

## 4.13. Ementário

### 4.13.1. Componentes curriculares obrigatórios

<b>Componente Curricular: História da Educação Brasileira</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Educação e historicidade. Educação no Brasil Colônia. Educação no Brasil Império. A constituição do Ensino Público no Brasil. A Educação no período Republicano. A Educação na Era Vargas. Educação no Período Ditatorial. A educação no período de redemocratização. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Educação nas Constituições Brasileiras. A Educação no contexto atual. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ARANHA, M. L. DE A. <b>História da Educação e da pedagogia:</b> geral e Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006. CAMBI, F. <b>História da Pedagogia.</b> São Paulo: Editora UNESP, 1999. VEIGA, C. G. <b>História da educação.</b> São Paulo: Ática, 2007.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
BRANDÃO, C. R. <b>O que é educação.</b> 17 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. MANACORDA, M. A. <b>História da Educação:</b> Da Antiguidade aos Nossos Dias. São Paulo: Cortez, 2010. PILETTI, C.; PILETTI, N. <b>História da educação:</b> de Confúcio a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2013. GADOTTI, M. <b>História das idéias pedagógicas.</b> 8 ed. São Paulo: Ática, 2003. STEPHANOU, M.; et al (orgs.). <b>Histórias e Memórias da Educação no Brasil:</b> Século XX. Petrópolis: Vozes, 2008.	
<b>Componente Curricular: Filosofia da Educação</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ARANHA, M. L. DE A. <b>Filosofia da Educação.</b> São Paulo: Moderna, 2006. LUCKESI, C. C. <b>Filosofia da Educação.</b> São Paulo: Cortez Editora, 2005. SEVERINO, A. J. <b>Filosofia da Educação:</b> construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
GALLO, S. (Coord.). <b>Ética e Cidadania:</b> Caminhos da Filosofia. 20 ed. Campinas: Papyrus, 2012. JANTSCH, A. P. <b>Interdisciplinaridade:</b> para além da filosofia do sujeito. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2011. MORIN, E. <b>Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro.</b> São Paulo: Cortez, 2008. PAVIANI, J. <b>Problemas de Filosofia da Educação.</b> 3 ed. Caxias do Sul: EDUCS, 1986. SAVIANI, D. <b>Educação: do senso comum à consciência filosófica.</b> 13 ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2000.	
<b>Componente Curricular: Metodologia Científica</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos (artigo, relatório, projeto de pesquisa). Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na Pesquisa.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
TARANTO, B. M. <b>Metodologia da pesquisa em educação.</b> Editora LTC, 2011. FAZENDA, I. C. A. <b>Metodologia da pesquisa educacional.</b> 5 Edição. São Paulo: Cortez, 2010. SEVERINO, A. J. <b>Metodologia do trabalho científico.</b> 22 Edição. São Paulo: Cortez, 2007.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
FAZENDA, I. C. A. <b>Novos enfoques da pesquisa educacional.</b> São Paulo: Cortez, 2011. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <b>Metodologia científica.</b> São Paulo: Atlas, 2011. GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. <b>Questões de método na construção na pesquisa em educação.</b> São Paulo, Cortez, 2008. TRIVIÑOS, A. N. S. <b>Introdução à pesquisa em ciências sociais.</b> São Paulo: Atlas, 2011. GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> 4 Edição. São Paulo: Atlas, 2010.	

CURSOS DE GRADUAÇÃO

<b>Componente Curricular: Leitura e Produção Textual</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ANDRADE, M. M.; HENRIQUE, A. <b>Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores</b> . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2004. FARACO, C. A.; TEZZA, C. <b>Prática de textos para estudantes universitários</b> . Petrópolis-RJ: Vozes, 1992. MEDEIROS, J. B. <b>Redação científica: a prática de fichamento, resumos e resenhas</b> . 8 ed. São Paulo: Atlas, 2006.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
ABRAHAMSOHN, P. <b>Redação Científica</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. AQUINO, R. M. <b>Redação para concursos: teorias e testes</b> . 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. KOCH, I. V. <b>O texto e a construção dos sentidos</b> . São Paulo: Contexto, 2012. KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A. <b>Coerência textual</b> . 18 ed. São Paulo: Contexto, 2012. MARCUSCHI, L. A. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</b> . São Paulo: Parábola, 2008.	

<b>Componente Curricular: Matemática para Ciências Biológicas</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Razão. Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais. Regra de Três Simples e Composta. Sistemas de medidas. Estudo de funções: Linear, Quadrática, Exponencial e Logarítmica.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
AVILA, G. <b>Cálculo das funções de uma variável</b> . 7 Edição. Ed. S. A., 2008. ROGAWSKI, J. <b>Cálculo</b> . Editora Bookman, 2008. SILVA, S. M.; SILVA, E. M.; SILVA, E. M. <b>Matemática Básica para Cursos Superiores</b> . São Paulo: Atlas, 2002.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
ANTON, A.; BIVENS, I.; DAVIS, S. <b>Cálculo</b> . Volume I, 8 Ed. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2007. ANTON, H.; RORRES, C. <b>Álgebra Linear com Aplicações</b> . 8. Ed. Porto Alegre: Bookman: 2001. GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. <b>Matemática 1: 2º grau: conjuntos, funções, progressões</b> . São Paulo: FTD, 1992. HOFFMANN, L. <b>Cálculo: um curso moderno e suas aplicações</b> . Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, 1990. LEON, S. J. <b>Álgebra Linear com Aplicações</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2011.	

