

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	História da Educação Brasileira		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1

**EMENTA**

Educação e historicidade. Educação no Brasil Colônia. Educação no Brasil Império. A constituição do Ensino Público no Brasil. A Educação no período Republicano. A Educação na Era Vargas. Educação no Período Ditatorial. A educação no período de redemocratização. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Educação nas Constituições Brasileiras. A Educação no contexto atual. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

FILHO, L. M. F.; LOPES, E. M. T.; VEIGA, C. G. (orgs). 500 Anos de Educação no Brasil. 4<sup>a</sup>d. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

NETO, A. S. História da Educação Brasileira: do período colonial ao predomínio das Políticas Educacionais Neoliberais. São Paulo: Atlas, 2015.

STEPHANO, M.; BASTOS, M. H.C. (orgs). Histórias e Memórias da Educação no Brasil.V.I, II e III. 4<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

**COMPLEMENTAR**

GADOTTI, M. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2011.

GILES, T. R. História da educação. São Paulo: EPU, 2006.

PAIVA, V. P. História da educação popular no Brasil: educação popular e educação de adultos. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2003.

PILETTI,N.; PILETTI, N.; PILETTI, C. História da Educação. De Confúcio a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2014.

SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. 3 ed. rev. e ampl. Campinas: Autores Associados,2011.

**Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS****IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Filosofia da Educação		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1

**EMENTA**

Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho.

**BIBLIOGRAFIA****BÁSICA**

BOFF, L. Ética e moral: a busca dos fundamentos. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

CHAUI, M. Convite à Filosofia. 14 ed. São Paulo: Ática, 2010.

DEMO, P. Desafios Modernos da Educação. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

**COMPLEMENTAR**

APPLE, M. W.; FIGUEIRA, V. Ideologia e currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artméd, 2006.

ARENKT, H. A condição humana. 11. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 MARCONDES, D. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2011.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011

SEVERINO, A. J. Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

  
Francisco Moro Zanon  
Coordenador de Registros Acadêmicos  
Substituto  
Câmpus Júlio de Castilhos  
Instituto Federal de Farroupilha

 <small>INSTITUTO FEDERAL</small>	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA</b> <b>CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Metodologia Científica		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1
<b>EMENTA</b>			
Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos: artigo, relatório, projeto de pesquisa. Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na Pesquisa.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>BÁSICA</b>			
ANDRADE, M. M; MARTINS, J. A. A. (Colab.). Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.			
<b>COMPLEMENTAR</b>			
BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. Fundamentos de Metodologia Científica. 3 ed. São Paulo: Pearson, 2007.			
CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2007.			
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.			
MARQUES, M. O. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.			
<b>Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.</b>			

  
 Franciele Mora Zenon  
 Coordenador de Registros Acadêmicos  
 Substituta  
 IFFar Campus Júlio de Castilhos  
 Portaria 1100, 2015

 INSTITUTO FEDERAL	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA</b> <b>CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Leitura e Produção Textual		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1
<b>EMENTA</b>			
Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>BÁSICA</b>			
CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6 ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2013. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para Entender o Texto: leitura e redação. 2 ed. São Paulo: Ática, 2009. GERALDI, J. W. O texto na Sala de Aula. 2 ed. São Paulo: Ática, 2011.			
<b>COMPLEMENTAR</b>			
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2009. KOCH, I. V. O texto e a Construção dos Sentidos. 9 ed. São Paulo: Contexto, 2010. KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. Texto e Coerência. São Paulo: Cortez, 2011. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa. 3.ed. São Paulo: Publifolha, 2009. MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2009.			
<b>Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.</b>			

  
 Franciele Miero Zanon  
 Coordenadora de Projetos Acadêmicos  
 Substituta  
 IFPR Campus Júlio de Castilhos  
 Portaria 1159/2018

