



AMO137 - ANATOMIA DO SISTEMA LOCOMOTOR (204723)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 1º PL	204723	NORMAL	I	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4436	ALESSANDRA PAULA MERLIN	MESTRE	merlin@upf.br
6693	GUSTAVO GRAEFF KURA	MESTRE	gkura@upf.br

EMENTA

Introdução à Anatomia humana. Aparelho locomotor: sistema esquelético (osteologia). Sistema articular (artrologia e sindesmologia) e sistema muscular (Miologia).

JUSTIFICATIVA

A atuação do profissional Fisioterapeuta depende de um amplo conhecimento do sistema locomotor. O aprendizado das estruturas anatômicas deste sistema permitirá realizar com total desenvoltura os procedimentos indicados individualmente para cada paciente.

OBJETIVOS

3.Objetivos:

3.1. Objetivos Geral:

3.1.1. proporcionar aos alunos, conhecimento técnico-científicos de anatomia humana como suporte para ampliar a compreensão do ser humano como um todo.

3.1.2.aprofundar conteúdos ligados diretamente ao movimento corporal, para que o profissional utilize na identificação das alterações e assim promova uma melhor reabilitação.

3.2.Objetivos específicos:

3.2.1.Identificar e nomear as diversas estruturas/elementos do corpo em modelos artificiais e naturais;

3.2.2.Identificar as estruturas/elementos do corpo e suas especificidades (características);

3.2.3.Identificar e comparar as estruturas/elementos que formam segmentos corporais ou sistemas;

3.2.4.Classificar as estruturas/elementos corporais de acordo com suas divisões ou categorias;

3.2.5.Comparar estruturas/elementos anatômicos com diferenças funcionais e estruturais;

3.2.6.Relacionar estruturas quanto ao nome, localização e ação;

3.2.7.Participar e elaborar tarefas extra-classe (leituras, resumos, treinamentos práticos e outros).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.Conteúdo programático da disciplina:

4.1.Unidades de Ensino:

I - Introdução à Anatomia Humana. Osteologia

II - Artrologia/Sindesmologia

III - Miologia.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Os conteúdos serão ministrados através de aulas expositivas e aulas práticas, através da utilização de quadro branco, retroprojeter, projetor multimídia, vídeos e equipamentos.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO**Teórico - Avaliações Aritméticas**

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova teórica 1	1	17/04/2018
2	Prova prática 1	1	24/04/2018
3	Prova teórica 1	1	19/06/2018
4	Prova prática 2	1	19/06/2018

CRONOGRAMA**GRUPO 1 - TEÓRICO**

20/02/2018 - Introdução a anatomia humana
 27/02/2018 - Introdução a osteologia
 13/03/2018 - Crânio
 20/03/2018 - Ossos da coluna vertebral, costelas e esterno
 27/03/2018 - Ossos do membro superior
 03/04/2018 - Ossos do membro inferior
 10/04/2018 - Artrologia
 17/04/2018 - Prova teórica
 24/04/2018 - Prova prática
 08/05/2018 - Introdução a miologia
 15/05/2018 - Músculos da cabeça e pescoço
 22/05/2018 - Músculos do tórax e abdome
 29/05/2018 - Músculos do dorso
 05/06/2018 - Músculos do membro superior
 12/06/2018 - Músculos do membro inferior
 19/06/2018 - Prova teórica e prática
 26/06/2018 - Prova de recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BEHNKE, Robert S.; FERNANDES, Antonio Alberto (Rev.). Anatomia do movimento. Porto Alegre: Artmed, 2014. 349 p.**
Número de chamada: 796.012 B419a 3.ed.-2014 Ac.121089
- **NETTER, Frank H.; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia (Rev.). Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2014. 532, 43 p.**
Número de chamada: 611(084.4) N474at 6.ed.-2014 Ac.118422
- **TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan; PASSOS, Marco Aurélio Fonseca (Rev.). Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xvii, 1201 p.**
Número de chamada: 611/612 T712pr 14.ed.-2016 Ac.121068

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 3 v.**
Número de chamada: 611 D861a 2003 Ac.86701
- **GROSS, Jeffrey; FETTO, Joseph; ROSEN, Elaine. Exame musculoesquelético. Porto Alegre: Artmed, 2000. 470 p.**
Número de chamada: 616-071 G878e 2000 Ac.45685
- **LATARJET, M.; RUIZ LIARD, Alfredo. Anatomia humana. São Paulo: Panamericana, 1996. 2 v.**
Número de chamada: 611 L351a 2.ed. Ac.25071
- **MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A.M.R.; PASSOS, Marco Aurélio Fonseca (Rev.). Moore anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. xviii, 1114 p.**
Número de chamada: 611 M822a 7.ed.-2014 Ac.120067
- **SPENCE, Alexander P. Anatomia humana básica. São Paulo: Manole, 1991. 713 p.**
Número de chamada: 611 S744a 2.ed.-1991 Ac.39850

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 19/02/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ABI110 - BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL BÁSICA (204725)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 1º PL	204725	NORMAL	I	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
176	VERA DA ROSA HAAS	MESTRE	haas@upf.br

EMENTA

Organização celular e tecidual do corpo humano. Sinalização celular. Interações entre estruturas celulares. Caracterização dos epitélios, dos tecidos conjuntivos, do tecido muscular e do tecido nervoso.

JUSTIFICATIVA

Os avanços do conhecimento científico na área da saúde têm exigido de seus profissionais um constante aprimoramento e a biologia celular e dos tecidos são áreas beneficiadas por esses avanços. Visando qualificar o profissional graduado em Fisioterapia de forma ampla, ética e responsável, faz-se necessária a discussão de temas atuais relacionados à área da biologia celular e tecidual.

OBJETIVOS

Instigar a curiosidade do estudante de Fisioterapia na busca de elementos para a compreensão da organização da célula e de suas interações nos diversos tecidos e sistemas do corpo humano e suas relações com o meio onde vive, seguindo princípios que preservem a ética e sendo capaz de modificar a realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1:

- Visão geral da estrutura celular
 organelas celulares
 membranas

UNIDADE 2:

- Tecido Epitelial
 revestimento
 secreção

UNIDADE 3:

- Tecido Conjuntivo
 características gerais (Adiposo, cartilaginoso, ósseo e sanguíneo)
 classificação
 células

UNIDADE 4

- Tecido Nervoso
 características gerais;
 células;
 regeneração

UNIDADE 5

-Tecido Muscular
características gerais
classificação

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

- Os trabalhos serão definidos com os alunos.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

O envolvimento dos alunos nas aulas é o fundamento do processo ensino-aprendizagem. Os conhecimentos trazidos pelos acadêmicos serão o ponto de partida para que o conhecimento científico tenha relação com o cotidiano. Serão efetuados alguns acordos para que as aulas ocorram em ambiente que proporcione condições satisfatórias de aprendizagem. Serão oportunizadas leituras sobre a Biologia Celular e Tecidual, as quais são publicadas em diferentes fontes da área. Essas leituras serão debatidas e, no processo, serão feitos complementos qualificando a compreensão dos alunos. Alguns desafios serão propostos. Situações sobre a importância da Biologia Celular e tecidual na Fisioterapia serão discutidas.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os encontros serão Permanentemente avaliados, assim como a participação dos alunos na aula e o seu comprometimento com a disciplina. Os instrumentos que apoiarão a avaliação serão 3 provas escritas individuais com o mesmo peso. Aos alunos que, justificadamente, faltarem a uma das 3 avaliações será aplicada uma prova de recuperação para repor a nota que faltou. Esta será descritiva e de todo o conteúdo. Podendo se for necessário haver questões orais. Esta prova não valerá para compensar alguma nota que esteja com valor baixo. Os alunos que atingirem média semestral igual ou superior a 7,0, estarão aprovados sem a necessidade de exame. Os alunos que ficarem com média semestral entre 3,0 e 6,9 deverão prestar exame. Os alunos que ficarem com média semestral inferior a 3,0 serão reprovados sem direito a exame como consta no Regimento da Universidade. Todo aluno deve cuidar para não ultrapassar o número de faltas permitido. Caso isto ocorra o aluno estará reprovado.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	PROVA TEÓRICA	1	17/05/2018
2	PROVA TEÓRICA	1	21/06/2018

CRONOGRAMA

FEVEREIRO

22/02- Discutir o plano de ensino. Biologia celular. Membranas Biológicas,

MARÇO

01/03- Biologia celular - Transporte através da membrana e especializações

08/03- Biologia Celular - Organelas celulares

15/03- Biologia Celular - Socialização de trabalhos

22/03- Biologia celular - Socialização de trabalhos

ABRIL

05/04- Tecido Epitelial

12/04- Tecido Epitelial

19/04- Tecido Conjuntivo

26/04- Trabalho de pesquisa - prof. em aprimoramento acadêmico - Tandil

MAIO

03/05- Tecido Conjuntivo

10/05- Tecido Ósseo e Cartilaginoso

17/05- Prova Teórica

24/05- Tecido Sanguíneo

JUNHO

07/06- Tecido Nervoso

14/06- Tecido Muscular

21/06- Prova teórica

28/06- Prova de recuperação

OBS: O PLANO É PASSÍVEL DE MUDANÇAS POIS NÃO CONTEMPLA, REUNIÕES, CONGRESSOS,ETC.,.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALBERTS, Bruce; RENARD, Gaby; SANTOS, Diógenes Santiago; CHIES, Jocelei Maria (Rev.). Fundamentos da biologia celular. Porto Alegre: Artmed, 2011. xx, 843 p. + 1 DVD.

Número de chamada: 576 F981 3.ed.-2011 Ac.107719

- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. Biologia estrutural dos tecidos: histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 225 p.01 CD-ROM.

Número de chamada: 611-018 J95b 2005 Ac.86543

- KIERSZENBAUM, Abraham L.. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 654 p.

Número de chamada: 616-091.8 K47h 2004 Ac.86649

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular. Porto Alegre: Artmed, 2007. xviii, 716 p.

Número de chamada: 576.3 C777c 3.ed.-2007 Ac.113877

- DI FIORI, Mariano S. H.. Atlas de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 229 p.

Número de chamada: 611-018 D569a 7.ed.-2001 Ac.64291

- ROSS, Michael H. Histologia: texto e atlas: em correlação com biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5005115

- STEVENS, Alan; LOWE, J. S.. Histologia humana. São Paulo: Manole, 2001. 408 p.

Número de chamada: 611-018 S844h 2.ed.-2001 Ac.86895

- WELSCH, Ulrich (Coord.). Sobotta: histologia, atlas colorido de citologia, histologia e anatomia microscópica humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 258 p.

Número de chamada: 611-018 S677 5.ed.-1999 Ac.33834

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 22/02/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ABI105 - CITOGENÉTICA (204724)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 1º PL	204724	NORMAL	I	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
-----------	-------------------	-----------	--------

EMENTA

Organização e fluxo da informação genética. Estrutura e função do cromossomo eucarioto. Comportamento mitótico e meiótico dos cromossomos e suas consequências para os indivíduos. Mutações cromossômicas numéricas e estruturais. Mutações gênicas. Metodologias convencionais e moleculares de análise, diagnóstico citogenético e suas aplicações.

JUSTIFICATIVA

Os avanços do conhecimento científico têm exigido dos profissionais da área da saúde constantes atualizações e aprimoramento. Diversas frentes de estudos têm surgido nos últimos anos com notáveis avanços em diversas áreas da citogenética como ferramenta fundamental, tanto na base de terapias modernas, quanto na medicina personalizada. Visando qualificar o profissional graduado na área da saúde vê-se necessária a discussão de temas atuais relacionados a área trabalhando o embasamento científico necessário para oferecer condições de entendimento das novas tecnologias.

OBJETIVOS

Instigar a curiosidade do estudante da área da saúde na busca de elementos para a compreensão da importância da Citogenética na sua área de formação, assim como orientá-lo para o uso inteligente dos conhecimentos obtidos e na adequada transposição desses conhecimentos no exercício da sua profissão, observando e preservando a ética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos da biologia molecular:

- Núcleo e sua organização
- Estrutura do DNA e do RNA
- Identificação do DNA como material genético

Fluxo da informação genética

- Organização dos genomas celulares
- Genoma humano
- Síntese e processamento de RNAs
- Síntese processamento e regulação proteicos

Padrões de transmissão gênica

- Transmissão monogênica
- Transmissão multifatorial
- Transmissão autossômica recessiva e dominante
- Transmissão ligada aos cromossomos sexuais
- Erros inatos do metabolismo

Estrutura e função do cromossomo eucarioto

- Organização do genoma humano
- Cromatina e cromossomo
- Tipos e funções

- Ciclo celular
- Controles do ciclo
 - Mitose
 - Meiose
 - Gametogênese

Mutações Cromossômicas

- Etiologia
- Mutações Cromossômicas Numéricas
- Mutações Cromossômicas Estruturais
- Mutações nos cromossomos sexuais
- Mecanismos de inativação do cromossomo X
- Sítios frágeis
- Origem, causas e mecanismos de formação das mutações cromossômicas

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

As experiências trazidas pelos acadêmicos serão o ponto de partida para que o conhecimento científico tenha relação com o cotidiano. Serão efetuados alguns acordos professor/alunos para que as aulas ocorram em ambiente que proporcione condições satisfatórias de aprendizagem. O diálogo permeará as relações que serão estabelecidas nas aulas desta disciplina.

Sempre serão observados a responsabilidade, dedicação e empenho individual pela busca do conhecimento.

Em alguns momentos do semestre serão oportunizadas leituras publicadas em diferentes fontes científicas. Essas leituras serão debatidas e, no processo, serão feitos, pelo professor, complementos científicos qualificando a compreensão dos alunos.

Será realizada associações entre exemplos práticos com conteúdos teóricos observados em sala de aula.

OBS: Não serão permitidos o uso, durante as aulas, de notebooks, netbooks, celulares, tablets e equipamentos eletrônicos com fone de ouvido, salvo quando solicitado seu uso pelo professor responsável.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá por meio da média ponderada entre três instrumentos avaliativos: P1 com peso 3, P2 peso 3,0 e P3 peso 4,0. Junto a nota da P3 serão adicionados valores referentes ao cumprimento de atividades solicitadas pelo professor. O aluno que ao final dessas avaliações atingir nota igual ou superior a 7,0 está aprovado sem a necessidade de prestar exame. O aluno que obtiver nota entre 3,0 e 6,9 deverá prestar exame e o aluno que obtiver nota 2,9 ou inferior, estará reprovado sem direito a prestar exame. O aluno que não realizar uma das avaliações propostas, poderá se utilizar da prova de recuperação (PR), que será realizada ao final do semestre. Poderão ser cobradas, nas avaliações, questões referentes à trabalhos de pesquisa, à estudos dirigidos, ao material de apoio liberado pelo professor e sobre as atividades discentes.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações por Peso

#	Descrição	Grupo	Peso	Data
1	Prova 1	1	3,00	30/04/2018
2	Prova 2	1	3,00	14/05/2018
3	Prova 3	1	4,00	18/06/2018

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. *Genética humana*. Porto Alegre: Artmed, 2013. viii, 775 p.
Número de chamada: 575.1 B732g 3.ed.-2013 Ac.117256

- MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. *Citogenética humana*. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p.
Número de chamada: 576.3 M261c 2011 Ac.110616

- NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F.; HAMOSH, Ada; MOTTA, Paulo Armando (Rev.). *Genética médica*. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2008. xii, 525 p.
Número de chamada: 575.1:61 N975ge 7.ed.-2008 Ac.107602

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GRIFFITHS, Anthony J. F.; PIMENTEL, Márcia Mattos Gonçalves (Rev.). *Introdução à genética*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xix, 710 p.

Número de chamada: 575.1 I61 11.ed.-2016 Ac.131423

- **PASSARGE, Eberhard. Genética: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed, 2004. xv, 456 p.**

Número de chamada: 575.1 P286g 2.ed.-2004 Ac.64584

- **PASTERNAK, Jack J. Genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias. Barueri: Manole, 2002. 497 p.**

Número de chamada: 577.21 P291g 2002 Ac.64451

- **SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J.; GALLO, Cláudia Vitória de Moura (Rev.). Fundamentos de genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. xix, 579 p.**

Número de chamada: 575.1 S674f 7.ed.-2017 Ac.131666

- **STRACHAN, Tom; READ, Andrew P.; CHIES, José Artur Bogo (Rev.). Genética molecular humana. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p.**

Número de chamada: 577.21 S894g 4.ed.-2013 Ac.116712

OUTRAS REFERÊNCIAS

GRIFFITHS, Anthony J. F. Introdução à genética. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. (Biblioteca Digital)

NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F.; HAMOSH, Ada; MOTTA, Paulo Armando (Rev.). Genética médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2008. xii, 525 p.

SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. Fundamentos de genética. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. (Biblioteca Digital)

VIEIRA, Taiane; GIUGLIANI, Roberto. Manual de genética médica para atenção primária à saúde. 1. Porto Alegre: ArtMed, 2013. (Biblioteca Digital)

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 19/02/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP047 - HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA (204720)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 1º PL	204720	NORMAL	I	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4598	FABIANO LOPES CHIESA	MESTRE	chiesa@upf.br

EMENTA

Marcos históricos da Fisioterapia no contexto mundial e no Brasil. Campos de atuação profissional e interdisciplinariedade. Noções básicas de reabilitação. Leis, atos normativos, código de ética e referenciais nacionais honorários da profissão. Abordagem geral nos recursos e técnicas fisioterapêuticas. Análise do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Debates sobre assuntos atuais em Fisioterapia.

JUSTIFICATIVA

É o primeiro contato com a profissão de fisioterapia, por isso é importante mostrar as realidades para além de formar um profissional capacitado em técnicas e procedimentos, um profissional ético, engajado e por dentro das leis e atos normativos da fisioterapeuta, além de saber suas raízes

OBJETIVOS

Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Fisioterapia da Universidade de Passo Fundo, o conhecimento sobre os marcos históricos evolutivos da fisioterapia, elucidar do ponto de vista científico e profissional os principais campos de atuação e o papel a ser desempenhado futuramente pelo fisioterapeuta; o regimento legal da profissão; dar subsídios para as disciplinas subsequentes, despertando o senso crítico para a futura profissão, além de uma familiarização básica com os fundamentos das áreas de atuação do fisioterapeuta. Além disso, proporcionar conhecimento do projeto político pedagógico do curso de fisioterapia da UPF

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DE ENSINO I

História da Fisioterapia

- * Introdução
- * Importância dos povos para a evolução da fisioterapia
- * Idade média
- * Renascimento
- * Industrialização
- * Século XX
- * Fisioterapia Atual

UNIDADE DE ENSINO II

Campos de atuação profissional X Legislação

- * O objeto de trabalho da fisioterapia
- * As limitações que a legislação impõe
- * Currículo de fisioterapia
- * O perfil do profissional
- * As diversas áreas de atuação profissional
- * Leis e atos normativos da profissão
- * Referencial Nacional de Honorários Fisioterapêuticos (RNHF)

UNIDADE DE ENSINO III

Noções básicas de reabilitação

- * Conceito

- * As fases de reabilitação
- * Centro de reabilitação
- * Equipe de reabilitação
- * Processo de reabilitação
- * Programas de reabilitação
- * Principais agentes físicos utilizados na reabilitação

UNIDADE DE ENSINO IV

Noções básicas de recursos fisioterapêuticos

UNIDADE DE ENSINO V

Fundamentos da avaliação fisioterapêutica
 Noções básicas de fisioterapia ortopédica e traumatológica
 Noções básicas de fisioterapia desportiva
 Noções básicas de fisioterapia reumatológica
 Noções básicas de fisioterapia do trabalho
 Noções básicas de fisioterapia pneumológica
 Noções básicas de fisioterapia neurológica
 Noções básicas de fisioterapia estética
 Noções básicas de fisioterapia cardiológica

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Leituras adicionais sobre os temas das aulas

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

A disciplina será desenvolvida utilizando aulas teóricas expositivas e dialogadas com recursos audiovisuais (projektor de slides e multimídia, retroprojektor) para o desenvolvimento das unidades, além da apresentação de um relatório com a observação feita no dia destinado a visita em práticas fisioterapêuticas.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será realizado duas provas com pesos iguais (10,0) com questões discursivas e objetivas que darão a nota semestral por média aritmética.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova Teórica (1)	1	09/04/2018
2	Prova Teórica (2)	1	18/06/2018

CRONOGRAMA

Conforme repassado em sala de aula pelo professor

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUTMANN, A. Zauner. **Fisioterapia atual**. Pancast: [s.n.], 1991. 325 p.

Número de chamada: 615.8 G984f 1991 Ac.64713

- REBELATTO, José Rubens; BOTOMÉ, Sílvio Paulo. **Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais**. Barueri: Manole, 1999. 309 p.

Número de chamada: 615.8 R289f 2.ed.-1999 Ac.107741

- SHESTACK, Robert. **Fisioterapia prática**. São Paulo: Manole, 1987. 190 p.

Número de chamada: 615.8 S554f Ac.33886

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FERNANDES, ANTONIO CARLOS; AACD (ORGANIZAÇÃO) (Coord.) **AACD medicina e reabilitação: princípios e prática**. São Paulo: Artes Médica, 2007. 957 p.

Número de chamada: 616-056.26 A111 2007 Ac.91938

- KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. Barueri: Manole, 2016. xxxi, 1023 p.

