

**Código: DPU0495 Direito Constitucional I**

**Carga Horária: 60**

**Créditos: 4**

**Ementa:**

Estudo da Constituição: conceitos, funções, tipologia e estrutura. Identificação dos paradigmas constitucionais. Exame da história do constitucionalismo brasileiro. Caracterização do poder constituinte e do direito constitucional intertemporal. Estudo das normas constitucionais. Caracterização dos fundamentos e objetivos constitucionais da República Federativa do Brasil. Estudo da história, teoria e dogmática dos direitos fundamentais. Caracterização do Estado Federal brasileiro: repartição de competências. Estudo das intervenções federal e estadual. Identificação dos princípios da Administração Pública.

**Objetivo:**

Criar oportunidades de aprendizagem para que os alunos possam, teórica e metodologicamente, caracterizar o fenômeno constitucional no contexto social e político brasileiro, realizando análise, interpretação, sistematização e aplicação do texto constitucional.

**Conteúdo Programático:**

1. Estudo das constituições: Teoria da Constituição, Dogmática Constitucional, Direito Constitucional Comparado e Direito Constitucional Internacional
2. Constituição: conceitos, funções, tipologia e estrutura
3. Poder Constituinte Originário, Poder Constituinte Derivado e Poder Constituinte Decorrente
4. Paradigmas constitucionais e teoria constitucional do Estado: constitucionalismo liberal e Estado liberal de Direito, constitucionalismo social e Estado Social, constitucionalismo democrático e Estado Democrático de Direito
5. Evolução do constitucionalismo brasileiro
6. Constituição e conflito de normas no tempo (Direito Constitucional Intertemporal)
7. Normas constitucionais: conceitos, distinção entre texto e norma, interpretação e aplicação, tipologia (segundo os critérios do conteúdo, da estrutura e da eficácia jurídica)
8. Fundamentos e objetivos constitucionais da República Federativa do Brasil
9. Teoria e dogmática geral dos direitos e garantias fundamentais: problemas terminológicos e conceituais, origem e evolução históricas, funções na ordem jurídica, restrição e configuração legislativas, colisão, eficácia horizontal, princípio da proteção do conteúdo essencial e princípio da proporcionalidade
10. Dogmática especial dos direitos e garantias fundamentais (análise tópica)
11. Organização do Estado Federal brasileiro
  - 11.1 Teoria do federalismo (origem histórica, conceito, tipos)
  - 11.2 Características do Estado Federal brasileiro
  - 11.3 Sistema de repartição de competências na Constituição Federal de 1988: princípios e critérios
  - 11.4 Competências da União, dos Estados-Membros, do Distrito Federal e dos Municípios
  - 11.5 Intervenção federal nos Estados-Membros e no Distrito Federal
  - 11.6 Intervenção dos Estados-Membros nos Municípios
  - 11.7 Princípios constitucionais da Administração Pública

**Bibliografia Básica:**

BONAVIDES, Paulo. Curso de direito constitucional. 28. ed. São Paulo: Malheiros, 2013.

MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2012 (livro on-line).

SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. 33. ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

CANOTILHO, J. J. Gomes. Direito constitucional e teoria da constituição. Coimbra: Livraria Almedina, 2003.



MIRANDA, Jorge. Teoria do Estado e da Constituição. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.

SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos direitos fundamentais. 11. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.

SILVA, José Afonso da. Aplicabilidade das normas constitucionais. 8. ed. São Paulo: Malheiros, 2012.

STEINMETZ, Wilson. A vinculação dos particulares a direitos fundamentais. São Paulo: Malheiros, 2004.



**Código: UCS0100 Universidade e Sociedade**

**Carga Horária: 60**

**Créditos: 4**

**Ementa:**

Estudo sobre a sociedade contemporânea a partir das transformações histórico-estruturais mais recentes do capitalismo e suas implicações sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais. Reflexão sobre cultura política e padrão de dominação característicos da sociedade brasileira. Reflexão sobre relações étnico-raciais. Reflexão sobre o papel da Universidade na formação profissional multidimensional e cidadã diante dos desafios do século XXI.

**Objetivo:**

1. Identificar dimensões históricas, sociais, econômicas, políticas, culturais e ambientais que permitem interpretar relações entre sociedade, Estado e cultura.
2. Compreender relações entre sociedade, Estado e cultura a partir da análise histórico-crítica de processos econômicos, políticos, sociais, culturais e ambientais.
3. Refletir acerca dos desafios da Universidade na formação cidadã e profissional na sociedade contemporânea.

