

IV CONGRESSO INTERNACIONAL  
DE ENSINO E APRENDIZAGENS

VIII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL  
DO PIBID/UNIVATES

II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA  
PEDAGÓGICA/UNIVATES

---

DOCÊNCIA E CIÊNCIA:  
(RE)VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

---

24 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021



**LIVRO DE PROGRAMAÇÃO DO IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO E  
APRENDIZAGENS, VIII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL PIBID UNIVATES, II  
SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNIVATES**

**Organização:**  
**Cristiane Antonia Hauschild Johann**  
**Sérgio Nunes Lopes**

**REALIZAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Ensino  
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas  
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid/Univates  
Programa de Residência Pedagógica/Univates  
Cursos de Licenciatura da Univates

**Apoio**



Novembro de 2021.

**Universidade do Vale do Taquari - Univates****Reitora:** Profª. Me. Evania Schneider**Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino:** Profª. Dra. Fernanda Storck Pinheiro**Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:** Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Rua Avelino Tallini, 171 - Cx. Postal 155 - CEP 95914-014 - Lajeado - RS - Brasil

Fone/Fax: (51) 3714-7000 - Ligação gratuita: 0800 7070809

E-mail: [seminariopibid@univates.br](mailto:seminariopibid@univates.br)Site: <http://www.univates.br/seminariopibid>

PIBID/Univates  
Residência Pedagógica/Univates  
Fone: (51)3714-7000 - Ramal 5455  
[pibid@univates.br](mailto:pibid@univates.br)  
[residenciapedagogica@univates.br](mailto:residenciapedagogica@univates.br)

Evento:  
E-mail: [seminariopibid@univates.br](mailto:seminariopibid@univates.br)

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Profa Dra. Cristiane Antonia Hauschild Johann  
 Prof. Dr. Sérgio Nunes Lopes  
 Prof Dr. Ítalo Gabriel Neide  
 Profa Dra. Neli Teresinha Galarce Machado  
 Prof. Dr. Rogério José Schuck

## **COMISSÃO CIENTÍFICA**

Adriana Breda  
 Aline Pin Valdameri  
 Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk  
 Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen  
 Angela Susana Jagmin Carretta  
 Cátia Viviane Gonçalves  
 Cláudia Inês Horn  
 Cristiane Antonia Hauschild Johann  
 Davis João Alves  
 Desiré Dominschek  
 Dioni Paulo Pastorio  
 Douglas Eduardo Soares Pereira  
 Elsio José Corá  
 Fabiane Olegário  
 Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar  
 Italo Gabriel Neide  
 Jane Herber  
 Leila Cleuri Pryjma  
 Luciana Facchini  
 Márcia Marlene Stentzler  
 Márcia Solange Volkmer  
 Maria de Fátima Reszka  
 Maria Elisabete Bersch  
 Marli Dallagnol Frison  
 Neli Teresinha Galarce Machado  
 Richarles Souza de Carvalho  
 Rogério José Schuck  
 Rosiene Almeida Souza Haetinger  
 Sérgio Nunes Lopes  
 Silvane Fensterseifer Isse  
 Sueli Guadelupe de Lima Mendonça  
 Tania Micheline Miorando  
 Tiago Weizenmann  
 Valdiney da Costa Lobo  
 Vânia Maria Alves  
 Viviane Paula Martini  
 Zulma Elizabete de Freitas Madruga

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>PROGRAMAÇÃO</b>	<b>6</b>
1.1 Quarta-feira: Dia 24 de novembro de 2021	6
1.2 Quinta-feira: Dia 25 de novembro de 2021	6
1.3 Sexta-feira: Dia 26 de novembro de 2021	7
<b>PROGRAMAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS (GTs) - APRESENTAÇÕES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA E DAS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS -</b>	<b>8</b>
2.1 25/11/2021 - 16h às 17h30min	9
2.2 25/11/2021 - 19h às 22h30min	14
2.3 26/11/2021 - 16h às 17h30min	19
2.4 26/11/2021 - 19h às 21h	24
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	<b>32</b>
<b>ANAIS DO EVENTO</b>	<b>32</b>
<b>AGRADECIMENTOS</b>	<b>32</b>

# APRESENTAÇÃO

O IV Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagens, VIII Seminário Institucional do PIBID Univates e o II Seminário do Residência Pedagógica Univates têm como tema DOCÊNCIA E CIÊNCIA: [RE] VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO. A temática é relevante sobretudo se considerarmos a premente necessidade de efetivar ações que congreguem a indissociabilidade entre docência - em todos os níveis de ensino - e pesquisas que contemplem parcerias entre escolas e universidades. A conjuntura mundial desse início de terceira década do século XXI apresenta ao conhecimento cientificamente produzido demandas urgentes. Nos Relatos de Experiências e Comunicações Científicas inscritos no evento é possível perceber os impactos da pandemia de Covid-19 que se abateu sobre o planeta atingindo fortemente o contexto escolar e a formação de professores nas universidades.

Ao atingir a IV edição o Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagens consolida-se como um fórum de reflexão aprofundada acerca da formação de professores em consonância com as demandas prementes da Educação. O VIII Seminário Institucional do PIBID e o II Seminário do Residência Pedagógica, programas financiados pela Capes e operacionalizados pelas universidades, ampliam os campos de experiências sobre os quais é conveniente pensar a partir da inter-relação teoria-prática.

