Ética e Felicidade - A Aceitação da Verdade como Caminho para Encontrar o Sentido da Vida. Editora Vozes, 2012.**

TUGENDHAT, Ernst. **Lições sobre ética**. 6ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.



# PLANO DE ENSINO

**CURSOS:** ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO FINANCEIRA E RECURSOS HUMANOS

**DISCIPLINA:** ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS

**PROFESSOR:** ALEXANDRE SCHMITT

**E-MAIL:** alexandre@oticahaas.com.br

**ANO/SEM.:** 2016/01 **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 60H

**HORÁRIO:** segunda-feira a sexta-feira – 18h25min às 22horas / sábados – 8h às 11h45min

|  |
| --- |
| EMENTA |

Definição de Projeto, áreas de Conhecimento em Gerenciamento de Projetos; Interessados nos Projetos; Ciclo de vida do projeto; Estimativas Relevantes do Projeto de Investimento; Construção do Fluxo de Caixa de um Projeto de Investimento; Comparações entre projetos de investimento: Substituição de equipamentos, Projetos de Operações de Serviços, Processo de tomada de decisão; análise Estratégica de Investimentos: Múltiplas Alternativas, Análise sob Condições de Risco e Incerteza; Análise do retorno de investimento. Tipos de Projetos: Pequenos Projetos, Projetos Múltiplos; Contexto Estratégico dos Projetos; Liderança de Projeto; Iniciação e Execução de Projetos; selecionando e usando software na gestão de projetos; Planejamento e Controle de Projetos; Enfoques de Gerenciamento de Projetos; Ética e Responsabilidade na Gestão de Projetos; Aprimoramento da Gestão de Projetos.

**OBJETIVOS**

Compreender os conceitos básicos de planejamento e gestão de projetos e suas derivações

Buscar aptidão para identificar as constantes atualizações e adaptações que o tema requer.

Assimilar conceitos para a construção de perspectivas contemporâneas a respeito do planejamento e gestão de projetos.

Identificar e adaptar ferramentas de execução, controle e gerenciamento de projetos.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1. Conceitos básicos e ampliados de projetos;
2. Princípios de operação e gestão de projetos
3. Abordagens práticas decorrentes de planejamento e gestão;
4. A qualidade como balizador de projetos;
5. Ferramentas de controle e avaliação;
6. Como operacionalizar os projetos;
7. Liderança como ferramenta de transformação estratégica;

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas, buscando a compreensão da qualidade como ferramenta de suporte a sobrevivência da empresa e a necessidade de assimilar as informações fornecidas pelo ambiente externo e interno. Para a efetivação e validação do conteúdo proposto também serão utilizados trabalhos individuais, elaboração de resenha, seminários e mini palestras, bem como provas de verificação.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais, participação em seminários.

**OBS**: **O trabalho só será aceito na data marcada.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas G1 e G2 conforme previsto no conteúdo e atividades:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| A)G1 - Participação | - Participação em aula teórica.- Assiduidade. | 20 pontos |
| B)G1 - Trabalho | - Trabalho individual (resenha)- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa | 20 Pontos |
| C)G1- Prova | - Domínio dos conteúdos- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa- Prova sobre o conteúdo visto em sala de aula. | 60 pontos |
| **G1 Final** | **SOMA DE A+B+C** |  |
| D)G2-Participação  | - Participação em aula teórica e prática - Assiduidade.-Contribuição na execução do trabalho | 30 pontos |
| E)G2- Trabalho e Apresentação. | - Domínio dos conteúdos- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa- Clareza e transmissão do conteúdo- Dedicação e comprometimento | 70 pontos |
| **G2 Final** | **SOMA DE D+E** |  |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

A média para aprovação é 6,0.

|  |
| --- |
| **Instruções sobre as avaliações** |

**Resenha:**

Será distribuído pelo professor, textos que deverão ser lidos e após confeccionada uma resenha. Poderá ser de capítulos de artigos, reportagens ou estudos realizados sobre o tema, com o objetivo de atualizar e familiarizar os alunos sobre o assunto. A resenha é um texto que se limita a resumir o conteúdo de um livro, de um capítulo, de um filme, de uma peça de teatro ou de um espetáculo, sem qualquer crítica ou julgamento de valor. Trata-se de um texto informativo, pois o objetivo principal é informar o leitor. Apoio a construção da resenha pode ser obtido em <http://www.pucrs.br/gpt/resenha.php>

**Trabalho em grupo:**

O trabalho será apresentado pelo professor, conforme aula marcada na programação. A turma será dividida em grupos, de acordo com o número de alunos e, cada grupo, ao final, deverá fazer a apresentação do seu conteúdo, conforme regras e solicitações expostas pelo professor.

**Prova**

- A prova será agendada conforme definido no calendário acadêmico com antecedência para que os alunos possam se organizar quanto à presença em sala de aula e estudos. Portanto, não serão aceitas justificativas para não realização das provas, exceto casos específicos de urgência e comprovadamente justificados.

- No dia de realização da prova, será tolerado atraso máximo de 30 minutos. Ultrapassado esse limite, o aluno não poderá entrar em sala de aula.

- O aluno deverá permanecer em sala de aula, com a prova, no mínimo 30 minutos.

**PROGRAMAÇÃO\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO |
| 1º | 25/01(seg) | Apresentação do Professor e dos Alunos;Apresentações e plano de aula;Definição das datas e formas de avaliação;Expectativas em relação à disciplina;Introdução ao conteúdo; |
| 2º | 26/01(ter) | O que é um projeto;Principais características;Fatores positivos na execução; |
| 3º | 27/01(qua) | Tópicos de um projeto;Iniciação;Planejamento; |
| 4º | 28/01(qui) | Tópicos de um projeto;Execução;Controle;Mensuração; |
| 5º | 29/01(sex) | Clareza nas exposições;Avaliação de projetos;Análises de viabilidade econômico-financeira |
| 6º e 7° | 30/01(sáb) | Atividade EAD – Elaboração e formatação de resenhas – Apoio a construção de tarefa integrante da composição da primeira nota. |
| 8º | 01/02(seg) | Apresentação da tarefa final, que será a base da 2ª nota;Orientações sobre trabalho;Suporte e condução das tarefas;Revisão para Prova; |
| 9º | 02/02(ter) | **1ª Prova G1** |
| 10° | 03/02(qua) | Documentações;Para projetos Privados;Para projetos Públicos;Suporte e condução das tarefas; |
| 11° | 04/02(qui) | Fontes de financiamentos;Fontes públicas;Facilitadores; |
| 12º | 05/02(sex) | Orçamentações;Identificações de necessidades;Análises;Suporte e condução das tarefas; |
| 13º e 14° | 06/02(sáb) | Atividade EAD – Elaboração e condução de apresentações – Apoio a construção de tarefa integrante da composição da 2ª nota. |
| 15º | 10/02(qua) | Palestra – Empresário da Região, falando sobre o tema. \* |
| 16° | 11/02(qui) | Erros comuns;Em projetos privados e públicos;Suporte e condução das tarefas |
| 17º | 12/02(sex) | **Apresentação Trabalhos** |
| 18º | 13/02(sáb) | Divulgação resultadosRevisão Geral |
|  | 15/02(seg) | Prova de Substituição ( G1 ou G2) |
|  |  | \*Atividade sujeita a disponibilidade do empresário em relação a data. Pode ser alterada, de acordo com agenda do palestrante.\*\* A programação, pode sofrer alterações em função da evolução do conteúdo ou necessidade de ajustes. |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARMANI, Domingos. \*Como elaborar projetos?:\* guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo, 2000.

CLELAND, David I.; IRELAND, Lewis R. \*Gerenciamento de projetos. \*2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

KERZNER, Harold. \*Gestão de projetos\* – As Melhores Práticas. 2. d. São Paulo: Bookman Companhia Ed, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, Marly Monteiro de. \*Fundamentos em gestão de projetos:\* construindo competências para gerenciar projetos . 3. ed., rev. e ampl. São Paulo:

Atlas, 2011.

DINSMORE, Paul Campbell; SILVEIRA NETO, Fernando Henrique da. \*Gerenciamento de projetos e o fator humano: conquistando resultados através das pessoas\*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

GIL, Antonio Carlos. \*Como elaborar projetos de pesquisa\*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo Fernandes. \*Trabalhando com projetos:\* planejamento e gestão de projetos educacionais. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington Franco. \*Projetos:\* planejamento, elaboração, análise. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.



# PLANO DE ENSINO

**CURSOS:** ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO FINANCEIRA E RECURSOS HUMANOS

**DISCIPLINA:** ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS

**PROFESSOR:** ALEXANDRE SCHMITT

**E-MAIL:** alexandre@oticahaas.com.br

**ANO/SEM.:** 2016/01 **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 60H

**HORÁRIO:** segunda-feira a sexta-feira – 18h25min às 22horas / sábados – 8h às 11h45min

|  |
| --- |
| EMENTA |

Definição de Projeto, áreas de Conhecimento em Gerenciamento de Projetos; Interessados nos Projetos; Ciclo de vida do projeto; Estimativas Relevantes do Projeto de Investimento; Construção do Fluxo de Caixa de um Projeto de Investimento; Comparações entre projetos de investimento: Substituição de equipamentos, Projetos de Operações de Serviços, Processo de tomada de decisão; análise Estratégica de Investimentos: Múltiplas Alternativas, Análise sob Condições de Risco e Incerteza; Análise do retorno de investimento. Tipos de Projetos: Pequenos Projetos, Projetos Múltiplos; Contexto Estratégico dos Projetos; Liderança de Projeto; Iniciação e Execução de Projetos; selecionando e usando software na gestão de projetos; Planejamento e Controle de Projetos; Enfoques de Gerenciamento de Projetos; Ética e Responsabilidade na Gestão de Projetos; Aprimoramento da Gestão de Projetos.

**OBJETIVOS**

Compreender os conceitos básicos de planejamento e gestão de projetos e suas derivações

Buscar aptidão para identificar as constantes atualizações e adaptações que o tema requer.

Assimilar conceitos para a construção de perspectivas contemporâneas a respeito do planejamento e gestão de projetos.

Identificar e adaptar ferramentas de execução, controle e gerenciamento de projetos.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1. Conceitos básicos e ampliados de projetos;
2. Princípios de operação e gestão de projetos
3. Abordagens práticas decorrentes de planejamento e gestão;
4. A qualidade como balizador de projetos;
5. Ferramentas de controle e avaliação;
6. Como operacionalizar os projetos;
7. Liderança como ferramenta de transformação estratégica;

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas, buscando a compreensão da qualidade como ferramenta de suporte a sobrevivência da empresa e a necessidade de assimilar as informações fornecidas pelo ambiente externo e interno. Para a efetivação e validação do conteúdo proposto também serão utilizados trabalhos individuais, elaboração de resenha, seminários e mini palestras, bem como provas de verificação.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais, participação em seminários.

