

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010661 - Vivência em Comunidade I, 60 horas, turma A

Prof. Tammy Rodrigues, IID 073552217

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

56393

**Ementa**

É voltada para práticas de medicina Social com atuação na comunidade, objetivando levar ao aluno o entendimento e a compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Reflete sobre a busca de soluções apropriada para melhoria da qualidade de vida das populações e o papel do médico nas soluções destes problemas.

**Objetivo**

OBJETIVO GERAL:

CAPACIDADE DE ATUAR ALÉM DO BINÔMIO MÉDICO-PESSOA

CAPACIDADE DE GESTÃO E PLANEJAMENTO AO NÍVEL DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

COMPREENDER O ADOECIMENTO COMO CONSTRUÇÃO SÓCIO-BIOLÓGICA

DIFERENCIAR O ADOECER DO ADOECIMENTO

CONHECER OS CONCEITOS DE VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL

CORRELACIONAR OS CONCEITOS DE VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL COM A SAÚDE

CONHECER A ORGANIZAÇÃO DO SUS

CONHECER OS NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE

COMPREENDER OS FUNDAMENTOS E A ORGANIZAÇÃO DA APS

CONHECER A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA APS NO BRASIL

CORRELACIONAR APS COM SUS E PACS/ESF

COMPREENDER O CONCEITO DE LINHAS DE CUIDADO E REDES

CONHECER OS SERVIÇOS DE SAÚDE OFERTADOS EM MOSSORÓ NO SUS

COMPREENDER O CONCEITO DE ABORDAGEM COMUNITÁRIA

CONHECER OS CAMPOS DE ATUAÇÃO NA COMUNIDADE

COMPREENDER A TERRITORIALIZAÇÃO

COMPREENDER EDUCAÇÃO EM SAÚDE E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

COMPREENDER O PAPEL DO MÉDICO NA COMUNIDADE

COMPREENDER O CONCEITO DE FAMÍLIA

COMPREENDER O CONCEITO DE ABORDAGEM FAMILIAR

COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM FAMÍLIA

CONHECER OS INSTRUMENTOS DE ABORDAGEM FAMILIAR

COMPREENDER O FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS SECUNDÁRIOS E TERCIÁRIOS EM SAÚDE DE MOSSORÓ

CONHECER A COMPOSIÇÃO DAS EQUIPES DE APS DE MOSSORÓ

CONHECER A CARTA DE SERVIÇOS DE UMA UBS

CONHECER A DINÂMICA DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS DE UMA UBS

CONHECER O TRABALHO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

CONHECER A MICROÁREA DA FAMÍLIA VISITADA

RECONHECER NA MICROÁREA OS ELEMENTOS RELACIONADOS AOS CONCEITOS DE RISCO E VULNERABILIDADE

AVALIAR A VULNERABILIDADE DA FAMÍLIA

AVALIAR AS RELAÇÕES ENTRE OS ENTES FAMILIARES

AVALIAR A RELAÇÃO DA FAMÍLIA COM A COMUNIDADE

ELABORAR PROJETO DE INTERVENÇÃO

**Conteúdo****1. INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA A PRÁTICA**

INTRODUÇÃO AO SUS

REDE DE ASSISTÊNCIA EM SAÚDE

ABORDAGEM COMUNITÁRIA

ABORDAGEM FAMILIAR

RISCO E VULNERABILIDADE

**2. CONHECENDO A REDE DE SAÚDE DE MOSSORÓ**

RODA DE CONVERSA COM PROFISSIONAIS QUE COMPOE A REDE DE SAÚDE DE MOSSORÓ

**3. SIMULANDO UMA COMUNIDADE**

DINÂMICA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

**Plano Geral do Componente Curricular 2020.1**

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010661 - Vivência em Comunidade I, 60 horas, turma A

Prof. Tammy Rodrigues, IID 073552217

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

56393

O PAPEL DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

VISITA DOMICILIAR E SUA IMPORTÂNCIA

TERRITÓRIO E SAÚDE

ABORDAGEM FAMILIAR NA PRÁTICA

PROJETO DE INTERVENÇÃO

**Metodologia**

A METODOLOGIA UTILIZADA PRIVILEGIARÁ A PARTICIPAÇÃO ATIVA DO ALUNO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, E A INTEGRAÇÃO DOS CONTEÚDOS EM CORRELAÇÃO COM O ENSINO BÁSICO, ALÉM DE ESTIMULAR A INTERAÇÃO ENTRE O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.

O DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS DAR-SE-Á DE FORMA INTEGRADA, COM PARTICIPAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUE ATUEM EM ESPECIALIDADES MÉDICAS, TÉCNICAS E OU BÁSICAS PERTINENTES ÀS NECESSIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. O COMPONENTE SERÁ DESENVOLVIDO DE MOLDE A PERMITIR AO ALUNO CONHECER ATIVAMENTE SITUAÇÕES VARIADAS DE VIVER A VIDA, ORGANIZAR CUIDADOS À SAÚDE E TRABALHAR EM EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS, DENTRO E FORA DA INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA.

SÃO TÉCNICAS OU PROCEDIMENTOS DE ENSINO A SEREM UTILIZADOS: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS, MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS, AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS, SIMPÓSIO, SEMINÁRIO, PAINEL (INTEGRADO, PROGRESSIVO, DE OPOSIÇÃO), DRAMATIZAÇÃO, ESTUDOS DIRIGIDOS, ESTUDOS DE CASO, ESTUDOS DE MEIOS, MÓDULOS DE ENSINO, SOLUÇÃO DE PROBLEMA, DEMONSTRAÇÃO, E DEMAIS USOS DE MEIOS EDUCATIVOS DE ENSINO, VOLTADOS PARA AS COMPETÊNCIAS, HABILIDADES, ATITUDES E VALORES NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO GERAL DO MÉDICO.

**Procedimentos**

OS PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS CONTARÃO COM REFLEXÕES PERTINENTES AS TEMÁTICAS ESTUDADAS, PROVAS ONLINE E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS.

**Bibliografia**

CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S. AKERMAN; et al. Tratado de Saúde Coletiva, Hucitec, São Paulo, 2006.

GUSSO, G., LOPES, J.M.C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. 2 Volumes. Porto Alegre, Artmed, 2012

MARINS; J.J.N. REGO; S. LAMBERT; J. B. Educação Médica em Transformação. Hucitec, São Paulo, 2004

ROUQUAYROL, M. Z. ; FILHO, N. A.; Epidemiologia e Saúde 6ªed. Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro-RJ, 2003.

**Observações**

O PROGRAMA E CRONOGRAMA DO COMPONENTE FOI ADAPTADO PARA QUE POSSA SE DESENVOLVER AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS MESMO COM OS PREJUÍZOS OCASIONADOS PELA FALTA DE MOMENTOS PRÁTICOS NA COMUNIDADE