

9º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa



Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

PROGRAMAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

17 de novembro de 2025 – 16:30 – 18:00 horas

SESSÕES COORDENADAS DE COMUNICAÇÃO ORAL	
Dia 17/11/2025, segunda-feira - 16:30 às 18:00 horas - SESSÃO COORDENADA I-A – Sala 301-7	
TEXTO-04	A EPISTEMOLOGIA DO SENTIR: DISCUTINDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA A PARTIR DO POSTULADO "FAZ SENTIDO SE SENTIR" ELCIO SCHUHMACHER elcio@furb.br - VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER vera.schuhmacher@gmail.com - RODRIGO ANTONIO MOREIRA rodmoreira@furb.br
TEXTO-22	O PROFESSOR E A MÁQUINA: PERCURSO EPISTÊMICO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA MEDIADO POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
TEXTO-45	OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO DENISE CRISTINE BATISTA - ZZ GAMA DENISE.CRISTINE73@GMAIL.COM - JOANEZ APARECIDA AIRES - JOANEZ.UFPR@GMAIL.COM - THAÍS RAFAELA HILGER - HILGER@UFPR.BR"
Coordenadora de sala: THAÍS RAFAELA HILGER	
Dia 17/11/2025, segunda-feira - 16:30 às 18:00 horas - SESSÃO COORDENADA I-B – Sala 302-7	
TEXTO-46	ENSINO DE QUÍMICA, PENSAMENTO COMPUTACIONAL E TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA PROPOSTA DE WEBQUEST DIELLEN SOARES CHESCA diellen.chesca@unioeste.br - YARA CAROLINE ANSCHAU yara.anschau@unioeste.br - JULIANNA KARINE SCHENKNECHT Julianne.schenknecht@unioeste.br - SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER silvia.berber@unioeste.br - ROSANA FRANZEN LEITE rosana.leite@unioeste.br - CLODIS BOSCARIOLI Clodis.Boscarioli@unioeste.br - MÁRCIA REGINA KAMINSKI marcia.kaminski@unioeste.br
TEXTO-58	CONCEITOS PORTAIS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA MATEMÁTICA: ARTICULAÇÕES TEÓRICAS E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@ufsm.br PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA prmc@uso.br
TEXTO-44	O DIÁRIO REFLEXIVO COMO FERRAMENTA DE EXPLICITAÇÃO DA INTENCIONALIDADE DOCENTE: POSSIBILIDADES PARA ENSINO-APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br - ANNE SUÉLY PINTO SAVALL annesavall@unipampa.edu.br - RAQUEL RUPPENTHAL raquelruppenthal@unipampa.edu.br
Coordenadora da sala: MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA	