**OBS**: **O trabalho só será aceito na data marcada.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas G1 e G2 conforme previsto no conteúdo e atividades:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| A)G1 - Participação | - Participação em aula teórica.- Assiduidade. | 20 pontos |
| B)G1 - Trabalho | - Trabalho individual (resenha)- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa | 20 Pontos |
| C)G1- Prova | - Domínio dos conteúdos- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa- Prova sobre o conteúdo visto em sala de aula. | 60 pontos |
| **G1 Final** | **SOMA DE A+B+C** |  |
| D)G2-Participação  | - Participação em aula teórica e prática - Assiduidade.-Contribuição na execução do trabalho | 30 pontos |
| E)G2- Trabalho e Apresentação. | - Domínio dos conteúdos- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa- Clareza e transmissão do conteúdo- Dedicação e comprometimento | 70 pontos |
| **G2 Final** | **SOMA DE D+E** |  |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

A média para aprovação é 6,0.

|  |
| --- |
| **Instruções sobre as avaliações** |

**Resenha:**

Será distribuído pelo professor, textos que deverão ser lidos e após confeccionada uma resenha. Poderá ser de capítulos de artigos, reportagens ou estudos realizados sobre o tema, com o objetivo de atualizar e familiarizar os alunos sobre o assunto. A resenha é um texto que se limita a resumir o conteúdo de um livro, de um capítulo, de um filme, de uma peça de teatro ou de um espetáculo, sem qualquer crítica ou julgamento de valor. Trata-se de um texto informativo, pois o objetivo principal é informar o leitor. Apoio a construção da resenha pode ser obtido em <http://www.pucrs.br/gpt/resenha.php>

**Trabalho em grupo:**

O trabalho será apresentado pelo professor, conforme aula marcada na programação. A turma será dividida em grupos, de acordo com o número de alunos e, cada grupo, ao final, deverá fazer a apresentação do seu conteúdo, conforme regras e solicitações expostas pelo professor.

**Prova**

- A prova será agendada conforme definido no calendário acadêmico com antecedência para que os alunos possam se organizar quanto à presença em sala de aula e estudos. Portanto, não serão aceitas justificativas para não realização das provas, exceto casos específicos de urgência e comprovadamente justificados.

- No dia de realização da prova, será tolerado atraso máximo de 30 minutos. Ultrapassado esse limite, o aluno não poderá entrar em sala de aula.

- O aluno deverá permanecer em sala de aula, com a prova, no mínimo 30 minutos.

**PROGRAMAÇÃO\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO |
| 1º | 25/01(seg) | Apresentação do Professor e dos Alunos;Apresentações e plano de aula;Definição das datas e formas de avaliação;Expectativas em relação à disciplina;Introdução ao conteúdo; |
| 2º | 26/01(ter) | O que é um projeto;Principais características;Fatores positivos na execução; |
| 3º | 27/01(qua) | Tópicos de um projeto;Iniciação;Planejamento; |
| 4º | 28/01(qui) | Tópicos de um projeto;Execução;Controle;Mensuração; |
| 5º | 29/01(sex) | Clareza nas exposições;Avaliação de projetos;Análises de viabilidade econômico-financeira |
| 6º e 7° | 30/01(sáb) | Atividade EAD – Elaboração e formatação de resenhas – Apoio a construção de tarefa integrante da composição da primeira nota. |
| 8º | 01/02(seg) | Apresentação da tarefa final, que será a base da 2ª nota;Orientações sobre trabalho;Suporte e condução das tarefas;Revisão para Prova; |
| 9º | 02/02(ter) | **1ª Prova G1** |
| 10° | 03/02(qua) | Documentações;Para projetos Privados;Para projetos Públicos;Suporte e condução das tarefas; |
| 11° | 04/02(qui) | Fontes de financiamentos;Fontes públicas;Facilitadores; |
| 12º | 05/02(sex) | Orçamentações;Identificações de necessidades;Análises;Suporte e condução das tarefas; |
| 13º e 14° | 06/02(sáb) | Atividade EAD – Elaboração e condução de apresentações – Apoio a construção de tarefa integrante da composição da 2ª nota. |
| 15º | 10/02(qua) | Palestra – Empresário da Região, falando sobre o tema. \* |
| 16° | 11/02(qui) | Erros comuns;Em projetos privados e públicos;Suporte e condução das tarefas |
| 17º | 12/02(sex) | **Apresentação Trabalhos** |
| 18º | 13/02(sáb) | Divulgação resultadosRevisão Geral |
|  | 15/02(seg) | Prova de Substituição ( G1 ou G2) |
|  |  | \*Atividade sujeita a disponibilidade do empresário em relação a data. Pode ser alterada, de acordo com agenda do palestrante.\*\* A programação, pode sofrer alterações em função da evolução do conteúdo ou necessidade de ajustes. |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARMANI, Domingos. \*Como elaborar projetos?:\* guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo, 2000.

CLELAND, David I.; IRELAND, Lewis R. \*Gerenciamento de projetos. \*2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

KERZNER, Harold. \*Gestão de projetos\* – As Melhores Práticas. 2. d. São Paulo: Bookman Companhia Ed, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, Marly Monteiro de. \*Fundamentos em gestão de projetos:\* construindo competências para gerenciar projetos . 3. ed., rev. e ampl. São Paulo:

Atlas, 2011.

DINSMORE, Paul Campbell; SILVEIRA NETO, Fernando Henrique da. \*Gerenciamento de projetos e o fator humano: conquistando resultados através das pessoas\*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

GIL, Antonio Carlos. \*Como elaborar projetos de pesquisa\*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo Fernandes. \*Trabalhando com projetos:\* planejamento e gestão de projetos educacionais. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington Franco. \*Projetos:\* planejamento, elaboração, análise. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.



# *PLANO DE ENSINO*

CURSO: GESTÃO FINANCEIRA

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE MICROECONOMIA

PROFESSOR: Prof. Esp. Vainder Melo E-mail: vainder.melo@lasalle.org.br

ANO/SEM.: 2014/2 CRÉDITOS: 4 CARGA HORÁRIA: 60 h

HORÁRIO: Segunda-feira – 18h25min às 22horas

|  |
| --- |
| EMENTA |

Organização do sistema produtivo; Evolução do Pensamento Econômico; Oferta e demanda; Conceito de elasticidade, produção e custos; Estruturas de mercado.

**OBJETIVOS**

* Proporcionar e desenvolver senso crítico e capacidade de análise acerca dos fenômenos econômicos em dois segmentos importantes: conhecimento básico da ciência econômica e noções de microeconomia.
* Compreender os fenômenos e as ferramentas da política econômica, de maneira a entender as decisões na economia moderna, bem como a atualidade econômica brasileira e a história econômica do Brasil.

|  |
| --- |
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS |

1. Conceitos fundamentais em economia
2. Fatores de produção
3. Analise de Demanda e oferta
4. Equilíbrio de mercado
5. Estrutura de mercado
6. Agregados econômicos
7. Inflação
8. Intermediação financeira
9. Noções de macroeconomia
10. Política fiscal
11. Política monetária
12. Setor externo

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

Os conteúdos serão ministrados através de:

* Aulas expositivas e dialogadas ministradas pelo professor, com utilização de quadro e data show;
* Trabalhos em grupo e individuais oportunizando aos acadêmicos aplicação prática dos conteúdos desenvolvidos em aula;
* Desenvolvimento de exercícios em sala de aula, em grupo e individual.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES  |

1. Atividades semanais ou quinzenais, a serem realizadas individualmente (ou em grupos);
2. Leitura, estudo e síntese pessoal de artigos propostos;
3. Participação nas atividades presenciais;
4. Práticas de gestão de pessoas em situações reais ou simuladas;
5. Preparação e apresentação dos conteúdos estudados em seminário de revisão;
6. Trabalho de análise e de elaboração individuais e/ou em grupos;
7. Palestras com convidados da área que atuam em empresas da região.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A média para obter aprovação é 6 (seis), os alunos que não conseguirem alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 100% |
|  |  |
| G2 Trabalhos em sala de aula | Trabalhos em grupo ou individual escrito e/ou com apresentação oral | 10% |
| G2 Trabalho em grupo de até 5 – escrito e oral | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 20% |
| G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 70% |
| **G2 FINAL** | **SOMA “trabalhos e G2”** |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTROS** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º | 28/07 | Aula de Apresentação |
| 2º | 04/08 | Conceitos fundamentais em economia |
| 3º | 11/08 | Fatores de produção |
| 4º | 18/08 | Analise de Demanda e Oferta  |
| 5º | 25/08 | Equilíbrio de Mercado e Elasticidade  |
| 6º | 01/09 | Estrutura de Mercado |
| 7º | 08/09 | Agregados econômicos |
|  | 15/09 | **SEMANA ACADÊMICA IV MIC** |
| 8º | 22/09 | **REVISÃO DE CONTEÚDO / EXERCÍCIOS** |
| 9º | 29/09 | **APLICAÇÃO DO G1** |
| 10º | 06/10 | Inflação |
|  | 13/10 | **RECESSO** |
| 11º | 20/10 | Noções de macroeconomia |
| 12º | 25/10 | Intermediação financeira (***RECUPERAÇÃO AULA 13/10)*** |
| 13º | 27/10 | Política fiscal |
| 14º | 03/11 | Política monetária |
| 15º | 10/11 | Setor externo |
| 16º | 17/11 | **REVISÃO DE CONTEÚDO / EXERCÍCIOS** |
| 17º | 24/11 | **APLICAÇÃO DO G2** |
| 18º | 01/12 | **APRESENTAÇÃO TRABALHOS** |
|  | 08/12 | Prova Substitutiva |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto**. Princípios de economia.** 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2005.

VARIAN, Hal R. **Microeconomia: princípios básicos:** uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Elsevier. Campus, 2003

VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. **Introdução à economia.** 10. Ed. São Paulo: Frase, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

WESSELS, Walter J. **Microeconomia: teoria e aplicações. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.**

SANDRONI, Paulo. Dicionário de economia do século XXI. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.

ROSSETTI, José Paschoal**. Introdução à economia**. 20 ed. São Paulo: Atlas, 2003



# PLANO DE ENSINO

**CURSOS:** GESTÃO FINANCEIRA E PROCESSOS GERENCIAIS

**DISCIPLINA:** Gestão Financeira I

**PROFESSOR**: MS. CÉSAR MÜLLER

**E-MAIL:** cesar.muller@lasalle.org.br

**ANO/SEM.:** 2015/2 **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 60H

**Horário:** Quarta-feira

|  |
| --- |
| EMENTA |

Finanças e o Administrador Financeiro. Conceito de Finanças. Formas básicas de organização empresarial. Funções da administração financeira e objetivo do Administrador Financeiro. Relacionamento com a Economia e com a Contabilidade. Características dos Investimentos e dos Gastos. Ciclo Operacional e Financeiro. Ponto de Equilíbrio – Quantidades e Monetário. Demonstrações Financeiras - Tipos e estruturas.

