

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**Disciplina: **DIDÁTICA**Código / Turma : **09434 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2015-Grad****Metodologia e Procedimentos**

Tem por base a epistemologia da dúvida (FREIRE, 1996) e o ensino com pesquisa (DEMO, 2009), mas alternará com aulas dialogadas, estudos em sala de aula, saídas de campo, experimentações em outros espaços educativos, etc., de forma a contemplar peculiaridades constatadas.

Características

Duração: Anual

Sist. Avaliação : 4 Notas e Exame

Oferecimento : 1.Sem.2015-Grad

Carga Horária Total (em horas) : 120 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 8

Ementa

Discussão sobre os conceitos e importância da Didática. Construção de identidade profissional do professor e suas múltiplas bases. Análise do processo de aprender e ensinar: professor/aluno/saberes. Organização do projeto político-pedagógico (níveis de planejamento escolar) e a gestão democrática. A importância das concepções de currículo (paradigmas educacionais) e o aprofundamento do processo avaliativo. Análise crítica das orientações curriculares nacionais para educação.

Objetivos

Desenvolver estudos e experimentações sobre os conteúdos selecionados.

Promover intercâmbios entre distintos saberes que perfazem o espaço da sala de aula.

Socializar produções que contribuam para/com aprendizagens significativas na didática.

Organizar o espaço-tempo da sala de aula de forma a favorecer o desenvolvimento de estudos, experimentações, intercâmbios e socializações pretendidas.

Conteúdos

Educação e Cultura (relação entre educação e cultura, diálogo intercultural), Profissão professor/a e docência na contemporaneidade; Ensino de História (mediação, transposição didática, ensino crítico, etc.), Ensino de História e Geografia (mediação, transposição didática, ensino crítico, etc.) e Interdisciplinaridade (ensino por projetos, ensino com pesquisa, ensino politécnico, etc.), Juventude, protagonismo e escola.

Avaliação

A avaliação tem por base Luckesi (1995) e a compreensão do processo avaliativo que também é formativo e, desse modo, necessita envolver os sujeitos avaliados na discussão de critérios, instrumentos e pesos.

Ocorrerá mediante instrumentos individuais e coletivos (auto-avaliação, avaliação pelo grupo, trabalhos em grupo).

**Bibliografia Básica**

- Veiga, Ilma Passos Alencastro.. A pratica pedagógica do professor de didática / Ilma Passos Alencastro Veiga. - Campinas: Papirus, 1989.
- Morin, Edgar.. Ciência com consciência / Edgar Morin ; tradução Maria D. Alexandre, Maria Alice Sampaio Dória. - Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2010.
- Hoffmann, Jussara.. Avaliação mediadora : uma prática em construção da pré-escola a universidade / Jussara Hoffmann. - Porto Alegre : Educação & Realidade, 1993. -
- Tardif, Maurice.. Saberes docentes e formação profissional / Maurice Tardif. - Petrópolis : Vozes, 2006.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar : . Porto Alegre: Artmed,1998.. ISBN .
- BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento : . Porto Alegre: Artmed,2001. ISBN .
- CANDAU, Vera Maria. A didática em questão : . Petrópolis: RJ: Vozes,1991. ISBN .
- ESTEBAN, Maria Tereza. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos : Avaliação no cotidiano escolar. Rio de Janeiro: DP&A,2003. ISBN .
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido : . Rio de Janeiro: Paz e Terra,2000. ISBN .
- HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. : . Porto Alegre: Artmed,1998. ISBN .
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré- escola à universidade : . Porto Alegre: Mediação,2004. ISBN .
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado : . Porto Alegre: Artes Médicas Sul,1998. ISBN .
- VEIGA, Ilma Passos A. (org) . Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. : . São Paulo: Papirus,2002. ISBN .
- CATANI, Denice Bárbara; GALLEGO, Rita de Cássia. . Avaliação. : . São Paulo: Editora UNESP,2009.. ISBN .
- CASTELLAR, Sônia. . Ensino de Geografia. : . São Paulo: Cengage Learning,2010.. ISBN .
- CORDEIRO, Jaime. . Didática. : . São Paulo: Contexto,2009.. ISBN .
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib.; TOMOKI, Iyla Paganelli, CACETE, Núria Hanglei. . Para ensinar e aprender Geografia. : . São Paulo: Cortez,2009.. ISBN .
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. . Aula : : gênese, dimensões, princípios e práticas. . Campinas: Papirus,2008.. ISBN .
- Isabel Maria Sabino de Farias; Josete de Oliveira Castelo Branco Sales; Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga; Maria do Socorro Lima Marques França.. Didática e Docência : : aprendendo a profissão.. Brasília: Liber Livro,2009. ISBN 9788598843-75-9.
- BITTENCOURT, Circe (Org.). . O saber histórico na sala de aula : . São Paulo: Contexto,2003. ISBN .
- CHARLOT, Bernard.. Da relação com o saber. : . Porto Alegre: ARTEMED,2000. ISBN .
- CHERVEL, André.. História das disciplinas escolares: : reflexões sobre um campo de pesquisa. . Porto Alegre: Pannonica,1990. ISBN .
- CUNHA, Maria Isabel da.. O bom professor e sua prática : . Campinas: Papirus,2008. ISBN .
- FREIRE, Paulo.. A Educação na Cidade : . São Paulo: Cortez,2005. ISBN .
- KARNAL, Leandro (Org.).. História na Sala de Aula : : conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto,2003. ISBN .
- NEVES, Conceição Bittencourt et al . Ler e Escrever : : compromisso de todas as áreas.. Porto Alegre: Ufrgs,2000. ISBN .
- NÓVOA, António.. Professores: : Imagens do Futuro Presente.. Lisboa: Educa,2009. ISBN .
- NEME, Ana Lúcia Lana; MARTINS, João Carlos. Didática de História : O tempo vivido, uma outra história? . São Paulo: FTD,1996. ISBN .
- PEREIRA, Nilton et al (Orgs.). . Ler e escrever : : compromisso no Ensino Médio. Porto Alegre: Ufrgs,2008. ISBN .
- TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. (Orgs.). . O ofício de professor: : Histórias, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis, RJ.: Vozes,2009. ISBN .

