

Histórico Escolar

 Nome: **Nylce Cristiane de Jesus Duval**

 Número: **1767624**

GR96002 - Bacharelado em Sistemas de Informação - Noturno

Reconhecido pela Portaria SERES nº 291/2014 de 16/05/2014, D.O.U. 19/05/2014 e pela Portaria SERES/MEC n. 535 de 22/09/2016, D.O.U. 23/09/2016 Seção 1 p. 13-14

Forma de Ingresso: 2017/1 Transferência Interna

GR96003 - Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noturno

Autorizado pela Portaria SERES/MEC nº 729, de 14 de julho de 2017, publicada no DOU no dia 17/07/2017

Forma de Ingresso: 2016/1 Transferência Externa

Forma de Saída: 2016/2 Transferência Interna

Número	Nome da Atividade Acadêmica	Avaliação Final	Horas-aula	Créditos
Dispensas curso GR96002 - Bacharelado em Sistemas de Informação				
000264	Optativa 1	Dispensado		
	Introdução à Engenharia de Software , cursada na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	8,7	60	4
000265	Optativa 2	Dispensado		
	Modelagem e Projetos de Banco de Dados , cursada na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	8,0	60	4
060492	Arquitetura e Organização de Computadores I	Dispensado		
Dispensas curso GR96003 - Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas				
060423	Banco de Dados I	Dispensado		
	Modelagem de Banco de Dados, cursada na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	8,0	60	4
060428	Definição de Processos	Dispensado		
	Introdução à Engenharia de Software, cursada na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	8,7	60	4
060520	Introdução à Computação e suas Aplicações	Dispensado		
	Organização e Arquitetura de Computadores, cursada na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	8,6	60	4
Primeiro período letivo de 2016				
010305	Antropologia e Ética na Computação	8,3	60	4
040136	Direito e Tecnologia da Informação	0,6	Reprovado	
050386	Estruturas e Funções Organizacionais	DST	Reprovado	
060500	Lógica	3,9	Reprovado	

Nome: **Nylce Cristiane de Jesus Duval**Número: **1767624****Segundo período letivo de 2016**

060500	Lógica	CAN	Cancelado
060501	Matemática para Computação	CAN	Cancelado
060502	Probabilidade	CAN	Cancelado

Primeiro período letivo de 2017

050404	Fundamentos do Processo Administrativo	7,8	60	4
060435	Laboratório I	DST	Reprovado	
060437	Programação I	DST	Reprovado	
060500	Lógica	5,3	Reprovado	
060501	Matemática para Computação	0,9	Reprovado	

Segundo período letivo de 2017

Matrícula trancada.

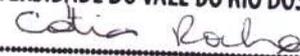
Base numérica de graus de 0 a 10

Grau mínimo aprovação: 6.0, Frequência mínima: 75% das atividades programadas.

CAN: Cancelado, DST: Desistente, INC: Incompleto, N/A: Não Avaliado, N/L: Não Lançado, S/F: Sem Frequência.

São Leopoldo, 19 de dezembro de 2017.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Cátia Rocho
Atendimento | Unisinos
Campus Porto Alegre

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010305 - Antropologia e Ética na Computação

Período Letivo: 2016/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

- Reconhecer a complexidade da natureza humana e da ética e sensibilizar-se para pensar alianças afirmativas entre o uso das tecnologias digitais e o reconhecimento da dignidade dos indivíduos e o desenvolvimento de sua autonomia.
- Pensar conceitualmente as temáticas de etnia, cultura e diferença e comprometer-se com uma economia mais solidária e com um projeto transcultural.
- Perceber a importância de políticas afirmativas com relação aos afrodescendentes e indígenas no Brasil, particularmente no que se refere à educação das relações étnico-raciais (leis 10639/2003 e 11645/2008), e suas implicações éticas.
- Desenvolver uma compreensão sistêmica acerca da relação do ser humano com a natureza e com a vida em sociedade comprometida com os princípios da sustentabilidade e da educação ambiental, conforme expresso na Lei Federal nº 9.795/1999.
- Entender a relação existente entre o desenvolvimento das tecnologias digitais e o tema da sustentabilidade.
- Especular crítica e criativamente sobre as questões éticas colocadas pela emergência do ciberespaço.
- Refletir sobre a Era Pós-Industrial e os desafios atuais em relação à formação humana e do profissional da computação na sociedade do conhecimento e o comprometimento com projetos e práticas de inclusão social e digital.

Conhecimentos

- A vida, o ser humano, a ética e a computação como realidades complexas e dinâmicas e as possíveis implicações afirmativas.
- Os humanos como seres de cultura no universo multicultural - unidade do conceito, singularidade de cada cultura, respeito à diferença e o desafio ao diálogo transcultural e à solidariedade diante de uma economia globalizada.
- A responsabilidade ética dos cidadãos no Brasil face à urgência das políticas afirmativas com relação aos afrodescendentes e indígenas expressas nas leis 10639/2003 (afrodescendentes) e 11645/2008 (afrodescendentes e indígenas).
- Os princípios da sustentabilidade e da educação ambiental (Lei Federal nº 9795/1999) e a compreensão sistêmica da vida.
- A relação entre ética e sustentabilidade: o desenvolvimento das tecnologias digitais e suas respostas concretas diante da contemporaneidade e do desafio de conciliar desenvolvimento e sustentabilidade.
- Questões do exercício profissional: código de ética.