**OBJETIVOS**

* Compreender os conceitos de finanças para as empresas;
* Conhecer a administração das finanças das empresas e o objetivo do Administrador Financeiro nas organizações;
* Demonstrar através de indicadores e de ferramentas qual a melhor alternativa para controle dos Investimentos e dos Gastos das empresas.
* Aplicar seus conhecimentos para tomar decisões relacionadas com a área econômica e de contabilidade.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1. Finanças e as empresas: conceito de finanças; o administrador financeiro; o valor do dinheiro no tempo;
2. Organização empresarial: empresário individual; sociedade limitada: sociedade por açoes.
3. Relação das finanças com outras áreas do conhecimento: relação com a Economia; relação com a Contabilidade.
4. Demonstrações financeiras: Demonstração de resultado; balanços patrimonial; fluxos de caixa.
5. Ponto de Equilibrio: ótica contábil, econômica e financeira; cálculo para um produto.
6. Gastos: definições de investimentos, custos e despesas.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |

As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo(a) professor(a) ou acessados via leituras recomendadas, preparando-os para o assessoramento a empresas produtores, na distribuição e compra de produtos agropecuários para colocação dentro das normas legais no mercado consumidor.

. Trabalhos individuais e em grupo.

. Questionários.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Projetor Multimídia e Filmes

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos grupos e saída de campo.

**OBS**: **O trabalho só será aceito na data marcada.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas G1 e G2 conforme previsto no conteúdo e atividades:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| A)G1 - Participação | - Participação em aula teórica.- Assiduidade. | 20 pontos |
| B)G1 – Trabalho da aula presencial (individual) | - Será levado em conta para a obtenção da pontuação:O conteúdo entregue (coerente com a proposta do trabalho) | 20 Pontos |
| C)G1- Prova | - Domínio dos conteúdos- Clareza e objetividade na escrita- Prova sobre o conteúdo visto em sala de aula. | 60 pontos |
| **G1 Final** | **SOMA DE ‘A:C’** |  |
| D)G2-Participação  | - Participação em aula teórica e prática - Assiduidade. | 20 pontos |
| E)G2- Trabalho da aula presencial (grupo de no máximo 3 pessoas) |  - Será levado em conta para obtenção da pontuação:O conteúdo entregue e apresentado (coerente com a proposta do trabalho), clareza e objetividade ao expressar ideias oralmente, utilização de recursos tecnológicos. | 20 pontos |
| F)G2- Prova | - Domínio dos conteúdos- Clareza e objetividade na escrita- Uso adequado da língua portuguesa- Prova sobre o conteúdo visto nas aulas | 60 pontos |
| **G2 Final** | **SOMA DE ‘D:F’** |  |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |  |
|  |  |  |

A média para aprovação é 6,0.

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO |
| 1º | 05/08 | Apresentação do(a) Professor(a) e dos Alunos;Apresentações e plano de aula;Definição das datas e formas de avaliação;Expectativas em relação à disciplina e aos cursos;Introdução: **Conceitos e funções da Moeda** |
| 2º | 12/08  | Importância e conceitos da Administração Financeira |
| 3º | 19/08 | A atividade do administrador financeiro |
| 4º | 26/08 | Aula semipresencial –atividade de revisão |
| 5º | 02/09 | Formas de organização empresarial |
|  | 09/09  | **Dia do Administrador – Semana Acadêmica** |
| 6º | 16/09 | Prestação de Contas, Planejamento e Controle. |
| 7º | 23/09 | Principais Funções do Analista Financeiro |
| 8º | 30/09 | Estudo de Case, Trabalho individual. |
| 9° | 07/10 | 1° Prova G1 |
| 10° | 14/10 |  **Demonstrações Financeiras - Conceitos** |
| 11º | 21/10 | Fluxo de Caixa |
| 12º | 28/10 | Índices para a análise financeira  |
| 13º | 04/11 | **Ponto de Equilíbrio sob as óticas contábil, econômica e financeira.** |
| 14° | 11/11 | Calculo do Ponto de Equilíbrio |
| 15º | 18/11 | Os conceitos de gastos: investimentos, custos, despesas, desembolsos, perdas |
| 16º | 25/11 | **Estudo de case. Trabalho em grupo** |
| 17 | 02/12 | Apresentação dos trabalhos. |
| 18° | 09/12 | 2º Prova G2 |
|  | 16/12 | Prova de substituição (G1 ou G2)  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRAGA, Roberto. **Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira**. São Paulo\; Atlas, 2010.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de Administração Financeira**. 12. Ed. São Paulo: Pearson, 2010.

MELLAGI FILHO, Armando. **Curso Básico de Finanças**. São Paulo: Atlas, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HOJI, Masakazu. **Administração financeira na prática**: guia para educação financeira corporativa e gestão financeira pessoal. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009

GITMAN, Lawrence J.; MADURA, Jeff. **Administração Financeira: uma abordagem gerencial**. São Paulo: Pearson, 2010.

PALADINE, Edson P. **Gestão Estratégica da Qualidade: princípios, métodos e processos**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto. **Princípios de Economia**. 5 ed., re. São Paulo: Thomson, 2005.

SANTOS, José Luiz dos et al. **Fundamentos de orçamento empresarial**. São Paulo: Atlas, 2008.



# PLANO DE ENSINO

**CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira**

**DISCIPLINA: *INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS ECONÔMICOS***

**PROFESSOR: Ms. André Kohl E-MAIL: andre.kohl@lasalle.edu.br**

**ANO/SEM.: 2014/1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO: Terça-feira – 18h25min às 22horas**

|  |
| --- |
| EMENTA |

Noções fundamentais de mercado, estrutura e conjuntura econômica. Análise e interpretação de artigos e notícias, conjuntura e perspectivas da economia. Tratamento de dados econômicos, elaboração de cenários de evolução do produto interno bruto. Condicionantes para um crescimento sustentado, estabilidade da moeda, nível de atividade da economia, participação dos investimentos públicos, privados e externos, política monetária, política fiscal, balanço de pagamentos, impactos da globalização.

**OBJETIVOS**

Analisar as estruturas e conjunturas econômicas;

Manipular dados econômicos, oportunizando a elaboração de cenários, condicionados para o crescimento sustentado;

Descrever noções teóricas sobre as terminologias econômicas (índices, indicadores);

Listar os métodos de avaliação e tratamento de indicadores econômicos;

Reproduzir sobre a política monetária, política fiscal;

Validar o impacto da globalização na economia.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1-Noções fundamentais de mercado; 2- estrutura e conjuntura econômica; 3- Análise e interpretação de artigos e notícias. 4- Tratamento de dados econômicos; 5- elaboração de cenários de evolução do produto interno bruto. 5- Nível de atividade da economia, 5.1- participação dos investimentos públicos, privados e externos; 6- política monetária, 7- política fiscal, balanço de pagamentos, 8- globalização.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com a proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
2. Realização de seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS : Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias, exercícios e atividades.

Análise de estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos trabalhos.

**OBS**: **O trabalho deverá ser entregue até a data marcada. Atrasos na entrega acarretarão diminuição no valor da nota.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
| Instrumentos | Critérios | Ponderação/nota |
| **1º bimestre** |
| Participação em Aula | Pontualidade;Assiduidade;Participação em debates; | 2,0 pts |
| Trabalho interdisciplinar (Microeconomia, Macroeconomia e interpretação e análise de dados econômico**s*)*** escrito / Atividade em grupo até 2 integrantes | A parte escrita será composta por uma pesquisa (sequência dos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Microeconomia e Macroeconomia). Este trabalho será contemplado com informações pertinentes a cesta básica do município pesquisado. Deverá ser feito um comparativo, (Renda x População X Cesta básica). Pós a elaboração deste projeto, deverá ser feito um artigo passivo de publicaçãoObservação:A divisão dos grupos e os temas a serem trabalhados serão os mesmos, das disciplinas de microeconomia e macroeconomia. | 3,0 pts |
| Prova | Uma prova com perguntas objetivas e descritivas.No dia de realização da prova, será tolerado atraso máximo de 30 minutos. Ultrapassado esse limite, o aluno não poderá entrar em sala de aula. O aluno deverá permanecer em sala de aula, com a prova, no mínimo 30 minutos. | 5,0 pts |
| Total G1 |  | 10,0 pts |
| **2º bimestre** |
| Participação em Aula | Pontualidade;Assiduidade;Participação em debates; | 2,0 pts |
| Apresentação oral + Trabalho Escrito  | A parte escrita será composta por pesquisa (em mais de uma fonte) devidamente registrada no trabalho (referencial bibliográfico). Poderá ser utilizado o material fornecido em aula;Será levado em conta para obtenção da pontuação:O conteúdo entregue e apresentado (coerente com a proposta do trabalho);Clareza e objetividade ao expressar idéias oralmente;Utilização de recursos tecnológicos;Observação:A divisão dos grupos e os temas a serem trabalhados serão definidos em sala de aula com antecedência para que os grupos tenham maior prazo para se organizar e trabalhar.O trabalho deverá ser composto de uma parte escrita e uma apresentação em sala de aula para compartilhamento do conhecimento com os colegas | 1,0 Pt |
| Prova  | Uma prova com perguntas objetivas e descritivas.No dia de realização da prova, será tolerado atraso máximo de 30 minutos. Ultrapassado esse limite, o aluno não poderá entrar em sala de aula. O aluno deverá permanecer em sala de aula, com a prova, no mínimo 30 minutos. | 7,0 pts |
| Total G2 |  | 10,0 pts |

A avaliação será composta de dois blocos de notas G1 e G2, sendo feita a média aritmética para obtenção da nota do semestre.

