



# SOCIEDADE EDUCACIONAL LEONARDO DA VINCI S/S LTDA

## CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI - UNIASSELVI

Portaria Ministerial nº 499, de 12/06/2013, publicada no D.O.U. em 13/06/2013.  
Rodovia BR 470, 1040 - Km 71 - Benedito - 89130-000 - Indaial/SC  
Fone: (47) 3281-9000 - www.uniasselevi.com.br

Data de Emissão: 04/06/2018 - 02:01PM

**Código de Autenticação**  
**20180604003115250837385098**

Para verificação de autenticidade acesse o site  
validador.uniasselevi.com.br na opção verificar autenticidade de  
documentos.

### HISTÓRICO ESCOLAR

#### Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 293 de 07/07/2016, publicada no DOU 08/07/2016.

#### Dados Pessoais:

Nome: Tais da Silva de Quadros Casagrande  
Data de Nasc.: 05/05/1994

Naturalidade: SOLEDADE/RS

Sexo: Feminino  
Nacionalidade: Brasileira

#### Documentação

Nº RG: 7101349731  
CPF: 018.951.710-75

Órgão Expedidor: SSP/RS

Emissão: 07/08/2012

#### Exame de Seleção

Edital: 2017/2  
Mês/Ano: maio/2017

Instituição: Centro Universitário Leonardo da Vinci  
Processo Seletivo: Vestibular

#### Ensino Superior

Ano/Sem. de Ingresso: 2017/2  
ENADE: Dispensado do ENADE



#### ACADÊMICO: TAIS DA SILVA DE QUADROS CASAGRANDE (1152508)

M	SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	FREQUÊNCIA	MÉDIA
1	---	Metodologia Científica	80	---	---
	---	Educação Inclusiva	60	---	---
	---	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	---	---
	---	Seminário da Prática I	40	---	---
2	---	Pensamento Pedagógico e a Construção da Escola	60	---	---
	---	Sociedade, Educação e Cultura	60	---	---
	---	Filosofia Geral e da Educação	60	---	---
	---	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	60	---	---
3	---	Seminário da Prática II	60	---	---
	***	Ecologia e Biodiversidade	60	***	***
	2017/2	Didática e Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas	60	F/S	8,00
	2017/2	Citologia	90	F/S	8,50
	2017/2	Anatomia e Fisiologia Humanas	90	F/S	7,00
4	2017/2	Seminário da Prática III	60	F/S	8,00
	***	Estágio Curricular Obrigatório I	100	***	***
	2018/1	Química Geral e Orgânica	60	F/S	9,00
	2018/1	Bioquímica	60	F/S	7,50
	2018/1	Física Geral	90	F/S	8,00
***	Genética	90	***	***	
***	Seminário da Prática IV	60	***	***	

**ACADÊMICO: TAIS DA SILVA DE QUADROS CASAGRANDE (1152508)**

M	SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	FREQUÊNCIA	MÉDIA
		*** Estágio Curricular Obrigatório II	150	***	***
		*** Microbiologia	60	***	***
		*** Zoologia de Invertebrados e Parasitologia	90	***	***
5		*** Zoologia de Vertebrados	60	***	***
		*** Química Ambiental	90	***	***
		*** Seminário da Prática V	60	***	***
		--- Estágio Curricular Obrigatório III	150	---	---
		--- Recursos Naturais e Fontes de Energia	80	---	---
6		--- Diversidade de Criptógamos	80	---	---
		--- Diversidade de Fanerógamos	80	---	---
		--- Seminário da Prática VI	60	---	---
		--- Evolução e Paleontologia	60	---	---
		--- Biogeografia	60	---	---
7		--- Estatística Aplicada à Biologia	60	---	---
		--- Projeto de Ensino	60	---	---
		--- Seminário da Prática VII	60	---	---
<b>SUBTOTAL</b>			<b>2.620</b>		
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO CIENTÍFICO CULTURAIS</b>			<b>0*</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>			<b>2.820</b>		

( M ) Módulo do Curso.

(---) Acadêmico sem matrícula na disciplina.

(\*\*\*) Acadêmico sem aproveitamento na disciplina.

