

Ano/Per	Disciplina	Nota	Sit.	Cred.	C.H.	Descrição da Disciplina	Equiv.	Curso
2014/4	EST0216L		E	4	60	Estatística	EST0227	GRA000356
2014/4	EST0227N	4,0	H	4	60	Estatística I		GRA000356
2014/4	ETI0302L		E	4	60	Eletiva II	ADM0754	GRA000271
2014/4	UCS0101N	2,0	H	4	60	Leitura e Escrita na Formação Universitária		GRA000356
2015/2	BIO0423D	3,0	H	4	60	Bases Biológicas do Comportamento		GRA000356
2015/2	PSI0379AA	4,0	H	4	60	Fundamentos da Personalidade		GRA000356
2015/2	UCS0104N	1,0	H	4	60	Epistemologia		GRA000356
2015/4	PSI0378B	1,0	H	4	60	Psicologia da Infância		GRA000271
2015/4	UCS0100E	2,0	H	4	60	Universidade e Sociedade		GRA000271

Total de Créditos Cursados : 46 (18,70%)
Total de Créditos do Curso : 246
Total de Carga Horária Cursada : 690
Total de Carga Horária do Curso : 3.960

LEGENDAS

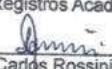
H-Aprovado	L-Aprov. de Estudos com Créditos	K-Cancelamento
R-Rep. Nota	I-Dispensa sem Créditos	T-Trancamento
M-Matriculado	G-Nota não Informada	F-Reprovado por Faltas
E-Equivalência de Disciplina	A-Extraordinário Aproveitamento de Estudos	
P-Recuperação Terapêutica	V-Aprov. de Estudos com Igual Valor Formativo	

Ano/Per : Os quatro primeiros dígitos indicam o ano, o quinto o Período Letivo :
 1 - Janeiro/Fevereiro 2 - Março/Julho 3 - Julho 4 - Agosto/Dezembro
 Cred. = Créditos C.H. = Carga Horária

Sistema de Avaliação conforme Regimento Geral da Universidade de Caxias do Sul:
 Nota 0 (0 a 5,9) - Nota 1 (6,0 a 6,9) - Nota 2 (7,0 a 7,9) - Nota 3 (8,0 a 8,9) - Nota 4 (9,0 a 10)



Universidade de Caxias do Sul
 Divisão de Registros Acadêmicos


 Luis Carlos Rossini
 Coordenador de Controle e Documentação


DIRA/COND/17

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que os conteúdos programáticos fornecidos a(o) aluno(a) **SABRINA TRUCOLLO** estão de acordo em ano e semestre em relação ao histórico escolar apresentado. Divisão de Registro Acadêmico da Universidade de Caxias do Sul, aos 28 dias do mês de novembro de 2017.....



Universidade de Caxias do Sul
Divisão de Registros Acadêmicos


Luis Carlos Rossini
Coordenador de Controle e Documentação

SS/LCR

Código: PSI0378 Psicologia da Infância

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Introdução ao estudo do desenvolvimento humano. Caracterização do desenvolvimento humano desde a concepção até a puberdade, e levando em conta diferentes problematizações que podem ocorrer neste processo, a partir de distintos modelos teóricos.

Objetivo:

- Proporcionar situações de aprendizagem para que os estudantes possam:
- identificar as características das distintas etapas evolutivas da infância;
 - compreender as diversas influências e contextos que interferem no desenvolvimento, levando em conta as crises vitais e acidentais do período estudado;
 - reconhecer os diferentes modelos teóricos na área da psicologia do desenvolvimento;
 - compreender a variabilidade das respostas possíveis aos desafios do desenvolvimento, diferenciando-as daquelas que podem se caracterizar como desvios e transtornos.

Conteúdo Programático:

1. Conceitos e princípios gerais da Psicologia do Desenvolvimento:
 - Perspectiva histórica
 - Fatores que afetam o desenvolvimento: genéticos, ambientais, estruturais (biológicos, cognitivos, afetivos) e instrumentais
 - Períodos Críticos e sua relação com o temperamento e caráter
 - Teorias do Desenvolvimento
 - Implicações éticas no estudo do desenvolvimento humano.
2. O Período pré-natal: influências biopsicossociais e suas repercussões nesta etapa do ciclo vital
3. Do nascimento aos 18 meses: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e formação do vínculo
4. Dos 18 meses aos 3 anos: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e consciência da realidade
5. Dos 3 aos 6 anos: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e processos de identificação e moralidade
6. Dos 6 aos 10 anos: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e ampliação das redes de relações
7. A infância em diferentes contextos de vulnerabilidade e risco.

Bibliografia Básica:

- Bee, H. (1996). *A Criança em Desenvolvimento*. Artes Médicas, Porto Alegre.
Cole & Cole (2004). *Desenvolvimento da Criança e do Adolescente*. Porto Alegre: Artes Médicas.
Griffa, M. & Moreno, J. (2001). *Chaves para a Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Paulinas.
Papalia, D. E. & Olds, S.W. (2000). *O Mundo da Criança*. São Paulo: Makron Books.

Bibliografia Complementar:

- Bee, H. (1997). *O Ciclo Vital*. Porto Alegre: Artes Médicas.
Berns, R. (2002). *O Desenvolvimento da Criança*. São Paulo: Loyola.
Bowlby, J. (1997). *Formação e rompimento dos laços afetivos*. São Paulo: artins Fontes.
_____. (1998). *Apego*. São Paulo: Martins Fontes.
_____. (1982). *Separação*. São Paulo: Martins Fontes.
Freud, A. (1987). *Infância Normal e Patológica - Determinantes do desenvolvimento*. Rio de Janeiro: Guanabara.
Golse, B. (1998). *Desenvolvimento Afetivo e Cognitivo da Criança*. Porto Alegre: Artes Médicas.
Klaus, M. & Klaus, P. (2001). *O Surpreendente Recém-nascido*. Porto Alegre: Artes Médicas.
Winnicott, D. (1983). *O Ambiente e os Processos de Maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas.
Mahler, M. (1982). *O Processo de Separação-Individuação*. Porto Alegre: Artes Médicas.
Mussen, P. H., Conger, J.J., Kagan, J. & Huston, A.C. (1995). *Desenvolvimento e Personalidade da Criança*.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 86.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

Form. 2.02/04

São Paulo: Harbra.
Soifer, R. (1992) Psicologia da Gravidez, parto e puerpério. Porto Alegre: Artes Médicas.
Spitz, R. A. (1998). O Primeiro ano de vida. São Paulo: Martins Fontes.



Código: UCS0100 Universidade e Sociedade

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo sobre a sociedade contemporânea a partir das transformações histórico-estruturais mais recentes do capitalismo e suas implicações sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais. Reflexão sobre cultura política e padrão de dominação característicos da sociedade brasileira. Reflexão sobre relações étnico-raciais. Reflexão sobre o papel da Universidade na formação profissional multidimensional e cidadã diante dos desafios do século XXI.

Objetivo:

1. Identificar dimensões históricas, sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais que permitem interpretar relações entre sociedade, Estado e cultura.
2. Compreender relações entre sociedade, Estado e cultura a partir da análise histórico-crítica de processos econômicos, políticos, sociais, culturais e ambientais.
3. Refletir acerca dos desafios da Universidade na formação cidadã e profissional na sociedade contemporânea.

Conteúdo Programático:

- 1- Transformações histórico-estruturais da sociedade globalizada.
 - 1.1- A sociedade capitalista
 - 1.2- O mundo do trabalho
 - 1.3- Globalização, consumo e meio ambiente
- 2- Características históricas da sociedade brasileira
 - 2.1- Padrão de dominação/ resistência/ ideologia
 - 2.2- Cultura brasileira e identidade nacional
 - 2.3- Identidades e relações de classes, gênero, étnico-raciais
- 3- Universidade e Formação Cidadã
 - 3.1- A Universidade - conceito e história
 - 3.2- Ensino Superior no Brasil (LDB)
 - 3.3- O Ensino Superior na região e a UCS
 - 3.4- Os desafios da Universidade e a formação do profissional cidadão



Bibliografia Básica:

LANGE, Daysi Albeche (Org.). *Universidade e Sociedade: visões de um Brasil em construção*. Caxias do Sul: EDUCS, 2012.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi. *História da cidadania*. São Paulo: Contexto, 2003. Disponível em: <https://ucs.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442176>

SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 5.ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Livia. *O jeitinho brasileiro: a arte de ser mais igual que os outros*. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Out. Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.646.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

LAYRARGUES, Philippe Pomier. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Disponível em:
<http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf>. Acesso em: 29/06/2016.

MELLO, Alex Fiuza de, ALMEIDA FILHO, Naomar de e RIBEIRO, Renato Janine. Por uma Universidade Socialmente Relevante. Disponível: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cne_alexfiuza.pdf>. Acesso em: 29/06/2016.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome : Sabrina Truccollo **Cadastro :** 571126 - 65
Filiação Pai : Vanir Truccollo
Mãe : Rosane Farina Truccollo
Data Nascimento : 10/08/1994
Natural : Nova Prata - RS
Documento Militar e Título de Eleitor : Dispensado conforme Parecer CNE/CES Nº 379/2004.
Carteira Identidade : 1111352298 **Órgão Expedidor :** SSP
C. P. F. : 034.788.860-74

VIDA ACADÊMICA

Curso : GRA000271G Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo
Cidade : Caxias do Sul
Reconhecimento : Portaria de Renovação MEC Nº 271, de 03-04-17 - D.O.U. de 04-04-17, Seção I, p. 117

Ano/Per	Descrição
2015/4	Reopção
2015/4	Estudante dispensado do ENADE nos termos da Portaria Normativa MEC Nº 40/2007
2016/1	Interrupção de Estudos
2016/4	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal
2017/4	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal

Curso : GRA000356G Bacharelado em Administração
Cidade : Nova Prata
Reconhecimento : Portaria de Renovação MEC Nº 271, de 03-04-17 - D.O.U. de 04-04-17, Seção I, p. 117

Ano/Per	Descrição	Média Harmônica:
2014/2	Ingresso Vestibular / Reinscrição	461,4355
2014/3	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal	
2015/3	Transferência Interna Expedida/ Vínculo em outro Curso	

Curso : GRA000271 G Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo
Cidade : Caxias do Sul **Média Acadêmica :** 2,7778

ATIVIDADES CURRICULARES

Ano/Per	Disciplina	Nota	Sit.	Cred.	C.H.	Descrição da Disciplina	Equiv.	Curso
2013/4	ETI0401L		L	2	30	Eletiva I		GRA000271
2013/4	PSI0377L		L	2	30	Psicologia, Ciência e Profissão		GRA000271
2013/4	PSI0385L		L	4	60	Percepção, Atenção e Memória		GRA000271
2013/4	SOC0293L		L	2	30	Antropologia, Cultura e Sociedade		GRA000271
2014/2	ADM0752N	4,0	H	4	60	Teorias Organizacionais I		GRA000356
2014/2	ETI0301L		E	4	60	Eletiva I	ADM0752	GRA000271
2014/4	ADM0754N	4,0	H	4	60	Teorias Organizacionais II		GRA000356



Ano/Per	Disciplina	Nota	Sit.	Cred.	C.H.	Descrição da Disciplina	Equiv.	Curso
2014/4	EST0216L		E	4	60	Estatística	EST0227	GRA000356
2014/4	EST0227N	4,0	H	4	60	Estatística		GRA000356
2014/4	ETI0302L		E	4	60	Eletiva I	ADM0754	GRA000271
2014/4	UCS0101N	2,0	H	4	60	Litura e Escrita na Formação Universitária		GRA000356
2015/2	BIO0423D	3,0	H	4	60	Bases Biológicas do Comportamento		GRA000356
2015/2	PSI0379AA	4,0	H	4	60	Fundamentos da Personalidade		GRA000356
2015/2	UCS0104N	1,0	H	4	60	Epistemologia		GRA000356
2015/4	PSI0378B	1,0	H	4	60	Psicologia da Infância		GRA000271
2015/4	UCS0100E	2,0	H	4	60	Universidade e Sociedade		GRA000271

Total de Créditos Cursados : 46 (18,70%)
Total de Créditos do Curso : 246
Total de Carga Horária Cursada : 690
Total de Carga Horária do Curso : 3.960

LEGENDAS

H-Aprovado	L-Aprov. de Estudos com Créditos	K-Cancelamento
R-Rep. Nota	I-Dispense sem Créditos	T-Trancamento
M-Matriculado	G-Nota não Informada	F-Reprovado por Faltas
E-Equivalência de Disciplina	A-Extraordinário Aproveitamento de Estudos	
P-Recuperação Terapêutica	V-Aprov. de Estudos com Igual Valor Formativo	

Ano/Per : Os quatro primeiros dígitos indicam o ano, o quinto o Período Letivo :
 1 - Janeiro/Fevereiro 2 - Março/Julho 3 - Julho 4 - Agosto/Dezembro
 Cred. = Créditos C.H. = Carga Horária

Sistema de Avaliação conforme Regimento Geral da Universidade de Caxias do Sul:
 Nota 0 (0 a 5,9) - Nota 1 (6,0 a 6,9) - Nota 2 (7,0 a 7,9) - Nota 3 (8,0 a 8,9) - Nota 4 (9,0 a 10)



Universidade de Caxias do Sul
 Divisão de Registros Acadêmicos

[Assinatura]
 Luis Carlos Rossini
 Coordenador de Controle e Documentação


DIRA/COND/17

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que os conteúdos programáticos fornecidos a(o) aluno(a) **Sabrina Truccollo** estão de acordo em ano e semestre em relação ao histórico escolar apresentado. Divisão de Registro Acadêmico da Universidade de Caxias do Sul, aos 8 dias do mês de dezembro de 2017.....



