

Instituto de Biociências

Departamento de Zoologia

Dados de identificação

Disciplina: **ZOOLOGIA DE CHORDATA I**

Período Letivo: **2010/1**

Período de Início de Validade : **2010/1**

Professor Responsável: **CLARICE BERNHARDT FIALHO**

Sigla: **BIO04004**

Créditos: 4

Carga Horária: 60h

Súmula

Chordata: Urichordata e Cephalochordata. Vertebrados sem mandíbula, Chondrichthyes, Actinopterygii e Crossopterygii, Anfíbios, Anaspsídeos (tartarugas), Diapsídeos (excluindo aves). Origem e evolução dos principais grupos. Características morfológicas, fisiológicas e comportamentais e seu valor adaptativo. Diversidade e distribuição geográfica de cada grupo e representantes da fauna regional.

Currículos

| Currículos | Etapas Aconselhadas | Pré-Requisitos | Natureza |
|---|---------------------|---|-------------|
| BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE AMBIENTAL | 4 | (BIO04003) ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS II | Obrigatória |
| BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-ÊNFASE MOLECULAR,CELULAR E FUNCIONAL | 4 | (BIO04003) ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS II | Obrigatória |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 4 | (BIO04003) ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS II | Obrigatória |
| BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 4 | (BIO04003) ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS II | Obrigatória |

Objetivos

Propiciar aos alunos: a) o reconhecimento das principais etapas evolutivas que originaram os grandes grupos de vertebrados e compreensão das suas relações filogenéticas, bem como fatores que determinam a distribuição geográfica dos grupos; b) a identificação de elementos básicos sobre morfologia externa e interna, biologia e sistemática, caracterizando cada grupo e c) treinamento em dissecação de vertebrados.

Conteúdo Programático

| Semana | Título | Conteúdo |
|--------|--------------------------------------|--|
| 1 | Conteúdo programático com cronograma | -introdução à disciplina -mitose e meiose |

| Semana | Título | Conteúdo |
|---------|-----------------------|--|
| 1 a 7 | Unidade I – Peixes | <p>Introdução ao Filo Chordata; cordados não vertebrados (Cephalochordata e Urochordata);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filogenia como base para a organização e compreensão da diversidade biológica. Origem e relações entre os vertebrados. Classificação tradicional X classificação filogenética dos vertebrados. - Primeiros vertebrados - Craniata; Mixinoidea; Petromyzontoidea e Osteostraci; - Gnathostomata e evolução do esqueleto visceral (aparecimento das mandíbulas); - Irradiação dos Chondrichthyes; aparecimento dos vertebrados com mandíbulas atuais – Holocephali (quimeras) e Elasmobranchii (tubarões e arraias); caracterização dos grupos; diversidade; morfologia externa e interna; - Chondrichthyes: sistemas respiratório, circulatório, digestivo, hábitos alimentares, reprodução e sistemas sensoriais; - Diversidade de Actinopterygii (peixes de nadadeiras raiadas); caracterização; diversidade; morfologia externa e interna; sistemas respiratório, circulatório, urogenital (estratégias reprodutivas), digestivo e sensorial; - Sarcopterygii (peixes de nadadeiras raiadas); Actinistia (Celacanto) e Dipnoi (peixes pulmonados); |
| 8 a 11 | Unidade II – Anfíbios | <ul style="list-style-type: none"> - Origem e evolução dos Tetrápodos. Origem e filogenia dos Amphibia. Sistemática do grupo e relações filogenéticas. Adaptações estruturais para a ocupação do meio terrestre. - Caracterização dos grupos de Anfíbios. Distribuição geográfica. Características morfológicas, comportamentais e ecológicas. - Estratégias reprodutivas; vocalização; tegumento; metamorfose. - Morfologia e características de Anfíbios modernos. |
| 12 a 17 | Unidade III – Répteis | <ul style="list-style-type: none"> - Répteis: Origem dos Amniota. Testudinae. Anatomia, morfologia, sistemática, comportamento e ecologia. - Archosauria - Crocodilia. Anatomia, morfologia, sistemática, comportamento e ecologia. - Lepidosauria - Squamata – Lagartos e Anfisbenas: Anatomia, morfologia, sistemática, comportamento e ecologia. - Lepidosauria - Squamata – Serpentes: Anatomia, morfologia, sistemática, comportamento e ecologia. |

Metodologia

As aulas teóricas contarão com apoio de recursos audiovisuais. As aulas práticas de laboratório serão desenvolvidas a partir da análise de estruturas de peixes, anfíbios e répteis, com preparação prévia e, eventualmente, através de atividade de campo. Pesquisa bibliográfica.