(F/S) Frequência Suficiente, ou seja, igual ou superior à 75%.

As médias apresentadas correspondem às disciplinas com aprovação.

\* O acadêmico não atingiu a carga horária das ATIVIDADES ACADÊMICO CIENTÍFICO CULTURAIS de 200 horas.

*Cleidi Lange*

Chefe da Gerência Acadêmica

UNIASSELVI

*Silvielly Dos Santos*

Registro nº 09603

Gerência Acadêmica

( Assinatura e Carimbo )



**SOCIEDADE EDUCACIONAL LEONARDO DA VINCI S/S LTDA**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI -**  
**UNIASSELVI**

Portaria Ministerial nº 499, de 12/06/2013, publicada no D.O.U. em 13/06/2013.  
Rodovia BR 470, 1040 - Km 71 - Benedito - 89130-000 - Indaial/SC  
Fone: (47) 3281-9000 - www.uniasselevi.com.br

**Relatório Ementas e Bibliografias do Acadêmico**

Data de Emissão: 04/06/2018 - 02:01PM

**Disciplina: Química Geral e Orgânica (QUI01)**

**Carga Horária: 60**

**Ementa:**

Teoria atômica. Estrutura atômica. Configuração eletrônica. Orbital atômico. Ligações químicas: iônicas e covalentes. Funções Inorgânicas. Ácidos. Bases. Sais. Óxidos. Funções orgânicas: características do átomo do carbono. Funções da química orgânica. Propriedades físicas dos compostos orgânicos. Estudo das principais funções da química orgânica, ocorrência, preparação e importância.

**Objetivos da Disciplina:**

**Esta disciplina tem por objetivos:**

- proporcionar ao(a) acadêmico(a) conhecimentos e conceitos científicos da química;
- construir conceitos básicos de química geral e orgânica;
- identificar e diferenciar compostos químicos orgânicos e inorgânicos;
- associar a química com o contexto histórico, cultural e social do(a) acadêmico(a), visando suas aplicações científicas de forma sustentável;
- assimilar a complexidade da química e sua importância interdisciplinar;
- aplicar os conceitos teóricos adquiridos nas práticas do cotidiano.

**Programação da Disciplina:**

**UNIDADE 1 – ESTRUTURA ATÔMICA**

TÓPICO 1 – MODELOS ATÔMICOS

TÓPICO 2 – TABELA PERIÓDICA

TÓPICO 3 – LIGAÇÕES QUÍMICAS

**UNIDADE 2 – FUNÇÕES INORGÂNICAS**

TÓPICO 1 – ÁCIDOS

TÓPICO 2 – BASES OU HIDRÓXIDOS

TÓPICO 3 – SAIS

TÓPICO 4 – ÓXIDOS

**UNIDADE 3 – QUÍMICA ORGÂNICA**

TÓPICO 1 – O ELEMENTO CARBONO

TÓPICO 2 – PROPRIEDADES DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS

TÓPICO 3 – FUNÇÕES ORGÂNICAS

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

**Básica:**

Raymond Chang. **Química geral: conceitos essenciais**. Porto Alegre: Mcgraw Hill- Artmed, 2010

T. W. Graham Solomons; Craig B. Fryhle. **Química Orgânica: Vol. 1**. Rio de Janeiro: LTC, 2011

João Usberco; Edgard Salvador. **Química**. São Paulo: Saraiva, 2010

**Complementar:**

Thomas G. Spiro; William M. Stigliani. **Química ambiental (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009

Theodore L. Brown; H. Eugene LeMay Jr; Bruce E. Bursten. **Química: a ciência central (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005

Daltamir Justino Maia. **Química geral: fundamentos (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007

Paula Yurkanis Bruice. **Química orgânica - v. 1 (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006

Gary L. Miessler; Paul J. Fischer; Donald A. Tarr. **Química inorgânica (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014

**Disciplina: Anatomia e Fisiologia Humanas (PSI23)**

**Carga Horária: 90**

**Ementa:**

Introdução ao estudo da anatomia humana e as funções fisiológicas dos sistemas: locomotor, digestório, circulatório, respiratório, urinário, reprodutor, endócrino e nervoso; aprofundamento dos conteúdos da anatomia humana com noções morfológicas dos sistemas de controle interno.