Número de chamada: 615.825 K61e 6.ed.-2016 Ac.121175

- KRUSEN, Frank Hammond; KOTTKE, Frederic J.; LEHMANN, Justus F. (Coord.). **Tratado de medicina física e reabilitação de Krusen**. São Paulo: Manole, 1994. 2 v.

Número de chamada: 615.8 K94t 4.ed.-1994 Ac.33888

- **MACHADO, Clauton M. Eletrotermoterapia prática. São Paulo: Pancast, [200-]. 148 p.**
Número de chamada: 615.84 M149e 3.ed. Ac.64700

- **VITTA, Alberto de. Atuação preventiva em fisioterapia. Bauru: EDUSC, 1999. 109 p.**
Número de chamada: 615.8 V851a 1999 Ac.80739

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 20/02/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ALP100 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (204721)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 1º PL	204721	NORMAL	I	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
894	VALDOCIR ANTONIO ESQUINSANI	MESTRE	valdocir@upf.br

EMENTA

Leitura e compreensão de textos. Coerência e coesão. O texto argumentativo. Recursos argumentativos. Produção de textos. Correção gramatical aliada à produção de textos.

JUSTIFICATIVA

O aluno, por um lado, tem necessidade de desenvolver o raciocínio lógico, o pensamento crítico, a observação e a criatividade e, por outro, de sanar as lacunas, no domínio das habilidades de escrita e de leitura, qualificando-se nas habilidades de leitura e de escrita, a fim de adquirir as condições indispensáveis para desenvolver com proveito e competência a sua formação acadêmica.

OBJETIVOS

- * Ler, analisar e interpretar textos de diferentes tipos, identificando a organização dos sentidos em cada um deles;
- * Produzir textos, especialmente de caráter dissertativo, que traduzam um pensamento coerente sobre diversos temas;
- * Revisar os aspectos gramaticais da língua oral e, principalmente, da escrita;
- * Elaborar com propriedade textos acadêmicos em função de suas necessidades de estudo;
- * Desenvolver a capacidade persuasiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípios básicos para análise e interpretação de textos;
- Estudo da organização e das características de diferentes tipos de textos acadêmicos.
- Informações implícitas: pressupostos e subentendidos;
- Estratégias para a construção de um texto;
- A progressão textual;
- Coerência e coesão;
- O parágrafo padrão (centrado na elaboração do texto dissertativo);
- Produção de textos acadêmicos (esquema, resumo, comentário, crítica, resenha, memória ...);
- Análise linguística do texto produzido pelo aluno;
- Revisão gramatical a partir das dificuldades apresentadas nos textos produzidos.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

As práticas pedagógicas a serem desenvolvidas nesta disciplina envolvem estratégias diversificadas como: aulas expositivas, realização de seminários, debates, estudos individuais e em grupos, atividades de leituras, análises e produções textuais.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual e a nota resultará da soma da produção textual realizada em sala de aula (10), nos quais serão levados em consideração os aspectos linguísticos discutidos em aula, seminários (10) e provas individuais (10) em que terão de demonstrar conhecimento sobre os assuntos abordados. Seminário I: Como fazer apresentações- Peso 10,0 Seminário II: (leitura de uma obra literária) Prova 1- Peso 10,0 Média dos trabalhos entregues-Peso 10,0 Prova 2- Peso 10,0 Prova de Recuperação Exame Obs: Os trabalhos encaminhados em sala de aula deverão ser entregues em sala de aula, nos prazos estabelecidos (no máximo 15 dias após sua explicação / solicitação).

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Seminário: Como fazer apresentações	1	28/03/2018
2	Avaliação 1	1	18/04/2018
3	Média do Produção Textual (15)	1	20/06/2018

CRONOGRAMA

Início das aulas: 21/02/2018
 Seminário I: a combinar
 Seminário II: a combinar
 Prova I: a combinar
 Prova II: a combinar
 Recuperação de provas: 27/06/2018
 Exame: 04/07/2018
 Obs: de acordo com a dinâmica das aulas, o cronograma poderá sofrer alterações.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013. 432 p.**
 Número de chamada: 806.90-5 C414gr 4.ed.-2013 Ac.115600

- **FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto : leitura e redação. São Paulo: Ática, 2010.**
 Número de chamada: Ac.121322

- **MANDRYK, David; FARACO, Carlos Alberto. Língua portuguesa: prática de redação para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2012. 383 p.**
 Número de chamada: 806.90 M273l 13.ed.-2012 Ac.113911

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **DISCINI, Norma. O estilo nos textos: história em quadrinhos, mídia, literatura. São Paulo: Contexto, 2004. 344 p.**
 Número de chamada: 801.73 D611e 2.ed.-2004 Ac.99550

- **FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto : leitura e redação. São Paulo: Ática, 2010.**
 Número de chamada: Ac.121323

- **KASPARI, Adalberto J. Português em exercícios com soluções. Porto Alegre: Edita, 2007. 240 p. ;**
 Número de chamada: 806.90(07) K19p 6.ed.-2007 Ac.91910

- **SALVADOR, Arlete. Para escrever bem no trabalho : do WhatsApp ao relatório. São Paulo: Contexto, 2015.**
 Número de chamada: Ac.121319

- **SQUARISI, Dad; CURTO, Célia. Redação para concursos e vestibulares : passo a passo . São Paulo: Contexto, 2009.**
 Número de chamada: Ac.121318

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 18/02/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ACS101 - SOCIOLOGIA DA SAÚDE (205325)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

ODONTOLOGIA (B) INTEGRAL M/T/N (3860)

Unidade

FACULDADE DE ODONTOLOGIA - (FO)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 1º PL	205325	NORMAL	I	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
7852	FREDERICO SANTOS DOS SANTOS	MESTRE	frederico@upf.br
11271	MURILLO DIAS WINTER	MESTRE	murillodias@upf.br
9248	VINICIUS RAUBER E SOUZA	MESTRE	viniciusrauber@upf.br
10798	VIVIANE ISABELA RODRIGUES	MESTRE	vivianerodrigues@upf.br

EMENTA

Sociologia como ciência. Conhecimento como característica da humanidade. A diversidade da sociologia clássica e da sociologia contemporânea. Abordagens sociais e culturais da saúde e da doença. Estudo de relações étnico-raciais. Sociedade, cultura e meio ambiente.

JUSTIFICATIVA

A disciplina oferece ao aluno uma compreensão crítica e reflexiva do contexto social contemporâneo e suas interfaces com as questões relacionadas à saúde e doença. Propõe que os alunos aprendam através de práticas de trabalho interprofissional, compartilhando espaços e saberes com colegas de outros cursos da área da saúde, capacitando-o para o futuro profissional, de modo a intervir de forma mais qualificada e humanizada. Busca efetivar as práticas de ensino em consonância com a curricularização da extensão, trazendo os alunos para a realidade local e comunitária, de acordo com a política de extensão da Universidade. Por fim, procura aproximar o aluno da pesquisa acadêmica e do conhecimento científico, fortalecendo o tripé universitário de ensino, extensão e pesquisa.

OBJETIVOS

- 1) Propiciar condições para que o acadêmico obtenha conhecimentos sociológicos que contribuam para uma atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade;
- 2) Destacar os impactos sociais e econômicos dos avanços da ciência e da tecnologia na sociedade moderna;
- 3) Oferecer instrumentos de análise sociológica, para o entendimento do papel do seu campo de atuação nas sociedades modernas;
- 4) Compreender a relação entre saúde, doença e sociedade mediante questões que envolvam relações de valores culturais, de poder e de desigualdade social;
- 5) Contextualizar analiticamente temas específicos da sociologia: transformações socioeconômicas, culturais, ambientais, tendo em vista a compreensão dos fenômenos relacionados à saúde;
- 6) Inserir o aluno na extensão universitária e em práticas de ensino e trabalho interprofissional;
- 7) Estimular e desenvolver práticas de pesquisa, trabalhando temáticas relacionadas à ciência e à tecnologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sociologia: surgimento, contexto histórico, Comte e o positivismo.

A sociologia como uma ciência

Crescimento da população e crise ecológica

Durkheim: o estruturalismo e os fatos sociais

Marx: Capitalismo, Classes Sociais e Mais-Valia

Weber e a sociologia interpretativa

As dimensões do mundo do trabalho

Fordismo, Toyotismo e Acumulação Flexível

Trabalho: riqueza e alienação

Made to break: Tecnologia, mercadoria e obsolescência
 Dinheiro: sociabilidade
 Infoproletários: degradação real do trabalho virtual
 A sociedade atual: mundo do trabalho e imigração
 Sociologia: surgimento, contexto histórico, Comte e o positivismo;
 Os clássicos das ciências sociais;
 Práticas de pesquisa e extensão;
 A interpretação das culturas;
 O homem na sociedade e a sociedade no homem;
 As várias formas de conhecimento: fé, senso comum e o discurso científico;
 O trabalho interprofissional;
 Saúde e Doença: evolução histórica e institucional;
 Saúde como direito fundamental: processo de construção da cidadania;
 A base social da saúde: classe, gênero e etnias;
 A produção e a reprodução das desigualdades sociais na área da saúde;
 O cuidado de nós: corpo, saúde e trabalho;
 Meio ambiente, sociedade e saúde;
 A doença como experiência vivida;
 O profissional da saúde: avanços e desafios.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Verificar com professor

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

A metodologia de ensino utilizada será um combinado de aulas expositivas, metodologias ativas com oficinas e dinâmicas, debates sobre os temas e textos dados em aula e trabalhos para serem realizados em aula e em casa. Neste sentido, também se trabalhará em sincronia com a pesquisa e a curricularização da extensão. Serão também utilizados recursos audiovisuais, de modo a aproximar os conteúdos teóricos da realidade dos alunos e seu futuro profissional.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é composta pela participação, realização de provas e trabalhos. Dentro das avaliações serão avaliadas as habilidades e competências demonstradas ou desenvolvidas pelos alunos ao longo do semestre, envolvendo os domínios cognitivos, afetivos e psicomotores, conforme Bloom (1956).

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações por Peso

#	Descrição	Grupo	Peso	Data
1	PARTE I - Introdução	1	3,00	23/03/2018
2	PARTE II - Aprofundando o conhecimento	1	3,00	04/05/2018
4	PARTE IV - Seminários	1	4,00	29/06/2018
1	Prova	3	4,00	27/04/2018
2	Resenha e Seminário	3	3,00	15/06/2018
3	Seminário saúde	3	3,00	22/06/2018

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova (individual e sem consulta)	2	04/05/2018
2	Fichamento de Leitura	2	04/05/2018
3	Seminário Avaliativo	2	15/06/2018

CRONOGRAMA

GRUPO 1 - TEÓRICO

23/02/2018 - PARTE I - Introdução à sociologia.

Recepção dos alunos: CENTRO DE EVENTOS UPF

Responder questionário online (TRABALHO DISCENTE). Link: <https://goo.gl/forms/QEKltlBlwros4C643>

BIBLIOGRAFIA: GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005. Cap. 1. O que é sociologia?

02/03/2018 - PARTE I - Introdução à sociologia.

Apresentação da disciplina

09/03/2018 - PARTE I - Introdução à sociologia.

O que é sociologia?

Finalização da resposta do questionário online. 09/03/2018

BIBLIOGRAFIA: SOUZA, Vinícius Rauber e. A sociologia como uma ciência. Material didático

16/03/2018 - PARTE I - Introdução à sociologia.
Cinedebate: experimentando o olhar sociológico.

23/03/2018 - PARTE I - Introdução à sociologia.
Surgimento da sociologia.
BIBLIOGRAFIA: SOUZA, Vinícius Rauber e. Surgimento da Sociologia. Material didático.
PARTE I - Introdução à sociologia.
Surgimento da sociologia.
BIBLIOGRAFIA: SOUZA, Vinícius Rauber e. Surgimento da Sociologia. Material didático.

06/04/2018 - PARTE II - Aprofundando o conhecimento sociológico
Durkheim: a sociologia estruturalista e os fatos sociais
BIBLIOGRAFIA: ARAUJO, Glauco Ludwig; SOUZA, Vinícius Rauber; DOURADO, Ivan Penteadado (Orgs.). Sociologia para não-sociólogos. Os clássicos da sociologia: Durkheim, Weber e Marx. Passo Fundo: Editora Universidade de Passo Fundo, 2016.

13/04/2018 - PARTE II - Aprofundando o conhecimento sociológico
Weber: o surgimento da sociologia compreensiva
BIBLIOGRAFIA: ARAUJO, Glauco Ludwig; SOUZA, Vinícius Rauber; DOURADO, Ivan Penteadado (Orgs.). Sociologia para não-sociólogos. Os clássicos da sociologia: Durkheim, Weber e Marx. Passo Fundo: Editora Universidade de Passo Fundo, 2016.

20/04/2018 - PARTE II - Aprofundando o conhecimento sociológico
Marx e o trabalho na sociedade capitalista
BIBLIOGRAFIA: ARAUJO, Glauco Ludwig; SOUZA, Vinícius Rauber; DOURADO, Ivan Penteadado (Orgs.). Sociologia para não-sociólogos. Os clássicos da sociologia: Durkheim, Weber e Marx. Passo Fundo: Editora Universidade de Passo Fundo, 2016.

27/04/2018 - PARTE II - Aprofundando o conhecimento sociológico
PROVAPARTE II - Aprofundando o conhecimento sociológico
Devido aos eventos na semana:
- seminário de envelhecimento humano
- jornada de extensão do mercosul
O dia 27/04/2018 será reservado para estudos da prova, tirar dúvidas e orientação com relação aos trabalhos finais. A orientação poderá ser marcada pelo e-mail viniciusrauber@upf.br e será realizada na Faculdade de Medicina.

04/05/2018 - PARTE II - Aprofundando o conhecimento sociológico
PROVA

11/05/2018 - PARTE III - Sociologia e saúde
A doença em suas dimensões sociais
BIBLIOGRAFIA: BERLINGUER, Giovani. A doença. São Paulo: Hucitex, 1988.

18/05/2018 - PARTE III - Sociologia e saúde
A doença em suas dimensões sociais
BIBLIOGRAFIA: BERLINGUER, Giovani. A doença. São Paulo: Hucitex, 1988.

25/05/2018 - Aula suspensa em razão de bloqueios nas estradas
01/06/2018 - Aula suspensa em razão de bloqueios nas estradas
Trabalho discente: envio de slides para revisão do professor por e-mail

08/06/2018 - PARTE IV - Seminários temáticos: direitos humanos, responsabilidade socioambiental e relações étnico-raciais.
SEMINÁRIO ESPECIAL: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

- 1) O experimento de Asch
- 2) O Experimento Rosenhan
- 3) A tragédia dos comuns
- 4) O equilíbrio de Nash

15/06/2018 - PARTE IV - Seminários temáticos: direitos humanos, responsabilidade socioambiental e relações étnico-raciais.
SEMINÁRIO ESPECIAL: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

- 5) O enigma de Kaspar Hauser
- 6) Eu, Pierre Riviere.
- 7) O caso de David Reimer
- 8) Tiffany, a jogadora de volei transsexual

22/06/2018 - PARTE IV - Seminários temáticos: direitos humanos, responsabilidade socioambiental e relações étnico-raciais.
SEMINÁRIO ESPECIAL: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

- 9) Experimento de Milgram
- 10) Experimento de Stanford
- 11) O caso dos exploradores de cavernas
- 12) O julgamento de Eichmann

29/06/2018 - PROVA DE SUBSTITUIÇÃO

GRUPO 2 - TEÓRICO

23/03/2018 - Clássicos da Sociologia - Karl Marx

Leitura obrigatória: LUDWIG ARAUJO, G.; DOURADO, I.P.; SOUZA, V.R. Os clássicos da sociologia. Coleção sociologia para não-sociólogos.

Passo Fundo: UPF Editora, 2016.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2010. 301 p.
Número de chamada: 316 B347a 2010 Ac.104184

- **BAUMAN, Zygmunt. Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2008. 199 p.
Número de chamada: 316 B347v 2008 Ac.114273

- **HELMAN, Cecil; ARSEGO, Francisco (Rev.). Cultura, saúde e doença.** Porto Alegre: Artmed, 2009. 431 p.
Número de chamada: 61:572 H478c 5.ed.-2009 Ac.98189

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ADAM, Philippe; HERZLICH, Claudine. Sociologia da doença e da medicina.** Bauru: Ed. Universidade do Sagrado Coração, 2001. 143 p.
Número de chamada: 304:614 A195s 2001 Ac.64792

- **BERTOLLI FILHO, Claudio. História da saúde pública no Brasil.** São Paulo: Ática, 2003. 71 p.
Número de chamada: 614(091) B546h 4.ed.-2003 Ac.64709

- **BRYM, Robert J. Sociologia: sua bússola para o novo mundo.** São Paulo: Cengage Learning, 2006. xxiv, 585 p. :
Número de chamada: 316 Soci678 2006 Ac.102223

- **DEL PRIORE, Mary; BASSANEZI, Carla (Coord.). História das mulheres no Brasil.** São Paulo: Contexto, 2001. 678 p.
Número de chamada: 396 H673 5.ed.-2001 Ac.61713

- **GIDDENS, Anthony; COTANDA, Fernando Coutinho (Rev.). Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012. 847 p.
Número de chamada: 316 G453soc 6.ed.-2012 Ac.111578

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DISCIPLINA COMPARTILHADA COM O(S) SEGUINTE(S) CURSO(S)

Banca	Disciplina	Curso	Campus/Unidade
204722	ACS101 - SOCIOLOGIA DA SAÚDE	5281 - FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N	CAMPUS I - PASSO FUNDO FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
204751	ACS101 - SOCIOLOGIA DA SAÚDE	4778 - FONOAUDIOLOGIA (B)	CAMPUS I - PASSO FUNDO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
205494	ACS101 - SOCIOLOGIA DA SAÚDE	5232 - PSICOLOGIA (B) NOTURNO	CAMPUS I - PASSO FUNDO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 19/02/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP104 - AÇÕES DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA (209496)

Campus		Curso				
CAMPUS I - PASSO FUNDO		FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)				
Unidade		Tipo/Subtipo do Curso				
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)		GRADUAÇÃO/REGULAR				
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209496	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	45

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
3	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10575	ANDERSON FLORES	ESPECIALISTA	andersonflores@upf.br

EMENTA

Conhecimento e construção de ações que visam à contribuição da Fisioterapia na saúde coletiva e a inserção do fisioterapeuta na atenção básica de saúde, com conhecimento do processo de saúde-doença nos diferentes níveis de atenção, bem como a observação dos modelos de políticas públicas.

JUSTIFICATIVA

A disciplina permitir o contato do aluno com o histórico das políticas de saúde e com as diretrizes políticas do Sistema Único de Saúde favorece o desenvolvimento de habilidades que auxiliam na compreensão crítica das relações sociais, políticas e do próprio meio, oportunizando o desenvolvimento de uma postura de co-responsabilidade e comprometimento na melhoria individual e coletiva das condições de saúde da população, bem como a compreensão do processo saúde-doença -cuidado ao qual o fisioterapeuta estará inserido no seu cotidiano profissional futuro.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar ao educando a compreensão da saúde como componente do bem estar social e como elemento mantenedor/modificador da estrutura social, econômica, política e histórica da população, bem como o conhecimento das políticas de Saúde do Brasil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer e discutir a Saúde Coletiva através de sua história, seus determinantes políticos, sócio-econômicos, ambientais, culturais e institucionais. Propiciar ao estudante a compreensão do processo gerador dos problemas de saúde da população para sensibiliza-lo a respeito da valorização do processo de promoção, proteção e recuperação da saúde coletiva. Propiciar a discussão dos modelos (sistemas de saúde) de atenção a saúde existentes e discutir as possibilidades de sua implantação/operacionalização. Proporcionar o conhecimento e a construção de ações que visem a construção da fisioterapia na saúde coletiva e a sua inserção na saúde coletiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Aspectos Históricos da Saúde Pública. Compreendendo o Processo Saúde/Doença e a Promoção da Saúde. Determinantes sociais do processo saúde-doença.

UNIDADE II: A origem e o desenvolvimento da Saúde Pública no Brasil. UNIDADE II : A Saúde Pública no Brasil na atualidade. Constituição Federal 1988; Título VIII Da Ordem social, Seção II da Saúde. Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990. Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Normas Operacionais Básicas do SUS e Norma Operacional de Assistência à Saúde. Modelos de Atenção à Saúde. Programas e políticas de atenção à saúde, Políticas Pública de Saúde Brasileira (ESF .Humaniza SUS, Intersetorialidade, ...) Modelo de políticas.

Unidade III: Política Nacional de Reabilitação. Conceito de cidadania e de reabilitação. Acessibilidade. Conceitos básicos em epidemiologia. Indicadores de saúde. Sistemas de informação em saúde. Inserção do profissional fisioterapeuta nas políticas de saúde do Brasil.

