

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010731 - Pediatria e Criança Saudável, 180 horas, turma A

Prof. Aurea Christina de Lima Ferreira Prazeres, IID 027773594

QUA-07:00-08:40|08:55-09:45

56383

Ementa

A criança saudável e o crescimento e desenvolvimento. Prevenção e situações de risco para saúde infanto-juvenil. Fatores biopsicossociais na promoção da saúde infanto-juvenil. Cartão e calendário de Vacinas. Saúde do Escolar. Intercorrências no processo saúde-doença do período neonatal à adolescência. Doenças mais frequentes na criança e no adolescente e seus aspectos preventivos e curativos clínico e cirúrgico. Fatores de risco e orientação de medidas preventivas e curativas, individual e coletiva no processo saúde-doença em pediatria. Humanização no atendimento pediátrico. Acompanhamento e seguimento em pediatria nos níveis de atenção primária e secundária. Resolutividades e seguimento. Orienta quanto à referência de complexidade para nível o terciário de atenção à saúde.

Objetivo**GERAIS:**

Reconhecer as particularidades da criança e do adolescente, inseridas no contexto social, econômico e cultural; avaliando a importância das diferenças entre o paciente pediátrico e o paciente adulto para que se possa estabelecer uma interação adequada e, deste modo, obtenha-se um diagnóstico e conduta terapêutica coerentes ao paciente infantil.

Destacar o acompanhamento adequado da criança e do adolescente desde a sua geração, baseando-se em medidas preventivas e curativas que venham reduzir o índice de doenças crônico-degenerativas no adulto.

Enfocar de forma teórica e prática as principais patologias da infância, nas diferentes faixas etárias

Orientar o aluno quanto aos aspectos éticos e legais de conduta frente o paciente pediátrico e seus responsáveis; como também frente seus colegas de trabalho

ESPECÍFICOS:

- 1.Reconhecer as particularidades do exame físico e da anamnese do paciente pediátrico
- 2.Familiarizar-se com a importância das medidas preventivas na tentativa de obter uma criança e, conseqüentemente, um adulto saudável;
- 3.Saber orientar uma alimentação adequada a cada fase da criança, destacando a importância do aleitamento materno;
- 4.Acompanhar o crescimento e o desenvolvimento adequados a cada fase da criança
- 5.Reconhecer os casos de Atraso no Desenvolvimento infantil
- 6.Reconhecer a importância das imunizações na erradicação de doenças e na redução da mortalidade infantil, através do estudo das vacinas do Programa Nacional e Imunizações do Ministério da Saúde do Brasil
- 7.Saber reconhecer as fases específicas da criança e do adolescente: RN, lactente, pré-escolar, escolar, adolescente;
- 8.Estudar as particularidades da Adolescência
- 9.Conhecer tópicos importantes da neonatologia e seus aspectos peculiares: assistência do RN em sala de parto, triagem neonatal e noções de icterícia neonatal
- 10.Reconhecer os distúrbios nutricionais, principalmente o crescente número de casos de obesidade e as repercussões na saúde futura da criança;
- 11.Estudar algumas patologias das vias aéreas: IVAS, Asma, Pneumonias
- 12.Reconhecer as doenças gastrointestinais mais frequentes da infância: constipação, diarreias
- 13.Reconhecer afecções mais comuns do trato genito-urinário: ITU, Síndrome Nefrítica e Síndrome Nefrótica
- 14.Estudar o diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas;
- 15.Conhecer os princípios relacionados aos acidentes da infância prevenção e tratamento
- 16.Noções básicas sobre diabetes na infância
- 17.Conhecer os quadros de meningites e encefalites na infância
- 18.Conhecer os principais distúrbios nutricionais na infância
- 19.Reconhecer maus tratos na infância e adolescência e saber tomar a conduta adequada nestas situações segundo o estatuto da criança e do adolescente.
- 20.Conhecer o algoritmo de diagnostico das anemias na infância, e saber reconhecer os quadros de anemia carencial ferropriva na infância

Conteúdo

Semiologia do RN e da Criança

Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento

Atraso do Desenvolvimento

Alimentação em Pediatria

Adenomegalias

Triagem Neonatal

Noções de Icterícia na Infância

Maus Tratos e Estatuto da Criança e do Adolescente

Constipação

Abdome Agudo

Doenças Dermatológicas em Pediatria

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010731 - Pediatria e Criança Saudável, 180 horas, turma A

Prof. Aurea Christina de Lima Ferreira Prazeres, IID 027773594

QUA-07:00-08:40|08:55-09:45

56383

Imunizações

Atendimento em Sala de Parto

Tuberculose

Síndrome Nefrótica

Síndrome Nefrítica

Infecção do Trato Urinário

Diabetes na Infância

Doenças Exantemáticas

Arboviroses

Adolescência

IVAS (Infecções das Vias Aéreas Superiores)

Pneumonias

Distúrbios Nutricionais

Meningites/Encefalites

Diarréias

Acidentes na Infância

Hidratação na infância

Distúrbios hidroeletrólíticos

Anemias

Infecções Congênitas

Metodologia

A proposta de metodologia para esse semestre letivo é termos um sistema híbrido de ensino, no qual o conteúdo teórico será ofertado por aulas remotas. As aulas remotas serão ministradas de forma síncrona ou assíncrona.

