

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010331 - Psicologia Médica, 60 horas, turma A

Prof. Ligia Cristina Azevedo Sousa, IID 023561293

QUA-13:00-14:40|14:55-16:35

56633

**Ementa**

Bases conceituais e históricas da psicologia geral e da psicologia social comparada. Ênfase no estudo do comportamento do ser humano durante o desenvolvimento fisiológico e em situações adversas da vida. Psicofisiologia da emoção e tratamento humanizado. O ser humano de forma integrada: o homem biológico, histórico, social e cultural. As relação interpares e a relação médico-paciente-família.

**Objetivo**

Apresentar as correntes psicológicas, desde suas origens até as principais contribuições contemporâneas;

Discutir sobre a Psicologia do Desenvolvimento, perpassando aspectos de sofrimento e adoecimento mental da infância à velhice;

Apresentar conceitos, técnicas e teorias relacionadas à Psicologia Médica, incluindo atributos relacionais entre aluno-professor, aluno-paciente e médico-paciente;

Fomentar reflexões acerca do auto-cuidado entre estudantes e profissionais de Medicina, debatendo sobre as fragilidades que evocam adoecimento mental da categoria;

Fortalecer aspectos da humanização em saúde no olhar sobre a doença e o doente, nas atitudes de prevenção de doenças e promoção de saúde, e no trato com as vivências de dor, luto e demais sofrimentos emocionais.

**Conteúdo**

Apresentação da ementa e disciplina; Introdução à Psicologia abordagens e atuação;

Psicologia do Desenvolvimento - Autores abordados: Sigmund Freud, Erik Erikson, Jean Piaget, Lev Vigotski, Henri Wallon;

Introdução à Psicologia Médica: objetos de estudo e atuação;

Setembro Amarelo e Prevenção ao Suicídio;

Psicologia Médica - Discutindo as relações aluno-professor, aluno-paciente, médico-paciente;

Saúde mental, sofrimentos e adoecimentos psicossociais contemporâneos;

Saúde mental e psico-oncologia;

Saúde mental acerca dos diagnósticos e acompanhamentos na infância (TEA e TDAH);

Saúde mental acerca das relações de gênero e violência contra a mulher;

Saúde mental acerca das relações sociais e raciais;

Auto-cuidado, auto-conhecimento e auto-confiança;

Psicologia Médica Discutindo a humanização em saúde;

Abordagem Centrada na Pessoa e suas implicações na Psicologia Médica;

Saúde mental e pandemia da COVID-19.

**Metodologia**

Aula expositiva dialogada de forma sincrônica pela plataforma Google Meet, utilizando os programas Power Point e Canva para exposição de slides;

Apresentação de seminários de forma sincrônica para fomentar discussão participativa entre grupos;

Compartilhamento de materiais de apoio e avisos por e-mail e pasta em comum no Google Classroom;

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010331 - Psicologia Médica, 60 horas, turma A

Prof. Ligia Cristina Azevedo Sousa, IID 023561293

QUA-13:00-14:40|14:55-16:35

56633

Aula expositiva gravada pela plataforma Loom e disponibilizada aos alunos, com direcionamento de atividades assíncronas, a exemplo de elaboração de cartilhas, questões direcionadas, formulação de questionários para entrevistas gravadas com especialistas, dentre outras.

**Procedimentos**

UNIDADE 1: Prova escrita com questões objetivas e subjetivas (individual); Produção de mapa mental acerca dos autores de Psicologia do Desenvolvimento (em grupo); Elaboração de cartilha de prevenção ao suicídio (turma).

UNIDADE 2: Apresentação de seminários (em grupo); Questões norteadoras das aulas assíncronas (individual).

UNIDADE 3: Construção de artigo científico (em grupo); dinâmica de auto-conhecimento e feedback (individual).

**Bibliografia**

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, A. (Organizador). Psicossomática e a psicologia da dor. 2ª Edição. Editora: Pioneira Thomson Learning. São Paulo, 2012

BENETTON, Luiz Geraldo. Psicologia em saúde: a relação profissional-paciente. 2ª Edição. Editora: L.G. Benetton, São Paulo, 2002.

BRASIL, Marco Antônio Alves. et al. Psicologia Médica: A dimensão psicossocial da Prática Médica. Editora: Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2012.

CAIXETA, M. Psicologia Médica. Editora: Sparta. São Paulo, 2015.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Editora: Artmed. Porto Alegre, 2008.

Bibliografia Complementar:

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2ª Edição. Editora: Atheneu. São Paulo, 2005.

ATKINSON, Rita. L. et al. Introdução à Psicologia de Hilgard. 13ª Edição. Editora: Artmed. Porto Alegre, 2002.

BOTEGA, N. J. O ensino da Psicologia Médica no Brasil: uma enquête postal. Revista ABP-APAL 16 (2): 45- 51, 1994.

BRANCO, R.F.G.R. A Relação com o paciente teoria, ensino e prática. Editora: Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2003.

DE MARCO, M. A. A face humana da Medicina. Casa do Psicólogo, 2003.

JEAMMET. P.; REYNUD. M.; CONSOLI. S. Manual de Psicologia Médica. Editora: Masson. Rio de Janeiro, 1982.

**Observações**

Durante toda a disciplina, foi mantido contato com os alunos via e-mail, Google Classroom e com a líder de sala via Whatsapp, avaliando a cada aula a presença, participação e rendimento da turma no decorrer do conteúdo e das atividades propostas.