Unidade IV : O papel do Fisioterapeuta na equipe multiprofissional em saúde coletiva. O fisioterapeuta no ESF/Programa de saúde da família e na promoção da saúde e prevenção das doenças.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Itinerário terapêutico - os alunos terão que identificar um familiar que utilizou os serviços de saúde do SUS (UBS, ESF, Hospital, outros) e traçar o itinerário terapêutico realizado dentro do sistema, relacionando com os princípios e diretrizes do SUS.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

O conteúdo teórico da disciplina será desenvolvido por meio de aulas expositivas-dialogadas, leituras individuais e grupais e exercícios orientados.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

O desempenho do aluno será avaliado constantemente pela assiduidade, pontualidade, participação nas discussões em aula e comprometimento com as atividades solicitadas. Serão realizadas duas avaliações teóricas com o conteúdo desenvolvido ao longo da disciplina. Avaliação teórica 1 - 27/09/2018 - peso 4,0 Avaliação teórica 2 - 29/11/2018 - peso 4,0 Assiduidade - 29/11/2018 - peso 2,0 Recuperação- 06/12/2018

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações por Peso

#	Descrição	Grupo	Peso	Data
1	Avaliação teórica 1	1	4,00	27/09/2018
2	Avaliação teórica 2	1	4,00	29/11/2018
3	Assiduidade	1	2,00	29/11/2018

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BARROSO, Luís Roberto. Constituição da República Federativa do Brasil: anotada e legislação complementar. São Paulo: Saraiva, 1998. 1296 p.**

Número de chamada: 342.4(81) B277c Ac.31527

- **CAMPOS, Gastão Wagner de Souza. A saúde pública e a defesa da vida. São Paulo: Hucitec, 2006. 175 p. ;**

Número de chamada: 614 C198s 3.ed.-2006 Ac.87974

- **ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (Coord.). Epidemiologia & saúde. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 708 p.**

Número de chamada: 614 R862ep 7.ed.-2013 Ac.118168

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BERTOLLI FILHO, Claudio. História da saúde pública no Brasil. São Paulo: Ática, 2003. 71 p.**

Número de chamada: 614(091) B546h 4.ed.-2003 Ac.64709

- **COSTA, Nilson do Rosário. Lutas urbanas e controle sanitário: origens das políticas de saúde no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1986. 121 p.**

Número de chamada: 614.3(81) C837l 2.ed.-1986 Ac.7115

- **MACHADO, Paulo Henrique Battaglin; LEANDRO, José Augusto; MICHALISZYN, Mario Sergio (Coord.). Saúde coletiva : um campo em construção. Curitiba: Ibpex, 2006.**

Número de chamada: Ac.113986

- **MAENO, Maria; CARMO, José Carlos do. Saúde do trabalhador no SUS: aprender com o passado, trabalhar o presente, construir o futuro. São Paulo: Hucitec, 2005. 314 p.01 DVD.**

Número de chamada: 614.39 M185s 2005 Ac.91021

- **PAIM, Jairnilson Silva. Desafios para a saúde coletiva no século XXI. Salvador: Ed. Universidade Federal da Bahia, 2007. 153 p.**

Número de chamada: 614(81) P142d 2007 Ac.107228

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 02/08/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP103 - ANATOMIA PALPATÓRIA FUNCIONAL (209495)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209495	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4436	ALESSANDRA PAULA MERLIN	MESTRE	merlin@upf.br

EMENTA

Avaliação das estruturas ósseas, articulares, musculotendíneas, vasculares, viscerais e nervos periféricos através de referenciais anatômicos do corpo humano, através da anatomia de superfície e palpação.

JUSTIFICATIVA

A anatomia palpatória é parte fundamental do processo de avaliação e tratamento fisioterapêutico. Através das principais técnicas de anatomia palpatória é possível reconhecer estruturas diferentes como músculos, tendões, ligamentos, proeminências ósseas e suas correlações anátomo-clínicas ampliando as condições para realização de diagnóstico fisioterapêutico. Para realizar processo de avaliação são necessários estudos teóricos dos fundamentos dos procedimentos de avaliação, juntamente com o treinamento prático das técnicas de exame.

OBJETIVOS

- Identificar e localizar estruturas anatômicas através de técnicas de palpação.
- reconhecer os principais tecidos muscular, ósseo, tendinoso, ligamentar e capsular.
- Favorecer a compreensão, análise e utilização criteriosa das técnicas de anatomia palpatória como recurso fisioterapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - INTRODUÇÃO A ANATOMIA PALPATÓRIA

1. Definição de palpação
2. Contato com o paciente
3. Técnicas gerais de palpação
4. Palpação em tecidos distintos

II - ANÁLISE DE ESTRUTURAS ANATÔMICAS

1. Mobilidade articular
2. Mobilidade fascial
3. Função muscular

III - PALPAÇÃO DE REGIÕES DO CORPO

1. Cabeça e pescoço
2. Tórax
3. Dorso
4. Abdome
5. Membro superior: ombro, braço, cotovelo, antebraço e mão
6. Membro inferior: quadril, coxa, joelho, perna e pé.

IV - ANATOMIA VISCERAL

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Estudos dirigidos

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

O conteúdo será abordado em aulas teóricas com o auxílio de projetor multimídia (data show) e quadro branco. As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratório com a participação dos discentes como modelo anatômico. Os acadêmicos receberão a cada semana uma relação de estruturas anatômicas com respectivas referências bibliográficas, de uma determinada região do corpo, que será abordada na próxima aula prática.

As aulas práticas contarão com alunos monitores, os quais tem como atribuição auxiliar os alunos da disciplinas nos estudos durante a aula prática e também em estudos extra classe, quando da disponibilidade de horário.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova teórica Prova prática Prova pontual: Cada aluno realizará 03 (três) avaliações pontuais durante o semestre. O aluno receberá antecipadamente um roteiro de estudo para aula prática e ao final da aula, serão sorteados os alunos que realizarão a prova pontual, conforme orientações disponibilizadas na AAE.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova teórica 1	1	10/10/2018
2	Prova teórica 2	1	28/11/2018
3	Prova prática 1	1	28/11/2018
4	Prova pontual	1	28/11/2018

CRONOGRAMA

GRUPO 1 - TEÓRICO

01/08/2018 - Introdução a anatomia palpatória.

08/08/2018 - Cabeça e pescoço

15/08/2018 - Semana acadêmica integrada

22/08/2018 - Tórax: esterno e costelas

29/08/2018 - Coluna torácica, lombar, sacro e cóccix

05/09/2018 - Miologia dorso e abdome

12/09/2018 - Abdome e vísceras

19/09/2018 - Ombro

26/09/2018 - Braço e cotovelo

03/10/2018 - Antebraço

10/10/2018 - Prova teórica

17/10/2018 - Punho e mão

24/10/2018 - Quadril

31/10/2018 - Joelho

07/11/2018 - Perna

14/11/2018 - Tornozelo

21/11/2018 - Prova teórica

28/11/2018 - Pe

05/12/2018 - Prova de recuperação

GRUPO 1 - PRÁTICO

30/07/2018 - Introdução a anatomia palpatória

06/08/2018 - Introdução a anatomia palpatória

13/08/2018 - Semana acadêmica integrada

20/08/2018 - Aula teórica

27/08/2018 - Anatomia palpatória da cabeça e pescoço

03/09/2018 - Anatomia palpatória do tórax

10/09/2018 - Anatomia palpatória da coluna vertebral

17/09/2018 - Anatomia palpatória dos músculos do tórax e abdome

24/09/2018 - Anatomia palpatória das vísceras

01/10/2018 - Anatomia palpatória do ombro

08/10/2018 - Anatomia palpatória do braço e cotovelo

22/10/2018 - Anatomia palpatória do antebraço

29/10/2018 - Anatomia palpatória do punho e mão

05/11/2018 - Anatomia palpatória do quadril

12/11/2018 - Anatomia palpatória do joelho

19/11/2018 - Anatomia palpatória da perna, tornozelo e pé

26/11/2018 - Prova prática

03/12/2018 - Prova de recuperação

GRUPO 2 - PRÁTICO

01/08/2018 - Introdução a anatomia palpatória

08/08/2018 - Introdução a anatomia palpatória

15/08/2018 - Semana Acadêmica Integrada

22/08/2018 - Aula teórica

29/08/2018 - Anatomia palpatória da cabeça e pescoço

05/09/2018 - Anatomia palpatória do tórax

12/09/2018 - Anatomia palpatória da coluna vertebral

19/09/2018 - Anatomia palpatória dos músculos do tórax e abdome

26/09/2018 - Anatomia palpatoria das visceras
 03/10/2018 - Anatomia palpatoria do ombro
 10/10/2018 - Anatomia palpatoria do braço e cotovelo
 17/10/2018 - Anatomia palpatoria do antebraço
 24/10/2018 - Anatomia palpatoria do punho e mão
 31/10/2018 - Anatomia palpatoria do quadril
 07/11/2018 - Anatomia palpatoria do joelho
 14/11/2018 - Anatomia palpatoria da perna
 21/11/2018 - Anatomia palpatoria do tornozelo e pé
 28/11/2018 - Prova prática
 05/12/2018 - Prova de recuperação

GRUPO 3 - PRÁTICO

30/07/2018 - Introdução a anatomia palpatoria
 06/08/2018 - Introdução a anatomia palpatoria
 13/08/2018 - Semana academica integrada
 20/08/2018 - Aula teorica
 27/08/2018 - Anatomia palpatoria da cabeça e pescoço
 03/09/2018 - Anatomia palpatoria do tórax
 10/09/2018 - Anatomia palpatoria da coluna vertebral
 17/09/2018 - Anatomia palpatoria dos músculos do tórax e abdome
 24/09/2018 - Anatomia palpatoria das visceras
 01/10/2018 - Anatomia palpatoria do ombro
 08/10/2018 - Anatomia palpatoria do braço e cotovelo
 22/10/2018 - Anatomia palpatoria do antebraço, punho e mão
 29/10/2018 - Anatomia palpatoria do quadril
 05/11/2018 - palpatoria do joelho
 12/11/2018 - Anatomia palpatoria da perna
 19/11/2018 - Anatomia palpatoria do tornozelo e pé
 26/11/2018 - Prova prática
 03/12/2018 - Prova de recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **FIELD, Derek. Anatomia palpatoria. São Paulo: Manole, 2001. 204 p.**

Número de chamada: 611(084.4) F453a 2001 Ac.55405

- **NETTER, Frank H.; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia (Rev.). Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2014. 532, 43 p.**

Número de chamada: 611(084.4) N474at 6.ed.-2014 Ac.118422

- **TIXA, Serge. Atlas de anatomia palpatoria. Barueri: Manole, 2009. 2 v.**

Número de chamada: 611(084.4) T624atl 3.ed. Ac.107749

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **COLICIGNO, Paulo Roberto Campos. Atlas fotografico de anatomia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.**

Número de chamada: Ac.119547

- **GROSS, Jeffrey; FETTO, Joseph; ROSEN, Elaine. Exame musculoesquelético. Porto Alegre: Artmed, 2000. 470 p.**

Número de chamada: 616-071 G878e 2000 Ac.45685

- **JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatoria e seus aspectos clinicos. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2010 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5005822

- **MAGEE, David J.; BALDINI, Luciana Cristina (Rev.). Avaliação musculoesquelética. Barueri: Manole, 2010. xi, 1224 p.**

Número de chamada: 616.7 M191a 5.ed.-2010 Ac.121075

- **OMBREGT, Ludwig. Atlas de exame ortopedico das articulações periféricas. São Paulo: Manole, 2001. 131 p.**

Número de chamada: 616.72 O54a 2001 Ac.62997

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 01/08/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



AMO125 - ANATOMIA SISTEMÁTICA (209498)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209498	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4436	ALESSANDRA PAULA MERLIN	MESTRE	merlin@upf.br
11247	MARCOS ROBERTO SPASSIM	ESPECIALISTA	marcos.spassim@upf.br

EMENTA

Estudos dos elementos anatômicos do corpo. Conceitos planos de construção, osteologia, artrologia, neuroanatomia, sistema neurosensorial, miologia, sistemas digestório, respiratório, urinário e circulatório, genitais masculino e feminino, endocrinologia, tegumento e anexos.

JUSTIFICATIVA

Desenvolver através do ensino teórico e prático de anatomia humana, informações técnico-científicas, propiciando ao aluno conhecimentos morfofuncionais, visando sua aplicação prática em suas atividades profissionais

OBJETIVOS

Propiciar aos alunos conhecimentos básicos e fundamentais de anatomia humana, ligados diretamente ao comportamento dos diferentes sistemas do ser humano, possibilitando um grau de aprendizado necessário para a sua vida acadêmica e profissional

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sistemas: Circulatório, Digestório, Respiratório, Urinário, Linfático, Genital Masculino e Feminino, Endócrino, Órgãos Sensoriais.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

ESTRATÉGIAS: o conteúdo será trabalhado em aulas teórico-práticas de laboratório, com manuseio de peças anatômicas artificiais e reforços periódicos em peças naturais. Complementação em atlas, livros textos de Anatomia Humana e atividades no Moodle.

RECURSOS: salas de aula, laboratórios, modelos anatômicos artificiais e naturais, painéis anatômicos, CD-ROM, Data-show, lâminas e retro-projetor e atlas anatômicos, filmes em vídeo.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão submetidos a avaliações teóricas e práticas através de prova planejada, no caso do aluno perder uma das provas, terá o direito de fazer a prova de recuperação. A participação do aluno nas atividades no Moodle também será avaliada.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova teórica 1	1	24/09/2018
2	Prova prática 1	1	24/09/2018
3	Prova teórica 2	1	19/11/2018
4	Prova Prática 2	1	19/11/2018

CRONOGRAMA**GRUPO 1 - TEÓRICO**

30/07/2018 - Coração e vasos da base
 06/08/2018 - Introdução a angiologia
 13/08/2018 - Semana acadêmica integrada
 20/08/2018 - Principais artérias e veias
 27/08/2018 - Sistema Linfático
 03/09/2018 - Sistema respiratório: vias aéreas superiores
 10/09/2018 - Sistema respiratório: vias aéreas inferiores
 17/09/2018 - Revisão prática
 24/09/2018 - Prova teórica e prática
 01/10/2018 - Sistema digestório: superior
 08/10/2018 - Sistema digestório: inferior
 22/10/2018 - Sistema urinário
 29/10/2018 - Sistema genital feminino
 05/11/2018 - Sistema genital masculino
 12/11/2018 - Sistema tegumentar
 19/11/2018 - Órgão da Audição
 26/11/2018 - Prova teórica e prática
 03/12/2018 - Prova de recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **ABRAHAMAS, Peter H.; HUTCHINGS, R. T.; MARKS JR., S. C.** Atlas colorido de anatomia humana de McMinn. São Paulo: Manole, 2003. 351 p.

Número de chamada: 611(084.4) A159a 4.ed.-2003 Ac.64431

- **DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo.** Anatomia humana sistêmica e segmentar. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.

Número de chamada: 611 D182an 3.ed.-2011 Ac.107496

- **TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan; PASSOS, Marco Aurélio Fonseca (Rev.).** Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xvii, 1201 p.

Número de chamada: 611/612 T712pr 14.ed.-2016 Ac.121068

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **DOUGLAS, Carlos Roberto.** Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5012556

- **MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A.M.R.; PASSOS, Marco Aurélio Fonseca (Rev.).** Moore anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. xviii, 1114 p.

Número de chamada: 611 M822a 7.ed.-2014 Ac.120067

- **NETTER, Frank H.; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia (Rev.).** Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2014. 532, 43 p.

Número de chamada: 611(084.4) N474at 6.ed.-2014 Ac.118422

- **TORTORA, Gerard J.** Princípios de anatomia humana. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5004408

- **ZEMLIN, Willard R.** Princípios de anatomia e fisiologia em fonoaudiologia. Porto Alegre: Artmed, 2000. 624 p.

Número de chamada: 612 Z53p 4.ed.-2000 Ac.64780

OUTRAS REFERÊNCIAS

<http://www.auladeanatomia.com/>

<http://anatomiafpf.webnode.com//>

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 29/07/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ACF137 - BIOQUÍMICA BÁSICA (209499)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209499	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	45

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
3	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
725	TELMA ELITA BERTOLIN	DOUTOR	telma@upf.br

EMENTA

Introdução à Bioquímica. Equilíbrio ácido-base nas células e tecidos. Conceito, estruturas, propriedades e função de: carboidratos; lipídios; nucleotídeos e ácidos nucleicos; aminoácidos e proteínas; enzimologia. Princípios de bioenergética e conceito de metabolismo celular. Oxidações biológicas de carboidratos, lipídios e proteínas. Cetogênese e cetólise na hipoglicemia e na Diabete Mellitus. Integração do metabolismo energético: insulina e glucagon. Biossíntese de ácidos graxos e do colesterol. Lipogênese. Lipoproteínas. Ciclo das pentoses fosfato. Sistemas de scavenging de radicais livres. Bioquímica da respiração. Catabolismo de aminoácidos e formação da uréia.

JUSTIFICATIVA

A bioquímica explica o fenômeno da vida no plano molecular, isto é, identifica os tipos de moléculas e outras espécies químicas que compõe a célula, as interações entre estas moléculas e a regulação dessas interações.

Dada a importância crescente da bioquímica para as áreas do conhecimento que tratam da vida, ciências biológicas e áreas afins a disciplina de bioquímica é cada vez mais extensiva e intensivamente incluída nos cursos de graduação.

OBJETIVOS

O aluno deverá poder fazer a integração dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Bioquímica, a fim de aplicá-los nas demais áreas do conhecimento do curso de enfermagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a importância das enzimas nos processos metabólicos;
- Conhecer as principais vias metabólicas de anabolismo e catabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas, relacionando-os com a manutenção da vida;
- Conhecer as formas de integração e controle do metabolismo;
- Evidenciar a importância e aplicação da bioquímica nas demais disciplinas;
- Entender a saúde a as formas de prevenção das doenças;
- Proporcionar condições para que os alunos aprimorem o espírito científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico

Unidade I

Bioenergética e Metabolismo

Unidade II

Proteínas, carboidratos e lipídios

Unidade III

Metabolismo de carboidratos - catabolismo e síntese

- Via central do catabolismo da glicose;

- Ciclo do Ácido Cítrico

- Cadeia de transporte de elétrons

- Fosforilação oxidativa

- Via das Pentose-Fosfato

- Gliconeogênese
 Unidade IV
 Metabolismo de proteínas - catabolismo
 Unidade V
 Metabolismo de lipídios - catabolismo e síntese
 Unidade VI
 Bioquímica da contração muscular

Integração do metabolismo
 bioquímica e saúde

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas interativas de forma a incluir o aluno em todos os temas apresentados.
 Leitura e discussão de artigos científicos da área. Apresentação de seminários.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	prova 1	1	19/09/2018
2	prova 2	1	20/11/2018
3	apresentação de seminário	1	27/11/2018

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BERG, Jeremy Mark. Bioquímica. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online - Acervo Virtual**
 Número de chamada: Ac.5004704

- **DEVLIN, Thomas M. (Coord.). Manual de bioquímica: com correlações clínicas. São Paulo: Edgard Blücher, 2011. xxxviii, 1252 p.**
 Número de chamada: 577.1 M294 2011 Ac.107991

- **LEHNINGER, Albert L.; COX, Michael M.; NELSON, David L.; TERMIGNONI, Carlos (Rev.). Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2014. xxx, 1298 p.**
 Número de chamada: 577.1 L523l 6.ed.-2014 Ac.116636

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ALBERTS, Bruce; RENARD, Gaby; SANTOS, Diógenes Santiago; CHIES, Joicei Maria (Rev.). Fundamentos da biologia celular. Porto Alegre: Artmed, 2011. xx, 843 p. + 1 DVD.**
 Número de chamada: 576 F981 3.ed.-2011 Ac.107719

- **GAW, Allan. Bioquímica clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 165 p.**
 Número de chamada: 577.1 B615 2.ed.-2001 Ac.63096

- **GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. xxi, 1151 p.**
 Número de chamada: 612 G992t 12.ed.-2011 Ac.106208

- **LEHNINGER, Albert L. Bioquímica. São Paulo: Edgard Blücher, 1976-2002. 4 v.**
 Número de chamada: 577.1 L523bP 1976 Ac.2619

- **STANTON, Bruce A.; KOEPPEN, Bruce M. (Coord.). Berne & Levy fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xiv, 844 p.**
 Número de chamada: 612 Be525 6.ed.-2009 Ac.118652

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 31/07/18;

- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



AEC100 - INICIAÇÃO AO CONHECIMENTO ACADÊMICO (209497)

Campus		Curso				
CAMPUS I - PASSO FUNDO		FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)				
Unidade		Tipo/Subtipo do Curso				
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)		GRADUAÇÃO/REGULAR				
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209497	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10915	BRUNA DE OLIVEIRA BORTOLINI	MESTRE	bbortolini@upf.br
599	JOSE RAUL BERTOLIN	MESTRE	bertolin@upf.br

EMENTA

Universidade, sociedade e profissionalização. Universidade como espaço de socialização, apropriação e produção do conhecimento. Características e exigências do conhecimento científico. O método e a pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Projeto de pesquisa. Ferramentas de pesquisa. Elaboração de trabalhos científico-acadêmicos. As normas técnicas (ABNT) para apresentação do conhecimento científico-acadêmico.

