

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 5º

Disciplina: **FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO**

Créditos: 04

Horas/aula 60 h/a

## EMENTA:

Esta disciplina aborda os pressupostos que fundamentam o processo de alfabetização, considerando as dimensões lingüísticas, psicolingüísticas, sociolingüísticas, psicogenéticas, interativas, socioculturais e metodológicas permitindo perceber avanços neste campo. A relação teoria e prática centra-se na abordagem dialética compreendendo a emancipação do ser humano quando orientado para o conhecimento.

## OBJETIVOS:

Oportunizar estudos que possibilitem compreender a Alfabetização enquanto processo e direito social, enfocando o sujeito que aprende; o objeto do conhecimento, estratégias metodológicas e o papel do educador mediador que se apropria de sua formação.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Características, usos e funções da linguagem verbal;
- Teorias da aquisição da linguagem oral;
- Fatores fisiológicos, cognitivos e sociais;
- Teorias da aquisição da linguagem escrita;
- O conceito de alfabetização numa visão histórica, social, política e cultural;
- O papel do professor alfabetizador;
- A psicogênese da língua escrita:
  - Níveis pré-silábico, silábico e alfabético.
- A avaliação como verdade provisória:
  - A concepção do erro na construção da escrita.
  - O ambiente alfabetizador e as relações estabelecidas no ato pedagógico;
  - Recursos metodológicos;
  - A Ludicidade na Alfabetização;
  - A Literatura e a Alfabetização.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZENHA, Maria da Graça. **Construtivismo: de Piaget à Emília Ferreira**. São Paulo: Ática, 1997.

FERREIRO, Emília. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Martins Fontes, 1989.

\_\_\_\_\_. **Reflexões sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1993

\_\_\_\_\_. **Alfabetização em processo**. São Paulo: Cortez, 1993.

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. 45ª edição. São Paulo: Cortez, 2003.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARCIA, Joaquim Ramos. **Ensinar ou aprender a ler e a escrever?** Porto Alegre: Artes Médicas, 2001

SARAIVA, Juracy Assmann. **Literatura e Alfabetização: do plano do choro ao plano de ação**. Porto Alegre: Artmed, 2001

VIGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1989