

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010431 - Oftalmologia, 30 horas, turma A

Prof. José Edvan de Souza Junior, IID 838740114

SEG-15:45-17:40

56677

Ementa

Bases conceituais em oftalmologia preventiva e as inter-relações da oftalmologia com doenças de outros órgãos e sistemas. Aspectos preventivos de agravos clínicos e encaminhamento cirúrgico das doenças mais frequentes dos olhos e suas sequelas. Exame fundo de olho. Orienta para identificação e cuidados no atendimento inicial das urgências oftalmológicas e como referenciá-las a unidades especializadas e de urgência. Aspectos gerais de captação e funcionamento dos serviços de transplante de córnea.

Objetivo**GERAIS:**

Promover a aquisição de conhecimentos sobre a estrutura ocular e as doenças que acometem o globo ocular. Desenvolver nos alunos uma postura crítica na observação e compreensão das doenças oftalmológicas, de forma que sejam capazes de estabelecer as devidas relações entre as características morfofisiológicas oculares e suas correlações clínicas;

ESPECÍFICOS:

Especificamente, objetivamos que os alunos:

- 1) Apropriem-se dos conceitos e princípios que norteiam o estudo da morfologia e fisiologia oculares;
- 2) Reconheçam as características Fisiopatológicas das Doenças Oculares;
- 3) Compreendam a relação das doenças oculares com as doenças de outros órgãos e sistemas;

Conteúdo**01ª UNIDADE**

-Morfofisiologia da Visão: Realiza-se a busca dos conhecimentos prévios apreendidos nas ciências básicas, relacionados diretamente à Embriologia, Histologia, Anatomia e Fisiologia do olho/visão;

-Exame Oftalmológico: Através de aula teórico-prática, descreve-se os principais aspectos do exame oftalmológico, com um paciente presente. Anamnese, antecedentes pessoais e familiares, Acuidade Visual e Refração; Inspeção das estruturas oculares externas e reflexos pupilares; Palpação do globo ocular e região orbitária; Função dos músculos extra-oculares; Teste de confrontação de campo visual; Teste de percepção de cores; Biomicroscopia: Exame do segmento anterior; Tonometria: Medida da pressão intra-ocular; PBDG ou Tensão Óculo-digital; Fundoscopia (Oftalmoscopia direta e Oftalmoscopia indireta); Gonioscopia; Campimetria; Paquimetria; Schirmer; Rosa Bengala; Amsler, etc.

-Baixa de acuidade visual crônica: faz-se os principais diagnósticos diferenciais das causas de baixa de acuidade visual crônica na clínica oftalmológica, enfatizando as causas mais comuns e de impacto socioeconômico como as Ametropias, Glaucoma e Catarata;

-Fundoscopia: através de aula teórico-prática, descreve-se os principais passos para a realização de Oftalmoscopia Direita, com Oftalmoscópio Direto, na presença de paciente, e com treinamento discente;

-Baixa de acuidade visual aguda: faz-se os principais diagnósticos diferenciais das causas de baixa de acuidade visual aguda na clínica oftalmológica, enfatizando as causas mais comuns, e como o médico generalista pode suspeitar ou detectar;

-Síndrome do Olho Vermelho: faz-se os principais diagnósticos diferenciais das causas de Olho Vermelho na clínica oftalmológica, enfatizando as causas mais comuns, e como o médico generalista pode diagnosticar e tratar, além de alertar para o que não pode ser realizado;

02ª UNIDADE

-Fundoscopia e casos clínicos: através de aula prática, faz-se treinamento do manuseio do Oftalmoscópio Direto, na presença de pacientes;

-Leucocorias/Teste do Olhinho: faz-se os principais diagnósticos diferenciais das causas de Leucocorias na Oftalmopediatria, enfatizando as causas mais comuns e de impacto socioeconômico como Toxoplasmose, Zika e outras arboviroses, tumores oculares, além de realizar treinamento para a aquisição de conhecimentos a cerca do uso do Oftalmoscópio Direto para o Teste do Reflexo Vermelho ou Teste do Olhinho;

-Sinais e sintomas Neurooftalmológicos: faz-se os principais diagnósticos diferenciais das causas de Neurooftalmopatias na clínica oftalmológica, na formação do médico generalista;

-Fundoscopia e casos clínicos: através de aula prática, faz-se treinamento do manuseio do Oftalmoscópio Direto, na presença de pacientes;

