

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/1993
Recredenciada pela Portaria 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

CURSO:	Ciências Biológicas	Período:	8º
DISCIPLINA:	ESTAGIO SUPERVISIONADO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO		
Créditos:	08	Horas/aula:	120

OBJETIVOS:

Oportunizar aos estagiário situações reais de ensino-aprendizagem em continuidade a pesquisa realizada na Metodologia do Ensino de Biologia nos campos de estágio sobre o diagnóstico da situação do ensino de Biologia nos Ensino Médio, de modo que possibilite a aplicação da metodologia e a fundamentação específica da área biológica numa prática educativa atualizada e realmente significativa.

EMENTA:

Diagnóstico dos campos de estágio na Metodologia do Ensino de Biologia para organização de atividades curriculares. Inserção na comunidade escolar. Docência na área da Biologia (programa do PEIES) se, a escola estiver inserida no programa. Avaliação contínua e sistemática do estágio supervisionado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Percepções sobre o Ensino de Biologia em diferentes séries e habilitações do Ensino Médio frente ao diagnóstico do campo de estágio elaborado na Metodologia do Ensino de Biologia.
- Planejamento de uma proposta pedagógica para a sua prática educativa. Planejamento de situações de ensino-aprendizagem atualizadas e frente à proposta de trabalhar a Biologia no seu contexto de atualização e com construção de redes temáticas e seminários.
- Elaboração de material de apoio dentro da tecnologia educacional e a realidade escolar com seus equipamentos e a sua criatividade na construção de multimeios para um ensino de Biologia atual, concreto, interessante e atualizado.
- Participar junto ao NAEC – Núcleo de Apoio ao Ensino de Ciências de atividades práticas nos laboratórios da Universidade de Cruz Alta.
- Avaliação: modalidades e instrumentos de acordo com o significado do conteúdo em Ciências: informação, habilidades e atitudes científicas, valores e relacionamento interpessoal na construção do conhecimento científico.
- Avaliação retroativa da proposta pedagógica e seus resultados significativos com seus aspectos positivos e/ou negativos, objetivos alcançados e alternativas de soluções numa crítica construtiva junto ao relato de sua prática docente.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/1993

Recredenciada pela Portaria 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013

Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIOLOGICAL, SCIENCES CURRICULUM STUDY – B.S.C.S. Versão Verde. **Biologia**. Volumes 1, 2, 3. São Paulo: EDART Livraria e Editora Ltda, 1972

BORGES, R.M.M. **Em debate. Cientificidade e Educação em Ciências**. Porto Alegre: Artes Gráficas, 1996.

DELIZOCIOV, Demétrio e ANGOTTI, José André. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1990.

GODWAK, Demétrio. **Ensino de Ciências pelo Método Experimental**. São Paulo, F.T.D., 1985

FRACALANZA, Hilário; AMARAL, Ivan Amorosino & GOUVEIA, Mariley S. Floria. **O ensino de Ciências no 1º grau**. São Paulo, 1986.

KRASILCHIK, Myriam. **O Professor e o Currículo de** Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 1999.

SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade. Uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MUTIMÍDIA:

10 anos da Revista Superinteressante.

Enciclopédia da Natureza.

Enciclopédia de Ciências 2.0

Corpo Humano em 2D – Descobrindo o Corpo Humano

Almanaque Abril 1995 e 2000.

Leonardo – O Inventor

PERIÓDICOS:

Revista Caminhos da Terra. Revista do ensino de Ciências – FUNBEC – 26 volumes.

Revista: Ciências para crianças. Revista Galileu. www.galileuon.com.br. Revista Ciências Hoje. Revista Veja . Jornais

Livros didáticos de Ciências do Ensino Fundamental para análise do livro didático.