

**CIÊNCIA POLÍTICA**

**1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Administração, Serviço Social, Direito, Gestão de Recursos Humanos.

**Disciplina:** Ciência Política

**Carga horária:** 72 horas

**2 EMENTA**

A Ciência Política. As relações entre Estado, Poder e Direito. Origem e evolução do Estado. Formas de Estado, formas e sistemas de governo e regimes políticos. As principais doutrinas políticas dos séculos XIX e XX. Mudanças políticas no Brasil e América Latina. Estado Moderno e os direitos fundamentais. As grandes alterações sócio-políticas da sociedade contemporânea. O Estado dentro do foco da crise da modernidade.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**3.1 Ciência Política**

O problema epistemológico das “ciências sociais”;

O objeto da ciência política;

Os objetos do direito e do serviço social e intersecção com a ciência política;

Campos epistemológicos interdisciplinares (filosofia, sociologia e direito).

**3.2 Direito, Estado e Poder**

Elementos constitutivos do estado;

Direito e poder (o direito como forma de dominação).

3. Teorias sobre a origem do Estado moderno

Revoluções liberais burguesas, o estado democrático de direito;

Os pensadores clássicos e o estado moderno: o contratualismo (Hobbes, Locke e Rousseau);

A crítica marxista ao estado; a teoria da tripartição de poderes de Montesquieu.

**3.4 Regimes políticos e governo**

Formas de governo (monarquia, aristocracia, oligarquia e república);

Sistemas de governo (parlamentarismo, ditadura, presidencialismo);

Regimes políticos (democracia, autocracia, totalitarismo);

Ideologia política (liberalismo, socialismo, fascismo, ideologias políticas contemporâneas);

Os partidos políticos.

**3.5 O pós-autoritarismo e as mudanças políticas no Brasil e na América Latina: a crise dos regimes autoritários**

O processo de redemocratização;

Reformas estruturais no Brasil e na América latina a partir da década de 90.

**3.6 A Globalização e as novas relações internacionais**

Fim da guerra fria e o redirecionamento dos interesses das grandes potências;

Formação dos blocos econômicos;

As instituições e a nova ordem internacional.

**4 OBJETIVO GERAL**

Compreender o Estado, enquanto organização social complexa, mediante análise interdisciplinar do poder, da política, da democracia e do direito. Objetiva ainda construir um posicionamento científico diante das mudanças políticas, econômicas e sociais em curso, refletindo teoricamente sobre temas contemporâneos, fenômenos políticos e econômicos recentes.



**5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Construir um posicionamento científico diante das mudanças políticas, econômicas e sociais em curso;
- b) Refletir criticamente sobre temas contemporâneos, fenômenos políticos e econômicos recentes.

**6 BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AZAMBUJA, D. *Teoria Geral do Estado*. 44. ed., SP: Globo, 2005.  
BONAVIDES, P. *Ciência Política*. 11.ed. SP: Malheiros Editores Ltda, 2005.  
MAQUIAVEL, Niccoló. *O Príncipe: com as notas de Napoleão Bonaparte*. 4.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.

**7 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARENDT, H. *A Condição Humana*. 10. ed. RJ: Forense Universitária, 2005.  
BOBBIO, N. *Estado, Governo e Sociedade*. 11. ed. SP: Paz e Terra, 2004.  
BOBBIO, N. *Teoria Geral da Política: a filosofia política e as lições dos clássicos*. RJ: Campus, 2000.  
LOCKE, J. *Dois Tratados Sobre o Governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
ROSSEAU, J. J. *Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens*. 2. Ed. 2003.





## Introdução à Psicologia

### 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Administração/Gestão de RH/ Direito

Disciplina: Introdução à Psicologia

Carga horária semestral: 72 horas

### 2 EMENTA

Introdução à Psicologia. As principais Matrizes Teóricas da Psicologia. Fundamentos do Comportamento Humano. Processos Psicológicos. Desenvolvimento, Personalidade. Indivíduo, sociedade e saúde mental. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. Psicologia aplicada ao trabalho e cultura organizacional. Estruturas psicopatológicas. Psicologia e psiquiatria forense: crime, família e trabalho.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Psicologia
  - a psicologia como ciência
2. Principais Escolas da Psicologia na contemporaneidade
  - Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise, Humanismo
3. A Psicologia e o humano
4. A Psicologia no mundo do trabalho
  - psicologia industrial, psicologia organizacional e psicologia do trabalho
5. Visão holística do homem
  - vínculos afetivos, momento histórico, história de vida, constituição biológica ou genética, psiquismo, meio ambiente e cultura.
6. Grandes temas da psicologia
  - memória, inteligência, percepção
7. Interdisciplinaridade da psicologia:
  - o homem nas organizações
  - aprendizagem e papéis na organização
  - saúde mental no trabalho
  - âmbito de abrangência nas diferentes áreas do Direito
8. Estruturas psicopatológicas
  - reflexões sobre psicopatologia: psicopatia e principais síndromes que interessam ao direito
  - psicologia e psiquiatria forense: crime, família e trabalho

