

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado
Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Semiologia Médica

CÓDIGO: 1001011-1

CRÉDITOS: 10

CARGA HORÁRIA: 150h

Pré-Requisito: 1001008-1

Código:

Curso: Medicina **Período:** 4o. **Turno:** Matutino **Ano/Semestre:** 2017.2

Professor(es): Aldo Coutinho, Ana Maria de Lima Dantas, Isac Axel de Medeiros Nogueira, João Paulo Gurgel de Medeiros.

II EMENTA

O método clínico como base para o exercício da medicina em suas múltiplas possibilidades; ênfase na prática de uma medicina humanizada e contextualizada; reflexão sobre a visão de conjunto do ser humano biopsicossocial e ambiente dependente na saúde e na doença. Métodos propedêuticos hierarquizados para diagnósticos e seus aspectos éticos e morais. Reflexão sobre as perspectivas futuras da semiologia humana; prontuário em papel e prontuário eletrônico; Cartão Nacional de Saúde.

III OBJETIVOS

Geral: Conhecer as diversas técnicas de entrevista e de exame clínicos. Introdução do aluno ao ambiente hospitalar. Abordagem do paciente em seu aspecto biológico, psicológico e social. Promover ações que reforcem a relação médico-paciente.

Específicos:

- 1) Reconhecer e caracterizar os principais sinais, sintomas e síndromes.
- 2) Associar as síndromes clássicas a doenças.
- 3) Identificar e manusear os principais instrumentos da propedêutica armada.
- 4) Verificar e analisar a existência de sinais através das técnicas de exame mais comuns.
- 5) Integrar o aluno ao hospital, aos seus recursos humanos e materiais, obedecendo às suas normas, e respeitando o meio, os pacientes e a equipe de trabalho (enfermagem, técnicos, auxiliares, médicos, etc.)
- 6) Portar-se com urbanismo, higiene, linguagem e atitudes adequadas, frente aos pacientes, aos colegas e aos professores.

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / CRONOGRAMA

	<u>Hora</u>	<u>Atividade</u>	<u>Assunto</u>	<u>Professores</u>
<u>Data</u>				
MARÇO				
21 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Apresentação da disciplina e Professores.	Professores e Monitores
26 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Introdução à Semiologia. Relação Médico-Paciente. Sinal, sintoma, síndrome, doença, diagnóstico, prognóstico.	ISAC
28 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Febre, calafrios, fadiga, astenia, perda e ganho de peso, edema	JOÃO PAULO
ABRIL				
02 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Dor	ANA MARIA
04 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Sinais e sintomas respiratórios	ANA MARIA
07 Sab	07:00 11:20	Aula Teórica	Sinais e sintomas do sistema cardiovascular	JOÃO PAULO
09 Seg	08:00 11:20	Aula Teórica	Sinais e sintomas digestivos	ALDO
11 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Anamnese	ISAC
16 Seg	07:00 11:20	Aula Teórico-prática	Oficina de Anamnese	ISAC
18 Qua	08:00 11:20	Aula Prática	Prática de Anamnese	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO MONITORES
23 Seg	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	I Avaliação teórica	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010)).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

25 Qua	08:00 11:20	Aula Prática	Prática de Anamnese	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO MONITORES
30 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Exame físico geral Semiologia da pele Exame Físico da Cabeça e do Pescoço	ANA MARIA
MAIO				
02 Qua	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	I Avaliação prática	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO MONITORES
07 Seg		Aula Teórica	Exame físico cardiovascular	JOÃO PAULO
09 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Exame Físico respiratório	ISAC
12 Sab	07:00 11:20	Aula Teórico- prática	Oficina: Verificação de sinais vitais: pulsos, temperatura, FC, FR, Pressão Arterial – <i>Hands on</i>	JOÃO PAULO MONITORES
14 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Exame físico do abdome	ALDO
16 Qua	07:00 11:20	Aula Prática	Exame físico geral e cardiovascular	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
21 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Síndromes broncopulmonares e pleurais	ISAC
23 Qua	07:00 11:20	Aula Prática	Prática Exame físico geral e Respiratório	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
28 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Insuficiência cardíaca, valvopatias, Síndrome coronariana	JOÃO PAULO
30 Qua	07:00- 11:20	Aula Prática	Prática Exame cardiovascular e respiratório	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
JUNHO				
02 Sab	07:00 11:20	Aula Prática	Prática Exame cardiovascular e respiratório	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
04 Seg	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	II AVALIAÇÃO TEÓRICA	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
06 Qua	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	II AVALIAÇÃO PRÁTICA	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO MONITORES

