

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia
Disciplina: **DIDÁTICA I**
Créditos: 04

Período: 3º
Horas/aula: 60 h/a

EMENTA

A disciplina aborda a Pedagogia e a Didática em seus fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e pressupostos teóricos. Reflete sobre as tendências pedagógicas presentes na prática escolar e as teorias que as fundamentam. Enfoca ainda: escola e sua função social; os desafios e as linhas de ação que fundamentam a prática docente; o professor em seus desafios na contemporaneidade; os elementos do processo ensino-aprendizagem na perspectiva crítica e reflexiva. A reflexão e investigação sistemática em Didática. Concepção, fundamentos e significações do currículo bem como as teorias de aprendizagem, contextualizam a formação do Pedagogo.

OBJETIVOS

Possibilitar a(o) educanda(o) aprofundar conhecimentos teóricos e práticos de forma crítica e reflexiva da educação no contexto sócio - político - econômico e a fundamentação didático-pedagógica necessária à definição do verdadeiro papel da didática contextualizada na formação dos educadores.

Conteúdo Programático:

a) Educação: Pedagogia e Didática.

- Concepção de Ser Humano - Sociedade - Educação
- Fenômeno educativo
- Concepção dialética de educação
- Perspectiva histórica, pressupostos e elementos da didática.
- Prática educativa, pedagógica e didática: construção do conhecimento.

b) Didática e Democratização do ensino

- Paradigmas em educação
- Tendências pedagógicas
- A escola e sua função social
- Linhas de ação que fundamentam a prática docente
- O professor e os desafios da contemporaneidade
- Elementos do processo ensino-aprendizagem numa perspectiva crítico-reflexiva.

c) Currículo Escolar: reflexões

- A investigação sistemática em Didática
- Concepções de currículo
- Teorias do Currículo
- Linhas de ação pedagógica que fundamentam a prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANDAU, Vera. **A didática em Questão**. Petropolis, RJ, Vozes, 1988.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. SP: Paz e Terra, 1998.
LAUXEN, Sirlei de Lourdes. **Práticas Emancipatórias: processo em construção**. Passo Fundo: Ed. UPF. 2004.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo. Cortez. 1994
SACRISTÁN, J. Gimeno e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e Transformar o Ensino**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
VEIGA, Ilma P. de A. **A prática pedagógica do Professor de Didática**. Campinas; SP, Papirus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DEMO, Pedro. **Desafios Modernos da Educação**. Petrópolis, RJ, Vozes 1995.
_____. **Ironias da Educação: mudança e contos sobre mudança**. RJ: DP&A, 2000.
PIMENTA, Selma G. (Coord). **Pedagogia, Ciência da Educação?** SP: Cortez, 1998.
SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. SP: Cortez, 1991.