

## PLANO DE ENSINO – MATRIZ DISCIPLINAR

Curso:	Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Inglesa
Período Letivo:	2012/2
Carga Horária:	100 h
Semestre:	6º
Disciplina:	Língua Inglesa IV
Professor EAD:	Maria Claudia Cordova Soares
Ementa:	As diferentes maneiras de se elaborar um texto: descrição, narração, dissertação e argumentação. Leitura e elaboração de textos representativos de cada um dos tipos textuais. Apresentação e desenvolvimento de diferentes estratégias de escrita.
Objetivos de aprendizagem:	Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da competência comunicativa na língua inglesa; Levar o aluno ao aprimoramento da compreensão oral e escrita da língua inglesa. Aprimorar a capacidade de "listening".
Metodologias de ensino:	Teleaulas (horário de transmissão ao vivo e das atividades presenciais), interação via web e atividades a distância.
Bibliografia Básica:	FUSCOE, Kate; GARSIDE, Barbara; PRODROMOU, Luke. <b>Attitude 2 student's book</b> . 1ªed. MacMillan, 2008.  MOLINSKY, Steven J.; BLISS, Bill. <b>Side By Side, v. 1, 2, 3 &amp; 4</b> . New York: Longman, 2002. Book and Activity Workbook.  WEIGLE, Sara Cushing. <b>Assessing writing</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

### Avaliação - Matriz Disciplinar

Prova Escrita: 0-6 pontos.

Atividades Práticas Supervisionadas (ATPS): 0-4 pontos.

**Cronograma de aulas:** A ser informado no ambiente virtual de aprendizagem, no início do semestre em Anhanguera