**Conteúdo Programático:**

- 1- Transformações histórico-estruturais da sociedade globalizada.
  - 1.1- A sociedade capitalista
  - 1.2- O mundo do trabalho
  - 1.3- Globalização, consumo e meio ambiente
- 2- Características históricas da sociedade brasileira
  - 2.1- Padrão de dominação/ resistência/ ideologia
  - 2.2- Cultura brasileira e identidade nacional
  - 2.3- Identidades e relações de classes, gênero, étnico-raciais
- 3- Universidade e Formação Cidadã
  - 3.1- A Universidade - conceito e história
  - 3.2- Ensino Superior no Brasil (LDB)
  - 3.3- O Ensino Superior na região e a UCS
  - 3.4- Os desafios da Universidade e a formação do profissional cidadão

**Bibliografia Básica:**

LANGE, Daysi Albeche (Org.). Universidade e Sociedade: visões de um Brasil em construção. Caxias do Sul: EDUCS, 2012.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi. História da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003. Disponível em: <https://ucs.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442176>.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 5. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

BARBOSA, Livia. O jeitinho brasileiro: a arte de ser mais igual que os outros. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.



LAYRARGUES, Philippe Pomier. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Disponível em:  
<[http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\\_arquivos/livro\\_ieab.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf)>.

MELLO, Alex Fiuza de, ALMEIDA FILHO, Naomar de e RIBEIRO, Renato Janine. Por uma Universidade Socialmente Relevante. Disponível: <[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cne\\_alexfiuza.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cne_alexfiuza.pdf)>.



CAMPUS-SEDE

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 - Bairro Petrópolis - CEP 95070-560 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 - CEP 95020-972 - Caxias do Sul - RS - Brasil

Fone/Fax (54) 3218 2100 - [www.ucs.br](http://www.ucs.br)

Entidade Mantenedora: Fundação Universidade de Caxias do Sul - CNPJ 88.648.761/0001-03 - CGCTE 029/0089530

**Código: UCS0101 Leitura e Escrita na Formação Universitária**

**Carga Horária: 60**

**Créditos: 4**

**Ementa:**

Práticas de leitura e de escrita como forma de conhecimento, de ação e de interação. Estudo e emprego de processos discursivos implicados na leitura e na produção de gêneros escritos de circulação geral e acadêmica, com ênfase em processos argumentativos. Uso de estratégias metacognitivas de leitura e produção escrita.

**Objetivo:**

**Objetivo Geral**

Contribuir para o desenvolvimento da competência discursiva, enfatizando os processos argumentativos, com vistas à autonomia do aprendiz no âmbito da formação universitária.

**Objetivos Específicos**

- (Re)Construir o contexto situacional tanto na leitura quanto na produção: quem escreve, para que(m) escreve, qual sua função social, cultural, histórica, política, em qual meio circula o texto.
- Localizar informações pontuais a partir de objetivos definidos.
- Distinguir informações principais e secundárias, implícitas e explícitas.
- Analisar o processo argumentativo em textos: estabelecendo relações, comparações (semelhanças e contrastes); detectando contradições; reconhecendo a repercussão das escolhas linguísticas realizadas; extraindo conclusões por dedução ou indução; identificando tese, argumentos e evidências; criticando dados apresentados.
- Selecionar fontes confiáveis de informação.
- Articular diferentes vozes com a citação e a referenciação adequada das fontes.
- Reduzir informações do texto.
- Planejar, monitorar e avaliar o processo de produção e revisão textual.
- Utilizar adequadamente os recursos linguísticos e textuais atinentes ao gênero objeto de estudo.

**Conteúdo Programático:**

1. Estratégias de leitura e produção de texto
  - 1.1 Constituição do contexto discursivo (produto do quem, onde, quando, para que, como, para quem e por que no uso da linguagem)
  - 1.2 Informações implícitas e explícitas, principais e secundárias
  - 1.3 Redução de informação: esquematizar, resumir e resenhar
  - 1.4 Argumentação
    - 1.4.1 Tese, argumentos e estratégias argumentativas
    - 1.4.2 Marcas linguístico-textual-discursivas dos gêneros (operadores argumentativos, conectores, referenciadores, substituidores, entre outros)
    - 1.4.3 Formas e funções das referências e citações
  - 1.5 Produção de gêneros acadêmicos

**Bibliografia Básica:**

FONTANA, N. M.; PORSCHE, S. C. (Orgs.). Leitura, escrita e produção oral: propostas para o ensino superior. Caxias do Sul: Educs, 2011.

GARCEZ, L. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MOTTA-ROTH, Désirée. Redação acadêmica: princípios básicos. 6. ed. Santa Maria, RS: UFMS, 2008.



**Bibliografia Complementar:**

FARACO, C. A.; TEZZA, C. C. Oficina do texto. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

FONTANA, N. M.; PAVIANI, N. M. S.; PRESSANTO, I. M. P. Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação. Caxias do Sul: Educs, 2009.

GARCIA, O. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; PAVANI, Cinara Ferreira. Prática textual: atividades de leitura e escrita. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

ZANOTTO, Normelio. Português profissional: facilitando a escrita. 4. ed. rev. e ampl. Caxias do Sul: Maneco, 2010.

