

Plano de Ensino e Aprendizagem – PEA

Curso:	Letras	7ª série
Disciplina:	Variação Linguística	Carga horária: 80

Ementa

Conceito científico de língua. Conceito de variação linguística. A mitologia dos preconceitos linguísticos. O círculo vicioso do preconceito linguístico. A desconstrução do preconceito linguístico. O preconceito contra a linguística e os linguistas. Sociolinguística aplicada ao ensino de línguas.

Objetivos

- Compreender o conceito de variação linguística;
- Reconhecer o dinamismo da linguagem;
- Refletir sobre a mitologia do preconceito linguístico e suas causas;
- Considerar a relação entre linguagem e sociedade;
- Refletir sobre o círculo vicioso do preconceito linguístico e o papel da escola nesse processo;
- Distinguir os conceitos língua falada, língua escrita, norma culta e sociolinguística.

Conteúdo Programático

- Tema 1: A Mitologia do Preconceito Linguístico.
Tema 2: O Círculo Vicioso do Preconceito Linguístico.
Tema 3: A desconstrução do preconceito linguístico.
Tema 4: O preconceito contra a linguística e os linguistas.

Procedimentos Metodológicos

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de aulas ministradas pelos professores das disciplinas, interação assíncrona via web e materiais didáticos impressos ou digitais para a realização das atividades de autoestudos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade a distância contempla para cada disciplina, uma prova presencial, perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos. As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina.

Bibliografia Básica

- | | |
|----|---|
| 01 | BORTONI-RICARDO, S. M. <i>Manual de Sociolinguística</i> . 1 ed. São Paulo: Contexto, 2014. |
| 02 | MOLICA, M. C.; BRAGA, M.L. (orgs.). <i>Introdução à Sociolinguística: O Tratamento da Variação</i> . 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010. |
| 03 | SOARES, M. <i>Linguagem e Escola: Uma Perspectiva Social</i> . 17 ed. São Paulo: Ática, 2008. |

Bibliografia Básica Complementar

- | | |
|----|---|
| 01 | TASCA, Maria. Interferência da língua falada na escrita das séries iniciais. O papel de fatores linguísticos e sociais. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.
Disponível em:
< http://books.google.com.br/books?id=n0rxIJf2glUC&pg=PA17&lpg=PA17&dq=variação+linguística > Acesso em: 27 jul. 2012. |
| 02 | MOURA, Denilda. (org.) Língua e ensino – Dimensões heterogêneas. Ed-UFAL. Disponível em:
< http://books.google.com.br/books?id=Z94xe3ixigoC&printsec=frontcover&dq=variação+linguística > Acesso em: 27 jul. 2012. |