### 4 OBJETIVOS

- Proporcionar uma visão integrada da Psicologia e dos fundamentos do comportamento humano.
- Compreender as dinâmicas dos grupos sociais e seus reflexos nas organizações e no trabalho.
- Oferecer referenciais para a compreensão das psicopatologias.
- Possibilitar a reflexão sobre a ciência da Psicologia e seus enlances com o campo jurídico.

### 5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A.M.; FURTADO, O & TEIXEIRA, M. de L. *Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia*. 13 edição. São Paulo: Saraiva 2001.

BRAGHIROLI, E. M.; BISI, G. P.; RIZZON, L. A.; & NICOLETTO, U. *Psicologia Geral*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.



## Introdução à Psicologia

TRINDADE, Jorge. *Manual de Psicologia Jurídica*. 8ª edição. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.

ZANELLI, José Carlos. *O Psicólogo nas organizações*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

### 6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOWDITCH, James; BUONO, Anthony F. *Elementos de comportamento organizacional*. São Paulo: Pioneira, 2004.

CHANLAT, Jean-François(coord.). *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. São Paulo: Atlas, 1996.

DEJOURS, Christophe. *A loucura do Trabalho*. São Paulo: Cortez, 1992.

FREUD, Sigmund. *Escritos sobre a Psicologia do Inconsciente*. V. 1. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

HERSEY, Paul; BLANCHARD, Kennet. *Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional*. São Paulo: EPU, 1986.

MARANHÃO, Odon R. *Psicologia do Crime*. 2ª edição. São Paulo: Editora Malheiros, 2012.

ROUDINESCO, Elizabeth. *A Família em Desordem*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2003.





## ECONOMIA POLÍTICA

### 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Administração, Gestão Comercial, Serviço Social e Recursos Humanos

**Disciplina:** Economia Política

**Carga horária:** 72 horas

### 2 EMENTA

Noções gerais sobre a Economia Política Clássica. A crítica da Economia Política. A categoria trabalho como central na Economia Política. O modo de Produção Capitalista: gênese, desenvolvimento, características. O processo de valorização, concentração e centralização do capital. A lei geral da acumulação capitalista e o movimento do capital. O liberalismo Econômico. A crítica de Keynes. As transformações contemporâneas no padrão de acumulação e suas implicações e impactos sociais na economia brasileira e internacional.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I

1.1 O surgimento da Economia Política. Os clássicos e a ruptura epistemológica efetuada pela crítica da Economia Política.

1.2 O processo de produção capitalista: mercadoria, valor, dinheiro e capital.

1.3 O processo de produção de mais-valia e acumulação de capital.

1.4 As contradições do Modo de produção capitalista e a tendência decrescente da taxa de lucros.

#### Unidade II

2.1 O capitalismo contemporâneo: liberalismo e Keynesianismo.

2.2 A análise da crise do princípio dos anos 1970

2.3 A ofensiva do capital para enfrentamento da crise: (neo)liberalismo, reestruturação produtiva e financeirização

2.4 Os impactos econômicos, sociais e políticos das transformações.

### 4 OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão e análise teórica da lógica sistêmica do Modo de Produção Capitalista, enfatizando a interpretação crítica das contradições a fim de explicar as constantes transformações e a origem da “questão social”.

#### 4.5 Objetivos Específicos

- Conhecer as abordagens teórico dos clássicos da Economia Política;
- Refletir sobre a dinâmica do modo de produção capitalista;
- Compreender as transformações Econômicas contemporâneas;
- Subsidiar teoricamente a análise da realidade econômica qualificando a atuação profissional



## ECONOMIA POLÍTICA

### 5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia política: uma introdução crítica**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- 2) SINGER, Paulo. **Aprender economia**. 23.ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- 3) DOBB, Maurice. **A Evolução do Capitalismo**. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.
- 4) MARX, Karl. **O Capital**, Livro 1, Volumes 1 e II (edição brasileira). São Paulo, Nova Cultural, 1983.
- 5) SWEEZY, Paul. **A Teoria do Desenvolvimento Capitalista**. São Paulo, Nova Cultural, 1983.