Será criada uma sala de aula virtual, onde a plataforma escolhida para essa disciplina foi o Google Classroom. Nessa plataforma os alunos e professores poderão se comunicar no decorrer de todo o período letivo. Nela serão inseridas todas as informações necessárias ao adequado andamento do semestre letivo. As aulas síncronas irão ocorrer no Google Meet, cujo link de acesso estará disponível no Google Classroom para todos os alunos.

As aulas assíncronas ocorrerão por metodologias variadas (video-aulas gravadas, sala de aula invertida, entre outros), que serão definidas por cada professor e expostas aos alunos com a devida antecedência.

Serão disponibilizados links e materiais diversos para acesso aos conteúdos das aulas.

Quanto as aulas práticas, essas estão programadas para o fim do período letivo, e só ocorrerão se houver a devida disponibilização dos equipamentos de proteção individual para os alunos e professores.

As avaliações serão realizadas presencialmente nas dependências da FACS - UERN, sendo que os alunos serão divididos em 2 turmas, para que possam ser acomodados com o devido distanciamento dentro das salas. Os alunos deverão comparecer com máscara e será solicitado a faculdade álcool gel para que possamos disponibilizar para os alunos.

Procedimentos

A avaliação do aluno se dará através de provas individuais e participação nas aulas teórico-práticas.

Haverá três avaliações escritas com pesos diferentes.

A média final será dada pela média ponderada das três avaliações.

O peso das avaliações escritas será de quatro para a primeira, cinco para a segunda, seis para a terceira.

O limite de aprovação será de acordo com a orientação do departamento.

O conteúdo programático de cada avaliação será acumulativo, desta forma a prova final será composta por 60% do conteúdo da 3ª avaliação, 20% da 1ª avaliação e 20% da segunda avaliação, conforme consta nas recomendações do regimento dessa universidade.

Haverá uma única data disponível para reposição, que será disponibilizada no cronograma de atividades no primeiro dia de aula. Portanto, o aluno que faltar qualquer uma das avaliações no decorrer do período letivo deverá estar ciente de que fará a reposição referente a essa avaliação em data previamente estabelecida, que ocorrerá ao final do período letivo vigente.

Com relação as atividades teórico-práticas, eventualmente essas poderão ter uma pontuação atribuída as mesmas, a qual será somada ao valor da nota da prova correspondente. Por exemplo: o professor poderá realizar uma atividade referente ao conteúdo de imunizações e atribuir o valor de 1 ponto para essa atividade. Nesse caso o conteúdo poderá não ser cobrado na prova, e essa prova valerá 9 pontos, sendo que os alunos que realizaram a atividade conforme solicitado já terão para a prova 1 ponto garantido. Que fique claro que não será atribuída pontuação para todas as atividades teórico-práticas, e que caso seja atribuída alguma pontuação, esta será definida pelo professor responsável pela atividade.

Bibliografia

01 BEHRMAN, RICHARD E. - KLIEGMAN, ROBERT - JENSON, HAL B. NELSON - TRATADO DE PEDIATRIA -2 VOLUMES. - 20ª ED. SARAIVA, 2017.

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010731 - Pediatria e Criança Saudável, 180 horas, turma A

Prof. Aurea Christina de Lima Ferreira Prazeres, IID 027773594

QUA-07:00-08:40|08:55-09:45

56383

02 FIGUEIRA. Pediatria do IMIP, 4ª ed, Medbook, 2011.

03 MARCONDES. Pediatria Básica, 9ª ed, Sarvier, 2003.

04 MURAHOVSKI. Pediatria: diagnóstico e tratamento, 7ª ed, Sarvier, 2013.

05 MURAHOVSKI. Pediatria: urgências e emergências, Sarvier, 2010.

06 SUCUPIRA. Pediatria em Consultório, 5ª ed, Sarvier, 2000.

07 MORAIS, CAMPOS. Pediatria: Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar, 1ª ed, Manole, 2005.

08 LOPEZ, RABELO BURNS, CAMPOS JÚNIOR. Tratado de Pediatria Sociedade Brasileira de Pediatria, 4ª ed, Manole, 2017.

09 - Lopez, Fabio Ancona ; Giribela, Flavio ; Konstantyner, Tulio. TERAPÊUTICA EM PEDIATRIA 3ª ed, Manole, 2017

10 Godoi, Bruno Bastos. Casos Clínicos em Pediatria. 1ª ed, Sanar, 2018

11 - Fonseca Lima, Eduardo Jorge de - Souza, Márcio Fernando Tavares de - Brito, Rita de Cássia Coelho Moraes de. PEDIATRIA AMBULATORIAL - 2a ed, Medbook, 2017

12 - Pastura, Giuseppe; Santos, Flavia Nardes dos. Pediatria no dia a dia. 1a ed, Rubio, 2019.

OBS: Outras referências poderão ser adicionadas ao longo do curso.

Observações