

**Componente Curricular:** (31624) MATEMÁTICA FINANCEIRA

**Professor(a):** (0048110) CESAR ARTUR STAUDT FOLLMANN

**1º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Aborda conhecimentos relacionados à tomada de decisões técnico-científicas em alternativas de investimento e financiamento de recursos materiais e financeiros.

**OBJETIVOS:**

Capacitar os estudantes a calcular e analisar os fatores financeiros constantes do dia-a-dia, tais como: empréstimos, compras a prazo, aplicações financeiras, etc. Despertar o espírito crítico no sentido de, ao analisar as mais variadas alternativas que são oferecidas dentro de cada situação, conseguir optar, com total segurança, pelas mais vantajosas.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

· História da moeda, conceitos básicos da matemática financeira. · Juros simples: características, fórmulas e aplicações. · Juros compostos: característica, dedução das fórmulas; aplicações. · Taxas: equivalentes, proporcionais; nominal e efetiva, taxa real, acumulada, média e de inflação, caderneta de poupança; aplicações.  
· Desconto simples comercial e racional: características, dedução das fórmulas e aplicações. · Desconto composto: características e aplicações. · Rendas certas ou anuidades: dedução da fórmula; aplicações. · Sistema de amortização francês (SAF); dedução da fórmula para amortização antecipada; Tabela Price; aplicações.  
· Amortização antecipada: aplicações. · Amortização postecipada: dedução da fórmula; aplicações. · Sistema de amortização francês: amortização com prazo de carência: aplicações. · Juros compostos; rendas certas e sistema de amortização francês utilizando a calculadora HP-12C. · Sistema de amortização constante (SAC): características, fórmulas e aplicações. · Sistema de amortização constante: aplicações; revisão. · Análise de investimentos: valor atual líquido

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas teóricas, expositivas e práticas com a utilização de calculadora financeira (preferencialmente) ou científica.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Utilização de listas de exercícios para aprimoramento dos conteúdos.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

A disciplina tem relação com as disciplinas de Administração Financeira e com Administração e Avaliação de Projetos.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será constituída por duas provas e um trabalho. Será dada ênfase à lógica e ao raciocínio desenvolvidos pelos(as) alunos(as).

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

FRANCISCO, Walter de. **Matemática financeira**. São Paulo, SP: Atlas, 1994. [51:336 F818m 7. ed.]

KRUSE, Fábio. **Matemática financeira: conceitos e aplicações com o uso da HP-12C**. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2003. ISBN 8586661333. [51:336 K94m]

MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. **Matemática financeira**. São Paulo, SP: Atlas, 2002. [51:336 M431m 3. ed.]

**COMPLEMENTAR:**

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. São Paulo, SP: Atlas, 2008. [51:336 A844m 10. ed.]

CRESPO, Antonio Arnot. **Matemática comercial e financeira fácil**. São Paulo, SP: Saraiva, 2000. [51:336 C921m 13. ed.]

PILÃO, N. E.; HUMMEL, P. R. **Matemática Financeira e Engenharia Econômica**. São Paulo Pioneira Thomson Learning 2003

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática financeira**. São Paulo, SP: Atlas, 2000. [51:336 V658m 7. ed.]

ZOT, Wili Dal. **Matemática financeira**. Porto Alegre, RS: Ed. da Universidade / UFRGS, 2006. (Livro-texto ;28) [51:336 Z89m 4. ed.]

**Componente Curricular:** (31664) ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

**Professor(a):** (0005240) TARCISIO STAUDT

**1º SEMESTRE DE 2013**

**EMENTA:**

Estuda os fundamentos básicos e conceituais da administração financeira, relacionando tal conhecimento à tomada de decisões técnico/científicas em alternativas de investimento e financiamento de recursos materiais e financeiros.

**OBJETIVOS:**

Contribuir na formação do Administrador e Contador, com conhecimentos específicos, teóricos e práticos, com campo das finanças das empresas.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. ASPECTOS INTRODUTÓRIOS
  - 1.1. O que são Finanças?
  - 1.2. A Função da Administração Financeira nas Empresas
  - 1.3. Papel do Administrador Financeiro
  - 1.4. O Ambiente Operacional da Empresa
2. ANÁLISE FINANCEIRA DAS EMPRESAS
  - 2.1 Sistema de Análise DuPont
  - 2.2 Análise do Ponto de Equilíbrio e da Alavancagem Operacional, Financeira e Total.
  - 2.3 Analisando o Fluxo de Caixa: Método Direto versus Método Indireto
  - 2.4. EBTIDA, NOPAT e EVA
3. PLANEJAMENTO FINANCEIRO DE CURTO PRAZO
  - 3.1 Orçamento de Caixa
  - 3.2 Demonstrações Contábeis Projetadas
4. GESTÃO DO CAPITAL DE GIRO
  - 3.1. Fundamentos do Capital de Giro
  - 3.2. Gestão de Recebíveis, Crédito e Cobrança
  - 3.3. Gestão Financeira de Estoques e Logística
  - 3.4. Gestão de Financiamento do Capital de Giro
  - 3.5. Gestão da Tesouraria

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- As atividades desenvolvidas fora de sala de aula compreendem a leitura e livros e artigos recomendados e lista de exercícios com base em estudos de caso
- Aulas expositivas com estímulo a participação dos alunos, através de questionamentos acerca do conteúdo abordado e por meio da prática de exercícios. Para estimular a participação e demonstrar a utilidade da disciplina na formação profissional do aluno, procurar trazer para o ambiente de sala de aula casos práticos relacionados ao tema de estudo, recentes ou em discussão na atualidade.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Poderão ocorrer aulas conjuntas com disciplinas, seminários e eventos que tratem do planejamento, administração e gestão financeira.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação processual privilegiará a participação do aluno e permitindo assim um acompanhamento do seu processo de aprendizagem. Exigirá do aluno:

- I) Conhecimento sobre a influencia de determinada teoria sobre a realidade empresarial;
- II) senso crítico para averiguar a aplicabilidade das teorias abordadas nesta mesma realidade.

A avaliação ocorrerá por meio de:

- 1 - Avaliação escrita individual;
- 2 - Avaliação escrita individual;
- 3 - Execução e entrega dos exercícios nos prazos estipulados.

**BIBLIOGRAFIA:****BÁSICA:**

ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, César Augusto Tibúrcio. **Administração do capital de giro.** São Paulo, SP: Atlas, 2012. ISBN 9788522467310 [658.153 A844a 4. ed.]

BRAGA, Roberto; NOSSA, Valcemiro; MARQUES, José Augusto Veiga da Costa. **Uma proposta para análise integrada da liquidez e rentabilidade das empresas.** *Revista Contabilidade & Finanças*, São Paulo, SP, p. 51-64, jun. 2004. Edição especial. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rctf/v15nspe/v15nspea04.pdf>>. Acesso em: 5 nov. 2019.

GITMAN, Lawrence J.. **Princípios de administração financeira.** São Paulo, SP: Pearson Addison Wesley, 2004. ISBN 8588639122. [658.15 G536p 10. ed.]

**COMPLEMENTAR:**

EHRBAR, Al. **EVA - valor econômico agregado: a verdadeira chave para a criação de riqueza.** Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 1999. [658.15 E33e]

EHRHARDT, Michael C.; BRIGHAM, Eugene F. **Administração financeira: teoria e prática.** São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. ISBN 9788522110995 [658.15 B855a 2. ed.]

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey F. **Administração financeira: corporate finance.** São Paulo, SP: Atlas, 2002. [658.15 R826a 2. ed.]

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph; JORDAN, Bradford D. **Princípios de administração financeira.** São Paulo, SP: Atlas, 2000. [658.15 R826p 2. ed.]

ZOUAIN, Deborah Moraes et al. **Gestão de capital de giro : contribuição para as micro e pequenas empresas no Brasil = Working capital management: a contribution to the micro and small enterprises in Brazil.** *Revista de Administração Pública*, Rio De Janeiro, RJ, v. 45, n. 3, p. 863-884, maio/jun. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rap/v45n3/13.pdf>>. Acesso em: 4 dez. 2019. [ Ac.224099]

**Componente Curricular:** (31544) TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES I

**Professor(a):** (0001364) ELISABETH CRISTINA DRUMM

**02º SEMESTRE DE 2010**

**EMENTA:**

Aborda a evolução da administração e seus impactos econômico e social, a partir das escolas de administração e sua correlação com as organizações brasileiras.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos alunos uma ampla visão do contexto das organizações, a partir da compreensão e da delimitação de sua atuação no ambiente interno e externo. Assim, ao final da disciplina espera-se que os acadêmicos sejam capazes de: - Definir o que é Administração; - Reconhecer a importância da Administração nos dias atuais e como ela se tornou uma atividade imprescindível em nossa sociedade; - Relacionar as principais abordagens das Teorias Organizacionais com a atual Administração; - Desenvolver senso crítico em relação a valores implícitos nas Teorias Organizacionais e nas atitudes profissionais.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. Conceitos: Administrador, Organização, TGA. Objetivos do administrador. Tipos de Organizações. Principais desafios da Organização. Variáveis básicas da TGA. Pensamento administrativo anterior ao desenvolvimento da Administração como ciência. Influências no estudo da Administração: filósofos, igreja católica, organização militar, impacto da Revolução Industrial, economistas liberais, grandes empreendedores, etc. Principais eventos primórdios da administração.
2. Principais teorias e enfoques. Abordagens clássica, humanística, comportamental, estruturalista.
3. Abordagem Clássica: Teoria da Administração Científica: Obra de Taylor, Administração como ciência. Organização Racional do Trabalho Abordagem Clássica: Teoria Clássica - Obra de Fayol, Fundamentos da Teoria, Teoria da Organização, Elementos da Administração. Abordagem Neoclássica. Características da teoria. Eficiência x Eficácia. Centralização x Descentralização. Tipos de Organização. Departamentalização, tipos, vantagens, desvantagens. Departamentalização por projetos x estrutura matricial. Abordagem Neoclássica: Administração por Objetivos. Conceitos. Planejamento estratégico, tático, operacional. Ciclo APO. Desenvolvimento de Executivos.
4. Abordagem Estruturalista: Teoria da Burocracia. Origens. Tipos de autoridade. Características, vantagens e problemas. Abordagem Estruturalista: Teoria Estruturalista. Características. Análise das Organizações. Comparação entre as abordagens Clássica, Neoclássica e Estruturalista / Apreciações críticas.
5. Abordagem Humanística: Teoria das Relações Humanas. Conceitos. Origem. Experiência de Hawthorne. Abordagem Humanística: Teoria das Relações Humanas. Motivação. Necessidades. Dinâmica de grupos. Liderança. Comunicação. Organização informal.
6. Abordagem Comportamental: Maslow, Herzberg, Likert, McGregor. Processo de decisão. Abordagem Comportamental. Comparação entre as abordagens humanísticas. Análise crítica das abordagens.
7. Análise da evolução do pensamento administrativo à luz do momento político, econômico, social, etc. que ocorreram.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- 1. Atividades acadêmicas (aulas): as estratégias contemplarão aulas expositivo-dialogadas, seminários, discussões coletivas de tópicos do conteúdo, avaliações individuais e grupais, que envolvam a relação teoria e prática, tais como estudos de caso, análise de filmes e dinâmicas de grupo.

