

Plano de Ensino e Aprendizagem – PEA

Curso:	Letras	5ª
Disciplina:	Métodos e Abordagens no Ensino de Língua Portuguesa	Carga horária: 80

Ementa

Organização do cotidiano escolar para o ensino de Língua Portuguesa. O objeto de análise das aulas de Língua Portuguesa. Ensino de Leitura. Lugar da Literatura nas aulas de Língua Portuguesa. Ensinar a escrever. O ensino de Gramática.

Objetivos

- Promover a discussão sobre o Ensino de Língua Portuguesa nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
- Analisar e refletir sobre a dicotomia entre o ensino da língua e literatura na escola;
- Refletir sobre a avaliação dos textos elaborados pelos alunos na escola.
- Trabalhar conteúdos gramaticais de forma contextualizada, por meio de gêneros textuais.

Conteúdo Programático

Tema 01: O Ensino de Língua Portuguesa como Língua Materna na Contemporaneidade
Tema 02: O Ensino de Língua Portuguesa em Contextos Bi-Multilíngues e a Questão das Variedades Linguísticas.
Tema 03: O Papel da Avaliação na Organização do Cotidiano Escolar para o Ensino de Língua Portuguesa.
Tema 04: Ensino de Língua Portuguesa: ênfase na leitura.
Tema 05: O Lugar da Literatura nas Aulas de Língua Portuguesa.
Tema 06: Ensino de Língua Portuguesa: ênfase na escrita.
Tema 07: As Intervenções do Professor no Ensino da Leitura e da Escrita: identificando os objetos de análise.
Tema 08: Contribuições do Trabalho com o Texto Narrativo para o Ensino da Língua Portuguesa.

Procedimentos Metodológicos Indicados

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de aulas ministradas pelos professores das disciplinas, interação assíncrona via web e materiais didáticos impressos ou digitais para a realização das atividades de autoestudos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade a distância contempla para cada disciplina, uma prova presencial, perfazendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos. As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina.

Bibliografia Básica Padrão

01	RIOLFI, Claudia (et. al.). Ensino de Língua Portuguesa . São Paulo: Cengage Learning, 2008.
02	ELIAS, Vanda Maria. Ensino de língua portuguesa: oralidade escrita e leitura . São Paulo: Contexto, 2011.
03	GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula . 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia Básica Complementar

Antunes, Celso. **Novas Maneiras de Ensinar, Novas Formas de Aprender**. ArtMed, 2011.
VitalBook file. *Minha Biblioteca*. <http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788536313139/page/92>

