



UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Credenciada para oferta EAD - Portaria do MEC nº 4069 de 29/11/2005, publicada no D.O.U. de 30/11/2005

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Aprovação Estatuto - Portaria SESu/MEC nº 879 de 18/11/2008, publicada no D.O.U. de 19/11/2008

Histórico Escolar

| | |
|---|---------------------------|
| NOME DO ALUNO: Rita Franco dos Santos | R.A.: 9516936481 |
| NATURAL DO ESTADO: Rio Grande do Sul | NASCIMENTO: 28/10/1986 |
| DOC. IDENTIDADE: 7099858891 RS | NACIONALIDADE: brasileira |
| INGRESSO: 09/2018 - Faculdade Anhanguera de Passo Fundo Classificação: 34 | |
| CURSO: Administração | |
| REGIME: Semestral | |
| Reconhecido nos termos da Portaria Ministerial nº 23, 21/12/2017 publicada no D.O.U. de 22/12/2017. | |

| ANO | SÉRIE/SEM | DISCIPLINAS | C.H. | %FREQ | MÉDIA | SITUAÇÃO |
|------|-----------|--|------|-------|-------|------------|
| 2018 | 1ª/2º Sem | Capital de Giro e Análise Financeira | 60 | 100 | 8,50 | Aprovado |
| 2018 | 1ª/2º Sem | ED - Lógica Matemática | 10 | 100 | --- | Suficiente |
| 2018 | 1ª/2º Sem | Educação à Distância | 20 | 100 | --- | Suficiente |
| 2018 | 1ª/2º Sem | Metodologia Científica | 60 | 100 | 7,00 | Aprovado |
| 2018 | 1ª/2º Sem | Raciocínio Lógico Matemático | 60 | 100 | 8,00 | Aprovado |
| 2018 | 1ª/2º Sem | Seminário Interdisciplinar II | 80 | 100 | 10,00 | Aprovado |
| 2019 | 2ª/1º Sem | Análise de Custos | 60 | 100 | 3,00 | Reprovado |
| 2019 | 2ª/1º Sem | Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento | 60 | 100 | 7,00 | Aprovado |
| 2019 | 2ª/1º Sem | Direito Empresarial | 60 | 100 | 7,50 | Aprovado |
| 2019 | 2ª/1º Sem | ED - Interpretação de Textos | 10 | 100 | --- | Suficiente |
| 2019 | 2ª/1º Sem | Gestão de Projetos | 60 | 100 | 8,00 | Aprovado |
| 2019 | 2ª/1º Sem | Microeconomia | 60 | 100 | 2,00 | Reprovado |
| 2019 | 2ª/1º Sem | Seminário Interdisciplinar III | 80 | 100 | 9,50 | Aprovado |
| ---- | 3ª | Comportamento Organizacional | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 3ª | ED - Gramática | 10 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 3ª | Legislação Social e Trabalhista | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 3ª | Métodos Quantitativos | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 3ª | Modelos de Gestão | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 3ª | Responsabilidade Social e Ambiental | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 3ª | Seminário Interdisciplinar IV | 80 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | ED - Empregabilidade | 10 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | Estratégia Empresarial e Negociação | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | Macroeconomia | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | Planejamento Estratégico | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | Planejamento Tributário | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | Seminário Interdisciplinar V | 80 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 4ª | Teorias da Administração | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 5ª | Composto Mercadológico | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 5ª | ED - Educação Ambiental | 10 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 5ª | Pesquisa Mercadológica | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 5ª | Planejamento e Inteligência de Marketing | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 5ª | Processo de Criatividade | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 5ª | Seminário Interdisciplinar VI | 80 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | ED - Políticas Públicas | 10 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | Gestão Ambiental | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | Gestão de Pessoas | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | Gestão do Conhecimento (Optativa/Libras) | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | Mercado de Capitais | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | Planejamento Financeiro e Orçamentário | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 6ª | Seminário Interdisciplinar VII | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 7ª | ED - Demografia, Ética e Cidadania | 10 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 7ª | Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 7ª | Gerenciamento e Controle da Qualidade | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 7ª | Gestão da Produção | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 7ª | Gestão Organizacional | 60 | ---- | ---- | A Cursar |
| ---- | 7ª | Processos Logísticos | 60 | ---- | ---- | A Cursar |





UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Credenciada para oferta EAD - Portaria do MEC nº 4069 de 29/11/2005, publicada no D.O.U. de 30/11/2005

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Aprovação Estatuto - Portaria SESu/MEC nº 879 de 18/11/2008, publicada no D.O.U. de 19/11/2008

Histórico Escolar

| | |
|---|---------------------------|
| NOME DO ALUNO: Rita Franco dos Santos | R.A.: 9516936481 |
| NATURAL DO ESTADO: Rio Grande do Sul | NASCIMENTO: 28/10/1986 |
| DOC. IDENTIDADE: 7099858891 RS | NACIONALIDADE: brasileira |
| INGRESSO: 09/2018 - Faculdade Anhanguera de Passo Fundo Classificação: 34 | |
| CURSO: Administração | |
| REGIME: Semestral | |
| Reconhecido nos termos da Portaria Ministerial nº 23, 21/12/2017 publicada no D.O.U. de 22/12/2017. | |

| ANO | SÉRIE/SEM | DISCIPLINAS | C.H. | %FREQ | MÉDIA | SITUAÇÃO |
|-----|-----------|--|------|-------|-------|----------|
| --- | 7ª | Seminário Interdisciplinar VIII | 80 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | Atividades Complementares Obrigatórias | 20 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | ED - Comunicação Oral e Escrita | 10 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | Empreendedorismo | 60 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | Ética, Política e Sociedade | 60 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | Homem, Cultura e Sociedade | 60 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | Seminário Interdisciplinar I | 80 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 8ª | Sistemas de Informação Gerencial | 60 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 9ª | Contabilidade | 60 | --- | --- | A Cursar |
| --- | 9ª | Matemática Financeira | 60 | --- | --- | A Cursar |

C.H. - Carga Horária

Passo Fundo, 11/07/2019

Gabriel Ferreira da Silva
Secretário Acadêmico

Alessandra M. Pereira
Coordenadora do CIP/SAA
Anhanguera - RS



ATESTADO DE VÍNCULO

Atestamos, para os devidos fins, conforme Registros Acadêmicos dessa Instituição de Ensino e atendendo ao protocolo solicitado pela parte interessada que o acadêmico (a) Rita Franco dos Santos CPF: **013.629.490-19** encontrava-se em situação de matriculado (a) até a data de 30/06/2019, no curso de **Administração**.

Passo Fundo, 10 de Julho de 2019.

