

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP**



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – 2015/B**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Período e local para inscrições: de 23/06/15 a 10/07/2015, pelo *e-mail* nap@univates.br ou pelo ramal 5340.

**Oficinas (Quadro 1): 13 e 14 de julho de 2015**

O número de participantes nas oficinas depende da capacidade do local e da proposta de atividade apresentada. Por isso, não serão aceitas inscrições no dia das oficinas.

**Fóruns (Quadro 2): realizados durante o semestre 2015/B**

Nº de participantes: mínimo 08 (oito), máximo 25 (vinte e cinco).

**QUADRO 1 – PROGRAMAÇÃO DAS OFICINAS**

DATA	TURNO	OFICINAS	MINISTRANTE(S)	HORÁRIO	LOCAL
13/07/15	Tarde	<b>OFICINA 1</b> – Avaliação da aprendizagem presencial e EaD	Profª Daiani Clesnei da Rosa e Profª Maria Elisabete Bersch	13h30min – 15h30min	311-3
13/07/15	Tarde	<b>OFICINA 2</b> – Cartografia: um outro modo de pesquisar na academia	Profª Fabiane Olegário e Profª Gisele Dhein	13h30min – 15h30min	400-3
13/07/15	Vespertino	<b>OFICINA 3</b> – Docência em EaD	Profª Maria Elisabete Bersch	16h – 18h	403-3
13/07/15	Vespertino	<b>OFICINA 4</b> – Tecnologias para sala de aula: como usar a Lousa Interativa eBeam e compartilhamento de Lousas Interativas no eBeam Connect	Marco A. Arnhold e/ou Rafael B. Sander (Sala de Formação Tecnológica)	16h – 18h	406-3
13/07/15	Noite	<b>OFICINA 5</b> – Tecnologias para sala de aula: compartilhamento de documentos com o Google Drive	Marco A. Arnhold e/ou Rafael B. Sander (Sala de Formação Tecnológica)	19h – 21h	Laboratório 101-7
14/07/15	Tarde	<b>OFICINA 6</b> – Planejamento e organização do ambiente em EaD	Profª Maria Elisabete Bersch e Ohana M. de Azevedo (Nead)	13h30min – 15h30min	400-3
14/07/15	Tarde	<b>OFICINA 7</b> – Rotina de composição do corpo docente no ciclo avaliativo para os cursos de graduação	Micael Gustavo Auler (Setor de Avaliação Institucional)	13h30min – 15h30min	406-3

DATA	TURNO	OFICINAS	MINISTRANTE(S)	HORÁRIO	LOCAL
		<b>PÚBLICO-ALVO:</b> todos <u>coordenadores de cursos</u> de graduação. Caso o coordenador não possa participar, um representante do NDE deverá representá-lo.			
14/07/15	Tarde	<b>OFICINA 14</b> – Diretrizes curriculares nacionais e a abordagem transversal das temáticas de Direitos Humanos no Ensino Superior.	Profª Fernanda Brod e Prof. Daniel Granada	13h30min – 15h30min	311-3
14/07/15	Vespertino	<b>OFICINA 9</b> – Tecnologias para sala de aula: compartilhamento de documentos com o Google Drive	Marco A. Arnhold e/ou Rafael B. Sander (Sala de Formação Tecnológica)	16h – 18h	Laboratório 101-7
14/07/15	Noite	<b>OFICINA 10</b> – Tecnologias para sala de aula: como usar a Lousa Interativa eBeam e compartilhamento de Lousas Interativas no eBeam Connect	Marco A. Arnhold e/ou Rafael B. Sander (Sala de Formação Tecnológica)	19h – 21h	406-3
14/07/15	Noite	<b>OFICINA 11</b> – Preenchimento do Currículo Lattes	Profª Claudete Rempel	19h – 21h	Laboratório 105-7
14/07/15	Noite	<b>OFICINA 12</b> – Univates Virtual Básico Configuração, inserção de conteúdo, correio eletrônico, portfólio, tarefas, fóruns, grupos, relatórios.	Prof. Mauricio Severo da Silva (Nead)	18h30min – 22h30min	Laboratório 307-12
14/07/15	Noite	<b>OFICINA 13</b> – Univates Virtual – Ferramenta Questionário <u>Pré-requisito:</u> conhecer e utilizar o ambiente Univates Virtual em aula. Questionário básico, importação de arquivos no formato Gift, notas.	Prof. Edson Ahlert	18h30min – 22h30min	Laboratório 407-12

## QUADRO 2 – PROGRAMAÇÃO DOS FÓRUNS

Os fóruns vão ocorrer durante o semestre 2015/B, com encontros de acordo com a programação acertada entre ministrante e participantes.