JUSTIFICATIVA

O estudante, quando chega à Universidade, defronta-se com uma realidade que exige dele muita perspicácia, método e organização para dar conta das atividades propostas nas diferentes disciplinas. Essa exigência é agravada quando se considera a realidade do nosso Ensino Médio e Fundamental que, em geral, não prepara os jovens para um saber crítico e criativo, fundamental para o sucesso acadêmico e profissional. Esses aspectos, aliados às especificidades e dificuldades de cada aluno, exigem do mesmo um aproveitamento melhor do escasso tempo disponível para o estudo. Se essas dificuldades não forem superadas, ou no mínimo, amenizadas no início do curso, os alunos as continuarão enfrentando ao longo de sua formação acadêmica e profissional, o que inexoravelmente implicará em enormes perdas.

Nesse sentido, a disciplina de Iniciação ao Conhecimento Acadêmico visa proporcionar conhecimento básico, métodos e práticas que possam auxiliar no aprendizado qualitativo e quantitativo do aluno no decorrer do curso. O estudante que não tiver o domínio de conhecimento básico, metódico e organizado também terá sérias dificuldades para acompanhar as constantes mudanças e avanços que se apresentam e que se encontram disponíveis nos diferentes meios de comunicação. Propiciar condições para que o aluno alcance o domínio desses elementos é o que justifica a inserção desta disciplina na grade curricular dos cursos de graduação.

OBJETIVOS

- Caracterizar a Universidade como um espaço de produção, reprodução e socialização de conhecimentos;
- Desenvolver com o aluno um processo de aquisição e sistematização de orientações e técnicas de estudo a fim de que este possa alcançar um melhor aproveitamento nos estudos acadêmicos;
 - Discutir sobre a importância do conhecimento;
 - Proporcionar discussão sobre o papel da linguagem, da lógica e de metodologias na produção de conhecimento;
 - Caracterizar os diferentes tipos de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Universidade
1.1. Definição
1.1.1. Ensino
1.1.2. Pesquisa
1.1.3. Extensão

II - Teoria do Conhecimento
2.1. Definição
2.1.1. Sujeito
2.1.2. Objetos
2.1.3. Imagens

III- Filosofia da Linguagem
 3.1. Definição de Linguagem
 3.2. A estrutura da Linguagem
 3.2.1. Signo
 3.2.2. Significado
 3.2.3. Referente
 3.3. Teoria da Significação
 3.3.1. Tipos de Significação
 IV - Lógica

V.- Formas de Conhecimento
 5.1 Senso Comum
 5.2 Mito
 5.3 Filosofia
 5.4 Ciência

VI Filosofia da Ciência

VII - A Aquisição do Conhecimento
 7.1. Trabalhos de Aula
 a) Leitura de Textos
 b) Leitura e notas de textos
 c) Elaboração de resumos
 d) Apresentação de trabalhos de aula
 - Introdução
 - Desenvolvimento
 - Conclusão
 - Bibliografia

VIII - Pesquisa
 8.1. Definição
 8.1.1. Etapas da Pesquisa
 a) Elaboração de Projetos de pesquisa
 b) Execução de projetos de pesquisa
 c) Elaboração de relatórios de pesquisa (monografias)
 8.2. A estrutura de Relatórios Monográficos
 8.2.1. Introdução
 8.2.2. Desenvolvimento
 8.2.3. Conclusão
 8.3. A apresentação de Relatórios Monográficos

IX - ABNT: as normas de que trata este ponto serão desenvolvidas trabalhadas nos pontos 4 e 5 .

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Trabalhos em Grupo sobre os conteúdos.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas e trabalhos em aula.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Primeira Avaliação	1	27/09/2018
2	Segunda Avaliação	1	29/11/2018

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BROCKMAN, John; MATSON, Katinka (Coord.). As coisas são assim: pequeno repertório científico do mundo que nos cerca. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 308 p. :

Número de chamada: 1 C679 1997 Ac.97628

- **CASAGRANDA, Edison Alencar; TROMBETTA, Gerson Luís; PICHLER, Nadir Antônio; FÁVERO, Altair Alberto (Coord.). Filosofia na praça: conhecimento, ética e cultura. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009. 161 p. ;**

Número de chamada: 1 Filo488 2009 Ac.100170

- **FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2014. 167 p.**

Número de chamada: 001.8 A654 5.ed.-2014 Ac.114814

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. São Paulo: Hagnos, 2004. 205 p.**

Número de chamada: 001.8 A994pr 11.ed.-2004 Ac.82837

- **KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2015. 182 p.**

Número de chamada: 001.8 K76fu 34.ed.-2015 Ac.117415

- **LUCKESI, Cipriano. Fazer universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 2007. 232 p.**

Número de chamada: 378:001.8 F287 15.ed.-2007 Ac.94035

- **MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5013810

- **SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2010. 116 p.**

Número de chamada: 378 S237u 3.ed.-2010 Ac.103184

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 23/08/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP101 - SEMIOLOGIA EM FISIOTERAPIA (209493)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209493	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	90

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	2	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4436	ALESSANDRA PAULA MERLIN	MESTRE	merlin@upf.br

EMENTA

Técnicas de avaliação clínica do fisioterapeuta para a elaboração do diagnóstico cinesiológico funcional. Reconhecimento dos principais sinais e sintomas dos distúrbios e afecções dos sistemas musculoesquelético, cardiovascular, respiratório, tegumentar e nervoso, suscetíveis à intervenção fisioterapêutica. Treinamento dos métodos e recursos de avaliação física e funcional da criança, do adulto e do idoso.

JUSTIFICATIVA

Disciplina que visa embasar a avaliação fisioterápica nos aspectos teóricos e práticos e desenvolver uma experiência voltada ao entendimento da semiologia como elemento de atuação do profissional Fisioterapeuta.

OBJETIVOS

Oportunizar ao acadêmico a compreensão de um processo de avaliação, nos aspectos teóricos e práticos, buscando conhecer o significado de diferentes respostas na realização do movimento. Instrumentalizar o acadêmico na realização de técnicas adequadas à avaliação do sistema musculoesquelético, tegumentar, sensibilidade, equilíbrio, sinais vitais, dor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Conceito de avaliação
 Importância clínica da avaliação
 Avaliação multidisciplinar
 Instrumentação

UNIDADE II

Anamnese
 Inspeção
 Palpação
 Sinais Vitais
 Dor

UNIDADE III

Exame musculoesquelético
 Goniometria
 Força
 Perimetria
 Sensibilidade
 Equilíbrio
 Postura

UNIDADE IV

Avaliação dermatofuncional
 Avaliação neurológica

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Estudos dirigidos

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas com o uso de projetor multimídia, quadro branco e o uso de imagens e vídeos para melhor entendimento dos alunos.

As aulas práticas serão ministradas em laboratório utilizando os acadêmicos como modelo.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação contará com duas provas teóricas e duas provas práticas.

FORMA DE AVALIAÇÃO**Teórico - Avaliações Aritméticas**

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova teórica 1	1	05/10/2018
2	Prova prática 1	1	05/10/2018
3	Prova teórica 2	1	30/11/2018
4	Prova prática 2	1	30/11/2018

CRONOGRAMA**GRUPO 1 - TEÓRICO**

03/08/2018 - Introdução a semiologia
 10/08/2018 - Avaliação da dor e sinais vitais
 17/08/2018 - Semana acadêmica integrada
 24/08/2018 - Avaliação da força muscular: pescoço
 31/08/2018 - Avaliação da força muscular: tronco
 14/09/2018 - Avaliação da força muscular: escápula
 21/09/2018 - Avaliação da força muscular: ombro
 28/09/2018 - Avaliação da força muscular: braço e antebraço
 05/10/2018 - Prova teórica e prática
 19/10/2018 - Avaliação da força muscular: quadril
 26/10/2018 - Avaliação da força muscular: coxa, perna e pé
 09/11/2018 - Goniometria: ombro, cotovelo, punho e mão
 16/11/2018 - Goniometria: quadril, joelho, tornozelo e pé
 23/11/2018 - Goniometria da coluna
 30/11/2018 - Prova teórica e prática
 07/12/2018 - Prova de recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **AMADO-JOÃO, Sílvia Maria. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 362 p.
 Número de chamada: 615.8 A481m 2006 Ac.91951

- **MAGEE, David J.; BALDINI, Luciana Cristina (Rev.). Avaliação musculoesquelética.** Barueri: Manole, 2010. xi, 1224 p.
 Número de chamada: 616.7 M191a 5.ed.-2010 Ac.121075

- **MARQUES, Amélia Pasqual. Manual de Goniometria.** Barueri: Manole, 2014. 121 p.
 Número de chamada: 615.825 M357m 3.ed.-2014 Ac.121074

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **HISLOP, Helen J.; MONTGOMERY, Jacqueline. Daniels and Worthingham's muscle testing: techniques of manual examination.** St. Louis: Saunders Elsevier, 2007.01 DVD.
 Número de chamada: 616.74-071 H673d 8.ed.-2007 Ac.92275

- **NORKIN, Cynthia C.; WHITE, D. Joyce. Medida do movimento articular: manual de goniometria.** Porto Alegre: Artmed, 1997. 260 p.
 Número de chamada: 611.7 N841m 2.ed.-1997 Ac.46101

- **O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J. Fisioterapia: avaliação e tratamento.** São Paulo: Manole, 2010. xvii, 1506 p.
 Número de chamada: 615.8 O85f 5.ed.-2010 Ac.107730

- **SMITH, Mandy; BALL, Val. Cardiorrespiratório para fisioterapeutas.** São Paulo: Premier, 2004. 363 p.
 Número de chamada: 615.8 S655c 2004 Ac.68295

- STOKES, Maria. **Neurologia para fisioterapeutas**. São Paulo: Premier, 2000. 402 p.
Número de chamada: 615.8:616.8 S874n 2000 Ac.47425

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 02/08/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP102 - URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM FISIOTERAPIA (209494)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209494	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10559	ALEXANDRE MAREK	ESPECIALISTA	alexandremarek@upf.br

EMENTA

Perfil epidemiológico das urgências e emergências. Modalidades, competência e atribuições no atendimento às urgências e emergências em fisioterapia: aspectos éticos e legais. Situações de risco. Importância da prevenção de acidentes. Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas e não traumáticas. Ferimentos. Choque. Hemorragia. Cinemática do trauma. Emergências clínicas mais comuns.

JUSTIFICATIVA

O fisioterapeuta está exposto a situações eminentes de urgências e emergências tanto no âmbito ambulatorial quanto hospitalar. E saber lidar com essas situações pode ser o diferencial entre salvar ou perder uma vida.

OBJETIVOS

Capacitar o aluno a identificar as principais urgências e emergências clínicas e hospitalares;
 Capacitar o aluno para traçar o perfil epidemiológico das urgências e emergências;
 Definir junto ao aluno as atribuições no atendimento às urgências e emergências em fisioterapia;
 Conhecer as situações de risco para preveni-las;
 Conhecer os métodos de atendimento pré hospitalar básico nas emergências traumáticas e não traumáticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Urgências e Emergências clínicas mais comuns;
 Urgências e Emergências hospitalares mais comuns;
 Aspectos éticos e legais;
 Atendimento pré hospitalar;
 Ferimento;
 Protocolo PRICE;
 Choque;
 Atendimento em Parada Cardiorrespiratória.
 Emergências clínicas no esporte;
 Hemorragia no esporte;
 Trauma;
 TRM / TCE.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Abordagem teórico / pratico dos conteúdos.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova Teórica 1	1	26/09/2018
2	Prova Teórica 2	1	28/11/2018

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BIROLINI, Dario; ATALLAH, Álvaro Nagib; PRADO, Felício Cintra do; RAMOS, Jairo de Almeida; VALLE, José Ribeiro do (Coord.). Atualização terapêutica de Prado, Ramos e Valle: urgências e emergências 2014/15. São Paulo: Artes Médicas, 2014. xxiii, 773 p.**
Número de chamada: 616-07 Atu886 2.ed.-2014 Ac.121084

- **LUZ, Norina Ferreira da; BULOW, Liani Kirst (Colab.). Primeiros socorros: como agir nas emergências. Porto Alegre: Rigel, 1995. 111 p.**
:
Número de chamada: 616-083.98 L979p 2.ed.-1995 Ac.65640

- **RIBEIRO JÚNIOR, Célio. Manual básico de socorro de emergência. São Paulo: Atheneu, 2007. xiii, 406 p.**
Número de chamada: 616-083.98 Ma294 2.ed.-2007 Ac.94458

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BORTOLOTTI, Fábio. Manual do socorrista. Porto Alegre: Expansão, 2009. 396 p.**
Número de chamada: 616-083.98 B739m 2.ed.-2009 Ac.105873

- **HANDLER, Joseph. O livro da saúde: trabalho e saúde : primeiros socorros. Rio de Janeiro: José Olympio, 1971. 157 p.**
Número de chamada: 331.45 H236l 1971 Ac.25087

- **MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. Barueri: Manole, 2016. xxii, 1509 p.**
Número de chamada: 616 E53 11.ed.-2016 Ac.121223

- **MARTINS, Herlon Saraiva; DAMASCENO, Maria Cecília de Toledo; AWADA, Soraia Barakat (Coord.). Pronto-socorro : medicina de emergência. Barueri: Manole, 2013.**
Número de chamada: Ac.119548

- **NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (ESTADOS UNIDOS). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. Rio de Janeiro: Mosby Elsevier, 2011. xxvi, 618 p. + 01 DVD.**
Número de chamada: 616-083.98 A864 7.ed.-2011 Ac.110765

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 01/08/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP100 - VIVÊNCIAS EM FISIOTERAPIA I (209492)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2018 - 2º PL	209492	NORMAL	II	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10559	ALEXANDRE MAREK	ESPECIALISTA	alexandremarek@upf.br

EMENTA

Vivências em Fisioterapia nas dimensões ambulatorial, hospitalar e saúde pública nas áreas da Instituição de Ensino Superior que contemplam as características e realidades regionais, em consonância com as relações étnico-raciais e respeitando a história e a cultura brasileira, além de promover interação com o meio ambiente.

JUSTIFICATIVA

É de fundamental importância que o aluno conheça e vivencie as diversas áreas de especialidades da fisioterapia para que possa desenvolver afinidade e possa traçar o início da sua vida acadêmica e profissional.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos, vivência nas diversas áreas de especialidades da fisioterapia ambulatorial, mantendo contato direto com terapeutas e pacientes;
Apresentar aos alunos as áreas de atuação do fisioterapeuta, expondo a atuação do profissional em cada uma delas;
Discutir e elucidar junto ao aluno as dúvidas levantadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atuação do fisioterapeuta no ambiente ambulatorial;
Atuação do fisioterapeuta no ambiente hospitalar;
Fisioterapia esportiva;
Fisioterapia oncofuncional;
Fisioterapia em unidade de terapia intensiva;
Fisioterapia no pilates;
Fisioterapia: Residência multiprofissional;
Rounds.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Acompanhamento aos atendimentos clínicos. Ensino a distância.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Avaliação	1	27/11/2018
2	Avaliação 1	1	09/10/2018

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **DELIBERATO, Paulo César Porto. Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002. 362 p. :**
Número de chamada: 615.8 D353f 2002 Ac.68190

- **KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. Barueri: Manole, 2016. xxxi, 1023 p.**
Número de chamada: 615.825 K61e 6.ed.-2016 Ac.121175

- **REBELATTO, José Rubens; BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. Barueri: Manole, 1999. 309 p.**
Número de chamada: 615.8 R289f 2.ed.-1999 Ac.107741

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **FRONTERA, Walter R.; DAWSON, David M.; SLOVIK, David M. Exercício físico e reabilitação. Porto Alegre: Artmed, 2001. 420 p.**
Número de chamada: 615.825 F935e 2001 Ac.68015

- **LIPPERT, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 1 recurso online - Acervo Virtual**
Número de chamada: Ac.5006265

- **O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 2010. xvii, 1506 p.**
Número de chamada: 615.8 O85f 5.ed.-2010 Ac.107730

- **THOMSON, Ann; SKINNER, Alison; PIERCY, Joan. Fisioterapia de Tidy. São Paulo: Santos, 2002. 500 p.**
Número de chamada: 615.8 T482f 12.ed.-2002 Ac.63390

- **VITTA, Alberto de. Atuação preventiva em fisioterapia. Bauru: EDUSC, 1999. 109 p.**
Número de chamada: 615.8 V851a 1999 Ac.80739

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 01/08/18;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP107 - CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA (213811)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213811	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	90

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10559	ALEXANDRE MAREK	ESPECIALISTA	alexandremarek@upf.br

EMENTA

Estudo do movimento humano em todos os sítios anatômicos. Princípios da biomecânica, cinemática e estática. Métodos de avaliação bidimensionais e tridimensionais do movimento. Provas e funções musculares do corpo humano (princípios de força, torque e alavancas).

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista que o fisioterapeuta deve reconhecer, no corpo humano, as diferentes formas de movimento que os diferentes segmentos são capazes de realizar para que possa identificar disfunções e elaborar um plano de tratamento baseado em exercícios, é de extrema importância que o acadêmico do curso de fisioterapia submeta-se a horas de estudo sobre a cinética do ser humano, isto é, aprenda como o corpo humano movimenta.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Capacitar o aluno a relacionar a estrutura e função do sistema músculo-esquelético com os princípios biomecânicos do movimento humano.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a estrutura e função muscular e articular do corpo humano;
- Identificar os princípios cinemáticos e cinéticos envolvidos no movimento humano;
- Reconhecer a relação entre aspectos biomecânicos, anatômicos e fisiológicos geradores do movimento humano;
- Desenvolver atividades práticas educativas promovendo a associação da teoria com a prática;
- Auxiliar aos acadêmicos no desenvolvimento do pensamento crítico;
- Facilitar a compreensão da importância de englobar o corpo como um todo ao se prescrever exercícios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Introdução a cinesiologia;
- Cinemática;
- Osteocinemática: planos e eixos, movimentos articulares, cadeias cinemáticas;
- Artrocinemática: graus de liberdade, movimentos das superfícies articulares;
- Cinética;
- Forças internas: força muscular (funções, contrações);
- Forças externas: atrito, resistência manual, alavancas, torque, centro de gravidade, estabilidade e equilíbrio.

UNIDADE II:

- Movimentos, função muscular e revisão de componentes articulares do ombro, cotovelo, punho e mão, coluna cervical, torácica e lombar, articulação temporomandibular, quadril, joelho, tornozelo e pé.
- Análise de movimentos de vida diária que envolvem membros superiores, tronco e membros inferiores.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Aulas expositivas teórico/práticas.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas utilizando quadro e projetor multimídia.
Aulas práticas no laboratório de Cinesiologia.

Tanto para as aulas práticas como para as provas práticas, o aluno deverá usar roupas adequadas (roupas de ginástica).

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO

Prático - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova Prática 1	1	23/04/2019
2	Prova Prática 2	1	11/06/2019
1	Prova Prática 1	2	23/04/2019
2	Prova Prática 2	2	11/06/2019

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova Teórica 1	1	22/04/2019
2	Prova Teórica 2	1	10/06/2019

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LEHMKUHL, L. Don; SMITH, Laura K.; WEISS, Elizabeth Lawrence (Coord.). Cinesiologia clínica de Brunstrom. São Paulo: Manole, 1997. 538 p.

Número de chamada: 796.012 C574 5.ed.-1997 Ac.34475

- MIRANDA, Edalton. Bases de anatomia e cinesiologia. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 559 p. :

Número de chamada: 796.012 M672b 7.ed.-2008 Ac.100769

- NEUMANN, Donald A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação física. Rio de Janeiro: Mosby Elsevier, 2011. xxii, 743 p.

Número de chamada: 796.012 N489ci 2.ed.-2011 Ac.107746

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HAY, James G.; REID, J. Gavin. As bases anatômicas e mecânicas do movimento humano. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1985. 281 p.

Número de chamada: 796.012 H412ba 1985 Ac.39849

- LIPPERT, Lynn S.. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 272 p.

Número de chamada: 796.012:615.8 L765c 3.ed.-2003 Ac.68154

- SETTINERI, Luiz. Biomecânica: noções gerais. São Paulo: Atheneu, 1988. 202 p.

Número de chamada: 796.012 S495b 1988 Ac.39874

- XHARDEZ, Yves; DACOS, J. P. (Colab). Manual de cinesioterapia: técnicas, patologia, indicações, tratamento. São Paulo: Atheneu, [199-]. 448 p.

Número de chamada: 615.825 X6m Ac.46148

- ZATSIORSKY, Vladimir M. Biomecânica no esporte : performance do desempenho e prevenção de lesão. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2003 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5003395

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 25/02/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ACF132 - FIOLOGIA E BIOFÍSICA (213815)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213815	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
3	1	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
3124	ANA CRISTINA VENDRAMETTO V GIACOMINI	DOUTOR	anacvg@upf.br

EMENTA

Fisiologia celular. Transportes através da membrana. Bioeletrogênese. Sinapses. Contração muscular. Fisiologia do sistema nervoso central e periférico. Sangue, coagulação e anemias.

JUSTIFICATIVA

A disciplina de Fisiologia faz parte do currículo de todos os cursos da Área da Saúde. Esta disciplina visa mostrar o funcionamento do organismo relacionando aspectos físicos e químicos da origem da vida e de seu desenvolvimento em condições normais. Para os profissionais dessa Área é de extrema importância conhecer a fisiologia do organismo para entender os mecanismos de homeostasia.

