

Curso: Pedagogia
Disciplina: Planejamento Educacional – 2017/A
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:


A disciplina aborda os estudos das possibilidades de concretização prática dos fundamentos teóricos de um planejamento educacional a partir dos conceitos de paradigma, currículo, conteúdo, recursos pedagógicos e avaliação, cujo encadeamento entre si está na compreensão de que planejar é fazer escolhas e propor ações local e globalmente contextualizadas.

Bibliografia Básica

BAPTISTA, Cláudio Roberto. **Avanços em políticas de inclusão:** o contexto educacional no Brasil e em outros países. 2. ed. Porto Alegre, Mediação, 2011.
MATOS, Elizete Lúcia Moreira; MUGIATTI, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia hospitalar:** a humanização integrando educação e saúde. Petrópolis: Vozes, 2011.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 21. ed. São Paulo: Libertad, 2010.

Bibliografia Complementar

CERVI, Rejane de Medeiros. **Planejamento e avaliação.** Curitiba: InterSaberes, 2013.
PILETTI, Claudino. **Didática geral.** 23. ed. São Paulo: Ática, 2000.
VEIGA, Ilma P. Alencastro (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola:** uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995.
CARBONELL, Jaume. **A aventura de inovar:** a mudança na escola. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
DELORS, Jacques (Org.). **A educação para o século XXI:** questões e perspectivas. Porto Alegre: Artmed, 2007.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenecista de Osório

CONFERE COM O ORIGINAL

02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Estatística – 2017/D
Carga Horária: 40h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda noções gerais da estatística, descritiva, a importância do conhecimento da estatística para aplicação e análise de situações na Educação Básica. Apresenta o trabalho com dados estatísticos para a tomada de decisões e como instrumento para a produção de pesquisas na educação.

Bibliografia Básica

- LARSON, Ron. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- RUMSEY, Deborah. **Estatística para leigos**. São Paulo: Starlin Alta Consult, 2009.
- SPIEGEL, Murray. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

Bibliografia Complementar

- CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Estatística aplicada a todos os níveis**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. São Paulo, SP: Saraiva 2014.
- LEVIN, Jack; FOX, James Alan; FORDE, David R. **Estatística para ciências humanas**. São Paulo: Pearson
- NEUFELD, John L. **Estatística aplicada à administração usando Excel**. Trad.: José Luiz Celeste. Rev. Téc. Cyro C Patarra. São Paulo: Prentice Hall, 2003.
- TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística: atualização da tecnologia**. Rio de Janeiro, RJ: LTC 2014.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenecista de Osório

CONFERE COM O ORIGINAL

02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Estudos Culturais – 2017/A
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda os conceitos de cultura ao longo dos tempos e a emergência dos Estudos Culturais no século XXI enquanto campo teórico referencial para discutir a diversidade e as mudanças no ambiente escolar pós-moderno. Ainda destaca as diferentes culturas e a produção de pedagogias culturais que atravessam o cotidiano escolar.

Bibliografia básica

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2011.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 1997.

SILVA, Tomaz Tadeu da; HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn (Org.). **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

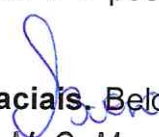
FREITAS, Fátima e Silva de. **A diversidade cultural: como prática na educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. **O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MELO, Alessandro de. **Fundamentos Socioculturais da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

CANDAU, Vera Maria (Org.) **Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

ROCHA, Rosa M. de Carvalho. **Educação das relações étnico-raciais**. Belo Horizonte: Mazza Ed., 2002.


Elizete M. O. Moacir
Secretária

Centro Universitário Cenecista de Osório

CONFERE COM O ORIGINAL

02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Matemática – 2017/B
Carga Horária: 40h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda o estudo das operações aritmética e algébrica, bem como o estudo das equações e seus sistemas, revelando a aplicação dos mesmos na resolução de problemas. Enfoca, ainda, a construção de conceitos relacionados ao ensino de funções e suas aplicações.

Bibliografia Básica

FAVARO, Sílvio; KMETEUK FILHO, Osmir. **Noções de lógica e matemática básica**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. São Paulo: Atual, 2010.

