

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO  
**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR**

9725K - EAD

**Componente Curricular:** (217474) MÓDULO DE TECNOLOGIA APLICADA AOS NEGÓCIOS - A DISTÂNCIA

**Professor(a):** (0045123) ANDRE RAFAEL WEYERMULLER  
(0001497) NORBERTO KUHN JUNIOR  
(0000737) RICARDO FERREIRA DE OLIVEIRA  
(0002734) SANDRA TERESINHA MIORELLI  
**Tutor(a):** (0024231) CARLOS ALFREDO WEISSHEIMER JÚNIOR

**2º SEMESTRE DE 2015**

**EMENTA:**

Estuda aspectos relacionadas às tecnologias de construção de software alinhados com as estratégias de negócio das organizações, com base na compreensão das diferentes metodologias de pesquisa científica e do conhecimento crítico da formação social, política, econômica e cultural da sociedade brasileira.

**OBJETIVO:**

- Promover o estudo e a análise da economia e do mercado de tecnologia da informação de forma racional, considerando os aspectos econômicos e financeiros da empresa, a partir da observação dos cenários regional, nacional e internacional;
- conhecer os conceitos fundamentais para o desenvolvimento de algoritmos e programas;
- promover o uso de linguagens de programação e suas aplicações;
- propor a construção de projetos de investigação considerando os métodos e técnicas de pesquisa;
- compreender os aspectos relativos a sociedade e cidadania.

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:**

O Módulo aborda competências relacionadas aos Algoritmos e a Lógica de Programação, sobretudo ao desenvolvimento de programas; ao uso de Linguagens de Programação e suas Aplicações; aos Métodos e Técnicas de Pesquisa, envolvendo a construção de projetos de investigação considerando métodos e técnicas específicas; aos fundamentos da Realidade Brasileira e Cidadania, da Sociologia e da Psicologia, relacionados a compreensão dos aspectos relativos a sociedade e cidadania; a Economia e ao Mercado em Tecnologia da Informação e Negócios na Web, enfatizando a análise da economia e do mercado de tecnologia da informação.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

- O acesso a todos os materiais instrucionais e a participação efetiva nas atividades de discussão (fóruns, chats, etc.) no Ambiente Virtual de Aprendizagem é imprescindível para o bom andamento das atividades. A participação nesses canais é importante para a discussão, junto ao grupo de alunos, sobre os conteúdos estudados, configurando-se como um ambiente de socialização e reflexão. A realização de todas as atividades propostas é essencial, tanto para a avaliação, como para o aprendizado dos conteúdos.
- Os alunos deverão realizar as atividades propostas para o Módulo I: fóruns, chats, reflexões, análises, leituras, questionários, etc. Além disso, deverão realizar a(s) atividade(s) integradora(s) disponibilizada(s) no Módulo, que se propõe a integralizar e integrar os conteúdos trabalhados em cada bloco.

**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**

**AValiação:**

O acadêmico será avaliado ao longo do processo de aprendizagem desenvolvido durante o período, considerando a habilidade de relacionar teoria e prática e a sua capacidade de análise crítica. De forma contínua e participativa, volta-se a construção e articulação crítica de conceitos pertinentes ao programa de aprendizagem do Módulo. Ele realizará a(s) avaliação(ões) integrada(s) elaborada(s) para o Módulo, também podem ser realizadas avaliações parciais nos blocos temáticos ao longo do período letivo, sempre na modalidade à distância.

Ao final do período, será realizada uma avaliação presencial integradora, relacionando os quatro blocos temáticos, na qual o acadêmico deve demonstrar os conhecimentos construídos no decorrer do Módulo. Nesta avaliação a presença do aluno é obrigatória. As avaliações a distância corresponderão a 40% da média final, e a avaliação presencial será preponderante, correspondendo a 60% da média final. O não comparecimento para realização da avaliação presencial implica na reprovação do aluno.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