Alessandra S M Pereira
Coordenadora de Atendimento SICP/SAA
Coordenadora de Atendimento SIA



Alessandra S M Pereira
Coordenadora de Atendimento SICP/SAA
Passo Fundo/ RS





**UNIVERSIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO
DO ESTADO E DA REGIÃO DO PANTANAL**

RESOLUÇÃO N.º 032/CONSU/2005

O Presidente do Conselho Universitário (CONSU) da Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP), no uso das atribuições legais que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e

CONSIDERANDO:

- o disposto no Parecer do relator da matéria;
- a aprovação da matéria por este Conselho, na reunião ordinária realizada no dia 05 de julho de 2005,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar a Resolução n.º 006/CONSU/2005 *ad referendum*, que delibera favoravelmente pela criação do Curso de Administração, na modalidade de educação a distância.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Campo Grande-MS, 06 de julho de 2005.


Prof. Pedro Chaves dos Santos Filho
Presidente



SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Extrato do Regimento das Faculdades Planalto

CAPÍTULO IV

DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR

Art. 80 – A avaliação do aproveitamento do aluno de regime didático, semestral e especial, em cada disciplina e em atividades complementares, obedecerá a normas definidas pela Direção da Faculdade.

Art. 81 – Em cada período letivo será atribuída ao aluno, em cada disciplina regularmente cursada, uma nota que deve representar a média das notas obtidas em instrumentos de avaliação.

Art. 82 – O aproveitamento escolar será expresso por meio de graus numéricos, em valores de zero a dez, computados até a primeira casa decimal, sem arredondamento.

Art. 83 – Considerar-se-á aprovado na disciplina, independentemente de exame final, o aluno que tiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas dadas e obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a sete, resultante da média das notas obtidas durante o período letivo.

Art. 84 – Deverá prestar exame no fim do período letivo, versando sobre toda a matéria lecionada, o aluno que alcançar média inferior a sete e não inferior a três e a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas dadas.

Parágrafo Único – Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final de no mínimo seis, resultante da média aritmética entre a nota do exame e a média das notas obtidas em instrumentos de avaliação, durante o período letivo.

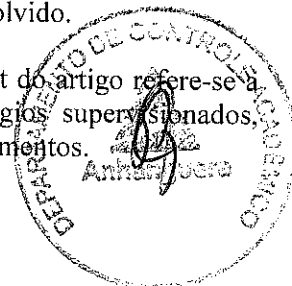
Art. 85 – Poderá solicitar data especial de exame o aluno que, não tendo comparecido ao exame final, comprove impedimento legal ou motivo de doença.

Parágrafo Único – O exame em data especial será realizado até oito dias após o exame final e deverá ser requerido pelo interessado, ou por procurador legalmente constituído, no prazo de quarenta e oito horas após o exame a que não compareceu.

Art. 86 – Ao aluno que não conseguir aprovação poderá ser oferecida recuperação nos casos previstos em regulamentação da Faculdade.

Art. 87 – O Conselho de cada Unidade poderá definir, em sua área de competência, situações e disciplinas com regime especial de avaliação, a ser expressa por uma única nota final, relativa ao aproveitamento do aluno no período letivo, abrangendo o programa total desenvolvido.

Parágrafo Único – O regime especial de avaliação de que trata o caput do artigo refere-se a adaptações por transferências, revalidação e recuperação de disciplinas, estágios supervisionados, relatórios, monografias, atividades complementares e aproveitamento de conhecimentos.



RELATÓRIO DE DISCIPLINA

| | |
|--------------------------|--|
| Curso | Cursos da Área de Ciências Sociais Aplicadas - F |
| Disciplina | CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA |
| CH Total | 60h |
| Competência Geral | Conhecer as demonstrações financeiras e índices econômicos-financeiros empresariais. |

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE DE ENSINO: ANÁLISE E GERENCIAMENTO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

Conteúdo: Evolução da Administração Financeira; Responsabilidades contemporâneas da administração financeira; Administração financeira e objetivo da empresa I

Conteúdo: Evolução da Administração Financeira; Responsabilidades contemporâneas da administração financeira; Administração financeira e objetivo da empresa II

Conteúdo: Evolução da Administração Financeira; Responsabilidades contemporâneas da administração financeira; Administração financeira e objetivo da empresa III

Conteúdo: Dinâmica das Decisões financeiras. Sistema financeiro. Administração financeira de curto prazo. Compensação entre rentabilidade e risco I.

Conteúdo: Dinâmica das Decisões financeiras. Sistema financeiro. Administração financeira de curto prazo. Compensação entre rentabilidade e risco II.

Conteúdo: Dinâmica das Decisões financeiras. Sistema financeiro. Administração financeira de curto prazo. Compensação entre rentabilidade e risco III.

Conteúdo: Interdependência econômica e financeira. Diagnóstico financeiro da empresa. Análise Financeira empresa. Análise Econômica da empresa I.

Conteúdo: Interdependência econômica e financeira. Diagnóstico financeiro da empresa. Análise Financeira empresa. Análise Econômica da empresa II.

Conteúdo: Interdependência econômica e financeira. Diagnóstico financeiro da empresa. Análise Financeira empresa. Análise Econômica da empresa III.

Conteúdo: Demonstrações Financeiras e Relatórios Contábeis. Aplicações de índices financeiros I.

Conteúdo: Demonstrações Financeiras e Relatórios Contábeis. Aplicações de índices financeiros II.

Conteúdo: Demonstrações Financeiras e Relatórios Contábeis. Aplicações de índices financeiros III.

UNIDADE DE ENSINO: ANÁLISE E APLICAÇÕES DOS ÍNDICES FINANCEIROS

Competência Técnica: Conhecer os conceitos e as técnicas de análise das Demonstrações Contábeis para apoio a tomada de decisão na Gestão Financeira das Organizações



UNIDADES DE ENSINO

Conteúdo: Análise horizontal, Análise Vertical, cuidados na interpretação dos resultados I.

Conteúdo: Análise horizontal, Análise Vertical, cuidados na interpretação dos resultados II.

Conteúdo: Análise horizontal, Análise Vertical, cuidados na interpretação dos resultados III.

Conteúdo: Liquidez corrente, liquidez seca, Giro do estoque, Prazo médio de recebimento e pagamento, Giro do ativo total I

Conteúdo: Liquidez corrente, liquidez seca, Giro do estoque, Prazo médio de recebimento e pagamento, Giro do ativo total II

Conteúdo: Liquidez corrente, liquidez seca, Giro do estoque, Prazo médio de recebimento e pagamento, Giro do ativo total III

Conteúdo: Endividamento geral, margens de lucro, índice PREÇO/LUCRO I

Conteúdo: Endividamento geral, margens de lucro, índice PREÇO/LUCRO II

Conteúdo: Endividamento geral, margens de lucro, índice PREÇO/LUCRO III

Conteúdo: Análise de Índices I.