Universidade de Caxias do Sul
Divisão de Registros Acadêmicos


Luis Carlos Rossini
Coordenador de Controle e Documentação

SS/LCR

Código: ADM0752 Teorias Organizacionais I

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo dos conceitos básicos em Administração, relacionando-os às principais etapas de seu desenvolvimento histórico. Reflexão acerca das perspectivas regionais, brasileiras e mundiais da Administração. Caracterização da profissão, bem como das atividades e das habilidades requeridas do administrador, com base nos princípios de Administração. Diferenciação entre as principais abordagens teóricas que fundamentam a Administração: clássica, humanística, estruturalista e comportamental.

Objetivo:

Proporcionar condições de aprendizagem para que o aluno seja capaz de:
- analisar alternativas de intervenção nos processos de gestão administrativa, conforme modelos adequados para cada situação com a qual se depara;
- caracterizar o papel do administrador, as competências que sustentam essa profissão e o caráter legal da profissão junto aos Conselhos Regionais de Administração;
- analisar as perspectivas regionais, nacionais e internacionais dos cenários do mercado e do campo de atuação profissional em Administração das empresas dos diferentes portes e setores de atuação;
- diferenciar as principais teorias da administração, identificando o processo de desenvolvimento de cada uma delas.

Conteúdo Programático:

1. O conteúdo e o objeto de estudo da Administração
 - 1.1 A importância da aplicação da Administração nas organizações
 - 1.2 O estado atual da Administração e as perspectivas futuras
 - 1.3 Regulamentação da profissão de Administrador
 - 1.4 O Perfil do Administrador nos dias de hoje
 - 1.5 Antecedentes históricos da Administração
2. A origem da Administração a partir da abordagem clássica
 - 2.1 A Teoria da Administração Científica: origens, conceitos e características
 - 2.1.1 O tratamento da Administração como uma ciência
 - 2.1.2 A utilização do conceito de Organização Racional do Trabalho nas empresas
 - 2.1.3 Os Elementos da Administração Científica utilizados até hoje pelas empresas
 - 2.1.4 Apreciação crítica das ideias da Administração Científica
 - 2.2 A Teoria Clássica
 - 2.2.1 Os princípios gerais da Administração segundo Fayol
 - 2.2.2 As características da Teoria Clássica que influenciam na Administração
 - 2.2.3 Apreciação crítica da Teoria Clássica
 - 2.2.4 Comparação entre Teoria da Administração Científica e Teoria Clássica
3. A Contribuição da Abordagem Humanística à Administração
 - 3.1 Origens da Teoria das Relações Humanas
 - 3.2 Consequências da experiência de Hawthorne
 - 3.3 As decorrências da Teoria das Relações Humanas para as organizações
 - 3.4 Apreciação crítica da Abordagem Humanística
4. A influência da Abordagem Estruturalista da Administração na estruturação das empresas atuais
 - 4.1 A Teoria da Burocracia: origens, conceitos e característica
 - 4.1.1 As vantagens da utilização do Modelo Burocrático nas organizações
 - 4.1.2 As disfunções da Burocracia e suas consequências nas empresas
 - 4.1.3 Apreciação crítica do Modelo Burocrático
 - 4.2 Teoria Estruturalista da Administração: origens e conceitos
 - 4.2.1 Estrutura interna das organizações e sua interação com as outras organizações
 - 4.2.2 A Abordagem Múltipla das Organizações
 - 4.2.3 Os objetivos organizacionais
 - 4.2.4 Apreciação crítica do Modelo Estruturalista
5. Influência da Abordagem Comportamental na Administração
 - 5.1 Teoria Comportamental da Administração: origens
 - 5.2 Novas proposições sobre a motivação humana
 - 5.3 Os estilos da Administração resultantes do comportamento dos líderes
 - 5.4 A existência de conflitos entre os objetivos organizacionais e individuais e suas consequências para a Administração



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

5.5 Apreciação crítica da Abordagem Comportamental.

Bibliografia Básica:

CARAVANTES, Geraldo R. PANGO, Cláudia C. KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. (publicação on-line).
CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à teoria das organizações. Barueri, SP: Manole, 2010. (publicação on-line).
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

BERTOLAZZI, Marco Aurélio. Cultura e mudanças das organizações. Caxias do Sul, RS: Educus, 2014.
KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à administração. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2004.
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução a Administração. São Paulo: Atlas, 2007.
MORAES, Anna Maris Pereira. Introdução à Administração. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
SILVA, Reinaldo O. da. Teorias da administração. São Paulo: Pearson, 2008. (publicação on-line).



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

Código: ADM0754 Teorias Organizacionais II

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo das teorias da administração: Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO); Abordagem Neoclássica; Abordagem Sistemática da Organização, Teoria Matemática da Administração e Abordagem Contingencial da Administração. Análise das tendências da Administração e de novos paradigmas. Interpretacionismo. Teoria crítica Abordagem pós-moderna da organização.

Objetivo:

- Proporcionar ao estudante condições de aprendizagem para que ele possa:
- diferenciar as principais teorias que explicam a organização e a administração, as relações existentes entre elas e seus impactos sobre a sociedade;
 - caracterizar a história evolutiva até o estado atual da Administração organizacional;
 - analisar as tendências atuais que caracterizam o pensamento organizacional e administrativo.

Conteúdo Programático:

1. Teoria do Desenvolvimento Organizacional (D.O.)
 - 1.1 Mudanças x organização
 - 1.2 Processo de mudança
2. Abordagem Sistemática da Organização
 - 2.1 A Teoria Geral dos Sistemas (T.G.S.)
 - 2.1.1 A organização como um sistema aberto
 - 2.1.2 Os modelos sociotécnico de Tavistock; modelo de Katz e Kahn
 - 2.2 Cibernética
 - 2.3 A Teoria Matemática
 - 2.3.1 Processo Decisorial
 - 2.3.2 Pesquisa Operacional
3. A Abordagem Contingencial da organização
 - 3.1 A teoria da contingência
 - 3.1.1 As pesquisas de: Chandler; Burns e Stalker; Lawrence e Lorsch; Woodward; Aston; Lémico
4. A Abordagem neoclássica da administração
 - 4.1 A teoria neoclássica
 - 4.1.1 O Processo Administrativo
 - 4.1.2 A Administração por Objetivos (A.P.O.);
5. A filosofia japonesa de administração
6. As novas tendências da administração
7. Outros paradigmas nos estudos organizacionais



Bibliografia Básica:

- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2006.
- MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H.; SILVA, Álvaro Paqueno. Administração. 3.ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2009.
- ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações. 4.ed. São Paulo: Pearson, 2004. (publicação on-line).

Bibliografia Complementar:

- BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro. Teoria geral da administração: gerenciando organizações. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2003.
- CARAVANTES, Geraldo R. PANNO, Cláudia C. KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. (publicação on-line).
- CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à teoria das organizações. Barueri, SP: Manole, 2010. (publicação on-line).
- MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. Teoria geral da administração. 3.ed. rev. São Paulo: Thomson, 2006.
- PIERCE, Jon L.; NEWSTROM, John W.. A estante do administrador: uma coletânea de leituras obrigatórias. 5.ed. Porto

CAMPUS-SEDE

Alegre: Bookman, 2002



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

Código: EST0227 Estatística I

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estatística descritiva: organização de dados coletados, distribuição de frequência, medidas de tendência central e variabilidade. Estatística Inferencial: cálculo de probabilidades. Distribuição de probabilidade discreta e contínua. Amostragem: distribuição amostral da média e da proporção. Intervalos de confiança e testes de hipóteses.

Objetivo:

Fornecer métodos para coletar, organizar, resumir e comunicar dados; para fazer inferências através de observações para um universo maior de observações potenciais.

- Propor métodos inferenciais que permitam conclusões que transcendam os dados imediatos obtidos.
- Estudar modelos matemáticos que permitam o tratamento de dados observados, com vistas a conclusões e generalizações, através de métodos aplicados.
- Medir a variabilidade de um conjunto razoavelmente grande de observações repetidas do mesmo fenômeno, a variabilidade na ocorrência do mesmo e a incerteza associada a essa ocorrência.

Conteúdo Programático:

1. Estatística descritiva
 - 1.1 Conceitos e considerações gerais
 - 1.2 Organização de dados em séries
 - 1.3 Tabelas e gráficos
 - 1.4 Distribuições de frequência
 - 1.5 Representação gráfica de uma distribuição de frequência
 - 1.6 Medidas de tendência central: média, moda e mediana.
 - 1.7 Medidas de variabilidade: variância, desvio padrão e coeficiente de variabilidade.
2. Probabilidade
 - 2.1 Teoria elementar da probabilidade: conceitos fundamentais, definições e propriedades.
 - 2.2 Distribuição discreta de probabilidade: esperança matemática, variância e desvio padrão. Distribuição Binomial. Distribuição de Poisson.
 - 2.3 Distribuição contínua de probabilidade. Distribuição normal.
3. Amostragem
 - 3.1 Processos de amostragem: aleatória simples, sistemática, proporcional estratificada.
4. Distribuição amostral de médias e de proporções.
 - 4.1 Média da distribuição amostral de médias e de proporções
 - 4.2 Desvio padrão ou Erro padrão da distribuição amostral de médias e de proporções.
5. Estimação
 - 5.1 Intervalos de confiança para a média e para a proporção da população em grandes amostras.
 - 5.2 Intervalos de confiança para a média da população em pequenas amostras. Distribuição t de Student
6. Testes de hipóteses
 - 6.1 Bilaterais em grandes amostras para a média e para a proporção.
 - 6.2 Bilaterais em pequenas amostras para a média.

Bibliografia Básica:

BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
DOWNING, Douglas. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
TRIOLA, Mario. Introdução à estatística. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.



Bibliografia Complementar:

COSTA NETO, Pedro L. de Oliveira. Estatística. 2. ed. São Paulo: Editora Blücher, 2002.
FREUND, John E.; SIMON, Gary A. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
LARSON, Ron; FARBER, Elizabeth. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

MONTGOMERY, Douglas C. Introdução ao controle estatístico da qualidade. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
MOORE, David. A estatística básica e sua prática. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.



Código: UCS0101 Leitura e Escrita na Formação Universitária

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Práticas de leitura e de escrita como forma de conhecimento, de ação e de interação. Estudo e emprego de processos discursivos implicados na leitura e na produção de gêneros escritos de circulação geral e acadêmica, com ênfase em processos argumentativos. Uso de estratégias metacognitivas de leitura e produção escrita.

Objetivo:

Objetivo Geral

Contribuir para o desenvolvimento da competência discursiva, enfatizando os processos argumentativos, com vistas à autonomia do aprendiz no âmbito da formação universitária.