**TRABALHOS DISCENTES**

- 2. Trabalho discente: os alunos deverão realizar leituras de livros e de capítulos de livros, fazer análises relacionando a teoria com estudos de caso, sintetizar textos, e realizar uma revisão bibliográfica dos temas pertinentes a futura observação da realidade de uma organização, a partir de um recorte teórico.

**AValiação:**

A avaliação se dará de forma processual, contínua e participativa, visando a construção e a inter-relação dos conceitos trabalhados no programa de aprendizagem da disciplina. Para tanto, serão realizados trabalhos individuais e de grupo e provas como avaliação de conhecimentos específicos.

**BIBLIOGRAFIA:****BÁSICA:**

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração.** Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2004. ISBN 8535213481. [658.01 C532i 7. ed.]

NOGUEIRA, Arnaldo Mazzei. **Teoria Geral da Administração para o Século XXI.** São Paulo Ática 2007

SILVA, Reinaldo O. da. **Teorias da administração.** São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2008. ISBN 9788576050902. [658 S586t]

**COMPLEMENTAR:**

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: novo cenário competitivo.** São Paulo Atlas 2006

LACOMBE, Francisco José Masset; HEILBORN, Gilberto Luiz José. **Administração: princípios e tendências.** São Paulo, SP: Saraiva, 2003. [658.01 L142a]

RIBEIRO, Antonio de Lima. **Teorias da administração.** São Paulo, SP: Saraiva, 2004. [658 R484t]

STONER, James Arthur Finch; FREEMAN, R. Edward. **Administração.** Rio de Janeiro, RJ: LTC, c1999. ISBN 8521611684 [658 S881a 5. ed.]

VEPPO, Gilberto. **Administração: gestão do invisível.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2003. ISBN 8586661325. [658 V472a]

**Componente Curricular:** (31564) TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES II

**Professor(a):** (0000966) CLEUSA MARIA MARQUES FREZZA

**1º SEMESTRE DE 2011**

**EMENTA:**

Estuda a dinamicidade das organizações e suas funções, através da análise crítica dos aspectos clássicos e contemporâneos da administração, incorporando valores que beneficiem o conjunto da sociedade.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar ao acadêmico conhecimentos básicos dos conceitos de Administração, sua aplicabilidade na vida profissional, bem como nas relações interpessoais. Construir o conhecimento através da leitura, pesquisa e debates. Desenvolver senso de cidadania voltado para reflexões críticas de natureza humana e social.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- 1 – A EVOLUÇÃO DA TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO  
Abordagem sistêmica;  
Abordagem contingencial;  
Produção enxuta;  
Produção flexível.
- 2 – A ADMINISTRAÇÃO E OS ADMINISTRADORES  
As organizações e a necessidade de administradores;  
O processo de administração;  
Tipos de administradores;  
Papéis dos administradores;  
Trabalho em equipe;  
O empreendedorismo e a inovação.
- 3 - AS ORGANIZAÇÕES  
Organizações que aprendem;  
Mudança organizacional;  
Comportamento organizacional;  
Comunicação nas organizações;  
Responsabilidade Social e ética.
- 4 – O AMBIENTE DA ADMINISTRAÇÃO  
O relacionamento da organização com o ambiente: interno e externo;  
A dimensão internacional;  
Tomada de decisão.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- 1. Aula expositiva-dialogada, discussões de temas de administração; leitura e análise de textos, estudos de caso, visitas técnicas, palestras.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leituras e trabalhos individuais ou em grupos; pesquisas de natureza bibliográfica; trabalhos extra classe com apresentação oral e impressa dos trabalhos organizados pelos grupos.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Palestras e visitas técnicas. Informações sobre o projeto de Extensão Núcleo de Incubadoras.

**AVALIAÇÃO:**

Trabalhos individuais, em grupos. Prova dissertativa e objetiva que evidenciem a relação teoria versus prática, bem como a capacidade de argumentação do acadêmico. Participação nos eventos indicados pela disciplina. Participação nos seminários de apresentação dos trabalhos em grupo.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: novo cenário competitivo.** São Paulo Atlas 2006

COHEN, Allan R.; FINK, Stephen L. **Comportamento organizacional: conceitos e estudos de casos .** Rio de Janeiro, RJ: Campus, c2003. [658.013 C678c]

ROBBINS, Stephen P. **Administração: mudanças e perspectivas.** São Paulo, SP: Saraiva, 2000. [658 R636a]

**COMPLEMENTAR:**

CERTO, Samuel C. **Administração moderna.** São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2003. [658 C418a 9. ed.]

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor : empreendedorismo e viabilização de novas empresas : um guia compreensivo para iniciar e tocar seu próprio negócio** São Paulo, SP: Saraiva, 2004. [658.012.29 C532e]

DAFT, Richard L. **Administração.** Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. [658 D124a]

LACOMBE, Francisco José Masset; HEILBORN, Gilberto Luiz José. **Administração: princípios e tendências.** São Paulo, SP: Saraiva, 2003. [658.01 L142a]

MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella Francisca Freitas Gouveia de. **Teoria geral da administração.** São Paulo, SP: Thomson, 2006. [658.01 M921t 3. ed.]

**Componente Curricular:** (31634) ANÁLISE DE SISTEMAS ORGANIZACIONAIS

**Professor(a):** (0045546) JOSE AIRTON BRUTTI

**2º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Aborda a organização sob a ótica da sua estrutura hierárquica, processos e estrutura de informações, integrando essas visões de forma sistêmica.

**OBJETIVOS:**

Capacitar o aluno na análise e otimização da estrutura organizacional, processos e estrutura de informações das empresas, sob uma ótica sistêmica e intervencionista.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. Introdução à análise de sistemas organizacionais
2. Teoria dos Sistemas e visão sistêmica
3. Estrutura Organizacional
  - a. Organograma
  - b. Centralização e descentralização
  - c. Liderança
  - d. Delegação
4. Gestão por Processos
  - a. Introdução à gestão por processos
  - b. Mapeamento de processos (DFD, Fluxograma, Seis sigma)
  - c. Indicadores
5. Modelagem de dados
  - a. Diagrama de Entidade-Relacionamento
  - b. Normalização (1ª, 2ª e 3ª forma normal)
6. Intervenção organizacional
  - a. Ciclo PDCA
  - b. Folha de verificação
  - c. Gráfico de Pareto
  - d. Mudança organizacional
  - e. Aprendizagem organizacional

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas e discussões sobre aspectos do programa de aprendizagem.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Trabalho em grupos, baseados em estudo de caso, leitura de artigos e pesquisa bibliográfica.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Não estão previstas atividades interdisciplinares para essa disciplina.

**AValiação:**

A avaliação se dará de forma qualitativa e quantitativa, sendo avaliados processos e procedimentos através de instrumentos tais como: provas escritas, trabalhos práticos, execução de tarefas previamente agendadas, trabalhos em grupos e proatividade na participação nas ações previstas para a disciplina.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

GONÇALVES, José Ernesto Lima. **As empresas são grandes coleções de processos.** *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, SP, v. 40, n. 1, p.6-19, jan./mar. 2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rae/v40n1/v40n1a02.pdf>>. Acesso em: 21 dez. 2019.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Estrutura organizacional: uma abordagem para resultados e competitividade.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. [658.014 O48e]

TACHIZAWA, Takeshy; SCAICO, Oswaldo. **Organização flexível: qualidade na gestão por processos.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. ISBN 9788522444663. [658.011 T117o 2. ed.]

**COMPLEMENTAR:**

ANJOS, Francisco Antonio dos; REIS, Hilton Rodrigues; SORATTO, Alexandre Nixon. **Gestão por processos nas organizações e sua interação com o meio ambiente.** *Encontro Nacional de Engenharia de Produção*, Curitiba, PR, 22., 2002, Curitiba, PR. Disponível em: <[http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2002\\_TR100\\_1026.pdf](http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2002_TR100_1026.pdf)>. Acesso em: 21 dez. 2019.

CURY, Antônio. **Organização e métodos: uma visão holística.** São Paulo, SP: Atlas, 2000. ISBN 8522426392. [658.012 C982o 7. ed.]

DIAS, Sergio Vidal dos Santos. **Auditoria de processos organizacionais: Teoria, finalidade, metodologia de trabalho e resultados esperados.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. [657.6 D541a]

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial.** São Paulo, SP: Atlas, 1992. [658.012 O48s 4. ed.]

WRIGHT, Peter; KROLL, Mark J.; PARNELL, John A. **Administração estratégica: conceitos.** São Paulo, SP: Atlas, 2000. ISBN 85-224-2357-1 [658.012.2 W952a]

**Componente Curricular:** (31644) ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

**Professor(a):** (0000955) REINALDO AFONSO ROCKENBACH HENDGES

**1º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Estuda a demonstração do resultado da escrituração contábil como um instrumento legal para a análise e controle da gestão, enfatizando a utilização dos registros de custos como forma de análise e projeção orçamentária.

**OBJETIVOS:**

Capacitar o acadêmico de Administração na utilização das demonstrações contábeis como ferramenta de gestão através do entendimento dos resultados econômico, financeiros e patrimoniais das empresas.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- Importância da Análise das Demonstrações Contábeis. Conceito, objetivos e usuários.
- Estrutura das Demonstrações Contábeis e suas inter-relações:
  - Balanço Patrimonial;
  - Demonstração do Resultado do Exercício;
- Técnicas de Análise:
  - Padronização e Reclassificação
  - Análise Vertical e Horizontal
  - Análise dos Indicadores Financeiros e Econômicos
  - Indicadores de Liquidez e CCL;
  - Indicadores de Endividamento e Estrutura
  - Indicadores de Atividade: Ciclo Operacional e ciclo financeiro
  - Indicadores de Rentabilidade e Rentabilidade das Vendas
- Relatórios de Análise
  - Características que devem ser observadas para emitir opinião sobre a empresa.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas interativas
- Exercícios de fixação.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Exercícios de fixação
- Trabalho em grupo empresa real

**AVALIAÇÃO:**

Aviação escrita relacionando teoria e prática.

