

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010161 - Parasitologia Médica, 90 horas, turma A

Prof. Paula Vivianne Souza de Queiroz Moreira, IID 024982374

SEG-07:50-08:40|08:55-10:35|10:50-11:

56624

**Ementa**

Aspectos morfológicos e funcionais dos parasitas e a interação parasito-hospedeiro. Enfatiza a identificação dos parasitas, vetores, artrópodes peçonhentos, serpentes e moluscos nos processos saúde-doença de prevalência loco-regional e nacional. Integra a patogenia a eco epidemiologia e analisa aspectos de profilaxia e tratamento das doenças parasitárias do ser humano.

**Objetivo****GERAL:**

Proporcionar conhecimentos sobre os parasitas e as enfermidades a esses atribuídas de maior importância na saúde humana e saúde pública em âmbito regional e nacional.

**ESPECÍFICOS:**

Possibilitar que os alunos:

Adquiram conhecimentos básicos sobre Taxonomia, Sistemática, Morfologia, Reprodução e Biologia dos parasitas, moluscos e animais peçonhentos importantes em saúde humana;

Estejam aptos para realizarem a identificação dos parasitas que infectam o homem pela observação macro/microscópica dos organismos e seus estágios evolutivos;

Possam analisar, compreender e descrever os ciclos evolutivos, os mecanismos de transmissão e as fontes de contaminação das principais parasitoses;

Conheçam e possam realizar e solicitar os principais métodos de diagnóstico parasitológico de aplicação geral e específica;

Sejam capazes de reconhecer e avaliar os principais sintomas das parasitoses humanas, relacionando-os com a ação patogênica dos diversos parasitos, para proposição de tratamento específico de caráter individual ou coletivo;

Compreendam os problemas epidemiológicos induzidos pelos parasitos e possam recomendar e executar medidas profiláticas aplicáveis ao controle e/ou erradicação de endo e ectoparasitoses.

**Conteúdo****UNIDADE I - HELMINTOLOGIA**

1. Introdução ao estudo da Parasitologia e aos helmintos
2. *Ascaris lumbricoides* e a ascaridíase
3. *Ancylostoma duodenale* e *Necator americanus* e ancilostomíase
4. *Larva migrans cutânea* e visceral
5. *Enterobius vermicularis* e a enterobiose
6. *Strongyloides stercoralis* e a estrongiloidíase
7. *Trichuris trichiura* e a tricuriase
8. *Wuchereria bancrofti* e outros filarídios humanos
9. *Schistosoma mansoni* e a esquistossomose
10. *Fasciola hepática* e a fasciolose
11. *Taenia saginata* e *T. solium* e a teníase e cisticercose
12. *Echinococcus granulosus* e a equinococose
13. *Hymenolepis nana* e a himenolepiase

**UNIDADE II PROTOZOOLOGIA**

1. Introdução ao estudo dos protozoários
2. *Trichomonas vaginalis* e a tricomonose
3. *Giardia lamblia* e a giardíase
4. *Entamoeba histolytica/díspar* e outras amebas comensais e patogênicas
5. O complexo *Leishmania* a leishmaniose visceral e tegumentar
6. *Trypanosoma cruzi* a doença de Chagas
7. *Plasmodium* sp. e a malária
8. *Toxoplasma gondii* e a toxoplasmose
9. Coccidioses emergentes

**UNIDADE III ARTRÓPODES DE INTERESSE MÉDICO E ANIMAIS PEÇONHENTOS**

1. Introdução ao estudo dos artrópodes.
2. Ordem Díptera, Famílias: Psychodidae, Culicidae, Simuliidae

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010161 - Parasitologia Médica, 90 horas, turma A

Prof. Paula Vivianne Souza de Queiroz Moreira, IID 024982374

SEG-07:50-08:40|08:55-10:35|10:50-11:

56624

3. Ordem Díptera, sub-ordem Cyclorrhapha e as Miíases
4. Ordem Hemíptera, Subfamília Triatominae
5. Ordens Siphonaptera e Anoplura
6. Classe Arachnida: ácaros e carrapatos
7. Animais peçonhentos: aranhas, serpentes e escorpiões

**Metodologia**

Os encontros serão classificados em:

Aulas Síncronas (AuS - Via Google Meet);

Atividades Síncronas (AtS Classroom, seminários, grupos de discussão);

Atividade Assíncronas (AtA Classroom, mural, e-mails, vídeos)

Os encontros (aulas ou atividades síncronas) remotos e as atividades assíncronas serão realizados de acordo com o cronograma disponibilizado na aba Atividades, no Tópico Cronograma.