<b>Componente Curricular: Química para Ciências Biológicas</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Introdução à química. Estrutura Atômica. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções Inorgânicas. Estequiometria. Soluções. Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Principais classes funcionais dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. Noções sobre Isomeria.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ATKINS, P. W.; JONES, L. L. <b>Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente</b> . 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. <b>Química Geral</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013. RUSSEL, J. B. <b>Química Geral</b> . 2 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
ALLINGER, N. L. <b>Química Orgânica</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2011. LEE, J. D. <b>Química inorgânica não tão concisa</b> . 5 ed. São Paulo: Blucher, 1999. MAHAN, B. M.; MYERS, R. J. <b>Química: um curso universitário</b> . 4 ed. São Paulo: Blucher, 1995. MAIA, D. J.; BIANCHI, J. C. de A. <b>Química Geral: fundamentos</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. SHRIVER, D. F.; ATKINS, P. W. <b>Química Inorgânica</b> . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.	

<b>Componente Curricular: Biologia Celular</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Histórico da biologia celular. Origem da vida e evolução celular. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procaríóticas. Constituição química da célula. Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula eucariótica, de seus revestimentos e de seus compartimentos. Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação. Práticas de Biologia Celular.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ALBERTS, B.; ANDRADE, A. E. <b>Fundamentos da biologia celular</b> . 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. ALBERTS, B.; et al. <b>Biologia molecular da célula</b> . 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. <b>Biologia celular e molecular</b> . 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. <b>A Célula</b> . 2 ed. São Paulo: Manole, 2007. COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. <b>A célula uma abordagem molecular</b> . 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. KARP, G. <b>Biologia Celular e Molecular: Conceitos e experimentos</b> , 3 ed. Barueri: Manole, 2005. VANZELA, A. L. L.; SOUZA, R.F. <b>Avanços da Biologia Celular e da Genética Molecular</b> , São Paulo: UNESP, 2009. ZAHA, A.; FERREIRA, H. B.; PASSAGLIA, L. P. M. <b>Biologia Molecular Básica</b> . 4 ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2012.	

<b>Componente Curricular: Prática Pedagógica I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 50 horas	<b>Período Letivo:</b> 1º semestre
<b>Ementa</b>	
Experiência da docência na formação de professores. Processo de constituição/construção da identidade docente. Fatores de intervenção na constituição de sua identidade.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ARROIO, M. G. <b>Ofício de Mestre: imagens e autoimagens</b> . 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. FREIRE, P. <b>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996. ZABALA, A. <b>A prática educativa - como ensinar</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. <b>Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias</b> (Brasil. Ministério da Educação-MEC), 1999. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. <b>Ensino Médio: Bases Legais</b> . v 1 (Brasil. Ministério da Educação-MEC), 1999. MENESTRINA, T. C.; MENESTRINA, E. <b>Auto-realização e qualidade docente</b> . 2.ed. Porto Alegre: ESTEF, 2001. CAMPOS, C. M. <b>Saberes docentes e autonomia dos professores</b> - Petrópolis, RJ: vozes, 2007. NADAL, B. G. <b>Formação de professores: escolas, práticas e saberes organizadora</b> . Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2005.	

<b>Componente Curricular: Sociologia da Educação</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
A Sociologia da Educação na formação do professor. Teorias da Sociologia da Educação. Sociedade, Educação e Vida Moral: Durkheim e a Educação. Sociedade, Educação e Emancipação: Marx e o pensamento sociológico. Weber e a Educação. Bourdieu e a Educação. Gramsci e a Educação. Sociologia da Educação no Brasil. Educação em Direitos Humanos na escola contemporânea. Educação e Sociedade: perspectivas contemporâneas emergentes.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
GENTILI, P. (Org.). <b>Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação</b> . 17 ed. Petrópolis: Vozes, 2010. KRUPPA, S. <b>Sociologia da Educação</b> . São Paulo: Cortez, 2002. RODRIGUES, A. T. <b>Sociologia da Educação</b> . 6 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. <b>Modernidade, pluralismo e crise de sentido: a orientação do homem moderno</b> . 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2005. COSTA, C. <b>Sociologia. Introdução à ciência da sociedade</b> . São Paulo: Moderna, 2011. DIAS, R. <b>Introdução à sociologia</b> . 2 ed. São Paulo: Pearson, 2010. GENTILI, P. A. A. <b>Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas</b> . THURLER, V. P.; DA SILVA, T. T. (trad.) 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. SANTOS, B. DE S. <b>Introdução a uma ciência pós-moderna</b> . Rio de Janeiro: Graal, 2010.	

