



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP

**PROGRAMAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA OS DOCENTES DA UNIVATES – 2012/A**

**INSCRIÇÕES:** pelo *e-mail* [nap@univates.br](mailto:nap@univates.br) ou pelo telefone 3714-7000, ramal 5340

**FÓRUNS DE DISCUSSÃO**

Nº de participantes: mínimo 05 (cinco), máximo 25 (vinte e cinco) - não será permitida a participação no Fórum em que as vagas estão preenchidas.

**Os fóruns vão ocorrer durante o semestre 2012/A, com encontros conforme programação acertada entre ministrante e participantes (sugerimos 8 encontros quinzenais de 2 horas).**

Há fóruns com temas já abordados em outros semestres que se destinam aos docentes que ainda não participaram deles. Recomenda-se aos professores que ainda não participaram de nenhum fórum que se inscrevam no Fórum nº 1.

As ementas dos Fóruns encontram-se no Anexo I.

## QUADRO 1 – PROGRAMA DOS FÓRUNS

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial)</b> – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências com base no livro “Didática no Ensino Superior”, de Antônio Carlos Gil ( <b>indicado para os professores novos na IES</b> )	Profa. Maria Isabel Lopes	Quarta-feira: 16h (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial)</b> – Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem	Profa. Arlete Eli Kunz da Costa	Segunda-feira: 16h (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial)</b> – Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia	Profa. Olinda Saldanha	(*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial)</b> – Práticas docentes no Ensino da Contabilidade	Prof. Ari Kunzel	Segunda-feira: 16h (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial)</b> – Ensino de Engenharia	Professores do CETEC	(*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial)</b> – O PPC do Curso de Letras: a integração entre as diferentes áreas de conhecimento e implicações no Ensino	Profa. Justina Lied	(*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 7 (presencial)</b> – Seguros e Previdência: análise de bases atuariais com uso de ferramentas de cálculo	Prof. Lucildo Ahlert	(*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 8 (presencial)</b> – Práticas de pesquisa na Pedagogia	Profa. Angélica Munhoz	Quinta-feira (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 9 (presencial)</b> – Fórum do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática	Profa. Marlise Grassi	Quinta-feira (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 10 (presencial)</b> – Estudo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado	Profa. Rosângela U. Salvatori e Profa. Andreia A. G. Strohschoen	Data de início: 12/03/12 16h (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 11 (virtual)</b> – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências. MASETTO, Marcos T. <b>Competência pedagógica do professor universitário</b> . São Paulo: Summus.	Profa. Márcia Rehfeldt e Profa. Maria Elisabete Bersch	(*)

(\*) A data de início e o local do Fórum serão informados aos professores inscritos por *e-mail*.

## ANEXO I – EMENTAS DOS FÓRUNS

### **Fórum 1 – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências com base no livro “DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR”, de Antônio Carlos Gil.**

**EMENTA:** Discussão presencial sobre os pressupostos que orientam o trabalho docente no Ensino Superior a partir da obra de GIL, Antônio Carlos. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2007.

### **Fórum 2 – Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem**

**EMENTA:** Conhecer as habilidades e competências do curso de Enfermagem, baseadas nas diretrizes curriculares Nacionais e elaborar o Novo PPC do curso de Enfermagem. Objetivos: Conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais; Elaborar o Novo PPC do curso de Enfermagem, envolvendo docentes, discentes; Identificar as habilidades e competências gerais e específicas do curso de Enfermagem; Verificar as habilidades e competências específicas de cada disciplina.

### **FÓRUM 3 – Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia**

**EMENTA:** Análise das proposições das novas diretrizes curriculares do curso e definição das mudanças no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia.

Os objetivos são:

- Analisar das Novas Diretrizes Curriculares do curso publicadas em abril de 2011;
- Discutir perfil do egresso proposto no PPC
- Avaliar as habilidades e competências propostas no PPC em relação às disciplinas, aos conteúdos, às atividades propostas e às novas diretrizes;
- Inserir as disciplinas institucionais no PPC;
- Implementar as alterações no PPC atendendo às exigências das DCNs e da IES.

### **Fórum 4 – Práticas docentes no ensino da Contabilidade**

**EMENTA:** Discutir as práticas docentes no ensino da Contabilidade.

### **Fórum 5 – Ensino de Engenharia**

**EMENTA:** Este fórum visa à discussão de problemas de ensino e aprendizagem próprios da área de engenharia. A partir das concepções sobre ensino-aprendizagem dos alunos, pretende-se discutir práticas pedagógicas, metodologias de ensino, estratégias de abordagem dos conteúdos, instrumentos e tecnologias a serem empregadas. A troca de experiências, o planejamento e a organização dos conteúdos e a contemplação dessas concepções pedagógicas no PPC dos cursos também integram a pauta das discussões.

### **Fórum 6 – O PPC do Curso de Letras: A integração entre as diferentes áreas de conhecimento e implicações no Ensino**

**EMENTA:** A relação entre as Teorias Linguísticas e o estudo e ensino das Línguas Materna (LM) e Estrangeiras (LE) e da Literatura. Análise do perfil e das habilidades e competências do egresso do Curso de Letras descritos no PPC em relação às exigências das avaliações externas e à mudança curricular do Ensino Médio.

**OBJETIVOS:** a) Discutir e entender mais claramente a relação e o papel das teorias linguísticas na fundamentação do estudo e ensino da LM, LEs e Literatura; b) Verificar se o perfil e as habilidades e competências dos egressos descritas no PPC correspondem às exigências demandadas em termos de formação do profissional de Letras; c) Propor, se for o caso, alterações no PPC.