Trabalho em grupo com análise de empresa real

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

- ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico-financeiro.** São Paulo, SP: Atlas, 2010. [657.372 A844e 9. ed.]
- MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial.** São Paulo, SP: Atlas, 2010. [657 M341a 6. ed.]
- MATARAZZO, Dante C. **Análise financeira de balanços: abordagem gerencial.** São Paulo, SP: Atlas, 2010. [657.62 M425a 7. ed.]

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**COMPLEMENTAR:**

GITMAN, Lawrence J.. **Princípios de administração financeira.** São Paulo, SP: Pearson Addison Wesley, 2004. ISBN 8588639122. [658.15 G536p 10. ed.]

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de balanços.** São Paulo, SP: Atlas, 2009. [657.62 I92a 10. ed.]

MARION, José Carlos e IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Comercial.** São Paulo Atlas 2006

MORANTE, Antonio Salvador. **Análise das demonstrações financeiras: aspectos contábeis da demonstração de resultado e do balanço patrimonial.** São Paulo, SP: Atlas, 2009. [657.62 M829a 2. ed.]

PADOVEZE, Clóvis Luís; BENEDICTO, Gideon Carvalho de. **Análise das demonstrações financeiras.** São Paulo, SP Pioniera Thonson 2004 [657.62 P124a]

**Componente Curricular:** (31734) FUNDAMENTOS DE MARKETING

**Professor(a):** (0018385) ROBERTO HERRERA ARBO

**1º SEMESTRE DE 2013**

**EMENTA:**

Examina os conceitos e fundamentos de marketing, abordando o ambiente mercadológico e suas implicações relacionadas ao comportamento do consumidor e dos mercados organizacionais.

**OBJETIVOS:**

Apresentar os principais conceitos de Marketing com uma visão prática e integrada com o atual ambiente empresarial, capacitando o aluno a reconhecer e atuar sobre as variáveis mercadológicas importantes que influenciam o resultado das organizações.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- Marketing (Evolução / Cases de Mercado/ Importância /Valor para Clientes)
- Conceitos básicos utilizados: mercado, demanda, concorrência, satisfação
- Ambientes de Marketing
- Mercado-alvo/Segmentação/Posicionamento/Diferenciação
- Comportamento do consumidor (processo de compra do consumidor, influências sociais, influências de marketing, influências situacionais)
- Comportamento do comprador organizacional
- Produtos: Definição / Classificação / Níveis / Ciclo de vida
- Desenvolvimento de Novos Produtos / Marca / Embalagem
- Serviços: Natureza / Estratégias / Razões Crescimento
- Preço: Objetivos / Adequação / Estratégias de Preço
- Distribuição (Praça): Canais de distribuição / Atacado e Distribuição Física
- Comunicação (Promoção): Composto de Comunicação

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- - Elaboração de resenhas e trabalhos de pesquisa bibliográfica, individuais e em pequenos grupos, com apresentação em formato livre. -
- Discussões e estudos dirigidos de casos e artigos. - Elaboração de um plano de marketing.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Não há.

**AVALIAÇÃO:**

Nota 1: Resenha.  
Nota 2: Prova.  
Nota 3: Trabalho elaborado em equipe.  
Nota 4: Prova.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

- CHURCHILL, Gilbert A.; PETER, J. Paul. **Marketing: criando valor para os clientes**. São Paulo, SP: Saraiva, 2000. [658.8 C563m]
- KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2006. ISBN 8576050013 [658.8 K87a 12. ed.]
- RUST, Roland T.; BHALLA, Gaurav; MOORMAN, Christine. **Repensando o marketing**. **Harvard Business Review Brasil**, São Paulo, SP, jan. 2010. Disponível em: <<https://hbrbr.uol.com.br/repensando-o-marketing/>>. Acesso em: 21 dez. 2019.

**COMPLEMENTAR:**

FERRELL, O.C.; HARTLINE, Michael D. **Estratégia de marketing.** São Paulo, SP: Cengage Learning, c2010. ISBN 9788522107070. [658.8 F383e]

HUMMIG, Ednilson. **Do marketing de imposição ao marketing de cocriação.** HSM Management Update, São Paulo, SP, set. 2011. Disponível em: <<http://www.hsm.com.br/artigos/do-marketing-de-imposicao-ao-marketing-de-cocriacao>>. Acesso em: 10 maio 2013.

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. **Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano.** Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. ISBN 9788535238693. [658.8 K87m]

LAMB JR., Charles W; HAIR, Joseph F.; MCDANIEL, Carl D. **Princípios de marketing.** São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004. ISBN 8522103666 [658.8 L218p]

MOFFITT, Sean; DOVER, Mike. **Wikibrands: como reinventar sua empresa em um mercado orientado para os clientes.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2012. ISBN 9788577809592. [658.8 M695w]

**Componente Curricular:** (04494) METODOLOGIA CIENTÍFICA**Professor(a):** (0001603) BENICIO BACKES**02º SEMESTRE DE 2010****EMENTA:**

A disciplina aborda o conhecimento humano, enfatizando a construção da atitude e da pesquisa científica.

**OBJETIVOS:**

- Compreender conceitos, linguagens e métodos de investigação.
- Oportunizar a leitura compreensiva de textos.
- Relacionar teoria e prática através da construção de trabalhos científicos.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- 1.Conhecimento
  - Formas de conhecimento.
- 2.Universidade
  - Histórico e contexto atual.
  - Universidade e ciência.
- 3.Ciência
  - A investigação científica e suas etapas.
4. Normas técnicas.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:****ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas e dialogadas a partir de esquema-síntese; estudo, análise, discussão e elaboração textual; orientação individual e em grupos de estudos, trabalhos e projetos; construção de um trabalho científico; elaboração de um projeto de pesquisa;seminário de apresentação de projeto.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leitura; fichamento de leitura; organização da apresentação do projeto; digitação do trabalho científico e do projeto de pesquisa.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Os temas dos projetos, de livre escolha dos/as acadêmicos/as, poderão atravessar diferentes áreas de conhecimento.

**AValiação:**

A avaliação será participativa e contínua, considerando o processo de aprendizagem de cada acadêmico. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados, tanto na produção oral quanto escrita, serão os seguintes: análise, coerência, aprofundamento teórico, objetividade, relação teoria e prática. Para tanto, serão utilizados trabalhos orais e escritos, individuais e coletivos.

**BIBLIOGRAFIA:****BÁSICA:**

- ALVES, Rubem. **Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação**. São Paulo, SP Loyola, 2001. [37.01 A474e 5. ed.]
- PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ermani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2009. ISBN 9788577170937. [001.8 P964m]
- TAFNER, Malcon Anderson; TAFNER, José; FISCHER, Julianne. **Metodologia do trabalho acadêmico**. Curitiba, PR: Juruá, 2000. [001.81 T124m]

**COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** São Paulo, SP: Atlas, 2009. [001.81 A553i 9. ed.]

CHAUÍ, Marilena de Sousa. **Escritos sobre a universidade.** São Paulo, SP: UNESP, 2001. ISBN 8571393273 [378.057 C496e]

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo, SP: Perspectiva, 2007. [001.81 E19c 21. ed.]

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo, SP: Atlas, 2008. ISBN 9788522451425 [303.4 G463m 6. ed.]

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa.** São Paulo, SP: Atlas, 2002. [001.891 M321t 5. ed.]

MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso. O princípio da pesquisa.** Ijuí UNIJUI 2003

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. (Temas sociais) [303 P474 27. ed.]

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência.** Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2008. [50:1 M858c 12. ed.]

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. [001.891 R916i 34. ed.]

YIN, Robert K.. **Estudo de caso: planejamento e métodos.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2005. ISBN 8573078529. [303:001.87 Y51e 3. ed.]

**Componente Curricular:** (31594) PRÁTICA PROFISSIONAL I

**Professor(a):** (0078079) RENATA GHENO

**1º SEMESTRE DE 2011**

**EMENTA:**

Aborda a realidade organizacional oportunizando a observação e a análise da práxis administrativa, bem como suas relações com o ambiente.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver a visão integral da organização, suas relações internas e com a sociedade;  
Oportunizar ao acadêmico o acesso e a experiência com situações empresariais reais, possibilitando o estabelecimento de relações entre a teoria e a prática.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- Contextualização da disciplina Prática Profissional no âmbito do curso;
- Estrutura e funcionalidade: participantes, atribuições, organização;
- Cronograma de atividades da disciplina: aulas, reuniões, entrega e devolução de relatórios, orientações;
- Plano de desenvolvimento das atividades nas áreas/setores;
- Definição das diferentes áreas/setores que serão objeto do estudo;
- Estrutura, organização e desenvolvimentos de relatórios periódicos;
- Descrição geral da empresa, área de atuação, instalações, estrutura, organograma funcional, produtos e serviços oferecidos;
- Descrição dos fluxos operacionais observados nos setores selecionados, utilizando-se de conhecimentos teóricos já adquiridos durante o curso.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivo-dialogadas para orientações gerais; reuniões de orientação individual; acompanhamento do desenvolvimento dos relatórios.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leituras e pesquisa bibliográfica; visitas à organização escolhida para coleta de dados; redação e organização dos relatórios; participação nas aulas de orientação; preparação para os seminários.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Na perspectiva inter e transdisciplinar, as atividades e conteúdos serão orientados e mediados no sentido de articular de forma integrada, conhecimentos e habilidades referentes às disciplinas de Teoria das Organizações I e Metodologia Científica.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação é processual, envolvendo a participação nas orientações, o cumprimento dos prazos de entrega dos documentos conforme o cronograma e a elaboração, apresentação e entrega (no prazo) dos relatórios impressos obrigatórios.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

**A bibliografia será indicada conforme o tema a ser pesquisado pelo acadêmico.**

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração.** Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2004. ISBN 8535213481. [658.01 C532i 7. ed.]

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2009. ISBN 9788577170937. [001.8 P964m]

SILVA, Reinaldo O. da. **Teorias da administração.** São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2008. ISBN 9788576050902. [658 S586t]

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**COMPLEMENTAR:**

CERTO, Samuel C. **Administração moderna.** São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2003. [658 C418a 9. ed.]

DAFT, Richard L. **Administração.** Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. [658 D124a]

KWASNICKA, Eunice Lacava. **Introdução à administração.** São Paulo, SP: Atlas, 1995. [658 K98i 5. ed.]

LACOMBE, Francisco José Masset; HEILBORN, Gilberto Luiz José. **Administração: princípios e tendências.** São Paulo, SP: Saraiva, 2003. [658.01 L142a]

MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella Francisca Freitas Gouveia de. **Teoria geral da administração.** São Paulo, SP: Thomson, 2006. [658.01 M921t 3. ed.]