OBJETIVOS

Despertar no aluno o interesse em buscar o conhecimento sobre os aspectos fisiológicos do corpo humano. Ao final do semestre o aluno deverá ter adquirido o conhecimento de conceitos relacionados aos transportes através da membrana, bioeletrogênese e as funções nervosas dos seres vivos assim como a interação destas ensejando a compreensão de mecanismos homeostáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FIOLOGIA CELULAR: transportes através da membrana - difusão simples; transporte mediados por proteínas; osmose; potencial de membrana e potencial de ação.

FIOLOGIA MUSCULAR: mecanismos moleculares da contração dos músculos esquelético, cardíaco e liso.

SISTEMA NERVOSO: tipos de sinapses; neurotransmissores; junção Neuromuscular; Organização do Sistema nervoso Central. Sistema Motor. Sistema Somatossensitivo. Sistema Nervoso Vegetativo.

SANGUE: elementos do sangue, anemias; coagulação; anticoagulantes.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Trabalho sobre assunto a ser definido.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- Aulas teóricas expositivas com auxílio de multimídia
- Estudo dirigido em grupo, debates, seminários.
- Aulas práticas em laboratório.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Teórica (peso 7) - Provas, estudos dirigidos, trabalhos, participação em aula. Será feita média aritmética entre as notas das provas. Prática (peso 3) - Relatórios de aula prática, participação em aula e apresentação dos trabalhos. A média semestral será obtida a partir da média ponderada entre a teoria (peso 7) e a prática (peso 3).

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova I	1	03/04/2019
2	Prova II	1	08/05/2019

CRONOGRAMA

TEÓRICAS (4ª FEIRA)

27/02 - Homeostasia /Membrana
 06/03 - Transportes através da membrana
 13/03- Potencial de membrana e potencial de ação
 20/03 - Sinapses
 27/03- Neurotransmissores

03/04 - PROVA I
 10/04 - Organização Funcional do Sistema Nervoso
 17/04 - Organização Funcional do Sistema Nervoso
 24/04 - Sistema Nervoso Sensorial

01/05 - Feriado
 08/05 - PROVA II
 15/05 - Sistema Nervoso Autônomo
 22/05 - Sistema Nervoso Motor. Contração muscular: músculos estriados.
 29/05 - Contração muscular: músculos lisos

05/06 - Células sanguíneas, anemias
 12/06 - Hemostasia e coagulação
 19/06 - PROVA III
 26/06 - PROVA DE RECUPERAÇÃO

(PRÁTICAS) 5ª FEIRA

GRUPO 1

21.02- Apresentação dos laboratórios e atividades
 07.03- Preparo de soluções
 21.03 - Permeabilidade

04.04 - Osmose
 02.05 - Trilha perceptiva
 16.05 - Junção neuromuscular
 30.05 - Contração muscular
 13.06 - Prova
 27.06- Prova de recuperação

GRUPO 2

28.02- Apresentação dos laboratórios e atividades
 14.03- Preparo de soluções
 28.03 - Permeabilidade
 11.04 - Osmose
 25.04 - Trilha perceptiva
 09.05 - Junção neuromuscular/ Contração muscular
 23.05 - Prova
 06.06 - Prova Recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xiv, 1335 p.**
 Número de chamada: 612 A298fi 4.ed.-2012 Ac.121173

- **GARCIA, Eduardo A. Cadavid. Biofísica. São Paulo: Sarvier, 2015. 505 p.**
 Número de chamada: 577.3 G216b 2.ed.-2015 Ac.121258

- **HALL, John E.; GUYTON, Arthur C.; ARAUJO FILHO, Joaquim Procópio de (Rev.). Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xix, 1145 p.**
 Número de chamada: 612 G992t 13.ed.-2017 Ac.132082

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BARRETT, Kim E. Fisiologia médica de Ganong. Porto Alegre: AMGH, 2014. xii, 752 p.**

Número de chamada: 612 G198f 24.ed.-2014 Ac.117587

- **BEAR, Mark F. Neurociências : desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5014345

- **DOUGLAS, Carlos Roberto. Fisiologia aplicada à nutrição. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5008727

- **DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5012556

- **STANTON, Bruce A.; KOEPPEN, Bruce M. (Coord.). Berne & Levy fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xiv, 844 p.**

Número de chamada: 612 Be525 6.ed.-2009 Ac.118652

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 20/02/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP105 - INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS (213809)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213809	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
9931	JULIANA SECCHI BATISTA	MESTRE	julianasecchi@upf.br

EMENTA

Conceitos de políticas públicas. Abordagens teóricas do estudo das políticas públicas. Dimensões de análise das políticas públicas: tipos de políticas públicas, atores de políticas públicas, fases do processo de elaboração de políticas públicas (formação da agenda, formulação de alternativas, tomada de decisão, implementação, avaliação, extinção), instituições, estilos de política pública.

JUSTIFICATIVA

Justifica-se pela necessidade de conhecimento em inclusão social, políticas públicas e direitos humanos articulando os saberes com a diversidade social. Além disso, estabelecer um paralelo entre as práticas educacionais e estratégias de inclusão social somando educação inclusiva e políticas públicas.

OBJETIVOS

Compreender as políticas públicas e a realidade das pessoas com necessidades especiais para que se estabeleçam vínculos com a prática fisioterapêutica diária, além de problematizar impactos das políticas e da inclusão no cotidiano dos atores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de políticas públicas e inclusão social;
 Políticas públicas de saúde no Brasil;
 Inclusão das pessoas com deficiência e mercado de trabalho.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Seminários

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas teóricas, debates de temas propostos, seminários

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada levando-se em consideração a presença, participação em aula e apresentação do seminário e provas teóricas. Avaliação teórica 1: 22/04 Avaliação teórica 2: 17/06 20/03: Seminário G1 e G2 15/04: Seminário G3 e G4 13/05: Seminário G5 e G6 10/06: Seminário G7 e G8 22/06: Prova final cumulativa*

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **MARTINS, Lúcia de Araújo Ramos (Coord.). Inclusão: compartilhando saberes. Petrópolis: Vozes, 2011. 231 p.**
Número de chamada: 376.4 I37 5.ed.-2011 Ac.116586

- **RIO GRANDE DO SUL. Legislação federal e estadual do SUS. [Porto Alegre: s.n.], 2000. 150 p.**
Número de chamada: 614(094) R585I 2000 Ac.56601

- **SPOSATI, Aldaíza de Oliveira; EUZÉBY, Alain (Coord.). Proteção social de cidadania: inclusão de idosos e pessoas com deficiência no Brasil, França e Portugal . São Paulo: Cortez, 2011. 264 p.**
Número de chamada: 36 P967 3.ed.-2011 Ac.109087

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde. São Paulo: Atheneu, 2004. 256 p.**
Número de chamada: 614(094) A849s 2004 Ac.80802

- **BOTAZZO, CARLOS; SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (BRASIL). Unidade básica de saúde: a porta do sistema revisitada. Bauru: Ed. Universidade do Sagrado Coração, 1999. 237 p.**
Número de chamada: 304:614(81) B748u 1999 Ac.45441

- **CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Vigilância em saúde. Brasília, DF: CONASS, 2011. 2 partes**
Número de chamada: 614(81) C755v 2011 Ac.105051

- **MINHOTO, Antonio Celso Baeta (Coord.). Constituição, minorias e inclusão social. São Paulo: Rideel, 2009.**
Número de chamada: Ac.119549

- **SCOTTI, Ricardo F. (Coord.) CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). SUS: avanços e desafios. Brasília, DF: CONASS, 2007. 166 p.**
Número de chamada: 614(81) S964 2.ed.-2007 Ac.90939

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 24/02/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP106 - MASSOTERAPIA (213810)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213810	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10310	EIDIMARA FERREIRA	MESTRE	eidimara@upf.br

EMENTA

Histórico e terminologia da massoterapia. Principais manobras massoterapêuticas e suas bases científicas. Indicações, contraindicações, prescrições e dosagens. Técnicas especiais de massagem.

JUSTIFICATIVA

A massoterapia pode ser definida como uma série de manobras e toques que se realizam na pele com finalidade estética ou terapêutica. Existem vários estilos de massagem de acordo com a finalidade e necessidade. As técnicas de massagem são utilizadas na promoção de uma sensação geral de relaxamento, fins estéticos, bem estar físico e mental.

OBJETIVOS

- Atualizar o conhecimento a respeito dos princípios gerais que envolvem os conhecimentos teóricos e práticos que procuram trabalhar com o ser humano de uma forma integral;
- Proporcionar conhecimentos teóricos-práticos relacionados à abordagem e fundamentação da massoterapia e suas principais modalidades: drenagem linfática, massagem relaxante, massagem estética e massagem terapêutica.
- Destacar as questões éticas e de postura profissional durante a prática da massagem;
- Enfatizar os cuidados com biossegurança durante os procedimentos;
- Relacionar as técnicas utilizadas com a promoção e prevenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida, otimizando a qualidade no atendimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I

- História da Massagem
- Definição e Fundamentos
- Efeitos e Benefícios
- Princípios Éticos
- Tipos de massagem
- Manobras básicas, massagem clássica
- Indicações, Contra-Indicações, Cuidados
- Preparação (ambiente, profissional, posicionamento, biossegurança)
- Produtos: óleos, loções

Módulo II: Drenagem Linfática

- Introdução à drenagem linfática
- História
- Noções básicas de anatomia e fisiologia do sistema linfático
- Fisiopatologia do sistema linfático
- Correlação com o sistema circulatório
- Métodos e Recursos: Vodder, Foldi, Leduc, Godói
- Técnica de Drenagem Linfática Manual Corporal

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Estudos dirigidos.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas teóricas expositivas utilizando recursos audio visuais, aulas práticas no laboratório;
Elaboração e apresentação de trabalhos;
Estudo de caso;
Demonstrações técnicas e práticas;
Leitura e interpretação de artigos;

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova Teórica Prova Pratica Apresentação de trabalhos/Seminários Participação Assídua e o uso dos EPI's

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Apresentação dos Trabalhos	1	15/04/2019
2	Prova Teórica	1	29/04/2019

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CASSAR, Mario-Paul. **Manual de massagem terapêutica: um guia completo de massoterapia para o estudante e para o terapeuta.** São Paulo: Manole, 2001. 231 p. :

Número de chamada: 615.82 C343ma 2001 Ac.62989

- CASSAR, Mario-Paul. **Massagem: curso completo.** São Paulo: Manole, 2001. 157 p.

Número de chamada: 615.82 C343m 2001 Ac.46183

- LEBOYER, Frédérick. **Shantala: massagem para bebês : uma arte tradicional.** São Paulo: Ground, 1998. 151 p.

Número de chamada: 615.82 L449s 7.ed.-1998 Ac.63336

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DE DOMENICO, Giovanni; WOOD, Elizabeth C.. **Técnicas de massagem de Beard.** São Paulo: Manole, 1998. 185 p.

Número de chamada: 615.82 D299t 4.ed.-1998 Ac.38702

- EDMOND, Susan L. **Manipulação e mobilização técnicas para membros e coluna.** São Paulo: Manole, 2000. x, 289 p. :

Número de chamada: 615.8 E24m 2000 Ac.46221

- LEDUC, Albert; LEDUC, Olivier. **Drenagem linfática: teoria e prática.** São Paulo: Manole, 2007. viii, 66 p. :

Número de chamada: 615.821 L475d 3.ed.-2007 Ac.104829

- RIBEIRO, Denise Rodrigues. **Drenagem linfática manual corporal.** São Paulo: Senac São Paulo, 2004. 105 p.

Número de chamada: 615.821 R484d 6.ed.-2004 Ac.85717

- RODRIGUES, Edgard Meirelles; GUIMARÃES, Cosme S. **Manual de recursos fisioterapêuticos.** Rio de Janeiro: Revinter, 1998. 148 p. :

Número de chamada: 615.8 R696m 1998 Ac.47605

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 01/03/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



AMO136 - NEUROANATOMIA (213813)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213813	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
6693	GUSTAVO GRAEFF KURA	MESTRE	gkura@upf.br

EMENTA

Organização geral do sistema nervoso. Embriologia. Neurocrânio: ossos e tecidos moles. Meninges e líquido. Anatomia macroscópica. Encéfalo. Cerebelo. Medula espinhal. Vascularização do SNC. Vias de condução: nervos espinhais e cranianos. Aspectos gerais: SNA, SNS e SNP.

JUSTIFICATIVA

Dentro do contexto em que esta inserido o profissional da fisioterapia, atuando na reabilitação física dos seres humanos, são muitas as enfermidades que estão relacionadas a aspectos neurológicos. Assim, torna-se necessário o conhecimento das estruturas anatômicas que fazem parte dos sistemas nervoso central e periférico, para que o futuro profissional possa compreender todos os aspectos morfofuncionais que estão envolvidos dentro da complexidade do corpo humano.

OBJETIVOS

Objetivo geral: propiciar o conhecimento dos princípios de organização e funcionamento do Sistema Nervoso, aprofundando o conhecimento das estruturas pertencentes ao sistema nervoso central e periférico.

Objetivos específicos: a) identificar e compreender as estruturas anatômicas do encéfalo. b) identificar e compreender as estruturas anatômicas da medula espinhal. c) identificar e compreender as estruturas anatômicas dos nervos cranianos e espinhais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Organização do sistema nervoso; anatomia do sistema nervoso central; anatomia do sistema nervoso periférico.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Leitura de textos e artigos científicos.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

1- Estratégia: o conteúdo será trabalhado com aulas teórico práticas. As aulas práticas serão realizadas em cadáveres e moldes anatômicos artificiais.

2- Recursos necessários: sala de aula, laboratório, computador, projetor de multimídia, peças anatômicas naturais e artificiais.

3- É obrigatório o uso de luvas cirúrgicas, avental branco de mangas longas e sapatos fechados durante a realização das aulas práticas. O laboratório estará liberado para o estudo extra-classe, perante o agendamento de horário com os técnicos de laboratório.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades do Moodle. Provas teóricas ou práticas (descritiva, objetiva e/ou oral) com peças naturais e artificiais. A prova de recuperação será acumulativa. A prova de recuperação poderá ser realizada em qualquer modalidade. O aluno que não realizar alguma das provas programadas durante o semestre, poderá fazer a prova de recuperação no final do semestre.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova teórica 1	1	16/04/2019
2	Prova Prática 1	1	17/04/2019
3	prova teórica 2	1	21/05/2019
4	Prova prática 2	1	21/05/2019

CRONOGRAMA**GRUPO 1 - TEÓRICO**

26/02/2019 - Introdução a neuroanatomia
 12/03/2019 - Meninges
 19/03/2019 - Medula espinhal
 26/03/2019 - Plexo braquial
 02/04/2019 - Plexo braquial
 09/04/2019 - Plexo lombossacral
 16/04/2019 - Prova teórica e prática
 23/04/2019 - Telencéfalo
 30/04/2019 - Telencéfalo
 07/05/2019 - Centro branco medular e núcleos da base
 14/05/2019 - Diencefalo
 21/05/2019 - Prova teórica e prática
 28/05/2019 - Tronco encefálico
 04/06/2019 - Cerebelo
 11/06/2019 - Nervos cranianos
 18/06/2019 - Prova teórica e prática
 25/06/2019 - Prova de recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **CASTRO, Sebastião Vicente de. Anatomia fundamental. São Paulo: Makron Books, 1985. 586 p.**
 Número de chamada: 611 C355a 3.ed.-1985 Ac.28298

- **COSTANZO, Linda S.; TEREZI, Mariana Graciela (Rev.). Fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xiii, 502 p.**
 Número de chamada: 612 C838fi 5.ed.-2014 Ac.116713

- **GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. xxi, 1151 p.**
 Número de chamada: 612 G992t 12.ed.-2011 Ac.106208

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **MARTIN, John H. Neuroanatomia : texto e atlas. Porto Alegre AMGH 2013 1 recurso online - Acervo Virtual**
 Número de chamada: Ac.5004318

- **MOORE, Keith L.; AGUR, A.M.R. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 562 p. :**
 Número de chamada: 611 M822f 2.ed.-2004 Ac.84924

- **NETTER, Frank H.; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia (Rev.). Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2014. 532, 43 p.**
 Número de chamada: 611(084.4) N474at 6.ed.-2014 Ac.118422

- **PAULSEN, F.; WASCHKE, J.; SALLES, Adilson Dias (Coord.). Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3 v. + 1 livreto (76 p. : il. ; 30 cm)**
 Número de chamada: 611(084.4) S677 23.ed.-2012 Ac.113870

- **TORTORA, Gerard J. Corpo humano fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre ArtMed 2012 1 recurso online - Acervo Virtual**
 Número de chamada: Ac.5006836

OUTRAS REFERÊNCIAS

<http://www.sistemanervoso.com/index.php>

<http://www.neuro.unb.br/>

<http://www.auladeanatomia.com/>

<http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/NEURANAT/NEURANCA.html>

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 06/03/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



APA128 - PATOLOGIA GERAL (213814)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213814	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
3333	GISELE ROVANI	MESTRE	giselerovani@upf.br

EMENTA

Alterações morfofuncionais da estrutura celular. Morte celular. Necrose. Apoptose. Pigmentações patológicas. Alterações da circulação. Inflamação: classificação e moduladores. Alterações do crescimento e diferenciação celular. Oncogênese.

JUSTIFICATIVA

A disciplina de Patologia está relacionada com o estudo dos desvios do estado de normalidade ou fisiológico das células, tecidos e órgãos, em relação à estrutura, fisiologia e bioquímica, assim como da biologia celular e molecular. A Disciplina de Patologia visa preparar e qualificar o aluno habilitando-o a aplicar princípios biológicos, técnico-científicos e éticos para a compreensão das doenças e deste modo, formar profissionais preocupados em educar e aplicar conceitos que visem a melhoria e a manutenção da saúde da população.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:

Estudar e compreender o sofrimento, ou seja, porquê as doenças surgem e o que fazem. Focalizar as conseqüências estruturais e funcionais dos estímulos lesivos para as células, tecidos e órgãos do corpo, e, em última análise, as conseqüências sobre todo o organismo.

Orientar e desenvolver os alunos em sua cultura básica e específica, oferecendo-lhes conhecimentos referentes às alterações morfológicas e seu significado clínico. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conhecer os aspectos de um processo patológico que formam o centro da Patologia: (1) sua causa (etiologia); (2) os mecanismos de seu desenvolvimento (patogenia); (3) as alterações estruturais induzidas nas células e nos órgãos do corpo (alterações morfológicas) e (4) as conseqüências das alterações morfológicas (significado clínico).

Distinguir os processos inflamatórios, degenerativos e neoplásicos, relacionando-os ao sistema músculo-esquelético.

Caracterizar alterações macro e microscópicas dos processos inflamatórios, neoplásicos e degenerativos.

Descrever microscopicamente as diferentes alterações benignas e malignas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Lesões celulares (reversíveis e irreversíveis) e Morte Celular. Degenerações celulares (conceito, classificação, causas, órgãos mais freqüentemente afetados, fisiopatologia, aspectos micro e macroscópicos). Necrose (conceito, classificação e etiopatologia, aspectos macro e microscópicos). Calcificações patológicas nos tecidos e articulações.

UNIDADE II: Processos de cura (Regeneração e Reparação)

UNIDADE III: Alterações da circulação (hemodinâmica) Conceito, classificação e patogenia:

- Hiperemia
- Edema
- Hemorragia e congestão
- Trombose, embolia, infarto
- Isquemia
- Choque

UNIDADE IV: Alterações do crescimento celular (hipotrofia, atrofia, hiperplasia, hipertrofia, conceito, etiologia e fisiopatologia).

UNIDADE V: Neoplasia: conceito, etiopatogenia, classificação e nomenclatura. Comportamento das neoplasias (benignas x malignas). Disseminação das neoplasias. Tratamento das neoplasias benignas e malignas.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

O professor irá publicar no trabalho discente no site "Sala de aula", e combinar com os alunos o assunto da tarefa.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

1 ESTRATÉGIAS DE ENSINO: Aulas teóricas, seminários. Aula expositiva e dialogada Aula prática de micro e macroscopia - (é indispensável o uso do avental branco, material para anotações, lápis de cor para desenhos e representações, luvas de borracha, 10 folhas de papel ofício). **RECURSOS:** serão empregados recursos audio-visuais de data-show para as aulas teóricas. Para as práticas, serão empregados: projetor de lâminas em tela plana, lâminas histopatológicas projetadas e manipuladas nos microscópios óticos do laboratório de patologia. O conteúdo teórico, microfotografias estarão disponíveis no Material de Apoio e links para estudo estarão com o endereço em Outras Referências Bibliográficas, assim como na plataforma "Classroom", aplicativo do Google - Intranet.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Os alunos serão avaliados por 2 (duas) provas teóricas (peso 10 cada).- As provas teóricas terão o conteúdo ministrado nas aulas teóricas e poderão conter projeção de slides com fotografias de peças cirúrgicas e referente ao assunto da prova visto em alguma aula prática e nas tarefas dos aplicativos referidos no quadro acima. - O aluno que alcançará valor 7,0 na média aritmética das 2 notas é aprovado por média. - A prova de recuperação de 1(uma) avaliação teórica será realizada no final do semestre e constará de todo o conteúdo administrado. - O exame será apenas teórico, constará o assunto teórico e prático e terá peso 10,0.- As notas somente serão publicadas no sistema intranet da UPF- Não será permitido o uso de corretivo nem a troca de material escolar durante as provas. Qualquer diálogo ou uso de material auxiliar não permitido pelo professor durante as provas acarretarão em nota zero daquela avaliação.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	I prova teórica	1	02/05/2019

CRONOGRAMA

Vide Frequência e Conteúdo / Cronograma.