Componente Curricular: Psicologia da Educação	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
Histórico da Psicologia e Psicologia da Educação. A psicologia da Educação como ciência. Aprendizagem: preceitos e disposições. Comportamentalismo e Educação. Humanismo e Educação. Psicanálise e Educação. Psicologia Genética e Educação. Teoria sócio-histórica e educação. Teoria simbólico-cultural e Educação. A perspectiva cognitiva de aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem na contemporaneidade.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEXEIRA, M. DE L. T. <b>Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia</b> . 14 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. DAVIDOFF, L. <b>Introdução à Psicologia</b> . 3 ed. São Paulo: McGraw – Hill, 2004. SALVADOR, C. C.; et al. <b>Psicologia da Educação</b> . Porto Alegre: Artmed, 1999.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
GARDNER, H. <b>Inteligências múltiplas: a teoria na prática</b> . Porto Alegre: Artmed, 2000. KUPFER, M. C. <b>Freud e a educação: o Mestre do Impossível</b> . 3 ed. São Paulo: Scipione, 2000. PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. <b>O mundo da criança: da infância à adolescência</b> . 11 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009. REGO, T. C. <b>Vygotsky: uma Perspectiva Histórico-cultural</b> . 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2011. TAILLE, Yves.; et al. <b>Piaget, Vigotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão</b> . São Paulo: Summus, 1992.	

Componente Curricular: Física para o Ensino de Ciências	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
Medidas físicas e sistemas de unidades. Grandezas escalares e vetoriais. Força Nuclear. Força Eletromagnética. Força Gravitacional. Fenômenos elétricos. Trabalho. Energia. Cinemática. Dinâmica. Lei de conservação de energia. Leis de Kepler.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; <b>Fundamentos de Física</b> . Volumes 3 e 4. 3 e 5 ed. Rio de Janeiro, LTC, 2009. NUSSENZVEIG, M. H. <b>Curso de Física Básica</b> . Volume III e IV. 4 ed. São Paulo, Edgar Blucher Ltda, 2002. TIPLER, P.; MOSCA, G.; <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . 6 ed. Rio de Janeiro. LTC, 2009.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; <b>Fundamentos de Física</b> . 3 e 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. (Vol. 1) HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; <b>Fundamentos de Física</b> . 3 e 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. (Vol. 2) NUSSENZVEIG, M. H. <b>Curso de Física Básica</b> . 4 ed. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 2002. (Vol. I) NUSSENZVEIG, M. H. <b>Curso de Física Básica</b> . Volume II. 4 ed. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 2002. (Vol. II) HEWITI, Paul G.; <b>Fundamentos da Física Conceitual</b> . 11ª Ed., Bookman, 2011.	

Componente Curricular: Bioestatística	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
Probabilidade. População e Amostra. Tipos de Distribuição. Estatística Descritiva. Testes de Hipótese. Interpretação de Gráficos.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. <b>Estatística básica</b> . 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. <b>Curso de estatística</b> . 6 ed. São Paulo: Atlas, 1996. TRIOLA, M. F. <b>Introdução à estatística</b> . 1 ed. Rio de Janeiro: Itc, 2005.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CALLEGARI-JACQUES, S. M. <b>Bioestatística: Princípios e Aplicações</b> . Porto Alegre: Artmed, 2003. CRESPO, A. A. <b>Estatística Fácil</b> . 19ª Ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. MORETIN, L.G. <b>Estatística Básica: probabilidade e inferência</b> . Volume único. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. MOTTA, V. T.; VAGNER, M. B. <b>Bioestatística</b> . Caxias do Sul: EDUCS, 2006. VIEIRA, S. <b>Introdução à Bioestatística</b> . 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.	

<b>Componente Curricular: Microbiologia</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
Introdução à Microbiologia: histórico, classificação e importância dos microrganismos. Elementos de taxonomia microbiana. Citologia bacteriana. Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Genética bacteriana. Mecanismo de patogenicidade bacteriano. Drogas antimicrobianas. Noções de virologia e Micoplasmas. Morfologia, biologia e diversidade dos protozoários. Principais protozooses humanas. Práticas de Microbiologia.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
PELCZAR, M. J.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. <b>Microbiologia: conceitos e aplicações</b> . 2 ed. São Paulo: Pearson, 2009. RIBEIRO, M. C. <b>Microbiologia Prática: aplicações de aprendizagens de microbiologia básica</b> , 2 ed., 2011. VERMELHO, A. B.; BASTOS, M. C. F.; SÁ, M. H. B. <b>Bacteriologia Geral</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
JAY, J. M. <b>Microbiologia de alimentos</b> . 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. NEDER, R. N. <b>Microbiologia: manual de laboratório</b> . São Paulo: Nobel, 1992. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. <b>Microbiologia</b> . 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. TRABULSI, L. R. <b>Microbiologia</b> . 3 ed. São Paulo: Atheneu, 1999. WINN, W.C. KONEMAN: <b>Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido</b> . 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.	