Conteúdo: Análise de Índices II.

Conteúdo: Análise de Índices III.

Produto: Modelo para publicação das demonstrações financeiras (esquema das peças que devem ser publicadas); Relatório de Análise de Índices

UNIDADE DE ENSINO: GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS, DISPONIBILIDADES E ESTOQUES

Conteúdo: Cálculo do ciclo de conversão de caixa, necessidades de financiamento, estratégias de gestão do ciclo de conversão de caixa I

Conteúdo: Cálculo do ciclo de conversão de caixa, necessidades de financiamento, estratégias de gestão do ciclo de conversão de caixa II

Conteúdo: Cálculo do ciclo de conversão de caixa, necessidades de financiamento, estratégias de gestão do ciclo de conversão de caixa III

Conteúdo: Projeção de necessidade de caixa, valores históricos, moeda constante I.

Conteúdo: Projeção de necessidade de caixa, valores históricos, moeda constante II.

Conteúdo: Projeção de necessidade de caixa, valores históricos, moeda constante III.

Conteúdo: Aspectos básicos dos estoques, decisões de antecipação de compras I.

Conteúdo: Aspectos básicos dos estoques, decisões de antecipação de compras II.

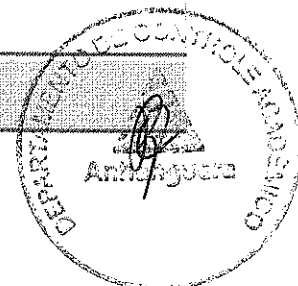
Conteúdo: Aspectos básicos dos estoques, decisões de antecipação de compras III.

Conteúdo: Construção da curva ABC I.

Conteúdo: Construção da curva ABC II.

Conteúdo: Construção da curva ABC III.

UNIDADE DE ENSINO: GESTÃO DA ANÁLISE DE CRÉDITO E CAPITAL DE GIRO



UNIDADES DE ENSINO

Competência Técnica: Conhecer os conceitos e as técnicas de análise das Demonstrações Contábeis para apoio a tomada de decisão na Gestão Financeira das Organizações

Conteúdo: Capital de Giro, Capital de Giro Líquido, Capital de Giro Próprio, Ciclos Operacionais I.

Conteúdo: Capital de Giro, Capital de Giro Líquido, Capital de Giro Próprio, Ciclos Operacionais II.

Conteúdo: Capital de Giro, Capital de Giro Líquido, Capital de Giro Próprio, Ciclos Operacionais III.

Conteúdo: Investimento em Capital de Giro, Financiamento em Capital de Giro I.

Conteúdo: Investimento em Capital de Giro, Financiamento em Capital de Giro II.

Conteúdo: Investimento em Capital de Giro, Financiamento em Capital de Giro III.

Conteúdo: Análise dos padrões de crédito, prazos, concessões de crédito, políticas de cobrança I.

Conteúdo: Análise dos padrões de crédito, prazos, concessões de crédito, políticas de cobrança II.

Conteúdo: Análise dos padrões de crédito, prazos, concessões de crédito, políticas de cobrança III.

Conteúdo: Medidas financeiras de uma política de crédito, medidas de controle de crédito I.

Conteúdo: Medidas financeiras de uma política de crédito, medidas de controle de crédito II.

Conteúdo: Medidas financeiras de uma política de crédito, medidas de controle de crédito III.

Produto: Relatório de projeção de caixa e quadro ABC dos investimentos em estoque;
Relatório de Análise do Capital de Giro.



RELATÓRIO DE DISCIPLINA

| | |
|--------------------------|--|
| Curso | Cursos da Área de Humanas - A |
| Disciplina | METODOLOGIA CIENTÍFICA |
| CH Total | 60h |
| Competência Geral | Conhecer Técnicas e métodos de Pesquisa Científica |

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE DE ENSINO: CIENTIFICIDADE DO CONHECIMENTO

Conteúdo: A ciência em construção, aspectos históricos e conceituais; As diferentes formas de explicação para os fenômenos – os diferentes tipos de conhecimento.

Conteúdo: Conceituando o senso comum; Características do senso comum; O senso comum como base para o desenvolvimento da ciência.

Conteúdo: A filosofia como suporte para a ciência; A ética e a ciência; Características do conhecimento filosófico.

Conteúdo: Característica do conhecimento científico; O espírito científico; O pensamento científico.

UNIDADE DE ENSINO: TIPOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Conteúdo: Compreendendo melhor os resumos e resenhas; Como elaborar resumos e resenhas – normas da ABNT.

Conteúdo: A pesquisa como ferramenta para construção do conhecimento científico; O que é pesquisa?; O método científico.

Conteúdo: A pesquisa como princípio; O método científico e a pesquisa; Vantagens da utilização dos princípios do método científico nas práticas profissionais.

Conteúdo: Utilizando os recursos da informática – organização de arquivos; Diferentes tipos de leitura; O fichamento como estratégia para registro de informações.

UNIDADE DE ENSINO: PROJETO DE PESQUISA

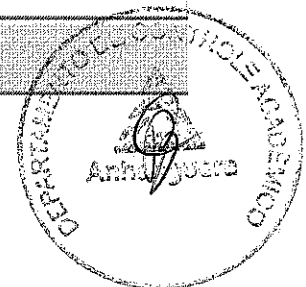
Conteúdo: Os paradigmas da ciência – a influência das ciências naturais; As principais abordagens teóricas no âmbito das ciências sociais.

Conteúdo: O que é um projeto de pesquisa?; A pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa.

Conteúdo: A pesquisa bibliográfica e a revisão bibliográfica num processo de investigação científica; As características da pesquisa bibliográfica; As características da pesquisa documental.

Conteúdo: Elementos do projeto de pesquisa; Técnicas para coleta de dados.

UNIDADE DE ENSINO: NORMAS E PADRONIZAÇÃO CIENTÍFICA



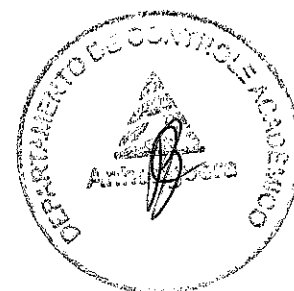
UNIDADES DE ENSINO

Conteúdo: O que são as normas para apresentação de trabalhos científicos – a padronização; As principais normas da ABNT utilizada em um trabalho científico.

