

# 9º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa



## Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

### PROGRAMAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

17 de novembro de 2025 – 16:30 – 18:00 horas

SESSÕES COORDENADAS DE COMUNICAÇÃO ORAL	
Dia 17/11/2025, segunda-feira - 16:30 às 18:00 horas - SESSÃO COORDENADA I-A – Sala 301-7	
TEXTO-04	A EPISTEMOLOGIA DO SENTIR: DISCUTINDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA A PARTIR DO POSTULADO "FAZ SENTIDO SE SENTIR" ELCIO SCHUHMACHER elcio@furb.br - VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER vera.schuhmacher@gmail.com - RODRIGO ANTONIO MOREIRA rodmoreira@furb.br
TEXTO-22	O PROFESSOR E A MÁQUINA: PERCURSO EPISTÉMICO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA MEDIADO POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
TEXTO-45	OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO DENISE CRISTINE BATISTA -ZZ GAMA DENISE.CRISTINE73@GMAIL.COM - JOANEZ APARECIDA AIRES -JOANEZ.UFPR@GMAIL.COM - THAÍS RAFAELA HILGER - HILGER@UFPR.BR"
Coordenadora de sala: THAÍS RAFAELA HILGER	
Dia 17/11/2025, segunda-feira - 16:30 às 18:00 horas - SESSÃO COORDENADA I-B – Sala 302-7	
TEXTO-46	ENSINO DE QUÍMICA, PENSAMENTO COMPUTACIONAL E TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA PROPOSTA DE WEBQUEST DIELLEN SOARES CHESCA diellen.chesca@unioeste.br - YARA CAROLINE ANSCHAU yara.anschau@unioeste.br - JULIANNA KARINE SCHENKNECHT Julianna.schenknecht@unioeste.br - SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER silvia.beber@unioeste.br - ROSANA FRANZEN LEITE rosana.leite@unioeste.br CLODIS BOSCAROLI Clodis.Boscaroli@unioeste.br - MÁRCIA REGINA KAMINSKI marcia.kaminski@unioeste.br
TEXTO-58	CONCEITOS PORTAIS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA MATEMÁTICA: ARTICULAÇÕES TEÓRICAS E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA <a href="mailto:maria-cecilia.santarosa@ufrsm.br">maria-cecilia.santarosa@ufrsm.br</a> PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA <a href="mailto:prmc@usp.br">prmc@usp.br</a>
TEXTO-44	O DIÁRIO REFLEXIVO COMO FERRAMENTA DE EXPLICITAÇÃO DA INTENCIONALIDADE DOCENTE: POSSIBILIDADES PARA ENSINO-APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br - ANNE SUÉLY PINTO SAVALL annesavall@unipampa.edu.br - RAQUEL RUPPENTHAL <a href="mailto:raquelrupenthal@unipampa.edu.br">raquelrupenthal@unipampa.edu.br</a>
	Coordenadora da sala: MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA

**18 de novembro de 2025 – 11:00 – 12:30 horas**

<b>Dia 18/11/2025, terça-feira - 11:00 às 12:30 horas - SESSÃO COORDENADA II-A – Sala 200-7</b>	
TEXTO-08	<b>CONSTRUÇÃO DE UEPS NA LICENCIATURA EM FÍSICA</b> ANGELISA BENETTI CLEBSCH angelisa.clebsch@ifc.edu.br - OTÁVIO BOCHECO <a href="mailto:otavio.bocheco@ifc.edu.br">otavio.bocheco@ifc.edu.br</a>
TEXTO-17	<b>HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO</b> NÁDIA CRISTINA GUIMARÃES ERROBIDART nadia.guimaraes@ufms.br - ALANAH GARCIA DA SILVA alanah.silva@ufms.br
TEXTO-11	<b>PRODUTOS EDUCACIONAIS CONSTRUÍDOS À LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS</b> VALÉRIA DA SILVA VIEIRA <a href="mailto:valeria.vieira@ifri.edu.br">valeria.vieira@ifri.edu.br</a>
Coordenadora da sala: ANGELISA BENETTI CLEBSCH	
<b>Dia 18/11/2025, terça-feira - 11:00 às 12:30 horas - SESSÃO COORDENADA II-B – Sala 205-7</b>	
TEXTO-33	<b>MONITORIA ACADÉMICA NO ENSINO MÉDIO: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA</b> Paula Kawabe de Lima Ferreira ana.kawabe@ifsp.edu.br - Ana Clara Machado Godinho - Alexssandro Ferreira da Silva alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - Ivana Elena Camejo Aviles <a href="mailto:ivanae@unicamp.br">ivanae@unicamp.br</a>
TEXTO-49	<b>APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA SOCIOEDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE PESQUISAS ACADÉMICAS</b> ÉRIKA CRUZ SILVA erika.silva@aluno.ufop.edu.br - JACKS RICHARD DE PAULO <a href="mailto:jacks@ufop.edu.br">jacks@ufop.edu.br</a>
TEXTO-18	<b>A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b> ALAN PEDROSO LEITE alanleite.aluno@unipampa.edu.br - ANNE SUÉLY PINTO SAVALL annesavall@unipampa.edu.br - THAIS OLIVEIRA SORUCO thaissoruco.aluno@unipampa.edu.br - CARLA BEATRIZ SPOHR <a href="mailto:carlaspohr@unipampa.edu.br">carlaspohr@unipampa.edu.br</a>
Coordenadora da sala: CÁSSIA PORTELA	
<b>Dia 18/11/2025, terça-feira - 11:00 às 12:30 horas - SESSÃO COORDENADA II-C – Sala 219-7</b>	
TEXTO-61	<b>METODOLOGIAS ATIVAS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: COMPREENSÕES À LUZ DOS PROCESSOS MENTAIS DESCritos POR AUSUBEL</b> MIKAELLY RAFAELA MARINI AK mikaellyrafaela@gmail.com THAÍS RAFAELA HILGER hilger@ufpr.br - ROBERTA CHIESA BARTELMEBS roberta.bartelmebs@ufpr.br - TIAGO VENTURI <a href="mailto:tiago.venturi@ufpr.br">tiago.venturi@ufpr.br</a>
TEXTO-65	<b>QUANDO ARGUMENTAR É APRENDER COM SIGNIFICADO: A POTENCIALIDADE SIGNIFICATIVA DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ARGUMENTATIVAS</b> SYLVIA DE CHIARO sylvia.chiaro@ufpe.br - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA j.antoniobezerra@gmail.com - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO <a href="mailto:aquino@ufpe.br">aquino@ufpe.br</a>
TEXTO-35	<b>UMA UEPS PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FUNDAMENTADA NOS PRINCÍPIOS DA TASC E DA ABEFC</b> ADRIANA REGINA DA ROCHA CHIRONE a_chirone@hotmail.com - ALBERTO CHIRONE alchirone@hotmail.com - MARCO ANTONIO MOREIRA <a href="mailto:moreira@if.ufrgs.br">moreira@if.ufrgs.br</a>
Coordenadora da sala: FELIPA PACÍFICO SILVEIRA	