<b>Componente Curricular: Embriologia e Histologia Humana</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
Introdução ao estudo da Embriologia. Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários. Células-tronco. Características gerais e funções dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Organização e interdependência dos vários grupos de tecidos que compõem o corpo. Práticas de Embriologia e Histologia.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
GARCIA, S. M. L.; FERNANDEZ, C. G. <b>Embriologia</b> . 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. <b>Histologia básica</b> . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. YOUNG, B.; DEAKIN, P. J. W. <b>Histologia funcional: texto e atlas em cores</b> . 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CURTIS, H. <b>Biologia</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977. GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. <b>Tratado de histologia em cores</b> . 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. KUHNEL, W. <b>Histologia: Texto e Atlas</b> . 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. REECE, J. B. et al. <b>Biologia</b> . 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. SCHOENWOLF, G. C. et al. <b>LARSEN: Embriologia Humana</b> . 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.	

<b>Componente Curricular: Prática Pedagógica II</b>	
<b>Carga Horária:</b> 50 horas	<b>Período Letivo:</b> 2º semestre
<b>Ementa</b>	
Cotidiano escolar e sua imersão no contexto histórico, cultural e social. Relações professor-aluno. Relações Professor-professor e professor-comunidade. Organização e constituição do tempo e espaço escolar. Interferências das políticas no funcionamento da instituição escolar – Educação no Campo.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
FONTANA, R. A.C. <b>A Linguagem e o Outro no espaço escolar. Vygotsky e a Construção do Conhecimento</b> . São Paulo: Papirus, 1993. GILBERTO, L.A. <b>Educação no Campo. Recortes no tempo e no espaço</b> . Campinas SP: Editora Autores Associados, 2009. IMBERNÓN, F. <b>Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza</b> . São Paulo: Cortez, 2000.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CHASSOT, A.I.; OLIVEIRA, R.J. (orgs). <b>Ciência, ética e cultura na educação</b> . São Leopoldo: Unisinos, 1998. GÓMEZ, A.I.P. O pensamento prático do professor - a formação do professor como profissional reflexivo. In: NÓVOA, A. (coord.). <b>Os professores e a sua formação</b> . Lisboa: Dom Quixote, 1997. NADAL, B.G. <b>Formação de professores: escolas, práticas e saberes organizadora</b> . Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2005. PEIXOTO, A.J. (org) <b>Formação, profissionalização e prática docente</b> . Campinas/SP-Alínea; Goiânia: Editora da PUC Goiás, 2009. REGO, T.C. <b>Vygotsky. Uma perspectiva histórico-cultural da educação</b> . 12ª Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.	

<b>Componente Curricular: Políticas, Gestão e Organização da Educação</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 3º semestre
<b>Ementa</b>	
A educação escolar como direito da cidadania e como dever do Estado na sociedade brasileira. Organização da Educação Brasileira, bases conceituais e normativas. Políticas governamentais na atualidade para a área da educação. Gestão da(s) política(s) da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Planejamento Educacional. Gestão Democrática da Educação.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
LIBANEO, J. C. <b>Organização e gestão da escola:</b> teoria e prática. 6 ed. São Paulo: Heccus, 2013. LIBANEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. DE; TOSCHI, M. S. <b>Educação escolar:</b> políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012. OLIVEIRA, R. P. DE; ADRIÃO, T. (org.). <b>Organização do ensino no Brasil.</b> 2 ed. São Paulo: Xamã, 2007.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
ANDREOTTI, A. L.; LOMBARDI, J. C.; MINTO, L. W. (org.). <b>História da administração escolar no Brasil:</b> do diretor ao gestor. Campinas, SP: Alínea, 2012. BRZEZINSKI, I. <b>LDB Interpretada:</b> Diversos Olhares se Entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2007. CANDAUI, V. M. <b>Reinventar a escola.</b> Petrópolis RJ: vozes, 2000. DEMO, P. <b>A nova LDB: ranços e avanços.</b> São Paulo: Papirus, 2008. PARO, V. H. <b>Gestão democrática da escola pública.</b> 3 ed. São Paulo: Ática, 2008.	
<b>Componente Curricular: Biofísica</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 3º semestre
<b>Ementa</b>	
Fenômenos elétricos nas células. Biofísica do movimento. Biofísica da visão. Biofísica da Respiração. Biofísica da Circulação. Biofísica da Audição. Biotermologia. Fluidos. Radiações Ionizantes e Não Ionizantes.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DURAN, J. E. R. <b>Biofísica - Fundamentos e Aplicações.</b> 1 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008. GARCIA, E. A. C. <b>Biofísica.</b> 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2011. HENEINE, I. F. <b>Biofísica Básica.</b> 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CURTIS, H. <b>Biologia.</b> 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977. DURAN, J. E. R. <b>Biofísica - Conceitos e Aplicações.</b> 2 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2011. LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. <b>Princípios de bioquímica.</b> 3 ed. São Paulo: Sarvier, 2002. MOURÃO JUNIOR, C. A.; ABRAMOV, D.M. <b>Biofísica Essencial.</b> 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. OKUNO, E.; CALDAS, I. L.; CHOW, C. <b>Física para Ciências Biológicas e Biomédicas.</b> São Paulo: Harbra, 1982.	
<b>Componente Curricular: Bioquímica</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 3º semestre
<b>Ementa</b>	
Conceitos Fundamentais de Bioquímica. Estudo da estrutura e funções biológicas das Proteínas, Carboidratos, Lipídeos, Ácidos Nucléicos, Água, Vitaminas e Sais Minerais. Enzimas. Metabolismo: Vias catabólicas e anabólicas. Glicólise. Fermentação. Ciclo do Ácido Cítrico. Cadeia respiratória. Fosforilação Oxidativa. Outras vias catabólicas e anabólicas. Metabolismo de lipídeos, aminoácidos, proteínas e bases nitrogenadas. Integração metabólica e Regulação hormonal: glucagon e insulina.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BERG, J. M. <b>Bioquímica.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Koolman, J.; ROM, K. <b>Bioquímica:</b> texto e atlas. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. NELSON, D. L.; COX, M. M. <b>Princípios de bioquímica de Lehninger.</b> 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CAMPBELL, M. K. <b>Bioquímica.</b> Porto Alegre: Artmed, 2007. LEAL, M. C. <b>Porco+feijão+couve=feijoada:</b> a bioquímica e seu ensino na educação básica. Belo Horizonte: Dimensão, 2012. REECE, J. B. et al. <b>Biologia.</b> 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. RUSSEL, J. B. <b>Química Geral.</b> 2 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. (vol I e II.) VOET, J.; VOET, D.; PRATT, C. W. <b>Bioquímica.</b> 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.	