O objetivo do evento, portanto, consiste em refletir sobre questões relacionadas à formação docente nas diferentes áreas do conhecimento em diálogo constante com as redes públicas de ensino a partir da perspectiva de que as escolas são instituições co-responsáveis neste processo. Complementarmente, o evento promove o intercâmbio e divulgação das investigações e produções científicas entrelaçadas por relatos de experiências educacionais neste âmbito. Em síntese, intenta-se proporcionar um espaço de discussão de trabalhos oriundos dos diferentes níveis de ensino, promovendo a interlocução de pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação e de professores do Ensino Superior e da Educação Básica que se dedicam às discussões inerentes à formação de professores e à valorização do conhecimento científico como forma de qualificar e caracterizar as instituições como *lócus* e os educadores como profissionais indispensáveis na resolução dos problemas contemporâneos.

O público é constituído por professores e estudantes de graduação, pós-graduação, professores da Educação Básica e demais profissionais e pesquisadores da área da Educação/Ensino. Cabe destacar que o evento tem autores de 7 países diferentes. Estão presentes 8 estados brasileiros, abrangendo 42 cidades diferentes do território nacional, das quais 32 são do Rio Grande do Sul.

Desejamos um excelente evento!

SEJAM TODOS BEM-VINDOS!

SEJAM TODAS BEM-VINDAS!

# 1. PROGRAMAÇÃO

## 1.1 Quarta-feira: Dia 24 de novembro de 2021

**Todas as atividades estão acessíveis em:** <https://www.univates.br/aovivo/login>

É necessário ter efetuado a inscrição nas atividades em  
<https://www.univates.br/sistemas/inscricoes/processo-5084>

**14h - 16h:** Cerimônia e Palestra de abertura

**Palestrante:** Dr. Adriano Fabris

**Mediator:** Prof. Dr. Rogério José Schuck

**16h - 17h30min:** Rodas de conversa

**Roda 1:** A iniciação à docência na formação de professores

**Mediator:** Dr. Sérgio Nunes Lopes

**Roda 2:** O residência pedagógica na formação de professores

**Mediadora:** Dra. Cristiane Antonia Hauschild Johann

**Roda 3:** Os programas de pós-graduação na formação de professores

**Mediadora:** Dra. Neli Teresinha Galarce Machado

**19h - 22h30min:** Conferência “Políticas públicas de formação de professores na graduação e na pós-graduação”

**Palestrantes:** Dra. Fernanda Litvin Villas Bôas, Dra. Maria Madalena Dullius, Me. Paulo Winicius Teixeira de Paula

**Mediadora:** Dra. Maria Madalena Dullius

## 1.2 Quinta-feira: Dia 25 de novembro de 2021

**Todas as atividades estão acessíveis em:** <https://www.univates.br/aovivo/login>

É necessário ter efetuado a inscrição nas atividades em

<https://www.univates.br/sistemas/inscricoes/processo-5084>

**14h - 15h30min:** Conferência “Formação de professores para uma educação diferenciada”

**Palestrantes:** Dr. Tiago Weizenmann (Univates) e Ricardo Vieira (Instituto Politécnico de Leiria /Portugal e CICS.NOVA.IPLLeiria)

**Mediator:** Grasiela Kieling Bublitz

**16h - 17h30min:** Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Alfabetização e letramento, Currículo e interdisciplinaridade, Docência, ciência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas

**19h - 22h30min:** Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Currículo e interdisciplinaridade, Docência, ciência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas

## 1.3 Sexta-feira: Dia 26 de novembro de 2021

**Todas as atividades estão acessíveis em:** <https://www.univates.br/aovivo/login>

É necessário ter efetuado a inscrição nas atividades em

<https://www.univates.br/sistemas/inscricoes/processo-5084>

**14h - 15h30min:** Palestra “La doxa en la escuela, implicaciones políticas de la ausencia de racionalidad científica en la educación: el caso del Colegio Distrital Gerardo Molina Ramírez de Bogotá”

**Palestrante:** Dr. Antonio Cabrera (Universidad Pedagógica Nacional - Colômbia)

**Mediator:** Sérgio Nunes Lopes

**16h - 17h30min:** Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Alfabetização e letramento, Docência, ciência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas, Currículo e interdisciplinaridade

**19h - 21h:** Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Alfabetização e letramento, Docência, ciência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas, Currículo e interdisciplinaridade

**21h:** Palestra encerramento “Docência e Ciência: (re)valorização do conhecimento”

**Palestrante:** Presidente Nilson de Souza Cardoso (Forpibid/RP)

**Mediator:** Cristiane Antonia Hauschild Johann

**22h30min:** Encerramento

## **2. PROGRAMAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS (GTs) - APRESENTAÇÕES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA E DAS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS -**