Conteúdo: O que é um artigo científico – Normas da ABNT para a elaboração do artigo científico; Considerações sobre a tabulação e análise de dados.

Conteúdo: Como elaborar papers e sua utilização em apresentações acadêmicas; Eventos científicos.

Conteúdo: Aspectos formais de um TCC conforme as normas da ABNT; A apresentação oral do trabalho.



RELATÓRIO DE DISCIPLINA

| | |
|--------------------------|--|
| Curso | Cursos da Área de Humanas - A |
| Disciplina | METODOLOGIA CIENTÍFICA |
| CH Total | 60h |
| Competência Geral | Conhecer Técnicas e métodos de Pesquisa Científica |

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE DE ENSINO: CIENTIFICIDADE DO CONHECIMENTO

Conteúdo: A ciência em construção, aspectos históricos e conceituais; As diferentes formas de explicação para os fenômenos – os diferentes tipos de conhecimento.

Conteúdo: Conceituando o senso comum; Características do senso comum; O senso comum como base para o desenvolvimento da ciência.

Conteúdo: A filosofia como suporte para a ciência; A ética e a ciência; Características do conhecimento filosófico.

Conteúdo: Característica do conhecimento científico; O espírito científico; O pensamento científico.

UNIDADE DE ENSINO: TIPOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Conteúdo: Compreendendo melhor os resumos e resenhas; Como elaborar resumos e resenhas – normas da ABNT.

Conteúdo: A pesquisa como ferramenta para construção do conhecimento científico; O que é pesquisa?; O método científico.

Conteúdo: A pesquisa como princípio; O método científico e a pesquisa; Vantagens da utilização dos princípios do método científico nas práticas profissionais.

Conteúdo: Utilizando os recursos da informática – organização de arquivos; Diferentes tipos de leitura; O fichamento como estratégia para registro de informações.

UNIDADE DE ENSINO: PROJETO DE PESQUISA

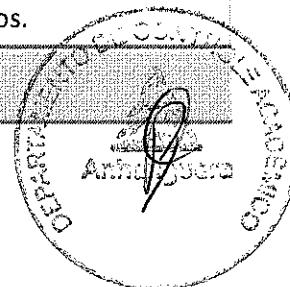
Conteúdo: Os paradigmas da ciência – a influência das ciências naturais; As principais abordagens teóricas no âmbito das ciências sociais.

Conteúdo: O que é um projeto de pesquisa?; A pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa.

Conteúdo: A pesquisa bibliográfica e a revisão bibliográfica num processo de investigação científica; As características da pesquisa bibliográfica; As características da pesquisa documental.

Conteúdo: Elementos do projeto de pesquisa; Técnicas para coleta de dados.

UNIDADE DE ENSINO: NORMAS E PADRONIZAÇÃO CIENTÍFICA



UNIDADES DE ENSINO

Conteúdo: O que são as normas para apresentação de trabalhos científicos – a padronização; As principais normas da ABNT utilizada em um trabalho científico.

Conteúdo: O que é um artigo científico – Normas da ABNT para a elaboração do artigo científico; Considerações sobre a tabulação e análise de dados.

Conteúdo: Como elaborar papers e sua utilização em apresentações acadêmicas; Eventos científicos.

Conteúdo: Aspectos formais de um TCC conforme as normas da ABNT; A apresentação oral do trabalho.



RELATÓRIO DE DISCIPLINA

| | |
|--------------------------|---|
| Curso | Cursos da Área de Engenharias, Exatas, Agrárias e TI - A |
| Disciplina | RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO |
| CH Total | 60h |
| Competência Geral | Conhecer métodos e técnicas de operações matemáticas, para desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico de apoio à tomada de decisão. |

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE DE ENSINO: CONCEITOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA

Conteúdo: Razão e Proporção: conceituação e exemplos aplicados.

Conteúdo: Porcentagem: conceituação e exemplos aplicados.

Conteúdo: Variação Percentual: conceituação e exemplos aplicados.

Conteúdo: Potenciação: conceituação e exemplos aplicados.

Conteúdo: Potência com número negativo: conceituação e exemplos aplicados.

Conteúdo: Logaritmos: conceituação e exemplos aplicados.

UNIDADE DE ENSINO: INTRODUÇÃO A LÓGICA

Conteúdo: Definição e conceitos básicos da lógica formal

Conteúdo: Sentenças X proposições

Conteúdo: Proposição simples, Proposição composta e conectivos

Conteúdo: Equivalências, Contradições e Tautologias

Conteúdo: Estudo da veracidade ou falsidade das proposições compostas -Tabela verdade

Conteúdo: Argumentação (premissa e conclusão)

UNIDADE DE ENSINO: DEDUÇÃO

Conteúdo: Raciocínio dedutivo (regras de inferência)

Conteúdo: Métodos dedutivos diretos (Modus Ponens)

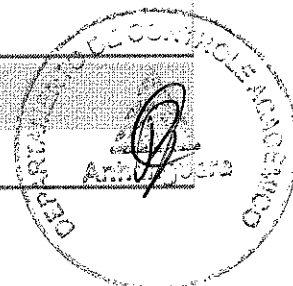
Conteúdo: Silogismo - Método dedutivo

Conteúdo: Métodos dedutivos indiretos (Contrapositiva)

Conteúdo: Métodos dedutivos indiretos (Redução ao Absurdo)

UNIDADE DE ENSINO: CONJUNTOS

Conteúdo: Conceitos básicos sobre conjuntos



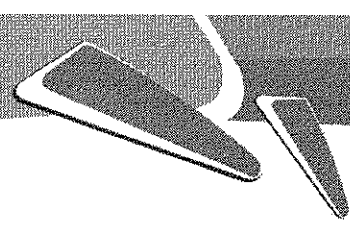
UNIDADES DE ENSINO

Conteúdo: Operações entre conjuntos.

Conteúdo: Conjuntos numéricos

Conteúdo: Produto cartesiano





Curso: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

1º série

Disciplina: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Carga Horária: 20 hs

1º Semestre de 2018

Ementa:

Fundamentos de EaD. Conceitos Básicos em Educação a Distância; Organização de sistemas de EaD; processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Ambientes virtuais de aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

Objetivos:

Geral: - Conhecer a organização do Ensino à distância.

Específicos:

- Refletir sobre a importância da tecnologia na Educação.
- Apresentar o curso de História na modalidade à distância.

Conteúdo Programático:

- O Ensino à distância;
- Histórico da Educação a Distância;
- Conceitos Básicos de Educação a Distância;
- O uso de tecnologias da informação e comunicação;
- A interatividade no Ensino à distância;
- Ferramentas Assíncronas e Síncronas;
- A organização do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no ensino presencial conectado.

