

Faculdade de Educação

Departamento de Ensino e Currículo

Dados de identificação

Disciplina: **CAMPO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA**

Período Letivo: **2010/2**

Período de Início de Validade : **2010/2**

Professor Responsável: **BIANCA BUENO AMBROSINI**

Sigla: **EDU02025**

Créditos: 2

Carga Horária: 30h

Súmula

Apresentação do campo profissional da docência. O ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica, em diferentes espaços educativos. A pesquisa em Educação.

Currículos

Currículos	Etapas Aconselhadas	Pré-Requisitos	Natureza
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE AMBIENTAL	1	Nenhum pré-requisito	Obrigatória
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-ÊNFASE MOLECULAR,CELULAR E FUNCIONAL	1	Nenhum pré-requisito	Obrigatória
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	Nenhum pré-requisito	Obrigatória
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	Nenhum pré-requisito	Obrigatória

Objetivos

- Apresentar a área da Licenciatura auxiliando o/a aluno/a em suas escolhas futuras relativas ao curso de Ciências Biológicas;
- Promover debates sobre questões relacionadas à Educação e ao ensino de Ciências e Biologia: papel social do biólogo licenciado nos diferentes campos de atuação profissional;
- Conhecer a realidade do trabalho docente em alguns espaços educativos, nos níveis de ensino fundamental e médio;
- Refletir sobre algumas concepções de ensino de profissionais vinculados à docência e à pesquisa em Educação, mais especificamente o ensino de Ciências/Biologia;
- Compreender, através das experiências apresentadas/vivenciadas, a articulação entre teoria e prática.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1 a 16	Conteúdo Programático:	<ul style="list-style-type: none"> - O currículo da Licenciatura em Ciências Biológicas; - Ensino de Ciências e Biologia: concepções, temáticas e recursos didáticos; - A docência nos níveis fundamental, médio e superior; - A escola e outros espaços educativos; - Campos de atuação profissional do licenciado; - Pesquisa em Educação/ Ensino de Ciências/ Biologia.
1 a 16	Cronograma Básico dos Trabalhos que a disciplina exigirá:	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório-síntese das entrevistas em espaços educativos; - Resenha de uma palestra ou visita; - Exercício de docência.

Metodologia

Os trabalhos da disciplina envolverão: visitas a escolas e a outros espaços educativos (museus, entre outros) e entrevistas com profissionais desses campos; palestras de profissionais do campo da educação (áreas de docência e

pesquisa); leitura e discussão de textos sobre temáticas do ensino de ciências/biologia e sobre educação em geral; discussões envolvendo os futuros campos de atuação profissional relativos à docência; dinâmicas em grupo e exercícios de docência. Todas essas atividades serão sistematizadas através de produções coletivas e individuais, de discussões em grupo e com a elaboração de trabalhos escritos.

Carga Horária

Teórica: 30 horas
Prática: 0 horas

Experiências de Aprendizagem

- Desenvolvimento, através de situações de observações em espaços educativos, de um olhar reflexivo, crítico e contextualizador ;
- Construção, através da leitura de relatos de experiências, artigos científicos e de outras mídias que problematizem a temática a ser desenvolvida, de conceitos que permeiam a atuação do docente e da educação em geral, propiciando ao aluno que ele estabeleça uma relação entre teoria e prática;
- Dinâmicas de grupos, oficinas e exercício de atividade docente;
- Produção de relatório e de resenhas.

Critérios de Avaliação

Para a avaliação da disciplina, serão levados em consideração os seguintes critérios:

- Comprometimento - participação em todas as atividades desenvolvidas na disciplina;
- Assiduidade e pontualidade às aulas, bem como na entrega de trabalhos;
- Leitura e participação nas discussões de textos;
- Produções individuais e coletivas - conteúdo, criatividade, apresentação dos trabalhos.

Cada aluno/a terá um conjunto de conceitos que podem variar de A a D. Seu conceito final será a média dos conceitos obtidos, levando-se em consideração os pesos atribuídos a cada trabalho. O aluno com mais de 25% de falta de frequência será reprovado seguindo regras gerais da Universidade.

Atividades de Recuperação Previstas

O/a aluno/a que não obtiver conceito mínimo C para aprovação terá a possibilidade de refazer um dos trabalhos como atividade de recuperação.

Bibliografia

Básica Essencial

Sem bibliografias acrescentadas

Básica

Dalla Zen, Maria Isabel Habckost; Souza, Nádia Geisa Silveira de; Nazario, Maria Luciana Gil; D'Azevedo, Helena Alves; Andrioli, Ana Flavia da Silva; Metzen, Andrea; Santos, Ema Dias dos; Ostermann, Fernanda; Schreiner, Rosvita. Práticas de ensino na UFRGS: narrando pedagogias. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2001. ISBN 8570255810.

Dalla Zen, Maria Isabel Habckost; Xavier, Maria Luisa Merino de Freitas. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2003. ISBN 8587063375.

Dayrell, Juarez Tarcisio. Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996. ISBN 8585266120.

Doll, Johannes; Rosa, Russel Teresinha Dutra da. Metodologia de ensino em foco :práticas e reflexões. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2004. ISBN 8570257716.

Kindel, Andreas; Kindel, Eunice Aita Isaia; Wortmann, Maria Lúcia Castagna; Souza, Nádia Geisa Silveira de; Bencke, Glayson Ariel; Guimarães, Leandro Belinaso; Santos, Luis Henrique Sacchi dos; Malabarba, Luiz Roberto; Martins, Márcio Borges; Hartz, Sandr. O Estudo dos vertebrados na escola fundamental. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1997. ISBN 8585580747.

Oliveira, Daisy Lara de. Ciências nas salas de aula. Porto Alegre: Mediação, 2002. ISBN 8587063197.

Santos, Luis Henrique Sacchi dos. Biologia dentro e fora da escola :meio ambiente, estudos culturais e outras questões. Porto Alegre: Mediação, 2003. ISBN 8587063383.

Complementar

CALLIGARIS, Contardo.. A adolescência. (Folha Explica). São Paulo:: Publifolha, 2000.

GIORDAN, Andre e VECCHI, D.. As origens do saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. ISBN 8573071613.

KINDEL, Eunice A. I.; SILVA, Fabiano Weber da e SAMMMARCO, Yanina M.. Educação Ambiental: vários olhares e várias práticas.. Porto Alegre:: Mediação, 2004. ISBN 8587063855.

Mullet, Nilton. P. et alii (orgs.). Ler e escrever: compromisso no ensino médio.. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008. ISBN 9788570259776.

OLIVEIRA, Daisy L. de. O antropocentrismo no ensino de ciências. REvista Espaços da Escola.. Ijuí: UNIJUÍ, 1992.

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

Observações

Nenhuma observação incluída.