

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia Período: 5º  
Disciplina: **EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**  
Créditos: 04 Horas/aula 60 h/a

## EMENTA:

A proposta do componente curricular de educação de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais no Curso de Pedagogia é promover a reflexão, a discussão, a fundamentação teórica, a ressignificação de concepções e a busca de alternativas práticas de inclusão social dos sujeitos diferentes, especialmente de pessoas com necessidades educacionais especiais, no sistema regular de ensino.

## OBJETIVOS:

- Fornecer subsídios para a docência inclusiva, para que os professores tornem-se aptos a valorizar a multiplicidade e as diferenças individuais e possam atuar em diferentes contextos educativos para a construção de uma escola de qualidade e possibilidades para todos;
- Possibilitar o entendimento da trajetória da Educação Especial, em seu percurso histórico;
- Conhecer as concepções políticas educacionais brasileiras, referentes à Educação Inclusiva;
- Refletir sobre a formação do professor para a docência inclusiva;
- Conhecer os aspectos pedagógicos da docência inclusiva no que se refere às adaptações curriculares de grande e pequeno porte;
- Estimular a visão crítica-reflexiva do acadêmico de pedagogia;
- Instrumentalizar o acadêmico em nível teórico-prático para que identifique, caracterize, compreenda, relacione e integre os conteúdos estudados;
- Possibilitar o desenvolvimento da capacidade de construir propostas de aplicação destes conteúdos dentro de suas possibilidades e realidades;
- Compreender a inclusão como um processo que garanta a aprendizagem e o desenvolvimento dos sujeitos.

## CONTEÚDOS:

- A história da educação especial;
- A formação do profissional que atua na área da Educação Inclusiva;
- O aluno e as modalidades de atendimento;
- As políticas e legislação na área da educação inclusiva;
- A pesquisa em Educação especial;
- A integração e a inclusão;
- O mercado de trabalho para as PNEEs;
- Turismo e Lazer adaptado.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, César et al. **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar**. Vol. 3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995..  
RODRIGUES, David (org). **Educação e diferença: valores e práticas para uma educação inclusiva**. 7 coleção educação especial. Portugal: Porto Editora, 2001.  
\_\_\_\_\_. **Perspectivas sobre a Inclusão: da educação à sociedade**. 14 coleção educação especial. Portugal: Porto Editora, 2003.  
MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2003.  
STAINBACK, Susan e STAINBACK, Willian. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUTISTA, Rafael. **Necessidades Educativas Especiais**. Lisboa: Dinalivro, 1997.  
MITTLER, Peter. **Educação Inclusiva: contextos sociais**. Porto Alegre: Artmed. 2003.  
RIBEIRO, Maria Luisa Sprovieri e BAUMEL, Roseli Cecília Rocha de Carvalho. **Educação especial: do querer ao fazer**. São Paulo: Avercamp, 2003.  
SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.  
STOBAUS, Claus D. e MOSQUERA, Juan J. M. (orgs.). **Educação Especial: em direção à Educação Inclusiva**. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.