GRUPO 1 - TEÓRICO

21/02/2019 - Apresentação da disciplina.
 28/02/2019 - Introdução à patologia. Ambiente x organismo.
 07/03/2019 - Agentes morbígenos
 14/03/2019 - Degenerações
 21/03/2019 - Degenerações
 28/03/2019 - Degenerações
 04/04/2019 - Necroses
 11/04/2019 - Necroses
 25/04/2019 - Necroses
 02/05/2019 - Prova teórica (à confirmar com a turma)
 09/05/2019 - Cicatrização
 16/05/2019 - Circulatório
 23/05/2019 - Circulatório
 30/05/2019 - Circulatório
 06/06/2019 - Neoplasias
 13/06/2019 - Neoplasias
 27/06/2019 - Recuperação.

GRUPO 1 - PRÁTICO

27/02/2019 - Apresentação da disciplina
 06/03/2019 - Introdução à Patologia
 13/03/2019 - Agentes morbígenos
 20/03/2019 - Degenerações
 27/03/2019 - Degenerações
 03/04/2019 - Degenerações
 10/04/2019 - Necroses
 17/04/2019 - Necroses
 24/04/2019 - Necroses
 08/05/2019 - Necroses
 15/05/2019 - Circulatório
 22/05/2019 - Circulatório
 29/05/2019 - Circulatório
 05/06/2019 - Circulatório
 12/06/2019 - Neoplasia
 19/06/2019 - Neoplasia
 26/06/2019 - II Prova teórica.

GRUPO 2 - PRÁTICO

27/02/2019 - Apresentação da disciplina
 06/03/2019 - Ambiente x organismo
 13/03/2019 - Agentes morbígenos
 20/03/2019 - Degenerações
 27/03/2019 - Degenerações
 03/04/2019 - Degenerações
 10/04/2019 - Necroses

17/04/2019 - Necroses
 24/04/2019 - Necroses
 08/05/2019 - Necroses
 15/05/2019 - Cisculatório
 22/05/2019 - Cisculatório
 29/05/2019 - Cisculatório
 05/06/2019 - Cisculatório
 12/06/2019 - Neoplasia
 19/06/2019 - Neoplasia
 26/06/2019 - II prova teórica

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BRASILEIRO FILHO, Geraldo; BOGLIOLO, Luigi. Bogliolo patologia geral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 463 p.**
 Número de chamada: 616 B823b 5.ed.-2013 Ac.116582

- **ROBBINS, Stanley L.; COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay; COLLINS, Tucker; SANTOS, João Lobato dos (Org.) (Rev.); TORRES, Wilhermo (Org.) (Rev.) (Rev.). Robbins: patologia estrutural e funcional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. xvi, 1251 p.**
 Número de chamada: 616 R636r 6.ed.-2000 Ac.46193

- **RUBIN, Emanuel; GORSTEIN, Fred (Coord.). Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xx, 1625 p. + 01 CD-ROM**
 Número de chamada: 616 R896 4.ed.-2006 Ac.85067

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BRASILEIRO FILHO, Geraldo; BOGLIOLO, Luigi. Bogliolo patologia geral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 463 p.**
 Número de chamada: 616 B823b 5.ed.-2013 Ac.116582

- **HARRISON, Tinsley Randolph; KASPER, Dennis L. (Coord.). Medicina interna de Harrison. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2013. 2 v. + DVD 4¾ pol.**
 Número de chamada: 616 H323har 18.ed.-2013 Ac.111169

- **KUMAR, Vinay. Robbins e Cotran: patologia : bases patológicas das doenças . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. xx, 1458 p.**
 Número de chamada: 616 R636 8.ed.-2010 Ac.106207

- **MICHALANY, Jorge. Anatomia patológica geral: na prática médico-cirúrgica. São Paulo: Artes Médicas, 2000. 389 p.**
 Número de chamada: 616-091 M621a 2.ed.-2000 Ac.68133

- **MONTENEGRO, Mario Rubens; FRANCO, Marcello (Coord.) Patologia: processos gerais. São Paulo: Atheneu, 1999. 320 p.**
 Número de chamada: 616 Pa312 4.ed.-1999 Ac.44036

OUTRAS REFERÊNCIAS

Site da Faculdade de Medicina - Utah - USA. Fotos de autópsias: www-medlib.med.utah.edu/WebPath/CVHTML/CVIDX.html#11

Site da disciplina de Patologia Geral - USP - SP. Matéria do semestre: <http://143.107.240.24/lido/patoartegeral/patoartegeral2.htm>

Aulas on line de:

Lesões celulares reversíveis e irreversíveis: Introdução. <https://www.youtube.com/watch?v=qQbxZsEw5Es>

Degeneração intracelular: <https://www.youtube.com/watch?v=YCdrfakXfs>

Degeneração interstício: <https://www.youtube.com/watch?v=n-a73oAnjCs>

Necrose: <https://www.youtube.com/watch?v=gMq2j6hj2Pg>

Reparo e regeneração: <https://www.youtube.com/watch?v=DFdAqoijNjE>

Distúrbio circulatório 1: <https://www.youtube.com/watch?v=BVGapNg-vYw>

Distúrbio circulatório 21: <https://www.youtube.com/watch?v=jkQs38z9svU>

Distúrbio circulatório 3: <https://www.youtube.com/watch?v=NM2ji-fpCZU>

Metaplasia: https://www.youtube.com/watch?v=07Si_9EgPkc

Neoplasia: <https://www.youtube.com/watch?v=TuTFtRWb0rw>

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 19/02/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP099 - TÓPICOS ESPECIAIS (215977)

Campus		Curso				
CAMPUS I - PASSO FUNDO		FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)				
Unidade		Tipo/Subtipo do Curso				
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)		GRADUAÇÃO/REGULAR				
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	215977	NORMAL	X	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Optativa	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10559	ALEXANDRE MAREK	ESPECIALISTA	alexandremarek@upf.br
300	SYBELLE REGINA CARVALHO PEREIRA	DOUTOR	sybelle@upf.br

EMENTA

Disciplina de ementa flexível, definida pelo Colegiado do Curso a cada oferta. Conteúdos que contemplam avanços técnico-científicos, resultantes de pesquisas realizadas na Instituição e/ou fora dela, bem como de tendências atuais das áreas relacionadas ao curso.

JUSTIFICATIVA

Os princípios básicos da especialidade no diagnóstico das patologias, a condução do paciente no âmbito de esclarecer os métodos diagnósticos e a exploração dos diversos tipos de tratamento compõem a necessidade do estudo sistematizado da terapia manual para informação do profissional de fisioterapia, baseando-se em preceitos biomecânicos. A biomecânica articular, e os princípios da terapia manipulativa, definindo os conceitos básicos referentes ao mecanismo de reparo tecidual e a orientação ao paciente na condução do tratamento fisioterapêutico, fazem o conjunto de sistemas a serem abordados na composição teórica desta disciplina, com fins de aprimoramento do conhecimento osteomuscular em terapia manual.

OBJETIVOS

- Proporcionar ao aluno o conhecimento das técnicas manuais comumente utilizadas na prática fisioterapêutica, definindo-as teoricamente e aplicando-as praticamente; bem como capacitar o aluno na escolha da técnica mais adequada e que satisfaça as necessidades do tratamento.
- Fornecer aos alunos as informações técnico-científicas da Terapia Manual, como amparo para entender o mecanismo causador da patologia em questão.
- Compreender os diversos tipos de tratamentos dessas patologias.
- Detalhar os conteúdos ligados ao aprendizado da Terapia Manual.
- Direcionar o aluno da fisioterapia ao espírito crítico e científico do diagnóstico das patologias da especialidade, mesmo assim sem interferir com o diagnóstico realizado pelo médico assistente do paciente.
- Orientar o aluno em relação aos métodos de tratamento em Terapia Manual.
- Criar o estímulo científico pelo uso apropriado de ferramenta de análise científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Princípios diagnósticos e terapêuticos de técnicas de Liberação Miofascial;
Terapia Manual no tratamento das hérnias de disco lombares;
Mobilização do Sistema Nervoso (Neurodinâmica)
Princípios diagnósticos e terapêuticos de técnicas de Mobilização e Manipulação Articular;
Terapia de Energia Muscular;
Terapia de Pontos Gatilho;
Posturologia e Reabilitação Postural.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Leituras de bibliografias atualizadas. Grupos de estudo.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Os conteúdos serão ministrados mediante aulas teóricas e práticas, buscando a facilitação da compreensão do assunto exposto, bem como buscando a interação com a turma utilizando-se de recursos auto-didáticos como a lousa, o data-show, o retroprojektor, apostilas para aulas teóricas e a realização de práticas dirigidas para as aulas práticas.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
2	Prova Teórica 2	1	18/06/2019

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHAITOW, Leon. **Síndrome da fibromialgia: um guia para o tratamento**. São Paulo: Manole, 2002. 238 p.

Número de chamada: 615.828 C435s 2002 Ac.63400

- CHAITOW, Leon. **Técnicas de energia muscular**. São Paulo: Manole, 2001. 176 p.

Número de chamada: 615.828 C435te 2001 Ac.62979

- MAITLAND, G. D.; HENGEVELD, Eily; BANKS, Kevin; ENGLISH, Kay (Coord). **Maitland manipulação vertebral**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xiii, 533 p. + 1 CD-ROM

Número de chamada: 616.7 M232m 2007 Ac.107728

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHAITOW, Leon. **Técnicas neuromusculares modernas**. São Paulo: Manole, 2001. 200 p.

Número de chamada: 615.828 C435t 2001 Ac.62978

- ISACOWITZ, Rael. **Anatomia do pilates : guia ilustrado de pilates de solo para estabilidade do corpo e equilíbrio**. São Paulo Manole 2013 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5005809

- SIMONS, David G.; TRAVELL, Janet G.. **Travell & Simons': myofascial pain and dysfunction : the trigger point manual**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1999. 2 v.

Número de chamada: 616.742-009.7 S611t 1999 Ac.48691

- SOUCHARD, Philippe-Emmanuel. **Esculpindo seu corpo: autoposturas de endireitamento**. São Paulo: Manole, 1997. 73 p.

Número de chamada: 796.012 S719e 1997 Ac.47398

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 12/03/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP109 - VIVÊNCIAS EM FISIOTERAPIA II (213812)

Campus		Curso				
CAMPUS I - PASSO FUNDO		FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)				
Unidade		Tipo/Subtipo do Curso				
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)		GRADUAÇÃO/REGULAR				
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 1º PL	213812	NORMAL	III	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
5519	CARLA WOUTERS FRANCO ROCKENBACH	MESTRE	carlawfranco@upf.br

EMENTA

Vivências em Fisioterapia nas dimensões ambulatorial, hospitalar e saúde pública, em locais extramuros que contemplam as características e realidades regionais, em consonância com as relações étnico-raciais e respeitando a história e a cultura brasileira, além de promover interação com o meio ambiente.

JUSTIFICATIVA

O acadêmico através desta disciplina obterá conhecimentos e vivências da intervenção fisioterapêutica desde a prevenção até a reabilitação do paciente portador de doenças ou complicações respiratórias, sendo estas realizadas no ambiente hospitalar.

OBJETIVOS

- Vivenciar e discutir as atribuições, competências e rotina do fisioterapeuta que atua em ambiente hospitalar;
- Discussões sobre a atuação do fisioterapeuta e a relação com seu paciente;
- Estabelecer as questões vivenciadas pelo fisioterapeuta hospitalar frente a equipe multidisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Vivência das atribuições, competências e rotinas do fisioterapeuta nas áreas de neurologia, pneumologia, cardiologia, oncologia e intensivismo.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

O conteúdo da disciplina será avaliado por meio da participação nas atividades desenvolvidas nas visitas e vivências, relatórios, discussões coletivas.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por três processos: 1) Relatório de aula: este relatório deve ser preenchido conforme modelo já disponibilizado no material de apoio, contendo de 20 a 30 linhas, sendo este entregue por escrita a mão ou digitado (Times new roman 12) no dia 14 de junho de 2019. O relatório de aula deve ser feito depois de cada fala sobre Fisioterapia Hospitalar, durante o semestre da disciplina, totalizando nota 7,0. 2) Visita ao Hospital de Clínica de Passo Fundo, nota 1,0 pela participação. 3) Atividades no Moodle: totalizando 2,0 entre os três módulos.

FORMA DE AVALIAÇÃO

CRONOGRAMA

GRUPO 1 - TEÓRICO

- 22/02/2019 - Apresentação do plano de ensino da disciplina.
- 01/03/2019 - Introdução a Fisioterapia hospitalar.
- 08/03/2019 - Introdução a Fisioterapia hospitalar.
- 15/03/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 1.
- 22/03/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 2.
- 29/03/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 3.
- 05/04/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 4.

12/04/2019 - Round sobre os atendimentos observados nas visitas.
26/04/2019 - Módulo a distância.
03/05/2019 - Fisioterapia em unidade de emergência.
10/05/2019 - Fisioterapia em Intensivismo. Fisioterapia Neonatal.
17/05/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 1.
24/05/2019 - Módulo a distância.
31/05/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 2.
07/06/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 3.
14/06/2019 - Visita ao Hospital de Clínicas com Grupo 4.
21/06/2019 - Módulo a distância.
28/06/2019 - Prova de recuperação.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen; CAROMANO, Fátima Aparecida (Rev.). Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. Barueri: Manole, 2009. xxvii, 972 p.**

Número de chamada: 615.825 K61e 5.ed.-2009 Ac.107990

- **REBELATTO, José Rubens; BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. Barueri: Manole, 1999. 309 p.**

Número de chamada: 615.8 R289f 2.ed.-1999 Ac.107741

- **THOMSON, Ann; SKINNER, Alison; PIERCY, Joan. Fisioterapia de Tidy. São Paulo: Santos, 2002. 500 p.**

Número de chamada: 615.8 T482f 12.ed.-2002 Ac.63390

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **CHAMLIAM, Therezinha Rosane. Medicina física e reabilitação. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2010 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5010528

- **CHIARELLO, Berenice; DRIUSSO, Patricia; RADL, André Luis Maierá; MONTEIRO, Claudio Guimarães; GAVA, Marcus Vinícios (Coord.) Fisioterapia reumatológica. Barueri: Manole, 2005. 333 p.**

Número de chamada: 615.8 C532f 2005 Ac.91955

- **DELIBERATO, Paulo César Porto. Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002. 362 p. :**

Número de chamada: 615.8 D353f 2002 Ac.68190

- **GUTMANN, A. Zauner. Fisioterapia atual. Pancast: [s.n.], 1991. 325 p.**

Número de chamada: 615.8 G984f 1991 Ac.64713

- **O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 2010. xvii, 1506 p.**

Número de chamada: 615.8 O85f 5.ed.-2010 Ac.107730

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 18/02/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP111 - ELETROTHERMOTERAPIA I (219034)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219034	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
4	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10559	ALEXANDRE MAREK	ESPECIALISTA	alexandremarek@upf.br

EMENTA

Origem da eletrotermofototerapia. Princípios físicos dos diferentes recursos eletrotermofototerapêuticos e suas respostas fisiológicas nos tecidos biológicos.

JUSTIFICATIVA

Os recursos eletrotermofototerápicos estão presentes na prática diária do Fisioterapeuta e a disciplina apresenta ao aluno os processos biológicos, bioquímicos e biofísicos que envolvem a interação eletromagnética e acústica com os tecidos, servindo de suporte teórico e tecnológico para a criação de novos protocolos de tratamento e reabilitação.

OBJETIVOS

Desenvolver o raciocínio a respeito das questões que envolvam a interação de agentes físicos e eletromagnéticos com campos biológicos e em especial com o ser humano. Promover a iniciação científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DE ENSINO I: Origem da eletrotermofototerapia

UNIDADE DE ENSINO II: Fundamentos básicos de eletrotermofototerapia (princípios físicos)

UNIDADE DE ENSINO III : Interação com os tecidos biológicos

UNIDADE DE ENSINO IV: Protocolos em evidências

Crioterapia, Termoterapia, Infra vermelho, Ultra violeta, Ondas curtas, Microondas, Laser, Ultra som, corrente russa, FES, Corrente interferencial, TENS.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Atividades de estudo e capacitação na área de eletrotermofototerapia.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

As aulas serão ministradas de forma expositiva dialogada, com demonstrações práticas dos assuntos tratados. As aulas práticas serão ministradas no Laboratório de Eletrotermofototerapia onde os alunos aprenderão em grupos quanto da utilização dos equipamentos eletroeletrônicos.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações teóricas.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Teórico - Avaliações Aritméticas

#	Descrição	Grupo	Data
1	Prova Teórica 1	1	27/09/2019
2	Prova Teórica 2	1	29/11/2019

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **KITCHEN, Sheila; BAZIN, Sarah (Coord.). Eletroterapia: prática baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2003. 348 p. :**
Número de chamada: 615.84 E39 2.ed.-2003 Ac.64691

- **PRENTICE, William E. Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online - Acervo Virtual**
Número de chamada: Ac.5004304

- **ROBINSON, Andrew J.; SNYDER-MACKLER, Lynn; PRATI, Fernando Antônio de Mello (Coord). Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. Porto Alegre: Artmed, 2010. 559 p.**
Número de chamada: 615.84 R658e 3.ed.-2010 Ac.107745

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **LIANZA, Sergio. Estimulação elétrica funcional - FES e reabilitação. São Paulo: Atheneu, 2003. 97 p.**
Número de chamada: 615.84 L693e 2.ed.-2003 Ac.64687

- **MACHADO, Clauton M. Eletrotermoterapia prática. São Paulo: Pancast, [200-]. 148 p.**
Número de chamada: 615.84 M149e 3.ed. Ac.64700

- **O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 2010. xvii, 1506 p.**
Número de chamada: 615.8 O85f 5.ed.-2010 Ac.107730

- **RODRIGUES, Edgard Meirelles; GUIMARÃES, Cosme S. Manual de recursos fisioterapêuticos. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. 148 p. :**
Número de chamada: 615.8 R696m 1998 Ac.47605

- **SILVA, Marizilda Toledo. Eletroterapia em estética corporal. São Paulo: Robe, 1997. 102 p.**
Número de chamada: 615.84 S586e 1997 Ac.68121

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 01/08/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP110 - ERGONOMIA (219033)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219033	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4598	FABIANO LOPES CHIESA	MESTRE	chiesa@upf.br

EMENTA

Conceitos e campos de atuação na Ergonomia. Sistema homem/máquina. Fatores de entorno. Análise ergonômica do trabalho. Pesquisa em Ergonomia. Antropometria, fisiologia, biomecânica. Problematização e sistematização do sistema homem-máquina. Aplicações da percepção humana e dos fatores cognitivos no projeto do produto.

JUSTIFICATIVA

A ergonomia é uma ciência que participa constantemente das ações da Fisioterapia do trabalho, por proporcionar condições reais e saudáveis aos usuários do sistema, seja ele produtivo ou não. Por isso justifica-se seu estudo.

OBJETIVOS

A disciplina de ergonomia para a fisioterapia visa proporcionar uma sólida formação das metodologias estudadas aliadas as necessidade das disciplinas posteriores, capacitando o profissional a utilizar ferramentas necessárias para a aplicação de ergonomia no desenvolvimento dos projetos, tornando-o mais eficiente e com menor possibilidade de gerar sobrecarga aos trabalhadores nos diferentes segmentos laborativos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Ergonomia
 Conceitos
 Áreas e classes ergonômicas
 Análise da demanda e da tarefa
 Sistema homem máquina
 Postos de trabalho
 Unidade II: Biomecânica
 Fatores mecânicos do movimento humano
 Antropometria
 Fisiologia do trabalho
 Unidade III: Projeto
 Projeto ergonômico
 Fatores de entorno
 Unidade IV: Análise ergonômica do trabalho
 Pesquisa em Ergonomia
 Aplicações da percepção humana e dos fatores cognitivos no Projeto do Produto.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas onde serão apresentados os referenciais metodológicos, conceituais e instrumentais da ergonomia.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações, sendo uma prova e um trabalho

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **Brasil Ministerio do trabalho e Emprego. Manual de aplicação da norma regulamentadora nº 17. Brasília: Ministério do Trabalho, 2002. 101 p. ;**

Número de chamada: 65.015.11 B823m 2.ed.-2002 Ac.59670

- **COUTO, Hudson de Araújo. Como instituir a ergonomia na empresa: a prática dos comitês de ergonomia. Belo Horizonte: Ergo, 2011. 312 p.**

Número de chamada: 65.015.11 C871ca 2.ed.-2011 Ac.109158

- **KROEMER, K. H. E.; GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. Porto Alegre: Bookman, 2005. 327 p. :**

Número de chamada: 65.015.11 K93m 5.ed.-2005 Ac.80338

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **CHAFFIN, Don. B.. Biomecânica ocupacional. Belo Horizonte: Ergo, 2001. 579 p.**

Número de chamada: 65.015.11 C433b 2001 Ac.82168

- **COUTO, Hudson de Araújo. Ergonomia aplicada ao trabalho: conteúdo básico, guia prático. Belo Horizonte: Ergo, 2007. 272 p. :**

Número de chamada: 65.015.11 C871erg 2007 Ac.99361

- **LAVILLE, Antoine. Ergonomia. São Paulo: EPU, [2001?]. 99 p. :**

Número de chamada: 65.015.11 L412e Ac.99655

- **MANUAL de ergonomia. Baurú: EDIPRO, 2007. 109 p. :**

Número de chamada: 65.015.11 M294 2007 Ac.98608

- **ROCHA, Geraldo Celso. Trabalho, saúde e ergonomia: relações entre aspectos legais e médicos. Curitiba: Juruá, 2004. 151 p. ;**

Número de chamada: 65.015.11 R672t 2004 Ac.82740

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 28/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP055 - EXAMES EM FISIOTERAPIA (219029)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219029	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
531	SENAIR ALBERTO AMBROS	MESTRE	senair@upf.br

EMENTA

Aspectos anatômicos e radiológicos do esqueleto axial e apendicular. Exames complementares da medicina nuclear. Processamentos dos sinais biológicos e exames laboratoriais.