Procedimentos Metodológicos:

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem contemplam o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos, a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

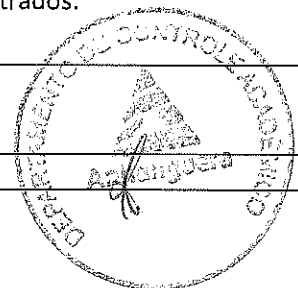
Sistema de Avaliação:

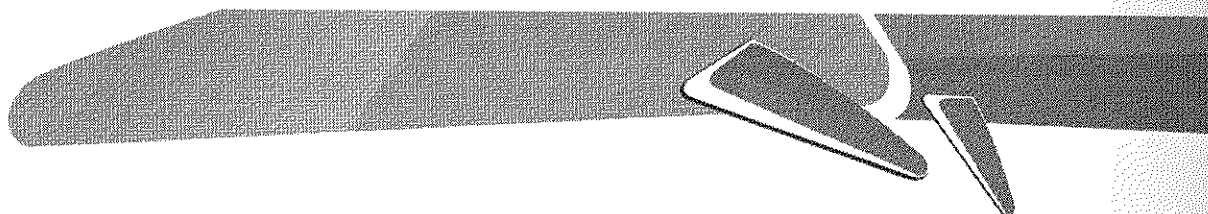
O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, contemplam:

Para cada disciplina, uma prova presencial perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos. As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação do aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.

Bibliografia Básica

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Educação corporativa. São Paulo: Pearson, 2004.





LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Bohumila; FREITAS, Katia Siqueira de (Coord.). Educação a distância no contexto brasileiro: algumas experiências da UFBA. Salvador: PROGED, 2005.

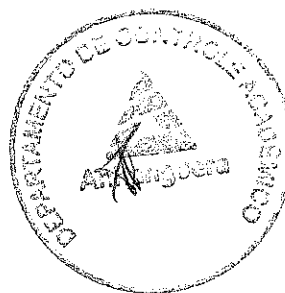
RICARDO, Eleonora Jorge (Coord.). Gestão da educação corporativa: cases, reflexões e ações em educação a distância. São Paulo: Pearson, 2006.

ROMISZOWSKI, Alexander J.; ROMISZOWSKI, Hermelina P. Dicionário de terminologia de educação a distância. Rio de Janeiro: [s.n.], 1998. 164p.

REVISTA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA. Disponível em:

<http://www.abed.org.br/revistacientifica/brazilian/>

REVISTA ON-LINE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Disponível em: <http://www.revistaconecta.com/>



Curso: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

2-3ª série

Disciplina: SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III

Professor:

Carga Horária: 80h

1º Semestre de 2019

Ementa:

Seminários sobre os conteúdos das disciplinas do semestre, com vistas à interdisciplinaridade, uma visão contextualizada do desenvolvimento profissional.

Objetivos:

Geral:

Compreender de forma integrada os conteúdos trabalhados no semestre em temáticas que abordem os mesmos na atualidade.

Específicos:

Proporcionar aos alunos, o contato com temas atuais relacionados às disciplinas trabalhadas no semestre. Buscar desenvolver o conhecimento teórico e prático acerca dos conteúdos por meio de abordagens distintas. Reforçar os conteúdos apresentados no semestre com temáticas emergentes e relevantes.

Conteúdo Programático:

DIREITO EMPRESARIAL

- Introdução ao Direito Empresarial
- Títulos de Crédito e as Pessoas Jurídicas
- Direito do consumidor e seus reflexos nas relações comerciais físicas e virtuais
- A falência e a recuperação judicial da empresa

MÉTODOS QUANTITATIVOS

- Função afim e função quadrática
- Estatística descritiva
- Estatística Inferencial (parte I)
- Estatística Inferencial (parte II)

MODELOS DE GESTÃO

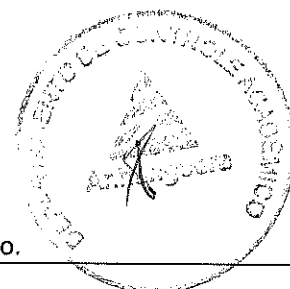
- A evolução da administração e a atuação do gestor
- Planejamento
- Organização
- Coordenação e Controle

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

- Crise ambiental e social e o desenvolvimento Sustentável.
- Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a abordagem ecológica e social.
- Políticas Socioambientais e a gestão corporativa.
- Alternativas Socioambientais.
-

LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA

- Lições preliminares de Legislação Social e Trabalhista. Relação de trabalho e de emprego.



- Contrato de trabalho. Jornada de trabalho.
 - Remuneração e férias.
- Término da relação de emprego. Implicações e alcance do direito coletivo do trabalho.

Procedimentos Metodológicos:

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de aulas ministradas pelos professores das disciplinas, sendo a transmissão via satélite e posteriormente disponibilizadas no AVA ambiente virtual de aprendizagem aos alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade a distância, contemplam:
Para cada disciplina, uma prova presencial perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.

Bibliografia Básica

DIAS, Reinaldo. (02/2017). *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*, 3ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011159/>

MARTINELLI, Dante. (05/2006). *Visão sistêmica e administração*. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088521/>

SANCHEZ, Alessandro. (10/2012). *Coleção saberes do direito; vol. 27 - Direito empresarial I : teoria geral do direito empresarial, concorrência e propriedade intelectual*, 1ª Edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502177314/>

Desenvolvimento e sustentabilidade. By: Adriana Penãfiel e Guilherme Radomsky. ISBN: 9788582127360.

Direito administrativo. *Unspecified*. ISBN: 978-85-02-06676-2, 978-85-02-13824-7.

Direito empresarial. *Unspecified*. ISBN: 978-85-02-09247-1, 978-85-02-13800-1.

Bibliografia Complementar

BARBIERI, Carlos, J. (2007). *Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável - 3ª edição., 3rd edição*. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547208325/>

CARVALHOSA, M., Modesto, EIZIRIK, Nelson. (08/2010). *Estudos de Direito Empresarial*, 1ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502144064/>

SIQUEIRA, Oliveira, J. D. (02/2011). *Fundamentos de Métodos Quantitativos: Aplicados em Administração, Economia e Contabilidade Atuária*. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125872/>

Direito Do Trabalho. By: Rodrigo Schwarz. Elsevier Editora Ltda. ISBN: 978-85-352-2556-3.

Modelos de gestão das teorias da administração gestão estratégica. By: Orlickas, Elizenda. ISBN: 9788582121498.

Métodos quantitativos. By: Nelson Pereira Castanheira. ISBN: 9788582125502.