18 de novembro de 2025 – 14:00 – 16:00 horas

Dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-A – Sala 200-7	
TEXTO-60	A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  MARIA JOZELMA BARBOSA MAINENTE maria.jozelma.barbosa@gmail.com - CAMILA MENDES DE LIMA camilamendes12334@gmail.com - MARIA CRISTINA FORTI cristinaforti@uol.com.br - ELAINE MATHIAS DE CASTRO emdec2013@gmail.com
TEXTO-23	TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE QUÍMICA: UM MAPEAMENTO NOS ANAIS DO ENAS, EIAs E ERAs.  JULIANNA KARINE SCHENKNECHT julianna.schenknecht@unioeste.br - DIELLEN SOARES CHESCA diellen.chesca@unioeste.br - YARA CAROLINE ANSCHAU yara.anschau@unioeste.br - SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER silvia.beber@unioeste.br - ROSANA FRANZEN LEITE rosana.leite@unioeste.br
TEXTO-62	FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DAS UEPS E DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA  NOÉLLI FERREIRA DOS SANTOS Doutoranda noelli.santos@prof.santamaría.rs.gov.br - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Doutora maria-cecilia.santarosa@ufrsm.br
TEXTO-03	EDUCAÇÃO E CRITICIDADE: APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL E A APRENDIZAGEM DIALÓGICA DE FREIRE  FÁTIMA CRISTINA DURANTE LAZAROTTO fcdurante@gmail.com JESSICA SUELLEN PALMEIRA SILVA jessicasps.silva@gmail.com - JÚLIA LASSALLI RAMOS Mestranda - (julialassalliest@gmail.com) - ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA (accronca@gmail.com)
	Coordenadora da sala: RACHEL BELMONT
Dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-B – Sala 205-7	
TEXTO-19	MOVIMENTO, PLANEJAMENTO E REFLEXÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA À LUZ DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA  DENISE CRISTINE BATISTA GAMA DENISE.CRISTINE73@GMAIL.COM - THAÍS RAFAELA HILGER HILGER@UFPR.BR
TEXTO-05	ENSINANDO SOBRE UEPS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SOBREVIVÊNCIA HUMANA FORA DA TERRA  LUCAS PERES GUIMARÃES lucas.guimaraes@ifrj.edu.br VALÉRIA DA SILVA VIEIRA IFRJ/Nilópolis, valeria.vieira@ifri.edu.br
TEXTO-16	DESENVOLVIMENTO DE UMA UEPS SOBRE LUZ E CORES NA LICENCIATURA EM FÍSICA  PABLO RICARDO MOTTA FERNANDES ricardopablo131@gmail.com - TAINARA JASPER tainaraj338@gmail.com - ANGELISA BENETTI CLEBSCH angelisa.clebsch@ifc.edu.br
TEXTO-64	ARGUMENTAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA NO ENFRENTAMENTO DA DESINFORMAÇÃO EM REPRODUÇÃO HUMANA  JOÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - SYLVIA DE CHIARO Doutora sylvia.chiaro@ufpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO Pós-doutorado aquino@ufpe.br
	Coordenadora da sala: STEFANIE MERKER MOREIRA

continua ...

**Dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-C – Sala 219-7**

TEXTO-59	<b>ORGANIZADORES PRÉVIOS EM MATEMÁTICA SUBSIDIADOS PELO USO DE MAPAS CONCEITUAIS DO PROFESSOR</b> MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Doutora maria-cecilia.santarosa@ufsm.br
TEXTO-67	<b>MATEMATICANDO: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM AÇÃO COM PROBLEMAS DE FERMI</b> RODRIGO ANTONIO MOREIRA Mestrando <a href="mailto:rodmoreira@furb.br">rodmoreira@furb.br</a> ELCIO SCHUHMACHER Pós-Doutor elcio@furb.br VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER Pós-Doutora vera.schuhmacher@animaeducacao.com.br
TEXTO-72	<b>ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO NO PERÍODO PÓS PANDÊMICO</b> LUÍSA FLEURY CAMARGO SAAD - <a href="mailto:saadluisaf@gmail.com">saadluisaf@gmail.com</a> ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA ( <a href="mailto:accronca@gmail.com">accronca@gmail.com</a> )
TEXTO-55	<b>ENSINO DE DESENHO TÉCNICO PARA JOVENS E ADULTOS COM MATERIAIS CONCRETOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS</b> LIDIANE BITTENCOURT BARROSO <a href="mailto:lidianebarroso@ctism.ufsm.br">lidianebarroso@ctism.ufsm.br</a> - MARIGLEI SEVERO MARASCHIN <a href="mailto:mariglei@ctism.ufsm.br">mariglei@ctism.ufsm.br</a>

