

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/1993

Recredenciada pela Portaria 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013

Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

|             |   |             |    |
|-------------|---|-------------|----|
| Curso:      | Ciências Biológicas   | Período:    | 3º |
| Disciplina: | <b>PRÁTICA DOCENTE III – PROJETOS INTEGRADOS EM EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS</b> |             |    |
| Créditos:   | 06  | Horas/aula: | 90 |

## OBJETIVOS:

Fornecer subsídios para a docência inclusiva, para que os professores tornem-se aptos a valorizar a multiplicidade e as diferenças individuais e possam atuar em diferentes contextos educativos para a construção de uma escola de qualidade e possibilidades para todos;

Possibilitar o entendimento da trajetória da Educação Especial, em seu percurso histórico;

Conhecer as concepções políticas educacionais brasileiras, referentes à Educação Inclusiva;

Refletir sobre a formação do professor para a docência inclusiva;

Conhecer os aspectos pedagógicos da docência inclusiva no que se refere às adaptações;

Estimular a visão crítica-reflexiva do acadêmico de Ciências Biológicas;

Constituir um espaço tempo para que os acadêmicos identifiquem, caracterizem, compreendam, relacionem e integrem os conteúdos estudados em nível teórico-prático;

Possibilitar aos alunos, a análise da realidade e a construção de propostas efetivas de transformação social e política com suas comunidades;

Compreender a inclusão como um processo que garanta a aprendizagem e o desenvolvimento dos sujeitos.

Realizar pesquisas nas escolas onde estudam pessoas com necessidades educacionais especiais;

## EMENTA:

A proposta da disciplina de Prática docente III - Educação de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais no Curso de Ciências Biológicas é promover a reflexão, a discussão, a fundamentação teórica, a resignificação de concepções e a busca de alternativas práticas da inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A história da educação especial;
- A formação do profissional que atua na área da Educação Inclusiva;
- O alunado e as modalidades de atendimento;

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/1993

Recredenciada pela Portaria 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013

## Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

- As políticas e legislação na área da educação inclusiva;
- A pesquisa em Educação especial;
- A integração e a inclusão;
- Geração de trabalho e renda para as PNEEs;
- Turismo e Lazer adaptado.
- Elaboração de um projeto( com tema gerador) para aplicação em ambiente com pessoas necessidades especiais;
- Aplicação do projeto em uma instituição com pessoas com necessidades especiais;
- Pesquisa em escolas formais e escolas especiais, Apaes;
- Produção científica com os resultados das pesquisas;

### METODOLOGIA DE TRABALHO:

As aulas serão mediadas e organizadas favorecendo aos alunos, serem responsáveis pela construção de seu conhecimento numa proposta de interação entre professor/aluno e aluno/aluno:

Aulas expositivas e participativas

Leituras conjuntas, resenhas e resumos.

Estudos dirigidos e realização de seminários pelos alunos

Construção de projeto de estágio

Observação em instituição que possua Pnees incluídas

Aplicação de projeto em uma instituição que possua PNEES incluídas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, César et al. **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar**. Vol. 3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

BRASIL. **Saberes e Práticas da inclusão**. Brasília: MEC, SEESP, 2006

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 1996.

STAINBACK, Susan e STAINBACK, Willian. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

TANAKA, Eliza Dieko Oshiro. **Procedimentos de ensino em educação especial**. Londrina: Eduel, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Denise et al. **Sala de recursos multifuncionais: espaço para o atendimento educacional especializado**. Brasília: MEC/ SEESP, 2006.

BAUTISTA, Rafael. **Necessidades Educativas Especiais**. Lisboa: Dinalivro, 1997.

MITTLER, Peter. **Educação Inclusiva: contextos sociais**. Porto Alegre: Artmed. 2003.

MANZINI, Eduardo José e DELIBERATO, Débora. **Portal de ajudas técnicas –**

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/1993

Recredenciada pela Portaria 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013

Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

**equipamento e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física –recursos para comunicação alternativa.** Brasília: MEC/ SEESP, 2006.

PINHO, Gerson et al. **Educação Inclusiva. Documento subsidiário á política de inclusão.** Brasília: MEC/ SEESP, 1995.

RIBEIRO, Maria Luisa Sprovieri e BAUMEL, Roseli Cecília Rocha de Carvalho. **Educação especial: do querer ao fazer.** São Paulo: Avercamp, 2003.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão.** Rio de Janeiro: WVA, 1997.

STOBAUS, Claus D. e MOSQUERA, Juan J. M. (orgs.). **Educação Especial: em direção à Educação Inclusiva.** Porto Alegre: Edipucrs, 2003.