

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 6º

Disciplina: **FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Créditos: 04

Horas/aula 60 h/a

## EMENTA:

Esta disciplina visa qualificar as atividades docentes com o gênero: literatura infantil, de modo que o ensino-aprendizagem do acadêmico do Curso de Pedagogia se processe de forma interdisciplinar e intertextual considerando textos literários específicos para crianças.

## OBJETIVOS:

Organizar situações que possibilitem ao acadêmico, através das leituras indicadas e da discussão coletiva, compreender o processo literário dirigido à criança em contexto interdisciplinar e intertextual. Analisar a caracterização do texto para crianças observando sua assimetria e adaptação; enredo e personagem; linguagem e ilustração. Reconhecer a importância dos contos de fada para o desenvolvimento da fantasia e do lúdico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### 1 Literatura infantil

- 1.1- O que é literatura infantil: a questão do adjetivo e o surgimento do gênero
- 1.2- Uma gramática da Literatura Infantil: a matéria literária e seus fatores estruturantes (narrador, foco narrativo, história, efabulação, gênero narrativo, personagens, tempo, espaço, linguagem)
- 1.3-A adaptação do texto infantil (versões): aspectos intertextuais e interdisciplinares
- 1.4-A ilustração
- 1.5-Literatura Infantil brasileira em formação

### 2 A criança e a Literatura Infantil

- 2.1-Clássicos infantis
  - 2.1.1- Contos de fada e a tradição popular (caracterização, mito e fantasia)
  - 2.1.2- Dos contos tradicionais ao folclore
- 2.2-Leitura e conhecimento
- 2.3-O papel da escola para o desenvolvimento da Literatura Infantil
- 2.4-Teatro Infantil
- 2.5-Análise e caracterização de textos narrativos.

### 3 A poesia infantil

- 3.1- Poesia e ludicidade
- 3.2- Caracterização da poesia para crianças
- 3.3-Análise de textos líricos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGUIAR, Vera Teixeira de. **Era uma vez na escola....** formando educadores para formar leitores. Belo Horizonte: Formato, 2001.  
COELHO, Nelly Novaes. **A literatura infantil: história, teoria e análise.** 7. ed. São Paulo: Moderna, 2000.  
CUNHA, Maria Antonieta Antunes. **Literatura infantil: teoria e prática.** 18. ed. São Paulo: Ática, 2002.  
FARIA, Maria Alice. **Como usar a literatura infantil na escola.** 3.ed. São Paulo: Contexto, 2006.  
ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola.** 11.ed. São Paulo: Global, 2003.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas.** 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.  
COLOMER, Teresa. **A formação do leitor literário: narrativa infantil e juvenil atual.** São Paulo: Global, 2003.  
PAULINO, Graça; WALTY, Ivete; CURY, M. Zilda. **Intertextualidades: teoria e prática.** Belo Horizonte/MG: Lê, 1995.  
SARAIVA, Juracy Assmann. **Literatura e alfabetização: do plano do choro ao plano da ação.** Porto Alegre: ARTMED, 2001.  
ZILBERMAN, Regina. **Como e por que ler a literatura infantil brasileira.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.