Coordenadora da sala: ELCIO SCHUMACHER

**dia 18/11/2025, terça-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA III-D – Sala 226-7**

TEXTO-10	<b>INDÍCIOS DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs): POTENCIALIDADES NO ENSINO DO MOVIMENTO UNIDIMENSIONAL</b> CARLA BEATRIZ SPOHR <a href="mailto:carlaspohr@unipampa.edu.br">carlaspohr@unipampa.edu.br</a> BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA <a href="mailto:brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br">brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br</a> - SAM FELIPO GARCEZ FOLGEARINI <a href="mailto:sanfolgearine.aluno@unipampa.edu.br">sanfolgearine.aluno@unipampa.edu.br</a> - LUCAS DE OLIVEIRA JARCZEWSKI <a href="mailto:lucajarczewski.aluno@unipampa.edu.br">lucajarczewski.aluno@unipampa.edu.br</a>
TEXTO-25	<b>AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: MAPEANDO CONCEITOS-ANCORAGEM PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b> JOÃO JOSÉ DOS SANTOS ALVES <a href="mailto:joaoalves@ufrrj.br">joaoalves@ufrrj.br</a> - ISABELLA LIMA GORGES <a href="mailto:isabellagorges12@hotmail.com">isabellagorges12@hotmail.com</a>
TEXTO-53	<b>INDÍCIOS DE DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM TESES E DISSERTAÇÕES DO PPGECEIMAT/ UFN</b> JOSE FERNANDO EBLING ROSAURO <a href="mailto:j.rosauro@ufn.edu.br">j.rosauro@ufn.edu.br</a> - ANA MARLI BULEGON <a href="mailto:anabulegon@ufn.edu.br">anabulegon@ufn.edu.br</a> - LETÍCIA OBEROFFER STEFENON <a href="mailto:leticia.stefenon@ufn.edu.br">leticia.stefenon@ufn.edu.br</a>
TEXTO-09	<b>PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b> CASSIA PORTELA D' OLIVEIRA <a href="mailto:cassiaportela@gmail.com">cassiaportela@gmail.com</a> "RACHEL BELMONT" <a href="mailto:rachelbelmont@gmail.com">rachelbelmont@gmail.com</a>