**Objetivos da Disciplina:**

**Esta disciplina tem por objetivos:**

A disciplina de Anatomia e Fisiologia Humanas tem por objetivos proporcionar aos acadêmicos o entendimento sobre a organização e funcionamento do corpo humano; conhecer e vivenciar a correta nomenclatura aplicada à Anatomia; reconhecer, caracterizar e localizar os sistemas e órgãos do corpo humano; relacionar os órgãos e estruturas do corpo humano entre si; associar o conhecimento anatômico com as funções dos órgãos ou estruturas estudadas; compreender os aspectos normais das estruturas do organismo humano; reconhecer a importância da Anatomia e Fisiologia para o desenvolvimento de sua prática profissional.

**Programação da Disciplina:**

**UNIDADE 1 – FUNÇÃO DE SUSTENTAÇÃO, PROTEÇÃO E LOCOMOÇÃO**

Identificar a nomenclatura correta aplicada à Anatomia;

Reconhecer os sistemas e órgãos do corpo humano;

Reconhecer, caracterizar e localizar os ossos do corpo humano;

Correlacionar o conhecimento anatômico e as funções dos ossos e estruturas estudadas;

Identificar os tipos de articulações existentes;

Reconhecer, caracterizar e localizar as juntas do corpo humano;

Silvielly Dos Santos  
Registro nº 09603  
Gerência Acadêmica

Correlacionar o conhecimento anatômico e as funções das estruturas estudadas;

Identificar os 3 tipos de músculos existentes;

Reconhecer, caracterizar e localizar os tipos de músculos no corpo humano.

#### **UNIDADE 2 – FUNÇÃO DE NUTRIÇÃO, EXCREÇÃO E REPRODUÇÃO**

Reconhecer, caracterizar e localizar os sistemas e seus órgãos no corpo humano;

Descrever o funcionamento dos sistemas;

Relacionar órgãos e estruturas do sistema entre si;

Correlacionar o conhecimento anatômico e as funções das estruturas estudadas nos Tópicos 1, 2, 3, 4 e 5.

#### **UNIDADE 3 – FUNÇÃO DE CONTROLE**

Reconhecer, caracterizar e localizar os sistemas e seus órgãos no corpo humano;

Relacionar órgãos e estruturas do sistema entre si;

Descrever o funcionamento das glândulas e o efeito dos hormônios secretados.

#### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

##### **Básica:**

Gerard J. Tortora. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2004

Carlos Americo Fattini; José Geraldo Dangelo. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu, 2008

Barbara Janson Cohen; Dena Lin Wood. **O corpo humano na saúde e na doença**. Barueri: Manole Ltda, 2002

##### **Complementar:**

Asdrubal Falavigna; Antoninho J. Tonatto. **Anatomia humana (online Plataforma Pearson)**. Caxias do Sul : Educs, 2013

Paulo Roberto Campos Colicigno; Alex Barletta Araujo; Carlos Alberto de Moraes; et al. **Atlas fotográfico de anatomia (online**

**Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009

Frederic H. Martini; William C. Ober. **Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual (online Plataforma Pearson)**. São Paulo:

Pearson Education Brasil, 2014

Cindy L. Stanfield. **Fisiologia humana (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013

Paulo Augusto Giron. **Princípios de anatomia humana (online Plataforma Pearson)**. Caxias do Sul : Educs, 2009

### **Disciplina: Física Geral (MAT25)**

**Carga Horária: 90**

#### **Ementa:**

Mecânica. Ondulatória. Termodinâmica. Eletromagnetismo. Óptica Física. Relatividade. Física Quântica.