**Componente Curricular:** (31704) PRÁTICA PROFISSIONAL II

**Professor(a):** (0000966) CLEUSA MARIA MARQUES FREZZA

**2º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Estuda e relaciona os conceitos teóricos com as práticas organizacionais.

**OBJETIVOS:**

-Integrar o acadêmico às organizações profissionais; -Aprofundar os estudos acerca dos fenômenos administrativos e organizacionais, assim como quanto às inter-relações com a realidade social contemporânea; -Aperfeiçoar o uso da metodologia científica como um meio para a construção do conhecimento; -Capacitar o acadêmico para visão sistêmica, criativa e construtiva, de forma contextualizada; -Estimular a participação em atividades que abordem as últimas tendências na área da administração.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- . Caracterização da Prática Profissional: conceito, objetivos e legislação vigente;
- . Estrutura funcional e atribuições;
- . Cadastro para fins da realização da Prática Profissional;
- . Cronograma e planejamento das atividades;
- . Estrutura, organização, desenvolvimento de relatórios periódicos;
- . Definição das diferentes áreas/setores que serão abrangidos pela Prática Profissional;
- . Descrição e análise dos fluxos operacionais observados;
- . Relação teoria e prática: prática organizacionais e conteúdos teóricos relacionados.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Orientação e acompanhamento individual das atividades: atendimento aos acadêmicos; Verificação regular e periódica do desenvolvimento da Prática Profissional por meio de contato, dialogado, com o acadêmico e da avaliação de relatórios. 1. Capacitar os alunos para a aplicação das normas da ABNT.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leituras e análise extraclasse de conteúdos da disciplina que deverão ser apresentados na forma de relatórios; Desenvolver nos participantes uma postura crítica na comunicação escrita e na formulação das idéias apresentadas, expressando-se com clareza, objetividade e coerência; Desenvolver habilidades iniciais para a construção da relação teoria e prática conforme os fundamentos bibliográficos.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Através da perspectiva inter e trans-disciplinar, as atividades e conteúdos serão orientados no sentido de articular, de forma integrada, conhecimentos e habilidades referentes as diversas disciplinas do curso que servirão de suporte para fundamentar teoricamente a descrição e a análise dos segmentos organizacionais que constituem a Prática Profissional II; Estímulo à realização de leituras informativas diversificadas (livros e artigos) que se relacionem ao curso a que se vincula a Disciplina, considerando o respectivo contexto sócio-técnico-profissional.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação da disciplina tem caráter processual, contínuo e participativo visando à construção e a articulação, de forma sistêmica e crítica, de conceitos pertinentes ao programa da Prática Profissional, considerando que: O trabalho será desenvolvido em individualmente, demonstrando comprometimento e tempestividade na realização das atividades previstas no Planejamento da Disciplina; Os relatórios devem ser desenvolvidos com base na realidade da empresa relacionando bibliografias evidenciando a relação entre a prática empresarial e os conhecimentos, visando o desenvolvimento de habilidades e correlações pertinentes com uso de citações textuais e referências bibliográficas, apresentando textos coerentes e coesos; Os relatórios serão elaborados de acordo com as Normas ABNT.

Faz parte da avaliação processual a participação nas aulas de orientação bem como a apresentação oral e impressa do relatório.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

A bibliografia será indicada conforme o tema a ser pesquisado pelo acadêmico.

FONSECA, Edson; AMBORIARENA, Estefanía; ANZATO, Fábio Marcelo. **Abordagem Sistêmica da Administração.** UFRGS, . Disponível em: <http://nutep.adm.ufrgs.br/adp/TSistemas.html>. Acesso em:15/05/2012

GRIFFIN, Ricky W. **Introdução à administração.** São Paulo, SP: Ática, 2007. (Ática universidade) ISBN 9788508114061(aluno) [658 G852i]

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2009. ISBN 9788577170937. [001.8 P964m]

**COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; AMBONI, Nerio. **TGA: Teoria Geral da Administração.** São Paulo M. Books 2006

ANTONELLO, Claudia Simone; PUJOL JÚNIOR, Enio; SILVA, Magda Valéria. **Escola das Relações Humanas.** UFRGS, .Disponível em: <http://nutep.adm.ufrgs.br/adp/RH.html>. Acesso em:15/05/2012

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: novo cenário competitivo.** São Paulo Atlas 2006

MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. **Administração.** São Paulo, SP: Saraiva, 1999. (Essencial ) [658 M764a]

RIBEIRO, Antonio de Lima. **Teorias da administração.** São Paulo, SP: Saraiva, 2004. [658 R484t]

**Componente Curricular:** (31604) ESTATÍSTICA I

**Professor(a):** (0039707) LUIS CARLOS DEMARTINI

**1º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Aborda conceitos de estatística, envolvendo organização e análise de dados, bem como sua interpretação; desenvolve o raciocínio lógico na aplicação dos processos administrativos de tomada de decisão.

**OBJETIVOS:**

Capacitar o aluno a identificar, aplicar e analisar os resultados dos métodos da descrição estatística e das probabilidades, essenciais para o estudo da inferência estatística.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

Introdução à Estatística: Conceitos fundamentais de Estatística; tipos de variáveis e escalas de mensuração.  
Estatística Descritiva: Organização de dados: tabelas de frequência e análise gráfica; medidas de tendência central; medidas de variabilidade.  
Introdução à Probabilidade: Conceitos básicos, probabilidade condicional e a independência de eventos, teorema de Bayes.  
Distribuições Discretas de Probabilidade: distribuição Binomial e Poisson.  
Distribuições Contínuas de Probabilidade: distribuição Uniforme e Normal de probabilidade.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- • Aulas teórico-expositivas.
- • Exercícios práticos, dirigidos a área de interesse, enfatizando a análise e interpretação de resultados.
- • Aulas no laboratório de informática utilizando ferramentas estatísticas

**TRABALHOS DISCENTES**

- Listas De Exercícios
- Trabalho prático

**AValiação:**

Provas Escritas, trabalhos e listas de exercícios

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

ANDERSON, David Ray; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas Arthur. **Estatística aplicada à administração e economia.** São Paulo, SP: Pioneira, 2002. [519.22 A546e]

FREUND, John E.; SIMON, Gary A. **Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2000. [519.22 F889e 9. ed.]

KAZMIER, Leonard J. **Estatística aplicada a economia e administração.** São Paulo, SP: Makron Books, 1982. (Coleção Schaum) ISBN 0074502395 [519.2 K23e]

**COMPLEMENTAR:**

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel.** Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005. ISBN 8535215743. [519.22:004.4Excel L316e 4. ed.]

LEVINE, David M. et al. **Estatística: teoria e aplicações usando o microsoft® excel em português.** Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2008. [519.22:004.4Excel E79 5. ed.]

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística básica: probabilidade.** São Paulo, SP: Makron Books, 1994, c1995. [519.22 M845e 6. ed.]

PEREIRA, Wilson; TANAKA, Oswaldo Y. **Estatística: conceitos básicos.** São Paulo, SP: Makron Books, McGraw-Hill, 1990. [519.22 P436e]

SPIEGEL, Murray Ralph. **Probabilidade e estatística.** São Paulo, SP: Makron Books, 2003. (Coleção Schaum) [519.2 S755p]



**Componente Curricular:** (31684) GESTÃO DE OPERAÇÕES

**Professor(a):** (0008247) GUSTAVO GOMES HOFF

**1º SEMESTRE DE 2013**

**EMENTA:**

Conceitua e analisa a gestão das operações e produção de bens e serviços, sob enfoque da estratégia, projeto, planejamento e controle de operações.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver uma visão sistêmica e consistente sobre a gestão de operações, estabelecendo relacionamentos com outras áreas de gestão.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

**PONTO 1 : INTRODUÇÃO**

- Cenário Tecnológico e Profissional
- Correntes do Pensamento Administrativo.
- Abordagem Clássica, Recursos Humanos e Sistêmica

**PONTO 2 : PROCESSO DE TOMADA DE DECISÕES.**

**PONTO 3 : PROJETO DO SISTEMA DE PRODUÇÃO**

- Planejamento da Capacidade Instalada
- Localização das Instalações
- Projeto do Produto e Processo
- Arranjo Físico de instalações
- Projeto e Medida do Trabalho

**PONTO 4 : OPERAÇÃO DO SISTEMA DE PRODUÇÃO**

- Previsão da Demanda;
- Planejamento Agregado;
- Programação e Controle da Produção
- Administração de Projetos.

**PONTO 5 : CONTROLE DO SISTEMA DE PRODUÇÃO**

- Controle de Estoques: Lote Econômico
- Controle de Estoques: Demanda Independente
- O Sistema MRP
- Controle Estatístico de Qualidade.

**PONTO 6 : TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**PONTO 7 : PRODUTIVIDADE E QUALIDADE**

**PONTO 8 : ÁREAS VOLTADAS PARA O MERCADO**

- MKT Industrial;
- Gestão da Logística;
- Administração dos Serviços.

**PONTO 9 : ÁREAS DE APOIO À PRODUÇÃO**

- Movimentação e Armazenagem;
- Gestão da Manutenção.

**PONTO 10 : EMPRESA COMPETITIVA**

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Trabalhos individuais, trabalhos em grupo, dinâmicas de grupo, estudos de caso, abordagem dos temas via discussão, leitura de textos recomendados, aulas expositivas-dialogadas e quando possível palestras e visitas institucionais.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

A disciplina tem acentuado inter-relacionamento com as demais disciplinas do curso. A cada tópico abordado, busca-se desenvolver uma visão mais ampla, holística e suportada em outros aspectos que estão sendo discutidos no curso ou virão a ser discutidos.

**AVALIAÇÃO:**

1ª Nota: prova

2ª Nota: prova

3ª Nota: prova

Avaliação Complementar: toda matéria.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. **Administração da produção e operações.** São Paulo, SP: Pioneira Thomson, 2002. ISBN 8522102376 [658.5 G144a 8. ed.]

PERGHER, Isaac; RODRIGUES, Luis Henrique; LACERDA, Daniel Pacheco. **Discussão teórica sobre o conceito de perdas do Sistema Toyota de Produção : inserindo a lógica do ganho da Teoria das Restrições. Gestão & Produção,** São Carlos, SP, v. 18, n. 4, p. 673-686, 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/gp/v18n4/a01v18n4.pdf>>. Acesso em: 8 abr. 2020.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. **Administração da produção.** São Paulo, SP: Atlas, 2009. ISBN 9788522453535 [658.5 S631a 3. ed.]

**COMPLEMENTAR:**

ANTUNES, Junico et al. **Sistemas de produção: conceitos e práticas para projeto e gestão da produção enxuta.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2008. ISBN 9788577801169 [658.5 S623]

CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. **Administração de produção e operações: manufatura e serviços : uma abordagem estratégica.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. [658.5 C824a 2. ed.]

