

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 4º

Disciplina: **ÉTICA E DESENVOLVIMENTO DA PROFISSÃO DOCENTE**

Créditos: 02

Horas/aula: 30 h/a

## EMENTA:

A disciplina aborda a Ética e Moral, Ética e Filosofia, Ética ao longo da História (Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna) e a Ética e questões contemporâneas visando contribuir com a criticidade dos acadêmicos..

## OBJETIVOS:

Possibilitar a uma compreensão teórica das diferentes concepções da Ética ao longo da história do pensamento.

Identificar questões éticas fundamentais.

Relacionar a Ética com a sociedade em que vivemos e as relações profissionais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução - Ética Hoje
2. Ética e Moral
3. Ética e relações profissional.
4. A Ética no Pensamento Grego
5. A Ética no Pensamento Medieval
6. Ética no Iluminismo
7. Ética na Modernidade e Pós-Modernidade.
8. Ética na sociedade contemporânea
9. Por uma ética da Educação. Ética e questões da Bioética.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOFF, Leonardo. **Ethos Mundial**. Rio de Janeiro. Sextante, 2003.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1997.

PEGORARO, Olinto. **Ética é Justiça**. Petrópolis: Vozes, 1995.

\_\_\_\_\_. **Ética dos maiores mestres através da História** Petrópolis: Vozes, 2006.

VALLS, Álvaro. **O que é Ética**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

CLOTET, Joaquim. **Bioética**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, Marcolino. **Fundamentos da Ética Geral e Profissional**. Petrópolis: Vozes, 1999.

AHLERT, Alvor. **A Eticidade da Educação**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999.

COLOMBO, Olívio Plínio. **Pistas para Filosofia**. Porto Alegre: Evanfraf, 1995.

COMAPRATO, Fabio Konder. **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

JUNG Mo Sung e SILVA, Josué Candido. Sobre **Ética e Sociedade**. 11ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.