

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010201 - Medicina Preventiva, 45 horas, turma A

Prof. Andrea Taborda Ribas da Cunha, IID 027256289

58818

**Ementa**

História natural das doenças transmissíveis e crônico-degenerativas; percepção do ato médico nas suas dimensões preventivas, curativas e de reabilitação; principais acidentes e violências com agravos à saúde e medidas práticas de prevenção e controle.

**Objetivo****OBJETIVO GERAL**

Capacitar o aluno de medicina para atuar frente às diferentes esferas da medicina na prevenção e tratamento de agravos de importância na saúde pública brasileira.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Relembrar o processo saúde doença e os determinantes de adoecimento;  
Reconhecer a importância da atuação médica frente aos agravos de saúde pública na esfera preventiva e curativa;  
Entender as doenças emergentes, reemergentes, doenças crônico degenerativas e tripla carga de doenças;  
Contextualizar sua interface do processo saúde doença com a história da saúde pública e sua atual conformação;  
Reconhecer a importância da medicina preventiva na atuação do profissional médico;  
Relacionar a APS e a medicina preventiva (prevenção quaternária e outros itens);  
Compreender a Educação popular em saúde;  
Aplicar EPS;  
Conhecer técnicas de Educação em Saúde;  
Reconhecer a importância das políticas públicas direcionadas a população vulnerável;  
Analisar as políticas públicas a luz da prática diária do profissional de saúde;  
Compreender a as Políticas Públicas de saúde para grupos vulneráveis ;

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Relembrar o processo saúde doença e os determinantes de adoecimento;  
Reconhecer a importância da atuação médica frente aos agravos de saúde pública na esfera preventiva e curativa;  
Entender as doenças emergentes, reemergentes, doenças crônico degenerativas e tripla carga de doenças;  
Contextualizar sua interface do processo saúde doença com a história da saúde pública e sua atual conformação;  
Reconhecer a importância da medicina preventiva na atuação do profissional médico;  
Relacionar a APS e a medicina preventiva (prevenção quaternária e outros itens);  
Compreender a Educação popular em saúde;  
Aplicar EPS;  
Conhecer técnicas de Educação em Saúde;  
Reconhecer a importância das políticas públicas direcionadas a população vulnerável;  
Analisar as políticas públicas a luz da prática diária do profissional de saúde;  
Compreender a as Políticas Públicas de saúde para grupos vulneráveis ;  
Compreender a PNPICs;  
Diferenciar Práticas alternativas, complementares e integrativas;  
Identificar as PICs no SUS;  
Entender a segurança do paciente;  
Aplicar segurança do paciente;  
Compreender MBE;  
Compreender MSCP e sua relação com a clínica ampliada;  
Conhecer a entrevista clínica centrada na pessoa;  
Compreender Registro Clínico baseado em problemas;  
Reconhecer a importância do MSCP;  
Aplicar MSCP, entrevista Clínica e Registro clínico.

**Conteúdo**

Unidade I. Estudos Comunitários e práticas de prevenção e promoção da Saúde.

-Determinantes biológicos e sociais envolvidos na gênese destas patologias e as respectivas medidas de prevenção e controle, proteção e prevenção da saúde;  
-A promoção da saúde e a responsabilidade do poder público;  
-Atenção primária em saúde objetivando a promoção da saúde, a prevenção e a resolução ou o encaminhamento de condições clínicas prevalentes, exercitando o papel pedagógico do médico e o seu compromisso ético com o paciente, a família e a comunidade-  
-Educação em saúde e Educação popular em Saúde

Unidade II-Tópicos especiais em Medicina preventiva:

-Medicina Baseada em Evidências

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010201 - Medicina Preventiva, 45 horas, turma A

Prof. Andrea Taborda Ribas da Cunha, IID 027256289

58818

-Clínica Ampliada, Entrevista Clínica e Método clínico Centrado na Pessoa.

-Registro Clínico em prontuário

Unidade III Políticas Públicas e Medicina Preventiva:

-Políticas públicas para populações vulneráveis: Saúde materno-infantil, Atenção a população LGBT, Atenção à pessoa com deficiência, Política de saúde mental, álcool e outras drogas.

-Política de Práticas Integrativas

-Segurança do Paciente

**Metodologia**

A ação docente desempenhará a função de catalisador da aprendizagem e será fundamentada na concepção de ensino-aprendizagem como um processo de interação, em que o estudante exerce um papel ativo e não só receptivo. Neste sentido, procurar-se-á utilizar as mais variadas técnicas pedagógicas com aulas expositivas, debates, trabalhos em grupo, seminários, visitas técnicas - vivenciais e elaboração de um projeto de pesquisa e/ou a realização de pequenas investigações junto aos serviços de saúde e a comunidade

**Procedimentos**

Será realizado de forma continuada levando-se em conta a presença e a participação nas atividades, o cumprimento de tarefas didáticas, o rendimento nos exercícios e estudos efetuados e o desempenho nos testes de verificação do aprendizado.

**Bibliografia**

CAMPOS, G.W. Tratado de saúde coletiva. HUCITEC, 12 ed., 2012.

GUSSO, G., LOPES, J.M.C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Vol 1 e 2 Porto Alegre, Artmed, 2012.

PORTO, C.C (2013) Semiologia Médica, 7ª Ed., Guanabara Koogan ISBN 9788527723299

Complementar

BICKLEY, L. S Propedêutica médica essencial-avaliação clínica -anamnese exame físico. GUANABARA KOOGAN, 2010.

CASTIEL, L.D.; VASCONCELLOS-SILVA, P.R. Precariedades do Excesso: informação e comunicação em saúde coletiva. Rio de Janeiro: Ed Fiocruz, 2006. ISBN: 85-7541-071-7.

DAGOGNET, F. A razão e os remédios. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012. ISBN: 9788521804833

**Observações**