-Doenças sistêmicas com repercussão ocular: faz-se a correlação dos achados oculares com diversas doenças sistêmicas, enfatizando a importância da

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010431 - Oftalmologia, 30 horas, turma A

Prof. José Edvan de Souza Junior, IID 838740114

SEG-15:45-17:40

56677

pesquisa desses achados para o diagnóstico precoce e consequentemente prevenção de sequelas;

-Medicações sistêmicas e repercussões oculares: faz-se o estudo das principais drogas utilizadas para doenças em outro sistema e que podem levar alterações patológicas no sistema visual. Como prevenir sequelas;

Metodologia

Privilegiará a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e integração dos conteúdos. A disciplina será ministrada utilizando-se os seguintes recursos: aulas expositivas e interativas, síncronas e remotas, e, excepcionalmente, no modelo híbrido do calendário acadêmico da UERN, as aulas práticas poderão ser realizadas em consultórios oftalmológicos da rede pública credenciada;

Procedimentos

As Avaliações serão realizadas via Google Forms, dentro do Google Classroom

Bibliografia

Adalmir Mortera Dantas. ANATOMIA FUNCIONAL DO OLHO E SEUS ANEXOS. 2ª ed. (2001). Editora Revinter. Rio de Janeiro, RJ;
Spalton. ATLAS DE OFTALMOLOGIA CLINICA. 3ª ed. (2006). Editora Elsevier. Rio de Janeiro, RJ;
Kanski. OFTALMOLOGIA CLÍNICA. 7ª ed. (2012). Editora Elsevier. Rio de Janeiro, RJ;
Shields. TRATADO DE GLAUCOMA. 5ª ed. (2008). Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, RJ;
CBO, SÉRIE-OFTALMOLOGIA BRASILEIRA. 3ª ed. (2013). Editora Guanabara Koogan;
Kaufman. ADLERS PHYSIOLOGY OF THE EYE 10/E. 10ª ed. (2002). Editora Elsevier. EUA;
Belfort. CÔRNEA-CLÍNICA E CIRÚRGICA. 1ª ed. (1996). Editora Roca. São Paulo, SP;
Abujanra. RETINA E VÍTREO-CLÍNICA E CIRÚRGICA. 1ª ed. (2000). Editora Roca. São Paulo, SP;
Oréfice. UVEÍTES. 2ª ed. (2006). Editora Cultura Médica. Rio de Janeiro, RJ;
Diaz. ESTRABISMO. 2ª ed. (2005). Editora Roca. São Paulo, SP;
Aderbal. REFRAÇÃO. 4ª ed. (2005). Editora Cultura Médica. Rio de Janeiro, RJ;

Observações

BOAS PRÁTICAS

ORIENTAÇÕES GERAIS

1-Estabeleçam-se em ambiente confortável para que seus foco e raciocínio estejam preservados;

2-Antes de entrar na CONEXÃO, testem suas câmaras para evitar enquadramento que exponha suas intimidades ou de outras pessoas; se possível, usem fone de ouvido;

3-No momento da CONEXÃO, mantenham os microfones desligados;

4-Se a sua internet oscilar, desliguem suas câmaras também;

5-Se há dúvidas ou questionamentos na apresentação síncrona, façam seus questionamentos, por escrito (CHAT) ou por voz (ABRIR MICROFONE);

6-Atentarem para as distrações, falas, imagens e postagens; postura é fundamental; aparência e higiene básicas são imprescindíveis, comportem-se como se estivessem de MODO PRESENCIAL;

Observação: TIPOS REMOTOS DE COMUNICAÇÃO:

-SÍNCRONA: professores e alunos estarão disponíveis ao mesmo tempo para uma interação imediata (exemplo, aula no Google meet);

-ASSÍNCRONA: professores e alunos comunicam-se de forma não simultânea, não imediata (exemplo, atividade realizada no classroom);

PACTUAÇÕES

1-Acessem seus @alu.uern.br diariamente;

2-Planejamento com antecedência é fundamental;

3-Incluam uma foto recente no seu perfil do e-mail @alu.uern.br;

4- Serão disponibilizados aos alunos deste Componente Curricular, horários para um acompanhamento síncrono das nossas atividades;

5- Devemos sempre observar e respeitar a propriedade intelectual e os direitos autorais na elaboração dos trabalhos;