

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia Período: 1º
Disciplina: **PRÁTICA DOCENTE I – PRÁTICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**
Créditos: 02 Horas/aula: 30 h/a

EMENTA:

Esse componente propõe teorizações que embasam a construção de um projeto de pesquisa sócio-antropológico como instrumento essencial para a compreensão, análise/reflexão e ressignificação da realidade, numa perspectiva interdisciplinar

OBJETIVOS:

Refletir sobre os pressupostos teóricos essenciais para a compreensão da realidade.;
Possibilitar a construção de um projeto de pesquisa sócio-antropológica;
Incentivar a prática de pesquisa em educação;
Evidenciar os resultados da prática na elaboração de um artigo científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Ciência e conhecimento científico

- 1.1. Pedagogia: ciência da educação
- 1.2. Pedagogia e outras ciências: necessidade de análise interdisciplinar
- 1.3. Pedagogo: sujeito pesquisador (um novo paradigma)

2. Referências teórico – epistemológicas - práticas para pesquisa científica em Educação

- 2.1. Paradigmas da pesquisa em Educação
- 2.2. Paradigmas da pesquisa em educação
- 2.3. Pesquisas qualitativas: Participação; etnográfica; antropológica...

3. Saberes necessários às práticas de pesquisa

- 3.1. Construindo formas de intervenção social: a avaliação como processo dialético
- 3.2. Formas e instrumentos para a prática
 - 3.2.1. Fichas de acompanhamento das observações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALARCÃO, Isabel. **Professores Reflexivos em uma escola reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1990

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

_____. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí, Unijuí, 1992.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

IVANI, F. **Pesquisa em Educação e construção do conhecimento**.