JUSTIFICATIVA

A Disciplina de Métodos Diagnósticos por Imagem possibilita a introdução ao aprendizado pelos alunos da Fisioterapia, nos diferentes métodos de imagens, que são úteis na boa prática diária, permitindo a ampliação de suas capacidades avaliativas, completando na formação e no entendimento frente as diversas situações encontradas nas suas atividades diárias.

OBJETIVOS

- 1- Reconhecer a importância dos principais métodos de diagnóstico por imagem, como instrumentos facilitadores da prática da Fisioterapia.
- 2- Reconhecer os diversos aspectos que permitem diferenciar exames com boa qualidade técnica-diagnóstica.
- 3- Reconhecer os sinais básicos que permitem o reconhecimento e a realização de hipóteses diagnósticas nas patologias mais frequentes da prática diária da Fisioterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Introdução aos métodos diagnósticos por imagem.
- 2- Cuidados básicos e essenciais no uso de radiações ionizantes.
- 3- Avaliação por imagem do Tórax.
- 4- Avaliação por imagem do Sistema ósteo-articular.
- 5- Avaliação por imagem da coluna vertebral
- 6- Avaliação por imagem do encéfalo.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

As aulas serão expositivas-dialogadas com recursos multimídia com solitação prévia do preparo pelos alunos dos assuntos conversados em aula. Uso de Data-show
Quando possível aulas intercaladas com seminários e outras com discussão de situações clínicas.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A Avaliação do desempenho do aluno será realizado através de duas provas teóricas, pela sua participação em aula, que obedecerá os critérios de assiduidade, pontualidade, interesse, participação e postura. As provas teóricas terão peso de 3.5 pontos cada uma, as atividades em aula terão peso 3.0, somando um total de 10. Haverá prova de recuperação ao final do semestre para o aluno que faltar a uma das verificações teóricas. O exame final será realizado ao aluno que não conseguir a média final de 7.

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

31/07/2018 - Apresentação da disciplina e introdução aos métodos por imagem.
 06/agosto - Aula sobre tórax. Anatomia radiográfica.
 13/agosto - aula sobre rx de tórax.Pneumonia
 20/agosto - aula sobre infecção pulmonar. Padrões radiográficos
 27/ agosto - aula sobre tumores pulmonares
 03/ setembro - aula sobre lesões pleurais
 10/setembro - primeira revisão teórica
 17/setembro - exame radiográfico osteo-articular
 24/ setembro - artrose e artrite
 01/outubro - lesões osteo-articulares em atletas
 08/outubro - escoliose
 15/outubro- princípios básicos em neuroradiologia
 22/outubro - avc
 29/outubro - lesões neoplásicas encefálicas
 05/novembro - lesões degenerativas encefálicas
 12/novembro- lesões degenerativas encefálicas II
 19/novembro - 2 prova teórica
 26/novembro prova de recuperação.

GRUPO 1 - TEÓRICO

30/07/2019 - Introdução aos métodos por imagem. Rx, Ultrassonografia, Tomografia computadorizada, Ressonância Magnética.
 05/08/2019 - Trabalho em forma de seminário sobre Pneumonias.
 06/08/2019 - Seminário sobre pneumonia
 12/08/2019 - Aspectos das imagens observadas na pneumonia
 13/08/2019 - Aspectos das imagne observadas na pneumonia
 20/08/2019 - Atelectasia, consolidação, infiltração, nódulo, massa. Achados observados no exame do tórax

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **KREMKAU, Frederick W.. Diagnóstico por ultra-som: princípios e instrumentos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 432 p.**
 Número de chamada: 616-073 K92d 4.ed.-1996 Ac.47476

- **NOVELLINE, Robert A.; STEFANI, Stephen Doral (Coord.). Fundamentos de radiologia de Squire. Porto Alegre: Artmed, 1999. 623 p.**
 Número de chamada: 615.849 N938f 5.ed.-1999 Ac.47396

- **STIMAC, Gary K.; MOREIRA, Denise Madeira; OLIVEIRA, Amarino Carvalho de (Coord). Introdução ao diagnóstico por imagens. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994. 467 p.**
 Número de chamada: 616-073 S858i 1994 Ac.33840

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **KATZ, Douglas S.; GROSKIN, Stuart A.; MATH, Kevin R. Segredos em radiologia: respostas necessárias ao dia-a-dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos. Porto Alegre: Artmed, 2000. 700 p.**
 Número de chamada: 615.849 K19s 2000 Ac.47540

- **MARCHIORI, Edson. Introdução à radiologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009 - Acervo Virtual**
 Número de chamada: Ac.5001934

- **PAUL, Lester W.; JUHL, John H. Interpretação radiológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992. 963 p.**
 Número de chamada: 615.849 P324p 5.ed.-1992 Ac.2293

- **SUTTON, David. Radiologia e diagnóstico por imagem para estudantes de medicina. São Paulo: Roca, 1997. 261 p.**
 Número de chamada: 616-073 S967r 6.ed.-1997 Ac.58300

- **WALLACH, Jacques B. Wallach interpretação de exames laboratoriais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1 recurso online - Acervo Virtual**
 Número de chamada: Ac.5005503

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 26/08/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ACF134 - FISIOLOGIA HUMANA (219036)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219036	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
3	1	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
3124	ANA CRISTINA VENDRAMETTO V GIACOMINI	DOUTOR	anacvg@upf.br
11083	MURILO SANDER DE ABREU	DOUTOR	msa@upf.br

EMENTA

Sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, renal e endócrino.

JUSTIFICATIVA

A disciplina de fisiologia faz parte do currículo de todos os cursos da Área da Saúde. Esta disciplina visa mostrar o funcionamento do organismo relacionando aspectos físicos e químicos da origem da vida e de seu desenvolvimento em condições normais. Para os profissionais dessa Área é de extrema importância conhecer a fisiologia do organismo para entender os mecanismos de homeostasia, ação dos diversos nutrientes, fármacos e contaminantes sobre o mesmo.

OBJETIVOS

Despertar no aluno o interesse em buscar o conhecimento sobre os aspectos fisiológicos do corpo humano. Ao final do semestre o aluno deverá ter adquirido o conhecimento de conceitos relacionados aos sistemas cardiovascular, renal, digestório e endócrino assim como a interação destes ensejando a compreensão de mecanismos homeostáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SISTEMA CARDIOVASCULAR: atividade elétrica do coração. Ciclo cardíaco. Hemodinâmica: circulação sistêmica e pulmonar, pressão venosa, pressão arterial. Mecanismos de controle da pressão arterial. SISTEMA RESPIRATÓRIO: organização e mecânica do sistema respiratório. Trocas Gasosas. Controle da Respiração. SISTEMA DIGESTÓRIO: motilidade gastrointestinal. Trânsito do alimento ao longo do trato digestivo, Secreções gastrointestinais. Digestão e absorção. SISTEMA RENAL: função renal: mecanismos de filtração glomerular e processamento do filtrado; formação de urina diluída e concentrada; regulação da osmolaridade do líquido extracelular. SISTEMA ENDÓCRINO: mecanismo de ação hormonal; hormônios dos eixo Hipotálamo-Hipófise; hormônios pancreáticos e calcitrotróficos.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- Aulas teóricas expositivas com auxílio de multimídia
- Aulas práticas em laboratório
- Estudo dirigido em grupo, debates, seminários.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Teórica (peso 7) - Provas, estudos dirigidos, trabalhos, participação em aula. Será feita média aritmética entre as notas das provas. Prática (peso 3) - Relatórios de aula prática, seminários, provas e participação nas atividades de aula. A média semestral será obtida a partir da média ponderada entre a teoria (peso 7) e a prática (peso 3).

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

TEÓRICAS (QUARTA-FEIRA)

31.07 - Mecanismo de ação hormonal. Eixo hipotálamo hipófise
 07.08 - Hormônios hipofisários
 14.08 - Atividade discente
 21.08 - Hormônios hipofisários
 28.08 - Hormônios calcitróficos e pancreáticos

04.09- Prova I
 11.09- Atividade mecânica e elétrica do coração
 18.09 - Circulação, Mecanismo de controle da pressão
 25.09 - Dinâmica renal

02.10 - Controle da osmolaridade corporal- Formação de urina
 09.10 - Motilidade gastrointestinal
 16.10 - Prova II
 23.10 - Secreções gastrintestinais
 30.10 - Secreções gastrintestinais, Digestão e absorção

06.11 - Mecânica do sistema respiratório
 13.11- Trocas gasosas, Controle da respiração
 20.11- Prova III
 27.11- Estudo dirigido
 04.12- Prova de Recuperação

Grupo Prático 1

30/07/2019 - Aula inaugural (Plano de ensino/ Modelos de pesquisa)
 13/08/2019 - Seminários
 27/08/2019 - Seminários
 10/09/2019 - Seminários
 24/09/2019 - Atividade cardíaca
 08/10/2019 - Aferição da pressão arterial
 22/10/2019 - Discussão insuficiência renal
 05/11/2019 - Discussão insuficiência respiratória
 19/11/2019 - Prova
 03/12/2019 - Prova de recuperação

Grupo Prático 2

06/08/2019 - Aula inaugural (Plano de ensino/ modelos pesquisa)
 20/08/2019 - Seminários
 03/09/2019 - Seminários
 17/09/2019 - Atividade cardíaca
 01/10/2019 - Aferição da pressão arterial
 15/10/2019 - Discussão insuficiência renal
 29/10/2019 - Discussão insuficiência respiratória
 12/11/2019 - Prova
 26/11/2019 - Prova de recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEAR, Mark F. Neurociências : desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online - Acervo Virtual
 Número de chamada: Ac.5014345

- COSTANZO, Linda S.; MOURÃO JÚNIOR, Carlos Alberto (Rev.). Fisiologia: revisão e questões comentadas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 313 p.
 Número de chamada: 612 C838fis 6.ed.-2015 Ac.132539

- HALL, John E.; GUYTON, Arthur C.; ARAUJO FILHO, Joaquim Procópio de (Rev.). Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xix, 1145 p.
 Número de chamada: 612 G992t 13.ed.-2017 Ac.132082

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xiv, 1335 p.
 Número de chamada: 612 A298fi 4.ed.-2012 Ac.121173

- BARRETT, Kim E. Fisiologia médica de Ganong. Porto Alegre: AMGH, 2014. xii, 752 p.
 Número de chamada: 612 G198f 24.ed.-2014 Ac.117587

- **KLINKE, R.; SILBERNAGL, Stefan; BAUER, Christian (Coord.)** Tratado de fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 763 p.
Número de chamada: 612 T776 4.ed.-2006 Ac.94192

- **SILVERTHORN, Dee Unglaub.** Fisiologia humana : uma abordagem integrada. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online - Acervo Virtual
Número de chamada: Ac.5014214

- **STANTON, Bruce A.; KOEPPEN, Bruce M. (Coord.)**. Berne & Levy fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xiv, 844 p.
Número de chamada: 612 Be525 6.ed.-2009 Ac.118652

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 29/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP057 - HIDROCINESIOTERAPIA (219030)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219030	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
9931	JULIANA SECCHI BATISTA	MESTRE	julianasecchi@upf.br

EMENTA

História da reabilitação aquática. Adaptação ao meio aquático e controle respiratório. Princípios físicos da água em repouso ou em movimento. Efeitos fisiológicos da imersão em repouso. Exercícios aquáticos para prevenção e/ou reabilitação das disfunções neuromusculares, musculoesqueléticas e cardiopulmonares. Método dos Anéis de Bad Ragaz. Princípios de rotações corporais na água. Técnicas de relaxamento em fisioterapia aquática.

JUSTIFICATIVA

O acadêmico deve conhecer a biomecânica do corpo relacionando-se com as propriedades físicas da água e seus efeitos, além de identificar a melhor conduta a ser realizada objetivando a promoção e/ou a melhora da saúde e da qualidade de vida dos pacientes.

OBJETIVOS

Fornecer conceitos sobre os recursos hidroterápicos e a fisioterapia aquática;
Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento teórico e prático da utilização de técnicas e métodos de reabilitação aquática;
Capacitar os acadêmicos ao atendimento preventivo e curativo em piscina terapêutica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Projeto de instalação de piscina terapêutica e materiais
Propriedades físicas da água e efeitos fisiológicos da imersão
Avaliação em fisioterapia aquática
Técnicas de fisioterapia aquática

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

Trabalhos teóricos: no decorrer do semestre serão realizados trabalhos sobre as técnicas utilizadas em hidroterapia
Trabalho prático: no final do semestre será realizado um trabalho prático, os alunos serão divididos em grupos e deverão elaborar um caso clínico com base no assunto que será sorteado em aula.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas teóricas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais, além de leitura e discussão de casos clínicos e artigos científicos.
Aulas práticas realizadas na piscina da clínica de fisioterapia da UPF.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova teórica I: 16/09/2019 Prova teórica II: 25/11/2019 Trabalho prático G1: 29/11 Trabalho prático G2: 29/11 Prova prática G1: 22/11 Prova prática G2: 22/11

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **HIDROTERAPIA: princípios e prática. São Paulo: Manole, 2000. 332 p.**
Número de chamada: 615.838 H632 2000 Ac.48563

- **RUOTI, Richard G.; COLE, Andrew J.; MORRIS, David M. Reabilitação aquática. São Paulo: Manole, 2000. 463 p. :**
Número de chamada: 615.838 R944r 2000 Ac.46110

- **SACHELLI, Tatiana; ACCACIO, Leticia Maria Pires; RADL, André Luis Maiera; MONTEIRO, Claudio Guimarães; GAVA, Marcus Vinicius (Coord.). Fisioterapia aquática. São Paulo: Manole, 2007. xviii, 350 p.**
Número de chamada: 615.838 S119f 2007 Ac.106865

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BATES, Andrea; HANSON, Norm. Exercícios aquáticos terapêuticos. São Paulo: Manole, 1998. 320 p.**
Número de chamada: 615.838 B329e 1998 Ac.46149

- **BECKER, Bruce E.; COLE, Andrew J. (Coord.). Terapia aquática moderna. São Paulo: Manole, 2000. 186 p.**
Número de chamada: 615.838 T315 2000 Ac.47464

- **DALLA VIA, Gudrun. A hidroterapia: a cura pela água. Lisboa: Estampa, 1997. 172 p.**
Número de chamada: 615.838 D144h 1997 Ac.46119

- **KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. Barueri: Manole, 2016. xxxi, 1023 p.**
Número de chamada: 615.825 K61e 6.ed.-2016 Ac.121175

- **SOARES, Mônica Pinto. Hidroterapia no tratamento da osteoporose. Rio de Janeiro: Sprint, 1999. 95 p. + 1 FV (VHS/NTS)**
Número de chamada: 615.838 S676h 1999 Ac.47437

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 28/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



ACF143 - INTRODUÇÃO À FARMACOLOGIA (219037)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219037	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
11083	MURILO SANDER DE ABREU	DOUTOR	msa@upf.br

EMENTA

Introdução ao estudo da Farmacologia. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Interações e efeitos adversos de fármacos. Analgésicos, antialérgicos e anti-inflamatórios. Antibióticos e antissépticos. Farmacologia do sistema nervoso autônomo. Farmacologia do sistema nervoso central. Fármacos que agem sobre o sistema cardiovascular. Fármacos e sistema endócrino.

JUSTIFICATIVA

A Farmacologia constitui-se na base para o desempenho dos profissionais da Área da Saúde. Nessa disciplina, o aluno terá a oportunidade de conhecer os conceitos e princípios que regem a distribuição, ações e efeitos de fármacos sobre funções básicas do organismo, em situações fisiológicas normais ou em presença de anormalidades locais ou sistêmicas.

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno de Fisioterapia uma formação farmacológica adequada a sua atividade profissional;
 Estudar os processos por meio dos quais os fármacos podem atingir os locais de ação específicos (ou gerais) e, assim, exercer suas ações farmacológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos fundamentais em farmacologia. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo. Farmacologia do Sistema Nervoso Central. Analgésicos e anti-inflamatórios. Antimicrobianos. Fármacos que agem sobre o Sistema Cardiovascular. Fármacos e Sistema Endócrino.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas teóricas expositivas com auxílio de multimídia
 Estudo dirigido em grupo, debates, seminários.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela realização de três provas.

FORMA DE AVALIAÇÃO
CRONOGRAMA

01/08/2019 - Plano de ensino/ Histórico
 08/08/2019 - Introdução a Farmacologia
 15/08/2019 - Farmacodinâmica
 22/08/2019 - Farmacodinâmica
 29/08/2019 - Farmacodinâmica
 05/09/2019 - Farmacocinética
 12/09/2019 - Prova I

19/09/2019 - Farmacocinética
26/09/2019 - Farmacocinética
03/10/2019 - Sistema Nervoso Autônomo
10/10/2019 - Sistema Nervoso Autônomo
17/10/2019 - Prova II
24/10/2019 - Analgésicos e anti-inflamatórios
31/10/2019 - Antimicrobianos
07/11/2019 - Farmacologia do sistema nervoso central
14/11/2019 - Fármacos e sistema endócrino
21/11/2019 - Fármacos que agem sobre o sistema cardiovascular
28/11/2019 - Prova III
05/12/2019 - Prova Recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRUNTON, Laurence L.; CHABNER, Bruce; KNOLLMANN, Björn C.; FONSECA, Almir L.; GOODMAN, Louis Sanford; GILMAN, Alfred Goodman (Org.) (Rev.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. Porto Alegre: AMGH, 2012. xxi, 2079 p. + 1 DVD 4¼ pol.

Número de chamada: 615 Goo653 12.ed.-2012 Ac.108675

- FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Coord.). **Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xix, 1261 p.

Número de chamada: 615 F233 4.ed.-2010 Ac.102973

- SILVA, Penildon. **Farmacologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xxii, 1325 p.

Número de chamada: 615 S586fa 8.ed.-2010 Ac.107590

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ATUALIZAÇÃO terapêutica de Prado, Ramos e Valle: diagnóstico e tratamento, 2014/2015, v.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014. 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5005962

- FARMACOLOGIA, anestesiologia e terapêutica em odontologia : parte básica. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5003935

- FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita; FERREIRA, Maria Beatriz Cardoso (Rev.). **Exercícios de farmacologia aplicada**. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006. 176 p.

Número de chamada: 615 F951e 3.ed.-2006 Ac.85962

- KOROLKOVAS, Andrejus. **Dtg : dicionário terapêutico guanabara 2013/2014**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 - Acervo Virtual

Número de chamada: Ac.5003847

- RANG, H. P.; DALE, M. Maureen. **Rang & Dale farmacologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xvii, 760 p.

Número de chamada: 615 R196 8.ed.-2016 Ac.121158

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 31/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP058 - PLASTICIDADE DOS SISTEMAS (219031)

Campus		Curso				
CAMPUS I - PASSO FUNDO		FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)				
Unidade		Tipo/Subtipo do Curso				
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)		GRADUAÇÃO/REGULAR				
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219031	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
11788	MATHEUS SANTOS GOMES JORGE	MESTRE	matheusjorge@upf.br

EMENTA

Plasticidade dos sistemas neural, musculoesquelético e cardiorrespiratório aos diferentes recursos terapêuticos (exercício aeróbico, fortalecimento, alongamento, eletroestimulação, crioterapia, treino proprioceptivo, etc.). Mecanismos de adaptação fisiológica ao uso e ao desuso e sua importância na Fisioterapia.

JUSTIFICATIVA

Os diversos recursos fisioterapêuticos utilizados na prática profissional são capazes de promover respostas agudas e crônicas nos tecidos biológicos, incluindo os tecidos dos sistemas neural, musculoesquelético e cardiorrespiratório, visando reabilitar a condição funcional do paciente e, conseqüentemente, melhorar sua qualidade de vida. Neste sentido, torna-se imprescindível ao (a) acadêmico (a) compreender a plasticidade destes sistemas frente aos recursos fisioterapêuticos.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o (a) acadêmico (a) deverá conhecer e compreender os mecanismos de adaptação dos sistemas neural, musculoesquelético e cardiorrespiratório quando expostos aos diferentes recursos reabilitativos da prática fisioterapêutica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Plasticidade do sistema cardiorrespiratório

- * Semiologia e fisiologia do sistema cardiorrespiratório;
- * Plasticidade cardiorrespiratória aguda e crônica em resposta ao exercício aeróbico;
- * Plasticidade cardiorrespiratória aguda e crônica em resposta aos exercícios resistido e contracorrente;
- * Plasticidade cardiorrespiratória aguda e crônica em resposta ao alongamento, recursos eletrotermofototerapêuticos e exercícios proprioceptivos.