**25/11/2021 e 26/11/2021**

### **Dinâmica das sessões de apresentação dos GTs**

- 1)** Os trabalhos aprovados estão listados por ordem de apresentação sendo o tempo destinado aos apresentadores de 15 minutos,
- 2)** Observe a sua sala virtual, no relatório abaixo e inscreva-se na mesma em nosso Sistema de Inscrições. Você receberá informações de acesso após a sua inscrição no e-mail cadastrado.
- 3)** Uma sessão é a apresentação de alguns trabalhos seguindo a sequência publicada e finalizando com um debate de 30 minutos. Não será permitida a troca de sala durante cada sessão.
- 4)** Encerrada a primeira sessão do dia 25/11 (turno da noite), ocorrerá um intervalo de 10 minutos, para a segunda sessão na mesma sala.
- 5)** O certificado de apresentação de trabalho poderá ser impresso pela pessoa que submeteu o trabalho, a qual deverá repassá-lo aos demais colegas apresentadores. Este certificado poderá ser impresso em [www.univates.br/sistemas/inscricoes/certificado](http://www.univates.br/sistemas/inscricoes/certificado) 14 dias após a realização do evento por aqueles que estiverem inscritos e apresentarem o trabalho.
- 6)** Serão publicados em Anais todos os resumos expandidos dos trabalhos aprovados.

**Salas 01 à 05 - dia 25/11 das 16h às 17h30min**

**Salas 06 à 10 - dia 25/11 das 19h às 22h30min**

**Salas 11 à 15 - dia 26/11 das 16h às 17h30min**

**Salas 16 à 24 - dia 26/11 das 19h às 22h30min**

## 2.1 25/11/2021 - 16h às 17h30min

25/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 1

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ATIVIDADES DIDÁTICAS COM NÚMEROS INTEIROS.	Cristina Frota da Conceição, Clarissa de Assis Olgin
CC	EDUCAÇÃO FÍSICA E ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: APRENDIZAGENS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS.	Derli Juliano Neuenfeldt, Isabel Pavan, Júlia Santiago Berwanger, Sabrina Raquel Kich, Adriano Edo Neuenfeldt, Sibeli Balestrin Dalla Costa, Macgregor Baumgarten, Manoel Maria Silva Negrão, Elzanira Sousa de Oliveira, Jaqueline Luiza Klein, Tania Micheline Miorando
RE	O QUE É SER BRASILEIRO? ESTRATÉGIAS DE TRABALHO SOBRE IDENTIDADE CULTURAL NO PIBID ARTES	Filipe Trouiller Thomé, Milena Pereira Nascente, Rosa Maria Rigo, Luciane Cuervo
CC	AÇÕES DO PROJETO ALFABELETRANDO: A IMPORTÂNCIA DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA PARA A ALFABETIZAÇÃO	Natália Taís Scherer, Larissa Damiris Lopes Franco, Sofia Scheid Wolmeister, Kári Lúcia Forneck, Grasiela Kieling Bublitz

**25/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 2**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	ARQUIVO DE UMA AULA-ACONTECIMENTO NA PRODUÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA CEM	Inauã Weirich Ribeiro, Angélica Vier Munhoz
CC	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ieda Maria Giongo, Sônia Elisa marchi Gonzatti, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri
CC	SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVO NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: PROPOSIÇÕES A PARTIR DE NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	João Victor Antoniolli, Paula Vitória Pellenz, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri
CC	ANÁLISE DE UMA TAREFA DE MEDIDA DE TENDÊNCIA CENTRAL COM A FERRAMENTA ADEQUAÇÃO DIDÁTICA: UM OLHAR DESDE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Eulalia Calle, Mari Oyervide, Nelly Alvarez, Adriana Breda

**25/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 3**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: SIGNIFICAÇÕES A PARTIR DO ESPAÇO VIVIDO	Fernando de Oliveira
RE	RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Mainara Elisa Castoldi Villa, Ronaldo Zechin, Márcia Solange Volkmer, Cátia Viviane Gonçalves
RE	A ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL GUIDO ARNOLDO LERMEN POR IMAGENS: UM RETRATO DA ESCOLA PARCEIRA FEITO A “MUITAS MÃOS”	Cihbelle Carolyne Ortolan Cavalleri, Nadine Jordana Collett, Thaís Bender Immich, Cristina Dieter Prates, Fabiane Olegário
RE	CLUBE DE LEITURA ON-LINE - CAURU	Carlíria Lima Fumeiro, Claudiney Saraiva Guedes, Aldeide Costa dos Santos Sousa

**25/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 4**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	CADERNO DE NOTAS COMO EXERCÍCIO DE AULA	Maristela Juchum; Fabiane Olegário; Alessandra Brod
RE	TRABALHANDO A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES NATIVAS NA ESCOLA E.E.B. ÉRICO VERÍSSIMO	Luélen Knecht, Ana Paula Barronio Giron, Camila Rockenbach da Silva, Maristela Juchum, Magda Jandrey Pereira, Sérgio Nunes Lopes
RE	USO DAS CORES NOS ESPAÇOS ESCOLARES E AS RELAÇÕES COM AS DIMENSÕES DO ENSINAR E DO APRENDER	Marcos Alves Carvalho, Heloísa Bruxel
RE	PODCAST E PEDAGOGIA ENGAJADA NO ENSINO DE NOÇÕES TEATRAIS: ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO DISCENTE NO PIBID	Bianca de Brito Cruz, Lisiâne Pereira Brandt de Lima, Lucas Pires dos Santos, Luciane Cuervo - UFRGS, Rosa Maria Rigo

