

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia

Período: 6º

Disciplina: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Créditos: 02

Horas/aula 30 h/a

EMENTA:

A disciplina possibilita a revisão de conhecimentos básicos sobre pesquisa em educação e o processo de investigação científica como fundamentos à compreensão da estrutura básica de um projeto de pesquisa e de um trabalho de conclusão, a fim de utilizar as normas científicas de elaboração dos mesmos.

OBJETIVOS:

Oportunizar condições e oferecer situações teórico - práticas para que a acadêmica elabore projetos de pesquisa sob forma de trabalho de conclusão de curso, sistematizando-os de acordo com a metodologia científica, por meio de ações que possibilitem:

Definir a temática do trabalho conforme as linhas de pesquisa do Curso;
Identificar metodologias e normalização para a adequação ao trabalho científico;

Construir diferentes instrumentos de pesquisa;

Desenvolver o referencial teórico do seu projeto de pesquisa com base no pensamento de diferentes autores conforme a temática escolhida;

Organizar o projeto de pesquisa de acordo com as normas científicas;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 - Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa.

Principais tipos de pesquisa na área de educação, nas abordagens quantitativa e qualitativa.

Importância da construção de um projeto de pesquisa educacional.

2 - Processos de investigação

2.1 Elaborando o projeto de pesquisa

2.1.1. Estrutura de um projeto de pesquisa

2.1.2 fundamentação teórica da pesquisa: temática, problematização, estudo bibliográfico, processo de leitura e documentação.

2.1.3 Pesquisa e realidade sócio-educacional: definição de métodos de investigação, procedimentos e instrumentos de coleta e análise de dados.

2.2 Iniciando a construção da monografia

2.2.1 estrutura da monografia

2.2.2. Normas técnicas de redação científica e apresentação gráfica

2.2.3 Procedimentos para a construção do texto científico

2.2.4 Sugestões para a apresentação da monografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Livro base: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 19ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2004.

LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA. Estrutura e normalização de trabalhos científicos: normalização para trabalhos de conclusão de curso, dissertação e teses da Universidade de Cruz Alta, RS: UNICRUZ, 2002.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 711 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

ANDRÉ, Marli. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papirus, 1995.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRÉ, Marli. A pergunta a várias mãos: a experiência da partilha através da pesquisa na educação. São Paulo: Cortez, 2003.(série saber com o outro; v.1)

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1992.

MINAYO, M C de Souza(org) Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1987.