OLIVEIRA, Cristiane Coppe de; MARIN, Valdemir (Org.). **Educação matemática: contextos e práticas docentes**. São Paulo: Alínea.

Bibliografia Complementar

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2011.

MUNHUZ, Maurício de Oliveira. **Propostas metodológicas para o ensino de matemática**. Curitiba: InterSaber, 2013.

ROLKOUSKI, Emerson. **Tecnologias no ensino de matemática**. Curitiba: InterSaber, 2013.

LORENZATO, Sergio. **Para aprender matemática**. 3. ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2010.

VIVEIRO, Tania Cristina Neto G. **Manual compacto de matemática: Ensino Médio**. Rio de Janeiro: Rideel, 2008.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenecista de Osório

CONFERE COM O ORIGINAL

02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Educação Ambiental – 2017/B
Carga Horária: 40h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda a educação ambiental como exercício da cidadania, suas metodologias aplicadas às práticas na Educação Básica a caminho da consciência, da qualidade de vida e rumo a melhorias do meio ambiente.

Bibliografia Básica

- CHALUH, Laura Noemi. **Educação e diversidade:** um projeto pedagógico na escola. Campinas, SP: Alínea, 2006.
- DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- KINDEL, Eunice Aita Isaia (Org.). **Educação ambiental:** vários olhares e várias práticas. Porto Alegre: Mediação, 2004.

Bibliografia Complementar

- ALBANUS, Livia Lucina Ferreira.; ZOUVI, Cristiane Lengler. **Ecopedagogia:** educação e meio ambiente. Curitiba: InterSaber, 2012.
- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental:** a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo Cortez 2008.
- LUZZI, Daniel. **Educação e meio ambiente:** uma relação intrínseca. Barueri, SP: Manole, 2012.
- PEDRINI, Alexandre de Gusmão (Org.) **Educação ambiental:** reflexões e práticas contemporâneas. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- RUSCHEINSKY, Aloísio (Org.). **Educação ambiental:** abordagens múltiplas. 26. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenecista de Osório
CONFERE COM O ORIGINAL
02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Organização e Gestão da Escola – 2017/B
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa: A disciplina aborda as teorias da administração e da organização escolar e seus paradigmas, bem como discute a organização do trabalho pedagógico na Educação Básica em seus diferentes níveis e modalidades de ensino a partir do estudo sobre modelos de gestão. Trata, também, os processos de origem e evolução da orientação educacional, da administração e supervisão escolar no Brasil.

Bibliografia Básica

HENGEMUHLE, Adelar. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

LUCK, Helóisa. **Liderança em gestão escolar**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

VICENTINI, Almir. **Gestão escolar: dicas corporativas: nossas escolas estão prontas para os desafios do mundo corporativo?**. São Paulo: Phorte, 2010.

Bibliografia Complementar

BARTNIK, Helena Leomir de Souza. **Gestão educacional**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica**. 15 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar: democracia e qualidade de ensino**. 15 ed. São Paulo: Ática, 2007.

LUCK, Heloisa. **Liderança em gestão escolar**. Porto Alegre: Vozes, 2005.

VIEIRA, Alexandre Thomas et al. **Gestão educacional e tecnologia**. São Paulo: Avercamp, 2003.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenecista de Osório
02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Educação Infantil – 2017/C
Carga Horária: 80 h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda a contextualização histórica e pedagógica na Educação Infantil com suas tendências teórico-metodológicas. Conceituação de infância, família e sociedade: fundamentos históricos, sociais e políticos. O professor e o desenvolvimento do currículo, e as funções da Educação Infantil: seu espaço, ambiente, a proposta político-pedagógica, as políticas públicas e privadas.

Bibliografia Básica

CRAIDY, Carmem Maria; KAERCHER, Gládis Elise P. da Silva (Org.)
Educação infantil: pra que te quero?. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FARIA, Vitória Líbia Barreto de. **Currículo na educação infantil:** diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Scipione, 2007.

PANIZZA, Mabel. **Ensinar matemática na educação infantil e nas series iniciais.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

Bibliografia Complementar


CARTAXO, Simone Regina Manosso. **Pressupostos da educação infantil.** Curitiba: InterSaberes, 2013.