Coordenadora da sala: ANA MARLI BULEGON

20 de novembro de 2025 – 16:00 – 18:00 horas

Dia 20/11/2025, quinta-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA IV-A – Sala 200-7	
TEXTO-8a	MULTILETRAMENTOS COMO CAMINHO PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA GLÉCIA FERNANDA CAETANO FERNANDES NASARIO glecifernanda@hotmail.com - VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER vera.schuhmacher@gmail.com - ELCIO SCHUHMACHER elcio@furb.br
TEXTO-38	TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS: EVIDENCIANDO INTERFACES NO ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL GUTTENBERG SERGISTÓANES SANTOS FERREIRA guttenberg@ifce.edu.br - MARIA MADALENA DULLIUS <a href="mailto:madalena@univates.br">madalena@univates.br</a>
TEXTO-06	ENTRE GARRAFADAS E XAROPADAS: A MOBILIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DA TASC NO DESENVOLVIMENTO DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA KELLY KARINI KUNZLER SCHUH – SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER - KATHIA REGINA KUNZLER BECHLIN
TEXTO-15	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA: TEORIA, PRÁTICA E EVIDÊNCIAS NO ENADE Iramaia Jorge Cabral de Paulo - Vanessa Carvalho de Andrade
Coordenadora da sala: MARIA MADALENA DULLIUS	
Dia 20/11/2025, quinta-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA IV-B – Sala 205-7	
TEXTO-36	NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO MEIO RURAL: PRÁTICAS DE EDUCADORES SOCIAIS NO INSTITUTO CRESCER LEGAL Adriano Emmel misteremmel@hotmail.com - Cristianny Bento Barreiro <a href="mailto:cristiannybarreiro@ifsul.edu.br">cristiannybarreiro@ifsul.edu.br</a>
TEXTO-01	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EJA: O QUE TRAZEM AS PESQUISAS NA PERPECTIVA DA TAS/TASC? JOSE DOS SANTOS FERREIRA LUIZ MARCELO DARROZ <a href="mailto:ldarroz@upf.br">ldarroz@upf.br</a>
TEXTO-07	AUSUBEL, BRUNER: UM DIÁLOGO EM TORNO DO SIGNIFICADO LUIS MARCIO BARBOSA <a href="mailto:lmbarbosa@gmail.com">lmbarbosa@gmail.com</a>
TEXTO-34	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E INCLUSÃO: UMA PROPOSTA DE UEPS SOBRE ISOMERIA GEOMÉTRICA Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira ana.kawabe@ifsp.edu.br - Yara Vitória Claro de Freitas yarav.c.freitas@gmail.com - Alessandro Ferreira da Silva Mestrando alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - Ivana Elena Camejo Aviles Doutora ivanae@unicamp.br
Coordenadora da sala: VALÉRIA VIEIRA	
Dia 20/11/2025, quinta-feira - 14:00 às 16:00 horas - SESSÃO COORDENADA IV-C – Sala 219-7	
TEXTO-66	INTERFACES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA (TAS) E A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS (TCC) NO ENSINO DE FÍSICA GRAZIELE APARECIDA CORREA RIBEIRO graziele.correa@yahoo.com.br - THAÍS RAFAELA HILGER <a href="mailto:Thais.hilger@gmail.com">Thais.hilger@gmail.com</a>
TEXTO-63	UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS NO ENSINO MÉDIO: UM MAPEAMENTO DE TESES THAÍS VENDRUSCOLO thaisvendruscolo@gmail.com - ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA angelice.vieira@prof.ce.gov.br
TEXTO-43	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CAMPOS CONCEITUAIS: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA angelice.vieira@prof.ce.gov.br - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA <a href="mailto:maria-cecilia.santarosa@ufsm.br">maria-cecilia.santarosa@ufsm.br</a>
TEXTO-21	PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ECOLÓGICA EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL VIA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - LUCAS ROBERTO SANTOS DE CARVALHO lucasrobertobio@gmail.com - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
	Coordenadora da sala: ANGELICE HELEN DE AZEVEDO VIEIRA