Objetivos Específicos

- (Re)Construir o contexto situacional tanto na leitura quanto na produção: quem escreve, para que(m) escreve, qual sua função social, cultural, histórica, política, em qual meio circula o texto.
- Localizar informações pontuais a partir de objetivos definidos.
- Distinguir informações principais e secundárias, implícitas e explícitas.
- Analisar o processo argumentativo em textos: estabelecendo relações, comparações (semelhanças e contrastes); detectando contradições; reconhecendo a repercussão das escolhas linguísticas realizadas; extraindo conclusões por dedução ou indução; identificando tese, argumentos e evidências; criticando dados apresentados.
- Selecionar fontes confiáveis de informação.
- Articular diferentes vozes com a citação e a referenciação adequada das fontes.
- Reduzir informações do texto.
- Planejar, monitorar e avaliar o processo de produção e revisão textual.
- Utilizar adequadamente os recursos linguísticos e textuais atinentes ao gênero objeto de estudo.

Conteúdo Programático:

1. Estratégias de leitura e produção de texto
 - 1.1 Constituição do contexto discursivo (produto do quem, onde, quando, para que, como, para quem e por que no uso da linguagem)
 - 1.2 Informações implícitas e explícitas, principais e secundárias
 - 1.3 Redução de informação: esquematizar, resumir e resenhar
 - 1.4 Argumentação
 - 1.4.1 Tese, argumentos e estratégias argumentativas
 - 1.4.2 Marcas linguístico-textual-discursivas dos gêneros (operadores argumentativos, conectores, referenciadores, substituidores, entre outros)
 - 1.4.3 Formas e funções das referências e citações
 - 1.5 Produção de gêneros acadêmicos

Bibliografia Básica:

FONTANA, N. M.; PORSCHE, S. C. (Orgs.). *Leitura, escrita e produção oral: propostas para o ensino superior*. Caxias do Sul: Educ, 2011.

GARCEZ, L. *Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MOTTA-ROTH, Désirée. *Redação acadêmica: princípios básicos*. 6. ed. Santa Maria, RS: UFMS, 2008.

Bibliografia Complementar:

FARACO, C. A.; TEZZA, C. C. *Oficina do texto*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

FONTANA, N. M.; PAVIANI, N. M. S.; PRESSANTO, I. M. P. *Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação*.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.uca.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0069530

Caxias do Sul: Educs, 2009.

GARCIA, O. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; PAVANI, Cinara Ferreira. Prática textual: atividades de leitura e escrita. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

ZANOTTO, Normelio. Português profissional: facilitando a escrita. 4. ed. rev. e amp. Caxias do Sul: Maneco, 2010.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218.2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGTE 029/0089530

Código: BIO0423 **Bases Biológicas do Comportamento**

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo anatômico do sistema nervoso central na sua relação com a ciência psicológica. Estudo da fisiologia do sistema nervoso com ênfase nos aspectos sensoriais e comportamentais.

Objetivo:

Proporcionar situações de aprendizagem para que os estudantes possam, a partir de noções básicas de anatomia e fisiologia:

- compreender o substrato biológico, considerando a dinamicidade do funcionamento dos sistemas humanos;
- caracterizar as bases biológicas que sustentam os processos psicológicos;
- revisar os conceitos fundamentais relacionados à biologia, em sua interface com a ciência psicológica.

Conteúdo Programático:

1. Noções básicas de Embriologia
 - 1.1 Princípios da transmissão hereditária
2. Noções básicas de Histologia
 - 2.1 Neurônio
 - 2.2 Sinapse
 - 2.3 Substância Branca
 - 2.4 Substância Cinzenta
3. Medula espinhal e arco reflexo
4. Encéfalo
 - 4.1 Tronco cerebral: controle respiratório, controle cardíaco, substância reticular ativada, formação reticular
 - 4.2 Cerebelo
 - 4.3 Diencefalo (porções, hipotálamo, hipófise)
 - 4.4 Telencefalo (núcleos da base, corticalidade)
5. Funções corticais



Bibliografia Básica:

- Borges-Osório, M. R. & Robinson, W. M. (2001). Genética humana. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B. & Mangun, G. R. (2006). Neurociência cognitiva: a biologia da mente (2a. ed.; A. R. Consiglio; C. Dalmaz; C. A. Netto; C. B. O. Netto; M. R. Borges-Osório & R. M. Rosat, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 2002).
- Purves, D.; Augustine, G. J.; Fitzpatrick, D.; LaMantia, A.-S.; McNamara, J. O. & White, L. E. (2010). Neurociências. (4a. ed.; C. Dalmaz; C. Gottfried; D. Zancan; J. A. Quillfeldt; M. A. Elena & R. M. Rosat, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 2008).

Bibliografia Complementar:

- Bear, M. F.; Connors, B. W. & Paradiso, M. A. (2008). Neurociências: desvendando o sistema nervoso (3a. ed.; C. Dalmaz; C. A. S. Gonçalves; C. Gottfried; D. Zancan; J. A. Quillfeldt; M. A. Elena; R. M. Rosat & T. Mello e Souza, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 2006).
- Kapczinski, F.; Quevedo, J. & Izquierdo, I. (2004). Bases biológicas dos transtornos psiquiátricos. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Martin, J. H. (1998). Neuroanatomia: texto e atlas (2a. ed.; A. C. H. Marrone; F. L. Schneider & M. G. Aquini, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 1996).
- Sacks, O. W. (1997). O homem que confundiu sua mulher com um chapéu e outras histórias clínicas (L. T. Motta, trad.). São Paulo: Companhia das Letras. (Trabalho original publicado em 1985).
- Sobotta, J.; Putz, R. & Pabst, R. (2006). Sobotta: atlas de anatomia humana (22a. ed. atual.; W. L. Werneck, trad.) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.uks.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

Código: PSI0379 **Fundamentos da Personalidade**

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Introdução ao estudo da personalidade. Análise das investigações sobre a personalidade, destacando as dimensões que a constituem - cultural, social, biológica, psíquica - e os conceitos fundamentais para sua compreensão. Estudo introdutório das perspectivas teóricas da personalidade.

Objetivo:

- Proporcionar aos estudantes situações de aprendizagem que lhes permitam:
- caracterizar a personalidade em suas diferentes dimensões e na sua totalidade
 - elaborar uma visão panorâmica das teorias que buscam explicar a formação e o desenvolvimento da personalidade;
 - identificar diferentes possibilidades de investigação da personalidade;
 - considerar aspectos éticos implicados na investigação da personalidade.

Conteúdo Programático:

- UNIDADE I - Conceito, abrangência e dimensões determinantes da personalidade
- 1.1 Conceitos de personalidade e de teoria da personalidade
 - 1.2 Relação com outros campos de estudo da Psicologia
 - 1.3 Fatores culturais, sociais, biológicos e psíquicos intervenientes na formação da personalidade
- UNIDADE II - Personalidade: estudo introdutório das perspectivas teóricas
- 2.1 Aspectos históricos e atuais
 - 2.2 Teorias tipológicas e do traço
 - 2.3 Perspectivas psicológicas
 - 2.3.1 Abordagem psicanalítica, neo e pós-freudiana
 - 2.3.2 Abordagem humanista
 - 2.3.3 Abordagem comportamental
 - 2.3.4 Abordagem cognitiva
 - 2.3.5 Abordagem interacionista
- UNIDADE III - Dimensões diferenciais e investigação da personalidade
- 3.1 Estudo de aspectos diferenciais: gênero, idade, cultura, raça, etc.
 - 3.2 Investigação: pressupostos, recursos e técnicas
 - 3.3 A ética no estudo e na investigação da personalidade



Bibliografia Básica:

- Frieman, H.S. & Schustack, M.W. (2004). Teorias da personalidade: da teoria clássica à pesquisa moderna. 2 ed. São Paulo: Person/Prentice Hall.
- Pervin, L.A. & John, O. P. (2004). Personalidade teoria e pesquisa. Porto Alegre: Artmed.
- Shultz, D.P. & Schultz, S.E. (2002) Teorias da personalidade. São Paulo: Thomson.

Bibliografia Complementar:

- Campbell, J.B. (2000). Teorias da personalidade. Rio de Janeiro: Imago.
- Hall, Lindsey, Campbell (2000). Teorias da personalidade. Porto Alegre: Artmed.
- Reis, A.; Magalhães, L. A.; Gonçalves, E. Walcir L. (2005). Teorias da Personalidade em Freud, Reich e Jung. São Paulo: EPU Editora Pedagógica Universitária
- Kohler, W. (1980). Psicologia da gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia
- Skinner, B.F. (1991). Questões recentes na análise comportamental. São Paulo: Papyrus.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 68.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

Código: UCS0104 Epistemologia

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo das bases conceituais da epistemologia. Avaliação dos critérios epistemológicos do fazer científico. Reflexão sobre os procedimentos metodológicos do fazer científico. Estudo sobre ciência, ética e sociedade.

Objetivo:

1. Distinguir entre as diferentes formas de conhecer (senso comum, ciência, filosofia, arte, mitologia e religião).
2. Compreender o que é epistemologia e suas implicações nas diversas áreas do conhecimento.
3. Compreender os processos de construção e de validação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento.
4. Compreender a ciência como construção humana, crítico/criativa, falível, mutável e histórica.
5. Analisar os pressupostos epistemológicos do fazer científico.
6. Estabelecer relações entre a ciência, ética e sociedade.

Conteúdo Programático:

- I- Bases conceituais da epistemologia
 - a) Epistemologia: conceito e função
 - b) Tipos de conhecimento: Senso Comum; Mítico; Científico; Filosófico; Religioso; Estético.
- II- Critérios epistemológicos do fazer científico
 - a) Historicidade da construção do conhecimento científico
 - b) Objetividade,
 - c) Intersubjetividade
- III- Procedimentos metodológicos do fazer científico
 - a) Processos de construção e de validação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento.
 - b) Formas de argumentação válidas e não válidas (diferença entre verdade e validade, indução e dedução).
 - c) Distinção entre contexto de descoberta e de justificação.
- IV- Ciência, ética e sociedade.

Bibliografia Básica:

- CHALMERS, A. O que é ciência, afinal São Paulo: Brasiliense, 1993.
- FOUREZ, Gerard. A construção das ciências: introdução à filosofia e a ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 24.ed. rev. ampl. Petrópolis: Vozes, 2013.

Bibliografia Complementar:

- BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BOMBASSARO, L.C. Ciência e mudança conceitual: notas sobre epistemologia e história da ciência. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2004.
- KNELLER, G. F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- POPPER, K. Conjecturas e refutações. Brasília: Universidade de Brasília, 1982.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1362 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

Código: PSI0378 Psicologia da Infância

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Introdução ao estudo do desenvolvimento humano. Caracterização do desenvolvimento humano desde a concepção até a puberdade, e levando em conta diferentes problematizações que podem ocorrer neste processo, a partir de distintos modelos teóricos.

Objetivo:

- Proporcionar situações de aprendizagem para que os estudantes possam:
- identificar as características das distintas etapas evolutivas da infância;
 - compreender as diversas influências e contextos que interferem no desenvolvimento, levando em conta as crises vitais e acidentais do período estudado;
 - reconhecer os diferentes modelos teóricos na área da psicologia do desenvolvimento;
 - compreender a variabilidade das respostas possíveis aos desafios do desenvolvimento, diferenciando-as daquelas que podem se caracterizar como desvios e transtornos.

Conteúdo Programático:

1. Conceitos e princípios gerais da Psicologia do Desenvolvimento:
 - Perspectiva histórica
 - Fatores que afetam o desenvolvimento: genéticos, ambientais, estruturais (biológicos, cognitivos, afetivos) e instrumentais
 - Períodos Críticos e sua relação com o temperamento e caráter
 - Teorias do Desenvolvimento
 - Implicações éticas no estudo do desenvolvimento humano.
2. O Período pré-natal: influências biopsicossociais e suas repercussões nesta etapa do ciclo vital
3. Do nascimento aos 18 meses: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e formação do vínculo
4. Dos 18 meses aos 3 anos: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e consciência da realidade
5. Dos 3 aos 6 anos: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e processos de identificação e moralidade
6. Dos 6 aos 10 anos: desenvolvimento e habilidades biopsicossociais e ampliação das redes de relações
7. A infância em diferentes contextos de vulnerabilidade e risco.

Bibliografia Básica:

- Bee, H. (1996). A Criança em Desenvolvimento. Artes Médicas, Porto Alegre.
Cole & Cole (2004). Desenvolvimento da Criança e do Adolescente. Porto Alegre: Artes Médicas.
Griffa, M. & Moreno, J. (2001). Chaves para a Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Paulinas.
Papalia, D. E. & Olds, S.W. (2000). O Mundo da Criança. São Paulo: Makron Books.