- FRIEDMAN, Daniel P.; WAND, Mitchell; HAYNES, Christopher T. **Fundamentos de linguagem de programação.** São Paulo, SP: Berkeley, 2001. ISBN 8572516050 [004.43 F911f 2. ed.]
- HUBBARD, R. Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. **Introdução à economia.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2010. ISBN 9788577805747 [33 H876i 2. ed.]
- JARVIS, Jeff. **O que a Google faria? como atender às novas exigências do mercado.** Barueri, SP: Manole, 2010. ISBN 9788520429426 Disponível em : <[https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 15 ago. 2013.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo, SP: Atlas, 2010. ISBN 9788522457588 [001.8 L192f 7. ed.]
- LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.** Porto Alegre, RS: Artmed, 1999. ISBN 8573074892 [37.012:167 L412c]
- MANZANO, José Augusto Navarro Garcia; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores.** São Paulo, SP: Érica, 2009. [004.421 M296a 22. ed.]
- O'SULLIVAN, Arthur.; SHEFFRIN, Steven M.; NISHIJIMA, Marislei. **Introdução à economia princípios e ferramentas.** São Paulo: Prentice Hall, 2004. ISBN 9788587918840 Disponível em : <[https://biblioteca.feevale.br/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://biblioteca.feevale.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 19 dez. 2012.
- OLIVEIRA, Fatima Bayma de. **Tecnologia da informação e comunicação a busca de uma visão ampla e estruturada.** São Paulo: Pearson Prentice Hall: Fundação Getúlio Vargas, 2007. ISBN 9788576050797 Disponível em : <[https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 19 dez. 2012.
- PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2013. ISBN 9788577171583 Disponível em : <<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>>. Acesso em : 15 mar. 2013.
- SEBESTA, Robert W. **Conceitos de linguagens de programação.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. ISBN 9788577807918 [004.43 S443c 9. ed.]
- TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil.** Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006. ISBN 9788535217858 [658.011.56 T568g]
- TURBAN, Efraim et al. **Tecnologia da informação para gestão: transformando os negócios na economia digital.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2010. [658:004 T931t 6. ed.]



INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

## COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Ricardo L. C. **Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho.** São Paulo, SP: Boitempo, 2009. (Coleção Mundo do Trabalho) ISBN 9788585934439 [331.1 A636s 2. ed.]
- BARROS, Aidil Jesus da Silveira.; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. ISBN 9788576051565 Disponível em : <[https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 19 dez. 2012.
- BAYE, Michael R. **Economia de empresas e estratégias de negócios.** Porto Alegre, RS: AMGH, 2010. ISBN 9788563308146 [33:658.012.2 B357e 6. ed.]
- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** São Paulo, SP: Saraiva, 1999. ISBN 8502029002 Disponível em : <[https://docs.google.com/file/d/0B\\_UpzuaKL16MdXdzUXV5cjFPZjA/edit?pli=1](https://docs.google.com/file/d/0B_UpzuaKL16MdXdzUXV5cjFPZjA/edit?pli=1)>. Acesso em : 27 jan. 1999. [159.9 B665p 13. ed.]
- CASARIN, Helen de Castro Silva.; CASARIN, Samuel José. **Pesquisa científica da teoria à prática.** Curitiba, PR: Ibpex, 2011. ISBN 9788578388669 Disponível em : <[https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 19 dez. 2012.
- CERVO, Amado Luiz.; BERVIAN, Pedro Alcino.; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 9788576050476 Disponível em : <[https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 19 dez. 2012.
- COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade.** São Paulo, SP: Moderna, 2001. [316 C837s 2. ed.]
- DIAS, Reinaldo. **Introdução à sociologia.** São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2010. ISBN 8587918982 [316 D541i 2. ed.]
- FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Personalidade e crescimento pessoal.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. (Biblioteca Artmed. Psicologia geral, da personalidade, social e organizacional) [159.923.2 F145p 5. ed.]
- FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados.** São Paulo, SP: Pearson, 2005. (Ciência da computação) ISBN 9788576050247 [004.421 F692l 3. ed.]
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. [001.8 K76f 28. ed.]
- KRUGMAN, Paul R.; WELLS, Robin; OLNEY, Martha L. **Princípios de economia.** Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. [33 K94p]
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica.** São Paulo, SP: Atlas, 2007. ISBN 9788522447626 [001.8 L192m 5. ed.]
- MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Economia fundamentos e aplicações.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. ISBN 9788576053668 Disponível em : <[https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca\\_s/php/login\\_usu.php?flag=index.php](https://aplicweb.feevale.br/biblioteca2/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php)>. Acesso em : 19 dez. 2012.
- ORTH, Afonso Inácio. **Algoritmos e programação: com resumo das linguagens Pascal e C.** Porto Alegre, RS: AIO, 2001. [004.421 O77a]
- PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2009. ISBN 9788577170937 [001.8 P964m]
- SCHILDT, Herbert. **Java para iniciantes: crie, compile e execute programas Java rapidamente.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. ISBN 9788565387835 [004.438Java S334j 5. ed.]
- SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica: Durkheim, Weber e Marx.** Itajaí, SC: UNIVALI; Blumenau, SC: FURB, 2001. [316.2 S467s]
- TAPSCOTT, Don. **A hora da geração digital: como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos.** Rio de Janeiro, RJ: Agir Negócios, 2010. [659.3:004 T175h]
- WAMPLER, Dean. **Programação funcional para desenvolvedores Java.** [São Paulo, SP]: Novatec, [2012]. ISBN 9788575223161 [004.438Java W243p]