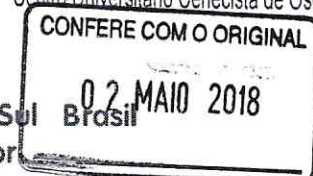
FARIA, Vitória Líbia Barreto de. **Currículo na educação infantil:** diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Scipione, 2007.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). **Educação infantil:** saberes e fazeres da formação de professores. Campinas, SP: Papirus, 2008.

MOYLES, Janet. **A excelência do brincar:** a importância da brincadeira na transição entre educação infantil e anos iniciais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade:** educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenequista de Osório



Curso: Pedagogia
Disciplina: Avaliação Educacional – 2017/D
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda a avaliação escolar no contexto do sistema educacional brasileiro, apresentando suas principais tendências e perspectivas. Estuda a avaliação como elemento essencial do processo de ensino e de aprendizagem na Educação Básica, explorando instrumentos técnicos e reflexivos para acompanhamento e expressão de resultados; Avaliação educacional institucional: processual, diagnóstica, investigativa – quantitativa e qualitativa. Medidas educacionais, características e funções da medida e da avaliação educacional.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MACHADO, Rosângela. **Educação especial na escola inclusiva: políticas, paradigmas e práticas**. São Paulo: Cortez, 2009.

PILETTI, Nelson. **Educação Básica: da organização legal ao cotidiano escolar**. São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia Complementar

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

VILAS BOAS, Benigma Maria de Freitas. **Virando escola do avesso por meio da avaliação**. Campinas, SP: Papyrus, 2008.

VILAS BOAS, Benigma Maria de Freitas. **Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

DEMO, Pedro. **Mitologias da avaliação: de como ignorar, em vez de enfrentar problemas**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 1999. EIZIRIK, Marisa Faermann. **Educação e escola: a aventura institucional**. Porto Alegre: AGE, 2001.

Moacir
Elizete M. O. Moacir
Secretária

Centro Universitário Cenequista de Osório
CONFÉRENCIA COM ORIGINAL

Curso: Pedagogia
Disciplina: Pesquisa em Educação - 2017/C
Carga Horária: 40 h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda a introdução às diferentes fontes de produção da pesquisa educacional. Desenvolve as noções básicas sobre ciência e pesquisa, com ênfase para nas Ciências Sociais e na Educação, abordando metodologias e instrumentos que compõem a pesquisa científica na área da educação.

Bibliografia Básica

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola:** o que é e como se faz. 24. ed. São Paulo: Loyola, 2010.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas, SP: Papirus, 2001.

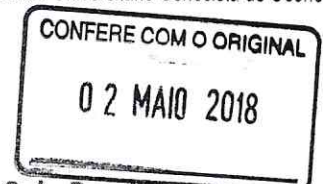
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento.** Campinas, SP: Papirus, 1995.

MINAYO, Maria Cecília (Org.). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

COSTA, Marisa Vorraber (Org.) **Caminhos investigativos II:** outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

LUDKE, Menga; ANDRE, Marli. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2011.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenecista de Osório



Curso: Pedagogia
Disciplina: Tecnologias da Informação – 2017/D
Carga Horária: 40 h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda noções gerais sobre informática aplicada à educação, suas linguagens, técnicas, função social e as redes de comunicação a serviço da pesquisa, da socialização e da educação.

Bibliografia Básica

ALVES, Lynn Rosalina Gama; SILVA, Jamile. **Educação e cibercultura**. Salvador: EDUFBA, 2009.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; MARINELLO, Adiane Fogali. **Leitura e produção textual: gêneros textuais do argumentar e expor**. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

LIMA, Elvira Souza. **A criança pequena e suas linguagens**. São Paulo: Sobradinho 107, 2002.

Bibliografia Complementar

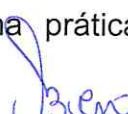
CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de.; IVANOFF, Gregorio Bittar. **Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas, SP: Papirus, 2007.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informação**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

FERRETTI, Celso João et. al. (Org.). **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

FREIRE, Wendel. (Org.). **Tecnologia e educação: as mídias na prática docente**. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.