#### **Objetivos da Disciplina:**

##### **Esta disciplina tem por objetivos:**

- reconhecer as grandezas físicas e suas unidades fundamentais correspondentes no SI;
- diferenciar grandeza escalar de grandeza vetorial e realizar operações com vetores;
- definir origem, trajetória, ponto material e corpo extenso, representar e significar velocidade média e aceleração;
- interpretar as leis de Newton e descrever a força de atrito e a força elástica;
- explicar as condições da estática, demonstrar as forças que atuam num plano inclinado, representar as forças e resolver problemas aplicando as três leis de Newton;
- definir trabalho de uma força, relacionar trabalho e energia, explicar potência e rendimento e aplicar os conceitos na solução de problemas;
- conceituar energia cinética, energia potencial e energia mecânica. Utilizar o teorema W-ΔE (trabalho-variação de energia cinética) e a conservação de energia para resolver problemas em sistemas conservativos;
- diferenciar temperatura e calor. Descrever energia interna e equilíbrio térmico. Reconhecer escalas termométricas e fazer a conversão entre elas;
- definir as formas de propagação de calor e enunciar os princípios das trocas de calor, bem como efetuar cálculos envolvendo balanço de energia;
- resumir os conceitos de carga elétrica, princípio de atração e repulsão, conservação de carga;
- diferenciar condutores e isolantes e enunciar os processos de eletrização;
- encontrar a força elétrica numa distribuição de cargas, definir campo elétrico, conhecer as suas propriedades e definir potencial elétrico;
- definir e calcular corrente elétrica e resistência;
- compreender o magnetismo dos planetas e entender que o magnetismo é um aspecto da eletricidade;
- definir permeabilidade magnética, utilizar corretamente a regra da mão direita, conhecer as aplicações na tecnologia;
- estudar fenômenos associados à presença de luz, compreender os princípios de propagação da luz;
- identificar os conceitos gerais de reflexão e refração;
- conhecer as propriedades das ondas segundo o seu meio de propagação e a sua temperatura;
- definir eco e reverberação e ressonância;
- definir difração, interferência e batimentos;
- diferenciar altura, timbre e intensidade e reconhecer as ondas estacionárias.

#### **Programação da Disciplina:**

##### **UNIDADE 1 – MECÂNICA**

TÓPICO 1 – SISTEMA INTERNACIONAL E GRANDEZAS FÍSICAS

TÓPICO 2 – OPERAÇÕES COM VETORES

TÓPICO 3 – O MOVIMENTO DOS CORPOS

TÓPICO 4 – TRABALHO E ENERGIA MECÂNICA

TÓPICO 5 – FLUIDOS

##### **UNIDADE 2 – TEMPERATURA, CALOR E ELETRICIDADE**

TÓPICO 1 – TERMOMETRIA

TÓPICO 2 – PROPAGAÇÃO DE CALOR

TÓPICO 3 – TROCAS DE CALOR

TÓPICO 4 – ELETROSTÁTICA E LEI DE COULOMB

TÓPICO 5 – CAMPO ELÉTRICO E POTENCIAL ELÉTRICO

##### **UNIDADE 3 – ELETROMAGNETISMO, ÓTICA, ACÚSTICA E SUAS APLICAÇÕES TECNOLÓGICAS**

TÓPICO 1 – CORRENTE ELÉTRICA E RESISTÊNCIA

TÓPICO 2 – MAGNETISMO

TÓPICO 3 – ÓTICA

TÓPICO 4 – ACÚSTICA

TÓPICO 5 – RELATIVIDADE E MECÂNICA QUÂNTICA

Silvilly Dos Santos  
Registro nº 09603  
Gerência Acadêmica

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

### Básica:

David Halliday; Robert Resnick; Jearl Walker. **Fundamentos de física: mecânica v.1**. Rio de Janeiro: LTC, 2014  
David Halliday; Robert Resnick; Jearl Walker. **Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica v.2**. Rio de Janeiro: LTC, 2015  
David Halliday; Robert Resnick; Jearl Walker. **Fundamentos de física: eletromagnetismo**. Rio de Janeiro: LTC, 2007

### Complementar:

Russel C. Hibbeler. **Dinâmica: mecânica para engenharia (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008  
Hugh D. Young; Roger A. Freedman. **Sears e Zemansky física IV: ótica e física moderna (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004  
Hugh D. Young; Roger A. Freedman. **Sears e Zemansky física II: termodinâmica e ondas (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003  
Hugh D. Young; Roger A. Freedman. **Física I: mecânica (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010  
Mônica Midori Marcon Uchida Sguazzardi. **Física geral (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014

## Disciplina: Bioquímica (BIO14)

Carga Horária: 60

### Ementa:

Estudo bioquímico da célula. Estrutura e importância biológica de aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. Enzimas: mecanismos, cinética, inibição e regulação. Vitaminas e Coenzimas. Bioenergética e visão geral do metabolismo. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos, bases nitrogenadas e proteínas. Bases moleculares da expressão gênica. Integração metabólica e regulação hormonal. Fotossíntese. Equilíbrio ácido-base. Processos oxidativos e redutores.