21 de novembro de 2025 – 09:00 – 10:30 horas

SESSÕES COORDENADAS DE PAINÉIS	
<b>Dia 21/11/2025 - 9:00 às 10:30 horas - SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS - sala 301-7</b>	
Código	TÍTULO
TEXTO-02	<b>O DESENHO COMO ESTRATÉGIA MEDIADORA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE GEOMETRIA PLANA</b> ADALGISA MARIA DE OLIVEIRA adalgisa.oliveira@ifpi.edu.br - LUIS MARCELO DARROZ ldarroz@upf.br
TEXTO-12	<b>O CUIDADO COM O CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LUDICIDADE NA PROMOÇÃO APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS</b> ANA MAYUME PINTO ALEGRE anaalegre.aluno@unipampa.edu.br - BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br - ALAN PEDROSO LEITE alanleite.aluno@unipampa.edu.br - CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br
TEXTO-13	<b>REPRESENTAÇÕES VISUAIS COMO RECURSO PARA IDENTIFICAR CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE VÍRUS</b> AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR vinholi22@yahoo.com.br VALÉRIA DA SILVA TRAJANO vlrtrajano@gmail.com
TEXTO-14	<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE UM ESTUDANTE ATÍPICO POR MEIO DE MAPA CONCEITUAL NO ENSINO DE QUÍMICA</b> KARYNE CAVALCANTE ALVES karyne.alves@ufpe.br - NAYANE ALVES DE MELO SILVA nayane.alves@ufpe.br - SARAH BEZERRA CUNHA ALBUQUERQUE sarah.cunha@ufpe.br - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufrpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
TEXTO-20	<b>PROPOSTA DE UEPS SOBRE FÍSICA TÉRMICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL</b> LUCAS HENRIQUE BUBANZ lucasbubanz@gmail.com - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@uflm.br - JOSEMAR ALVES josemar.alves@uflm.br
TEXTO-24	<b>APLICAÇÃO DE UMA UEPS SOBRE DINÂMICA NO ENSINO MÉDIO</b> PABLO RICARDO MOTTA FERNANDES ricardopablo131@gmail.com - ADRIANA MARIN adriana.marin@ifc.edu.br
TEXTO-26	<b>UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA COM ABORDAGEM CTSA: UMA PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO NO CAMPO SOBRE EFEITO ESTUFA E LIXO</b> Cassia Lutiane Moraes Goulart clmgoulart@hotmail.com - Maria Cecília Pereira Santarosa maria-cecilia.santarosa@uflm.br - Isabel Krey Garcia ikrey69@gmail.com"
TEXTO-28	<b>ENTRE PEÇAS E CONCEITOS: UM JOGO DIDÁTICO DESPLUGADO FUNDAMENTADO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL</b> LETÍCIA LAURA DAI PRÁ DE MACEDO leticia.macedo2@unioeste.br - DIELLEN SOARES CHESCA diellen.chesca@unioeste.br - MARIA VICTÓRIA CASTANHA BEDIN maria.bedin@unioeste.br - JULIANNA KARINE SCHENKNECHT julianna.schenknecht@unioeste.br - ROSANA FRANZEN LEITE rosana.leite@unioeste.br - SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER silvia.beber@unioeste.br - CLODIS BOSCAROLI boscaroli@gmail.com - MÁRCIA REGINA KAMINSKI marciarkj@gmail.com
TEXTO-29	<b>AFROPAPO: UM PROJETO PRÁTICO QUE POTENCIALIZA A SENSIBILIDADE CONSTRUTIVA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA A PARTIR DE AÇÕES PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL VISANDO APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA SOCIEDADE.</b> DANIEL RICARDO SANTOS PINTO - danielpintto@hotmail.com
TEXTO-30	<b>DO ABSTRATO AO CONCRETO: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA GEOMETRIA COM TANGRAM E LOUSA DIGITAL</b> ESTEFANIA SOUZA DA LUZ STEFFENS profeestefania62@gmail.com - BERENICE DE OLIVEIRA BONA berebona@gmail.com
TEXTO-31	<b>PROPOSTA DE UEPS PARA O ENSINO DE RELATIVIDADE RESTRITA E GERAL ENVOLVENDO EXPERIMENTOS DE PENSAMENTO</b> GABRIELA TROIAN 174070@upf.br - ALISSON Cristian GIACOMELLI – alissongiacomelli@upf.br"