Elizete M. O. Moacir
Secretária

Centro Universitário Cenequista de Osório

CONFERE COM O ORIGINAL

07 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Didática – 2016/E
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda os aspectos didáticos da formação do educador. Paradigmas e tendências pedagógicas. Concepção de projeto político pedagógico e planejamento. Encaminhamentos metodológicos da formação do educador e suas implicações para o processo de planejamento do ensino como prática reflexiva.

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2011.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Didática: o ensino e suas relações**. 17. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

Bibliografia Complementar


ANDRÉ, Marli (Org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RANGEL, Mary. **Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização das aulas**. Campinas, SP: Papyrus, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

PERRAUDEAU, Michel. **Estratégias de aprendizagem: como acompanhar os alunos na aquisição dos saberes**. Porto Alegre: Artmed, 2009.


Elizete M. O. Moacir
Secretária

CONFERE COM O ORIGINAL
Centro Universitário Cenecista de Osório

02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: História da Educação – 2016/E
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda a Educação Brasileira vista e entendida através da estrutura, da função histórica, de seus pensadores, das correntes e das diferentes teorias. As influências que marcaram e marcam o contexto educacional em diferentes épocas até na atualidade.

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Desafios modernos da educação**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Demerval (Org.). **Navegando pela história da educação brasileira: 20 anos de Histedbr**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

VEIGA, Cynthia Greive. **História da educação**. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia Complementar

LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Perspectivas históricas da educação**. 5. ed. 1. impr. São Paulo: Ática, 2009.

MANACORDA, Mario Alighiero. **Historia da educação: da antiguidade aos nossos dias**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

PILLETI, Claudino. **História da educação: de Confúcio a Paulo Freire**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

BITTENCOURT, Circe (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2010.


Elizete M. O. Moacir
Secretária



Curso: Pedagogia

Disciplina: Fundamentos e Metodologia de Ensino da Geografia – 2017/E

Carga Horária: 80h

Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda as concepções do estudo de Geografia e seu processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e Anos Iniciais, enfatizando as noções básicas de espaço e tempo geográfico. Destaca os aspectos didático-metodológicos do ensino de Geografia bem como os documentos referenciais para o contexto nacional.

Bibliografia Básica

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

LEÃO, Vicente de Paula. **Ensino de geografia e mídia**. Belo Horizonte: ARGUMENTVM, 2008.

PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do ensino de História e Geografia**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

Bibliografia Complementar

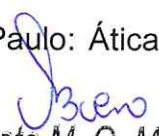
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. **A Geografia na sala de aula**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

VESENTINI, José William (org.). **O ensino de geografia no século XXI**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2004.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Para onde vai o ensino de geografia?**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1990.

PORTELLA, Rosalva. **Didática de Estudos Sociais**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1999.


Elizete M. O. Moacir
Secretária

Centro Universitário Cenequista de Osório

CONFERE COM O ORIGINAL

02 MAIO 2018

Curso: Pedagogia
Disciplina: Fundamentos e Metodologia de Ensino da História – 2017/E
Carga Horária: 80h
Nome do aluno (a): TAMARA LUANA SIPPEL

Ementa:

A disciplina aborda as concepções do ensino de História e dos Parâmetros e Referenciais Curriculares Nacionais. Apresenta à construção do conceito de tempo e as noções de permanência e mudança, semelhança e diferença, os problemas étnico-raciais no estudo da História, o planejamento e desenvolvimento de atividades vinculada a essa área de estudos na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe (Org). **O saber histórico na sala de aula**. 8. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2003.
FONSECA, Thais Nivia de Lima e. **História & ensino de história**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do ensino de História e Geografia**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2004.
VASCONCELOS, José Antônio. **Metodologia do ensino de história**. Curitiba: Intersaberes, 2012.
CABRINI, Conceição. **O ensino de história: revisão urgente**. 2. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.
FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da história ensinada**. 13. ed. Campinas: Papyrus, 1993.


Elizete M. O. Moacir
Secretária
Centro Universitário Cenequista de Osório
CONFERE COM O ORIGINAL
02 MAIO 2018