18 de novembro de 2025 – 11:00 – 12:30 horas

Dia 18/11/2025, terça-feira - 11:00 às 12:30 horas - SESSÃO COORDENADA II-A – Sala 200-7	
TEXTO-08	CONSTRUÇÃO DE UEPS NA LICENCIATURA EM FÍSICA ANGELISA BENETTI CLEBSCH angelisa.clebsch@ifc.edu.br - OTÁVIO BOCHECO otavio.bocheco@ifc.edu.br
TEXTO-17	HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO NÁDIA CRISTINA GUIMARÃES ERROBIDART nadia.guimaraes@ufms.br - ALANAH GARCIA DA SILVA alanah.silva@ufms.br
TEXTO-11	PRODUTOS EDUCACIONAIS CONSTRUÍDOS À LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS VALÉRIA DA SILVA VIEIRA valeria.vieira@ifri.edu.br
Coordenadora da sala: ANGELISA BENETTI CLEBSCH	
Dia 18/11/2025, terça-feira - 11:00 às 12:30 horas - SESSÃO COORDENADA II-B – Sala 205-7	
TEXTO-33	MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO MÉDIO: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA Paula Kawabe de Lima Ferreira ana.kawabe@ifsp.edu.br - Ana Clara Machado Godinho - Alexssandro Ferreira da Silva alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - Ivana Elena Camejo Aviles ivanae@unicamp.br
TEXTO-49	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA SOCIOEDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE PESQUISAS ACADÊMICAS ÉRIKA CRUZ SILVA erika.silva@aluno.ufop.edu.br - JACKS RICHARD DE PAULO jacks@ufop.edu.br
TEXTO-18	A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ALAN PEDROSO LEITE alanleite.aluno@unipampa.edu.br - ANNE SUÉLY PINTO SAVALL annesavall@unipampa.edu.br - THAIS OLIVEIRA SORUCO thaissoruco.aluno@unipampa.edu.br - CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspoehr@unipampa.edu.br
Coordenadora da sala: CÁSSIA PORTELA	
Dia 18/11/2025, terça-feira - 11:00 às 12:30 horas - SESSÃO COORDENADA II-C – Sala 219-7	
TEXTO-61	METODOLOGIAS ATIVAS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: COMPREENSÕES À LUZ DOS PROCESSOS MENTAIS DESCRITOS POR AUSUBEL MIKAELLY RAFAELA MARINIAK mikaellyrafaela@gmail.com THAÍS RAFAELA HILGER hilger@ufpr.br - ROBERTA CHIESA BARTELMES roberta.bartelmebs@ufpr.br - TIAGO VENTURI tiago.venturi@ufpr.br
TEXTO-65	QUANDO ARGUMENTAR É APRENDER COM SIGNIFICADO: A POTENCIALIDADE SIGNIFICATIVA DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ARGUMENTATIVAS SYLVIA DE CHIARO sylvia.chiaro@ufpe.br - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA j.antoniobezerra@gmail.com - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
TEXTO-35	UMA UEPS PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FUNDAMENTADA NOS PRINCÍPIOS DA TASC E DA ABEFC ADRIANA REGINA DA ROCHA CHIRONE a_chirone@hotmail.com - ALBERTO CHIRONE alchirone@hotmail.com - MARCO ANTONIO MOREIRA moreira@if.ufrgs.br
Coordenadora da sala: FELIPA PACÍFICO SILVEIRA	

18 de novembro de 2025 – 14:00 – 16:00 horas

Dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-A – Sala 200-7	
TEXTO-60	A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL MARIA JOZELMA BARBOSA MAINENTE maria.jozelma.barbosa@gmail.com - CAMILA MENDES DE LIMA camilamendes12334@gmail.com - MARIA CRISTINA FORTI cristinaforti@uol.com.br - ELAINE MATHIAS DE CASTRO emdec2013@gmail.com
TEXTO-23	TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE QUÍMICA: UM MAPEAMENTO NOS ANAIS DO ENAS, EIAS E ERAS. JULIANNA KARINE SCHENKNECHT julianne.schenknecht@unioeste.br - DIELLEN SOARES CHESCA diellen.chesca@unioeste.br - YARA CAROLINE ANSCHAU yara.anschau@unioeste.br - SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER silvia.berber@unioeste.br - ROSANA FRANZEN LEITE rosana.leite@unioeste.br
TEXTO-62	FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DAS UEPS E DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA NOÉLLI FERREIRA DOS SANTOS noelli.santos@prof.santamaria.rs.gov.br - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@ufsm.br
TEXTO-03	EDUCAÇÃO E CRITICIDADE: APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL E A APRENDIZAGEM DIALÓGICA DE FREIRE FÁTIMA CRISTINA DURANTE LAZAROTTO fcdurante@gmail.com JESSICA SUELLEN PALMEIRA SILVA jessicasps.silva@gmail.com - JÚLIA LASSALLI RAMOS Mestranda - (julialassalliest@gmail.com) - ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA (accronca@gmail.com)
	Coordenadora da sala: RACHEL BELMONT
Dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-B – Sala 205-7	
TEXTO-19	MOVIMENTO, PLANEJAMENTO E REFLEXÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA À LUZ DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DENISE CRISTINE BATISTA GAMA DENISE.CRISTINE73@GMAIL.COM - THAÍS RAFAELA HILGER HILGER@UFPR.BR
TEXTO-05	ENSINANDO SOBRE UEPS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SOBREVIVÊNCIA HUMANA FORA DA TERRA LUCAS PERES GUIMARÃES lucas.guimaraes@ifrj.edu.br - VALÉRIA DA SILVA VIEIRA IFRJ/Nilópolis, valeria.vieira@ifri.edu.br
TEXTO-16	DESENVOLVIMENTO DE UMA UEPS SOBRE LUZ E CORES NA LICENCIATURA EM FÍSICA PABLO RICARDO MOTTA FERNANDES ricardopablo131@gmail.com - TAINARA JASPER tainaraj338@gmail.com - ANGELISA BENETTI CLEBSCH angelisa.clebsch@ifc.edu.br
TEXTO-64	ARGUMENTAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA NO ENFRENTAMENTO DA DESINFORMAÇÃO EM REPRODUÇÃO HUMANA JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - SYLVIA DE CHIARO sylvia.chiaro@ufpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO Pós-doutorado aquino@ufpe.br
	Coordenadora da sala: STEFANIE MERKER MOREIRA