### 6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1981.
- 2) ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. **História do pensamento econômico: uma abordagem introdutória**. São paulo: Atlas, 1986.
- 3) Marx, Karl. **Para a crítica da economia política Salário, preço e lucro rendimento e suas fontes: a economia vulgar**. São Paulo: Abril Cultural, 1982. 242 p. (Os economistas).





## INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA

### 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração, Direito, Serviço Social, Gestão Comercial e Recursos Humanos

Disciplina: Introdução à Sociologia

Carga horária: 72 horas

### 2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) conhecer as abordagens teórico-metodológicas dos clássicos da Sociologia;
- b) refletir cientificamente sobre a realidade social;
- c) compreender as transformações contemporâneas;
- d) subsidiar teoricamente a atuação profissional.

### 3 EMENTA

Importância das teorias sociológicas para análise e compreensão da realidade social. Análise crítica das transformações estruturais e dos fenômenos sociais contemporâneos.

### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA:** contexto do surgimento. A contribuição das ciências naturais para o surgimento da sociologia. O objeto, a importância e a aplicação do conhecimento nas diferentes áreas do saber. A diferenciação entre o conhecimento científico e o senso comum.

**ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES SOCIOLÓGICAS:** Emile Durkheim e a objetividade do conhecimento. O objeto da sociologia. A divisão social do trabalho e a solidariedade. Consciência coletiva.

**ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES SOCIOLÓGICAS DE MAX WEBER:** a objetividade do conhecimento. O objeto da sociologia; os tipos de ação, tipos de dominação e a burocracia.

**3.4 ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES SOCIOLÓGICAS KARL MARX:** a objetividade do conhecimento. A relação entre indivíduo e estrutura econômica. As categorias do método e sua relação com o pensamento político.

**A GLOBALIZAÇÃO DO CAPITAL.**

**O MUNDO DO TRABALHO ATUAL:** as novas tecnologias. A precarização do trabalho. A nova morfologia do trabalho. A classe dos que trabalham e suas formas de organização e participação coletiva.

**OS IMPACTOS DAS METAMORFOSES DA SOCIEDADE E DO TRABALHO NAS RELAÇÕES PESSOAIS E NA SAÚDE DO TRABALHADOR.**

**A FETICHIZAÇÃO DA REALIDADE E DO CONSUMO.**

**ELEMENTOS DA CULTURA NA ATUALIDADE.**

**O DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL.**



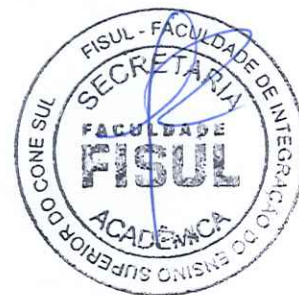
## INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA

### 5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) ANTUNES, R. Adeus ao Trabalho 10ª ed. SP: Cortez, 2005
- 2) QUITANEIRO, T, BARBOSA, M. L de O., OLIVEIRA, M. G. M. Um toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2ª Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.
- 3) VIANA, Nildo. Introdução à Sociologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 144 p. Biblioteca Universitária). ISBN 85 7526 1878.

### 5.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) ARON, Raymond. Estudos sociológicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991. 302 p.
- 2) IAMAMMOTO, Marilda Villela. Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social. 4.ed. São Paulo, Cortez, 2010.
- 3) LAKATOS, Eva Maria e MARCINI, Maria de Andrade. Sociologia Geral, 7ª ed. São Paulo.: Atlas, 1999.
- 4) REIS, C. N., MEDEIROS, L. E.. Responsabilidade Social das Empresas e Balanço Social: meios propulsores do desenvolvimento econômico e social, São Paulo: Atlas, 2009
- 5) SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 10.ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.





## Metodologia Científica

**Cursos:** Administração, Serviço Social, Ciências Contábeis

**Disciplina:** Metodologia Científica

**Carga horária semestral:** 72 horas

### 1. EMENTA

A disciplina estuda a produção e a difusão do conhecimento científico. Tem a intenção de familiarizar os acadêmicos com a leitura e com a escrita de trabalhos científicos. Para isso, aborda os diferentes métodos de desenvolvimento de pesquisa científica e social e as ferramentas que auxiliam a pesquisa. Em tópicos, aborda: o conhecimento, a ciência, o método científico, as diferentes teorias, a leitura e a pesquisa, a elaboração de projetos de pesquisa, os trabalhos acadêmicos e a normalização de trabalhos acadêmicos.