Curso: Administração
Disciplina: Análise de Investimento e Fontes de Financiamento
Carga Horária: 60 h

2/3ª série

1º Semestre de 2019

Ementa:

Custo de capital. Fontes de financiamento e alavancagem. Taxas de retornos, lucratividade e sensibilidade financeira. Análise de viabilidade econômico-financeira.

Objetivos:

Geral:

Capacitar o discente a analisar as diferentes variáveis que compõem um projeto de investimento as quais norteiam o processo de tomada de decisão perante às alternativas que possibilitem a melhor relação risco e retorno à organização.

Específicos:

- Apresentar ao aluno às fontes de recursos para o financiamento de empresas e projetos; sendo: capital próprio ou capital de terceiros, e expor às diferentes formas de captação.
- Habilitar o aluno a aplicar as técnicas de orçamento de capital na análise de investimentos.
- Capacitar o aluno a realizar a análise de Sensibilidade e de Cenários por meio do índice de lucratividade líquida e índice de rentabilidade.

Conteúdo Programático:

1 Custo de capital

- 1.1 Custo de capital
- 1.2 Custo de empréstimo a longo prazo
- 1.3 Custos dos lucros retidos
- 1.4 Custo médio ponderado do capital

2 Fontes de financiamento e alavancagem

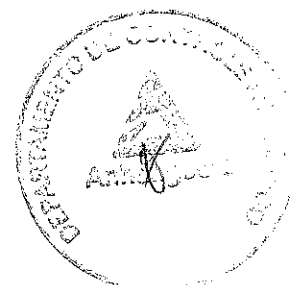
- 2.1 Alavancagem operacional
- 2.2 Alavancagem financeira
- 2.3 Fontes de financiamento a curto e longo prazo
- 2.4 Ferramentas de financiamento

3 Taxas de retornos, lucratividade e sensibilidade financeira

- 3.1 Taxas médias de retorno
- 3.2 Payback e retorno por períodos
- 3.3 Valor presente líquido
- 3.4 Taxa interna de retorno

4 Análise de viabilidade econômico-financeira

- 4.1 Índice de lucratividade líquida
- 4.2 Índice de rentabilidade
- 4.3 Análise de sensibilidade financeira
- 4.4 Preceitos de identificação de rentabilidade econômico-financeira



Procedimentos Metodológicos:

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de aulas ministradas pelos professores das disciplinas, sendo a transmissão via satélite e posteriormente disponibilizadas no AVA ambiente virtual de aprendizagem aos alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade a distância, contemplam: Para cada disciplina, uma prova presencial perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.

Bibliografia Básica

ANDRICK, Emir Guimarães; CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICK, Rene Guimarães; GUINDANI, Roberto Ari. **Finanças Corporativas: análises de demonstrativos contábeis e de investimentos**. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual 3.0)

FERREIRA, Marcelo. **Engenharia Econômica Descomplicada**. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual 3.0)

MACEDO, Joel de Jesus; CORBARI, Ely Celia. **Análise de projeto e orçamento empresarial**. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual 3.0)

Revista Contabilidade & Finanças (Fea-Usp). São Paulo. 2001-2018. ISSN: 1808-057X. Disponível em: <http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/busca.aspx>. Acesso em: Fevereiro, 2018.

Revista De Contabilidade, Ciência Da Gestão E Finanças. Caxias do Sul. 2013-2018. ISSN: 2317-5001. Disponível em: <http://ojs.fsg.br/index.php/rccgf/index>. Acesso em: Fevereiro, 2018.

Revista De Finanças Aplicadas. ISSN: 2176-8854. Disponível em: <http://www.financasaplicadas.net/ojs/index.php/financasaplicadas/issue/archive>. Acesso em: Fevereiro, 2018.

Bibliografia Complementar

STOPATTO, Mauro. **Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016 (Biblioteca Virtual 3.0)

FERREIRA, Paulo Vagner. **Análise de cenários econômicos**. Curitiba: Intersaberes, 2015. (Biblioteca Virtual 3.0)

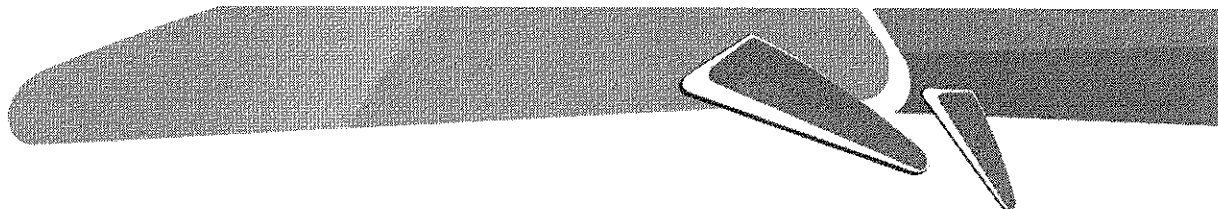
RYBA, Andréa; LENZI, Ervin Kaminski; LENZI Marcelo Kaminski. **Elementos de Engenharia Econômica**. 2.ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual 3.0)

Revista Tourism & Management Studies. ISSN: 2182-8466. Disponível em: <http://www.tmsstudies.net/index.php/ectms/issue/archive>. Acesso em: Fevereiro, 2018

Revista De Administração, Contabilidade E Economia. ISSN: 2179-4936. Disponível em: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/race/issue/archive>. Acesso em: Fevereiro, 2018.

Revista Evidenciação Contábil & Finanças. ISSN: 2318-1001. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/recfin>. Acesso em: Fevereiro, 2018.





Curso: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

2/3º série

Disciplina: SEMINÁRIOS INDISCIPLINARES II

Carga Horária: 80 hs

1º Semestre de 2018

Ementa:

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. Estudo da ética e bioética e sua influência na relação profissional. Exigências ético profissionais em suas diversas dimensões: interpessoal e sócio-política. Reflexões sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas a privacidade e confidencialidade, problemas de início e final de vida, alocação de recursos escassos, respeito à pessoa e tomada de decisão e pesquisa. Princípios éticos fundamentais e norteadores do desenvolvimento dos deveres e da conduta ético-profissional. A assistência de saúde a todos os indivíduos, desde a concepção até a morte envolvendo e visibilidade ética reflexiva.

Objetivos:

Geral: Compreender de forma integrada os conteúdos trabalhados no semestre em temáticas que abordem os mesmos na atualidade.

Específicos:

- Proporcionar aos alunos, o contato com temas atuais relacionados às disciplinas trabalhadas no semestre;
- Buscar desenvolver o conhecimento teórico e prático acerca dos conteúdos por meio de abordagens distintas.
- Reforçar os conteúdos apresentados no semestre com temáticas emergentes ou relevantes.