Componente Curricular: Zoologia I	
Carga Horária: 72 horas	Período Letivo: 3º semestre
Ementa	
Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidária, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados, principais helmintoses humanas e animais. Bilateria celomados: filos Annelida e Mollusca. Práticas de Zoologia I.	
Bibliografia Básica	
BARNES, R. S. K.; et al. <b>Os invertebrados</b> : Uma nova síntese. São Paulo: Atheneu, 2008. HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. <b>Princípios integrados de zoologia</b> . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. RIBEIRO-COSTA, C.; R. M. ROCHA. <b>Manual de aulas práticas</b> . 2 ed. Ribeirão Preto: Holos, 2006.	
Bibliografia Complementar	
AMARAL, A. C.; RIZZO, A. E. E.; ARRUDA, E. P. <b>Manual de identificação dos invertebrados marinhos da região sudeste-sul do Brasil</b> . São Paulo: USP, 2006. BRUSCA, R.C.; G.J. BRUSCA. <b>Invertebrados</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007. CAMPBELL, N.; REECE, J. B. <b>Biologia</b> . Porto Alegre: Artmed, 2010. RUPPERT, E. E.; FOX, R.; R.D. BARNES. <b>Zoologia dos invertebrados</b> . 7 ed. São Paulo: Roca, 2005. SHIMIDT-NIELSEN, K. <b>Fisiologia Animal Adaptação e Meio Ambiente</b> . 5 ed. São Paulo: Santos, 2011.	

Componente Curricular: Anatomia e Morfologia Vegetal	
Carga Horária: 72 horas	Período Letivo: 3º semestre
Ementa	
Organização Geral das Espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções dos tecidos. Anatomia e Morfologia dos órgãos vegetais. Práticas de Anatomia e Morfologia vegetal.	
Bibliografia Básica	
APEZZATO-DA-GLORIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. <b>Anatomia vegetal</b> , Viçosa: Imprensa Universitária, 2006. RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E.; VIEIRA, A. C. DE M. <b>Biologia vegetal</b> . 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. <b>Botânica - Organografia</b> . 4 ed. Viçosa: UFV, 2010.	
Bibliografia Complementar	
BRESINSKY, A.; et al. <b>Tratado de Botânica de Strasburger</b> . 36 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal. 2 ed. V1. São Paulo: Roca. 2002. CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal. 2 ed. V2. São Paulo: Roca. 2002. GONÇALVES, E.G. LORENZI, H. <b>Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares</b> . 2 ed. São Paulo: Plantarum. 2011. NULTSCH, WILHELM. <b>Botânica geral</b> . 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.	

Componente Curricular: Prática Pedagógica III	
Carga Horária: 50 horas	Período Letivo: 3º semestre
Ementa	
O Currículo de ciências e as pesquisas em educação: EJA, Inclusão. A formação de professores de ciências e as pesquisas em educação. As políticas públicas e as pesquisas em educação em ciências.	
Bibliografia Básica	
GALIAZZI, M.C. <b>Educar pela Pesquisa, Ambiente de Formação de Professores de Ciências</b> . Ijuí: Editora Unijuí, 2003. LUDKE, M. <b>O professor e a pesquisa</b> . 6. ed. São Paulo: Papirus, 2009. SCOCUGLIA, A.C. <b>A Educação de Jovens e Adultos</b> . Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2003.	
Bibliografia Complementar	
CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto</b> . 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. BASSI, M.E.; AGUIAR, L.C. (orgs). <b>Políticas públicas e formação de professores</b> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2009. PAPA, S.M.B.I. <b>Práticas pedagógicas emancipatórias: o professor reflexivo em processo de mudança- um exercício em análise crítica do discurso</b> . São Carlos: Pedro e João Editores, 2008. SANTOS, F.M.T., GRECA, I.M. (orgs). <b>A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias / 2</b> . Ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. WARD, H. et al. <b>Ensino de Ciências</b> . Porto Alegre: Artmed, 2010.	

