

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia  
Disciplina: **LÍNGUA PORTUGUESA**  
Créditos: 02

Período: 3º  
Horas/aula: 30 h/a

## EMENTA

Aspectos lingüísticos da Língua Portuguesa que concorrem para a elaboração de textos. Análise, interpretação e produção de textos, possibilitando o conhecimento da linguagem, da arte e da comunicação como formação básica e fundamental para a competência e o profissionalismo, visando a construção do homem crítico e ético.

## OBJETIVOS

- Fortalecer a concepção sobre a linguagem como elemento essencial e determinante das relações interpessoais.
- Desenvolver a capacidade de interpretação de textos a partir do domínio de algumas peculiaridades lingüísticas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. Linguagem no grupo social

- Função da linguagem
- Diferentes usos
- A palavra escrita e seu alcance

### 2. Estudo do texto

- Coerência
- Recursos coesivos
- Operadores argumentativos
- Palavras-chave
- Pressuposição e inferências
- Intencionalidade
- Linha teórica do autor
- Sínteses
- Produções

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABREU, Antônio Suarez. **Curso de Redação**. São Paulo: Ática, 2003.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se complementam**. São Paulo: Cortez, 1997.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 1997.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo, Contexto, 2005.
- KOCH I. G. V. & TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COSTA VAL, M. G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- GNERE, M. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- FIORIN, J.L. & SAVIOLI, F.P. **Para entender o texto: Leitura e Redação**. São Paulo: Ática, 2002.
- SUASSUNA, L. **Ensino da Língua Portuguesa: uma abordagem pragmática**. Campinas: papirus, 1995.
- MARTINS D. S. & ZILBERKNOP, L.S. **Português instrumental**. Porto alegre, Sagra – DC Luzzatto, 2000.