Conteúdo Programático:

No decorrer da disciplina, serão trabalhados tópicos especiais relacionadas às disciplinas de: Empreendedorismo; Ética, Política e Sociedade; Sistemas de Informação Gerencial; Homem, Cultura e Sociedade.

Procedimentos Metodológicos:

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação:

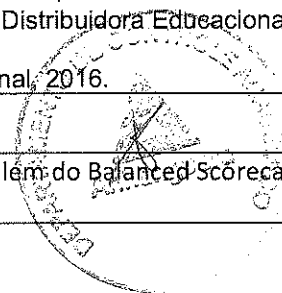
Produção Textual em Grupo = 8 pontos e Questionários = 2 pontos. Não há prova escrita.

Bibliografia Básica

- ARMELIN, Danylo Augusto. **Direito empresarial**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2015.
- DELBONO, Benedita de Fátima. **Responsabilidade social e ambiental**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.
- DIAS, Junior Francisco. **Métodos Quantitativos**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.

Bibliografia Complementar

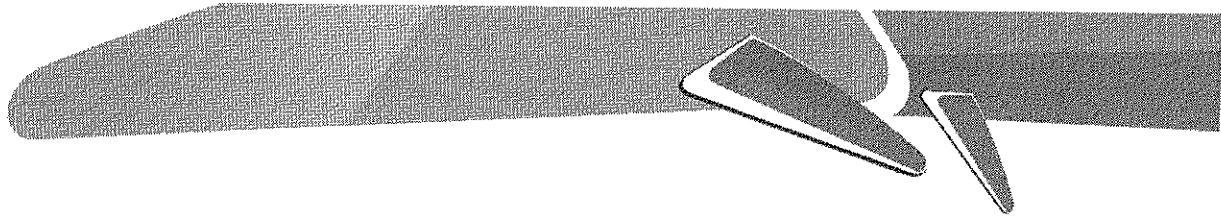
- FERNANDES, Bruno Henrique R. **Competências & desempenho organizacional: o que há além do Balanced Scorecard**. São Paulo: Saraiva, 2006.



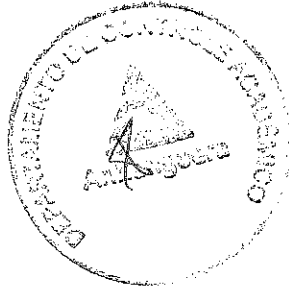


Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA- LINDOYER
Centro de Educação a Distância



]INSTITUTO ETHOS. **Responsabilidade social das empresas**: a contribuição das universidades. v. 2. São Paulo: Petrópolis, 2003.
MUNCK, Luciano. **Gestão da sustentabilidade nas organizações**: um novo agir frente à lógica das competências. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
RAMOS, André Luiz Santa Cruz. **Direito empresarial esquematizado**. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2013.
SIQUEIRA, Rogério Chiacchio; DIAS, Junior Francisco. **Matemática instrumental**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.



Curso: Administração

2ª e 3ª série

Disciplina: Gestão de Projetos

Carga Horária: 60 hrs

1º Semestre de 2019

Ementa:

Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos. Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos. Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos. Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos.

Objetivos:

Geral: Conhecer a estrutura de elaboração e a gestão de projetos.

Específicos:

- Desenvolver o conhecimento aplicado à Gestão de Projetos.
- Conhecimento das ferramentas e metodologias de Gestão de Projetos.
- Utilização de ferramentas de Gestão de Projetos em exemplos práticos.

Conteúdo Programático:

Unidade 1 - Conceitos Gerais Sobre Gestão De Projetos:

Projeto: evolução, conceitos e características; Sucesso de um projeto e principais causas das falhas dos projetos; Boas práticas: Guias de conhecimento em gestão de projetos. Introdução ao PMI, guia PMBOK. Estrutura funcional (organograma) e escritórios de gestão; Planejamento do projeto: Ciclo de Vida de um Projeto - ambiente e etapas. Gestão da integração do projeto.

Unidade 2 - Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos:

Gestão do escopo do produto e do projeto: requisitos, definição, estrutura e controle; Gestão de tempo do projeto: desdobrar a Estrutura Analítica do Projeto em atividades; e cronograma; Financiamento e Viabilidade do projeto. Formas de financiamento de projetos; Gestão de custos: orçamento, custos, controle e avaliação de desempenho.

Unidade 3 - Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos:

Gestão da qualidade do projeto: conceito, planejamento, garantia e controle. Ferramentas; Competências aplicadas, competências individuais e dos times em Gestão de Projetos. Modelo integrado de competências; Gestão dos recursos humanos do projeto: divisão de funções, formação da equipe, aspectos comportamentais e resolução de conflito; Gestão da comunicação do projeto: framework Integrado de Comunicações. Conceito emissor-receptor. Stakeholders. Distribuição da informação e geração de relatórios de desempenho.

Unidade 4 - Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos:

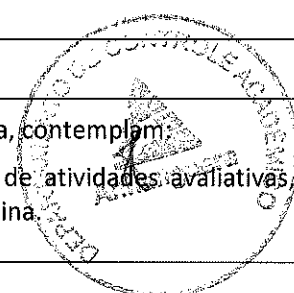
Gestão dos riscos do projeto: conceitos, fases iniciais da gestão de riscos, análise qualitativa e quantitativa dos riscos, controle dos riscos; Gestão das aquisições do projeto: tipos de contrato; o que, quando, como, quanto e sob quais condições comprar; seleção e administração de contratos; Gestão da sustentabilidade do projeto: conceito, gerenciamento e alinhamento das áreas de conhecimento; Gerenciamento de portfólio de projeto: projetos simultâneos, priorização e fatores estratégicos.

Procedimentos Metodológicos:

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de aulas ministradas pelos professores das disciplinas, sendo a transmissão via satélite e posteriormente disponibilizadas no AVA ambiente virtual de aprendizagem aos alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade a distância, contemplam:
Para cada disciplina, uma prova presencial perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos. As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina.