continua ...

Dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-C – Sala 219-7	
TEXTO-59	ORGANIZADORES PRÉVIOS EM MATEMÁTICA SUBSIDIADOS PELO USO DE MAPAS CONCEITUAIS DO PROFESSOR MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Doutora maria-cecilia.santarosa@ufsm.br
TEXTO-67	MATEMATICANDO: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM AÇÃO COM PROBLEMAS DE FERMI RODRIGO ANTONIO MOREIRA Mestrando rodmoreira@furb.br ELCIO SCHUHMACHER Pós-Doutor elcio@furb.br VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER Pós-Doutora vera.schuhmacher@animaeducacao.com.br
TEXTO-72	ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO NO PERÍODO PÓS PANDÊMICO LUÍSA FLEURY CAMARGO SAAD - saadluisaf@gmail.com ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA (accronca@gmail.com)
TEXTO-55	ENSINO DE DESENHO TÉCNICO PARA JOVENS E ADULTOS COM MATERIAIS CONCRETOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS LIDIANE BITTENCOURT BARROSO lidianebarroso@ctism.ufsm.br - MARIGLEI SEVERO MARASCHIN mariqlei@ctism.ufsm.br
Coordenadora da sala: ELCIO SCHUMACHER	
dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-D – Sala 226-7	
TEXTO-10	INDÍCIOS DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs): POTENCIALIDADES NO ENSINO DO MOVIMENTO UNIDIMENSIONAL CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br - SAM FELIPO GARCEZ FOLGEARINI sanfolgearine.aluno@unipampa.edu.br - LUCAS DE OLIVEIRA JARCZEWSKI lucasjarczewski.aluno@unipampa.edu.br
TEXTO-25	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: MAPEANDO CONCEITOS-ANCORAGEM PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA JOÃO JOSÉ DOS SANTOS ALVES joaoalves@ufrj.br - ISABELLA LIMA GORGES isabellagorges12@hotmail.com
TEXTO-53	INDÍCIOS DE DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM TESES E DISSERTAÇÕES DO PPGEICMAT/ UFN JOSÉ FERNANDO EBLING ROSAURO j.rosauro@ufn.edu.br - ANA MARLI BULEGON anabulegon@ufn.edu.br - LETÍCIA OBEROFFER STEFENON leticia.stefenon@ufn.edu.br
TEXTO-09	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM CASSIA PORTELA D' OLIVEIRA cassiaportela@gmail.com "RACHEL BELMONT" rachelsbelmont@gmail.com
Coordenadora da sala: ANA MARLI BULEGON	

