

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia
Disciplina: **TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**
Créditos: 04

Período: 8º
Horas/aula 60 h/a

EMENTA:

Construtivismo como paradigma educacional, definição das tecnologias educacionais e utilização de ferramentas auxiliares ao processo de construção do conhecimento, tendências tecnológicas e Escola e IES, reflexão acerca da inclusão das tecnologias nas instituições de ensino. Abordar as possibilidades de trabalho orientado aos professores do ensino médio e normal sobre a inserção de tecnologias educacionais em sua prática pedagógica.

OBJETIVOS:

Construir subsídios práticos e bibliográficos para orientação na construção do profissional em Educação e na sua prática como transformador de um contexto social.

Elaboração de planos de aula utilizando tecnologias educacionais destinado a orientação de docentes do ensino médio e curso normal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Sociedade atual, Educação e as novas tecnologias de informação e comunicação,

Diferentes abordagens de uso do computador na educação.

Ambientes de aprendizagem construtivista – Laboratório de Informática

O Desenvolvimento de projetos e a tecnologia.

Exploração e análise de alguns softwares educacionais.

Educação a Distância

Multimídia

Práticas pedagógicas com tecnologias de informação e comunicação

Trabalhos Interdisciplinares

Interdisciplinaridade utilizando tecnologias educacionais

Internet como auxiliar pedagógico ao ensino médio

Softwares educacionais e suas possibilidades de aplicação

Atividades para a práticas de estágio

Bibliografia Básica:

DEMO, Paulo. **Desafios Modernos da Educação**. Petrópolis: Vozes, 1996.

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. 27º ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. Coleção Educação e Comunicação.

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática: os computadores na escola**. São Paulo: Autores Associados, 1987. LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999.

LURIA, A. **Desenvolvimento Cognitivo. Seus Fundamentos Culturais e Sociais**. São Paulo: Icone, 1990.

Normas de Edição e Publicação de Artigos Científicos - UNICRUZ, 2002.

Bibliografia Complementar:

LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999.

BARROS, JPD e DAMBROSIO, U. **Computadores, Escola e Sociedade**. São Paulo: Scipione, 1988.

BOSSUET, G. **O Computador na Escola: o sistemas LOGO**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

GOMÉZ, A.P. **O pensamento prático do professor - A formação do professor como profissional reflexivo**, in NÓVOA, A (org.) Os professores e sua formação. Lisboa, Dom Quixote, 1992.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

PELLANDA, NMC e PELLANDA, EC. **Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy.** Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000.