<b>TEXTO-32</b>	<b>EXPLORANDO A TRIGONOMETRIA NA CIRCUNFERÊNCIA POR MEIO DE MAPAS CONCEITUAIS</b>
	MANUELE VARGAS BRAGA JULIO - vbjmanuele@gmail.com - MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA maria-cecilia.santarosa@ufsm.br - LUCELIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA lucelida@uea.edu.br
<b>TEXTO-39</b>	<b>MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA</b>
	CLAUDETE CORDEIRO DOS ANJOS claudosanjos@gmail.com - MARCO ANTONIO MOREIRA moreira@if.ufrgs.br - JENEFFER ARAÚJO DE ASSUNÇÃO jeneffer.assuncao@ufr.br
<b>TEXTO-40</b>	<b>MÁQUINA A VAPOR E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INCLUSIVA</b>
	Thiago Marinho Santos thiago.marinho@aluno.ifsp.edu.br - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira ana.kawabe@ifsp.edu.br - Alexssandro Ferreira da Silva alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - Ivana Elena Camejo Aviles ivanae@unicamp.br"
<b>TEXTO-41</b>	<b>IMPORTÂNCIA DA INSTRUMENTAÇÃO TECNOLÓGICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DA FÍSICA</b>
	ALISSON FARIAS zayyoff@gmail.com - LEONARDO KNOOP gdgjdgjs@gmail.com - EMERSON LUIZ LAPOLLI emerson.lapolli@ifc.edu.br
<b>TEXTO-42</b>	<b>ENSINANDO CIÊNCIAS COM TECNOLOGIA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b>
	ANA FLÁVIA TRACTZ DA LUZ anaftl31@gmail.com - CARLOS EDUARDO BITTENCOURT STANGE stange@unicentro.br
<b>TEXTO-50</b>	<b>A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POR MEIO DE PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA</b>
	BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br OSCAR VITOR DOS SANTOS BORBA oscarborba.aluno@unipampa.edu.br - LIANDRA RAMOS SILVEIRA liandrasilveira.aluno@unipampa.edu.br CARLA BEATRIZ SPOHR carlaspohr@unipampa.edu.br
<b>TEXTO-56</b>	<b>ASPECTOS DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA EM UM JOGO DE MEMÓRIA: RESULTADOS SIGNIFICATIVOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>
	LUCIANO PAVNOSKI lucianopavnoski01@gmail.com - SIDERLENE MUNIZ-OLIVEIRA smoliveira@utfpr.edu.br - SIDERLENE MUNIZ-OLIVEIRA smoliveira@utfpr.edu.br - LUCIANA BOEMER COSTA PEREIRA lucianapereira@utfpr.edu.br
<b>TEXTO-57</b>	<b>ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS SOBRE COMPOSTOS ORGÂNICOS E MEIO AMBIENTE: UM ESTUDO DE CASO COM A FERRAMENTA ACME</b>
	MARCELLO RAMALHO DE MELLO celo.mello.recife@gmail.com - DHOMINI LORRAN BARBOSA MACÁRIO dhomini.macario@ufpe.br - RODRIGO LINS RODRIGUES rodrigo.linsrodrigues@ufpe.br - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufpe.br - KATIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
<b>TEXTO-68</b>	<b>PETROFLEX: ABORDAGEM POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA SOBRE O DERRAMAMENTO DE ÓLEO NAS PRAIAS BRASILEIRAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS</b>
	BÁRBARA LÚCIA DE OLIVEIRA DA SILVA barbarallucia@gmail.com - JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA joseantonio.bezerra@ufpe.br - KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO aquino@ufpe.br
<b>TEXTO-69</b>	<b>DA CONTEXTUALIZAÇÃO À INCLUSÃO: FUNÇÕES ORGÂNICAS E A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA</b>
	GABRIEL DE PAULA BARONI gabriel.baroni@aluno.ifsp.edu.br - ANA PAULA KAWABE DE LIMA FERREIRA ana.kawabe@ifsp.edu.br - ALEXSSANDRO FERREIRA DA SILVA alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - TARDELLI RONAN COELHO STEKEL stekel@ifsp.edu.br
<b>TEXTO-70</b>	<b>PILHAS ELETROQUÍMICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOB OS PRESSUPOSTOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA</b>
	ANA PAULA KAWABE DE LIMA FERREIRA ana.kawabe@ifsp.edu.br - ALEXSSANDRO FERREIRA DA SILVA alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - TARDELLI RONAN COELHO STEKEL stekel@ifsp.edu.br - ANA CLARA MACHADO GODINHO ana.godinho@aluno.ifsp.edu.br - ANA PAULA KAWABE DE LIMA FERREIRA ana.kawabe@ifsp.edu.br - ALEXSSANDRO FERREIRA DA SILVA UNICAMP-alexssandro.ferreira@ifsp.edu.br - IVANA ELENA CAMEJO AVILES ivanae@unicamp.br
	Coordenadora da sala: ITALO GABRIEL NEIDE