20 de novembro de 2025 – 16:00 – 18:00 horas

Dia 20/11/2025, quinta-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA IV-A – Sala 200-7	
TEXTO-8a	MULTILETRAMENTOS COMO CAMINHO PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA GLÉCIA FERNANDA CAETANO FERNANDES NASARIO gleciafernanda@hotmail.com - VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER vera.schuhmacher@gmail.com - ELCIO SCHUHMACHER elcio@furb.br
TEXTO-38	TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS: EVIDENCIANDO INTERFACES NO ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL GUTTENBERG SERGISTÓTANES SANTOS FERREIRA guttenberg@ifce.edu.br - MARIA MADALENA DULLIUS madalena@univates.br
TEXTO-06	ENTRE GARRAFADAS E XAROPADAS: A MOBILIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DA TASC NO DESENVOLVIMENTO DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA KELLY KARINI KUNZLER SCHUH – SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER - KATHIA REGINA KUNZLER BECHLIN
TEXTO-15	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA: TEORIA, PRÁTICA E EVIDÊNCIAS NO ENADE Iramaia Jorge Cabral de Paulo - Vanessa Carvalho de Andrade
Coordenadora da sala: MARIA MADALENA DULLIUS	
Dia 20/11/2025, quinta-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA IV-B – Sala 205-7	
TEXTO-36	NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO MEIO RURAL: PRÁTICAS DE EDUCADORES SOCIAIS NO INSTITUTO CRESCER LEGAL Adriano Emmel misteremmel@hotmail - Cristhianny Bento Barreiro cristhiannybarreiro@ifsul.edu.br
TEXTO-01	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EJA: O QUE TRAZEM AS PESQUISAS NA PERSPECTIVA DA TAS/TASC? JOSE DOS SANTOS FERREIRA LUIZ MARCELO DARROZ ldarroz@ufp.br
TEXTO-07	AUSUBEL, BRUNER: UM DIÁLOGO EM TORNO DO SIGNIFICADO LUIS MARCIO BARBOSA lmbarbosa@gmail.com
TEXTO-34	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E INCLUSÃO: UMA PROPOSTA DE UEPS SOBRE ISOMERIA GEOMÉTRICA Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira ana.kawabe@ifsp.edu.br - Yara Vitória Claro de Freitas yarav.c.freitas@gmail.com - Alexssandro Ferreira da Silva Mestrando alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - Ivana Elena Camejo Aviles Doutora ivanae@unicamp.br
Coordenadora da sala: VALÉRIA VIEIRA	
Dia 20/11/2025, quinta-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA IV-C – Sala 219-7	
TEXTO-66	INTERFACES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA (TAS) E A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS (TCC) NO ENSINO DE FÍSICA GRAZIELE APARECIDA CORREA RIBEIRO graziele.correa@yahoo.com.br - THAÍS RAFAELA HILGER Thais.hilger@gmail.com
TEXTO-63	UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS NO ENSINO MÉDIO: UM MAPEAMENTO DE TESES THAÍS VENDRUSCOLO thaisvendruscolo@gmail.com - ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA angelice.vieira@prof.ce.gov.br
TEXTO-43	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CAMPOS CONCEITUAIS: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA angelice.vieira@prof.ce.gov.br - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@ufsm.br
TEXTO-21	PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ECOLÓGICA EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL VIA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - LUCAS ROBERTO SANTOS DE CARVALHO lucasrobertobio@gmail.com - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
Coordenadora da sala: ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA	

