



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FACS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - DCB
CURSO DE MEDICINA
Rua Manoel Antonio da Silva Neto, s/n Aeroporto Mossoró-RN
Fone: (84) 3315 - 2248 E-mail: facs@uern.br/ dcb@uern.br

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (X) Disciplina () Atividades da prática ² () Estágio Supervisionado			
Obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC			
1.2 Nome do componente: Elaboração de Trabalho Científico - TCC 3			
CÓDIGO: 1001035-1	CRÉDITOS: 02	CARGA HORÁRIA: 30	
Pré-Requisito:	Código:		
Curso: Medicina	Período: 7º	Turno: Diurno	
Ano/Semestre: 2019.1			
Professora: Dra. Allyssandra Maria Lima Rodrigues Maia			

II. EMENTA

Instrumentos conceituais, técnicos e operacionais que permitem a elaboração de uma monografia de conclusão de Curso. Reflexão e síntese dos conhecimentos e as práticas em saúde. A linguagem como prática na elaboração de um Projeto de Pesquisa de natureza qualitativa e/ou quantitativa. A temática e o interesse particular do aluno. Monografia como um dos instrumentos de avaliação de habilidades técnico-científicas

III. OBJETIVOS

Transmitir aos alunos do 7º período do curso de Medicina os subsídios teórico-metodológicos necessários à fase de conclusão de suas pesquisas; especialmente na apresentação dos seus resultados sob a forma de artigo científico, com qualidade acadêmica, mérito e rigor científico, dentro dos princípios da ética da pesquisa em saúde seguindo as orientações do novo projeto político-pedagógico do curso médico.

Trabalhar em conjunto com os orientadores na perspectiva de discutir métodos e diretrizes para desenvolver o interesse pela pesquisa e o espírito científico entre os alunos do curso médico, possibilitando a formação de profissionais com capacidade crítica de tomar decisões baseadas em estudos com critérios de rigor e evidências científicas.

IV. CONTEÚDO

Vide Cronograma em anexo.

V. METODOLOGIA

A atuação docente será fundamentada na concepção de ensino-aprendizagem como um processo de interação, onde o estudante exerce um papel ativo, não somente receptivo e o docente a função de catalisador da aprendizagem. Neste sentido, esta disciplina será teórico/prática, onde através de encontros com os grupos de pesquisa, trabalharemos de acordo com as necessidades específicas de cada grupo de trabalho. Além disso, os professores deverão estabelecer cooperação e comunicação com os orientadores de forma a facilitar a conclusão das pesquisas e elaboração dos trabalhos nos prazos estabelecidos.

VI. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação levará em conta a frequência nas orientações de grupo, a participação no trabalho do grupo, o cumprimento das tarefas solicitadas e ao final da disciplina na qualidade do trabalho apresentado. Esta apresentação combinará a entrega do documento escrito e de uma apresentação oral.	
---	--

VII. REFERÊNCIAS

- | |
|---|
| <p>ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 4ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, RJ. Normas da ABNT sobre documentação. Rio de Janeiro, 1989 até 2006 (revisões).</p> <p>FRANÇA, J.L. Manual para normalização de publicação técnico-científico. 3 ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico. 6ed. rev. Aum. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco de. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>MINAYO M. C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 6.ed. São Paulo: Hucitec, 1998.</p> <p>NUNES, Rizatto. Manual de Monografia: como se faz uma monografia, uma dissertação, uma tese. 3ed. Revista, ampliada e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>VIEIRA, Sônia; HOSSNE, S. W. Metodologia científica para a área da saúde. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</p> |
|---|

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

_____ Professor(a)	_____ Presidente da Comissão do PPC
-----------------------	--

• **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<i>DATA</i>	<i>ATIVIDADE</i>	<i>ESTRATÉGIA</i>	<i>CH</i>
26/06	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação geral da disciplina. • Diagnóstico da situação dos grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica de integração e levantamento de expectativas a respeito da disciplina. - Apresentação do PGCC. 	2 h.
03/07	Como o ser humano vê o mundo.	Aula expositiva dialogada /ou discussão de texto com orientação sistematizada	2h.
10/07	<ul style="list-style-type: none"> • Ciência e o Método Científico 	- Aula expositiva dialogada /ou discussão de texto com orientação sistematizada	2h.
17/07	A ética nas pesquisas em Saúde COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP).	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e discussão do texto em pequenos grupos - Apresentação, discussão e Síntese do texto. 	2h.
24/07	-MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	Aula expositiva dialogada ou discussão de texto com orientação sistematizada	2h.
31/07	- Tipos de Revisão: Narrativa Integrativa Sistemática	Aula expositiva dialogada.	2h.
07/08	Orientações Gerais	Participar da discussão e orientação do tema e do problema	2h.
14/08	1ª AVALIAÇÃO – Entrega do Projeto parcial (pré-projeto)		2h.
21/08	-Pesquisa nas bases de dados LILACS e MEDLINE	Discussão, sistematização e orientação sobre o manuseio de informações.	2h.
28/08	A estrutura do TCC completo, seus elementos e a padronização pelas normas de apresentação do trabalho científico.		2h.

<i>DATA</i>	<i>ATIVIDADE</i>	<i>ESTRATÉGIA</i>	<i>CH</i>
	Como apresentar um TCC		
04/09	-Relato de caso -Relato de experiência	Participar da aula expositiva, identificando os tipos de citação e como mencioná-las num texto.	2h.
11/09	Preenchimento do currículo Lattes. Preenchimento no SigProj	Aula expositiva dialogada e/ou leitura de texto.	2h.
18/09	Orientação dos TCC		2h.
25/09	2ª Avaliação: Apresentação oral e entrega da versão final dos TCC.		2h.
02/10	Avaliação Final (Escrita-todo o conteúdo)		2h.