

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso:	Pedagogia	Período:	1º
Disciplina:	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO		
Créditos:	04	Horas/aula:	60 h/a

EMENTA:

A disciplina visa contribuir para a compreensão mais profunda do ser humano como ser histórico, no sentido de cada indivíduo assumir o seu próprio constituir -se e o fazer a história individual e a da comunidade da qual participa e na qual se torna pessoa mais plenamente.

Esse componente ainda propicia investigações, diálogos, aproximações e análises das idéias pedagógicas, instituições escolares e práticas sócio-educativas em diferentes tempos e contextos geo-históricos bem como a construção reflexiva e interdisciplinar do conhecimento de História da Educação.

OBJETIVOS:

- Situar diferentes momentos do processo de constituição e instituição dos campos de conhecimento de História da Educação;
- Proceder à análise dos diferentes significados da idéia de Educação produzida em diferentes épocas;
- Compreender a Educação como fenômeno integrante da formação social e constituição de saberes articulados à prática pedagógica;
- Propiciar uma visão teórico-reflexiva na construção do conhecimento da História da Educação com vistas a subsidiar a formação dos profissionais para o exercício do magistério;
- Incentivar as atividades de pesquisa em História da Educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- História e Educação: Conceitos Plurais.
- O Lugar da História da Educação: Reflexões.
- História e Historiografia: evolução e crise de conceitos.
- As Civilizações Antigas Orientais e a Educação.
- Educação na Grécia.
- Roma e a Educação.
- O Cristianismo como revolução educativa.
- Educação na Idade Média.
- Educação e a Modernidade.
- O Século XV e a Renovação Educativa: Humanismo.
- O Século XVI e a Pedagogia Moderna (Renascimento / Reforma).
- O Século XVII e a Pedagogia Burguesa.
- O Século XVIII: Laicização Educativa, Racionalismo Pedagógico.
- O Século XIX: O Século da Pedagogia: Conflitos ideológicos, modelos normativos, Saberes da Educação.
- Século XX (1ª metade): Escolas Novas e Ideologias da Educação.
- Século XX (2ª metade): Ciências da Educação e empenho mundial da pedagogia. Idéias e ações da UNESCO.
- Contribuição de Pensadores Atuais: Morin, Nóvoa, Coll, Hernández, Toro, Ferreira, Alarcão, Torres, Freire, Gramsci, Althusser, Bordieu, Makarenko, Dewey.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.
GADOTTI, Moacyr. **História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1997.
MANACORDA, Mario Alighieri. **História da Educação da Antiguidade aos Nossos Dias**. 8ª Edição. São Paulo: Cortez, 1989.
PRADO, Luiz Fernando Silva. **O lugar da História da Educação; Algumas Reflexões Teóricas**. Revista Educativa. V 6, nº 1. Goiânia: UCG, Jan/Jun/ 2003. p. 123 – 135.
REVISTA DO PROFESSOR. **Nova Escola. Grandes Pensadores**. Editora Especial. São Paulo: Abril, 2004.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BELLO, André. **História – Livro e Leitura**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

ROSA, Maria da Glória de. **A História da Educação através de textos**. 13ª ed. São Paulo: Cultrix, 2001.

MONTEIRO, Reis A. **História da Educação – do direito da Educação ao novo direito da Educação**. São Paulo. Cortez, 2006.

LOPES, Eliane Marta Teixeira, GALVÃO, Ana Maria Oliveira. **História da Educação**. Rio de Janeiro: DP e A, 2001.

História da Educação em Debate. Campinas: Alínea, 2002.