### 2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Formas do conhecimento: senso comum, mítico, religioso, filosófico e científico.
- 2) Abordagens filosóficas da ciência: racionalismo, empirismo, construtivismo.
- 3) Métodos científicos: indução, dedução, neutralidade axiológica.
- 4) Esquemas teóricos e operacionalização de variáveis: análise qualitativa e quantitativa, experimentação e formulação de teorias.
- 5) Leitura e pesquisa: técnicas de leitura, interpretação e fichamento.
- 6) Projeto de pesquisa: a teoria e a metodologia no desenvolvimento de um projeto.
- 7) Normalização dos trabalhos acadêmicos segundo a associação brasileira de normas técnicas (ABNT).

### 3. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos uma postura reflexiva face à necessidade da pesquisa científica para o desenvolvimento das ciências. Objetiva, ainda, expor orientações científicas e metodológicas da elaboração de pesquisas a fim de promover uma produção acadêmica de qualidade, auxiliando o aluno no desenvolvimento de seus trabalhos acadêmicos.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; DA SILVA, Roberto. *Metodologia científica*. 6. ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2007. 159 p.

GIL, Antônio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1999. 206 p.

KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. 260 p.

### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. *Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica*. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2007. 158 p.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de. *Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas*. 16. ed. Campinas, SP: Papirus, 1989. 175 p.

DIONNE, Jean; LAVILLE, Christian. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: UFMG, 1999. 340 p.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 175 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 315 p.





## Fundamentos Históricos, Teórico e Metodológicos em Serviço Social III

### 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Serviço Social

Disciplina: Fundamentos Históricos, Teórico e Metodológicos em Serviço Social III

Carga horária semestral: 72 horas

### 2- EMENTA

Os fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social brasileiro no período posterior ao Movimento de Reconceituação, no contexto da sociedade capitalista neoliberal. O redimensionamento da profissão diante da reestruturação produtiva e das transformações societárias. Expressões do pensamento marxista na produção teórica, na formação e no exercício profissional do assistente social. Apreensão crítica dos processos sociais e aspectos conjunturais na perspectiva de totalidade.

### 3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- OS FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL NO PERÍODO POSTERIOR AO MOVIMENTO DE RECONCEITUAÇÃO DA PROFISSÃO.
- 2- A TEORIA SOCIAL, O MÉTODO DE MARX E O SERVIÇO SOCIAL.
- 3- A CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO ÉTICO-POLÍTICO DA PROFISSÃO E SUA DIREÇÃO SOCIAL.
- 4- TEMAS CONTEMPORÂNEOS, DEMANDAS EMERGENTES E RESPOSTAS PROFISSIONAIS DO SERVIÇO SOCIAL.
- 5- ARTICULAÇÃO POLÍTICO-ACADÊMICA DO SERVIÇO SOCIAL BRASILEIRO E LATINO-AMERICANO.

### 4- OBJETIVO GERAL

A disciplina tem como objetivo proporcionar a compreensão dos fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social a partir do Movimento de Reconceituação até o atual contexto capitalista neoliberal, os desafios e as tendências contemporâneos para a formação e o exercício profissional, bem como a prospecção do Serviço Social brasileiro e latino-americano.

#### 4.1 Objetivos Específicos

- a) Compreender os fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social no período posterior ao Movimento de Reconceituação, explicitando a importância da apreensão destes para o processo de formação e exercício profissional do assistente social.
- b) Contextualizar a teoria social e o método de Marx, proporcionando a apreensão crítica da tradição marxista e do debate brasileiro contemporâneo no Serviço Social.
- c) Estudar o projeto ético-político profissional do Serviço Social, apreendendo as dimensões ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica que o compõem e seus respectivos instrumentos balizadores.
- d) Refletir sobre temas contemporâneos, demandas emergentes e respostas profissionais do Serviço Social no âmbito das transformações societárias, problematizando a profissão na cena contemporânea.
- e) Conhecer o panorama histórico da articulação político-acadêmica do Serviço Social, identificando as suas particularidades no contexto brasileiro e latino-americano.