A média para obter aprovação é 6,0 (seis), os alunos que não alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas do blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota)

**PROGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTRO** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º | 18/02 | Introdução a disciplina de interpretação e análise de dados econômicos;Leitura de artigo; |
| 2º | 25/02 | Modelos de administração pública. (Trabalho: Grupo I- Patrimonialista, Grupo II- Burocrático, Grupo III- Gerencial); |
|  | 04/03 | Recesso Carnaval |
| 3º | 11/03 | Políticas públicas, finanças públicas, governança e governabilidade, Noções fundamentais de mercado, estrutura e conjuntura econômica, Análise e interpretação de artigos e notícias, conjuntura e perspectivas da economia; |
| 4º | 18/03 | Pesquisa de dados econômicos nos sites: IBGE, FEE, CAGED, BCB, agencia Brasil; Tratamento de dados econômicos; |
| 5º | 25/03 | Elaboração de cenários econômicos; |
| 6º | 01/04 | PIB – Produto interno bruto, evolução do produto interno bruto; |
| 7º | 08/04 | Nível de atividade da economia; |
| 8º | 15/04 | Seminário em **EAD** para consolidação para G1 – questões ENADE; |
| 9° | 22/04 | **Prova G1;** |
| 10° | 29/04 | Levantamento de dados: investimentos públicos (Municipais, estaduais e federais); |
| 11º | 06/05 | SFN – Sistema financeiro nacional; |
| 12º | 13/05 | Política monetária, política cambial, Política fiscal; |
|  | 20/05 | Dia do Município |
| 13º | 27/05 | Balanço de pagamentos; |
| 14º | 03/06 | Globalização da economia; |
| 15º | 10/06 | Atividade interdisciplinar – Globalização - **EAD**; |
| 16º | 17/06 | Entrega e apresentação do trabalho - Globalização |
| 17º | 24/06 | Seminário em **EAD** para consolidação para G2 – questões ENADE; |
| 18º | 01/07 | **Prova G2;** |
|  | 08/07 | Prova de substituição de Grau. |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREUND, John E. **Estatística aplicada:** economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

GONÇALVES, A. C. Porto et al. **Economia aplicada.** 8. ed. São Paulo: FGV, 2008.

INSTITUTO DE PESQUISA E ECONÔMICAS APLICADAS – IPEA. Cartas de conjuntura. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br](http://www.ipea.gov.br/).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MUROLO, Afrânio Carlos. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SANDRONI, Paulo. **Dicionário de economia do século XXI**. 3. ed., rev. Rio de Janeiro: Record, 2007.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA- IBGE. Contas Nacionais. Disponível em: [http://www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br/).



# PLANO DE ENSINO

**CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira**

**DISCIPLINA: *INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS ECONÔMICOS***

**PROFESSOR: Ms. André Kohl E-MAIL: andre.kohl@lasalle.edu.br**

**ANO/SEM.: 2014/1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO: Terça-feira – 18h25min às 22horas**

|  |
| --- |
| EMENTA |

Noções fundamentais de mercado, estrutura e conjuntura econômica. Análise e interpretação de artigos e notícias, conjuntura e perspectivas da economia. Tratamento de dados econômicos, elaboração de cenários de evolução do produto interno bruto. Condicionantes para um crescimento sustentado, estabilidade da moeda, nível de atividade da economia, participação dos investimentos públicos, privados e externos, política monetária, política fiscal, balanço de pagamentos, impactos da globalização.

**OBJETIVOS**

Analisar as estruturas e conjunturas econômicas;

Manipular dados econômicos, oportunizando a elaboração de cenários, condicionados para o crescimento sustentado;

Descrever noções teóricas sobre as terminologias econômicas (índices, indicadores);

Listar os métodos de avaliação e tratamento de indicadores econômicos;

Reproduzir sobre a política monetária, política fiscal;

Validar o impacto da globalização na economia.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1-Noções fundamentais de mercado; 2- estrutura e conjuntura econômica; 3- Análise e interpretação de artigos e notícias. 4- Tratamento de dados econômicos; 5- elaboração de cenários de evolução do produto interno bruto. 5- Nível de atividade da economia, 5.1- participação dos investimentos públicos, privados e externos; 6- política monetária, 7- política fiscal, balanço de pagamentos, 8- globalização.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com a proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
2. Realização de seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS : Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias, exercícios e atividades.

Análise de estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos trabalhos.

**OBS**: **O trabalho deverá ser entregue até a data marcada. Atrasos na entrega acarretarão diminuição no valor da nota.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
| Instrumentos | Critérios | Ponderação/nota |
| **1º bimestre** |
| Participação em Aula | Pontualidade;Assiduidade;Participação em debates; | 2,0 pts |
| Trabalho interdisciplinar (Microeconomia, Macroeconomia e interpretação e análise de dados econômico**s*)*** escrito / Atividade em grupo até 2 integrantes | A parte escrita será composta por uma pesquisa (sequência dos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Microeconomia e Macroeconomia). Este trabalho será contemplado com informações pertinentes a cesta básica do município pesquisado. Deverá ser feito um comparativo, (Renda x População X Cesta básica). Pós a elaboração deste projeto, deverá ser feito um artigo passivo de publicaçãoObservação:A divisão dos grupos e os temas a serem trabalhados serão os mesmos, das disciplinas de microeconomia e macroeconomia. | 3,0 pts |
| Prova | Uma prova com perguntas objetivas e descritivas.No dia de realização da prova, será tolerado atraso máximo de 30 minutos. Ultrapassado esse limite, o aluno não poderá entrar em sala de aula. O aluno deverá permanecer em sala de aula, com a prova, no mínimo 30 minutos. | 5,0 pts |
| Total G1 |  | 10,0 pts |
| **2º bimestre** |
| Participação em Aula | Pontualidade;Assiduidade;Participação em debates; | 2,0 pts |
| Apresentação oral + Trabalho Escrito  | A parte escrita será composta por pesquisa (em mais de uma fonte) devidamente registrada no trabalho (referencial bibliográfico). Poderá ser utilizado o material fornecido em aula;Será levado em conta para obtenção da pontuação:O conteúdo entregue e apresentado (coerente com a proposta do trabalho);Clareza e objetividade ao expressar idéias oralmente;Utilização de recursos tecnológicos;Observação:A divisão dos grupos e os temas a serem trabalhados serão definidos em sala de aula com antecedência para que os grupos tenham maior prazo para se organizar e trabalhar.O trabalho deverá ser composto de uma parte escrita e uma apresentação em sala de aula para compartilhamento do conhecimento com os colegas | 1,0 Pt |
| Prova  | Uma prova com perguntas objetivas e descritivas.No dia de realização da prova, será tolerado atraso máximo de 30 minutos. Ultrapassado esse limite, o aluno não poderá entrar em sala de aula. O aluno deverá permanecer em sala de aula, com a prova, no mínimo 30 minutos. | 7,0 pts |
| Total G2 |  | 10,0 pts |

A avaliação será composta de dois blocos de notas G1 e G2, sendo feita a média aritmética para obtenção da nota do semestre.

A média para obter aprovação é 6,0 (seis), os alunos que não alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas do blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota)

**PROGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTRO** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º | 18/02 | Introdução a disciplina de interpretação e análise de dados econômicos;Leitura de artigo; |
| 2º | 25/02 | Modelos de administração pública. (Trabalho: Grupo I- Patrimonialista, Grupo II- Burocrático, Grupo III- Gerencial); |
|  | 04/03 | Recesso Carnaval |
| 3º | 11/03 | Políticas públicas, finanças públicas, governança e governabilidade, Noções fundamentais de mercado, estrutura e conjuntura econômica, Análise e interpretação de artigos e notícias, conjuntura e perspectivas da economia; |
| 4º | 18/03 | Pesquisa de dados econômicos nos sites: IBGE, FEE, CAGED, BCB, agencia Brasil; Tratamento de dados econômicos; |
| 5º | 25/03 | Elaboração de cenários econômicos; |
| 6º | 01/04 | PIB – Produto interno bruto, evolução do produto interno bruto; |
| 7º | 08/04 | Nível de atividade da economia; |
| 8º | 15/04 | Seminário em **EAD** para consolidação para G1 – questões ENADE; |
| 9° | 22/04 | **Prova G1;** |
| 10° | 29/04 | Levantamento de dados: investimentos públicos (Municipais, estaduais e federais); |
| 11º | 06/05 | SFN – Sistema financeiro nacional; |
| 12º | 13/05 | Política monetária, política cambial, Política fiscal; |
|  | 20/05 | Dia do Município |
| 13º | 27/05 | Balanço de pagamentos; |
| 14º | 03/06 | Globalização da economia; |
| 15º | 10/06 | Atividade interdisciplinar – Globalização - **EAD**; |
| 16º | 17/06 | Entrega e apresentação do trabalho - Globalização |
| 17º | 24/06 | Seminário em **EAD** para consolidação para G2 – questões ENADE; |
| 18º | 01/07 | **Prova G2;** |
|  | 08/07 | Prova de substituição de Grau. |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREUND, John E. **Estatística aplicada:** economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

GONÇALVES, A. C. Porto et al. **Economia aplicada.** 8. ed. São Paulo: FGV, 2008.

INSTITUTO DE PESQUISA E ECONÔMICAS APLICADAS – IPEA. Cartas de conjuntura. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br](http://www.ipea.gov.br/).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MUROLO, Afrânio Carlos. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SANDRONI, Paulo. **Dicionário de economia do século XXI**. 3. ed., rev. Rio de Janeiro: Record, 2007.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA- IBGE. Contas Nacionais. Disponível em: [http://www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br/).



# PLANO DE ENSINO

**CURSO: Agronegócio, Processos Gerenciais, Gestão Financeira e Administração.**

**DISCIPLINA: Legislação Empresarial**

**PROFESSOR(a): Alexandra Marcela Schneider**

**E-mail: alexandra.schneider@certelnet.com.br**

**ANO/SEM.: 2014/1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO: Terça-feira – 18h25min às 22horas**

|  |
| --- |
| EMENTA |

Proteção do trabalhador e empregador. Noções de instituições de direito público e privado. Empresa e Empresário; Pessoa Jurídica; Empresa Individual; Obrigações dos Empresários; Sociedades; Ações; Título de Crédito; Contratos Mercantis; Direitos do Consumidor; O Estado no Equilíbrio Econômico das Empresas. Lei de Recuperação de Empresas. Aspectos atuais da legislação empresarial.

**OBJETIVOS**

* Identificar os conceitos básicos sobre o Direito Empresarial e o Direito do Trabalho;
* Aplicar a Ciência do Direito de forma adequada na vida pessoal e profissional;
* Analisar os instrumentos legais de forma preventiva, evitando demandas desnecessárias no Poder Judiciário;
* Conhecer noções fundamentais e histórico sobre o direito;
* Analisar a parte geral do Direito Empresarial: teoria, conceitos e objetivos;
* Conhecer noções e principais fontes do Direito do Trabalho.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1 Noções fundamentais e histórico sobre o direito.