Bibliografia Complementar:

- Bee, H. (1997). O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas.
Berns, R. (2002). O Desenvolvimento da Criança. São Paulo: Loyola.
Bowlby, J. (1997). Formação e rompimento dos laços afetivos. São Paulo: artins Fontes.
_____. (1998). Apego. São Paulo: Martins Fontes.
_____. (1982). Separação. São Paulo: Martins Fontes.
Freud, A. (1987). Infância Normal e Patológica - Determinantes do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara.
Golse, B. (1998). Desenvolvimento Afetivo e Cognitivo da Criança. Porto Alegre: Artes Médicas.
Klaus, M. & Klaus, P. (2001). O Surpreendente Recém-nascido. Porto Alegre: Artes Médicas.
Winnicott, D. (1983). O Ambiente e os Processos de Maturação. Porto Alegre: Artes Médicas.
Mahler, M. (1982). O Processo de Separação-Individuação. Porto Alegre: Artes Médicas.
Mussen, P. H., Conger, J.J., Kagan, J. & Huston, A. C. (1995). Desenvolvimento e Personalidade da Criança. São Paulo: Harbra.
Soifer, R. (1992) Psicologia da Gravidez, parto e puerpério. Porto Alegre: Artes Médicas.
Spitz, R. A. (1998). O Primeiro ano de vida. São Paulo: Martins Fontes.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

Código: UCS0100 Universidade e Sociedade

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo sobre a sociedade contemporânea a partir das transformações histórico-estruturais mais recentes do capitalismo e suas implicações sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais. Reflexão sobre cultura política e padrão de dominação característicos da sociedade brasileira. Reflexão sobre relações étnico-raciais. Reflexão sobre o papel da Universidade na formação profissional multidimensional e cidadã diante dos desafios do século XXI.

Objetivo:

1. Identificar dimensões históricas, sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais que permitem interpretar relações entre sociedade, Estado e cultura.
2. Compreender relações entre sociedade, Estado e cultura a partir da análise histórico-crítica de processos econômicos, políticos, sociais, culturais e ambientais.
3. Refletir acerca dos desafios da Universidade na formação cidadã e profissional na sociedade contemporânea.

Conteúdo Programático:

- 1- Transformações histórico-estruturais da sociedade globalizada.
 - 1.1- A sociedade capitalista
 - 1.2- O mundo do trabalho
 - 1.3- Globalização, consumo e meio ambiente
- 2- Características históricas da sociedade brasileira
 - 2.1- Padrão de dominação/ resistência/ ideologia
 - 2.2- Cultura brasileira e identidade nacional
 - 2.3- Identidades e relações de classes, gênero, étnico-raciais
- 3- Universidade e Formação Cidadã
 - 3.1- A Universidade - conceito e história
 - 3.2- Ensino Superior no Brasil (LDB)
 - 3.3- O Ensino Superior na região e a UCS
 - 3.4- Os desafios da Universidade e a formação do profissional cidadão

Bibliografia Básica:

LANGE, Daisy Albeche (Org.). Universidade e Sociedade: visões de um Brasil em construção. Caxias do Sul: EDUCS, 2012.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi. História da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003. Disponível em: <https://ucs.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9738572442176>

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 5.ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Livia. O jeitinho brasileiro: a arte de ser mais igual que os outros. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

LAYRARGUES, Philippe Pomier. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Disponível em: http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf. Acesso em: 29/06/2016.

MELLO, Alex Fiuzza de, ALMEIDA FILHO, Naomar de e RIBEIRO, Renato Janine. Por uma Universidade Socialmente Relevante. Disponível: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cne_alexfiuza.pdf. Acesso em: 29/06/2016.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.uca.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0069530

HISTÓRICO ACADÊMICO

NOME: Sabrina Truccollo MATRÍCULA: 0219082
 DATA DE NASCIMENTO: 10/08/1994 ESTADO: RS IDENTIDADE: 111135229E - SSP/SP
 NATURAL: Nova Prata NACIONALIDADE: Brasileira

CURSO: Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo
 PORTARIA DE RECONHECIMENTO: Curso reconhecido pela Portaria MEC nº 270 - D.O.U. em 20/07/2011.

FORMA DE INGRESSO: Vestibular ANO/SEM: 2013/2 CLASSIFICAÇÃO: 31
 Data da Conclusão: Previsão Colação de Grau: Data Colação de Grau: Data da Expedição do Diploma:

Ano/P	Denominação das Disciplinas	Cr	CH	Gr	Res	Leg
2013/2	Dimensões Antropológicas e Sociais da Saúde (edf. Psco. Ftp)	4	72	9,8	AP	
2013/2	Introdução à Psicologia	4	72	8,0	AP	
2013/2	Processos Psicológicos Básicos I - Percepção e Memória	4	72	8,9	AP	
** Carga Horária das Disciplinas: 216		Créditos: 12				
Total Geral:		** Carga Horária das Disciplinas: 216				
		Créditos: 12				

LEGENDA
 CR: Créditos
 CH: Carga Horária
 OB: Observações
 Ano/P: Ano e Período
 AP: Aprovado
 NC: Não Cursada
 GR: Grau
 *: Nota na Disc. Aproveitada
 RP: Reprovado
 RF: Reprovação por Falta
 CA: Cancelado
 RES: Resultado
 AE: Aprov. Externo
 AE*: Aprov. Externo c/ CH
 AI: Aprov. Interno
 LEG: Legenda

Cred. Aprovados: 12 Cred. Matriculados: 0 Atividades Complementares:

ENADE:
 Frequência mínima: 75% - A aprovação é expressa por nota (0) zero a (10) dez, sendo aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a (6) seis.

OBSERVAÇÕES:

ESTABELECIMENTOS:

Caxias do Sul, 16 de janeiro de 2014.

André Antonio Gomes da Silva
 André Antonio Gomes da Silva
 Secretário de Registro e Controle Acadêmico
 Faculdade da Serra Gaúcha - FSG

Plano de Ensino

Curso: Psicologia

Disciplina: PROC.PSICO. BÁSICOS I - PERCEÇÃO E MEMÓRIA

Carga horária semanal: 3

Carga horária em aulas expositivas: 54

Ano: 2013/2

Turma: PSO

Carga horária total: 72

Carga horária em atividades práticas supervisionadas: 18

INSTITUIÇÃO

Faculdade da Serra Gaúcha

EMENTA

Estuda as estruturas e processos fisiológicos da percepção e da memória, bem como as principais formas de avaliação e desenvolvimento de seu potencial.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Estudar questões teóricas e metodológicas da percepção e memória;
2. Promover reflexão sobre a importância deste estudo para a prática do psicólogo;
3. Incentivar os alunos a atualização constante nos aspectos do conteúdo necessários a prática profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 5.1 Introdução as questões de Percepção e Memória:
 - 5.1.1 Importância do estudo de Percepção e Memória para o psicólogo nas diversas áreas de atuação.
 - 5.1.2 Apresentação da estrutura e processos básicos do Sistema Nervoso envolvidos nos processos de Percepção e Memória.
- 5.2 Percepção:
 - 5.2.1 Mecanismos neurofisiológicos e situacionais da percepção.
 - 5.2.2 Percepção: sensação, atenção, reconhecimento de padrões, representação mental e memória.
- 5.3 Memória:
 - 5.3.1 Estrutura e processo.
 - 5.3.2 Teorias da memória.
 - 5.3.3 Tarefas para avaliar memória e desenvolvimento da memória.
- 5.4 Percepção e Memória: implicações do conhecimento na prática do psicólogo nas diversas áreas de atuação.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida de forma a possibilitar ao aluno a integração teoria e prática, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visando conscientizar os alunos sobre a importância do conteúdo na prática do psicólogo em suas diferentes áreas de atuação, será estimulada a leitura, reflexão, observação, identificação e análise de aspectos teóricos na prática, possibilitando um ensaio a habilidades essenciais ao psicólogo. Para tanto serão construídos momentos de ensino aprendizagem intermediados por aulas expositivo-dialogadas, reflexão e debates, seminários, relato de experiências, dinâmicas de grupo e vivências práticas, estudos de caso, estudos de textos, análise de questões práticas podendo ser utilizados filmes, vídeos, documentários. A metodologia será constantemente avaliada podendo ser revista durante o semestre visando melhor ensino-aprendizado.



BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA

- IZQUIERDO, I. Memória. Porto Alegre: Artmed, 2002.
STERNBERG, R. Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2000.
CATANIA, A. Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artmed, 1999.

8.2 COMPLEMENTAR

- MYERS, D. Psicologia. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
LÉVY, P. A máquina universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artemed, 1998.
SQUIRE, L. ; KANDEL, E. Memória: da mente às moléculas. Porto Alegre: Artmed, 2003.
STENBERG, R. As capacidades intelectuais humanas: uma abordagem em processamento de informações. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
WEITEN, M. Introdução à Psicologia: temas e variações. São Paulo: Pioneira, 2002.



Plano de Ensino

Curso: Psicologia	Ano: 2013/2
Disciplina: INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA	Turma: PSO
Carga horária semanal: 03	Carga horária total: 72
Carga horária em aulas expositivas: 54	Carga horária em atividades práticas supervisionadas: 18

INSTITUIÇÃO

Faculdade da Serra Gaúcha

EMENTA

A disciplina contextualiza a história da Psicologia, demonstra a evolução das correntes do pensamento psicológico, descrevendo e analisando a construção da relação entre a Psicologia e a Ciência.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Introduzir os alunos no campo da formação em Psicologia da FSG, refletindo sobre as diversas vicissitudes do desenvolvimento científico e da carreira profissional;
2. Apresentar os principais fatos e contextos históricos do desenvolvimento da psicologia científica;
3. Conhecer e refletir sobre os fatos que contribuíram para a constituição da psicologia enquanto profissão no Brasil, relacionando-os aos contextos históricos e sociais.
4. Demonstrar a evolução teórico-conceitual das principais correntes e autores do pensamento psicológico;
4. Refletir sobre os desdobramentos contemporâneos da evolução da ciência e seus desafios para a psicologia na atualidade;
5. Esclarecer o aluno sobre a formação do Psicólogo, a partir da apresentação da grade curricular
5. Oferecer ao discente informações acerca da ética e do compromisso social da profissão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da Psicologia e seus pressupostos filosóficos
 - a) Ciência e Senso Comum
 - b) A Psicologia Filosófica ou Pré Científica
 - c) Conhecimento Científico e Psicologia
 - d) História da Psicologia no Brasil
2. Principais Teorias e Sistemas na Psicologia;
 - a) Behaviorismo
 - b) Gestalt
 - c) Psicanálise
3. Amplitude e aplicações da Psicologia na realidade atual;
 - a) Psicologia do Desenvolvimento
 - b) Psicologia da Aprendizagem
4. O exercício da profissão
 - a) Diferenças entre Psicologia e Psiquiatria
 - b) Áreas de Atuação do Psicólogo
 - c) Temas em Psicologia: Identidade, Grupos, Sexualidade
5. A proposta de ensino Institucional e o Curso de Psicologia na FSG - Faculdade da Serra Gaúcha
 - a) Ensino Integrado
 - b) Apresentação da grade curricular e as ênfases na formação
6. O Compromisso Social da Psicologia e a Ética Profissional;



- a. Meios de Comunicação de Massa
- b. Violência
- c. Saúde Mental: A Questão da Normalidade

METODOLOGIA DE ENSINO

Considerando que a aprendizagem ocorre quando o sujeito, através de seus esquemas assimiladores, estabelece relações com as informações recebidas, a metodologia utilizada prioriza a construção do conhecimento na relação entre a teoria e a prática. Os procedimentos utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa do aluno, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências e experiências) sobre o objeto do conhecimento.

As aulas acontecerão de forma participativa, com oportunidade de reflexão e debate, através de leituras, debates, seminários, análise crítica de filmes e documentários, diálogos, dinâmicas de grupo, entrevistas e visitas de campo, relatos de experiências e elaboração de análises críticas pelos (as) alunos (as).

BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA

- BOCK, A, FURTADO, O; TEIXEIRA, M. Psicologia: Uma Introdução ao estudo de psicologia. 13 edição. São Paulo: Saraiva, 2002.
- ATKINSON, R. ; SMITH, E. BEM, D. Introdução à Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- BRAGHIROLI, E.; BISI, G; RIZZON, L.; NICOLETTO, U. Psicologia Geral. Porto Alegre: Vozes, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

- DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Makron Books, 2007.
- MORRIS, C; MAISTO, A. Introdução à Psicologia. 6ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- RICHARD, M. As Correntes da psicologia. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
- WEITEN, W. Introdução à Psicologia: temas e variações. 4 ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.
- VIGOTSKI, L. Teoria e Método em Psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1996.



