



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**

Disciplina: **PSICOLOGIA DA EDUCACAO**

Código / Turma : **09435 / B**

PLANO DE ENSINO

1.Sem.2014-Grad

Metodologia e Procedimentos

Aulas expositivas e participativas, caracterizadas pela apropriação progressiva do conteúdo dos conceitos trabalhados num processo contínuo de interatividade dialógica, através de comunicações orais, apresentações em multimídia, estudos dirigidos individuais e trabalhos em grupo.

Características

Duração: Anual
Sist. Avaliação : 4 Notas e Exame
Oferecimento : 1.Sem.2014-Grad

Carga Horária Total (em horas) : 120 horas
Total de Aulas por Semana: 4 horas aula
Créditos: 8

Ementa

A Psicologia como ciência e profissão. Fundamentos da Psicologia da Educação. Principais concepções e teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Implicações nos processos de ensino e aprendizagem e nos diferentes momentos evolutivos do indivíduo

Objetivos

1. Introduzir o aluno ao estudo das principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem;
2. Possibilitar a compreensão do licenciando dos processos psicológicos envolvidos na aprendizagem escolarizada em diferentes momentos do desenvolvimento humano;
3. Subsidiar discussões críticas de questões referentes à relação entre desenvolvimento e aprendizagem em sua futura prática pedagógica.

Conteúdos

Unidade I - Desenvolvimento psicológico e processos educacionais:

- * Psicologia, educação e psicologia da educação;
- * Processos educacionais a partir de uma perspectiva psicológica;
- * Principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem.

Unidade II - Processos psicológicos envolvidos na aprendizagem escolar:

- * O uso estratégico do conhecimento e o ensino de estratégias de aprendizagem na escola;
- * Aspectos da motivação na aprendizagem escolar;
- * A afetividade no contexto escolar.

Unidade III - Os contextos da sala de aula e a aprendizagem escolar:

- * A sala de aula como contexto de ensino e de aprendizagem;
- * Interação educacional entre alunos e aprendizagem escolar.

Avaliação

Avaliação contínua e periódica considerando os critérios de participação e assiduidade. Os instrumentos e procedimentos serão as avaliações e exercícios escritos, trabalhos em grupo e registros acadêmicos.

Bibliografia Básica

- Patto, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar : histórias de submissão e rebeldia / Maria Helena Souza Patto. - São Paulo : T. A. Queiroz, 1993. - ISBN .
- Freitas, Maria Teresa de Assunção.. Vygotsky e Bakhtin : psicologia e educação : um intertexto / Maria Teresa de Assunção Freitas. - São Paulo : Ática, 1996. ISBN .
- Foucault, Michel.. Vigiar e punir : nascimento da prisão / Michel Foucault ; traduzido por Raquel Ramalhe. - Petrópolis : Vozes, 2004.
- Rancière, Jacques.. O mestre ignorante : cinco lições sobre a emancipação intelectual / Jacques Rancière ; tradução Lílian do Valle. - Belo Horizonte : Autêntica, 2010. ISBN 8575260456.
- Psicologia e escola : uma parceria necessária / organizadora Mônica Correia. - Campinas, SP : Alínea, [2009]. ISBN 8575163310 .
- A diversidade da psicologia : uma construção teórica / Alessandra Ribeiro ... [et al.] ; organização Edna M. Peters Kahhale. - São Paulo : Cortez, 2011. ISBN 85-249-0863-7.
- Introdução a psicologia da educação : seis abordagens / Organizador Kester Carrara ; Adrián Oscar Dongo Montoya ... [et al.]. - São Paulo : Avercamp, 2004. - ISBN 978-85-89311-13-7.
- Mizukami, Maria da Graça Nicoletti.. Ensino : as abordagens do processo / Maria da Graça Nicoletti Mizukami. - São Paulo : EPU, 1986. - ISBN 85-12-30350-6.
- Para compreender a ciência / Maria Amália Andery ... [et al.]. - Rio de Janeiro : Garamond, c2007. ISBN 85-86435-98-8.
- Piaget, Jean.. Seis estudos de psicologia / Jean Piaget. - Rio de Janeiro : Forense Universitária, 1980. ISBN .
- A ciência do desenvolvimento humano : tendências atuais e perspectivas futuras / organização Maria Auxiliadora Dessen, Aderson Luiz Costa Junior e colaboradores. - Porto Alegre : Artmed, 2005. - ISBN 85-363-0509-6.
- Psicologia da educação virtual : aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação / César Coll, Carles Monereo e colaboradores ; tradução Naila Freitas ; consultoria, supervisão e revisão técnica Milena da Rosa Silva. - Porto Alegre : Artmed, 2010. ISBN 978-85-363-2286-5.
- Vigotski, Lev Semenovitch. O desenvolvimento psicológico na infância / Lev Semenovitch Vigotski ; tradução de Claudia Berliner. - São Paulo : Martins Fontes, 2003. - ISBN 85-336-0807-1.
- Desenvolvimento psicológico e educação / organização de Cesar Coll, Alvaro Marchesi, Jesus Palácios ; tradução Daisy Vaz de Moraes ; consultoria, supervisão e revisão técnica desta edição Milena da Rosa Silva. - Porto Alegre : Artmed, 2004. ISBN 978-85-363-0228-7.
- Oliveira, Marta Kohl de.. Vygotsky : aprendizado e desenvolvimento : um processo sócio - histórico / Marta Kohl de Oliveira. - São Paulo : Scipione, 2003. - ISBN .

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina: **PSICOLOGIA DA EDUCACAO**Código / Turma : **09435 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2014-Grad***Bibliografia Complementar*

- Psicologia genética : aspectos metodológicos e implicações pedagógicas / José Antonio Castorina ... [et al.]; tradução José Claudio Abreu. - Porto Alegre : Artes médicas, 1988. ISBN .
- Schultz, Duane P.. História da psicologia moderna / Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz ; tradução Marília de Moura Zanella, Suely Sonoe Murai Cuccio. - São Paulo : Cenange alearning, c2009. ISBN .
- Piaget, Jean . Psicologia e pedagogia / Jean Piaget. - Rio de Janeiro : Forense, 1972. - ISBN .
- Molon, Susana Inês.. Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky / Susana Inês Molon. - Petrópolis : Vozes, 2010. ISBN .
- Abramovay, Miriam. Violências nas escolas / Miriam Abramovay, Maria das Gracas Rua. - Brasília : Pitagoras, UNESCO, 2003. ISBN .
- Claparede, Eduardo.. Psicologia da criança e pedagogia experimental / Eduardo Claparede. - São Paulo : Editora do Brasil, 1956. ISBN 9788598271606.
- Pasquali, Luiz. Psicometria : teoria dos testes na psicologia e na educação / Luiz Pasquali. - Petrópolis : Vozes, 2009. ISBN 9788515019007.
- Hall, Calvin Springer. Teorias da Personalidade / Calvin Springer Hall, Gardner Lindzey, John B. Campbell ; tradução Maria Adriana Veríssimo Veronese ; consultoria, supervisão e revisão técnica Antônio Carlos Amador Pereira. - Porto Alegre : Artmed, 2000. - ISBN 85-7307-655-0.
- Desenvolvimento psicológico e educação / organização de Cesar Coll, Alvaro Marchesi, Jesus Palácios ; tradução Daisy Vaz de Moraes ; consultoria, supervisão e revisão técnica desta edição Milena da Rosa Silva. - Porto Alegre : Artmed, 2004. ISBN 85-363-0227-5.