UNIVERSIDADE  
FEEVALE

## HISTÓRICO DE TRANSFERÊNCIA

**NOME:** DOUGLAS LONDERO (0189877)

**DATA DE NASCIMENTO:** 08/08/1987

**LOCAL:** IVORA(RS)

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:** Nº: 1085009437

**UF EXPEDIDOR:** SSP/RS

**ENSINO MÉDIO:** ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE PEDRO MARCELINO COPETTI

IVORA (RS)

Data: 2004

**FORMA DE INGRESSO:** Vestibular - Julho / 2015

Redação Enem

64,00

MEDIA GLOBAL

64,00

**CURSO:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

AMPARADO PELA PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12/12/2007 - D.O.U. DE 13/12/2007, REPUBLICADA D.O.U. Nº 249, DE 29/12/2010

ANO/SEM.	COMPONENTE CURRICULAR	NOTA	CARGA HORÁRIA (h)	SITUAÇÃO
201502	LINGUAGENS E APLICAÇÕES	7,80	110	APROVADO
201502	NEGÓCIOS E MERCADOS DE TI	7,80	90	APROVADO
201502	PESQUISA	7,80	60	APROVADO
201502	PROJETO INTEGRADOR I	7,80	60	APROVADO
201502	SOCIEDADE E CONHECIMENTO	7,80	120	APROVADO

Avaliação do Processo de Aprendizagem:

- O critério de avaliação compreende de zero a dez.
- Fica dispensado da Avaliação Complementar, o acadêmico com média das avaliações semestrais igual ou superior a 7,00 (sete).
- Os alunos que obtiverem média semestral de, no mínimo, 3,00 (três) e inferior a 7,00 (sete) poderão realizar Avaliação Complementar presencial.
- A média final mínima para aprovação em cada componente curricular, eixo temático ou bloco temático é igual a 5,00 (cinco).
- Média final inferior a 5,00 (cinco) reprova definitivamente, devendo o acadêmico repetir o componente curricular exceto nos cursos com regime de matrícula por módulo.
- Nos componentes curriculares presenciais, a frequência mínima exigida para a provação é de 75% (setenta e cinco por cento).
- Para Componentes curriculares oferecidos na modalidade à distância (EAD), somente há exigência de presencialidade em momentos de avaliação, componentes curriculares de prática e/ou de estágios curriculares obrigatórios, naqueles que requerem o uso de laboratórios, defesa de trabalho de conclusão, conforme o previsto no Projeto Pedagógico do Curso.

**Informação Importante:** O presente Histórico de Transferência assegura que o (a) acadêmico (a) esteve devidamente vinculado a esta Instituição de Ensino Superior, até a presente data, na retirada deste documento, fica caracterizado a perda de vínculo.

Novo Hamburgo, 23 de dezembro de 2015.

**Cáren Maria da Rosa Rinker**

Coordenadora de Registro Acadêmico



UNIVERSIDADE  
**FEEVALE**

## **ATESTADO**

Atesto que o **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** desta Instituição de Ensino Superior, devidamente credenciada pelo MEC, foi AMPARADO PELA PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12/12/2007 - D.O.U. DE 13/12/2007, REPUBLICADA D.O.U. Nº 249, DE 29/12/2010.

Novo Hamburgo, 23 de dezembro de 2015.