**25/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 5**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	CONHECIMENTO META DIDÁTICO-MATEMÁTICO DE FUTUROS PROFESSORES SOBRE O ENSINO DO OBJETO MATEMÁTICO FUNÇÃO	Neus Inglada Rodríguez, Adriana Breda, Gemma Sala
RE	AVALIAR E REFLETIR: UM CAMINHO A PERCORRER	Francisco Jucivânia Félix de Sousa, Lígia Vieira da Silva Cavalcante, José Claudio Del Pino
CC	ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DIDÁTICA DE UMA TAREFA SOBRE MEDIDA REALIZADA COM FUTUROS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Adriana Breda, Gemma Sala, Danyal Farsani
RE	DE UMA PRIMEIRA DERIVA NO/PELO PROJETO ZONA BAIXA (LLEIDA, CATALUNHA, ESPANHA	José Alberto Romaña Díaz, Angélica Vier Munhoz

## 2.2 25/11/2021 - 19h às 22h30min

25/11/2021 - 19h às 22h30min Sala 6

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	AS OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA O ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Jeferson Henrique Rodrigues, Camila Bruchez
RE	O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UMA JORNADA DE ESTUDOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE COM FOCO EM ENSINO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS	Carolina Taís Werlang, Erika Luíse Benini, Kári Lucia Forneck, Róger Sullivan Faleiro, Hendy Barbosa Santos, Lesly Diana Pimentel Yong, Solano da Silva Guerreiro, Sofia Scheid Wolmeister, Larissa Damiris Lopes Franco, Juliane da Silva Medeiros, Suzinara Strassburger Marques
CC	A AULA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA INVESTIGAÇÃO ARQUIVÍSTICA	Angélica Vier Munhoz, Eduarda Grosselli
RE	REFLEXÕES A PARTIR DA ATIVIDADE: EU APRENDEI O QUE VOCÊ NEM SONHAVA EM ME ENSINAR	Leonardo de Freitas Pinto, Guilherme Henrique Joanella, Diógenes Gewehr, Maristela Juchum
CC	A LEITURA SUBJETIVA NO CURSO DE LETRAS: A LITERATURA SOB UMA NOVA PERSPECTIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Rosiene Almeida Souza Haetingher, Rosane Maria Cardoso
CC	ENGAJAMENTO DE MENINAS NAS ÁREAS STEM: PESQUISA NO LÓCUS DO “MENINAS DO GUARA”	Alice Taís Dummel Weide, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Cristine Inês Brauwers
CC	O QUE VOCÊ DIRIA À ESCOLA, CINCO ANOS DEPOIS? TRAJETÓRIAS JOVENS E SUA RELAÇÃO COM O UNIVERSO ESCOLAR	Bruna Zanini Fiorin, Suzana Feldens Schwertner
CC	A CISÃO ENTRE CONHECIMENTO TÉCNICO E CONHECIMENTO HUMANÍSTICO DESDE UMA PERSPECTIVA DE CLASSE NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO	Nathani Eduarda de Andrade Feldens, Rafael da Silva Malhão, Grasiela Fatima Rossatto, Adriano Ineia, João Carlos Ruszczyk
RE	ESTÁGIO CURRICULAR INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: NOVAS PRÁTICAS, NOVOS DESAFIOS	Erika Luíse Benini, Garine Andrea Keller

**25/11/2021 – 19h às 22h30min Sala 7**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	DIFICULDADES DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM O ENSINO NÃO PRESENCIAL	William Bobbin Tietbohl, Marcia Solange Volkmer
RE	PRODUÇÃO DE POESIAS CONCRETISTAS ARTICULADAS COM O TEMA CORPOREIDADE: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Alana Ivana Sehn, Bruna Scheeren, Bruno Bottega Dell'Osbel, Rodrigo Baron, Mônica Vico, Nathália Bender, Silvane Fensterseifer Isse, Rosiene Almeida Souza Haetinger
RE	AS RELAÇÕES SOCIAIS NO ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL	Rodrigo Antoniazzi Finkler, Zileni Londero de Souza, Márcia Solange Volkmer
RE	VIVÊNCIAS NO ENSINO DE BIOLOGIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS	Leonardo de Oliveira Neves, Cádia Gonçalves, Deise Juliana Beckel Hedges, Márcia Volkmer, Natália Rabuske
RE	O ENSINO DE CIÊNCIAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM UM OLHAR SOBRE O EMOCIONAL HUMANO DO PROFESSOR	Ana Paula Wester, Cádia Viviane Gonçalves, Deise Juliana Beckel Hedges, Márcia Solange Volkmer
RE	A EDUCAÇÃO MUSICAL NO CURRÍCULO ESCOLAR DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Kelly Cristine Formentini Fontana, Fabiane Olegário
RE	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: REFLEXÕES DE UMA PRÁTICA PIBIDIANA NA ESCOLA PARCEIRA	Gabriela Cristina Martins, Raquel Santos Bica Nicoletti, Cristina Dieter Prates, Fabiane Olegário