DAVIS, Mark M.; AQUILANO, Nicholas J.; CHASE, Richard B.. **Fundamentos da administração da produção.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2001. ISBN 8573075244. [658.5 D263f 3. ed.]

MOREIRA, Daniel Augusto. **Administração da produção e operações.** São Paulo, SP: Pioneira, 2009. [658.5 M838a 2. ed.]

ZANCHET, Jose Armando. **Estudo de atributos da indústria de equipamentos de refrigeração de grande porte para formulação da estratégia de manufatura.** 2001. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/2405>>. Acesso em: 5 nov. 2019.

**Componente Curricular:** (31554) MATEMÁTICA I

**Professor(a):** (0028402) ANA CRISTINA REBES ALMEIDA

**02º SEMESTRE DE 2010**

**EMENTA:**

Estuda conhecimentos de matemática fundamental para a solução de problemas, assegurando requisitos para as disciplinas que dela se utilizam.

**OBJETIVOS:**

Oportunizar ao aluno o pleno desenvolvimento de suas aptidões, capacitando-o a realizar operações mentais de análise, avaliação, seleção e sínteses, para que possa aplicar os conhecimentos adquiridos na vida profissional e em prol de seu crescimento pessoal.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- regra de três: simples e composta.
- porcentagem.
- equações e sistemas do 1º grau .
- equações e sistemas do 2º grau.
- conjuntos numéricos: operações.
- intervalos: definição.
- plano cartesiano: par ordenado.
- relações: definição.
- função do 1º grau: função constante, gráficos, raiz, domínio e imagem.
- função do 2º grau: gráficos, raízes, vértice, domínio e imagem.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- 1. Atividades acadêmicas (aulas):
  - Exposição dialogada com o auxílio do quadro e de slides;
  - Discussão e resolução de exercícios;
  - Trabalhos em grupos.

**TRABALHOS DISCENTES**

- 2. Trabalho discente:
  - Trabalhos individuais e em grupo via virtuale.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Não haverá interdisciplinaridade.

**AVALIAÇÃO:**

O rendimento do aluno será avaliado por meio de avaliações parciais, trabalhos ou exercícios, onde os acadêmicos devem apresentar todo o desenvolvimento lógico das questões e a demonstração dos conhecimentos adquiridos no decorrer da disciplina.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto & aplicações : volume único.** São Paulo, SP: Ática, 2001. [51(075.3) D192m]

LOURENÇO, Marcia; SILVA, Ana Paula Ern da. **Matemática elementar: lembrando e exercitando.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2007. ISBN 8577170284. [51 L892m]

MORETTIN, Pedro Alberto; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Cálculo: funções de uma e várias variáveis.** São Paulo, SP: Saraiva, 2003. [517.2/.3 M845c]

**COMPLEMENTAR:**

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio.** São Paulo, SP: Scipione, 2001. (Parâmetros) ISBN 852623787X [51(075.3) B574m 5. ed.]

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de matemática: volume único.** São Paulo, SP: Moderna, 1999. [51 B577c 2. ed.]

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto & aplicações : ensino médio e preparação para a educação superior.** São Paulo, SP: Ática, 2001. [51(075.3) D192m]

GIOVANNI, José Ruy,; BONJORN, José Roberto; GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. **Matemática fundamental: uma nova abordagem : ensino médio volume único : com ENEM e vestibulares recentes.** São Paulo, SP: FTD, 2002. [51 G512m]

IEZZI, Gelson et al. **Matemática: volume único.** São Paulo, SP: Atual, 2007. [51(075.3) I22m 4. ed.]

**Componente Curricular:** (31584) MATEMÁTICA APLICADA

**Professor(a):** (0021466) MARCIA LOURENÇO

**1º SEMESTRE DE 2011**

**EMENTA:**

Aborda conhecimentos de matemática aplicados aos cursos de Administração e Ciências Contábeis, com ênfase em análise e interpretação.

**OBJETIVOS:**

Oportunizar ao aluno o pleno desenvolvimento de suas aptidões capacitando-o a realizar operações de análise, avaliação, seleção e síntese para que possa aplicar os conhecimentos adquiridos na vida profissional.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. Aplicações das Funções de 1º e 2º Grau
  - 1.1 Análise Gráfica
  - 1.2 Demanda
  - 1.3 Oferta
  - 1.4 Custo
  - 1.5 Receita
  - 1.6 Lucro
  - 1.7 Ponto de Equilíbrio e outras aplicações
2. Funções de várias Sentenças
  - 2.1 Domínio
  - 2.2 Imagem
  - 2.3 Gráfico
  - 2.4 Aplicações
3. Logaritmo e Exponencial
  - 3.1 Definição
  - 3.2 Propriedades
  - 3.3 Equações
  - 3.4 Funções
    - 3.4.1 Definição
    - 3.4.2 Domínio
    - 3.4.3 Imagem
    - 3.4.4 Gráfico
  - 3.5 Aplicações
4. Limites
  - 4.1 Idéia Intuitiva
  - 4.2 Definição
  - 4.3 Análise Gráfica
  - 4.4 Propriedades
  - 4.5 Cálculo de Limites
5. Derivadas
  - 5.1 definição
  - 5.2 Interpretação Geométrica
  - 5.3 Regras Derivação
  - 5.4 Pontos de Máximo e Mínimos, Intervalos de crescimento e Decrescimento da Função. Aplicações na Economia e em Geral.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Exposição dialogada com auxílio do quadro. Discussão e realização de exercícios com o grande grupo.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leituras, trabalhos individuais e/ou em grupo e pesquisas bibliográficas.

**AVALIAÇÃO:**

Será observado no processo de avaliação o domínio dos conteúdos, a capacidade de estabelecer relações entre os conteúdos desenvolvidos, a argumentação, organização e clareza de idéias. Para tal, o acadêmico será avaliado através de avaliações parciais com resolução de problemas e/ou exercícios, onde deverá apresentar todo o desenvolvimento lógico das questões, visando obter a pontuação máxima.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

GOLDSTEIN, Larry Joel; LAY, David C.; SCHNEIDER, David I. **Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. ISBN 8536305614. [51:33 G624m 10. ed.]

MORETTIN, Pedro Alberto; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Cálculo: funções de uma e várias variáveis.** São Paulo, SP: Saraiva, 2003. [517.2/.3 M845c]

MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giácomo Augusto. **Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade.** São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004. [51:33 M977m]

**COMPLEMENTAR:**

ANTON, Howard. **Cálculo: um novo horizonte .** Porto Alegre, RS: Bookman, 2000.v.1 ISBN 8573076542. [517 A634c 6. ed.]

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio.** São Paulo, SP: Scipione, 2001. (Parâmetros) ISBN 852623787X [51(075.3) B574m 5. ed.]

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto & aplicações : volume único.** São Paulo, SP: Ática, 2008. [51(075.3) D192m 3. ed.]

GIOVANNI, José Ruy,; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. **Matemática fundamental: uma nova abordagem : ensino médio volume único : com ENEM e vestibulares recentes.** São Paulo, SP: FTD, 2002. [51 G512m]

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos, funções .** São Paulo, SP: Atual, 1998. ISBN 8570562705 [510.22 I22f 7. ed.]

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. **Fundamentos de matemática elementar 8: limites, derivadas, noções de integral.** São Paulo, SP: Atual, 1998. ISBN 8570564392 [517 I22f 5. ed.]

LEITHOLD, Louis. **Matemática aplicada à economia e administração.** São Paulo, SP: Harbra, c1988. [51:33 L533m]

LOURENÇO, Marcia; SILVA, Ana Paula Ern da. **Matemática elementar: lembrando e exercitando.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2007. ISBN 8577170284. [51 L892m]

VERAS, Lília Ladeira. **Matemática aplicada à economia: síntese da teoria : mais de 300 exercícios resolvidos e propostos com respostas.** São Paulo, SP: Atlas, 1995. [51:33 V476m 2. ed.]

**Componente Curricular:** (31654) ESTATÍSTICA APLICADA

**Professor(a):** (0020659) GRACIELA PIACENTINI

**2º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Aprofunda conhecimentos de estatística, envolvendo a tomada de decisões e a introdução de modelos lineares como ferramentas para a gestão das organizações.

**OBJETIVOS:**

Fornecer ao aluno as bases da estatística, capacitando-o a utilizar este instrumental ao longo de sua formação profissional. Através da teoria da amostragem, deflacionamento e inflacionamento de dados monetários, correlação e estimativas.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

Introdução à teoria da amostragem: Parâmetros e Estimadores; Introdução às Distribuições Amostrais  
Estimação por Intervalo: para a média e a proporção populacionais; determinando o tamanho da amostra para média e para proporção  
Teste de Hipóteses: Erros do Tipo I e II; Testes de hipóteses para a média populacional, para comparação de duas médias populacionais (amostras independentes), para comparação de duas amostras pareadas e para Proporção da População  
Introdução à Análise de Regressão Linear: Coeficiente de correlação entre duas variáveis; modelo de regressão linear simples; método dos mínimos quadrados; modelo de regressão linear múltipla; coeficiente de determinação  
Introdução a Séries Temporais: Componentes de uma série temporal; análise de uma série temporal  
Números-Índices: Números-índices simples; números-índices ponderados; mudança de base; índice de preços ao consumidor; deflacionamento de valores

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Os conteúdos, em forma de conceitos e exemplos serão apresentados em aula, juntamente com resolução de problemas para fixar a matéria.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Pesquisa bibliográfica. Resolução de listas de exercícios.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação é um processo contínuo do desenvolvimento das capacidades dos alunos em relacionar a teoria e a prática. Serão realizadas avaliações parciais(provas, exercícios e trabalhos)relacionados à análise de dados e interpretações de resultados. Os métodos de avaliação serão definidos em sala de aula.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

ANDERSON, David Ray; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas Arthur. **Estatística aplicada à administração e economia.** São Paulo, SP: Pioneira, 2002. [519.22 A546e]

FREUND, John E.; SIMON, Gary A. **Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2000. [519.22 F889e 9. ed.]

OLIVEIRA, Tânia Modesto Veludo de. **Amostragem não probabilística : adequação de situações para uso e limitações de amostras por conveniência, julgamento e quotas.** **Administração On Line**, [São Paulo, SP], v. 2, n. 3, jul./set. 2001. Disponível em: <[https://pesquisa-eaesp.fgv.br/sites/gvpesquisa.fgv.br/files/arquivos/veludo\\_-\\_amostragem\\_nao\\_probabilistica\\_adequacao\\_de\\_situacoes\\_para\\_uso\\_e\\_limitacoes\\_de\\_amostras\\_por\\_conveniencia.pdf](https://pesquisa-eaesp.fgv.br/sites/gvpesquisa.fgv.br/files/arquivos/veludo_-_amostragem_nao_probabilistica_adequacao_de_situacoes_para_uso_e_limitacoes_de_amostras_por_conveniencia.pdf)>. Acesso em: 26 mar. 2020.