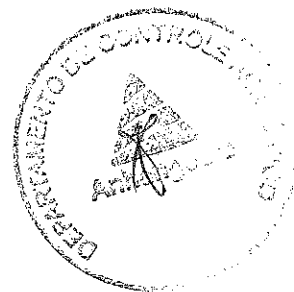


Bibliografia Básica

| |
|---|
| BRAZILIAN BUSINESS REVIEW . BBR. São Paulo. 2004 – 2018. ISSN: 1807-734X. Disponível em: < http://www.bbronline.com.br/index.php/bbr >. Acesso em: Out. 2018. |
| CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos : da academia à sociedade. Curitiba: InterSaberes, 2012. 298p. (Série Administração Estratégica). |
| CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (Org.). Gestão de Projetos . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. |
| REVISTA ALCANCE . São Paulo. 2009-2018. E-ISSN: 1983-716X. Disponível em: < https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/ra >. Acesso em: Out. 2018. |
| REVISTA INOVAÇÃO, PROJETOS E TECNOLOGIA . São Paulo. 2015-2018. E-ISSN: 2318-9851. Disponível em: < http://www6.uninove.br/ojs/journaliji/index.php/iptec/index >. Acesso em: Out. 2018. |
| VALERIANO, Dalton L. Moderno gerenciamento de projetos . São Paulo: Pearson, 2009. |

Bibliografia Complementar

| |
|--|
| GESTÃO E PROJETOS . GeP. São Paulo. 2010-2018. ISSN: 2236-0972. Disponível em: < http://www.revistagep.org/ojs/index.php/gep >. Acesso em: Out. 2018. |
| LIMA, Rinaldo José Barbosa. Gerenciamento de projetos . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. |
| REVISTA MACKENZIE DE ENGENHARIA E COMPUTAÇÃO . São Paulo. 2000 – 2018. E-ISSN: 2236-9813. Disponível em: < http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/rmec >. Acesso em: Out. 2018. |
| SAADE, Alessandro; GUIMARÃES, Thelma. Dominando estratégias de negócios . São Paulo: Pearson, 2006. |
| UNIVERSITAS. GESTÃO E TECNOLOGIA . Brasília. 2013 – 2018. E-ISSN: 2179-832X. Disponível em: < https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/gti >. Acesso em: Set. 2018. |
| VALERIANO, Dalton L. Gerenciamento estratégico e administração por projetos . São Paulo: Pearson, 2005. |



Curso: **Administração**

2/3ª série

Disciplina: **Direito Empresarial**

Carga Horária: **60h**

1º Semestre de 2019

Ementa:

Introdução ao Direito Empresarial; Títulos de Crédito e Negociações entre Pessoas Jurídicas; Tópicos Emergentes; Falência e Recuperação.

Objetivos:

Geral:

Compreender de forma integrada os conteúdos trabalhados no semestre em temáticas que abordem os mesmos na atualidade.

Específicos:

Proporcionar aos alunos, o contato com temas atuais relacionados às disciplinas trabalhadas no semestre.
Buscar desenvolver o conhecimento teórico e prático acerca dos conteúdos por meio de abordagens distintas.
Reforçar os conteúdos apresentados no semestre com temáticas emergentes e relevantes.

Conteúdo Programático:

1. INTRODUÇÃO AO DIREITO EMPRESARIAL

- 1.1 - Direito empresarial e sua história
- 1.2 - Fontes do direito empresarial
- 1.3 - Atividade empresarial
- 1.4 - Capacidade civil e responsabilidade

2. TÍTULOS DE CRÉDITO E AS PESSOAS JURÍDICAS

- 2.1 - Conhecendo os títulos de crédito
- 2.2 - Tipos de títulos de crédito – Parte I
- 2.3 - Tipos de títulos de crédito – Parte II
- 2.4 - Direito bancário

3. DIREITO DO CONSUMIDOR E SEUS REFLEXOS NAS RELAÇÕES COMERCIAIS FÍSICAS E VIRTUAIS

- 3.1 - Compreendendo a propriedade industrial e seus reflexos
- 3.2 - Conhecendo o consumidor, seus direitos e deveres
- 3.3 - As relações de consumo e as práticas abusivas
- 3.4 - Sistemas de responsabilidade

4. A falência e a recuperação judicial da empresa

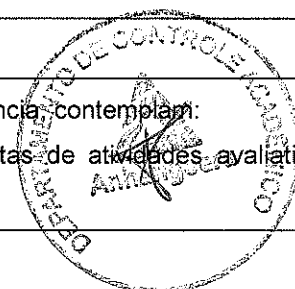
- 4.1 - A falência e seus reflexos - Parte I
- 4.2 - A falência e seus reflexos - Parte II
- 4.3 - Recuperação judicial e extrajudicial
- 4.4 - Desconsideração da personalidade jurídica.

Procedimentos Metodológicos:

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de aulas ministradas pelos professores das disciplinas, sendo a transmissão via satélite e posteriormente disponibilizadas no AVA ambiente virtual de aprendizagem aos alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade a distância, contemplam:
Para cada disciplina, uma prova presencial perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.



Bibliografia Básica

| |
|---|
| ARMELIN, Danylo Augusto. Direito empresarial. Londrina: Educacional, 2015. |
| CHAGAS, Edilson das. <i>Direito empresarial esquematizado, 3rd edição</i> . Saraiva Educação, 2012. [Minha Biblioteca - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547200671/pageid/0]. |
| RAMOS, André Luiz Cruz. <i>Direito Empresarial, 7ª edição</i> . Método, 03/2017. [Minha Biblioteca - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530975388/epubcfi/6/2[;vnd.vst.idref=body001]!/4/2/2@0:0.00]. |
| Revista de Ciências Jurídicas – EBSCO - ISSN 2448-2129. |
| Revista de Direito – EBSCO - ISSN: 1415-658X. |
| FMU DIREITO - Revista Eletrônica – EBSCO - ISSN 2316-1515. |

Bibliografia Complementar

| |
|--|
| NEGRAO, Ricardo. Manual de Direito Empresarial, 7ª edição., 7th edição. Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547217297/pageid/0]. |
| SACRAMONE, Marcelo Barbosa. Coleção Passe em Concursos Públicos – Nível Superior – Direito empresarial, 2ª edição., 2nd edição. Editora Saraiva, 2017. [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547219048/pageid/7]. |
| SANCHEZ, Alessandro. Coleção saberes do direito; vol. 27 - Direito empresarial I : teoria geral do direito empresarial, concorrência e propriedade intelectual, 1ª Edição.. Saraiva, 10/2012. [Minha Biblioteca - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502177314/pageid/0]. |
| Percurso – EBSCO – ISSN 2316-7521 |
| Revista de Contabilidade – EBSCO - ISSN 1984-3291 |
| GOUVEIA, Fernando Henrique Câmara; AFONSO, Luís Eduardo. Uma análise das formas de remuneração dos sócios por meio do planejamento tributário. RAM, Rev. Adm. Mackenzie, São Paulo , v. 14, n. 2, p. 69-98, abr. 2013. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-69712013000200004&lng=pt&nrm=iso >. Acessos em 07 nov. 2018. http://dx.doi.org/10.1590/S1678-69712013000200004 . |