### Objetivos da Disciplina:

#### Esta disciplina tem por objetivos:

- possibilitar a construção do conhecimentos sobre a integração e a regulação dos processos bioquímicos e celulares;
- conhecer e compreender os conceitos fundamentais das estruturas moleculares que ocorrem nos seres vivos;
- direcionar você à melhoria da qualidade de vida, facilitando assim a compreensão e a lógica das ciências da vida;
- criar situações de aprendizagem para que você possa se desenvolver no âmbito profissional do docente.

### Programação da Disciplina:

#### UNIDADE 1 – CONCEITOS E PROPRIEDADES BÁSICAS DA BIOQUÍMICA

TÓPICO 1 – INTRODUÇÃO À BIOQUÍMICA, ÁGUA, POTENCIAL HIDROGENIÔNICO (PH) E SAIS MINERAIS

TÓPICO 2 – CARACTERÍSTICAS E CLASSIFICAÇÕES DE CARBOIDRATOS, PROTEÍNAS E AMINOÁCIDOS

TÓPICO 3 – CARACTERÍSTICAS E CLASSIFICAÇÕES DE LIPÍDEOS E VITAMINAS

#### UNIDADE 2 – ENZIMAS E COENZIMAS, INTRODUÇÃO AO METABOLISMO, METABOLISMO DE CARBOIDRATOS E GLICONEOGÊNESE

TÓPICO 1 – ENZIMAS E MECANISMO DE AÇÃO, INTRODUÇÃO DE METABOLISMO, METABOLISMO DE CARBOIDRATOS

TÓPICO 2 – VIAS METABÓLICAS DOS CARBOIDRATOS

TÓPICO 3 – GLICONEOGÊNESE

#### UNIDADE 3 – FOTOSSÍNTESE VEGETAL, METABOLISMO DE LIPÍDEOS, METABOLISMO DOS AMINOÁCIDOS; BIOENERGÉTICA

TÓPICO 1 – FOTOSSÍNTESE, FASE CLARA OU FOTOQUÍMICA, FASE ESCURA E CICLO DE CALVIN

TÓPICO 2 – METABOLISMO DE LIPÍDEOS, DEGRADAÇÃO DE TRIACILGLICERÓIS, MECANISMO DE TRANSPORTE E SÍNTESE ENERGÉTICA

TÓPICO 3 – METABOLISMO DOS AMINOÁCIDOS, OXIDAÇÃO DOS AMINOÁCIDOS, FORMAÇÃO DA UREIA

TÓPICO 4 – BIOENERGÉTICA E SUA IMPORTÂNCIA

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

### Básica:

Mary K. Campbell; Shawn O. Farrell. **Bioquímica: bioquímica básica: v. 1**. São Paulo: Thomson, 2007  
Pamela C. Champe; Richard A. Harvey; Denise R. Ferrier. **Bioquímica ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2007  
David L. Nelson; Michael M. Cox. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. São Paulo: Artmed, 2014

### Complementar:

Adelar Bracht; Emy Luiza Ishii-Iwamoto. **Métodos de laboratório em bioquímica (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Manole, 2003  
Sílvia Maria Franciscato Cozzolino; Cristiane Cominetti. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença (online Plataforma Pearson)**. Barueri: Manole, 2013  
Laurence A. Moran et al. **Bioquímica (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013  
Ana Paula Arêas. **Bioquímica humana (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015  
George I. Sackheim; Dennis D. Lehman. **Química e bioquímica para ciências biomédicas (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Manole, 2001

## Disciplina: Citologia (BIM08)

Carga Horária: 90

### Ementa:

Histórico e conceito da célula. Constituição química dos seres vivos. Composição molecular da célula. Estruturas celulares: membranas celulares (tipos e transporte pela membrana), diferenças entre célula animal e vegetal, procaríoto e eucarioto, organelas, núcleo celular, duplicação do DNA, síntese de proteínas. Divisão celular: mitose e meiose. Diferenciação celular. Morte celular programada. Noções de biossegurança. Estudo das partes do microscópio e técnicas de preparo e observação de lâminas.