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**COMPLEMENTAR:**

DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo, SP: Saraiva, c2011. (Essencial) [519.22 D751e 3. ed.]

KAZMIER, Leonard J. **Estatística aplicada a economia e administração**. São Paulo, SP: Makron Books, 2004. (Coleção Schaum) ISBN 0074502395 [519.2 K23e]

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005. ISBN 8535215743. [519.22:004.4Excel L316e 4. ed.]

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2010. [519.22 L334e 4. ed.]

LEITE, Rita Mara; CLEMENTE, Ademir; GARCIA, Regis. **Análise de regressão : uma ferramenta para a previsão de vendas**. [Anais...], [São Paulo, SP], 7., 2007, São Paulo, SP. Disponível em: <<http://www.congressosp.fipecafi.org/anais/artigos72007/167.pdf>>. Acesso em: 21 dez. 2019.

MCCLAVE, James; BENSON, P. George; SINCICH, Terry. **Estatística para administração e economia**. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2009. [519.22 M478e 10. ed.]

SILVER, Mick. **Estatística para administração**. São Paulo, SP: Atlas, 2000. ISBN 8522425590. [519.2 S587e]

SPIEGEL, Murray Ralph. **Probabilidade e estatística**. São Paulo, SP: Makron Books, 2003. (Coleção Schaum ) [519.2 S755p]

Componente Curricular: (31614) TEORIA ECONÔMICA I

Professor(a): (0001504) LUIS CARLOS YLLANA KOPSCHINA

1º SEMESTRE DE 2012

**EMENTA:**

Aborda conhecimentos da Teoria Econômica, enfocando aspectos da Microeconomia, tais como o comportamento do consumidor, das empresas, dos mercados e a organização industrial.

**OBJETIVOS:**

Apresentar instrumental analítico e as principais proposições da Ciência Econômica no que se refere à Microeconomia.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. A Economia e seus conceitos básicos: O objeto de estudo da Economia; As necessidades ilimitadas e os fatores de produção; Os bens econômicos  
e os bens livres; Tipo e definição dos sistemas econômicos; Os fluxos real e nominal da economia.
2. A Oferta e a Demanda (Procura): Os conceitos e os fatores determinantes; O equilíbrio de mercado e os movimentos dos preços; As elasticidades e suas Implicações.
3. A Teoria do Consumidor: A Teoria da Utilidade; A Teoria da Escolha.
4. A Teoria da Firma: A Teoria da Produção; A Teoria dos Custos; A Teoria dos Rendimentos.
5. Estruturas de Mercado: Concorrência Perfeita; Monopólio; Concorrência Monopolística; Oligopólio.
6. Organização Industrial: O Paradigma de Estrutura, Conduta e Desempenho Econômico; A Organização e a Eficiência Econômica.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas e interativas, com utilização de textos, artigos, reportagens e pesquisas em sites, que apresentem conteúdos referentes aos tópicos do programa de aprendizagem, para a realização de discussões, seminários e contextualização dos conteúdos.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Trabalho a ser realizado em sala de aula por grupos pequenos, cujos temas serão definidos ao longo do semestre (procurando-se trabalhar temas atuais no contexto econômico).

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Sempre que possível, haverá a participação da turma em eventos propostos pelas demais áreas de estudo da Instituição (seminários, palestras, etc.) que sejam pertinentes com a proposta da disciplina.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação do acadêmico priorizará a habilidade do mesmo de relacionar teoria e prática dos conteúdos desenvolvidos. Para isto serão realizadas: - Três provas escritas que terão questões objetivas e subjetivas dos temas tratados em aula; - Trabalhos a serem realizados em sala de aula por grupos pequenos, cujos temas serão definidos ao longo do semestre e que complementam o conteúdo programático.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

N. GREGORY MANKIW. **Introdução à Economia**. São Paulo, SP Pioneira Thomson Learning 2005

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à economia**. São Paulo, SP: Atlas, 2003. [330.1 R829i 20. ed.]

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; PINHO, Diva Benevides (Org.). **Manual de economia**. São Paulo, SP: Saraiva, 2003. [33 M294 4. ed.]

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**COMPLEMENTAR:**

O'SULLIVAN, Arthur; SHEFFRIN, Steven M.; NISHIJIMA, Marislei. **Introdução à economia: princípios e ferramentas.** São Paulo, SP: Prentice Hall, 2004. [33 O85i]

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia.** São Paulo, SP: Makron Books, 1999. [330.101.542 P648m 4. ed.]

RIANI, Flávio. **Economia: princípios básicos e introdução à microeconomia.** São Paulo, SP: Pioneira, c1998. [330.1 R481e]

TROSTER, Roberto Luis; MOCHÓN MORCILLO, Francisco. **Introdução à economia.** São Paulo, SP: Makron Books; Pearson Education do Brasil, 2004. [33 T857i]

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Economia: micro e macro.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. [33 V331e 4. ed.]

**Componente Curricular:** (31744) LOGÍSTICA EMPRESARIAL

**Professor(a):** (0101513) JOSE ARMANDO ZANCHET

**1º SEMESTRE DE 2013**

**EMENTA:**

Estuda formas para integrar fornecedores, fabricantes, depósitos de forma que o produto seja produzido e distribuído na quantidade certa, no tempo certo e para o destino correto, com o menor custo total, buscando o nível de serviço desejado pelo mercado.

**OBJETIVOS:**

Capacitar os alunos da importância das empresas organizarem-se de forma a atender as exigências dos diversos segmentos de mercado. - Entender e aplicar os conceitos envolvidos nos fluxos de materiais, produtos, serviços, financeiros e informações que passam através das organizações de forma que os produtos/serviços estejam disponíveis para os clientes no momento correto e de forma competitiva. - Entender e aplicar os conceitos envolvidos na logística inbound (suprimentos), interna e outbound (distribuição).

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- Introdução a administração da cadeia de suprimentos
  - O que é o Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos?
  - Por quê estudar a Cadeia de Suprimentos (CS)?
  - Complexidade da CS
  - Objetivos da disciplina
- Configuração de uma rede logística
  - Introdução
  - Custo de transporte/depósitos/localização
  - Previsão de demandas
- Estratégias de Distribuição
  - Controle centralizado x descentralizado
  - Estratégias de distribuição
  - Sistemas pull x push
- Alianças Estratégicas
- Aspectos Internacionais da Cadeia de Suprimentos
- Coordenação de Produtos e design da cadeia
  - Postponement
- Tecnologia de Informação e Cadeia de Suprimentos
  - ERP
  - Banco de Dados
  - Arquitetura de Sistemas

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas, exercícios, discussões, apresentações.
- Leituras, trabalhos individuais, trabalhos em grupo.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

A disciplina utiliza os conceitos desenvolvidos em marketing, estatística, análise financeira, custos e informática.

**AValiação:**

- 1ª Nota - Avaliação Individual
- 2ª Nota - Atividades e trabalhos
- 3ª Nota - Avaliação Individual
- 4ª Nota - Trabalhos

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. ISBN 9788536305912. [658.78 B193g 5. ed.]

GUARNIERI, Patrícia; HATAKEYAMA, Kazuo. **Formalização da logística de suprimentos : caso das montadoras e fornecedores da indústria automotiva brasileira. Produção,** São Paulo, SP, v. 20, n. 2, p. 186-199, 2010. Disponível em: <[http://www.scielo.br/pdf/prod/v20n2/aop\\_200804034.pdf](http://www.scielo.br/pdf/prod/v20n2/aop_200804034.pdf)>. Acesso em: 26 nov. 2019.

NOVAES, Antônio Galvão. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação.** Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2007. [658.78 N953l 3. ed.]

**COMPLEMENTAR:**

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antonio Galvão. **Logística aplicada: suprimento e distribuição física.** São Paulo, SP: Blucher, 2000. ISBN 9788521202684. [658.78 A473l 3. ed.]

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby. **Gestão logística de cadeias de suprimentos.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. ISBN 8536306084 [658.7 B786g]

CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégias para a redução de custos e melhoria dos serviços.** São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2007. (Biblioteca Pioneira de administração e negócios.) [658.78 C556l]

SAMPAIO, Mauro; CSILLAG, João Mário. **Direcionadores na difusão da estratégia de postponement : casos de empresas brasileiras = Pointers in the spread of postponement strategy: cases of brazilian companies.** Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, RJ, v. 14, n. 1, p. 20-39, jan./fev. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rac/v14n1/03.pdf>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

ZYLSTRA, Kirk D. **Distribuição Lean: a abordagem enxuta aplicada à distribuição, logística e cadeia de suprimentos.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2008. [658.7 Z99d]

**Componente Curricular:** (04474) FUNDAMENTOS DA REALIDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

**Professor(a):** (0000703) LELIA APARECIDA FILIPPSEN

**02º SEMESTRE DE 2010**

**EMENTA:**

Conhecimento crítico da formação sociopolítica, econômica e cultural brasileira, numa dimensão histórica, que permita identificar a complexidade da mesma e suas contradições internas, considerando a inserção do Brasil no processo global.

**OBJETIVOS:**

Identificar e analisar aspectos relevantes da formação sociopolítica, econômica e cultural brasileira, relacionando-os ao processo mundial, numa abordagem contextualizada.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- 1.Capitalismo e Globalização
- 2.Movimentos Sociais e Culturais
- 3.Relações de Poder e Sistemas Políticos
- 4.Cidadania e Direitos Humanos

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aula expositiva dialogada;
- Fóruns e chats para debates;
- Projeção de filmes e documentários;
- Projeção de transparências e multimídia;
- Seminário temático sobre a realidade brasileira;
- Leitura e discussões sobre textos relacionados com a disciplina;
- Trabalhos: individual, duplas e em grupos.
- Encontros virtuais para resolução de dúvidas e possíveis questionamentos.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leituras complementares e elaboração de resenha crítica sobre tema relacionado com a disciplina.
- Trabalho em grupo sobre temas da realidade brasileira através de pesquisa bibliográfica para ser apresentado em forma de seminário.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Participação dos alunos em eventos e palestras relacionados com a disciplina de Fundamentos da Realidade Brasileira e Cidadania.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação se dará de forma processual, contínua e participativa visando a construção e articulação crítica de conceitos pertinentes ao programa de aprendizagem da disciplina. Neste processo será considerada a argumentação teórico-lógica, a produção textual e oral crítico-analítica, a relação e interrelação dos conceitos articulados pelos alunos.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

COVRE, Maria de Lourdes Manzini. **O que é cidadania.** São Paulo, SP: Brasiliense, 1999. (Coleção primeiros passos ; 250.). ISBN 8511012508. [342.71 C873q 3. ed.]