 INSTITUTO FEDERAL	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA</b> <b>CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Matemática para Ciências Biológicas		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1
<b>EMENTA</b>			
Razão. Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais. Regra de Três Simples e Composta. Sistemas de medidas. Estudo de funções: Linear, Quadrática, Exponencial e Logarítmica.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>BÁSICA</b>			
ANTON, H. Cálculo, Um Novo Horizonte. v.1. Porto Alegre: Bookman, 2007.			
IEZZI, G.; MURAKAMI,C. Fundamentos de Matemática Elementar: conjuntos, funções. 8 ed.v.1.São Paulo: Atual, 2011.			
IEZZI, G.; DOLCE, O., MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar: Logaritmos. 9 ed. v. 2. São Paulo: Atual,2010.			
<b>COMPLEMENTAR</b>			
IEZZI,G.; MURAKAMI,C.; MACHADO, N. J. Fundamentos de Matemática Elementar: limites, derivadas, noções de integral. 6 ed. v.8. São Paulo: Atual, 2009.			
FACCHINI, W.. Matemática Para Escola de Hoje. 1 ed. São Paulo: FTD, 2006.			
RIBEIRO, J. Matemática: ciência e linguagem. São Paulo: Scipione, 2007.			
SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica. São Paulo: Pearson, 2008.			
THOMAS JÚNIOR, G. B. Cálculo. 11.ed. São Paulo: Pearson, 2009.			
<b>Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.</b>			

  
 Franciele Moro Zenon  
 Coordenadora de Registros Acadêmicos  
 Substituta  
 IFFar Campus Júlio da Castilhos  
 Portaria 1160/2015



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS****IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Química para Ciências Biológicas		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1

**EMENTA**

Introdução à química. Estrutura Atômica. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções Inorgânicas. Estequiometria. Soluções. Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Principais classes funcionais dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. Noções sobre Isomeria.

**BIBLIOGRAFIA****BÁSICA**

ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BARBOSA, L. C. A. Introdução a Química Orgânica. 2 ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall Brasil, 2010.

PERUZZO, T. M.; CANTO, E. L. Química: na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2014.

**COMPLEMENTAR**

CISCATO, C. A. M; PEREIRA, L. F. Planeta química: volume único. São Paulo: Ática, 2012.

FELTRE, R. Fundamentos da química: química, tecnologia, sociedade. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

KOTZ, J. C.; TREICHEL, P.; WEAVER, G. C. Química geral e reações químicas. v.1 e 2. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

RUBINGER, M. M. M BRAATHEN, P. C. Ação e reação: ideias para aulas especiais de química. Belo Horizonte: RHJ, 2012.

SKOOG, D. A.; WEST, D. M.; HOLLER, F. J.; CROUCH, S. R. Fundamentos de Química Analítica. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

FAC  
Franciele Marro Zanon  
Coordenação de Projetos Acadêmicos  
Subcoord.  
IFFar Campus Júlio de Castilhos  
Portaria 1160/2016



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	PeCC I – Origem da Vida		
<b>Carga horária</b>	50h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/1

**EMENTA**

Desenvolvimento de um projeto que integre diferentes disciplinas do semestre letivo, tendo como temática “Origem da Vida”.

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

Bibliografia Básica

NORMANN, C. A. B. M. (org.). Práticas em Biologia Celular. Porto Alegre: Sulina, 2008.

PIER, L. A emergência da vida: das origens químicas à biologia sintética. São Paulo: EDUSP, 2013.

WILSON, E. O. Diversidade da vida. ed. bolso. São Paulo: Companhia de bolso, 2012.

**COMPLEMENTAR**

ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, R.; ROBERTS, K.;

WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. A Célula. 3 ed. Barueri: Manole, 2012.

DARWIN, C. A origem das espécies. São Paulo: Martin Claret, 2014.

DELIZOCOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

Franciele Mara Zanon  
Coordenação de Registros Acadêmicos  
Substituta  
IFFar Campus Júlio de Castilhos  
Portaria 1160/2016

 INSTITUTO FEDERAL	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA</b> <b>CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Embriologia e Histologia Humana		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/2
<b>EMENTA</b>			
Introdução ao estudo da Embriologia. Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários. Células-tronco. Características gerais e funções dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Organização e interdependência dos vários grupos de tecidos que compõem o corpo. Práticas de Embriologia e Histologia.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>BÁSICA</b>			
DUMM, C. G. Embriologia Humana. Atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica: Texto e Atlas. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia Básica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.			
<b>COMPLEMENTAR</b>			
ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, R.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. BURITY, C. H. F. Caderno de atividades em Morfologia Humana – Embriologia, Histologia e Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. CARLSON, B. M. Embriologia Humana e Biologia do desenvolvimento. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014 GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. OVALLE, W. K.; NAHIRNEY, P. C. Netter Bases da histologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.			
<b>Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.</b>			