- Os desafios da cultura digital e estratégias de inclusão social e digital.
- A era pós-industrial e o paradigma da digitalidade.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Na modalidade a distância, as aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades online, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes, chats, para ampliação de discussões síncronas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utiliza-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação à atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e respostas cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto online; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web). Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas. Os encontros presenciais serão definidos no programa da atividade, elaborado pelo professor.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

Na modalidade a distância, a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos, tais como provas, resolução de problemas, trabalhos individuais e coletivos, debates através de Fóruns ou Chats, relatórios, estudos de caso resenhas.

A avaliação na modalidade a distância é concebida com atividades na forma virtual através das Tecnologias de Informação e Comunicação (com peso de 30%) e com instrumentos presenciais (com peso de 70%).

Bibliografia básica

- APPIAH, Kwame Anthony. **Na casa de meu pai**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2007.
- CORTINA, Adela. **Construir Confiança: ética da empresa na sociedade da informação e das comunicações**. São Paulo: Loyola, 2007.
- PILZ, Laércio Antônio. **Antropologia filosófica e ética**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2010.

Bibliografia complementar

- CARVALHO, Edgard de Assis. **Saberes complexos e educação transdisciplinar**. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602008000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em 06/01/2015.
- CASTELLS, Manuel e CARDOSO, Gustavo (orgs). **A sociedade em rede**. Do conhecimento à ação política. Disponível em http://www.cies.iscte.pt/destaques/documents/Sociedade_em_Rede_CC.pdf
- CASTRO, Denise Geralda Perdigão de; HELLER, Laudelina Maria Gasparini Barbosa e MARCOS, Badeia.

Ciência, ética e tecnologia: uma abordagem multidisciplinar. Disponível em <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH011b.dir/doc.pdf>
GASQUE, Kelley Gonçalves Dias e TESCAROLO, Ricardo. Sociedade da aprendizagem: informação, reflexão e ética. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n3/a05v33n3.pdf>
SERRES, Michel. Novas tecnologias e sociedade pedagógica. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-3283200000100013&lng=en&nrm=iso

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Cátia Rocho

Cátia Rocho

Atendimento | Unisinos
Campus Porto Alegre

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050404 - Fundamentos do Processo Administrativo

Período Letivo: 2017/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Pensar nas organizações de forma sistêmica;

Capacidade de solucionar problemas e decidir de forma racional e eficaz, empregando as técnicas mais adequadas para cada etapa do processo decisório de forma sistêmica;

Compreender e analisar o processo de administrar organizações e identificar as suas principais funções organizacionais e administrativas, tendo como referência as etapas do processo administrativo (planejar, organizar, dirigir e controlar);

Capacidade de propor aperfeiçoamentos ao processo administrativo das organizações, demonstrando apropriação dos conceitos desenvolvidos ao longo do semestre;

Capacidade de trabalhar em grupos, expor ideias fundamentadas em informações e falar em público;

Capacidade de interpretar, sintetizar e redigir textos técnicos.

Conhecimentos

Conteúdo, campo e objeto de estudo da Administração. Administração na sociedade moderna e o papel do administrador. Os tipos de organização onde o Administrador desempenha seu papel. Contextualização das áreas funcionais existentes nas organizações, enfocando as funções administrativas e de decisão (Finanças, Marketing, Recursos Humanos, Logística, Produção e Materiais). O processo Administrativo: Planejamento (finalidades, etapas do processo, planejamento estratégico, tático e operacional); Organização (princípios fundamentais, departamentalização, modelos de organização); Direção (motivação, liderança, grupos, comunicação); Controle. Processo decisório (tipos de decisões, racionalidade limitada, etapas, técnicas que auxiliam a tomada de decisão).

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem

(www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva no decorrer do processo formativo através de instrumentos e metodologias variadas, tais como: trabalhos individuais e em grupo, de participação crítica e reflexiva: diário de campo, produções textuais, plano de carreira, portfólio, currículo, projeto de aprendizagem, relatórios, exposição oral, estudos de casos, elaboração de sínteses, resenhas ou artigos, entre outros, tendo como objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas.

Na modalidade à distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

- DAFT, R. **Organizações - Teoria e Projetos**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- HALL, RICHARD H. **Organizações - estruturas, processos e resultados**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- MAXIMIANO. A. C. A. **Introdução à Administração**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia complementar

COUTINHO, Josefina Maria F; PIRES, Rosa Paula (Org.). et al. **Gestão por Processos**. São Leopoldo: Unisinos, 2010. 78p. (Coleção Ead Unisinos).

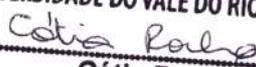
DAFT, Richard L. **Organizações: teoria e projetos**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FAGGION, Gilberto Antônio (org.). **Fundamentos do processo administrativo**. São Leopoldo, RS: Unisinos, 2011. 96 p. (Coleção Ead Unisinos).

FAGGION, Gilberto Antônio. **Teorias e funções organizacionais**. São Leopoldo: Unisinos, 2010. 104p. (Coleção Ead Unisinos).

Revista de Administração de Empresas. Acesso: <http://rae.fgv.br/>

Revista de Administração da USP (RAUSP) ISSN: 1984-6142 <http://www.rausp.usp.br/> Acesso: <http://www.rausp.usp.br/>

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Cátia Rocho
Atendimento | Unisinos
Campus Porto Alegre