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial)</b> – Melhorias para o Ensino da Matemática nos cursos de Graduação	Profª Karina C. B. de Azambuja	Data de início: 05/08/15 Dia da semana: quarta-feira Horário: 13h45min – 15h45min Local: 205-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial):</b> Estudo das Normativas Legais que norteiam os PPCs dos Cursos de Licenciatura	Prof. Derli Juliano Neuenfeldt e profª Daiani Clensei da Rosa	Data de início: 11/08/15 Datas: 25/08, 08/09, 22/09, 20/10, 27/10, 10/11, 24/11. Dia da semana: terça-feira

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
		Horário: 14h – 16h Local: 204-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial)</b> – Currículo Integrado em Saúde – Parte III <b>Público-alvo:</b> coordenadores e NDE dos cursos do CCBS	Prof <sup>ª</sup> Maria Isabel Lopes e prof <sup>ª</sup> Daiani Clensei da Rosa	Data de início: (*) Dia da semana: quinta-feira Horário: 15h30min – 17h30min Local: (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial)</b> – Fundamentos para a orientação na elaboração de artigos e/ou TCCs	Prof. Rogério José Schuck	Data de início: 26/08/15 Dia da semana: quarta-feira Horário: 14h – 16h Local: 204-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial)</b> – Ensino nos cursos de Engenharia	Prof. Mouriac Halen Diemer	Data de início: (*) Dia da semana: terça-feira Horário: 14h – 16h Local: (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial)</b> – (Re)Construindo as práticas pedagógicas, integrando as diferentes áreas do Cetec	Prof <sup>ª</sup> Jamile Weizenmann e Prof. Luis Antônio Schneiders	Data de início: (*) Dia da semana: sexta-feira Horário: 14h – 16h Local: (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 7 (presencial)</b> – A leitura, a escrita e a resolução de problemas: fundamentos do PPC de Letras para o ensino e a aprendizagem da linguagem <b>Público-alvo:</b> Professores do Curso de Letras da Univates e demais interessados	Prof <sup>ª</sup> Marlene Isabela Bruxel Spohr	Data de início: 17/08/15 Encontros mensais: terceira segunda-feira do mês Horário: 14h – 16h Local: 201-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 8 (presencial)</b> – Perfil profissional dos alunos dos cursos do CGO <b>Público alvo:</b> Professores do CGO	Prof <sup>ª</sup> Evania Schneider	Data de início: 11/08/15 Encontros: segunda e terceira terça-feira do mês Horário: 15h30 – 17h30 Local: 205-7
<b>FÓRUM DE QUALIFICAÇÃO DE NOVOS DOCENTES</b>	Prof <sup>ª</sup> Maria Elisabete Bersch e Prof <sup>ª</sup> Daiani Clesnei da Rosa	Fórum específico para novos docentes: será enviado cronograma por <i>e-mail</i> aos participantes

(\*) Os professores inscritos no fórum serão informados por *e-mail*.

## EMENTAS DAS OFICINAS

### **OFICINA 1 – Avaliação da aprendizagem presencial e EaD**

Processo de avaliação do desempenho do estudante presencial e EaD a partir de instrumentos, procedimentos, critérios e roteiro de orientações.

### **OFICINA 2 – Cartografia: um outro modo de pesquisar na academia**

Pensar a cartografia como um método de pesquisa que tem como base a experimentação ao apostar na produção e colheita dos dados da pesquisa. Interessada em planos moventes e subjetivos, compõe-se com as forças afirmativas da vida, subvertendo a lógica cartesiana e cientificista da pesquisa.

### **OFICINA 3 – Docência em EaD**

Reflexões sobre a docência em Educação a Distância: planejamento, mediação pedagógica e interação em ambientes virtuais de aprendizagem.

### **OFICINAS 4 e 10 – Tecnologias para sala de aula: como usar a Lousa Interativa eBeam e compartilhamento de Lousas Interativas no eBeam Connect**

Lousa Interativa eBeam: instalação, principais recursos, organização de bancos de recursos, scrapbook.

eBeam Connect: criação de lousas interativas compartilhadas; acesso por meio de múltiplos dispositivos (computador, *tablet* ou *smartphone*); construção colaborativa de documentos por meio do eBeam Connect.

**SOBRE O RECURSO:** a Lousa Interativa eBeam permite transformar qualquer superfície projetável em uma área interativa, por meio do uso de uma caneta que acompanha o dispositivo.

O eBeam Connect permite a criação de lousas interativas compartilhadas, que podem ser acessadas de qualquer lugar do mundo, por meio do computador, *tablet* ou *smartphone*, sendo somente necessária conexão com a Internet. Possibilita, dessa forma, interação e apresentação simultânea entre os colaboradores que estiverem conectados à mesma sessão do eBeam Connect.

### **OFICINAS 5 e 9 – Tecnologias para sala de aula: compartilhamento de documentos com o Google Drive**

Criação e edição simultânea e colaborativa de documentos, em especial textos, planilhas e apresentações, por meio do Google Drive. Formas de compartilhamento. Uso integrado ao ambiente virtual.

**SOBRE O RECURSO:** Google Drive permite a edição simultânea e colaborativa de documentos, em especial textos, planilhas e apresentações. Além disso, possui uma ferramenta para construção automática de questionários *on-line*.