1.1 Parte Geral do Direito Empresarial: teoria, conceitos e objetivos.

1.1.1 Requisitos para o exercício da atividade empresarial; nome empresarial

1.1.2 Direito societário: teoria geral e tipos societários.

1.1.4 Títulos de crédito: letra de câmbio; nota promissória; cheque; duplicata.

1.1.5 Obrigações mercantis.

1.1.6 Propriedade intelectual.

1.1.7 Relação jurídica de consumo.

1.1.8 Direito Falimentar: Falência e Recuperação Judicial.

 1.2 Noções e Principais Fontes do Direito do Trabalho.

 1.2.1 O direito do trabalho e os ramos com os quais se relacionam.

 1.2.2 Sujeitos do contrato de trabalho.

 1.2.3 Outras formas de prestação de serviços.

 1.2.4 Direitos fundamentais do trabalhador.

 1.2.5 Normas de proteção ao trabalhador e empregador.

 1.2.6 Extinção do contrato de trabalho.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades, estudos de caso e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibilizados pela professora ou acessados via leituras recomendadas;
2. Realização de seminários e discussões em sala de aula.

Recursos Audiovisuais : Quadro, Projetor Multimídia e Filmes

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de contratos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, seminários, trabalhos em grupo e apresentações dos grupos, saída de campo.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

**A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas:**

**G1** será constituído de uma composição de avaliações através de trabalhos, uma prova e participação em aula.

**G2** será constituído de outra composição de avaliações através de trabalhos, uma prova e participação em aula.

**Instrumentos Critérios Nota**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trabalhos G1 | 1. Pesquisa ou leitura de textos;
2. Uso adequado da língua Portuguesa;
3. Domínio dos conteúdos;
4. Originalidade textual;
5. Apresentação clara e legível com referência bibliográfica;
6. Entrega na data marca-da.
 | 3,0 |
| ProvaG1 | 1. Domínio dos conteúdos apresentados em aula;
2. Clareza nas respostas;
3. Apresentação clara e legível.
 | 6,0 |
| Paticipação em aulaG1 | Participação em debates, assiduidade, pontualidade e prática de exercícios. | 1,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trabalhos G2 | 1. Pesquisa ou leitura de textos;
2. Uso adequado da língua Portuguesa;
3. Domínio dos conteúdos;
4. Originalidade textual;
5. Apresentação clara e legível com referência bibliográfica;
6. Entrega na data marca-da.
 | 3,0 |
| ProvaG2 | 1. Domínio dos conteúdos apresentados em aula;
2. Clareza nas respostas;
3. Apresentação clara e legível.
 | 6,0 |
| Participação em aulaG2 | Participação em debates, assiduidade, pontualidade e prática de exercícios. | 1,0 |

**Trabalhos:**

- A divisão dos grupos e os temas a serem trabalhados serão definidos em sala de aula com antecedência para que os grupos tenham maior prazo para se organizar e trabalhar.

- O trabalho deverá ser composto de uma parte escrita e uma apresentação em sala de aula para compartilhamento do conhecimento com os colegas.

- A parte escrita será composta por pesquisa (em mais de uma fonte) devidamente registrada no trabalho (referencial bibliográfico). Também pode ser usado o material fornecido em aula.

- A apresentação deverá ser feita por todos os integrantes do grupo e levará em conta a clareza, a abordagem e profundidade do conteúdo, a relação do conteúdo com a prática e a criatividade na apresentação (recursos utilizados como vídeos e áudios).

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO |
| 1º | 18/02 | Apresentações e discussão do plano de aula. Expectativas em relação à disciplina e ao curso. Estruturação do judiciário e formação das leis. Introdução:Noções fundamentais do direito. |
| 2º | 25/02 | Noções de Direito Público e Privado.  |
|  | 04/03 | Feriado de Carnaval. |
| 3º | 11/03 | Parte Geral do Direito Empresarial: teoria, conceitos, objetivos e princípios. |
| 4º | 18/03 | Requisitos para o exercício da atividade empresarial; nome empresarial. |
| 5 º  | 25/03 | Direito Societário: teoria geral e tipos societários. |
| 6º  | 01/04 | Apresentação dos trabalhos. |
| 7º  | 08/04 | Títulos de Crédito: Letra de Câmbio; Nota Promissória; Cheque; Duplicata. |
| 8º  | 15/04 | Obrigações mercantis. |
| 9° | 22/04 | Direito Falimentar: Falência e Recuperação Judicial. |
| 10° | 29/04 | Prova. |
| 11º  | 06/05 | Relação jurídica de consumo. Propriedade Intelectual. |
| 12º | 13/05 | Noções e Principais Fontes do Direito do Trabalho. O Direito do Trabalho e os ramos com os quais se relacionam. O Empregador. |
|  | 20/05 | Feriado – Dia do Município |
| 13º  | 27/05 | Sujeitos do Contrato de Trabalho. Empregado Urbano. Empregado Rural. Empregado Doméstico. |
| 14º  | 03/06 | Outras formas de prestação de serviços. Autônomo. Temporário. Eventual. Empreiteiro. Cooperativa de Trabalho. |
| 15º | 10/06 | Direitos fundamentais do trabalhador. |
| 16º | 17/06 | Apresentação dos trabalhos. |
| 17º | 24/06 | Normas de Proteção ao Trabalhador e ao empregador. Extinção do Contrato de Trabalho – Aviso Prévio – Demissão Com ou Sem Justa Causa – Pedido de demissão |
| 18 º | 01/07 | Prova |
|  | 08/07 | Entrega e revisão da avaliação. Avaliação de substituição do menor grau (G1 ou G2). |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**: teoria geral do direito civil. 15.ed. ver. São Paulo: Saraiva, 2010.

FINKELSTEIN, Maria E. R. **Direito empresarial**. São Paulo: Atlas, v.20, 2008.

GABRIEL, Sergio. **Direito empresarial**. São Paulo: DPJ, 2010.

**BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. 41.ed., atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

COELHO, Fábio Ulhoa. **A sociedade limitada no novo código civil**. São Paulo: Saravia, 2003.

FABRETTI, Láudio Camargo. **Código tributário nacional comentado**. 8.ed. ver. e atual. com a LC nº 118/05. São Paulo: Atlas, 2008.

IVANCEVICH, John M. **Gestão de recursos humanos**. 10.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

WALD, Arnoldo. **Direito Civil**. 18.ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 6v.

**ENDEREÇO PARA PESQUISA NA INTERNET**

Portal de Legislação

<http://www4.planalto.gov.br/legislacao/legislacao-por-assunto/turismo-teste>

# PLANO DE ENSINO

**CURSO: Cursos Superiores de Tecnologia em: Gestão Financeira, Gestão Ambiental, Tecnologia em Processos Gerenciais e Secretariado; Curso Superior – Bacharelado em Administração.**

**DISCIPLINA: LEITURA, PRODUÇÃO E REVISÃO DE TEXTOS**

**PROFESSOR (a): Breno Lacerda e-mail: blacerda63@gmail.com**

**ANO/SEM.: 2014/1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO:** Sexta-feira – 18h25min às 22horas

|  |
| --- |
| EMENTA |

Desenvolvimento de habilidades comunicativas, considerados os diferentes níveis de linguagem, com ênfase no uso culto, contemplando aspectos fono-ortográficos, morfossintáticos e semântico-pragmáticos através da leitura, análise e produção de textos diversificados.

**OBJETIVOS**

* Refletir sobre os textos que leem, escrevem, falam ou ouvem, intuindo, de forma contextualizada, a gramática da língua, as características de cada gênero e tipo de texto, o efeito das condições de produção do discurso na construção do texto e no processo de produção de sentido;
* interagir oralmente e por escrito em função e a partir do grau de letramento que o aluno traz de suas práticas sociais;
* ler os variados gêneros textuais;
* identificar e relacionar as diferentes funções interlocutivas e intencionalidades discursivas;
* inferir informações implícitas e explícitas;
* relacionar informações explicitas e implícitas;
* produzir textos orais e/ou escritos de diferentes tipos e gêneros, para diferentes interlocutores, em diferentes situações discursivas e variadas condições de produção;
* fazer uso da língua oral e escrita em situações discursivas diversificadas em que haja motivação e objetivo para ler, ouvir, produzir textos de diferentes tipos e gêneros;
* analisar os diferentes fatores de textualidade

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

Leitura e a escrita

Diferentes Linguagens

Texto, contexto, interlocução e o discurso

Estratégias de leitura

Leitura como aspecto social

Leitura na formação profissional

Linguagem e Ideologia

Polifonia e Intertextualidade

As informações implícitas

O texto e os fatores de textualidade

Coesão e coerência

Continuidade e progressão

A não-contradição

Tipos de argumento

Clareza textual

Paralelismo sintático e semântico

Informatividade e senso comum

Gêneros textuais

Resumo e resenha crítica

Relatório

Artigo de opinião e editorial

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

* As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
* Realização de produções e reconstruções textuais, seminários e debates em sala de aula.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisas, debates, palestras e trocas de ideias.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de textos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais e em grupos.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas:

A avaliação será composta de dois blocos de notas, G1 e G2, sendo feita a média aritmética para obtenção da nota do semestre. A média para obter aprovação é 6 (seis), os alunos que não conseguirem alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| Avaliação Individual(G1: 11/4 - G2: 04/7) | leitura, interpretação e produção de textos.  | 5,0 |
| Produções Textuais | Escrita e reescritaAdequação à norma padrãoAdequação à intencionalidade comunicativa | 5,0\* |
| Debates | Participação, adequaçãoClareza nas exposições | 5,0\* |
| \*As produções textuais e debates serão somados e divididos compondo 50% da nota do G1. No G2, ocorrerá o mesmo. |

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO |  DATA | CONTEÚDO |
| 1º | 21/2 | Apresentação do programa; Leitura e a escrita em nossa vida; As diferentes linguagens Estratégias de leitura ; Leitura como aspecto social; Leitura na formação profissional |
| 2º | 28/2 | Produção textual; Texto, contexto, interlocução e o discurso (Interpretação e produção textual) |
| 3º | 7/3 | Linguagem e Ideologia |
| 4º | 14/3 | Formação pedagógica Exercícios Linguagem e Ideologia |
| 5º | 21/3 | Polifonia e Intertextualidade |
| 6º | 28/3 | Polifonia e Intertextualidade - As informações implícitas (Interpretação e produção textual)  |
| 7º | 4/4 | As informações implícitas (Interpretação e produção textual) |
| 8º | 11/4 | G1 – **Prova** |
|  | 18/4 | **Feriado** |
| 9º | 25/4 | O texto e os fatores de textualidade |
|  | 02/5 | **Recesso**  |
| 10º | 9/5 | O texto e os fatores de textualidade (Interpretação e produção textual) |
| 11º | 16/5 | Clareza textual Não-contradição. Paralelismo sintático e semântico |
| 12º | 23/5 | Informatividade, progressão temática, senso comum, defeitos de argumentação |
| 13º | 30/5 | O texto dissertativo: argumentação, tipos de argumentoGêneros textuais**:** Editorial |
| 14º | 6/6 | Relatório, Artigo científico (Interpretação e produção textual) |
| 15º | 7/6 | EAD |
| 16º | 13/6 | Artigo científico e artigo de opinião (Interpretação e produção textual) |
|  | 20/6 | **Recesso** |
| 17º | 27/6 | Resumo e Resenha Crítica - Interpretação e produção textual |
| 18º | 4/7 | G2 – **Prova**  |
|  | 11/7 | Prova de substituição |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.