### 5- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- |   |  |
|---|--|
| 1 | CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL; ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. <i>Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais</i> . Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. |
| 2 | IAMAMOTO, Marilda Villela. <i>Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social</i> . 5.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.                                       |
| 3 | MOTA, Ana Elizabete et al. <i>Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional</i> . 4.ed. São Paulo: Cortez, 2009   |





## Fundamentos Históricos, Teórico e Metodológicos em Serviço Social III

### 6- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1	ABRAMIDES, M. B. C. Desafios do projeto profissional de ruptura com o conservadorismo. In: <i>Revista Serviço Social &amp; Sociedade</i> . São Paulo: Cortez, 2007, n. 91, ano XXVIII.
2	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE SERVIÇO SOCIAL/CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA EM POLÍTICAS SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL. O Serviço Social no Século 21. <i>Revista Serviço Social &amp; Sociedade</i> . São Paulo: Cortez, n. 50, ano 27, abr. de 1996, 198 p.
3	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. <i>Revista Temporalis</i> , ano 4, n. 7, janeiro a junho de 2003. Articulação Latino-Americana e formação profissional. Porto Alegre: ABEPSS, 2004.
4	CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. <i>Assistentes Sociais no Brasil: elementos para o estudo do perfil profissional</i> . Ed. virtual. Brasília/DF: CFESS, 2005, 72 p. Ed. virtual, maio de 2005, 73 p. Disponível em: < <a href="http://www.cfess.org.br/pdf/perfilas_edicaovirtual2006.pdf">http://www.cfess.org.br/pdf/perfilas_edicaovirtual2006.pdf</a> >. Acesso em: 26 de nov. de 2010.
5	IAMAMOTO, M. V. <i>O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional</i> . 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

### 7- REFERÊNCIA ADICIONAL – SITES

1	CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. <i>Site oficial do Conselho Federal de Serviço Social</i> . 2010. Disponível em: < <a href="http://www.cfess.org.br">http://www.cfess.org.br</a> >. Acesso em: 26 de nov. de 2011.
2	CONSELHO REGIONAL DE SERVIÇO SOCIAL. <i>Site oficial do Conselho Regional de Serviço Social</i> . 10ª Região. Porto Alegre, 2010. Disponível em: < <a href="http://www.cressrs.org.br">http://www.cressrs.org.br</a> >. Acesso em: 26 de nov. de 2010.



## Trabalho e Relações Sociais na Sociedade Contemporânea

### 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Serviço Social

Disciplina: Trabalho e Relações Sociais na Sociedade Contemporânea

Carga horária semestral: 72 h

### 2 EMENTA

A centralidade do trabalho na constituição da sociabilidade humana. A dupla e contraditória dimensão do trabalho. O processo de trabalho. O trabalho produtivo e improdutivo. O trabalho abstrato e o trabalho concreto. O trabalho na sociedade capitalista e a "questão social". A polêmica contemporânea em torno da crise da sociedade do trabalho. As metamorfoses do trabalho e a sua morfologia atual.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Trabalho: categoria fundante do ser social
2. A dúplici dimensão do trabalho: alienação e emancipação, humanização e degradação, libertação e opressão.
3. O trabalho como parte do processo de trabalho (capitalista)
4. O trabalho produtivo e o trabalho improdutivo.
5. O trabalho, o trabalho abstrato e o trabalho concreto.
6. As diferentes formas de organização do trabalho assalariado: taylorismo, fordismo, toyotismo
7. As inovações tecnológicas e o trabalho
8. A nova morfologia do trabalho
9. A perenidade ou superfluidade do trabalho
10. O trabalho e a questão social em tempos de capital fetiche: acumulação flexível ou mundialização do capital.

### 4 OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos acadêmicos análise da categoria trabalho e sua dúplici dimensão. Explicar a importância do trabalho para a sociabilidade humana e reprodução social através do intercâmbio orgânico com a natureza produzindo os meios de produção e de subsistência indispensáveis a vida social transformando a própria natureza humana. Contribuir com a compreensão das metamorfoses atuais do trabalho, das relações de trabalho, formas de gestão e implicações na vida social.

#### 4.1 Objetivos Específicos

- a) Analisar a importância do trabalho para a sociabilidade humana numa perspectiva de totalidade;
- b) Compreender as transformações no trabalho e seus impactos nas relações sociais;
- c) Refletir sobre a repercussão do mundo do trabalho no exercício profissional;
- c) Identificar as demandas advindas das transformações do trabalho a fim de subsidiar a formulação de respostas profissionais.