Plano de Ensino

Curso: Psicologia
Disciplina: DIMENSÕES ANTROPOLÓGICAS E SOCIAIS DA SAÚDE
(EDF,PSO,FTP)
Carga horária semanal: 03
Carga horária em aulas
expositivas: 54

Ano: 2013/2
Turma: PSO
Carga horária total: 72
Carga horária em atividades
práticas supervisionadas: 18

INSTITUIÇÃO

FACULDADE DA SERRA GAÚCHA

EMENTA

A disciplina focaliza a abordagem socioantropológica da saúde e de comportamento, a fim de problematizar e discutir as práticas sociais e culturais nas relações entre saúde, sociedade e cultura.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Identificar os principais conceitos socioantropológicos e suas especificidades na compreensão das relações socioculturais na saúde;
Analisar criticamente os diferentes contextos de atuação do psicólogo na atualidade, identificando os atores sociais envolvidos;
Desenvolver fundamentos socioantropológicos que possibilitem interpretar as relações sociais no ambiente da saúde, promovendo o desenvolvimento das competências necessárias ao profissional da psicologia no mundo contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de cultura e sociedade;
- A abrangência e o campo das Ciências Sociais na área da saúde;
- A influência dos processos culturais da coletividade na análise de comportamento social, na definição dos conceitos de saúde e doença nos diferentes períodos históricos;
- Os efeitos da modernidade e da pós-modernidade nos processos de saúde e doença;
- A etnografia como recurso teórico e metodológico na compreensão dos processos psicológicos inerentes ao contexto social;
- Dimensões antropológicas e sociais na saúde: corpo e corporeidade e os novos paradigmas na prática cidadã em saúde.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os pressupostos fundamentais das Ciências Sociais constituem-se no estudo das redes de relações construídas pelo ser humano no âmbito social, contemplando assim as diferentes realidades culturais. Neste sentido, a metodologia da disciplina de Dimensões Antropológicas e Sociais na Saúde prioriza a construção e reconstrução de conhecimento através de situações e análises que vinculem teoria e prática e, a compreensão das diferentes realidades socioculturais de atuação do profissional da saúde. Os procedimentos utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa do acadêmico, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências, experiências) sobre o conhecimento sócio-antropológico. As atividades propostas são pautadas pela articulação entre o campo do saber e situações relacionadas ao campo profissional e pela dinâmica da ação-reflexão-ação. Assim a metodologia concretiza-se através da exposição dialogada do professor, leitura e debate em aula de textos, trabalhos em grupo e individuais, seminários temáticos e apresentação de leituras.



BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA

- LINTON, Ralph. O homem: uma introdução à antropologia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: Um conceito Antropológico: um conceito antropológico. 18.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. 57. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

- BERLATTO, Odir. A construção da identidade social. Caxias do Sul, 2007 (Prelo).
BOFF, Leonardo. O despertar da água: o dia-bólico e o sim-bólico na construção da realidade. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
DAMATTA, Roberto. Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social. 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
KEESING, Felix M. Antropologia cultural: a ciência dos costumes. Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1972.
MORIN, Edgar. O paradigma perdido: a natureza humana. 6. ed, Portugal: Europa-América, 2000.



HISTÓRICO ESCOLAR

Nome : Sabrina Truccollo

Cadastro : 571126 - 65

Filiação Pai : Vanir Truccollo

Mãe : Rosane Farina Truccollo

Data Nascimento : 10/08/1994

Natural : Nova Prata - RS

Documento Militar e Título de Eleitor : Dispensado conforme Parecer CNE/CES Nº 379/2004

Carteira Identidade : 1111352298

Órgão Expedidor : SSP

C. P. F. : 034.788.860-74

VIDA ACADÊMICA

Curso : GRA000271G Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo

Cidade : Caxias do Sul

Reconhecimento : Portaria de Renovação MEC Nº 271, de 03-04-17 - D.O.U. de 04-04-17, Seção I, p. 117

Ano/Per Descrição

2015/4	Reopção
2015/4	Estudante dispensado do ENADE nos termos da Portaria Normativa MEC Nº 40/2007
2016/1	Interrupção de Estudos
2016/4	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal
2017/4	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal

Curso : GRA000356G Bacharelado em Administração

Cidade : Nova Prata

Reconhecimento : Portaria de Renovação MEC Nº 271, de 03-04-17 - D.O.U. de 04-04-17, Seção I, p. 117

Ano/Per Descrição

2014/2	Ingresso Vestibular / Reinscrição	Média Harmônica: 461,4355
2014/3	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal	
2015/3	Transferência Interna Expedida/ Vinculo em outro Curso	

Curso : GRA000271 G Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo

Cidade : Caxias do Sul

Média Acadêmica : 2,7778

ATIVIDADES CURRICULARES

Ano/Per	Disciplina	Nota	Sit.	Cred.	C.H.	Descrição da Disciplina
2013/4	ETI0401L		L	2	30	Eletiva I
2013/4	PSI0377L		L	2	30	Psicologia, Ciência e Profissão
2013/4	PSI0385L		L	4	60	Percepção, Atenção e Memória
2013/4	SOC0293L		L	2	30	Antropologia, Cultura e Sociedade
2014/2	ADM0752N	4,0	H	4	60	Teorias Organizacionais I
2014/2	ETI0301L		E	4	60	Eletiva I
2014/4	ADM0754N	4,0	H	4	60	Teorias Organizacionais II



Equiv.	Curso
	GRA000271
	GRA000271
	GRA000271
	GRA000271
	GRA000356
ADM0752	GRA000271
	GRA000356

Ano/Per	Disciplina	Nota	Sit.	Cred.	C.H.	Descrição da Disciplina	Equiv.	Curso
2014/4	EST0227N	4,0	H	4	60	Estatística I		GRA000356
2014/4	UCS0101N	2,0	H	4	60	Leitura e Escrita na Formação Universitária		GRA000356
2015/2	BIO0423D	3,0	H	4	60	Bases Biológicas do Comportamento		GRA000356
2015/2	PSI0379AA	4,0	H	4	60	Fundamentos da Personalidade		GRA000356
2015/2	UCS0104N	1,0	H	4	60	Epistemologia		GRA000356

Total de Créditos Cursados : 48 (25,53%)
Total de Créditos do Curso : 188
Total de Carga Horária Cursada : 720
Total de Carga Horária do Curso : 2.820

ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES

Data Início	Data Final	Descrição da Atividade	Carga Horária
02/06/2014	02/06/2014	Palestra - Plano Diretor e Áreas Institucionais: Instrumentos de Preservação Ambiental	4
26/06/2014	26/06/2014	Visita Técnica - Unicasa Móveis	4
19/07/2014	20/07/2014	Curso - Corpo, Movimento, Expressão Corporal e Jogos Educativos	15
29/09/2014	01/10/2014	20º Fórum de Administração Moderna e 9º Fórum de Ciências Contábeis	12
04/11/2014	04/11/2014	I Mostra de Trabalhos realizados pelos Acadêmicos do Curso de Administração	3
20/11/2014	20/11/2014	Curso - Aprender Fazendo: Juri Simulado como Prática de Ensino	4

Total de Carga Horária Cursada : 42
Total de Carga Horária do Curso : 300

LEGENDAS

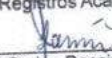
H-Aprovado	L-Aprov. de Estudos com Créditos	K-Cancelamento
R-Rep. Nota	I-Dispense sem Créditos	T-Trancamento
M-Matriculado	G-Nota não Informada	F-Reprovado por Faltas
E-Equivalência de Disciplina	A-Extraordinário Aproveitamento de Estudos	
P-Recuperação Terapêutica	V-Aprov. de Estudos com Igual Valor Formativo	

Ano/Per : Os quatro primeiros dígitos indicam o ano, o quinto o Período Letivo :
 1 - Janeiro/Fevereiro 2 - Março/Julho 3 - Julho 4 - Agosto/Dezembro
 Cred. = Créditos C.H. = Carga Horária

Sistema de Avaliação conforme Regimento Geral da Universidade de Caxias do Sul:
 Nota 0 (0 a 5,9) - Nota 1 (6,0 a 6,9) - Nota 2 (7,0 a 7,9) - Nota 3 (8,0 a 8,9) - Nota 4 (9,0 a 10)



Universidade de Caxias do Sul
 Divisão de Registros Acadêmicos


 Luis Carlos Rossini
 Coordenador de Controle e Documentação


DIRA/COND/17

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que os conteúdos programáticos fornecidos a(o) aluno(a) **SABRINA TRUCCOLLO** estão de acordo em ano e semestre em relação ao histórico escolar apresentado. Divisão de Registro Acadêmico da Universidade de Caxias do Sul, aos 7 dias do mês de dezembro de 2017.....



Universidade de Caxias do Sul
Divisão de Registros Acadêmicos


Luis Carlos Rossini
Coordenador de Controle e Documentação

SS/LCR

CAMPUS-SEDE

Código: ADM0752 Teorias Organizacionais I

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo dos conceitos básicos em Administração, relacionando-os às principais etapas de seu desenvolvimento histórico. Reflexão acerca das perspectivas regionais, brasileiras e mundiais da Administração. Caracterização da profissão, bem como das atividades e das habilidades requeridas do administrador, com base nos princípios de Administração. Diferenciação entre as principais abordagens teóricas que fundamentam a Administração: clássica, humanística, estruturalista e comportamental.

Objetivo:

- Proporcionar condições de aprendizagem para que o aluno seja capaz de:
- analisar alternativas de intervenção nos processos de gestão administrativa, conforme modelos adequados para cada situação com a qual se depara;
 - caracterizar o papel do administrador, as competências que sustentam essa profissão e o caráter legal da profissão junto aos Conselhos Regionais de Administração;
 - analisar as perspectivas regionais, nacionais e internacionais dos cenários do mercado e do campo de atuação profissional em Administração das empresas dos diferentes portes e setores de atuação;
 - diferenciar as principais teorias da administração, identificando o processo de desenvolvimento de cada uma delas.

Conteúdo Programático:

1. O conteúdo e o objeto de estudo da Administração
 - 1.1 A importância da aplicação da Administração nas organizações
 - 1.2 O estado atual da Administração e as perspectivas futuras
 - 1.3 Regulamentação da profissão de Administrador
 - 1.4 O Perfil do Administrador nos dias de hoje
 - 1.5 Antecedentes históricos da Administração
2. A origem da Administração a partir da abordagem clássica
 - 2.1 A Teoria da Administração Científica: origens, conceitos e características
 - 2.1.1 O tratamento da Administração como uma ciência
 - 2.1.2 A utilização do conceito de Organização Racional do Trabalho nas empresas
 - 2.1.3 Os Elementos da Administração Científica utilizados até hoje pelas empresas
 - 2.1.4 Apreciação crítica das ideias da Administração Científica
 - 2.2 A Teoria Clássica
 - 2.2.1 Os princípios gerais da Administração segundo Fayol
 - 2.2.2 As características da Teoria Clássica que influenciam na Administração
 - 2.2.3 Apreciação crítica da Teoria Clássica
 - 2.2.4 Comparação entre Teoria da Administração Científica e Teoria Clássica
3. A Contribuição da Abordagem Humanística à Administração
 - 3.1 Origens da Teoria das Relações Humanas
 - 3.2 Consequências da experiência de Hawthorne
 - 3.3 As decorrências da Teoria das Relações Humanas para as organizações
 - 3.4 Apreciação crítica da Abordagem Humanística
4. A influência da Abordagem Estruturalista da Administração na estruturação das empresas atuais
 - 4.1 A Teoria da Burocracia: origens, conceitos e característica
 - 4.1.1 As vantagens da utilização do Modelo Burocrático nas organizações
 - 4.1.2 As disfunções da Burocracia e suas consequências nas empresas
 - 4.1.3 Apreciação crítica do Modelo Burocrático
 - 4.2 Teoria Estruturalista da Administração: origens e conceitos
 - 4.2.1 Estrutura interna das organizações e sua interação com as outras organizações
 - 4.2.2 A Abordagem Múltipla das Organizações
 - 4.2.3 Os objetivos organizacionais
 - 4.2.4 Apreciação crítica do Modelo Estruturalista
5. Influência da Abordagem Comportamental na Administração
 - 5.1 Teoria Comportamental da Administração: origens
 - 5.2 Novas proposições sobre a motivação humana
 - 5.3 Os estilos da Administração resultantes do comportamento dos líderes
 - 5.4 A existência de conflitos entre os objetivos organizacionais e individuais e suas consequências para a Administração



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1362 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

5.5 Apreciação crítica da Abordagem Comportamental.

Bibliografia Básica:

CARAVANTES, Geraldo R. PANO, Cláudia C. KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. (publicação on-line)
CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à teoria das organizações. Earaeri, SP: Manole, 2010. (publicação on-line)
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

BERTOLAZZI, Marco Aurélio. Cultura e mudanças das organizações. Caxias do Sul, RS: EducS, 2014.
KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à administração. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2004.
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução a Administração. São Paulo: Atlas, 2007.
MORAES, Anna Maris Pereira. Introdução à Administração. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
SILVA, Reinaldo O. da. Teorias da administração. São Paulo: Pearson, 2008. (publicação on-line).