FAUSTO, Boris. **História do Brasil.** São Paulo, SP: Edusp, 2000. (Coleção didática ; 1.). ISBN 85-314-0240-9. [981(075.3) F268h 8. ed.]

MARTINS, Rodrigo Perla; MACHADO, Carlos Roberto da Silva (Org.). **Identidades, movimentos e conceitos: fundamentos para discussão da realidade brasileira.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2004. ISBN 8586661570. [316.42 I19 Ac.171212]

**COMPLEMENTAR:**

- ALMEIDA, Alberto Carlos. **A cabeça do brasileiro.** Rio de Janeiro, RJ: Record, 2007. ISBN 9788501079015. [304(81) A447c 4. ed.]
- ANTUNES, Ricardo L. C. **Adeus ao trabalho?: ensaios sobre a metamorfose e a centralidade do mundo do trabalho.** São Paulo, SP: Cortez; Campinas, SP: UNICAMP, 2002. [331.1 A636a 8. ed.]
- CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. [316.343.63 C348m]
- CINTRA, Antônio Octávio; AVELAR, Lúcia (Org.). **SISTEMA político brasileiro: uma introdução.** Rio de Janeiro, RJ: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung, São Paulo, SP: UNESP, 2004. [32(81)(091) S623]
- DAMATTA, Roberto. **O Que faz o Brasil, Brasil?.** Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 2001. ISBN 8532502016. [39(81) M435q 12. ed.]
- DIMENSTEIN, Gilberto. **Aprendiz do futuro: cidadania hoje e amanhã.** São Paulo, SP: Ática, 2000. (Discussão aberta ; 8.) [308(81) D582a 9. ed.]
- DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil.** São Paulo, SP: Ática, 2005. (Discussão aberta.) [342.71-053.2 D582c 21. ed.]
- IANNI, Octavio. **Teorias da globalização.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. [339.9 I11t 10. ed.]
- POCHMANN, Marcio. **A Década dos mitos.** São Paulo, SP: Contexto, 2001. [331 P739d]
- POCHMANN, Marcio. **O trabalho sob fogo cruzado: exclusão, desemprego e precarização no final do século.** São Paulo, SP: Contexto, 2002. (Coleção economia) [331.5(81) P739t 3. ed.]

**Componente Curricular:** (31694) METODOLOGIA E ANÁLISE DE CUSTOS

**Professor(a):** (0056039) MARCELLO NOETZOLD MAFALDO

**2º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Identifica e analisa a administração dos custos das organizações, os principais sistemas de custeio e as estratégias de precificação, bem como sua interação com outras áreas de gestão.

**OBJETIVOS:**

Demonstrar da correta engenharia dos custos. Apropriar e reduzir dos custos na empresa. Calcular o custo unitário e do preço de venda/custeio por absorção (Indústria, Comércio, Serviços). Sistemas de custeio. Obter das ferramentas para a perfeita análise e gestão estratégica de custos e preços.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- Princípios e Conceitos Básicos  
Gasto, desembolso, custo, despesa e investimento;  
Classificação dos custos: diretos e indiretos, fixos e variáveis;  
Princípios de caixa e competência
- Custeio por Absorção (Custeio Tradicional)  
Custos e formação do preço de venda para indústria (mercado nacional e exportação);  
Mapa de Localização de Custos  
Custos e formação de preço de venda para o Comércio e Serviços
- Gestão de Custos e Preços  
Análise custo / volume / lucro  
Ponto de Equilíbrio (contábil, econômico e financeiro)  
Custeio direto ou variável, margem de contribuição (com e sem fatores limitadores)  
Custeio por Ordem de Produção  
Custo Padrão  
Custeio por Atividades (Custeio ABC)  
Target Costing (Custo Meta ou Custo Alvo)  
Outros Tópicos Avançados de Custos  
Estratégias de Precificação
- Tópicos sobre Redução de Custos nas Empresas

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas e utilização de material didático de apoio.

**AVALIAÇÃO:**

Duas provas individuais sem consulta.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

- BACIC, Miguel Juan et al. **Manual de técnicas e práticas de gestão estratégica de custos nas pequena e médias empresas.** [São Paulo, SP]: Conselho Regional de Contabilidade de São Paulo, [2011]. Disponível em: <[http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/crcrsp\\_m04.pdf](http://www.crcrs.org.br/arquivos/livros/crcrsp_m04.pdf)>. Acesso em: 4 nov. 2019. [Ac.222578]
- HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de custos: contabilidade e controle.** São Paulo, SP: Pioneira, c2001. ISBN 8522102465. [657.47 H249g]
- WERNKE, Rodney. **Análise de custos e preços de venda: (ênfase em aplicações e casos nacionais).** São Paulo, SP: Saraiva, 2005. ISBN 8502051911. [657.47 W496a]

**COMPLEMENTAR:**

BEULKE, Rolando; BERTÓ, Dalvio J. **Gestão de custos.** São Paulo, SP: Saraiva, 2006. ISBN 8502051245. [657.47 B567g]

KASPER, Alexandre Luís. **Formação do preço de venda e análise da margem de contribuição em uma indústria de embalagens.** 2010.  
Disponível em: <<http://biblioteca.feevale.br/Monografia/MonografiaAlexandreKasper.pdf>>. Acesso em: 17 out. 2019.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos.** São Paulo, SP: Atlas, 2003. [657.47 M386c 9. ed.]

MEGLIORINI, Evandir. **Custos: análise e gestão.** São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2007. [657.47 M497c 2. ed.]

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; PINHEIRO, Paulo Roberto. **Fundamentos de gestão estratégica de custos.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. (Coleção Resumos de Contabilidade ; 23)v.23 [657.47 S237f]

**Componente Curricular:** (07124) PSICOLOGIA GERAL

**Professor(a):** (0029023) CLAUDIA MARIA TEIXEIRA GOULART

**02º SEMESTRE DE 2010**

**EMENTA:**

A disciplina aborda os conceitos de ciência e de Psicologia; desenvolvimento histórico e objetos de estudo da Psicologia; constituição da personalidade e saúde mental; Psicologia do trabalho e de grupo.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar uma visão geral dos estudos da Psicologia enquanto ciência.  
Propiciar momentos de reflexão sobre o ser humano e sua inserção no meio social e profissional.  
Discutir temáticas relacionadas à área do conhecimento da Psicologia.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. Desenvolvimento Histórico da Psicologia
  - Conceito de ciência e Psicologia
  - Objetos de estudo da Psicologia
  - Psicologismos e Psicologia Aplicada
2. Constituição da Personalidade
  - Linhas teóricas
    - psicanálise e comportamentalismo
    - cognitivismo e humanismo
3. Conceito de Aprendizagem
  - Construção do conhecimento
4. Saúde Mental
  - Normalidade e patologia
  - Panorama do Ciclo vital
5. Sexualidade Humana
  - Representações do corpo
6. Grupo, instituições e trabalho

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- aulas expositivas dialogadas, seminários, trabalhos individuais e em grupo, dinâmicas de grupo, leitura e discussão de texto, análise de filme

**TRABALHOS DISCENTES**

- leituras, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas bibliográficas e atividades em laboratório.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Os temas de estudo poderão atravessar diferentes áreas de conhecimento ou disciplinas.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será participativa, contínua e processual, através de atividades diversas, incluindo produção textual, trabalhos escritos e orais, individuais e em grupos e provas dissertativas. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados serão os seguintes: aprofundamento teórico, posicionamento crítico e relação teoria e prática.

**BIBLIOGRAFIA:****BÁSICA:**

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T.. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** São Paulo, SP: Saraiva, 1999. ISBN 8502029002. Disponível em: <[https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock\\_psicologias-umaintroduc3a7c3a3o-p.pdf](https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a3o-p.pdf)>. Acesso em: 3 abr. 2020. [159.9 B665p 13. ed.]

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro de. **Psicologia: uma (nova) introdução : uma visão histórica da psicologia como ciência.** São Paulo, SP: Educ, 1997. (Trilhas) [159.9(091) F475p 2. ed.]

RIBEIRO, Marianne Montenegro Stolzmann Mendes ; LISBOA, Carolina Saraiva de Macedo (Org.). **CONCEITOS, teorias e discussões atuais em psicologia.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2004. ISBN 8586661481. [159.9 C744]

**COMPLEMENTAR:**

BEE, Helen L.; GARCEZ, Regina Machado. **O ciclo vital.** Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1997. (Biblioteca Artes Médicas.) [159.922 B414c]

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à psicologia.** São Paulo, SP: Makron Books, 2006. [159.9 D249i 3. ed.]

ERIKSON, Erik H.; ERIKSON, Joan M. **O ciclo de vida completo.** Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1998. [159.922 E68c]

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Personalidade e crescimento pessoal.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. (Biblioteca Artmed. Psicologia geral, da personalidade, social e organizacional) [159.923.2 F145p 5. ed.]

MENEGOTTO, Lisiane Machado de Oliveira. **O desenvolvimento humano ao longo do ciclo vital. Conceitos** Novo Hamburgo, RS, p. 115-123.

**Componente Curricular:** (31724) GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

**Professor(a):** (0102329) RAQUEL ENGELMAN MACHADO

**1º SEMESTRE DE 2013**

**EMENTA:**

Estuda a administração de recursos humanos e a sua integração na organização de forma sistêmica, processual e estratégica; aborda os seus diversos subsistemas como instrumentos de apoio gerencial para a gestão das pessoas.

**OBJETIVOS:**

Contribuir à formação profissional do aluno no que tange à Administração de recursos humanos. Analisar o ser humano e a organização de uma forma integrada, evidenciando que o atingimento dos objetos das organizações passam, necessariamente, pelo alcance dos objetos das pessoas nela inseridas. Oferecer subsídios técnicos e teóricos à eficaz atuação.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- \* Os novos desafios da Gestão de Pessoas
  - \* Introdução à moderna Gestão de Pessoas
  - \* Pessoas: Fator de vantagem competitiva nas empresas
  - \* Planejamento estratégico em Gestão de Pessoas
  - \* Os processos da Gestão de Pessoas: Agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar;
  - \* Gestão por Competências: Modelo de competências e Gestão de talentos;
  - \* Comportamento Organizacional: Desenvolvimento e Cultura Organizacional.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Leituras de artigos e textos; pesquisas; trabalhos em grupo e individuais, entre outros.