**25/11/2021 – 19h às 22h30min Sala 8**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	O YOGA NA ESCOLA ATRAVÉS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: AMPLIAÇÕES NO REPERTÓRIO CORPORAL E MENTAL	Julia Brunetto Pinto, Jonatan Gustavo Feldens, Ricardo da Silva Rocha, Silvane Fensterseifer Isse
RE	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DO PROJETO CONEXÕES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE ARROIO DO MEIO/RS	Laura Macedo Mistura, Laura Arezi, Kesia Alves, Maria Elisabete Bersch
RE	A INTERDISCIPLINARIDADE DENTRO DO CONTEXTO AULA DE HISTÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Emiliana Valler Rubert, Zileni Londero de Souza, Márcia Solange Volkmer
CC	AS PARTICULARIDADES PRESENTE NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN	Laura Arezi, Maria Elisabete Bersch
RE	CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	Catiana Maria Teixeira Bello, Maria Elisabete Bersch, Roselaine Benett Menezes
RE	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS SUJEITOS	Ronaldo Zechin, Lucas Ruschel de Assumpção, Cátia Viviane Gonçalves, Márcia Solange Volkmer
RE	EXPERIMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COM GINÁSTICA RÍTMICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Bruna Naini Monteiro, Eduardo da Silva Rosa, Isabel Pavan, Ani Carine Kuntz, Moisés Forgearini, Fernanda Bazanella, Alessandra Brod
RE	O DILEMA DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA	Bianca Camargo Baracy, Monica Winter, Márcia Solange Volkmer

**25/11/2021 – 19h às 22h30min Sala 9**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	A VOLTA PARA O “NOVO NORMAL”	Denise Fernandes Dutra, Zilene Londero de Souza, Márcia Solange Volkmer
RE	RELATO DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Mirna Cenci, Danise Vivian
RE	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA TURMA DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Daniele Rodrigues, Fernanda Karine Klein, Kélin Cristine Reinheimer, Kelly Johann Bourscheid, Rafaela Carminatti, Andréa Brancher, Fabiane Olegário
RE	DOSSIÊ CONCEPÇÕES DE ENSINAR E APRENDER: A POTÊNCIA DOS REGISTROS FOTOGRÁFICOS	Eduarda Ferronato Cavagni, Gabriela Haberkamp Werkhausen, Jenifer Eduarda Ferreira Pelegrini, Vitória Laís de Oliveira de Vargas, Andréa Brancher, Fabiane Olegário
RE	BULLYING E CYBERBULLYING NOS ESPAÇOS DE ENSINO: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	Amanda Taís Klaus, Ana Júlia Teló, Diógenes Gewehr, Maristela Juchum
CC	VIVÊNCIAS ESTUDANTIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: APRENDIZAGENS E SEUS REFLEXOS PARA ALÉM DA ESCOLA	Geilson de Arruda Reis, Suzana Feldens Schwertner
RE	PROPOSTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Franciele Fritsch, Gabriela Diehl, Juliana Cristina da Silva, Tais Bavaresco Baldasso, Bárbara Letícia Manini Ribeiro, Maria Elisabete Bersch
RE	O ENSINO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO HÍBRIDO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19	Darlan Pedro Scherer; Zileni Londero; Márcia Solange

**25/11/2021 – 19h às 22h30min Sala 10**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	A INTERAÇÃO DOS ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO DAS AULAS DE HISTÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Andressa da Rosa Souza, Zileni Londero de Souza, Márcia Solange Volkmer
RE	SOMOS ASSIM: A CONSTRUÇÃO DO AUTORRETRATO POR MEIO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS	Luana Richardt, Marina Krein, Tainara de Souza, Ketrin Bassani, Maria Elisabete Bersch, Bárbara Letícia Manini Ribeiro
RE	LEVANDO PARA A SOCIEDADE O PROJETO “CULTIVANDO FELICIDADE: UM PROJETO DE AUTOCONHECIMENTO E JARDINAGEM”	Fernanda Radeucker Duarte, Joana Pires Mayer, Magda Jandrey Pereira, Maristela Juchum
RE	FATOS E FALES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Darlei Fleck, Flávia Alexandra Radeucker Duarte, Rosiene Almeida Souza Haetinger, Silvane Fensterseifer Isse
RE	A PRÁTICA DO MINI GOLFE PARA DIVERSIFICAR AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - RELATO DE UMA PROPOSTA DE EXPERIMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Daniel Emílio Reder, Franciele Bauer, Manuela Klein Feldens, Maurique Armando Schmitt, Rafael Schmitt, Sérgio Artur Scheibler, Alessandra Brod, Viviane Dalla Vecchia Both
RE	ESTUDO DA AULA “NATUREZA E SER HUMANO: UMA DUPLA QUE PODE DAR CERTO” DO PROJETO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR “CULTIVANDO FELICIDADE”	Joana Pires Mayer, Thaila Pereira, Magda Jandrey Pereira, Maristela Juchum, Sérgio Nunes Lopes
RE	A ESSÊNCIA DA EMPATIA NO PERÍODO PÓS-PANDÉMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carolina Theves Heisser, Willian Cauã Fell, Louise Cervo Spencer, Maristela Juchum