**Trabalho e Relações Sociais na Sociedade Contemporânea**

**5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) IAMAMMOTO, Marilda Villela. *Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social*. 4.ed. São Paulo, Cortez, 2010.
- 2) MARX, Karl. *O Capital*, Livro 1, Volumes 1 e II (edição brasileira). São Paulo, Nova Cultural, 1983.
- 3) ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho? ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

**6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) ALVES, Giovanni. *Trabalho e subjetividade: o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório*. São Paulo: Boitempo, 2011.
- 2) ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho*. 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2000.
- 3) SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 10.ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- 4) SENNET, Richard. *A Corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. Rio de Janeiro. Record, 2000.
- 5) TAYLOR, Frederick W. **Princípios de administração científica**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 1990.



## Ética Profissional do Assistente Social

### 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Serviço Social  
Disciplina: Ética Profissional do Assistente Social  
Carga horária semestral: 72 horas

### 2 EMENTA

A dimensão ético moral da vida social e seus fundamentos ontológicos. A ética nas profissões e suas particularidades no Serviço Social. A construção histórica do *ethos* profissional do assistente social no Brasil. O Código de Ética dos Assistentes Sociais, as questões éticas contemporâneas e seus rebatimentos para o exercício profissional. Princípios humanistas, construção e significado do projeto ético-político profissional.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As discussões contemporâneas sobre ética e ética aplicada. As bases filosóficas da ética, ética e moral e as categorias ético-políticas no Serviço Social.
2. História da ética profissional do assistente social: cenários onde se inscrevem os códigos de ética brasileiros.
3. Princípios fundamentais do Código de Ética dos Assistentes Sociais.
4. Os direitos, os deveres e as responsabilidades do assistente social nas relações profissionais.
5. Sigilo profissional, relações com a justiça, observância, penalidade, aplicação e cumprimento do Código de Ética dos Assistentes Sociais. A habilitação e a fiscalização do exercício profissional: o papel do CRESS e dos CRESS.

### 4 OBJETIVO GERAL

Compreender a construção histórica da ética e o lugar da ética na sociedade capitalista contemporânea, enfatizando suas particularidades no âmbito do Serviço Social, para a efetivação do projeto ético-político profissional.

#### 4.1 Objetivos Específicos

- a) Compreender o sentido da ética na contemporaneidade, bem como as bases filosóficas da ética, ética e moral e as categorias ético-políticas no Serviço Social.
- b) Refletir sobre a ética do profissional assistente social considerando os cenários onde se inscrevem os Códigos de Ética Profissional.
- c) Apreender os fundamentos contidos nos Códigos de Ética Profissional e suas repercussões no exercício da profissão.
- d) Possibilitar a apropriação em torno dos direitos, deveres e responsabilidades do(a) assistente social a partir da Lei de Regulamentação da Profissão e Código de Ética Profissional.
- e) Debater sobre o sigilo profissional, relações com a justiça, observância, penalidade, aplicação e cumprimento do Código de Ética dos Assistentes Sociais, bem como as atribuições dos órgãos de habilitação e fiscalização do exercício profissional.

### 5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARROCO, M. L. S. *Ética e serviço social: fundamentos ontológicos*. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2010, 222 p.
- BONETTI, D. A. (Org.). *Serviço Social e ética: convite a uma nova práxis*. 11.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010, 232 p.
- CONSELHO REGIONAL DE SERVIÇO SOCIAL. 10ª REGIÃO. *Coletânea de leis: revista e ampliada*. Porto Alegre: CRESS, 2005, 238 p.





## Ética Profissional do Assistente Social

### 6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARROCO, M. L. S. *Ética e Sociedade*. 4.ed. Brasília: CFESS, 2008. (Curso de Capacitação ética para agentes multiplicadores,1).
- BRITES, Cristina Maria; SALES, Mione Apolinário. *Ética e prática profissional*. 4.ed. Brasília: CFESS, 2003.(Curso de Capacitação ética para agentes multiplicadores,2).
- RIOS, Terezinha Azerêdo. *Ética e competência*. 20 .ed. São Paulo: Cortez, 2011, 86 p. (Questões da nossa época, v.16).
- TEIXEIRA, J. B. O projeto ético-político do Serviço Social. In: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL; ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- VINAGRE, M.; PEREIRA, T. M. D. *Ética e Direitos Humanos no contexto do Serviço Social*. 2.ed. Brasília: CFESS, 2007. (Curso de Capacitação ética para agentes multiplicadores,).

### 7 BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

- BARROCO, Maria Lúcia Silva. *Ética: fundamentos sócio históricos*. São Paulo: Cortez, 2010.
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. *Site Institucional*: [www.cfess.org.br](http://www.cfess.org.br)

