

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)**Curso:** CIÊNCIAS CONTÁBEIS**Semestre:** 2º SEMESTRE**Disciplina:** 5CON234 CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**Carga Horária:** 60**Coordenador:** VÂNIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira. Análise e aplicações dos índices Financeiros. Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques. Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro.

Objetivos**Objetivo Geral:**

- Produzir a competência de análise relacionada à visão de capital de giro e demonstrações de financeiras.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca dos processos análise das demonstrações financeiras
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da gestão do capital de giro nas empresas
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como iniciar e administrar um novo negócio por meio da captação e gestão do capital de giro e da gestão financeira.

Conteúdo Programático**1 Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira**

- 1.1 Evolução da Administração Financeira; Responsabilidades contemporâneas da administração financeira; Administração financeira e objetivo da empresa;
- 1.2 Dinâmica das Decisões financeiras. Sistema financeiro. Administração financeira de curto prazo. Compensação entre rentabilidade e risco.
- 1.3 Interdependência econômica e financeira. Diagnóstico financeiro da empresa. Análise Financeira empresa. Análise Econômica da empresa.
- 1.4 Demonstrações Financeiras e Relatórios Contábeis. Aplicações de índices financeiros.

2 Análise e aplicações dos índices Financeiros

- 2.1 Análise horizontal, Análise Vertical, cuidados na interpretação dos resultados.
- 2.2 Liquidez corrente, liquidez seca, Giro do estoque, Prazo médio de recebimento e pagamento, Giro do ativo total.
- 2.3 Endividamento geral, margens de lucro, índice PREÇO/LUCRO
- 2.4 Resumo de índices. Sistema Dupont de Análise.

3 Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques

- 3.1 Cálculo do ciclo de conversão de caixa, necessidades de financiamento, estratégias de gestão do ciclo de conversão de caixa
- 3.2 Projeção de necessidade de caixa, valores históricos, moeda constante.
- 3.3 Aspectos básicos dos estoques, decisões de antecipação de compras.
- 3.4 Construção da curva ABC.

4 Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro

- 4.1 Capital de Giro, Capital de Giro Líquido, Capital de Giro Próprio, Ciclos Operacionais.
- 4.2 Investimento em Capital de Giro, Financiamento em Capital de Giro.
- 4.3 Análise dos padrões de crédito, prazos, concessões de crédito, políticas de cobrança.
- 4.4 Medidas financeiras de uma política de crédito, medidas de controle de crédito.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

ASSAF NETO, A. Finanças corporativas e valor. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JORDAN, B. D. Princípios de administração financeira. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

SILVA, Adriana Barbosa Sousa. Capital de giro e análise das demonstrações financeiras. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

IUDICIBUS, S.; MARION, J. C. Contabilidade para não contadores. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MACHADO, J. R. Administração de finanças empresariais. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004.

SILVA, C. A. T.; TRISTÃO, G. Contabilidade básica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)**Curso:** CIÊNCIAS CONTÁBEIS**Semestre:** 2º SEMESTRE**Disciplina:** 5CON235 CONTABILIDADE**Carga Horária:** 60**Coordenador:** VÂNIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Introdução à Contabilidade e Patrimônio. Método das Partidas Dobradas. Análise Patrimonial. Demonstrações Contábeis

Objetivos

Objetivo Geral:

- Produzir a competência relacionada ao desempenho contábil no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca dos processos contábeis
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da contabilidade nas empresas e sociedade
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar os lançamentos contábeis e sua aplicação nas empresas.

Conteúdo Programático

1 Introdução à Contabilidade e Patrimônio

1.1 Tomadas de decisão. Função do contador e objetivos da Contabilidade. Cenários contábeis. Evolução da Contabilidade. Contabilidade no Brasil.

1.2 Conceito de patrimônio. Bens direitos e obrigações. Patrimônio líquido ou situação líquida. Origens e aplicações. Capital.

1.3 Ativo. Passivo. Patrimônio Líquido.

1.4 Conceitos do Resultado da Estrutura Patrimonial. Estrutura Patrimonial (Balanço).

2 Método das Partidas Dobradas

2.1 Equações patrimoniais. Atos administrativos. Fatos administrativos ou contábeis. Contabilidade por Balanços sucessivos.

2.2 Conceitos e demonstração dedutiva. Apresentação da DRE.

2.3 Plano de contas. Significado dos grupos de contas. Proposta de um Plano de Contas simplificado. Método das partidas dobradas. Conceito de débito e crédito.

2.4 Livros de escrituração obrigatória e determinações legais. Livro razão e livro diário. Disposição sobre escrituração mercantil. Sistema público de Escrituração Digital

3 Análise Patrimonial

3.1 Conceitos básicos e elaboração e contabilização da Folha de pagamento.

3.2 Contas patrimoniais e de resultado. Apuração de resultado.

3.3 Informações referentes a operações de venda, de tributação e de contabilização.

3.4 Duplicatas descontadas. Provisão para crédito de liquidação duvidosas. Provisão para ajuste do valor dos bens do ativo ao valor do mercado. Provisão para perdas em investimentos. Depreciação, amortização e exaustão. Métodos de Depreciação.