## 2.3 26/11/2021 - 16h às 17h30min

**26/11/2021 - 16h às 17h30min Sala 11**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	ENSINO E DOCÊNCIA: REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA SOBRE O ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Carlíria Lima Fumeiro, Silvana Neumann Martins, Grasiela Kieling Bublitz
CC	ESTUDO DA DERIVADA COM O USO DAS TIC REALIZADO COM ESTUDANTES DE ENGENHARIA NO CHILE	Maritza Galindo Illanes, Adriana Breda
CC	AS MUDANÇAS NA ESCRITA ADVINDAS DO USO DA INTERNET	José Antonio de Carvalho, Carlíria Lima Fumeire
CC	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO UNIVERSITÁRIO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Rogério José Schuck, Adriano Edo Neuenfeldt, Derli Juliano Neuenfeldt, Tânia Micheline Miorando, Paulo Henrique Vieira de Macedo, Delano Carneiro de Almeida, Angélica Ramos Dallalibera, Luana Docena Reis, Iasmine Abdala Alves dos Santos, Vitória Maria Wathier Pessi

**26/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 12**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA NA EDUCAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO	Claudelí Mistura, Bianca de Oliveira, Sibeli Balestrin Dalla Costa, Manoel Maria Silva Negrão, Tainá Bellan Scheffler, Silvana Neumann Martins, Kári Lucia Forneck
RE	A (IN)FORMAÇÃO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA: UMA PROFESSORA PRETERIDA?	Camila De Bortoli Rossatto
CC	O PROCESSO DE ESCREVER SOBRE O FAZER DOCENTE: UMA PESQUISA COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Fabiane Olegário, Josiane de Borba Sehn
CC	AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): REFLEXÃO SOBRE A INTENCIONALIDADE EDUCACIONAL	Priscila de Campo Velho, Adriano Ineia, Thais Emilia Reder, Nathani Eduarda de Andrades Feldens

**26/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 13**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	OS DIFERENTES LABORATÓRIOS: A IMPORTÂNCIA DA ALTERIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ândrea Pozzebon-Silva, Deise Juliana Beckel Hedges, Cátia Viviane Gonçalves, Márcia Solange Volkmer
RE	PARKOUR, BASEBALL E BADMINTON: EXPERIMENTAÇÕES DOCENTES NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Greice Bronca Sulzbach, Luana Eidelwein, Ricardo da Silva Rocha, Silvane Fensterseifer Isse
RE	RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA SALA DE AULA	Ana Carolina De Lazari Marcolin, Mateus Dalmáz
RE	O EXPERIMENTAR DA PRÁTICA DOCENTE DE UMA ESTAGIÁRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ITAITUBA - PA	Elzanira Sousa De Oliveira; Derli Juliano Neuenfeldt

**26/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 14**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	AÇÕES DA OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DA UNIVATES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO PANDÉMICO	Lucas Ribeiro Rodrigues, Taiane Faccio, Marli Teresinha Quartieri, Andreia Spessatto De Maman, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maria Madalena Dullius
RE	OBJETO INFOESTÉTICO NO ENSINO DE ARTES: TRAJETÓRIAS PEDAGÓGICAS DO PIBID DURANTE O ENSINO REMOTO	Caroline Silveira Martins, Rosa Maria Rigo, Luciane Cuervo
RE	O TÃO SONHADO RETORNO, SUPERAÇÃO DAS EXPECTATIVAS	Andréa Regina Sopran Rauber Kaisecamp, Cláudia Cunha Rocha, Mônica Winter, Márcia Solange Volkmer
RE	EXPERIÊNCIAS EM SALA DE BERÇÁRIO: A LITERATURA INFANTIL PARA BEBÊS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Liandra Fontana Zanatta, Fabiane Olegário

**26/11/2021 – 16h às 17h30min Sala 15**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	MARCAS DE PROFESSORES NA TRAJETÓRIA DE EGRESOS DO ENSINO MÉDIO	Bianca Isabel Pederiva, Suzana Feldens Schwertner
RE	AS PRÁTICAS REALIZADAS NO PROJETO DO PIBID EM PARCERIA COM A ESCOLA EMEF UNIVERSITÁRIO E SEUS IMPACTOS	Bruno Franz Kostolowicz, Alana Luiza Becker
CC	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A IMPOSIÇÃO DA VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E OS SEUS IMPACTOS NO DIREITO PLENO À CIDADANIA	Adriano Ineia, Nathani Eduarda de Andrade Feldens, Thais Emilia Reder, Priscila de Campo Velho

## 2.4 26/11/2021 - 19h às 21h

**26/11/2021 - 19h às 21h Sala 16**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	COMO UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, PERMITINDO QUE NOSSOS PROFESSORES APRESENTEM METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS NA HORA DAS ATIVIDADES EM SALAS DE AULAS?	Gabriela Girelli, Adriano Ineia
RE	A VIVÊNCIA DO ENSINO DE QUÍMICA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM - PRÁTICA DO PIBID	Bruno Alexandre Vienc, Cleoneia Aparecida dos Santos, Carlos Raphael Pedroso, Michele Aparecida Besten
RE	USO DO JOGO CAÇA-PALAVRAS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO COM A COVID-19	Marcela Vitória Lunkes, Michele Aparecida Besten, Marcelo Dal-Santos
RE	USO DE APLICATIVOS COMO FERRAMENTA AUXILIARES NO ENSINO DE QUÍMICA	João Vitor Szwarc, Margarete do Rocio de Andrade Soares, Taís Selhorst, Marcelo Dal-Santos, Michele Aparecida Besten
CC	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19	Manoel Maria Silva Negrão, Derli Juliano Neuenfeldt, Jaqueline Luiza Klein, Tania Micheline Miorando, Luana Kunzler, Elzanira Sousa de Oliveira, Sibeli Balestrin Dalla Costa, Sabrina Raquel Kich, Júlia Santiago Berwanger, Macgregor Baumgarten, Isabel Pavan, Adriano Edo Neuenfeldt

