

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

Reconhecida pela portaria 1.704 de 03.12.1993 – D.O. de 06/12/93
Recredenciada pela Portaria nº 11 de 08.08.2013 – D.O. de 09/08/2013
Pró-Reitoria de Graduação – Secretaria Acadêmica

Curso: Pedagogia
Disciplina: **Didática II**
Créditos: 04

Período: 4º
Horas/aula: 60 h/a

EMENTA

Saberes necessários à docência. Elementos teórico-metodológicos do processo de (re)construção da didática. Abordagem da concepção dialética no processo educativo e estudo da organização da dinâmica pedagógica através de projetos de ensino.

OBJETIVOS

Elaborar fundamentos teóricos para uma prática educativa, (re)construindo saberes necessários, numa visão dialética, conscientizando-se do significado da educação no contexto sócio-político.

Instrumentalizar teoricamente as acadêmicas, por meio de subsídios teórico-práticos, à (re)construção/(re)significação de saberes necessários à uma docência comprometida com uma pedagogia consciente e coerente com princípios dialéticos de educação através do aprofundamento das tendências pedagógicas e paradigmas em educação; do delineamento de concepções necessárias à (re)construção de conhecimentos; da busca da definição do verdadeiro papel da didática na formação de professores e da análise crítica da realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação, Pedagogia e Didática.
2. O conhecimento didático e a prática pedagógica.
3. Elementos teórico-metodológicos no processo de (re)construção da didática.
4. Relação professor-aluno.
5. Noções básicas de planejamento.
6. Histórico do planejamento.
7. Enfoques do planejamento.
8. Planejamento na perspectiva dialética.
9. Teoria dialética do conhecimento.
10. Planejamento, currículo e produção cultural.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DALLA ZEN, Maria I. e XAVIER, Maria L. M. (Org). **Planejamento em Destaque:** análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000.
NÓVOA, Antônio.(Org). **Os professores e sua formação.** Lisboa: Dom Quixote, 1992.
HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho.** Porto Alegre: ArtMed, 2001.
LAUXEN, Sirlei de Lourdes. **Práticas Emancipatórias: processo em construção.** Passo Fundo: Ed. UPF. 2004
RAYS, Oswaldo A. **Trabalho pedagógico: hipóteses de ação didática.** Santa Maria: Palotti, 2000.
VEIGA, Ilma P. de A. **A prática pedagógica do Professor de Didática.** Campinas; SP, Papyrus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Desafios Modernos da Educação.** Petrópolis, RJ, Vozes 1995.
_____. **Ironias da Educação: mudança e contos sobre mudança.** RJ: DP&A, 2000.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** SP: Paz e Terra, 1998.
PIMENTA, Selma G. (Coord). **Pedagogia, Ciência da Educação?** SP: Cortez, 1998.
SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações.** SP: Cortez, 1991.