21 de novembro de 2025 – 09:00 – 10:30 horas

SESSÕES COORDENADAS DE PAINÉIS	
Dia 21/11/2025 - 9:00 às 10:30 horas - SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS - sala 301-7	
Código	TÍTULO
TEXTO-02	O DESENHO COMO ESTRATÉGIA MEDIADORA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE GEOMETRIA PLANA ADALGISA MARIA DE OLIVEIRA adalgisa.oliveira@ifpi.edu.br - LUIS MARCELO DARROZ ldarroz@upf.br
TEXTO-12	O CUIDADO COM O CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LUDICIDADE NA PROMOÇÃO APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS ANA MAYUME PINTO ALEGRE anaalegre.aluno@unipampa.edu.br - BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br - ALAN PEDROSO LEITE alanleite.aluno@unipampa.edu.br - CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br
TEXTO-13	REPRESENTAÇÕES VISUAIS COMO RECURSO PARA IDENTIFICAR CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE VÍRUS AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR vinholi22@yahoo.com.br VALÉRIA DA SILVA TRAJANO vlrtrajano@gmail.com
TEXTO-14	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UM ESTUDANTE ATÍPICO POR MEIO DE MAPA CONCEITUAL NO ENSINO DE QUÍMICA KARYNE CAVALCANTE ALVES karyne.alves@ufpe.br - NAYANE ALVES DE MELO SILVA nayane.alves@ufpe.br - SARAH BEZERRA CUNHA ALBUQUERQUE sarah.cunha@ufpe.br - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
TEXTO-20	PROPOSTA DE UEPS SOBRE FÍSICA TÉRMICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL LUCAS HENRIQUE BUBANZ lucasbubanz@gmail.com - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@ufsm.br - JOSEMAR ALVES josemar.alves@ufsm.br
TEXTO-24	APLICAÇÃO DE UMA UEPS SOBRE DINÂMICA NO ENSINO MÉDIO PABLO RICARDO MOTTA FERNANDES ricardopablo131@gmail.com - ADRIANA MARIN adriana.marin@ifc.edu.br
TEXTO-26	UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA COM ABORDAGEM CTSA: UMA PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO NO CAMPO SOBRE EFEITO ESTUFA E LIXO Cassia Lutiane Moraes Goulart clmgoulart@hotmail.com - Maria Cecília Pereira Santarosa maria-cecilia.santarosa@ufsm.br - Isabel Krey Garcia ikrey69@gmail.com"
TEXTO-28	ENTRE PEÇAS E CONCEITOS: UM JOGO DIDÁTICO DESPLUGADO FUNDAMENTADO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL LETÍCIA LAURA DAI PRÁ DE MACEDO leticia.macedo2@unioeste.br - DIELEN SOARES CHESCA diellen.chesca@unioeste.br - MARIA VICTÓRIA CASTANHA BEDIN maria.bedin@unioeste.br - JULIANNA KARINE SCHENKNECHT julianna.schenknecht@unioeste.br - ROSANA FRANZEN LEITE rosana.leite@unioeste.br - SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER silvia.beber@unioeste.br - CLODIS BOSCARIOLI boscaroli@gmail.com - MÁRCIA REGINA KAMINSKI marciarkjf@gmail.com
TEXTO-29	AFROPAPO: UM PROJETO PRÁTICO QUE POTENCIALIZA A SENSIBILIDADE CONSTRUTIVA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA A PARTIR DE AÇÕES PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL VISANDO APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA SOCIEDADE. DANIEL RICARDO SANTOS PINTO - danielpintto@hotmail.com
TEXTO-30	DO ABSTRATO AO CONCRETO: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA GEOMETRIA COM TANGRAM E LOUSA DIGITAL ESTEFANIA SOUZA DA LUZ STEFFENS profeestefania62@gmail.com - BERENICE DE OLIVEIRA BONA berebona@gmail.com
TEXTO-31	PROPOSTA DE UEPS PARA O ENSINO DE RELATIVIDADE RESTRITA E GERAL ENVOLVENDO EXPERIMENTOS DE PENSAMENTO GABRIELA TROIAN 174070@upf.br - ALISSON Cristian GIACOMELLI – alissongiacomelli@upf.br"