UNIDADE II: Plasticidade do sistema musculoesquelético

- * Semiologia e fisiologia do sistema musculoesquelético;
- * Plasticidade musculoesquelética aguda e crônica em resposta ao exercício resistido;
- * Plasticidade musculoesquelética aguda e crônica em resposta aos exercícios aeróbico e contracorrente;
- * Plasticidade musculoesquelética aguda e crônica em resposta aos recursos terapêuticos manuais;
- * Plasticidade musculoesquelética aguda e crônica em resposta ao alongamento;
- * Plasticidade musculoesquelética aguda e crônica em resposta aos recursos eletrotermofototerapêuticos;
- * Plasticidade musculoesquelética aguda e crônica em resposta aos exercícios de equilíbrio e propriocepção.

UNIDADE III: Plasticidade do sistema neural

- * Semiologia e fisiologia do sistema neural;
- * Plasticidade neural aguda e crônica em resposta aos exercícios resistido, aeróbico e contracorrente;
- * Plasticidade neural aguda e crônica em resposta aos recursos terapêuticos manuais;
- * Plasticidade neural aguda e crônica em resposta ao alongamento;
- * Plasticidade neural aguda e crônica em resposta aos recursos eletrotermofototerapêuticos;

* Plasticidade neural aguda e crônica em resposta aos exercícios de equilíbrio e de propriocepção.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

As aulas serão desenvolvidas de forma teórica e prática, conforme o cronograma.

* As aulas teóricas serão ministradas nas dependências da FEEF, de maneira expositiva, dialogada e com participação dos alunos em exercícios referentes aos assuntos estudados. Serão ilustradas através de recursos audiovisuais e seminários de atualização.

* As aulas práticas serão realizadas no Laboratório de Fisioterapia Cardiorrespiratória e demais dependências da FEEF, onde os acadêmicos realizarão um relatório final das atividades de forma individual.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações teóricas (com peso SEIS, cada) e três avaliações práticas (com peso QUATRO, cada) no semestre. As avaliações teóricas I será uma prova individual e sem qualquer tipo de consulta, enquanto as demais avaliações teóricas serão acordadas, em sala de aula, com os alunos no primeiro dia de aula. As avaliações práticas I e II serão realizadas por meio de prova prática, em dupla (se houver algum grupo prático em número ímpar, os últimos três alunos farão a prova em trio), mediante sorteio. A avaliação prática III será correspondente ao relatório de atividade das aulas práticas exercidas durante o semestre. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação de recuperação ao aluno que não realizar apenas uma das avaliações teóricas, envolvendo todo o conteúdo desenvolvido.

FORMA DE AVALIAÇÃO

Prático - Avaliações por Peso

#	Descrição	Grupo	Peso	Data
1	Avaliação Prática I	1	4,00	26/09/2019
2	Avaliação Prática II	1	4,00	31/10/2019
3	Avaliação Prática III	1	4,00	28/11/2019
1	Avaliação Prática I	2	4,00	26/09/2019
2	Avaliação Prática II	2	4,00	31/10/2019
3	Avaliação Prática III	2	4,00	28/11/2019

Teórico - Avaliações por Peso

#	Descrição	Grupo	Peso	Data
1	Avaliação I	1	6,00	24/09/2019
2	Avaliação II	1	6,00	29/10/2019
3	Avaliação III	1	6,00	26/11/2019

CRONOGRAMA

OBS.: O CRONOGRAMA A SEGUIR ESTÁ SUJEITO A SOFRER ALTERAÇÕES MEDIANTE POSSÍVEIS INTERCORRÊNCIAS DURANTE O SEMESTRE

30/07: Apresentação do plano de ensino e da disciplina
 06/08: Introdução à plasticidade dos sistemas
 13/08: Aspectos bioquímicos, anatômicos e fisiológicos do sistema cardiorrespiratório
 20/08: Aspectos bioquímicos, anatômicos e fisiológicos do sistema cardiorrespiratório (continuação)
 27/08: Adaptações cardiorrespiratórias agudas e crônicas ao aquecimento e exercício aeróbico
 03/09: Adaptações cardiorrespiratórias agudas e crônicas ao aquecimento e exercício aeróbico (continuação)
 10/09: Adaptações cardiorrespiratórias agudas e crônicas ao exercício resistido e exercício contracorrente
 17/09: Comportamento do sistema cardiorrespiratório frente ao alongamento, recursos eletrotermofototerapêuticos e exercícios proprioceptivos
 24/09: Avaliação I
 01/10: Fisiologia e plasticidade dos sistemas neural e musculoesquelético
 08/10: Adaptações neurais e musculoesqueléticas frente ao exercício resistido
 15/10: Adaptações neurais e musculoesqueléticas frente ao exercício aeróbico e contracorrente
 22/10: Adaptações neurais e musculoesqueléticas frente ao alongamento e aos recursos terapêuticos manuais
 29/10: Avaliação II
 05/11: Adaptações neurais e musculoesqueléticas frente aos recursos eletrotermofototerapêuticos I
 12/11: Adaptações neurais e musculoesqueléticas frente aos recursos eletrotermofototerapêuticos II
 19/11: Adaptações neurais e musculoesqueléticas aos exercícios de equilíbrio e de propriocepção
 26/11: Avaliação III
 03/12: Prova de Recuperação

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.; JESSELL, Thomas M. (Coord.).** Princípios da neurociência. Barueri: Manole, 2003. xliii, 1412 p.
Número de chamada: 616.8 Pr957 4.ed.-2003 Ac.68296

- **LIEBER, Richard L.** Skeletal muscle structure, function, and plasticity: the physiological basis of rehabilitation. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2002. viii, 304 p.
Número de chamada: 612.74 L716s 3.ed.-2002 Ac.108087

- **WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L.; KENNEY, W. Larry; SILVA, Antonio Carlos da; PAPA, Marília Andrade (Rev.).** Fisiologia do esporte e do exercício. São Paulo: Manole, 2010. 594 p.
Número de chamada: 796:612 W744f 4.ed.-2011 Ac.107729

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **COSTANZO, Linda S.; TEREZI, Mariana Graciela (Rev.).** Fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xiii, 502 p.
Número de chamada: 612 C838fi 5.ed.-2014 Ac.116713

- **GUYTON, Arthur C.; HALL, John E.** Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. xxi, 1151 p.
Número de chamada: 612 G992t 12.ed.-2011 Ac.106208

- **IRWIN, Scot; TECKLIN, Jan Stephen (Coord.).** Fisioterapia cardiopulmonar. Barueri: Manole, 2003. xv, 620 p.
Número de chamada: 615.8:616.1/.2 F537 3.ed.-2003 Ac.92324

- **KLINKE, R.; SILBERNAGL, Stefan; BAUER, Christian (Coord.)** Tratado de fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 763 p.
Número de chamada: 612 T776 4.ed.-2006 Ac.94192

- **POLLOCK, Michael L.; WILMORE, Jack H.** Exercícios na saúde e na doença: avaliação e prescrição para prevenção e reabilitação. Rio de Janeiro: MEDSI, 1993. 718 p.
Número de chamada: 796.011 P777e 2.ed.-1993 Ac.24418

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 29/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP059 - REEDUCAÇÃO FUNCIONAL I (219032)

Campus		Curso				
CAMPUS I - PASSO FUNDO		FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)				
Unidade		Tipo/Subtipo do Curso				
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)		GRADUAÇÃO/REGULAR				
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219032	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	60

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	2	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
5473	SHEILA GEMELLI DE OLIVEIRA	MESTRE	sgol@upf.br

EMENTA

Introdução ao exercício terapêutico. Princípios de mobilidade articular e muscular. Fundamentos para o treinamento de força. Resistência e potência. Considerações especiais para o treinamento do equilíbrio, postura, mecânica corporal, estabilização da coluna e da marcha funcional e dispositivos auxiliares. Fundamentos de exercícios específicos para a reabilitação de disfunções musculoesqueléticas.

JUSTIFICATIVA

Entre as muitas intervenções de que os fisioterapeutas dispõem foi demonstrado que o exercício terapêutico é fundamental para melhorar a função e reduzir a incapacidade. Nesse semestre tentaremos mostrar ao acadêmico que o fisioterapeuta deve sempre dispor de todos os recursos na busca da diminuição das incapacidades o que pode torná-los profissionais de referência nas áreas de atuação e ainda, mostrar que os fisioterapeutas devem ser os profissionais preferidos no momento da prescrição do exercício terapêutico.

OBJETIVOS

Objetivos:

Objetivo geral

Demonstrar aos acadêmicos os princípios gerais dos exercícios terapêuticos.

Objetivos específicos

- Facilitar a compreensão das diferentes modalidades de exercício terapêutico.
- Desenvolver atividades práticas educativas promovendo à associação da teoria a prática.
- Auxiliar aos acadêmicos no desenvolvimento do pensamento crítico sobre as possibilidades de aplicação dos exercícios terapêuticos.
- Facilitar o desenvolvimento do raciocínio clínico.
- Fomentar a tomada de decisões clínicas.
- Facilitar a compreensão da importância de englobar o corpo como um todo ao se prescrever exercícios terapêuticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Fundamentos do Exercício Terapêutico

- Introdução ao Exercício Terapêutico.
- Atendimento do Paciente/Cliente.
- Princípios de autogerenciamento e instruções acerca do exercício.

UNIDADE II: Amplitude de movimento

Definições de exercícios na amplitude de movimento

Exercícios passivos

Exercícios ativos

Exercícios ativo-assistido

Indicação e metas para a amplitude de movimento

Limitações da amplitude de movimento

Precauções e contra-indicações para amplitude de Movimento

Procedimentos para aplicação de técnicas de amplitude de movimentos

Aplicação de técnicas de amplitude de movimento articular usando planos anatômicos

Membro Superior /Membro Inferior /Coluna Cervical e Lombar

Técnicas de amplitude de movimento usando padrões combinados
Técnicas de amplitude de movimento usando auto-assistência e assistência mecânica

Unidade III: Exercícios Resistidos
Definição de exercícios resistidos
Exercícios com resistência manual
Exercícios com resistência mecânica
Indicações e metas dos exercícios resistidos
Aumento de força
Aumento de resistência muscular a fadiga
Aumento de potência
Precauções e contra-indicações para os exercícios resistidos
Cardiovasculares
Fadiga
Recuperação da fadiga
Exaustão
Movimentos substitutivos
Tipos de exercícios resistidos
Exercício resistido isotônico
Resistência manual ou mecânica
Resistência constante versus variável
Exercício concêntrico versus excêntrico
Exercício Isocinético
Exercício Resistido Isométrico
Exercícios com resistência manual
Princípios para aplicação de exercícios com resistência manual
Técnica de exercícios com resistência manual
Treinamento de Resistência

UNIDADE IV - Alongamento Muscular
Definição de termos relacionados com alongamento
Alongamento passivo
Inibição ativa
Flexibilidade
Alongamento seletivo
Hiperalongamento
Contratura
Propriedades dos tecidos moles que afetam o alongamento
Métodos terapêuticos para alongar tecidos moles
Alongamento passivo
Inibição ativa
Auto-alongamento
Indicações e metas de alongamento
Procedimento para aplicação do alongamento passivo
Relaxamento e inibição na preparação para o alongamento
Precauções e contra-indicações para o alongamento
Técnicas de alongamento usando planos anatômicos de movimento

UNIDADE V - Mobilização das articulações periféricas
Definições de mobilização articular
Movimentos fisiológicos
Movimentos acessórios
Manipulação
Conceitos básicos de movimento articular
Tipo de articulação
Tipos de movimentos
Rolamento
Deslizamento
Rolamento-deslizamento combinados
Efeitos da mobilização articular
Indicações para mobilização articular
Limitações das técnicas de mobilização articular
Contra-indicações e precauções
Procedimentos para aplicação de técnicas de mobilização articular
Técnicas de mobilização de articulações periféricas
Complexo da cintura escapular
Complexo do cotovelo e antebraço
Complexo do punho
Articulações da mão e dedos
Articulação do quadril
Joelho e perna
Tornozelo e tarso
UNIDADE VI- Exercícios de Codmann, Exercícios Metabólicos, Exercícios de Willians, ICU
UNIDADE VII- Marcha Funcional e Dispositivos Auxiliares, Marcha Patológica.
UNIDADE VIII- Postura e Mecânica Corporal da Estabilização da Coluna. Equilíbrio Corporal
UNIDADE IX- Casos clínicos.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

As atividades discentes serão referentes ao conteúdo programático, afim de desenvolver o raciocínio clínico do discente.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- Aulas expositivas com projetor multimídia.
- Aulas práticas no Laboratório.
- Seminário e apresentação de caso clínico.
- Tanto para as aulas práticas quanto para as provas práticas será obrigatório o uso de roupa de ginástica e jaleco. O aluno que estiver com outro tipo de roupa não terá permissão para participar da aula.
- Avaliações teóricas e provas práticas.
- A DISCIPLINA É 100% PRESENCIAL, DESSA FORMA O ALUNO SERÁ REPROVADO SE TIVER MENOS DE 75%.
- Não será permitido o uso do celular ligado durante as aulas teóricas e práticas.
- A participação, o comprometimento, a dedicação tanto às aulas teóricas quanto nas práticas poderá ser avaliado, ao final da aula.
- O acadêmico poderá realizar UMA prova de recuperação, esta exclusivamente TEÓRICA, com data conforme o cronograma da disciplina.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações Segue o que determina o item 12.9 do livro de orientações acadêmicas para o estudante UPF. Prova Teórica (Peso 10,0) -03/10/19 Prova Prática (Peso 10,0) agendada conforme os grupos. G1, G2, G3. Prova Teórica-(Peso 10,0) - 28/11/19- com conteúdo acumulativo Prova Prática- (Peso 9,0) -conforme os grupos. G1, G2, G3 Seminário- (Peso 1,0)- Apresentação durante o semestre e no dia 12/11 (por sorteio) Prova de Recuperação - 05/12/2019

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA Reeducação Funcional I - 2019/2

- Apresentação do plano de ensino, organização de trabalhos, introdução à cinesioterapia
- Fundamentos do Exercício Terapêutico
- Introdução ao Exercício Terapêutico
- Atendimento do Paciente/Cliente.
- Princípios de autogerenciamento e instruções acerca do exercício
- Amplitude de movimento
- Abordagem funcional ao exercício terapêutico para deficiências fisiológicas - Deficiência amplitude de movimento e mobilidade articular.
- Exercícios Resistidos
CCA, CCF, Pliométricas
- Definições de alongamento
- Atividades para aumentar a flexibilidade, Mobilização das articulações e Técnicas (mobilização, estabilização)
- Mobilização das articulações e Técnicas.
- Deficiências na AM e mobilidade articular
- Casos Clínicos
- Exercícios pendulares, Exercícios metabólicos, ICU, Willians
- Treinamento de Equilíbrio
- Marcha, Dispositivos Auxiliares
- Questões/Casos Clínicos
- Postura

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen; CAROMANO, Fátima Aparecida (Rev.). Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. Barueri: Manole, 2009. xxvii, 972 p.**

Número de chamada: 615.825 K61e 5.ed.-2009 Ac.107990

- **MIRANDA, Edalton. Bases de anatomia e cinesiologia. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 559 p. :**

Número de chamada: 796.012 M672b 7.ed.-2008 Ac.100769

- **PRENTICE, William E. Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online - Acervo Virtual**

Número de chamada: Ac.5004304

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BANDY, William D.; SANDERS, Barbara; FERREIRA, Eliane (Rev.) Exercício terapêutico: técnicas para intervenção. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 361 p.**

Número de chamada: 615.825 B214e 2003 Ac.91933

- **BOBATH, Karel. Uma base neurofisiológica para o tratamento da paralisia cerebral. São Paulo: Manole, [19--]. 110 p.**

Número de chamada: 616.8-009.1 B663b 2.ed. Ac.64723

- **CARRIÈRE, Beate. Bola suíça: teoria, exercícios básicos e aplicação clínica. São Paulo: Manole, 1999. 383 p.**

Número de chamada: 615.825 C417b 1999 Ac.46152

- **PERRY, Jacquelin; SCHONEBERGER, Bill. Análise de marcha. São Paulo: Manole, 2005. 3 v.**

Número de chamada: 612.76 P463a 2005 Ac.68215

- **ROBINSON, Lynne; NAPPER, Howard; BRIEN, Caroline. Exercícios inteligentes com Pilates e yoga. São Paulo: Pensamento, 2002. 216 p.**

Número de chamada: 796.411 R662e 2002 Ac.82768

OUTRAS REFERÊNCIAS

BANDY, W. D.; SANDERS, B. Exercício Terapêutico: Técnicas para intervenção. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2003. p. 361.

HALL, C.; BRODY, L.T. Exercício terapêutico: Na busca da função. 2ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. p. 786

KISNER, C.; COLBY, L. A. Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas. 4ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. p. 841

COCHET, H.; ALLAMARGOT, T.; BERTIN, A.; JAILLARD, P.; LAPIERRE, S.; LASSALLE, T.; Concepto Bobath y rehabilitación en neurología. IN: Encyclopédie Médico-Chirurgicale ¿ Kinesioterapia/Medicina física, Vol. 1, E-26-060-B10, 2000.

EFTHER, G.; PRÉAU, J.P.; Métodos gimnásticos de rehabilitación vertebral. IN: Encyclopédie Médico-Chirurgicale ¿ Kinesioterapia/Medicina física, Vol. 1, 26-050-A10, 1991

ENJALBERT, M.; TINTRELIN, I.; ROMAIN, N.; GARROS, J.C.; Reprogramación Sensoriomotora. IN: Encyclopédie Médico-Chirurgicale ¿ Kinesioterapia/Medicina física, Vol. 1, E- 26-060-A10, 1997.

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 28/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER



FTP112 - VIVÊNCIAS EM FISIOTERAPIA III (219035)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

FISIOTERAPIA (B) INTEGRAL M/T/N (5281)

Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - (FEFF)

Tipo/Subtipo do Curso

GRADUAÇÃO/REGULAR

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2019 - 2º PL	219035	NORMAL	IV	2018 - 1º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	30

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
2	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
9931	JULIANA SECCHI BATISTA	MESTRE	julianasecchi@upf.br

EMENTA

Vivências em fisioterapia nas dimensões das redes básicas e serviços de saúde. Videoaulas institucionais nos campos da educação em direitos humanos, educação ambiental e relações étnico-raciais.

JUSTIFICATIVA

Apresentar mecanismos de promoção da saúde, além de uma série de estratégias de execução para o enfrentamento dos desafios no apontados no âmbito da atenção básica. Discutir a realidade da atenção básica nas diversas esferas e o papel da fisioterapia frente à isto.

OBJETIVOS

- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento teórico da atuação fisioterapêutica na rede básica;
- Oportunizar ao acadêmico vivências em atenção básica;
- Problematicar a atuação fisioterapêutica neste nível de atenção à saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Atuação fisioterapêutica na atenção básica;
- Rastreo, Prevenção e Manejo de doenças na atenção básica;
- Vigilância em Saúde para promoção da Saúde.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas teóricas, debates de temas e textos propostos tanto em sala de aula quanto na plataforma Moodle (EAD), relatório de vivências.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Apresentar ao grande grupo a vivência realizada na atenção básica Grupos de 3 alunos Apresentações nos dias (04/11 e 11/11)
 Avaliação 2: Avaliação teórica (caso clínico) no dia 25/11 Avaliação 3: Avaliação das atividades realizadas na plataforma Moodle.

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

Aulas EAD: 09/09/2019
 23/09/2019
 18/11/2019

Datas passíveis de alteração.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Machado de (Coord.). **Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências**. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2009. 229 p.

Número de chamada: 614 Pr965 2.ed.-2009 Ac.102382

- ESHERICK, Joseph S.; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D. **Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2013. xvii, 334 p.

Número de chamada: 614 E75c 10.ed.-2013 Ac.118595

- NODARI, Cristine Hermann. **Inovação na atenção primária à saúde: Caxias do Sul - RS**. São Paulo: Blucher, 2011. 153 p.

Número de chamada: 614 N761s 2011 Ac.121315

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BERTOLLI FILHO, Claudio. **História da saúde pública no Brasil**. São Paulo: Ática, 2003. 71 p.

Número de chamada: 614(091) B546h 4.ed.-2003 Ac.64709

- CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE. **O Brasil falando como quer ser tratado: efetivando o SUS : acesso, qualidade e humanização na atenção à saúde com controle social : relatório final**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 198 p.

Número de chamada: 614 C748r 2000 Ac.63950

- CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). **Vigilância em saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2011. 2 partes

Número de chamada: 614(81) C755v 2011 Ac.105051

- L'ABBATE, Solange. **Direito à saúde: discursos e práticas na construção do SUS**. São Paulo: Hucitec, 2010. 283 p. ;

Número de chamada: 614(81) L112d 2010 Ac.104289

- MERHY, Emerson Elias. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ;

Número de chamada: 614(81) T758 4.ed.-2007 Ac.101960

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 28/07/19;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: EDUARDA LAVÍNIA MÜLLER