LACERDA, Breno S. **As expressões adverbiais como marca da posição do sujeito**. In Repensando a linguagem, a ciência e a educação Porto Alegre: Nova Prova, 2004.

MARTINS, Dileta Silveira & ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**. 27. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2008.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto:**leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006

ABAURRE, Maria Luíza, et al. Português – contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008

**BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR**

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CUNHA, Celso Cintra Lindley. Nova gramática do Português Contemporâneo. 5. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 16. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

KOCH, Ingedore Vilaça & TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2007

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:**os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

LUFT, Celso Pedro. Moderna gramática brasileira. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Globo: 2002.



# PLANO DE ENSINO

**CURSOS**: Cursos Superiores de Tecnologias em: Agronegócio, Gestão Ambiental, Gestão Financeira e Secretariado; Curso Superior – Bacharelado em Administração.

**DISCIPLINA**: Matemática I

**PROFESSORA**: Me. Marione Inês P. Thomas e-mail: marione7825@gmail.com

**ANO/SEM.: 2014/2 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60h**

**HORÁRIO**: Quarta-feira – 18h25min às 22horas – Intervalo: 20h05min às 20h20min.

|  |
| --- |
| EMENTA |

Proporções, Porcentagens, Regra de três, Conjuntos e Funções. Aplicações práticas em atividades de vendas, finanças, produção e estoques.

**OBJETIVOS**

- Recordar os conhecimentos matemáticos básicos, resolvendo atividades propostas e utilizando Objeto de Aprendizagem;

- Relacionar conceitos e teorias de diferentes formas;

- Compreender e solucionar situações-problema propostos;

- Analisar e identificar funções propostas e seus gráficos.

|  |
| --- |
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS |

1. Conjuntos: números reais.
2. Razão.
3. Proporção e divisão proporcional.
4. Regra de três simples e composta.
5. Porcentagens.
6. Funções: linear, quadrática, polinomial, exponencial e logarítmica e suas aplicações.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 Em relação às metodologias e técnicas de ensino, destacam-se:

1. Aulas expositivas de conteúdos programáticos;
2. Aulas teórico – práticas: aplicação e avaliação de instrumentos e técnicas específicas relacionadas aos conteúdos programáticos;
3. Recursos Audiovisuais: quadro, projetor multimídia, calculadora científica e computador.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES  |

Análise e estudos de exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais e coletivos. Pesquisas e trocas de ideias.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| G1 - Exercícios e situações-problema avaliativos, com consulta. | Ordenação do pensamento e sua compreensão. Raciocínio lógico-matemático. | Data: 27/0805 pontos |
| G1 - Prova escrita individual, sem consulta.  | Resolução de problemas.  |  Data: 24/09 05 pontos |
| G2 - Exercícios avaliativos.  | Interpretação, desenvolvimento do cálculo e solução. | Data: 22/1003 pontos |
| G2 - Trabalho de análise, identificação funções, gráficos. | Relações construídas. | Data: 12/11 02 pontos |
| G2 - Avaliação em duplas.  | Análise e construções de gráficos. Resolução problemas. | Data: 26/11 04 pontos01 ponto🡪 Participação nas aulas, interesse, comprometi-mento nas atividades propostas, resolução de exercícios. |

As provas serão por escrito, com possibilidade de uso de calculadora ou computador; cada prova inclui dez questões valendo meio ponto cada.

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO |
| 1º | 30/07 | Apresentação do(a) Professor(a) e dos Alunos. Plano de ensino, expectativas em relação à disciplina e ao curso. Questionário de matemática básica. Conjuntos. |
| 2º | 06/08 | Números reais. |
| 3º | 13/08 | Razão e proporção. |
| 4º | 20/08 | Divisão proporcional. |
| 5º | 27/08 | Exercícios e situações-problema avaliativos sobre os conteúdos estudados. |
| 6º | 03/09 | Regra de três simples e composta. |
| 7º | 10/09 | Atividade de revisão referente regra de três. |
| - | 17/09 |

|  |
| --- |
|  V Mostra de Iniciação Científica |

 |
| 8º | 24/09 | **Prova de G1.** |
| 9° | 01/10 | Porcentagens. |
| 10° | 08/10 | Funções: estudo geral. |
| 11º | 15/10 | Funções lineares. |
| 12º | 22/10 | Exercícios avaliativos sobre os conteúdos estudados. |
| 13º | 29/10 | Funções quadráticas. |
| 14º | 05/11 | Funções polinomiais. |
| 15º | 12/11 | Trabalho de análise, identificação de funções e seus gráficos. |
| 16º | 19/11 | Funções exponenciais. Funções logarítmicas. |
| 17º | 26/11 | **Avaliação de G2.** |
| 18º | 03/12 | Entrega e revisão da avaliação. Situações-problema das funções estudadas. |
|  | 10/12 | **Prova de substituição (G1 ou G2).** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GOLDSTEIN, Larry Joel; LAY, David C.; SCHNEIDER, David I. **Matemática aplicada: Economia, Administração e Contabilidade.** 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Matemática para Administração.[**Reimpr.]Rio de Janeiro: LTC, 2010.

MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giácomo Augusto. **Matemática aplicada à** **administração, economia e contabilidade**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

PERGHER, Rejane; HALMENSCHLAGER, Vera Lúcia da Silva. **Matemática Aplicada.** 3. Ed. Canoas: Sales, 2007.

**BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR**

CRESPO, Antônio A. **Matemática financeira fácil.** 14.ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009.

DELVIN, Keith J. **Matemática: a ciência dos padrões:** a procura de uma ordem na vida, na mente e no universo. Porto [Portugal]: Porto, 2002.

DI AGUSTINI, Carlos Alberto; ZELMANOVITS, Nei Schilling. **Matemática aplicada à** **gestão de negócios**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administração financeira**. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2010.

LAPPONI, Juan Carlos. **Matemática Financeira Usando EXCEL.** São Paulo: Lapponi Treinamento e Editora, 2002.

SAMANEZ, Carlos. **Matemática financeira:** aplicações à análise de investimentos. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

TAN, S. T.; TAL, Fábio A. **Matemática aplicada à Administração e Economia**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática Financeira.** São Paulo: Atlas, 2000.

VERAS, Lilia Ladeira. **Matemática Financeira.** 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

# PLANO DE ENSINO

**CURSO(s):** Curso Superior de Administração (Bacharel), Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio.

**DISCIPLINA:** Matemática Financeira

**PROFESSOR (a):** Me. Deisi Bohm **e-mail:** deisi.bohm@lasalle.org.br

**ANO/SEM.:** 2015/1 **CRÉDITOS:** 04  **CARGA HORÁRIA:** 60H

**HORÁRIO**: Terça-feira-18h25min às 22horas – Intervalo: 20h05min às 20h20min.

|  |
| --- |
| EMENTA |

Juro simples, desconto simples, juro composto, desconto composto, rendas, amortizações e capitalizações. Projetos e Investimentos: Conceitos de Projetos e investimentos. Aspectos Matemáticos de Retorno de Investimento; Métodos de Análise de Projetos: Payback, VPL, TIR; Análise de Riscos de Projetos.

**OBJETIVOS**

* Compreender conceitos básicos de Matemática Financeira, sua importância e aplicação.
* Desenvolver a capacidade de organizar, descrever, analisar e interpretar dados envolvendo questões na área financeira.
* Resolver problemas envolvendo cálculo de aplicações financeiras.
* Ampliar as informações e conhecimentos sobre os diversos conceitos e métodos utilizados em Matemática Financeira.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1. Porcentagem.
2. Juro simples e desconto simples.
3. Juro composto e desconto composto.
4. Classificação das taxas de juros.
5. Séries de pagamentos.
6. Renda.
7. Sistemas de amortizações.
8. Análise de investimentos.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante os seguintes procedimentos metodológicos:

* Aulas expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais;
* Seminários e discussões em sala de aula;
* Trabalhos em grupo e individuais de aplicação dos conteúdos;
* Atividades práticas utilizando recursos computacionais, bem como, realização de exercícios e problemas;
* Utilização de recursos: lousa, projetor multimídia e computador;
* Exemplificação da aplicação dos conteúdos.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras de livros e artigos. Pesquisas na internet.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de problemas pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais e coletivos. Pesquisas e trocas de ideias.

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|  |

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| A) G1 Trabalho em grupo de no máximo 5 integrantes – escrito e oral | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 30% |
| B) G1 Atividade em dupla | - aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 15% |
| C) G1 Participação | - realização das atividades propostas; apresentação de questionamentos e exemplos; assiduidade; postura ética. | 5% |
| D) G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 50% |
| **G1 FINAL** | **SOMA DE ‘A:D’** |  |
| E) G2 Seminário | -referencial, criatividade e relevância. | 30% |
| F) G2 Trabalho em dupla. | -referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 25% |
| G) G2 Participação | - realização das atividades propostas; apresentação de questionamentos e exemplos; assiduidade; postura ética. | 5% |
| H) G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 40% |
| **G2 FINAL** | **SOMA DE ‘E:H’** |  |
| ***NOTA FINAL*** | ***MÉDIA entre G1 e G2*** |  |

**OBSERVAÇÕES:**

- As apresentações de grupos nos Seminários deverão ser realizadas por todos os integrantes.

- A parte escrita de trabalhos deverá seguir as orientações e referenciais disponíveis no Portal da Faculdade.

|  |
| --- |
| **PROGRAMAÇÃO** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO/ATIVIDADES |
| 1º | 24/02/15 | Plano de ensino e expectativas em relação à disciplina e aos cursos. Conceitos básicos de Matemática Financeira. Porcentagem. |
| 2º | 03/03/15 | Juros simples; desconto simples. Lista de exercícios. |
| 3º | 10/03/15 |  Juros compostos. Classificação das taxas de juros. |
| 4º | 17/03/15 | Desconto composto. Lista de problemas envolvendo juros. |
| 5º | 24/03/15 | Atividades sobre juros simples e compostos em dupla. |
| 6º | 31/03/15 | Fluxo de caixa. |
| 7º | 07/04/15 | Equivalência de capitais. |
| 8º | 14/04/15 | Atividades de revisão G1. |
|  | 21/04/15 | Feriado de Tiradentes. |
| 9º | 28/04/15 |  Avaliação de G1. |
| 10° | 05/05/15 |  Atividade de Revisão: Equivalência de capitais. |
| 11° | 12/05/15 | Série de pagamentos antecipadas. Série de pagamentos vencidos. |
| 12º | 19/05/15 | Renda |
| 13º | 26/05/15 | Sistemas de amortizações e empréstimos. |
| 14º | 02/06/15 | Sistemas de amortizações e empréstimos. |
| 15º | 09/06/15 | Trabalho em dupla. |
| 16º | 16/06/15 | Análise de investimentos. |
| 17º | 23/06/15 | Seminário sobre investimentos. Atividades de revisão. |
| 18º | 30/06/15 | Avaliação de G2. |
|  | 07/07/15 | Atividades de Revisão e Avaliação de substituição do menor grau (G1 ou G2). |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**

BRAGA, Roberto. **Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira**. 10. Ed/15. Reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

CRESPO, Antonio Arnot. **Matemática financeira fácil.** 14. Ed. Atual. São Paulo: Saraiva, 2009.