### **OFICINA 6 – Planejamento e organização do ambiente em EaD**

Planejamento e organização do ambiente virtual de aprendizagem considerando as peculiaridades da educação a distância: planejamento da disciplina ou módulo, produção compartilhada de materiais, elaboração de roteiros de materiais e atividades, orientações aos profissionais de apoio, organização visual, diversificação das estratégias de trabalho, orientações aos estudantes, comunicação mediada e assíncrona, interação docente e discente, entre outras.

### **OFICINA 7 – Rotina de composição do corpo docente no ciclo avaliativo para os cursos de graduação**

A rotina de composição do corpo docente evidencia as regras básicas para consolidação do colegiado (conselho) e Núcleo Docente Estruturante do curso, em cumprimento aos critérios avaliativos relacionados à formação acadêmica (titulação) e regime de trabalho dos professores para os cursos de graduação presencial e EAD.

### **OFICINA 11 – Preenchimento do Currículo Lattes**

Instruções para elaboração e atualização do Currículo *Lattes*. Dados Gerais sobre a Plataforma. Orientações relacionadas com a inserção de Projetos, produção bibliográfica, produção técnica. Orientações referentes à produção cultural, a eventos, a bancas examinadoras e a citações.

### **OFICINA 14 – Diretrizes curriculares nacionais e a abordagem transversal das temáticas de Direitos Humanos no Ensino Superior.**

**Justificativa:** Foi a partir de 2003 que a Educação em Direitos Humanos ganhou um Plano Nacional (PNEDH), revisto em 2006. Esse plano se configura como uma política educacional do Estado voltada para cinco áreas: educação básica, educação superior, educação não-formal, mídia e formação de profissionais dos sistemas de segurança e justiça. A partir de 2010 o PNEDH começa a ser implementado no Ensino Superior, destacando a responsabilidade das IES na formação de

cidadãos éticos, comprometidos com a promoção da paz, dos direitos humanos e consolidação da democracia. Visando entre outros a erradicação da pobreza, preconceito e discriminação em suas diferentes manifestações.

O texto orientador para elaboração das diretrizes nacionais de educação em Direitos Humanos afirma que no Ensino Superior a aplicação dos Direitos Humanos deve ocorrer de maneira transversal inserindo-se no ensino, pesquisa, extensão e gestão colocando, assim, novos desafios para as IES.

**Ementa:** A oficina pretende abordar o Plano Nacional de Direitos Humanos trazendo para o debate seu contexto de formação e a necessidade da implementação de políticas institucionais para a sua promoção e efetivação no ambiente acadêmico.

**Metodologia:** Discussão do texto orientador para o Plano Nacional de Direitos Humanos no Ensino Superior. Problematização a partir de um estudo de caso sobre o tema.

## EMENTAS DOS FÓRUMS

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 – Melhorias para o Ensino da Matemática nos cursos de Graduação**

Metodologias e atividades para as disciplinas da área de Matemática.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 – Estudo das Normativas Legais que norteiam os PPCs dos Cursos de Licenciatura**

Análise das Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Licenciaturas e sua efetivação nos PPCs; conhecer e discutir como cada curso tem contemplado aspectos relacionados às práticas de ensino, formação geral e outros aspectos normativos/pedagógicos. Troca de experiência e aproximação entre as licenciaturas, Plano Nacional de Educação (Curricularização da Extensão) e Instrumento de Avaliação dos Cursos.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 – Currículo Integrado em Saúde – Parte III**

Currículo integrado em saúde. Problematização da formação dos profissionais da área da saúde. Diretrizes curriculares nacionais dos cursos da área da saúde.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 – Fundamentos para a orientação na elaboração de artigos e/ou TCCs**

Fundamentos para construção de artigos e/ou TCCs. Postura do orientador perante a elaboração de trabalhos científicos. Publicação de trabalhos científicos e qualidade nos artigos. Questões metodológicas e formais.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 – Ensino nos cursos de Engenharia**

Situações e questões de ensino próprias da área de engenharia. Estratégias de abordagem dos conteúdos, planejamento e organização da proposta didático-pedagógica dos estágios, da disciplina de metodologia da pesquisa, dos trabalhos de conclusão e demais disciplinas compartilhadas pelos cursos de Engenharia. Troca de experiências sobre metodologias de ensino.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 – (Re)Construindo as práticas pedagógicas, integrando as diferentes áreas do Cetec**

Avaliação dos resultados obtidos a partir da aplicação de novas propostas de práticas pedagógicas a serem desenvolvidas em sala de aula.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 7 – A leitura, a escrita e a resolução de problemas: fundamentos do PPC de Letras para o ensino e a aprendizagem da linguagem**

Reflexão a respeito das concepções teóricas que fundamentam o ensino e a aprendizagem da linguagem, na perspectiva de uma abordagem voltada à leitura, à escrita e à resolução de problemas. Implicações metodológicas dessas abordagens em práticas disciplinares e interdisciplinares.

### **FÓRUM DE DISCUSSÃO 8 (presencial) – Perfil profissional dos alunos dos cursos do CGO**

Metodologias ativas de ensino e de aprendizagem para desenvolver durante a formação dos alunos. Competências necessárias para a construção do perfil profissional do aluno egresso.