
UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

CURSO:	Pedagogia	Período:	1º
DISCIPLINA:	ANTROPOLOGIA		
Créditos:	4	Horas/aula:	60

EMENTA:

O estudo da antropologia para a Educação serve para desenvolver um processo reflexivo no que se refere as organizações sócio-culturais das diversas sociedades atuais, considerando a dimensão social, política, lingüística, comunicativa e educacional das sociedades humanas, com ênfase as sociedades em interação na região sul do Brasil.

OBJETIVOS:

- Desenvolver um pensamento crítico sobre os processos etnocêntricos que perpetuam o modelo ocidental como o único possível de ordenar a sociedade e possibilitar um desenvolvimento cultural.
- Identificar as diferenças culturais e sociais geradoras da amplitude organizacional do ser humano.
- Estudar a diversidade cultural existente na sociedade em que se está inserido e reconhecer os modelos sociais e culturais de outras sociedades que estão convivendo no mesmo espaço e tempo que esta sociedade.
- Pesquisar os diversos processos educativos no contexto da organização sócio-cultural da sociedade em que se vive e de outras que convivem com esta.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Estudos dos conceitos, sujeitos em estudo, objetivos, métodos e relações com a ação educativa.
- 2- Pesquisar sobre a interação indissociável entre ser humano e cultura.
- 3- Investigar a idéia de relativismo cultural.
- 4- Discutir as diversas formas de Etnocentrismo e Eurocentrismo.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

- 5- Abordar as relações entre Cultura e Identidade.
- 6- Discutir a dimensão Social e Política dos seres humanos.
- 7- Caracterizar a perspectiva cultural na sua faceta desenvolvida pela linguagem e pela comunicação.
- 8- Pesquisa sobre as idéias de pluriculturalismo e multiculturalismo na construção da organização da sociedade atual em que estamos inseridos.
- 9- Estudo sobre a ação educativa no espaço da organização social e sua dimensão na Cultura.
- 10- Reconhecer a dimensão da cultura e os aspectos de transformação que se desenvolvem no cotidiano escolar.
- 11- Estudar o etnocentrismo no “Currículo” marcado pelo silenciamento da diversidade cultural
- 12- Caracterização da idéia de “cultura dominante”, “cultura de massa” e “multiculturalismo popular” no espaço educativo.
- 13- Investigar a relação entre sociedades tradicionais e eurocêntrica retomando o aspecto da interação entre sociedades em um mundo em rede.
- 14- Estudar a Educação para um mundo em rede e de diversidade cultural.