  
 Franciele Moro Zanon  
 Coordenadora de Registros Acadêmicos  
 Substituta  
 IFFar Campus Júlio de Castilhos  
 Pauta 1160/2016

 INSTITUTO FEDERAL	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA</b> <b>CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	PeCC II – Educação Sexual		
<b>Carga horária</b>	50h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/2
<b>EMENTA</b>			
Desenvolvimento de um projeto que integre diferentes disciplinas do semestre letivo, tendo como temática “Educação Sexual”.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>BÁSICA</b>			
FONTANA, R. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Saraiva, 2009. MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2009. RAPPAPORT, C. R. [et al.]. Psicologia do desenvolvimento: conceitos fundamentais. v.1. São Paulo: EPU, 2006.			
<b>COMPLEMENTAR</b>			
ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. 15 ed. Campinas: Papirus, 2011. CARVALHO, A. M. P. DE; GIL-PÉREZ, D. Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011. COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Orgs.). Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. v.1, 2 e 3. Porto Alegre: Artmed, 2004. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009. GOULART, I.B. Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações à Prática Pedagógica. 17 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.			
<b>Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.</b>			

  
 Franciele Moro Zanon  
 Coordenadora de Reuniões Acadêmicas  
 Subsecretaria  
 IFar Campus Júlio de Castilhos  
 Farroupilha/RS/2019



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Ficologia e Micologia		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2015/2

**EMENTA**

Histórico da sistemática e nomenclatura. Características gerais, importância ambiental e sanitária, reprodução e ciclo de vida de Algas (Cyanophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Chlorophyta, Baccilariphyta, Phaeophyta, Rhodophyta), Fungos (Myxomycetes, Oomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes, Deuteromycetes) e Liquens. Práticas de Ficologia e Micologia.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

- ESPOSITO, E.; AZEVEDO, J.L. Fungos: uma introdução à biologia, bioquímica e biotecnologia. 2 ed. Caxias do Sul: EDUCS. 2010.  
PUTZKE, J.; PUTZKE, M. T. L. Os Reinos dos Fungos. Vol. 1. 3 ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013.  
RAVEN, P. H.; EVERET, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

**Bibliografia Complementar**

- BICUDO, C. E. de M.; MENEZES, M. Gêneros de Algas de Águas Continentais no Brasil. São Carlos: RiMa, 2006.  
CAIN, M. L.; BOWMAN, W. D.; HACKER, S. D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
MCNEILL, J. Código Internacional de Nomenclatura para algas, fungos e plantas (Código de Melbourne) 2012. São Carlos: RiMa, 2013.  
PEDRINI, A. de G. Macroalgas: uma introdução à taxonomia. 1 ed. Rio de Janeiro: Technical Books, 2010.  
MEZZARI, A.; FUENTEFRIA, A. M. Micologia no Laboratório clínico. São Paulo: Manole, 2001.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

Franciele Moro Zanon  
Coordenação de Projetos Acadêmicos  
Substituta  
IIFar Câmpus Júlio de Castilhos  
Portaria 1130/2016



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Políticas, Gestão e Organização da Educação		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/1

**EMENTA**

A educação escolar como direito da cidadania e como dever do Estado na sociedade brasileira. Organização da Educação Brasileira, bases conceituais e normativas. Políticas governamentais na atualidade para a área da educação Gestão da(s) política(s) da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Planejamento Educacional. Gestão Democrática da Educação.

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

BRANDÃO, C. da F. Estrutura e funcionamento do ensino. São Paulo: Avercamp, 2004.

CALDERON, A.I. et al. Políticas e Gestão da Educação – Desafios em tempos de mudanças. Campinas: Autores Associados, 2013.

DEMO, P. A nova LDB: ranços e avanços. 23 ed. Campinas: Papirus, 2011.

**COMPLEMENTAR**

CARNEIRO, M. A. LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

MANFREDI, S. M. Educação Profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003.