SOUZA, Alceu. CLEMENTE, Ademir. **Decisões financeiras e análise de investimentos**: fundamentos, técnicas e aplicações. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASAROTTO FL., Nelson. KOPITTKE, Bruno Hartmut. **Análise de investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial.** 11.ed. São Paulo: ATLAS, 2010.

GITMANN, Laurence J. **Princípios da Administração Financeira**. 10 ed. São Paulo: Pearson, 2004.

SAMANEZ, Carlos. **Matemática Financeira: Aplicações à análise de investimentos**. 4. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

SILVA, André Luiz Carvalhal da. **Matemática Financeira Aplicada**. 3 ed. São Paulo: Atlas 2010.

VERAS, Lilia Ladeira. **Matemática Financeira**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2007



# PLANO DE ENSINO

**CURSOS: Curso Superior de Administração, Curso Superior de Processos Gerenciais.**

**DISCIPLINA: *Gestão da Cadeia de Suprimentos=Logística Empresarial***

**PROFESSOR: Me. Marciano Bruch E-MAIL: marciano.bruch@lasalle.edu.br**

**ANO/SEM.: 2015/2 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO: Segundas-Feiras – 18h25m às 22h**

|  |
| --- |
| EMENTA |

O conceito de logística e cadeia de suprimentos: da visão tradicional à visão moderna. O papel da logística nas empresas. Aquisição, transporte, armazenamento, gerenciamento de estoques, processamento de pedidos, embalagem, distribuição. Enfoque sistêmico - Logística Integrada e Cadeia Total de Suprimento. O conceito de Custo Total Mínimo. Interface Logística e Marketing. Canais de distribuição. Nível de serviço. A Logística na estrutura organizacional.

**OBJETIVOS**

* Construir uma noção sobre as principais terminologias, classificações e conceitos referente à Logística nas Empresas;
* Estudar o planejamento e a gestão de cadeias e redes de suprimentos com base em diferenciais competitivos e em termos logísticos, informacionais, de investimentos e de arquiteturas organizacionais de governança.
* Entender o processo de globalização e suas implicações na evolução e estágio atual da logística;
* Compreender noções básicas sobre aquisição, transporte, armazenamento, gerenciamento de estoque, embalagem, distribuição e enfoque sistêmico.
* Apresentar e discutir áreas funcionais e processos típicos de logística em cada nível decisório organizacional.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

##### 1-Conceito de Logística; 2- Conceito de Cadeia de Suprimentos; 3- Visão tradicional a visão moderna da Logística; 4- O papel da Logística nas Empresas; 5- Aquisição, Transporte, Armazenamento e Gerenciamento de Estoque; 6- Processamento de Pedidos, Embalagem, Distribuição; 7- Enfoque Sistêmico; 8- Logística Integrada; 9- Cadeia Total de Suprimentos; 10 – Custo Total Mínimo; 11 – Interface Logística e Marketing; 12 – Canais de Distribuição e Níveis de Serviço; 13 – A Logística na Estrutura Organizacional

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos como:

* As aulas expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais;
* Atividades e exposições que propiciem contextualização de teoria e prática de modo interativo;
* Seminários de pesquisas e debates em sala de aula;
* Pesquisa, análise e aplicação prática de conteúdo;

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS E PRÁTICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias, exercícios e atividades.

Análise de estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos trabalhos.

**OBS**: **O trabalho deverá ser entregue até a data marcada. Atrasos na entrega acarretarão diminuição no valor da nota.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas (G1 e G2)

A média para obter aprovação é 6 (seis), os alunos que não conseguirem alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
|  |  |  |
| A) G1 Participação em aula e Assiduidade;  | - Presença do aluno em sala de aula, assim como sua participação nos debates. | 10% |
| B) G1 Trabalhos em grupos ou individual, Relatórios de Visitas e ou Seminários. | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação, conhecimento dos assuntos estudados. | 30% |
| C) G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 60% |
| **G1 FINAL** | **SOMA DE ‘A:C’** |
| D) G2 Participação em aula e Assiduidade; | - Presença do aluno em sala de aula, assim como sua participação nos debates. | 10% |
| E) G2 Trabalho em dupla ou individual  | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 30% |
| F) G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 60% |
| **G2 FINAL** | **SOMA DE ‘D:F’** |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |

**OBSERVAÇÕES:**

- As apresentações de grupos nos Seminários deverão ser realizadas por todos os integrantes.

- A parte escrita de trabalhos deverá seguir as orientações e referenciais disponíveis no Portal da Faculdade.

**PROGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTRO** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º | 03/08 | Apresentação dos Alunos e Professores; Apresentação do Plano da Disciplina, Combinações da Disciplina; Conceito de Logística; |
| 2º | 10/08 | Conceito de Cadeia de Suprimentos |
| 3º | 17/08 | Visão tradicional a visão moderna da Logística; O papel da Logística nas Empresas; |
| 4º | 24/08 | Aquisição, Transporte, Armazenamento e Gerenciamento de Estoque; Processamento de Pedidos, Embalagem, Distribuição; Enfoque Sistêmico; |
| 5º | 31/08 | Aquisição, Transporte, Armazenamento e Gerenciamento de Estoque; Processamento de Pedidos, Embalagem, Distribuição; Enfoque Sistêmico; |
|  | 07/09 | Feriado – Dia da Independência |
| 6º | 14/09 | Palestra |
| 7º | 19/09 | Visita Técnica  |
| 8º | 21/09 | Entrega de Trabalhos - Revisão G1 – Questões ENADE |
| 9° | 28/09 | PROVA G1 |
| 10º | 05/10 | Logística Integrada |
|  | 12/10 | Feriado – Nossa Senhora Aparecida |
| 11° | 19/10 | Cadeia total de Suprimentos; |
| 12º | 26/10 | Custo Total Mínimo e Interface Logística e Marketing – Palestra |
|  | 02/11 | Feriado – Finados |
|  13º | 09/11 | Canais de Distribuição e Níveis de Serviço |
| 14º | 14/11 | Visita Técnica (Recuperação aula dia 02/11) |
| 15º | 16/11 | A Logística na Estrutura Organizacional; |
| 16º | **23/11** | **Revisão – Questões ENADE – G2** |
| 17º | **30/11** | **Prova G2;** |
| 18º | 07/12 | Correções e complementações; |
|  | **14/12** | **Prova de Substituição de Grau;** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby. **Gestão logística de cadeias de suprimentos.** Porto Alegre: Bookman, 2006.

CORRÊA, Henrique L., CORRÊA, Carlos A. **Administração de produção e operações.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERTAGLIA, Paulo Roberto. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento.**São Paulo: Saraiva, 2003.

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. **Logística empresarial:** o processo de integração da cadeia de suprimento. São Paulo: Atlas, 2001.

CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos:** estratégia, planejamento e operação. São Paulo: Pearson, 2003.

DIAS, Marco Aurélio P. **Administração de materiais:** uma abordagem logística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1993. 22. reimpr. 2010.

GOMES, Carlos Francisco Simões **Gestão da Cadeia de Suprimentos Integrada a Tecnologia da Informação**. São Paulo: Pioneira, 2004.



# PLANO DE ENSINO

**CURSOS: Curso Superior de Administração, Curso Superior de Processos Gerenciais.**

**DISCIPLINA: *FUNDAMENTOS DE CUSTOS***

**PROFESSOR: Alexandre Comel E-MAIL: alexandre.comel@lajeado.rs.gov.br**

**ANO/SEM.: 2015/1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60H**

**HORÁRIO**: Quartas-feiras – 18h25min às 22horas

|  |
| --- |
| EMENTA |

Finalidade dos custos. Terminologia de custos: definições básicas e principais classificações de custos. Filosofia de custeio. Formação de custos de aquisição. Principais métodos de formação do preço de venda: para o mercado nacional e internacional. Análise custo-volume-lucro: margem de contribuição e ponto de equilíbrio. Decisão de compra ou produção e custos de qualidade. Análise de resultados

**OBJETIVOS**

* Construir uma noção ampla sobre as principais terminologias, classificações e conceitos em custos;
* Descrever sobre os métodos de apropriação, avaliação de estoques, apuração dos custos de produção, matéria-prima, mão-de-obra etc;
* Entender sobre os sistemas de custos e formação do preço de venda;
* Analisar suas implicações no processo de gestão tática e operacional nas empresas.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

##### 1-Introdução a contabilidade de custos; 2- custos diretos; 3- custos indiretos; 4- custo de produção do período, custo da produção acabada no período e custo dos produtos vendidos; 5- formação do preço de venda com base nos custos; 6- sistemas de acumulação de custos; 7- métodos de custeio; 8- relação custo-volume-lucro; 9- sistemas de custeio

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

 O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo-dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com a proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibiliza pelo professor ou acessados via leituras recomendadas;
2. Realização de seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS : Quadro, Projetor Multimídia e Filmes.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisa na internet, debates, trocas de idéias, exercícios e atividades.

Análise de estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos em grupo, apresentações dos trabalhos.

**OBS**: **O trabalho deverá ser entregue até a data marcada. Atrasos na entrega acarretarão diminuição no valor da nota.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |

A avaliação será composta de dois (2) blocos de notas (G1 e G2)

A média para obter aprovação é 6 (seis), os alunos que não conseguirem alcançarem esta média, poderão solicitar prova de substituição de uma das notas dos blocos (no semestre – em cada disciplina – o aluno só poderá solicitar uma prova de substituição, no final do semestre, esta prova substituirá a menor nota).

Os instrumentos de avaliação, critérios e ponderações são expostos a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Ponderação** |
| A) G1 Trabalho em dupla ou individual  | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 30% |
| B) G1 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 70% |
| **G1 FINAL** | **SOMA DE ‘A:B’** |
| C) G2 Trabalho em dupla ou individual  | - referências bibliográficas; criatividade; rigor acadêmico / pontualidade; apresentação. | 30% |
| D) G2 Prova | - conhecimento; compreensão; aplicação e análise prática; capacidade de síntese e avaliação. | 70% |
| **G2 FINAL** | **SOMA DE ‘C:D’** |
| **NOTA FINAL** | **MÉDIA entre G1 e G2** |

**OBSERVAÇÕES:**

- As apresentações de grupos nos Seminários deverão ser realizadas por todos os integrantes.

