

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina: **Práticas Pedagógicas - Módulo 2º Semestre**Código / Turma : **10365 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2014-Grad****Metodologia e Procedimentos**

Leitura e fichamento de textos;
Utilização de recursos de mídia;
Debates dirigidos;
Observação escolar;
Seminários.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final

Oferecimento : 2.Sem.2014-Grad

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Associação entre teoria e prática. Prática de Ensino nas Séries Iniciais e Prática de ensino na Educação Infantil.

Objetivos

Oportunizar ao acadêmico um olhar sobre as Práticas Pedagógicas;
Abrir espaço para discussões relevantes em relação ao fazer pedagógico;
Observar o professor em sala de aula;
Compreender como se constrói um profissional da educação.

Conteúdos

A formação do professor de História: trajetória dos cursos superiores de História na última década;
A discussão sobre conhecimento histórico: escola X universidade;
O livro didático: transformações e possibilidades;
Relações entre teoria e metodologia do ensino de História;
O uso de diferentes tipos de fontes históricas na produção de conhecimento em sala de aula.

Avaliação

Entrega de resumos/fichamentos sobre os textos discutidos em aula;
Avaliação escrita;
Relatório de observação escolar;
Elaboração de um plano de aula e apresentação da proposta didática (em grupo).

**Bibliografia Básica**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia : saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. ISBN 978-85-7753-163-9.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História : fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011. ISBN 978-85-249-1069-2.
- Novos temas nas aulas de história / Carlos Renato Carola ... [et al.] ; Carla Bassanezi Pinsky (organizadora). - São Paulo : Contexto, 2010.
- História na sala de aula : conceitos, práticas e propostas / Leandro Karnal (org.) ; Carla Bassanezi Pinsky ... [et al.]. - São Paulo : Contexto, c2003.
- A história na escola : autores, livros e leituras / Helenice Aparecida Bastos Rocha, Luís Reznik, Marcelo de Souza Magalhães (organizadores). - Rio de Janeiro : Fundação Getúlio Vargas, 2010.
- DeVries, Rheta . A ética na educação infantil : o ambiente socio moral na escola / Rheta DeVries e Betty Zan ; tradução de Dayse Batista ; consultoria, supervisão e revisão técnica de Maria Thereza Oliva Marcilio de Souza. - Porto Alegre : Artmed, 1998. -
- Ensino de história : desafios contemporâneos / organizadores Vera Lucia Maciel Barroso ... [et al.]. - Porto Alegre : EST : Exclamação! : anpuhrs, 2010.
- . ANDRÉ, Marli. O papel da Pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001 : . : . ISBN .
- . BERBEL, Neusi Aparecida. A Metodologia da Problemática. Londrina: Eduel, 1999 : . : . ISBN .
- . MARTINEZ, J. Novas tecnologias e o desafio da educação in educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza. SP: CORTEZ, 2004. : . : . ISBN .
- . DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa.. Campinas/SP: Autores Associados, 2005 : . : . ISBN .
- ABUD, Katia Maria . A Construção de uma Didática da História: algumas idéias sobre a utilização de filmes no ensino. São Paulo: Revista História, v.22 n.1 Franca, 2003. AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. Didáctica de las ciencias sociales. Aportes y reflexiones. Buenos Aires: Paidós, 1994. Anais do II Encontro Perspectivas do Ensino de História (1996) São Paulo: FEUSP, 1997. Anais do Seminário Perspectivas do Ensino de História. (1988). São Paulo: FEUSP, 1988 ANDINA, María A. et alli. Aprendizaje de las ciencias sociales. Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 1992. ANDRÉ, Marli. O papel da Pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001 BARCA, Isabel. O pensamento histórico dos jovens. Idéias dos adolescentes acerca da provisoriedade da explicação histórica. Trad. Manuela Cardoso. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 2000. BERBEL, Neusi Aparecida. A Metodologia da Problemática. Londrina: Eduel, 1999 BITTENCOURT, Circe - Pátria, civilização e trabalho - o ensino de história nas escolas paulistas. São Paulo: Loyola, 1990. BITTENCOURT, Circe (org) O saber histórico em sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997 CAMARGO, A. História oral e política. In: MORAES, M. de. História oral. Rio de Janeiro: Diadorim, FINEP, 1994. CAVALCANTI, Lana de Souza. Cotidiano, mediação pedagógica e formação de conceitos: uma contribuição de Vygotsky ao ensino de geografia. Geografia, Linguagem, Psicologia. Cadernos CEDES. v.25n.66 Campinas maio/ago. 2005. DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa.. Campinas/SP: Autores Associados, 2005. MARTINEZ, J. Novas tecnologias e o desafio da educação in educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza. SP: CORTEZ, 2004. RIBEIRO, M. B. A. ; MASCARENHAS, A. B. ; SILVA, S. A. . As Ciências Humanas no Ensino Fundamental e a rede municipal de educação de Goiânia. Aphoncência: Revista Científica do IASup, v. 3, p. 13-24, 2005. . A Formação do professor e o Ensino de Ciências Humanas. Inter-ação (Goiânia), v. 32, p. 91-110, 2007. SOSA, Derocina. A. Campos . As Metodologias do ensino de História: rupturas e continuidades. Revista Momento, Rio Grande, 1998. SOSA, Derocina. A. Campos & MARTINS, Éverton. A inserção da cidadania no ambiente escolar: o ensino de História e as práticas interdisciplinares. Revista Didática Sistêmica (Online), v. 2, p. 124-133, 2007. . ABUD, Katia Maria . A Construção de uma Didática da História: algumas idéias sobre a utilização de filmes no ensino. São Paulo: Revista História, v.22 n.1 Franca, 2003. AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. Didáctica de las ciencias sociales. Aportes y reflexiones. Buenos Aires: Paidós, 1994. Anais do II Encontro Perspectivas do Ensino de História (1996) São Paulo: FEUSP, 1997. Anais do Seminário Perspectivas do Ensino de História. (1988). São Paulo: FEUSP, 1988 ANDINA, María A. et alli. Aprendizaje de las ciencias sociales. Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 1992. ANDRÉ, Marli. O papel da Pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001 BARCA, Isabel. O pensamento histórico dos jovens. Idéias dos adolescentes acerca da provisoriedade da explicação histórica. Trad. Manuela Cardoso. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 2000. BERBEL, Neusi Aparecida. A Metodologia da Problemática. Londrina: Eduel, 1999 BITTENCOURT, Circe - Pátria, civilização e trabalho - o ensino de história nas escolas paulistas. São Paulo: Loyola, 1990. BITTENCOURT, Circe (org) O saber histórico em sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997 CAMARGO, A. História oral e política. In: MORAES, M. de. História oral. Rio de Janeiro: Diadorim, FINEP, 1994. CAVALCANTI, Lana de Souza. Cotidiano, mediação pedagógica e formação de conceitos: uma contribuição de Vygotsky ao ensino de geografia. Geografia, Linguagem, Psicologia. Cadernos CEDES. v.25n.66 Campinas maio/ago. 2005. DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa.. Campinas/SP: Autores Associados, 2005. MARTINEZ, J. Novas tecnologias e o desafio da educação in educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza. SP: CORTEZ, 2004. RIBEIRO, M. B. A. ; MASCARENHAS, A. B. ; SILVA, S. A. . As Ciências Humanas no Ensino Fundamental e a rede municipal de educação de Goiânia. Aphoncência: Revista Científica do IASup, v. 3, p. 13-24, 2005. . A Formação do professor e o Ensino de Ciências Humanas. Inter-ação (Goiânia), v. 32, p. 91-110, 2007. SOSA, Derocina. A. Campos . As Metodologias do ensino de História: rupturas e continuidades. Revista Momento, Rio Grande, 1998. SOSA, Derocina. A. Campos & MARTINS, Éverton. A inserção da cidadania no ambiente escolar: o ensino de História e as práticas interdisciplinares. Revista Didática Sistêmica (Online), v. 2, p. 124-133, 2007. : . : . ISBN .

Bibliografia Complementar

- Fonseca, Selva Guimarães.. Caminhos da história ensinada / Selva Guimarães. - Campinas : Papirus, [2012].
- Fonseca, Selva Guimarães.. Didática e prática de ensino de história : experiências, reflexões e aprendizados / Selva Guimarães. - Campinas : Papirus, 2012.
- Alfabetização, letramento e leitura : territórios formativos / Valdo Barcelos, Helenise Sangoi Antunes organizadores. - Santa Cruz do Sul : Editora da Universidade de Santa Cruz, 2010.
- . SOSA, Derocina Alves Campos. A História e a prática pedagógica. Anais do 9º Ciclo de conferências Históricas. Rio Grande: Editora da FURG, 2000 : . : . ISBN .
- . PINSKY, Jaime & NADAI, Elza. O Ensino de História e a criação do fato. São Paulo: contexto, 1988. : . : . ISBN .
- . BITTENCOURT, Circe (org) O saber histórico em sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997 : . : . ISBN .