

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela Portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia Período: 7º
Disciplina: **FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA**
Créditos: 04 Horas/aula 60 h/a

EMENTA:

Esse componente visa proporcionar reflexões teóricas e metodológicas bem como a construção/ reconstrução criativa, contextualizada e interdisciplinar do conhecimento de História e Geografia articulada à educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS:

- Analisar a importância e a resignificação do Ensino da história e geografia no currículo de Educação Infantil e Séries iniciais;
- Reflexão sobre pressupostos teóricos e metodológicos, tendo como objetivo a formação continuada do educador, a discussão curricular e o (re)pensar da prática pedagógica;
- Problematicar e mediar o processo de interação professor aluno, conhecimento, realidade e estratégias didáticas;
- Contribuir teórica e metodologicamente para que o docente desenvolva a capacidade de efetivar práticas pedagógicas significativas que possibilitem um processo criativo, coletivo, didático, holístico e emancipatório de construção/reconstrução do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. História e geografia na Educação infantil e Anos Iniciais.
 - 1.1 A Trajetória Histórica.
 - 1.2 Concepções e Tendências histórias e geográficas contemporâneas, assim como os debates atuais relativos ao ensino destas disciplinas.
 - 1.3 História e Geografia enquanto interprete e transformadora da realidade.
 - 1.4 (Re)significação.
2. Metodologia do Ensino.
 - 2.1. Fundamentos Teóricos.
 - 2.2. Conceitos Básicos: (Re) leitura – Grupo, espaço, tempo, Sociedade, natureza, Cultura, Memória, Cidadania, trabalho, relações Sociais.
 - 2.3. A representação do Espaço: Noções de Cartografia
 - 2.4. O tempo e o conhecimento Histórico.
 - 2.5. Estudo do Lugar, meio/ Município.
 - 2.6. Educar pela pesquisa.
 - 2.7. Interdisciplinaridade e o Ensino de História e Geografia.
 - 2.8. O Livro Didático.
 - 2.9. Projeto de Ensino de História e Geografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do Desenho ao mapa: Iniciação da Cartografia na Escola**. São Paulo: Contexto, 2002.
CALLAI, Helena Capetti (org), **O Ensino de estudos Sociais**. 2ª ed. Ijuí, Unijuí, 2002.
CASTROGIOVANNI, Antonio carlos, COSTELLA, Roselane Zardan. **Brincar e cartografar com os diferentes mundos geográficos: alfabetização espacial**. Porto Alegre: EdPucrs, 2006.
GUIMARÃES, Marcia Noêmia, FALLEIROS, Ialê. **Os Diferentes Tempos e Espaços do homem: Atividades de Geografia e História para o ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2005.
HICKMANN, Roseli Inês (org). **Estudos Sociais: Outros Saberes e Outros Sabores**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR;

BERGAMASCHI, Maria Aparecida. **Tempo e memória que se ensina na Escola**. In: LENSKIJ, Tatiana; HELFER, Nadir Emma (orgs). **A memória e o Ensino de História**. Santa Cruz do Sul: UNISC/ ANPUH – RS, 2000. p.39 – 51.
RIOS, Jaunê. **Conhecimento dos Meios Social e Cultural**. IN: ZABALA, Antoni (org). **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em Aula**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. p. 34 – 35.
NIDELCOFF, Maria Tereza. **Escola e Compreensão da Realidade**. São Paulo: Brasiliense, 1979.