

Disciplina / Unidade Curricular: **Sistema de Ensino e Políticas Educacionais**

Unidade Temática de Aprendizagem (UTA): Organização Escolar

Carga horária: 80 horas

Ementa: A educação brasileira e o sistema educacional: aspectos históricos, legais e organizacionais. Organização do sistema escolar brasileiro. Legislação educacional: Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Estatuto da Criança e do Adolescente; Diretrizes Curriculares; Plano Nacional de Educação. Políticas Públicas Educacionais: níveis e modalidades de ensino e formação dos professores. Financiamento da Educação nos diferentes níveis de ensino.

Disciplina / Unidade Curricular: **Fundamentos e Metodologias para aquisição da linguagem oral e escrita**

Unidade de Aprendizagem / Módulo: Aprendizagem e Cognição

Carga Horária: 56h/a

Ementa: Conhecer e identificar as etapas do desenvolvimento da linguagem oral. A prática docente e o desenvolvimento das competências linguísticas básicas de falar, escutar, ler e escrever, as práticas de leitura e de escrita, letramento enquanto processo. Período pré-linguístico. Sistemas de linguagem escrita. Processos cognitivos básicos referentes ao sistema escrito. Aprendizagem e o sistema de linguagem escrita: teoria de aquisição e aprendizagem da leitura e escrita. Habilidades básicas de leitura e escrita. Aquisição e desenvolvimento do sistema fonológico na criança, das estruturas sintáticas e da estrutura pragmática. Alternativas didáticas e metodológicas para o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa.

Disciplina / Unidade Curricular: **ORIENTAÇÃO PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Unidade Temática de Aprendizagem / Módulo: UTA Introdutória

Carga Horária: 20 horas

Ementa: A EaD na atualidade: desafios e perspectivas. Características e exigências para o aluno da EaD. Programa de qualificação elementar para EaD, de acordo com a resolução 8/2012. Ambiente Virtual de Aprendizagem. Processos institucionais de aprendizagem em EaD. Elementos de comunicação e interação: tutoria. Procedimentos avaliativos em EaD.

Disciplina / Unidade Curricular: **Estudo das Relações Étnico-Raciais Afro-Brasileira, Africana e Indígena**

Unidade de Aprendizagem / Módulo: Diversidade

Carga Horária: 56h/a

Ementa: Conceitos Básicos como o de Escravo, Escravizado, Negro, preto, pardo, afrodescendente. Democracia Racial. Mestiçagem. Ideologia do Branqueamento. Raça. Racismo, Discriminação racial. Preconceito racial. Desigualdade; Desigualdade sociorracial. Ações Afirmativas. Relações raciais na Educação. Lei nº 10.639/2003. História e memória dos povos indígenas. As diversidades culturais delineadas através das singularidades nas línguas, nas religiões, nos símbolos, nas artes e nas literaturas. O legado dos povos Quilombolas e Guarani.

Disciplina / Unidade Curricular: **Fundamentos Históricos da Educação Brasileira**

Unidade Temática de Aprendizagem (UTA): Organização Escolar

Carga horária: 80 horas

Ementa: A história da escolarização brasileira. A educação no Brasil-Colônia e no Império. A educação na Primeira República. A educação brasileira no Governo Vargas. A educação brasileira nos governos populistas de 1945 a 1964. A educação brasileira na Ditadura Militar e a educação brasileira na nova República. Conhecimento histórico e historiográfico e suas contribuições no campo educacional, na interpretação dos problemas educativos e no entendimento da organização escolar brasileira.

Disciplina / Unidade Curricular: **Fundamentos e Metodologias para Aquisição do Conhecimento Lógico Matemático**

Unidade Temática de Aprendizagem (UTA): Aprendizagem e Cognição

Carga horária: 56 horas

Ementa: Estudo, pesquisa, análise e reflexão sobre a natureza do conhecimento lógico-matemático. A construção numérica inicial. As representações simbólicas espontâneas e a apropriação da linguagem dos signos matemáticos pela criança. A construção do Sistema de Numeração Decimal e as operações fundamentais. A aprendizagem matemática e sua implicação na inserção social. História da Matemática. O professor-pesquisador da aprendizagem matemática.

Disciplina / Unidade Curricular: **Fundamentos da Educação Especial**

Unidade Temática de Aprendizagem / Módulo: UTA Inclusão e Corporeidade

Carga horária: 80 horas

Ementa: Educação Especial no contexto da sociedade brasileira: aspectos filosóficos, históricos e legais. Concepções de Educação Especial, de Educação Inclusiva e de Escola para Todos. Caracterização do alunado face aos determinantes biopsicossocial e pedagógico. Políticas e programas de atendimento educacional nos âmbitos nacional e estadual. A organização escolar e as implicações didático-pedagógicas quanto ao planejamento, conteúdos, objetivos, materiais didáticos, procedimentos metodológicos e avaliativos e a relação pedagógica. Adaptações significativas e não significativas e as tecnologias assistivas. A escola e o professor e o processo de inclusão de alunos que apresentam necessidades especiais.

Disciplina / Unidade Curricular: **Administração pedagógica: instrumentos legais**

Unidade de Aprendizagem / Módulo: UTA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Carga Horária :56 horas

Ementa: Estudo dos pressupostos fundamentais da Educação, afim de contribuir com a construção do espaço escolar democrático e autônomo. Mecanismos de ação coletiva no interior da escola: conselho de classe, associação de pais, grêmios estudantis, conselho de escola, reunião pedagógica e de pais. Identificar e comparar formas de organização do ensino: projeto político pedagógico, currículo por temas, ciclos e séries, projetos, complexos temáticos e disciplinas. A organização, natureza e a especificidade do trabalho pedagógico. O espaço escolar como locus de formação continuada e integração dos profissionais da educação.

Disciplina / Unidade Curricular: **Educação Permanente**

Unidade de Aprendizagem / Módulo: Aprendizagem e Cognição

Carga Horária: 56h/a

Ementa: A educação profissional no contexto histórico, político, econômico e social do mundo atual. As vinculações da educação profissional com o desenvolvimento científico-tecnológico, com a educação básica, com a formação profissional e a educação permanente. Competências profissionais. Trabalho em Equipe. Princípios de aprendizagem de adultos. Autoaprendizagem. Relação entre educação e trabalho. Iniciativas inovadoras na formação profissional: a aprendizagem baseada em problemas e a problematização. Parcerias ensino-serviço-comunidade. Polos de educação permanente.