4 Demonstrações Contábeis

4.1 Balancete de verificação e casos especiais de contabilização. Identificação do erro de lançamento. Balancete como instrumento de decisão.

4.2 Estrutura da Demonstração do Resultado

4.3 Estrutura do Balanço Patrimonial. Elaboração do Balanço Patrimonial.

4.4 Aspectos conceituais introdutórios e a classificação das movimentações de caixa por atividades. Técnicas de Elaboração: Método Direto e Indireto.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord). Contabilidade introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, José Luiz dos et al. Contabilidade geral. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

POLIZEL, Gisele Zanardi; VILLALVA, Wagner Luiz; SANTOS, Willian Ferreira dos. Contabilidade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2015.

CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral fácil. 6. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2010.

FAHL, Alessandra Cristina; MARION, José Carlos. Contabilidade financeira. 2. ed. Valinhos: Anhanguera Publicações, 2013.

PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de contabilidade básica: uma introdução à prática contábil. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5CON239 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II

Carga Horária: 80

Coordenador: VÂNIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Seminários sobre os conteúdos das disciplinas do semestre, com vistas à interdisciplinaridade, uma visão contextualizada do desenvolvimento profissional.

Objetivos

Geral:

Compreender de forma integrada os conteúdos trabalhados no semestre em temáticas que abordem os mesmos na atualidade.

Específicos:

Proporcionar aos alunos, o contato com temas atuais relacionados às disciplinas trabalhadas no semestre.

Buscar desenvolver o conhecimento teórico e prático acerca dos conteúdos por meio de abordagens distintas.

Reforçar os conteúdos apresentados no semestre com temáticas emergentes e relevantes.

Conteúdo Programático

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

-Conceitos Básicos de Matemática.

-Introdução a lógica.

-Dedução.

-Conjuntos.

MATEMÁTICA FINANCEIRA

-Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos.

-Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos.

-Análise de Financiamentos.

-Análise de Investimentos

CONTABILIDADE

-Introdução à Contabilidade e Patrimônio.

-Método das Partidas Dobradas.

-Análise Patrimonial.

-Demonstrações Contábeis.

CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

-Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira.

-Análise e aplicações dos índices Financeiros.

-Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques.

-Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro

METODOLOGIA CIENTÍFICA

-Cientificidade do Conhecimento.

-Tipos de Produção Científica.

-Projeto de Pesquisa.

-Normas e Padronização Científica.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências

e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar".

II. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord). Contabilidade introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010

GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

Bibliografia Complementar

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MACEDO, Luiz Roberto Dias de. Matemática financeira aplicada. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Matemática Aplicada)

ASSAF NETO, A. Finanças corporativas e valor. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

ZANIN, Vagner Luis. Raciocínio lógico e matemático. Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5MAT193 RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Carga Horária: 60

Coordenador: VÂNIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Conceitos Básicos de Matemática. Introdução a lógica. Dedução. Conjuntos.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Produzir a competência relacionada ao raciocínio lógico em matemática no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1 - Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca da lógica matemática
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da lógica matemática nas empresas
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar as aplicações matemáticas por meio da lógica.

Conteúdo Programático

1 Conceitos Básicos de Matemática

- 1.1 Razão e Proporção: conceituação e exemplos aplicados.
- 1.2 Porcentagem: conceituação e exemplos aplicados; Variação Percentual: conceituação e exemplos aplicados.
- 1.3 Potenciação: conceituação e exemplos aplicados. Potência com número negativo: conceituação e exemplos aplicados.
- 1.4 Logaritmos: conceituação e exemplos aplicados.

2 Introdução a lógica

- 2.1 Definição e conceitos básicos da lógica formal.
- 2.2 Sentenças X proposições.
- 2.3 Proposição simples, Proposição composta e conectivos. Equivalências, Contradições e Tautologias.
- 2.4 Estudo da veracidade ou falsidade das proposições compostas -Tabela verdade. Argumentação (premissa e conclusão).

3 Dedução

- 3.1 Raciocínio dedutivo (regras de inferência).
- 3.2 Métodos dedutivos diretos (Modus Ponens).
- 3.3 Silogismo.
- 3.4 Métodos dedutivos indiretos (Contrapositiva). Métodos dedutivos indiretos (Redução ao Absurdo).

4 Conjuntos

- 4.1 Conceitos básicos sobre conjuntos.
- 4.2 Operações entre conjuntos.
- 4.3 Conjuntos numéricos.
- 4.4 Produto cartesiano.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, N. P. Noções básicas de matemática comercial e financeira. 3. ed. Curitiba: Ibpex, 2011.

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2002.

GERÔNIMO, João Roberto; FRANCO, Valdeni Soliani. Fundamentos de matemática: uma introdução à lógica matemática, teoria dos conjuntos, relações e funções. 2. ed. Maringá: Eduem, 2008.

Bibliografia Complementar

ZANIN, Vagner Luis. Raciocínio lógico e matemático. Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

MORAIS, José Luiz de. Matemática e lógica para concursos. São Paulo: Saraiva, 2012.

