

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia
Disciplina: **EDUCAÇÃO E SAÚDE**
Créditos: 02

Período: 3º
Horas/aula: 30 h/a

EMENTA:

Concepção de educação, saúde, sociedade e cidadania, a partir das perspectivas educacionais existentes na saúde. A educação em saúde no processo educativo como geradora de um ser saudável e comprometido com a saúde coletiva.

OBJETIVOS:

- Problematicar a realidade da educação e saúde nos dias atuais como forma de entender, interagir e comprometer-se com a vida e o viver em comunidade.
- Proporcionar um ambiente de troca de conhecimentos acerca da educação e saúde na comunidade como forma de manutenção de um viver saudável.
- Discutir a saúde popular e os mitos relacionados ao diagnóstico, tratamento e reabilitação e a reinserção social após a doença.
- Refletir sobre o processo de saúde no Brasil e sua dimensão social nas práticas de saúde
- Analisar a saúde como problema complexo, como produção social, não simplesmente como evento biológico, combatendo-a e promovendo a vida com qualidade.
- Refletir sobre o processo de trabalho como processos de aprendizagem, enunciando situações e necessidades de ordem pedagógica.
- Refletir a produção do conhecimento para a mudança das práticas em saúde, bem como a educação popular para a gestão das políticas públicas de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I - Concepções Básicas:

1. Homem
2. Sociedade
3. Educação
4. Saúde
5. Educação em Saúde

II - Natureza do Processo Saúde- Doença

1. História natural da doença
2. Processo saúde doença – modelos de causalidade
3. Estudo dos fatores que determinam a frequência e a distribuição dos eventos relacionados à saúde nas coletividades humanas
4. Determinantes do processo saúde doença em contextos coletivos
5. Concepções de saúde: ausência de doença x existência de saúde, vida sem doença x vida com qualidade, riscos à saúde x chances de vida, qualidade de vida x quantidade de vida, saúde normativa x saúde sentida, saúde com fim x saúde com capacidade autonomia

III - Dinâmicas de Grupo

1. Dinâmicas de grupo com método didático de trabalho em grupos:
2. Sensibilização
3. Relaxamento
4. Interação
5. Conhecimento intra e interpessoal

IV- Planejamento e Avaliação de Práticas de Educação

1. Conhecimento da realidade
2. Observação da realidade
3. Caracterização de proposta de ação
4. Organização do planejamento
5. Avaliação (instrumentos e critérios)

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDREOLA, Balduino. **A Dinâmica de Grupo**. 4ª edição. Petrópolis, 1986.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 38ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 29ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
DEMO, Pedro. **Conhecimento moderno: sobre ética e intervenção do conhecimento**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
FRITZEN, Silvino José. **Exercícios Práticos de Dinâmicas de grupo e de Relações Humanas**. 3º Volume. Petrópolis: vozes, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TEXTO E CONTEXTO. **Enfermagem: Disciplina, Trabalho e Profissão**. Florianópolis, UFSC, 1992.
LEOPARDI, Maria Tereza (org). **O Processo de Trabalho em Saúde: Organização e Subjetividade**. Florianópolis, Ed. Papa Livros, 1999.
FRITZEN, Silvino José. **Janela de Johari**. Exercícios vivenciais de dinâmica de Grupo, relações humanas e de sensibilidade. 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.
GADOTTI, Moacir (Org). **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
CANDAU, Vera Maria et al. **Tecendo a cidadania**. Oficinas pedagógicas de direitos humanos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996