MAZZOTTA, M.J.S. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, C. R. dos. Educação Escolar Brasileira: estrutura, administração, legislação. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 10 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

**Júlio de Castilhos, 27 de janeiro de 2019.**

*FN*  
Franciele Niero Zanon.  
Coordenadora de Registros Acadêmicos  
Substituta  
IFar Campus Júlio de Castilhos  
Portaria 1160/2018



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Biofísica		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/1

**EMENTA**

Fenômenos elétricos nas células. Biofísica do movimento. Biofísica da visão. Biofísica da Respiração. Biofísica da Circulação. Biofísica da Audição. Biotermologia. Fluídos. Radiações Ionizantes e Não Ionizantes.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

- DURAN, J. E. R. Biofísica: conceitos e aplicações. 2. ed. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.  
OKUNO, E.; CALDAS, I. L; CHOW, C. Física para Ciências Biológicas e Biomédicas. São Paulo: Harbra, 1986.  
YOUNG, H.D.; FREEDMAN, R. A. Física I e II. 12<sup>a</sup> ed., São Paulo: Addison Wesley, 2008.

**Bibliografia Complementar**

- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fundamentos de Fisiologia. 12<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
NARDY, M. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. Práticas de laboratório de Bioquímica e Biofísica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
RAMALHO JUNIOR, F.; SOARES, P. T.; FERRARO, N. G. Física: os fundamentos da física. Vol. 1, 9.ed rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2007.  
SANCHES, J. A. G.; NARDY, M. C.; STELLA, M. B. Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física: estudo dos movimentos, leis de Newton e leis da conservação. Vol. 1, 1.ed. São Paulo: Moderna, 2010.

Júlio de Castilhos, 27 de Fevereiro de 2016.

*Franciele Mora Zanon*  
Coordenação de Relações Acadêmicas  
Substituta  
IFPR Campus Julio de Castilhos  
Portaria 116/2016



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS****IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Bioquímica		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/1

**EMENTA**

Conceitos Fundamentais de Bioquímica. Estudo da estrutura e funções biológicas das Proteínas, Carboidratos, Lipídeos, Ácidos Nucléicos, Água, Vitaminas e Sais Minerais. Enzimas. Metabolismo: Vias catabólicas e anabólicas. Glicólise. Fermentação. Ciclo do Ácido Cítrico. Cadeia respiratória. Fosforilação Oxidativa. Outras vias catabólicas e anabólicas. Metabolismo de lipídeos, aminoácidos, proteínas e bases nitrogenadas. Integração metabólica e Regulação hormonal: glucagon e insulina.

**BIBLIOGRAFIA****Bibliografia Básica**

MURRAY, R. K. et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29ª ed. Porto alegre: AMG, 2013.  
NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. Fundamentos de Bioquímica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

**Bibliografia Complementar**

BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
CAMPBELL, Mary K. Bioquímica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fundamentos de Fisiologia. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
KOOLMAN, J.; RÖHM, K. H. Bioquímica: texto e atlas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.  
NARDY, M. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. Práticas de laboratório de Bioquímica e Biofísica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Zoologia I		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/1

**EMENTA**

Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados, principais helmintoses humanas e animais. Bilateria celomados: filos Annelida e Mollusca. Práticas de Zoologia I.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
HICKMAN JR., C. P.; ROBERTS, L. S.; KEEN, S. L.; EISEN HOUR, D. J.; LARSON, A.; L'ANSON, H. Princípios Integrados de Zoologia. 15 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HILL, R. W.; WYSE, G. A.; ANDERSON, M. Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

**Bibliografia Complementar**

ALCOCK, J. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DEL-CLARO, K. Comportamento Animal: uma introdução à ecologia comportamental. Jundiaí: Livraria Conceito, 2004. Disponível em

<<http://www.cnpq.br/documents/10157/18337e47-086c-4272-ad55-97099922e04f>>.

LINHARES, S. V.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia. São Paulo: Ática, 2008.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

Franciele Moro Zanon  
Coordenação de Projetos Acadêmicos  
Subcoord.  
Instituto Câmpus Júlio de Castilhos  
Portaria 1160/2015



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Anatomia e Morfologia vegetal		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/1

**EMENTA**

Organização geral das Espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções dos tecidos. Anatomia e Morfologia dos órgãos vegetais. Práticas de Anatomia e Morfologia Vegetal.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. Anatomia Vegetal. 3<sup>a</sup> ed. Viçosa: UFV, 2012.  
GONÇALVES, E. G.; LORENZI, H. Morfologia Vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. 2 ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2011.  
RAVEN, P. H.; EVERET, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