  
**Caren Maria da Rosa Rinker**  
Coordenadora de Registro Acadêmico

Referente Solicitação: **1132903**



## ATESTADO

Atesto que, **DOUGLAS LONDERO** acadêmico do **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**, AMPARADO PELA PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12/12/2007 - D.O.U. DE 13/12/2007, REPUBLICADA D.O.U. Nº 249, DE 29/12/2010, encontra-se em situação regular com Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Novo Hamburgo, 23 de dezembro de 2015.



**Caren Maria da Rosa Rinker**

Coordenadora de Registro Acadêmico





## AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

É obrigatória a frequência às aulas, sendo que para os Cursos de Graduação, Cursos Superiores de Formação Específica e Pós-graduação presenciais são exigidos, no mínimo, 75% de comparecimento.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem é caracterizada como atividade estruturada realizada ao longo do processo formativo e deverá utilizar diversos meios: provas e testes, monografias, análises teóricas-práticas, pesquisas acadêmicas ou previstas no Plano de Ensino e Projeto Pedagógico do Curso. A abordagem de avaliação qualitativa deverá preponderar sobre a quantitativa, privilegiando as relações entre teoria e prática. As avaliações poderão ser realizadas de forma individual e/ou em grupos.

Nos cursos superiores de Tecnologia oferecidos na modalidade a distância, a avaliação deverá ocorrer interdisciplinarmente em cada eixo temático ou módulo, de acordo com a organização curricular de cada curso, através da realização de atividades avaliativas a distância e de avaliação presencial obrigatória ao final de cada eixo ou módulo.

Os critérios de avaliação deverão ser discutidos com os acadêmicos no início do semestre, quando da discussão do Plano de Ensino do componente curricular, bem como a cada avaliação formal realizada no decorrer do semestre letivo.

Deverá haver, no mínimo, duas avaliações em cada semestre letivo.

As notas são conferidas numa escala de 0 (zero) a 10 (dez).

a) Os alunos que obtiverem média semestral de, no mínimo, 3 (três) e inferior a 7 (sete) poderão realizar avaliação complementar presencial.

b) A média final mínima para aprovação em cada componente curricular, eixo temático ou bloco temático é igual a 5 (cinco).

c) Média final abaixo de 5 (cinco) reprova definitivamente, devendo o acadêmico repetir o componente curricular, exceto nos cursos com regime de matrícula por módulo.

d) Nos cursos superiores de Tecnologia - EAD, caso existam alunos que não atinjam o grau mínimo para aprovação, os professores do eixo temático ou módulo, de acordo com a organização curricular de cada curso reunir-se-ão, para analisar a possibilidade de realização ou não de estudos de dependência por esses alunos, de forma paralela ao eixo seguinte.

e) Após o fechamento do diário, o aluno terá o prazo de sete dias para efetivar o aceite para a realização dos estudos de dependência.

f) O prazo para a realização de dependência é o mesmo de duração do eixo ou módulo em questão.

g) O aluno reprovado em todos os eixos que compõem um módulo do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais não poderá se matricular no módulo seguinte, até que obtenha aprovação.

h) Nos cursos oferecidos na modalidade a distância as avaliações presenciais ocorrerão no pólo de apoio presencial (campus II), em datas previamente agendadas no início de cada semestre. Serão previstas duas datas para cada uma das avaliações, para que os alunos possam optar por aquela que melhor se adapte a sua disponibilidade de horários.

i) Em cursos presenciais a média final resulta da média aritmética simples das notas obtidas nas avaliações, exceto nos componentes curriculares oferecidas na modalidade à distância ou semipresenciais em cursos presenciais, as quais seguirão as mesmas normas dos cursos a distância. A avaliação presencial preponderará sobre as demais formas de avaliação a distância, compondo 60% da média final do aluno.



j) Fica dispensado da Avaliação Complementar o acadêmico com a média das avaliações semestrais igual ou superior a 7 (sete). A avaliação complementar deverá contemplar todos os conteúdos de ensino desenvolvidos durante o semestre letivo e constantes no plano de ensino dos componentes curriculares.

k) As médias dos componentes curriculares serão publicadas no site da Instituição ([www.feevale.br/aluno](http://www.feevale.br/aluno)), no final de cada semestre, ficando sob a responsabilidade do acadêmico a verificação de suas notas.

Novo Hamburgo, 23 de dezembro de 2015.

  
**Caren Maria da Rosa Rinker**

Coordenadora de Registro Acadêmico