Carga Horária

Teórica: 60 horas
Prática: 0 horas

Experiências de Aprendizagem

- Leitura de artigos científicos
- Discussão de temas relacionados à disciplina
- Identificação dos grandes grupos de peixes, anfíbios e répteis
- Identificação das características morfológicas interna e externa de peixes, anfíbios e répteis
- Discussão sobre as principais etapas evolutivas que originaram os grandes grupos de vertebrados e compreensão das suas relações filogenéticas.

CrITÉRIOS de Avaliação

O aluno receberá um conceito em cada unidade desenvolvida durante o semestre (Peixes e Anfíbios/Répteis). O conceito em cada unidade corresponde a uma prova (peso 6) e aos trabalhos de aula prática (peso 4). O cálculo final será: $[(\text{nota da prova} \times 6) + (\text{nota trab. aulas práticas} \times 4) / 10]$. Somente fará recuperação o aluno que não atingir média 6,0 em cada unidade. Na recuperação de cada unidade o aluno obterá como conceito máximo C. Critérios usados para a definição de conceitos: A= 9,0 – 10,0; B= 7,5 – 8,9; C= 6,0 – 7,4; D= menos de 5,9. Todos os roteiros de aula prática deverão ser

entregues ao final da mesma. Não haverá recuperação de aulas práticas. Provas só serão recuperadas mediante justificativa comprovada.

Atividades de Recuperação Previstas

Somente fará recuperação o aluno que não atingir média 6,0 em cada unidade. A recuperação consistirá de prova escrita ou oral tratando somente do assunto da unidade a qual o aluno ficou com média inferior a 6,0. Na recuperação de cada unidade o aluno obterá como conceito máximo C.

Bibliografia

Básica Essencial

Hildebrand, Milton. Análise da estrutura dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008. ISBN 8574540889.

Pough, F. Harvey; Janis, Christine M.. A vida dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008. ISBN 9788574540955.

Básica

Helfman, Gene S.; Collette, Bruce B.; cey, Dougl's E.. The Diversity of Fishes: Biology, Evolution, and Ecology. West Sussex: Wiley-Blackwell, 2009. ISBN 9781405124942.

Hildebrand, Milton. Análise da estrutura dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN 8574540889; 9788574540887.

Kardong, Kenneth V.. Vertebrates :Compative anatomy, function, evolution. New York: MacGraw Hill, 2008. ISBN 9780073040585.

Lagler, Karl Frank. Ichthyology. New York: John Wiley & Sons, c1977. ISBN 0471511668.

Malabarba, Luiz Roberto. Phylogeny and classification of neotropical fishes. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998. ISBN 8574300357.

Nelson, Joseph S.. Fishes of the world. New York: John Wiley & Sons, 2006. ISBN 9780471250319.

Orr, Robert T.. Biologia dos vertebrados. São Paulo: Roca, c1986. ISBN 857241004X.

Potts, G.W.; Wootton, Robin Jeremy. Fish reproduction :strategies and tatics. London: Academic Press, 1989. ISBN 0125636601.

Romer, Alfred Sherwood; Parsons, Thomas Sturges. Anatomia comparada dos vertebrados. Sao Paulo: Atheneu, 1985.

Walker, Warren Franklin. Functional anatomy of the vertebrates :an evolutionary perspective. Pacific Grove: Brooks/Cole, 2009. ISBN 9780495109303.

Complementar

Sem bibliografias acrescentadas

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

Observações

Nenhuma observação incluída.