COPI, Irving Marmor. Introdução à lógica. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

ADAMI, Adriana Miorelli et al. Preca?lculo: recurso eletro?nico. Porto Alegre: Bookman, 2015.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5MAT194 MATEMÁTICA FINANCEIRA

Carga Horária: 60

Coordenador: VÂNIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos. Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos. Análise de Financiamentos. Análise de Investimentos.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Produzir a competência relacionada ao desempenho matemático no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca da matemática financeira
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da matemática financeira nas empresas
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar as aplicações matemáticas e lançamentos financeiros nas empresas.

Conteúdo Programático

- 1 Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos
 - 1.1 Juros Simples e Taxa Equivalente em juros simples.
 - 1.2 Juros Compostos e Taxa Equivalente em juros compostos.
 - 1.3 Conceitos do Resultado da Estrutura Patrimonial. Estrutura Patrimonial (Balanço).
 - 1.4 Parcelamento em Juros Compostos
- 2 Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos
 - 2.1 Negociação com Juros Simples e Compostos.
 - 2.2 Desconto Bancário
 - 2.3 Desconto Bancário com IOF.
 - 2.4 Taxa Efetiva e Nominal.
- 3 Análise de Financiamentos
 - 3.1 Valor Presente - Financiamento.
 - 3.2 Valor Presente - Financiamento com Entrada.
 - 3.3 Valor Presente - Condições Especiais.
 - 3.4 Determinação da Taxa de Juros do Valor Presente.
- 4 Análise de Investimentos
 - 4.1 Valor Futuro - Aplicações.
 - 4.2 Determinação da Taxa de Juros do Valor Futuro.
 - 4.3 Amortização.
 - 4.4 Método Hamburguês

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

MULLER, Aderbal Nicolas. Matemática financeira: instrumentos financeiros para tomada de decisão em marketing, finanças e comércio. São Paulo: Saraiva, 2012.

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 3 ed. 6. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.

SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia Complementar

SANTOS, João Carlos dos. Matemática Financeira. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

WAKAMATSU, André (Org.). Matemática financeira. São Paulo, 2012.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MACEDO, Luiz Roberto Dias de. Matemática financeira aplicada. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Matemática Aplicada)

NASCIMENTO, Marco Aurélio P. Introdução a matemática financeira. São Paulo: Saraiva, 2011.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Noções básicas de matemática comercial e financeira. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Matemática Aplicada).

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5SOC259 METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária: 60

Coordenador: VÂNIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização Científica

Objetivos

Objetivo Geral: produzir a competência relacionada à metodologia científica no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca dos aspectos metodológicos envolvidos na pesquisa e normas acadêmicas
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância de métodos e seus resultados nos processos acadêmicos
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar os princípios, métodos e processos científicos

Conteúdo Programático

1 Cientificidade do Conhecimento

1.1 A ciência em construção, aspectos históricos e conceituais. As diferentes formas de explicação para os fenômenos - os diferentes tipos de conhecimento.

1.2 Conceituando o senso comum. Características do senso comum. O senso comum como base para o desenvolvimento da ciência.

1.3 A filosofia como suporte para a ciência. A ética e a ciência. Características do conhecimento filosófico.

1.4 O pensamento científico. Característica do conhecimento científico. O espírito científico.

2 Tipos de Produção Científica

2.1 A pesquisa como ferramenta para construção do conhecimento científico. O que é pesquisa? O método científico.

2.2 A pesquisa como princípio. O método científico e a pesquisa.

2.3 Vantagens da utilização dos princípios do método científico nas práticas profissionais. Diferentes tipos de leitura. O fichamento como estratégia para registro de informações.

2.4 Utilizando os recursos da informática - organização de arquivos. Compreendendo melhor os resumos e resenhas. Como elaborar resumos e resenhas - normas da ABNT.

3 Projeto de Pesquisa

3.1 Os paradigmas da ciência - a influência das ciências naturais. As principais abordagens teóricas no âmbito das ciências sociais.

3.2 O que é um projeto de pesquisa? A pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa.

3.3 A pesquisa bibliográfica e a revisão bibliográfica num processo de investigação científica. As características da pesquisa bibliográfica.

3.4 As características da pesquisa documental. Elementos do projeto de pesquisa. Técnicas para coleta de dados.

4 Normas e Padronização Científica

4.1 O que são as normas para apresentação de trabalhos científicos - a padronização. As principais normas da ABNT utilizada em um trabalho científico.

4.2 O que é um artigo científico - Normas da ABNT para a elaboração do artigo científico. Considerações sobre a tabulação e análise de dados.

4.3 Como elaborar papers e sua utilização em apresentações acadêmicas. Eventos científicos.

4.4 Aspectos formais de um TCC conforme as normas da ABNT. A apresentação oral do trabalho.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos. 3 ed. Barueri: Manole, 2013.

TOMAINO, Bianca (et al.). Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Maria Clotilde Pires; FERREIRA, Daniela Vitor. Metodologia Científica. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2016.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). Metodologia Científica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. 136p.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria à prática. Curitiba: InterSaberes, 2012. 202p.

CASTRO, Claudio de Moura. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.