**Bibliografia Complementar**

- CUTTER, E. G. Anatomia Vegetal – Parte I: células e tecidos. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002.  
CUTTER, E. G. Anatomia Vegetal – Parte II: órgãos, experimentos e interpretação. 1 ed. São Paulo: Roca, 2004.  
KARASAWA, M. M. G. Diversidade reprodutiva de plantas: uma perspectiva evolutiva e bases genéticas. Ribeirão Preto: SBG, 2009. Disponível em [http://media.wix.com/ugd/b703be\\_0b7da53e127249b09b19d1aaa222343f.pdf](http://media.wix.com/ugd/b703be_0b7da53e127249b09b19d1aaa222343f.pdf)  
NABORS, M. W. Introdução à Botânica. 1 ed. São Paulo: Roca, 2012.  
VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. Botânica Organografia: quadros sinóticos ilustrados de fanerógamos. 4 ed. rev. e ampl. Viçosa: UFV, 2011.

**Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.**

Franciele M. Zanoni  
Coordenadora de Projetos Acadêmicos  
Subdiretora  
IFPR Campus Júlio de Castilhos  
Referência: 180/2019



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	PeCC III – Técnicas Laboratoriais para o Ensino de Biologia		
<b>Carga horária</b>	50h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/1

**EMENTA**

Livro Didático: contextualização, escolha e uso. Ensino de Zoologia: concepções, atualidade e materiais didáticos.  
Feira de Ciências.

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. 15 ed. Campinas: Papirus, 2011.  
GROSSO, A. B. Eureka: Práticas de Ciências para o Ensino Fundamental. São Paulo: Cortez, 2005.  
MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2009

**COMPLEMENTAR**

CARVALHO, A. M. P. (org.) Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2014.  
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. 4 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.  
NARDY, M. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. Práticas de laboratório de Bioquímica e Biofísica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
NORMANN, C. A. B. M. (org.). Práticas em Biologia Celular. Porto Alegre: Sulina, 2008.  
VERMELHO, A. B.; PEREIRA, A. F.; COELHO, R. R. R.; SOUTO-PADRÓN, T. Práticas de Microbiologia. 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

**Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.**

Franciele Mora Zanon  
Coordenação de Registros Acadêmicos  
Substituta  
IFSC Campus Júlio de Castilhos  
Paraná - 10/12/2019

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Didática, currículo e organização do trabalho pedagógico		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/2

**EMENTA**

Origens do campo da Didática: histórico, concepções e abordagens. Pedagogia Tradicional, Pedagogia escolanovista, Pedagogia Tecnicista, Pedagogia Histórico-Critica: implicações didático-metodológicas. Teorias do currículo. A cultura, o currículo e a prática escolar. Currículo Integrado. A dinâmica da sala de aula: metodologias, procedimentos e técnicas de ensino. A relação professor-aluno. Planejamento e avaliação da prática pedagógica.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

- ALVES,R. A alegria de ensinar.14 ed. Campinas: Papirus, 2011.  
 GASPARIN, J. L. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Critica. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2011.  
 SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11 ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

**Bibliografia Complementar**

- ABRAMOWICZ, A.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Afirmindo diferenças: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. 3. ed. Campinas: Papirus, 2010.  
 HERNANDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
 LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2011.  
 VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. Tradução Jeferson Luiz Camargo. São Paulo. Martins Fontes, 1993.  
 ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Júlio de Castilhos, 27 de Dezembro de 2019.

RJH  
 Francisco Moto Zanon  
 Coordenador de Recursos Acadêmicos  
 Centro de Desenvolvimento Educacional



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Metodologia do ensino de ciências		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/2

**EMENTA**

Contextualização histórica do ensino de ciências e sua aplicação no cotidiano. Tendências do ensino de Ciências. Manipulação de novas tecnologias para o ensino das ciências. Elaboração e seleção de atividades experimentais e sua inserção no planejamento de ensino. Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de ciências. Avaliação da aprendizagem em ciências.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

- ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. 15 ed. Campinas: Papirus, 2011.  
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

**Bibliografia Complementar**

- CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
CARVALHO, A. M. P. DE; GIL-PÉREZ, D. Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
REIGOTA, M. A Floresta e a Escola: por uma educação ambiental pós-moderna. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2012.  
TEIXEIRA, P. M. M. Ensino de Ciências: pesquisas e reflexões. Ribeirão Preto: Holos, 2006.  
WARD, H.; RODEN, J.; HEWLETT, C.; FOREMAN, J. Ensino de Ciências. 2 ed. Porto Alegre: Penso, 2010.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Zoologia II		
<b>Carga horária</b>	72h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/2

**EMENTA**

Estudo da biologia e da sistemática dos animais celomados protostômios, representados pelos filos Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, e deuterostômios, representados pelos filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Práticas de Zoologia II.