<b>Componente Curricular: Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Origens do campo da Didática: histórico, concepções e abordagens. Pedagogia Tradicional, Pedagogia escolanovista, Pedagogia Tecnista, Pedagogia Histórico-Crítica: implicações didático-metodológicas. Teorias do currículo. A cultura, o currículo e a prática escolar. Currículo Integrado. A dinâmica da sala de aula: metodologias, procedimentos e técnicas de ensino. A relação professor-aluno. Planejamento e avaliação da prática pedagógica.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
LIBÂNEO, J.C. <b>Didática</b> . São Paulo: Cortez, 1994. SACRISTÁN, G. (org.). <b>Saberes e incertezas sobre o currículo</b> . Porto Alegre: Penso, 2013. VEIGA, I.P. (org.). <b>Projeto Político-Pedagógico da Escola: Uma Construção Possível</b> . São Paulo: Papirus, 2005.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
FAZENDA, I. <b>Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa</b> . São Paulo: Papirus, 2011. GARCIA, R.L.; MOREIRA, A.F.B. (orgs). <b>Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios</b> . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2012. MOREIRA, A.F.; SILVA, T.T. <b>Currículo, cultura e sociedade</b> . 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008. SANTOMÉ, J.T. <b>Currículo escolar e justiça social: o cavalo de tróia da educação</b> . Porto Alegre: Penso, 2013. SIVIANI, D. <b>Escola e Democracia</b> . São Paulo: Autores Associados, 2009.	

<b>Componente Curricular: Metodologia do Ensino de Ciências</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Contextualização histórica do ensino de ciências e sua aplicação no cotidiano. Tendências do ensino de Ciências. Manipulação de novas tecnologias para o ensino das ciências. Elaboração e seleção de atividades experimentais e sua inserção no planejamento de ensino. Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de ciências. Avaliação da aprendizagem em ciências.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ASTOLFI, J. P.; Develay, M., <b>A Didática das Ciências</b> , Campinas, SP: Papirus, 1990. CARVALHO, A.M.P; PÉREZ, D. G. <b>Formação de Professores de Ciências</b> . São Paulo: Cortez, 2009. DELIZOICOIV, D.; ANGOTTI, J. A. PERNAMBUCO, M. M. <b>O ensino de ciências: fundamentos e métodos</b> . São Paulo: Cortez, 2009.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
BIZZO, N. <b>Ciências: fácil ou difícil?</b> São Paulo: Ática, 1998. CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência afinal?</b> São Paulo: Brasiliense, 1993. PERRENOUD, P. <b>A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógica</b> . Porto Alegre: Artmed, 2002. ROBERTS, R. M. <b>Descobertas acidentais em ciências</b> . Campinas: Papirus, 1995. TARDIF, M. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . Rio de Janeiro: Vozes, 2002.	

<b>Componente Curricular: Ficologia e Micologia</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Histórico da sistemática e nomenclatura. Características gerais, importância ambiental e sanitária, reprodução e ciclo de vida de Algas (Cyanophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Chlorophyta, Baccilariophyta, Phaeophyta, Rhodophyta), Fungos (Myxomicetes, Oomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes, Deuteromycetes) e Líquens. Práticas de Ficologia e Micologia.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BICUDO, C. E. & MENEZES, M. <b>Gêneros de Algas de águas Continentais do Brasil</b> . Editora RIMA, 2005. FRANCESCHINI, I.M. et al. <b>Algas - uma abordagem filogenética, taxonômica e ecológica</b> . Porto Alegre: Artmed, 2010. TERCARIOLI, G.R.; PALEARI, L.M.; BAGAGLI, E. <b>O incrível mundo dos fungos</b> . São Paulo: UNESP, 2010.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
BRESINSKY, A.; et al. <b>Tratado de Botânica de Strasburger</b> . 36 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. ESPOSITO, E.; AZEVEDO, J. L. DE. <b>Fungos uma introdução a biologia, bioquímica e biotecnologia</b> . 2 ed. rev. e ampl. Caxias do Sul: EDUCS, 2010. NABORS, M.W. <b>Introdução a botânica</b> . São Paulo: Roca, 2012. NULTSCH, W. <b>Botânica Geral</b> . 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. RAVEN, P.H., EVERT, R.F., EICHORN, S. E. <b>Biologia Vegetal</b> . Guanabara Koogan, 2007.	