### Objetivos da Disciplina:

- disponibilizar os conceitos básicos da Citologia;
- conhecer os principais fatos relacionados à descoberta das células;
- compreender as principais diferenças entre as células procarióticas e eucarióticas;
- propiciar aos acadêmicos conhecimentos gerais sobre a estrutura celular, estudando suas organelas e respectivas funções;
- compreender como ocorrem os processos de divisão e diferenciação celular e, conseqüentemente, a formação dos tecidos animais e vegetais;
- conhecer o mecanismo de morte celular programada chamado de apoptose.

Silvêly Dos Santos  
Registro nº 09603  
Gerência Acadêmica

## Programação da Disciplina:

### UNIDADE 1 – CITOLOGIA – FUNDAMENTOS

TÓPICO 1 – A CÉLULA

TÓPICO 2 – CÉLULAS PROCARIÓTICAS E EUCARIÓTICAS

### UNIDADE 2 – ESTRUTURA GERAL DAS CÉLULAS

TÓPICO 1 – ORGANELAS CELULARES E SUAS FUNÇÕES

TÓPICO 2 – MEMBRANAS BIOLÓGICAS

### UNIDADE 3 – DIVISÃO E DIFERENCIAÇÃO CELULAR

TÓPICO 1 – MITOSE E MEIOSE

TÓPICO 2 – DIFERENCIAÇÃO CELULAR

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

### Básica:

Luiz Carlos Junqueira; José Carneiro. **Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011  
Bruce Alberts; Dennis Bray; Julian Lewis. **Biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artmed, 2009  
William K. Purves et al. **Vida: a ciência da biologia: evolução, diversidade e ecologia v. II**. Porto Alegre: Artmed, 2005

### Complementar:

Severo de Paoli (Org.). **Citologia e embriologia (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014  
Hernandes F. Carvalho; Shirley M. Recco-Pimentel. **A célula (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Manole, 2007  
Cindy L. Stanfield. **Fisiologia humana (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013  
Frederic H. Martini; William C. Ober. **Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014  
Paulo Augusto Giron. **Princípios de anatomia humana (online Plataforma Pearson)**. Caxias do Sul : Educus, 2009

## Disciplina: Seminário da Prática III (BID30)

Carga Horária: 60

### Ementa:

Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos e práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os temas de referências. Estuda, reflete, analisa e avalia os aspectos teóricos e metodológicos sobre importância das ferramentas pedagógicas que favorecem aulas dinâmicas, criativas e que proporcionem o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem. Sistematização de artigo no formato paper. Socialização.

### Objetivos da Disciplina:

-

### Programação da Disciplina:

-

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

### Básica:

L. Margulis; K. V. Schwartz. **Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na terra**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001  
Demétrio Delizoicov; José André Peres Angotti; Marta Maria Pernambuco. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2011  
José Carlos Libâneo. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2011

### Complementar:

Marcelo L. Pelizzoli. **Homo ecologicus: ética, educação ambiental e práticas vitais (online Plataforma Pearson)**. Caxias do Sul: Educus, 2011  
Cindy L. Stanfield. **Fisiologia humana (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013  
Frederic H. Martini; William C. Ober. **Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014  
Hernandes F. Carvalho; Shirley M. Recco-Pimentel. **A célula (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Manole, 2007  
Paulo Augusto Giron. **Princípios de anatomia humana (online Plataforma Pearson)**. Caxias do Sul : Educus, 2009

## Disciplina: Didática e Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas (BID01)

Carga Horária: 60

### Ementa:

Contextualização histórica da Didática. Formulação dos objetivos de ensino e seleção dos conteúdos. Planejamento de ensino. Avaliação educacional. Métodos e técnicas do ensino de Ciências Biológicas: conhecimento biológico. Ciências Biológicas, principais tendências. Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências – Séries Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Análise do livro didático. Estratégias de ensino.