- A parte escrita de trabalhos deverá seguir as orientações e referenciais disponíveis no Portal da Faculdade.

**PROGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENCONTRO** | **DATA** | **CONTEÚDO** |
| 1º | 25/02 | INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE DE CUSTOSConceito de Contabilidade de Custos; Natureza; Divisão da Contabilidade de Custos; |
| 2º | 04/03 | Principais tarefas da Contabilidade de Custos; Objetivos da Contabilidade de Custos; A quem se destina as informações da Contabilidade de Custos; Nomenclaturas em Custos; |
| 3º | 11/03 | Classificação das Despesas; Classificação dos Custos |
| 4º | 18/03 | Cálculo e evidenciação dos custos na contabilidade |
| 5º | 25/03 | CUSTOS DIRETOS - Materiais Diretos (MD) |
| 6º | 01/04 | CUSTOS DIRETOS- Mão-de-obra direta (MOD) |
| 7º | 08/04 | Atividade sobre CUSTOS INDIRETOS - Rateio dos Custos Indiretos, Departamentalização E Centro de Custos  |
| 8° | 15/04 | Seminário de consolidação para G1 – questões ENADE |
| 9° | 22/04 | **Prova - G1** |
| 10º | 29/04 | Seminário de revisão e feedback de G1CUSTO DE PRODUÇÃO DO PERÍODO, CUSTO DA PRODUÇÃO ACABADA NO PERÍODO E CUSTO DOS PRODUTOS VENDIDOSCusto de Produção do Período (CPP), Custo da Produção Acabada no Período (CPAP),Custo dos Produtos Vendidos (CPV), Fórmula Básica, Etapas na apuração do CPV,Contabilização |
|  11º | 06/05 | FORMAÇÃO DO PREÇO DE VENDA COM BASE NOS CUSTOS - SISTEMAS DE ACUMULAÇÃO DE CUSTOSProdução por Ordem ou por Encomenda, Produção Contínua ou por Processo, Quadro comparativo – produção por ordem e produção contínua |
| 12º | 13/05 | Características da produção, Perdas de Materiais, Produção Conjunta |
|  | 20/05 | Feriado Municipal – Estrela |
| 13º | 27/05 | MÉTODOS DE CUSTEIOCusteio por Absorção ou Custeio Pleno, Custeio Variável ou Direto, Custeio ABC |
| 14º | 03/06 | RELAÇÃO CUSTO-VOLUME-LUCROPonto de Equilibro, Margem de Segurança, Grau de Alavancagem Operacional |
| 15º | 10/06 | SISTEMAS DE CUSTEIO - Custo Histórico |
| 16º | 17/06 | **Atividade Semipresencial – PARTE I de G2**  |
| 17º | 24/06 | **Prova - G2** |
| 18º | 01/07 | Seminário de revisão e feedback de G2  |
|  | 08/07 | Prova de substituição de Grau |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**

BRUNI L. Antônio. FAMÁ, Rubens. **Gestão de custos e formação de preços**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Curso básico de contabilidade de custos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

PADOVEZE, Clóvis Luis. **Curso básico gerencial de custos.** 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

 HORNGREN. Charles. T. DATAR, Srikant M. FOSTER. **Contabilidade de Custos.** 11. ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2004.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos.** 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VISCONTI, Paulo E.V. NEVES, Silverio das**. Contabilidade de custos.** 8. ed. São Paulo: Frase, 2008.

DI AGUSTINI, Carlos Alberto; ZELMANOVITS, Nei Schilling. **Matemática aplicada à gestão de negócios.** Rio de Janeiro: FGV, 2005.

 SENGE, Peter M. **A quinta disciplina:**arte e prática da organização que aprende. 23. ed., rev. e ampl. São Paulo: Best Seller, 2008.

# PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Curso Superior – Bacharelado em Administração. Cursos Superiores de Tecnologia em: Secretariado e Gestão Financeira

**DISCIPLINA: Tecnologia da Informação**

**PROFESSOR (a): Paulo Gustavo Sehn e-mail: paulo.sehn@lasalle.org.br**

**ANO/SEM.:** 2015/1 **CRÉDITOS:** 04  **CARGA HORÁRIA:** 60H

**HORÁRIO**: Segunda-feira - 18:25min às 22h

|  |
| --- |
| EMENTA |

Conceitos básicos de informática e microcomputadores. Histórico do computador. Sistema de representação de informações. Ambiente Windows. Internet e correio eletrônico. Editor de textos. Software de apresentação. Importância das tecnologias na contemporaneidade e o contexto atual. Planilhas eletrônicas.

**OBJETIVOS**

Compreender a evolução das tecnologias digitais.

Analisar tópicos essenciais para a segurança da informação.

Relacionar o real e o virtual e a interação homem computador.

Estudar as diferentes plataformas operacionais e suas ferramentas.

Identificar e utilizar os principais aplicativos para navegação e comunicação eletrônica.

Diferenciar e utilizar as ferramentas Office.

Analisar a tecnologia da informação e da comunicação nos dias atuais.

Produzir material utilitário com recursos da informática.

|  |
| --- |
| CONTEÚDO |

1. Histórico do computador;
2. Noções em informática e componentes do computador – situações/problema/resoluções;
3. Segurança da informação;
4. Interação e interface homem computador;
5. Ferramenta de virtualização;
6. Sistema operacional Linux e suas distribuições;
7. Sistema operacional Microsoft Windows e sua evolução;
8. Softwares de navegação e correio eletrônico;
9. Suíte BrOffice – Writer, Calc e Impress;
10. Microsoft Office Word;
11. Microsoft Office Excel;
12. Microsoft Office Power Point;
13. Educação à distância e Educação presencial;
14. Informática nas organizações contemporâneas.

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á mediante alguns dos procedimentos metodológicos como:

1. As aulas serão desenvolvidas de forma expositivo dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, com proposição de atividades e exposições que propiciem a análise e síntese dos conhecimentos disponibilizada pelo(a) professor(a) e interação entre a turma de alunos;
2. Realização de palestra, seminários e discussões em sala de aula.

RECURSOS AUDIOVISUAIS: Quadro, Datashow.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (TEÓRICAS) |

Leituras, pesquisas, debates, palestras e socialização do conhecimento.

|  |
| --- |
| ATIVIDADES DISCENTES (PRÁTICAS) |

Análise e estudo de casos, exercícios pertinentes aos assuntos tratados, realização de atividades de dinâmicas; trabalhos individual e em grupo, apresentações dos trabalhos (escrito e oral).

**OBS**: **Os trabalhos só serão aceitos na data marcada.**

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|  |

A avaliação será composta de dois blocos de notas:

G1- será constituído de estudo dirigido e participação em aula + Avaliação 1.

G2- será composto por estudo dirigido e participação em aula + Trabalho em Grupos + Avaliação 2.

A nota final é a média de G1 e G2..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentos** | **Critérios** | **Pontuação** |
| **G1- Estudo dirigido e participação em aula** | 1. Assiduidade;
2. Domínio dos conteúdos;
3. Participação em aula
4. Atividades práticas
 | 30 pontos |
| **G1 – Avaliação 01** | * Compreensão sobre Sistemas Operacionais e sua usabilidade.
* Entendimento sobre componentes do computador;
* Correto e seguro manuseio da informação digital.
 | 70 pontos |
| **G2- Estudo dirigido e participação em aula** | 1. Assiduidade;
2. Domínio dos conteúdos;
3. Participação em aula
4. Atividades práticas
 | 30 pontos |
| **G2 – Trabalho em Grupos** | * O trabalho será composto pela produção de material/aplicativo/desafio prático de algum tópico trabalhado na disciplina e a socialização deste para a turma.
 | 35 pontos |
| **G2 - Avaliação 02**  | * Aplicativos de Comunicação digital;
* Suítes Office – Microsoft e Libre Office.
* Educação à Distância e suas implicações.
* Informação e conhecimento contemporâneo.
 | 35 pontos |

Média final = (G1 + G2) / 2

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENCONTRO | DATA | CONTEÚDO/ATIVIDADES |
| 1º | 23/02 | Boas Vindas, apresentações, assuntos administrativos, avaliações e plano da disciplina. |
| 2º | 02/03 | Histórico do computador |
| 3º | 09/03 | Noções em informática e componentes do computador – situações, problemas e resoluções. |
| 4º | 16/03 | Segurança da informação |
| 5º | 23/03 | Interação e interface homem computador; |
| 6º | 30/03 | Atividade de Revisão |
| 7º | 06/04 | Sistema operacional Linux e suas distribuições, Ferramentas de Virtualização |
| 8º | 13/04 | Sistema operacional Microsoft Windows e sua evolução. |
|  | 20/04 | Recesso |
| 9° | 27/04 | Avaliação 1 |
| 10° | 04/05 | Softwares de navegação e correio eletrônico |
| 11º | 11/05 | Atividade de revisão |
| 12º | 18/05 | Suíte BrOffice – Writer, Calc e Impress |
| 13º | 25/05 | Microsoft Office Word |
| 14º | 01/06 | Microsoft Office Excel |
| 15º | 08/06 | Microsoft Office Power Point, PPT Plex, Prezi |
| 16º | 15/06 | Educação à distância e Educação presencial, Informática nas Organizações contemporâneas.  |
| 17º | 22/06 | Socialização do Trabalho em Grupos. |
| 18º | 29/06 | Avaliação G-2 |
|  | 06/07 | Prova de Substituição G1 ou G2 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA |

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDRADE, Fernando. **Gerenciamento de informações eletrônicas:** aprenda rápido. São Paulo: Nobel, 2007.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática.** 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

MANZANO, André Luiz; MANZANO, Maria Izabel N. G. **Estudo dirigido de informática básica.** 7. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERTOLA, Danilo; ARLE, Marcel. **Guia prático de informática.** 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Cronus, 2008.

FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio; PERES, Fernando Eduardo. **Introdução à ciência da computação.** São Paulo: Thomson, 2003.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. **Sistemas de informação gerenciais.** 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

OLIVEIRA, Fátima Bayma de (Org.). **Tecnologia da informação e da comunicação:** a busca de uma visão ampla e estruturada. São Paulo: Pearson Prentice Hall: FGV, 2007.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática:** conceitos básicos. 8. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2011.

**OUTRAS BIBLIOGRAFIAS E FONTES IMPORTANTES**

SEHN, Paulo Gustavo. **Um olhar complexo**: a informática potencializadora da aprendizagem. Alemanha:

NEA Editora, 2013 . 108 p.