

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia
Disciplina: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
Créditos: 02

Período: 8º
Horas/aula: 30 h/a

EMENTA:

Esta disciplina abordará enfoques históricos e conceituais de Educação Ambiental nos últimos trinta anos, segundo a visão de autores contemporâneos e de Órgãos Oficiais Nacionais e Internacionais. Serão trabalhados os princípios e recomendações sobre Educação Ambiental dos principais eventos internacionais, nacionais, Constituição Nacional e Estadual/RS e demais Leis pertinentes ao assunto. Princípios e práticas em Educação Ambiental nos Ensino Formal e Não Formal.

OBJETIVOS:

- Compreender a importância e a abrangência da Educação Ambiental;
- Proporcionar ao educando conhecimentos, que levam a compreender melhor as relações econômicas e culturais entre a humanidade e o meio e, entre os Homens entre si, para que se possa reconstruir uma sociedade melhor e um ambiente mais saudável;
- Preparar o cidadão para exigir justiça social e a cidadania nacional e planetária, autogestão e ética nas relações sociais e com o seu meio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Histórico. Surgimento. Anos 60. Pensamento Ecológico. Ecologia Natural. Ecologia Social. Conservadorismo. Ecologismo.
- Conceitos de Educação Ambiental: oficiais e não oficiais. Visão de autores contemporâneos;
- Os grandes eventos da Educação Ambiental: internacionais e nacionais;
- Legislação Ambiental: Cronograma Histórico das Leis Brasileiras; Constituição Brasileira de 1988. Lei Nº 9.495/99 – Lei Brasileira sobre Educação Ambiental. Código Estadual do Meio Ambiente;
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Formal. Ensino Fundamental. Ensino Médio. Ensino Universitário. Ensino Não-Formal;
- Princípios e Práticas de Educação Ambiental;
- Resíduos Sólidos. Destino Final Adequado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUARIN, Vera Lucia Monteiro dos Santos. **Barraco Alto: Uma Experiência em Educação Ambiental**. 2002.
GRÜN, Mauro. **Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária**. 2002.
LAGO, Antônio & PÁDUA José Augusto. **O que é Ecologia**. São Paulo. Ed. Brasiliense, 1985.
OLIVEIRA, Elísio Márcio de. **Educação Ambiental: uma possível abordagem**. 2000.
VELA, Hugo A. G. & AMARAL, Lucia Maria Baiocchi. **Educação Ambiental: a utopia possível**. UNICRUZ, 2002.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASCINO, Fábio. **Educação Ambiental: princípios, história e formação de professores.** SÃO PAULO. Sonac, 1999.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas.** 5º Ed. GAIA Ltda, 1998.

_____. **Elementos para capacitação em Educação Ambiental.** Ilhéus, UESC, 1999.

PENTEADO, Heloisa D. **Meio Ambiente e Formação de Professores.** São Paulo. Cortez, 1997.

REIGOTA, Marcos. **Meio Ambiente e Preservação Social.** São Paulo. Cortez, 1997.

_____. **O que é Educação Ambiental.** São Paulo. Brasiliense. 1998.

VELA, Hugo A. G. **Pensamento e Prática em Educação Ambiental.** Santa Maria. Imprensa Universitária. UFSM, 2000.