Componente Curricular: Zoologia II	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Estudo da biologia e da sistemática dos animais celomados protostômios, representados pelos filos Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, e deuterostômios, representados pelos filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Práticas de Zoologia II.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BRUSCA, R.C.; G.J. BRUSCA. <b>Invertebrados</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007. HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. <b>Princípios integrados de zoologia</b> . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. JOHNSON, N. F. TRIPLEHORN, C. A.; <b>Estudo dos Insetos</b> . 7 ed. Editora Cengage Learning, 2011.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
AMARAL, A.C.; RIZZO, A.E.E.; ARRUDA, E.P. <b>Manual de Identificação dos Invertebrados marinhos da região sudeste-sul do Brasil</b> . São Paulo: USP, 2006. BARNES, R.S.K.; et al. <b>Os invertebrados - Uma nova síntese</b> . São Paulo: Atheneu, 2008. RIBEIRO-COSTA, C.; R. M. ROCHA. <b>Manual de aulas práticas</b> . 2 ed. Ribeirão Preto: Holos, 2006. RUPPERT E.E.; R. FOX & R.D. BARNES. <b>Zoologia dos Invertebrados</b> . 7 ed. São Paulo: Roca, 2005. SHIMIDT-NIELSEN, K. <b>Fisiologia Animal Adaptação e Meio Ambiente</b> . 5ª ed. São Paulo: Santos, 2011.	

Componente Curricular: Botânica I	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Taxonomia, origem, evolução das arquegoniadas e gimnospermas. Aspectos morfológicos, anatômicos e reprodutivos de arquegoniadas e gimnospermas. Práticas de Botânica I.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BRESINSKY, A.; et al. <b>Tratado de Botânica de Strasburger</b> . 36 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. JUDD, W. et al. <b>Sistemática Vegetal - um enfoque filogenético</b> . 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. SOUZA, V. C.; LORENZI, H. <b>Botânica Sistemática</b> . Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2012.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CARVALHO, I.S. <b>Paleontologia: paleovertebrados paleobotânica</b> . 3ª Edição. Rio de Janeiro: Interciência, 2011. MATZEMBACHER, I. et. al. <b>Flórla da fazenda São Maximiliano</b> , Guaíba, Rio Grande do Sul. Bagé: Ediurcamp, 2011. NABORS, M.W. <b>Introdução a botânica</b> . São Paulo: Roca, 2012. NULTSCH, WILHELM. <b>Botânica geral</b> . 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. RAVEN, P. H., EVERT, R. F., EICHOORN, S. E. <b>Biologia Vegetal</b> . Guanabara Koogan, 2007.	

Componente Curricular: Anatomia e Fisiologia Humana I	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Métodos de estudo da anatomia. Reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia, sindesmologia, miologia e sistema tegumentar. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana I.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
AIRES, M.M. <b>Fisiologia</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. GUYTON, A.C.; HALL, J.C. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. <b>Anatomia e fisiologia humana</b> . 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
FOX, S.I. <b>Fisiologia humana</b> . 7ª ed. São Paulo: Editora: Manole, 2007. MACHADO, A.B.M. <b>neuroanatomia funcional</b> . 2ª EDIÇÃO, São paulo: Atheneu, 2010. RANDALL, D.J. BURGGREN, W.; FRENCH, K. <b>Fisiologia Animal: mecanismos e adaptações</b> , 4ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. ROMERO, S.M.B. <b>Fundamentos de neurofisiologia comparada: da recepção à integração</b> . São Paulo: Holos, 2000. SPENCE, A P. <b>Anatomia humana básica</b> . 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.	

<b>Componente Curricular: Prática Pedagógica IV</b>	
<b>Carga Horária:</b> 50 horas	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Ementa</b>	
Conceitos de interdisciplinaridade, envolvendo o ensino de Ciências e de Biologia. Currículo interdisciplinar: dificuldades e possibilidades. Práticas interdisciplinares (propostas). Planejamentos de aulas e atividades interdisciplinares no âmbito institucional. Elaboração de oficinas temáticas interdisciplinares.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DELIZOICOIV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. <b>O ensino de ciências: fundamentos e métodos</b> . São Paulo: Cortez, 2002. ETGES, N.J. Ciência, interdisciplinaridade e educação. In: JANTSCH, A.P.; BIANCHETTI, L. <b>Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito</b> . 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. FREIRE, P. <b>Pedagogia do Oprimido</b> . 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CHASSOT, Attico. <b>Para que(m) é útil o Ensino?</b> Canoas: ULBRA, 1995. FAZENDA, I. <b>Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa</b> . São Paulo: Papirus, 2000. FAZENDA, I. <b>Interdisciplinaridade: um projeto em parceria</b> . 2. ed. São Paulo: Papirus, 1991. JAPIASSU, H. <b>Interdisciplinaridade e patologia do saber</b> . Rio de Janeiro: Imago, 1976. LOPES, Alice R. C. "Currículo, conhecimento e cultura: construindo tessituras plurais". In: CHASSOT, Attico I.; OLIVEIRA, Renato J. de. (orgs). <b>Ciência, ética e cultura na educação</b> . São Leopoldo: Unisinos, 1998.	