**BIBLIOGRAFIA****Bibliografia Básica**

- BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
 HICKMAN JR., C. P.; ROBERTS, L. S.; KEEN, S. L.; EISEN HOUR, D. J.; LARSON, A.; L'ANSON, H. Princípios Integrados de Zoologia. 15 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
 TRIPLEHORN, C. A.; JOHNSON, N. F. Estudo dos Insetos- tradução da 7ª edição de Borror and Delong's Introduction to the Study of Insects. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

**Bibliografia Complementar**

- ALCOCK, J. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
 BUZZI, Z. J. Entomologia Didática. 6 ed. Curitiba: UFPR, 2013.  
 CRANSTON, P. S.; GULLAN, P. J. Os insetos: um resumo de entomologia. 4. ed. São Paulo: Roca, 2012.  
 HILL, R. W.; WYSE, G. A.; ANDERSON, M. Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.  
 LARA, F. M. Princípios de entomologia. 3. ed. São Paulo: Ícone, 1992.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

Franciela Moro Zanon  
 Coordenadora de Registros Acadêmicos  
 Substituta  
 IFFar Campus Júlio de Castilhos  
 Fortuna 1160/2013

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Botânica I		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/2

**EMENTA**

Taxonomia, origem e evolução das arqueogoniadas e gimnospermas. Aspectos morfológicos, anatômicos e reprodutivos de arqueogoniadas e gimnospermas. Práticas de Botânica I.

**BIBLIOGRAFIA****Bibliografia Básica**

- JUDD, W. S.; CAMPBELL, C. S.; KELLOGG, E. A.; STEVENS, P. F.; DONOGHU, M. J. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
 NABORS, M. W. Introdução à Botânica. 1 ed. São Paulo: Roca, 2012.  
 RAVEN, P. H.; EVERET, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

**Bibliografia Complementar**

- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. Anatomia Vegetal. 3<sup>a</sup> ed. Viçosa: UFV, 2012.  
 BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
 FREITAS, D. Uma abordagem interdisciplinar da botânica no ensino médio. São Paulo: Moderna, 2012.  
 KARASAWA, M. M. G. Diversidade reprodutiva de plantas: uma perspectiva evolutiva e bases genéticas. Ribeirão Preto: SBG, 2009. Disponível em [http://media.wix.com/ugd/b703be\\_0b7da53e127249b09b19d1aaa222343f.pdf](http://media.wix.com/ugd/b703be_0b7da53e127249b09b19d1aaa222343f.pdf)  
 MCNEILL, J. Código Internacional de Nomenclatura para algas, fungos e plantas (Código de Melbourne) 2012. São Carlos: RiMa, 2013.

**Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.**

  
 Franciele Mazzo Zanon  
 Coordenadora de Registro Acadêmico  
 Substituta  
 IFPR Campus Júlio de Castilhos  
 Data: 11/01/2019



INSTITUTO FEDERAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS****IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Curso</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas		
<b>Disciplina</b>	Anatomia e Fisiologia Humana I		
<b>Carga horária</b>	36h	<b>Ano / Semestre</b>	2016/2

**EMENTA**

Métodos de estudo da anatomia. Reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia, sindesmologia, miologia e sistema tegumentar. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana I.

**BIBLIOGRAFIA****Bibliografia Básica**

- AIRES, M. M. Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
CURI, R.; ARAÚJO FILHO, J. P. Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Bibliografia Complementar**

- BURITY, C. H. F. Caderno de atividades em Morfologia Humana – Embriologia, Histologia e Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
CARLSON, B. M. Embriologia Humana e Biologia do desenvolvimento. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fundamentos de Fisiologia. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
MARTINI, F. H.; TIMMONS, M. J.; TALLITSCH, R. B. Anatomia Humana + Atlas do Corpo Humano. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Júlio de Castilhos, 27 de dezembro de 2019.

Franciele Muro Zartor  
Coordenação de Registro Acadêmico  
Substituta  
IFFar Campus Júlio de Castilhos  
Portaria 1160/2019