

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela Portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 8º

Disciplina: **FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Créditos: 04

Horas/aula 60 h/a

EMENTA:

O conceito de alfabetização numa visão histórica, social, política e cultural. A alfabetização de jovens e adultos no Brasil. A alfabetização numa perspectiva sócio-construtivista. As contribuições de Paulo Freire. O papel do professor alfabetizador e as relações estabelecidas no ato pedagógico.

OBJETIVOS:

- Compreender a educação de Jovens e Adultos como um processo que resgata e recria as experiências de vida dos alunos enquanto construtores de conhecimentos que interferem no contexto social possibilitando a vivência da cidadania.
- Conhecer e analisar a legislação e parâmetros educacionais vigentes na EJA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O conceito de alfabetização de jovens e adultos numa visão histórica, social, política e cultural.

Os movimentos de alfabetização de jovens e adultos no Brasil.

A alfabetização de jovens e adultos na concepção de Paulo Freire.

As relações estabelecidas no ato pedagógico.

1.1- O papel do professor (informante x mediador)

1.2- A função do ato pedagógico.

1.3- A avaliação do processo ensino/aprendizagem (ação – reflexão – ação).

1.4- As metodologias

1.5 O ambiente alfabetizador e as relações de aprendizagem.

1.6- A auto-estima do educando e o desejo de aprender.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERNANDES, Dorgil Gonçalves. **Alfabetização de jovens e adultos: Pontos críticos e desafios.** Porto Alegre: Mediação, 2002.

FREIRE, Paulo. **Alfabetização leitura do mundo leitura da palavra.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

_____. **A importância do Ato de Ler.** São Paulo: Cortez, 2001.

GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **A Educação de Jovens e Adultos: Teoria, prática e adultos.**

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos.** São Paulo: Cortez, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DEMO, Pedro. **Desafios Modernos da Educação.** Petrópolis, RJ, Vozes 1995.

_____. **Ironias da Educação: mudança e contos sobre mudança.** RJ: DP&A, 2000.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** SP: Paz e Terra, 1998.