

**Bibliografia  
Complementar:**

TASCA, Maria. **Interferência da língua falada na escrita das séries iniciais. O papel de fatores linguísticos e sociais.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

Disponível em:

<http://books.google.com.br/books?id=n0rxIJf2glUC&pg=PA17&lpg=PA17&dq=variação+linguística>

Acesso em: 27 jul. 2012.

MOURA, Denilda. (org.) **Língua e ensino – Dimensões heterogêneas.** Ed-UFAL. Disponível em:

<http://books.google.com.br/books?id=Z94xe3ixiqoC&printsec=frontcover&dq=variação+linguística>

Acesso em: 27 jul. 2012.

BISOL, Leda, BRESCANCINI, Claudia (orgs.) **Fonologia e variação. Recortes do português brasileiro.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

Disponível em:

<http://books.google.com.br/books?id=V51ihhkiGMC&printsec=frontcover&dq=variação+linguística>

Acesso em: 27 jul. 2012.

PAGOTTO, Emílio Gozze. **Variação e (') identidade.** Maceió: EDUFAL, 2004. Disponível em:

<http://books.google.com.br/books?id=Yx7W-qgmrz0C&printsec=frontcover&dq=variação+linguística>

Acesso em: 27 jul. 2012.

SILVA, Luiz Antônio da (org.) **A língua que falamos. Português: história, variação e discurso.**

Editora Globo. Disponível em:

[http://books.google.com.br/books?id=R51e\\_6ZUaooC&pg=PA183&lpg=PA183&dq=variação+linguística](http://books.google.com.br/books?id=R51e_6ZUaooC&pg=PA183&lpg=PA183&dq=variação+linguística)

Acesso em: 27 jul. 2012.

BARRERA, Sylvia Domingos and Maluf, Maria Regina. **Variação lingüística e alfabetização: um estudo com crianças da primeira série do ensino fundamental.** Psicol. Esc. Educ. (Impr.), Jun 2004, vol.8, nº 1, p.35-46. ISSN 1413-8557. Disponível em <<http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/>>. Acesso em 16 mar. 2012.

FIORIN, José Luiz. **Língua, discurso e política.** Alea, Jun 2009, vol.11, nº 1, p.148-165. ISSN 1517-106X. Disponível em

<<http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/>>. Acesso em 16 mar. 2012.

**Avaliação - Matriz Disciplinar**

Prova Escrita: 0-6 pontos.

Atividades Práticas Supervisionadas (ATPS): 0-4 pontos.

**Cronograma de aulas:** A ser informado no ambiente virtual de aprendizagem, no início do semestre, com indicação de datas e temas de forma coerente com o Caderno de Atividades.