**TRABALHOS DISCENTES**

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Participação em seminários, palestras e eventos com conteúdos afins às áreas de formação do curso.

**AVALIAÇÃO:**

Trabalhos individuais e em grupos; apresentação de seminários e provas.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas**. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2008. [658.3 C532g 3. ed.]

LACOMBE, Francisco José Masset. **Recursos humanos: princípios e tendências**. São Paulo, SP: Saraiva, 2005. [658.3 L142r]

VELOSO, Elza Fátima Rosa; DUTRA, Joel Souza. **Carreiras sem fronteiras na gestão pessoal da transição profissional : um estudo com ex-funcionários de uma instituição privatizada = Boundaryless careers in the personal management of professional transition: a study of** *Revista de Administração Contemporânea*, Rio de Janeiro, RJ, v. 15, n. 5, p. 834-854, set./out. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rac/v15n5/a04v15n5.pdf>>. Acesso em: 3 set. 2019.

**COMPLEMENTAR:**

ARBOITE, Maria Rejane da Silva. **Gestão por competências: políticas e práticas de RH.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2008. ISBN 9788577170647. [658.3 A666g]

BITENCOURT, Claudia (Org.). **GESTÃO contemporânea de pessoas.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. [658.3 G393]

BORGES, Livia de Oliveira. **Comprometimento no trabalho e sua sustentação na cultura e no contexto organizacional.** RAE Eletrônica, São Paulo, SP, v. 6, n. 2, p. 1-11, jul./dez. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/raeel/v3n1/v3n1a10.pdf>>. Acesso em: 21 dez. 2019.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos: fundamentos básicos.** São Paulo, SP: Atlas, 2003. [658.3 C532a 5. ed.]

LUZ, Ricardo. **Gestão do clima organizacional.** Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2003. ISBN 8573034394 [658.013 L979g]

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS CRIATIVAS E TECNOLÓGICAS**

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR**

3148F - INTFISEMII

**Componente Curricular:** (04334) FILOSOFIA

**Professor(a):** (0034901) JOSÉ DANILO SCHLICKMANN

**1º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Estudo, reflexão e compreensão filosófica de concepções de mundo e de conhecimento e suas implicações no campo da ação humana, da cultura, do trabalho e da sociedade.

**OBJETIVOS:**

- Oportunizar o pensar filosófico sobre questões que envolvam a compreensão do mundo atual em seus aspectos político-econômicos, éticos e socioculturais.
- Destacar o sentido e a importância da filosofia na articulação e compreensão de conceitos voltados ao entendimento do mundo humano em seus sentidos amplo e específico.
- Articular reflexões em busca da compreensão de si mesmo e das relações consigo, com o outro, com o mundo e com a natureza como possibilidade/necessidade de construção de uma maior responsabilidade ética e social.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

- Importância e sentidos da filosofia na compreensão de mundo e articulação de conceitos
- A filosofia, a cultura, o trabalho e a sociedade
- A filosofia e as possibilidades de compreensão do mundo atual em seus diferentes desafios: políticos, econômicos, éticos e socioculturais
- Desafios epistemológicos da contemporaneidade

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas, dialogadas, discussões, seminários, filmes, proposta de leitura de textos

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leitura de textos, trabalhos individuais e trabalhos em equipe, pesquisa bibliográfica e na internet, atividades em laboratório.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Participação em palestras e eventos com outras disciplinas e/ou cursos para que a formação do acadêmico seja permeada pelas mais diversas áreas do conhecimento.

**AValiação:**

A avaliação será participativa e contínua, considerando o processo de aprendizagem de cada acadêmico. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados, tanto na produção oral quanto escrita, serão os seguintes: análise, coerência, fundamentação teórica, relação teoria e prática. Para tanto, serão utilizados trabalhos orais e/ou escritos, individuais e/ou coletivos.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à filosofia.** São Paulo, SP: Moderna, 2001. [1(075.3) A662f 2. ed.]
- CHAUÍ, Marilena de Sousa. **Convite à filosofia.** São Paulo, SP: Atlas, 2001. [1 C496c 12. ed.]
- SOUZA FILHO, Danilo Marcondes de. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein.** Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2000. ISBN 8571105200 [1 M321t 2. ed.]

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS CRIATIVAS E TECNOLÓGICAS**  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**COMPLEMENTAR:**

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a filosofia?**. Rio de Janeiro, RJ: Editora 34, 2000. (Coleção TRANS.) [1 D348q 2. ed.]

GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia: romance da história da filosofia**. São Paulo, SP: Companhia de Letras, 2001. ISBN 85-7164-475-6. [839.6-31 G111m]

MORIN, Edgar. **Os Sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo, SP: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2003. [37.01 M858s 8. ed.]

MOSER, Paul K.; MULDER, Dwayne H.; TROUT, J. D. **A teoria do conhecimento: uma introdução temática**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2009. ISBN 9788578270124 [165 M899t 2. ed.]

NORRIS, Christopher. **Epistemologia: conceitos-chave em filosofia**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. (Biblioteca Artmed. Filosofia) [165.1 N854e]

**Componente Curricular:** (31674) TEORIA ECONÔMICA II

**Professor(a):** (0048111) RICARDO DE SOUZA LEAO

**2º SEMESTRE DE 2012**

**EMENTA:**

Aborda conhecimentos da Teoria Econômica, enfocando aspectos da Macroeconomia, tais como as medidas da atividade econômica, a teoria de determinação da renda, o setor público, o sistema monetário e a economia internacional.

**OBJETIVOS:**

Apresentar instrumental analítico e as principais proposições da Ciência Econômica no tocante a Macroeconomia.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. Macroeconomia
2. Medidas da Atividade Econômica
3. Teoria da Determinação da Renda
4. Inflação e recessão
5. Política Fiscal
6. Introdução a Teoria Monetária
7. Política Monetária
8. Economia Internacional
9. Globalização

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Serão realizadas aulas expositivas dialogadas com a análise e interpretação de textos da literatura, de artigos de revistas e jornais e vídeos sobre os temas principais.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Leitura, análise e interpretação dos textos da literatura e dos artigos de revistas e jornais. Realizar os exercícios e provas objeto das avaliações.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

Os alunos participarão das atividades inerentes a disciplina e ou relacionadas a sua formação acadêmica e profissional.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação da disciplina será processual e composta de duas avaliações através de exercícios de aula e provas.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

Affonso Celso Pastore e Maria Cristina Pinotti. **Estabilidade e crescimento.** Rio de Janeiro: INAE - Instituto Nacional de Altos Estudos, 2004. Disponível em: <http://www.inae.org.br/sec.php?s=410&i=pt&p=10>. Acesso em: 14/05/2012

ALÉM, Ana Cláudia Duarte de. **Macroeconomia: teoria e prática no Brasil.** São Paulo, SP: Elsevier, 2010. ISBN 9788535220254 [330.101.541 A367m]

HUBBARD, R. Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. **Introdução à economia.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2010. ISBN 9788577805747 [33 H876i 2. ed.]

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

**COMPLEMENTAR:**

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2011. ISBN 9788576057079 [339 B639m 5.ed.]

KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. **Introdução à Economia**. São Paulo Campus 2006

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2009. [33 M278i 2. ed.]

PARKIN, Michael. **Economia**. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2009. [33 P247e 8. ed.]

VELLOSO, João Paulo dos Reis. **Economia**. INAE - Instituto Nacional de Altos Estudos, Disponível em: <http://www.inei.org.br/inovateca/estudos-e-pesquisas-em-inovacao/Como%20Tornar%20o%20Brasil%20o%20Melhor%20dos%20BRICs.pdf> . Acesso em:14/05/2012

**Componente Curricular:** (31574) CONTABILIDADE PARA ADMINISTRADORES

**Professor(a):** (0000955) REINALDO AFONSO ROCKENBACH HENDGES

**1º SEMESTRE DE 2011**

**EMENTA:**

Aborda os principais conceitos, definições e objetivos de escrituração contábil, enfocando a dinâmica e a estrutura patrimonial e de resultado e sua utilização como instrumento de gestão.

**OBJETIVOS:**

Dar subsídios teóricos e práticos ao acadêmico de Administração para a utilização da Contabilidade como ferramenta na tomada de decisões

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

1. RELATÓRIOS ANUAIS
  - 1.1 Relatórios contábeis obrigatórios e não obrigatórios
  - 1.2 Função do contador
  - 1.3 Tomada de decisão decorrente das informações apuradas pela contabilidade
2. BALANÇO PATRIMONIAL
  - 2.1 Ativo
  - 2.2 Passivo e PL
  - 2.3 Origens e aplicações
  - 2.4 Grupo de contas do ativo
  - 2.5 Grupo de contas do passivo
  - 2.6 Ciclo operacional e prazos em contabilidade
  - 2.7 Capital circulante líquido
  - 2.8 Investimento no ativo permanente
3. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO DO EXERCÍCIO
  - 3.1 Demonstração Dedutiva
  - 3.2 Estoques
  - 3.3 Depreciação
4. DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA
  - 4.1 Formas de apuração do fluxo de caixa
  - 4.2 Regime de competência e regime de caixa
  - 4.3 Principais transações que afetam o caixa
  - 4.4 Como preparar um fluxo de caixa
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTOQUES
  - 5.1 Custo Médio
  - 5.2 PEPS
  - 5.3 UEPS
6. ENTENDENDO O CICLO CONTÁBIL
  - 6.1 Importância do plano de contas
  - 6.2 Lançamentos contábeis
  - 6.3 Balancete
  - 6.4 Livros contábeis

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Aulas expositivas-interativas e exercícios de fixação.

**TRABALHOS DISCENTES**

- Exercícios de Fixação.

**AValiação:**

3 avaliações relacionando teoria e pratica.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Curso de contabilidade para não contadores.** São Paulo, SP: Atlas, 1998. ISBN 8522417776 [657 I92c]

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica.** São Paulo, SP: Atlas, 1998. ISBN 8522420645 [657 M341c 6. ed.]

MOTT, Graham. **Contabilidade para não-contadores.** São Paulo, SP: Makron Books, 1996. [657 M921c]

**COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade: introdução à metodologia da contabilidade : contabilidade básica : texto, exercícios e resolução de exercícios.** São Paulo, SP: Atlas, 2002. [657 A447c 4. ed.]

GONÇALVES, Eugênio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustáquio. **Contabilidade geral.** São Paulo, SP: Atlas, 2007. [657 G635c 6. ed.]

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord.). **Contabilidade introdutória.** São Paulo, SP: Atlas, 2006. [657 C759 10. ed.]

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Contabilidade comercial.** São Paulo, SP: Atlas, 2000. [657 I92c 4. ed.]

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil.** São Paulo, SP: Saraiva, 2001. [657 R484c 23. ed.]