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 17**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	DESAFIOS DO ENSINO REMOTO AOS ACADÉMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Sibeli Balestrin Dalla Costa, Elzanira Oliveira; Derli Juliano Neuenfeldt; Tania Micheline Miorando; Manoel Maria Silva Negrão; Sabrina Raquel Kich; Júlia Santiago Berwanger; Macgregor Baumgarten; Jaqueline Luiza Klein; Isabel Pavan; Adriano Edo Neuenfeldt
RE	OS JOGOS COOPERATIVOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR	Bruno Cauê Lang Souza; Daiane Vaz; Daiana Michelli Ribeiro Dutra; Gabriela Giongo; Paulo Cesar Schena; Alessandra Brod
CC	O PIBID À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA E PEDAGÓGICA	André Henrique Boazejewski Pereira; Desiré Luciane Dominschek
CC	USO DA METACOGNIÇÃO EM PROPOSTAS DIDÁTICAS NO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR: RELAÇÕES POSSÍVEIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Lidiane Brock, Andreia Spessatto de Maman, Marli Teresinha Quartieri, Italo Gabriel Neide, Maria Madalena Dullius
RE	O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS E O SENTIDO DO ESTUDO	Natália Letícia Bildhauer, Cátia Viviane Gonçalves, Deise Juliana Beckel Hendges

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 18**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	UMA REFLEXÃO ACERCA DA BNCC COMO AMPLIFICADORA DE HORIZONTES	Joelmir Renan Rückert, Sabrina Maciel, Louise Cervo Spencer, Maristela Juchum, Sérgio Nunes Lopes
CC	A INFLUÊNCIA DA PERSPECTIVA TEÓRICA DO PROFESSOR EM SEU FAZER DIDÁTICO: QUAL LÍNGUA INGLESA?	Eduarda Hackenhaar, Makeli Aldrovandi
RE	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIAS E RELATOS	Jéssica dos Santos Reis, Irami Soares Mineiro
RE	EXPRESSIVIDADES DAS HISTÓRIAS DE CADA UM RESGATE DE MEMÓRIAS NO ENSINO DE ARTES VISUAIS	Bruna Rodrigues de Vargas, Luciane Cuervo, Rosa Maria Rigo
RE	A RELEVÂNCIA DE TRABALHAR A CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO	Eduarda Peres Gallina, Emanuelle Stoll da Silva, Luana Jacobsen

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 19**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	OS JOGOS E SUAS POSSIBILIDADES NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DO 1º ANO	Débora Natine Wahlbrinck, Roselaine Benett Menezes, Maria Elisabete Bersch
RE	RECONHECIMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL DISCENTE: ESTRATÉGIAS DO ENSINO DE ARTES NO PIBID	Andressa Cristina Gerlach Borba, Ana Claudia de Moura Cabral, Martina Ackermann Cera, Luciane Cuervo, Rosa Maria Rigo
RE	A CRIAÇÃO DO VÍNCULO COM OS ALUNOS NO ENSINO VIRTUAL	Natália Rabuske, Gabriela Victória Hermes
RE	PROJETO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR CULTIVANDO FELICIDADE REFLETE SOBRE FORMAS DE AMENIZAR O ESTRESSE DOS ALUNOS	Adriano Christofoli Fusiger, Rubiani Reginatto, Magda Jandrey Pereira, Maristela Juchum
RE	JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS E AFRICANAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Luísa Taís Busch, Maria Eduarda dos Reis Silva, Ricardo da Silva Rocha, Silvane Fensterseifer Isse

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 20**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	JOGANDO E APRENDENDO: A CONSTRUÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA O ESTUDO SOBRE FEUDALISMO	Adriel Valdemar Marques, Zileni Londero de Souza, Márcia Solange Volkmer
CC	A IMPORTÂNCIA DO AFETO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS DURANTE AS PRÁTICAS ESCOLARES	Kelly Cristine Formentini Fontana, Laura Gasparotto Lagemann, Maria Elisabete Bersch, Camila Weimer
CC	ALUNOS DE 8º ANO EM CONTATO COM PRODUÇÕES DE LINGUAGEM MISTA	Guilherme Aynerson Araújo Brito (autor), Jéssica dos Santos Reis, Iramí Soares Mineiro
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA UTILIZAÇÃO DE TERRÁRIOS PARA ESTUDO DE ECOLOGIA EM ENSINO MÉDIO	Amália Luisa Winter Berté, Daniele Mallmann, Cátia Viviane Gonçalves, Deise Juliana Beckel Hendges
RE	DO REMOTO AO PRESENCIAL, DAS VOZES SEM ROSTO AOS OLHOS ANSIOSOS: A VOLTA À SALA DE AULA PARA DOIS GRUPOS DISTINTOS DE ALUNOS DO SEXTO ANO	Shana Lehenbauer Peretti, Monica Winter, Marcia Volkmer