**Procedimentos**

O conhecimento adquirido será avaliado por meio de três provas escritas (uma avaliação ao final de cada unidade) e atividades propostas durante a disciplina. Serão utilizadas para esta disciplina:

Atividades de Interação (Atividades síncronas e assíncronas: Seminários, diário de bordo, fórum de discussão)

Atividades Formativas (I Avaliação + II Avaliação + III Avaliação)

Diário de Bordo - Cada aluno deverá se autoavaliar ao menos uma vez através do DIÁRIO DE BORDO, colocando suas evoluções a cada unidade, isto que dizer que teremos a necessidade de 3 diários de bordo ao final da disciplina;

Seminário Temas a serem trabalhados:

Parasitos transmitidos pela água

Parasitos transmitidos em atividades recreativas e/ou solo contaminado

Parasitos transmitidos pela carne crua ou mal cozida

Parasitoses oportunistas

Zoonoses parasitárias

Fórum de discussão - Discussão sobre uma temática pertinente à unidade ao qual ela está associada. A participação do aluno é muito importante. Iremos avaliar a capacidade e a profundidade do aluno de dissertar sobre o tema abordado no fórum.

CÔMPUTO DA NOTA: Atividades de Interação (10,00) + Atividades Formativas (10,00)/2 = 10,00 (para cada uma das três unidades).

**Bibliografia**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. AMATO NETO, V.; GRYSCHKE, R. C. B.; AMATO, V. S.; TUON, F. F. Parasitologia: Uma abordagem clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
2. FERREIRA, M. U. Parasitologia Contemporânea. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.
3. NEVES, D.P.; DE MELO, A. L.; LINARDI, P. M.; VITOR, R. W. A. Parasitologia humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

4. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Doenças Infecciosas e Parasitárias: Guia de Bolso. 8ª. ed. Brasília: Ministério da Saúde/Secretaria de Vigilância em Saúde, 2010
5. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia de Vigilância Epidemiológica. 6ª. ed. Brasília: Ministério da Saúde/Secretaria de Vigilância em Saúde, 2005
6. CIMERMAN, B. FRANCO, M. A. Atlas de Parasitologia Humana. 2. ed. São Paulo; Atheneu, 2011
7. CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. Parasitologia Humana e seus fundamentos Gerais. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005
8. DI CARLI, G. A. Parasitologia Clínica: Seleção de Métodos e Técnicas Laboratoriais para o Diagnóstico das Parasitoses Humanas. 2. ed. Rio de Janeiro; Atheneu, 2007.
9. MARCONDES, C. B. Doenças transmitidas e causadas por artrópodes. São Paulo; Atheneu, 2009
10. MARKELL, E. K; JONH,D ,T; KROTOSKI, W. A. Parasitologia Médica. 8. ed Rio de Janeiro; Guanabara Koogan. 2003.
11. NEVES, D. P. Parasitologia Dinâmica. 3. ed. São Paulo; Atheneu, 2009.
12. REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010161 - Parasitologia Médica, 90 horas, turma A

Prof. Paula Vivianne Souza de Queiroz Moreira, IID 024982374

SEG-07:50-08:40|08:55-10:35|10:50-11:

56624

**Observações**

Neste canal, utilizaremos os recursos referentes ao lançamento de materiais de apoio, slides, vídeos, atividades e avaliações, como também a utilização de meios para realizar nosso acompanhamento nestas respectivas atividades.

As atividades avaliativas podem ser compostas por: Atividades auto corrigíveis (Google Forms) e atividades corrigidas de forma assíncrona.

As notas, faltas e demais registros continuarão a serem lançados na plataforma Integra.

Caso os alunos, por motivos técnicos não possam comparecer aos encontros síncronos (aulas e atividades) ou não possam cumprir os prazos das atividades assíncronas, estes deverão encaminhar para o e-mail paulavivianne@uern.br, a devida justificativa (em até 24 horas após o encontro ou o prazo para o envio da atividade), para análise de prorrogação de data de envio das atividades.

Qualquer que seja a situação deverá sempre existir respeito entre todos e o diálogo deve ser constante, devemos manter a netiqueta. Qualquer conduta desrespeitosa será encaminhada às instâncias institucionais cabíveis;

O foco deverá sempre estar no processo de aprendizagem, seja individual ou coletivo, para isso procuraremos utilizar interação, participação e colaboração;

Devemos sempre observar e respeitar a propriedade intelectual e os direitos autorais na elaboração dos trabalhos. O conteúdo aqui produzido ou em decorrência desta disciplina é de minha propriedade e da UERN. Qualquer veiculação de material, imagens, vídeos sem autorização será levada para averiguação das instâncias cabíveis;

O conteúdo será apresentado em atividades síncronas, através da ferramenta Google Meet que a UERN mantém disponível no Gsuit;

Só será permitido ao aluno utilizar seus e-mails institucionais: @alu.uern.br;

Apesar de termos o grupo de whatsapp, este servirá para nos comunicarmos pontualmente, esta sala será sempre o nosso principal meio troca de informações;

Apenas o professor poderá abrir um novo tópico, os alunos sempre responderão no espaço destinado aos comentários para cada quadro aberto, quadros criados por alunos serão excluídos para melhorar o fluxo do conteúdo apresentado na sala;

Iremos pactuar as condutas e prazos, uma vez estabelecidos, devem ser cumpridos, sob pena de que o aluno possa ser prejudicado na disciplina pelo não cumprimento das políticas acordadas.