TEXTO-32	EXPLORANDO A TRIGONOMETRIA NA CIRCUNFERÊNCIA POR MEIO DE MAPAS CONCEITUAIS
	MANUELE VARGAS BRAGA JULIO - vbjmanuele@gmail.com - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@ufsm.br - LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA lucelida@uea.edu.br
TEXTO-39	MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA
	CLAUDETE CORDEIRO DOS ANJOS claudosanjos@gmail.com - MARCO ANTONIO MOREIRA moreira@if.ufrgs.br - JENEFFER ARAÚJO DE ASSUNÇÃO jeneffer.assuncao@ufr.br
TEXTO-40	MÁQUINA A VAPOR E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INCLUSIVA
	Thiago Marinho Santos thiago.marinho@aluno.ifsp.edu.br - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira ana.kawabe@ifsp.edu.br - Alexssandro Ferreira da Silva alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - Ivana Elena Camejo Aviles ivanae@unicamp.br"
TEXTO-41	IMPORTÂNCIA DA INSTRUMENTAÇÃO TECNOLÓGICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DA FÍSICA
	ALISSON FARIAS zayyoff@gmail.com - LEONARDO KNOPF gdgdgjs@gmail.com - EMERSON LUIZ LAPOLLI emerson.lapoli@ifc.edu.br
TEXTO-42	ENSINANDO CIÊNCIAS COM TECNOLOGIA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
	ANA FLÁVIA TRACTZ DA LUZ anaft131@gmail.com - CARLOS EDUARDO BITTENCOURT STANGE stange@unicentro.br
TEXTO-50	A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POR MEIO DE PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
	BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br OSCAR VITOR DOS SANTOS BORBA oscarborba.aluno@unipampa.edu.br - LIANDRA RAMOS SILVEIRA liandrasilveira.aluno@unipampa.edu.br CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br
TEXTO-56	ASPECTOS DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA EM UM JOGO DE MEMÓRIA: RESULTADOS SIGNIFICATIVOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS
	LUCIANO PAVNOSKI lucianopavnoski01@gmail.com - SIDERLENE MUNIZ-OLIVEIRA smoliveira@utfpr.edu.br - SIDERLENE MUNIZ-OLIVEIRA smoliveira@utfpr.edu.br - LUCIANA BOEMER COSTA PEREIRA lucianapereira@utfpr.edu.br
TEXTO-57	ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS SOBRE COMPOSTOS ORGÂNICOS E MEIO AMBIENTE: UM ESTUDO DE CASO COM A FERRAMENTA ACME
	MARCELLO RAMALHO DE MELLO cello.mello.recife@gmail.com - DHOMINI LORRAN BARBOSA MACÁRIO dhomini.macario@ufpe.br - RODRIGO LINS RODRIGUES rodrigo.linsrodrigues@ufrpe.br - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - KATIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufrpe.br
TEXTO-68	PETROFLEX: ABORDAGEM POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA SOBRE O DERRAMAMENTO DE ÓLEO NAS PRAIAS BRASILEIRAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
	BÁRBARA LÚCIA DE OLIVEIRA DA SILVA barbarallucia@gmail.com - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufrpe.br
TEXTO-69	DA CONTEXTUALIZAÇÃO À INCLUSÃO: FUNÇÕES ORGÂNICAS E A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA
	GABRIEL DE PAULA BARONI gabriel.baroni@aluno.ifsp.edu.br - ANA PAULA KAWABE DE LIMA FERREIRA ana.kawabe@ifsp.edu.br - ALEXSSANDRO FERREIRA DA SILVA alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - TARDELLI RONAN COELHO STEKEL stekel@ifsp.edu.br
TEXTO-70	PILHAS ELETROQUÍMICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOB OS PRESSUPOSTOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA
	ANA PAULA KAWABE DE LIMA FERREIRA ana.kawabe@ifsp.edu.br - ALEXSSANDRO FERREIRA DA SILVA alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - TARDELLI RONAN COELHO STEKEL stekel@ifsp.edu.br - ANA CLARA MACHADO GODINHO ana.godinho@aluno.ifsp.edu.br - ANA PAULA KAWABE DE LIMA FERREIRA ana.kawabe@ifsp.edu.br - ALEXSSANDRO FERREIRA DA SILVA UNICAMP-alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - IVANA ELENA CAMEJO AVILES ivanae@unicamp.br
	Coordenadora da sala: ITALO GABRIEL NEIDE