

# UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93  
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013  
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 3º

Disciplina: **PRÁTICA DOCENTE III – GESTÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Créditos: 08

Horas/aula: 120 h/a

## EMENTA:

A disciplina proporciona a reflexão dos pressupostos teóricos e metodológicos da gestão educacional, a partir do contexto educativo, compreendendo sua constituição e a participação da comunidade envolvida, bem como sua importância para a formação do Pedagogo.

## OBJETIVOS:

- Possibilitar a construção do conhecimento da realidade das instituições educativas em torno da gestão educacional.
- Reconhecer a organização administrativo-pedagógica de uma instituição educativa através da análise e reflexão do projeto pedagógico e da sua efetivação na prática pedagógica.
- Compreender as políticas públicas e sua influência na escola.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Gestão e política educacional
- Gestão Democrática da Educação: possibilidades e desafios.
- Gestão escolar: aspectos administrativos, políticos, pedagógicos e legais.
- Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar: fundamentos teórico -práticos.
- A identidade da escola: da construção do projeto ao currículo escolar.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERREIRA, Naura S.C. (Org.) **Gestão Democrática da Educação: Atuais tendências, novos desafios.** São Paulo: Cortez, 1998.

LIBÂNEO, José C. **Pedagogia e Pedagogos. Para quê?** São Paulo: Cortez, 1998.

LIBÂNEO, José C. OLIVEIRA, João F. de. TOSCHI, Mirza S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** 3º edição. São Paulo: Cortez, 2006.

VEIGA, Ilma P. A. FONSECA, Marília (Orgs.) **As dimensões do Projeto Político-Pedagógico.** 2º Edição. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

PARO, Vítor H. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo: Ática, 1997.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALARCÃO, Isabel (Org.) **Escola Reflexiva e nova racionalidade.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

FERREIRA, Naura S. C. (Org.) **Formação Continuada e Gestão da Educação.** São Paulo: Cortez, 2003.

PINTO, José M. de Rezende. **Administração e Liberdade: um estudo do conselho de escola à luz da teoria da ação comunicativa de Jürgen Habermas.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

PIMENTA, Selma G. (coord). **Pedagogia: Ciência da Educação.** 3º edição. São Paulo: Cortez, 2001.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e formação Profissional.** Petrópolis: Vozes, 2002.