

APRENDENDO ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO E NO CURSO TÉCNICO AGRÍCOLA EM AGROPECUÁRIA UTILIZANDO O OBJETO DE APRENDIZAGEM ESTATÍSTICANET.

Maria Helena Schneid Vasconcelos¹

Ana Cecília Togni²

Evandro Franzen³

Resumo: O presente artigo apresenta a Modelagem e Construção de um Objeto de Aprendizagem para o estudo de Estatística na Matemática (EstatísticaNet) que está sendo desenvolvido em Flash, a fim de proporcionar aos alunos uma ferramenta que trabalhe os conteúdos de forma interessante, despertando-lhes a curiosidade e colaborando com a construção de seus conhecimentos, por meio da interatividade. Entre outras razões, a opção por este tema decorre da quantidade incipiente de material para o estudo da Estatística que incorpore texto, imagem e som e outros. O EstatísticaNet pretende ser uma ferramenta que pode ser trabalhada em aulas presenciais, semipresenciais ou a distância, considerando o aluno como centro dos processos de ensino-aprendizagem.

Palavras Chave: Objeto de aprendizagem. Construção de conhecimentos. Processos de ensino-aprendizagem.

Introdução

No Brasil, a maioria das escolas agrícolas que desenvolvem atividades práticas pedagógicas apresentam dificuldades de conciliar os dados das atividades práticas com as atividades teóricas. A escola Estadual Técnica Agrícola Guaporé tem uma vidência muito clara a respeito dessa dificuldade. A escola oferece aos alunos a oportunidade de fazer os dois cursos ao mesmo tempo, o Ensino Médio e o Ensino Técnico. As disciplinas são desenvolvidas de acordo com o currículo do Ensino Médio, e as disciplinas do Ensino Técnico abrangem a área de necessidade que é direcionada para a formação do Técnico agrícola em agropecuária.

A escola não possuía o conteúdo de Estatística na disciplina de Matemática por isso foi planejado o projeto EstatísticaNet que está sendo desenvolvido em forma de objeto de aprendizagem para a inclusão do conteúdo da Estatística, por a mesma ser um ramo da Matemática aplicada e que tem a sua origem no convívio social, e nas contagens práticas.

¹ Professora de informática na Escola Estadual Técnica Agrícola Guaporé, Especialista em Educação a Distância. condor@atlas.ucpel.tche.br

² Professora de Matemática no Centro Universitário UNIVATES. Mestre em Educação, Doutora em Informática na Educação. actogni@univates.br

³ Mestre. Professor de disciplinas de Informática no Centro Universitário UNIVATES e Coordenador do curso de Análise de Sistemas na mesma Instituição. efranzen@univates.br

A criação do objeto de aprendizagem surgiu com a inquietação dos professores de Matemática da escola sobre a forma de aplicação da disciplina e os conteúdos aplicados na sala de aula que cada vês mais necessitam procurar novos caminhos para que o Ensino se torne realmente relevante e provoque a transformação do aluno como um individuo da sociedade e principalmente como um profissional Técnico na área da agropecuária.

O objeto de aprendizagem EstatísticaNet está sendo desenvolvido em Flash, (*Software* que possibilita criação de materiais didáticos com movimento) a fim de proporcionar aos alunos uma ferramenta que trabalhe os conteúdos de forma interessante, despertando-lhes a curiosidade e colaborando com a construção de seus conhecimentos, por meio da interatividade.

Objetivo: Planejar, construir e disponibilizar em ambiente adequado um objeto de aprendizagem virtual para introduzir conteúdos de Estatística, que possa promover a interação das atividades pedagógicas desenvolvidas por professores de Matemática e criações III (setor de bovinocultura) do Ensino Técnico com seus alunos.

Contexto: O estudo está sendo realizado em uma escola agrícola, que possui Ensinos Médio e Técnico e foi motivado pela inexistência na grade curricular destes cursos de conteúdos de Estatística, conteúdo esses, que os egressos da escola necessitam ao exercer suas atividades profissionais.

Metodologia: O processo de pesquisa é desenvolvido em duas etapas. Na primeira etapa o processo será qualitativo que envolve a escolha do planejamento do objeto de aprendizagem, a introdução da Estatística na disciplina de Matemática do Ensino Médio e o planejamento da estrutura de dados do setor de bovinocultura para as atividades que serão desenvolvidas no Ensino Técnico. A segunda parte trata de uma pesquisa quantitativa que trata como recolher, classificar, apresentar e interpretar conjuntos de dados para retiradas conclusões corretas a partir dos mesmos.

Resultados Esperados:

- Tendo em vista a dificuldade que a Escola Estadual Técnica Agrícola Guaporé apresenta para desenvolver os conteúdos envolvidos nas atividades práticas pedagógicas e contando que a escola não possui a disciplina de Estatística e nem conteúdos dessa disciplina no componente curricular Matemática do Ensino Médio, observou-se que isso dificulta o trabalho das disciplinas do curso Técnico em Agropecuária, assim sendo, espera-se que:

- Com a introdução da Estatística na disciplina de Matemática do Ensino Médio e Técnico da Escola Estadual Técnica Agrícola Guaporé e o planejamento da construção do objeto de aprendizagem EstatísticaNet sua disponibilização, incentive-se os professores a desenvolver os seus conteúdos de Matemática e Estatística de modo mais significativo e atraente para os alunos.

- O EstatísticaNet que está sendo desenvolvido proporcione aos alunos uma ferramenta que trabalhe os conteúdos de forma interessante, despertando-lhes a curiosidade e colaborando com a construção de seus conhecimentos por meio de interatividade para aplicação de atividades no dia a dia da comunidade escolar tanto na prática do setor de bovinocultura como também na teoria proposta na sala de aula.

Referências:

AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; HANESSAN, H. **Psicologia Educacional**. 2. ed. em Português. São Paulo: Interamericana, 1978.

TAROUCO, L. M. R.; FABRE, MC. J. M.; TAMUSIUNAS, F. R. **Reusabilidade de Objetos Educacionais**. Novas Tecnologias na Educação. Cinted - Ufrgs, v.1, n.1, Porto Alegre: fevereiro de 2003.

WILEY, D. A. “**Learning Object Design and Sequenceing Theory**”. Tese de Doutorado Brigham Young University. Provo, EUA, 2000.