### **Fórum 7 – Seguros e Previdência: análise de bases atuariais com uso de ferramentas de cálculo**

#### **EMENTA: OBJETIVO GERAL**

Desenvolver conhecimentos sobre métodos e técnicas em relação a atividades atuariais aplicadas às entidades abertas e fechadas de previdência privada e às empresas de seguros.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1 – Desenvolver, com os participantes, conhecimentos teórico-práticos, por meio de ferramentas de cálculo, indicadores demográficos e pirâmides etárias e analisar tendências evolutivas de populações.
- 2 – Familiarizar os participantes com as técnicas de construção de tábuas biométricas que permitem calcular probabilidades de morte e sobrevivência e expectativas de vida ao nascer.
- 3 – Analisar com os participantes os principais elementos de risco envolvidos em cálculos atuariais e as teorias de cálculo de anuidades aplicadas aos riscos de sobrevivência e de morte e de prêmios comerciais.
- 4 – Discutir e analisar com os participantes as características de modelos e planos que fazem frente aos riscos, em termos de seguros, pensões e previdência.

#### **METODOLOGIA**

Os conteúdos serão trabalhados de forma teórico-prática. Assim, todas as atividades serão desenvolvidas na prática, precedidas de orientação teórica básica.

### **CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS**

Os conteúdos serão desenvolvidos por módulo, sendo um para cada encontro. No total estão programados nove encontros presenciais, com a duração de duas horas cada, e um encontro a distância.

#### **MÓDULO I – A ATUÁRIA E A DEMOGRAFIA**

1. Atuária e suas bases de avaliação;
2. Conceitos e instrumentos usados na Demografia – conceitos e base de dados;
3. Fontes de dados demográficos;
4. Bancos de dados demográficos;
5. Ferramenta prática para cálculo de indicadores.

#### **MÓDULO II – ANÁLISE ESTÁTICA DE POPULAÇÕES**

- Distribuição por sexo;
- Distribuição por idade;
- Pirâmides populacionais;
- Índices de dependência;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo

#### **MÓDULO III – ANÁLISE DINÂMICA DE POPULAÇÕES**

- Fecundidade e Natalidade e seus indicadores;
- Mortalidade geral e Infantil e seus indicadores;
- Migrações;
- Taxas de crescimento por período e média anual;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

#### **MÓDULO IV – TÁBUAS BIOMÉTRICAS E**

- Tipos de Tábuas
- Mortalidade;
- Sobrevivência;
- Expectativa de vida;
- Probabilidades de morte;
- Probabilidades de sobrevivência;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

#### **MÓDULO V – RISCOS, PRÊMIOS E ESPERANÇA MATEMÁTICA**

- Condições de segurabilidade;
- Elementos do risco atuarial e seus problemas;
- Tábuas de comutação;
- Princípios de equivalência atuarial;
- Classificação de prêmios;
- Preço puro ou de custo;
- Preço comercial ou de venda;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

#### **MÓDULO VI – CÁLCULO DE RISCOS DE SOBREVIVÊNCIA**

- Sobrevivência de capital;
- Renda aleatória e anuidade Tontineira;
- Rendas imediatas e diferidas;
- Rendas vitalícias e temporárias;
- Rendas antecipadas e postecipadas;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

#### **MÓDULO VII – CÁLCULO DO RISCO DE MORTE**

- Risco de morte;
- Seguros imediatos e diferidos;
- Seguros vitalícios e temporários;
- Dotes puros;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

#### **MÓDULO VIII – TÉCNICAS ATUARIAIS DE SEGUROS**

Contratos de seguro;

Tipos de seguro;

Fundamentos técnicos do seguro;

Corretor de seguros;

Susep.

#### **MÓDULO IX – PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR**

- Sistema previdenciário brasileiro;
- A necessidade de renda pós-aposentadoria;
- Métodos de financiamento da previdência;
- Sistemas de previdência complementar;
- Planos da previdência complementar;
- Rentabilidade e tributação da previdência complementar;

- Critérios para seleção de um plano de previdência;
- Simulação de valores com uso de ferramentas de cálculo.

#### **MÓDULO X – DEFINIDO PELO PARTICIPANTE**

#### **FÓRUM 8 – Práticas de pesquisa na Pedagogia**

**EMENTA:** Leitura e discussão de textos e livros sobre a temática “pesquisa”; Análise de práticas de pesquisas realizadas nos estágios, nas “Práticas investigativas”, nos TCs e em outras disciplinas; Discussão das metodologias como práticas de pesquisa; Análise das práticas de pesquisa no Pibid; Criação de propostas de práticas de pesquisa para o curso de Pedagogia.

#### **FÓRUM 9 – Fórum do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**

**EMENTA:** Discussão sobre o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática: propostas de qualificação da ação docente e discente e encaminhamentos para obtenção do conceito 4 junto à Capes.

#### **FÓRUM 10 – Estudo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado**

**EMENTA:** Compreensão, estudo e discussão em profundidade das competências e habilidades dos profissionais biólogos e licenciados. Correlação entre as competências e habilidades dos cursos com as disciplinas que compõem as matrizes curriculares. Discussão de problemas de ensino e aprendizagem comuns às disciplinas biomédicas ministradas pelos professores biólogos. Abordagem de temas relacionados à dificuldade de aprendizagem observada entre os alunos, avaliação, conhecimentos prévios, motivação, relação da teoria com a prática, interdisciplinaridade.

**FÓRUM 11 (virtual) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências. MASETTO, Marcos T. *Competência Pedagógica do Professor Universitário*. São Paulo: Summus.**

**EMENTA:** Discussão virtual sobre a obra de MASETTO, Marcos T. **Competência Pedagógica do Professor Universitário**.