

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina .....: **Práticas Pedagógicas - Módulo 1º Semestre**Código / Turma : **10364 / U****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2014-Grad****Metodologia e Procedimentos**

Aulas expositivas dialogadas; estudos dirigidos e debates de textos; leitura e discussão de textos em grupo e no grande grupo; análise e produção de materiais didáticos.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final

Oferecimento : 1.Sem.2014-Grad

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

O processo de ensino e suas relações. Atividades interdisciplinares. Práticas significativas e contextualizadas.

**Objetivos**

Fornecer aos educandos ferramentas que o habilitem a compreender e pensar a Educação na formação do cidadão ético para a sociedade na era da informação e a função social do ensino de História na sociedade atual a partir de uma perspectiva de análise histórica. Além de discutir e refletir sobre a produção do conhecimento histórico e o ensino deste mesmo conhecimento.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Refletir sobre o conceito de educação;
- Compreender a constituição do professor como mediador do saber e refletir sobre ser professor e ser professor de História;
- Discutir a ética no ensino e sua importância na prática pedagógica;
- Discutir planejamento e avaliação na prática pedagógica: o que é, como, por quê;
- Debater e analisar o ensino de história na história da educação a partir de textos históricos da educação;
- Analisar e discutir o ensino de história no Brasil numa perspectiva histórica;
- Debater o ensino de história e a prática pedagógica.

**Conteúdos**

- 1 EDUCAÇÃO: CONCEITO E HISTÓRIA, ESCOLA E PROFESSOR
- 2 SABERES NECESSÁRIOS AO PROFESSOR: DOCÊNCIA, ÉTICA, COMPROMISSO, PRÁXIS.
- 3 REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO, TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA;
- 4 HISTÓRIA COMO DISCIPLINA E HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA:

**Avaliação**

ATIVIDADES, PES	CRITÉRIO	DE	AVALIAÇÃO,
Participação dos debates em aula - 5%	Prévia leitura, argumentação, acompanhamento da discussão, coerência dos comentários		Pontualidade
Assiduidade - 5%		e	Acompanhamento
Produção de materiais pedagógico			
- Coerência do conteúdo proposto, nível de ensino, metodologia e técnicas propostas; domínio do conteúdo; coerência da			

**Bibliografia Básica**

- Antunes, Celso. Técnicas pedagógicas de dinâmica de grupo / Celso Antunes. - São Paulo : Brasil, 1974. - ISBN .
- Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação / Edda Bomtempo et al... ; organização de Tizuko Morchida Kishimoto. - São Paulo : Cortez, 2006. - ISBN .
- Freire, Paulo.. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. - São Paulo: Paz e Terra, 2007. - ISBN .
- Bittencourt, Circe Maria Fernandes. Ensino de história : fundamentos e métodos / Circe Maria Fernandes Bittencourt. - São Paulo : Cortez, 2005. - ISBN .
- Perrenoud, Philippe.. A prática reflexiva no ofício de professor : profissionalização e razão pedagógica / Philippe Perrenoud ; tradução : Cláudia Schilling. - Porto Alegre : Artmed, 2002. ISBN .
- Luckesi, Cipriano Carlos.. Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico. / Cipriano Carlos Luckesi. - São Paulo, SP : Cortez, 2011. ISBN .
- Brandão, Carlos Rodrigues. A educação como cultura / Carlos Rodrigues Brandão. - Campinas : Mercado de Letras, 2002. - ISBN .
- História na sala de aula : conceitos, práticas e propostas / Leandro Karnal (org.) ; Carla Bassanezi Pinsky ... [et al.]. - São Paulo : Contexto, c2003. ISBN .
- A biblioteca escolar : temas para uma prática pedagógica / Bernadete Campello ... [et al.]. - Belo Horizonte : Autêntica, 2003. ISBN .

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG***Unid. Acadêmica:* **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação***Disciplina .....* **Práticas Pedagógicas - Módulo 1º Semestre***Código / Turma :* **10364 / U****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2014-Grad***Bibliografia Complementar*

- Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. - São Paulo: Paz e Terra, 2009. - ISBN .
- O ensino de história e a criação do fato / Circe Bittencourt ... [et al.] ; Jaime Pinsky (organização). - São Paulo : Contexto, 2011. ISBN .
- Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia / Martha Abreu e Rachel Soihet, organização. - Rio de Janeiro : Casa da palavra, 2009. ISBN .
- Abud, Kátia Maria.. Ensino de história / Kátia Mari Abud, André Chaves de Melo Silva, Ronaldo Cardoso Alves. - São Paulo, SP : Cengage Learning, c2011. ISBN .
- Freire, Paulo, 1921-1997.. Pedagogia do oprimido / Paulo Freire. - Rio de Janeiro, RJ : Paz e Terra, 2011. ISBN .