

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia  
Disciplina: **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**  
Créditos: 04

Período: 4º  
Horas/aula: 60 h/a

## OBJETIVOS:

Propiciar um espaço para a discussão acerca da educação como um processo a partir de saberes pertinentes as diversas teorias a fim de possibilitar a construção de um paradigma aplicável à situação real da sala de aula.

Identificar, caracterizar e analisar teorias do desenvolvimento no processo educacional.

## EMENTA:

Conceitos básicos para a compreensão das teorias de aprendizagem. Correntes teóricas e repercussões na escola.

O inatismo, o comportalismo, o humanismo e suas relações com o processo ensino/aprendizagem.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Conceitos básicos para a compreensão das teorias da aprendizagem.
  - 1.1. Psicologia e aprendizagem
  - 1.2. Psicanálise e aprendizagem
  - 1.3. Educação e ensino: Quem educa e quem ensina?
  - 1.4. O desejo e o ato de ensinar
  - 1.5. O desejo e o ato de aprender
2. Correntes teóricas e repercussões na escola
  - 2.1. A concepção psicanalítica: teoria psicanalítica de Freud
  - 2.2. A concepção ambientalista: Teoria comportamental de Skinner
  - 2.3. A concepção humanista: Teoria interpessoal de Rogers
  - 2.4. A concepção interacionista:
    - 2.4.1 Teoria construtivista de Piaget
    - 2.4.2 Teoria social de Vygotsky
3. O inatismo, o comportamentalismo, o humanismo e suas relações com o processo ensino, aprendizagem.
4. Aspectos sociais da aprendizagem
  - 4.1. O papel social da aprendizagem
  - 4.2. Processo de identidade e aprendizagem
  - 4.3. Liderança docente e aprendizagem
  - 4.4. O sujeito: educação, política e o imaginário social