Código: DIR0353 Direito do Trabalho

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo do Direito do Trabalho e da evolução histórico-legislativa. Verificação dos conceitos de relação de trabalho e de emprego, com identificação dos sujeitos da relação de emprego. Análise do contrato individual de trabalho e dos principais contratos especiais, desde a sua formação, jornada, repouso semanal e férias. Estudo das características do trabalho da mulher e do menor. Conceituação de Direito Coletivo do Trabalho.

Objetivo:

Objetivo Geral

Oportunizar ao aluno familiarizar-se com os conteúdos iniciais do Direito do Trabalho, permitindo-lhe manejar adequadamente os principais conceitos desta parte do direito material. Proporcionar situações de aprendizagem para que ele possa desenvolver habilidades do pensar jurídico de forma autônoma e ética.

Objetivos Específicos

Proporcionar situações em que o aluno possa caracterizar as leis referentes ao Direito do Trabalho desde a formação do contrato individual até seu término, com o foco na aplicação prática das mesmas.

Conteúdo Programático:

- Introdução ao Direito do Trabalho
- Relação de trabalho e emprego
- Sujeitos da relação de emprego
- Contrato individual de Trabalho
- Contratos especiais de trabalho
 - temporário
 - doméstico
 - rural
- Jornada de trabalho
- Remuneração e salário
- Gratificação Natalina
- Férias
- Trabalho da mulher e do "menor"
- Rescisão do Contrato de Trabalho
- Direito Coletivo do Trabalho



Bibliografia Básica:

BRASIL. Constituição Federal - 1988.
BRASIL. Consolidação das Leis do Trabalho.
GOMES, Orlando. Curso de Direito do Trabalho. Rio de Janeiro: Forense, s/d.

Bibliografia Complementar:

CARRION, Valentin. Comentários à consolidação das leis de trabalho. São Paulo: Saraiva, 2002.
MARANHÃO, Délio. Direito do trabalho. Rio de Janeiro: FGV, s/d.
NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de Direito do Trabalho. São Paulo: Saraiva, s/d.
RUSSOMANO, Mozart Victor. Comentários à Consolidação das leis do trabalho. Rio de Janeiro: Forense, s/d.
SAAD, Eduardo Gabriel. Consolidação das leis de trabalho: comentada. São Paulo: Ltr, s/d.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-93 - CGC/TE 029/0089530

Código: MAT0337 Matemática I

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Funções: conceito, domínio, imagem, gráfico e aplicações. Tipos de função: linear, quadrática, composta, exponencial e logarítmica. Limites e derivadas: conceito e aplicações. Regras de derivação. Taxas de variação. Análise marginal. Máximos e mínimos relativos e absolutos. Resolução de problemas aplicados.

Objetivo:

Desenvolver o raciocínio lógico-matemático para interpretar, produzir e resolver modelos matemáticos aplicados às áreas de Administração.

Conteúdo Programático:

1. Revisão: Conjuntos numéricos. Operações matemáticas. Equações de 1º e 2º graus. Inequações. Produtos notáveis. Porcentagem.
2. Função: domínio, imagem, gráficos.
Tipos de função:
 - Função linear. Equação da reta. Retas paralelas e perpendiculares.
 - Função quadrática
 - Função composta
 - Interseção de gráficos. Nivelamento e equilíbrio de mercado
 - Função exponencial.
 - Função logarítmica.
 - Juros compostos.
3. Diferenciação: - Limites. Conceito e dedução de derivada.
 - Técnicas de derivação.
 - Taxas de variação.
 - Análise marginal.
 - Máximos e mínimos relativos.
 - Máximos e mínimos absolutos.
 - Problemas de otimização.



Bibliografia Básica:

- HOFFMANN, BRADLEY. Cálculo, um curso moderno e suas aplicações. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
MEDEIROS, S. E OUTROS. Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis. 59. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
VERAS, L. L. Matemática Aplicada à Economia. São Paulo: Atlas, 1985.

Bibliografia Complementar:

- GOLDSTEIN, L e outros. Matemática Aplicada para economia, administração contábeis. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000.
LEITHOLD, L. Matemática aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Harbra, 1988.
PEGHER, R.; HALMENSCHLAGER, V.L.S. Matemática aplicada. Porto Alegre: Unilasalle, s/d.
TAN, S. T. Matemática aplicada a Administração e Economia. São Paulo: Pioneira, 2001.
WEBER, J. (1986). Matemática para Economia e Administração. 2. ed. São Paulo: Harbra, s/d.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.781/0001-03 - CGCTE 029/0089530

Código: ADM0754 Teorias Organizacionais II

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo das teorias da administração: Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO); Abordagem Neoclássica; Abordagem Sistêmica da Organização, Teoria Matemática da Administração e Abordagem Contingencial da Administração. Análise das tendências da Administração e de novos paradigmas. Interpretacionismo. Teoria crítica. Abordagem pós-moderna da organização.

Objetivo:

- Proporcionar ao estudante condições de aprendizagem para que ele possa:
- diferenciar as principais teorias que explicam a organização e a administração, as relações existentes entre elas e seus impactos sobre a sociedade;
 - caracterizar a história evolutiva até o estado atual da Administração organizacional;
 - analisar as tendências atuais que caracterizam o pensamento organizacional e administrativo.

Conteúdo Programático:

1. Teoria do Desenvolvimento Organizacional (D.O.)
 - 1.1 Mudanças x organização
 - 1.2 Processo de mudança
2. Abordagem Sistêmica da Organização
 - 2.1 A Teoria Geral dos Sistemas (T.G.S.)
 - 2.1.1 A organização como um sistema aberto
 - 2.1.2 Os modelos sociotécnico de Tavistock; modelo de Katz e Kahn
 - 2.2 Cibernética
 - 2.3 A Teoria Matemática
 - 2.3.1 Processo Decisorial
 - 2.3.2 Pesquisa Operacional
3. A Abordagem Contingencial da organização
 - 3.1 A teoria da contingência
 - 3.1.1 As pesquisas de: Chandler; Burns e Stalker; Lawrence e Lorsch; Woodward; Aston
4. A Abordagem neoclássica da administração
 - 4.1 A teoria neoclássica
 - 4.1.1 O Processo Administrativo
 - 4.1.2 A Administração por Objetivos (A.P.O.);
5. A filosofia japonesa de administração
6. As novas tendências da administração
7. Outros paradigmas nos estudos organizacionais



Bibliografia Básica:

- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2006.
- MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H.; SILVA, Álvaro Pequeno. Administração. 3.ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2009.
- ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações. 4.ed. São Paulo: Pearson, 2004. (publicação on-line).

Bibliografia Complementar:

- BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo Cavaleiro. Teoria geral da administração: gerenciando organizações. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2003.
- CARAVANTES, Geraldo R. PANNON, Cláudia C. KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. (publicação on-line).
- CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à teoria das organizações. Eiarueri, SP: Manole, 2010. (publicação on-line).
- MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. Teoria geral da administração. 3.ed. rev. São Paulo: Thomson, 2006.
- PIERCE, Jon L.; NEWSTROM, John W.. A estante do administrador: uma coletânea de leituras obrigatórias. 5.ed. Porto

CAMPUS-SEDE

Alegre: Bookman, 2002.



Código: EST0227 Estatística I

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estatística descritiva: organização de dados coletados, distribuição de frequência, medidas de tendência central e variabilidade. Estatística Inferencial: cálculo de probabilidades. Distribuição de probabilidade discreta e contínua. Amostragem: distribuição amostral da média e da proporção. Intervalos de confiança e testes de hipóteses.

Objetivo:

Fornecer métodos para coletar, organizar, resumir e comunicar dados; para fazer inferências através de observações para um universo maior de observações potenciais.
- Propor métodos inferenciais que permitam conclusões que transcendam os dados imediatos obtidos.
- Estudar modelos matemáticos que permitam o tratamento de dados observados, com vistas a conclusões e generalizações, através de métodos aplicados.
- Medir a variabilidade de um conjunto razoavelmente grande de observações repetidas do mesmo fenômeno, a variabilidade na ocorrência do mesmo e a incerteza associada a essa ocorrência.

Conteúdo Programático:

1. Estatística descritiva
 - 1.1 Conceitos e considerações gerais
 - 1.2 Organização de dados em séries
 - 1.3 Tabelas e gráficos
 - 1.4 Distribuições de frequência
 - 1.5 Representação gráfica de uma distribuição de frequência
 - 1.6 Medidas de tendência central: média, moda e mediana
 - 1.7 Medidas de variabilidade: variância, desvio padrão e coeficiente de variabilidade.
2. Probabilidade
 - 2.1 Teoria elementar da probabilidade: conceitos fundamentais, definições e propriedades.
 - 2.2 Distribuição discreta de probabilidade: esperança matemática, variância e desvio padrão. Distribuição Binomial. Distribuição de Poisson.
 - 2.3 Distribuição contínua de probabilidade. Distribuição normal.
3. Amostragem
 - 3.1 Processos de amostragem: aleatória simples, sistemática, proporcional estratificada.
 4. Distribuição amostral de médias e de proporções.
 - 4.1 Média da distribuição amostral de médias e de proporções.
 - 4.2 Desvio padrão ou Erro padrão da distribuição amostral de médias e de proporções.
5. Estimação
 - 5.1 Intervalos de confiança para a média e para a proporção da população em grandes amostras.
 - 5.2 Intervalos de confiança para a média da população em pequenas amostras. Distribuição t de Student
6. Testes de hipóteses
 - 6.1 Bilaterais em grandes amostras para a média e para a proporção.
 - 6.2 Bilaterais em pequenas amostras para a média.

Bibliografia Básica:

BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
DOWNING, Douglas. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
TRIOLA, Mario. Introdução à estatística. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.



Bibliografia Complementar:

COSTA NETO, Pedro L. de Oliveira. Estatística. 2. ed. São Paulo: Editora Blücher, 2002.
FREUND, John E.; SIMON, Gary A. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
LARSON, Ron; FARBER, Elizabeth. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1362 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

MONTGOMERY, Douglas C. Introdução ao controle estatístico da qualidade. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
MOORE, David. A estatística básica e sua prática. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.



Código: UCS0101 Leitura e Escrita na Formação Universitária

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Práticas de leitura e de escrita como forma de conhecimento, de ação e de interação. Estudo e emprego de processos discursivos implicados na leitura e na produção de gêneros escritos de circulação geral e acadêmica, com ênfase em processos argumentativos. Uso de estratégias metacognitivas de leitura e produção escrita.

Objetivo:

Objetivo Geral

Contribuir para o desenvolvimento da competência discursiva, enfatizando os processos argumentativos, com vistas à autonomia do aprendiz no âmbito da formação universitária.

Objetivos Específicos

- (Re)Construir o contexto situacional tanto na leitura quanto na produção: quem escreve, para que(m) escreve, qual sua função social, cultural, histórica, política, em qual meio circula o texto.
- Localizar informações pontuais a partir de objetivos definidos.
- Distinguir informações principais e secundárias, implícitas e explícitas.
- Analisar o processo argumentativo em textos: estabelecendo relações, comparações (semelhanças e contrastes); detectando contradições; reconhecendo a repercussão das escolhas linguísticas realizadas; extraindo conclusões por dedução ou indução; identificando tese, argumentos e evidências; criticando dados apresentados.
- Selecionar fontes confiáveis de informação.
- Articular diferentes vozes com a citação e a referenciação adequada das fontes.
- Reduzir informações do texto.
- Planejar, monitorar e avaliar o processo de produção e revisão textual.
- Utilizar adequadamente os recursos linguísticos e textuais atinentes ao gênero objeto de estudo.