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 21**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	EDUCAÇÃO, AMOR E CORAGEM: RELATO DAS VIVÊNCIAS DE UMA ESTAGIÁRIA	Sirlene Cristina Hammes, Monica Winter, Marcia Solange Volkmer
RE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR A PARTIR REINVENÇÃO ESCOLAR COMO EFEITO DA PANDEMIA DA COVID-19	Tauana Rosa, Mirna Cenci, Danise Vivian
RE	NARRATIVAS DE CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA	Marina Krein, Fabiane Olegário
RE	REALIDADE MUSICAL: A UTILIZAÇÃO DE MÚSICAS BRASILEIRAS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Milena Macalós Sasso, Carina Machado Souza
RE	DESAFIOS DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR: LETRAS E EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Andressa Fröder, Etielle Naiane Link, Gabriel Cunha, Letícia Leidens Kunzler, Tainara Raquel Keil, Mônica Gomes Vico, Natália Bender, Rosiene Almeida Souza Haetinger, Silvane Fensterseifer Isse

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 22**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	DE RAINHAS A DRAGÕES: O INCENTIVO À CRIATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DE LAÇOS NA RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR	Larissa Damiris Lopes Franco, Sofia Scheid Wolmeister, Isolde Maria Villa Brust, Rosiene Almeida Souza Haetinger
CC	ARTE CONTEMPORÂNEA E A INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PRÉ-ESCOLA	Luana Richardt, Fabiane Olegário
RE	AS CONTRIBUIÇÕES DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO SEGUNDO ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marina Schaffer, Vanessa Schmökel, Roselaine Benett Menezes, Maria Elisabete Bersch
RE	COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS NO PIBID E NA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A PANDEMIA	Bárbara Gisele Azevedo, Maica Cristina Wahlbribk, Nadine Augustini, Vitória Francine Neumann, Gisele Fontaniva, Fabiane Olegário
RE	O PROCESSO DE PLANEJAMENTO DE UM PROJETO: EXPERIÊNCIAS DE BOLSISTAS DO SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO - PIBID/UNIVATES	Camila Baseggio Gräff, Cristiéle Maders, Giulia Bassani Bedin, Mirna Cenci, Gisele Fontaniva, Fabiane Olegário

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 23**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	O BRINCAR E A BRINQUEDOTECA	Marina Schaeffer
RE	A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Beatriz Cristina Petry, Meridiane Fritz Batista
RE	O USO DE IMAGENS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE FILOSOFIA	Camila Ribeiro Menotti, Marli Teresinha Quartieri
CC	UM ESPAÇO DE LEITURA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ARROIO MEIO/RS	Laura Gasparotto Lagemann
RE	EU APRENDEI O QUE VOCÊ NEM SONHAVA EM ME ENSINAR: A IMPORTÂNCIA DO AFETO DOCENTE	Isabelle Maria Pattussi Moises, Milena Salvi, Diógenes Gewehr, Maristela Juchum

**26/11/2021 – 19h às 21h Sala 24**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ESTRELA/RS	Nathália Cristina Dammann, Bruna Rafaela dos Santos, Jackson Augusto Von Mühlen, Ricardo da Silva Rocha, Silvane Fensterseifer Isse
CC	INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PRÉ-ESCOLA DE ENSINO REGULAR	Mirna Cenci, Maria Elisabete Bersch
CC	OS EFEITOS DA PANDEMIA DO VÍRUS SARS-COV-2 NAS PRÁTICAS ARTÍSTICAS DO SESC - LAJEADO/RS	Bruna Zanini Fiorin, Angélica Vier Munhoz
CC	“E A CASA SE FEZ ESCOLA”: O QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS AJUDA A PENSAR SOBRE AS LIÇÕES DA PANDEMIA?	Natália Hoppe Schultz, Suzana Feldens Schwertner

### **3. CERTIFICAÇÃO**

Os certificados de participação como ouvintes serão fornecidos para os participantes regularmente inscritos no evento, condicionados à efetiva participação. A frequência será controlada em todas as atividades, por meio do acesso na plataforma [Univates Ao Vivo](#). O evento terá carga horária total de 21 horas.

#### **Certificado de participação**

O certificado de participação estará disponível até 14 (catorze) dias após a realização do evento, no Sistema de Inscrições.

#### **Certificado para apresentadores**

O certificado de apresentação de trabalho é disponibilizado no Sistema de Inscrições do autor principal (quem submeteu o trabalho) e será concedido àqueles que estiverem inscritos no evento e apresentarem o trabalho.

### **4. ANAIS DO EVENTO**

Todos os trabalhos aprovados e apresentados no evento serão automaticamente publicados em *E-book*. O *E-book* será disponibilizado on-line no site do evento, assim que concluído. Informaremos aos autores por e-mail.

### **AGRADECIMENTOS**

A todos que contribuíram para a realização do evento.