

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 2º

Disciplina: **PRÁTICA DOCENTE II - PROJETOS INTEGRADOS EM EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

Créditos: 07

Horas/aula: 105 h/a

EMENTA:

Esse componente propõe a elaboração de um projeto de pesquisa sobre a realidade educacional e as questões de cidadania, envolvidas em uma instituição educacional.

OBJETIVOS:

1. Analisar o contexto sócio-histórico em que a Instituição escolar está inserida
2. Propiciar uma análise teórica das questões que envolvem a cidadania no cotidiano escolar
3. Propor diálogos interdisciplinares entre educação e cidadania
4. Elaboração de um artigo científico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conteúdos básicos: educação, cidadania, sociedade, realidade, globalização...
- Realidade histórica-social
- Movimentos sociais: Cidadania e Educação
- Educação Popular como possibilidade de construção da cidadania e emancipação social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação popular na escola cidadã**. Petrópolis: Vozes, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Em Campo Aberto**. São Paulo: Cortez, 1995.

DELORES, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez, 1999.

DEMO, Pedro. **Política social, educação e cidadania**. São Paulo: Papirus, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: paz e Terra, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR;

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GADOTTI, Moacir. **Escola Cidadã**. São Paulo: Cortez, 1984.

STRECK, Danilo R. **Educação para um novo contrato social**. Petrópolis: Vozes, 2003.

ZITKOSKI, Jaime José. **Horizontes da (re)fundamentação em educação popular**. Frederico Westphalen: Rd. URI, 2000.