Conteúdo Programático:

1. Estratégias de leitura e produção de texto
 - 1.1 Constituição do contexto discursivo (produto do quem, onde, quando, para que, como, para quem e por que no uso da linguagem)
 - 1.2 Informações implícitas e explícitas, principais e secundárias
 - 1.3 Redução de informação: esquematizar, resumir e resenhar
 - 1.4 Argumentação
 - 1.4.1 Tese, argumentos e estratégias argumentativas
 - 1.4.2 Marcas linguístico-textual-discursivas dos gêneros (operadores argumentativos, conectores, referenciadores, substituidores, entre outros)
 - 1.4.3 Formas e funções das referências e citações
 - 1.5 Produção de gêneros acadêmicos



Bibliografia Básica:

FONTANA, N. M.; PORSCHE, S. C. (Orgs.). Leitura, escrita e produção oral: propostas para o ensino superior. Caxias do Sul: Educs, 2011.

GARCEZ, L. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MOTTA-ROTH, Désirée. Redação acadêmica: princípios básicos. 6. ed. Santa Maria, RS: UFMS, 2008.

Bibliografia Complementar:

FARACO, C. A.; TEZZA, C. C. Oficina do texto. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

FONTANA, N. M.; PAVIANI, N. M. S.; PRESSANTO, I. M. P. Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

Caxias do Sul: Educs, 2009.

GARCIA, O. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; PAVANI, Cinara Ferreira. Prática textual: atividades de leitura e escrita. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

ZANOTTO, Normelio. Português profissional: facilitando a escrita. 4. ed. rev. e ampl. Caxias do Sul: Maneco, 2010.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br
Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

Código: BIO0423 Bases Biológicas do Comportamento

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo anômico do sistema nervoso central na sua relação com a ciência psicológica. Estudo da fisiologia do sistema nervoso com ênfase nos aspectos sensoriais e comportamentais.

Objetivo:

Proporcionar situações de aprendizagem para que os estudantes possam, a partir de noções básicas de anatomia e fisiologia:

- compreender o substrato biológico, considerando a dinamicidade do funcionamento dos sistemas humanos;
- caracterizar as bases biológicas que sustentam os processos psicológicos;
- visitar os conceitos fundamentais relacionados à biologia, em sua interface com a ciência psicológica.

Conteúdo Programático:

1. Noções básicas de Embriologia
 - 1.1 Princípios da transmissão hereditária
2. Noções básicas de Histologia
 - 2.1 Neurônio
 - 2.2 Sinapse
 - 2.3 Substância Branca
 - 2.4 Substância Cinzenta
3. Medula espinhal e arco reflexo
4. Encéfalo
 - 4.1 Tronco cerebral: controle respiratório, controle cardíaco, substância reticular ativada, formação reticular
 - 4.2 Cerebelo
 - 4.3 Diencefalo (porções, hipotálamo, hipófise)
 - 4.4 Telencefalo (núcleos da base, corticalidade)
5. Funções corticais



Bibliografia Básica:

- Borges-Osório, M. R. & Robinson, W. M. (2001). Genética humana. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B. & Mangun, G. R. (2006). Neurociência cognitiva: a biologia da mente (2a. ed.; A. R. Consiglio, C. Dalmaz; C. A. Netto; C. B. O. Netto; M. R. Borges-Osório & R. M. Rosat, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 2002).
- Purves, D.; Augustine, G. J.; Fitzpatrick, D.; LaMantia, A.-S.; McNamara, J. O. & White, L. E. (2010). Neurociências. (4a. ed.; C. Dalmaz; C. Gottfried; D. Zancan; J. A. Quillfeldt; M. A. Elena & R. M. Rosat, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 2008).

Bibliografia Complementar:

- Bear, M. F.; Connors, B. W. & Paradiso, M. A. (2008). Neurociências: desvendando o sistema nervoso (3a. ed.; C. Dalmaz; C. A. S. Gonçalves; C. Gottfried; D. Zancan; J. A. Quillfeldt; M. A. Elena; R. M. Rosat & T. Mello e Souza, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 2006).
- Kapczinski, F.; Quevedo, J. & Izquierdo, I. (2004). Bases biológicas dos transtornos psiquiátricos. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Martin, J. H. (1998). Neuroanatomia: texto e atlas (2a. ed.; A. C. H. Marrone; F. L. Schneider & M. G. Aquini, trans.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 1996).
- Sacks, O. W. (1997). O homem que confundiu sua mulher com um chapéu e outras histórias clínicas (L. T. Motta, trad.). São Paulo: Companhia das Letras. (Trabalho original publicado em 1985).
- Sobotta, J.; Putz, R. & Pabst, R. (2006). Sobotta: atlas de anatomia humana (22a. ed. atual.; W. L. Werneck, trad.) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

Código: PSI0379 Fundamentos da Personalidade

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Introdução ao estudo da personalidade. Análise das investigações sobre a personalidade, destacando as dimensões que a constituem - cultural, social, biológica, psíquica - e os conceitos fundamentais para sua compreensão. Estudo introdutório das perspectivas teóricas da personalidade.

Objetivo:

- Proporcionar aos estudantes situações de aprendizagem que lhes permitam:
- caracterizar a personalidade em suas diferentes dimensões e na sua totalidade
 - elaborar uma visão panorâmica das teorias que buscam explicar a formação e o desenvolvimento da personalidade;
 - identificar diferentes possibilidades de investigação da personalidade;
 - considerar aspectos éticos implicados na investigação da personalidade.

Conteúdo Programático:

- UNIDADE I - Conceito, abrangência e dimensões determinantes da personalidade
- 1.1 Conceitos de personalidade e de teoria da personalidade
 - 1.2 Relação com outros campos de estudo da Psicologia
 - 1.3 Fatores culturais, sociais, biológicos e psíquicos intervenientes na formação da personalidade
- UNIDADE II - Personalidade: estudo introdutório das perspectivas teóricas
- 2.1 Aspectos históricos e atuais
 - 2.2 Teorias tipológicas e do traço
 - 2.3 Perspectivas psicológicas
 - 2.3.1 Abordagem psicanalítica, neo e pós-freudiana
 - 2.3.2 Abordagem humanista
 - 2.3.3 Abordagem comportamental
 - 2.3.4 Abordagem cognitiva
 - 2.3.5 Abordagem interacionista
- UNIDADE III - Dimensões diferenciais e investigação da personalidade
- 3.1 Estudo de aspectos diferenciais: gênero, idade, cultura, raça, etc.
 - 3.2 Investigação: pressupostos, recursos e técnicas
 - 3.3 A ética no estudo e na investigação da personalidade



Bibliografia Básica:

- Frieman, H.S. & Schustack, M.W. (2004). Teorias da personalidade: da teoria clássica à pesquisa moderna. 2 ed. São Paulo: Person/Prentice Hall.
- Pervin, L.A. & John, O. P. (2004). Personalidade teoria e pesquisa. Porto Alegre: Artmed.
- Shultz, D.P. & Schultz, S.E. (2002) Teorias da personalidade. São Paulo: Thomson.

Bibliografia Complementar:

- Campbell, J.B. (2000). Teorias da personalidade. Rio de Janeiro: Imago.
- Hall, Lindsey, Campbell (2000). Teorias da personalidade. Porto Alegre: Artmed.
- Reis, A.; Magalhães, L. A.; Gonçalves, E. Waldir L. (2005). Teorias da Personalidade em Freud, Reich e Jung. São Paulo: EPU Editora Pedagógica Universitária
- Kohler, W. (1980). Psicologia da gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia
- Skinner, B.F. (1991). Questões recentes na análise comportamental. São Paulo: Papirus.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil
Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530

Código: UCS0104 Epistemologia

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Ementa:

Estudo das bases conceituais da epistemologia. Avaliação dos critérios epistemológicos do fazer científico. Reflexão sobre os procedimentos metodológicos do fazer científico. Estudo sobre ciência, ética e sociedade.

Objetivo:

1. Distinguir entre as diferentes formas de conhecer (senso comum, ciência, filosofia, arte, mitologia e religião).
2. Compreender o que é epistemologia e suas implicações nas diversas áreas do conhecimento.
3. Compreender os processos de construção e de validação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento.
4. Compreender a ciência como construção humana, crítico/criativa, falível, mutável e histórica.
5. Analisar os pressupostos epistemológicos do fazer científico.
6. Estabelecer relações entre a ciência, ética e sociedade.

Conteúdo Programático:

- I- Bases conceituais da epistemologia
 - a) Epistemologia: conceito e função
 - b) Tipos de conhecimento: Senso Comum; Mítico; Científico; Filosófico; Religioso; Estético.
- II- Critérios epistemológicos do fazer científico
 - a) Historicidade da construção do conhecimento científico
 - b) Objetividade.
 - c) Intersubjetividade
- III- Procedimentos metodológicos do fazer científico
 - a) Processos de construção e de validação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento.
 - b) Formas de argumentação válidas e não válidas (diferença entre verdade e validade, indução e dedução).
 - c) Distinção entre contexto de descoberta e de justificação
- IV- Ciência, ética e sociedade.



Bibliografia Básica:

- CHALMERS, A. O que é ciência, afinal São Paulo: Brasiliense, 1993.
- FOUREZ, Gerard. A construção das ciências: introdução à filosofia e a ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995.
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 24.ed. rev. ampl. Petrópolis: Vozes, 2013.

Bibliografia Complementar:

- BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BOMBASSARO, L.C. Ciência e mudança conceitual: notas sobre epistemologia e história da ciência. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2004.
- KNELLER, G. F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- POPPER, K.. Conjecturas e refutações. Brasília: Universidade de Brasília, 1982.

CAMPUS-SEDE

Rua Francisco de Sá Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-872 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - www.ucs.br

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGC/TE 029/0089530



HISTÓRICO ACADÊMICO

NOME: Sabrina Truccollo MATRICULA: 0219082
 DATA DE NASCIMENTO: 10/08/1994 IDENTIDADE: 1111352296 - SSP/SP
 NATURAL: Nova Prata ESTADO: RS NACIONALIDADE: Brasileira

CURSO: Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo
 PORTARIA DE RECONHECIMENTO: Curso reconhecido pela Portaria MEC nº 270 - D.O.U. em 20/07/2011.

FORMA DE INGRESSO: Vestibular ANO/SEM: 2013/2 CLASSIFICAÇÃO: 31
 Data da Conclusão: Previsão Coleção de Grau: Data Coleção de Grau: Data de Expedição do Diploma:

Ano/P	Denominação das Disciplinas	Cr	CH	Gr	Res	Leg
2013/2	Dimensões Antropológicas e Sociais da Saúde (ed. Pso. Ftp)	4	72	9,6	AP	
2013/2	Introdução à Psicologia	4	72	8,0	AP	
2013/2	Processos Psicológicos Básicos I - Percepção e Memória	4	72	8,5	AP	
** Carga Horária das Disciplinas: 216		Créditos: 12				
Total Geral:		Créditos: 12				
** Carga Horária das Disciplinas: 216		Créditos: 12				

LEGENDA
 CR: Créditos
 CH: Carga Horária
 OB: Observações
 Ano/P: Ano e Período
 AP: Aprovado
 NC: Não Cursada
 GR: Grau
 *: Nota na Disc. Aproveitada
 RP: Reprovado
 RF: Reprovado por Falta
 CA: Cancelado
 RES: Resultado
 AE: Aprov. Externo
 AE*: Aprov. Externo c/ CH
 AI: Aprov. Interno
 LEG: Legenda

Cred. Aprovados: 12 Cred. Matriculados: 0 Atividades Complementares:
 ENADE:
 Frequência mínima: 75% - A aprovação é expressa por nota (0) zero a (10) dez, sendo aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a (6) seis.

OBSERVAÇÕES:

ESTABELECIMENTOS:

Caxias do Sul, 16 de janeiro de 2014.

