

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010181 - Imunologia, 45 horas, turma A

Prof. Patricia Estela Giovannini, IID 013013027

QUA-08:55-10:35|10:50-11:40

56630

**Ementa**

Fundamentos de imunologia básica; análise da estrutura geral do sistema imunológico (componentes, interações e ativação e mecanismos efetores básicos). Mecanismos imunológicos de resistência às infecções e outras doenças; envolvimento do sistema imune em imunopatologias; aplicação clínica da imunologia.

**Objetivo**

ÁREA COGNITIVA: Fornecer ao aluno condições para conhecer os componentes celulares e solúveis do sistema imune, e a organização dos componentes em órgãos e tecidos, e para compreender os mecanismos que operam na indução, desenvolvimento e amplificação da resposta imune e na sua regulação, no processo fisiológico, como também nos processos patológicos que caracterizam as hipersensibilidades e a autoimunidade. Também serão proporcionados subsídios para que o aluno conheça as principais aplicações clínico laboratoriais da imunologia. Em contrapartida, ao longo do programa de estudo, serão construídas as condições para que o aluno compreenda o papel da resposta imune contra o tumor e também possa entender os processos envolvidos na ausência da resposta imune, como no caso das imunodeficiências.

COMPETÊNCIAS GERAIS, HABILIDADES E ATITUDES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO ALUNO: Com base nas três grandes áreas determinadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais 2014 (MEC)

- EDUCAÇÃO EM SAÚDE: Estimular a proatividade ao longo do processo de Ensino-Aprendizagem; Promover a integração dos conteúdos ministrados entre si e com as demais disciplinas e ramos das ciências médicas; Observar os princípios da metodologia científica: normativa, métodos de estudo, análise, síntese, individualmente e em equipes. Contribuir para a construção de competências técnicas e de comunicação oral e escrita. Estimular o desenvolvimento do raciocínio clínico. Incorporar os princípios da educação permanente e a qualificação. Promover uma visão integradora, articulando a imunologia básica, clínica e aplicada.

- GESTÃO: Promover a articulação Ensino-Serviço-Comunidade e a integração do Ensino com a Pesquisa e a Extensão. Planejar, organizar e executar atividades de ensino-aprendizagem, individualmente e em equipes, estimulando o gerenciamento do tempo, materiais e processos para o cumprimento dos objetivos e metas propostos no programa de estudos, individualmente e em equipes, estabelecendo e considerando compactuações e realizando redirecionamentos e adequações produtivos quando necessário.

-ATENÇÃO À SAÚDE: Estimular a integração básico-clínica mediante a incorporação de abordagens apropriadas, como o estudo de casos clínicos e o Ensino Baseado na Comunidade - EBC

**Conteúdo**

- Propriedades Gerais das Respostas Imunes.
- Componentes, Células, Órgãos e Tecidos do Sistema Imune.
- Processamento e Reconhecimento do Antígeno.
- Técnicas imunológicas.
- Imunidade Natural e Adaptativa.
- Resposta Imune à Infecção.
- Tolerância, autoimunidade e imunodeficiências.
- Alergia e Hipersensibilidade.
- Imunologia dos Transplantes.
- Vacinas e Imunização.

**Metodologia**

CENÁRIOS E OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Sala de Aula.
- Laboratório.
- Atividades de campo
- Atividades em ambiente virtual de ensino aprendizagem (AVEA)

ABORDAGENS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Estudo individual e em grupos.
- Aulas expositivas/dialogadas.
- Aulas práticas/demonstrativas.
- Estudo de casos clínicos.
- Elaboração de trabalhos acadêmicos, relatório, resumos, flashcards.
- Seminários científicos
- Utilização de ambiente virtual de ensino aprendizagem e tecnologias de informação

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010181 - Imunologia, 45 horas, turma A

Prof. Patricia Estela Giovannini, IID 013013027

QUA-08:55-10:35|10:50-11:40

56630

**Procedimentos**

Avaliação diagnóstica, formativa, comparativa e somativa.

-Instrumentos e atividades de avaliação:

Três Provas objetivas (uma por Unidade)

Relatório, Resumos, Material para educação em saúde

Instrumento de avaliação de Seminários científicos e Trabalhos de Sala de Espera

-Avaliação atitudinal:

-Assiduidade, Corresponsabilidade, Interatividade (colocar questionamentos ou dúvidas/responder questionamentos/participações positivas), Postura, Reflexividade, Capacidade de reconhecer e superar limitações e dificuldades, mediante redirecionamentos, Autonomia.

-Segundas chamadas: prova oral.

-Prova final: 25 questões objetivas abrangendo 75% dos conteúdos

**Bibliografia**

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 8ª ed. Elsevier. Rio de Janeiro, 2015. 552 p.

BALLALAI, I.; BRAVO, F. (Org.). Imunização: tudo o que você sempre quis saber. 3ª ed. SBIm. Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: <  
<https://sbim.org.br/images/books/imunizacao-tudo-o-que-voce-sempre-quis-saber-170810.pdf>>;LEVI, G. C. Recusa de vacinas: causas e consequências. Rio de Janeiro. Sociedade Brasileira de Imunizações (SBim). 2013. Disponível em: <  
<https://sbim.org.br/publicacoes/livros/77-recusa-de-vacinas-causas-e-consequencias>>; Acesso em: 10 jun. 2017.ZABRISKIE, J. B. Essential Clinical Immunology. Cambridge University Press. 2009. Disponível em:  
<http://sacema.org/uploads/Essential-Clinical-Immunology.pdf>**Observações**

O Programa de Estudos da Disciplina Microbiologia médica incorpora os pressupostos contidos nas DCN 2014 para os Cursos de Graduação em Medicina e o PPC do Curso de Medicina da FACS