### Objetivos da Disciplina:

#### Esta disciplina tem por objetivos:

- conceituar a Didática;
- contextualizar e caracterizar historicamente a Didática;
- identificar os postulados dos principais pensadores do campo da Didática;
- perceber a indissociabilidade entre objetivos, conteúdos e métodos;
- compreender a importância do planejamento educacional;
- conceituar Avaliação e Avaliação Educacional;
- identificar a evolução histórica da Avaliação Educacional;
- caracterizar a Avaliação Educacional;
- refletir acerca das funções e dos instrumentos de Avaliação;
- conceituar objetivos, conteúdos e métodos de ensino;
- compreender o conceito de método de ensino;
- reconhecer diferentes métodos de ensino de acordo com procedimentos e estratégias adotadas;
- compreender que o ensino das disciplinas das ciências biológicas deve ser constantemente repensado e reorganizado;
- conhecer e utilizar os Parâmetros Curriculares Nacionais como referências para a organização curricular na educação básica;

Silvielly Dos Santos  
Registro nº 09603  
Gerência Acadêmica

- selecionar materiais e livros didáticos adequados e indicá-los aos alunos como instrumentos de ensino.

### **Programação da Disciplina:**

#### **UNIDADE 1 – CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E CARACTERIZAÇÃO DA DIDÁTICA**

TÓPICO 1 – CONCEITO E EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA DIDÁTICA

TÓPICO 2 – A DIDÁTICA E AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS

TÓPICO 3 – OBJETIVOS E CONTEÚDOS DE ENSINO

TÓPICO 4 – PLANEJAMENTO DE ENSINO

#### **UNIDADE 2 – AVALIAÇÃO**

TÓPICO 1 – ASPECTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS DA AVALIAÇÃO

TÓPICO 2 – ABORDAGENS E CARACTERÍSTICAS DA AVALIAÇÃO ESCOLAR

TÓPICO 3 – FUNÇÕES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

#### **UNIDADE 3 – METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

TÓPICO 1 – MÉTODOS E PROCEDIMENTOS DE ENSINO

TÓPICO 2 – MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

TÓPICO 3 – PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE CIÊNCIAS

TÓPICO 4 – ELEMENTOS DA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

#### **Básica:**

Demétrio Delizoicov; José André Peres Angotti; Marta Maria Pernambuco. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2011

José Carlos Libâneo. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2011

Attico Chassot. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. Ijuí: UNIJUI, 2011

#### **Complementar:**


Gilsani Dalzoto. **Fundamentos e metodologia de ensino para as ciências biológicas (online Plataforma Pearson)**. Curitiba: Intersaberes, 2014

Diane L. de Paula Armstrong. **Metodologia do ensino de ciências biológicas e da natureza (online Plataforma Pearson)**. Curitiba: Intersaberes, 2012

Jean Pierre Astolfi; Michel Develay. **A didática das ciências (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Papyrus, 2014

Ana Maria Pessoa de Carvalho. **Ciências no ensino fundamental: o conhecimento físico (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Scipione, 1998

Ana Maria Espinoza. **Ciências na escola: novas perspectivas para a formação dos alunos (online Plataforma Pearson)**. São Paulo: Ática, 2010

  
Silvielly Das Santos  
Registro nº 09603  
Gerência Acadêmica

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O acadêmico que obtiver média de aproveitamento em uma determinada disciplina, igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência aos encontros igual ou superior a 75%, estará aprovado.

O acadêmico que obtiver média de aproveitamento inferior a 7,00 (sete) estará reprovado na disciplina.

O modelo do EAD consta de 3 avaliações modulares.

Avaliação I – peso 1,50

Avaliação II – peso 1,50

Avaliação III – peso 4,00

Avaliação IV – peso 3,00

**Silvielly Dos Santos**

Registro nº 09603  
Gerência Acadêmica

Gerência Acadêmica