André Antonio Gomes da Silva
 Secretário de Registro e Controle Acadêmico
 Faculdade da Serra Gaúcha - FSG

Plano de Ensino

Curso: Psicologia

Disciplina: PROC. PSICO. BÁSICOS I - PERCEPÇÃO E MEMÓRIA

Carga horária semanal: 3

Carga horária em aulas
expositivas: 54

Ano: 2013/2

Turma: PSO

Carga horária total: 72

Carga horária em atividades
práticas supervisionadas: 18

INSTITUIÇÃO

Faculdade da Serra Gaúcha

EMENTA

Estuda as estruturas e processos fisiológicos da percepção e da memória, bem como as principais formas de avaliação e desenvolvimento da seu potencial.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Estudar questões teóricas e metodológicas da percepção e memória;
2. Promover reflexão sobre a importância deste estudo para a prática do psicólogo;
3. Incentivar os alunos a atualização constante nos aspectos do conteúdo necessários a prática profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5.1 Introdução as questões de Percepção e Memória:

- 5.1.1 Importância do estudo de Percepção e Memória para o psicólogo nas diversas áreas de atuação.
- 5.1.2 Apresentação da estrutura e processos básicos do Sistema Nervoso envolvidos nos processos de Percepção e Memória.

5.2 Percepção:

- 5.2.1 Mecanismos neurofisiológicos e situacionais da percepção.
- 5.2.2 Percepção: sensação, atenção, reconhecimento de padrões, representação mental e memória.

5.3 Memória:

- 5.3.1 Estrutura e processo.
- 5.3.2 Teorias da memória.
- 5.3.3 Tarefas para avaliar memória e desenvolvimento da memória.
- 5.4 Percepção e Memória: implicações do conhecimento na prática do psicólogo nas diversas áreas de atuação.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida de forma a possibilitar ao aluno a integração teoria e prática, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visando conscientizar os alunos sobre a importância do conteúdo na prática do psicólogo em suas diferentes áreas de atuação, será estimulada a leitura, reflexão, observação, identificação e análise de aspectos teóricos na prática, possibilitando um ensino a habilidades essenciais ao psicólogo. Para tanto serão construídos momentos de ensino aprendizagem intermediados por aulas expositivo-dialogadas, reflexão e debates, seminários, relato de experiências, dinâmicas de grupo e vivências práticas, estudos de caso, estudos de textos, análise de questões práticas podendo ser utilizados filmes, vídeos, documentários. A metodologia será constantemente avaliada podendo ser revista durante o semestre visando melhor ensino-aprendizado.



BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA

- IZQUIERDO, I. Memória. Porto Alegre: Artmed, 2002.
STERNBERG, R. Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2000.
CATANIA, A. Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artmed, 1999.

8.2 COMPLEMENTAR

- MYERS, D. Psicologia. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
LÉVY, P. A máquina universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.
SQUIRE, L. ; KANDEL, E. Memória: da mente às moléculas. Porto Alegre: Artmed, 2003.
STENBERG, R. As capacidades intelectuais humanas: uma abordagem em processamento de informações. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
WEITEN, M. Introdução à Psicologia: temas e variações. São Paulo: Pioneira, 2002.



Plano de Ensino

Curso: Psicologia
Disciplina: INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA
Carga horária semanal: 03
Carga horária em aulas
expositivas: 54

Ano: 2013/2
Turma: P50
Carga horária total: 72
Carga horária em atividades
práticas supervisionadas: 18

INSTITUIÇÃO

Faculdade de Serra Gaúcha

EMENTA

A disciplina contextualiza a história da Psicologia, demonstra a evolução das correntes do pensamento psicológico, descrevendo e analisando a construção da relação entre a Psicologia e a Ciência.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Introduzir os alunos no campo da formação em Psicologia da FSG, refletindo sobre as diversas vicissitudes do desenvolvimento científico e da carreira profissional;
2. Apresentar os principais fatos e contextos históricos do desenvolvimento da psicologia científica;
3. Conhecer e refletir sobre os fatos que contribuíram para a constituição da psicologia enquanto profissão no Brasil, relacionando-os aos contextos históricos e sociais.
4. Demonstrar a evolução teórico-conceitual das principais correntes e autores do pensamento psicológico;
4. Refletir sobre os desdobramentos contemporâneos da evolução da ciência e seus desafios para a psicologia na atualidade;
5. Esclarecer o aluno sobre a formação do Psicólogo, a partir da apresentação da grade curricular
5. Oferecer ao discente informações acerca da ética e do compromisso social da profissão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da Psicologia e seus pressupostos filosóficos
 - a) Ciência e Senso Comum
 - b) A Psicologia Filosófica ou Pré Científica
 - c) Conhecimento Científico e Psicologia
 - d) História da Psicologia no Brasil
2. Principais Teorias e Sistemas na Psicologia;
 - a) Behaviorismo
 - b) Gestalt
 - c) Psicanálise
3. Amplitude e aplicações da Psicologia na realidade atual;
 - a) Psicologia do Desenvolvimento
 - b) Psicologia da Aprendizagem
4. O exercício da profissão
 - a) Diferenças entre Psicologia e Psiquiatria
 - b) Áreas de Atuação do Psicólogo
 - c) Temas em Psicologia: Identidade, Grupos, Sexualidade
5. A proposta de ensino Institucional e o Curso de Psicologia na FSG - Faculdade de Serra Gaúcha
 - a) Ensino Integrado
 - b) Apresentação da grade curricular e as ênfases na formação
6. O Compromisso Social da Psicologia e a Ética Profissional;



- a. Meios de Comunicação de Massa
- b. Violência
- c. Saúde Mental: A Questão da Normalidade

METODOLOGIA DE ENSINO

Considerando que a aprendizagem ocorre quando o sujeito, através de seus esquemas assimiladores, estabelece relações com as informações recebidas, a metodologia utilizada prioriza a construção do conhecimento na relação entre a teoria e a prática. Os procedimentos utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa do aluno, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências e experiências) sobre o objeto do conhecimento.

As aulas acontecerão de forma participativa, com oportunidade de reflexão e debate, através de leituras, debates, seminários, análise crítica de filmes e documentários, diálogos, dinâmicas de grupo, entrevistas e visitas de campo, relatos de experiências e elaboração de análises críticas pelos (as) alunos (as).

BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA

- BOCK, A, FURTADO, O; TEIXEIRA, M. *Psicologias: Uma Introdução ao estudo de psicologia*. 13 edição. São Paulo: Saraiva, 2002.
- ATKINSON, R. ; SMITH, E. BEM, D. *Introdução à Psicologia*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- BRAGHIROLI, E.; BISI, G; RIZZON, L.; NICOLETTO, U. *Psicologia Geral*. Porto Alegre: Vozes, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

- DAVIDOFF, L. *Introdução à Psicologia*. São Paulo: Makron Books, 2007.
- MORRIS, C; MAISTO, A. *Introdução à Psicologia*. 6ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- RICHARD, M. *As Correntes da psicologia*. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
- WEITEN, W. *Introdução à Psicologia: temas e variações*. 4 ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.
- VIGOTSKI, L. *Teoria e Método em Psicologia*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.



Plano de Ensino

Curso: Psicologia
Disciplina: DIMENSÕES ANTROPOLÓGICAS E SOCIAIS DA SAÚDE
(EDF, PSO, FTP)
Carga horária semanal: 03
Carga horária em aulas
expositivas: 54

Ano: 2013/2
Turma: PSO
Carga horária total: 72
Carga horária em atividades
práticas supervisionadas: 18

INSTITUIÇÃO

FACULDADE DA SERRA GAÚCHA

EMENTA

A disciplina focaliza a abordagem socioantropológica de saúde e de comportamento, a fim de problematizar e discutir as práticas sociais e culturais nas relações entre saúde, sociedade e cultura.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Identificar os principais conceitos socioantropológicos e suas especificidades na compreensão das relações socioculturais na saúde;
Analisar criticamente os diferentes contextos de atuação do psicólogo na atualidade, identificando os atores sociais envolvidos;
Desenvolver fundamentos socioantropológicos que possibilitem interpretar as relações sociais no ambiente da saúde, promovendo o desenvolvimento das competências necessárias ao profissional da psicologia no mundo contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de cultura e sociedade;
- A abrangência e o campo das Ciências Sociais na área da saúde;
- A influência dos processos culturais da coletividade na análise de comportamento social, na definição dos conceitos de saúde e doença nos diferentes períodos históricos;
- Os efeitos da modernidade e da pós-modernidade nos processos de saúde e doença;
- A etnografia como recurso teórico e metodológico na compreensão dos processos psicológicos inerentes ao contexto social;
- Dimensões antropológicas e sociais na saúde: corpo e corporeidade e os novos paradigmas na prática cidadã em saúde.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os pressupostos fundamentais das Ciências Sociais constituem-se no estudo das redes de relações construídas pelo ser humano no âmbito social, contemplando assim as diferentes realidades culturais. Neste sentido, a metodologia da disciplina de Dimensões Antropológicas e Sociais na Saúde prioriza a construção e reconstrução de conhecimento através de situações e análises que vinculem teoria e prática e, a compreensão das diferentes realidades socioculturais de atuação do profissional da saúde. Os procedimentos utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa do acadêmico, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências, experiências) sobre o conhecimento sócio-antropológico. As atividades propostas são pautadas pela articulação entre o campo do saber e situações relacionadas ao campo profissional e pela dinâmica da ação-reflexão-ação. Assim a metodologia concretiza-se através da exposição dialogada do professor, leitura e debate em aula de textos, trabalhos em grupo e individuais, seminários temáticos e apresentação de leituras.



BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA

- LINTON, Ralph. O homem: uma introdução à antropologia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: Um conceito Antropológico: um conceito antropológico. 18.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. 57. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

- BERLATTO, Odir. A construção da identidade social. Caxias do Sul, 2007 (Prelo).
BOFF, Leonardo. O despertar da águia: o dia-bólico e o sim-bólico na construção da realidade. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
DAMATTA, Roberto. Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social. 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
KEESING, Felix M. Antropologia cultural: a ciência dos costumes, Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1972.
MORIN, Edgar. O paradigma perdido: a natureza humana. 6. ed. Portugal: Europa-América, 2000.



HISTÓRICO ESCOLAR

Nome : Sabrina Truccollo **Cadastro :** 571126 - 65
Filiação Pai : Vanir Truccollo
Mãe : Rosane Farina Truccollo
Data Nascimento : 10/08/1994
Natural : Nova Prata - RS
Documento Militar e Título de Eleitor : Dispensado conforme Parecer CNE/CES Nº 379/2004
Carteira Identidade : 1111352298 **Órgão Expedidor :** SSP
C. P. F. : 034.788.860-74

VIDA ACADÊMICA

Curso : GRA000271G Bacharelado em Psicologia - Formação de Psicólogo
Cidade : Caxias do Sul
Reconhecimento : Portaria de Renovação MEC Nº 271, de 03-04-17 - D.O.U. de 04-04-17, Seção I, p. 117

Ano/Per	Descrição
2015/4	Reopção
2015/4	Estudante dispensado do ENADE nos termos da Portaria Normativa MEC Nº 40/2007
2016/1	Interrupção de Estudos
2016/4	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal
2017/4	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal

Curso : GRA000356G Bacharelado em Administração
Cidade : Nova Prata
Reconhecimento : Portaria de Renovação MEC Nº 271, de 03-04-17 - D.O.U. de 04-04-17, Seção I, p. 117

Ano/Per	Descrição	Média Harmônica
2014/2	Ingresso Vestibular / Reinscrição	461,4355
2014/3	Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal	
2015/3	Transferência Interna Expedida/ Vínculo em outro Curso	

Curso : GRA000356 G Bacharelado em Administração **Média Acadêmica :** 2,7778
Cidade : Nova Prata

ATIVIDADES CURRICULARES

Ano/Per	Disciplina	Nota	Sit.	Cred.	C.H.	Descrição de Disciplina	Equiv.	Curso
2013/4	ETI0301L		L	4	60	Eletiva I		GRA000228
2013/4	PSI0376L		L	4	60	Psicologia Organizacional e do Trabalho		GRA000228
2013/4	SOC0100L		L	4	60	Sociologia		GRA000228
2014/2	ADM0752N	4,0	H	4	60	Teorias Organizacionais I		GRA000356
2014/2	DIR0353N	2,0	H	4	60	Direito do Trabalho		GRA000356
2014/2	MAT0337N	1,0	H	4	60	Matemática I		GRA000356
2014/4	ADM0754N	4,0	H	4	60	Teorias Organizacionais II		GRA000356