<b>Componente Curricular: Metodologia do Ensino de Biologia</b>	
<b>Carga Horária:</b> 36 horas	<b>Período Letivo:</b> 5º semestre
<b>Ementa</b>	
Tendências atuais da pesquisa em ensino de biologia e suas implicações para a sala de aula. Pesquisa como princípio educativo. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento de unidades didáticas no ensino de biologia. Avaliação no Ensino de Biologia. A comunicação entre professor e aluno no ensino de biologia. Modalidades didáticas. Desenvolvimento Profissional: postura, saberes, competências.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998. CARRANO, Paulo. Juventudes e cidades educadoras. Petrópolis: Vozes, 2003. DELIZOICOIV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011. SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de Jovens e Adultos: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. SELLES, S.E., FERREIRA, M.S.; BARZANO, M.A.L.; SILVA, E.P.Q. Ensino de Biologia: histórias, saberes e prática. Uberlândia: EDUFU, 2009.	

<b>Componente Curricular: Anatomia e Fisiologia Humana II</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 5º semestre
<b>Ementa</b>	
Estrutura e funções dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana II.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
AIRES, M.M. <b>Fisiologia</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. GUYTON, A.C.; HALL, J.C. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. <b>Anatomia e fisiologia humana</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
FOX, S.I. <b>Fisiologia humana</b> . 7ª ed. São Paulo: Editora: Manole, 2007. MACHADO, A.B.M. neuroanatomia funcional. 2ª EDIÇÃO, São paulo: Atheneu, 2010. RANDALL, D.J. BURGGREN, W.; FRENCH, K. <b>Fisiologia Animal: mecanismos e adaptações</b> , 4ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. ROMERO, S.M.B. Fundamentos de neurofisiologia comparada: da recepção á integração. São Paulo: Holos. 2000. SPENCE, A P. <b>Anatomia humana básica</b> . 2. ed. São Paulo: Manole,1991.	

<b>Componente Curricular: Botânica II</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 5º semestre
<b>Ementa</b>	
Estudo dos principais sistemas de classificação vegetal, nomenclatura botânica, técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas. Palinologia. Práticas de Botânica II.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BRESINSKY, A.; et al. <b>Tratado de Botânica de Strasburger</b> . 36 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. JUDD, W. et al. <b>Sistemática Vegetal</b> – um enfoque filogenético. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. SOUZA, V. C.; LORENZI, H. <b>Botânica Sistemática</b> . Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2012.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
LORENZI, H.; SOUZA, H. M. <b>Plantas ornamentais no Brasil</b> : arbustivas, herbáceas e trepadeiras. 3. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2001. MATZEMBACHER, I. et. al. <b>Flórua da fazenda São Maximiliano</b> , Guaíba, Rio Grande do Sul. Bagé: Edurcamp, 2011. NABORS, M.W. <b>Introdução a botânica</b> . São Paulo: Roca, 2012. NULTSCH, WILHELM. <b>Botânica geral</b> . 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. <b>Biologia vegetal</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.	

<b>Componente Curricular: Zoologia III</b>	
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 5º semestre
<b>Ementa</b>	
Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Práticas de Zoologia III.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
HILDEBRAND, M.; GOSLOW JR, G. E. <b>Análise da estrutura dos vertebrados</b> . 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2006. ORR, R.T. <b>Biologia dos Vertebrados</b> . 5 ed. São Paulo: Editora Roca, 1993. POUGH, F. HARVEY; JANIS, CHRISTINE M.; HEISER, JOHN B. <b>A vida dos vertebrados</b> . 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CAMPBELL, N. & REECE, J.B. <b>Biologia</b> . Porto Alegre: Artmed, 2010. CURTIS, H. <b>Biologia</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. <b>Princípios integrados de zoologia</b> . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. KARDONG, K. V. <b>Vertebrados: Anatomia comparada função e evolução</b> . 5ª edição. São Paulo: Roca, 2011. SCHIMDT-NIELSEN, K. <b>Fisiologia animal</b> : adaptação ao meio ambiente. São Paulo: Santos Editora, 2002.	

<b>Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 100 horas	<b>Período Letivo:</b> 5º semestre
<b>Ementa</b>	
Situações-problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ANTUNES, C. <b>Como Desenvolver as Competências em Sala de Aula</b> . Petrópolis: Vozes, 2009. PERRENOUD, P. <b>A Prática Reflexiva no Ofício de Professor</b> : Profissionalização e Razão Pedagógica: Porto Alegre Artmed, 2002. SACRISTÁN, J.G. <b>O aluno como invenção</b> . Porto Alegre: Artmed, 2005.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
CHASSOT, Attico. <b>Sete escritos sobre educação e ciência</b> . São Paulo: Cortez, 2008. DELIZOICOV, Demétrio. <b>Ensino de ciências</b> : Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007. GALIAZZI, Maria do Carmo. <b>Aprender em Rede na Educação em Ciências</b> . Ijuí: Unijuí, 2008. PERRENOUD, P. <b>As Dez Novas Competências para Ensinar</b> . Porto Alegre: Artmed, 2002. PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. <b>Estágio e docência</b> . 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010.	