

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010171 - Microbiologia Médica, 60 horas, turma A

Prof. Patricia Estela Giovannini, IID 013013027

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

56636

Ementa

Aborda aspectos da biologia, patogênese e epidemiologia dos principais microrganismos patogênicos em nosso meio; conteúdos básicos de bacteriologia geral, bacteriologia médica, virologia e micologia.

Objetivo**ÁREA COGNITIVA:**

Fornecer ao aluno condições para conhecer os principais bioagentes patogênicos prevalentes em nossa região e no Brasil, como também os princípios do diagnóstico laboratorial e microbiológico das infecções. Proporcionar ao aluno os subsídios para compreender os mecanismos de patogenidade dos principais bioagentes patogênicos, e conhecer a morfologia e estrutura dos agentes infecciosos, as formas de transmissão e os meios e instrumentos disponíveis para a prevenção e controle da disseminação desses patógenos, como também de entender a importância da resistência dos bioagentes aos fármacos, os mecanismos operantes nesse fenômeno e as abordagens para a prevenção e o diagnóstico de formas resistentes e multirresistentes.

COMPETÊNCIAS GERAIS, HABILIDADES E ATITUDES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais 2014 (MEC)

- **EDUCAÇÃO EM SAÚDE:** Estimular a proatividade ao longo do processo de Ensino-Aprendizagem; Promover a integração dos conteúdos ministrados entre si e com as demais disciplinas e ramos das ciências médicas; Observar os princípios da metodologia científica: normativa, métodos de estudo, análise, síntese, individualmente e em equipes. Contribuir para a construção de competências técnicas e de comunicação oral e escrita. Estimular o desenvolvimento do raciocínio clínico. Incorporar os princípios da educação permanente e a qualificação. Promover uma visão integradora, articulando a microbiologia básica, clínica e aplicada.

- **GESTÃO:** Promover a articulação Ensino-Serviço-Comunidade e a integração do Ensino com a Pesquisa e a Extensão. Planejar, organizar e executar atividades de ensino-aprendizagem, individualmente e em equipes, estimulando o gerenciamento do tempo, materiais e processos para o cumprimento dos objetivos e metas propostos no programa de estudos, estabelecendo e considerando compactuações e realizando (re)direcionamentos e adequações produtivos quando necessário.

- **ATENÇÃO À SAÚDE:** Estimular a integração básico-clínica mediante a incorporação de abordagens apropriadas, como o estudo de casos clínicos e o Ensino Baseado na Comunidade EBC

Conteúdo

- Características gerais das bactérias e mecanismos de patogenidade.
- O microbioma humano e a microbiota de locais anatômicos específicos
- Bacteriologia médica.
- Características gerais dos vírus e diagnóstico laboratorial das infecções virais.
- Virologia médica.
- Características gerais dos fungos e das leveduras e diagnóstico laboratorial das micoses.
- Micologia médica

Metodologia**CENÁRIOS E OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM:**

- Sala de Aula.
- Laboratório.
- Sala de Espera dos Ambulatórios da FACS.
- Ambiente virtual de ensino-aprendizagem (AVEA)

ABORDAGENS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Estudo individual e em grupos.
- Aulas expositivas/dialogadas.
- Oficina.
- Estudo de casos clínicos.
- Elaboração de trabalhos acadêmicos, relatórios, resumos, flashcards.
- Seminários científicos.
- Utilização de ambiente virtual de ensino aprendizagem e tecnologias de informação

Procedimentos

Avaliação diagnóstica, formativa, comparativa e somativa.

Instrumentos de avaliação:

Três Provas objetivas (uma por Unidade)

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1022100 - Medicina (Bach.) Integral

10010171 - Microbiologia Médica, 60 horas, turma A

Prof. Patricia Estela Giovannini, IID 013013027

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

56636

- Instrumento de avaliação de atividades educativas em Sala de Espera
- Instrumento de avaliação de Seminários científicos e de casos clínicos
- Instrumento de avaliação de produtos acadêmicos: atlas microbiológico, resumos, relatórios, estudos dirigidos, flashcards.
- Avaliação atitudinal:
 - Assiduidade, Corresponsabilidade e Cumprimento de prazos, Interatividade (colocar questionamentos ou dúvidas/responder questionamentos/participações positivas), Postura, Reflexividade, Capacidade de reconhecer limitações e dificuldades, de buscar auxílio e orientação e de realizar ajustes e redirecionamentos. Autonomia.
 - Segundas chamadas: prova oral.
- Prova final: 25 questões objetivas abrangendo 75% dos conteúdos

Bibliografia

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Segurança do paciente: manuais, livros, guias, diretrizes - arquivos. Página na internet. 2020. Disponível em: <https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/category/manuais#>

FERREIRA, W.; AVILA, S. L. M. Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Auto-imunes. 2ª ed. Guanabara/Koogan. Rio de Janeiro, 2001.

KONEMAN, Elmer W. et al. Diagnóstico Microbiológico: texto e atlas colorido. 5ª. Ed. BOGOTA: PANAMERICANA, 1999. 1432 p.

MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K. S.; PFFALER, M. A. Microbiologia médica. 7ª ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2014. 513 p.

OPLUSTIL, Carmen Paz et al. Procedimentos básicos em microbiologia clínica. São Paulo: Sarvier, 2000. 254 p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DOENÇAS INFECCIOSAS. The Brazilian Journal of Infectious Diseases. Disponível em: <http://www.bjid.org.br/>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MICROBIOLOGIA. Brazilian Journal of Microbiology. Disponível em: <http://www.bjmicrobiol.com.br/>

Observações

O Programa de Estudos da Disciplina Microbiologia médica incorpora os pressupostos contidos nas DCN 2014 para os Cursos de Graduação em Medicina e no PPC do Curso de Medicina da FACS.