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010)).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

11 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Síndromes digestivas	ALDO
13 Qua	07:00 11:20	Aula Prática	Prática exame físico do abdome	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
18 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Particularidades de Semiologia do idoso	ISAC
20 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Semiologia Neurológica	ALEX
25 Seg	07:00 11:20	Aula Teórica	Bases da semiologia do sistema urinário	PROF. CONVIDADO
27 Qua	07:00 11:20	Aula Teórica	Síndromes Neurológicas	ALEX
JULHO				
04 Qua	07:00 11:20	Aula Prática	Aula Prática Exame físico do abdome	ISAC / ANA MARIA / JOÃO PAULO / ALDO MONITORES
09 Seg	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	III AVALIAÇÃO TEÓRICA	TODOS
11 Qua	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	III AVALIAÇÃO PRÁTICA	TODOS
18 Qua	07:00 11:20	AVALIAÇÃO	IV AVALIAÇÃO	TODOS

V - METODOLOGIA

A disciplina será ministrada em aulas teóricas e práticas. Estas poderão ocorrer na sala de aula, no ambulatório ou em enfermaria. O(a) aluno(a) deverá consultar o cronograma e o professor ministrante para se certificar do local da aula.

Os recursos utilizados serão os disponibilizados pela FACS e os instrumentos que os alunos deverão adquirir por conta própria e portar nas atividades da disciplina: estetoscópio, esfigmomanômetro mecânico, termômetro clínico, fita métrica, lanterna. Outros instrumentos poderão ser solicitados.

VI - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A verificação da aprendizagem será feita da seguinte forma:

- Cada avaliação parcial constará de uma prova teórica e uma prova prática. Cada prova receberá um valor de 0 a 10. A média aritmética das duas provas será a nota da avaliação parcial correspondente. As provas contemplarão os assuntos ministrados no cronograma, obedecendo as regras da UERN.
- A prova teórica poderá ser de modo escrito ou do tipo arguição (oral). Em caso de prova oral, o(s) professor(es) aplicador(es) poderá(ão) registrar em áudio ou vídeo para fins de recurso.
- A prova prática da I avaliação consistirá na confecção de uma anamnese, a ser indicada pelo professor responsável pelo aluno ou grupo de alunos.
- As provas práticas da II e III avaliações serão do tipo arguição, realizadas em locais a serem determinados pelos professores. Neste caso, o aluno será avaliado quanto à apresentação pessoal, segurança, profundidade no tema, habilidade técnica, relação estudante-paciente.
- Instruções específicas para as provas serão recebidas oportunamente. As datas das avaliações estão descritas no conteúdo programático e não sofrerão modificações, salvo motivo de força maior.

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010)).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

VII REFERÊNCIAS

PORTO, C.C. Semiologia médica. 7ª. ed. Guanabara-Koogan. 2013.
SWARTZ, Mark H. Tratado de semiologia médica. 7ª. ed. Elsevier, 2015.
SEIDEL, Henry M. Mosby Guia de exame físico. Trad. da 6ª. ed. Elsevier, 2007.
SITES IMPORTANTES: www.uern.br

ATENÇÃO: FICA RESERVADO AO PROFESSOR MINISTRANTE DA AULA ADICIONAR REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS QUE INTERESSEM A APRENDIZAGEM DO ALUNO, UMA VEZ QUE O CONHECIMENTO É DINÂMICO.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

DAS ATIVIDADES PRÁTICAS:

O jaleco branco é obrigatório para as atividades práticas da disciplina. O aluno deverá portar um crachá com sua identificação (adquirir junto à FACS).

Será exigida boa higiene pessoal do aluno, especialmente com relação às unhas, que deverão estar curtas para facilitarem a aprendizagem das técnicas da palpação e percussão. Recomenda-se uso de sapatos fechados, cabelos longos presos (se for o caso), barba aparada (se for o caso), bem como uso de máscaras e outros EPIs relativos à Biossegurança (se for o caso). Também é obrigatório que o aluno esteja portando os instrumentos necessários para a disciplina.

Recomenda-se urbanidade com os colegas, professores e servidores. Desaconselhamos gírias, palavras chulas, uso de “piercings” ou adereços pessoais que possam interferir negativamente na relação com os pacientes. Atitude pessoal em discordância com a dignidade da prática médica será comunicada à Direção da FACS.

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

Profº. Esp. Isac Axel de Medeiros Nogueira

Presidente da Comissão do PPC

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. **(RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010)).**

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.