*Bibliografia Complementar*

- Mizukami, Maria da Graça Nicoletti.. Ensino : as abordagens do processo / Maria da Graça Nicoletti Mizukami. - Sao Paulo : EPU, 1986. -
- LEVINAS, Emmanuel. Totalidade e infinito : . Lisboa: Edições 70,1980. ISBN .
- LIBÂNEO, J. C. . Organização e gestão escolar: teoria e prática : . Goiânia: Editora alternativa,2001. ISBN .
- PERRENOUD, Phillippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens- entre duas lógicas : . Porto Alegre: Artes Médicas Sul,1999. ISBN .
- SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática : . Porto Alegre: ArtMed,2000. ISBN .
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico elementos metodológicos para elaboração e realização : . São Paulo: Libertad Editora,2008. ISBN .
- CANDAU, Vera Maria. (org.) . A didática em questão. : . Petrópolis : Vozes,2008.. ISBN .
- ESTEBAN, Maria Teresa (org.). . Avaliação: : uma prática em busca de novos sentidos. . Rio de Janeiro: DP&A,2003.. ISBN .
- FREIRE, Paulo. . Pedagogia da autonomia: : saberes necessários à prática educativa. . Rio de Janeiro: Paz e Terra,1997 . ISBN .
- MARTINS, P. L. In: EGGERT, E. et al (orgs.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. XIV ENDIPE.. O campo da didática: : expressão das contradições da prática. . Porto Alegre: EDIPUCRS,2008. ISBN .
- SILVA, Tomaz Tadeu da. . Documentos de identidade: : uma introdução às teorias do currículo. . Belo Horizonte: Autêntica,2003.. ISBN .
- MARCONDES, Beatriz; MENEZES, Gilda; TOSHIMITSU, Thais. . Como usar outras linguagens na sala de aula. : . São Paulo: Contexto,2000. . ISBN .
- Neiva Otero Schäffer; Nestor André Kaercher; Lígia Beatriz Goulart; Antônio Carlos Castrogiovanni.. Um globo em suas mãos: : práticas para a sala de aula.. Porto Alegre: Penso,2011. ISBN 9788563899-25-5.
- Rosângela Doin de Almeida. Cartografia escolar. : . São Paulo: Contexto,2010. ISBN 978857244-374-6.
- CALVINO, Italo. As cidades invisíveis : . São Paulo: Cia das Letras,2009. ISBN .
- CERTEAU, Michel de.. A invenção do cotidiano : . Petrópolis: Vozes,1998. ISBN .
- POSSAMAI, Zita Rosane (Org.). . Leituras da Cidade : . Porto Alegre: Evangraf; Ufrgs,2010. ISBN .
- ZABALZA, Miguel . Diários de aula: : um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. . Porto Alegre: ARTEMED,2008. ISBN .